

**MONTRÉAL**

1180, rue Drummond
Bureau 620
Montréal (Québec) H3G 2S1
T 514 878-9825

QUÉBEC

3340, rue de La Pêrade
3^e étage
Québec (Québec) G1X 2L7
T 418 687-8025

SONDAGE WEB PORTANT SUR LE NIVEAU DE FIERTÉ ET LES MOTIFS DE FIERTÉ DE VIVRE AU QUÉBEC

RAPPORT DE SONDAGE OMNIBUS RÉVISÉ
PRÉSENTÉ AU MINISTÈRE DU CONSEIL EXÉCUTIF

CONTEXTE

Ce sujet a été traité dans le cadre d'un sondage omnibus par internet (SOMNIWEB).

OBJECTIFS

L'objectif du sondage est de mesurer le niveau de fierté et d'identifier les motifs de fierté de vivre au Québec.



POPULATION CIBLE

L'ensemble des internautes adultes québécois.



ÉCHANTILLONNAGE

1 038 répondants répartis en trois grandes régions, soit :

- la région métropolitaine de recensement (RMR) de Montréal (n : 518);
- la RMR de Québec (n : 210);
- ailleurs au Québec (n : 310).



COLLECTE

Sondage omnibus par internet réalisé du 19 au 21 août 2019.



PONDÉRATION

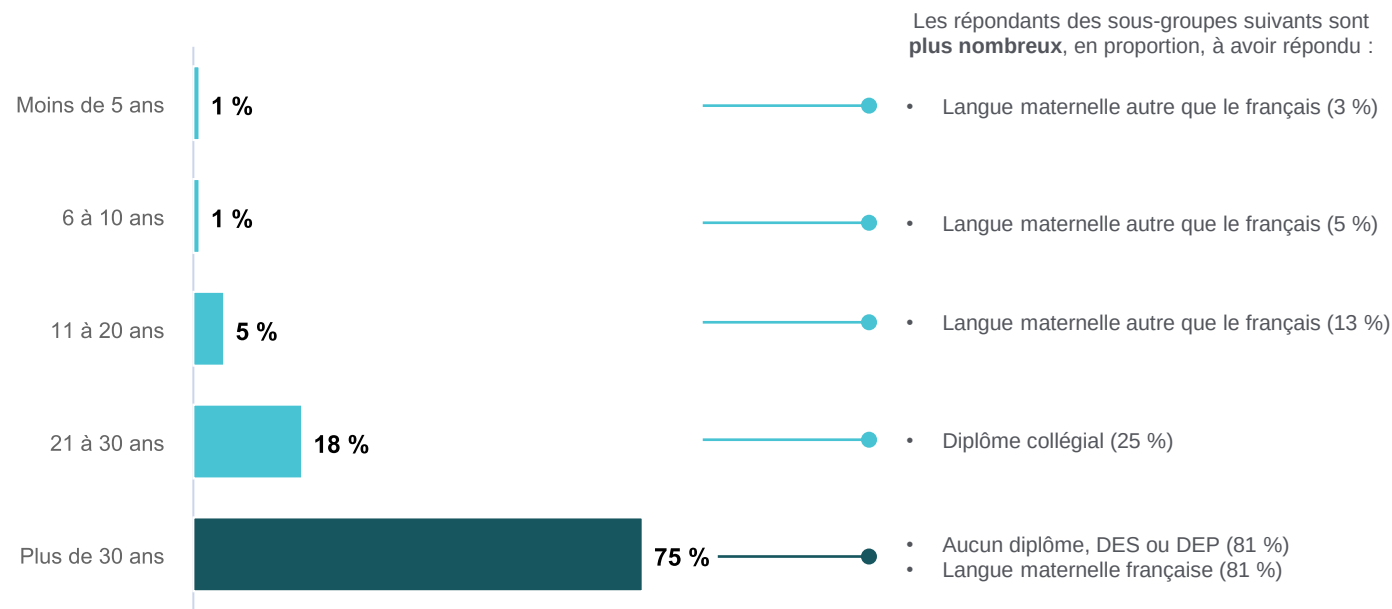
Les données ont été pondérées pour s'assurer d'une bonne représentativité en fonction de l'âge, du sexe, de la langue maternelle, du plus haut diplôme obtenu, des gens qui vivent seuls ainsi que de la proportion de propriétaires.



MARGE D'ERREUR

La marge d'erreur maximale pour l'ensemble des répondants est de 3,8 % (au niveau de confiance de 95 %). Elle augmente toutefois pour les sous-groupes de l'échantillon.

QMCES. Depuis quand vivez-vous au Québec?
Base : tous les répondants, excluant la non-réponse, n : 1 035



Les trois quarts des répondants vivent au Québec depuis plus de 30 ans (75 %).
Les moins scolarisés ainsi que ceux de langue maternelle française se démarquent par des proportions encore plus élevées.

Quant aux répondants ayant une langue maternelle autre que le français, ils sont proportionnellement plus nombreux à être installés au Québec depuis 20 ans ou moins (21 %).

ÉLÉMENTS DONT LES QUÉBÉCOIS DEVRAIENT ÊTRE LE PLUS FIER



QMCE2a et b. De ce que vous connaissez des réalités géographiques, politiques, économiques et sociales du Québec, mais aussi des événements, des individus ou des personnalités qui ont marqué son histoire au fil du temps, de quoi les Québécoises et les Québécois devraient-ils être le plus fier aujourd'hui?

Base : tous les répondants, n : 1 038

Total des trois mentions*, principales raisons (mentionnées par au moins 22 répondants)

	%
Hydro-Québec et ses travaux (barrages, Baie-James, hydroélectricité)	17
La langue française (être francophone, qualité du français, parler français)	16
La conservation de la langue française (rester francophone, Loi 101, etc.)	10
La nature et les ressources naturelles du Québec (paysage, faune, flore, lacs, etc.)	8
Leur ouverture (d'esprit, aux autres, tolérance, inclusive)	7
La culture québécoise (identité culturelle, patrimoine)	7
Le système de santé (gratuit, assurance maladie, assurance médicament)	6
La diversité (culturelle, multiculturalisme, etc.)	6
Les avantages sociaux québécois (programmes sociaux, congés parentaux, etc.)	6
Le système d'éducation (qualité de l'éducation, bas prix)	4
Les entreprises d'ici, les gens d'affaires (Bombardier, Desjardins, etc.)	4
Les produits locaux, du terroir (sirop d'érable, fromage, produits agricoles, etc.)	4
Les politiciens québécois (Jean Lesage, René Levesque, etc.)	4
L'histoire du Québec (origine, événements historiques, etc.)	3

Il est intéressant de noter que les jeunes de 25-34 ans sont proportionnellement plus nombreux à mentionner la nature et les ressources naturelles comme raison d'être fiers (15 %).

	%
La protection de leur culture distincte (conserver une identité propre, etc.)	3
Les productions artistiques québécoises (art, cinéma, événements culturels, etc.)	3
Le climat de paix (paix sociale, sécurité, pacifisme, etc.)	3
La qualité de vie (prospérité, abordable, vie sociale, joie de vivre)	3
Les réalisations sportives (athlètes, équipe de hockey, Olympiques)	3
La laïcité de la société (séparation église de l'état, Loi 21)	3
La gastronomie québécoise (nourriture, restaurants, mets québécois, etc.)	2
Du système politique, de la politique (démocratie, système parlementaire, etc.)	2
Les grands chantiers et réalisations architecturales (bâtiments, ponts, routes, métro)	2
La place des femmes dans la société (égalité des sexes, lutte féministe)	2
La liberté (d'opinion, d'expression, être libre, etc.)	2
Les artistes québécois (chanteurs, écrivains, humoristes, etc.)	2
L'économie (niveau économique, richesse, etc.)	2
Ne sait pas, ne répond pas	38

Langue française

Culture, mentalité québécoise ou histoire

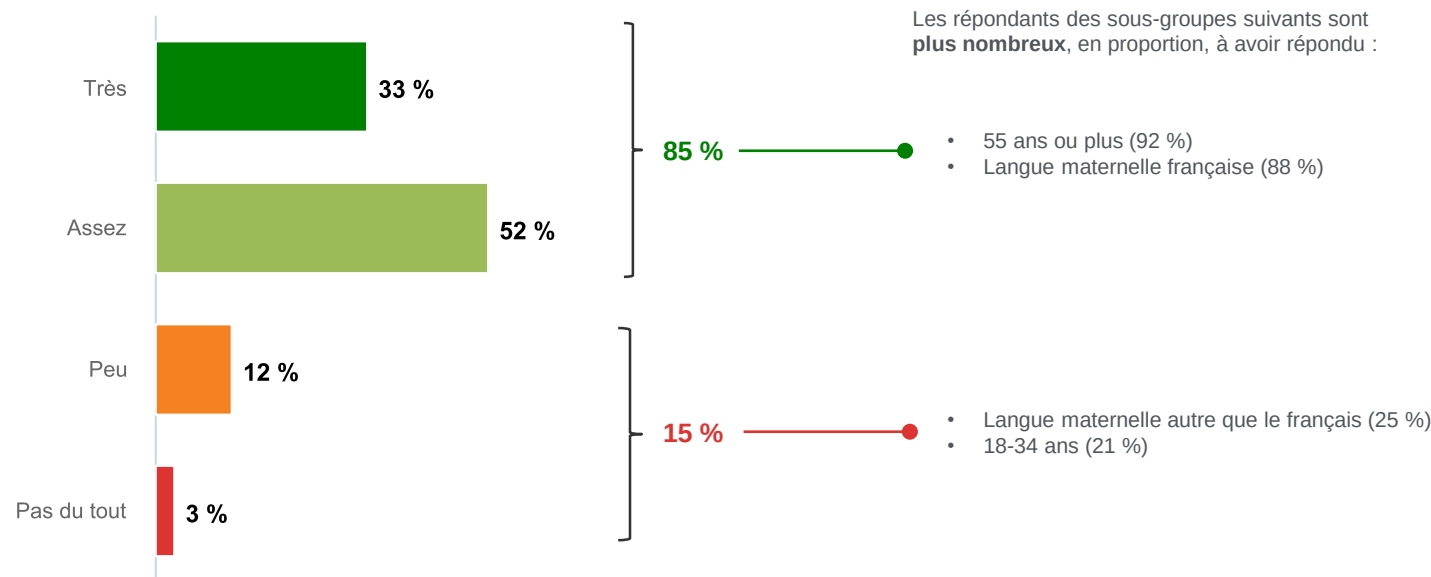
Politique, économie ou société

Environnement

Réalisations québécoises

* Les résultats ne peuvent pas être additionnés.

QMCE3. Personnellement, êtes-vous... fier ou fière du Québec?
Base : tous les répondants, excluant la non-réponse, n : 1 024



Une forte proportion de répondants affirme être très ou assez fière du Québec (85 %).

Les jeunes de 18-34 ans ou ceux de langue maternelle autre que le français sont proportionnellement plus nombreux à être peu ou à n’être pas du tout fiers du Québec.

Ajoutons que ces résultats ne varient pas de manière statistiquement significative en fonction du nombre d’années vécues au Québec.

RAISONS D'ÊTRE FIER DU QUÉBEC



QMCE4a et b. Pourquoi êtes-vous très ou assez fier ou fière du Québec?
Base : répondants qui sont très ou assez fiers du Québec, n : 895
Total des trois mentions*, principales raisons (mentionnées par au moins 20 répondants)

	%
La culture québécoise (protection, unique, différente, identité)	14
Son ouverture (d'esprit, respect des autres, accueillant, accepte la différence)	14
C'est une belle province (bon endroit pour y vivre, beau coin de pays, belles villes)	11
La nature (beauté des paysages, espaces verts, climat, neige)	9
Le climat de paix (sécuritaire, pacifique, absence de violence, calme, etc.)	9
La langue française (langue première, fier de parler français)	8
Les bonnes valeurs des Québécois (solidarité, entraide, humaine, générosité)	6
La liberté (d'expression, du peuple, etc.)	6
La qualité de vie (abordable, propreté)	5
Le système de santé (universel, gratuit, de qualité)	5
La conservation de la langue française (Loi 101, efforts pour protéger le français)	5
La diversité (culturelle, multiculturalisme)	5
Le sentiment d'appartenance, la fierté d'être Québécois (c'est chez moi)	5
La société démocratique et égalitaire (État de droit, droit de vote, égalité)	4

	%
Les avantages sociaux (programmes gouvernementaux, mesures sociales, etc.)	4
L'économie (situation économique, province prospère)	4
Les ressources du Québec (ressources naturelles, énergétiques, hydro-électricité)	3
L'histoire du Québec (ancêtres, origines, racines, héritage)	3
Le Québec évolue, progresse (se modernise, a évolué, développement)	3
La gastronomie québécoise, les produits locaux (du terroir, restaurants, agriculture)	3
Le monde culturel québécois (artistes, musique, festivals, musées, spectacles, cinéma)	3
Les Québécois sont résilients (combatifs, se défendent, ne se laissent pas faire)	3
La créativité et l'innovation des Québécois	3
Les efforts pour protéger l'environnement (combattre les changements climatiques)	2
Le système d'éducation (accessible, obligatoire, abordable)	2
Les réalisations et le savoir-faire Québécois (techniques, scientifiques, etc.)	2
Rien	1
Ne sait pas, ne répond pas	27

* Les résultats ne peuvent pas être additionnés.

RAISONS DE NE PAS ÊTRE FIER DU QUÉBEC



QMCE5a et b. Pourquoi êtes-vous peu ou n'êtes-vous pas du tout fier ou fière du Québec?
Base : répondants qui sont peu ou pas du tout fiers du Québec, n : 129
Total des trois mentions*, principales raisons (mentionnées par au moins 5 répondants)

		%
Langue française	La mauvaise gouvernance (décisions, mauvaise gestion gouvernementale, etc.)	17
	La présence de racisme et de xénophobie	13
Culture, mentalité québécoise ou histoire	Le manque de volonté des Québécois (ne se tiennent pas debout, paresse, etc.)	13
	Les politiques linguistiques restrictives (pas de bilinguisme, etc.)	12
Politique, économie ou société	Le niveau de taxation élevé (surtaxer, trop de taxes)	11
	La discrimination envers les groupes minoritaires (culturels, anglophones, Loi 21)	8
Xénophobie	La fermeture d'esprit des Québécois	6
	L'ignorance des Québécois (manque d'éducation, ne s'intéressent à rien)	6
	L'état de désuétude des infrastructures (routes, ponts, etc.)	6
	La classe politique (mauvais politiciens, etc.)	5
	Les pratiques frauduleuses et la corruption (en politique, dans la société)	5
	Le mauvais environnement pour les entreprises (peu d'entrepreneuriat, etc.)	4
	La trop grande tolérance des Québécois (se font assimiler)	4
	La mauvaise performance économique (pauvre, manque de main-d'œuvre, prix)	4
	Ne sait pas, ne répond pas	22

Les habitants de la RMR de Montréal ont davantage mentionné la présence de racisme ou de xénophobie (20 %).

* Les résultats ne peuvent pas être additionnés.

PRINCIPALES DIFFÉRENCES SELON L'ÂGE, LA RÉGION ET LE SEXE

Thèmes et principaux résultats	Différences selon l'âge	Différences selon la région	Différences selon le sexe	Tableaux détaillés
Éléments dont les québécois devraient être le plus fier : « Hydro-Québec et ses travaux » (17 %) « La langue française » (16 %) « La conservation de la langue française » (10 %)	18 à 34 ans : + « La nature et les ressources naturelles » (15 % comparativement à 8 % pour l'ensemble des répondants) 55 ans ou plus : + « Le système de santé » (10 % comparativement à 6 % pour l'ensemble des répondants)	Aucune différence significative	Hommes : + Hydro-Québec et ses travaux (24 % comparativement à 10 % pour les femmes) + Les avantages sociaux québécois (8 % comparativement à 3 % pour les femmes) Femmes : + Leur ouverture (10 % comparativement à 4 % pour les hommes)	p. 10/46
Niveau de fierté (85 %) : « Très fier » (33 %) « Assez fier » (52 %)	Le niveau de fierté augmente avec l'âge 55 ans ou plus : + « Très fier » (49 % comparativement à 17 % pour les 18 à 34 ans) 18 à 34 ans : + « Assez fier » ou « peu fier » (respectivement 62 % et 18 % comparativement à 42 % et 6 % pour les 55 ans et plus)	Aucune différence significative	Aucune différence significative	p. 15/46
Raisons d'être fier du Québec : « La culture québécoise » (14 % de ceux qui sont très ou assez fiers) « Son ouverture » (14 %) « C'est une belle province » (11 %)	45 ans à 54 ans : + « C'est une belle province » (18 % comparativement à 11 % pour l'ensemble des répondants) 55 à 64 ans : + « La nature » (16 % comparativement à 9 % pour l'ensemble des répondants)	RMR de Québec : + Le climat de paix (17 % comparativement à 8 % dans le reste du Québec)	Hommes : + La langue française (11 % comparativement à 5 % pour les femmes)	p. 28/46
Raisons de ne pas être fier : « La mauvaise gouvernance » (17 % de ceux qui sont peu ou pas du tout fiers) « La présence de racisme, de xénophobie » (13 %) « Le manque de volonté des Québécois » (13 %) « Les politiques linguistiques restrictives » (12 %) « Le niveau de taxation élevé » (11 %)	Aucune différence significative	Ailleurs au Québec : + La mauvaise gouvernance (34 % comparativement à 17 % pour l'ensemble des répondants)	Aucune différence significative	p. 40/46



Annexe 1

MÉTHODOLOGIE DÉTAILLÉE

Cette annexe présente tous les renseignements pertinents concernant le déroulement de l'étude. Elle contient la méthodologie détaillée et les résultats administratifs du sondage, de façon à bien préciser les limites de l'étude et la portée des résultats et, le cas échéant, à reproduire l'étude selon le même protocole de recherche.

PLAN DE SONDAGE

Population cible

L'ensemble des internautes adultes (18 ans ou plus) québécois constitue la population cible de la présente étude.

Base de sondage

Le panel Or de SOM. Il s'agit d'un panel probabiliste constitué d'internautes recrutés aléatoirement dans le cadre de nos sondages téléphoniques auprès de la population adulte générale.

Plan d'échantillonnage

Plan d'échantillonnage probabiliste avec stratification régionale.

Au total, les entrevues complétées se distribuent comme suit :

Strate	Ensemble	RMR de Québec	RMR de Montréal	Ailleurs au Québec
Entrevues complétées	1 038	210	518	310

QUESTIONNAIRE

Le questionnaire a été élaboré par le client, puis révisé et programmé par SOM.
Le questionnaire pouvait être rempli en français ou en anglais.

COLLECTE

Période de collecte

Du 19 au 21 août 2019.

Mode d'entrevue

Questionnaires autoadministrés auprès du panel Or de SOM.
Invitations par courriel gérées par SOM.
Collecte web sur les serveurs de SOM.

Résultats de la collecte web (les résultats détaillés sont présentés à la page suivante)

Taux de réponse : 36,8 %

RÉSULTATS ADMINISTRATIFS DÉTAILLÉS
(Ensemble)

CALCUL DU TAUX DE RÉPONSE			
RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE WEB		Courriel indiquant refus de répondre	0
Taille de l'échantillon	3 333	Désabonnement	1
Nombre d'entrevues visées	1 001	Entrevue rejetée à la suite du contrôle qualité	0
INVITATIONS ENVOYÉES		UNITÉ JOINTE TOTALE (C)	1358
Invitations envoyées (A)	2 826	UNITÉ NON JOINTE	
Adresse de courriel sur la liste noire	6	Serveur de courriel distant ne répond pas ou en problème	0
Échec lors de l'envoi du courriel	2	Quota de l'utilisateur dépassé	0
UNITÉ JOINTE RÉPONDANTE		Détection par antipourriels	0
Questionnaires complétés	1 038	Autres messages de retour non reconnus	2
Hors de la population visée	0	Unité non jointe totale (D)	2
Accès lorsqu'un quota est atteint	0	UNITÉ INEXISTANTE	
Unité jointe répondante totale (B)	1 038	Courriel invalide (usager@)	5
UNITÉ JOINTE TARDIVE		Courriel invalide (@domaine)	0
Accès lorsque collecte de la strate terminée	122	Duplicata	0
Accès lorsque collecte terminée	21	Unité inexistante totale (E)	5
UNITÉ JOINTE NON RÉPONDANTE		TAUX D'ACCÈS (C/(A-E))	48,1 %
Abandon durant le questionnaire	176	TAUX DE RÉPONSE PARMI UNITÉ JOINTE (B/C)	76,4 %
Courriel automatique (absence du répondant)	0	TAUX DE RÉPONSE (B/(A-E))	36,8 %

PONDÉRATION ET TRAITEMENT La pondération est faite de la façon suivante :

- Par expansion à la distribution conjointe d'âge (18-24 ans, 25-34 ans, 35-44 ans, 45-54 ans, 55-64 ans, 65 ans ou plus) et de sexe de la population internaute de la RMR de Montréal, RMR de Québec et du reste du Québec.
 - Selon les distributions en fonction de la langue maternelle (français seulement, autre) des internautes de ces trois régions.
 - Selon la proportion d'adultes vivant seuls parmi les internautes de ces trois régions.
 - Selon la distribution du plus haut diplôme ou certificat détenu au Québec (aucun ou secondaire/DEP, collégial, universitaire) des internautes de ces trois régions.
 - Selon la proportion des adultes propriétaires de chacune des trois strates.
-
- Les distributions utilisées afin de réaliser cette pondération proviennent du traitement de 12 174 entrevues réalisées dans le cadre de sondages omnibus de SOM.
 - Une pondération multivariée à 10 itérations par la méthode itérative du quotient est réalisée pour assurer une représentation fidèle à toutes ces distributions.
 - La proportion des internautes chez les adultes est estimée à 88,1 %.
 - Les données ont été traitées à l'aide du progiciel spécialisé MACTAB.
 - Les résultats pour chacune des questions sont présentés en fonction d'une bannière qui inclut les principales variables socioéconomiques.

MARGE D'ERREUR

- Les marges d'erreur présentées à la page suivante tiennent compte de l'effet de plan.
- L'effet de plan apparaît lorsque les entrevues complétées ne sont pas réparties proportionnellement à la population d'origine selon les variables de segmentation ou de pondération.
- L'effet de plan est le ratio entre la taille de l'échantillon et la taille d'un échantillon aléatoire simple de même marge d'erreur. C'est une statistique utile à l'estimation des marges d'erreur pour des sous-groupes de répondants.
- Par exemple, au tableau de la page, la marge d'erreur est la même que pour un échantillon aléatoire simple de taille 667 ($1\,038 \div 1,557$).
- Le tableau de la page suivante donne les marges d'erreur de l'étude (en tenant compte de l'effet de plan) selon la valeur de la proportion estimée.

MARGE D'ERREUR SELON LA PROPORTION ESTIMÉE

	Région			
	Ensemble	RMR Québec	RMR Montréal	Ailleurs au Québec
NOMBRE D'ENTREVUES	1038	210	518	310
EFFET DE PLAN	1,557	1,171	1,611	1,288
PROPORTION :				
99 % ou 1 %	0,8 %	1,5 %	1,1 %	1,3 %
95 % ou 5 %	1,7 %	3,2 %	2,4 %	2,8 %
90 % ou 10 %	2,3 %	4,4 %	3,3 %	3,8 %
80 % ou 20 %	3,0 %	5,9 %	4,4 %	5,1 %
70 % ou 30 %	3,5 %	6,7 %	5,0 %	5,8 %
60 % ou 40 %	3,7 %	7,2 %	5,4 %	6,2 %
50 % (MARGE MAXIMALE)	3,8 %	7,3 %	5,5 %	6,3 %

Annexe 2

QUESTIONNAIRE



Sondage omnibus WEB

/*

Légende

texte	On utilise l'astérisque pour signaler un texte de question, un commentaire ou un choix de réponses non lu, qui apparaît à l'intervieweur lors de l'entrevue.
...	Indique l'endroit où les choix de réponses sont à lire dans le texte de la question.
/*texte*/	Le texte entouré par « /*...*/ » est une note explicative qui n'apparaît pas à l'intervieweur lors de l'entrevue.
NSP	Choix de réponses : Ne sait pas
NRP	Choix de réponses : Ne répond pas (refus)
NA	Choix de réponses : Non applicable (sans objet)
->, ->>	Signifie « Passez à la question ».
->sortie	Valide avec l'intervieweur que le répondant n'est pas admissible, termine l'entrevue et la classe comme « Inadmissible ».
->fin	Termine l'entrevue et la classe comme « Complétée ».
1=, 1=	Lorsque <u>tous</u> les choix de réponses sont précédés de « 1= », il s'agit d'une question pouvant comporter plusieurs réponses (chaque choix est oui ou non).
1=, 2=,...	Lorsque les choix de réponses sont précédés de « 1=..., 2=..., etc. », une seule réponse est possible à moins d'indications contraires (par exemple : « 3 mentions »).
Q_Slcal, Q_INcal	Les questions commençant par « Q_Sl... » ou par « Q_IN... » sont des questions filtres ou des directives techniques permettant de lire des informations de l'échantillon, de compléter automatiquement certaines questions, de faire un branchement complexe, etc. Une note explicative, placée avant la question filtre ou la directive technique, précise la fonction remplie par cette dernière.

*/

/*Note

Questionnaire posé à 1 000 internautes adultes du Québec*/

Q_MCE2a De ce que vous connaissez des réalités géographiques, politiques, économiques et sociales du Québec, mais aussi des événements, des individus ou des personnalités qui ont marqué son histoire au fil du temps, de quoi les Québécoises et les Québécois devraient-ils être ((G **le plus fiers**)) aujourd'hui?

*exclusif=MCE2a, MCE2aNSP

<<
99=*Je ne sais pas/je préfère ne pas répondre*suf NSP>>

Q_sicalMCE2b
->>MCE2bp2

si q#MCE2aNSP=99->MCE3

Q_MCE2b ((S De quoi d'autre)) les Québécoises et les Québécois devraient-ils être ((G **le plus fiers**)) aujourd'hui ?

*Facultatif

<<
<<*H En deuxième : *L=2 _____*suf p2>>
<<*H En troisième : *L=2 _____*suf p3>>
>>

Q_MCE3 Personnellement, êtes-vous... fier ou fière du Québec?

1=Très
2=Assez
3=Peu
4=Pas du tout
9=*Je ne sais pas/je préfère ne pas répondre->MCES

Q_incalAFFMC

q#AffMCE3=q#MCE3

Q_sicalMCE4
->>MCE5aNSP

si q#MCE3=1,2->MCE4aNSP

Q_AffMCE3

Auto-complétée

1=êtes-vous très
2=êtes-vous assez
3=êtes-vous peu
4=n'êtes-vous pas du tout
9=*

Q_MCE4a Pourquoi <AffMCE3> fier ou fière du Québec?

*exclusif=MCE4a, MCE4aNSP

<<
99=*Je ne sais pas/je préfère ne pas répondre*suf NSP>>

Q_sicalMCE4b
->>MCE4bp2

si q#MCE4aNSP=99->MCES

Q_MCE4b ((S Pour quelle(s) autre(s) raison(s))) <AffMCE3> fier ou fière du Québec?

*Facultatif

/*Légende

texte : Texte non lu, apparaît à l'intervieweur; ... : Endroit de lecture des choix de réponses dans le texte de question; -> ou ->> : signifie : passez à la question...; **1=, 1=** : Question à choix multiples; **1=, 2=** : Une seule réponse, à moins d'indications contraires; **/*texte*/** : commentaire n'apparaissant pas à l'intervieweur*/

<<
<<*H En deuxième : *L=2 _____*suf p2>>
<<*H En troisième : *L=2 _____*suf p3>>
>>

/*Note

La question suivante est posée uniquement à ceux qui sont « peu ou pas du tout fiers » du Québec*/

->>MCES

Q_MCE5a

Pourquoi <AffMCE3> fier ou fière du Québec?

*exclusif=MCE5a, MCE5aNSP

<<
99=*Je ne sais pas/je préfère ne pas répondre*suf NSP>>

Q_sicalMCE5b
->>MCE5bp2

si q#MCE5aNSP=99->MCES

Q_MCE5b

((S Pour quelle(s) autre(s) raison(s))) <AffMCE3> fier ou fière du Québec?

*Facultatif

<<
<<*H En deuxième : *L=2 _____*suf p2>>
<<*H En troisième : *L=2 _____*suf p3>>
>>

Q_MCES

Depuis quand vivez-vous au Québec?

1=Moins de 5 ans
2=6 à 10 ans
3=11 à 20 ans
4=21 à 30 ans
5=Plus de 30 ans
9=*Je ne sais pas/je préfère ne pas répondre

/*Légende

texte : Texte non lu, apparaît à l'intervieweur; ... : Endroit de lecture des choix de réponses dans le texte de question; -> ou ->> : signifie : passez à la question...; **1=, 1=** : Question à choix multiples; **1=, 2=** : Une seule réponse, à moins d'indications contraires; **/*texte*/** : commentaire n'apparaissant pas à l'intervieweur*/

Q_FIN

SOM vous remercie pour votre collaboration!

***informations

Projet=SW19548NBK
Fichier=FSW19548NBK
Reseau=SERVEUR1:P19548WNBK:
SiteExt=clients3.som.ca
Images=pmvincent:users:vgayraud:documents:P19548WNBK:IMG:
Pages=pmvincent:users:vgayraud:documents:P19548WNBK:pw19548:
/*Modeles=pmvincent:users:vgayraud:documents:P19548WNBK:Modeles5-19548:*/
Debut=calS1
Precedent=Non
Effacer=Oui
Email=pw19548@web.som.ca
Espace=5,80
Noquestion=Non
Progression=Oui
TypeSondage=1
Motdepasse=MP
Interrompre=Oui
Duree=5
Stats=cnaboulet
/*Sections=(eval1,eval4)*/
Seuil=20
Titre=SOM inc.

/*Légende

texte : Texte non lu, apparaît à l'intervieweur; ... : Endroit de lecture des choix de réponses dans le texte de question; -> ou ->> : signifie : passez à la question...; **1=, 1=** : Question à choix multiples; **1=, 2=** : Une seule réponse, à moins d'indications contraires; **/*texte*/** : commentaire n'apparaissant pas à l'intervieweur*/

Sondage omnibus WEB

/*

Légende

texte	On utilise l'astérisque pour signaler un texte de question, un commentaire ou un choix de réponses non lu, qui apparaît à l'intervieweur lors de l'entrevue.
...	Indique l'endroit où les choix de réponses sont à lire dans le texte de la question.
/*texte*/	Le texte entouré par « /*...*/ » est une note explicative qui n'apparaît pas à l'intervieweur lors de l'entrevue.
NSP	Choix de réponses : Ne sait pas
NRP	Choix de réponses : Ne répond pas (refus)
NA	Choix de réponses : Non applicable (sans objet)
->, ->>	Signifie « Passez à la question ».
->sortie	Valide avec l'intervieweur que le répondant n'est pas admissible, termine l'entrevue et la classe comme « Inadmissible ».
->fin	Termine l'entrevue et la classe comme « Complétée ».
1=, 1=	Lorsque <u>tous</u> les choix de réponses sont précédés de « 1= », il s'agit d'une question pouvant comporter plusieurs réponses (chaque choix est oui ou non).
1=, 2=,...	Lorsque les choix de réponses sont précédés de « 1=..., 2=..., etc. », une seule réponse est possible à moins d'indications contraires (par exemple : « 3 mentions »).
Q_Slcal, Q_INcal	Les questions commençant par « Q_Sl... » ou par « Q_IN... » sont des questions filtres ou des directives techniques permettant de lire des informations de l'échantillon, de compléter automatiquement certaines questions, de faire un branchement complexe, etc. Une note explicative, placée avant la question filtre ou la directive technique, précise la fonction remplie par cette dernière.

*/

/*Note

Questionnaire posé à 1 000 internautes adultes du Québec*/

Q_MCE2a From what you know about the geographical, political, economic and social realities of Quebec, but also events, individuals or personalities that have marked its history over time, what should Quebecers be the ((G **proudest**)) of today?

*exclusif=MCE2a, MCE2aNSP

<<
99=*I don't know/I prefer not to answer*suf NSP>>

Q_sicalMCE2b
->>MCE2bp2

si q#MCE2aNSP=99->MCE3

Q_MCE2b
*Facultatif

((S What else)) should Quebecers be the ((G **proudest of**)) today?

<<
<<*H In second place : *L=2 _____*suf p2>>
<<*H In third place : *L=2 _____*suf p3>>
>>

Q_MCE3

Personally, ... proud of Quebec?

1=Very
2=Somewhat
3=Not very
4=Not at all
9=*I don't know/I prefer not to answer->MCES

Q_incalAFFMC

q#AffMCE3=q#MCE3

Q_sicalMCE4
->>MCE5aNSP

si q#MCE3=1,2->MCE4aNSP

Q_AffMCE3

Auto-complétée

1=are you very
2=are you somewhat
3=are you not very
4=are you not at all
9=*

Q_MCE4a

Why <AffMCE3> proud of Quebec?

*exclusif=MCE4a, MCE4aNSP

<<
99=*I don't know/I prefer not to answer*suf NSP>>

Q_sicalMCE4b
->>MCE4bp2

si q#MCE4aNSP=99->MCES

Q_MCE4b
*Facultatif

((S For what other reason(s))) <AffMCE3> proud of Quebec?

<<
<<*H In second place : *L=2 _____*suf p2>>

/*Légende

texte : Texte non lu, apparaît à l'intervieweur; ... : Endroit de lecture des choix de réponses dans le texte de question; -> ou ->> : signifie : passez à la question...; **1=, 1=** : Question à choix multiples; **1=, 2=** : Une seule réponse, à moins d'indications contraires; **/*texte*/** : commentaire n'apparaissant pas à l'intervieweur*/

<<*H In third place : *L=2 _____*suf p3>>
>>

/*Note

La question suivante est posée uniquement à ceux qui sont « peu ou pas du tout fiers » du Québec*/

->>MCES

Q_MCE5a

Why <AffMCE3> proud of Quebec

*exclusif=MCE5a, MCE5aNSP

<< _____
99=*I don't know/I prefer not to answer*suf NSP>>

Q_sicalMCE5b

si q#MCE5aNSP=99->MCES

->>MCE5bp2

Q_MCE5b

((S For what other reason(s))) <AffMCE3> proud of Quebec?

*Facultatif

<<
<<*H In second place : *L=2 _____*suf p2>>
<<*H In third place : *L=2 _____*suf p3>>
>>

Q_MCES

How long have you lived in Quebec? *

- 1=Less than 5 years
- 2=6 to 10 years
- 3=11 to 20 years
- 4=21 to 30 years
- 5=More than 30 ans
- 9=*I don't know/I prefer not to answer

/*Légende

texte : Texte non lu, apparaît à l'intervieweur; ... : Endroit de lecture des choix de réponses dans le texte de question; -> ou ->> : signifie : passez à la question...; **1=, 1=** : Question à choix multiples; **1=, 2=** : Une seule réponse, à moins d'indications contraires; **/*texte*/** : commentaire n'apparaissant pas à l'intervieweur*/

Q_FIN

SOM thanks you for your collaboration!

***informations

Projet=SW19548NBK
Fichier=ASW19548NBK
Reseau=SERVEUR1:P19548WNBK:
SiteExt=clients3.som.ca
Images=pmvincent:users:vgayraud:documents:P19548WNBK:IMG:
Pages=pmvincent:users:vgayraud:documents:P19548WNBK:pw19548:
/*Modeles=pmvincent:users:vgayraud:documents:P19548WNBK:Modeles5-19548:*/
Debut=calS1
Precedent=Non
Effacer=Oui
Email=pw19548@web.som.ca
Espace=5,80
Noquestion=Non
Progression=Oui
TypeSondage=1
Motdepasse=MP
Interrompre=Oui
Duree=5
Stats=cnaboulet
/*Sections=(eval1,eval4)*/
Seuil=20
Titre=SOM inc.

/*Légende

texte : Texte non lu, apparaît à l'intervieweur; ... : Endroit de lecture des choix de réponses dans le texte de question; -> ou ->> : signifie : passez à la question...; **1=, 1=** : Question à choix multiples; **1=, 2=** : Une seule réponse, à moins d'indications contraires; **/*texte*/** : commentaire n'apparaissant pas à l'intervieweur*/

Annexe 3

EXPLICATIONS POUR LA LECTURE DES TABLEAUX



TABLE DES MATIÈRES

- 1. Les tableaux de proportions simples**
- 2. Les tableaux de proportions en bannière**
 - 2.1 La taille « (n :) »
 - 2.2 Le pourcentage ligne « % LIGNE »
 - 2.3 Le pourcentage colonne « % COL »
 - 2.4 Test de l'indépendance entre deux variables catégoriques
 - 2.5 Test de l'indépendance sur les cellules
 - 2.6 Synthèse sur « comment lire un tableau de pourcentage ligne »
 - 2.7 Test de l'indépendance des catégories par paire
- 3. Les tableaux d'évaluation numérique**
 - 3.1 La taille ou l'estimation de la population « N »
 - 3.2 La moyenne
 - 3.3 La marge d'erreur
 - 3.4 Le total observé ou estimé
 - 3.5 Test ANOVA à un facteur « s= »
 - 3.6 Test t de Student
 - 3.7 Synthèse sur « comment lire un tableau d'évaluation numérique »
 - 3.8 Test t de Student par paire
 - 3.9 Comparaison de deux pourcentages d'une variable sur un même échantillon
- 4. Les tableaux de marges d'erreur sur les proportions « M.E. LIG ou M.E. COL »**

Trois types de tableaux peuvent être présentés dans cette étude. Il s'agit de proportions simples ou en bannière et des tableaux d'évaluation numérique.

1. LES TABLEAUX DE PROPORTIONS SIMPLES

Ces tableaux sont utiles pour présenter les résultats des questions comportant un grand nombre de choix de réponses comme c'est souvent le cas des questions ouvertes, par exemple. Le nombre de réponses différentes possibles est alors trop grand pour permettre des croisements utiles ou valables. Dans ces tableaux, on retrouve le nombre de répondants pour chaque réponse possible, le pourcentage par rapport au total et le pourcentage cumulé utile pour les résultats mesurés sur des échelles ordinales.

Lorsque plusieurs mentions de réponses sont admises (par exemple : Pourquoi? (trois mentions possibles)). Les résultats cumulatifs des différentes mentions sont présentés sous le numéro de question suivi d'un « G » pour « groupées ». Dans ce sens, comme les répondants peuvent donner plusieurs réponses, la somme des pourcentages de répondants ayant adhéré à chacune des mentions excède normalement 100 %.

2. LES TABLEAUX DE PROPORTIONS EN BANNIÈRE

2.1 La taille « (n :) »

Dans ce type de tableau, les (n :) indiqués sont les tailles d'échantillonnage réelles sans pondération. Elles indiquent habituellement le nombre de répondants possédant une certaine caractéristique. Par exemple, que 500 répondants soient des hommes et 510, des femmes.

2.2 Le pourcentage ligne « % LIGNE »

Généralement, la plupart des résultats sont présentés sous cette forme. Dans ce type de tableaux, la bannière d'analyse constitue les en-têtes de ligne et tous les pourcentages sont donc horizontaux. Le chiffre donné dans chaque cellule du tableau constitue un résultat (proportion) pondéré. Le nombre apparaissant entre parenthèses à côté de chaque élément de la bannière d'analyse constitue la taille échantillonnale (non pondérée) pour le groupe dont les résultats sont présentés.

<i>Exemple :</i>			
	<i>OUI</i>	<i>NON</i>	<i>NSP/NRP</i>
Ensemble (n : 1000)	25,0	35,0	40,0

Les nombres 25,0 35,0 et 40,0 représentent respectivement les proportions relatives par rapport à l'ensemble des répondants qui ont répondu oui, non et NSP/NRP. Le nombre (n : 1000) représente le nombre absolu de répondants sur lequel ces estimés sont basés.

La somme de ces proportions est égale à 100 % sauf lorsque sont présentés les résultats d'une question à choix multiples (où l'on peut opter pour plus d'un choix de réponse) et lorsqu'on calcule la somme de plusieurs mentions.

2.3 Le pourcentage colonne « % COL »

Dans ce type de tableau, les pourcentages sont verticaux et le nombre de répondants est indiqué en en-têtes de colonne plutôt qu'en en-têtes de ligne. Pour différencier le pourcentage colonne des pourcentages lignes, à gauche en bas du titre, l'inscription « % COL » apparaît plutôt que « % LIGNE » lorsqu'il s'agit de pourcentages lignes.

2.4 Test de l'indépendance entre deux variables catégoriques

Le test du Khi carré peut être utilisé pour vérifier si deux variables sont dépendantes ou indépendantes. On peut, par exemple, vérifier si l'intention de vote est indépendante du sexe, ou encore s'il y a une relation entre la satisfaction et l'âge.

Dans les tableaux de proportions en bannière, les résultats des tests du Khi carré sont présentés pour chaque croisement. Chaque résultat comporte deux éléments : une lettre et habituellement un chiffre entre 0,000 et 1,000.

Le chiffre indique la probabilité qu'il n'y ait pas de relation entre les variables de croisement (le risque d'erreur de l'hypothèse d'indépendance). Un chiffre près de zéro, par exemple 0,01, indique une très faible probabilité (1 %) qu'il n'y ait pas de relation et par le fait même une forte chance de l'existence d'une relation entre les variables. Usuellement, si le risque d'erreur est inférieur ou égal à 0,05, on dira qu'il y a relation significative entre les deux variables avec un niveau de confiance de 95 %.

Si les conditions d'utilisation du test ne sont pas satisfaites, il y a élimination, de façon itérative dans les tableaux, des lignes ou des colonnes nuisibles, c'est-à-dire celles où il y a le moins d'observations.

La lettre sert à indiquer le nombre de lignes ou de colonnes qui ont dû être éliminées pour que les conditions requises à l'utilisation du test soient respectées.

LE NOMBRE DE LIGNES OU COLONNES ÉLIMINÉES SELON LA LETTRE INSCRITE							
A	0	H	7	O	14	V	21
B	1	I	8	P	15	W	22
C	2	J	9	Q	16	X	23
D	3	K	10	R	17	Y	24
E	4	L	11	S	18	Z	25 et +
F	5	M	12	T	19		
G	6	N	13	U	20		

Si malgré l'élimination de lignes ou de colonnes les conditions requises ne sont toujours pas atteintes, une série d'astérisques sont affichés en remplacement des chiffres.

Finalement, lorsqu'il y a pondération des résultats, le test est appliqué sur les tableaux de contingence corrigés pour tenir compte de l'effet du plan d'échantillonnage. En résumé, la correction fait en sorte que le nombre total d'observations pondérées dans un tableau de contingence égale un nombre d'observations qui tient compte de la précision des résultats. Afin de réaliser un test le plus fidèle possible, une évaluation de la correction requise est réalisée sur chaque tableau de contingence.

2.5 Test de l'indépendance sur les cellules

Ce test est appliqué sur chaque cellule du tableau. C'est par l'application du test de Khi carré sur un tableau de contingence de deux lignes par deux colonnes contenant les effectifs que le test est réalisé. Lorsqu'il s'agit de pourcentages lignes, ce test consiste à vérifier s'il y a une différence entre ce pourcentage ligne et le pourcentage issu du regroupement des autres lignes du tableau de contingence. Le même raisonnement dans le cas des colonnes s'applique également dans le cadre du pourcentage colonne. Lorsqu'il y a pondération des résultats, le test s'applique sur des tableaux de contingence corrigés pour tenir compte de l'effet du plan échantillonnage comme décrit précédemment.

Les symboles utilisés ont la signification suivante :

	À UN NIVEAU DE CONFIANCE DE 90 % (MOINS SIGNIFICATIF)	À UN NIVEAU DE CONFIANCE DE 95 %	À UN NIVEAU DE CONFIANCE DE 99 % (PLUS SIGNIFICATIF)
Plus grand	+	>	>>
Plus petit	-	<	<<

2.6 Synthèse sur « comment lire un tableau de pourcentages lignes »

Votre question, telle que formulée dans le questionnaire, est reproduite au début de chaque tableau.

Le pourcentage ligne indique la proportion de gens qui possèdent la caractéristique considérée. Le total d'une ligne est toujours 100 %, sauf s'il s'agit d'une question à réponses multiples.

Dans cet esprit, les résultats indiquent ici que 7,2 % des gens croient que la qualité des services de santé s'est améliorée au cours de la dernière année. Cette proportion augmente à 14,0 % chez les 18 à 24 ans. Certains tableaux peuvent présenter le % colonne.

L'ensemble des variables présentées verticalement est appelé « bannière ». Ici, la bannière est composée des descripteurs strate, âge, scolarité, revenus, taille du ménage, langue maternelle et sexe).

Le chiffre suivant le « n » indique le nombre d'individus présentant cette caractéristique. Ainsi, dans l'ensemble, 437 sont des hommes et 571 sont des femmes.

Identification de la pondération utilisée.

Q1 Croyez-vous qu'au Québec, la qualité des services de santé s'est améliorée, s'est détériorée ou est demeurée la même au cours de la dernière année?

% LIGNE	Qualité des soins de santé (dernière année)			
	Améliorée	Détériorée	Est demeurée la même	NSP/REFUS
Ensemble (n:1008)	7.2	45.6	42.0	5.3 A=*****
Strate				
RMR Québec (n:303)	6.6	38.6	49.5	5.3
RMR Montréal (n:402)	8.1	47.0	39.6	5.3
Ailleurs en prov. (n:303)	6.4	45.5	42.9	5.2
				A=0.790
Âge				
18 à 24 ans (n:122)	14.0»	30.8«	45.3	9.9»
25 à 34 ans (n:192)	6.2	34.9«	56.9»	2.0-
35 à 44 ans (n:230)	4.6	46.4	46.6	2.4-
45 à 54 ans (n:183)	7.4	51.8+	36.1-	4.8
55 à 64 ans (n:126)	4.1	57.2»	39.8«	8.9+
65 ans et plus (n:153)	8.0	49.6	36.8	6.4
				A=0.000
Scolarité				
12 ans et moins (n:408)	7.9	46.7	39.6	5.9
13 - 15 ans (n:313)	7.0	47.5	41.1	2.4
16 ans et plus (n:285)	6.4	41.6	46.9+	5.1
				A=0.742
Revenu personnel				
Moins de 15 000 \$ (n:254)	8.7	41.5	40.6	9.1»
De 15 000 \$ à 25 000 \$ (n:136)	11.2»	40.9	45.4	2.5-
De 25 000 \$ à 35 000 \$ (n:155)	5.3	50.5	42.7	1.5<
De 35 000 \$ à 45 000 \$ (n:129)	7.3	45.5	45.9	0.3<
De 45 000 \$ à 55 000 \$ (n:69)	3.7	59.2»	34.1	3.0
De 55 000 \$ et plus (n:84)	5.3	44.0	44.4	6.3
NSP/NRP (n:121)	3.7	46.9	37.0	12.4»
				A=0.005
Revenu familial				
Moins de 15 000 \$ (n:121)	12.1+	42.3	35.1	10.5»
De 15 000 \$ à 25 000 \$ (n:123)	11.0	39.1	44.4	5.4
De 25 000 \$ à 35 000 \$ (n:136)	7.4	44.1	45.7	2.8
De 35 000 \$ à 55 000 \$ (n:200)	5.2	47.2	46.3	1.4<
De 55 000 \$ à 75 000 \$ (n:128)	2.4<	51.6	45.0	0.9<
De 75 000 \$ et plus (n:146)	10.1	44.8	40.8	4.2
NSP/NRP (n:154)	4.0	48.2	35.0	12.8»
				A=0.001
Taille du ménage				
1 (n:243)	9.3	41.7	40.6	8.3»
2 (n:356)	4.7-	50.1+	40.6	4.7
3 (n:154)	8.6	43.4	46.3	1.7-
4 (n:160)	8.3	45.5	42.4	3.8
5 et plus (n:85)	5.7	42.4	43.9	8.0
				A=0.271
Langue maternelle				
Français seul (n:875)	6.5-	44.7	44.3»	4.5-
Anglais/autre (n:133)	10.4+	49.1	32.0«	8.5+
				A=0.013
Sexe				
Homme (n:437)	6.9	42.3-	43.9	6.9+
Femme (n:571)	7.5	48.6+	40.1	3.8-
				A=0.120

W:W

SOM Septembre 2002

Identification de la période de l'étude.

Les éléments de réponse à la question, tels que présentés dans le questionnaire. L'abréviation NSP/NRP signifie « Ne sait pas/ Ne répond pas ».

Le seuil du test du Khi carré est indiqué. Le plus souvent, on considère significative une valeur inférieure à 0,05. Le test tient compte de l'effet de la pondération. Les lettres A (pour 0), B (pour 1), C (pour 2) et ainsi de suite, indiquent le nombre de lignes ou de colonnes éliminées pour que le test soit valide. Le symbole ***** signifie que les conditions du test ne peuvent être rencontrées.

Les symboles présentés (-, <, <<, +, >, >>) sont des symboles utilisés pour présenter s'il y a une différence entre le pourcentage ligne et les pourcentages des autres lignes. Ici, le symbole << indique que les 18 à 24 ans croient dans une proportion moindre (au niveau de confiance de 99 %) que la qualité des soins s'est détériorée que les autres personnes. Pour plus de détails sur ces symboles, voir la section 2.5.

Les pourcentages (%) proviennent d'un échantillon pondéré. Les « n » indiqués sont cependant des tailles d'échantillonnage réelles sans pondération.

AVERTISSEMENT : Les résultats présentés avec un « n » inférieur ou égal à 30 doivent être considérés non fiables du point de vue de la statistique

2.7 Test de l'indépendance des catégories par paire

Un second test sur les cellules est également possible sur demande pour faire des comparaisons de toutes les catégories par paire. La présence de lettres en bas de chaque pourcentage indique les lignes (en présence de pourcentages lignes) ou les colonnes (en présence de pourcentages colonnes) dont les pourcentages diffèrent de façon significative. Une lettre majuscule indique un test significatif au niveau de confiance de 99 % tandis qu'une lettre minuscule indique un niveau de confiance de 95 %. En présence de deux catégories, ce test n'est pas affiché car il est identique au test de l'indépendance sur les cellules. Le symbole + ou – qui précède la lettre sert à indiquer un pourcentage plus grand ou plus petit. Le symbole « : » est utilisé pour éviter la présentation de séquences trop longues de lettres. Par exemple a : d remplace a b c d. Le tableau suivant présente un exemple de ces tests.

Q1 Croyez-vous qu'au Québec, la qualité des services de santé s'est améliorée, s'est détériorée ou est demeurée la même au cours de la dernière année?

1 La proportion de 5,1 % des 18 à 24 ans qui croient que la qualité des services de santé s'est améliorée est inférieure à la proportion de 15,5 % (au niveau de confiance de 95 %) chez les 55 à 64 ans et à la proportion de 19,3 % (au niveau de confiance de 99 %) chez les 65 ans et plus.

% LIGNE		Améliorée	Détériorée	Est demeurée la même	NSP/REFUS
Ensemble (n :1005)		9,4	29,1	55,6	6,0
Âge					A=*****
18 à 24 ans (n:125)	A	5,1	26,4	66,0>	2,5
		-eF ¹		+eF	-F
25 à 34 ans (n:162)	B	8,6	21,5-	64,9>	5,0
		-f	-ce	+eF	-f
35 à 44 ans (n:204)	C	3,4«	34,3	57,3	5,0
		-EF	+b	+f	-f
45 à 54 ans (n:192)	D	5,5	31,1	56,1	7,3
		-eF		+f	
55 à 64 ans (n:151)	E	15,5>	35,4	47,8-	1,3<
		+aCd	+b	-ab	-F
65 ans et plus (n :170)	F	19,3»	24,4	43,3«	12,9»
		+AbCD		-ABcd	+AbcE
Revenu personnel					A=0,000
Moins de 15 000 \$ (n:239)	A	6,7	27,2	59,6	6,5
			-g	+G	
De 15 000 \$ à 25 000 \$ (n:169)	B	12,3	25,8	56,2	5,7
			-g	+G	
De 25 000 \$ à 35 000 \$ (n:158)	C	9,0	28,5	54,9	7,6
			-g	+G	
De 35 000 \$ à 45 000 \$ (n:117)	D	9,2	23,2	65,5+	2,1
			-g	+G	
De 45 000 \$ à 55 000 \$ (n:72)	E	7,4	27,3	58,8	6,5
				+g	
De 55 000 \$ et plus (n:119)	F	9,2	32,3	55,2	3,2
				+g	
NSP/NRP (n:131)	G	12,7	41,9»	36,6«	8,8
			+a:d ²	-A:Def	
W:W					A=0,187

2 Le + a : d qui remplace +abcd indique que cette proportion est supérieure aux proportions des catégories a, b, c et d.

SOM Septembre 2004

3. LES TABLEAUX D'ÉVALUATION NUMÉRIQUE

Ce type de tableau est utile pour présenter les résultats des questions d'évaluation numérique comme les montants, les distances ou toute autre mesure de quantité. On y retrouve habituellement cinq nombres qui sont expliqués à l'aide de l'exemple ci-dessous.

	STRATE			
	QUÉBEC	MONTRÉAL	AILLEURS	ENSEMBLE
Montant de la dépense				
• N (M)		1,05		
• MOYENNE		4,00		
• ME		0,25		
• TOTAL OBS. (M)		4,00		
• TOTAL EST. (M)		4,20		

3.1 La taille ou l'estimation de la population « N »

S'il n'y a pas de pondération, ce nombre indique le nombre de répondants ayant répondu à cette question. C'est une somme de poids s'il y a pondération. Ceux ayant refusé de répondre ou comptabilisés comme « ne sait pas » ou comme « indécis » sont considérés comme des répondants à la question.

Quand une pondération visant l'inférence à une population est appliquée, cette quantité peut être considérée comme une estimation de la population possédant la caractéristique, comme le nombre de ménages abonnés à un certain service, le nombre de personnes ayant l'intention d'acheter un certain produit. La lettre entre parenthèses à côté du N représente l'unité de mesure : K (milliers), M (millions) et B (milliards). S'il n'y a pas de lettre, le nombre fourni est en unité. Dans notre exemple, 1,05 signifie 1 050 000 puisqu'il y a un (M) à côté du N.

3.2 La moyenne

La moyenne arithmétique est calculée parmi les répondants à la question. Bien entendu, les répondants ayant refusé de répondre ou comptabilisés comme « ne sait pas » ou « indécis » ne sont pas intégrés dans le calcul. Quand il y a pondération, c'est une moyenne arithmétique pondérée qui est calculée. Le nombre 4,00 (MOYENNE) indique que les gens ayant répondu à cette question ont dépensé en moyenne 4,00 \$.

3.3 La marge d'erreur

Le nombre 0,25 est la marge d'erreur d'échantillonnage sur les résultats (MOYENNE, TOTAL EST. OU TOTAL OBS.) à un niveau de confiance de 95 %. Elle précise que la dépense moyenne réelle pour l'ensemble de la population se situe vraisemblablement (c.-à-d. au niveau de confiance de 95 %) entre 3,75 \$ et 4,25 \$. Bien entendu, la marge d'erreur présentée est par définition l'erreur type estimée par le Jackknife pour tenir compte de la pondération et de l'effet de plan multiplié par 1,96 (Z). La marge d'erreur présentée considère également un facteur de correction de population finie.

3.4 Le total observé ou estimé

Le total estimé est le produit de la taille ou de l'estimation de la population « N » présentée en première colonne par la moyenne. Dans l'exemple, la quantité 4,20 signifie qu'on estime à 4 200 000 \$ la dépense totale de la population à ce poste.

Le total observé est toujours inférieur ou égal au total estimé et peut être interprété comme une estimation plus conservatrice. Ceux ayant refusé de répondre ou comptabilisés comme « ne sait pas » ou « indécis » ne sont pas intégrés dans le calcul et ainsi ne contribuent pas au total observé. Au contraire, dans le calcul du total estimé, ces répondants prennent pour valeur, la valeur moyenne des autres.

3.5 Test ANOVA à un facteur « a= »

Pour tester l'indépendance entre une variable ordonnée et une variable catégorique, un test de rapport de variance dérivé du test F de Fisher est effectué sur demande. Ce test a pour objet de valider si les moyennes sont égales pour chacun des éléments de la variable catégorique.

À cet effet, le résultat du test présenté sous la forme d'une lettre suivi du risque d'erreur est présenté dans chaque tableau. L'interprétation de ce risque d'erreur est la même que celle présentée à la section 2.4.

En présence de trois modalités ou plus dans la variable catégorique, pour augmenter la puissance du test ANOVA, les modalités n'ayant pas au moins 10 observations ne sont pas utilisées dans le test. L'inclusion de ces modalités a trop souvent pour effet de réduire le nombre de degrés de liberté calculé et par le fait même la puissance du test employé. La lettre sert à indiquer le nombre de modalités qui ne sont pas utilisées dans le test. L'interprétation des lettres est identique au test de l'indépendance entre deux variables catégoriques.

Lorsque la variable catégorique comporte deux modalités, le risque d'erreur présenté est celui associé au t de Student présenté à la section suivante.

En présence d'une pondération, l'estimation des variances et des degrés de liberté utiles au test d'ANOVA repose sur l'application du Jackknife à partir de travaux de recherche réalisés par SOM.

3.6 Test t de Student

La version de Satterthwaite du test t de Student est appliquée pour valider si la moyenne d'une modalité d'une variable catégorique est significativement différente de la moyenne de l'ensemble des autres modalités de cette même catégorie. Lorsqu'il y a pondération des résultats, la version modifiée du test de Satterthwaite utilise le Jackknife pour estimer l'erreur-type. L'obtention des degrés de liberté utiles au test tient compte également de l'effet de plan.

Les symboles présentés pour la présentation des différences significatives sont identiques à ceux présentés à la section 2.5.

Référence : Satterthwaite. F.E. Biom. Bull. 2 (1946) : 110.

3.7 Synthèse sur « comment lire un tableau d'évaluation numérique »

Votre question, telle que formulée dans le questionnaire, est reproduite au début de chaque tableau.

La moyenne arithmétique qui est pondérée s'il y a une pondération. Dans cet exemple, les ménages comptent en moyenne 1,79 adulte.

La taille d'échantillonnage ou l'estimation de la population. Ici, 2,98 signifie qu'il y a 2 980 000 ménages, compte tenu de la pondération ménage.

L'ensemble des variables présentées verticalement est appelé « bannière ». Ici, la bannière est composée des descripteurs (strate, âge, scolarité, revenus, taille du ménage, langue maternelle, sexe).

Le chiffre suivant le « n » indique le nombre d'individus présentant cette caractéristique et ayant répondu à cette question. Ceux ayant refusé de répondre ou comptabilisés dans « ne sait pas » ou « indécis » ne sont pas considérés comme des répondants.

Identification de la pondération utilisée. Dans la plupart des cas, W : W indique une pondération sur une base des individus. Dans cet exemple, W:ΔWMEN signifie une pondération sur une base ménage.

QS6B Combien de personnes de 18 ans ou plus habitent présentement chez vous en vous incluant?

	Nbre d'adultes				
	N (M)	Moyenne	ME	Total obs. (M)	Total est. (M)
Ensemble (n:843)	2,98	1,79	0,06	5,32	5,34
Strate					
BMR de Québec (n:247)	0,30	1,76	0,09	0,52	0,52
RMR de Montréal (n:331)	1,42	1,76	0,08	2,48	2,49
Ailleurs au Québec (n:265)	1,27	1,85	0,10	2,32	2,34
Âge					
18 à 24 ans (n:84)	0,28	2,09»	0,22	0,59	0,59
25 à 34 ans (n:180)	0,61	1,80	0,11	1,09	1,09
35 à 44 ans (n:183)	0,66	1,72	0,09	1,13	1,13
45 à 54 ans (n:165)	0,61	1,96»	0,16	1,18	1,18
55 à 64 ans (n:111)	0,40	1,81	0,17	0,71	0,72
65 ans et plus (n:120)	0,43	1,46«	0,14	0,62	0,62
Plus haut diplôme ou certificat					
Aucun (n:139)	0,51	1,69	0,16	0,86	0,87
Secondaire/ DEP (n:262)	0,97	1,78	0,10	1,72	1,72
Collégial (n:180)	0,60	1,90	0,14	1,14	1,14
Universitaire (n:256)	0,87	1,81	0,11	1,56	1,57
Revenu personnel					
Moins de 15 000 \$ (n:172)	0,59	1,84	0,15	1,09	1,09
De 15 000 \$ à 25 000 \$ (n:132)	0,48	1,78	0,15	0,85	0,85
De 25 000 \$ à 35 000 \$ (n:144)	0,48	1,71	0,14	0,82	0,82
De 35 000 \$ à 45 000 \$ (n:120)	0,39	1,79	0,15	0,70	0,70
De 45 000 \$ à 55 000 \$ (n:85)	0,21	1,80	0,14	0,38	0,38
De 55 000 \$ et plus (n:112)	0,42	1,98»	0,18	0,83	0,83
NSP/NRP (n:98)	0,40	1,64«	0,14	0,64	0,66
Revenu familial					
Moins de 15 000 \$ (n:98)	0,34	1,46«	0,15	0,49	0,49
De 15 000 \$ à 25 000 \$ (n:100)	0,39	1,61«	0,16	0,63	0,63
De 25 000 \$ à 35 000 \$ (n:114)	0,39	1,57«	0,14	0,62	0,62
De 35 000 \$ à 55 000 \$ (n:149)	0,49	1,75	0,14	0,86	0,86
De 55 000 \$ à 75 000 \$ (n:114)	0,39	2,07»	0,16	0,81	0,81
De 75 000 \$ et plus (n:161)	0,56	2,15»	0,13	1,21	1,21
NSP/NRP (n:107)	0,42	1,74	0,17	0,71	0,73
Taille du ménage					
1 (n:229)	0,88	1,00«	0,00	0,88	0,88
2 (n:296)	0,97	1,88»	0,04	1,83	1,83
3 (n:154)	0,49	2,16»	0,12	1,05	1,05
4 (n:107)	0,43	2,38»	0,16	1,01	1,01
5 et plus (n:57)	0,20	2,75»	0,36	0,55	0,55
Langue maternelle					
Français seul (n:751)	2,59	1,79	0,06	4,60	4,63
Autre (n:92)	0,39	1,84	0,18	0,72	0,72
Sexe					
Homme (n:325)	1,15	1,76	0,09	2,01	2,02
Femme (n:518)	1,83	1,81	0,08	3,31	3,32

W:ΔWMEN

LEGENDE
M = MILLIONS
SOM Octobre 2004

Il s'agit de la marge d'erreur estimée par le Jackknife pour tenir compte de la pondération et des plans échantillonnaires complexes. Elle précise ici, que la moyenne réelle du nombre d'adultes par ménage se situe vraisemblablement (c.-à-d. au niveau de confiance de 95 %) entre 1,73 et 1,85.

Le total estimé « TOTAL EST » est le produit de l'estimation de la population « N » par la moyenne. Le total observé « TOTAL OBS » est toujours inférieur ou égal au total estimé et peut être interprété comme une estimation plus conservatrice. Ceux n'ayant pas mentionné de réponses valides ne sont pas intégrés dans le calcul du total observé. Dans cet exemple, le total observé est de 5 320 000 tandis que le total estimé est de 5 340 000.

Les symboles présentés (« », « < », « > », « >> ») sont des symboles utilisés pour présenter si la moyenne d'une modalité d'une variable catégorique est significativement différente de la moyenne de l'ensemble des autres modalités de cette même variable catégorique. Ici, le symbole >> indique que les 18 à 24 ans demeurent dans des ménages comptant en moyenne plus d'adultes (au niveau de confiance de 99 %) que les autres personnes.

La légende précise les unités présentées, « K » pour millier, « M » pour million et « B » pour milliard.

AVERTISSEMENT : Les résultats présentés avec un « n » inférieur ou égal à 30 doivent être considérés non fiables du point de vue de la statistique

3.8 Test t de Student par paire

Un second test t de Student par paire est disponible sur demande pour faire des comparaisons de moyennes par paire. La présence de lettres sous la rubrique « Tests signif » indique les lignes dont les moyennes diffèrent de façon significative. L'interprétation des lettres est identique au test de l'indépendance des catégories par paire. Voir exemple ci-dessous.

QS6b Combien de personnes de 18 ans ou plus habitent présentement chez vous en vous incluant?

		Nb're d'adultes			
		N (M)	Moyenne	ME	Tests signif
Ensemble					
(n:990)	A	2,98	1,87	0,06	
Âge					
18 à 24 ans (n:146)	A	0,39	2,40>>	0,21	B:F
25 à 34 ans (n:206)	B	0,59	1,84	0,11	AF
35 à 44 ans (n:191)	C	0,55	1,77-	0,11	AdF
45 à 54 ans (n:192)	D	0,58	2,01+	0,16	AcF
55 à 64 ans (n:127)	E	0,38	1,8	0,17	AF
65 ans et plus (n:127)	F	0,49	1,51<<	0,12	A:E
Revenu personnel					
Moins de 15 000 \$ (n:232)	A	0,73	1,95	0,14	d
De 15 000 \$ à 25 000 \$ (n:144)	B	0,46	1,87	0,16	
De 25 000 \$ à 35 000 \$ (n:178)	C	0,53	1,81	0,13	
De 35 000 \$ à 45 000 \$ (n:117)	D	0,34	1,71<	0,15	af
De 45 000 \$ à 55 000 \$ (n:71)	E	0,18	1,93	0,23	
De 55 000 \$ et plus (n:110)	F	0,28	2	0,21	d
NSP/NRP (n:138)	G	0,46	1,85	0,15	
Revenu familial					
Moins de 15 000 \$ (n:98)	A	0,38	1,47<<	0,15	D:G
De 15 000 \$ à 25 000 \$ (n:97)	B	0,33	1,63<<	0,16	dEFG
De 25 000 \$ à 35 000 \$ (n:127)	C	0,4	1,63<<	0,15	D:G
De 35 000 \$ à 55 000 \$ (n:191)	D	0,57	1,89	0,13	AbCFg
De 55 000 \$ à 75 000 \$ (n:124)	E	0,3	1,99	0,15	ABCF
De 75 000 \$ et plus (n:177)	F	0,43	2,28>>	0,14	A:E
NSP/NRP (n:176)	G	0,56	2,10>>	0,16	ABCd
Légende: M = MILLIONS					
W:WMEN					

1 Le nombre moyen d'adultes de 2.28 chez les familles ayant un revenu de 75 000 \$ et plus est significativement différent (au niveau de confiance de 99 %) des moyennes en A, B, C, D, E, soit des nombres moyens d'adultes chez les familles ayant des revenus de moins de 15 000 \$, de 15 000 \$ à 25 000 \$, de 25 000 \$ à 35 000 \$, de 35 000 \$ à 55 000 \$, de 55 000 \$ à 75 000 \$.

2 Le nombre moyen d'adultes chez les 25-34 ans est significativement différent (au niveau de confiance de 99 %) des nombres moyens d'adultes chez les 18-24 ans et chez les personnes de 65 ans ou plus.

3.9 Comparaison de deux pourcentages d'une variable sur un même échantillon

Pour comparer deux pourcentages, nous créons deux variables dichotomiques auxquelles nous appliquons un test t de Student pour variables paires. Ce test consiste à calculer l'écart moyen entre les deux variables dichotomiques et à tester si l'écart moyen est significativement différent de zéro. Deux proportions égales supposent un écart moyen de zéro. Le test réalisé apparaît sous la forme d'un tableau de moyennes croisées. Les chiffres sous la rubrique « Test=0 » indiquent les probabilités qu'il y ait une égalité entre les deux proportions (le risque d'erreur). Un chiffre près de 0 indique une très faible probabilité qu'il y ait une égalité entre les deux proportions.

Dans l'exemple suivant, le risque d'erreur de 0,013 indique un écart significatif au niveau de confiance de 98 % en faveur de la marque B chez ceux qui demeurent dans la RMR de Québec. À titre d'information, la moyenne de – 0,19 est l'écart entre la proportion de ceux qui préfèrent la marque A et la proportion de ceux qui préfèrent la marque B. Cet écart signifie que dans la RMR de Québec, la proportion de ceux qui préfèrent la marque A est de 19 % inférieure au pourcentage de ceux qui préfèrent la marque B.

	ÉCART ENTRE LA MARQUE A ET LA MARQUE B (A-B)			
	N(M)	Moyenne	ME	Test=0
Ensemble (n : 584)	2,89	-0,04	0,05	0,185
Strate				
• RMR Québec (n : 90)	0,30	-0,19<	0,15	0,013
• RMR Montréal (n : 269)	1,38	0,02>	0,08	0,601
• Ailleurs en province (n : 225)	1,21	-0,06	0,08	0,102
				LEGENDE
				M=MILLIONS
W : W				SOM octobre 2004

4. LES TABLEAUX DE MARGES D'ERREUR SUR LES PROPORTIONS

« M.E. LIG OU M.E. COL »

Ce type de tableau est utile pour connaître la marge d'erreur de tous les pourcentages présentés dans les tableaux afin de calculer un intervalle de confiance, au niveau de confiance de 95 %. Ces marges d'erreur sont calculées de la même façon que dans la section 3.3.

Annexe 4

RÉSULTATS DÉTAILLÉS



QMCE2AR De ce que vous connaissez des réalités géographiques, politiques, économiques et sociales du Québec, mais aussi des événements, des individus ou des personnalités qui ont marqué son histoire au fil du temps, de quoi les Québécoises et les Québécois devraient-ils être le plus fiers aujourd'hui?

% LIGNE	Éléments dont les Québécois(es) devraient être le plus fiers - 1											
	Hydro-Québec et ses travaux (barrages, Baie-James, hydroélectricité)	La langue française (être francophone, qualité du français, parler français)	La conservation de la langue française (être rester francophone, Loi 101, etc.)	Les politiciens québécois (Jean Lesage, René Levesque, etc.)	La culture québécoise (identité culturelle, patrimoine)	La diversité (sans précision, culturelle, multiculturalisme, etc.)	Leur ouverture (d'esprit, aux autres, tolérance, inclusive)	L'histoire du Québec (origine, événements historiques, etc.)	La protection de leur culture distincte (conserver une identité propre, etc.)	La nature et les ressources naturelles du Québec (paysage, faune, flore, lacs, etc.)	Autre	NSP/NRP
Ensemble (n:1038)	11	8	7	3	3	2	2	2	2	2	20	38 A=****
Région RMR Québec (n:210) RMR Montréal (n:518) Ailleurs au Québec (n:310)	9 10 12	9 6< 12>	11> 8 4<	1- 3 4	2 4> 1	2 2 3	1 3 2	2 3 1	2 1 3	2 1 2	30» 19 18	29< 40 38 A=0,027
Âge 18 à 24 ans (n:42) 25 à 34 ans (n:118) 35 à 44 ans (n:175) 45 à 54 ans (n:231) 55 à 64 ans (n:250) 65 ans ou plus (n:222)	12 6 8 15+ 14 11	8 8 9 10 10 7	2 10 9 5 7 7	- 2 1 2 5+ 6>	5 5+ 1 3 1 2	4 2 2 3 1 2	4 3 1 2 -< 3	- 3 1 3 2 3	5 4+ 1 1 1 -	- 3 1 2 2 1	8- 16 24 19 22 29»	52+ 38 42 35 35 29< H=0,096
Âge 18 à 34 ans (n:160) 35 à 54 ans (n:406) 55 ans ou plus (n:472)	8 11 12	8 9 9	7 7 7	1 2- 6»	5> 2 2	3 2 2	4 2 1	2 2 2	4» 1 1<	2 2 1	12< 21 25>	44 39 32< A=0,022
Plus haut diplôme ou certificat obtenu Aucun/Secondaire/DEP (n:418) Collégial (n:225) Universitaire (n:380)	10 13 10	8 7 10	6 8 8	3 5+ 1<	3 3 4	2 4 2	1< 4 4	3 1 2	1 3 2	1 2 2	17< 20 26>	45» 30- 29« C=0,016
Taille du ménage 1 (n:191) 2 (n:414) 3 (n:187) 4 (n:172) 5 ou plus (n:73)	12 9 9 15+ 6	6 11+ 7 9 5	5 9+ 9 5 2	4 4 3 1 1	2 1- 2 5 6	3 2 3 3 1	2 2 3 2 1	1 2 1 4+ 2	1 1 3 1 7	2 2 2 1 2	22 22 20 15 24	40 35 38 39 43 G=0,563
Revenu familial Moins de 15 000 \$ (n:24) 15 000 \$ à 24 999 \$ (n:49) 25 000 \$ à 34 999 \$ (n:63) 35 000 \$ à 54 999 \$ (n:146) 55 000 \$ à 74 999 \$ (n:165) 75 000 \$ à 99 999 \$ (n:167) 100 000 \$ ou plus (n:284) Refus (n:140)	2 6 10 12 8 11 18» 3<	- 4 10 14> 6 6 11 9	- 4 11 8 7 7 7 5	4 2 2 3 4 3 3 2	- 3 - 1 2 3 5 5	1 2 2 2 4 4+ 1 1	- 3 2 4 - - 4 1	11 4 - 1 - 3 1 2	6 - - 5+ 1 4 1 1	2 1 1 2 1 4> 1 1	9 13 16 22 24 20 17 27+	65> 58> 46 26< 41 35 31- 43 I=0,030
Revenu familial Moins de 35 000 \$ (n:136) 35 000 \$ à 74 999 \$ (n:311) 75 000 \$ ou plus (n:451) Refus (n:140)	7 10 15» 3<	5 10 9 9	6 8 7 5	3 4 3 2	1 1 4 5	2 3 2 1	2 3 3 1	4 1 2 2	1 3 2 1	1 1 2 1	13 23 18 27+	55» 33 33< 43 E=0,024
Langue maternelle Français seul. (n:831) Autre (n:207)	13» 3«	10 5	8+ 3-	3 1	2 4	2 3	2 3	2- 4+	2 1	2 1	18< 27>	36< 45> A=0,000
Sexe Homme (n:531) Femme (n:507)	16» 6«	7 10	8 5	3 3	3 2	2 3	1< 4>	3 1	3> 1<	2+ 1-	20 20	32« 44» A=0,000

QMCE2AR De ce que vous connaissez des réalités géographiques, politiques, économiques et sociales du Québec, mais aussi des événements, des individus ou des personnalités qui ont marqué son histoire au fil du temps, de quoi les Québécoises et les Québécois devraient-ils être le plus fiers aujourd'hui?

% LIGNE	Éléments dont les Québécois(es) devraient être le plus fiers - 1											
	Hydro-Québec et ses travaux (barrages, Baie-James, hydroélectricité)	La langue française (être francophone, qualité du français, parler français)	La conservation de la langue française (être rester francophone, Loi 101, etc.)	Les politiciens québécois (Jean Lesage, René Levesque, etc.)	La culture québécoise (identité culturelle, patrimoine)	La diversité (sans précision, culturelle, multiculturalisme, etc.)	Leur ouverture (d'esprit, aux autres, tolérance, inclusive)	L'histoire du Québec (origine, événements historiques, etc.)	La protection de leur culture distincte (conserver une identité propre, etc.)	La nature et les ressources naturelles du Québec (paysage, faune, flore, lacs, etc.)	Autre	NSP/NRP
Ensemble (n:1038)	11	8	7	3	3	2	2	2	2	2	20	38 A=****
Est fier du Québec												
Très (n:389)	14>	10	10>	4	4	3	2	3	2	1	23	24«
Assez (n:506)	10	10	5-	2-	2	3	3	1-	2	2	19	41+
Peu (n:102)	7	1<	6	5	5	-	-	4	-	2	18	52»
Pas du tout (n:27)	8	-	-	-	-	-	-	6	-	3	16	67»
												G=0,000
Est fier du Québec												
Très/assez (n:895)	11	10»	7	3	2	3	3	2	2	2	21	34«
Peu/pas du tout (n:129)	7	1«	5	4	5	-	-	4	-	2	17	55»
												C=0,000
Nombre d'années vit au Québec												
Moins de 5 ans (n:11)	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	71>
6 à 10 ans (n:10)	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	33	62
11 à 20 ans (n:36)	-	15	5	-	17	1	3	2	2	2	13	40
21 à 30 ans (n:98)	10	6	4	-	3	3	4	3	6	1	12-	48+
Plus de 30 ans (n:880)	12	9	8	4+	2<	2	2	2	1<	2	22+	34<
												J=0,089
Nombre d'années vit au Québec												
20 ans ou moins (n:57)	2	11	3	-	11	1	2	1	1	2	17	49
21 à 30 ans (n:98)	10	6	4	-	3	3	4	3	6	1	12-	48+
Plus de 30 ans (n:880)	12	9	8	4+	2<	2	2	2	1<	2	22+	34<
												H=0,089

W:WINT1

SOM Août 2019

MCE2A

QMCE2AR De ce que vous connaissez des réalités géographiques, politiques, économiques et sociales du Québec, mais aussi des événements, des individus ou des personnalités qui ont marqué son histoire au fil du temps, de quoi les Québécoises et les Québécois devraient-ils être le plus fiers aujourd'hui?

	Freq	Avec NSP		Sans NSP	
		%	% Cum	%	% Cum
Hydro-Québec et ses travaux (barrages, Baie-James, hydroélectricité)	111	10,7	10,7	17,2	17,2
La langue française (être francophone, qualité du français, parler français)	89	8,6	19,3	13,9	31,0
La conservation de la langue française (être rester francophone, Loi 101, etc.)	70	6,8	26,1	10,9	42,0
Les politiciens québécois (Jean Lesage, René Levesque, etc.)	30	2,9	29,0	4,7	46,7
La culture québécoise (identité culturelle, patrimoine)	29	2,8	31,8	4,6	51,2
La diversité (sans précision, culturelle, multiculturalisme, etc.)	24	2,3	34,1	3,7	54,9
Leur ouverture (d'esprit, aux autres, tolérance, inclusive)	23	2,2	36,3	3,6	58,5
L'histoire du Québec (origine, événements historiques, etc.)	22	2,1	38,4	3,3	61,9
La protection de leur culture distincte (conserver une identité propre, etc.)	20	2,0	40,4	3,2	65,0
La nature et les ressources naturelles du Québec (paysage, faune, flore, lacs, etc.)	17	1,7	42,0	2,7	67,7
Le système de santé (gratuit, assurance maladie, médicament)	16	1,6	43,6	2,5	70,2
Les produits locaux, du terroir (sirop d'érable, fromage, produits agricoles, etc.)	15	1,5	45,1	2,4	72,6
Les avantages sociaux québécois (programmes sociaux, congés parentaux, etc.)	13	1,2	46,3	2,0	74,6
Les entreprises d'ici, les gens d'affaires (Bombardier, Desjardins, etc.)	11	1,1	47,4	1,8	76,4
La qualité de vie (prosperité, abordable, vie sociale, joie de vivre)	10	1,0	48,4	1,6	77,9
La Révolution tranquille	9	0,9	49,3	1,4	79,4
Les artistes québécois (chanteurs, écrivains, humoristes, etc.)	9	0,9	50,2	1,4	80,8
La volonté d'autonomie du Québec (être indépendant, prendre le contrôle, etc.)	9	0,9	51,1	1,4	82,3
Les réalisations sportives (athlètes, équipe de hockey, Olympiques)	9	0,9	51,9	1,4	83,7
La place des femmes dans la société (égalité des sexes, lutte féministe)	8	0,8	52,7	1,2	84,9
Les productions artistiques québécoises (art, cinéma, événements culturels)	7	0,7	53,4	1,1	86,1
La liberté (être libre, d'opinion, d'expression, etc.)	7	0,7	54,1	1,1	87,2
Du système politique, de la politique (démocratie, système parlementaire, etc.)	6	0,6	54,7	0,9	88,1
L'accueil, l'hospitalité des Québécois	6	0,5	55,2	0,9	89,0
La gastronomie québécoise (nourriture, restaurants, mets québécois, etc.)	5	0,5	55,7	0,8	89,8
L'économie (niveau économique, richesse, etc.)	5	0,5	56,2	0,8	90,6
Les grands chantiers et réalisations architecturales (bâtiments, ponts, routes, métro)	5	0,5	56,7	0,7	91,3
L'apport des Québécois en science et technologie (expertise, découverte, recherche)	5	0,5	57,1	0,7	92,0
La volonté de protéger l'environnement (pensée écologique, recyclage, etc.)	4	0,4	57,6	0,7	92,7
Le climat de paix (paix sociale, sécurité, pacifisme, etc.)	4	0,4	57,9	0,6	93,4
Le système d'éducation (qualité de l'éducation, bas prix)	3	0,3	58,2	0,4	93,8
La laïcité de la société (séparation église de l'état, Loi 21)	2	0,2	58,4	0,3	94,1
La créativité et l'innovation des Québécois	1	0,1	58,5	0,2	94,3
Autre	37	3,5	62,1	5,7	100,0
NSP/NRP	394	37,9	100,0		
Total	1038	100,0		100,0	

W:WINT1

QMCE2BP2R De quoi d'autre les Québécoises et les Québécois devraient-ils être le plus fiers aujourd'hui ?

% LIGNE	Éléments dont les Québécois(es) devraient être le plus fiers - 2											
	La langue française (être francophone, qualité du français, parler français)	Hydro-Québec et ses travaux (barrages, Baie-James, hydroélectricité)	La nature et les ressources naturelles du Québec (paysage, faune, flore, lacs, etc.)	Le système de santé (gratuit, assurance maladie, médicament)	La conservation de la langue française (être rester francophone, loi 101, etc.)	Les avantages sociaux québécois (programmes sociaux, congés parentaux, etc.)	La culture québécoise (identité culturelle, patrimoine)	Les produits locaux, du terroir (sirop d'érable, fromage, produits agricoles, etc.)	La diversité (sans précision, culturelle, multiculturalisme, etc.)	Leur ouverture (d'esprit, aux autres, tolérance, inclusive)	Autre	NA
Ensemble (n:1038)	6	5	4	3	3	2	2	2	2	2	25	44 A=****
Région RMR Québec (n:210) RMR Montréal (n:518) Ailleurs au Québec (n:310)	6 7 5	5 5 6	7> 4 2	3 1- 4>	3 2 3	3 3 2	2 3 3	2 1- 3>	- 3 1	2 2 2	31+ 23 25	36< 46 44 A=0,321
Âge 18 à 24 ans (n:42) 25 à 34 ans (n:118) 35 à 44 ans (n:175) 45 à 54 ans (n:231) 55 à 64 ans (n:250) 65 ans ou plus (n:222)	12 4 6 4 6 5	- 6 5 7 4 7	2 4 4 4 4 4	2 1 2 2 4 5+	- 2 2 2 4 6»	2 1 3 4 4 2	- 1 4 3 4 2	- 1 2 4> 2 2	- 6» - 3 1 -	2 2 - 3 2 2	23 27 23 22 25 29	57 45 49 42 40 36< H=0,917
Âge 18 à 34 ans (n:160) 35 à 54 ans (n:406) 55 ans ou plus (n:472)	7 5 6	4 6 5	3 4 4	2 2 4+	1 2 5»	1 3 3	1 3 3	- 3 2	4+ 2 1	2 2 2	25 23 27	50 45 38< A=0,196
Plus haut diplôme ou certificat obtenu Aucun/Secondaire/DEP (n:418) Collégial (n:225) Universitaire (n:380)	3« 14» 5	5 4 6	4 3 4	2 4 3	3 1 3	1- 2 5»	3 2 2	2 2 1	2 2 2	2 3 2	21« 28 31>	52» 35< 36« A=0,001
Taille du ménage 1 (n:191) 2 (n:414) 3 (n:187) 4 (n:172) 5 ou plus (n:73)	5 5 5 9 5	5 6 4 5 3	3 4 4 4 3	5+ 2 4 1 4	3 3 2 2 3	3 4 1 1 2	2 3 3 3 2	1 2 2 2 2	2 1 3 1 5	2 2 3 1 -	24 26 26 23 24	45 42 43 48 47 H=0,997
Revenu familial Moins de 15 000 \$ (n:24) 15 000 \$ à 24 999 \$ (n:49) 25 000 \$ à 34 999 \$ (n:63) 35 000 \$ à 54 999 \$ (n:146) 55 000 \$ à 74 999 \$ (n:165) 75 000 \$ à 99 999 \$ (n:167) 100 000 \$ ou plus (n:284) Refus (n:140)	- 3 6 3 7 6 8 7	4 -- 3 7 6 5 6 4	- - 11» 4 3 4 3 4	- 3 2 7» 3 3 2 1	2 3 2 3 5+ 2 2 1	- 3 3 5> 2 2 3 1	- - 3 2 1 6> 3 - -	- 1 3 2 4+ 1 2 2 2	- 5 - 2 - 1 2 2 5	- 1 3 2 - 1 3 3 2	24 15 15- 31 26 28 25 23	70+ 66» 49 32< 46 38 41 50 J=0,617
Revenu familial Moins de 35 000 \$ (n:136) 35 000 \$ à 74 999 \$ (n:311) 75 000 \$ ou plus (n:451) Refus (n:140)	3 5 7 7	2 6 6 4	4 3 4 4	2 5» 2 1	2 3 3 1	3 3 2 1	1 2 4> -	2 3 2 2	2 1 2 5	2 1 2 2	17- 29 26 23	60» 39 40< 50 G=0,023
Langue maternelle Français seul. (n:831) Autre (n:207)	7> 2<	5 5	4 3	3 1	3 1	3 2	3 2	2 2	1< 4>	2 2	25 25	42- 51+ A=0,068
Sexe Homme (n:531) Femme (n:507)	7 5	7> 3<	3 4	3 3	3 2	4> 1<	2 3	2 2	2 2	1 3	27 23	39< 49> A=0,019

QMCE2BP2R De quoi d'autre les Québécoises et les Québécois devraient-ils être le plus fiers aujourd'hui ?

% LIGNE	Éléments dont les Québécois(es) devraient être le plus fiers - 2											
	La langue française (être francophone, qualité du français, parler français)	Hydro-Québec et ses travaux (barrages, Baie-James, hydroélectricité)	La nature et les ressources naturelles du Québec (paysage, faune, flore, lacs, etc.)	Le système de santé (gratuit, assurance maladie, médicament)	La conservation de la langue française (être rester francophone, loi 101, etc.)	Les avantages sociaux québécois (programmes sociaux, congés parentaux, etc.)	La culture québécoise (identité culturelle, patrimoine)	Les produits locaux, du terroir (sirop d'érable, fromage, produits agricoles, etc.)	La diversité (sans précision, culturelle, multiculturalisme, etc.)	Leur ouverture (d'esprit, aux autres, tolérance, inclusive)	Autre	NA
Ensemble (n:1038)	6	5	4	3	3	2	2	2	2	2	25	44 A=****
Est fier du Québec												
Très (n:389)	9»	5	6+	3	4	4	5»	3	1	3	29	28«
Assez (n:506)	4-	6	3	3	3	2	1	2	2	2	24	48>
Peu (n:102)	6	4	2	1	1	1	-	1	1	-	24	59»
Pas du tout (n:27)	-	-	9	-	-	2	-	-	-	-	11	78»
												D=0,000
Est fier du Québec												
Très/assez (n:895)	6	6	4	3	3	3	3	2	2	2	26	40«
Peu/pas du tout (n:129)	5	4	3	1	-	1	-	1	1	-	21	63»
												G=0,035
Nombre d'années vit au Québec												
Moins de 5 ans (n:11)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	80
6 à 10 ans (n:10)	8	-	-	-	-	10	-	-	-	-	19	63
11 à 20 ans (n:36)	15	2	4	-	3	3	1	2	2	-	23	45
21 à 30 ans (n:98)	6	3	2	-	-	1	-	-	4	3	26	55+
Plus de 30 ans (n:880)	5	6	4	4+	3	3	3	2	2	2	25	41<
												L=0,618
Nombre d'années vit au Québec												
20 ans ou moins (n:57)	11	1	3	-	2	4	1	1	1	-	22	54
21 à 30 ans (n:98)	6	3	2	-	-	1	-	-	4	3	26	55+
Plus de 30 ans (n:880)	5	6	4	4+	3	3	3	2	2	2	25	41<
												J=0,618

W:WINT1

SOM Août 2019

MCE2BP2

QMCE2BP2R De quoi d'autre les Québécoises et les Québécois devraient-ils être le plus fiers aujourd'hui ?

	Freq	Avec %	NSP % Cum	Sans %	NSP % Cum
La langue française (être francophone, qualité du français, parler français)	61	5,9	5,9	10,5	10,5
Hydro-Québec et ses travaux (barrages, Baie-James, hydroélectricité)	53	5,1	11,0	9,1	19,7
La nature et les ressources naturelles du Québec (paysage, faune, flore, lacs, etc.)	39	3,7	14,7	6,7	26,4
Le système de santé (gratuit, assurance maladie, médicament)	28	2,7	17,3	4,8	31,2
La conservation de la langue française (être rester francophone, loi 101, etc.)	27	2,6	20,0	4,7	35,9
Les avantages sociaux québécois (programmes sociaux, congés parentaux, etc.)	26	2,5	22,4	4,5	40,3
La culture québécoise (identité culturelle, patrimoine)	25	2,4	24,9	4,4	44,7
Les produits locaux, du terroir (sirop d'érable, fromage, produits agricoles, etc.)	21	2,0	26,9	3,7	48,4
La diversité (sans précision, culturelle, multiculturalisme, etc.)	20	1,9	28,8	3,5	51,8
Leur ouverture (d'esprit, aux autres, tolérance, inclusive)	20	1,9	30,7	3,4	55,2
Les productions artistiques québécoises (art, cinéma, événements culturels)	17	1,7	32,4	3,0	58,2
Les entreprises d'ici, les gens d'affaires (Bombardier, Desjardins, etc.)	16	1,5	33,9	2,7	60,9
Le système d'éducation (qualité de l'éducation, bas prix)	15	1,5	35,4	2,7	63,6
La qualité de vie (prosperité, abordable, vie sociale, joie de vivre)	12	1,1	36,5	2,0	65,6
Du système politique, de la politique (démocratie, système parlementaire, etc.)	11	1,0	37,5	1,9	67,5
La liberté (être libre, d'opinion, d'expression, etc.)	11	1,0	38,6	1,8	69,3
Les artistes québécois (chanteur, écrivain, humoriste, etc.)	10	1,0	39,5	1,7	71,1
La place des femmes dans la société (égalité des sexes, lutte féministe)	10	0,9	40,5	1,7	72,7
Le climat de paix (paix sociale, sécurité, pacifisme, etc.)	9	0,9	41,3	1,6	74,3
L'histoire du Québec (origine, événements historiques, etc.)	9	0,9	42,2	1,6	75,9
Les réalisations sportives (athlètes, équipe de hockey, Olympiques)	9	0,9	43,1	1,6	77,5
La protection de leur culture distincte (conserver une identité propre, etc.)	9	0,8	43,9	1,5	78,9
Les politiciens québécois (Jean Lesage, René Levesque, etc.)	8	0,8	44,7	1,5	80,4
La gastronomie québécoise (nourriture, restaurants, mets québécois, etc.)	8	0,7	45,5	1,3	81,7
L'économie (niveau économique, richesse, etc.)	8	0,7	46,2	1,3	83,1
La volonté de protéger l'environnement (pensée écologique, recyclage, etc.)	6	0,6	46,8	1,1	84,2
La laïcité de la société (séparation église de l'état, Loi 21)	6	0,6	47,4	1,1	85,2
L'apport des Québécois en science et technologie (expertise, découverte, recherche)	6	0,6	48,0	1,0	86,2
Les grands chantiers et réalisations architecturales (bâtiments, ponts, routes, métro)	6	0,6	48,5	1,0	87,2
La volonté d'autonomie du Québec (être indépendant, prendre le contrôle, etc.)	5	0,5	49,1	0,9	88,2
La créativité et l'innovation des Québécois	4	0,4	49,5	0,8	89,0
L'accueil, l'hospitalité des Québécois	3	0,3	49,8	0,5	89,5
La Révolution tranquille	3	0,3	50,0	0,5	89,9
Autre	58	5,6	55,6	10,1	100,0
NA	461	44,4	100,0		
Total	1038	100,0		100,0	

W:WINT1

QMCE2BP3R De quoi d'autre les Québécoises et les Québécois devraient-ils être le plus fiers aujourd'hui ?

% LIGNE	Éléments dont les Québécois(es) devraient être le plus fiers - 3											
	La nature et les ressources naturelles du Québec (paysage, faune, flore, lacs, etc.)	Leur ouverture (d'esprit, aux autres, tolérance, inclusive)	Les avantages sociaux québécois (programmes sociaux, congés parentaux, etc.)	Le système d'éducation (qualité de l'éducation, bas prix)	La culture québécoise (identité culturelle, patrimoine)	Le système de santé (gratuit, assurance maladie, médicament)	La diversité (sans précision, culturelle, multiculturalisme, etc.)	Le climat de paix (paix sociale, sécurité, pacifisme, etc.)	La laïcité de la société (séparation église de l'état, Loi 21)	Les entreprises d'ici, les gens d'affaires (Bombardier, Desjardins, etc.)	Autre	NA
Ensemble (n:1038)	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	26	51 A=****
Région RMR Québec (n:210) RMR Montréal (n:518) Ailleurs au Québec (n:310)	2 3 4	3 4 3	3 3 1-	2 3 2	4 2 2	3 2 3	2 1 2	4> 2 1	1 2 1	2 1< 3»	29 25 26	45- 52 52 C=0,647
Âge 18 à 24 ans (n:42) 25 à 34 ans (n:118) 35 à 44 ans (n:175) 45 à 54 ans (n:231) 55 à 64 ans (n:250) 65 ans ou plus (n:222)	- 9» 2 4 2 1<	5 -- 4 2 3 6>	- 3 3 3 3 2	2 3 4 1 2 3	- 4 3 3 2 1	2 - 1 2 5> 4	1 1 2 3 2 1	- 3 1 2 3 2	5 - - 3 2 -	- 1 -- 2 3 4>	22 25 22 27 27 31	63 51 58+ 48 47 45- J=0,004
Âge 18 à 34 ans (n:160) 35 à 54 ans (n:406) 55 ans ou plus (n:472)	6+ 3 1<	2 3 5	2 3 3	2 3 3	2 3 2	1 1 4»	1 3 1	2 2 2	2 1 1	1 1 3>	24 24 29	55 53 46< E=0,099
Plus haut diplôme ou certificat obtenu Aucun/Secondaire/DEP (n:418) Collégial (n:225) Universitaire (n:380)	4 2 4	2 5 4	2 3 3	1< 4+ 4	2 2 2	2 3 2	2 2 2	2 2 2	1 3 1	2 1 2	20« 32+ 31>	60» 41« 43« E=0,018
Taille du ménage 1 (n:191) 2 (n:414) 3 (n:187) 4 (n:172) 5 ou plus (n:73)	1- 4 5 3 3	3 5 2 2 3	1 2 5> 2 1	3 2 1 4 2	1 2 1 2 8	4 2 3 3 -	2 1 3 2 1	2 2 2 2 -	1 1 2 4> 2	3 2 - 1 1	26 28 24 25 21	53 49 52 50 58 K=0,860
Revenu familial Moins de 15 000 \$ (n:24) 15 000 \$ à 24 999 \$ (n:49) 25 000 \$ à 34 999 \$ (n:63) 35 000 \$ à 54 999 \$ (n:146) 55 000 \$ à 74 999 \$ (n:165) 75 000 \$ à 99 999 \$ (n:167) 100 000 \$ ou plus (n:284) Refus (n:140)	- - 4 7> 4 4 3 1	- - 3 3 2 4 5+ 3	2 1 - 2 1 6> 3 2	1 2 2 3 3 1 4> -	- - - 1 2 2 2 9»	4 - 2 3 2 2 2 3	- - 5> 2 2 2 1 2	- - 5 2 2 3 1 2	- 2 2 2 - 1 3 1	- - 2 2 3 - 3 -	28 20 22 26 26 29 26 24	65 75» 53 47 53 46 47 53 L=0,704
Revenu familial Moins de 35 000 \$ (n:136) 35 000 \$ à 74 999 \$ (n:311) 75 000 \$ ou plus (n:451) Refus (n:140)	1 5> 3 1	1 3 5 3	1 1 4+ 2	2 3 3 -	- 1 2 9»	2 3 2 3	2 2 1 2	2 2 2 2	1 1 2 1	1 3 2 -	23 26 27 24	64> 50 47< 53 I=0,451
Langue maternelle Français seul. (n:831) Autre (n:207)	3 3	3 4	3 1	3 1	2 3	3 2	2 2	2 -	2 -	2 -	25 27	50- 57+ B=0,128
Sexe Homme (n:531) Femme (n:507)	4 3	2< 5>	4> 1<	2 3	2 2	3 2	2 1	2 2	2 1	3> 1<	28 23	46< 56> A=0,018

QMCE2BP3R De quoi d'autre les Québécoises et les Québécois devraient-ils être le plus fiers aujourd'hui ?

% LIGNE	Éléments dont les Québécois(es) devraient être le plus fiers - 3											
	La nature et les ressources naturelles du Québec (paysage, faune, flore, lacs, etc.)	Leur ouverture (d'esprit, aux autres, tolérance, inclusive)	Les avantages sociaux québécois (programmes sociaux, congés parentaux, etc.)	Le système d'éducation (qualité de l'éducation, bas prix)	La culture québécoise (identité culturelle, patrimoine)	Le système de santé (gratuit, assurance maladie, médicament)	La diversité (sans précision, culturelle, multiculturalisme, etc.)	Le climat de paix (paix sociale, sécurité, pacifisme, etc.)	La laïcité de la société (séparation église de l'état, Loi 21)	Les entreprises d'ici, les gens d'affaires (Bombardier, Desjardins, etc.)	Autre	NA
Ensemble (n:1038)	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	26	51 A=****
Est fier du Québec												
Très (n:389)	4	5	3	3	4+	3	2	3>	3	3+	34»	33«
Assez (n:506)	3	3	3	2	2	2	2	1	2	1	22<	57»
Peu (n:102)	3	1	1	4	1	-	1	-	-	-	24	65»
Pas du tout (n:27)	3	-	6	-	-	2	-	-	-	-	9-	80»
												G=0,001
Est fier du Québec												
Très/assez (n:895)	3	4	3	2	2	3	2	2	2	2	27	48«
Peu/pas du tout (n:129)	3	1	2	3	1	1	1	-	-	-	21	67»
												I=0,012
Nombre d'années vit au Québec												
Moins de 5 ans (n:11)	10	3	-	-	-	-	-	-	-	-	15	72
6 à 10 ans (n:10)	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	15	77
11 à 20 ans (n:36)	1	9	-	2	3	4	2	-	-	1	31	47
21 à 30 ans (n:98)	7+	-	1	2	3	-	1	-	4	-	22	60
Plus de 30 ans (n:880)	3	4	3	3	2	3	2	2	1	2	26	49-
												L=0,104
Nombre d'années vit au Québec												
20 ans ou moins (n:57)	2	6	-	1	2	3	3	-	-	1	26	56
21 à 30 ans (n:98)	7+	-	1	2	3	-	1	-	4	-	22	60
Plus de 30 ans (n:880)	3	4	3	3	2	3	2	2	1	2	26	49-
												J=0,420

W:WINT1

SOM Août 2019

MCE2BP3

QMCE2BP3R De quoi d'autre les Québécoises et les Québécois devraient-ils être le plus fiers aujourd'hui ?

	Freq	Avec %	NSP % Cum	Sans %	NSP % Cum
La nature et les ressources naturelles du Québec (paysage, faune, flore, lacs, etc.)	34	3,3	3,3	6,8	6,8
Leur ouverture (d'esprit, aux autres, tolérance, inclusive)	34	3,3	6,6	6,7	13,5
Les avantages sociaux québécois (programmes sociaux, congés parentaux, etc.)	26	2,5	9,0	5,1	18,6
Le système d'éducation (qualité de l'éducation, bas prix)	25	2,5	11,5	5,0	23,6
La culture québécoise (identité culturelle, patrimoine)	24	2,3	13,8	4,7	28,3
Le système de santé (gratuit, assurance maladie, médicament)	24	2,3	16,0	4,7	32,9
La diversité (sans précision, culturelle, multiculturalisme, etc.)	19	1,8	17,9	3,8	36,7
Le climat de paix (paix sociale, sécurité, pacifisme, etc.)	18	1,8	19,7	3,7	40,4
La laïcité de la société (séparation église de l'état, Loi 21)	17	1,7	21,3	3,4	43,8
Les entreprises d'ici, les gens d'affaires (Bombardier, Desjardins, etc.)	17	1,6	23,0	3,4	47,2
La langue française (être francophone, qualité du français, parler français)	17	1,6	24,6	3,3	50,5
Les grands chantiers et réalisations architecturales (bâtiments, ponts, routes, métro)	15	1,5	26,0	3,0	53,5
Hydro-Québec et ses travaux (barrages, Baie-James, hydroélectricité)	14	1,3	27,4	2,7	56,2
La conservation de la langue française (être rester francophone, loi 101, etc.)	13	1,3	28,6	2,6	58,8
La gastronomie québécoise (nourriture, restaurants, mets québécois, etc.)	13	1,2	29,8	2,5	61,3
La créativité et l'innovation des Québécois	12	1,2	31,0	2,4	63,7
Les produits locaux, du terroir (sirop d'érable, fromage, produits agricoles, etc.)	11	1,1	32,1	2,2	65,8
La qualité de vie (prospérité, abordable, vie sociale, joie de vivre)	11	1,0	33,1	2,1	67,9
Du système politique, de la politique (démocratie, système parlementaire, etc.)	10	1,0	34,1	2,1	70,0
L'histoire du Québec (origine, événements historiques, etc.)	10	1,0	35,1	2,0	72,0
Les artistes québécois (chanteur, écrivain, humoriste, etc.)	10	1,0	36,0	2,0	74,0
L'apport des Québécois en science et technologie (expertise, découverte, recherche)	10	1,0	37,0	2,0	76,0
La volonté de protéger l'environnement (pensée écologique, recyclage, etc.)	10	0,9	37,9	1,9	77,9
Les réalisations sportives (athlètes, équipe de hockey, Olympiques)	9	0,9	38,8	1,8	79,7
L'économie (niveau économique, richesse, etc.)	9	0,9	39,7	1,8	81,6
Les productions artistiques québécoises (art, cinéma, événements culturels)	9	0,9	40,6	1,8	83,4
L'accueil, l'hospitalité des Québécois	9	0,9	41,4	1,8	85,1
La place des femmes dans la société (égalité des sexes, lutte féministe)	7	0,7	42,2	1,5	86,6
Les politiciens québécois (Jean Lesage, René Levesque, etc.)	6	0,6	42,7	1,1	87,8
La liberté (être libre, d'opinion, d'expression, etc.)	6	0,5	43,3	1,1	88,9
La protection de leur culture distincte (conserver une identité propre, etc.)	5	0,4	43,7	0,9	89,8
La volonté d'autonomie du Québec (être indépendant, prendre le contrôle, etc.)	3	0,3	44,0	0,6	90,4
La Révolution tranquille	2	0,2	44,2	0,3	90,7
Autre	47	4,5	48,7	9,3	100,0
NA	533	51,3	100,0		
Total	1038	100,0		100,0	

QMCE2GR De quoi d'autre les Québécoises et les Québécois devraient-ils être le plus fiers aujourd'hui ?

% LIGNE	Éléments dont les Québécois(es) devraient être le plus fiers											
	Hydro-Québec et ses travaux (barrages, Baie-James, hydroélectricité)	La langue française (être francophone, qualité du français, parler français)	La conservation de la langue française (être rester francophone, Loi 101, etc.)	La nature et les ressources naturelles du Québec (paysage, faune, flore, lacs, etc.)	Leur ouverture (d'esprit, aux autres, tolérance, inclusive)	La culture québécoise (identité culturelle, patrimoine)	Le système de santé (gratuit, assurance maladie, médicament)	La diversité (sans précision, culturelle, multiculturalisme, etc.)	Les avantages sociaux québécois (programmes sociaux, congés parentaux, etc.)	Le système d'éducation (qualité de l'éducation, bas prix)	Autre	NSP/NRP
Ensemble (n:1038)	17	16	10	8	7	7	6	6	6	4	46	38 A=*****
Région RMR Québec (n:210) RMR Montréal (n:518) Ailleurs au Québec (n:310)	16 16 19	16 15 18	14 11 8	10 8 8	6 8 6	7 8 6	7 4< 9>	5 6 6	8 7> 3«	4 4 4	55> 45 46	29< 40 38 A=*****
Âge 18 à 24 ans (n:42) 25 à 34 ans (n:118) 35 à 44 ans (n:175) 45 à 54 ans (n:231) 55 à 64 ans (n:250) 65 ans ou plus (n:222)	12 12- 14 23> 20 19	20 14 16 16 18 14	2 15+ 11 8 12 12	2 15» 8 9 6 5	12 5 5 7 5 10	5 7 8 9 6 5	4 2< 6 6 9 11»	6 9 5 9 4 3	2 5 6 8 7 5	2 5 5 5 3 4	37 45 42 48 48 56>	52+ 38 42 35 35 29< A=*****
Âge 18 à 34 ans (n:160) 35 à 54 ans (n:406) 55 ans ou plus (n:472)	12- 19 20	16 16 16	10 9 12	10 9 6-	8 6 8	6 8 6	3- 6 10»	8 7 4<	4 7 6	4 5 4	42 45 51>	44 39 32< A=*****
Plus haut diplôme ou certificat obtenu Aucun/Secondaire/DEP (n:418) Collégial (n:225) Universitaire (n:380)	16 19 18	13< 22> 18	10 11 12	8 7 9	5< 10+ 9	6 7 8	5 7 8	5 8 6	4« 5 10»	1« 6+ 8»	39« 56> 53>	45» 30- 29« A=*****
Taille du ménage 1 (n:191) 2 (n:414) 3 (n:187) 4 (n:172) 5 ou plus (n:73)	21 16 14 21 9-	13 19 13 18 12	9 12 11 10 5	5 9 11 7 7	7 8 8 6 4	5 6 6 9 11	9 6 7 5 7	6 4- 8 7 8	5 6 8 4 5	4 3 3 7> 4	48 47 45 46 44	40 35 38 39 43 A=*****
Revenu familial Moins de 15 000 \$ (n:24) 15 000 \$ à 24 999 \$ (n:49) 25 000 \$ à 34 999 \$ (n:63) 35 000 \$ à 54 999 \$ (n:146) 55 000 \$ à 74 999 \$ (n:165) 75 000 \$ à 99 999 \$ (n:167) 100 000 \$ ou plus (n:284) Refus (n:140)	6- 8 15 21 15 16 25» 8<	< 9 15 20 14 14 21> 17	13 8 13 11 10 15+ 9 6	2 1- 15+ 11 7 12 7 5	- 4 7 9 4 5 11> 6	- 3 3 3 5 10 9 11	4 3 4 10 8 6 6 5	1 7 8 5 7 8 9> 5 7	2 4 3 7 3 9> 7 5	1 3 2 4 5 3 7> 2	35 29< 46 56> 47 48 49 41	65> 58> 46 26< 41 35 31- 43 A=*****
Revenu familial Moins de 35 000 \$ (n:136) 35 000 \$ à 74 999 \$ (n:311) 75 000 \$ ou plus (n:451) Refus (n:140)	10< 18 22» 8<	9< 17 18 17	11 10 12 6	7 9 9 5	4 7 9 6	2< 4- 9> 11	4 9> 6 5	6 6 6 7	3 5 8> 5	2 5 5 2	37< 51 48 41	55» 33 33< 43 A=*****
Langue maternelle Français seul. (n:831) Autre (n:207)	20» 9«	18» 9«	12> 6<	8 8	7 8	7 7	7> 3<	5 8	7+ 4-	5+ 2-	47 43	36< 45> A=*****
Sexe Homme (n:531) Femme (n:507)	24» 10«	16 16	12+ 9-	8 8	4« 10»	7 7	7 6	6 6	8» 3«	4 4	51> 42<	32« 44» A=*****

QMCE2GR De quoi d'autre les Québécoises et les Québécois devraient-ils être le plus fiers aujourd'hui ?

% LIGNE	Éléments dont les Québécois(es) devraient être le plus fiers											NSP/NRP
	Hydro-Québec et ses travaux (barrages, Baie-James, hydroélectricité)	La langue française (être francophone, qualité du français, parler français)	La conservation de la langue française (être rester francophone, Loi 101, etc.)	La nature et les ressources naturelles du Québec (paysage, faune, flore, lacs, etc.)	Leur ouverture (d'esprit, aux autres, tolérance, inclusive)	La culture québécoise (identité culturelle, patrimoine)	Le système de santé (gratuit, assurance maladie, médicament)	La diversité (sans précision, culturelle, multiculturalisme, etc.)	Les avantages sociaux québécois (programmes sociaux, congés parentaux, etc.)	Le système d'éducation (qualité de l'éducation, bas prix)	Autre	
Ensemble (n:1038)	17	16	10	8	7	7	6	6	6	4	46	38 A=*****
Est fier du Québec												
Très (n:389)	20	23»	15»	11+	9	12»	7	6	7	5	60»	24«
Assez (n:506)	17	15	8<	7	8	4«	7	7	5	4	41«	41+
Peu (n:102)	12	8<	11	6	1<	7	2<	2	3	4	40	52»
Pas du tout (n:27)	8	--	--	9	-	-	2	-	12	-	17«	67» A=*****
Est fier du Québec												
Très/assez (n:895)	18+	18»	11	8	8»	7	7>	7+	6	4	49>	34«
Peu/pas du tout (n:129)	11-	7«	9	7	1«	5	2<	2-	5	3	36<	55» A=*****
Nombre d'années vit au Québec												
Moins de 5 ans (n:11)	10	-	-	10	4	-	-	-	-	-	28	72>
6 à 10 ans (n:10)	-	13	-	-	-	-	-	8	10	-	37	63
11 à 20 ans (n:36)	2«	32»	8	7	12	21»	5	5	6	2	52	40
21 à 30 ans (n:98)	14	13	8	9	7	4	<	8	3	3	37-	48+
Plus de 30 ans (n:880)	19>	16	12	8	7	7	8>	6	7	5	49	34< A=*****
Nombre d'années vit au Québec												
20 ans ou moins (n:57)	3«	23	6	6	8	14>	4	5	5	1	46	49
21 à 30 ans (n:98)	14	13	8	9	7	4	<	8	3	3	37-	48+
Plus de 30 ans (n:880)	19>	16	12	8	7	7	8>	6	7	5	49	34< A=*****

W:WINT1

SOM Août 2019

MCE2G

QMCE2GR De quoi d'autre les Québécoises et les Québécois devraient-ils être le plus fiers aujourd'hui ?

	Freq	Avec %	NSP % Cum	Sans %	NSP % Cum
Hydro-Québec et ses travaux (barrages, Baie-James, hydroélectricité)	177	17,0	17,0	27,4	27,4
La langue française (être francophone, qualité du français, parler français)	167	16,1	33,1	25,9	53,3
La conservation de la langue française (être rester francophone, Loi 101, etc.)	109	10,5	43,6	16,9	70,2
La nature et les ressources naturelles du Québec (paysage, faune, flore, lacs, etc.)	84	8,1	51,6	13,0	83,2
Leur ouverture (d'esprit, aux autres, tolérance, inclusive)	74	7,1	58,7	11,4	94,6
La culture québécoise (identité culturelle, patrimoine)	72	6,9	65,6	11,1	105,7
Le système de santé (gratuit, assurance maladie, médicament)	66	6,3	72,0	10,2	116,0
La diversité (sans précision, culturelle, multiculturalisme, etc.)	62	5,9	77,9	9,6	125,5
Les avantages sociaux québécois (programmes sociaux, congés parentaux, etc.)	61	5,8	83,8	9,4	135,0
Le système d'éducation (qualité de l'éducation, bas prix)	43	4,2	87,9	6,7	141,7
Les entreprises d'ici, les gens d'affaires (Bombardier, Desjardins, etc.)	41	4,0	91,9	6,4	148,0
Les produits locaux, du terroir (sirop d'érable, fromage, produits agricoles, etc.)	38	3,7	95,5	5,9	153,9
Les politiciens québécois (Jean Lesage, René Levesque, etc.)	37	3,6	99,1	5,8	159,7
L'histoire du Québec (origine, événements historiques, etc.)	36	3,4	102,6	5,5	165,3
La protection de leur culture distincte (conserver une identité propre, etc.)	34	3,2	105,8	5,2	170,5
Les productions artistiques québécoises (art, cinéma, événements culturels)	32	3,1	108,9	4,9	175,4
Le climat de paix (paix sociale, sécurité, pacifisme, etc.)	31	3,0	111,8	4,8	180,2
La qualité de vie (prosperité, abordable, vie sociale, joie de vivre)	30	2,9	114,8	4,7	184,9
Les réalisations sportives (athlètes, équipe de hockey, Olympiques)	25	2,5	117,2	4,0	188,9
La laïcité de la société (séparation église de l'état, Loi 21)	25	2,5	119,7	3,9	192,8
La gastronomie québécoise (nourriture, restaurants, mets québécois, etc.)	25	2,4	122,1	3,9	196,7
Du système politique, de la politique (démocratie, système parlementaire, etc.)	25	2,4	124,5	3,9	200,6
Les grands chantiers et réalisations architecturales (bâtiments, ponts, routes, métro)	25	2,4	126,9	3,8	204,4
La place des femmes dans la société (égalité des sexes, lutte féministe)	24	2,4	129,2	3,8	208,2
La liberté (être libre, d'opinion, d'expression, etc.)	23	2,3	131,5	3,6	211,9
Les artistes québécois (chanteurs, écrivains, humoristes, etc.)	23	2,2	133,7	3,5	215,4
L'économie (niveau économique, richesse, etc.)	22	2,1	135,8	3,4	218,8
L'apport des Québécois en science et technologie (expertise, découverte, recherche)	19	1,9	137,6	3,0	221,8
La volonté de protéger l'environnement (pensée écologique, recyclage, etc.)	18	1,7	139,4	2,8	224,6
La volonté d'autonomie du Québec (être indépendant, prendre le contrôle, etc.)	18	1,7	141,1	2,8	227,3
L'accueil, l'hospitalité des Québécois	17	1,7	142,8	2,7	230,0
La créativité et l'innovation des Québécois	17	1,6	144,4	2,6	232,6
La Révolution tranquille	14	1,3	145,7	2,1	234,8
Autre	126	12,1	157,8	19,6	254,3
NSP/NRP	394	37,9	195,8		
Total	1038	100,0		100,0	

QMCE3 Personnellement, êtes-vous... fier ou fière du Québec?

% LIGNE	Est fier du Québec				
	Très	Assez	Peu	Pas du tout	NSP/NRP
Ensemble (n:1038)	33	51	12	3	1 A=*****
Région					
RMR Québec (n:210)	33	54	9	2	2
RMR Montréal (n:518)	31	51	14	3	1
Ailleurs au Québec (n:310)	35	52	10	2	1 B=0,523
Âge					
18 à 24 ans (n:42)	12<	67+	20	-	1
25 à 34 ans (n:118)	20«	57	15	5	3+
35 à 44 ans (n:175)	25<	55	14	4	2
45 à 54 ans (n:231)	34	49	14	2	1
55 à 64 ans (n:250)	46»	46	4«	3	1
65 ans ou plus (n:222)	53»	38«	7<	2	- C=0,000
Âge					
18 à 34 ans (n:160)	17«	61»	17>	3	2
35 à 54 ans (n:406)	30	52	14	3	1
55 ans ou plus (n:472)	49»	42«	6«	3	- B=0,000
Plus haut diplôme ou certificat obtenu					
Aucun/Secondaire/DEP (n:418)	33	50	14	2	1
Collégial (n:225)	30	53	13	3	1
Universitaire (n:380)	35	53	8<	2	2 B=0,586
Taille du ménage					
1 (n:191)	35	49	9	5	2
2 (n:414)	39»	49	10	1<	1
3 (n:187)	32	51	11	4	2
4 (n:172)	22«	55	17+	4	2
5 ou plus (n:73)	28	56	15	1	- B=0,062
Revenu familial					
Moins de 15 000 \$ (n:24)	23	59	15	3	-
15 000 \$ à 24 999 \$ (n:49)	33	48	11	8	-
25 000 \$ à 34 999 \$ (n:63)	32	38-	15	13»	2
35 000 \$ à 54 999 \$ (n:146)	41>	48	10	1	-
55 000 \$ à 74 999 \$ (n:165)	30	54	14	--	2
75 000 \$ à 99 999 \$ (n:167)	31	54	12	1	2
100 000 \$ ou plus (n:284)	33	52	11	3	1
Refus (n:140)	33	54	11	1	1 D=0,955
Revenu familial					
Moins de 35 000 \$ (n:136)	30	47	13	9»	1
35 000 \$ à 74 999 \$ (n:311)	36	51	12	-<	1
75 000 \$ ou plus (n:451)	32	52	12	3	1
Refus (n:140)	33	54	11	1	1 B=0,050
Langue maternelle					
Français seul. (n:831)	35>	52	10<	1«	2
Autre (n:207)	25<	49	17>	8»	1 A=0,000
Sexe					
Homme (n:531)	34	47-	13	4	2
Femme (n:507)	31	55+	11	2	1 A=0,320

QMCE3 Personnellement, êtes-vous... fier ou fière du Québec?

% LIGNE	Est fier du Québec				
	Très	Assez	Peu	Pas du tout	NSP/NRP
Ensemble (n:1038)	33	51	12	3	1 A=*****
Est fier du Québec					
Très (n:389)	100»	-«	-«	-«	-
Assez (n:506)	-«	100»	-«	-«	-
Peu (n:102)	-«	-«	100»	-	-
Pas du tout (n:27)	-«	-«	-	100	-
					C=0,000
Est fier du Québec					
Très/assez (n:895)	39»	61»	-«	-«	-
Peu/pas du tout (n:129)	-«	-«	81»	19»	-
					A=0,000
Nombre d'années vit au Québec					
Moins de 5 ans (n:11)	43	48	-	-	9
6 à 10 ans (n:10)	27	64	9	-	-
11 à 20 ans (n:36)	14	61	19	4	2
21 à 30 ans (n:98)	22<	55	18+	4	1
Plus de 30 ans (n:880)	37»	49	10-	3	1
					E=0,055
Nombre d'années vit au Québec					
20 ans ou moins (n:57)	21	59	14	3	3
21 à 30 ans (n:98)	22<	55	18+	4	1
Plus de 30 ans (n:880)	37»	49	10-	3	1
					C=0,055

W:WINT1

SOM Août 2019

QMCE3 Personnellement, êtes-vous... fier ou fière du Québec?

% LIGNE	Est fier du Québec			
	Très	Assez	Peu	Pas du tout
Ensemble (n:1024)	33	52	12	3 A=*****
Région				
RMR Québec (n:207)	34	55	9	2
RMR Montréal (n:511)	31	51	14	4
Ailleurs au Québec (n:306)	35	53	10	2 A=0,525
Âge				
18 à 24 ans (n:41)	12<	68+	20	-
25 à 34 ans (n:113)	20«	59	16	5
35 à 44 ans (n:172)	26<	56	14	4
45 à 54 ans (n:228)	35	50	14	1
55 à 64 ans (n:249)	47»	46-	4«	3
65 ans ou plus (n:221)	53»	38«	7<	2 B=0,000
Âge				
18 à 34 ans (n:154)	17«	62»	18>	3
35 à 54 ans (n:400)	30	53	14	3
55 ans ou plus (n:470)	49»	42«	6«	3 A=0,000
Plus haut diplôme ou certificat obtenu				
Aucun/Secondaire/DEP (n:414)	33	51	14	2
Collégial (n:221)	31	53	13	3
Universitaire (n:374)	35	54	9-	2 A=0,586
Taille du ménage				
1 (n:188)	35	50	10	5
2 (n:409)	40»	49	10	1<
3 (n:184)	33	52	11	4
4 (n:169)	22«	56	18+	4
5 ou plus (n:73)	28	56	15	1 A=0,063
Revenu familial				
Moins de 15 000 \$ (n:24)	23	59	15	3
15 000 \$ à 24 999 \$ (n:49)	33	48	11	8
25 000 \$ à 34 999 \$ (n:62)	32	39-	15	14»
35 000 \$ à 54 999 \$ (n:145)	41+	48	10	1
55 000 \$ à 74 999 \$ (n:162)	31	55	14	--
75 000 \$ à 99 999 \$ (n:162)	31	55	12	2
100 000 \$ ou plus (n:282)	33	52	12	3
Refus (n:138)	33	55	11	1 C=0,956
Revenu familial				
Moins de 35 000 \$ (n:135)	30	47	14	9»
35 000 \$ à 74 999 \$ (n:307)	36	51	12	1<
75 000 \$ ou plus (n:444)	32	53	12	3
Refus (n:138)	33	55	11	1 A=0,050
Langue maternelle				
Français seul. (n:819)	35>	53	11<	1«
Autre (n:205)	25<	49	18>	8» A=0,000
Sexe				
Homme (n:523)	35	48-	13	4
Femme (n:501)	31	56+	11	2 A=0,208

QMCE3 Personnellement, êtes-vous... fier ou fière du Québec?

% LIGNE	Est fier du Québec			
	Très	Assez	Peu	Pas du tout
Ensemble (n:1024)	33	52	12	3 A=*****
Est fier du Québec				
Très (n:389)	100»	-«	-«	-«
Assez (n:506)	-«	100»	-«	-«
Peu (n:102)	-«	-«	100»	-
Pas du tout (n:27)	-«	-«	-	100 C=0,000
Est fier du Québec				
Très/assez (n:895)	39»	61»	-«	-«
Peu/pas du tout (n:129)	-«	-«	81»	19» A=0,000
Nombre d'années vit au Québec				
Moins de 5 ans (n:10)	47	53	-	-
6 à 10 ans (n:10)	27	64	9	-
11 à 20 ans (n:35)	14	63	19	4
21 à 30 ans (n:96)	22<	55	18+	5
Plus de 30 ans (n:871)	37»	50	10-	3 D=0,056
Nombre d'années vit au Québec				
20 ans ou moins (n:55)	22	61	14	3
21 à 30 ans (n:96)	22<	55	18+	5
Plus de 30 ans (n:871)	37»	50	10-	3 B=0,057

W:WINT1

SOM Août 2019

**QMCE3R Personnellement, êtes-vous... fier ou fière
du Québec?**

% LIGNE	Est fier du Québec	
	Très/assez	Peu/pas du tout
Ensemble (n:1024)	85	15 A=*****
Région RMR Québec (n:207) RMR Montréal (n:511) Ailleurs au Québec (n:306)	89 82- 88	11 18+ 12 A=0,090
Âge 18 à 24 ans (n:41) 25 à 34 ans (n:113) 35 à 44 ans (n:172) 45 à 54 ans (n:228) 55 à 64 ans (n:249) 65 ans ou plus (n:221)	80 79- 81 85 93» 91>	20 21+ 19 15 7« 9< A=0,003
Âge 18 à 34 ans (n:154) 35 à 54 ans (n:400) 55 ans ou plus (n:470)	79< 83 92»	21> 17 8« A=0,000
Plus haut diplôme ou certificat obtenu Aucun/Secondaire/DEP (n:414) Collégial (n:221) Universitaire (n:374)	84 84 89>	16 16 11< A=0,135
Taille du ménage 1 (n:188) 2 (n:409) 3 (n:184) 4 (n:169) 5 ou plus (n:73)	85 89> 85 78< 84	15 11< 15 22> 16 A=0,119
Revenu familial Moins de 15 000 \$ (n:24) 15 000 \$ à 24 999 \$ (n:49) 25 000 \$ à 34 999 \$ (n:62) 35 000 \$ à 54 999 \$ (n:145) 55 000 \$ à 74 999 \$ (n:162) 75 000 \$ à 99 999 \$ (n:162) 100 000 \$ ou plus (n:282) Refus (n:138)	82 81 71< 89 85 86 85 88	18 19 29> 11 15 14 15 12 A=0,311
Revenu familial Moins de 35 000 \$ (n:135) 35 000 \$ à 74 999 \$ (n:307) 75 000 \$ ou plus (n:444) Refus (n:138)	78< 87 86 88	22> 13 14 12 A=0,210
Langue maternelle Français seul. (n:819) Autre (n:205)	88» 75«	12« 25» A=0,000
Sexe Homme (n:523) Femme (n:501)	83 87	17 13 A=0,119

W:WINT1

SOM Août 2019

**QMCE3R Personnellement, êtes-vous... fier ou
fière du Québec?**

% LIGNE	Est fier du Québec	
	Très/assez	Peu/pas du tout
Ensemble (n:1024)	85	15 A=*****
Est fier du Québec		
Très (n:389)	100»	-«
Assez (n:506)	100»	-«
Peu (n:102)	-«	100»
Pas du tout (n:27)	-«	100»
		A=0,000
Est fier du Québec		
Très/assez (n:895)	100»	-«
Peu/pas du tout (n:129)	-«	100»
		A=0,000
Nombre d'années vit au Québec		
Moins de 5 ans (n:10)	100	-
6 à 10 ans (n:10)	91	9
11 à 20 ans (n:35)	77	23
21 à 30 ans (n:96)	77<	23>
Plus de 30 ans (n:871)	87>	13<
		B=0,134
Nombre d'années vit au Québec		
20 ans ou moins (n:55)	83	17
21 à 30 ans (n:96)	77<	23>
Plus de 30 ans (n:871)	87>	13<
		A=0,103

W:WINT1

SOM Août 2019

QMCE4AR Pourquoi ... fier ou fière du Québec?

% LIGNE	Raisons d'être fier du Québec -1												
	La culture québécoise (protection, unique, différente, identité)	C'est une belle province (bon endroit pour y vivre, beau coin de pays, belles villes)	Son ouverture (d'esprit, respect des autres, accueillant, accepte la différence)	La langue française (langue première, fier de parler français)	Le climat de paix (sécuritaire, pacifique, absence de violence, calme, etc.)	Le sentiment d'appartenance, la fierté d'être Québécois (c'est chez moi)	La qualité de vie (abordable, propreté)	La liberté (d'expression, du peuple, etc.)	La conservation de la langue française (Loi 101, efforts pour protéger le français)	La diversité (sans précision, culturelle, multiculturalisme)	Autre	Rien	NSP/NRP
Ensemble (n:895)	9	9	6	4	4	4	4	4	3	3	23	1	26 A=****
Région RMR Québec (n:181) RMR Montréal (n:443) Ailleurs au Québec (n:271)	10 9 8	11 7 10	7 7 5	2 5 4	9» 3 4	2 5 4	6 1« 6>	2 3 5>	4 3 4	-< 4+ 2	22 24 22	- 1 1	25 28 25 A=0,078
Âge 18 à 24 ans (n:35) 25 à 34 ans (n:95) 35 à 44 ans (n:141) 45 à 54 ans (n:190) 55 à 64 ans (n:231) 65 ans ou plus (n:203)	10 13 10 5- 10 5-	3 6 8 14» 10 8	6 3 7 8 7 6	6 6 4 5 3 3	4 3 5 4 4 3	6 5 1- 4 4 5	4 4 2 3 4 4	5 1 2 3 4 7>	5 2 1 4 2 6>	5 8» 2 3 1< 2	16 21 22 23 28 27	- - 1 1 1 1	30 28 35> 23 22 23 D=0,264
Âge 18 à 34 ans (n:130) 35 à 54 ans (n:331) 55 ans ou plus (n:434)	12 7 8	5 11+ 9	5 7 6	6 4 3	4 5 4	5 2 5	4 3 4	2 3 5+	3 3 4	7» 2 1<	19 23 27+	- 1 1	28 29 23- B=0,185
Plus haut diplôme ou certificat obtenu Aucun/Secondaire/DEP (n:360) Collégial (n:188) Universitaire (n:336)	8 9 9	11+ 6 7	7 6 6	5 5 3	3 6 5	4 7 2<	4 2 5	3 6 2	4 4 2	3 3 3	22 23 26	1 - 1	25 23 29 A=0,566
Taille du ménage 1 (n:164) 2 (n:369) 3 (n:159) 4 (n:141) 5 ou plus (n:61)	3< 10 7 8 15	10 9 13+ 4- 8	5 8 3- 6 7	7 2- 4 8> 1	6 3- 6 3 8	1 4 3 7 2	4 4 3 5 2	3 5 3 3 -	6 3 4 2 1	3 1- 2 3 12	21 25 24 21 23	1 1 - 1 1	30 25 28 29 20 F=0,115
Revenu familial Moins de 15 000 \$ (n:20) 15 000 \$ à 24 999 \$ (n:39) 25 000 \$ à 34 999 \$ (n:50) 35 000 \$ à 54 999 \$ (n:138) 55 000 \$ à 74 999 \$ (n:142) 75 000 \$ à 99 999 \$ (n:144) 100 000 \$ ou plus (n:241) Refus (n:121)	7 - 4 14+ 9 9 10 6	1 5 12 10 9 10 6 11	2 9 4 7 8 5 7 5	26 1 8 3 7 2 3 1	- 3 3 6 6 5 4 2	3 - 6 1 5 3 4 8+	- 2 8 6 3 5 3 -	- 4 3 5 6 5 2 2 2	- 7 9> 2 5 2 3 4	- 5 - 2 1 3 3 9>	36 8- 22 25 19 26 27 19	4 - - - 3 - 1 -	21 56» 21 19- 19- 25 28 33 J=0,890
Revenu familial Moins de 35 000 \$ (n:109) 35 000 \$ à 74 999 \$ (n:280) 75 000 \$ ou plus (n:385) Refus (n:121)	3 12 10 6	7 10 8 11	5 8 6 5	10» 5 3 1	2 6 4 2	3 3 3 8+	4 5 4 -	3 5 3 2	6 3 2 4	2 1- 3 9>	21 22 26 19	1 1 1 -	33 19« 27 33 F=0,078
Langue maternelle Français seul. (n:736) Autre (n:159)	9 6	8 9	6 7	5> -<	4 5	4 4	4 4	4 1	4 2	2« 8»	24 22	1 1	25 31 A=0,075
Sexe Homme (n:449) Femme (n:446)	9 8	6< 11>	3« 9»	6+ 3-	4 5	5 3	5 3	4 3	3 3	2 4	30» 17«	1 1	22< 30> A=0,000

QMCE4AR Pourquoi ... fier ou fière du Québec?

% LIGNE	Raisons d'être fier du Québec -1												
	La culture québécoise (protection, unique, différente, identité)	C'est une belle province (bon endroit pour y vivre, beau coin de pays, belles villes)	Son ouverture (d'esprit, respect des autres, accueillant, accepte la différence)	La langue française (langue première, fier de parler français)	Le climat de paix (sécuritaire, pacifique, absence de violence, calme, etc.)	Le sentiment d'appartenance, la fierté d'être Québécois (c'est chez moi)	La qualité de vie (abordable, propreté)	La liberté (d'expression, du peuple, etc.)	La conservation de la langue française (Loi 101, efforts pour protéger le français)	La diversité (sans précision, culturelle, multiculturalisme)	Autre	Rien	NSP/NRP
Ensemble (n:895)	9	9	6	4	4	4	4	4	3	3	23	1	26 A=****
Est fier du Québec Très (n:389) Assez (n:506)	11 8	9 8	8 5	5 4	4 4	7» 2«	3 4	5> 2<	4 3	3 3	27+ 21-	- 1	14« 35» A=0,000
Est fier du Québec Très/assez (n:895)	9	9	6	4	4	4	4	4	3	3	23	1	26 A=****
Nombre d'années vit au Québec Moins de 5 ans (n:10) 6 à 10 ans (n:9) 11 à 20 ans (n:28) 21 à 30 ans (n:79) Plus de 30 ans (n:767)	10 - 15 10 8	11 10 6 4 10	21 - 9 7 6	- - - 4 5	9 - 4 4 4	9 - - 6 4	- 39 4 2 3	- - - 4 4	- - 11 1 3	- - - 5 3	23 14 22 19 24	- - - 1 1	17 37 29 33 25 A=****
Nombre d'années vit au Québec 20 ans ou moins (n:47) 21 à 30 ans (n:79) Plus de 30 ans (n:767)	11 10 8	8 4 10	9 7 6	- 4 5	4 4 4	2 6 4	10 2 3	- 4 4	7 1 3	- 5 3	21 19 24	- 1 1	28 33 25 A=****

MCE4A
QMCE4AR Pourquoi ... fier ou fière du Québec?

	Freq	Avec %	NSP % Cum	Sans %	NSP % Cum
La culture québécoise (protection, unique, différente, identité)	78	8,7	8,7	12,0	12,0
C'est une belle province (bon endroit pour y vivre, beau coin de pays, belles villes)	77	8,6	17,3	11,8	23,8
Son ouverture (d'esprit, respect des autres, accueillant, accepte la différence)	56	6,3	23,6	8,6	32,5
La langue française (langue première, fier de parler français)	38	4,3	27,8	5,9	38,3
Le climat de paix (sécuritaire, pacifique, absence de violence, calme, etc.)	37	4,1	31,9	5,7	44,0
Le sentiment d'appartenance, la fierté d'être Québécois (c'est chez moi)	35	3,9	35,9	5,4	49,4
La qualité de vie (abordable, propreté)	32	3,6	39,5	5,0	54,4
La liberté (d'expression, du peuple, etc.)	32	3,6	43,1	4,9	59,3
La conservation de la langue française (Loi 101, efforts pour protéger le français)	29	3,2	46,3	4,4	63,7
La diversité (sans précision, culturelle, multiculturalisme)	27	3,0	49,3	4,2	67,9
L'économie (situation économique, province prospère)	17	1,9	51,2	2,6	70,6
Le Québec évolue, progresse (se modernise, a évolué, développement)	16	1,8	53,0	2,5	73,0
Les avantages sociaux (programmes gouvernementaux, mesures sociales, etc.)	15	1,7	54,7	2,3	75,4
La nature (beauté des paysages, espaces verts, climat, neige)	15	1,7	56,4	2,3	77,7
Les bonnes valeurs des Québécois (solidarité, entraide, humaine, générosité)	14	1,5	57,9	2,1	79,8
Les Québécois sont résilients (combatifs, se défendent, ne se laissent pas faire)	13	1,5	59,4	2,1	81,8
La société démocratique et égalitaire (État de droit, droit de vote, égalité)	12	1,3	60,7	1,8	83,6
La gastronomie québécoise, les produits locaux (du terroir, restaurants, agriculture)	10	1,1	61,9	1,6	85,2
La réputation du Québec à l'étranger (rayonnement international, exemple, modèle)	10	1,1	63,0	1,5	86,7
L'histoire du Québec (ancêtres, origines, racines, héritage)	10	1,1	64,1	1,5	88,2
Les réalisations et le savoir-faire Québécois (techniques, scientifiques, etc.)	7	0,8	64,9	1,1	89,4
La créativité et l'innovation des Québécois	7	0,7	65,6	1,0	90,4
Les efforts pour protéger l'environnement (combattre les changements climatiques)	4	0,4	66,1	0,6	91,0
Les ressources du Québec (ressources naturelles, énergétiques, hydro-électricité)	4	0,4	66,5	0,6	91,5
Le monde culturel québécois (artistes, musique, festivals, musées, spectacles, cinéma)	3	0,4	66,8	0,5	92,1
Le système de santé (universel, gratuit, de qualité)	3	0,3	67,2	0,4	92,5
Le système d'éducation (accessible, obligatoire, bon prix)	2	0,2	67,3	0,3	92,7
Les entreprises d'ici, l'entrepreneuriat	1	0,1	67,5	0,2	92,9
Autre	46	5,1	72,6	7,1	100,0
Rien	8	0,9	73,5		
NSP/NRP	237	26,5	100,0		
Total	895	100,0		100,0	

W:WINT1

QMCE4BP2R Pour quelle(s) autre(s) raison(s) ... fier ou fière du Québec?

% LIGNE	Raisons d'être fier du Québec - 2											
	Son ouverture (d'esprit, respect des autres, accueillant, accepte la différence)	La nature (beauté des paysages, espaces verts, climat, neige)	La culture québécoise (protection, unique, différente, identité)	Les bonnes valeurs des Québécois (solidarité, entraide, humaine, générosité)	Le climat de paix (sécuritaire, pacifique, absence de violence, calme, etc.)	La langue française (langue première, fier de parler français)	Le système de santé (universel, gratuit, de qualité)	C'est une belle province (bon endroit pour y vivre, beau coin de pays, belles villes)	Les efforts pour protéger l'environnement (combattre les changements climatiques)	La gastronomie québécoise, les produits locaux (du terroir, restaurants, agriculture)	Autre	NA
Ensemble (n:895)	5	4	4	3	3	3	2	2	2	2	21	49 A=****
Région RMR Québec (n:181) RMR Montréal (n:443) Ailleurs au Québec (n:271)	4 6 4	4 4 5	2 4 4	5 3 4	6+ 3 2	4 3 3	2 3 2	2 3 1	1 2 1	- 2 1	24 18 22	46 49 51 B=0,893
Âge 18 à 24 ans (n:35) 25 à 34 ans (n:95) 35 à 44 ans (n:141) 45 à 54 ans (n:190) 55 à 64 ans (n:231) 65 ans ou plus (n:203)	11 3 6 3 4 6	2 6 3 2 8> 5	9 5 4 2 3 3	5 2 3 1 4 5	- 4 -- 5 5+ 4	- 2 3 3 4 4	5 2 -- 3 4 1	- - 4+ 3 2 1	11 1 - - 1 -	- 6 2 -- 1 -	8 16 17 26+ 26+ 24	49 53 58> 52 38< 47 G=0,086
Âge 18 à 34 ans (n:130) 35 à 54 ans (n:331) 55 ans ou plus (n:434)	6 4 4	4 3- 6+	7+ 3 3	3 2 5	2 2 5+	1 3 4	3 1 3	- 4> 2	5 - -	4 1 1	13< 22 25>	52 55> 42< E=0,019
Plus haut diplôme ou certificat obtenu Aucun/Secondaire/DEP (n:360) Collégial (n:188) Universitaire (n:336)	3- 8 6	6 2 4	2- 7+ 4	4 4 2	3 3 4	2 2 5+	3 2 1	2 2 2	2 3 -	2 2 1	20 25 19	51 40< 52 D=0,243
Taille du ménage 1 (n:164) 2 (n:369) 3 (n:159) 4 (n:141) 5 ou plus (n:61)	6 6 2 7 2	2 7> 2 3 7	2 5 -< 7> 2	3 3 3 3 4	4 3 3 4 3	1 3 1 5 3	5 2 3 - 6	3 1 2 2 3	- 1 2 4+ 1	1 1 1 1 6	26 22 24 14< 10	47 46 57+ 50 53 J=0,112
Revenu familial Moins de 15 000 \$ (n:20) 15 000 \$ à 24 999 \$ (n:39) 25 000 \$ à 34 999 \$ (n:50) 35 000 \$ à 54 999 \$ (n:138) 55 000 \$ à 74 999 \$ (n:142) 75 000 \$ à 99 999 \$ (n:144) 100 000 \$ ou plus (n:241) Refus (n:121)	16 - 5 8 5 4 4 3	- 6 7 4 8+ 4 4 3	- - - 5 4 4 5 2	- - 8 4 1 5 3 4	4 4 9> 5 3 1 3 2	- - 4 3 4 4 1 1	- - 6 5 1 1 5	1 - - 3 6» - - 2 1	- 1 4 2 2 1 4 -	4 3 - 1 1 - 5	22 7< 17 22 25 26 18 18	53 79» 40 40< 40< 50 52 56 L=0,594
Revenu familial Moins de 35 000 \$ (n:109) 35 000 \$ à 74 999 \$ (n:280) 75 000 \$ ou plus (n:385) Refus (n:121)	6 6 4 3	5 6 4 3	- 5 5 2	3 2 4 4	6 4 2 2	2 4 3 1	2 3 1 5	- 4> 1 1	2 1 3 -	2 1 1 5	14 24 21 18	58 40< 51 56 I=0,138
Langue maternelle Français seul. (n:736) Autre (n:159)	5 6	5 3	4 2	3 3	4 1	3 1	2« 6»	1- 4+	2 1	1- 3+	22 16	48 54 C=0,010
Sexe Homme (n:449) Femme (n:446)	5 5	4 5	5 3	2 4	4 3	4+ 2-	3 2	2 2	2 2	2 1	21 19	46 52 A=0,601

QMCE4BP2R Pour quelle(s) autre(s) raison(s) ... fier ou fière du Québec?

% LIGNE	Raisons d'être fier du Québec - 2											
	Son ouverture (d'esprit, respect des autres, accueillant, accepte la différence)	La nature (beauté des paysages, espaces verts, climat, neige)	La culture québécoise (protection, unique, différente, identité)	Les bonnes valeurs des Québécois (solidarité, entraide, humaine, générosité)	Le climat de paix (sécuritaire, pacifique, absence de violence, calme, etc.)	La langue française (langue première, fier de parler français)	Le système de santé (universel, gratuit, de qualité)	C'est une belle province (bon endroit pour y vivre, beau coin de pays, belles villes)	Les efforts pour protéger l'environnement (combattre les changements climatiques)	La gastronomie québécoise, les produits locaux (du terroir, restaurants, agriculture)	Autre	NA
Ensemble (n:895)	5	4	4	3	3	3	2	2	2	2	21	49 A=*****
Est fier du Québec Très (n:389) Assez (n:506)	4 6	5 4	6> 2<	4 3	5+ 2-	4 2	3 2	2 2	1 2	1 2	31» 14«	34« 59» A=0,000
Est fier du Québec Très/assez (n:895)	5	4	4	3	3	3	2	2	2	2	21	49 A=*****
Nombre d'années vit au Québec Moins de 5 ans (n:10) 6 à 10 ans (n:9) 11 à 20 ans (n:28) 21 à 30 ans (n:79) Plus de 30 ans (n:767)	- - 2 7 5	- - 3 7 4	- - 5 8+ 3	- - 11 2 3	- 9 5 - 4	- 5 - - 4	- - - 2 3	30 - 1 2 2	- - 5 7 -	10 - - 5 1	30 16 6 10< 23>	30 70 62 50 48 L=0,137
Nombre d'années vit au Québec 20 ans ou moins (n:47) 21 à 30 ans (n:79) Plus de 30 ans (n:767)	2 7 5	2 7 4	3 8+ 3	7 2 3	5 - 4	1 - 4	- 2 3	6 2 2	3 7 -	2 5 1	12 10< 23>	57 50 48 J=0,137

W:WINT1

SOM Août 2019

MCE4BP2
QMCE4BP2R Pour quelle(s) autre(s) raison(s) ... fier ou fière du Québec?

	Freq	Avec NSP % % Cum	Sans NSP % % Cum
Son ouverture (d'esprit, respect des autres, accueillant, accepte la différence)	44	5,0 5,0	9,8 9,8
La nature (beauté des paysages, espaces verts, climat, neige)	40	4,4 9,4	8,7 18,5
La culture québécoise (protection, unique, différente, identité)	34	3,8 13,2	7,6 26,1
Les bonnes valeurs des Québécois (solidarité, entraide, humaine, générosité)	30	3,3 16,5	6,5 32,6
Le climat de paix (sécuritaire, pacifique, absence de violence, calme, etc.)	29	3,3 19,8	6,5 39,1
La langue française (langue première, fier de parler français)	25	2,8 22,6	5,5 44,6
Le système de santé (universel, gratuit, de qualité)	21	2,4 24,9	4,7 49,3
C'est une belle province (bon endroit pour y vivre, beau coin de pays, belles villes)	18	2,0 26,9	3,9 53,1
Les efforts pour protéger l'environnement (combattre les changements climatiques)	15	1,7 28,6	3,4 56,5
La gastronomie québécoise, les produits locaux (du terroir, restaurants, agriculture)	14	1,6 30,2	3,1 59,6
La liberté (d'expression, du peuple, etc.)	13	1,4 31,6	2,8 62,4
Les ressources du Québec (ressources naturelles, énergétiques, hydro-électricité)	12	1,4 32,9	2,7 65,1
La conservation de la langue française (Loi 101, efforts pour protéger le français)	12	1,3 34,3	2,6 67,7
Les avantages sociaux (programmes gouvernementaux, mesures sociales, etc.)	11	1,3 35,5	2,5 70,2
La créativité et l'innovation des Québécois	11	1,2 36,8	2,4 72,7
La qualité de vie (abordable, propreté)	10	1,2 38,0	2,3 75,0
L'histoire du Québec (ancêtres, origines, racines, héritage)	10	1,1 39,1	2,3 77,2
La diversité (sans précision, culturelle, multiculturalisme)	9	1,0 40,1	2,1 79,3
L'économie (situation économique, province prospère)	9	1,0 41,2	2,0 81,3
Les entreprises d'ici, l'entrepreneuriat	9	1,0 42,2	2,0 83,3
Le monde culturel québécois (artistes, musique, festivals, musées, spectacles, cinéma)	9	1,0 43,1	1,9 85,2
Les Québécois sont résilients (combatifs, se défendent, ne se laissent pas faire)	8	0,9 44,1	1,8 87,0
Le système d'éducation (accessible, obligatoire, bon prix)	7	0,8 44,8	1,5 88,5
Les réalisations et le savoir-faire Québécois (techniques, scientifiques, etc.)	6	0,7 45,5	1,3 89,8
Le sentiment d'appartenance, la fierté d'être Québécois (c'est chez moi)	5	0,6 46,1	1,2 91,0
La réputation du Québec à l'étranger (rayonnement international, exemple, modèle)	4	0,5 46,6	1,0 92,0
La société démocratique et égalitaire (État de droit, droit de vote, égalité)	4	0,4 47,0	0,8 92,8
Le Québec évolue, progresse (se modernise, a évolué, développement)	3	0,4 47,4	0,7 93,6
Autre	29	3,3 50,6	6,4 100,0
NA	442	49,4 100,0	
Total	895	100,0	100,0

W:WINT1

QMCE4BP3R Pour quelle(s) autre(s) raison(s) ... fier ou fière du Québec?

% LIGNE	Raisons d'être fier du Québec - 3											NA
	La nature (beauté des paysages, espaces verts, climat, neige)	Son ouverture (d'esprit, respect des autres, accueillant, accepte la différence)	La culture québécoise (protection, unique, différente, identité)	Le système de santé (universel, gratuit, de qualité)	La société démocratique et égalitaire (État de droit, droit de vote, égalité)	Le climat de paix (sécuritaire, pacifique, absence de violence, calme, etc.)	Les bonnes valeurs des Québécois (solidarité, entraide, humaine, générosité)	C'est une belle province (bon endroit pour y vivre, beau coin de pays, belles villes)	Le système d'éducation (accessible, obligatoire, bon prix)	Le monde culturel québécois (artistes, musique, festivals, musées, spectacles, cinéma)	Autre	
Ensemble (n:895)	4	4	3	3	2	2	2	2	1	1	17	59 A=****
Région RMR Québec (n:181) RMR Montréal (n:443) Ailleurs au Québec (n:271)	5 3 4	2 4 4	2 4 2	1 2 3	2 3 1	4+ 2 1	2 2 2	1 2 2	3+ 1 1	1 1 1	19 18 17	58 58 62 F=0,665
Âge 18 à 24 ans (n:35) 25 à 34 ans (n:95) 35 à 44 ans (n:141) 45 à 54 ans (n:190) 55 à 64 ans (n:231) 65 ans ou plus (n:203)	2 3 3 5 6 3	5 3 2 2 4 5	8 2 5 1 2 1-	2 4 1 2 4 2	6 4 1 1 1 1	4 - 1 3 3 2	3 2 1 2 2 2	- 3 2 2 1 1	- - 1 3 2 2	- 3 1 - 2 2	16 13 15 15 20 24>	54 63 67+ 64 53- 55 J=0,199
Âge 18 à 34 ans (n:130) 35 à 54 ans (n:331) 55 ans ou plus (n:434)	3 4 5	4 2 5	5 3 1-	3 2 3	5» 1 1	1 2 3	2 1 2	2 2 1	- 2 2	2 1 1	14 15 22>	59 65> 54< F=0,142
Plus haut diplôme ou certificat obtenu Aucun/Secondaire/DEP (n:360) Collégial (n:188) Universitaire (n:336)	4 3 5	4 4 2	2 4 4	2 2 3	3 2 1	3 2 2	1- 3 3	3 - --	1 1 2	2 1 1	12« 25» 21	63> 53 56 G=0,132
Taille du ménage 1 (n:164) 2 (n:369) 3 (n:159) 4 (n:141) 5 ou plus (n:61)	5 4 3 4 1	4 3 3 2 9	2 2 3 7» 3	2 2 2 4 3	1 1 1 6» 1	1 2 2 3 2	2 3+ -- 2 -	3 1 1 - 6	1 2 2 - 1	2 2 1 2 -	22 21> 14 14 8	55 57 68> 56 66 K=0,421
Revenu familial Moins de 15 000 \$ (n:20) 15 000 \$ à 24 999 \$ (n:39) 25 000 \$ à 34 999 \$ (n:50) 35 000 \$ à 54 999 \$ (n:138) 55 000 \$ à 74 999 \$ (n:142) 75 000 \$ à 99 999 \$ (n:144) 100 000 \$ ou plus (n:241) Refus (n:121)	4 - 1 5 5 3 5 3	2 1 - 2 8> 5 3 4	18 2 5 - 4 2 3 2	- - - 4 2 4 2 5+	- 2 7 2 - 2 3 -	2 3 2 1 - 3 1	2 - 1 4+ - 2 1 3	3 - 6 - 2 2 1 4	- - 6 2 2 1 -	9 - - 4+ - 2 1 1	10 10 27 24+ 18 17 18 10-	50 82> 45- 51- 58 61 59 67 M=0,102
Revenu familial Moins de 35 000 \$ (n:109) 35 000 \$ à 74 999 \$ (n:280) 75 000 \$ ou plus (n:385) Refus (n:121)	2 5 4 3	1 5 3 4	7> 2 3 2	- 3 2 5+	3 1 3 -	3 2 2 1	1 2 2 3	3 1 1 4	2 2 1 -	2 2 1 1	16 21 18 10-	60 54 60 67 I=0,424
Langue maternelle Français seul. (n:736) Autre (n:159)	4 3	3 6	3 2	2 4	3 -	2 1	2 1	2 1	1 2	2 1	18 15	58 64 G=0,327
Sexe Homme (n:449) Femme (n:446)	4 4	3 4	4 2	3 2	4 -	1 3	1 3	1 2	1 1	2 1	19 16	57 62 A=0,295

QMCE4BP3R Pour quelle(s) autre(s) raison(s) ... fier ou fière du Québec?

% LIGNE	Raisons d'être fier du Québec - 3											
	La nature (beauté des paysages, espaces verts, climat, neige)	Son ouverture (d'esprit, respect des autres, accueillant, accepte la différence)	La culture québécoise (protection, unique, différente, identité)	Le système de santé (universel, gratuit, de qualité)	La société démocratique et égalitaire (État de droit, droit de vote, égalité)	Le climat de paix (sécuritaire, pacifique, absence de violence, calme, etc.)	Les bonnes valeurs des Québécois (solidarité, entraide, humaine, générosité)	C'est une belle province (bon endroit pour y vivre, beau coin de pays, belles villes)	Le système d'éducation (accessible, obligatoire, bon prix)	Le monde culturel québécois (artistes, musique, festivals, musées, spectacles, cinéma)	Autre	NA
Ensemble (n:895)	4	4	3	3	2	2	2	2	1	1	17	59 A=*****
Est fier du Québec Très (n:389) Assez (n:506)	6+ 3-	5 3	2 3	2 3	2 2	3 1	3 1	3 1	2 1	2 1	25» 13«	45« 68» B=0,000
Est fier du Québec Très/assez (n:895)	4	4	3	3	2	2	2	2	1	1	17	59 A=*****
Nombre d'années vit au Québec Moins de 5 ans (n:10) 6 à 10 ans (n:9) 11 à 20 ans (n:28) 21 à 30 ans (n:79) Plus de 30 ans (n:767)	- - 1 3 4	- - 5 2 4	10 - 7 4 3	- - 5 - 3	- - - 6 1-	7 - 1 2 2	- - 2 2 2	21 - 1 2 1	- - - - 2	- - - 2 1	19 25 13 15 18	43 75 65 62 59 L=0,752
Nombre d'années vit au Québec 20 ans ou moins (n:47) 21 à 30 ans (n:79) Plus de 30 ans (n:767)	1 3 4	3 2 4	6 4 3	3 - 3	- 6 1-	2 2 2	2 2 2	5 2 1	- - 2	- 2 1	16 15 18	62 62 59 J=0,752

W:WINT1

SOM Août 2019

MCE4BP3
QMCE4BP3R Pour quelle(s) autre(s) raison(s) ... fier ou fière du Québec?

	Freq	Avec NSP % % Cum	Sans NSP % % Cum
La nature (beauté des paysages, espaces verts, climat, neige)	34	3,8 3,8	9,5 9,5
Son ouverture (d'esprit, respect des autres, accueillant, accepte la différence)	32	3,5 7,4	8,7 18,2
La culture québécoise (protection, unique, différente, identité)	27	3,1 10,4	7,5 25,7
Le système de santé (universel, gratuit, de qualité)	22	2,5 12,9	6,1 31,8
La société démocratique et égalitaire (État de droit, droit de vote, égalité)	18	2,1 15,0	5,1 36,9
Le climat de paix (sécuritaire, pacifique, absence de violence, calme, etc.)	18	2,0 17,0	5,0 41,9
Les bonnes valeurs des Québécois (solidarité, entraide, humaine, générosité)	16	1,8 18,8	4,3 46,3
C'est une belle province (bon endroit pour y vivre, beau coin de pays, belles villes)	15	1,7 20,4	4,1 50,4
Le système d'éducation (accessible, obligatoire, bon prix)	12	1,3 21,8	3,3 53,7
Le monde culturel québécois (artistes, musique, festivals, musées, spectacles, cinéma)	12	1,3 23,1	3,3 57,0
La qualité de vie (abordable, propreté)	12	1,3 24,4	3,2 60,3
Les ressources du Québec (ressources naturelles, énergétiques, hydro-électricité)	12	1,3 25,7	3,2 63,5
La diversité (sans précision, culturelle, multiculturalisme)	10	1,1 26,9	2,8 66,2
La liberté (d'expression, du peuple, etc.)	9	1,0 27,9	2,6 68,8
La langue française (langue première, fier de parler français)	9	1,0 28,9	2,5 71,3
L'économie (situation économique, province prospère)	9	1,0 29,9	2,4 73,7
Les avantages sociaux (programmes gouvernementaux, mesures sociales, etc.)	8	0,9 30,7	2,1 75,8
Les réalisations et le savoir-faire Québécois (techniques, scientifiques, etc.)	7	0,8 31,5	1,9 77,6
L'histoire du Québec (ancêtres, origines, racines, héritage)	7	0,7 32,2	1,8 79,5
Le Québec évolue, progresse (se modernise, a évolué, développement)	6	0,6 32,8	1,6 81,0
La créativité et l'innovation des Québécois	5	0,6 33,4	1,4 82,4
Les entreprises d'ici, l'entrepreneuriat	5	0,5 34,0	1,3 83,7
La conservation de la langue française (Loi 101, efforts pour protéger le français)	5	0,5 34,5	1,3 85,1
La réputation du Québec à l'étranger (rayonnement international, exemple, modèle)	5	0,5 35,0	1,3 86,4
La gastronomie québécoise, les produits locaux (du terroir, restaurants, agriculture)	3	0,4 35,4	0,9 87,3
Le sentiment d'appartenance, la fierté d'être Québécois (c'est chez moi)	3	0,3 35,7	0,8 88,1
Les Québécois sont résilients (combattifs, se défendent, ne se laissent pas faire)	2	0,3 36,0	0,6 88,7
Les efforts pour protéger l'environnement (combattre les changements climatiques)	2	0,2 36,2	0,6 89,3
Autre	39	4,3 40,5	10,7 100,0
NA	532	59,5 100,0	
Total	895	100,0	100,0

W:WINT1

QMCE4GR Pour quelle(s) autre(s) raison(s) ... fier ou fière du Québec?

% LIGNE	Raisons d'être fier du Québec												
	La culture québécoise (protection, unique, différente, identité)	Son ouverture (d'esprit, respect des autres, accepte la différence)	C'est une belle province (bon endroit pour y vivre, beau coin de pays, belles villes)	La nature (beauté des paysages, espaces verts, climat, neige)	Le climat de paix (sécuritaire, pacifique, absence de violence, calme, etc.)	La langue française (langue première, fier de parler français)	Les bonnes valeurs des Québécois (solidarité, entraide, humaine, générosité)	La liberté (d'expression, du peuple, etc.)	La qualité de vie (abordable, propreté)	Le système de santé (universel, gratuit, de qualité)	Autre	Rien	NSP/NRP
Ensemble (n:895)	14	14	11	9	9	8	6	6	5	5	47	1	26 A=*****
Région													
RMR Québec (n:181)	13	11	13	10	17»	6	7	4	9+	2	48	1	25
RMR Montréal (n:443)	15	15	10	8	8	8	6	5	3«	6	49	1	28
Ailleurs au Québec (n:271)	12	13	11	10	7	9	7	7	7>	5	45	1	25 A=*****
Âge													
18 à 24 ans (n:35)	28>	22	3	4	8	6	9	4	4	7	45	-	29
25 à 34 ans (n:95)	16	10	8	8	7	10	6	2<	6	6	48	-	28
35 à 44 ans (n:141)	16	14	12	8	6	7	4	4	4	2	36«	1	35>
45 à 54 ans (n:190)	8<	12	18»	7	11	8	5	6	4	5	50	1	23
55 à 64 ans (n:231)	13	13	13	16»	12	9	7	7	6	8	48	1	22
65 ans ou plus (n:203)	9-	15	9	9	9	7	9	10>	8	3	55>	1	23 A=*****
Âge													
18 à 34 ans (n:130)	21>	15	6-	7	7	8	7	3	5	6	47	-	28
35 à 54 ans (n:331)	12	13	15>	7	9	8	5	5	4	4	44	1	29
55 ans ou plus (n:434)	11	14	11	13>	10	8	8	9>	7	6	51	1	23- A=*****
Plus haut diplôme ou certificat obtenu													
Aucun/Secondaire/DEP (n:360)	11-	14	14+	10	8	8	6	7	5	6	45	1	25
Collégial (n:188)	19+	17	8	6	10	9	8	6	4	6	57>	-	23
Universitaire (n:336)	15	13	10	11	10	8	6	4	7	4	47	1	29 A=*****
Taille du ménage													
1 (n:164)	6«	14	12	7	11	8	6	8	7	8	49	1	30
2 (n:369)	15	16	10	11	7-	8	7	7	6	4	50	1	25
3 (n:159)	9	7<	16+	7	10	5	6	4	5	4	44	-	28
4 (n:141)	20>	14	6<	9	10	13+	7	4	5	4	45	1	29
5 ou plus (n:61)	18	18	13	8	11	4	4	4	2	9	47	1	20 A=*****
Revenu familial													
Moins de 15 000 \$ (n:20)	25	18	5	4	7	32	4	-	-	-	58	4	21
15 000 \$ à 24 999 \$ (n:39)	2-	10	5	6	11	1	1	4	2	-	30-	-	56»
25 000 \$ à 34 999 \$ (n:50)	9	9	14	8	15	14	8	8	12>	6	55	-	21
35 000 \$ à 54 999 \$ (n:138)	16	16	13	11	13	8	8	8	9>	10+	49	-	19
55 000 \$ à 74 999 \$ (n:142)	16	20+	14	12	9	12	2-	9+	5	3	48	3>	19-
75 000 \$ à 99 999 \$ (n:144)	13	13	12	8	8	6	8	5	7	5	50	-	25
100 000 \$ ou plus (n:241)	16	12	8	10	8	7	7	3-	4	3	46	1	28
Refus (n:121)	11	12	14	7	5	1<	9	7	2-	11>	47	-	33 A=*****
Revenu familial													
Moins de 35 000 \$ (n:109)	11	12	8	6	11	14>	4	4	5	2	47	1	34
35 000 \$ à 74 999 \$ (n:280)	16	18+	14	12	11	10	5	9>	7	6	48	1	19<
75 000 \$ ou plus (n:385)	15	13	10	9	8	6	7	4-	5	4	47	1	27
Refus (n:121)	11	12	14	7	5	1<	9	7	2-	11>	47	-	33 A=*****
Langue maternelle													
Français seul. (n:736)	15+	13	11	9	9	10»	6	6	5	4«	48	1	25
Autre (n:159)	9-	18	13	9	8	1«	6	4	7	10»	45	1	31 A=*****
Sexe													
Homme (n:449)	16	10<	9<	8	9	11»	5	6	7+	6	51	1	22<
Femme (n:446)	12	18>	13>	11	9	5«	7	6	4-	5	44	1	30> A=*****

QMCE4GR Pour quelle(s) autre(s) raison(s) ... fier ou fière du Québec?

% LIGNE	Raisons d'être fier du Québec												
	La culture québécoise (protection, unique, différente, identité)	Son ouverture (d'esprit, respect des autres, accueillant, accepte la différence)	C'est une belle province (bon endroit pour y vivre, beau coin de pays, belles villes)	La nature (beauté des paysages, espaces verts, climat, neige)	Le climat de paix (sécuritaire, pacifique, absence de violence, calme, etc.)	La langue française (langue première, fier de parler français)	Les bonnes valeurs des Québécois (solidarité, entraide, humaine, générosité)	La liberté (d'expression, du peuple, etc.)	La qualité de vie (abordable, propreté)	Le système de santé (universel, gratuit, de qualité)	Autre	Rien	NSP/NRP
Ensemble (n:895)	14	14	11	9	9	8	6	6	5	5	47	1	26 A=*****
Est fier du Québec Très (n:389) Assez (n:506)	16 12	15 13	13 10	12> 7<	11+ 7-	11> 6<	8 5	8+ 5-	5 5	5 5	63» 38«	- 1	14« 34» A=*****
Est fier du Québec Très/assez (n:895)	14	14	11	9	9	8	6	6	5	5	47	1	26 A=*****
Nombre d'années vit au Québec Moins de 5 ans (n:10) 6 à 10 ans (n:9) 11 à 20 ans (n:28) 21 à 30 ans (n:79) Plus de 30 ans (n:767)	10 - 27 20 12-	21 - 14 16 14	41» 9 7 8 12	- - 5 11 10	16 9 8 7 9	- 5 - 6 9	13 - 13 5 6	9 9 - 5 6	- 39 9 3 5	- - 5 2 6	49 14 46 42 49	- - - 1 1	17 37 29 33 25 A=*****
Nombre d'années vit au Québec 20 ans ou moins (n:47) 21 à 30 ans (n:79) Plus de 30 ans (n:767)	19 20 12-	12 16 14	14 8 12	3 11 10	10 7 9	1 6 9	11 5 6	3 5 6	13+ 3 5	3 2 6	41 42 49	- 1 1	28 33 25 A=*****

W:WINT1

SOM Août 2019

MCE4G
QMCE4GR Pour quelle(s) autre(s) raison(s) ... fier ou fière du Québec?

	Freq	Avec %	NSP % Cum	Sans %	NSP % Cum
La culture québécoise (protection, unique, différente, identité)	125	13,9	13,9	19,1	19,1
Son ouverture (d'esprit, respect des autres, accueillant, accepte la différence)	125	13,9	27,9	19,0	38,1
C'est une belle province (bon endroit pour y vivre, beau coin de pays, belles villes)	100	11,2	39,0	15,3	53,4
La nature (beauté des paysages, espaces verts, climat, neige)	82	9,2	48,2	12,6	66,0
Le climat de paix (sécuritaire, pacifique, absence de violence, calme, etc.)	80	8,9	57,1	12,2	78,2
La langue française (langue première, fier de parler français)	71	8,0	65,1	10,9	89,1
Les bonnes valeurs des Québécois (solidarité, entraide, humaine, générosité)	57	6,4	71,5	8,7	97,8
La liberté (d'expression, du peuple, etc.)	53	5,9	77,4	8,0	105,9
La qualité de vie (abordable, propreté)	47	5,3	82,6	7,2	113,1
Le système de santé (universel, gratuit, de qualité)	46	5,1	87,8	7,0	120,2
La conservation de la langue française (Loi 101, efforts pour protéger le français)	46	5,1	92,9	7,0	127,1
La diversité (sans précision, culturelle, multiculturalisme)	44	5,0	97,8	6,8	133,9
Le sentiment d'appartenance, la fierté d'être Québécois (c'est chez moi)	43	4,8	102,6	6,5	140,5
La société démocratique et égalitaire (État de droit, droit de vote, égalité)	34	3,8	106,4	5,2	145,7
Les avantages sociaux (programmes gouvernementaux, mesures sociales, etc.)	33	3,7	110,1	5,0	150,7
L'économie (situation économique, province prospère)	33	3,6	113,8	5,0	155,7
Les ressources du Québec (ressources naturelles, énergétiques, hydro-électricité)	26	2,9	116,7	4,0	159,7
L'histoire du Québec (ancêtres, origines, racines, héritage)	25	2,8	119,5	3,9	163,6
Le Québec évolue, progresse (se modernise, a évolué, développement)	25	2,8	122,3	3,8	167,4
La gastronomie québécoise, les produits locaux (du terroir, restaurants, agriculture)	24	2,7	125,0	3,7	171,1
Le monde culturel québécois (artistes, musique, festivals, musées, spectacles, cinéma)	24	2,6	127,7	3,6	174,8
Les Québécois sont résilients (combattifs, se défendent, ne se laissent pas faire)	24	2,6	130,3	3,6	178,4
La créativité et l'innovation des Québécois	23	2,5	132,9	3,5	181,8
Les efforts pour protéger l'environnement (combattre les changements climatiques)	21	2,4	135,2	3,2	185,1
Le système d'éducation (accessible, obligatoire, bon prix)	21	2,3	137,5	3,1	188,2
Les réalisations et le savoir-faire Québécois (techniques, scientifiques, etc.)	20	2,2	139,8	3,1	191,3
La réputation du Québec à l'étranger (rayonnement international, exemple, modèle)	19	2,1	141,9	2,9	194,2
Les entreprises d'ici, l'entrepreneuriat	15	1,7	143,6	2,3	196,5
Autre	109	12,2	155,7	16,7	213,1
Rien	8	0,9	156,7		
NSP/NRP	237	26,5	183,1		
Total	895	100,0		100,0	

W:WINT1

QMCE5AR Pourquoi ... fier ou fière du Québec?

% LIGNE	Raisons de n'être pas fier du Québec - 1											
	La mauvaise gouvernance (décision, mauvaise gestion gouvernementale, etc.)	Le manque de volonté des Québécois (ne se tiennent pas debout, paresse, etc.)	La discrimination envers les groupes minoritaires (culturel, anglophone, Loi 21)	La présence de racisme et de xénophobie	Les politiques linguistiques restrictives (pas de bilinguisme, etc.)	La fermeture d'esprit des Québécois (manque d'ouverture, etc.)	Le niveau de taxation élevé (surtaxer, trop de taxes)	L'ignorance des Québécois (manque d'éducation, ne s'intéressent à rien)	La mauvaise performance économique (pauvre, manque de main-d'oeuvre, prix)	La classe politique (mauvais politiciens, etc.)	Autre	NSP/NRP
Ensemble (n:129)	11	10	7	6	5	4	4	4	3	3	21	22 A=*****
Région												
RMR Québec (n:26)	--	8	-	8	5	-	11	-	-	7	47»	14
RMR Montréal (n:68)	5	7	9	9	7	7	1	6	-	4	21	24
Ailleurs au Québec (n:35)	26	14	4	-	4	-	8	-	9	-	15	20 L=0,791
Âge												
18 à 24 ans (n:6)	59	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	38
25 à 34 ans (n:18)	7	13	-	13	10	9	-	14	-	-	22	12
35 à 44 ans (n:31)	-	18	10	6	8	3	6	-	7	8	15	19
45 à 54 ans (n:38)	-	9	8	2	3	4	6	2	5	3	33	25
55 à 64 ans (n:18)	-	6	11	4	-	-	6	-	7	6	28	32
65 ans ou plus (n:18)	-	2	20	9	6	7	7	-	-	-	35	14 A=*****
Âge												
18 à 34 ans (n:24)	28	8	-	8	6	5	1	9	-	-	13	22
35 à 54 ans (n:69)	-	14	9	4	6	3	6	1	6	6	23	22
55 ans ou plus (n:36)	-	4	16	7	3	4	7	-	3	3	31	22 J=0,370
Plus haut diplôme ou certificat obtenu												
Aucun/Secondaire/DEP (n:54)	18	11	3	7	4	7	6	-	6	3	16	19
Collégial (n:33)	4	14	2	4	12	3	1	-	-	1	19	40+
Universitaire (n:38)	3	5	18	9	4	-	3	1	-	5	41>	11 A=*****
Taille du ménage												
1 (n:24)	-	15	5	-	4	10	4	2	10	-	32	18
2 (n:40)	19	7	8	5	6	3	2	-	-	3	28	19
3 (n:25)	-	2	4	2	15	12	10+	-	-	8	25	22
4 (n:28)	12	17	8	13	2	-	-	11	3	2	9<	23
5 ou plus (n:12)	21	-	6	8	-	-	12	-	7	-	12	34 A=*****
Revenu familial												
Moins de 15 000 \$ (n:4)	-	10	-	64	-	-	-	-	16	-	-	10
15 000 \$ à 24 999 \$ (n:10)	-	14	10	-	8	19	-	-	-	8	3	38
25 000 \$ à 34 999 \$ (n:12)	-	24+	-	-	21	-	-	29	4	-	15	7
35 000 \$ à 54 999 \$ (n:7)	37	-	-	-	-	21	8	-	-	-	34	-
55 000 \$ à 74 999 \$ (n:20)	31	-	12	7	3	5	-	-	5	-	27	10
75 000 \$ à 99 999 \$ (n:18)	15	14	4	-	5	-	12>	-	-	-	23	27
100 000 \$ ou plus (n:41)	-	11	14>	4	4	-	6	-	3	9	18	31
Refus (n:17)	9	2	-	11	-	-	-	-	-	-	36	42+ A=*****
Revenu familial												
Moins de 35 000 \$ (n:26)	-	18+	3	13	13	5	-	15	6	2	9-	16
35 000 \$ à 74 999 \$ (n:27)	34	-	7	4	1	12	3	-	3	-	30	6-
75 000 \$ ou plus (n:59)	5	12	11	2	5	-	8	-	2	6	19	30
Refus (n:17)	9	2	-	11	-	-	-	-	-	-	36	42+ M=0,060
Langue maternelle												
Français seul. (n:83)	17	16»	-«	2	1	1	6	-	5	4	26+	22
Autre (n:46)	2	-«	17»	13	13	9	1	8	-	1	13-	23 I=0,000
Sexe												
Homme (n:74)	13	9	2	8	4	-	6	6	4	4	23	21
Femme (n:55)	8	10	12	4	8	10	2	-	2	2	18	24 J=0,806

QMCE5AR Pourquoi ... fier ou fière du Québec?

% LIGNE	Raisons de n'être pas fier du Québec - 1											
	La mauvaise gouvernance (décision, mauvaise gestion gouvernementale, etc.)	Le manque de volonté des Québécois (ne se tiennent pas debout, paresse, etc.)	La discrimination envers les groupes minoritaires (culturel, anglophone, Loi 21)	La présence de racisme et de xénophobie	Les politiques linguistiques restrictives (pas de bilinguisme, etc.)	La fermeture d'esprit des Québécois (manque d'ouverture, etc.)	Le niveau de taxation élevé (surtaxer, trop de taxes)	L'ignorance des Québécois (manque d'éducation, ne s'intéressent à rien)	La mauvaise performance économique (pauvre, manque de main-d'oeuvre, prix)	La classe politique (mauvais politiciens, etc.)	Autre	NSP/NRP
Ensemble (n:129)	11	10	7	6	5	4	4	4	3	3	21	22 A=*****
Est fier du Québec Peu (n:102) Pas du tout (n:27)	14 -	10 6	5< 16>	7 2	5 9	4 4	5 -	- 17	3 4	2 8	21 19	24 15 A=*****
Est fier du Québec Peu/pas du tout (n:129)	11	10	7	6	5	4	4	4	3	3	21	22 A=*****
Nombre d'années vit au Québec 6 à 10 ans (n:1) 11 à 20 ans (n:7) 21 à 30 ans (n:17) Plus de 30 ans (n:104)	- - 25> 7	- - - 15	- 24 - 7	- - 12 5	100 - 9 4	- - 8 3	- 6 2 5	- - 13 -	- - - 5	- - - 4	- 3 13 27	- 67 18 18 A=*****
Nombre d'années vit au Québec 20 ans ou moins (n:8) 21 à 30 ans (n:17) Plus de 30 ans (n:104)	- 25> 7	- - 15	22 - 7	- 12 5	8 9 4	- 8 3	6 2 5	- 13 -	- - 5	- - 4	3 13 27	61 18 18 A=*****

W:WINT1

SOM Août 2019

MCE5A
QMCE5AR Pourquoi ... fier ou fière du Québec?

	Freq	Avec NSP % % Cum	Sans NSP % % Cum
La mauvaise gouvernance (décision, mauvaise gestion gouvernementale, etc.)	14	11,0 11,0	14,1 14,1
Le manque de volonté des Québécois (ne se tiennent pas debout, paresse, etc.)	12	9,6 20,6	12,3 26,4
La discrimination envers les groupes minoritaires (culturel,anglophone, Loi 21)	9	6,7 27,3	8,6 35,0
La présence de racisme et de xénophobie	8	6,3 33,6	8,1 43,1
Les politiques linguistiques restrictives (pas de bilinguisme, etc.)	7	5,5 39,1	7,1 50,2
La fermeture d'esprit des Québécois (manque d'ouverture, etc.)	5	4,2 43,3	5,4 55,6
Le niveau de taxation élevé (surtaxer, trop de taxes)	5	4,1 47,4	5,3 60,9
L'ignorance des Québécois (manque d'éducation, ne s'intéressent à rien)	5	3,7 51,1	4,7 65,6
La mauvaise performance économique (pauvre, manque de main-d'oeuvre, prix)	4	3,0 54,2	3,9 69,5
La classe politique (mauvais politiciens, etc.)	4	2,9 57,0	3,7 73,2
La trop grande tolérance des Québécois (se font assimiler)	3	2,5 59,6	3,2 76,4
Le climat social malsain (division, populisme, etc.)	3	2,1 61,7	2,8 79,1
La dépendance du Québec envers le Canada (péréquation, etc.)	3	2,1 63,8	2,6 81,8
La mauvaise qualité de vie (rien ne fonctionne, mauvais services)	3	2,0 65,7	2,5 84,3
Le système de santé déficient	2	1,9 67,6	2,4 86,8
Le mouvement d'indépendance (séparatisme, etc.)	2	1,6 69,3	2,1 88,8
Les pratiques frauduleuses et la corruption (en politique, dans la société)	2	1,6 70,9	2,1 90,9
Le manque de volonté de protéger l'environnement (destruction des forêts, pollution)	2	1,5 72,4	2,0 92,8
Les valeurs politiques de gauche (socialisme, communisme, syndicat)	1	1,0 73,4	1,3 94,1
Le mouvement d'extrême laïcité (fermeture d'église, perte de liberté religieuse)	1	0,5 73,9	0,6 94,7
Le système d'éducation inadéquat (mauvais, terrible, abandonne les garçons)	0	0,3 74,1	0,3 95,1
Le comportement des Québécois (en voyage, en général, sur la route)	0	0,3 74,4	0,3 95,4
Autre	5	3,6 78,0	4,6 100,0
NSP/NRP	28	22,0 100,0	
Total	129	100,0	100,0

W:WINT1

QMCE5BP2R Pour quelle(s) autre(s) raison(s) ... fier ou fière du Québec?

% LIGNE	Raisons de n'être pas fier du Québec - 2											NA
	La présence de racisme et de xénophobie	Les politiques linguistiques restrictives (pas de bilinguisme, etc.)	L'état de désuétude des infrastructures (routes, ponts, etc.)	La mauvaise gouvernance (décision, mauvaise gestion gouvernementale, etc.)	Le manque de volonté des Québécois (ne se tiennent pas debout, paresse, etc.)	Le niveau de taxation élevé (surtaxer, trop de taxes)	Les pratiques frauduleuses et la corruption (en politique, dans la société)	Le système d'éducation inadéquat (mauvais, terrible, abandonne les garçons)	Le mouvement d'indépendance (séparatisme, etc.)	L'ignorance des Québécois (manque d'éducation, ne s'intéresse à rien)	Autre	
Ensemble (n:129)	7	6	4	3	2	2	2	2	2	2	17	51 A=****
Région												
RMR Québec (n:26)	-	5	-	6	-	-	4	-	-	-	18	67
RMR Montréal (n:68)	10	10	7	3	3	3	1	1	3	1	17	41-
Ailleurs au Québec (n:35)	3	-	-	2	3	2	3	3	-	3	17	64 K=0,791
Âge												
18 à 24 ans (n:6)	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	86
25 à 34 ans (n:18)	9	18	13	-	-	-	1	-	-	4	18	37
35 à 44 ans (n:31)	6	2	5	-	5	5	-	6	8	4	18	41
45 à 54 ans (n:38)	1	-	-	5	8	-	-	-	-	-	38»	48
55 à 64 ans (n:18)	-	6	-	11	-	11	6	6	-	-	11	49
65 ans ou plus (n:18)	11	8	-	6	-	-	12	-	-	-	8	55 M=0,225
Âge												
18 à 34 ans (n:24)	10	11	8	-	-	-	1	-	-	2	11	57
35 à 54 ans (n:69)	4	1	3	3	6	3	-	3	4	2	27+	44
55 ans ou plus (n:36)	6	7	-	8	-	5	9	3	-	-	10	52 K=0,121
Plus haut diplôme ou certificat obtenu												
Aucun/Secondaire/DEP (n:54)	11	2	6	4	3	3	3	1	2	-	13	52
Collégial (n:33)	2	-	3	-	5	-	-	-	-	4	24	62
Universitaire (n:38)	4	4	3	3	-	2	4	7	4	4	23	42 K=0,543
Taille du ménage												
1 (n:24)	8	10	-	-	-	4	5	-	-	-	25	48
2 (n:40)	4	3	3	2	4	-	5	2	4	3	15	55
3 (n:25)	12	2	3	-	3	8	-	4	-	-	9	59
4 (n:28)	2	11	11	5	3	-	-	-	2	3	15	48
5 ou plus (n:12)	22	-	-	4	-	-	-	6	-	-	32	36 A=****
Revenu familial												
Moins de 15 000 \$ (n:4)	-	10	64	-	-	-	-	-	-	-	-	26
15 000 \$ à 24 999 \$ (n:10)	-	-	9	-	-	-	10	-	14	-	-	67
25 000 \$ à 34 999 \$ (n:12)	9	26	-	-	-	-	-	-	-	-	22	43
35 000 \$ à 54 999 \$ (n:7)	26	-	-	-	-	6	-	-	-	-	23	45
55 000 \$ à 74 999 \$ (n:20)	4	9	-	-	4	-	3	-	-	6	18	56
75 000 \$ à 99 999 \$ (n:18)	15	6	3	-	-	-	4	8	5	-	13	46
100 000 \$ ou plus (n:41)	2	-	-	8	8	4	-	3	-	-	24	51
Refus (n:17)	-	-	-	6	-	3	5	-	-	9	13	64 A=****
Revenu familial												
Moins de 35 000 \$ (n:26)	4	15	16	-	-	-	3	-	4	-	11	47
35 000 \$ à 74 999 \$ (n:27)	13	5	-	-	3	3	1	-	-	4	20	51
75 000 \$ ou plus (n:59)	7	2	1	5	5	3	1	5	2	-	20	49
Refus (n:17)	-	-	-	6	-	3	5	-	-	9	13	64 L=0,781
Langue maternelle												
Français seul. (n:83)	7	3	2	2	2	3	1	1	2	-	19	58
Autre (n:46)	7	11	8	4	3	1	3	3	2	4	14	40 K=0,944
Sexe												
Homme (n:74)	4	8	6	-	4	4	2	1	-	1	19	51
Femme (n:55)	11	3	3	6	1	-	3	3	4	2	14	50 K=0,601

QMCE5BP2R Pour quelle(s) autre(s) raison(s) ... fier ou fière du Québec?

% LIGNE	Raisons de n'être pas fier du Québec - 2											
	La présence de racisme et de xénophobie	Les politiques linguistiques restrictives (pas de bilinguisme, etc.)	L'état de désuétude des infrastructures (routes, ponts, etc.)	La mauvaise gouvernance (décision, mauvaise gestion gouvernementale, etc.)	Le manque de volonté des Québécois (ne se tiennent pas debout, paresse, etc.)	Le niveau de taxation élevé (surtaxer, trop de taxes)	Les pratiques frauduleuses et la corruption (en politique, dans la société)	Le système d'éducation inadéquat (mauvais, terrible, abandonne les garçons)	Le mouvement d'indépendance (séparatisme , etc.)	L'ignorance des Québécois (manque d'éducation, ne s'intéresse à rien)	Autre	NA
Ensemble (n:129)	7	6	4	3	2	2	2	2	2	2	17	51 A=****
Est fier du Québec Peu (n:102) Pas du tout (n:27)	9 -	3 18	6 -	2 5	2 6	- 11	1 6	1 7	2 -	2 -	18 12	54 35 A=****
Est fier du Québec Peu/pas du tout (n:129)	7	6	4	3	2	2	2	2	2	2	17	51 A=****
Nombre d'années vit au Québec 6 à 10 ans (n:1) 11 à 20 ans (n:7) 21 à 30 ans (n:17) Plus de 30 ans (n:104)	- - 16 4	- - 13 4	- - 12 2	- 7 - 3	- - - 4	- - - 3	- - 2 3	- 17 - 1	100 - - 2	- - 3 1	- 3 6 23	- 73 48 50 A=****
Nombre d'années vit au Québec 20 ans ou moins (n:8) 21 à 30 ans (n:17) Plus de 30 ans (n:104)	- 16 4	- 13 4	- 12 2	6 - 3	- - 4	- - 3	- 2 3	15 - 1	9 - 2	- 3 1	3 6 23	67 48 50 A=****

W:WINT1

SOM Août 2019

MCE5BP2
QMCE5BP2R Pour quelle(s) autre(s) raison(s) ... fier ou fière du Québec?

	Freq	Avec NSP		Sans NSP	
		%	% Cum	%	% Cum
La présence de racisme et de xénophobie	9	7,0	7,0	14,1	14,1
Les politiques linguistiques restrictives (pas de bilinguisme, etc.)	8	6,0	13,0	12,2	26,4
L'état de désuétude des infrastructures (routes, ponts, etc.)	6	4,4	17,4	9,0	35,4
La mauvaise gouvernance (décision, mauvaise gestion gouvernementale, etc.)	3	2,6	20,1	5,3	40,7
Le manque de volonté des Québécois (ne se tiennent pas debout, paresse, etc.)	3	2,6	22,7	5,3	46,0
Le niveau de taxation élevé (surtaxer, trop de taxes)	3	2,1	24,8	4,3	50,3
Les pratiques frauduleuses et la corruption (en politique, dans la société)	3	2,1	26,9	4,2	54,5
Le système d'éducation inadéquat (mauvais, terrible, abandonne les garçons)	2	1,9	28,8	3,8	58,3
Le mouvement d'indépendance (séparatisme, etc.)	2	1,8	30,5	3,6	61,9
L'ignorance des Québécois (manque d'éducation, ne s'intéresse à rien)	2	1,8	32,3	3,6	65,5
La mauvaise performance économique (pauvre, manque de main-d'-œuvre, prix)	2	1,5	33,8	3,0	68,5
La discrimination envers les groupes minoritaires (culturel, anglophone, loi 21)	2	1,4	35,2	2,9	71,4
Le système de santé déficient	2	1,4	36,6	2,9	74,2
La trop grande tolérance des Québécois (se font assimiler)	1	1,1	37,8	2,3	76,5
La classe politique (mauvais politiciens, etc.)	1	1,1	38,8	2,2	78,7
Le comportement des Québécois (en voyage, en général, sur la route)	1	1,0	39,9	2,1	80,8
Les valeurs politiques de gauche (socialisme, communisme, syndicat)	1	1,0	40,8	1,9	82,7
La mauvaise qualité de vie (rien ne fonctionne, mauvais services)	1	0,7	41,6	1,5	84,2
Le climat social malsain (division, populisme, etc.)	1	0,6	42,1	1,2	85,4
La dépendance du Québec envers le Canada (péréquation, etc.)	1	0,5	42,6	1,0	86,4
Le mauvais environnement pour les entreprises (peu d'entrepreneuriat, etc.)	0	0,3	42,9	0,5	86,9
Autre	8	6,5	49,3	13,1	100,0
NA	65	50,7	100,0		
Total	129	100,0		100,0	

W:WINT1

QMCE5BP3R Pour quelle(s) autre(s) raison(s) ... fier ou fière du Québec?

% LIGNE	Raisons de n'être pas fier du Québec - 3											
	Le niveau de taxation élevé (surtaxer, trop de taxes)	Le mauvais environnement pour les entreprises (peu d'entrepreneuriat, etc.)	Le manque de volonté des Québécois (ne se tiennent pas debout, paresse, etc.)	La mauvaise gouvernance (décision, mauvaise gestion gouvernementale, etc.)	Les pratiques frauduleuses et la corruption (en politique, dans la société)	Les politiques linguistiques restrictives (pas de bilinguisme, etc.)	La fermeture d'esprit des Québécois (manque d'ouverture, etc.)	Le mouvement d'extrême laïcité (fermeture d'église, perte de liberté religieuse)	L'état de désuétude des infrastructures (routes, ponts, etc.)	La discrimination envers les groupes minoritaires (culturel, anglophone, loi 21)	Autre	NA
Ensemble (n:129)	5	4	4	3	2	2	2	1	1	1	15	60 A=*****
Région												
RMR Québec (n:26)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30+	70
RMR Montréal (n:68)	5	6	5	1	2	3	3	1	2	1	14	57
Ailleurs au Québec (n:35)	5	-	2	7	4	2	-	2	-	2	12	64 K=0,519
Âge												
18 à 24 ans (n:6)	-	-	-	-	-	-	14	-	-	-	-	86
25 à 34 ans (n:18)	14	14	6	-	-	-	-	-	-	-	22	44
35 à 44 ans (n:31)	-	3	4	7	3	-	-	3	-	-	18	62
45 à 54 ans (n:38)	9	-	7	4	-	3	-	-	4	5	14	54
55 à 64 ans (n:18)	-	-	-	7	17	4	-	7	4	-	6	55
65 ans ou plus (n:18)	-	-	-	-	-	12	-	-	-	-	17	71 A=*****
Âge												
18 à 34 ans (n:24)	8	9	4	-	-	-	5	-	-	-	13	61
35 à 54 ans (n:69)	4	1	5	6	2	2	-	2	2	2	16	58
55 ans ou plus (n:36)	-	-	-	3	8	9	-	3	2	-	12	63 L=0,570
Plus haut diplôme ou certificat obtenu												
Aucun/Secondaire/DEP (n:54)	8	-	2	6	4	-	4	1	2	-	15	58
Collégial (n:33)	3	-	8	-	-	3	-	-	-	-	12	74
Universitaire (n:38)	-	3	4	-	-	4	-	4	-	5	20	60 A=*****
Taille du ménage												
1 (n:24)	-	-	-	10	-	-	-	4	8	-	24	54
2 (n:40)	-	-	-	-	2	4	-	-	-	2	14	78>
3 (n:25)	-	-	2	-	-	6	-	4	-	-	23	65
4 (n:28)	16	13	10	-	3	-	-	-	-	2	6	50
5 ou plus (n:12)	-	-	-	15	7	-	22	-	-	-	13	43 A=*****
Revenu familial												
Moins de 15 000 \$ (n:4)	63	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37
15 000 \$ à 24 999 \$ (n:10)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	90+
25 000 \$ à 34 999 \$ (n:12)	-	27	-	6	-	5	-	5	-	-	12	45
35 000 \$ à 54 999 \$ (n:7)	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	21	73
55 000 \$ à 74 999 \$ (n:20)	-	-	6	6	-	6	-	-	5	-	21	56
75 000 \$ à 99 999 \$ (n:18)	4	-	-	-	4	-	15	-	-	-	24	53
100 000 \$ ou plus (n:41)	3	2	9	3	7	1	-	3	2	4	9	57
Refus (n:17)	-	-	4	-	-	3	-	-	-	-	13	80 A=*****
Revenu familial												
Moins de 35 000 \$ (n:26)	13	13	-	3	-	3	-	2	-	-	9	57
35 000 \$ à 74 999 \$ (n:27)	-	-	3	6	-	4	-	-	3	-	21	63
75 000 \$ ou plus (n:59)	4	1	6	2	6	1	5	2	1	2	14	56
Refus (n:17)	-	-	4	-	-	3	-	-	-	-	13	80 M=0,673
Langue maternelle												
Français seul. (n:83)	2	1	5	5	2	-	3	1	1	-	14	66
Autre (n:46)	8	8	2	-	2	6	-	2	2	3	15	52 K=0,568
Sexe												
Homme (n:74)	7	7	6	5	2	1	-	1	1	-	11	59
Femme (n:55)	2	-	1	-	2	3	5	2	2	2	19	62 K=0,420

QMCE5BP3R Pour quelle(s) autre(s) raison(s) ... fier ou fière du Québec?

% LIGNE	Raisons de n'être pas fier du Québec - 3											
	Le niveau de taxation élevé (surtaxer, trop de taxes)	Le mauvais environnement pour les entreprises (peu d'entrepreneuriat, etc.)	Le manque de volonté des Québécois (ne se tiennent pas debout, paresse, etc.)	La mauvaise gouvernance (décision, mauvaise gestion gouvernementale, etc.)	Les pratiques frauduleuses et la corruption (en politique, dans la société)	Les politiques linguistiques restrictives (pas de bilinguisme, etc.)	La fermeture d'esprit des Québécois (manque d'ouverture, etc.)	Le mouvement d'extrême laïcité (fermeture d'église, perte de liberté religieuse)	L'état de désuétude des infrastructures (routes, ponts, etc.)	La discrimination envers les groupes minoritaires (culturel, anglophone, loi 21)	Autre	NA
Ensemble (n:129)	5	4	4	3	2	2	2	1	1	1	15	60 A=****
Est fier du Québec Peu (n:102) Pas du tout (n:27)	6 -	1 18	4 -	3 3	1 5	1 5	3 -	1 4	1 2	1 -	13 22	65+ 41- K=0,144
Est fier du Québec Peu/pas du tout (n:129)	5	4	4	3	2	2	2	1	1	1	15	60 A=****
Nombre d'années vit au Québec 6 à 10 ans (n:1) 11 à 20 ans (n:7) 21 à 30 ans (n:17) Plus de 30 ans (n:104)	- - 12 2	- - 13 1	- - - 6	- - - 4	- - - 4	- - - 3	- - 8 -	- 10 - 1	- - - 2	- 7 - 1	100 7 13 15	- 76 54 61 M=0,989
Nombre d'années vit au Québec 20 ans ou moins (n:8) 21 à 30 ans (n:17) Plus de 30 ans (n:104)	- 12 2	- 13 1	- - 6	- - 4	- - 4	- - 3	- 8 -	9 - 1	- - 2	6 - 1	15 13 15	70 54 61 L=0,989

W:WINT1

SOM Août 2019

MCE5BP3
QMCE5BP3R Pour quelle(s) autre(s) raison(s) ... fier ou fière du Québec?

	Freq	Avec NSP % % Cum	Sans NSP % % Cum
Le niveau de taxation élevé (surtaxer, trop de taxes)	6	4,8 4,8	12,1 12,1
Le mauvais environnement pour les entreprises (peu d'entrepreneuriat, etc.)	5	3,9 8,8	9,9 22,0
Le manque de volonté des Québécois (ne se tiennent pas debout, paresse, etc.)	5	3,6 12,4	9,1 31,1
La mauvaise gouvernance (décision, mauvaise gestion gouvernementale, etc.)	4	2,9 15,3	7,3 38,4
Les pratiques frauduleuses et la corruption (en politique, dans la société)	3	2,3 17,6	5,7 44,1
Les politiques linguistiques restrictives (pas de bilinguisme, etc.)	3	2,2 19,8	5,6 49,7
La fermeture d'esprit des Québécois (manque d'ouverture, etc.)	3	2,1 21,9	5,4 55,0
Le mouvement d'extrême laïcité (fermeture d'église, perte de liberté religieuse)	2	1,3 23,3	3,4 58,4
L'état de désuétude des infrastructures (routes, ponts, etc.)	1	1,1 24,4	2,8 61,2
La discrimination envers les groupes minoritaires (culturel, anglophone, loi 21)	1	1,0 25,4	2,5 63,7
La trop grande tolérance des Québécois (se font assimiler)	1	1,0 26,4	2,5 66,2
Le manque de volonté de protéger l'environnement (destruction des forêts, pollution)	1	0,9 27,3	2,3 68,6
Les valeurs politiques de gauche (socialisme, communisme, syndicat)	1	0,9 28,2	2,3 70,8
L'ignorance des Québécois (manque d'éducation, ne s'intéresse à rien)	1	0,9 29,1	2,3 73,1
Le système d'éducation inadéquat (mauvais, terrible, abandonne les garçons)	1	0,8 29,9	2,0 75,1
La classe politique (mauvais politiciens, etc.)	1	0,8 30,7	1,9 77,0
La présence de racisme et de xénophobie	1	0,7 31,4	1,8 78,8
La mauvaise performance économique (pauvre, manque de main-d'œuvre, prix)	1	0,4 31,9	1,1 79,9
Le comportement des Québécois (en voyage, en général, sur la route)	0	0,3 32,1	0,7 80,6
Autre	10	7,7 39,9	19,4 100,0
NA	78	60,1 100,0	
Total	129	100,0	100,0

W:WINT1

QMCE5GR Pour quelle(s) autre(s) raison(s) ... fier ou fière du Québec?

% LIGNE	Raisons de n'être pas fier du Québec											
	La mauvaise gouvernance (décision, mauvaise gestion gouvernementale, etc.)	La présence de racisme et de xénophobie	Le manque de volonté des Québécois (ne se tiennent pas debout, paresse, etc.)	Les politiques linguistiques restrictives (pas de bilinguisme, etc.)	Le niveau de taxation élevé (surtaxer, trop de taxes)	La discrimination envers les groupes minoritaires (culturel, anglophone, Loi 21)	La fermeture d'esprit des Québécois (manque d'ouverture, etc.)	L'ignorance des Québécois (manque d'éducation, ne s'intéressent à rien)	L'état de désuétude des infrastructures (routes, ponts, etc.)	La classe politique (mauvais politiciens, etc.)	Autre	NSP/NRP
Ensemble (n:129)	17	13	13	12	11	8	6	6	6	5	44	22 A=*****
Région RMR Québec (n:26) RMR Montréal (n:68) Ailleurs au Québec (n:35)	6 9< 34»	8 20> 3-	8 12 15	9 17 4	11 9 15	- 10 6	- 11 -	- 9 3	- 9 -	11 5 4	57 48 33	14 24 20 A=*****
Âge 18 à 24 ans (n:6) 25 à 34 ans (n:18) 35 à 44 ans (n:31) 45 à 54 ans (n:38) 55 à 64 ans (n:18) 65 ans ou plus (n:18)	59 7 7 9 18 6	14 22 12 4- 4 21	- 13 27> 14 6 2	- 28> 10 3 10 18	2 14 11 15 17 7	- - 10 11 11 23>	14 9 3 4 - 7	- 22 4 2 - -	- 14 5 4 5 -	- - 9 7 11 5	- 55 54 47 52 52	38 12 19 25 32 13 A=*****
Âge 18 à 34 ans (n:24) 35 à 54 ans (n:69) 55 ans ou plus (n:36)	28> 8- 11	19 8 13	8 21+ 4	17 7 14	9 13 12	- 10 18+	11 3 4	13 3 -	8 5 2	- 8 8	33 51 52	22 22 22 A=*****
Plus haut diplôme ou certificat obtenu Aucun/Secondaire/DEP (n:54) Collégial (n:33) Universitaire (n:38)	28» 4 6-	19 4 13	12 20 9	6 12 12	18 5 4	3- 5 20	11 3 -	- 4 10	8 3 3	4 4 8	38 36 62+	19 40+ 11 A=*****
Taille du ménage 1 (n:24) 2 (n:40) 3 (n:25) 4 (n:28) 5 ou plus (n:12)	10 22 -< 17 41>	13 6 14 15 29	15 12 8 19 -	14 10 18 14 -	8 2 19 16 12	5 9 8 8 6	10 2 11 - 22	8 3 - 14 -	8 2 3 11 -	3 5 8 5 -	53 41 50 39 45	18 19 22 23 34 A=*****
Revenu familial Moins de 15 000 \$ (n:4) 15 000 \$ à 24 999 \$ (n:10) 25 000 \$ à 34 999 \$ (n:12) 35 000 \$ à 54 999 \$ (n:7) 55 000 \$ à 74 999 \$ (n:20) 75 000 \$ à 99 999 \$ (n:18) 100 000 \$ ou plus (n:41) Refus (n:17)	- - 6 43 36+ 15 11 14	63 10 9 26 7 15 6 11	10 14 24 - 10 14 15 6	10 8 47 - 11 11 6 3	63 - - 14 - 17 14 3	- 10 5 - 12 4 15+ -	- 19 - 21 5 15 - -	- - 29 - 6 6 - 9	63 9 - - 5 4 2 -	- 8 - - - 5 11> 4	16 27 46 55 42 39 48 56	10 38 7 - 10 27 31 43+ A=*****
Revenu familial Moins de 35 000 \$ (n:26) 35 000 \$ à 74 999 \$ (n:27) 75 000 \$ ou plus (n:59) Refus (n:17)	3- 39» 12 14	20 15 9 11	18 6 15 6	28> 7 8 3	13 6 15 3	5 7 11 -	6 12 5 -	15 4 2 9	16 3 2 -	2 - 9 4	35 47 45 56	17 6- 30 43+ A=*****
Langue maternelle Français seul. (n:83) Autre (n:46)	23+ 6-	9 20	18+ 5-	4« 25»	12 10	-« 19»	5 9	2 13	3 10	7 2	43 45	22 22 A=*****
Sexe Homme (n:74) Femme (n:55)	18 15	12 15	13 12	13 11	17 4	3 14	- 15	10 2	6 4	7 2	42 46	21 24 A=*****

QMCE5GR Pour quelle(s) autre(s) raison(s) ... fier ou fière du Québec?

% LIGNE	Raisons de n'être pas fier du Québec											
	La mauvaise gouvernance (décision, mauvaise gestion gouvernementale, etc.)	La présence de racisme et de xénophobie	Le manque de volonté des Québécois (ne se tiennent pas debout, paresse, etc.)	Les politiques linguistiques restrictives (pas de bilinguisme, etc.)	Le niveau de taxation élevé (surtaxer, trop de taxes)	La discrimination envers les groupes minoritaires (culturel, anglophone, Loi 21)	La fermeture d'esprit des Québécois (manque d'ouverture, etc.)	L'ignorance des Québécois (manque d'éducation, ne s'intéressent à rien)	L'état de désuétude des infrastructures (routes, ponts, etc.)	La classe politique (mauvais politiciens, etc.)	Autre	NSP/NRP
Ensemble (n:129)	17	13	13	12	11	8	6	6	6	5	44	22 A=****
Est fier du Québec Peu (n:102) Pas du tout (n:27)	19 8	15 6	13 12	8< 29>	11 11	5< 19>	7 4	4 18	6 2	3< 12>	39 63	24 15 A=****
Est fier du Québec Peu/pas du tout (n:129)	17	13	13	12	11	8	6	6	6	5	44	22 A=****
Nombre d'années vit au Québec 6 à 10 ans (n:1) 11 à 20 ans (n:7) 21 à 30 ans (n:17) Plus de 30 ans (n:104)	- 7 25 14	- - 28> 9	- - - 19+	100 - 22 9	- 6 14 11	- 24 - 9	- - 16 3	- - 16 3	- - 12 4	- - 2 7	100 20 37 49	- 67 18 18 A=****
Nombre d'années vit au Québec 20 ans ou moins (n:8) 21 à 30 ans (n:17) Plus de 30 ans (n:104)	6 25 14	- 28> 9	- - 19+	9 22 9	6 14 11	22+ - 9	- 16 3	- 16 3	- 12 4	- 2 7	27 37 49	61 18 18 A=****

W:WINT1

SOM Août 2019

MCE5G
QMCE5GR Pour quelle(s) autre(s) raison(s) ... fier ou fière du Québec?

	Freq	Avec NSP % % Cum	Sans NSP % % Cum
La mauvaise gouvernance (décision, mauvaise gestion gouvernementale, etc.)	21	16,5 16,5	21,2 21,2
La présence de racisme et de xénophobie	17	13,4 30,0	17,2 38,4
Le manque de volonté des Québécois (ne se tiennent pas debout, paresse, etc.)	16	12,6 42,5	16,1 54,6
Les politiques linguistiques restrictives (pas de bilinguisme, etc.)	16	12,3 54,8	15,7 70,3
Le niveau de taxation élevé (surtaxer, trop de taxes)	14	11,1 65,9	14,2 84,5
La discrimination envers les groupes minoritaires (culturel, anglophone, Loi 21)	10	7,7 73,5	9,8 94,3
La fermeture d'esprit des Québécois (manque d'ouverture, etc.)	8	6,3 79,9	8,1 102,5
L'ignorance des Québécois (manque d'éducation, ne s'intéressent à rien)	8	6,3 86,2	8,1 110,6
L'état de désuétude des infrastructures (routes, ponts, etc.)	7	5,6 91,8	7,1 117,7
La classe politique (mauvais politiciens, etc.)	6	4,7 96,5	6,1 123,8
Les pratiques frauduleuses et la corruption (en politique, dans la société)	6	4,5 101,0	5,8 129,6
Le mauvais environnement pour les entreprises (peu d'entrepreneuriat, etc.)	5	4,2 105,2	5,4 135,0
La trop grande tolérance des Québécois (se font assimiler)	5	3,5 108,7	4,5 139,5
La mauvaise performance économique (pauvre, manque de main-d'oeuvre, prix)	5	3,5 112,2	4,5 143,9
Le mouvement d'indépendance (séparatisme, etc.)	4	3,4 115,6	4,3 148,3
Le système de santé déficient	4	3,3 119,0	4,3 152,6
Le système d'éducation inadéquat (mauvais, terrible, abandonne les garçons)	4	2,9 121,9	3,8 156,3
Les valeurs politiques de gauche (socialisme, communisme, syndicat)	4	2,8 124,8	3,7 160,0
La mauvaise qualité de vie (rien ne fonctionne, mauvais services)	4	2,7 127,5	3,5 163,5
La dépendance du Québec envers le Canada (péréquation, etc.)	3	2,5 130,0	3,2 166,7
Le manque de volonté de protéger l'environnement (destruction des forêts, pollution)	3	2,5 132,5	3,1 169,9
Le climat social malsain (division, populisme, etc.)	3	2,1 134,6	2,8 172,6
Le mouvement d'extrême laïcité (fermeture d'église, perte de liberté religieuse)	2	1,8 136,4	2,3 175,0
Le comportement des Québécois (en voyage, en général, sur la route)	1	1,0 137,4	1,3 176,3
Autre	21	16,0 153,4	20,5 196,7
NSP/NRP	28	22,0 175,4	
Total	129	100,0	100,0

W:WINT1

QMCES Depuis quand vivez-vous au Québec?

% LIGNE	Nombre d'années vit au Québec				
	Moins de 5 ans	6 à 10 ans	11 à 20 ans	21 à 30 ans	Plus de 30 ans
Ensemble (n:1035)	1	1	5	18	75 A=*****
Région					
RMR Québec (n:210)	1	-	2-	18	79
RMR Montréal (n:515)	1	2	7	21>	69«
Ailleurs au Québec (n:310)	1	1	4	13<	81> C=0,086
Âge					
18 à 24 ans (n:42)	-	2	23	65»	10«
25 à 34 ans (n:117)	1	2	2	48»	47«
35 à 44 ans (n:175)	5»	3>	3	3«	86>
45 à 54 ans (n:230)	1	1	6	2«	90»
55 à 64 ans (n:250)	--	--	1«	2«	97»
65 ans ou plus (n:221)	1	-	2-	1«	96» D=0,000
Âge					
18 à 34 ans (n:159)	1	1	11»	55»	32«
35 à 54 ans (n:405)	3>	2+	4	3«	88»
55 ans ou plus (n:471)	-	-	2«	2«	96» B=0,000
Plus haut diplôme ou certificat obtenu					
Aucun/Secondaire/DEP (n:417)	2	1	3-	13<	81»
Collégial (n:224)	1	-	10+	25>	64<
Universitaire (n:379)	1	3+	6	18	72 C=0,022
Taille du ménage					
1 (n:191)	1	-	1	4«	94»
2 (n:412)	-	1	3	16	80>
3 (n:186)	4>	1	3	17	75
4 (n:172)	-	3	9	27>	61«
5 ou plus (n:73)	3	3	14>	25	55« D=0,001
Revenu familial					
Moins de 15 000 \$ (n:24)	3	-	20	37>	40«
15 000 \$ à 24 999 \$ (n:49)	-	-	11	25	64
25 000 \$ à 34 999 \$ (n:63)	-	8	6	17	69
35 000 \$ à 54 999 \$ (n:146)	1	-	2	21	76
55 000 \$ à 74 999 \$ (n:165)	3+	-	4	14	79
75 000 \$ à 99 999 \$ (n:166)	1	3	3	12	81
100 000 \$ ou plus (n:283)	-	1	6	17	76
Refus (n:139)	3	1	3	16	77 D=0,087
Revenu familial					
Moins de 35 000 \$ (n:136)	1	3	11>	25+	60«
35 000 \$ à 74 999 \$ (n:311)	2	--	3	18	77
75 000 \$ ou plus (n:449)	1	1	5	15	78
Refus (n:139)	3	1	3	16	77 C=0,104
Langue maternelle					
Français seul. (n:828)	1<	-«	3«	15-	81»
Autre (n:207)	3>	5»	13»	24+	55« B=0,000
Sexe					
Homme (n:530)	1	2	6	17	74
Femme (n:505)	1	1	4	18	76 B=0,842

QMCES Depuis quand vivez-vous au Québec?

% LIGNE	Nombre d'années vit au Québec				
	Moins de 5 ans	6 à 10 ans	11 à 20 ans	21 à 30 ans	Plus de 30 ans
Ensemble (n:1035)	1	1	5	18	75 A=*****
Est fier du Québec					
Très (n:389)	2	1	2	12<	83»
Assez (n:504)	1	2	6	19	72
Peu (n:102)	-	1	8	26+	65-
Pas du tout (n:27)	-	-	7	27	66
					D=0,056
Est fier du Québec					
Très/assez (n:893)	1	1	5	16<	77>
Peu/pas du tout (n:129)	-	1	8	26>	65<
					B=0,134
Nombre d'années vit au Québec					
Moins de 5 ans (n:11)	100	-	-	-	-
6 à 10 ans (n:10)	-	100	-	-	-
11 à 20 ans (n:36)	-	-	100	<	-«
21 à 30 ans (n:98)	-	-	<	100»	-«
Plus de 30 ans (n:880)	-	-	-«	-«	100»
					G=0,000
Nombre d'années vit au Québec					
20 ans ou moins (n:57)	17	16	67	<	-«
21 à 30 ans (n:98)	-	-	<	100»	-«
Plus de 30 ans (n:880)	-	-	-«	-«	100»
					E=0,000

W:WINT1

SOM Août 2019

QMCESR Depuis quand vivez-vous au Québec?

% LIGNE	Nombre d'années vit au Québec		
	20 ans ou moins	21 à 30 ans	Plus de 30 ans
Ensemble (n:1035)	8	17	75 A=*****
Région RMR Québec (n:210) RMR Montréal (n:515) Ailleurs au Québec (n:310)	3< 10 6	18 21> 13<	79 69< 81> A=0,055
Âge 18 à 24 ans (n:42) 25 à 34 ans (n:117) 35 à 44 ans (n:175) 45 à 54 ans (n:230) 55 à 64 ans (n:250) 65 ans ou plus (n:221)	25» 5 11 8 1< 3<	65» 48» 3< 2< 2< 1<	10< 47< 86> 90» 97» 96» A=0,000
Âge 18 à 34 ans (n:159) 35 à 54 ans (n:405) 55 ans ou plus (n:471)	13» 9 2<	55» 3< 2<	32< 88» 96» A=0,000
Plus haut diplôme ou certificat obtenu Aucun/Secondaire/DEP (n:417) Collégial (n:224) Universitaire (n:379)	6 10 10	13< 25> 18	81» 65< 72 A=0,046
Taille du ménage 1 (n:191) 2 (n:412) 3 (n:186) 4 (n:172) 5 ou plus (n:73)	2- 4< 8 12> 20»	4< 16 17 27> 25	94» 80> 75 61< 55< A=0,000
Revenu familial Moins de 15 000 \$ (n:24) 15 000 \$ à 24 999 \$ (n:49) 25 000 \$ à 34 999 \$ (n:63) 35 000 \$ à 54 999 \$ (n:146) 55 000 \$ à 74 999 \$ (n:165) 75 000 \$ à 99 999 \$ (n:166) 100 000 \$ ou plus (n:283) Refus (n:139)	23 11 14 3 7 7 7 7	37> 25 17 21 14 12 17 16	40< 64 69 76 79 81 76 77 C=0,751
Revenu familial Moins de 35 000 \$ (n:136) 35 000 \$ à 74 999 \$ (n:311) 75 000 \$ ou plus (n:449) Refus (n:139)	15» 5 7 7	25+ 18 15 16	60< 77 78 77 A=0,056
Langue maternelle Français seul. (n:828) Autre (n:207)	4< 21»	15- 24+	81» 55< A=0,000
Sexe Homme (n:530) Femme (n:505)	9 7	17 18	74 75 A=0,691

QMCESR Depuis quand vivez-vous au Québec?

% LIGNE	Nombre d'années vit au Québec		
	20 ans ou moins	21 à 30 ans	Plus de 30 ans
Ensemble (n:1035)	8	17	75 A=*****
Est fier du Québec			
Très (n:389)	5	12<	83»
Assez (n:504)	9	19	72
Peu (n:102)	9	26+	65-
Pas du tout (n:27)	7	27	66
			B=0,057
Est fier du Québec			
Très/assez (n:893)	8	16<	76>
Peu/pas du tout (n:129)	9	26>	65<
			A=0,103
Nombre d'années vit au Québec			
Moins de 5 ans (n:11)	100	-	-
6 à 10 ans (n:10)	100	-	-
11 à 20 ans (n:36)	100	-<	-«
21 à 30 ans (n:98)	-<	100»	-«
Plus de 30 ans (n:880)	-«	-«	100»
			E=0,000
Nombre d'années vit au Québec			
20 ans ou moins (n:57)	100»	-<	-«
21 à 30 ans (n:98)	-<	100»	-«
Plus de 30 ans (n:880)	-«	-«	100»
			C=0,000

W:WINT1

SOM Août 2019