



MONTREAL

1180, rue Drummond
Bureau 620
Montréal (Québec) H3G 2S1
T 514 878-9825

QUÉBEC

3340, rue de La Pérade
4^e étage
Québec (Québec) G1X 2L7
T 418 687-8025

ÉTUDE SUR LA LANGUE FRANÇAISE (VOLET 13-17 ANS)

RAPPORT FINAL

PRÉSENTÉ AU MINISTÈRE DU CONSEIL EXÉCUTIF

03 /Contexte, objectifs et méthodologie abrégée

04 /Principaux constats

05 /Résultats

ANNEXES

/1. Méthodologie détaillée

/2. Questionnaire

/3. Tableaux statistiques détaillés (sous pli séparé)

Contexte	Le gouvernement du Québec s'est engagé à freiner le déclin de la langue française au Québec. Cette volonté gouvernementale ainsi que les réalisations qui en découlent (mise en place de la Loi 96, modifications aux programmes d'immigration afin de favoriser une immigration économique francophone, création d'un groupe d'action pour l'avenir de la langue française, etc.) vont nécessiter le déploiement de campagnes de communication au cours des prochaines années. De façon à orienter ses actions en cette matière, le ministère du Conseil exécutif (MCE) souhaite connaître la perception des jeunes et leur attachement à la langue française. Cette étude comporte deux volets : un premier visant les jeunes de 13 à 17 ans (faisant l'objet du présent rapport) et un deuxième ciblant les jeunes de 18 à 34 ans.
Objectifs	De façon plus précise, cette étude vise à : • mesurer le sentiment de fierté des jeunes Québécois par rapport à la langue française et comprendre comment se traduit cette fierté; • connaître leur perception quant à l'importance de protéger la langue française et aux moyens qui devraient être mis en place pour le faire.
Population cible	Québécois de 13 à 17 ans.
Échantillonnage	510 répondants.
Collecte	Sondage en ligne réalisé du 4 au 12 juillet 2023.
Pondération	Les données ont été pondérées pour s'assurer d'une bonne représentativité en fonction de la région, de l'âge, du genre et de la langue maternelle.
Notes	Les symboles ↑ ou ↓ sont utilisés pour illustrer les différences statistiquement significatives entre un sous-groupe de répondants et l'ensemble des autres répondants.

PRINCIPAUX CONSTATS



Les jeunes accordent de l'importance au fait que les Québécois continuent de parler français et les francophones considèrent important de vivre en français et de pouvoir se faire servir dans cette langue dans les commerces.

Les francophones et les jeunes nés au Québec sont plus enclins à accorder de l'importance au fait que les Québécois continuent de parler français, mais les anglophones et les jeunes nés hors Québec sont eux aussi nombreux à être de cet avis. Ces sous-groupes sont toutefois moins préoccupés par le fait d'être servis en français dans les commerces ou de vivre en français. Ces derniers aspects sont importants pour la grande majorité des francophones et des jeunes nés au Québec.

Les jeunes sont fiers de parler français au Québec.

La fierté à l'égard de la langue française est liée pour plusieurs à un attachement à leurs origines, à leur identité. Les jeunes parlent aussi de la beauté de la langue, du fait qu'elle est unique. Ils évoquent aussi le fait qu'il s'agit de la langue officielle et qu'elle est utilisée par la majorité. Bien que leur propre langue soit un facteur qui influence la perception des jeunes sur cette question, les trois quarts des anglophones se disent fiers de parler français au Québec. Sans égard à leur langue, les jeunes qui se disent peu ou pas du tout fiers évoquent souvent des raisons pratiques et certains opposent la fierté à l'égard du français au fait de parler anglais ou de parler plusieurs langues.

Bien que ce soit dans une moindre mesure que pour la langue française, les adolescents se disent aussi plutôt fiers du Québec. On note toutefois, sur cette question, un écart beaucoup plus élevé entre les francophones et les anglophones, ces derniers étant très partagés sur le sujet.

Les jeunes croient qu'ils doivent protéger la langue française, mais ne voient pas l'utilisation de l'anglais, d'anglicismes ou du franglais comme une menace.

Huit jeunes sur dix croient qu'ils ont un rôle à jouer pour protéger la langue française, mais ils ne voient pas l'utilisation d'anglicismes ou du franglais comme une menace. C'est encore plus vrai pour les anglophones et les jeunes nés hors Québec. Le fait de communiquer en anglais est pour la majorité d'entre eux une normalité. Les anglophones et les jeunes de la grande région de Montréal sont plus enclins à être de cet avis.

Sauf pour la musique, les jeunes consomment des contenus culturels francophones en plus grande proportion, mais l'anglais occupe une place importante.

Pour ce qui est de la télévision et des plateformes de diffusion en ligne, les jeunes consomment plus de contenu en français qu'en anglais, mais l'anglais prend une part importante. En ce qui a trait à la lecture, qui implique un plus grand niveau de maîtrise de la langue, elle se passe essentiellement en français. Du côté de la musique, les adolescents écoutent presque exclusivement de la musique anglophone, surtout les plus jeunes, qu'ils soient anglophones ou francophones. Les jeunes vont très peu vers les productions québécoises lorsque vient le temps de choisir un film, une émission ou une série télé. Pour la majorité d'entre eux, l'origine de la production n'a pas d'importance.

Résultats

An abstract graphic in the top right corner featuring a network of interconnected nodes and lines. The nodes are represented by small circles in various shades of teal and blue, some with white outlines. The lines are thin and light blue, creating a complex web-like structure. The overall aesthetic is modern and technological.

LANGUE PARLÉE LE PLUS SOUVENT



QA1-QA2. Quelle langue parles-tu le plus souvent << à la maison/à l'extérieur de la maison >>?
Base : tous les répondants, excluant la non-réponse, n : 509

Langue parlée le plus souvent à la maison

	TOUS (%)	Langue maternelle (%)		Langue du questionnaire (%)		Région (%)	
		Français seulement (n : 421)	Autre (n : 88)	Français (n : 456)	Anglais (n : 53)	Montréal (n : 238)	Ailleurs (n : 271)
Français	82	99 ↑	33 ↓	94 ↑	17 ↓	71 ↓	94 ↑
Autre	18	1 ↓	67 ↑	6 ↓	83 ↑	29 ↑	6 ↓

De façon évidente, il y a une forte corrélation entre la langue parlée le plus souvent (à la maison ou à l'extérieur de la maison), la langue maternelle et la langue du questionnaire. Pour cette raison, les différences statistiquement significatives relatives à la langue, dans les prochaines pages, seront présentées uniquement pour la langue du questionnaire (francophones vs anglophones).

Langue parlée le plus souvent à l'extérieur de la maison

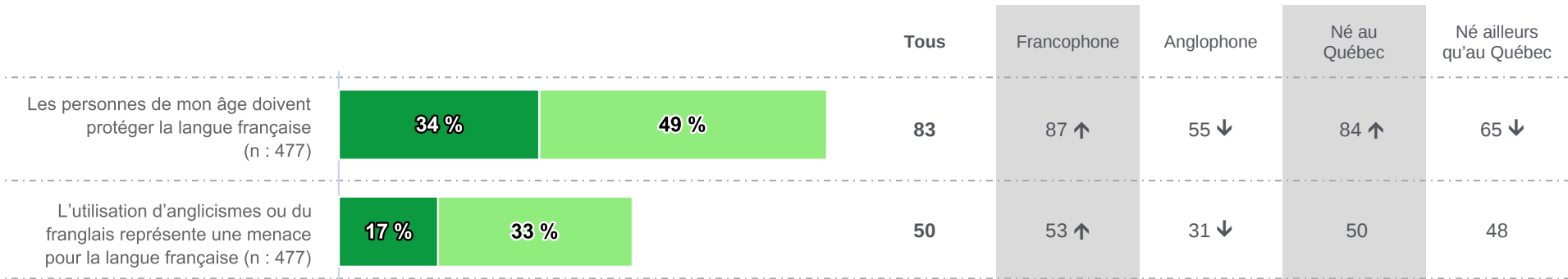
	TOUS (%)	Langue maternelle (%)		Langue du questionnaire (%)		Région (%)	
		Français seulement (n : 421)	Autre (n : 88)	Français (n : 456)	Anglais (n : 53)	Montréal (n : 238)	Ailleurs (n : 271)
Français	83	96 ↑	46 ↓	93 ↑	28 ↓	73 ↓	95 ↑
Autre	17	4 ↓	54 ↑	7 ↓	72 ↑	27 ↑	5 ↓

IMPORTANCE DE PROTÉGER LA LANGUE FRANÇAISE



QB5, QC7 et QC9. Es-tu en accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes?
Base : tous les répondants, excluant la non-réponse

% plutôt + tout à fait d'accord



● Tout à fait en accord ● Plutôt en accord

Si les jeunes sont nombreux à penser qu'ils doivent protéger la langue française, ils ne voient pas vraiment l'utilisation d'anglicismes ou du franglais comme une menace. Le fait de communiquer en anglais est, pour la majorité d'entre eux, une normalité.

% plutôt + tout à fait d'accord



● Tout à fait en accord ● Plutôt en accord

ATTACHEMENT ENVERS LA LANGUE FRANÇAISE



QB6-QB8. À quel point trouves-tu important...
Base : tous les répondants, excluant la non-réponse

% très + assez important

			Tous	Francophone	Anglophone	Né au Québec	Né ailleurs qu'au Québec
Que les Québécois continuent de parler français dans l'avenir? (n : 488)	49 %	40 %	89	91 ↑	72 ↓	90 ↑	74 ↓
D'être servi en français dans les commerces (restaurant, dépanneur, etc.) au Québec? (n : 496)	50 %	31 %	81	87 ↑	41 ↓	83 ↑	60 ↓
De vivre en français? (n : 491)	39 %	42 %	81	86 ↑	42 ↓	82 ↑	65 ↓

● Très important ● Assez important

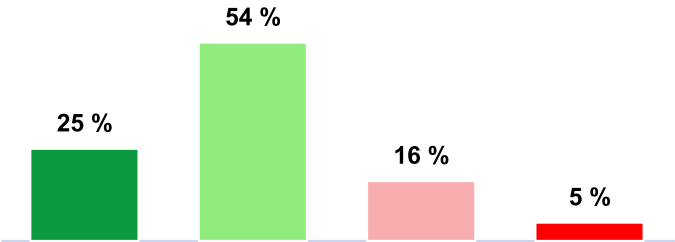
Dans l'ensemble, **les jeunes francophones et ceux nés au Québec accordent une plus grande importance aux différents aspects mesurés.** Les anglophones et les jeunes nés hors Québec sont néanmoins nombreux à considérer important que les Québécois continuent de parler en français dans l'avenir. Ces sous-groupes sont moins préoccupés par le fait d'être servis en français dans les commerces ou de vivre en français.

Le français au Québec est donc essentiel pour les jeunes, et vivre en français demeure assez important.

FIERTÉ ENVERS LE QUÉBEC ET LA LANGUE FRANÇAISE



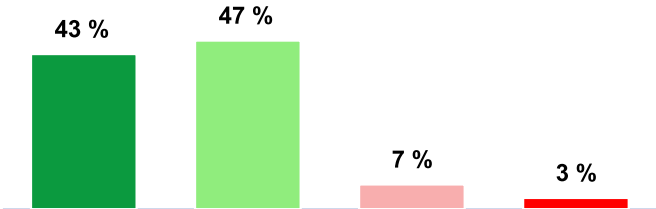
QB1 et QB3. Es-tu... fier(ère) du Québec?/Es-tu... fier(ère) de parler français au Québec?
Base : tous les répondants, excluant la non-réponse



79 %
sont fiers du Québec

	Très + assez (%)	Peu + pas du tout (%)
Tous (n : 479)	79	21
Francophone (n : 427)	85 ↑	15 ↓
Anglophone (n : 52)	49 ↓	51 ↑

Les jeunes affichent un sentiment de fierté modéré à l'égard du Québec. On note toutefois un écart très significatif entre les francophones et les anglophones sur cette question. Ces derniers sont en effet très partagés.



90 %
sont fiers de parler français au Québec

	Très + assez (%)	Peu + pas du tout (%)
Tous (n : 492)	90	10
Francophone (n : 439)	93 ↑	7 ↓
Anglophone (n : 53)	73 ↓	27 ↑

La fierté ressentie par les jeunes par rapport au fait de parler français au Québec surpasse la fierté à l'égard du Québec de façon importante. Bien que la langue soit un facteur qui influence la perception des jeunes sur cette question, il est surprenant de constater que l'écart entre anglophones et francophones est moins élevé qu'en ce qui a trait à la fierté à l'égard du Québec.

RAISONS LIÉES À LA FIERTÉ DE PARLER FRANÇAIS



QB4. Pourquoi es-tu [très/assez] fier(ère) de parler français au Québec?

Base : tous les répondants qui ont dit être très ou assez fiers(ères), n : 445

Question ouverte, plusieurs réponses possibles*.

	%**
C'est sa langue maternelle, la langue qu'il ou elle comprend	19
C'est une belle langue	17
C'est la langue officielle du Québec, une langue essentielle	17
C'est notre héritage, notre histoire	12
C'est une langue unique	9
C'est important de parler plusieurs langues	7
C'est une langue qui mérite d'être protégée et sauvée	5
Ne sait pas/préfère ne pas répondre	25

La fierté à l'égard de la langue française est liée pour plusieurs à un attachement à leurs origines, à leur identité. Les jeunes parlent aussi de la beauté de la langue, du fait qu'elle est unique. Le fait qu'il s'agit de la langue officielle, de celle que la majorité utilise est aussi évoqué.

Certains mentionnent l'importance de parler plusieurs langues (les anglophones évoquent cette raison dans une plus grande proportion).

«C'est ma culture et celle de mes ancêtres. C'est très important de la garder vivante.»

«C'est mon identité. C'est la langue de mes parents et de mon pays.»

«Parce que j'aime ma langue, je me sens différente des autres! Le québécois, c'est du français spécial!»

«Car c'est notre langue à nous et cela nous rend uniques par rapport au reste du Canada.»

«Nous avons de belles expressions bien à nous et l'accent. Une langue rare dans le monde.»

*Les réponses ont été regroupées en grandes catégories. Comme les répondants pouvaient donner plus d'une réponse, le total excède 100 % et les pourcentages ne peuvent être additionnés manuellement. Les pourcentages correspondent à la proportion d'individus ayant mentionné au moins une réponse dans la catégorie.

**Les catégories qui ont été mentionnées par moins de 3 % des répondants ne sont pas présentées.

RAISONS LIÉES AU FAIT DE NE PAS ÊTRE FIER(ÈRE) DE PARLER FRANÇAIS



QB4. Pourquoi es-tu [peu/pas du tout] fier(ère) de parler français au Québec?

Base : tous les répondants qui ont dit être peu ou pas du tout fiers(ères), n : 47

Question ouverte, plusieurs réponses possibles*.

L'anglais est une langue plus pratique (n : 16)**

La langue n'est pas une source de fierté (n : 8)

Le français est trop imposé (n : 7)

C'est une langue complexe à apprendre (n : 4)

C'est important de parler plusieurs langues (n : 3)

Le français parlé et écrit au Québec est de mauvaise qualité (n : 2)

Le français n'est pas une langue pratique (n : 1)

Ne sait pas/préfère ne pas répondre (n : 11)

Les jeunes qui ressentent peu ou pas de fierté envers la langue française évoquent des raisons plutôt pratiques et certains opposent la fierté à l'égard du français au fait de parler anglais ou de parler plusieurs langues.

«Je préfère parler l'anglais.»

“French is too difficult; it doesn't make any sense to me.”

«Trop compliqué parce que je suis dyslexique et dysorthographique.»

«Tout le monde devrait parler leur langue en toute liberté et pourquoi être fière d'une langue, c'est superficiel pas mal.»

«Ce n'est pas une langue très universelle.»

*Les réponses ont été regroupées en grandes catégories. Comme les répondants pouvaient donner plus d'une réponse, le total excède 100 % et les pourcentages ne peuvent être additionnés manuellement. Les pourcentages correspondent à la proportion d'individus ayant mentionné au moins une réponse dans la catégorie.

**Le nombre de répondants est présenté en valeur absolue étant donné le faible nombre de personnes concernées.

PRÉFÉRENCES POUR UNE PERSONNALITÉ PORTE-PAROLE



QC13. Laquelle des personnes suivantes serait la plus susceptible de te sensibiliser à l'importance de protéger la langue française si elle était porte-parole du gouvernement du Québec?

Base : tous les répondants, n : 510

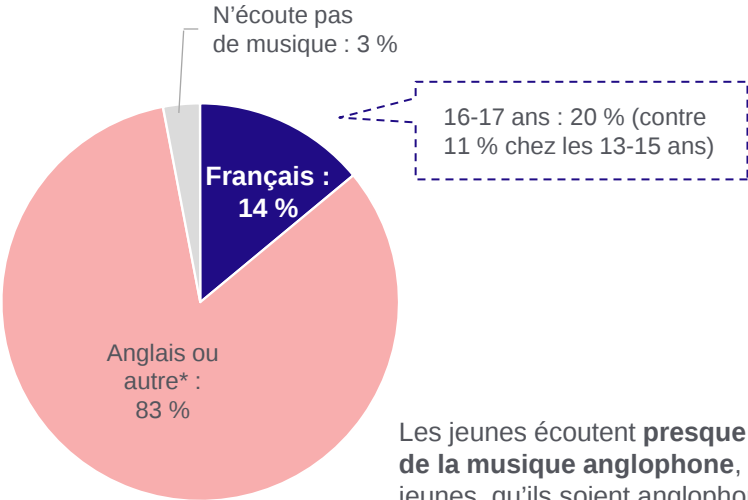
	%
Roxane Bruneau	23
David Goudreau	10
Pierre-Yves Lord	8
Kevin Raphaël	5
Sarahmée	3
Autre	5
N'est pas intéressé(e) à en apprendre davantage sur l'importance de protéger la langue	26
Ne sait pas/préfère ne pas répondre	20

Les jeunes démontrent peu d'intérêt à être sensibilisés à l'importance de protéger la langue française par l'entremise d'une ou d'un porte-parole. En effet, près de la moitié (46 %) affirment ne pas être intéressés ou ne sont pas en mesure de répondre à la question (40 % chez les francophones contre 82 % chez les anglophones).

Roxane Bruneau se démarque des autres personnalités présentées, mais recueille à peine le quart des votes.

QD5-QD6. Écoutes-tu ta musique/Lis-tu des livres surtout en français, en anglais ou dans une autre langue?

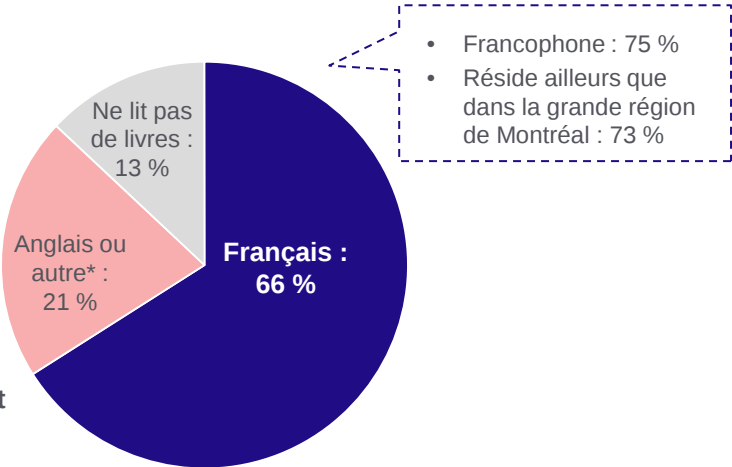
Base : tous les répondants, n : 510



MUSIQUE

Les jeunes écoutent **presque exclusivement de la musique anglophone**, surtout les plus jeunes, qu'ils soient anglophones ou francophones.

En ce qui a trait à la lecture, qui implique un plus grand niveau de maîtrise de la langue, elle **se passe essentiellement en français**.



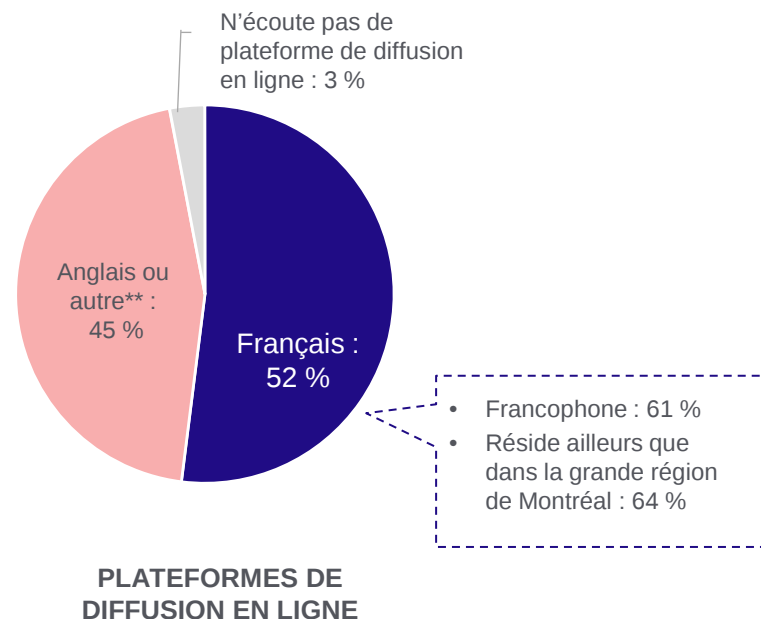
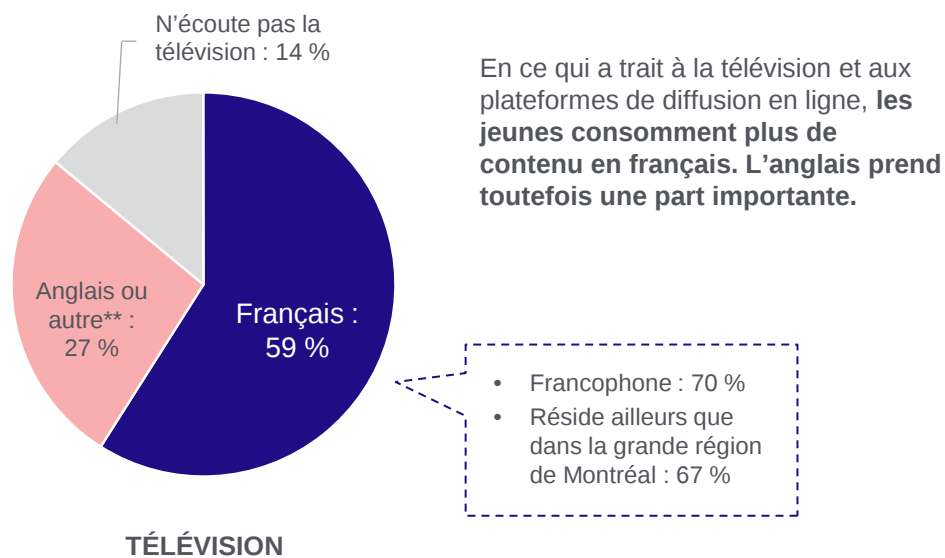
LECTURE

*Les langues « autres » représentent environ 3 % pour la musique et moins de 1 % pour la lecture.

TÉLÉVISION ET PLATEFORMES DE DIFFUSION EN LIGNE

QD2 et QD4. Écoutes-tu des stations de télévision/Sur ces plateformes de diffusion en ligne, écoutes-tu des films, émissions ou séries surtout en français, en anglais ou dans une autre langue?*

Base : tous les répondants, n : 510

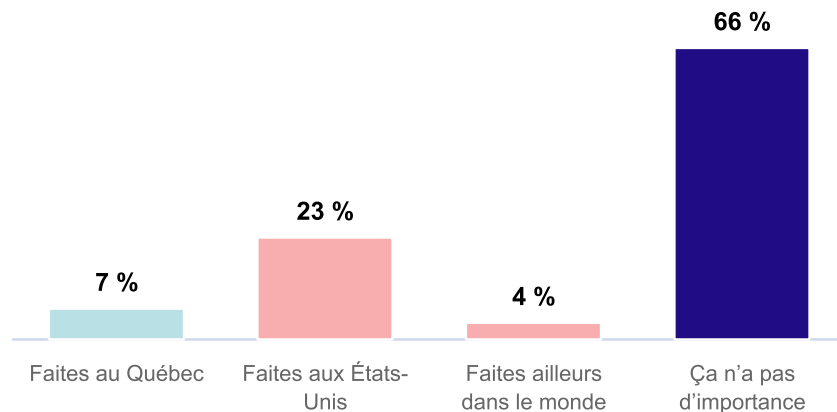


*Chacune de ces questions était précédée d'une autre sur la fréquence d'écoute. L'échelle de réponse utilisée était la suivante : jamais, rarement, à l'occasion, souvent. Les résultats aux questions D2 et D4 ont été ramenés sur la base de tous les répondants afin de mieux rendre compte de la distribution dans la population cible.

**Les langues « autres » représentent environ 1 %.

QD8. Quand vient le moment de choisir un film, une émission ou une série télé, préfères-tu les productions...

Base : tous les répondants, n : 510



Les jeunes vont très peu vers les productions québécoises lorsque vient le temps de choisir un film, une émission ou une série télé. **Pour la majorité d'entre eux, l'origine de la production n'a pas d'importance.** C'est encore plus vrai pour les plus jeunes (72 % chez les 13-15 ans contre 57 % chez les 16-17 ans) et pour ceux qui sont nés au Québec (68 % contre 45 % chez ceux nés hors Québec).



Annexe 1

MÉTHODOLOGIE DÉTAILLÉE

Cette annexe présente tous les renseignements pertinents concernant le déroulement de l'étude. Elle contient la méthodologie détaillée et les résultats administratifs du sondage, de façon à bien préciser les limites de l'étude et la portée des résultats et, le cas échéant, à reproduire l'étude selon le même protocole de recherche.

PLAN DE SONDAGE

Population cible

Québécois âgés entre 13 et 17 ans.

Base de sondage

Le panel Or web de SOM. Il s'agit d'un panel probabiliste constitué d'internautes recrutés aléatoirement dans le cadre de nos sondages téléphoniques auprès de la population adulte en général.

Un panel externe non probabiliste.

Plan d'échantillonnage

Échantillonnage à deux degrés. Un parent panéliste a d'abord été sélectionné selon un plan d'échantillonnage aléatoire simple. Celui-ci était invité à transmettre le questionnaire à l'un de ses enfants âgés entre 13 et 17 ans. Le sondage compte 510 questionnaires remplis.

QUESTIONNAIRE

Le questionnaire a été élaboré par SOM, en collaboration avec le client, puis traduit et programmé par SOM. Le questionnaire était disponible en français et en anglais. On peut en consulter la version finale à l'annexe 2.

COLLECTE

Période de collecte

Du 4 au 12 juillet 2023.

Mode de collecte

- Questionnaire autoadministré par internet.
- Invitations par courriel gérées par SOM pour le panel Or.
- Collecte web sur les serveurs de SOM.
- Deux rappels ont été effectués les 10 et 11 juillet 2023.

Résultats administratifs de la collecte

Les résultats détaillés sont présentés à la page suivante. Le taux de réponse du panel Or s'élève à 18,9 %.

RÉSULTATS ADMINISTRATIFS DÉTAILLÉS
Panel Or

CALCUL DU TAUX DE RÉPONSE			
RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE WEB		Courriel indiquant refus de répondre	0
Taille de l'échantillon	2 258	Désabonnement	1
Nombre d'entrevues visées	200	Entrevue rejetée à la suite du contrôle qualité	0
INVITATIONS ENVOYÉES		UNITÉ JOINTE TOTALE (C)	522
Invitations envoyées (A)	2 223	UNITÉ NON JOINTE	
Adresse de courriel sur la liste noire	24	Serveur de courriel distant ne répond pas ou en problème	0
Échec lors de l'envoi du courriel	1	Quota de l'utilisateur dépassé	0
UNITÉ JOINTE RÉPONDANTE		Détection par antipourriels	0
Questionnaires complétés	205	Autres messages de retour non reconnus	2
Hors de la population visée	215	Unité non jointe totale (D)	2
Accès lorsqu'un quota est atteint	0	UNITÉ INEXISTANTE	
Unité jointe répondante totale (B)	420	Courriel invalide (usager@)	1
UNITÉ JOINTE TARDIVE		Courriel invalide (@domaine)	0
Accès lorsque collecte de la strate terminée	0	Duplicata	0
Accès lorsque collecte terminée	2	Unité inexistante totale (E)	1
UNITÉ JOINTE NON RÉPONDANTE		TAUX D'ACCÈS (C/(A-E))	23,5 %
Abandon durant le questionnaire	99	TAUX DE RÉPONSE PARMI UNITÉ JOINTE (B/C)	80,5 %
Courriel automatique (absence du répondant)	0	TAUX DE RÉPONSE (B/(A-E))	18,9 %

RÉSULTATS ADMINISTRATIFS DÉTAILLÉS
Panel externe

CALCUL DU TAUX DE RÉPONSE			
RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE WEB		Courriel indiquant refus de répondre	0
Taille de l'échantillon	5 349	Désabonnement	0
Nombre d'entrevues visées	300	Entrevue rejetée à la suite du contrôle qualité	0
INVITATIONS ENVOYÉES		UNITÉ JOINTE TOTALE (C)	679
Invitations envoyées (A)	5 349	UNITÉ NON JOINTE	
Adresse de courriel sur la liste noire	0	Serveur de courriel distant ne répond pas ou en problème	0
Échec lors de l'envoi du courriel	0	Quota de l'utilisateur dépassé	0
UNITÉ JOINTE RÉPONDANTE		Détection par antipourriels	0
Questionnaires complétés	305	Autres messages de retour non reconnus	0
Hors de la population visée	215	Unité non jointe totale (D)	0
Accès lorsqu'un quota est atteint	0	UNITÉ INEXISTANTE	
Unité jointe répondante totale (B)	520	Courriel invalide (usager@)	0
UNITÉ JOINTE TARDIVE		Courriel invalide (@domaine)	0
Accès lorsque collecte de la strate terminée	124	Duplicata	0
Accès lorsque collecte terminée	0	Unité inexistante totale (E)	0
UNITÉ JOINTE NON RÉPONDANTE		TAUX D'ACCÈS (C/(A-E))	12,7 %
Abandon durant le questionnaire	35	TAUX DE RÉPONSE PARMI UNITÉ JOINTE (B/C)	76,6 %
Courriel automatique (absence du répondant)	0	TAUX DE RÉPONSE (B/(A-E))	9,7 %

PONDÉRATION ET TRAITEMENT

La pondération a été effectuée en tenant compte des variables énumérées ci-dessous, pour chacune des trois grandes régions du Québec (RMR de Montréal, RMR de Québec et ailleurs au Québec) :

- La distribution conjointe d'âge (13-15 ans et 16-17 ans) et de genre;
- La langue maternelle (français seulement, autre).

Données de population utilisées : recensement de 2021.

Méthode : une pondération multivariée à 10 itérations par la méthode itérative du quotient est réalisée pour assurer une représentation fidèle à toutes ces distributions.

Les données ont été traitées à l'aide du progiciel spécialisé MACTAB. Les résultats pour chacune des questions sont présentés en fonction d'une bannière qui inclut toutes les variables pertinentes à l'analyse des résultats.

MARGES D'ERREUR

Étant donné qu'une partie importante de l'échantillon est non probabiliste (personnes qui se sont d'abord portées volontaires pour participer au panel), le calcul de marges d'erreur ne s'applique pas. Les résultats ne sont pas statistiquement extrapolables à la population cible.

Annexe 2

QUESTIONNAIRE





Sondage sur la langue française – Volet 13-17 ans (web)

Ministère du conseil exécutif

/*Questions visant à recruter les 13-17 ans panel OR : panélistes qui ont au moins un enfant né entre 2005 et 2010. Panel externe : 13-17 ans*/

Q_Bi Bienvenue.

->>calCON

Q_MP

Autocomplétée _____

Q_PID

*ID Fournisseur externe _____ *

/*Description des strates :

1=Panel Or Actifs

2=Panel Or Inactifs

9=Panel externe

*/

Q_sicalCON

si strate=1,2->FILTR1 /*Panel Or SOM*/

->>CON

Q_siCON

si q#PID=1->OUT /*Test logique à modifier*/

->>FILTR1

Q_FILTR1

Êtes-vous le parent d'au moins un enfant âgé de 13 à 17 ans?

1=Oui

2=Non->OUT

9=*Je préfère ne pas répondre->OUT

Q_FILTR2

Les prochaines questions s'adressent aux jeunes de 13 à 17 ans. Vous êtes invités à faire remplir le questionnaire par l'un de vos enfants appartenant à ce groupe d'âge.

Si votre jeune n'est pas disponible pour l'instant, vous pouvez tout simplement interrompre le sondage et il ou elle pourra le reprendre plus tard.

1=J'accepte que mon jeune de 13 à 17 ans réponde->AGE

2=Je ne veux pas que mon jeune de 13 à 17 ans réponde->OUT

/*NOTE :

Questions visant directement les 13-17 ans*/

Q_AGE

Bonjour! Bienvenue dans ce questionnaire!

Quel âge as-tu?

0=12 ans ou moins->OUT

1=13 ans

2=14 ans

3=15 ans
4=16 ans
5=17 ans
6=18 ans ou plus->OUT

Q_REGION Dans quelle région habites-tu?

1=Grande région de Québec (ville de Québec et villes en périphérie; Rive-Sud, incluant Lévis et les villes en périphérie de Lévis)
2=Grande région de Montréal (île de Montréal; Laval et la couronne nord; couronne sud)
3=Ailleurs au Québec
4=Je n'habite pas au Québec->OUT

Q_sicalquot0 si strate=9->calQUOT
->>SE11x1

Q_incalQUOT q#PROFIL=0 et
->>calOut0 lorsque (q#AGE=1,2,3,4,5) alors q#PROFIL=1

Q_PROFIL *Auto*
0=Inéligibles
1=13 a 17 ans

Q_sicalOut0 si q#PROFIL=0->OUT
->>cal1

Q_sical1 si quota1 atteint->FINQUOTA
->>SE11x1

/*SECTION A : Profil linguistique*/

Q_SE11x1 Quelle est la langue que tu as apprise en premier lieu à la maison dans ton enfance et que tu comprends encore (langue maternelle)?

Si tu as plusieurs langues maternelles, coches toutes celles qui s'appliquent.

*choix multiples
*choixminmax=1,3

1=Anglais
2=Français
3=Autre

Q_A1 Quelle langue parles-tu le plus souvent ((G à la maison))?

1=Le français
2=L'anglais
3=Une autre langue
9=Je préfère ne pas répondre

Q_A2 Quelle langue parles-tu le plus souvent ((G à l'extérieur de la maison))?

1=Le français
2=L'anglais

3=Une autre langue
9=Je préfère ne pas répondre

/*Poser A3 si le répondant ne choisit pas le français ni à A1 ni à A2*/

Q_sicalA3 si (q#A1=1 ou q#A2=1)->calB1
->>A3

Q_A3 Parles-tu français...?

1=Jamais
2=Rarement
3=Souvent
9=Je préfère ne pas répondre

/*SECTION B : Attachement/fierté par rapport à la langue française et perception par rapport à l'importance de protéger la langue */

/*Ne pas poser à ceux qui ne parlent jamais français (A3=1)*/

Q_sicalB1 si q#A3=1->calrotB5
->>B1

Q_B1 Es-tu... fier(ère) du Québec?

1=Très
2=Assez
3=Peu
4=Pas du tout
9=*Je ne sais pas/Je préfère ne pas répondre

/*Ne pas poser à ceux qui ne parlent jamais français (A3=1)*/

Q_B3 Es-tu... fier(ère) de parler français au Québec?

1=Très
2=Assez
3=Peu
4=Pas du tout
9=*Je ne sais pas/Je préfère ne pas répondre->calROTB5

Q_incalB4 q#affB3=blanc

Q_inaffB2 lorsque q#B3=1 alors q#affB3=1 et
lorsque q#B3=2 alors q#affB3=2 et
lorsque q#B3=3 alors q#affB3=3 et
lorsque q#B3=4 alors q#affB3=4

->>B4NSP

Q_affB3 Autocomplétée pour affichage
1=très
2=assez
3=peu
4=pas du tout

Q_B4 Pourquoy es-tu <AFFB3> fier(ère) de parler français au Québec?
*exclusif=(B4,B4NSP)

<<
<< _____ >>
99=*Je ne sais pas/Je préfère ne pas répondre*suf nsp>>

/*Questions B5 à C9 en format matriciel*/

Q_incalrotB5 rotation=q#B5, q#C7, q#C9 (après=q#calrotB6)

Q_B5 Es-tu en accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes?
*format matriciel

Au Québec, il est normal de communiquer en anglais considérant l'importance de cette langue dans le monde.

1=Tout à fait en désaccord
2=Plutôt en désaccord
3=Plutôt en accord
4=Tout à fait en accord
9=*Je ne sais pas/Je préfère ne pas répondre

Q_C7 L'utilisation d'anglicismes ou du franglais ((l *français où l'influence anglaise est prédominante*)) représente une menace pour la langue française.

*format matriciel

Q_C9 Les personnes de mon âge doivent protéger la langue française.
*format matriciel

/*NOTE : Questions B6 à B8 en format matriciel*/

Q_incalrotB6 rotation=q#B6, q#B7, q#B8 (après=q#C13)

Q_B6 À quel point trouves-tu important...
*format matriciel
d'être servi en français dans les commerces (restaurant, dépanneur, etc.) au Québec?

1=Pas du tout important
2=Peu important
3=Assez important
4=Très important
9=*Je ne sais pas/Je préfère ne pas répondre

Q_B7 de vivre en français?
*format matriciel

Q_B8 que les Québécois continuent de parler français dans l'avenir?
*format matriciel

Q_C13 Laquelle des personnes suivantes serait la plus susceptible de te sensibiliser à l'importance de protéger la langue française si elle était porte-parole du gouvernement du Québec?

*rotation

1=Roxane Bruneau
2=Kevin Raphael
3=David Goudreault

4=Pierre-Yves Lord

5=Sarahmée

90=*Autre (merci de préciser ci-dessous) <précisez>

98=*Je ne suis pas intéressé(e) à en apprendre davantage sur l'importance de protéger la langue française

99=*Je préfère ne pas répondre

/*SECTION D : Habitudes et motifs de consommation de produits culturels*/

Q_D1 À quelle fréquence écoutes-tu ((G **des stations de télévision**)), que ce soit sur un téléviseur ou sur un autre appareil (ordinateur, téléphone ou tablette)?

1=Jamais

2=Rarement

3=À l'occasion

4=Souvent

9=*Je ne sais pas/Je préfère ne pas répondre

/*NOTE : Poser QD2 à ceux qui écoutent la télé (QD1=2, 3, 4)*/

Q_sicalD2
->>D2

si q#D1=1,9->D3

Q_D2 Écoutes-tu ((G **des stations de télévision**)) surtout...?

1=En français

2=En anglais

3=Dans une autre langue

Q_D3 À quelle fréquence écoutes-tu des ((G **films, émissions ou séries**)) sur des plateformes de diffusion en ligne (Netflix, Amazon Prime, Disney, AppleTV, etc.)?

1=Jamais

2=Rarement

3=À l'occasion

4=Souvent

9=*Je ne sais pas/Je préfère ne pas répondre

/*NOTE : Poser QD4 à ceux qui écoutent des contenus sur des plateformes de contenu en ligne (QD3=2, 3, 4)*/

Q_sicalD4
->>D4

si q#D3=1,9->D5

Q_D4 Sur ces plateformes de diffusion en ligne, écoutes-tu des films, émissions ou séries surtout...?

1=En français

2=En anglais

3=Dans une autre langue que le français ou l'anglais

Q_D5 Écoutes-tu ta musique surtout...?

- 1=En français
- 2=En anglais
- 3=Dans une autre langue que le français ou l'anglais
- 7=Je n'écoute pas de musique

Q_D6 Lis-tu des livres surtout...?

- 1=En français
- 2=En anglais
- 3=Dans une autre langue que le français ou l'anglais
- 7=Je ne lis pas de livres

Q_D8 Quand vient le moment de choisir un film, une émission ou une série télé, préfères-tu les productions...

- 1= Faites au Québec
- 2= Faites aux États-Unis
- 3= Faites ailleurs dans le monde
- 4= Ça n'a pas d'importance
- 9=*Je ne sais pas/Je préfère ne pas répondre

/*SECTION E : Genre et naissance au Québec ou immigration (4 variables)*/

Q_GENRE Quel est ton genre?

((I Par genre, on entend le genre actuel, qui peut être différent du sexe à la naissance ou de celui inscrit dans les documents légaux.))

- 1=Masculin
- 2=Féminin
- 90=Autre /*sans précision*/

Q_E1 Es-tu né(e) au Québec?

- 1=Oui->FIN
- 2=Non
- 9=*Je préfère ne pas répondre

/*Poser à ceux qui répondent non à la question précédente (E1=2)*/

Q_E2 Dans quel pays es-tu né(e)?

- 1=Canada
- 10=Algérie
- 11=Burundi
- 12=Cameroun
- 13=Chine
- 14=Côte d'Ivoire
- 15=États-Unis
- 16=France

17=Haïti
18=Inde
19=Iran
20=Liban
21=Maroc
22=Philippines
23=RD Congo
24=Syrie
25=Tunisie
90=<Préciser>Autre (merci de préciser ci-dessous)
99=*Je préfère ne pas répondre

Q_E3 Depuis combien d'années vis-tu au Québec?

1=Moins de 5 ans
2=5 à 10 ans
3=Plus de 10 ans
9=*Je ne sais pas/Je préfère ne pas répondre

->>FIN

Q_FINQUOTA Merci de votre collaboration!

Q_FIN Merci de votre collaboration!

***Informations

PROJET=MCE131723NBK
FICHIER=FMCE131723NBK
RESEAU=\\10.3.0.15\SERVEUR1\P23387V2NBK
SITEEXT=clients3.som.ca
PAGES=C:\Users\mtsagho\Projets\SOMTEL\P23387MCE1317\pw23387V2nbk
IMAGES=C:\Users\mtsagho\Projets\SOMTEL\P23387MCE1317\IMG
MODELES=C:\Users\mtsagho\Projets\SOMTEL\P23387MCE1317\modeles6p23387
DEBUT=calCON
EFFACER=Oui
EMAIL=pw23387V2nbk@web.som.ca
ESPACE=3,80
NOQUESTION=Non
PROGRESSION=Oui
TYPESONDAGE=1/*Mettre 2 si sondage sans mp*/
MOTDEPASSE=MP
REPMULT=Non
INTERROMPRE=Oui
DUREE=8
PRECEDENT=Oui
TESTESTRATE=NON
SEUIL=20
TITRE=Sondage
STATS=alaprise
ARGUMENTS=(pid,PID)
QUOTA1=PROFIL
SIQUOTA4=OUI