



Résultats à l'épreuve d'anglais 2023-2024

ÉPREUVES UNIFORMES AU COLLÉGIAL

LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE

Février 2025

Coordination et rédaction

Direction des statistiques et de l'information de gestion
Direction générale de la planification et de la performance

Pour information

Renseignements généraux
Ministère de l'Enseignement supérieur
1035, rue De La Chevrotière, 21^e étage
Québec (Québec) G1R 5A5
Téléphone : 418 266-1337
Ligne sans frais : 1 877 266-1337

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Enseignement supérieur

ISBN 978-2-555-00457-3 (PDF)

Dépôt légal – Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2025

24-403-15_w1

Table des matières

Introduction	1
Résultats à l'épreuve d'anglais 2023-2024 – Ensemble des épreuves	2
Taux global de réussite à l'ensemble des critères	2
Taux de réussite selon le critère	2
Répartition des étudiants selon la cote obtenue à chaque critère	3
Taux global de réussite à l'ensemble des critères selon le sexe	4
Taux de réussite à chaque critère selon le sexe	4
Évolution du taux global de réussite à l'épreuve uniforme d'anglais au collégial	5
Évolution du taux global de réussite à l'épreuve uniforme d'anglais au collégial selon le sexe	6
Résultats à l'épreuve d'anglais – Automne 2023 (20 décembre 2023)	7
Taux global de réussite à l'ensemble des critères	7
Taux de réussite selon le critère	7
Répartition des étudiants selon le sujet choisi et taux global de réussite associé à chaque sujet	8
Répartition des étudiants selon la cote obtenue à chaque critère	9
Taux global de réussite à l'ensemble des critères selon le sexe	10
Taux de réussite à chaque critère selon le sexe	10
Résultats à l'épreuve d'anglais – Hiver 2024 (15 mai 2024)	11
Taux global de réussite à l'ensemble des critères	11
Taux de réussite selon le critère	11
Répartition des étudiants selon le sujet choisi et taux global de réussite associé à chaque sujet	12
Répartition des étudiants selon la cote obtenue à chaque critère	13
Taux global de réussite à l'ensemble des critères selon le sexe	14
Taux de réussite à chaque critère selon le sexe	14
Résultats à l'épreuve d'anglais – Été 2024 (7 août 2024)	15
Taux global de réussite à l'ensemble des critères	15
Taux de réussite selon le critère	15
Répartition des étudiants selon le sujet choisi et taux global de réussite associé à chaque sujet	16
Répartition des étudiants selon la cote obtenue à chaque critère	17
Taux global de réussite à l'ensemble des critères selon le sexe	18
Taux de réussite à chaque critère selon le sexe	18
Critères d'évaluation de l'épreuve d'anglais	19

Introduction

Le rapport annuel présente les résultats à l'épreuve d'anglais, langue d'enseignement et littérature, au cours de l'année scolaire 2023-2024.

Le taux de réussite à l'épreuve uniforme d'anglais, langue d'enseignement et littérature, au collégial correspond au pourcentage de passations réussies sur l'ensemble des passations des épreuves durant une année scolaire donnée. Ce taux est aussi présenté pour chaque séance de passation (décembre, mai et août) et selon le critère. Trois critères sont retenus dans l'évaluation : Expression; Comprehension and Insight; Organization of Response.

Les résultats sont calculés pour l'ensemble des étudiants, ayant passé l'épreuve uniforme d'anglais, inscrits au collégial dans un programme menant à un diplôme d'études collégiales (DEC).

Une première série de tableaux fournit les résultats à **l'ensemble des sessions de passation** de l'épreuve tenues au cours de l'année scolaire 2023-2024, soit :

- à l'automne 2023 (20 décembre 2023);
- à l'hiver 2024 (15 mai 2024);
- à l'été 2024 (7 août 2024).

Une seconde série de tableaux donne les résultats à l'épreuve **selon le trimestre** de l'année scolaire 2023-2024, soit :

- à l'automne 2023 (20 décembre 2023);
- à l'hiver 2024 (15 mai 2024);
- à l'été 2024 (7 août 2024).

Déclinaison du taux global de réussite :

- pour l'ensemble du réseau collégial;
- pour l'ensemble d'une année scolaire (ensemble des séances de passation);
- pour chaque séance de passation (décembre, mai, août);
- selon le critère;
- selon le sujet;
- selon le sexe.

Résultats à l'épreuve d'anglais 2023-2024 – Ensemble des épreuves

Taux global de réussite à l'ensemble des critères

	N ^{bre} d'étudiants-passations ¹	Taux global de réussite ²
Évaluation globale (réussite à tous les critères)	10 067	93,1

Taux de réussite selon le critère

Critère	Taux de réussite selon le critère
I Comprehension and Insight	97,8
II Organization of Response	97,3
III Expression	96,5
N ^{bre} d'étudiants-passations ¹	10 067

1. Puisque l'étudiant peut reprendre l'épreuve jusqu'à sa réussite, il peut avoir participé à plus d'une session de passation de l'épreuve au cours d'une même année scolaire.
2. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit réussir aux trois critères.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale de la planification et de la performance, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2024

Résultats à l'épreuve d'anglais 2023-2024 – Ensemble des épreuves

Répartition des étudiants selon la cote obtenue à chaque critère

Critère ¹		% d'étudiants-passations Nombre d'étudiants-passations ²						Total
		A	B	C	D	E	F	
I Comprehension and Insight	%	33,6	44,5	19,7	2,0	0,2	0,0	100,0
	N	3 380	4 483	1 980	201	21	2	10 067
II Organization of Response	%	37,2	43,9	16,2	1,7	1,0	0,0	100,0
	N	3 740	4 421	1 630	174	101	1	10 067
III Expression	%	37,9	43,1	15,4	2,8	0,7	0,0	100,0
	N	3 815	4 342	1 554	283	71	2	10 067

1. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit obtenir une cote globale supérieure ou égale à « C » à chacun des trois critères.
2. Puisque l'étudiant peut reprendre l'épreuve jusqu'à sa réussite, il peut avoir participé à plus d'une session de passation de l'épreuve au cours d'une même année scolaire.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale de la planification et de la performance, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2024

Résultats à l'épreuve d'anglais 2023-2024 – Ensemble des épreuves

Taux global de réussite à l'ensemble des critères selon le sexe

Évaluation globale (réussite à tous les critères)	Sexe ¹		
	Féminin	Masculin	Total
Taux global de réussite ²	94,5	91,0	93,1
N ^{bre} d'étudiants-passations ³	6 022	4 043	10 067

Taux de réussite à chaque critère selon le sexe

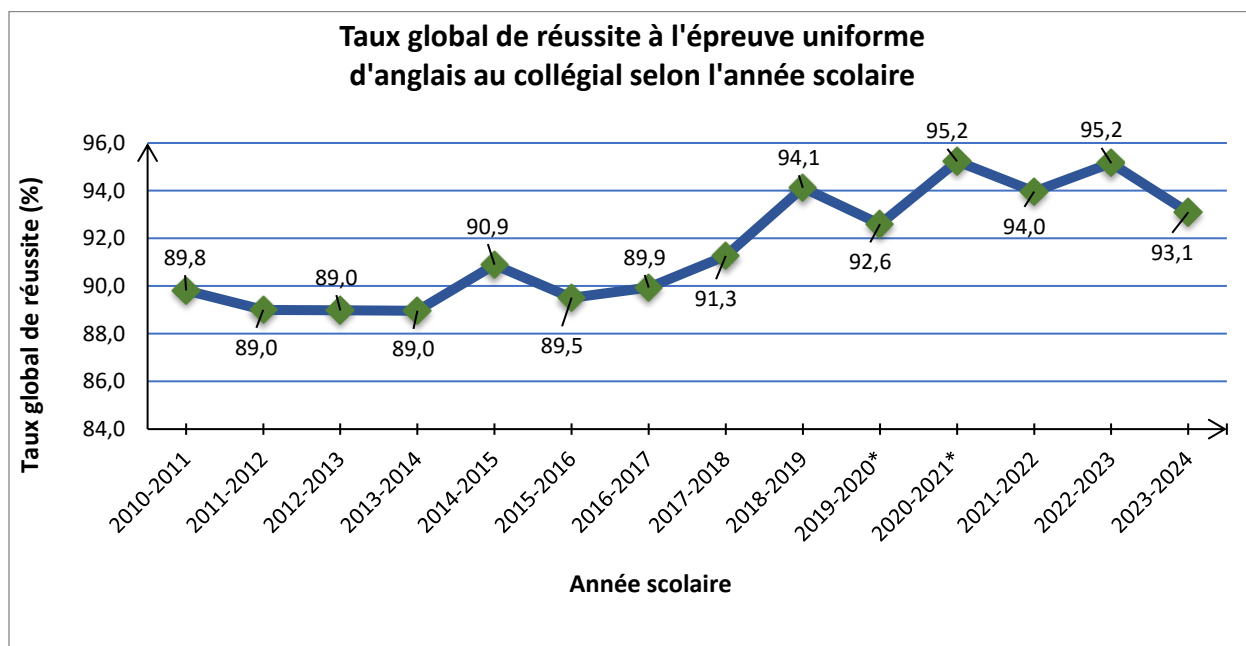
Critère	Taux de réussite selon le critère		
	Sexe ¹		
	Féminin	Masculin	Total
I Comprehension and Insight	98,4	96,9	97,8
II Organization of Response	98,0	96,1	97,3
III Expression	96,9	95,8	96,5
N ^{bre} d'étudiants-passations ³	6 022	4 043	10 067

1. Les données sur les genres autres que féminin et masculin (c.-à-d. non-binaire et valeur indéterminée) ne sont pas détaillées, mais sont incluses dans le résultat global.
2. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit réussir aux trois critères.
3. Les résultats obtenus pour des groupes de moins de cinq étudiants-passations ne sont pas présentés (« n. p. » signifiant non publiable) et (« - » signifiant aucune valeur) lorsqu'il n'y a aucun étudiant ayant passé l'épreuve à un trimestre donné.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale de la planification et de la performance, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2024

Évolution du taux global de réussite à l'épreuve uniforme d'anglais au collégial

Année scolaire	Anglais
2010-2011	89,8
2011-2012	89,0
2012-2013	89,0
2013-2014	89,0
2014-2015	90,9
2015-2016	89,5
2016-2017	89,9
2017-2018	91,3
2018-2019	94,1
2019-2020*	92,6
2020-2021*	95,2
2021-2022	94,0
2022-2023	95,2
2023-2024	93,1

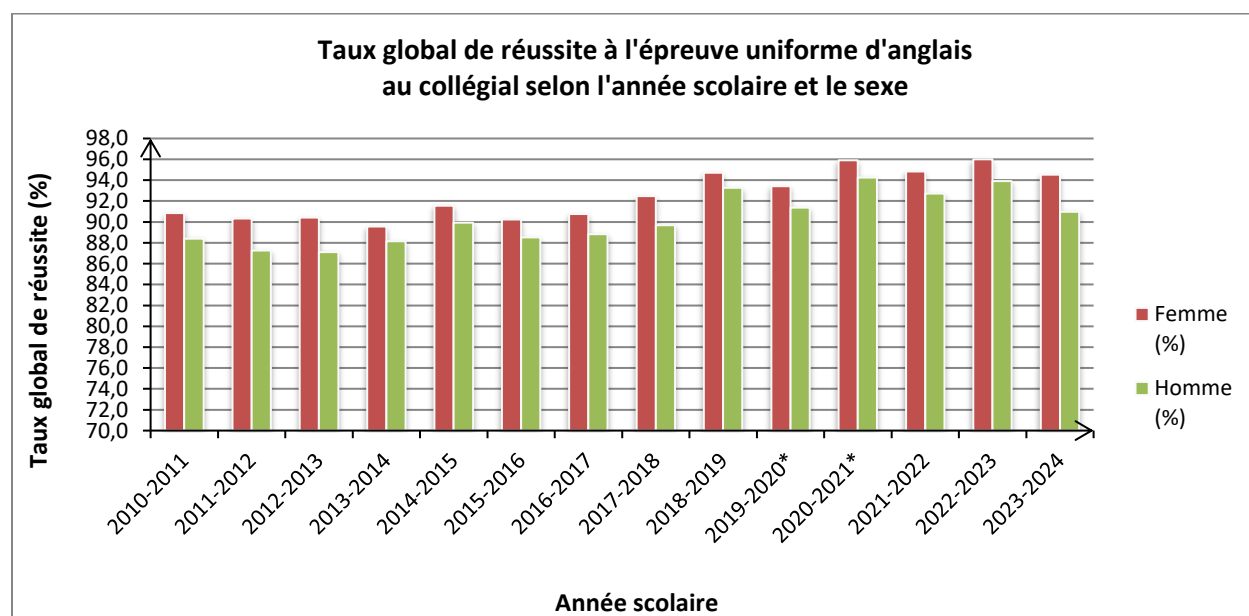


* Exceptionnellement au cours des années scolaires 2019-2020 et 2020-2021, en raison de la propagation de la COVID-19, seulement deux sessions de passation de l'épreuve ont été tenues. De plus, la passation de l'épreuve uniforme de langue d'enseignement et littérature (EULE) du trimestre d'été 2020 a eu lieu avec un nombre restreint d'étudiants, entre autres, pour permettre de respecter les consignes sanitaires de santé publique et celle d'hiver 2021 a eu lieu à distance (version électronique), selon des modalités différentes des passations précédentes.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale de la planification et de la performance, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2024

Évolution du taux global de réussite à l'épreuve uniforme d'anglais au collégial selon le sexe

Année scolaire	Sexe ¹			
	Femme (N)	Femme (%)	Homme (N)	Homme (%)
2010-2011	5 631	90,8	4 050	88,4
2011-2012	5 772	90,3	4 384	87,3
2012-2013	6 056	90,4	4 666	87,1
2013-2014	6 267	89,5	4 524	88,2
2014-2015	6 333	91,6	4 366	89,9
2015-2016	5 998	90,2	4 338	88,5
2016-2017	6 303	90,8	4 630	88,8
2017-2018	6 275	92,5	4 815	89,7
2018-2019	6 112	94,7	4 334	93,3
2019-2020*	3 489	93,4	2 436	91,4
2020-2021*	1 806	95,9	1 234	94,2
2021-2022	5 647	94,8	4 004	92,7
2022-2023	5 947	96,0	4 077	93,9
2023-2024	6 022	94,5	4 043	91,0



1. Les résultats pour les personnes dont le sexe mentionné dans les documents officiels (le sexe constaté à la naissance ou l'identité de genre lorsque celle-ci diffère du sexe à la naissance) est « non binaire » ne sont pas publiés en raison des petits nombres d'étudiants-passations. Les personnes non binaires sont des personnes dont le genre se situe en dehors du modèle binaire masculin-féminin. Sont entre autres comprises les personnes agenres ou pangénres ainsi que celles de genre fluide ou non conforme.

* Exceptionnellement au cours des années scolaires 2019-2020 et 2020-2021, en raison de la propagation de la COVID-19, seulement deux sessions de passation de l'épreuve ont été tenues. De plus, la passation de l'épreuve uniforme de langue d'enseignement et littérature (EULE) du trimestre d'été 2020 a eu lieu avec un nombre restreint d'étudiants, entre autres, pour permettre de respecter les consignes sanitaires de santé publique et celle d'hiver 2021 a eu lieu à distance (version électronique), selon des modalités différentes des passations précédentes.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale de la planification et de la performance, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2024

Résultats à l'épreuve d'anglais – Automne 2023 (20 décembre 2023)

Taux global de réussite à l'ensemble des critères

	N ^{bre} d'étudiants	Taux global de réussite ¹
Évaluation globale (réussite à tous les critères)	5 089	94,1

Taux de réussite selon le critère

Critère	Taux de réussite selon le critère
I Comprehension and Insight	98,5
II Organization of Response	97,5
III Expression	97,1
N ^{bre} d'étudiants	5 089

1. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit réussir aux trois critères.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale de la planification et de la performance, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2024

Résultats à l'épreuve d'anglais – Automne 2023 (20 décembre 2023)

Répartition des étudiants selon le sujet choisi et taux global de réussite associé à chaque sujet

Sujet de l'épreuve	N ^{bre} d'étudiants	% d'étudiants	Taux global de réussite ¹
1- A short story "Bad Latch" by Curtis Sittenfeld	2 983	58,6	95,2
2- An essay "Tethers" by Barbara Scott	1 037	20,4	91,8
3- A short story "Going to Headquarters" by Italo Calvino	1 069	21,0	93,5
Total	5 089	100,0	94,1

1. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit réussir aux trois critères.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale de la planification et de la performance, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2024

Résultats à l'épreuve d'anglais – Automne 2023 (20 décembre 2023)

Répartition des étudiants selon la cote obtenue à chaque critère

Critère ¹		% d'étudiants Nombre d'étudiants						Total
		A	B	C	D	E	F	
I Comprehension and Insight	%	34,6	44,1	19,8	1,4	0,1	0,0	100,0
	N	1 762	2 243	1 006	72	5	1	5 089
II Organization of Response	%	40,1	43,5	13,9	1,6	0,9	0,0	100,0
	N	2 040	2 213	709	81	45	1	5 089
III Expression	%	39,2	43,3	14,5	2,5	0,4	0,0	100,0
	N	1 995	2 205	739	128	21	1	5 089

1. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit obtenir une cote globale supérieure ou égale à « C » à chacun des trois critères.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale de la planification et de la performance, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2024

Résultats à l'épreuve d'anglais – Automne 2023 (20 décembre 2023)

Taux global de réussite à l'ensemble des critères selon le sexe

	Sexe ¹		
Évaluation globale (réussite à tous les critères)	Féminin	Masculin	Total
Taux global de réussite ²	95,5	92,1	94,1
N ^{bre} d'étudiants ³	3 085	2 003	5 089

Taux de réussite à chaque critère selon le sexe

Critère	Taux de réussite selon le critère		
	Sexe ¹		
	Féminin	Masculin	Total
I Comprehension and Insight	98,9	97,8	98,5
II Organization of Response	98,2	96,4	97,5
III Expression	97,6	96,3	97,1
N ^{bre} d'étudiants ³	3 085	2 003	5 089

1. Les données sur les genres autres que féminin et masculin (c.-à-d. non-binaire et valeur indéterminée) ne sont pas détaillées, mais sont incluses dans le résultat global.
2. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit réussir aux trois critères.
3. Les résultats obtenus pour des groupes de moins de cinq étudiants ne sont pas présentés (« n. p. » signifiant non publiable) et (« - » signifiant aucune valeur) lorsqu'il n'y a aucun étudiant ayant passé l'épreuve à un trimestre donné.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale de la planification et de la performance, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2024

Résultats à l'épreuve d'anglais – Hiver 2024 (15 mai 2024)

Taux global de réussite à l'ensemble des critères

	N ^{bre} d'étudiants	Taux global de réussite ¹
Évaluation globale (réussite à tous les critères)	4 464	93,1

Taux de réussite selon le critère

Critère	Taux de réussite selon le critère
I Comprehension and Insight	97,3
II Organization of Response	97,4
III Expression	96,6
N ^{bre} d'étudiants	4 464

1. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit réussir aux trois critères.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale de la planification et de la performance, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2024

Résultats à l'épreuve d'anglais – Hiver 2024 (15 mai 2024)

Répartition des étudiants selon le sujet choisi et taux global de réussite associé à chaque sujet

Sujet de l'épreuve	N ^{bre} d'étudiants	% d'étudiants	Taux global de réussite ¹
1- A short story "The Mirror" by Desmond Pacey	1 911	42,8	94,2
2- A personal essay "The Daughters Left Behind" by Claudia D. Hernández	888	19,9	86,7
3- A short story "Revenge Plot with Fish" by Scott Randall	1 665	37,3	95,3
Total	4 464	100,0	93,1

1. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit réussir aux trois critères.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale de la planification et de la performance, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2024

Résultats à l'épreuve d'anglais – Hiver 2024 (15 mai 2024)

Répartition des étudiants selon la cote obtenue à chaque critère

Critère ¹		% d'étudiants Nombre d'étudiants						Total
		A	B	C	D	E	F	
I Comprehension and Insight	%	33,3	44,9	19,2	2,4	0,3	0,0	100,0
	N	1 486	2 003	856	105	13	1	4 464
II Organization of Response	%	34,7	44,3	18,3	1,7	0,9	0,0	100,0
	N	1 550	1 979	817	76	42	0	4 464
III Expression	%	37,9	43,1	15,6	2,7	0,6	0,0	100,0
	N	1 694	1 923	697	120	29	1	4 464

1. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit obtenir une cote globale supérieure ou égale à « C » à chacun des trois critères.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale de la planification et de la performance, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2024

Résultats à l'épreuve d'anglais – Hiver 2024 (15 mai 2024)

Taux global de réussite à l'ensemble des critères selon le sexe

Évaluation globale (réussite à tous les critères)	Sexe ¹		
	Féminin	Masculin	Total
Taux global de réussite ²	94,5	91,0	93,1
N ^{bre} d'étudiants ³	2 657	1 806	4 464

Taux de réussite à chaque critère selon le sexe

Critère	Taux de réussite selon le critère		
	Sexe ¹		
	Féminin	Masculin	Total
I Comprehension and Insight	97,9	96,5	97,3
II Organization of Response	98,3	96,0	97,4
III Expression	97,0	96,2	96,6
N ^{bre} d'étudiants ³	2 657	1 806	4 464

1. Les données sur les genres autres que féminin et masculin (c.-à-d. non-binaire et valeur indéterminée) ne sont pas détaillées, mais sont incluses dans le résultat global.
2. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit réussir aux trois critères.
3. Les résultats obtenus pour des groupes de moins de cinq étudiants ne sont pas présentés (« n. p. » signifiant non publiable) et (« - » signifiant aucune valeur) lorsqu'il n'y a aucun étudiant ayant passé l'épreuve à un trimestre donné.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale de la planification et de la performance, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2024

Résultats à l'épreuve d'anglais – Été 2024 (7 août 2024)

Taux global de réussite à l'ensemble des critères

	N ^{bre} d'étudiants	Taux global de réussite ¹
Évaluation globale (réussite à tous les critères)	514	82,7

Taux de réussite selon le critère

Critère	Taux de réussite selon le critère
I Comprehension and Insight	94,7
II Organization of Response	94,0
III Expression	89,1
N ^{bre} d'étudiants	514

1. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit réussir aux trois critères.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale de la planification et de la performance, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2024

Résultats à l'épreuve d'anglais – Été 2024 (7 août 2024)

Répartition des étudiants selon le sujet choisi et taux global de réussite associé à chaque sujet

Sujet de l'épreuve	N ^{bre} d'étudiants	% d'étudiants	Taux global de réussite ¹
1- A short story "Made in Mille End" by Sarah Gilbert	272	52,9	84,2
2- An essay "Toil and Trouble" by Stephen Marche	112	21,8	74,1
3- A personal essay "Moss Campion" by C. B. Mackintosh	130	25,3	86,9
Total	514	100,0	82,7

1. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit réussir aux trois critères.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale de la planification et de la performance, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2024

Résultats à l'épreuve d'anglais – Été 2024 (7 août 2024)

Répartition des étudiants selon la cote obtenue à chaque critère

Critère ¹		% d'étudiants Nombre d'étudiants						Total
		A	B	C	D	E	F	
I Comprehension and Insight	%	25,7	46,1	23,0	4,7	0,6	0,0	100,0
	N	132	237	118	24	3	0	514
II Organization of Response	%	29,2	44,6	20,2	3,3	2,7	0,0	100,0
	N	150	229	104	17	14	0	514
III Expression	%	24,5	41,6	23,0	6,8	4,1	0,0	100,0
	N	126	214	118	35	21	0	514

1. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit obtenir une cote globale supérieure ou égale à « C » à chacun des trois critères.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale de la planification et de la performance, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2024

Résultats à l'épreuve d'anglais – Été 2024 (7 août 2024)

Taux global de réussite à l'ensemble des critères selon le sexe

Évaluation globale (réussite à tous les critères)	Sexe ¹		
	Féminin	Masculin	Total
Taux global de réussite ²	83,9	81,2	82,7
N ^{bre} d'étudiants ³	280	234	514

Taux de réussite à chaque critère selon le sexe

Critère	Taux de réussite selon le critère		
	Sexe ¹		
	Féminin	Masculin	Total
I Comprehension and Insight	96,4	92,7	94,7
II Organization of Response	93,9	94,0	94,0
III Expression	89,3	88,9	89,1
N ^{bre} d'étudiants ³	280	234	514

1. Les données sur les genres autres que féminin et masculin (c.-à-d. non-binaire et valeur indéterminée) ne sont pas détaillées, mais sont incluses dans le résultat global.
2. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit réussir aux trois critères.
3. Les résultats obtenus pour des groupes de moins de cinq étudiants ne sont pas présentés (« n. p. » signifiant non publiable) et (« - » signifiant aucune valeur) lorsqu'il n'y a aucun étudiant ayant passé l'épreuve à un trimestre donné.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale de la planification et de la performance, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2024

Critères d'évaluation de l'épreuve d'anglais

Criterion I– Comprehension and insight

- Recognition of a main idea from selected reading
- Identification of techniques and/or devices as employed by the author
- Evidence of critical or analytical interpretation of the selection
- Reference which demonstrates understanding of the reading

Criterion II – Organisation of response

- Statement of a thesis about the text
- Structured development of the essay
- Use of supporting detail
- Unified paragraph structure

Criterion III – Expression

- Appropriate use of words
- Varied and correct sentence structures
- Correct grammar
- Conventional spelling, punctuation, and mechanics

Students must get at least a “C” for all three criteria. Students who get a lower grade (“D”, “E” or “F”) for any one criterion will automatically fail the examination.

