ÉTAPES CLÉS
D'UN ESSAI À LA FERME

Résumé de la fiche technique Production végétale

OBJECTIF : Tester à la ferme une pratique agroenvironnementale éprouvée avant son adoption.

Afin de vérifier : > Performance > Rentabilité > Gain environnemental

1 JE VEUX AMÉLIORER...

Le projet doit viser un gain agroenvironnemental concret.

Exemples :

> Augmenter la proportion des sols couverts
> Augmenter la biodiversité
> Diminuer les apports d'engrais de synthèse
> Réduire l'utilisation de pesticides

2 JE ME RENSEIGNE

Est-ce que le projet porte sur une pratique agroenvironnementale éprouvée?

Avant de tester une pratique :

> Consulter des guides, articles scientifiques ou ressources fiables
> Parler à son conseiller
> S'assurer que la pratique est connue et a déjà été testée ailleurs dans une région pédoclimatique similaire.

3 JE POSE UNE QUESTION

Simple et concrète :
Transformer son objectif en question simple :

Exemple :

> Est-ce que l'introduction d'une culture de couverture intercalaire dans le maïs grain réduira le rendement?

La question doit être précise et applicable à la ferme.

Lien fiche technique

4 JE FAIS UNE HYPOTHÈSE

Ce qui devrait arriver

L'hypothèse doit être :

> Claire
> Mesurable
> Testable (vraie ou fausse)

Exemple :

> Le rendement du maïs grain ne sera pas affecté par la culture intercalaire.

L'hypothèse guide le choix des variables à mesurer.

5.1 JE MESURE L'ESSENTIEL

Garder ça simple – définir les variables à mesurer

Exemples :

> Rendement par unité de surface
> Coût des intrants par hectare
> Pression des mauvaises herbes

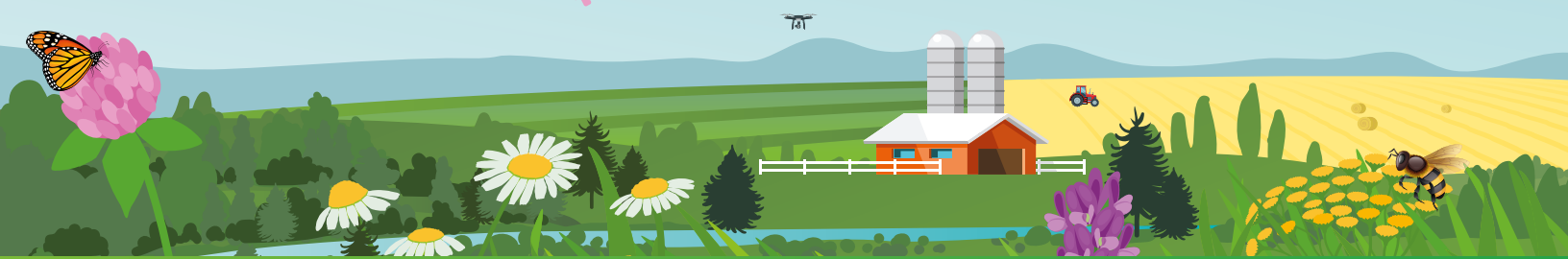
Conserver les variables essentielles pour tester l'hypothèse.

5.2 JE CHOISIS MON SITE

Les trois règles de base :

> Prévoir des conditions homogènes
> Réduire la variabilité
> Disposer l'essai correctement dans le champ

Parce que les champs varient naturellement (sol, humidité, etc.)



Québec

5.3 JE CHOISIS UN DISPOSITIF EXPÉRIMENTAL

Le choix dépend de :

La variabilité du champ (gradient d'hétérogénéité) :

> Type ou série de sols
> Présence de zones compactées

Le nombre de facteurs étudiés (2 maximum) :

> Date de semis
> Type de culture

Les équipements et les ressources disponibles

6.1 JE RÉALISE L'ESSAI

Ce qui devrait arriver

Avant

> Planifier les activités
> Informer l'équipe (employés)
> Préparer le matériel (équipements nécessaires)

Pendant

> Appliquer les traitements correctement
> Noter ce qui est fait (dates, conditions, problèmes, etc.)

Prise de données

> Éviter les bordures du champ
> Prendre les mesures au bon moment

6.2 J'INTERPRÈTE LES RÉSULTATS

Regarder les données

> Créer un graphique simple
> Vérifier s'il y a des erreurs

Ne pas regarder juste la moyenne!

Comparer

> Comparer la nouvelle pratique avec la pratique témoin
> Comparer les traitements entre eux
> Regarder la variabilité
> Utiliser les analyses statistiques, si disponible



6.3 EST-CE RENTABLE ?

Même si ça améliore l'environnement, est-ce que ça vaut la peine économiquement?

Comparer :

> Ce que ça rapporte en plus
> Ce que ça coûte en plus

Si le résultat est positif

> intéressant à adopter

Si la résultat est négatif

> c'est peut-être une question de temps : certaines pratiques agissent sur le long terme.

PRENDRE LA DÉCISION

Est-ce que :

> **Ça fonctionne?**
> **C'est rentable?**
> **C'est applicable chez moi?**

Résultat :

> **J'adopte**
> **J'ajuste**
> **J'arrête**



RÈGLES D'OR D'UN BON ESSAI

> **Question claire**
> **Bonne comparaison**
> **Peu de variables**
> **Décision éclairée**

BESOIN D'AIDE OU D'INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES?

> **Fiche technique Production végétale**
> **Conseiller du MAPAQ de votre région**

Agriculture, Pêcheries et Alimentation Québec

26-0072