

PLAN D'ACTION GOUVERNEMENTAL DE LUTTE CONTRE L'HOMOPHOBIE ET LA TRANSPHOBIE 2017-2022

SOMMAIRE DU BILAN 2020-2021

PRIORITÉS	OBJECTIFS	MESURES	MINISTÈRES
1 Ouverture à la diversité sexuelle	1 Mettre en oeuvre des actions de sensibilisation adaptées aux divers milieux	1 Élaborer et mettre en œuvre une stratégie de sensibilisation pour lutter contre l'homophobie et la transphobie Le volet Homophobie et transphobie de la campagne de sensibilisation pour contrer la violence sous toutes ses formes du MFA, sous la responsabilité de Bureau de lutte contre l'homophobie et la transphobie (BLCHT) du MJQ, s'est tenu du 18 novembre au 22 décembre 2019. Il a joint 44 % de la population québécoise. Finalement, 68 % des personnes exposées ont retenu qu'il faut faire preuve de tolérance et d'ouverture à la diversité, et 30 % que la société québécoise est ouverte, moderne et inclusive.	MJQ
		2 Sensibiliser les intervenantes et les intervenants des organismes communautaires Famille et des services de garde à la réalité des familles homoparentales La Coalition des familles LGBT+, mandatée par le MFA, a offert 35 formations virtuelles à 530 personnes, dont 338 intervenantes et intervenants de 66 organismes communautaires Famille et 57 services de garde éducatifs à l'enfance, dans 14 régions du Québec. L'objectif quinquennal du partenariat, soit d'offrir des formations de sensibilisation à la diversité familiale auprès de 250 organismes communautaires Famille et services de garde éducatifs à l'enfance, sera dépassé. En effet, 393 organismes ont déjà été joints.	MFA
		3 Produire et diffuser, au sein du réseau des services de garde éducatifs à l'enfance et dans le réseau des organismes communautaires Famille, un document d'information sur la réalité des familles homoparentales Le MFA a édité le dépliant <i>La diversité familiale – Pour en savoir plus sur les familles LGBT</i> . En janvier 2020, il l'a diffusé sur son site Web et ses réseaux sociaux ainsi qu'auprès de 4050 organismes communautaires Famille et services de garde éducatifs à l'enfance.	MFA
		4 Intégrer la préoccupation de l'homophobie et de la transphobie dans la plateforme Web SportBienetre.ca Aucun outil n'a été ajouté aux 7 références accessibles depuis l'intégration de la préoccupation de l'homophobie et de la transphobie à la plateforme Web à SportBienetre.ca (SBE) en 2017-2018. Des discussions sont en cours pour y apporter des modifications, des mises à jour et l'ajout de nouveaux outils, le cas échéant. La plateforme a enregistré 75 827 visites cette année.	MEQ
		5 Sensibiliser les municipalités à l'importance de considérer les enjeux concernant la lutte contre l'homophobie Le ministre du MJQ et la ministre du MAMH ont envoyé une correspondance aux présidences de l'Union des municipalités du Québec et de la Fédération québécoise des municipalités ainsi qu'aux mairesses et aux maires. Cette correspondance visait à les sensibiliser et à les inviter à participer à la Journée internationale de lutte contre l'homophobie et la transphobie, dans les limites des mesures imposées par le contexte de la crise pandémique de la COVID-19.	MAMH
		6 Intégrer des informations relatives à la diversité sexuelle et à la pluralité des genres au site Internet du MSSS pour sensibiliser la population et les différents milieux aux réalités et aux besoins des personnes de minorités sexuelles Le MSSS a poursuivi les travaux pour élaborer un contenu d'information sur la diversité sexuelle et la pluralité des genres. Ce contenu sera accessible d'ici 2022 sur le portail Québec.ca et sur la section Professionnels du site Web du MSSS.	MSSS
2 Respect des droits et soutien des personnes de minorités sexuelles	2 Informer les divers milieux sur les droits des personnes de minorités sexuelles	7 Renforcer la sensibilisation sur les droits des personnes de minorités sexuelles afin de prévenir et de lutter contre l'homophobie et la transphobie dans le cadre des services à l'intention des personnes immigrantes Mandaté pour 3 ans par le MIFI en septembre 2018, l'organisme communautaire AGIR a soutenu 146 personnes immigrantes et réfugiées des minorités sexuelles ou de genre (groupes de soutien, suivi individuel, halte-accueil). Il a aussi offert 4 activités de formation qui ont joint 89 personnes de 21 organismes du secteur communautaire et des services sociaux. Une formation en ligne à l'intention du personnel du MIFI a été élaborée et sera déployée en 2021-2022.	MIFI
		8 Mettre en valeur sur la scène internationale les actions du gouvernement du Québec en faveur des droits des personnes LGBT, favoriser l'échange des bonnes pratiques gouvernementales et créer des partenariats au sein de réseaux Des représentantes et représentants du MRIF ont réalisé 12 prises de parole lors d'événements internationaux relatifs aux droits des personnes LGBTQ. Ces personnes ont aussi participé à 9 événements virtuels en la matière, dont plusieurs ont favorisé la rencontre de partenaires potentiels et l'établissement de pistes de collaboration. Le MRIF a contribué à l'échange de bonnes pratiques gouvernementales en soutenant 4 organismes québécois dans le cadre du développement et de la poursuite du volet international de leurs actions. Il a également soutenu ou organisé, à sa propre initiative, 4 événements reliés à la lutte contre l'homophobie et la transphobie.	MRIF
3 Création de milieux sécuritaires et inclusifs	3 Soutenir l'action communautaire en matière de lutte contre l'homophobie et la transphobie	9 Soutenir les organismes communautaires engagés dans la lutte contre l'homophobie et la transphobie Le MJQ a accordé 600 000 \$ en aide complémentaire à 27 organismes communautaires LGBTQ. À la suite de l'appel de projets 2020-2021 du programme Lutte contre l'homophobie et la transphobie, le MJQ a octroyé un soutien financier de 660 211 \$ à 19 organismes de 6 régions pour la réalisation de 20 projets spécifiques. Il a aussi accordé 155 213 \$ à 5 organismes de 6 régions pour des projets de concertation régionale dans le cadre du volet à entrée continue de ce programme.	MJQ
		10 Soutenir les partenaires du milieu (public et communautaire) dans l'élaboration et la mise en place d'initiatives concernant les personnes âgées LGBT Par l'appel de projets 2020-2021 du nouveau Programme Action Aînés du Québec (PAAQ), le SA a soutenu 3 initiatives de Montréal et de Lanaudière qui concernent les personnes âgées LGBTQ, pour une somme de 116 053 \$. Ainsi, le PAAQ a appuyé le maintien et l'adaptation du service de jumelage pour personnes âgées de l'organisme Centre Interligne inc. (ou Interligne), le maintien et l'adaptation des services de soutien et des activités sociales de l'organisme Le Néo, ainsi que le maintien et l'adaptation en mode virtuel des activités de l'organisme ARCG - Aînés et retraités de la communauté gaie.	MSSS

● Mesure achevée ○ Mesure en continu

PRIORITÉS	OBJECTIFS	MESURES	MINISTÈRES
3 Création de milieux sécuritaires et inclusifs	4 Appuyer les partenaires des milieux de vie	<p>11 Promouvoir la reconnaissance et l'inclusion de la diversité sexuelle et de genre dans les réseaux de l'enseignement supérieur et dans la société Le MES a alloué 89 705 \$ à 5 projets universitaires qui auront des retombées dans 11 régions. Il a également accordé 42 500 \$ à la Fédération des cégeps du Québec pour mettre en œuvre un projet réseau concerté. Ce projet vise à sensibiliser le personnel des cégeps aux enjeux vécus par les personnes de la diversité sexuelle et de genre, notamment par la tenue d'une formation, et à mieux outiller ce personnel.</p> <p>12 Insérer une section traitant spécialement de la gestion de la diversité sexuelle en emploi à l'intérieur d'un guide plus général sur la gestion de la diversité afin d'outiller les entreprises dans l'intégration et le maintien en emploi d'une main-d'œuvre diversifiée Le guide <i>Profiter du plein potentiel d'une main-d'œuvre diversifiée</i> a été actualisé en 2019-2020. Il a été présenté en novembre 2020 au personnel des services aux entreprises du MTESS pour lui offrir un meilleur accompagnement et le sensibiliser à la gestion de la diversité sexuelle et de genre en emploi. Depuis, il est accessible sur l'intranet du MTESS.</p> <p>13 Collaborer aux travaux de la Table nationale de lutte contre l'homophobie et la transphobie des réseaux de l'éducation (MEQ et MES), ainsi qu'à ceux de la Table provinciale de concertation sur la violence, les jeunes et le milieu scolaire, lesquelles se préoccupent de prévention en matière de violence et de sensibilisation aux jeunes et aux familles de la diversité sexuelle Le MEQ et le MES ont participé à la rencontre virtuelle de la Table nationale de lutte contre l'homophobie et la transphobie des réseaux de l'éducation du 26 mars 2021. Le MEQ a aussi participé aux 4 réunions de la Table provinciale de concertation sur la violence, les jeunes et le milieu scolaire. À cette occasion, il a entre autres contribué à la création d'un outil éducatif destiné aux élèves de la 2^e secondaire sur l'interpellation policière, ainsi qu'à la mise à jour du <i>Cadre de référence sur la présence policière dans les établissements d'enseignement</i>.</p> <p>14 Intégrer les réalités des jeunes de la diversité sexuelle dans la mise en œuvre d'actions pour prévenir et traiter la violence, notamment dans le plan de lutte contre l'intimidation et la violence que doit se donner chaque école en application des dispositions de la Loi sur l'instruction publique ou de la Loi sur l'enseignement privé Dix agentes et agents de soutien régionaux du MEQ ont pu accompagner les centres de services scolaires et commissions scolaires en matière de lutte contre l'homophobie et la transphobie dans diverses régions du Québec, selon la nature de leurs besoins et notamment par le biais des mesures du Plan d'action concerté <i>S'engager collectivement pour une société sans intimidation</i> (2020-2025). Ils ont entre autres organisé des activités de formation et une journée régionale sur la diversité sexuelle et de genre, animé des groupes-relais et participé à l'élaboration de différents contenus entourant cette thématique.</p>	MES MTESS MEQ et MES MEQ
		<p>15 Prendre en compte la diversité sexuelle et la pluralité de genre dans la définition et la mise en œuvre des orientations et des stratégies du ministère de l'Éducation se préoccupant de justice sociale, de rapports égaux, notamment en éducation à la sexualité Une équipe du MEQ continue d'offrir du soutien et de l'accompagnement personnalisés au réseau scolaire dans la mise en œuvre des contenus en éducation à la sexualité, obligatoires depuis la rentrée scolaire 2018-2019 pour tous les élèves de l'enseignement primaire et secondaire. De plus, en novembre 2020, dans le respect de la diversité sexuelle et de la pluralité des genres, le MEQ a bonifié et rendu accessibles sur une plateforme de télécollaboration plusieurs documents et outils destinés au réseau scolaire, dont 39 canevas pédagogiques.</p> <p>16 Poursuivre l'adaptation, lorsque requis, de la terminologie des documents administratifs, notamment les formulaires, en fonction de la Loi instituant l'union civile et établissant de nouvelles règles de filiation En vue de tenir compte des réalités des familles homoparentales, le MEQ et le MES ont terminé, en 2018-2019, l'adaptation des 101 documents administratifs considérés comme devant faire l'objet de modifications. Ces documents étaient issus des systèmes suivants : aide financière aux études, sanction des études au collégial, gestion des épreuves ministérielles au collégial, admissibilité à l'enseignement en anglais, et gestion des données d'identification de l'élève.</p> <p>17 Actualiser le corpus législatif québécois pour assurer l'égalité des parents de minorités sexuelles Le MJQ a achevé l'inventaire des lois (39 – y compris le Code civil) et des règlements (73) comportant les notions de « mère » et de « père ». Il a également terminé l'inventaire des dispositions qui nécessitent une modification législative pour assurer une égalité de traitement entre les couples hétérosexuels et ceux de minorités sexuelles et de genre. En 2020-2021, tous les ministères et organismes ont mené une réflexion sur la modification de toutes les dispositions répertoriées. Ils ont tenu compte des conséquences que de telles modifications pourraient avoir sur les politiques, stratégies, programmes et services publics.</p> <p>18 Faciliter les démarches administratives des personnes trans auprès des ministères et organismes à la suite d'un changement de nom ou de mention du sexe auprès du Directeur de l'état civil Grâce à la mise en œuvre du service de déclaration unique, le Directeur de l'état civil a pu transmettre, en une seule étape, 1351 demandes de changement de nom et 422 demandes de changement de la mention de sexe à 6 ministères et organismes gouvernementaux. Il a ainsi évité aux citoyennes et citoyens d'effectuer 4 000 démarches administratives. Une entente a été signée en mai 2020 avec le MEQ pour ajouter celui-ci au mécanisme de « déclaration unique », et ce, d'ici 2022.</p> <p>19 Adapter la terminologie des formulaires publics des secteurs de l'emploi et de l'assistance sociale du ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale aux nouvelles réalités familiales En 2020-2021, le MTESS a modifié 4 formulaires additionnels liés au secteur de l'assistance sociale, en fonction de la Loi instituant l'union civile et établissant de nouvelles règles de filiation. Il a ainsi porté à 6 sur 14 le nombre de formulaires modifiés. Le seul formulaire du secteur emploi qui devait être adapté, soit l'annexe B – Clauses générales du Formulaire d'entente de subvention (EQ-6317-03), a été revu, et il est disponible depuis novembre 2020.</p>	MEQ MEQ ET MES MJQ MTESS MTESS
4 Adaptation des services publics	5 Améliorer les pratiques administratives des services publics		

● Mesure achevée ○ Mesure en continu

PRIORITÉS	OBJECTIFS	MESURES	MINISTÈRES
4 Adaptation des services publics	5 Améliorer les pratiques administratives des services publics	<p>20 Adapter les publications, formulaires, brochures et sites Web du Régime québécois d'assurance parentale (MTESS) et du Conseil de gestion de l'assurance parentale La planification des modifications à apporter aux outils de communication s'entamera officiellement à la suite de l'adoption d'un premier projet de loi du MJQ pour réformer le droit de la famille. Déjà, pour mieux représenter les familles LGBTQ, le Conseil de gestion de l'assurance parentale et la Direction des communications du MTESS ont priorisé les termes « parents » ou « personnes » à « père » ou « mère » dans certains documents ou outils de communication mis à jour (p. ex. rapports, publications, site Web, documentation opérationnelle). Ils ont également révisé le visuel du Régime québécois d'assurance parentale et d'outils destinés aux agentes et agents du Centre de services à la clientèle.</p> <p>21 Assurer la cohérence ministérielle concernant l'adaptation des services pour répondre aux besoins des personnes de minorités sexuelles et tenir compte des réalités émergentes Le comité ministériel sur la diversité sexuelle et la pluralité des genres (CMDSPG) s'est réuni le 17 mars 2021. Cette rencontre a notamment concerné la création du Comité national sur l'adaptation et l'accès aux services de santé et aux services sociaux pour les personnes de la diversité sexuelle et de genre (Comité national), à la demande des ministres du MJQ et du MSSS. Le Comité national se compose d'une vingtaine de membres (MSSS, réseau de la santé et des services sociaux, BLCHT, organismes LGBTQ, chercheuses et chercheurs, usagères et usagers). Il a tenu sa première rencontre en février 2021.</p>	MTESS MSSS
	6 Mieux former le personnel des services publics	<p>22 Intégrer la notion de diversité dans les orientations ministérielles concernant les compétences professionnelles du personnel enseignant, notamment en ce qui a trait à l'homophobie et à la transphobie Le nouveau Référentiel de compétences professionnelles de la profession enseignante a été publié le 1^{er} décembre 2020. Il contient 2 sections liées à la lutte contre l'homophobie et la transphobie : d'une part, le rappel de la nécessité d'adopter une position inclusive à l'égard de la diversité croissante de nos sociétés occidentales, notamment en matière de structures familiales et d'identité et d'expression de genre, et d'autre part, la présentation de 4 compétences concernant la diversité sexuelle et de genre (compétences 6, 7, 10 et 13).</p> <p>23 Encourager l'élaboration et la diffusion de formations et d'ateliers de sensibilisation concernant les réalités et les besoins particuliers des personnes âgées LGBT auprès d'intervenants concernés La mesure a été achevée en mai 2018, lorsque la Fondation Émergence a offert son programme <i>Pour que vieillir soit gai</i>. Ainsi, une vingtaine de coordonnatrices et coordonnateurs régionaux spécialisés en matière de maltraitance envers les personnes âgées ont reçu cette formation lors d'un atelier de sensibilisation. En outre, 89 travailleuses et travailleurs de milieu, du programme Initiatives de travail de milieu auprès des personnes âgées en situation de vulnérabilité, l'ont aussi suivie lors d'un autre atelier de sensibilisation.</p> <p>24 Renforcer la sensibilisation des intervenantes et des intervenants de la santé, des services sociaux, de l'enseignement et des services publics ou communautaires sur les réalités des personnes de minorités sexuelles Le MJQ s'est engagé à soutenir chaque année, à la hauteur de 200 000 \$, le déploiement de 2 programmes nationaux de formation de l'Institut national de santé publique du Québec (INSPQ). En 2020-2021, en raison de la crise pandémique de la COVID-19, l'INSPQ n'a pas pu offrir ses activités de formation, prévues en présentiel. L'INSPQ a toutefois engagé la firme Novaconcept pour l'adaptation virtuelle de la formation <i>Sexes, genres et orientations sexuelles : comprendre la diversité</i>, dont les travaux entamés le 3 mars 2021 devraient se terminer en juin 2021.</p> <p>25 Offrir une formation sur les réalités des minorités sexuelles au personnel du MTESS en contact avec la clientèle En 2020-2021, aucun membre du personnel n'a suivi les 2 formations de l'INSPQ ajoutées au catalogue de formations du MTESS en 2017-2018 (<i>Sexes, genres et orientations sexuelles : comprendre la diversité et Adapter nos interventions aux réalités des personnes de la diversité sexuelle, de leur couple et de leur famille</i>). En effet, en raison de la crise pandémique de la COVID-19, leur prestation habituelle en présentiel a été suspendue temporairement, comme il a été précisé à la mesure précédente.</p> <p>26 Outiller les policières et les policiers afin d'assurer une intervention adéquate et adaptée en matière d'homophobie et de transphobie Depuis novembre 2018, la pratique policière actualisée 2.3.5 <i>Fouille d'une personne</i> du Guide des pratiques policières est disponible aux 29 corps policiers du Québec : « Selon les circonstances et lorsque la situation le permet, la fouille est effectuée par un policier du genre auquel la personne s'identifie. »</p> <p>27 Former les nouvelles agentes et les nouveaux agents des services correctionnels afin d'assurer la prise en charge des personnes incarcérées dans le respect de leur dignité En 2020-2021, 42 nouvelles agentes et nouveaux agents des services correctionnels (ASC) ont terminé et réussi le Programme d'intégration à la fonction d'agent des services correctionnels (PIFASC) offert par l'École nationale de police du Québec. À cette occasion, les ASC ont notamment reçu les informations relatives au traitement des personnes de minorité sexuelle qui pourraient leur être confiées. Pour la période 2020-2021, aucune plainte n'a été formulée relativement à la discrimination fondée sur l'orientation sexuelle ou l'identité de genre.</p> <p>28 Continuer de sensibiliser les coroners aux facteurs contributifs, dont l'homophobie et la transphobie, lors d'une investigation sur un cas de suicide En avril 2020, le Conseil des ministres a nommé 8 nouvelles et nouveaux coroners. Lors de leur formation initiale, ces coroners ont été sensibilisés aux différents facteurs contributifs lors d'une investigation sur un cas de suicide, y compris l'homophobie et la transphobie.</p>	MEQ MSSS MJQ MTESS MSP MSP MSP

● Mesure achevée ○ Mesure en continu

PRIORITÉS	OBJECTIFS	MESURES	MINISTÈRES
4 Adaptation des services publics	6 Mieux former le personnel des services publics	<p>29 S'assurer que la formation offerte aux professionnelles et professionnels qui donnent le service de Consultation téléphonique psychosociale 24/7 soit adaptée aux réalités des personnes de minorités sexuelles et que les outils soient diffusés Le guide d'intervention psychosociale ponctuelle (GIPP) sur le thème « Diversité sexuelle et pluralité des genres » a été rédigé, validé et traduit. Le MSSS visait ainsi à compléter un GIPP portant sur le thème « Orientations homosexuelle et bisexuelle », notamment par l'insertion de notions spécifiques aux réalités différenciées des personnes trans. Certains intervenants et intervenantes de première ligne y auront accès au moment de la mise en ligne de la plateforme Système intégré de gestion de la consultation téléphonique (SIGCT), prévue en novembre 2021.</p>	MSSS
		<p>30 Mettre en place et rendre accessible une formation portant sur les enjeux de discrimination envers les personnes LGBT racisées dans le réseau de la santé et des services sociaux Le MSSS a mandaté l'Institut universitaire (IU) SHERPA du CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal pour élaborer le module « Mieux intervenir auprès des personnes LGBTQI+ racisées et migrantes » de la formation <i>Comprendre pour mieux prévenir les violences liées au genre et à la sexualité en contexte de diversité culturelle</i>. Ce module est destiné notamment aux travailleuses et travailleurs sociaux, psychoéducatrices et psychoéducateurs, psychologues et personnel infirmier. Il est accessible depuis le mois de janvier 2021 dans l'environnement numérique d'apprentissage provincial de formation continue partagée (FCP).</p>	MSSS
		<p>31 Diffuser l'outil de sensibilisation Les jeunes de minorités sexuelles et la problématique du suicide En 2020-2021, comme chaque année depuis 2017, le MSSS a rappelé la disponibilité de cet outil sur le Web et sa pertinence aux intervenantes et intervenants du réseau de la santé et des services sociaux et aux organisations partenaires (organismes communautaires, milieux d'enseignement, etc.). Il a effectué ce rappel par l'entremise des groupes de répondantes et répondants en santé publique, en prévention du suicide, en promotion de la santé mentale et en promotion-prévention en matière de sexualité saine et responsable de la Table de concertation nationale en promotion-prévention (18 régions). En 2020-2021, l'outil a été consulté 245 fois et téléchargé 155 fois.</p>	MSSS
5 Cohérence et efficacité des actions	7 Documenter les diverses réalités pour mieux intervenir	<p>32 Appuyer la recherche sur les réalités LGBT Le MJQ a versé 77 500 \$ à l'Université du Québec à Montréal au bénéfice de la Chaire de recherche sur la diversité sexuelle et la pluralité des genres (anciennement la Chaire de recherche sur l'homophobie). Cette chaire a également remis, le 29 mars 2021, le rapport de recherche <i>Inclusion, bien-être et santé des personnes de minorités sexuelles et de genre au Québec : une analyse secondaire de données d'enquêtes populationnelles et communautaires</i>. Ce rapport avait été commandé par le MJQ pour étudier la variation régionale des besoins des populations LGBTQ au Québec, dans le but de guider les travaux liés à la mesure 38 du présent plan d'action.</p>	MJQ
		<p>33 Encourager le développement de la recherche et soutenir le transfert de connaissances sur les réalités des personnes de minorités sexuelles dans le réseau de la santé et des services sociaux En novembre 2020, la Chaire de recherche sur la diversité sexuelle et la pluralité des genres a remis au MSSS un rapport définitif. Celui-ci fait état de la mise au point et des lacunes des outils d'intervention auprès des personnes LGBTQ recensés en 2019-2020, des pistes pour le développement des connaissances et l'élaboration de futurs outils d'intervention, ainsi que des propositions pour la mise en forme et la diffusion d'un coffre à outils. Ce rapport inclut également la liste descriptive des outils d'intervention, dont certains seront rendus accessibles sur le site Web de la Chaire pour soutenir les pratiques professionnelles auprès des clientèles LGBTQ.</p>	MSSS
		<p>34 Compiler et diffuser annuellement les données statistiques du Programme de déclaration uniforme de la criminalité en matière de crimes haineux, dont les crimes motivés par l'orientation sexuelle En 2020-2021, le MSP a mis à jour et rendu accessibles en ligne les publications Statistiques criminalité au Québec : Principales tendances 2016, Statistiques criminalité au Québec : Principales tendances 2017, Statistiques criminalité au Québec : Principales tendances 2018 et Statistiques criminalité au Québec : Principales tendances 2019. Ces publications comprennent des données actualisées sur les crimes haineux, dont ceux motivés par l'orientation sexuelle.</p>	MSP
		<p>35 Documenter les besoins et les services en défense des droits des personnes LGBT en région par la production d'un portrait La version définitive du portrait des besoins et des services en défense des droits des personnes LGBT+ en région a été remise en août 2020. Elle a été produite par la Chaire de recherche sur la diversité sexuelle et la pluralité des genres à l'issue d'une entente établie en juillet 2018 avec le MTESS et le Conseil québécois LGBT.</p>	MTESS
8 Renforcer la coordination des actions, notamment en région	<p>36 Produire et diffuser un bulletin statistique <i>Quelle famille?</i> sur les familles homoparentales En septembre 2020, le MFA a mis en ligne sur son site Web le bulletin <i>Quelle famille?</i> sur les familles homoparentales. Transmis par courriel selon une liste de distribution d'environ 3700 membres, il a été consulté 1032 fois entre le 29 septembre 2020 et le 31 mars 2021.</p>	MFA	
	<p>37 Réaliser une enquête sur le parcours judiciaire de parents de minorités sexuelles Une première publication issue de la phase 1 du projet, financée par le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, est accessible sur le site Web du partenariat de recherche <i>Séparation parentale, recomposition familiale</i>. La phase 2 du projet vise à mieux comprendre les pratiques et représentations des droits des personnes LGBTQ par les professionnelles et professionnels et intermédiaires qui conseillent des parents LGBTQ sur leurs droits. Ainsi, l'équipe de recherche a réalisé 14 entrevues par Zoom auprès de 12 avocats et avocates, un notaire et une médiatrice familiale, entre octobre 2020 et février 2021.</p>	MJQ	
		<p>38 Favoriser le plein déploiement des activités du Bureau de lutte contre l'homophobie Le 19 avril 2021, le BLCHT a publié le bilan des actions gouvernementales pour 2019-2020. Le BLCHT est responsable des mesures 1, 9, 24 et 32. En 2020-2021, les pages Web « Lutte contre l'homophobie et la transphobie » et « Homophobie et transphobie » ont reçu respectivement 3995 visites et 10 450 visites. En outre, le comité consultatif a tenu 4 rencontres ordinaires. En février 2021, à l'occasion d'une tournée des régions, le BLCHT a rencontré près de 45 organismes communautaires locaux et régionaux dans 14 régions du Québec.</p>	MJQ

¹LGBTQI+ : lesbiennes, gays, bisexuels, bisexuelles, trans, queers, intersexes et autres

● Mesure achevée ○ Mesure en continu

BLCHT Bureau de lutte contre l'homophobie et la transphobie	INSPQ Institut national de santé publique du Québec	LGBTQ Lesbiennes, gays, bisexuels, bisexuelles, trans et queers	MAMH Ministère des Affaires municipales et de l'Habitation	MEI Ministère de l'Économie et de l'Innovation	MEQ Ministère de l'Éducation	MES Ministère de l'Enseignement supérieur	MFA Ministère de la Famille	MIFI Ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration	MJQ Ministère de la Justice	MRIF Ministère des Relations internationales et de la Francophonie	MSP Ministère de la Sécurité publique	MSSS Ministère de la Santé et des Services sociaux	MTESS Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale	SA Secrétariat aux aînés
---	---	---	--	--	------------------------------	---	-----------------------------	---	-----------------------------	--	---------------------------------------	--	---	--------------------------