

CONSTRUIRE AUJOURD'HUI
LE QUÉBEC DE DEMAIN

 **PLAN
D'ACTION**

JEU NES SE

2025-2030



NOUS SOMMES LA JEUNESSE QUÉBÉCOISE.

Nous construisons, aujourd'hui et demain,
le Québec auquel nous aspirons.

La présente publication a été réalisée par le Secrétariat à la jeunesse en collaboration avec la Direction des communications du ministère de la Culture et des Communications.

Une version accessible du présent document est disponible en ligne. Si vous éprouvez des difficultés techniques, veuillez communiquer avec le [Secrétariat à la jeunesse](#) à info@jeunesse.gouv.qc.ca.

Pour plus d'information :

Secrétariat à la jeunesse

Place Québec

900, boulevard René-Lévesque Est

Québec (Québec) G1R 2B5

Téléphone : 418 643-8864

Courriel : info@jeunesse.gouv.qc.ca

Site Web : [Secrétariat à la jeunesse | Gouvernement du Québec](#)

Dépôt légal : juin 2025, Bibliothèque et Archives nationales du Québec,
ISBN 978-2-555-01423-7 (version électronique)

Tous droits réservés pour tous les pays.
© Gouvernement du Québec, 2025



MESSAGE DU PREMIER MINISTRE AUX JEUNES DU QUÉBEC



Chères jeunes Québécoises, chers jeunes Québécois,

En tant que premier ministre du Québec, je ressens une grande fierté en m'adressant à vous, vous représentez le progrès et l'innovation. Votre engagement et votre capacité à relever les défis d'aujourd'hui me donnent vraiment espoir pour l'avenir.

Je suis convaincu que le Québec peut compter sur votre énergie et votre sens de l'initiative pour faire du Québec une nation plus prospère et autonome. Vous devrez continuer d'apprendre chaque jour pour prendre votre place dans un monde où les repères changent rapidement, mais j'ai une confiance totale en votre talent et votre instinct.

Notre gouvernement désire plus que jamais vous soutenir afin que vous puissiez accélérer la réussite de vos projets et surpasser vos objectifs. Le Plan d'action jeunesse 2025-2030 que nous lançons aujourd'hui est porteur d'une promesse: celle de mettre vos priorités au cœur de l'action gouvernementale. Il a été construit à partir de ce que vous nous avez partagé, de vos besoins et de vos idées. Il s'appuie aussi sur les connaissances de celles et ceux qui travaillent avec vous dans vos écoles et vos communautés.

Le Québec a besoin de vous pour bâtir l'avenir de notre nation, mais vous pourrez compter sur notre appui et notre écoute peu importe où votre ambition vous mènera. Vous avez le pouvoir d'agir pour créer une société à votre image, je vous encourage donc à saisir chaque opportunité qui se présentera à vous.

Ensemble, allons de l'avant dans l'intérêt du Québec d'aujourd'hui et de demain!

Le premier ministre du Québec,

François Legault





MESSAGE DU MINISTRE RESPONSABLE DE LA JEUNESSE



Chères jeunes Québécoises, chers jeunes Québécois,

C'est avec une profonde fierté qu'en tant que ministre responsable de la Jeunesse, je m'adresse à vous. Le Plan d'action jeunesse 2025-2030 est le fruit d'un travail collectif, d'un dialogue constant avec vous, vos communautés, vos alliées et alliés, et tous ceux et celles qui croient, comme moi, que l'avenir du Québec se construit en misant pleinement sur votre potentiel.

Vous êtes une génération qui bouscule, qui questionne, qui innove. Une génération qui ne se contente pas d'espérer un changement, mais qui le crée, chaque jour. Vous portez en vous une lucidité sur les enjeux de notre époque et une volonté forte de faire partie de la solution. C'est cette énergie, cette intelligence et cette mobilisation qui ont guidé l'élaboration de ce nouveau plan. Ensemble, nous avons écouté ce que vous aviez à dire. Nous avons entendu vos aspirations, vos défis, vos idées. Et nous les avons traduits en actions concrètes, en priorités claires, en engagements fermes.

Le Plan d'action jeunesse, c'est notre manière de dire que votre place est essentielle, aujourd'hui, et elle le sera demain. Que vous devez pouvoir participer pleinement à la société, prendre part aux décisions et avoir les conditions nécessaires pour réaliser vos ambitions.

Ensemble, faisons en sorte que le présent Plan d'action ne reste pas sur papier, mais qu'il devienne un véritable levier de changement. Un moteur pour propulser vos idées, soutenir vos projets et faire rayonner votre engagement. Je vous remercie pour votre confiance, votre courage et votre inspiration. Vous êtes au cœur de nos priorités. Et vous êtes, plus que jamais, au cœur du Québec.

Mathieu Lacombe





TABLE DES MATIÈRES

LA JEUNESSE, ESPOIR D'AUJOURD'HUI, FORCE DE DEMAIN	1
PORTRAIT STATISTIQUE DES JEUNES AU QUÉBEC	2
À PROPOS DU SECRÉTARIAT À LA JEUNESSE	4
UNE VISION D'AVENIR POUR LES JEUNES DU QUÉBEC	5
CE QUI GUIDE NOS INTERVENTIONS	13
TOUS LES AXES, OBJECTIFS ET PROJETS	15
Santé	16
Éducation	24
Culture	32
Citoyenneté.....	39
Emploi.....	50
Entrepreneuriat.....	60
Environnement	67
Mesures transversales	74
Les programmes financiers du Secrétariat à la jeunesse	78
Gouvernance	80



ESPOIR

LA JEUNESSE, ESPOIR D'AUJOURD'HUI, FORCE DE DEMAIN

La jeunesse représente une période riche en expériences, marquée par une multitude d'apprentissages, d'adaptations et de rencontres significatives. Elle se caractérise par d'importantes transitions à travers lesquelles les jeunes poursuivent leur développement, acquièrent une multitude de connaissances et de compétences, construisent leur identité en relation avec les autres et à travers des expériences vécues dans les différents milieux qu'ils fréquentent, qu'ils soient familiaux, scolaires, professionnels, communautaires ou autres.

Les jeunes ne constituent pas un groupe homogène : leurs aspirations, leurs réalités, leurs préoccupations et leurs besoins varient selon différents facteurs et les contextes qui, eux-mêmes, évoluent. Depuis la publication de la Politique québécoise de la jeunesse 2030, plusieurs transformations majeures se sont intensifiées, révélant de nouveaux défis tant pour les jeunes que pour la société dans son ensemble.

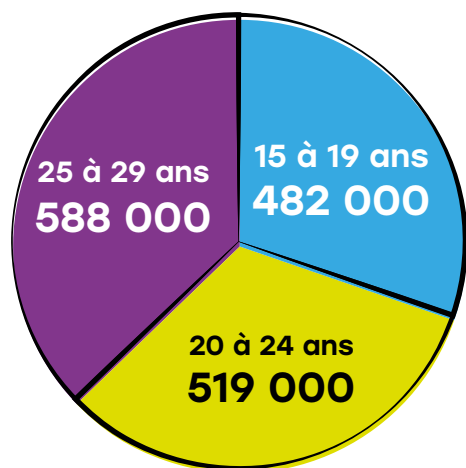
Construire, bâtir et soutenir notre jeunesse est crucial pour notre nation. La jeunesse représente l'avenir. Nos jeunes sont nos futurs leaders, travailleurs, entrepreneurs, scientifiques, artistes ainsi que décideurs. Investir dans la jeunesse, c'est investir dans le futur d'une collectivité. Une nation qui prépare bien ses jeunes prépare un avenir plus stable, innovant et prospère.

La jeunesse, c'est la force de travail et d'innovation. Elle est dynamique, s'adapte aux nouvelles technologies, elle est ouverte au changement et est porteuse d'idées nouvelles. C'est une ressource clé pour le développement économique et la modernisation d'une collectivité.

Le Plan d'action jeunesse 2025-2030 s'adresse principalement aux jeunes Québécoises et Québécois âgés de 15 à 29 ans. Toutefois, la portée de ses actions peut s'étendre aux 12-35 ans dans le cas d'interventions préventives ou pour accompagner certains jeunes dans des transitions particulières.

Par la Politique et le Plan d'action, le gouvernement du Québec s'engage à soutenir les jeunes et à contribuer à mieux faire entendre leurs voix afin qu'ils puissent participer pleinement aux choix de notre société et relever les défis d'aujourd'hui et de demain.

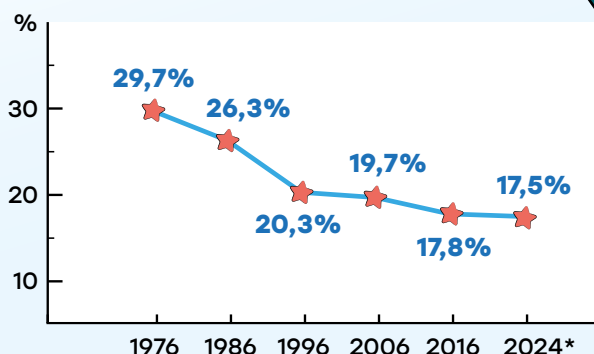
PORTRAIT STATISTIQUE DES JEUNES AU QUÉBEC



1,59 million
de jeunes de
15 à 29 ans

Source : Statistique Canada, Estimations de la population.
Adapté par l'[Institut de la statistique du Québec](#).

Part des 15-29 ans dans la population totale



* Donnée provisoire
Source : Statistique Canada, Estimations de la population.
Adapté par l'[Institut de la statistique du Québec](#).

Taux de bilinguisme chez les 15-29 ans

53,3 % en 2006

67,4 % en 2021

Source : Statistique Canada, Recensement de 2021.

**Personnes immigrantes
de première génération
(nées à l'extérieur du Canada)
en 2006 et en 2021**

15-24 ans

2006 **9,3 %**

2021 **17,6 %**

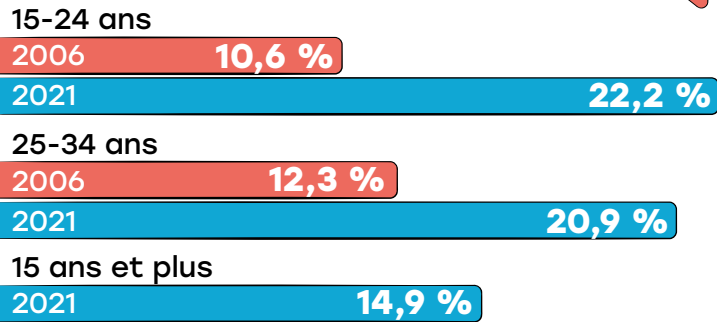
25-34 ans

2006 **15,7 %**

2021 **22,5 %**

Source : Statistique Canada, Recensements de 2006 et de 2021.
Adapté par l'[Institut de la statistique du Québec](#).

Part de la population issue de minorités visibles



Source : Statistique Canada, Recensement de 2021.
Adapté par l'[Institut de la statistique du Québec](#).

Proportion de personnes transgenres et non binaires en 2021

0,52 %

15-34 ans

0,12 %

35 ans et plus

Source : Statistique Canada, Recensement de 2021.
Adapté par l'[Institut de la statistique du Québec](#).

Proportion de personnes faisant partie des minorités¹ sexuelles en 2019-2021

7,8 %

15-29 ans

2,9 %

30 ans et plus

Source : Statistique Canada, Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes, cycles 2019, 2020 et 2021.
Adapté par l'[Institut de la statistique du Québec](#).

1 Comprend les personnes qui ont déclaré une orientation sexuelle autre qu'hétérosexuelle, notamment une orientation sexuelle lesbienne, gaie, bisexuelle, pansexuelle, queer ou bispirituelle.

Caractéristiques démographiques de la population autochtone

La structure démographique de la population autochtone au Québec est caractérisée par une proportion élevée de jeunes, ce qui reflète une dynamique démographique distincte par rapport à la population allochtone.

En 2021, l'âge moyen de la population des Premières Nations était de 38,5 ans et celui des Inuit était de 27,7 ans, comparativement à 42,1 ans pour la population non autochtone.

Source : Statistique Canada, [Recensement de 2021](#)

16,3 %

des 15-29 ans avaient une incapacité en 2022 (225 500 personnes)

10,3 %

des 15-29 ans avaient une incapacité en 2017 (145 300 personnes)

Source : Statistique Canada, Enquête canadienne sur l'incapacité.
Adapté par l'[Institut de la statistique du Québec](#).



À PROPOS

DU SECRÉTARIAT À LA JEUNESSE

Créé par René Lévesque en 1983, le Secrétariat à la jeunesse joue un rôle stratégique de représentation des intérêts et des besoins des jeunes afin d'influencer l'action gouvernementale et de positionner la jeunesse au cœur des priorités.

Ainsi, le Secrétariat à la jeunesse coordonne l'action gouvernementale en matière de jeunesse par le biais de la Politique québécoise de la jeunesse 2030, qui détermine les grandes orientations du gouvernement envers près de 1,6 million de jeunes Québécoises et Québécois âgés de 15 à 29 ans.

La Politique est mise en œuvre par le biais de stratégies et de plans d'action jeunesse, qui contiennent les initiatives destinées aux jeunes. Pour ce faire, le Secrétariat à la jeunesse travaille au quotidien à :

- contribuer à ce que les ministères et organismes tiennent compte des réalités particulières des jeunes et que les actions gouvernementales les visant soient cohérentes par l'entremise du rôle-conseil qu'il joue auprès d'eux;
- coordonner la Politique de la jeunesse et son plan d'action dont il finance lui-même un grand nombre de mesures et de projets.

AVENIR

UNE VISION D'AVENIR POUR LES JEUNES DU QUÉBEC

Cette vision s'articule autour d'une contribution au soutien et à l'accompagnement d'une jeunesse québécoise où chaque jeune, sans exception, possède non seulement la capacité, mais aussi les conditions pour rêver grand, se réaliser pleinement et jouer un rôle significatif dans la construction d'une société juste, forte, solidaire et inclusive. Une jeunesse qui ne se contente pas d'imaginer l'avenir : elle le façonne, ici et maintenant.

Par leur capacité à apprendre, les jeunes ne font pas que s'adapter : ils transforment la vie d'aujourd'hui. Ils deviennent porteurs d'un optimisme nécessaire, enraciné dans l'action. Et cet optimisme, ils le diffusent autour d'eux, ravivant l'espoir dans leurs communautés. Cet espoir n'est pas accessoire : il est essentiel. Il est ce souffle collectif dont nous avons besoin pour avancer, ensemble, vers un avenir à la hauteur de nos aspirations.

Ce que nous souhaitons et visons par le Plan d'action jeunesse 2025-2030

D'ici 2030, notre ambition est claire :

que plus de jeunes soient pleinement outillés dans leurs parcours vers l'autonomie. Nous voulons les voir instruits, qualifiés, en santé, actifs et engagés. Des jeunes confiants, qui prennent leur place, qui participent pleinement et fièrement à la construction d'un Québec prospère, inclusif, égalitaire et durable. Par le Plan d'action, nous contribuerons à :

- positionner la jeunesse au cœur de l'action et des priorités de la société québécoise;
- maximiser l'impact des actions menées auprès des jeunes;
- développer des partenariats et des projets pour donner une impulsion à la jeunesse;
- améliorer la cohérence et la cohésion des actions qui sont posées en faveur des jeunes;
- donner les moyens à la jeunesse de porter sa voix dans la collectivité;
- faire en sorte que notre jeunesse soit bien informée;
- rassembler, solidariser et mobiliser les acteurs du milieu de la jeunesse.



Le Plan d'action jeunesse 2025-2030 constitue le 3^e jalon issu de la [Politique québécoise de la jeunesse 2030 : ensemble pour les générations présentes et futures](#). Cette politique continue de guider l'action du gouvernement et de ses partenaires en matière de jeunesse, en assurant une vision cohérente, durable et concertée jusqu'en 2030. Elle vise à garantir la continuité des efforts déployés et à générer des retombées concrètes et structurantes pour les jeunes d'aujourd'hui et de demain.

Lancée en 2016, la [Politique québécoise de la jeunesse 2030](#) vise à accompagner les jeunes dans leur parcours vers l'autonomie dans un contexte de changements démographiques, pour que la jeunesse puisse contribuer pleinement à façonner le Québec d'aujourd'hui et de demain.

Elle compte offrir aux jeunes des milieux de vie et des environnements stimulants, sains, sécuritaires et ouverts, ainsi que les aider dans leurs apprentissages, leurs initiatives et leurs projets de vie.

Le Plan d'action jeunesse 2025-2030 réaffirme avec force la priorité que le gouvernement du Québec accorde à sa jeunesse. Il actualise les grandes orientations et fixe clairement les priorités d'intervention pour les cinq prochaines années, en misant sur une mobilisation concertée des ministères, des organismes et des partenaires du milieu jeunesse.

Ces priorités ne sont pas le fruit du hasard : elles reposent sur une écoute attentive et sincère des jeunes qui se sont exprimés lors d'importantes consultations, ainsi que sur l'expertise solide des milieux institutionnels, communautaires, de la recherche et de la société civile.

Ce que nous avons fait pour écouter les réalités des jeunes

Une vaste démarche de consultation a été réalisée à l'automne 2023 sur le thème *Ta voix. Ton Québec. Exprime-toi maintenant!*, pour recueillir les besoins, les ambitions et les préoccupations des jeunes âgés de 12 à 35 ans, ainsi que des acteurs qui travaillent auprès de la jeunesse.

Plusieurs thématiques ont été abordés lors de ces consultations, notamment en lien avec les sept axes d'intervention : emploi, entrepreneuriat, environnement, culture, éducation, santé et citoyenneté.

Voici la consultation en quelques chiffres :

- 14 journées de consultation dans différentes régions du Québec;
- 1 consultation nationale;
- plus de 1300 participantes et participants aux journées de consultation;
- 2 questionnaires en ligne :
 - ✓ 647 répondantes et répondants, dont 450 étaient âgés de 12 à 35 ans,
 - ✓ 100 mémoires;
- pour en savoir plus : [Ta voix. Ton Québec. Exprime-toi maintenant! : rapport de la consultation publique pour la jeunesse 2023](#).

Consultation des partenaires et des jeunes Autochtones

Afin de prendre en considération les spécificités des jeunes Autochtones, certains partenaires jeunesse ont mené des démarches visant à documenter plus précisément les besoins et les défis de ces jeunes qui évoluent dans des réalités sociales, historiques, politiques, culturelles, linguistiques et géographiques particulières.

La culture, la langue et le territoire sont ressortis comme des thèmes centraux, liés à une identité fière et forte, qui sont les clés du mieux-être pour ces jeunes. Les consultations réalisées auprès des jeunes mettent en évidence leur diversité et leurs points de vue dont certains éléments importants sont présentés dans chacun des axes d'intervention, sous la rubrique Ce que les jeunes ont dit.

Ce qui a été actualisé

Le Plan d'action jeunesse 2025-2030 se déploie selon les 7 axes d'intervention qui s'inscrivent dans la Politique québécoise de la jeunesse 2030. Ensemble, ces axes permettent d'aborder la majorité des dimensions entourant le parcours de vie des jeunes :

- santé;
- éducation;
- culture;
- citoyenneté;
- emploi;
- entrepreneuriat;
- environnement.

Dans le cadre du Plan, le gouvernement du Québec a procédé à une actualisation ciblée des objectifs de la Politique. Cette proposition découle d'un exercice de consultation et d'analyse approfondie, réalisées à la lumière des besoins exprimés par les jeunes et des priorités identifiées par les ministères, les organismes publics et les partenaires du milieu de la jeunesse. Elle vise à garantir une action publique plus cohérente, mieux alignée sur les réalités contemporaines et capable de générer des retombées durables.

Chacun des axes est présenté en quatre sections :

- Ce que les jeunes ont dit : cette section comporte des éléments qui sont ressortis lors de la tournée de consultations publiques. Elle contient aussi des commentaires des jeunes, soumis en ligne ou nommés lors d'une des consultations.
- Ce que l'on sait : section présentant certaines statistiques et démontrant les raisons pour lesquelles cet axe est important pour le Secrétariat à la jeunesse et le gouvernement.



- Ce que l'on va faire : section présentant :
 - les mesures : totalement ou partiellement financées par un ministère ou un organisme gouvernemental autre que le Secrétariat à la jeunesse;
 - les projets : soutien financier d'un projet spécifique à un organisme sans but lucratif, une coopérative, une entreprise d'économie sociale, une entité municipale, un organisme autochtone, une organisation publique (dont celles du réseau de la santé et des services sociaux et celles du réseau de l'éducation) pour des dépenses qui ne sont pas visées par des règlements budgétaires du gouvernement du Québec, ainsi que les entreprises et les organismes à but lucratif reconnus par le gouvernement du Québec comme faisant partie des réseaux de l'éducation ou de la santé;
 - les initiatives jeunesse portées par un partenaire et soutenues à la mission : financement à la mission d'une durée maximale de 3 à 5 ans, à un organisme sans but lucratif, à une coopérative, à un organisme autochtone ou à une entreprise d'économie sociale ayant une vocation multirégionale ou nationale, déployant des actions et participant à la réalisation d'un ou plusieurs objectifs de la Politique. Les actions doivent être récurrentes et doivent joindre une portion significative du public cible composée de jeunes de 15 à 29 ans.
- Ce qui se fait déjà : section présentant les mesures des autres ministères et organismes gouvernementaux déjà en œuvre.

Plan d'action jeunesse 2025-2030 : les 21 objectifs selon les 7 axes

Santé	Éducation	Culture	Citoyenneté	Emploi	Entrepreneuriat	Environnement
Favoriser une santé mentale positive	Augmenter la persévérance scolaire et la réussite éducative	Favoriser l'accès et le contact avec la culture dans toute sa diversité	Soutenir le développement de la pensée critique et l'engagement civique	Soutenir l'intégration et le maintien en emploi	Encourager la culture entrepreneuriale	Soutenir l'éducation à l'environnement et promouvoir l'écocitoyenneté
Promouvoir des comportements sains et sécuritaires	Favoriser l'accès aux activités parascolaires et le développement des aspirations scolaires et professionnelles	Soutenir la pratique d'activités culturelles	Favoriser les rapports égalitaires, le dialogue intergénérationnel et interculturel	Développer les compétences clés dans un marché du travail en évolution	Soutenir le démarrage d'entreprise et le repreneuriat	Créer des environnements favorables à l'adoption de comportements écoresponsables
Favoriser un mode de vie physiquement actif et de saines habitudes alimentaires	Valoriser les différents parcours de formation	Valoriser et promouvoir la langue française	Faciliter l'accès aux lieux décisionnels et préparer la relève	Promouvoir le traitement équitable dans les milieux de travail et la conciliation entre les différentes sphères de la vie	Promouvoir l'entrepreneuriat responsable	Faciliter le contact avec la nature

Puisque les initiatives jeunesse peuvent contribuer à l'atteinte de plusieurs objectifs du Plan d'action, les pictogrammes suivants ont été ajoutés pour mettre en lumière les différents effets potentiels de ces actions.



Il est à noter que les actions qui touchent l'ensemble des axes d'interventions sont présentées dans la section Mesures transversales. C'est, par exemple, le cas de plusieurs initiatives des Premières Nations et des Inuit par lesquelles des plans d'action jeunesse sont déployés par des nations qui favorisent une action cohérente alignée sur une compréhension holistique² des enjeux auxquels elles doivent faire face.

2 Qui met en relation l'interdépendance des différents aspects de la vie (domaines émotionnel, culturel, physique et intellectuel).



CHAN TIER S

Ce que nous réaliserons et donnerons comme impulsion

Afin de répondre de manière concrète et concertée aux enjeux prioritaires identifiés pour les jeunes du Québec, le Secrétariat à la jeunesse donne une impulsion au Plan d'action jeunesse 2025-2030 par la mise en place de chantiers de travail structurants et collaboratifs. Ces chantiers seront coordonnés par le Secrétariat à la jeunesse, en collaboration avec les ministères, les organismes gouvernementaux, les partenaires du milieu jeunesse, le milieu de la recherche ainsi que les acteurs communautaires et institutionnels. Ces partenaires uniront leur expertise pour approfondir certains enjeux complexes, identifier des pistes d'action porteuses et proposer des solutions innovantes et ancrées dans les réalités vécues par les jeunes.

Ces espaces de travail et de réflexion deviendront des moyens essentiels pour faire avancer les priorités jeunesse du gouvernement, en misant sur l'intelligence collective, l'intersectorialité et l'innovation sociale.



Chantier 1 : Donner les moyens à la jeunesse de faire entendre sa voix dans la collectivité

Ce chantier a pour objectif de faire entendre la voix des jeunes. Cet espace d'échange donnera l'occasion d'identifier et de déployer des actions, notamment avec les acteurs du milieu de la jeunesse et les jeunes, pour que ces derniers puissent participer à la vie citoyenne et que leurs multiples voix soient prises en compte dans les décisions ayant une incidence sur eux.

Ce chantier se concrétisera à travers une série d'actions structurantes qui viseront à favoriser l'expression, la représentation et l'influence des jeunes dans la société québécoise. Le Secrétariat à la jeunesse collaborera avec les ministères, les organismes, les partenaires du milieu et les jeunes pour réaliser ce chantier afin, entre autres, de :

- multiplier les espaces de dialogue accessibles où les jeunes peuvent exprimer leurs idées, leurs préoccupations et leurs visions de l'avenir, que ce soit à l'échelle locale, régionale ou nationale;
- renforcer les mécanismes de consultation jeunesse pour que la voix des jeunes soit prise en compte dans les politiques publiques et les décisions gouvernementales.

En somme, ce chantier vise à faire en sorte que la participation des jeunes devienne une habitude et un nouveau levier démocratique. Parce que chaque voix compte et que celles des jeunes doivent résonner pleinement dans les choix que nous faisons collectivement.



Chantier 2 : Rassembler, unir et mobiliser les forces vives du milieu jeunesse

Le Québec compte une grande diversité d'organismes qui interviennent par, pour et avec les jeunes, chacun ayant une mission, une approche et une portée propres à leurs milieux. Bien que le Secrétariat à la jeunesse, à travers ses partenariats, joigne déjà plusieurs centaines de ces organismes, un grand nombre d'entre eux ne sont pas encore, ou le sont peu, connectés au Plan d'action jeunesse. Ce chantier vise à élargir et à renforcer les canaux de consultation et de dialogue du Secrétariat à la jeunesse avec ces acteurs essentiels, pour mieux prendre en compte la pluralité des réalités et des préoccupations vécues par les jeunes.

Ainsi, nous travaillerons à :

- diversifier les mécanismes de consultation et contribuer de cette manière à la mise en place d'espaces de discussion, en présence de ces nouveaux interlocuteurs, pour favoriser un dialogue direct et représentatif;
- créer des espaces numériques collaboratifs, accessibles et souples, permettant aux organismes de partager leurs observations, bonnes pratiques et recommandations en continu;
- valoriser le rôle de ces organismes jeunesse comme sources d'innovation sociale et de proximité avec les jeunes.

En somme, ce chantier vise à amplifier la portée des actions soutenues et posées par les acteurs du milieu de la jeunesse en assurant une meilleure représentativité des voix de ce milieu et un renforcement des liens avec un plus grand nombre d'acteurs engagés dans le développement et l'épanouissement des jeunes du Québec.

Chantier 3 : L'intelligence artificielle, le numérique et la lutte à la désinformation



Ce chantier stratégique vise à soutenir la jeunesse face aux transformations rapides de l'univers numérique. À travers lui, nous entendons contribuer, en compagnie des ministères, organismes et partenaires, à renforcer la littératie numérique chez les jeunes en misant sur des actions concrètes et adaptées à leurs réalités.

Le chantier vise à s'intéresser davantage à la littératie numérique chez les jeunes pour contribuer, notamment, au développement de leur pensée critique. Pour aussi les amener à réfléchir à leur exposition aux contenus en ligne, de même qu'à leur utilisation de plateformes et d'applications dans les multiples facettes de leur vie. Le chantier souhaite intégrer la notion des saines habitudes de vie par rapport au numérique.

Ainsi, nous travaillerons à :

- outiller les jeunes pour qu'ils puissent naviguer dans un monde numérique en évolution, développer leur pensée critique face aux contenus en ligne et utiliser de manière responsable et éclairée des technologies, y compris l'intelligence artificielle;
- favoriser le développement de la pensée critique des jeunes face à l'information et aux algorithmes qui influencent leur quotidien, en particulier sur les réseaux sociaux et les plateformes numériques.

En mettant l'accent sur ces leviers d'action, ce chantier entend accompagner les jeunes dans leur développement personnel et citoyen, en les préparant à faire face aux défis technologiques et numériques avec discernement, autonomie et confiance.



CE QUI GUIDE NOS INTERVENTIONS

Les principes suivants ont guidé l'élaboration du Plan d'action jeunesse 2025-230 et prendront tout leur sens dans la mise en œuvre des mesures et des chantiers qui seront soutenus et déployés au cours des prochaines années.

Ainsi, à la suite de la consultation publique tenue en 2023, les mesures, programmes, projets et initiatives jeunesse tiendront compte des éléments suivants :

- inclure des jeunes dans les différentes étapes des activités qui sont soutenues et réalisées;
- donner les moyens à la jeunesse de faire entendre sa voix dans la collectivité;
- rendre disponibles des lieux physiques qui favorisent la socialisation des jeunes;
- offrir des services adaptés et flexibles favorisant la conciliation des facettes de leur vie
- offrir la possibilité aux jeunes d'expérimenter par des projets concrets;
- viser à outiller les jeunes dans le développement de leurs compétences de base;
- prêter une attention particulière aux jeunes en situation de vulnérabilité;
- veiller à ce qu'une diversité de profils de jeunes et de milieux soit représentée.

POPULATIONS VULNÉRABLES

Personnes pour qui, en raison de leurs caractéristiques communes et selon les contextes, le risque d'avoir des problèmes de santé physique, mentale ou psychosociale est plus élevé. Cette vulnérabilité est le résultat d'un ensemble de facteurs, y compris des circonstances sociales et économiques (ex. : accès à des ressources et à des services) et des caractéristiques individuelles (ex. : âge, sexe, genre, origines ethnoculturelles, problèmes de santé préexistants, conditions de vie, statut socioéconomique). Selon la problématique, la nature des facteurs de vulnérabilité peut différer d'une population à une autre. En outre, une personne peut présenter plusieurs facteurs de vulnérabilité à la fois.

<https://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/2016/16-297-08W.pdf>

Ce que nous allons mesurer pour nous assurer de nous améliorer

La mise en œuvre du Plan d'action devra faire l'objet d'un suivi rigoureux et fondé sur des cibles précises, établies à partir des données disponibles et des tendances récemment observées. L'évolution des actions au fil des prochaines années permettra non seulement d'évaluer les résultats obtenus, mais aussi de contribuer activement au maintien, voire à l'amplification, des retombées positives pour les jeunes du Québec.

Les résultats du Plan d'action seront mesurés par :

- le nombre de projets soutenus qui offrent aux jeunes la possibilité de faire entendre leur voix dans la collectivité;
- le nombre de partenaires associés à la mise en œuvre de la Politique québécoise de la jeunesse 2030 et du présent Plan d'action;
- le nombre de participations des jeunes aux initiatives soutenues;
- le nombre d'activités et d'événements mis en œuvre pour les jeunes;
- le nombre de jeunes au sein des conseils d'administration des organismes financés;
- le taux de satisfaction des jeunes, des partenaires, des ministères et des organismes.

NOUS SOMMES LA JEUNESSE QUÉBÉCOISE.

Nous construisons, aujourd'hui et demain,
le Québec auquel nous aspirons.

TOUS LES

AXES,

OBJECTIFS

ET PROJETS



SANTÉ



Ce que les jeunes ont dit

La santé mentale demeure une préoccupation majeure pour les jeunes. Plusieurs disent ressentir de la pression : performance à l'école, conciliation entre le travail et les autres sphères de la vie, crainte face à l'avenir, notamment en lien avec les changements climatiques, etc. Tous ces éléments peuvent générer de l'anxiété. Intervenir plus tôt et faciliter l'accès aux services et aux soins en santé mentale adaptés à leurs besoins et culturellement sécurisants, avoir accès à des groupes de soutien (pairs aidants), favoriser le dialogue sur la santé mentale pour briser les tabous, de même que faciliter l'accès à la nature, au territoire et à la pratique d'activités physiques et culturelles font partie des recommandations variées des jeunes pour les aider à faire face à ces défis.

« On vit dans un monde où on vise tout le temps la perfection dans tout, mais ce n'est pas quelque chose qui est atteignable et je pense qu'il faut se reconnecter avec la réalité. Donc, que ce soit la nature, les gens autour de nous ou tout simplement de réaliser qu'on a probablement des attentes qui sont inatteignables. » (Témoignage d'un jeune, Repentigny)

Pour favoriser l'adoption de saines habitudes de vie, plusieurs jeunes demandent de faciliter l'accès à une saine alimentation à faible coût, notamment à l'école, ainsi qu'à des ressources et à des équipements à proximité pour favoriser la pratique d'activités physiques. Plusieurs souhaiteraient qu'on valorise davantage le plaisir de bouger et l'activité physique non compétitive et qu'on leur permette d'expérimenter différentes activités physiques et de plein air pour découvrir ce qui rejoint le mieux leurs intérêts.

« À l'âge adulte, le contexte de vie et l'emploi vont certainement dicter la routine de chacun. Alors, il serait pertinent de promouvoir l'installation d'activité physique pouvant être présente à tout moment de la vie. Il serait aussi pertinent de mettre des cours de cuisine afin de donner le goût aux jeunes de manger sainement. » (Témoignage d'un jeune, questionnaire en ligne)

Les jeunes souhaiteraient être mieux informés et outillés pour adopter de saines habitudes de vie. Ils désirent apprendre à cuisiner, à prendre soin d'eux-mêmes, à gérer leur stress, leurs émotions et leur temps, que ce soit celui devant l'écran, celui réservé au sommeil ou à l'activité physique. Plusieurs ont mentionné vouloir aussi être mieux renseignés sur les produits ou les comportements qui peuvent être nocifs pour leur santé, mais sans jugement ni discours moralisateur.

Ce que l'on sait



La santé et le bien-être jouent un rôle fondamental dans le développement des jeunes et leur transition vers la vie adulte. Les comportements sains, adoptés dès le plus jeune âge, tendent à perdurer à l'âge adulte, ce qui contribue à prévenir les problèmes de santé physique et mentale à long terme et à renforcer la résilience face aux défis de la vie.

Or, au cours des dernières années, plusieurs enquêtes ont révélé un malaise important quant au bien-être psychologique de nombreux jeunes. Certaines tendances inquiètent, comme la hausse des taux de troubles mentaux diagnostiqués (anxiété, dépression, trouble de déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité), ainsi que le taux élevé de détresse psychologique, en particulier chez les filles.

Les effets des réseaux sociaux et de l'usage prolongé des écrans représentent des défis majeurs qui exacerbent les risques pour le bien-être physique et mental des jeunes. La popularité grandissante du vapotage de même que la consommation d'alcool, de tabac, de drogues et d'autres produits nocifs demeurent préoccupantes étant donné les risques de dépendance et les effets sur le développement et la santé des jeunes.

D'autres tendances inquiètent, comme le taux élevé d'inactivité et la consommation de malbouffe chez les jeunes, d'autant plus que des inégalités persistent quant à l'accès aux aliments sains et à des équipements ou infrastructures favorisant la pratique d'activités physiques ou sportives. Offrir des environnements favorisant l'adoption de saines habitudes de vie et adopter une approche préventive pour sensibiliser et outiller les jeunes à faire des choix éclairés demeurent une priorité.

41 %

Des élèves du secondaire avaient un niveau élevé de l'indice de détresse psychologique en 2022-2023 (en hausse par rapport à 2010-2011 : 21 %).

Source : Institut de la statistique du Québec, [Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2022-2023](#).

16 %

des jeunes du secondaire ont vapoté en 2022-2023 (en hausse par rapport à 2015-2016: 11 %).

Filles : 19 % Garçons : 13 %

Source : Institut de la statistique du Québec, [Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2022-2023](#).

23 %

des élèves du secondaire sont inactifs (en hausse par rapport à 2016-2017 : 20 %).

Filles : 27 % Garçons : 20 %

Source : Institut de la statistique du Québec, [Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2022-2023](#).



Ce que l'on va faire

Pour favoriser une santé mentale positive

Nom de l'initiative	Description	Partenaires
JE SUIS VIGIE : repérer les signes de détresse pour mieux référer les jeunes proches en santé mentale	Des ateliers destinés aux jeunes du 1 ^{er} cycle des écoles secondaires et dans le réseau scolaire, et auprès des organismes communautaires et parascolaires, pour sensibiliser les jeunes de 12 à 18 ans aux signes de détresse chez les jeunes proches aidants et les outiller pour qu'ils puissent prendre soin de leur bien-être émotionnel.	Confédération des associations de proches en santé mentale du Québec 
RIIPSO, pour des pratiques en santé mentale adaptées à une population étudiante diversifiée	Des activités de réseautage et de formation offertes aux intervenant[e]s psychosociaux du collégial, ainsi que des ateliers de sensibilisation et de dépistage pour prévenir l'anxiété et la dépression des étudiant[e]s de 15 à 29 ans.	Fédération des cégeps
Programme des travailleurs[-euses] de rue numériques	Une présence sur plusieurs plateformes numériques pour offrir un accompagnement préventif et un soutien adapté aux personnes en détresse psychologique. Il vise les jeunes de 12 à 35 ans qui sont adeptes de jeux vidéo et des réseaux sociaux, dans le but d'agir sur leur bien-être et leur santé mentale.	Fondation des Gardiens virtuels 
Les jeunes de 15 à 29 ans et les dépendances comportementales : une plateforme en ligne	Des ateliers de sensibilisation dans les écoles secondaires et du contenu en ligne pour traiter des dépendances comportementales et prévenir la détresse psychologique des jeunes de 15 à 29 ans.	Fondation Jeunes en Tête  
Déployer une stratégie de prévention de la grossophobie et de promotion d'une image corporelle positive ciblant les adolescents et les jeunes adultes	Une stratégie annuelle de prévention destinée spécifiquement aux adolescents et aux jeunes hommes visant à favoriser le développement d'une image corporelle positive et à diminuer les comportements grossophobes, comme la préoccupation excessive à l'égard du poids pouvant se traduire, notamment, par l'utilisation de substance améliorant la performance.	Ministère de la Santé et des Services sociaux

Nom de l'initiative

Description

Partenaires

Mouvement Jeunes et santé mentale	Par des activités de réflexion, de participation citoyenne au sein de l'organisation, de sensibilisation et la création de contenus pour et par les jeunes, le MJSM vise les jeunes de 12 à 35 ans pour favoriser la reprise de leur pouvoir d'agir, le respect de leurs droits et le développement d'une approche active qui les incite à prendre part aux décisions les concernant.	Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage 
Amélioration de la santé mentale des jeunes Québécois[es] d'expression anglaise	Des projets et des initiatives au sein de plusieurs organismes qui travaillent à mieux joindre les jeunes Québécois[es] d'expression anglaise âgé[e]s de 12 à 29 ans pour mieux répondre à leurs besoins tout en les sensibilisant et en les outillant.	Réseau communautaire de santé et de services sociaux

Pour promouvoir des comportements sains et sécuritaires

Nom de l'initiative

Description

Partenaires

Agissons ensemble contre la violence sexuelle envers les jeunes	Le soutien à diverses activités destinées à la prévention de la violence sexuelle auprès des jeunes du secondaire : suivi psychosocial, programmes offerts dans le milieu jeunesse, formation des intervenant[e]s ainsi que distribution de trousses d'intervention en exploitation sexuelle.	Centre d'expertise en agression sexuelle Marie-Vincent  
Les jeunes de 15 à 29 ans et les dépendances comportementales : une plateforme en ligne	La création d'une plateforme en ligne qui inclut un forum de discussion pour la sensibilisation des jeunes de 15 à 29 ans aux dépendances comportementales (jeux de hasard et d'argent, temps d'écran).	Chaire de recherche sur les dépendances comportementales et la réduction des méfaits 
Le Chemin des Mille Rêves	Des initiatives touchant la santé holistique des jeunes Autochtones âgé[e]s de 15 à 35 ans, incluant la Marche Mamu Nikantetau, le parcours Uapikun, le camp de leadership jeunesse. Le projet vise à inspirer positivement les jeunes des communautés.	Chemin des Mille Rêves     

Nom de l'initiative	Description	Partenaires
Défi PAUSE	Une initiative pour sensibiliser et outiller les jeunes de 12 à 35 ans de partout au Québec face aux risques liés à l'hyperconnectivité, afin de prévenir l'UPI (utilisation problématique de l'Internet). De plus, une production de contenus pour le personnel professionnel intervenant auprès des jeunes en matière de prévention de l'UPI (animation, discussion, création d'articles et d'outils informatifs).	Fondation ÉPIC 
L'intervention par la nature et l'aventure	Le déploiement, la promotion et la recherche en lien avec les programmes d'intervention par la nature et l'aventure, destinés aux jeunes de 12 à 18 ans.	Le Grand Chemin
EPAV Média : l'envers du vapotage	Une plateforme numérique qui explore l'envers du vapotage, destinée aux jeunes de 12 à 17 ans, dans l'objectif de prévenir l'initiation à la nicotine et de diminuer la prévalence du vapotage chez les adolescent[e]s.	Ministère de la Santé et des Services sociaux
La prévention des agressions sexuelles en contexte de consommation d'alcool	Des activités de sensibilisation destinées aux jeunes de 15 à 24 ans susceptibles de poser des gestes d'agressions sexuelles ou d'en être témoins, dans l'objectif de prévenir les agressions sexuelles en contexte de consommation d'alcool.	Ministère de la Santé et des Services sociaux
Soutenir la réalisation de projets de recherche portant sur la criminalité chez les jeunes	La réalisation de recherches portant sur la criminalité des jeunes de 12 à 35 ans et des jeunes issu[e]s de milieux défavorisés dont les résultats permettront une meilleure orientation et une mise en œuvre des actions de prévention de la criminalité.	Ministère de la Sécurité publique
Des outils pour l'autonomie : OPA Application mobile	Des ateliers éducatifs, des activités sociales et sportives, une application mobile ainsi qu'un accompagnement structuré qui visent à soutenir les jeunes de 12 à 35 ans en situation d'itinérance et qui fréquentent les Auberges du cœur dans le but de favoriser leur autonomie, leur santé mentale et leur bien-être.	Regroupement des Auberges du cœur du Québec 
Promotion et sensibilisation en matière de sécurité routière	Des activités de sensibilisation à la sécurité routière auprès des jeunes de 14 à 24 ans visant l'adoption de comportements responsables sur le réseau routier comme conducteur[-trice] ou autre usager[-gère] du réseau (cycliste, piéton[ne], passager[-gère], etc.).	Société de l'assurance automobile du Québec

Pour favoriser un mode de vie physiquement actif et de saines habitudes alimentaires

Nom de l'initiative	Description	Partenaires	
Défi sportif AlterGo 2026-2027-2028	Le déploiement du Défi sportif AlterGo, un événement rassembleur qui stimule la pratique sportive et l'adoption d'un mode de vie actif pour les jeunes ayant une limitation fonctionnelle. Des initiatives de développement de la littératie physique inclusive dans les écoles sont aussi mises de l'avant.	AlterGo Événements	 
Mobilisation étudiante pour « Bien manger, bon marché »	Une consultation pour mobiliser des étudiant[e]s postsecondaires et identifier les problèmes qui freinent l'acquisition ou le maintien de saines habitudes alimentaires. Elle vise les jeunes de 17 à 29 ans ayant un budget limité et étant propices à l'insécurité alimentaire qui peut compromettre insidieusement leur santé mentale.	Équiterre	  
Programme Tremplin Santé : volet animateurs[-trices] et coordonnateurs[-trices]	Des outils, des formations, du mentorat et un soutien adapté aux besoins des jeunes animateurs[-trices] dans des camps d'été. Ce projet cible les jeunes de 15 à 29 ans provenant majoritairement de milieux défavorisés pour les inspirer et les encourager à adopter de saines habitudes de vie dans un contexte de loisir.	Fondation LDT	
Cuisiner santé et équilibré	Des ateliers culinaires offerts à des jeunes adultes ayant un trouble du spectre de l'autisme, afin de les amener à modifier leurs habitudes alimentaires en enrayant la malbouffe, puis en les aidant à acquérir de l'autonomie en cuisine.	Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec	
Favoriser une alimentation saine et durable auprès de la clientèle des centres de réadaptation pour jeunes en difficulté d'adaptation	Un appel de projets s'adressant aux centres de réadaptation pour jeunes en difficulté d'adaptation pour la réalisation de projets visant à favoriser une alimentation saine et durable auprès des jeunes dans les centres.	Ministère de la Santé et des Services sociaux	
VIB	Une initiation à diverses activités physiques pour des jeunes de 15 à 29 ans pour les inciter à adopter un mode de vie sain et physiquement actif, et qu'ils [elles] puissent prendre plaisir à faire de l'activité physique. VIB prévoit une tournée d'événements dans les établissements scolaires et communautaires pour promouvoir un mode de vie actif. Le projet comprend également un concours, des groupes de discussion avec des jeunes concernant le développement de l'image de marque.	Réseau du sport étudiant du Québec	 

Ce qui se fait déjà

D'autres actions gouvernementales structurantes agissent en faveur de la santé et le bien-être des jeunes. En voici quelques exemples.

Ministère de la Santé et des Services sociaux

- Le [Plan d'action interministériel en santé mentale 2022-2026](#) vise à améliorer les services de santé mentale à travers diverses initiatives et à promouvoir le bien-être mental des Québécois, incluant les jeunes, tout en offrant un soutien adapté et accessible.
- La [Stratégie nationale en prévention du suicide 2022-2026](#), sous la responsabilité du ministère de la Santé et des Services sociaux, vise à réduire les taux de suicide dans la province en mettant l'accent sur la sensibilisation, l'accès aux services et le renforcement des mesures de prévention.
- Le [Plan d'action interministériel en dépendance 2018-2028](#) vise à prévenir, à réduire et à traiter les conséquences associées à la consommation de substances psychoactives, à la pratique des jeux de hasard et d'argent et à l'utilisation d'Internet, notamment auprès des jeunes à risque.
- [Aire ouverte](#) est un réseau de services intégrés pour les jeunes de 12 à 25 ans, qui vise à améliorer la réponse aux besoins de ceux-ci, notamment en matière de santé mentale, ainsi qu'à favoriser le passage à la vie adulte et l'accès à divers services en continu.

Ministère de l'Éducation

- Le [Plan d'action pour valoriser la pratique d'activités physiques, sportives et récréatives au Québec 2022-2027](#) vise à augmenter le niveau de la pratique régulière d'activités physiques, de sports et de loisirs au sein de la population, en particulier chez les jeunes, de même qu'à améliorer l'accessibilité aux activités et aux infrastructures.
- Le [Plan de prévention de la violence et de l'intimidation dans les écoles](#) a pour but de favoriser le bien-être à l'école et de prévenir l'intimidation et la violence sous toutes ses formes. Le bien-être à l'école est essentiel au développement, à la réussite éducative et à la persévérance scolaire des élèves. Le ministère de l'Éducation a donc élaboré un plan de prévention pour l'ensemble des élèves du Québec qui comprend notamment des actions de sensibilisation, ainsi que de la formation.

Ministère de l'Enseignement supérieur

- Le [Plan d'action sur la santé mentale étudiante en enseignement supérieur 2021-2026](#) vise à doter les réseaux de l'enseignement supérieur de balises communes en matière de santé mentale étudiante et à soutenir l'élargissement et la diversification de l'offre de services de promotion, de prévention et de soutien psychosocial dans les collèges et universités.





ÉDU CA TION

ÉDUCATION

Ce que les jeunes ont dit

De nombreux jeunes ont rappelé l'importance d'avoir des milieux scolaires bienveillants et stimulants, qui s'adaptent aux différents besoins et intérêts des élèves, dont ceux qui ont des besoins particuliers. Ils proposent de faciliter l'accès à des services d'aide aux devoirs, d'aide psychologique et à des services d'orientation scolaire et professionnelle dans le milieu scolaire et à l'extérieur de celui-ci.

« [Il faut] s'assurer que l'école est un endroit où les jeunes peuvent s'épanouir, qu'ils peuvent participer à des projets qui leur tiennent à cœur, qui se concrétisent dans le réel. » (Témoignage d'un jeune, Montréal)

Plusieurs ont demandé de revoir les façons de faire, de miser davantage sur le plaisir d'apprendre, d'offrir des modèles d'apprentissages alternatifs, plus expérientiels et concrets pour celles et ceux qui souhaiteraient apprendre autrement. Pour les jeunes Autochtones par exemple, l'éducation dépasse le cadre scolaire et devrait inclure les différents savoirs transmis tout au long de la vie par la famille et la communauté.

« L'école, c'est vraiment dans une place fermée, carrée, où est-ce que tu restes assis [à] un bureau toute la journée, puis tu écoutes une personne parler. Mais la manière que nous, on enseigne, c'est vraiment [...] à l'extérieur, puis c'est vraiment manuel. [...] Puis, ça serait d'inclure cette partie-là dans l'éducation. » (Témoignage d'un jeune Autochtone)

Le fait d'avoir un but, une motivation pour persévérer dans leur cheminement scolaire est essentiel pour de nombreux jeunes. Ils recommandent de favoriser l'accès à des activités parascolaires plus diversifiées et à faible coût, pour apprendre à mieux se connaître, et d'offrir un accompagnement personnalisé tout au long du parcours scolaire pour mieux connaître les formations et les différents choix de carrière s'offrant à eux. Plusieurs jeunes souhaitent aussi rencontrer des gens de métiers et réaliser des stages exploratoires pour expérimenter plusieurs options avant de choisir leur voie. Dans un contexte de forte attractivité du marché du travail et de la hausse du coût de la vie, certains jeunes ont réclamé davantage de soutien pour lutter contre la précarité étudiante et éviter les risques de décrochage.



J'aurais aimé avoir plus de cours ou de moyens où je pouvais apprendre à me connaître. Pouvoir essayer plein de choses et voir si j'aime ou je n'aime pas. Et surtout, avoir des moments d'introspections, de réflexions, car c'est avec ces moments, quand on prend un moment pour s'arrêter et réfléchir sans distractions, qu'on peut découvrir de belles choses. » (Témoignage d'un jeune, questionnaire en ligne)



Ce que l'on sait

L'éducation représente un pilier essentiel dans le développement des jeunes. Elle offre l'occasion d'acquérir des connaissances et des compétences qui leur seront précieuses tout au long de leur vie. Elle joue un rôle clé dans la découverte de soi et des autres. Elle permet aussi aux jeunes de mieux comprendre le monde qui les entoure et les prépare à devenir des citoyens actifs et responsables.

Bien que les taux de diplomation et de qualification se soient globalement améliorés au cours des dernières années, des écarts subsistent entre certains groupes, notamment chez les élèves issus de milieux défavorisés et les élèves ayant un handicap ou étant en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage. Le décrochage scolaire demeure un défi important en raison de ses conséquences majeures sur le plan tant individuel que collectif.

Faire un choix de formation ou de carrière peut être stressant pour certains jeunes qui font face à une abondance d'options et à un marché du travail en pleine évolution. Les services d'orientation scolaire et professionnelle ainsi que la participation à une gamme diversifiée d'activités parascolaires et extrascolaires peuvent aider les jeunes à mieux se connaître, à découvrir leurs intérêts et leurs passions, à nourrir leurs aspirations.

La diversification croissante de la population étudiante représente aussi un défi pour les milieux scolaires qui doivent s'adapter pour favoriser la réussite de toutes et de tous. Dans un contexte de rareté de main-d'œuvre, il est essentiel de valoriser et de faciliter l'accès aux différentes voies de formation, qu'elles soient professionnelles, collégiales ou universitaires, puisqu'elles offrent de multiples possibilités aux jeunes tout en reconnaissant la diversité des talents.

84,3 %

Taux de diplomation et de qualification après 7 ans (cohorte de 2016), 2022-2023
(cohorte précédente : 84,1 %)

Filles : 88,5 % Garçons : 80,3 %

Source : Ministère de l'Éducation (2024). [Tableau de bord de l'éducation](#).

En 2023,

55 %

des 14-30 ans affirmaient être assez ou très anxieux par rapport à leur choix de carrière.

Source : Academos (2024). [Gen Z : comprendre les aspirations professionnelles des jeunes en 2024](#).



Ce que l'on va faire

Pour augmenter la persévérance scolaire et la réussite éducative

Nom de l'initiative	Description	Partenaire
Soutenir et développer les milieux adaptés de scolarisation dans leurs activités	En collaboration avec plusieurs services publics, l'organisme prévoit d'accroître, par ce projet, l'accès aux milieux adaptés de scolarisation en offrant un accompagnement adapté aux jeunes de 15 à 20 ans ayant des difficultés d'apprentissage. Le projet vise à augmenter la persévérance scolaire et le taux de diplomation.	Alliance des milieux adaptés de scolarisation du Québec 
Le Diplôme avant la Médaille	Le Diplôme avant la Médaille accompagne dans leur apprentissage des élèves athlètes ayant des défis scolaires et socioaffectifs. Il s'adresse aux jeunes de 12 à 18 ans qui présentent des facteurs de vulnérabilité au décrochage, afin de favoriser leur persévérance scolaire et d'augmenter leur confiance en soi.	Diplôme avant la Médaille  
TA formation : formations et outils sur les troubles d'apprentissage pour intervenant[e]s jeunesse	Le projet vise à développer des contenus vidéo sous forme de microapprentissage conçus pour répondre aux besoins des intervenant[e]s jeunesse. L'objectif spécifique : renforcer leurs compétences et les accompagner dans l'intégration des jeunes ayant des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage, en abordant des thématiques liées aux différents troubles d'apprentissage, à la motivation et aux difficultés comportementales.	Institut des troubles d'apprentissage
Instances régionales de concertation (IRC) : la persévérance scolaire et la réussite éducative du Québec	Le soutien des Instances régionales de concertation (IRC) sur la persévérance scolaire et la réussite éducative vise à appuyer le rôle de mobilisation des acteurs régionaux de différents milieux et à promouvoir des conditions de réussite éducative et la mise en œuvre des projets pour les jeunes et leur famille.	Ministère de l'Éducation 

Pour favoriser l'accès aux activités parascolaires et le développement des aspirations scolaires et professionnelles

Nom de l'initiative	Description	Partenaire
Academos, faire du mentorat virtuel un projet de société	Le soutien au choix de carrière des jeunes de 14 à 30 ans par le déploiement d'une plateforme virtuelle offrant notamment des services de jumelage et de mentorat avec des professionnels en emploi dans plusieurs milieux. Les jeunes, par l'entremise de groupes de discussion, peuvent échanger à propos de leurs champs d'intérêt et de leurs aspirations avec ces mentors. Academos offre également plusieurs activités pour les jeunes, toujours sur le thème du choix de carrière, sous forme de conférences dans les écoles et d'ateliers chez les organismes partenaires.	Academos 
Soutenir la réussite éducative d'élèves à haut risque de décrochage	L'organisation des Olympiades jeunesse pour les jeunes inscrits dans un Centre de formation en entreprise et en récupération (CFER), grâce auxquelles les talents des jeunes peuvent rayonner. S'ajoute aussi au projet le déploiement d'un programme de bourses destinées aux élèves qui ont fait preuve d'une grande persévérance et d'une attitude exceptionnelle.	Fondation CFER  
Former la relève québécoise par l'apprentissage expérientiel	Des projets concrets, qui adoptent l'approche expérientielle, au sein des établissements québécois de niveaux secondaire et collégial. Ces projets s'inscrivent dans des programmes rattachés aux domaines des arts, du design, des sciences et du génie, du leadership et de l'entrepreneuriat.	Fusion Jeunesse  
Un jeune, un stage	En collaboration avec les écoles secondaires et les employeurs, JeunesExplo souhaite faire découvrir aux jeunes de 14 à 22 ans un métier qui les passionne. À travers des stages d'un jour, des capsules vidéo immersives et des webinaires interactifs, le projet vise à soutenir leur orientation scolaire et professionnelle.	JeunesExplo : stages d'un jour 
Immersion d'élèves au cœur d'un centre de transfert de technologie	Des visites de centres collégiaux de transfert de technologie pour permettre à des élèves des 4 ^e et 5 ^e années du secondaire de découvrir la recherche-action en innovation technique et sociale et d'explorer certains métiers et professions qui y sont associés.	Ministère de l'Enseignement supérieur 

Nom de l'initiative	Description	Partenaire
Radiojeunesse.ca	Des activités parascolaires pour faire vivre aux jeunes l'expérience de la radio et des médias. L'organisme souhaite offrir aux jeunes du secondaire du Québec et des communautés autochtones une voix authentique et un espace dynamique pour s'exprimer, apprendre et créer. À cette fin, il propose des ateliers de formation sur la production radio, le montage vidéo et la réalisation de balados. Radio jeunesse offre également des occasions de stage dans le domaine des médias, de la communication et de la production, permettant ainsi aux jeunes d'acquérir une expérience professionnelle concrète et de développer leur réseau professionnel.	Radio communautaire enfant-ado Gatineau-Ottawa  
Odyssée de l'Objet	Une initiation au design industriel pour les jeunes du secondaire et du collégial à travers des concours créatifs, des défis intensifs et des ateliers pédagogiques. Le projet comprend un concours biennal pour les élèves du secondaire, qui les amène à concevoir un objet sous la supervision d'un[e] mentor[e], ainsi qu'un défi de 48 heures pour les étudiant[e]s du collégial, qui sont alors confronté[e]s à un exercice de création rapide et collaboratif. Le projet vise à stimuler l'innovation, l'apprentissage pratique et l'intégration du design dans le parcours éducatif des jeunes.	Réseau technoscience 
Faire connaître la fonction publique à titre d'employeur aux jeunes	Le salon virtuel de l'emploi pour la fonction publique, qui comprend un pavillon spécifique pour les élèves du secondaire ainsi que pour les étudiant[e]s du collégial et de l'université, vise à leur faire découvrir les différentes perspectives de carrière dans la fonction publique.	Secrétariat du Conseil du trésor 

Pour valoriser les différents parcours de formation

Nom de l'initiative	Description	Partenaire
Zone M	La promotion et la valorisation des métiers du secteur manufacturier auprès des jeunes à travers le programme phare Zone M, qui comprend notamment des visites industrielles et de la sensibilisation des jeunes à l'importance du secteur manufacturier.	Manufacturiers et exportateurs du Québec
Programmes de bourses de mobilité en formation professionnelle à l'intention des élèves et du personnel	Des programmes de bourses de mobilité en formation professionnelle qui visent à soutenir financièrement les élèves et le personnel scolaire pour la réalisation de projets à l'extérieur du Québec, au Canada ou à l'international, notamment pour favoriser le développement de compétences pratiques et interculturelles, l'enrichissement des connaissances pédagogiques et disciplinaires, ainsi que la création de partenariats entre établissements d'enseignement.	Ministère de l'Éducation
Soutien à l'intégration socioprofessionnelle des étudiantes et des étudiants en situation de handicap ou à besoins particuliers	Des services d'accompagnement et des outils variés mis en place dans les établissements d'enseignement postsecondaire pour soutenir le développement des compétences socioprofessionnelles, l'intégration et le maintien en emploi des personnes étudiantes en situation de handicap ou à besoins particuliers.	Ministère de l'Enseignement supérieur

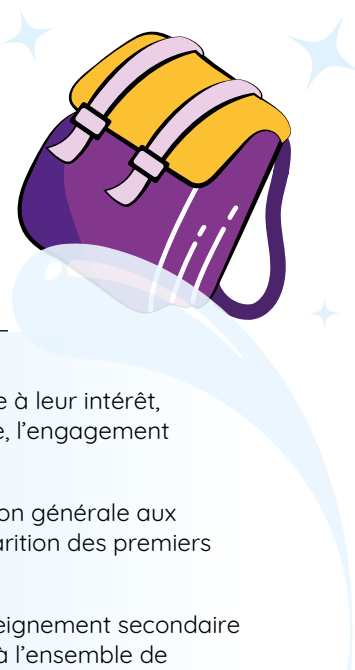


Ce qui se fait déjà

D'autres actions gouvernementales structurantes visent la réussite éducative des jeunes. En voici quelques exemples.

Ministère de l'Éducation

- Le développement de nouveaux projets pédagogiques particuliers (PPP) contribue à rendre les écoles inspirantes et donne l'occasion aux élèves qui le souhaitent de répondre à leur intérêt, qu'il soit sportif, artistique, entrepreneurial ou autre, favorisant ainsi la motivation scolaire, l'engagement et la réussite éducative.
- Le Programme de tutorat, destiné aux élèves du primaire et du secondaire, de la formation générale aux adultes et de la formation professionnelle, vise à offrir un soutien personnalisé dès l'apparition des premiers signes de désengagement scolaire ou de difficultés scolaires.
- La mesure [Activités parascolaires au secondaire](#) vise à soutenir les établissements d'enseignement secondaire pour qu'ils offrent gratuitement une programmation diversifiée d'activités parascolaires à l'ensemble de leurs élèves dans le but de favoriser la participation et de créer un milieu de vie stimulant et propice à la persévérance scolaire et à la réussite éducative.



- Le Programme de soutien à la concertation et aux initiatives sur la persévérance scolaire et la réussite éducative du Québec vise à favoriser la persévérance scolaire et la réussite éducative (PSRE) en soutenant financièrement la mission des Instances régionales de concertation (IRC) sur la persévérance scolaire et la réussite éducative du Québec et du Réseau québécois pour la réussite éducative (RQRE), ainsi que des projets locaux et régionaux en PSRE de divers organismes à but non lucratif. La mission du RQRE et des IRC est de mobiliser des partenaires de leur territoire afin de mettre en place des initiatives concertées répondant aux besoins des apprenants, jeunes et adultes, et de leur famille.
- L'accompagnement des centres de services scolaires et des commissions scolaires (CSS/CS) dans l'appropriation et l'utilisation de la solution d'intelligence artificielle pour la prévention du décrochage scolaire aidera les gestionnaires scolaires dans leur mandat de réussite éducative, en estimant le risque de décrochage scolaire chez les élèves. La solution permet d'analyser et d'agir en amont en identifiant les élèves présentant des facteurs de risque de décrochage et les tendances dans leur parcours scolaire. Cette approche vise à renforcer les capacités d'intervention préventive et à soutenir les pratiques en matière de réussite éducative.
- Le [Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation](#) vise à financer la mission globale d'organismes d'action communautaire autonome dont certains contribuent à lutter contre le décrochage scolaire en offrant de l'accompagnement aux jeunes en difficulté et à leur famille alors que d'autres, favorisent le rattrapage scolaire en permettant de poursuivre des études dans un contexte d'apprentissage adapté aux besoins des apprenants.
- [Voix du territoire](#), sous la responsabilité du Conseil de l'éducation des Premières Nations, est un outil évolutif soutenu financièrement par le ministère de l'Éducation qui met en valeur des ressources et du matériel pédagogique, culturellement respectueux et signifiants, créés par des partenaires autochtones pour favoriser la valorisation et l'enseignement des perspectives autochtones pour l'ensemble des élèves du Québec.

Ministère de l'Enseignement supérieur

- La formule d'[Apprentissage en milieu de travail](#) soutient des projets ayant pour objectif l'adaptation et la bonification des programmes de formation technique par l'intégration d'un minimum de 20 % d'activités qui favorisent l'adéquation formation-emploi et l'employabilité des jeunes par l'acquisition d'une expérience de travail concrète dans leur domaine d'étude.
- Le [programme d'aide financière aux études](#) facilite la poursuite des études secondaires à la formation professionnelle ou des études postsecondaires aux élèves et aux étudiants dont les ressources financières sont insuffisantes, en prenant en compte la diversité des profils étudiants et des parcours de formation tout au long de la vie.
- Le [Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur 2021-2026](#) met en œuvre plusieurs actions qui visent à favoriser l'accès à l'enseignement supérieur, la persévérance des étudiantes et étudiants dans leurs études, leur diplomation et leur insertion socioprofessionnelle.

Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale

- Le [Plan d'action gouvernemental visant la lutte contre la pauvreté et l'exclusion sociale 2024-2029](#) prévoit la mise en œuvre d'une mesure favorisant la réussite éducative des jeunes. Elle propose d'accorder un supplément mensuel aux prestataires d'un programme d'assistance sociale qui n'ont pas accès à l'aide financière aux études, pour leur permettre de terminer leurs études secondaires.



CULTURE

Ce que les jeunes ont dit

Plusieurs jeunes consultés souhaitent que l'on valorise davantage la culture et ses effets bénéfiques sur leur développement, leur santé mentale et la construction de leur identité. Ils estiment que l'initiation à la culture devrait se faire dès leur plus jeune âge et se poursuivre tout au long de leur parcours. Les jeunes insistent sur l'importance d'offrir une grande variété d'activités culturelles qui correspondent mieux à leurs intérêts, de même que d'offrir des lieux accessibles, à proximité, pour leur permettre de les expérimenter à faible coût, voire gratuitement.

« J'aimerais que la culture devienne un levier pour faire la découverte du soi. C'est si important d'accorder autant d'importance à la culture qu'au sport. » (Témoignage d'un jeune, questionnaire en ligne)

L'importance de valoriser la diversité de la culture québécoise sous toutes ses formes est maintes fois rappelée par les jeunes. Certains croient qu'il faut soutenir et promouvoir davantage les jeunes artistes de la relève pour que cette diversité soit plus visible. D'autres privilégient des activités culturelles, ludiques et rassembleuses qui favorisent les échanges et le rapprochement des différents groupes de la population, notamment avec les populations autochtones pour mieux connaître leurs cultures et leurs langues. Un grand nombre de jeunes souhaiteraient que les contenus culturels québécois soient plus accessibles en ligne, sur les plateformes qu'ils utilisent déjà, ce qui permettrait de favoriser leur découvrabilité.

« [Il faut] mettre de l'avant que la culture québécoise inclut aussi les immigrants, et que notre culture s'enrichit de la leur. Permettre que la culture québécoise soit plus inclusive, plus ouverte sur le monde. La culture, ça s'additionne, ça ne s'efface pas. » (Témoignage d'un jeune, questionnaire en ligne)

Pour ce qui est de la promotion de la langue française, la plupart des jeunes recommandent de la valoriser par la pratique d'activités culturelles en français, de rappeler l'histoire de la langue française au Québec, de même que les bénéfices associés à la connaissance de la langue. Ils proposent d'opter pour une approche positive et d'ouverture plutôt que d'opposer les langues entre elles.

Les jeunes Autochtones souhaitent développer leur fierté identitaire en partageant leurs cultures qui sont intimement liées à leurs langues et au territoire. Ils soulignent le caractère fondamental des liens intergénérationnels pour faire vivre cette culture.

« L'implication des aînés est primordiale. Ils nous apprennent des choses, simplement en étant avec eux, en les écoutant. Par exemple autour d'un feu. Lorsqu'ils sont prêts à partager leur savoir, nous sommes là, les bras ouverts. Les aînés battent le sentier pour nous. » (Témoignage d'un jeune Autochtone)

Ce que l'on sait

La culture fait partie intégrante de la vie des jeunes. Elle contribue à forger l'identité personnelle tout en consolidant les liens sociaux et intergénérationnels et en renforçant le sentiment d'appartenance. La pratique d'activités culturelles favorise, quant à elle, l'épanouissement personnel, stimule la créativité, permet d'exprimer des idées et de développer des compétences sociales et des talents. Malgré les multiples bienfaits qui y sont associés, des inégalités persistent dans l'accès à la culture.

La disponibilité et la diversité des activités culturelles varient selon les milieux et peuvent limiter les possibilités d'engagement culturel pour les jeunes vivant dans les zones moins bien servies. Les coûts élevés des activités et des contenus culturels constituent un obstacle majeur pour les jeunes, en particulier ceux issus de milieux défavorisés. La découvrabilité de l'offre culturelle québécoise en ligne représente également un défi de taille. Abonnés en moins grand nombre aux plateformes numériques québécoises, les jeunes sont moins exposés aux contenus culturels québécois, d'autant plus que ces derniers sont peu présents sur les plateformes qu'ils utilisent. Le manque de connaissance sur la culture québécoise peut limiter l'intérêt qui lui est porté.

La présence croissante de l'anglais dans les pratiques culturelles des jeunes occasionne également des préoccupations quant à une éventuelle diminution de l'intérêt et de l'attachement de la jeunesse envers les contenus culturels québécois et la langue française. D'où l'importance de promouvoir un accès équitable à la culture dans toute sa diversité pour permettre aux jeunes de s'y identifier davantage.

Principaux obstacles à la consommation de contenus culturels selon les 15-29 ans

Prix trop élevé : 33 %

Faible connaissance des artistes québécois : 24 %

Manque d'intérêt pour les contenus culturels québécois : 24 %

Faible connaissance de l'offre culturelle québécoise : 24 %

Ne se reconnaît pas dans l'offre culturelle québécoise : 22 %

Source : Léger (2024). Les jeunes et la culture québécoise. Sondage réalisé en collaboration avec le ministère de la Culture et des Communications.

57 %

des 15-20 ans ont affirmé avoir **rarement assisté** (1 à 2 fois/an) ou **n'avoir jamais assisté en personne à une activité culturelle québécoise en français** au cours de la dernière année.

Source : Ministère de la Culture et des Communications (2024). Étude sur la relation des jeunes du Québec de 15 à 20 ans avec la culture québécoise francophone et leur intérêt pour une application numérique facilitant l'accès à la culture. Sondage en ligne réalisé par Léger.



Ce que l'on va faire

Pour favoriser l'accès et le contact avec la culture dans toute sa diversité

Nom de l'initiative	Description	Partenaire
À GO, on lit à l'année!	Une campagne de promotion de la lecture auprès des jeunes de 12 à 20 ans qui se déploie par la production et la diffusion de contenus numériques, notamment un jeu-questionnaire interactif et des suggestions de lectures associées, ainsi que par une présence et des activités dans les écoles, les bibliothèques et les salons du livre.	À GO, on lit!   
Lis-moi	Des activités littéraires visant à développer le goût de la lecture, du contenu destiné aux jeunes de 12 à 29 ans (par, pour et avec les jeunes) et des trousseaux destinées aux animateurs[-trices] jeunesse. Ces réalisations se font de concert avec les salons du livre.	Association québécoise des salons du livre 
Volet campus du Festival du nouveau cinéma de Montréal	Des activités déployées dans les cégeps et universités du Québec pour favoriser la découverte du cinéma québécois et l'apprentissage par l'action.	Festival du nouveau cinéma de Montréal 
Amplifier ses rêves	Des activités musicales gratuites et un milieu de vie destinés aux jeunes de 12 à 18 ans issu[e]s d'un milieu à risque, pour améliorer l'accessibilité de la culture et les aider à développer leur plein potentiel.	Jeunes musiciens du monde  
Le Festif! à l'école 2025-2028	Un programme éducatif et culturel qui vise à rapprocher les jeunes de la scène musicale québécoise en les immergeant dans des expériences artistiques concrètes. Le projet vise à offrir aux jeunes de 12 à 29 ans un accès direct à la culture musicale québécoise en organisant des spectacles gratuits, des ateliers d'écriture musicale et des conférences dans plus de 80 écoles de 15 régions administratives.	Le Festif! 
La culture racontée par les jeunes pour les jeunes	Le REFRAIN a conclu un partenariat avec le Cégep de Jonquière pour créer un projet visant à offrir des occasions de stage aux jeunes du cours <i>Arts et Technologie des médias</i> . Les jeunes parcourront les festivals membres dans les régions du Québec pour en assurer une couverture médiatique, créeront du contenu et feront la gestion des réseaux sociaux. Les jeunes pourront ainsi parler, en leurs mots, de leurs expériences.	Ministère de la Culture et des Communications Le Refrain   

Nom de l'initiative	Description	Partenaire
BAAnQ dans ta classe	Des boîtes distribuées dans les écoles secondaires accompagnées de contenus numériques qui permettent l'exploration d'objets culturels par les élèves pour enrichir leur connaissance de la culture québécoise, d'expérimenter et échanger avec leurs pairs, ainsi qu'acquérir les connaissances exigées par le programme scolaire.	Ministère de la Culture et des Communications Bibliothèque et Archives nationales du Québec
Programme Éducation de la Place des Arts : offre de sorties culturelles incluant des ateliers de médiation culturelle pour les jeunes du secondaire	Un programme qui comprend une sortie pour assister à un spectacle adapté, une rencontre avec les artistes et un atelier de médiation culturelle offert à l'école par un[e] artiste-médiateur[-trice] pour soutenir et développer la pensée critique et créatrice des jeunes des écoles secondaires.	Ministère de la Culture et des Communications Place des Arts

Pour soutenir la pratique d'activités culturelles

Nom de l'initiative	Description	Partenaire
Danser le territoire : connecter les jeunes à la nature par l'art	Des ateliers (scolaires, parascolaires et communautaires) d'initiation au mouvement dansé; des projets chorégraphiques participatifs; de l'accompagnement de la relève artistique; et de la formation pour une meilleure compréhension de la danse. Ample Man Danse conçoit, coordonne et anime annuellement plus de 400 ateliers de création et d'initiation à la danse auprès du public jeunesse, spécialement auprès des clientèles vulnérables (milieux défavorisés et/ou en adaptation scolaire, neurodiversité et handicap, etc.) et des jeunes vivant en région, loin des métropoles culturelles, afin de leur faire vivre des premières expériences de création en mouvement.	Ample Man Danse
Soutenir et inspirer la jeunesse autochtone autrement	Des ateliers de création audiovisuelle qui se déplacent dans les communautés autochtones pour contribuer au développement personnel, créatif et professionnel des jeunes Autochtones ainsi qu'à l'affirmation de leurs cultures, de leurs identités, de leurs besoins et de leurs visions de la vie.	Corporation Wapikoni mobile
Programme d'animation littéraire en centres jeunesse	Les services d'une bibliothèque mobile et des activités d'animation de la lecture offerts aux jeunes résidant dans un centre jeunesse pour faciliter l'accès à la lecture et susciter le goût et le plaisir de lire des jeunes ayant des besoins particuliers et les aider à surmonter les défis auxquels ils[elles] sont confronté[e]s.	Ministère de la Culture et des Communications Bibliothèque et Archives nationales du Québec

Nom de l'initiative	Description	Partenaire
Projet d'art urbain sportif	Le projet mobilise les jeunes de 12 à 17 ans à travers la création collaborative d'œuvres d'art urbain sur des sites sportifs stratégiquement situés dans 10 régions du Québec. Il offre aux jeunes la possibilité d'expérimenter les différentes étapes de création artistique.	Mural
Les Rendez-vous culturels du RIASQ	Le RIASQ produit annuellement 18 événements et projets culturels destinés à la population étudiante collégiale de la toute la province. Par ces activités qui s'échelonnent de septembre à juin, l'organisme promeut la pratique d'activités culturelles et de loisirs, l'usage et la valorisation de la langue française et des arts de la scène, en plus de contribuer à la démarche d'orientation personnelle et professionnelle des jeunes.	Réseau intercollégial des activités socioculturelles du Québec  

Pour valoriser et promouvoir la langue française

Nom de l'initiative	Description	Partenaire
ACLAM : diversifier les profils des jeunes par la pratique d'activités culturelles	ACLAM vise à favoriser et à créer des occasions d'échange et d'expression culturelle pour tous les élèves du secondaire du Québec. ACLAM offre des activités parascolaires culturelles aux élèves du secondaire, dont <i>Secondaire en spectacle</i> en arts de la scène.	ACLAM  
Formation des jeunes artistes émergent[e]s	Deux initiatives déployées pour promouvoir et soutenir le développement des jeunes talents francophones dans le domaine de la musique : 1. le Grand Concours, qui s'adresse aux 18 à 35 ans et qui vise à encourager la découverte et l'essor du potentiel artistique grâce à des stages préparatoires et de professionnalisation, des prestations devant des professionnel[le]s et la remise de bourses de développement; 2. le volet Jamais Trop Tôt, qui s'adresse aux 14 à 17 ans dans le milieu scolaire et qui prend la forme d'ateliers d'écriture de chansons, de stages de formation professionnelle et de production d'un spectacle avec des professionnel[le]s.	Festival international de la chanson de Granby  
Créer, échanger, vivre en français	Le soutien d'initiatives qui valorisent et font rayonner la langue française auprès des jeunes de 12 à 35 ans, afin qu'ils [elles] puissent contribuer à assurer la vitalité de notre langue commune dans l'espace public.	Ministère de la Langue française

Nom de l'initiative	Description	Partenaire
Concours de créativité lexicale	Un concours destiné aux enseignant[e]s de français du secondaire ainsi qu'à leurs élèves, qui vise à créer des néologismes, c'est-à-dire des nouveaux mots permettant de désigner des réalités pour lesquelles il n'existe pas encore de dénomination française, pour permettre aux jeunes de contribuer à la vitalité de la langue française.	Office québécois de la langue française 

Ce qui se fait déjà

D'autres actions gouvernementales font la promotion de la culture et de la langue française auprès des jeunes. En voici quelques exemples.

Ministère de la Culture et des Communications

- Le [Plan d'action gouvernemental en culture](#) 2018-2023, reconduit pour la période de 2023-2028, vise, entre autres, à amplifier la relation entre la culture et l'éducation. Il prévoit l'augmentation de l'offre d'activités culturelles destinées aux jeunes, notamment au moyen de l'[Appel de projets en appui à l'offre culturelle dans le parcours éducatif](#).
- La [Stratégie pour l'essor de la créativité numérique en culture 2023-2028](#) a notamment pour objectif d'accroître l'accès à la culture par des vecteurs innovants et immersifs permettant de joindre divers publics, dont les jeunes.

Ministère de l'Éducation

- Le programme [La culture à l'école](#) a pour objectif de former des citoyens actifs sur le plan culturel en multipliant les expériences offertes aux élèves du préscolaire au secondaire, avec la collaboration d'artistes, d'écrivains et d'organismes culturels inscrits au [Répertoire Culture-Éducation](#).
- La mesure [Sorties scolaires en milieu culturel](#) vise à permettre aux jeunes du préscolaire, du primaire et du secondaire de participer à deux sorties gratuites, chaque année, pour leur faire découvrir des lieux et des événements culturels, ainsi que pour leur offrir des occasions de vivre des expériences signifiantes.

Ministère de la Langue française

- Le [Plan pour la langue française](#) vise à ralentir, à arrêter et à inverser le déclin de la langue officielle et commune du Québec, le français. Plusieurs des priorités d'actions visent les jeunes, que ce soit pour améliorer la maîtrise du français des élèves et des étudiants québécois ou pour renforcer leur l'attachement à la langue française et favoriser son rayonnement.
- La bonification du [Programme d'appui à la francophonie canadienne](#) vise à renforcer les liens entre la population québécoise et les francophones d'ailleurs au Canada et pour accroître l'utilisation du français et la visibilité des cultures francophones au Canada, notamment par un appel de projets jeunesse.



CI

TOY

EN

NETÉ





Ce que les jeunes ont dit

Les jeunes souhaitent que la participation citoyenne soit davantage valorisée et reconnue. Pour favoriser son accès, ils proposent de démystifier ses différentes formes, d'expliquer les bienfaits qui y sont associés, tant personnels que pour la communauté. Faire connaître aux jeunes les occasions d'implication, leur permettre de vivre une première expérience d'implication citoyenne positive et de sentir qu'ils peuvent faire une réelle différence sont des éléments essentiels pour leur donner le goût de s'impliquer. Pour développer l'esprit critique, plusieurs proposent d'initier les jeunes plus tôt par des discussions sur des enjeux qui les préoccupent ou encore des ateliers pratiques pour leur apprendre à identifier les sources crédibles et les fausses nouvelles.



Il est essentiel de voir les résultats tangibles de mon implication. Pouvoir constater l'impact positif de mes actions sur la cause renforce ma motivation et ma satisfaction personnelle. [...] Je suis plus enclin à m'impliquer dans une cause lorsque je me sens accueilli et respecté au sein de l'organisation. Un environnement inclusif favorise la diversité des idées et des perspectives, ce qui peut conduire à des solutions plus créatives et efficaces. >>> (Témoignage d'un jeune, questionnaire en ligne)

La lutte contre les préjugés, les discriminations et les violences est aussi un enjeu très important pour les jeunes. Pour favoriser le vivre-ensemble, ils suggèrent de mettre en œuvre des activités favorisant l'inclusion et le dialogue entre les différentes cultures et générations, dans un climat bienveillant et respectueux, pour apprendre à se connaître. Les jeunes autochtones considèrent par exemple que de transmettre leurs histoires et leurs réalités contribue à bâtir des ponts entre les peuples. Ils souhaitent créer des espaces d'expression et avoir accès à des lieux décisionnels culturellement sécurisants⁴ afin de soutenir leur engagement pour l'avenir des sept prochaines générations⁵, tout en créant des ponts entre les peuples.

4 « Le principe de sécurisation culturelle [...] va au-delà d'une sensibilité culturelle ou d'une compétence culturelle de la part des personnes intervenantes, mais implique aussi la dimension collective et systémique pour reconnaître les obstacles encore présents du colonialisme et [...] impliquer les Autochtones comme partie prenante dans l'orientation et l'évaluation des services [...] et donner une place aux savoirs et aux pédagogies autochtones (axés sur le collectif et l'expérientiel) au bénéfice des Autochtones et de la société plus largement. » Blanchet-Cohen, Natasha, et coll., 2023. Mémoire présenté par la Chaire réseau de recherche sur la jeunesse du Québec

5 Approche qui demande de réfléchir avec soin à l'impact qu'une décision ou une action pourrait avoir sur nos enfants, mais aussi sur nos petits-enfants et les leurs.



L'inconnu fait peur. Je pense donc qu'il pourrait être intéressant d'informer les jeunes et moins jeunes aux « différences ». Je pense qu'il est plus facile de démontrer une certaine ouverture lorsque nous avons les informations en main pour mieux comprendre la réalité de l'autre. »

(Témoignage d'un jeune, questionnaire en ligne)

Les jeunes Autochtones se démarquent par leurs participations et leurs engagements pour favoriser le changement et créer un monde à leur image. De plus en plus conscientisés à l'histoire coloniale et aux inégalités systémiques auxquelles ils font face, les jeunes ont le désir de faire les choses différemment pour les générations qui suivront. Guérir, être connectés, fiers et soutenus, trouver l'équilibre, prendre leur place et faire entendre leurs voix sont au centre des revendications et des multiples engagements des jeunes Autochtones⁶.

Les jeunes souhaitent que leurs voix soient prises en compte dans leur milieu, leur communauté et, plus largement, la société, que leurs apports soient reconnus, valorisés. Ils veulent pouvoir exprimer leurs préoccupations, leurs besoins et participer à la recherche de solutions ainsi qu'à la prise de décisions. Ils proposent de multiplier les initiatives par, pour et avec les jeunes, de faciliter l'accès aux lieux décisionnels et de mettre en place différents mécanismes de consultation, comme des comités de jeunes. Ils souhaitent aussi être mieux outillés pour pouvoir y participer pleinement.



Ce que l'on sait

La participation citoyenne peut contribuer à développer des compétences clés comme la pensée critique et l'ouverture à l'autre, à mieux comprendre les défis de la société et à agir concrètement pour y répondre. Elle permet aux jeunes de faire entendre leurs voix dans un contexte où leur poids démographique a considérablement diminué au cours des dernières décennies.

Bien que les jeunes s'impliquent davantage de manière informelle que les générations passées (en faisant du bénévolat ou en participant à des manifestations, par exemple), ils s'investissent moins dans d'autres formes de participation, comme l'adhésion à un parti politique ou l'exercice du droit de vote.

Les jeunes demeurent aussi sous-représentés dans les lieux décisionnels. Des efforts doivent se poursuivre pour abaisser les barrières à l'engagement et sensibiliser les organisations aux bénéfices que peut apporter l'inclusion de la diversité des voix des jeunes. Pour bien préparer la relève à exercer son rôle dans ces instances, il est aussi essentiel d'accompagner les jeunes et de renforcer leurs compétences.

Taux de participation aux élections québécoises de 2022

54,3 %

chez les 18 à 24 ans

54,4 %

chez les 25 à 34 ans

66,2 %

chez les 18 ans et plus

Source : Élections Québec et la Chaire de recherche sur la démocratie et les institutions parlementaires de l'Université Laval, présentés sur la [Vitrine statistique sur les jeunes de 15 à 29 ans](#).

6 Les jeunesses autochtones au Québec, décolonisation, fierté et engagement, 2024, sous la direction de Natasha Blanchet-Cohen et Véronique Picard.

36 %

des 18-24 ans et

27 %

des 25-34 ans

ont une faible confiance
envers leur capacité à
reconnaître les fausses
nouvelles.

Source : NETendance (2024). [Actualités en ligne
et réseaux sociaux](#).

Les jeunes, qui sont, en proportion, plus nombreux à privilégier les réseaux sociaux pour s'informer, sont davantage exposés aux risques de désinformation, de mésinformation et de malinformation⁷ en ligne. Les chambres d'écho⁸ tendent à limiter l'exposition à des points de vue diversifiés, à favoriser la polarisation des idées et à alimenter les stéréotypes, notamment ceux véhiculés par certains mouvements, comme le masculinisme par exemple.

La persistance de différentes formes de discrimination et de violence ainsi que les conséquences néfastes qu'elles engendrent sur le plan tant individuel que sociétal rappellent l'importance d'agir en amont pour favoriser des rapports égalitaires et des relations interculturelles et intergénérationnelles harmonieuses.

En 2022,

33,8 %

des jeunes âgés de 15 à 29 ans ont mentionné avoir subi de la discrimination ou un traitement injuste au cours des 5 années précédant l'enquête.

H : 26,1 % (en baisse depuis 2021 : 30,9 %)

F : 41,9 % (en hausse depuis 2021 : 31,2 %)

Principales raisons évoquées:

- l'apparence physique (11 %);
- le sexe (10 %).

Source : Statistique Canada, Enquête sociale canadienne, 2021 et 2022, fichiers de microdonnées. Adaptation par l'Institut de la statistique du Québec, présentée sur la [Vitrine statistique sur les jeunes de 15 à 29 ans](#).



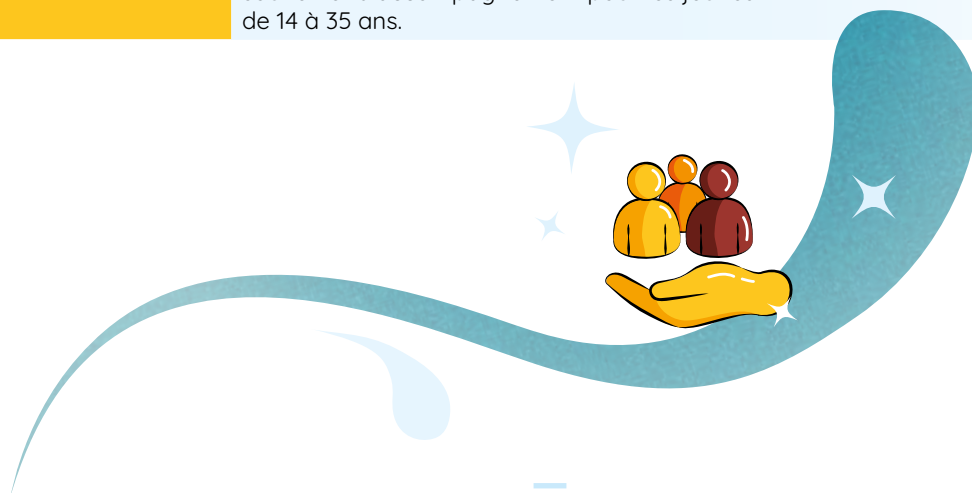
- 7 « La mésinformation désigne le fait de diffuser de la fausse information sans avoir de mauvaises intentions. La désinformation réfère au fait de diffuser de la fausse information dans le but de manipuler ou de tromper des personnes, des organisations et des États ou bien de leur faire du tort. La malinformation consiste à diffuser de l'information qui repose sur un fait, mais qui est souvent exagérée de façon à tromper ou même à causer des préjudices. » ([Centre canadien pour la cybersécurité](#), 2024)
- 8 L'[Office québécois de la langue française](#) définit une chambre d'écho comme un réseau de personnes qui se forme spontanément autour d'une vision commune et où les personnes sont exposées à des opinions qui se rapprochent des leurs, ce qui concrétise leurs croyances. Le phénomène est observé le plus souvent sur les médias sociaux et est favorisé par les bulles de filtre, qui réfère à des ensembles d'informations qui sont présentés à un internaute sur les moteurs de recherche et les médias sociaux, selon les données collectées sur l'internaute, ce qui l'expose à l'information pour laquelle il est déjà intéressé.



Ce que l'on va faire

Pour soutenir le développement de la pensée critique et l'engagement civique

Nom de l'initiative	Description	Partenaire
Soutenir le fonctionnement de l'organisme	Un soutien au Centre québécois d'éducation aux médias et à l'information, qui vise à faire la promotion de l'éducation aux médias et à l'information pour aider les jeunes de 12 à 35 ans à mieux s'informer, à développer leur esprit critique, à combattre la désinformation et à mieux comprendre le travail journalistique et son rôle dans la société.	Centre québécois d'éducation aux médias et à l'information
Les Grandes Consultations Jeunesse Interjeunes	Les Grandes Consultations Jeunesse et la Rencontre des intervenants sont 2 activités destinées aux jeunes de 12 à 35 ans. La 1 ^{re} activité offre aux jeunes une occasion unique de s'exprimer sur les enjeux auxquels ils [elles] sont confronté[e]s, tandis que la 2 ^e permet aux intervenant[e]s de participer à un échange d'expertises et ainsi, de développer leurs compétences pour mieux accompagner les jeunes.	Coalition Interjeunes
Diversité jeunesse : aux reines de notre mission	Des formations et des consultations de jeunes LGBTQ+ de 14 à 35 ans en vue de renforcer leur implication au sein de la Coalition et de ses membres, notamment pour bonifier les activités et les formations offertes.	Coalition jeunesse montréalaise de lutte à l'homophobie
Collectif Ex-Placé DPJ	Le projet vise à favoriser le développement du pouvoir d'agir des jeunes placé[e]s ou des ex-placé[e]s et des communautés pour contribuer activement à l'amélioration des politiques publiques, des programmes et des services offerts aux jeunes. Tous les services visent à faciliter la prise de parole et la mobilisation des jeunes placé[e]s et des ex-placé[e]s en offrant diverses activités de prévention, d'éducation, de soutien et d'accompagnement pour les jeunes de 14 à 35 ans.	Collectif Ex-Placé DPJ



Nom de l'initiative	Description	Partenaire
Les Journées #Onsengage	Des activités de formation et d'accompagnement et la participation de jeunes à une websérie pour stimuler des jeunes du secondaire à l'engagement socioenvironnemental.	Fondation Monique-Fitz-Back  
Décidaction	Des activités d'accompagnement dans la gestion de budgets participatifs proposées à des jeunes Autochtones de 18 à 35 ans. Ces activités visent ultimement à aider ces jeunes à développer, à sélectionner et à mettre en œuvre des projets citoyens dans leurs milieux de vie (école, communauté, maison de jeunes, etc.).	Fondation Nouveaux Sentiers 
Rencontres Action jeunesse	À la faveur d'un parcours de formation en affaires publiques, un mentorat par des expert[e]s et un stage de 3 jours à l'Assemblée nationale du Québec, les Rencontres Action jeunesse permettent à plus de 30 organisations jeunesse, ainsi qu'à des jeunes de 18 à 35 ans, d'améliorer leurs connaissances de l'État québécois, de bonifier leurs compétences pour produire un plaidoyer politique et de rencontrer les titulaires de charge publique pour présenter leurs organisations respectives et les différents défis qu'ils [elles] doivent relever.	Force Jeunesse
Forces AVENIR	Forces AVENIR vise à valoriser la persévérance et l'engagement citoyen des jeunes par l'entremise de ses programmes au secondaire, au collégial et à l'université. Il prévoit le déploiement de galas nationaux, de galas méritas, la remise de bourses et, plus largement, la promotion des jeunes. Forces AVENIR offre aussi du financement de projets dans le but d'en favoriser l'émergence dans les établissements d'enseignement participants.	Forces AVENIR  
CiviQc : pour des jeunes engagés du secondaire au collégial	Le soutien à un continuum d'engagements incluant les ateliers politiques 101-102, le Rendez-vous national des jeunes élu[e]s, le Grand Conseil scolaire, l'école itinérante et l'école de citoyenneté. Ce continuum souhaite joindre les jeunes de 12 à 25 ans pour développer leurs compétences citoyennes, élargir leurs réseaux en vue de susciter et de favoriser leur engagement social et communautaire.	Institut du Nouveau Monde
Poursuivre le Programme pour une jeunesse bien informée	L'action vise à outiller les jeunes pour leur permettre de mieux comprendre l'information, de reconnaître les sources fiables et de déjouer la désinformation et les contenus générés par l'intelligence artificielle. La mesure, qui s'adresse aussi à une clientèle plus jeune, vise également à produire et à diffuser des contenus d'information journalistique développés spécifiquement à l'intention des jeunes.	Ministère de la Culture et des Communications  

Nom de l'initiative	Description	Partenaire
IA & Toi	Le projet IA & Toi cible les jeunes de 15 à 29 ans et vise à développer leurs compétences en intelligence artificielle, tout en les sensibilisant aux enjeux éthiques et sociétaux, pour en faire des acteurs[-trices] actifs[-tives], responsables et éclairé[e]s dans un monde en transformation.	Printemps numérique  
Alterados 3	Par la formation des intervenant[e]s, des ateliers pour les jeunes et un appel de projets réservés aux jeunes de 12 à 17 ans des Maisons des jeunes, Alterados vise à accompagner les jeunes dans leur réflexion sur l'identité, les relations interpersonnelles saines et respectueuses et les effets du numérique et des réseaux sociaux sur leur vie.	Regroupement des maisons des jeunes du Québec  
La participation citoyenne des jeunes aux parcours de vie différenciés	Par la tenue du Gala des prix Leviers, l'organisation d'activités d'échanges d'expertises et l'aménagement de locaux de discussions, le ROCAJQ donne une voix aux jeunes de 15 à 29 ans qui ont des parcours de vie différenciés, mais il outille aussi les intervenant[e]s de leurs réseaux dans le développement de leurs compétences.	Regroupement des organismes communautaires autonomes jeunesse du Québec  
Budget participatif jeunesse : relève en idées et en projets pour la communauté	Le soutien d'initiatives à des jeunes de 15 à 24 ans, plus éloigné[e]s politiquement, de vivre une expérience concrète de démocratie participative en vue d'élargir leur perception quant à leur rôle de citoyen[ne].	Secrétariat à la jeunesse Élections Québec

Pour favoriser les rapports égaux, le dialogue intergénérationnel et interculturel

Nom de l'initiative	Description	Partenaire
Citoyenneté jeunesse	Une organisation qui a pour principale mission de concerter ses membres en vue d'amplifier la voix et les opinions des jeunes de 35 ans et moins, et d'aspirer à leur pleine représentation dans les lieux décisionnels et de pouvoir.	Citoyenneté jeunesse
ENSEMBLE pour une jeunesse québécoise plus inclusive!	Des ateliers interactifs offerts aux jeunes du secondaire pour les sensibiliser à la discrimination, à l'intimidation et à la diversité, qui permettent aux enseignant[e]s d'accompagner leurs élèves dans des projets mobilisateurs.	Ensemble pour le respect de la diversité  
Consolider le sentiment d'appartenance à la nation québécoise des jeunes de toutes origines et de différentes régions du Québec	Un soutien de projets visant à favoriser l'intégration et le développement des compétences citoyennes et interculturelles chez les jeunes âgé[e]s de 12 à 25 ans pour favoriser les contacts interculturels.	Ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration

Nom de l'initiative	Description	Partenaire
Mon nouveau refuge	Le projet consiste en des activités de soutien offertes aux jeunes en difficulté du secondaire, ainsi qu'aux élèves nouvellement arrivé[e]s au Québec, pour qui le mode d'intervention préconisé est centré sur le sport, le plein air, les arts et la culture, et qui sont en phase avec la promotion du vivre-ensemble et des rapprochements interculturels.	Motivaction Jeunesse 
Soutenir des projets de sensibilisation à la diversité sexuelle et de genre dans les milieux jeunesse	Le soutien de projets de sensibilisation à la diversité sexuelle et de genre dans les milieux jeunesse, dont les réseaux des maisons des jeunes.	Secrétariat à la condition féminine (Bureau de lutte contre l'homophobie et la transphobie)
Appel de projets Échanges entre générations	Un soutien financier qui vise à offrir de l'hébergement dans les résidences privées pour aînés et les organismes sans but lucratif à des étudiant[e]s québécois[es] de niveau postsecondaire en échange de leur implication bénévole auprès des personnes aînées qui y résident, en vue de favoriser la solidarité et le dialogue intergénérationnels.	Secrétariat à la jeunesse Ministère de la Santé et des Services sociaux
Youth 4 Youth	Un organisme qui vise à mobiliser les jeunes Québécois[es] d'expression anglaise afin de les mobiliser à participer à la société québécoise.	Secrétariat aux relations avec les Québécois d'expression anglaise
Forum Bishop's (Bishop's Forum)	L'organisation d'un forum jeunesse sur la participation citoyenne à l'intention des jeunes Québécois[es] de 18 à 26 ans d'expression anglaise pour accroître leur capacité de leadership et leur sentiment d'appartenance.	Secrétariat aux relations avec les Québécois d'expression anglaise
Sommet Jeunes Afro	Le Sommet Jeunes Afro réunit un réseau de près de 80 organismes souhaitant contribuer à la prospérité du Québec en s'axant sur l'apport des jeunes de 12 à 35 ans issu[e]s des communautés noires, notamment par l'organisation de consultations jeunesse et des projets répondant à plusieurs objectifs du Plan d'action jeunesse.	Sommet socioéconomique pour le développement des jeunes des communautés noires 
Génération Actives	Le projet vise à encourager un mode de vie physiquement actif et de promouvoir les saines habitudes de vie chez les jeunes et les aînés. Il vise également à favoriser un dialogue positif entre les générations et à encourager la transmission de savoir et d'expériences. Ce projet permettra à des jeunes 15-29 ans de s'impliquer, de s'engager et d'établir des relations intergénérationnelles et interculturelles positives.	Génération actives 

Pour faciliter l'accès aux lieux décisionnels et préparer la relève

Nom de l'initiative	Description	Partenaire	
Soutien des organismes municipaux financés dans des stratégies jeunesse en milieu municipal	L'accompagnement d'organismes municipaux en vue de les soutenir dans le cadre du Programme des stratégies jeunesse en milieu municipal, notamment en ce qui a trait au déploiement de leur projet jeunesse visant les jeunes de 12 à 35 ans.	Citoyenneté jeunesse	
Formation en gouvernance des organismes à but non lucratif du Collège des administrateurs de sociétés	Un parcours de formation en gouvernance des organismes à but non lucratif pour outiller des jeunes de 18 à 35 ans dans leur rôle d'administrateur[-trice] de conseil d'administration d'OBNL.	Collège des administrateurs de sociétés	
Programme de bourses et de formations en gouvernance de sociétés	Une formation pour élargir le bassin de candidatures de jeunes qui sont formé[e]s en gouvernance des sociétés d'État. Des bourses pour participer au Programme de certification universitaire en gouvernance de sociétés pour les jeunes 18 à 35 ans, qui donne accès à la désignation d'administrateur[-trice] de société certifié[e].	Collège des administrateurs de sociétés Secrétariat à la jeunesse Secrétariat aux emplois supérieurs	 
Programme de stages parlementaires	Des stages pratiques de 10 mois à l'Assemblée nationale offerts aux jeunes, assortis de bourses d'excellence, pour leur faire découvrir le fonctionnement du Parlement et la vie parlementaire tout en leur permettant d'approfondir leur connaissance de la démocratie.	Fondation Jean-Charles Bonenfant	
Programmes des Ambassadeurs de Mikana : créer des ponts entre Autochtones et Québécois[ses]	Le programme vise à accompagner le recrutement, la formation, le soutien de jeunes Autochtones, pour leur offrir un environnement culturellement sécurisant et essentiel à la tenue des différents ateliers de sensibilisation portant sur les réalités autochtones.	Mikana	 



Ce qui se fait déjà

D'autres actions gouvernementales structurantes favorisent la participation citoyenne des jeunes et le vivre-ensemble. En voici quelques exemples.

Élections Québec

- [Vox populi : ta démocratie à l'école](#) est un programme offert pour soutenir les écoles primaires et secondaires dans la mise en place de leur conseil d'élèves, qui comprend des séances de formation offertes aux jeunes élu[e]s, aux responsables des conseils d'élèves et au personnel des écoles.
- [Électeurs en herbe](#) est un programme qui offre aux écoles primaires et secondaires ainsi qu'aux organismes jeunesse l'occasion de réaliser une simulation électorale dans leur milieu lors d'élections générales municipales et provinciales.
- [Je vote au Québec](#) est un programme d'initiation au système électoral québécois et à l'exercice du droit de vote, qui comprend des séances de formation offertes à différentes clientèles, notamment aux classes de francisation ainsi qu'aux organismes communautaires qui travaillent auprès de personnes immigrantes et de jeunes au parcours de vie différencié.

Ministère des Affaires municipales et de l'Habitation

- Un soutien financier est accordé au Centre d'écologie urbaine pour développer un accompagnement destiné aux municipalités souhaitant instaurer des [budgets participatifs](#), un moyen reconnu comme efficace pour sensibiliser la population aux possibilités d'implication dans le milieu municipal et encourager l'engagement des jeunes dans le processus décisionnel.

Ministère de la Famille

- Le [Plan d'action concerté pour prévenir et contrer l'intimidation et la cyberintimidation 2020-2025](#) vise à faire du Québec un endroit où l'intimidation n'est pas acceptée et où les comportements bienveillants sont valorisés. Il comporte plusieurs mesures qui s'adressent aux jeunes les plus susceptibles de vivre des gestes associés à ces phénomènes.

Ministère de l'Enseignement supérieur

- Le [Plan d'action visant à prévenir et à contrer les violences à caractère sexuel en enseignement supérieur 2022-2027](#) vise à bonifier le soutien aux établissements d'enseignement supérieur dans la mise en œuvre de leurs obligations prescrites par la *Loi visant à prévenir et à combattre les violences à caractère sexuel dans les établissements d'enseignement supérieur*.





Secrétariat à la condition féminine

- La [Stratégie gouvernementale pour l'égalité entre les femmes et hommes 2022-2027](#) vise à préserver et à maintenir les acquis en matière d'égalité, mais aussi à accroître les avancées et à mobiliser les femmes et les hommes pour qu'ensemble, nous fassions progresser l'égalité dans tous les milieux et pour toutes les femmes.
- La stratégie gouvernementale intégrée [Contre la violence sexuelle, la violence conjugale et Rebâtir la confiance 2022-2027](#) prévoit le financement de nombreux projets de sensibilisation et de prévention ainsi que des campagnes gouvernementales en matière de violence sexuelle et de violence conjugale qui visent notamment les jeunes.
- Coordonné par le Bureau de lutte contre l'homophobie et la transphobie, le [Plan d'action gouvernementale de lutte contre l'homophobie et la transphobie 2023-2028](#) a pour objectif d'améliorer la situation des personnes de la diversité sexuelle et de genre au Québec, en éliminant les obstacles à leur égalité de fait. Il comprend plusieurs mesures qui visent à répondre de manière concertée aux besoins des personnes [LGBTQ+](#)⁹, notamment des jeunes.

9 Le terme « personnes LGBTQ+ » est utilisé ici pour désigner les personnes lesbiennes, gaies, bisexuelles, trans, queers, non binaires, bispirituelles, intersexes, ainsi que les personnes qui utilisent une autre identification par rapport à leur orientation sexuelle, à leur identité ou expression de genre, ou à la diversité de leurs caractéristiques sexuelles.



EMPLOI



Ce que les jeunes ont dit

Si les jeunes sont d'avis qu'une bonne préparation est essentielle pour une intégration professionnelle réussie, certains affirment ne pas se sentir assez outillés face aux exigences d'un monde du travail en transformation. De nombreux jeunes ont proposé le retour du cours d'économie familiale à l'école et de mettre de l'avant le développement de compétences dites « de base » (rédiger un curriculum vitae, faire une recherche d'emploi, gérer son budget, etc.), ainsi que celles qui sont de plus en plus recherchées sur le marché du travail, comme la collaboration et le savoir-être.



[Ce qui aurait facilité mon entrée sur le marché du travail, c'est de] travailler sur des softs skills, des habiletés, je crois, donc plus concernant comment réseauter, comment se mettre en avant, comment développer son réseau professionnel LinkedIn par exemple. Je pense que c'est une formation, là, qui serait vraiment nécessaire. >>>

(Témoignage d'un jeune, Trois-Rivières)

L'importance de miser sur la connaissance de soi, de découvrir ses intérêts et d'être mieux informé sur les différentes formations et perspectives du marché du travail est souvent mentionnée par les jeunes. Ils veulent connaître la réalité concrète des différents métiers et professions, soit par des visites des milieux d'études et de travail, des conférences de personnes d'expérience ou grâce à du mentorat. Le bénévolat et les stages d'un jour ou de plus longue durée dans différents milieux de travail sont aussi recommandés pour acquérir de l'expérience concrète dans les domaines d'études.



Des stages et expériences pratiques plus nombreux et accessibles m'auraient permis d'acquérir des compétences concrètes avant d'entrer sur le marché du travail. Un mentorat ou des conseils de professionnels expérimentés auraient été précieux pour mieux comprendre les attentes du monde du travail et pour développer un réseau professionnel. >>>

(Témoignage d'un jeune, questionnaire en ligne)

Plusieurs jeunes souhaitent être mieux soutenus et accompagnés dans leurs premières expériences de travail. Ils veulent être informés sur leurs droits et leurs responsabilités en tant que travailleurs et plaident pour que les employeurs soient plus sensibilisés aux besoins des jeunes, notamment en matière d'encadrement. À la recherche d'équilibre, ils veulent des milieux de travail qui correspondent à leurs valeurs. Un horaire flexible, le télétravail, des services de garde abordables, du soutien psychologique en milieu de travail et des stages rémunérés font partie des pistes de solution à privilégier pour favoriser la conciliation du travail avec les autres sphères de la vie.



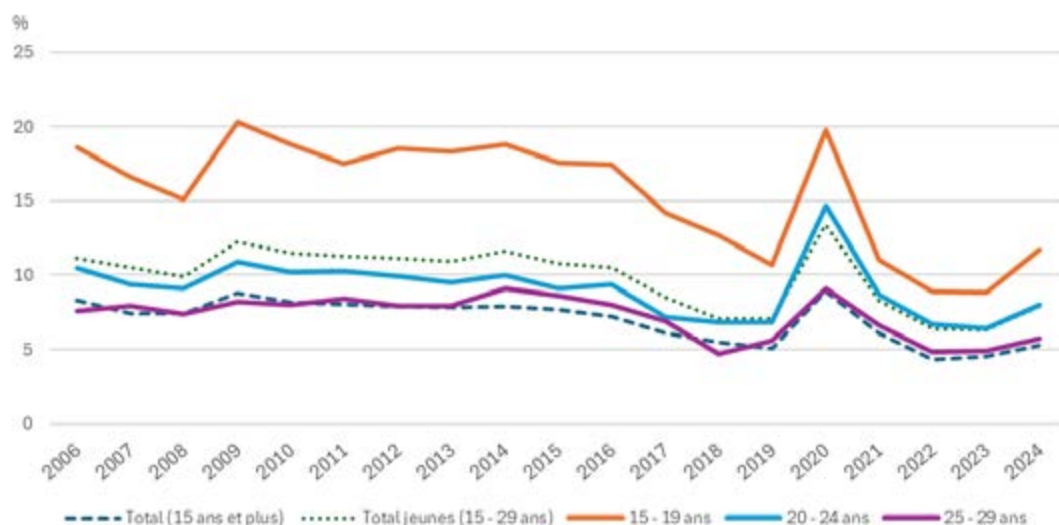
Ce que l'on sait

L'insertion en emploi représente une étape importante du passage à la vie adulte. Elle donne l'occasion aux jeunes de développer leurs compétences et d'acquérir l'expérience leur permettant d'évoluer dans leur emploi. Elle favorise l'autonomie financière et l'épanouissement personnel des jeunes, tout en contribuant à répondre aux besoins du marché du travail et en réduisant les risques de pauvreté et d'exclusion.

Bien que le vieillissement de la population active et la situation de rareté de main-d'œuvre aient créé des occasions d'emplois pour les jeunes, certains défis demeurent. Les jeunes ont un taux de chômage qui est supérieur à celui des autres groupes d'âge et ils occupent souvent des emplois temporaires, précaires ou moins bien rémunérés en raison du manque d'expérience, du décalage entre la formation et l'emploi ou du travail à temps partiel pour concilier études et emploi notamment.



Taux de chômage selon le groupe d'âge des jeunes, Québec, 2006-2024



Source : Statistique Canada, Enquête sur la population active, tableau 1410032701. Compilation : ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale, secteur de l'emploi.

Certains jeunes dans une situation de vulnérabilité font face à des obstacles supplémentaires concernant leur insertion et leur maintien en emploi. Les jeunes sans diplôme ou faiblement qualifiés sont, entre autres, plus à risque de perdre leur emploi en raison des crises socioéconomiques et des effets de l'automatisation et de l'intelligence artificielle sur le marché du travail en pleine transformation. Ces changements majeurs impliquent la nécessité pour les jeunes de s'adapter et de développer de nouvelles compétences pour répondre aux exigences croissantes des employeurs.



Enfin, le rapport des jeunes au travail change. Ils sont plus nombreux à travailler pendant leurs études et le font de plus en plus tôt. La recherche d'un équilibre entre les différentes sphères de la vie apparaît comme une priorité pour la majorité des jeunes. Car les difficultés de conciliation peuvent avoir des effets négatifs sur la santé physique et mentale des jeunes et augmentent les risques d'échecs et de décrochage scolaire. De plus, les jeunes travailleuses et travailleurs, notamment ceux qui cumulent davantage de facteurs de vulnérabilités (exemples : faible niveau de scolarité, nouveauté en emploi, horaire atypique, etc.), font face à une plus grande probabilité de subir un accident du travail ou une atteinte à leurs droits. D'ailleurs, en 2023, plus de 1 lésion sur 10 se produisait chez les jeunes travailleuses et travailleurs âgés de 24 ans et moins, soit près de 11 000 lésions.¹⁰

Proportion d'étudiants âgés de 15 à 29 ans qui allient travail et études, Québec, 2023-2024

47 %

15 à 19 ans

63 %

20 à 24 ans

71 %

25 à 29 ans

Source : Statistique Canada, Tableau 37-10-0106-01, Proportion des étudiants âgés de 15 à 29 ans qui allient travail et études, selon le groupe d'âge et le type d'institution fréquentée.

¹⁰ Source : CNESST. (2025). Portrait des jeunes travailleuses et travailleurs de 24 ans et moins 2023. [portrait-des-jeunes_1.pdf](#), p.13



Ce que l'on va faire

Pour soutenir l'intégration et le maintien en emploi

Nom de l'initiative	Description	Partenaire
EcoMaris	Mise en œuvre de programmes qui mettent à profit le fleuve Saint-Laurent pour accompagner les jeunes de 15 à 29 ans à travers des expéditions vers l'autonomie personnelle, sociale et citoyenne, et promouvoir une génération en bonne santé physique et psychologique.	EcoMaris    
Coordination Jeunesse : promotion des droits et du bien-être des jeunes femmes autochtones	Ce projet maintient les activités du Conseil des jeunes femmes autochtones. Destiné aux femmes de 18 à 35 ans autochtones de toutes les nations, il vise à leur offrir un espace pour se former, s'outiller, se rencontrer et partager leur expérience pour favoriser leur inclusion dans des emplois et la société.	Femmes autochtones du Québec  
Optimisation de l'offre de services destinés aux jeunes découlant du programme Jeunes en mouvement vers l'emploi	Bonification des services d'emplois destinés aux jeunes de 16 à 30 ans avec l'introduction de la mesure Jeunes en mouvement vers l'emploi, incluant des approches personnalisées et différentes activités intégrées pour répondre de façon adaptée aux besoins et obstacles identifiés. Cette action vise à développer les compétences et à favoriser une transition réussie vers le marché du travail.	Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale
Accompagnement en emploi dans une perspective de maintien	Offre des services d'accompagnement pour les jeunes de 16 à 35 ans confrontés à des obstacles au maintien en emploi. Des organismes spécialisés en employabilité, incluant des carrefours jeunesse-emploi, offrent un soutien personnalisé aux jeunes et aux employeurs pour favoriser l'intégration durable dans le marché du travail.	Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale



Nom de l'initiative	Description	Partenaire
Place aux jeunes en région	Place aux jeunes en région vise à promouvoir, à faciliter et à contribuer à l'établissement en région de jeunes travailleurs[-euses] et professionnel[le]s de 18 à 35 ans. Pour mettre en œuvre son programme, l'organisme déploie un réseau national de partenaires-promoteurs locaux, situés dans les municipalités régionales de comté parmi les plus touchées par l'exode des jeunes, qui appuient les jeunes dans leurs démarches visant à s'établir, à travailler et à contribuer à la vitalité de leur nouveau milieu. Avec l'aide de ses partenaires, Place aux jeunes en région travaille au recrutement de jeunes travailleurs[-euses] et professionnel[le]s, principalement à partir des grands centres urbains du Québec, en leur faisant vivre des visites exploratoires, en assurant des prises de contact avec les acteurs locaux et en les accompagnant dans toutes les étapes qu'implique une migration professionnelle vers un nouveau milieu de vie.	Place aux jeunes en région
Ensemble pour l'avenir : soutenir les jeunes dans la reconnaissance de leurs compétences	Le projet vise à faciliter la reconnaissance des compétences et des acquis des jeunes de moins de 35 ans, en particulier ceux [celles] en reconversion professionnelle, issu[e]s de l'immigration ou sans diplôme formel. Il prévoit l'embauche d'une ressource consacrée à la jeunesse et l'offre de webinaires, d'accompagnements personnalisés, de campagnes numériques et de collaborations avec des établissements scolaires pour mieux outiller les jeunes et ainsi, les aider à intégrer le marché du travail.	Qualifications Québec  
Soutien au développement des compétences des jeunes d'expression anglaise	Créer un espace de collaboration interétablissements dans les cégeps et les universités anglophones. Ce projet vise les étudiant[e]s postsecondaires anglophones et vise à favoriser leur transition vers le marché du travail en développant des compétences essentielles, tout en contrant l'exode des cerveaux du Québec.	Secrétariat aux relations avec les Québécois d'expression anglaise

Pour développer les compétences clés dans un marché du travail en évolution

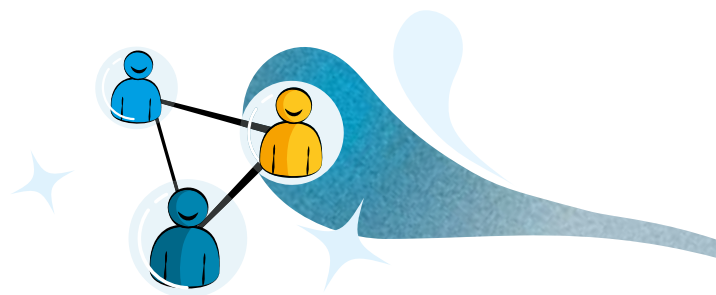
Nom de l'initiative	Description	Partenaire
Sensibiliser les jeunes sur le phénomène des influenceurs et des offres sur Internet	En conformité avec la Stratégie québécoise en éducation financière, cette mesure sensibilise les jeunes aux risques liés aux conseils financiers des Finfluenceurs[-ceuses]. Elle vise principalement les jeunes du secondaire et du collégial pour développer leur littératie financière et leur esprit critique.	Autorité des marchés financiers  
Éveiller la passion du numérique et des technologies	Par la réalisation d'activités d'éducation aux technologies et au numérique, et à la faveur d'un défi scolaire spécifique, Le code des filles souhaite joindre les jeunes filles de 12 à 21 ans, à la grandeur du Québec, afin de les initier et de les intéresser aux domaines des technologies et du numérique et ultimement, pour les amener à s'y engager professionnellement.	Le code des filles 
Stages d'innovation en entreprise en intelligence artificielle	Soutenir des stagiaires postsecondaires et postdoctoraux dans des projets de recherche en intelligence artificielle. Cette mesure, destinée aux étudiant[e]s et stagiaires, permet de développer leurs compétences dans des domaines stratégiques, tout en renforçant l'innovation et la compétitivité des entreprises du Québec.	Ministère de l'Économie, de l'Innovation et de l'Énergie en partenariat avec Mitacs 
Jeunesse QC 2030	Le programme jeunesse QC 2030, lancé dans le cadre de la Politique québécoise de la jeunesse, vise les jeunes de 15 à 29 ans pour leur permettre d'acquérir des compétences numériques essentielles. Il les sensibilise également aux enjeux éthiques et sociétaux liés au numérique.	Printemps numérique  

Pour promouvoir le traitement équitable dans les milieux de travail et la conciliation entre les différentes sphères de la vie

Nom de l'initiative	Description	Partenaire
Études, travail, famille : quand les jeunes retrouvent l'équilibre	Le projet vise à sonder et/ou à consulter les étudiant[e]s du postsecondaire au sujet de leur réalité et de leurs besoins en matière de conciliation études-travail-famille. Ce faisant, il sensibilise les milieux scolaire et professionnel à ces enjeux. Ce projet est destiné aux jeunes de 16 à 35 ans pour favoriser leur développement professionnel.	Association pour la santé publique du Québec 
Escouade prévention jeunesse	Des ateliers interactifs dans les classes pour informer, sensibiliser et outiller les élèves du parcours de formation axée sur l'emploi sur leurs droits et obligations en matière de travail. Cette initiative cible les jeunes de 15 à 21 ans et vise à prévenir les risques liés à leur insertion dans le marché du travail.	Commission des normes, de l'équité, de la santé et de la sécurité du travail  
Kinga, prévention jeunesse : volet secondaire	Ce programme propose des activités clés en main au personnel scolaire du secondaire. Il sensibilise les jeunes de 12 à 18 ans aux normes du travail, à l'équité salariale, à la santé et à la sécurité au travail, pour réduire les risques de subir une lésion professionnelle et favoriser le respect des droits et des obligations en matière de travail.	Commission des normes, de l'équité, de la santé et de la sécurité du travail  
Soutenir l'action des Jeunes chambres de commerces du Québec	Représenter et faire entendre la voix des jeunes professionnel[le]s, des travailleurs[-euses] autonomes et des entrepreneur[e]s en soutenant et en propulsant les jeunes chambres de commerce à travers le Québec.	Regroupement des jeunes chambres de commerce du Québec 

Ce qui se fait déjà

D'autres actions gouvernementales structurantes favorisent l'employabilité des jeunes, en voici quelques exemples.



Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale

- Le programme [Jeunes Volontaires](#) offre à de jeunes adultes l'occasion de réaliser un projet qui leur tient à cœur tout en développant des compétences essentielles pour leur intégration dans le marché du travail.
- Le [Programme objectif emploi](#), destiné aux nouveaux bénéficiaires du Programme d'aide sociale, offre un parcours personnalisé grâce aux services publics d'emplois pour développer leur employabilité.
- La page Web [Découvrir les emplois d'avenir](#) définit ce qu'est un emploi d'avenir et identifie les secteurs d'avenir pour appuyer les jeunes dans leur choix de carrière. Chaque secteur d'avenir identifié mène vers la sélection des professions concernées dans l'outil Explorer des métiers et des professions.
- L'outil [Explorer des métiers et des professions](#) permet d'explorer les 516 professions de la Classification nationale des professions. On y trouve une description de chaque profession ainsi que des informations sur le salaire, les tâches, les perspectives d'emplois, le nombre de personnes exerçant l'emploi, etc.
- Le questionnaire [Bien se connaître](#) donne des pistes de réflexion qui aident dans la démarche de recherche d'emploi, qu'elle soit débutée ou non. Le questionnaire comprend deux volets, la connaissance de soi et le type d'emploi recherché, et peut être utilisé pour effectuer une recherche avec l'outil Explorer des métiers et des professions.

Ministère de l'Économie, de l'Innovation et de l'Énergie

- Le [programme NovaScience](#) favorise l'intérêt des jeunes pour la science et la technologie tout en soutenant le développement des compétences scientifiques et technologiques de la relève. Il contribue également à inspirer une culture d'innovation dans les petites et moyennes entreprises en développant les talents nécessaires pour les métiers du futur.

Autorité des marchés financiers

- La [Stratégie québécoise en éducation financière](#) est un vaste chantier collaboratif destiné à améliorer la littératie financière des Québécois, qui comprend notamment des sous-comités pour soutenir les enseignants ayant comme tâche de donner le cours obligatoire en éducation financière du 5^e secondaire, et promouvoir la recherche en éducation financière.

Commission des normes, de l'équité, de la santé et de la sécurité du travail

- La [Stratégie Jeunesse 2024-2027](#) vise notamment à sensibiliser, à informer et à outiller les jeunes de 24 ans et moins sur leurs droits et leurs obligations en matière de travail. Les milieux de travail sont également ciblés par cette stratégie, qui vise entre autres à accroître la compréhension des lois du travail par les employeurs, ainsi qu'à les sensibiliser aux réalités diverses des jeunes, particulièrement de ceux qui cumulent des facteurs de vulnérabilité.

Ministère de la Famille

- Le [Programme de soutien financier aux activités de halte-garderie en milieux d'enseignement](#) offre aux parents qui étudient des activités de garde adaptées à leurs besoins, directement dans leur milieu d'enseignement ou à proximité. En favorisant la conciliation famille-travail-études, il contribue à la réussite des projets éducatifs des parents tout en soutenant leur persévérance scolaire et leur qualification

Secrétariat du Conseil du trésor

- Le [Forum des jeunes de la fonction publique](#) vise à contribuer à l'intégration et au développement des jeunes employés et employées de la fonction publique québécoise et à favoriser leur participation à l'évolution de l'État.



ENTREPRENEURRIAT

ENTREPRENEURIAT

Ce que les jeunes ont dit

Beaucoup de jeunes auraient voulu entendre parler d'entrepreneuriat plus tôt dans leur parcours. Ils souhaitent que la culture entrepreneuriale soit davantage intégrée dans les milieux scolaires, que ce soit dans le cursus scolaire ou le cadre d'activités parascolaires. Pour susciter l'intérêt des jeunes à l'égard de l'entrepreneuriat, certains suggèrent de présenter des conférences de modèles inspirants, aux parcours variés, et de faire découvrir des initiatives portées par d'autres jeunes qui se sont lancés en affaires.

Démystifier l'entrepreneuriat et mieux faire connaître ses différentes formes, comme l'entrepreneuriat collectif ou l'entrepreneuriat à visées sociales ou environnementales, figurent parmi les pistes de solution suggérées pour joindre les jeunes qui souhaitent agir sur des enjeux de société et s'engager dans des projets alignés avec leurs valeurs. Ces jeunes souhaiteraient que l'entrepreneuriat soit présenté comme une option de carrière pouvant répondre à leurs aspirations personnelles et professionnelles.

« Lancer une entreprise sociale qui combine la technologie, l'environnement et l'inclusion pour résoudre des problèmes sociaux, tels que la pauvreté, l'accès à l'éducation ou la santé, serait une motivation importante pour moi. [...] Travailler en partenariat avec d'autres entreprises partageant les mêmes valeurs pour développer des projets conjoints axés sur la technologie, l'environnement et l'inclusion serait une action concrète qui m'inciterait à me lancer en affaires » (Témoignage d'un jeune, questionnaire en ligne)

Les jeunes veulent avoir accès à plus d'informations sur l'entrepreneuriat et les différentes notions et compétences clés qui y sont associées (connaissance des marchés potentiels, étapes pour démarrer ou reprendre une entreprise, etc.). Ils veulent connaître l'existence des programmes d'aide et de soutien et souhaitent que des initiatives soient mises en œuvre pour favoriser l'entrepreneuriat inclusif, notamment pour les jeunes Autochtones. Ils désirent avoir accès à des mentors expérimentés pour les guider et pouvoir expérimenter l'entrepreneuriat à travers des projets concrets, en groupe, par des stages ou des simulations d'entreprises. Le droit à l'erreur est aussi rappelé comme faisant partie intégrante de l'apprentissage de l'entrepreneuriat.

« C'est beau d'avoir des idées, mais ça prend aussi du bon financement pour commencer. Le problème, c'est d'avoir peu de ressources, d'informations et de formations. » (Témoignage d'un jeune, Gatineau)



Ce que l'on sait

Véritable moteur de l'innovation et de la croissance économique, l'entrepreneuriat offre aux jeunes des occasions de développer des compétences variées, de renforcer leur autonomie, tout en contribuant à la recherche de nouvelles solutions concrètes aux enjeux de notre société. Pour plusieurs jeunes, l'entrepreneuriat est un synonyme de liberté qui leur permet de créer leur propre emploi et de bâtir un parcours professionnel qui correspond à leurs aspirations et à leurs valeurs, tout en s'enrichissant.

Dans un contexte de vieillissement des cheffes et des chefs d'entreprise, le renouvellement du bassin d'entrepreneurs est crucial, car une fraction des jeunes seulement passe de l'intention à l'acte et le taux de propriétaires chez les jeunes demeure faible. Bien que le taux d'intention de créer ou de reprendre une entreprise soit plus élevé chez les jeunes, on note une diminution de cet intérêt au cours des dernières années. Le manque de connaissances sur les différentes formes d'entrepreneuriat, le besoin de développer certaines compétences avant de se lancer, le manque d'accompagnement personnalisé, la complexité administrative et l'accès à du financement représentent des freins importants pour les jeunes qui cherchent à savoir comment concrétiser leurs idées.

Le contexte socioéconomique, notamment caractérisé par la rareté de main-d'œuvre et l'incertitude, peut amener certains jeunes à retarder leur décision de se lancer en affaires, alors que d'autres peuvent y voir des occasions d'affaires à saisir. La conciliation du projet entrepreneurial avec les autres sphères de la vie représente également un défi important. Certains jeunes se tournent vers l'entrepreneuriat hybride, collectif ou vers l'intrapreneuriat¹¹, par exemple, pour atténuer les risques. D'autres conjuguent leur besoin de sens et leur désir de faire une différence dans leur communauté et privilégient l'entrepreneuriat responsable.

Taux d'intention de créer ou de reprendre une entreprise chez les 18-34 ans

36,9 %

en 2018

34,6 %

en 2020

33,6 %

en 2022

32,5 %

en 2024

Source : Mejia, J.H., et al. (2024). *Indice entrepreneurial québécois 2024 : y a-t-il un virage dans les tendances entrepreneuriales?* Réseau Mentorat, La Sphère HEC Montréal, Léger, Montréal, p. 32.

Niveau de connaissance de l'économie sociale chez les 18-34 ans en 2019

Bonne connaissance (plutôt et très bonne)

H : 58,1 % F : 36,5 %

Source : Longo, Maria Eugenia, et al. (2021). *Les jeunes et l'économie sociale au Québec : niveau de connaissance, valeurs partagées et rapport à l'entrepreneuriat*, Feuille statistique *La jeunesse en chiffres*, n° 6 (mars). https://choirejeunesse.ca/wp-content/uploads/2022/11/CRJ_Feuillet-6_V3F.pdf

11 Création, dans une entreprise existante, d'un projet d'affaires innovant et vecteur de croissance, piloté par un employé ou une employée de cette entreprise. Le projet peut être le développement d'un nouveau produit, la mise sur pied d'un comité, l'élaboration d'une stratégie innovatrice, etc. *Plan québécois en entrepreneuriat 2022-2025*, ministère de l'Économie, de l'Innovation et de l'Énergie, 2022.

Ce que l'on va faire

Pour encourager la culture entrepreneuriale

Nom de l'initiative	Description	Partenaire
Soutien du fonctionnement de l'organisme	Des activités concrètes qui favorisent l'expérimentation chez de jeunes membres de clubs entrepreneurs, principalement dans les établissements scolaires collégiaux et universitaires, pour encourager les jeunes à entreprendre. L'ACEE du Québec offre aux clubs un accompagnement ciblé, des occasions d'apprentissage concret et la possibilité de participer au colloque annuel qui stimule l'effervescence entrepreneuriale chez les jeunes.	Association des clubs d'entrepreneurs étudiants du Québec
Développement provincial des programmes scolaires	Des ateliers pratiques en entrepreneuriat, en littératie financière et en préparation au marché du travail proposés aux élèves et aux étudiant[e]s de 12 à 30 ans. Les jeunes sont soutenu[e]s par des conseillers[-ères] d'affaires bénévoles. Ces programmes visent à promouvoir l'entrepreneuriat chez les jeunes et à préparer leur entrée sur le marché du travail.	JA Québec
Promotion de l'entrepreneuriat	Une campagne de sensibilisation mettant en lumière des succès entrepreneuriaux et de entrepreneuriat jeunesse visant à stimuler l'esprit d'entreprendre et à favoriser l'émergence d'une nouvelle génération d'entrepreneur[e]s au Québec.	Ministère de l'Économie, de l'Innovation et de l'Énergie
Soutien du fonctionnement de l'organisme	Des activités-événements comme le Défi OSEntreprendre, pour permettre aux jeunes de découvrir divers métiers et secteurs d'activité. Le projet vise à mieux préparer les jeunes aux défis du marché du travail, à faciliter leur insertion professionnelle et à stimuler leur désir d'entreprendre.	OSEntreprendre



Pour soutenir le démarrage d'entreprise et le repreneuriat

Nom de l'initiative	Description	Partenaire
Bourses aux jeunes initiateurs[-trices] d'entreprise collective	Des bourses et un accompagnement structuré grâce au programme SISMIC pour soutenir financièrement les jeunes entrepreneur[e]s collectifs[-ives] en phase d'émergence et leur permettre de se consacrer pleinement au développement de leur entreprise. En s'alignant avec les politiques gouvernementales en entrepreneuriat et en économie sociale, le projet facilite l'accès au financement, favorise la mobilisation en région et renforce l'écosystème entrepreneurial collectif du Québec.	Chantier de l'économie sociale  
Le Réseau Mentorat	La Fondation de l'entrepreneurship chapeaute et déploie le Réseau Mentorat qui soutient les jeunes entrepreneur[e]s de 35 ans et moins, en leur offrant un accompagnement en mentorat et un programme structuré pour la phase d'idéation et de prédémarrage de leurs projets. En complément des initiatives existantes, le Réseau Mentorat facilite l'accès aux ressources, renforce l'écosystème entrepreneurial et favorise la réussite durable des jeunes entreprises grâce à un réseau de soutien provincial. Il vise aussi à sensibiliser les jeunes à l'entrepreneuriat par la création et la diffusion de capsules vidéo qui font connaître des profils variés de jeunes entrepreneur[e]s.	Fondation de l'entrepreneurship 
Offre de mentorat de groupe pour soutenir les jeunes entrepreneur[e]s des secteurs agricoles et de la transformation alimentaire	Un service de mentorat de groupe offert aux jeunes entrepreneur[e]s du secteur bioalimentaire. Destiné aux entrepreneur[e]s de moins de 40 ans, ce programme les accompagne dans le démarrage et le développement de leurs entreprises, en renforçant leurs compétences et leur résilience.	Ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation

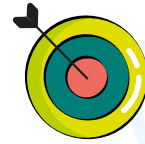
Pour promouvoir l'entrepreneuriat responsable

Nom de l'initiative	Description	Partenaire
Incubateurs d'entreprises collectives jeunesse SISMIC	Le déploiement des incubateurs d'entreprises collectives jeunesse SISMIC pour renforcer les capacités d'agir et les connaissances des jeunes de 18 à 35 ans en entrepreneuriat collectif. Le parcours, offert à travers le Québec par les Pôles d'économie sociale, favorise la révélation, l'idéation et le prototypage de solutions innovantes par les jeunes pour répondre aux enjeux environnementaux, sociaux et économiques actuels par la création d'entreprises collectives.	Chantier de l'économie sociale - réseau des Pôles d'économie sociale 
Service en entrepreneuriat coopératif jeunesse	Par le déploiement des programmes Jeunes Coops et Coopératives d'initiation à l'entrepreneuriat collectif auprès des jeunes de 15 à 35 ans, le CQCM souhaite faire la promotion des valeurs coopératives, favoriser le développement de compétences propres au secteur, ainsi que faire vivre des expériences d'entrepreneuriat collectif aux jeunes.	Conseil québécois de la coopération et de la mutualité 
Valorisation et accompagnement des jeunes entrepreneurs et entrepreneures agricoles	La production et la diffusion de capsules vidéo <i>Visage de la relève</i> qui visent la promotion de la carrière d'entrepreneur[e] agricole. Le projet inclut aussi des activités de formation et d'accompagnement des entrepreneur[e]s de la relève agricole, notamment des activités de réseautage, des conférences, des ateliers et des formations.	Fédération de la relève agricole du Québec 



Ce qui se fait déjà

D'autres actions gouvernementales structurantes qui favorisent l'entrepreneuriat chez les jeunes.



Ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation

- [La Politique bioalimentaire 2018-2025](#) vise à promouvoir la prospérité et la durabilité du secteur bioalimentaire. Elle soutient les entrepreneuses, entrepreneurs et organismes du secteur, avec une attention particulière portée aux jeunes de la relève entrepreneuriale, en favorisant le démarrage d'entreprises et en encourageant un entrepreneuriat responsable.
- Le Ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation entend déployer le Plan pour la jeunesse afin de répondre aux enjeux importants auxquels fait face la relève dans le secteur bioalimentaire. Ce plan vise à renouveler l'approche du Ministère pour agir dès l'enfance pour démystifier le milieu bioalimentaire, y intéresser les jeunes, y assurer leur entrée dans le secteur dans les meilleures conditions possibles et favoriser la pérennité des entreprises. Trois grandes orientations s'y retrouvent :
 - éveiller l'intérêt des jeunes pour le secteur bioalimentaire dès le préscolaire;
 - valoriser un secteur attrayant, des formations recherchées et des carrières d'avenir;
 - générer un environnement d'affaires propre à la relève entrepreneuriale.

Secrétariat aux relations avec les Premières Nations et les Inuit

- Le Fonds d'initiatives autochtones IV est un programme d'aide financière destiné aux milieux autochtones du Québec qui comporte sept volets distincts. Il permet notamment d'appuyer l'entrepreneuriat chez les jeunes Autochtones de 35 ans et moins en leur offrant des possibilités de financement adaptées pour les aider à lancer ou à reprendre des entreprises, particulièrement dans les milieux où les perspectives sont limitées, tout en proposant des mesures facilitatrices pour soutenir leur réussite.



ENVIRONNEMENT

ENVI RON NE MENT

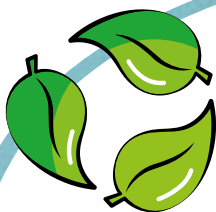
Ce que les jeunes ont dit

Se préoccupant des enjeux environnementaux, les jeunes veulent être entendus, être impliqués dans les décisions et contribuer, en tant qu'acteurs de changement, à la recherche de solutions. Certains souhaitent participer à des comités jeunesse en environnement et à des formations pour développer leur pouvoir d'influence et d'agir et mettre en œuvre des actions concrètes dans leurs milieux. D'autres voudraient que les milieux scolaires abordent de manière transversale les enjeux relatifs aux changements climatiques, à la biodiversité, à la surconsommation et à la pollution, par exemple. Ils veulent être mieux outillés pour que leurs actions soient davantage en cohérence avec leurs valeurs.

« Mon principal défi serait d'investir dans des projets qui ramènent les jeunes à la nature et à la communauté, au respect de celles-ci. Depuis des décennies [...], on oublie que l'humain fait partie de la nature. Je suis persuadée que de s'éloigner de celle-ci contribue à l'amenuisement de la santé mentale [...] j'inviterais les jeunes à [...] sortir dehors, reconsidérer la nature qui les entoure. » (Témoignage d'un jeune, questionnaire en ligne)

Certains jeunes rappellent l'importance d'éviter le discours individualisant et de mettre en lumière les avancées en faveur de l'environnement et les initiatives inspirantes pour générer de l'espoir plutôt que de l'anxiété. Pour plusieurs, l'ampleur des défis nécessite des actions collectives et structurantes qui favoriseront l'adoption de comportements écologiques. La mise en place d'encadrements législatifs ou fiscaux, l'accès au transport collectif abordable et adapté à leurs besoins, à des infrastructures de recyclage et de compostage, ainsi que l'amélioration des aménagements pour favoriser le transport actif font partie des pistes de solution privilégiées par les jeunes.

« Les choix individuels ont un grand rôle à jouer, mais il faut que les gouvernements et les grandes entreprises agissent (ou soient forcés de le faire). C'est difficile de composter quand des milliers de ménages n'ont pas encore accès à des programmes municipaux de compost, de consigner quand la consigne est élargie à pas de tortues ou de prendre le transport en commun quand il est très peu développé dans plein de municipalités. Et les grands pollueurs institutionnels et privés doivent être bridés, car c'est démotivant pour les individus d'agir alors que des compagnies continuent de polluer. » (Témoignage d'un jeune, questionnaire en ligne)



L'importance de vivre des expériences dans la nature, pour mieux la connaître, en prendre soin et bénéficier de ses effets positifs sur la santé physique et mentale, est également souvent mentionnée par les jeunes. Afin de faciliter l'accès à la nature, les jeunes proposent notamment d'organiser du transport abordable (par exemple, un système de navettes), d'aménager des lieux de plein air à proximité et de mettre en place des classes dans la nature. Pour leur part, les jeunes autochtones veulent avoir un meilleur accès au territoire et y faire des activités axées sur la transmission des savoirs propres à leur culture (chasse, pêche, ressourcement, etc.).



J'aimerais léguer aux prochaines générations un monde où la durabilité est au cœur de toutes les actions et décisions. Un monde où la nature est respectée et préservée, où les écosystèmes sont protégés et restaurés. [...] Je souhaite léguer un monde où les savoirs traditionnels sont respectés et intégrés dans les décisions politiques et les pratiques de gestion environnementale. Les peuples autochtones ont une relation profonde et harmonieuse avec la nature, et leur sagesse ancestrale peut nous guider vers des solutions durables.



(Témoignage d'un jeune, questionnaire en ligne)

Ce que l'on sait

L'environnement est une priorité pour les jeunes, qui sont et seront particulièrement affectés par les répercussions des changements climatiques. Plusieurs se mobilisent en participant à des mouvements écologiques et en adoptant certains comportements écoresponsables, tels que la réduction de la consommation de viande ou l'utilisation du transport collectif. Comme pour l'ensemble de la population, des écarts sont observés entre leurs perceptions et les effets réels des gestes du quotidien, soulignant l'importance de renforcer l'éducation formelle et informelle.

Bien que la plupart des jeunes voudraient en faire plus, plusieurs ne se sentent pas suffisamment outillés pour agir de manière efficace. Les enjeux environnementaux étant peu abordés en classe, plusieurs se tournent vers les réseaux sociaux pour s'informer. Ils peuvent être exposés à la désinformation et à la polarisation des idées, ce qui peut alimenter des croyances erronées, nourrir le sentiment d'impuissance et mener à l'inaction. Face à l'ampleur des défis, certains jeunes ressentent de la peur, de la colère et de l'écoanxiété affectant leur santé mentale et physique. D'autres obstacles, tant individuels que structurels, empêchent les jeunes d'agir pleinement en accord avec leurs valeurs. Le coût élevé de certains choix durables, l'accès limité ou inexistant au transport en commun ou à des installations pour faire du compostage par exemple, limitent le pouvoir d'action des jeunes.

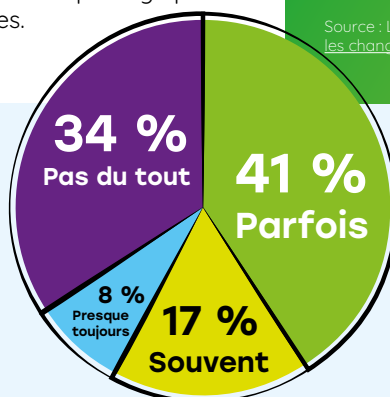
83 % des élèves du secondaire et du cégep au Québec sont d'accord pour affirmer que les actions personnelles sont importantes, mais qu'un changement systémique est nécessaire pour relever les défis que posent les changements climatiques.

Source : LST et Léger (2023). [Perspectives des Canadiens sur les changements climatiques et l'éducation : 2022](#).



Près des 2/3

des élèves du secondaire au Québec ressentent de l'écoanxiété à différents niveaux en 2022-2023.



Source : Institut de la statistique du Québec, [Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire, 2022-2023](#). Accessible sur la [Vitrine statistique sur les jeunes de 15 à 29 ans](#).

Si la majorité des jeunes souhaitent faire plus d'activités dans la nature, les tendances montrent qu'ils vont moins souvent à l'extérieur et passent beaucoup de temps devant les écrans. Le mode de vie plus urbain de ceux qui poursuivent des études, le manque de transport ou d'espaces verts à proximité contribuent à l'éloignement des jeunes de la nature, ce qui peut limiter les bienfaits sur leur santé et leur compréhension des enjeux écologiques.



Ce que l'on va faire

Pour soutenir l'éducation à l'environnement et promouvoir l'écocitoyenneté

Nom de l'initiative	Description	Partenaire
Le campus de l'engagement	Ce projet propose des formations aux jeunes de 15 à 35 ans en communication, en mobilisation, en animation et en écocitoyenneté. Ces formations visent à outiller les jeunes pour les habiliter à mener des actions environnementales. Un accompagnement et la supervision par un comité consultatif jeunesse sont aussi prévus.	ENvironnement JEUnesse 
Jeunesse ACTES	La mise sur pied et le soutien de comités jeunesse du secondaire qui agissent en matière d'écologie, de démocratie, de solidarité et de pacifisme, pour développer et soutenir leur engagement socioenvironnemental. Il leur est offert, notamment, des bourses et des outils (trousse de départ, guides, formations), en plus de l'organisation d'un rassemblement annuel Jeunesse ACTES.	Fondation Monique-Fitz-Back  
FAIT QUE : transformer la relation des jeunes à l'environnement, en alliant créativité et recherche	Le déploiement de la 1 ^{re} plateforme québécoise dédiée à l'environnement par et pour les 18-35 ans. Cette plateforme diffuse des contenus qui encouragent les comportements écoresponsables par le biais de messages intégrés à des sujets d'intérêt.	Futur simple      
UniC 2025-2028 : Réseau international étudiant pour le climat	Un réseau universitaire international, composé de plus de 1600 étudiant[e]s recherchant des solutions concrètes aux enjeux climatiques et qui se décline en diverses actions et activités : plateforme de collaboration, simulation de COP, octroi de bourses et campagne sur les contributions jeunesse environnementales destinées aux jeunes du secondaire.	Institut environnement, développement et société de l'Université Laval 

Nom de l'initiative	Description	Partenaire
C-Vert	Le projet C-Vert consiste en un programme parascolaire incitant les jeunes du secondaire, issu[e]s d'un milieu défavorisé, de s'engager dans un parcours écocitoyen à l'occasion d'activités de sensibilisation et de formations, tout en étant stimulé[e]s par le contact avec la nature.	Les YMCA du Québec 
Ateliers de réparation diversifiés pour les jeunes	Ateliers pratiques offerts aux jeunes de 12 à 35 ans du secondaire et du collégial pour développer des compétences manuelles et prolonger la vie des objets. Avec l'aide d'un[e] expert[e], les jeunes apprendront à réparer un meuble, un bijou, faire des bas de pantalons, etc.	Ministère de l'Environnement, de la Lutte contre les changements climatiques, de la Faune et des Parcs
Ton énergie, ton avenir	Concours intercollégial offrant la possibilité aux jeunes du collégial de mettre à profit leur créativité pour concevoir une vidéo, un document audio ou un écrit destiné aux jeunes de 18 à 24 ans et portant sur un des thèmes suivants : 1 ^{er} appartement, consommation responsable et transition énergétique.	Hydro-Québec 

Pour créer des environnements favorables à l'adoption de comportements écoresponsables

Nom de l'initiative	Description	Partenaire
Les 3R-V actualisés	Des activités dans le milieu scolaire pour sensibiliser et former les jeunes du secondaire à la gestion des matières résiduelles et à la réduction de leur consommation.	Fondation Monique-Fitz-Back  
Démarche d'accompagnement et de soutien à la transition socioécologique à l'école secondaire	Une démarche d'accompagnement offerte à des écoles secondaires qui sont en transition socioécologique et signataires du Pacte de l'école québécoise, notamment par l'établissement d'un diagnostic environnemental et le déploiement d'un plan d'action adapté et porté par des comités jeunesse et le milieu scolaire.	Lab 22  
EX3	Formations, outils en ligne et communautés de pratique destinés aux intervenant[e]s scolaires pour augmenter les possibilités d'activités en plein air, pour les jeunes des niveaux primaire, secondaire et collégial, en réduisant les freins à leur pratique.	Ministère de l'Éducation 
Sondages sur les habitudes de déplacements des étudiant[e]s de l'enseignement supérieur pour améliorer la mobilité durable	Deux sondages pour connaître les habitudes de déplacements et les barrières vécues pas les étudiant[e]s au niveau collégial et universitaire et identifier des pistes d'action pour améliorer l'offre de transport collectif et actif.	Ministère de l'Environnement, de la Lutte contre les changements climatiques, de la Faune et des Parcs 

Pour faciliter le contact avec la nature

Nom de l'initiative	Description	Partenaire
Des jeunes mobilisés autour de l'eau	Des ateliers de science citoyenne, dans la classe et sur le terrain, portant sur l'eau et les écosystèmes aquatiques. Ce sont des ateliers auxquels participent des jeunes allochtones et Autochtones du secondaire et du cégep. Ces activités favorisent la prise de contact de ces jeunes avec la nature, ainsi que le développement de leur pouvoir d'agir sur l'environnement.	Groupe d'éducation et d'écovigilance de l'eau (G3E)  
Planification communautaire jeunesse des Premières Nations et des Inuit	Un projet d'accompagnement des jeunes Autochtones âgé[s] de 18 à 35 ans qui propose des activités communautaires adaptées à leurs réalités et à leur milieu. Par des formations, des cercles de pratiques et la planification de projets, les jeunes seront outillé[s] pour agir afin de protéger leur territoire, leur culture, leur communauté, leur identité et leurs valeurs.	Institut de développement durable des Premières Nations du Québec et du Labrador
Leadership jeunesse en développement durable	Un programme de soutien et de mise en valeur d'initiatives pour favoriser le leadership des jeunes Autochtones en matière de connexion, de conservation et de protection du territoire.	M361
Jeunes et biodiversité : construire ensemble	Des entrevues de groupe (<i>focus group</i>) permettant à des jeunes de 12 à 17 ans de contribuer à la conception et à la bonification des initiatives gouvernementales d'éducation à la biodiversité et à l'écocitoyenneté.	Ministère de l'Environnement, de la Lutte contre les changements climatiques, de la Faune et des Parcs 
Ateliers fauniques	Des ateliers éducatifs, ludiques et gratuits animés par la Sépaq dans l'un des 7 parcs nationaux participants qui visent à amener les jeunes de 12 à 25 ans à développer une meilleure connaissance de la faune et de ses habitats et à favoriser leur participation à la conservation de la biodiversité.	Ministère de l'Environnement, de la Lutte contre les changements climatiques, de la Faune et des Parcs 

Ce qui se fait déjà

D'autres actions gouvernementales structurantes favorisent les initiatives jeunesse concernant l'environnement.

Ministère de l'Environnement, de la Lutte contre les changements climatiques, de la Faune et des Parcs

- Plusieurs actions du [Plan de mise en œuvre](#) du [Plan pour une économie verte 2030](#) contribuent à développer et à renforcer l'offre de formation (collégiale et universitaire) en matière de lutte contre les changements climatiques.
- Le [Programme Action-Climat](#) finance des projets qui visent à susciter l'engagement de la société québécoise dans la lutte contre les changements climatiques. Plusieurs des projets financés à l'issue d'appels de projets s'adressent aux jeunes.
- La [Stratégie gouvernementale de développement durable 2023-2028](#) a pour mission d'intégrer la recherche d'un développement durable dans toutes les sphères d'intervention du gouvernement pour que ce dernier participe à la transition vers un Québec plus prospère, vert et responsable. Certains objectifs de la Stratégie ciblent les jeunes, notamment en facilitant leur accès aux espaces naturels et en encourageant leur engagement entrepreneurial.

Ministère de l'Éducation

- [Accès nature](#) a pour but de rendre gratuit l'accès aux parcs régionaux participants et de pouvoir se stationner gratuitement là où les accès journaliers sont déjà gratuits et que le stationnement est payant.

Hydro-Québec

- Le [site Web pour enseignants](#) offre diverses activités pédagogiques et ludiques gratuites sur l'électricité et la consommation d'énergie pour alimenter la curiosité des élèves du préscolaire et des étudiantes et étudiants du collégial et de l'université.

Ministère des Relations internationales et de la Francophonie

- L'[Initiative jeunesse de lutte contre les changements climatiques](#) vise à appuyer les efforts de lutte contre les changements climatiques, notamment par le renforcement des capacités des jeunes en entrepreneuriat et en économie verte et par l'amélioration de l'éducation et de la sensibilisation, au bénéfice des jeunes du Québec et des pays francophones.

Ministère des Transports et de la Mobilité durable

- Le [Programme d'aide au développement du transport collectif](#) vise le soutien du transport régional et permet de soutenir les besoins de déplacements des jeunes.





**ME
SURES**

**TRANS
VERSALES**

Mécanismes de production et de transfert des connaissances

Pour intervenir de façon adéquate auprès des jeunes, il est essentiel d'avoir accès à des données probantes qui permettent de mieux comprendre les défis que les jeunes rencontrent, leurs besoins et leurs aspirations, de même que les contextes dans lesquels ils évoluent.

Pour ce faire, le gouvernement du Québec peut s'appuyer sur l'expertise et la collaboration de divers acteurs qui permettent d'alimenter les travaux :

- la [Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec](#), qui pose un regard scientifique, multidisciplinaire et intersectoriel sur les enjeux vécus par les jeunes pour assurer le déploiement de la Politique québécoise de la jeunesse 2030. Nombre d'articles scientifiques, d'interventions publiques, de productions multimédias, de journées d'étude, etc., en émanent et contribuent à l'avancement des connaissances sur la jeunesse québécoise;
- la [Vitrine statistique sur les jeunes de 15 à 29 ans](#), mise en œuvre par l'Institut de la statistique du Québec, présente des données statistiques fiables sur l'état de la jeunesse québécoise en lien avec les différents objectifs de la Politique jeunesse.

Prix reconnaissance jeunesse

Les prix Reconnaissance jeunesse visent à souligner les accomplissements exemplaires de jeunes qui contribuent à faire briller le Québec, ainsi que l'apport exceptionnel d'intervenantes et d'intervenants jeunesse qui se sont démarqués durant leur parcours par leur engagement en faveur des jeunes.

Programme des stratégies jeunesse en milieu municipal

Soutien financier offert aux organismes municipaux et communautaires qui souhaitent agir pour et avec les jeunes de leur territoire par l'entremise de diverses démarches, telles que des consultations ou des initiatives développées par les jeunes.

Cet appel de projets vise à développer l'expertise jeunesse des organismes municipaux. Son déploiement est appuyé par le ministère des Affaires municipales et de l'Habitation, l'Union des municipalités du Québec, la Fédération québécoise des municipalités, Citoyenneté Jeunesse et le Regroupement des organismes communautaires autonomes jeunesse du Québec.

Échanges entre générations

Un soutien financier qui vise à offrir de l'hébergement dans les résidences privées pour aînés et les organismes sans but lucratif à des étudiants québécois du postsecondaire en échange de leur implication bénévole auprès des personnes aînées qui y résident, en vue de favoriser la solidarité et le dialogue intergénérationnels.

* S'inscrit aussi dans le cadre du Plan d'action gouvernemental 2024-2029 : la fierté de vieillir, du Secrétariat aux aînés du ministère de la Santé et des Services sociaux.

Mobilité des jeunes au Québec, au Canada et à l'international

Afin de favoriser la mobilité des jeunes de 18 à 35 ans, tant sur la scène internationale qu'au Québec et ailleurs au Canada, le Secrétariat à la jeunesse appuie les programmes des Offices jeunesse internationaux du Québec. S'ajoutent à ceci des collaborations internationales et des échanges d'expertises.

Collaborations internationales et échanges d'expertise

Le Secrétariat à la jeunesse est signataire de deux ententes bilatérales sur des échanges d'expertise en matière de gouvernance, de politiques publiques et d'innovation : l'une avec la Fédération Wallonie-Bruxelles et l'autre avec la France. Ces ententes ont pour objectif général de renforcer et de diversifier la coopération entre les parties en matière de jeunesse par la mise en place d'une structure de coopération commune pour chacune des ententes. Par ailleurs, dans l'optique de développer son expertise et ses relations, le Secrétariat à la jeunesse participe à différents événements internationaux et rencontres de travail avec des gouvernements et organisations internationales sur des thématiques prioritaires par la jeunesse.

Fonds Mille et un pour la jeunesse

Le FM1 est une plateforme numérique d'appariement qui allie le financement participatif, les contributions d'entreprises et le soutien du gouvernement du Québec pour la réalisation de projets jeunesse s'inscrivant dans un des objectifs de la Politique québécoise de la jeunesse 2030.

Des individus ou des organisations (organismes à but non lucratif, coopératives, entreprises, organismes publics) soumettent des projets jeunesse sur la plateforme afin de solliciter des fonds auprès de la population et de la société civile. Le FM1 investit la somme équivalente, pouvant atteindre 100 000 \$.

L'objectif du programme est de mobiliser les citoyens ainsi que de coordonner les efforts de financement philanthropique des entreprises privées et des fondations en faveur de la jeunesse québécoise. Le FM1 représente une collaboration unique entre les secteurs communautaire, entrepreneurial et public.

Plans d'action jeunesse autochtones

Au Québec, l'intervention auprès de la jeunesse vivant dans un contexte autochtone est caractérisée par une volonté de mettre à profit toutes les ressources et les connaissances disponibles pour favoriser une approche intégrée qui permettra aux jeunes Autochtones de s'exprimer et d'obtenir des services adaptés à leurs réalités.

Nom de l'initiative	Description	Partenaire
Stratégie jeunesse de la Nation Atikamekw	Mise à jour et poursuite du plan d'action spécifique aux jeunes Atikamekw âgé[e]s de 12 à 35 ans. Les initiatives proposées visent le bien-être holistique des jeunes vivant dans les communautés d'Obedjiwan, de Wemontaci et de Manawan ou dans un milieu urbain.	Conseil de la Nation Atikamekw (Secrétariat à la jeunesse Atikamekw)
Stratégie d'action jeunesse Inuit et financement de projets dans les communautés	Mise à jour et poursuite du plan d'action touchant les jeunes Inuit âgé[e]s de 12 à 35 ans. Les initiatives incluses dans le plan visent à soutenir les besoins exprimés annuellement par les jeunes du Nunavik dans les 14 villages nordiques et à Chisasibi.	Conseil jeunesse Qarjuut
Soutien au fonctionnement du Conseil des jeunes de la Nation Crie	Poursuite et mise en œuvre du plan d'action jeunesse par le Conseil des jeunes de la Nation Crie. Les initiatives retenues dans le plan d'action comprennent des activités structurantes pour les jeunes cri[e]s ainsi que la gestion d'un fonds pour la mise en œuvre de projets jeunesse dans les communautés cries.	Gouvernement de la Nation Crie
Déploiement de la stratégie jeunesse Anichinabée : un réseau culturel pour soutenir la jeunesse	Mise en œuvre d'un nouveau plan d'action pour la jeunesse Anichinabée pour donner à ces jeunes les moyens de faire entendre leurs voix dans la collectivité, en créant des espaces où leurs idées et leurs opinions peuvent être exprimées et mises en action.	Minwashin
Mobilisation jeunesse du Mouvement des centres d'amitié autochtones du Québec	Le projet soutient la coordination des projets jeunesse mis en œuvre dans chacun des 11 centres d'amitié autochtones affiliés.	Regroupement des centres d'amitié autochtones du Québec
RJPNQL 2.0, une vision renouvelée pour notre avenir	Mise en œuvre d'initiatives qui touchent les jeunes des Premières Nations du Québec et du Labrador âgé[e]s de 18 à 35 ans. La mise en place d'un système de démocratie participative et la refonte du système d'adhésion sont des exemples de démarches qui permettront de soutenir l'autonomisation et le leadership de la jeunesse autochtone au Québec.	Réseau Jeunesse des Premières Nations Québec-Labrador

Secrétariat aux relations avec les Premières Nations et les Inuit

- Le Cercle waska est une initiative de concertation des partenaires jeunesse autochtone incluse dans le [Plan d'action gouvernemental pour le mieux-être social et culturel des Premières Nations et des Inuit](#). Offrant un espace de collaboration, de solidarité et de partage, il regroupe actuellement 12 organisations qui travaillent avec la jeunesse autochtone pour faciliter son accès à des services complémentaires et adaptés à sa réalité, favorisant ainsi son bien-être holistique.



PROGRAMMES

LES PROGRAMMES FINANCIERS DU SECRÉTARIAT À LA JEUNESSE

Programme d'appui aux organismes œuvrant auprès des jeunes Québécoises et Québécois (PAOOJQ)

Le Secrétariat à la jeunesse dispose de différents moyens pour mettre en œuvre des initiatives en faveur des jeunes. En concordance avec les objectifs définis dans la Politique québécoise de la jeunesse, le Programme vise à accompagner les jeunes dans leur parcours vers l'autonomie en :

1. contribuant à l'accélération de l'intégration des jeunes dans la population active;
2. les faisant participer aux différentes prises de décisions collectives;
3. cherchant des solutions visant l'équité entre les générations.

Ce programme vise, de plus, à permettre d'accroître l'offre de services destinés aux jeunes du Québec, de maintenir et de renforcer la capacité d'action des organismes qui offrent des services aux jeunes et d'approfondir les connaissances sur les jeunes du Québec.

Le PAOOJQ 2025-2028 apporte une nouveauté importante pour les organismes qui offrent des services aux jeunes : un volet de soutien à la mission jeunesse pour financer de façon récurrente leurs actions. Destiné à soutenir des organismes jeunesse multirégionaux et nationaux, ce volet spécifique permettra de pérenniser des actions existantes à long terme. Ce programme permet aussi un financement de soutien aux projets ponctuels locaux, régionaux ou nationaux.

Programme Créneau carrefour jeunesse

Créneau carrefour jeunesse est un programme déployé dans les 110 carrefours jeunesse-emploi pour soutenir les jeunes âgés et âgés de 15 à 35 ans dans leurs différentes transitions vers la vie adulte. Il comporte différents volets qui visent :

- la persévérance des jeunes ayant récemment décroché ou à risque de décrocher de l'école secondaire;
- l'acquisition de compétences et de comportements pour favoriser l'autonomie des jeunes en situation de vulnérabilité;
- l'initiation à la culture entrepreneuriale par des projets collectifs dans les écoles secondaires et la communauté;
- l'implication des jeunes dans leur milieu par des projets de bénévolat dans les écoles secondaires;
- l'engagement des jeunes adultes dans des projets ayant une utilité concrète pour leur collectivité;
- l'introduction des jeunes dans les lieux décisionnels par leur recrutement au sein de leurs conseils d'administration.

Programme d'aide financière aux infrastructures jeunesse

Programme qui permet le financement de projets ponctuels d'acquisition, de rénovation et d'aménagement d'infrastructures pour améliorer la qualité de l'offre de services destinés aux jeunes. Il est destiné aux organismes sans but lucratif, aux coopératives et aux entreprises d'économie sociale, aux organismes autochtones ainsi qu'aux villages nordiques dont la mission ou les projets visent à répondre à au moins un objectif du Plan d'action jeunesse.



GOUVERNANCE

Le Secrétariat à la jeunesse a déjà en place différents éléments de gouvernance, dont le comité des partenaires et le comité interministériel jeunesse. Afin de s'assurer que le Plan d'action jeunesse 2025-2030 réponde aux besoins et aux préoccupations des jeunes et pour assurer une synergie entre les organismes jeunesse autour des jeunes, le Secrétariat à la jeunesse s'appuiera sur ces 2 comités en plus d'instaurer de nouveaux mécanismes de suivi et d'évaluation.

Comité des partenaires

Les acteurs du milieu de la jeunesse soutenus dans le cadre du Plan d'action sont connus et reconnus dans leur milieu et ils ont une expertise recherchée dans la réalisation de leurs mandats. En collaboration avec l'équipe du Secrétariat à la jeunesse, ils s'assurent de mener à bien les mesures et les actions structurantes auprès des groupes ciblés.

Le comité des partenaires rassemble les organismes qui ont une mesure inscrite au Plan d'action jeunesse afin de favoriser une plus grande synergie des organismes dans leurs actions. Cet espace de consultation, d'échange et d'information offre l'occasion de maximiser les retombées des actions destinées aux jeunes.

Comité interministériel jeunesse

Le comité interministériel jeunesse est formé de représentantes et de représentants de ministères et des organismes publics. Il soutient le Secrétariat à la jeunesse dans la coordination de la Politique québécoise de la jeunesse, de la mise en œuvre de son plan d'action et de son suivi.

Il constitue un espace privilégié qui permet de rassembler, d'échanger, de consulter et d'informer les ministères et organismes intervenant auprès des jeunes Québécoises et Québécois quant aux enjeux que ceux-ci vivent au quotidien. Le renforcement des collaborations et l'échange d'expertise en matière de jeunesse permettent au comité de favoriser l'arrimage entre les ministères en vue d'assurer une meilleure cohérence et une plus grande complémentarité de l'action gouvernementale en ce sens.

