



POLITIQUE  
BIOALIMENTAIRE  
2018 | 2025

# FEUILLE DE ROUTE

Plan d'action 2018-2023 pour la réussite de la Politique bioalimentaire

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES)

Édition 2019-2020

ALIMENTER  
**NOTRE  
MONDE**

---

*Les actions intégrées de cette feuille de route découlent des échanges entre le MAPAQ et le MEES dans le cadre de la préparation de la 1<sup>re</sup> rencontre annuelle des partenaires du 31 mai 2019 et l'élaboration du Plan d'action pour la réussite de la politique bioalimentaire. (Automne 2019)  
Cette feuille de route demeure évolutive.*

*Feuille de route mise à jour en date du 17 décembre 2019*

NOTES AUX LECTEURS :

La liste des sigles et acronymes  
utilisés se retrouve à la fin du  
document

## OBJECTIF 1.1 : Accroître les connaissances alimentaires et le dialogue avec les consommateurs

### Pistes de travail :

1.1.1. Améliorer l'information sur l'alimentation, la santé et le secteur bioalimentaire ainsi que les outils de dialogue avec les consommateurs (ex. : plateforme d'information, étiquetage, certification).

1.1.2. Développer, avec les partenaires de la chaîne bioalimentaire, les meilleures pratiques permettant de contrer la fraude alimentaire (responsabilité partagée entre l'industrie, les consommateurs et les gouvernements)

1.1.3. Soutenir le développement des connaissances et des compétences alimentaires et culinaires des Québécois, notamment en milieu scolaire

## COORDINATION INTERMINISTÉRIELLE ET CONTRIBUTIONS D'AUTRES POLITIQUES GOUVERNEMENTALES

Coordination interministérielle et contributions d'autres politiques gouvernementales	Responsables	Collaboration	État	Pistes
<b>Politique gouvernementale de prévention en santé (PGPS) du MSSS</b>				
<p>Soutenir la réalisation d'actions favorisant la santé et le bien-être des jeunes en contexte scolaire, plus spécifiquement au plan de l'alimentation (mesure 1.4) notamment par l'action suivante :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Déployer en milieu scolaire des programmes visant le développement des connaissances et des compétences des jeunes en matière de saine alimentation (de type Les ateliers cinq épices, Croquarium), en particulier dans les milieux défavorisés.</li> </ul>	MEES MSSS	MAPAQ Plusieurs autres partenaires	En cours PAI 2017-2021	1.1.3
<p>Évaluer la pertinence et la faisabilité de soutenir l'offre de repas et de collations de bonne valeur nutritive dans les écoles de milieux défavorisés sur le plan socioéconomique (chantier 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mise à contribution d'un comité de suivi du projet pilote Écollation.</li> </ul>	MSSS	MEES MTESS MAPAQ AQGS Plusieurs autres partenaires	En cours PAI 2017-2021	1.1.3
<b>Politique de la réussite éducative 2017/Stratégie 0-8 ans (MEES) et Plan d'action gouvernemental pour l'inclusion économique et la participation sociale (PAGIEPS) 2017-2023 (MTESS)</b>				
Instaurer, en milieu défavorisé, des programmes de déjeuners dans les milieux éducatifs (mesure 14)	MEES	Clubs des petits déjeuners	En cours 2017-2023	1.1.3

## OBJECTIF 2.3 : Investir dans l'innovation et renforcer les synergies

### Pistes de travail :

2.3.1 Accroître les efforts de recherche et d'innovation dans le secteur bioalimentaire avec un effet de levier des partenaires

2.3.2 Améliorer les infrastructures des centres de recherches et de transfert dédiés au secteur bioalimentaire dans l'optique d'être à la fine pointe de la technologie et de répondre aux nouveaux standards du secteur

2.3.3 Accompagner et soutenir l'innovation au sein des entreprises bioalimentaires comme catalyseur à l'implantation de technologies innovantes et au développement de produit

2.3.4 Renforcer les approches concertées entre les acteurs de la recherche, de l'innovation et de la formation pour la réalisation de projets structurants

## MESURES DES MINISTÈRES ET ORGANISMES

Mesures des ministères et organismes	2018	2019	2020	2021	2022	2023	État	Pistes
<b>Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES)</b>								
Renforcer les retombées des activités des centres collégiaux de transfert de technologie (CCTT) directement liés au secteur bioalimentaire sur l'enseignement et les étudiants. <ul style="list-style-type: none"><li>Ce soutien peut notamment être employé pour favoriser le modèle recherche-formation-entreprise.</li></ul>							Planifiée	2.3.2

## OBJECTIF 2.4 : Améliorer les compétences et l'offre de formation

### Pistes de travail :

2.4.1 Améliorer l'adéquation entre la formation bioalimentaire et le marché du travail

2.4.2 Soutenir, bonifier et promouvoir l'offre de formation dans le secteur bioalimentaire

2.4.3 Développer des approches de formation continue permettant de rejoindre les clientèles partout au Québec

2.4.4 Créer des occasions d'échange entre les établissements de formation bioalimentaire, dont l'ITA et l'Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (ITHQ), en plus des établissements de recherche et de transfert

2.4.5 Affirmer le leadership de l'ITA en matière de formation bioalimentaire technique par la qualité de son enseignement et des infrastructures de ses deux campus (plan de développement)

## MESURES DES MINISTÈRES ET ORGANISMES

Mesures des ministères et organismes	2018	2019	2020	2021	2022	2023	État	Pistes
<b>Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES)</b>								
<p>Améliorer l'adéquation entre la formation et le marché du travail :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser des études sectorielles sur les besoins de main-d'œuvre et de formation dans les domaines d'activités liés au bioalimentaire.</li> <li>• Soutenir le développement de projets pilotes visant à accroître l'apprentissage en milieu de travail.</li> <li>• Réviser les programmes d'études du secteur bioalimentaire le plus rapidement possible lorsqu'un écart est observé entre la formation et les compétences recherchées en milieu de travail :               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Réviser les programmes de formation professionnelle Production acéricole (DEP-5256), Boulangerie (DEP-5270), Service de la restauration (DEP-5293) et Opération d'équipements de production (DEP-5310).</li> <li>○ Réviser le programme d'étude Technologie de la production horticole et de l'environnement (2018-2019).</li> </ul> </li> </ul>							Planifiée	2.4.1

Mesures des ministères et organismes	2018	2019	2020	2021	2022	2023	État	Pistes
<p>Soutenir et bonifier l'offre de formation dans le secteur bioalimentaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Encourager le rayonnement de la formation par le biais d'entente de délocalisation du programme (Annexe S110).</li> <li>Assouplir les mécanismes de gestion de l'offre de formation professionnelle pour répondre plus rapidement aux besoins dont ceux du domaine bioalimentaire.</li> </ul>							Planifiée	2.4.2
<p>Développer des approches de formation continue permettant de rejoindre les clientèles partout au Québec</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibiliser les cégeps au développement de passerelles DEP-AEC dans le domaine et prioriser de tels projets.</li> <li>Prioriser l'offre d'AEC dans le domaine bioalimentaire (programmes admissibles au paramètre visant à favoriser l'adéquation formation-emploi).</li> <li>Développer et diffuser des outils d'instrumentation en reconnaissance des acquis et des compétences pour des programmes de formation liés au secteur bioalimentaire.</li> </ul>							Planifiée	2.4.3
<p>Créer des occasions d'échange entre les établissements de formation bioalimentaire et les établissements de recherche et de transfert :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Maintenir la représentation du MEES à la Table de concertation en formation agricole et horticole.</li> <li>Contribuer au développement d'approches de formation continue permettant de rejoindre les clientèles partout au Québec par le biais du Plan de soutien en formation agricole.</li> </ul>							Planifiée	2.4.4

## COORDINATION INTERMINISTÉRIELLE ET CONTRIBUTIONS D'AUTRES POLITIQUES GOUVERNEMENTALES

Coordination interministérielle et contributions d'autres politiques gouvernementales	Responsables	Collaboration	État	Pistes
Améliorer l'adéquation entre la formation et le marché du travail par la révision des programmes de formation	MEES	MAPAQ	En cours	2.4.1

## OBJECTIF 3.1 : Attirer et retenir la main-d'œuvre et la relève

### Pistes de travail :

3.1.1 Mieux connaître les besoins actuels et futurs du secteur bioalimentaire en main-d'œuvre et relève

3.1.2 Appuyer l'embauche et le recrutement dans les entreprises bioalimentaires

3.1.3 Appuyer les transferts et les démarrages d'entreprises par la formation, le soutien et l'accompagnement des jeunes entrepreneurs (Stratégie pour la relève entrepreneuriale bioalimentaire)

3.1.4 Promouvoir les carrières du secteur bioalimentaire

3.1.5 Appuyer les initiatives en matière de santé et d'attractivité des milieux de travail au sein des entreprises bioalimentaires

## MESURES DES MINISTÈRES ET ORGANISMES

Mesures des ministères et organismes	2018	2019	2020	2021	2022	2023	État	Pistes
<b>Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES)</b>								
Soutenir financièrement les universités dans la reconfiguration d'une offre de formation existante au besoin.							Planifiée	3.1.3
Collaborer aux travaux de révision de la grille des formations de la Financière agricole, utilisée dans le cadre des programmes d'aide financière destinés à la relève agricole.							Planifiée	3.1.3

---

## Sigles et acronymes

AEC – Attestation d'études collégiales

AQGS – Association québécoise de la garde scolaire

CCTT – des centres collégiaux de transfert de technologie

DEP – Diplôme d'études professionnelles

MAPAQ – Ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation du Québec

MEES – Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

MSSS – Ministère de la Santé et des Services sociaux

MTESS – Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale

PAGIEPS – Plan d'action gouvernemental pour l'inclusion économique et la participation sociale

PAI – Plan d'action interministériel

PGPS – Politique gouvernementale de prévention en santé