

**MONTRÉAL**

1180, rue Drummond
Bureau 620
Montréal (Québec) H3G 2S1
T 514 878-9825

QUÉBEC

3340, rue de La Pérade
4^e étage
Québec (Québec) G1X 2L7
T 418 687-8025

ÉTUDE SUR LA LANGUE FRANÇAISE (VOLET 18-34 ANS)

RAPPORT FINAL

PRÉSENTÉ AU MINISTÈRE DU CONSEIL EXÉCUTIF

03 /Contexte, objectifs et méthodologie abrégée

04 /Principaux constats

05 /Résultats

ANNEXES

/1. Méthodologie détaillée

/2. Questionnaire

/3. Tableaux statistiques détaillés (sous pli séparé)

Contexte	Le gouvernement du Québec s'est engagé à freiner le déclin de la langue française au Québec. Cette volonté gouvernementale ainsi que les réalisations qui en découlent (mise en place de la Loi 96, modifications aux programmes d'immigration afin de favoriser une immigration économique francophone, création d'un groupe d'action pour l'avenir de la langue française, etc.) vont nécessiter le déploiement de campagnes de communication au cours des prochaines années. De façon à orienter ses actions en cette matière, le ministère du Conseil exécutif (MCE) souhaite connaître la perception des jeunes et leur attachement à la langue française. Cette étude comporte deux volets : un premier visant les jeunes de 13 à 17 ans et un deuxième ciblant les jeunes de 18 à 34 ans (et faisant l'objet du présent rapport) .
Objectifs	De façon plus précise, cette étude vise à : • mesurer le sentiment de fierté des jeunes Québécois par rapport à la langue française et comprendre comment se traduit cette fierté; • connaître leur perception quant à l'importance de protéger la langue française et aux moyens qui devraient être mis en place pour le faire.
Population cible	Québécois de 18 à 34 ans.
Échantillonnage	1 107 répondants.
Collecte	Sondage en ligne réalisé du 29 juin au 14 juillet 2023.
Pondération	Les données ont été pondérées pour s'assurer d'une bonne représentativité en fonction de la région, de l'âge, du genre et de la langue maternelle.
Notes	Les symboles ↑ ou ↓ sont utilisés pour illustrer les différences statistiquement significatives entre un sous-groupe de répondants et l'ensemble des autres répondants.

PRINCIPAUX CONSTATS



Les jeunes adultes québécois considèrent qu'ils ont un rôle à jouer pour protéger la langue française, mais ils croient également que le gouvernement doit poser certaines actions.

Si les jeunes croient qu'ils doivent jouer un rôle dans la préservation de la langue française, ils croient néanmoins que le gouvernement doit poser des actions pour changer les programmes et encourager l'utilisation de la langue. Lorsqu'il est question d'interventions gouvernementales, les jeunes privilégient une approche incitative plutôt que coercitive. Aussi, ils ne voient pas vraiment l'utilisation de l'anglais, d'anglicismes ou du franglais comme une menace.

Les jeunes démontrent un attachement envers la langue française et sont fiers de parler français au Québec

Dans l'ensemble, les jeunes francophones et ceux nés au Québec affichent un attachement un peu plus grand envers le fait de parler français. Les anglophones et les jeunes nés hors Québec sont néanmoins assez nombreux à considérer important que les Québécois continuent de parler en français dans l'avenir.

La grande majorité des jeunes adultes québécois sont fiers de parler français au Québec. Sur cette question, on note un faible écart entre les francophones et les anglophones. La fierté à l'égard de la langue française est liée pour plusieurs jeunes adultes à la beauté de la langue, au fait qu'elle est unique. Certains évoquent un sentiment lié à leur identité ou à leur origine. Les jeunes qui se disent peu ou pas du tout fiers évoquent souvent des raisons pratiques et certains opposent la fierté à l'égard du français au fait de parler anglais ou de parler plusieurs langues.

La moitié des jeunes Québécois considèrent que le français est en déclin

Les francophones, les jeunes nés au Québec et ceux qui vivent ailleurs que dans la grande région de Montréal sont plus enclins à être de cet avis. Pour une grande partie des jeunes, le français est en déclin en raison d'une moins grande utilisation de cette langue, par les Québécois, par rapport à l'anglais. Ces résultats doivent tenir compte du fait que le gouvernement lui-même parle du « déclin de la langue française » dans ses communications*.

Lorsqu'on les questionne sur les aspects qui menacent le plus le français à partir d'une question à choix de réponse, la moitié des francophones désignent les immigrants qui ne parlent pas la langue. Le pouvoir d'attraction de l'anglais et l'anglais au travail sont aussi des aspects qui mettent le français en danger selon les jeunes francophones.

Les jeunes adultes consomment des contenus culturels francophones en plus grande proportion, mais l'anglais occupe une place importante.

Les jeunes adultes consomment surtout des contenus télévisuels en français. L'écoute de plateformes de diffusion en ligne se passe pour sa part en anglais, la plupart du temps. Pour ce qui est de la musique, un jeune sur cinq l'écoute surtout en anglais.

* Référence : Communiqué du 28 mars 2023 titré *Le gouvernement consulte la population sur l'avenir de la langue française* [<https://www.quebec.ca/nouvelles/actualites/details/le-gouvernement-consulte-la-population-sur-lavenir-de-la-langue-francaise-46621>]

Résultats

A decorative graphic in the top right corner consisting of a network of teal and grey dots connected by thin lines, with some larger teal circles. A solid teal horizontal bar is positioned below the title.

LANGUE PARLÉE LE PLUS SOUVENT



QA1-QA2. Quelle langue parlez-vous le plus souvent « à la maison/à l'extérieur de la maison »?

Base : tous les répondants, excluant la non-réponse,

Langue parlée le plus souvent à la maison

	TOUS (%)	Langue maternelle (%)		Langue du questionnaire (%)		Région (%)		Lieu de naissance (%)	
		Français seulement (n : 937)	Autre (n : 168)	Français (n : 1018)	Anglais (n : 87)	Montréal (n: 478)	Ailleurs (n :627)	Au Québec (n : 978)	Ailleurs (n : 123)
Français	86	98 ↑	57 ↓	94 ↑	34 ↓	78 ↓	96 ↑	91 ↑	62 ↓
Autre	14	2 ↓	43 ↑	6 ↓	66 ↑	22 ↑	4 ↓	9 ↓	38 ↑

De façon évidente, il y a une forte corrélation entre la langue parlée le plus souvent (à la maison ou à l'extérieur de la maison), la langue maternelle et la langue du questionnaire. Pour cette raison, les différences statistiquement significatives relatives à la langue, dans les prochaines pages, seront présentées uniquement pour la langue du questionnaire (francophones vs anglophones).

Langue parlée le plus souvent à l'extérieur de la maison

	TOUS (%)	Langue maternelle (%)		Langue du questionnaire (%)		Région (%)		Lieu de naissance (%)	
		Français seulement (n : 937)	Autre (n : 169)	Français (n : 1018)	Anglais (n : 88)	Montréal (n: 478)	Ailleurs (n :627)	Au Québec (n : 979)	Ailleurs (n : 123)
Français	88	96 ↑	68 ↓	95 ↑	41 ↓	82 ↓	96 ↑	90 ↑	83↓
Autre	12	4 ↓	32 ↑	5 ↓	59 ↑	18 ↑	4 ↓	10 ↓	17 ↑

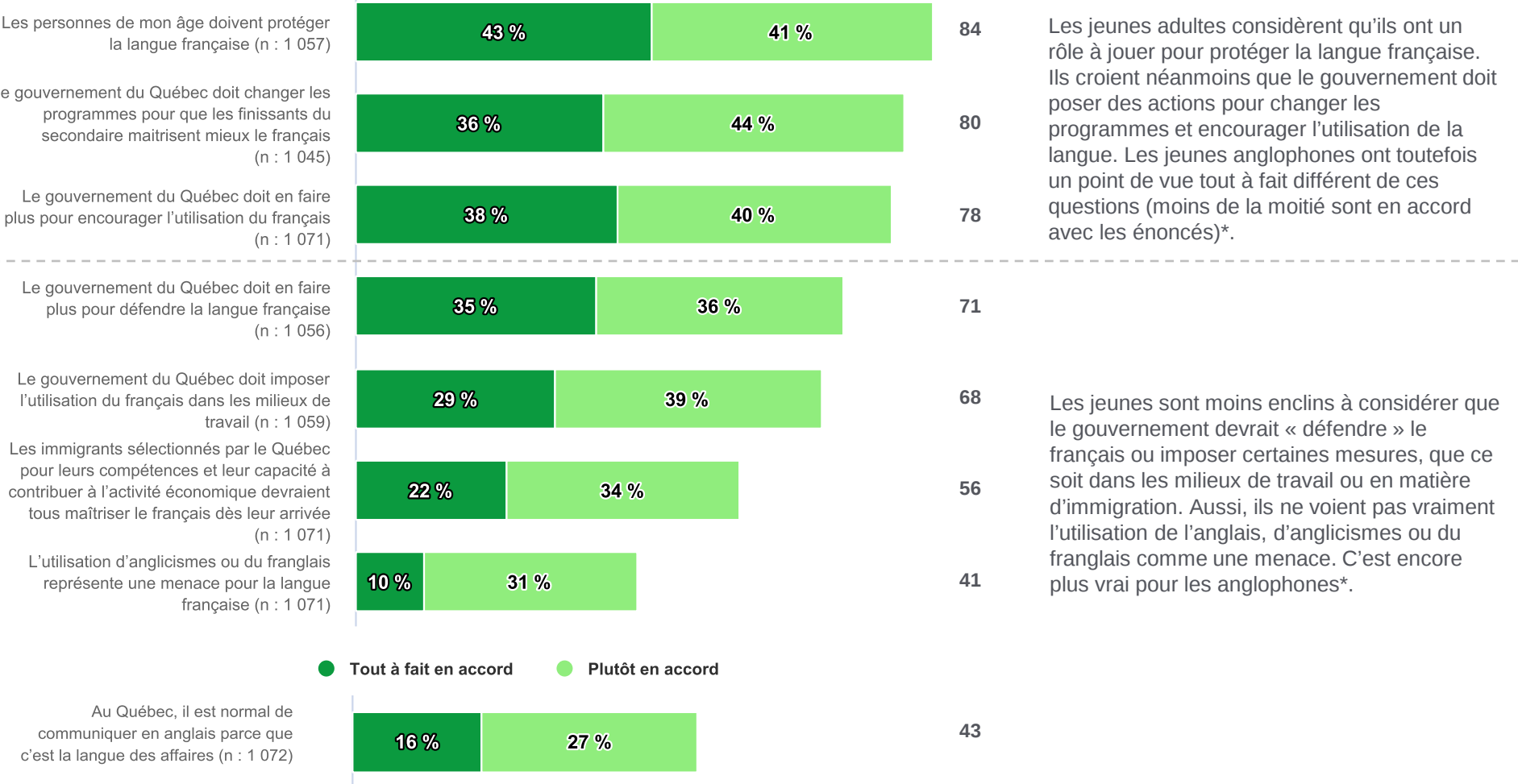
IMPORTANCE DE PROTÉGER LA LANGUE FRANÇAISE



QC3-QC9 et B5. Êtes-vous en accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes?

Base : tous les répondants, excluant la non-réponse

% plutôt + tout à fait
en accord



● Tout à fait en accord ● Plutôt en accord

*Les différences statistiquement significatives sont présentées de façon détaillée à la page suivante.

IMPORTANCE DE PROTÉGER LA LANGUE FRANÇAISE (SUITE)



QC3-QC9 et B5. Êtes-vous en accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes?

Base : tous les répondants, excluant la non-réponse

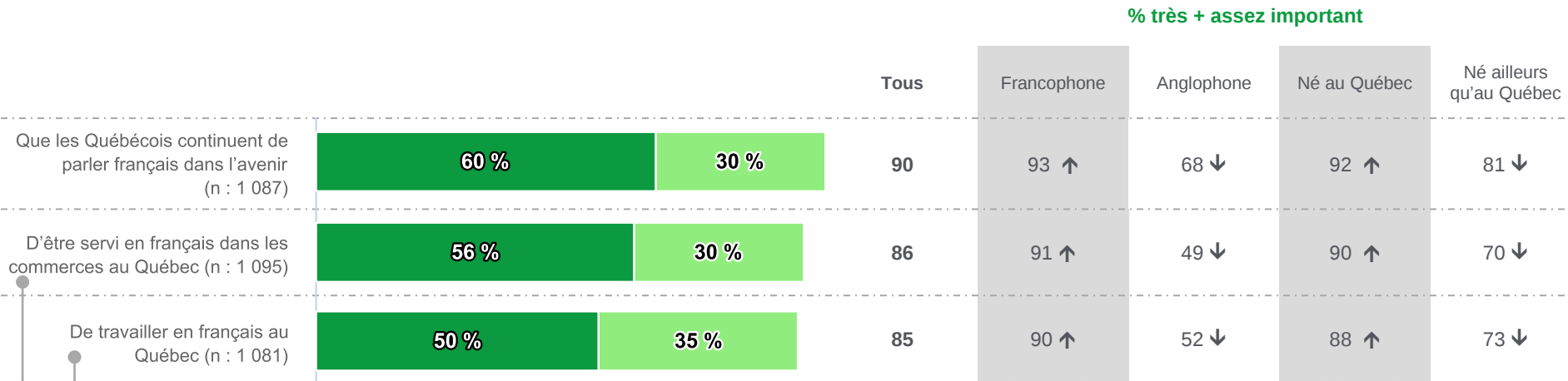
Énoncés	% plutôt + tout à fait en accord	Différences statistiquement significatives à la baisse Ces sous-groupes sont proportionnellement moins nombreux à être plutôt ou tout à fait d'accord avec l'énoncé
Les personnes de mon âge doivent protéger la langue française (n : 1 057)	84	• Anglophone (43 % contre 90 % chez les francophones) • Né hors Québec (74 % contre 86 % chez ceux nés au Québec) • Résident de la grande région de Montréal (80 % contre 89 % chez ceux résidant ailleurs au Québec) • Diplômé universitaire (81 %)
Le gouvernement du Québec doit changer les programmes pour que les finissants du secondaire maîtrisent mieux le français (n : 1 045)	80	• Anglophone (48 % contre 84 % chez les francophones)
Le gouvernement du Québec doit en faire plus pour encourager l'utilisation du français (n : 1 071)	78	• Anglophone (36 % contre 84 % chez les francophones) • Diplômé universitaire (73 %) • Résident de la grande région de Montréal (73 % contre 84 % chez ceux résidant ailleurs au Québec)
Le gouvernement du Québec doit en faire plus pour défendre la langue française (n : 1 056)	71	• Anglophone (28 % contre 78 % chez les francophones) • Né hors Québec (63 % contre 73 % chez ceux nés au Québec) • Résident de la grande région de Montréal (66 % contre 79 % chez ceux résidant ailleurs au Québec) • Diplômé universitaire (67 %)
Le gouvernement du Québec doit imposer l'utilisation du français dans les milieux de travail (n : 1 059)	68	• Anglophone (20 % contre 75 % chez les francophones) • Né hors Québec (49 % contre 72 % chez ceux nés au Québec) • Résident de la grande région de Montréal (63 % contre 74 % chez ceux résidant ailleurs au Québec) • Diplômé universitaire (63 %)
Les immigrants sélectionnés par le Québec pour leurs compétences et leur capacité à contribuer à l'activité économique devraient tous maîtriser le français dès leur arrivée (n : 1 071)	56	• Anglophone (23 % contre 61 % chez les francophones) • Diplômé universitaire (46 %) • Résident de la grande région de Montréal (50 % contre 64 % chez ceux résidant ailleurs au Québec) • Femme (51 % contre 63 % chez les hommes)
L'utilisation d'anglicismes ou du franglais représente une menace pour la langue française (n : 1 071)	41	• Anglophone (11 % contre 45 % chez les francophones) • Femme (36 % contre 47 % chez les hommes)
Au Québec, il est normal de communiquer en anglais parce que c'est la langue des affaires (n : 1 072)*	43	• Anglophone (67 % contre 41 % chez les francophones) • Né hors Québec (59 % contre 41 % chez ceux nés au Québec) • Résident de la grande région de Montréal (49 % contre 37 % chez ceux résidant ailleurs au Québec)

* Cet énoncé étant formulé à l'inverse des autres, ce sont les différences statistiquement significatives à la hausse qui sont présentées.

ATTACHEMENT ENVERS LA LANGUE FRANÇAISE



QB6-QB8. À quel point trouvez-vous important...
Base : tous les répondants, excluant la non-réponse



● Très important ● Assez important

La proportion de jeunes qui considèrent important d'être servi en français dans les commerces est un peu plus faible dans la région de Montréal (81 % contre 92 % ailleurs au Québec).

Le fait de pouvoir travailler en français revêt une importance moindre pour les diplômés universitaires (81 %).

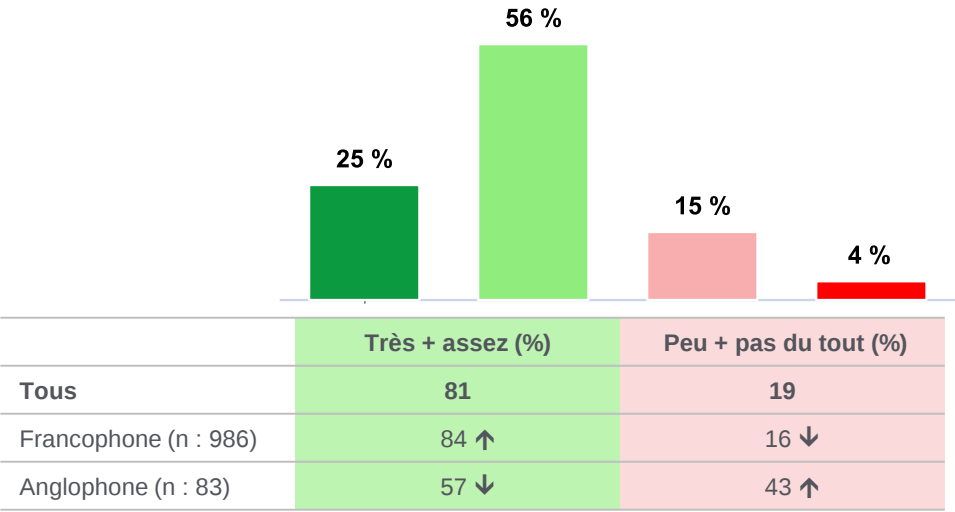
Dans l'ensemble, **les jeunes francophones et ceux nés au Québec accordent une plus grande importance aux différents aspects mesurés.** Les anglophones et les jeunes nés hors Québec sont néanmoins assez nombreux à considérer important que les Québécois continuent de parler en français dans l'avenir. Sans surprise, les anglophones sont beaucoup moins préoccupés que les francophones par le fait d'être servi en français dans les commerces ou de travailler en français.

FIERTÉ ENVERS LE QUÉBEC ET LA LANGUE FRANÇAISE



QB1. Êtes-vous... fier(ère) du Québec?

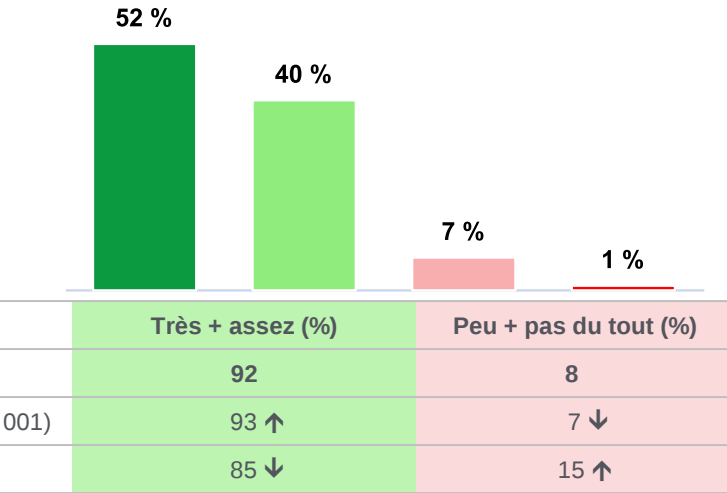
Base : tous les répondants, excluant la non-réponse, n : 1 069



Les jeunes affichent un sentiment de fierté modéré à l'égard du Québec (seulement le quart des répondants se disent très fiers). On note toutefois un écart très significatif entre les francophones et les anglophones sur cette question.

QB3. Êtes-vous... fier(ère) de parler français au Québec?

Base : tous les répondants, excluant la non-réponse, n : 1 080



La fierté ressentie par les jeunes par rapport au fait de parler français au Québec surpasse la fierté à l'égard du Québec de façon importante. L'écart entre anglophones et francophones est beaucoup moins élevé sur cette question qu'en ce qui a trait à la fierté à l'égard du Québec.

RAISONS D'ÊTRE FIER(ÈRE) OU NON DU QUÉBEC

QB2. Pourquoi êtes-vous [très, assez, peu ou pas] fier(ère) du Québec?

Base : tous les répondants, selon leur réponse à la question QB1.

Question ouverte, plusieurs réponses possibles*.

Très ou assez fier(ère) (n : 879)	%**
La culture québécoise	23
Les bonnes valeurs des Québécois	15
La langue française	15
C'est une belle province	14
Le climat de paix, la qualité de vie	12
L'histoire du Québec	6
La diversité	4
Ne sait pas/préfère ne pas répondre	33

Ceux qui ressentent peu ou pas de fierté envers le Québec justifient pour leur part leur sentiment en évoquant des raisons politiques, principalement. La présence de racisme et de discrimination est aussi mentionnée par quelques répondants; elle l'est davantage par les anglophones et les résidents de la grande région de Montréal. Les politiques linguistiques restrictives sont quant à elles plus souvent nommées par les anglophones.

La fierté envers le Québec chez les jeunes adultes est principalement liée à la culture, aux valeurs de ses habitants et à la langue française. Cette dernière est plus souvent mentionnée par les francophones.

Pas ou peu fier(ère) (n : 190)	%**
La mauvaise gouvernance	29
La présence de racisme, de discrimination envers les minorités	12
Les politiques linguistiques restrictives	9
Le système de santé déficient	8
Le niveau de taxation élevé	7
Le système d'éducation inadéquat	6
La fermeture d'esprit des Québécois	6
Le mouvement d'indépendance	5
La mauvaise performance économique	4
Ne sait pas/préfère ne pas répondre	32

* Les réponses ont été regroupées en grandes catégories. Comme les répondants pouvaient donner plus d'une réponse, le total excède 100 % et les pourcentages ne peuvent être additionnés manuellement. Les pourcentages correspondent à la proportion d'individus ayant mentionné au moins une réponse dans la catégorie.

** Les catégories qui ont été mentionnées par moins de 4 % des répondants ne sont pas présentées.

RAISONS D'ÊTRE FIER(ÈRE) OU NON DE PARLER FRANÇAIS



QB4. Pourquoi êtes-vous [très, assez, peu ou pas] fier(ère) de parler français au Québec?

Base : tous les répondants, selon leur réponse à la question QB3.

Question ouverte, plusieurs réponses possibles*.

Très ou assez fier(ère) (n : 998)	%**
C'est une belle langue	21
C'est une langue unique	16
C'est notre héritage, notre histoire	12
C'est une langue qui mérite d'être protégée et sauvée	10
C'est la langue officielle du Québec, une langue essentielle	10
C'est important de parler plusieurs langues	8
C'est sa langue maternelle, la langue qu'il ou elle comprend	8
Ne sait pas/préfère ne pas répondre	30

La fierté à l'égard la langue française est fortement liée à la beauté de la langue, au fait qu'elle est unique. Dans une moindre mesure, certains évoquent un sentiment lié à leur identité, à leur origine. Le fait qu'il s'agit de la langue officielle, de celle que la majorité utilise est aussi évoqué.

Quelques jeunes mentionnent l'importance de parler plusieurs langues (les anglophones évoquent cette raison dans une plus grande proportion).

Pas ou peu fier(ère) (n : 82)	%**
La langue n'est pas une source de fierté	22
C'est important de parler plusieurs langues	17
Le français est trop imposé	15
L'anglais est une langue plus pratique	10
C'est une langue complexe à apprendre	9
Le français n'est pas une langue pratique	6
Ne sait pas/préfère ne pas répondre	29

Les jeunes qui ressentent peu ou pas de fierté envers la langue française évoquent pour la plupart des raisons pratiques. Certains mettent en opposition la fierté à l'égard du français et le fait de parler anglais ou de parler plusieurs langues.

* Les réponses ont été regroupées en grandes catégories. Comme les répondants pouvaient donner plus d'une réponse, le total excède 100 % et les pourcentages ne peuvent être additionnés manuellement. Les pourcentages correspondent à la proportion d'individus ayant mentionné au moins une réponse dans la catégorie.
** Les catégories qui ont été mentionnées par moins de 6 % des répondants ne sont pas présentées.

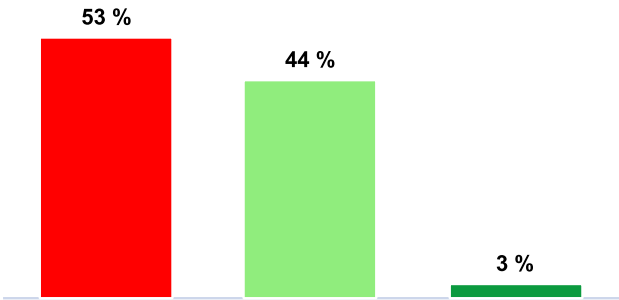
PERCEPTION QUANT À L'ÉTAT DU FRANÇAIS AU QUÉBEC



QC10. Selon vous, le français au Québec est [en déclin; stable; en progression]?

Base : tous les répondants, excluant la non-réponse, n : 1 067

Plus de la moitié des jeunes Québécois considèrent que le français est en déclin.
Les francophones, les jeunes nés au Québec et ceux qui vivent ailleurs que dans la grande région de Montréal sont plus enclins à être de cet avis.



	En déclin (%)	Stable (%)	En progression (%)
Francophone (n : 988)	56 ↑	42 ↓	2 ↓
Anglophone (n : 79)	28 ↓	64 ↑	8 ↑
Né au Québec (n : 946)	56 ↑	42 ↓	2 ↓
Né hors Québec (n : 118)	36 ↓	57 ↑	7 ↑
Grande région de Montréal (n : 461)	48 ↓	49 ↑	3
Ailleurs au Québec (n : 606)	59 ↑	39 ↓	2
18-24 ans (n : 408)	56	39 ↓	5
25-34 ans (n : 659)	50	48 ↑	2

PERCEPTION QUANT À L'ÉTAT DU FRANÇAIS AU QUÉBEC (SUITE)



QC11. Pour quelle(s) raison(s) dites-vous que le Québec est [en déclin; stable; en progression]?

Base : tous les répondants

Questions ouvertes. Plusieurs réponses possibles*.

EN DÉCLIN (n : 592)	%***
L'anglais est de plus en plus utilisé	33
Les immigrants ou travailleurs étrangers parlent moins le français	17
L'anglais est de plus en plus utilisé dans les commerces et les milieux de travail	13
Le français n'est pas bien utilisé/pas bien enseigné	9
Il y a de moins en moins de francophones	5
Les statistiques indiquent un déclin	5
Il y a de plus en plus de mondialisation de la culture	5
Ne sait pas/préfère ne pas répondre	28

Les raisons mentionnées évoquant que le français est stable ou en progression portent surtout sur le fait qu'il est encore utilisé par une majorité.

Pour une grande partie des jeunes, le français est en déclin en raison d'une moins grande utilisation de cette langue, par les Québécois, par rapport à l'anglais.

STABLE OU EN PROGRESSION (n : 475)	%**
La majorité parle français	19
Je ne remarque pas une plus grande utilisation de l'anglais	17
L'anglais demeure minoritaire en région	6
Ce n'est pas un danger d'avoir de l'anglais au Québec	5
Il y a des mesures qui protègent le français	4
La langue française évolue	3
Ne sait pas/préfère ne pas répondre	43

* Comme les répondants pouvaient donner plus d'une réponse, le total excède 100 % et les pourcentages ne peuvent être additionnés manuellement. Les pourcentages correspondent à la proportion d'individus ayant mentionné au moins une réponse dans la catégorie.

** Les réponses qui ont été mentionnées par moins de 3 % des répondants ne sont pas présentées.

*** Les réponses qui ont été mentionnées par moins de 5 % des répondants ne sont pas présentées.

QC12a. Quel(s) aspect(s) parmi les suivants menacent le plus le français selon vous?

Base : tous les répondants

Plusieurs réponses possibles*.

	TOUS (%)**	Francophone (%) (n : 1 018)	Anglophone (%) (n : 89)
Les immigrants qui ne parlent pas français	44	48 ↑	17 ↓
Le pouvoir d'attraction de l'anglais	34	38 ↑	11 ↓
L'anglais au travail	31	34 ↑	11 ↓
La qualité du français québécois	25	26	19
L'anglais dans l'affichage commercial	21	23 ↑	6 ↓
L'exigence du bilinguisme	19	20	13
Le choix des cégeps anglophones	10	11	5
Le gouvernement du Québec qui communique en anglais	10	11	5
Aucun de ces éléments ne menace le français	9	6 ↓	35 ↑
Ne sait pas	5	4 ↓	12 ↑
Préfère ne pas répondre	1	1	3

La moitié de jeunes Québécois francophones considèrent les immigrants qui ne parlent pas la langue comme une menace pour le français. Le pouvoir d'attraction de l'anglais et l'anglais au travail sont aussi des aspects qui mettent le français en danger selon les jeunes francophones.

Pour plus du tiers des jeunes anglophones, aucun des aspects mentionnés ne menace le français. Outre l'immigration non francophone, la qualité du français québécois est la deuxième plus importante menace du point de vue des anglophones.

* Les catégories de réponse correspondent à celles qui étaient aux répondants. Comme les répondants pouvaient donner plus d'une réponse, le total excède 100 % et les pourcentages ne peuvent être additionnés manuellement. Les pourcentages correspondent à la proportion d'individus ayant mentionné au moins une réponse dans la catégorie.

** Les réponses mentionnées par moins de 5 % des répondants ne sont pas présentées.

QC13. Laquelle des personnes suivantes serait la plus susceptible de vous sensibiliser à l'importance de protéger la langue française si elle était porte-parole du gouvernement du Québec?
Base : tous les répondants, n : 1 107

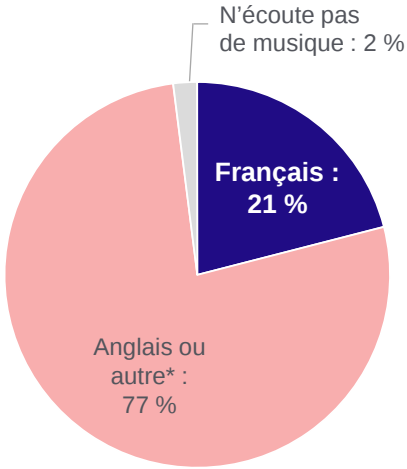
	%
Roxane Bruneau	19
David Goudreault	12
Pierre-Yves Lord	11
Sarahmée	6
Kevin Raphael	5
Autre	4
N'est pas intéressé(e) à en apprendre davantage sur l'importance de protéger la langue	20
Ne sait pas/Préfère ne pas répondre	23

Les jeunes adultes démontrent peu d'intérêt à être sensibilisés à l'importance de protéger la langue française par l'entremise d'une personnalité. Près de la moitié (43 %) affirme effectivement ne pas être intéressée ou ne pas être en mesure de répondre à la question (37 % chez les francophones contre 83 % chez les anglophones).

Roxane Bruneau se démarque des autres personnalités présentées, mais recueille à peine un vote sur cinq.

QD5. Écoutez-vous de la musique surtout [en français; en anglais; dans une autre langue]?

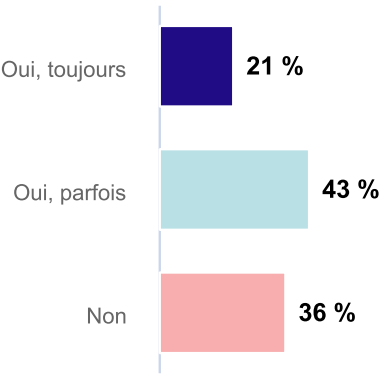
Base : tous les répondants, n : 1 107



Les jeunes adultes écoutent **surtout de la musique en anglais. Certains sous-groupes écoutent davantage de musique en français, c'est le cas des hommes** (28 % contre 13 % chez les femmes) et des francophones (23 % contre 3 % chez les anglophones).

QD7. Est-ce que la langue est un critère pour vos choix musicaux?

Base : répondants qui écoutent surtout de la musique en français, n : 202

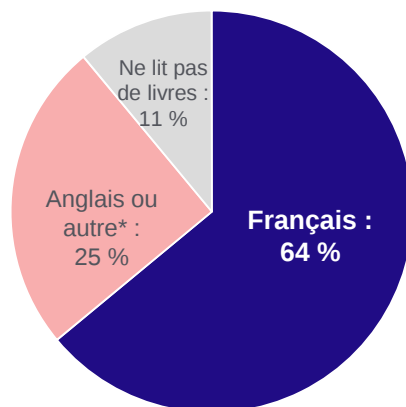


Parmi ceux qui écoutent surtout de la musique en français, un jeune sur cinq fait ce choix systématiquement en raison de la langue.

* Les langues « autres » représentent environ 7 %.

QD6. Lisez-vous des livres surtout [en français; en anglais; dans une autre langue]?

Base : tous les répondants, n : 1 107



Les deux tiers des jeunes lisent surtout des livres en français. Certains sous-groupes sont plus enclins à le faire, c'est le cas des jeunes qui résident ailleurs que dans la grande région de Montréal (75 %), des francophones (72 %) et des jeunes nés au Québec (66 %).

* Les langues « autres » représentent environ 1 %.

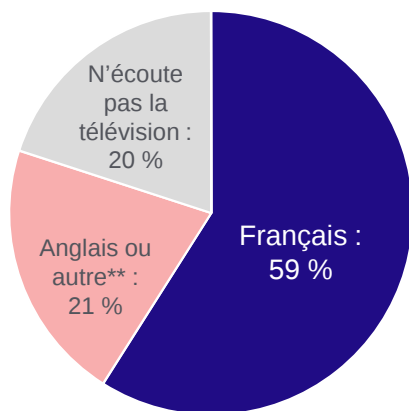
TÉLÉVISION ET PLATEFORMES DE DIFFUSION EN LIGNE



QD2 et QD4. Écoutez-vous des stations de télévision/sur ces plateformes de diffusion en ligne, écoutez-vous des films, émissions ou séries surtout [en français; en anglais; dans une autre langue]*

Base : tous les répondants, n : 1 107

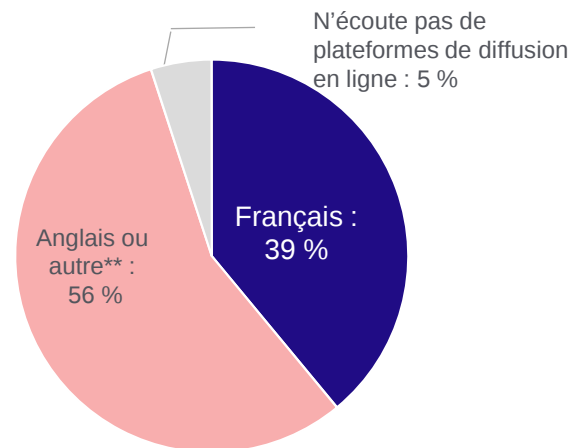
TÉLÉVISION



Les jeunes consomment surtout des contenus télévisuels en français. L'écoute sur des plateformes de diffusion en ligne se passe en anglais le plus souvent.

Tant pour la télévision que pour les plateformes de diffusion en ligne, les contenus en anglais sont davantage consommés par les anglophones et les résidents de la grande région de Montréal.

PLATEFORMES DE DIFFUSION EN LIGNE

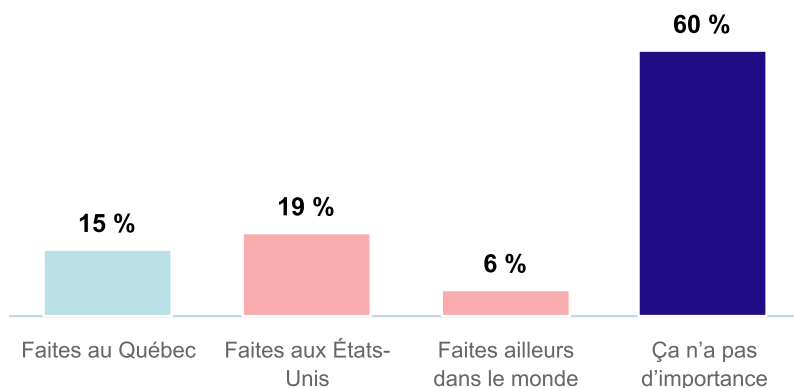


* Chacune de ces questions était précédée d'une autre sur la fréquence d'écoute. L'échelle de réponse utilisée était la suivante : jamais, rarement, à l'occasion, souvent. Les résultats aux questions D2 et D4 ont été ramenés sur la base de tous les répondants afin de mieux rendre compte de la distribution dans la population cible.

** Les langues « autres » représentent de 1 à 2 %.

QD8. Quand vient le moment de choisir un film, une émission ou une série télé, préférez-vous les productions...

Base : tous les répondants, n : 1 107



Les jeunes adultes vont peu vers les productions québécoises lorsque vient le temps de choisir un film, une émission ou une série télé. Les hommes le font davantage (20 % contre 11 % chez les femmes).

Pour la majorité des jeunes, l'origine de la production n'a pas d'importance. C'est encore plus vrai pour les plus âgés (64 % chez les 25-34 ans contre 55 % chez les 18-24 ans) et pour les femmes (65 % contre 56 % chez les hommes).



Annexe 1

MÉTHODOLOGIE DÉTAILLÉE

Cette annexe présente tous les renseignements pertinents concernant le déroulement de l'étude. Elle contient la méthodologie détaillée et les résultats administratifs du sondage, de façon à bien préciser les limites de l'étude et la portée des résultats et, le cas échéant, à reproduire l'étude selon le même protocole de recherche.

PLAN DE SONDAGE	Population cible Adultes québécois de 18-34 ans.
	Base de sondage Le panel Or web de SOM. Il s'agit d'un panel probabiliste constitué d'internautes recrutés aléatoirement dans le cadre de nos sondages téléphoniques auprès de la population adulte en général. Un panel externe non probabiliste.
	Plan d'échantillonnage Plan d'échantillonnage aléatoire simple. Le sondage compte 1 107 questionnaires remplis.
QUESTIONNAIRE	Le questionnaire a été élaboré par SOM, en collaboration avec le client, puis traduit et programmé par SOM. Le questionnaire était disponible en français et en anglais. On peut en consulter la version finale à l'annexe 2.
COLLECTE	Période de collecte Du 29 juin au 13 juillet 2023.
	Mode de collecte • Questionnaire autoadministré par internet. • Invitations par courriel gérées par SOM pour le panel Or. • Collecte web sur les serveurs de SOM.
	Résultats administratifs de la collecte Les résultats détaillés sont présentés à la page suivante. Le taux de réponse dans le panel Or s'élève à 35,2 %.

RÉSULTATS ADMINISTRATIFS DÉTAILLÉS
Panel Or

CALCUL DU TAUX DE RÉPONSE			
RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE WEB		Courriel indiquant refus de répondre	0
Taille de l'échantillon	892	Désabonnement	1
Nombre d'entrevues visées	350	Entrevue rejetée à la suite du contrôle qualité	0
INVITATIONS ENVOYÉES		UNITÉ JOINTE TOTALE (C)	321
Invitations envoyées (A)	860	UNITÉ NON JOINTE	
Adresse de courriel sur la liste noire	31	Serveur de courriel distant ne répond pas ou en problème	0
Échec lors de l'envoi du courriel	0	Quota de l'utilisateur dépassé	0
UNITÉ JOINTE RÉPONDANTE		Détection par antipourriels	0
Questionnaires complétés	293	Autres messages de retour non reconnus	0
Hors de la population visée	10	Unité non jointe totale (D)	0
Accès lorsqu'un quota est atteint	0	UNITÉ INEXISTANTE	
Unité jointe répondante totale (B)	303	Courriel invalide (usager@)	0
UNITÉ JOINTE TARDIVE		Courriel invalide (@domaine)	0
Accès lorsque collecte de la strate terminée	0	Duplicata	0
Accès lorsque collecte terminée	5	Unité inexistante totale (E)	0
UNITÉ JOINTE NON RÉPONDANTE		TAUX D'ACCÈS (C/(A-E))	37,3 %
Abandon durant le questionnaire	12	TAUX DE RÉPONSE PARMI UNITÉ JOINTE (B/C)	94,4 %
Courriel automatique (absence du répondant)	0	TAUX DE RÉPONSE (B/(A-E))	35,2 %

RÉSULTATS ADMINISTRATIFS DÉTAILLÉS
Panel externe

CALCUL DU TAUX DE RÉPONSE			
RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE WEB		Courriel indiquant refus de répondre	0
Taille de l'échantillon	12 767	Désabonnement	0
Nombre d'entrevues visées	730	Entrevue rejetée à la suite du contrôle qualité	0
INVITATIONS ENVOYÉES		UNITÉ JOINTE TOTALE (C)	1 051
Invitations envoyées (A)	12 767	UNITÉ NON JOINTE	
Adresse de courriel sur la liste noire	0	Serveur de courriel distant ne répond pas ou en problème	0
Échec lors de l'envoi du courriel	0	Quota de l'utilisateur dépassé	0
UNITÉ JOINTE RÉPONDANTE		Détection par antipourriels	0
Questionnaires complétés	732	Autres messages de retour non reconnus	0
Hors de la population visée	77	Unité non jointe totale (D)	0
Accès lorsqu'un quota est atteint	164	UNITÉ INEXISTANTE	
Unité jointe répondante totale (B)	973	Courriel invalide (usager@)	0
UNITÉ JOINTE TARDIVE		Courriel invalide (@domaine)	0
Accès lorsque collecte de la strate terminée	30	Duplicata	0
Accès lorsque collecte terminée	0	Unité inexistante totale (E)	0
UNITÉ JOINTE NON RÉPONDANTE		TAUX D'ACCÈS (C/(A-E))	8,2 %
Abandon durant le questionnaire	48	TAUX DE RÉPONSE PARMI UNITÉ JOINTE (B/C)	92,6 %
Courriel automatique (absence du répondant)	0	TAUX DE RÉPONSE (B/(A-E))	7,6 %

PONDÉRATION ET TRAITEMENT

La pondération a été effectuée sur la base des adultes, en tenant compte des variables énumérées ci-dessous, pour chacune des trois grandes régions du Québec (RMR de Montréal, RMR de Québec et ailleurs au Québec) :

- La distribution conjointe d'âge (18-24 ans, 25-34 ans) et de genre;
- La langue maternelle (français seulement, autre).

Données de population utilisées : recensement de 2021.

Méthode : une pondération multivariée à 10 itérations par la méthode itérative du quotient est réalisée pour assurer une représentation fidèle à toutes ces distributions.

Les données ont été traitées à l'aide du progiciel spécialisé MACTAB. Les résultats pour chacune des questions sont présentés en fonction d'une bannière qui inclut les variables pertinentes à l'analyse des résultats.

MARGES D'ERREUR

Étant donné qu'une partie importante de l'échantillon est non probabiliste (personnes qui se sont d'abord portées volontaires pour participer au panel), le calcul de marges d'erreur ne s'applique pas. Les résultats ne sont pas statistiquement extrapolables à la population cible.

Annexe 2

QUESTIONNAIRE





Sondage sur la langue française – Volet 18-34 ans (web)

Ministère du Conseil exécutif

Q_Bi Bienvenue.

/*Panel or et panel externe : Inviter les 18 à 34 ans. Inviter aussi panélistes inactifs*/

->>calCON

Q_MP *Autocomplétée* _____
Q_PID *ID Fournisseur externe _____ *

/*Description des strates :

1=Panel Or Actifs

2=Panel Or Inactifs

9=Panel externe

*/

Q_sicalCON si strate=1,2->RMREXT /*Panel Or SOM*/
->>CON

Q_siCON si q#PID=1->OUT /*Test logique à modifier*/
->>AGEGRP2EXT

Q_AGEGRP2EXT À quel groupe d'âge appartenez-vous?

- 1=18-24 ans
- 2=25-34 ans
- 3=35-44 ans->OUT
- 4=45-54 ans->OUT
- 5=55-64 ans->OUT
- 6=65-74 ans->OUT
- 7=75-84 ans->OUT
- 8=85 ans ou plus->OUT

Q_SE5EXT Quel est le plus haut diplôme, certificat ou grade que vous ((g **possédez**)) ou ((g **avez terminé**))?

- 1=Aucun
- 2=Certificat d'études secondaires ou l'équivalent (D.E.S., diplôme d'études secondaires)
- 3=Certificat ou diplôme d'une école de métiers (D.E.P., diplôme d'études professionnelles)
- 4=Certificat ou diplôme collégial (autre certificat ou diplôme non universitaire obtenu d'un cégep, collège communautaire, institut technique, etc.)
- 5=Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat
- 6=Baccalauréat (ex. : B.A., B.Sc., LL.B.)
- 7=Certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat

8=Maîtrise (ex. : M.A., M.Sc., M.Ed.)
 9=Diplôme en médecine, en médecine dentaire, en médecine vétérinaire ou en optométrie (M.D., D.D.S., D.M.D., D.M.V., O.D.)
 10=Doctorat acquis (ex. : Ph. D., D.Sc., D.Ed.)
 90=Autre (veuillez préciser dans l'espace ci-dessous) <précisez>
 99=*Je préfère ne pas répondre

/*BASE

TOUS*/

Q_RMREXT

Où résidez-vous?

2=Grande région de Montréal (île de Montréal; Laval et la Couronne Nord; Couronne Sud)
 1=Grande région de Québec (ville de Québec et villes en périphérie; Rive-Sud, incluant Lévis et les villes en périphérie de Lévis)
 3=Ailleurs au Québec
 7=*Je n'habite pas au Québec->OUT

Q_squot0
 ->>calAGEGRP

si strate=9->calQuot

Q_incalquot

q#Quota1=1 et
 lorsque (q#AGEGRP2EXT=1 et strate=9) alors q#Quota1=2 et
 lorsque (q#AGEGRP2EXT=2 et strate=9) alors q#Quota1=3

->>calout0

Q_Quota1
 1=Non admissible
 2=18-24 (333)
 3=25-34 (317)

Liste des quotas

Q_sicalOut0
 ->>calout1

si q#Quota1=1->OUT

Q_sicalout1
 ->>calAGEGRP

si quota1 atteint->FINQUOTA

Q_sicalAGEGRP
 ->>AGEGRP2

si strate=9->putAGEEXT

Q_inputAGEEXT
 ->>A1

q#AGEGRP2=q#AGEGRP2EXT

Q_AGEGRP2

À quel groupe d'âge appartenez-vous?

1=18-24 ans
 2=25-34 ans
 3=35-44 ans->OUT
 4=45-54 ans->OUT
 5=55-64 ans->OUT
 6=65-74 ans->OUT
 7=75-84 ans->OUT
 8=85 ans ou plus->OUT

/*SECTION A : Profil linguistique*/

Q_A1 Quelle langue parlez-vous le plus souvent ((G à la maison))?

- 1=Le français
- 2=L'anglais
- 3=Une autre langue
- 9=Je préfère ne pas répondre

Q_A2 Quelle langue parlez-vous le plus souvent ((G à l'extérieur de la maison))?

- 1=Le français
- 2=L'anglais
- 3=Une autre langue
- 9=Je préfère ne pas répondre

/*Poser A3 si le répondant ne choisit pas le français ni à A1 ni à A2*/

Q_sicalA3 si (q#A1=1 ou q#A2=1)->A4
->>A3

Q_A3 Parlez-vous français...?

- 1=Jamais
- 2=Rarement
- 3=Souvent
- 9=Je préfère ne pas répondre

/*Questions A4 à A5 en format matriciel*/

Q_A4 Comment évaluez-vous votre compréhension...?

*format matriciel

Du français écrit?

- 1=Très mauvaise
- 2=Plutôt mauvaise
- 3=Plutôt bonne
- 4=Très bonne

Q_A5 De l'anglais écrit?

*format matriciel

/*SECTION B : Attachement/fierté par rapport à la langue française*/

Q_B1 Êtes-vous... fier(fièr) du Québec?

- 1=Très
- 2=Assez
- 3=Peu
- 4=Pas du tout
- 9=*Je ne sais pas/Je préfère ne pas répondre->calB3

Q_incalB1 q#affB1=blanc

Q_inaffA1 lorsque q#B1=1 alors q#affB1=1 et
 lorsque q#B1=2 alors q#affB1=2 et
 lorsque q#B1=3 alors q#affB1=3 et
 lorsque q#B1=4 alors q#affB1=4

->>B2NSP

Q_affB1 Autocomplétée pour affichage
 1=très
 2=assez
 3=peu
 4=pas du tout

Q_B2 Pourquoi êtes-vous <affB1> fier(fière) du Québec?

*exclusif=(B2,B2NSP)

<<
<<_____>>
99=*Je ne sais pas/Je préfère ne pas répondre*suf nsp>>

/*Ne pas poser à ceux qui ne parlent jamais français (A3=1)*/

Q_sicalB3 si q#A3=1->B5
->>B3

Q_B3 Êtes-vous... fier(fière) de parler français au Québec?

1=Très
2=Assez
3=Peu
4=Pas du tout
9=*Je ne sais pas/Je préfère ne pas répondre->B5

Q_incalB4 q#affB3=blanc

Q_inaffB2 lorsque q#B3=1 alors q#affB3=1 et
 lorsque q#B3=2 alors q#affB3=2 et
 lorsque q#B3=3 alors q#affB3=3 et
 lorsque q#B3=4 alors q#affB3=4

->>B4NSP

Q_affB3 Autocomplétée pour affichage
 1=très
 2=assez
 3=peu
 4=pas du tout

Q_B4 Pourquoi êtes-vous <affB3> fier(fière) de parler français au Québec?

*exclusif=(B4,B4NSP)

<<
<<_____>>
99=*Je ne sais pas/Je préfère ne pas répondre*suf nsp>>

Q_B5 Dans quelle mesure êtes-vous en accord ou pas avec l'affirmation suivante :

Au Québec, il est normal de communiquer en anglais parce que c'est la langue
des affaires?

1=Tout à fait en désaccord
 2=Plutôt en désaccord
 3=Plutôt en accord
 4=Tout à fait en accord
 9=*Je ne sais pas/Je préfère ne pas répondre

/*Questions B6 à B8 en format matriciel*/

Q_incalrotB6 rotation=q#B6, q#B7, q#B8 (après=q#calrotC3)

Q_B6 À quel point trouvez-vous important...?
 *format matriciel
 D'être servi en français dans les commerces au Québec

1=Pas du tout important
 2=Peu important
 3=Assez important
 4=Très important
 9=*Je ne sais pas/Je préfère ne pas répondre

Q_B7 De travailler en français au Québec
 *format matriciel

Q_B8 Que les Québécois continuent de parler français dans l'avenir
 *format matriciel

/*SECTION C : Perception par rapport au déclin de la langue française et à l'importance de la protéger*/

/*Questions C3 à C9 en format matriciel*/

Q_incalrotC3 rotation=q#C3, q#C4, q#C5, q#C6, q#C7, q#C8, q#C9 (après=q#C10)

Q_C3 Dans quelle mesure êtes-vous en accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes?
 *format matriciel
 Le gouvernement du Québec doit en faire plus pour défendre la langue française

1=Tout à fait en désaccord
 2=Plutôt en désaccord
 3=Plutôt en accord
 4=Tout à fait en accord
 9=*Je ne sais pas/Je préfère ne pas répondre

Q_C4 Le gouvernement du Québec doit en faire plus pour encourager l'utilisation du français
 *format matriciel

Q_C5 Le gouvernement du Québec doit imposer l'utilisation du français dans les milieux de travail
 *format matriciel

Q_C6 Le gouvernement du Québec doit changer les programmes pour que les finissants du secondaire maîtrisent mieux le français
 *format matriciel

Q_C7 L'utilisation d'anglicismes ou du franglais ((l français où l'influence anglaise est prédominante)) représente une menace pour la langue française

*format matriciel

Q_C8

Les immigrants sélectionnés par le Québec pour leurs compétences et leur capacité à contribuer à l'activité économique devraient tous maîtriser le français dès leur arrivée

*format matriciel

Q_C9

Les personnes de mon âge doivent protéger la langue française

*format matriciel

Q_C10

Selon vous, le français au Québec est...?

1=En déclin

2=Stable

3=En progression

9=*Je ne sais pas/Je préfère ne pas répondre->C12A

Q_incalC9

q#affC10=blanc

Q_inaffC9

lorsque q#C10=1 alors q#affC10=1 et
lorsque q#C10=2 alors q#affC10=2 et
lorsque q#C10=3 alors q#affC10=3

->>C11NSP

Q_affC10

Autocomplétée pour affichage

1=en déclin

2=stable

3=en progression

Q_C11

Pour quelle(s) raison(s) dites-vous que le français au Québec est <affC10>?

*exclusif=(C11,C11NSP)

<<

<<_____>>

99=*Je ne sais pas/Je préfère ne pas répondre*suf nsp>>

Q_C12A

Quel(s) aspect(s) parmi les suivants menacent le plus le français selon vous?

Vous pouvez choisir jusqu'à 3 réponses.

/*choix 1 à 8 en rotation*/

*rotation

*choix multiples

*choixminmax=1,3

*selectif=95,98,99

1=La qualité du français québécois

2=Le pouvoir d'attraction de l'anglais

3=Les immigrants qui ne parlent pas français

4=Le choix des cégeps anglophones

5=L'anglais dans l'affichage commercial

6=L'anglais au travail

7=L'exigence du bilinguisme

8=Le gouvernement du Québec qui communique en anglais

90=*Un autre aspect qui menace le français <préciser>

95=*Aucun de ces éléments ne menace le français

98=*Je ne sais pas

99=*Je préfère ne pas répondre

Q_C13

Laquelle des personnes suivantes serait la plus susceptible de vous sensibiliser à l'importance de protéger la langue française si elle était porte-parole du gouvernement du Québec?

*rotation

1=Roxane Bruneau

2=Kevin Raphael

3=David Goudreault

4=Pierre-Yves Lord

5=Sarahmée

90=*Autre <précisez>

98=*Je ne suis pas intéressé(e) à en apprendre davantage sur l'importance de protéger la langue française

99=*Je préfère ne pas répondre

/*SECTION D : Habitudes et motifs de consommation de produits culturels*/

Q_D1 À quelle fréquence écoutez-vous des stations de **((G télévision))**, que ce soit sur un téléviseur ou sur un autre appareil (ordinateur, téléphone ou tablette)?

1=Jamais
2=Rarement
3=À l'occasion
4=Souvent
9=*Je ne sais pas/Je préfère ne pas répondre

/*Poser QD2 à ceux qui écoutent la télé (QD1=2, 3, 4)*/*

Q_sicalD2 si q#D1=1,9->D3
->>D2

Q_D2 Écoutez-vous **((G des stations de télévision))** surtout...?

1=En français
2=En anglais
3=Dans une autre langue

Q_D3 À quelle fréquence écoutez-vous des **((G films, émissions ou séries))** sur des plateformes de diffusion en ligne (Netflix, Amazon Prime, Disney, AppleTV, etc.)?

1=Jamais
2=Rarement
3=À l'occasion
4=Souvent
9=*Je ne sais pas/Je préfère ne pas répondre

/*Poser QD4 à ceux qui écoutent des contenus sur des plateformes de contenu en ligne (QD3=2, 3, 4)*/*

Q_sicalD4 si q#D3=1,9->D5
->>D4

Q_D4 Sur ces plateformes de diffusion en ligne, écoutez-vous des films, émissions ou séries surtout...?

1=En français
2=En anglais
3=Dans une autre langue

Q_D5 Écoutez-vous de la musique surtout...?

1=En français
2=En anglais
3=Dans une autre langue que le français et l'anglais
7=Je n'écoute pas de musique

Q_D6 Lisez-vous des livres surtout...?

1=En français
2=En anglais
3=Dans une autre langue que le français et l'anglais
7=Je ne lis pas de livre

Q_sicalD7
->>D7

si q#D5=7->D8

Q_D7 Est-ce que la langue est un critère pour vos choix musicaux?

- 1=Oui, toujours
- 2=Oui, parfois
- 3=Non
- 9=*Je préfère ne pas répondre

Q_D8 Quand vient le moment de choisir un film, une émission ou une série télé, préférez-vous les productions...?

- 1= Faites au Québec
- 2= Faites aux États-Unis
- 3= Faites ailleurs dans le monde
- 4= Ça n'a pas d'importance
- 9=*Je ne sais pas/Je préfère ne pas répondre

/*SECTION E : Naissance au Québec/Immigration (3 variables)*/

Q_E1 Êtes-vous né(e) au Québec?

- 1=Oui->calSE5
- 2=Non
- 9=*Je préfère ne pas répondre

/*Poser à ceux qui répondent non à la question précédente (E1=2)*/

Q_E2 Dans quel pays êtes-vous né(e)?

- 1=Canada
- 10=Algérie
- 11=Burundi
- 12=Cameroun
- 13=Chine
- 14=Côte d'Ivoire
- 15=États-Unis
- 16=France
- 17=Haïti
- 18=Inde
- 19=Iran
- 20=Liban
- 21=Maroc
- 22=Philippines
- 23=RD Congo
- 24=Syrie
- 25=Tunisie
- 90=<Préciser>Autre (Veuillez préciser ci-dessous)
- 99=*Je préfère ne pas répondre

Q_E3 Depuis combien d'années vivez-vous au Québec?

1=Moins de 5 ans
2=5 à 10 ans
3=Plus de 10 ans
9=*Je préfère ne pas répondre

/*SOCIO-DÉMO **Âge**, **scolarité**, **genre**, **revenu**, **langue maternelle**, **région** (6 variables)*/

Q_sicalSE5 si strate=1,2->putSE5
->>putSE5p3 /*Panel EXT*/

Q_inputSE5 q#SE5JRS=input('SE5JRS')

Q_sicalSE5p2 si (q#SE5JRS>180 ou q#SE5JRS=blanc)->SE5
->>putSE5p2

Q_SE5JRS *Input* _____

Q_inputSE5p2 q#SE5=input('SE5')
->>calGENRE1

Q_inputSE5p3 q#SE5=q#SE5EXT et q#auSE5=q#auSE5EXT
->>calGENRE1

Q_SE5 Quel est le plus haut diplôme, certificat ou grade que vous ((g possédez)) ou ((g avez terminé))?

- 1=Aucun
- 2=Certificat d'études secondaires ou l'équivalent (D.E.S., diplôme d'études secondaires)
- 3=Certificat ou diplôme d'une école de métiers (D.E.P., diplôme d'études professionnelles)
- 4=Certificat ou diplôme collégial (autre certificat ou diplôme non universitaire obtenu d'un cégep, collège communautaire, institut technique, etc.)
- 5=Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat
- 6=Baccalauréat (ex. : B.A., B.Sc., LL.B.)
- 7=Certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat
- 8=Maîtrise (ex. : M.A., M.Sc., M.Ed.)
- 9=Diplôme en médecine, en médecine dentaire, en médecine vétérinaire ou en optométrie (M.D., D.D.S., D.M.D., D.M.V., O.D.)
- 10=Doctorat acquis (ex. : Ph.D., D.Sc., D.Ed.)
- 90=Autre (précisez ci-dessous)<précisez>
- 99=*Je préfère ne pas répondre

Q_incalGENRE1 q#valGENRE=input('GENRE')
->>calGENRE2

Q_valGENRE *Valeur de QGENRE si disponible*

1=Masculin

2=Féminin

3=Autre /*sans précision*/

Q_sicalGENRE2 si q#valGENRE=1,2,3->putGENRE
->>GENRE

Q_inputGENRE q#GENRE=q#valGENRE
->>SE11x1

Q_GENRE Quel est votre genre?

Par genre, on entend le genre actuel, qui peut différer du sexe assigné à la naissance ou de celui inscrit dans les documents légaux.

1=Masculin
2=Féminin
3=Autre /*sans précision*/

Q_SE11x1

Quelle est la langue que vous avez apprise en premier lieu à la maison dans votre enfance et que vous comprenez encore (langue maternelle)?

Si vous avez plusieurs langues maternelles, cochez toutes celles qui s'appliquent.

*choix multiples
*choixminmax=1,3

1=Anglais
2=Français
3=Autre

Q_SE102021

Quel est votre ((g **revenu familial brut**)) (avant impôts) ((g **annuel**))?

1=Moins de 15 000 \$
2=De 15 000 \$ à 24 999 \$
3=De 25 000 \$ à 34 999 \$
4=De 35 000 \$ à 54 999 \$
5=De 55 000 \$ à 74 999 \$
6=De 75 000 \$ à 99 999 \$
7=De 100 000 \$ à 149 999 \$
8=De 150 000 \$ à 199 999 \$
9=De 200 000 \$ et plus
99=*Je préfère ne pas répondre

Q_sicalSTRR1
->>FIN

si strate=1,2,9->calSTRR2

Q_incalSTRR2

lorsque q#RMREXT=1 alors q#STRRX=1 et
lorsque q#RMREXT=2 alors q#STRRX=2 et
lorsque q#RMREXT=3 alors q#STRRX=3

->>FIN

Q_STRRX

Où résidez-vous?

2=Grande région de Montréal (île de Montréal; Laval et la Couronne Nord;
Couronne Sud)
1=Grande région de Québec (ville de Québec et villes en périphérie; Rive-
Sud, incluant Lévis et les villes en périphérie de Lévis)
3=Ailleurs au Québec

Q_FINQUOTA

Merci de votre collaboration!

Q_FIN

Merci de votre collaboration!

***Informations

PROJET=MCE183423NBK
FICHIER=FMCE183423NBK
RESEAU=\\10.3.0.15\\SERVEUR1\\P23387NBK
SITEEXT=clients3.som.ca
PAGES=C:\\Users\\gnolet\\Projets\\P23387MCE1834\\pw23387nbk
IMAGES=C:\\Users\\gnolet\\Projets\\P23387MCE1834\\IMG
MODELES=C:\\Users\\gnolet\\Projets\\P23387MCE1834\\modeles6p23387

/*QF23387v1p11p2MCE(langueFrançaise18-34).docx*/

/*Page 12*/

DEBUT=calCON
EFFACER=Oui
EMAIL=pw23387nbk@web.som.ca
ESPACE=3,80
NOQUESTION=Non
PROGRESSION=Oui
TYPESONDAGE=1/*Mettre 2 si sondage sans mp*/
MOTDEPASSE=MP
REPMULT=Non
INTERROMPRE=Oui
DUREE=8
PRECEDENT=Oui
TESTESTRATE=NON
SEUIL=20
TITRE=Sondage
STATS=alaprise
ARGUMENTS=(pid,PID)
QUOTA1=quota1
siquota4=Oui