



Résultats à l'épreuve de français 2023-2024

ÉPREUVES UNIFORMES AU COLLÉGIAL

LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE

Février 2025

Coordination et rédaction

Direction des statistiques et de l'information de gestion
Direction générale de la planification et de la performance

Pour information

Renseignements généraux
Ministère de l'Enseignement supérieur
1035, rue De La Chevrotière, 21^e étage
Québec (Québec) G1R 5A5
Téléphone : 418 266-1337
Ligne sans frais : 1 877 266-1337

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Enseignement supérieur

ISBN 978-2-555-00456-6 (PDF)

Dépôt légal – Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2025

24-403-14_w1

Table des matières

Introduction	1
Résultats à l'épreuve de français 2023-2024 – Ensemble des épreuves	2
Taux global de réussite à l'ensemble des critères	2
Taux de réussite selon le critère.....	2
Répartition des étudiants selon la cote obtenue à chaque critère	3
Répartition des étudiants selon la cote obtenue à chaque critère et sous-critère	4
Taux global de réussite à l'ensemble des critères selon le sexe	5
Taux de réussite à chaque critère selon le sexe	5
Évolution du taux global de réussite à l'épreuve uniforme de français au collégial	6
Évolution du taux global de réussite à l'épreuve uniforme de français au collégial selon le sexe	7
Résultats à l'épreuve de français – Automne 2023 (20 décembre 2023)	8
Taux global de réussite à l'ensemble des critères	8
Taux de réussite selon le critère.....	8
Répartition des étudiants selon le sujet choisi et taux global de réussite associé à chaque sujet	9
Répartition des étudiants selon la cote obtenue à chaque critère	10
Répartition des étudiants selon la cote obtenue à chaque critère et sous-critère	11
Taux global de réussite à l'ensemble des critères selon le sexe	12
Taux de réussite à chaque critère selon le sexe	12
Résultats à l'épreuve de français – Hiver 2024 (15 mai 2024).....	13
Taux global de réussite à l'ensemble des critères	13
Taux de réussite selon le critère.....	13
Répartition des étudiants selon le sujet choisi et taux global de réussite associé à chaque sujet	14
Répartition des étudiants selon la cote obtenue à chaque critère	15
Répartition des étudiants selon la cote obtenue à chaque critère et sous-critère	16
Taux global de réussite à l'ensemble des critères selon le sexe	17
Taux de réussite à chaque critère selon le sexe	17
Résultats à l'épreuve de français – Été 2024 (7 août 2024)	18
Taux global de réussite à l'ensemble des critères	18
Taux de réussite selon le critère.....	18
Répartition des étudiants selon le sujet choisi et taux global de réussite associé à chaque sujet	19
Répartition des étudiants selon la cote obtenue à chaque critère	20
Répartition des étudiants selon la cote obtenue à chaque critère et sous-critère	21
Taux global de réussite à l'ensemble des critères selon le sexe	22
Taux de réussite à chaque critère selon le sexe	22
Calcul de la cote globale pour chaque critère	23
Critères d'évaluation de l'épreuve de français	24

Introduction

Le rapport annuel présente les résultats à l'épreuve de français, langue d'enseignement et littérature, au cours de l'année scolaire 2023-2024.

Le taux de réussite à l'épreuve uniforme de français, langue d'enseignement et littérature, au collégial correspond au pourcentage de passations réussies sur l'ensemble des passations des épreuves durant une année scolaire donnée. Ce taux est aussi présenté pour chaque séance de passation (décembre, mai et août) et selon le critère. Trois critères sont retenus dans l'évaluation : la compréhension et la qualité de l'argumentation; la structure du texte; la maîtrise de la langue.

Les résultats sont calculés pour l'ensemble des étudiants, ayant passé l'épreuve uniforme de français, inscrits au collégial dans un programme menant à un diplôme d'études collégiales (DEC).

Une première série de tableaux fournit les résultats à **l'ensemble des sessions de passation** de l'épreuve tenues au cours de l'année scolaire 2023-2024, soit :

- à l'automne 2023 (20 décembre 2023);
- à l'hiver 2024 (15 mai 2024);
- à l'été 2024 (7 août 2024).

Une seconde série de tableaux donne les résultats à l'épreuve **selon le trimestre** de l'année scolaire 2023-2024, soit :

- à l'automne 2023 (20 décembre 2023);
- à l'hiver 2024 (15 mai 2024);
- à l'été 2024 (7 août 2024).

Déclinaison du taux global de réussite :

- pour l'ensemble du réseau collégial;
- pour l'ensemble d'une année scolaire (ensemble des séances de passation);
- pour chaque séance de passation (décembre, mai, août);
- selon le critère;
- selon le sous-critère;
- selon le sujet;
- selon le sexe.

Résultats à l'épreuve de français 2023-2024 – Ensemble des épreuves

Taux global de réussite à l'ensemble des critères

	N ^{bre} d'étudiants-passations ¹	Taux global de réussite ²
Évaluation globale (réussite à tous les critères)	42 663	82,8

Taux de réussite selon le critère

Critère	Taux de réussite selon le critère
I Compréhension et qualité de l'argumentation	98,2
II Structure du texte	99,8
III Maîtrise de la langue	83,5
N ^{bre} d'étudiants-passations ¹	42 663

1. Puisque l'étudiant peut reprendre l'épreuve jusqu'à sa réussite, il peut avoir participé à plus d'une session de passation de l'épreuve au cours d'une même année scolaire.
2. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit réussir aux trois critères.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale de la planification et de la performance, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2024

Résultats à l'épreuve de français 2023-2024 – Ensemble des épreuves

Répartition des étudiants selon la cote obtenue à chaque critère

Critère ¹		% d'étudiants-passations Nombre d'étudiants-passations ²						Total
		A	B	C	D	E	F	
I Compréhension et qualité de l'argumentation	%	10,7	58,8	28,7	1,8	0,0	0,0	100,0
	N	4 544	25 073	12 257	774	14	1	42 663
II Structure du texte	%	52,9	39,6	7,3	0,2	0,0	0,0	100,0
	N	22 580	16 880	3 135	66	2	0	42 663
III Maîtrise de la langue	%	12,4	30,0	41,2	5,0	7,7	3,8	100,0
	N	5 271	12 782	17 581	2 125	3 276	1 628	42 663

1. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit obtenir une cote globale supérieure ou égale à « C » à chacun des trois critères.
2. Puisque l'étudiant peut reprendre l'épreuve jusqu'à sa réussite, il peut avoir participé à plus d'une session de passation de l'épreuve au cours d'une même année scolaire.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale de la planification et de la performance, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2024

Résultats à l'épreuve de français 2023-2024 – Ensemble des épreuves

Répartition des étudiants selon la cote obtenue à chaque critère et sous-critère

Critère/Sous-critère ¹		% d'étudiants-passations Nombre d'étudiants-passations ²							TOTAL
		a	b	c ⁺	c	d	e	f	
I Compréhension et qualité de l'argumentation	%	10,7	58,8	28,7		1,8	0,0	0,0	100,0
	N	4 544	25 073	12 257		774	14	1	42 663
1. Respect du sujet de rédaction	%	80,3	15,6	3,6	0,4	0,1	0,0	0,0	100,0
	N	34 279	6 644	1 535	166	28	10	1	42 663
2. Qualité de l'argumentation	%	20,1	34,4	21,5	15,0	7,9	1,0	0,2	100,0
	N	8 560	14 658	9 159	6 409	3 357	429	91	42 663
3. Intégration de connaissances littéraires	%	6,6	12,6	25,3	30,4	22,0	3,1	0,1	100,0
	N	2 798	5 365	10 803	12 990	9 369	1 316	22	42 663
II Structure du texte	%	52,9	39,6	7,3		0,2	0,0	0,0	100,0
	N	22 580	16 880	3 135		66	2	0	42 663
4. Introduction et conclusion	%	26,4	38,3	27,9	5,9	1,2	0,1	0,1	100,0
	N	11 247	16 345	11 920	2 536	533	42	40	42 663
5. Développement	%	68,4	25,3	5,1	1,0	0,2	0,0	0,0	100,0
	N	29 202	10 780	2 182	421	66	9	3	42 663
III Maîtrise de la langue	%	12,4	30,0	41,2		5,0	7,7	3,8	100,0
	N	5 271	12 782	17 581		2 125	3 276	1 628	42 663
6. Vocabulaire	%	62,1	28,2	8,2	1,3	0,2	0,0	0,0	100,0
	N	26 488	12 042	3 499	534	92	6	2	42 663
7. Syntaxe et ponctuation	%	11,1	27,1	26,1	17,2	10,7	6,0	1,8	100,0
	N	4 716	11 571	11 156	7 330	4 559	2 571	760	42 663
8. Orthographe d'usage et orthographe grammaticale	%	12,7	21,4	19,5	15,3	12,6	10,1	8,4	100,0
	N	5 414	9 143	8 302	6 530	5 373	4 320	3 581	42 663

1. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit obtenir une cote globale supérieure ou égale à « C » à chacun des trois critères.
2. Puisque l'étudiant peut reprendre l'épreuve jusqu'à sa réussite, il peut avoir participé à plus d'une session de passation de l'épreuve au cours d'une même année scolaire.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale de la planification et de la performance, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2024

Résultats à l'épreuve de français 2023-2024 – Ensemble des épreuves

Taux global de réussite à l'ensemble des critères selon le sexe

Évaluation globale (réussite à tous les critères)	Sexe ¹		
	Féminin	Masculin	Total
Taux global de réussite ²	85,1	79,6	82,8
N ^{bre} d'étudiants-passations ³	24 876	17 779	42 663

Taux de réussite à chaque critère selon le sexe

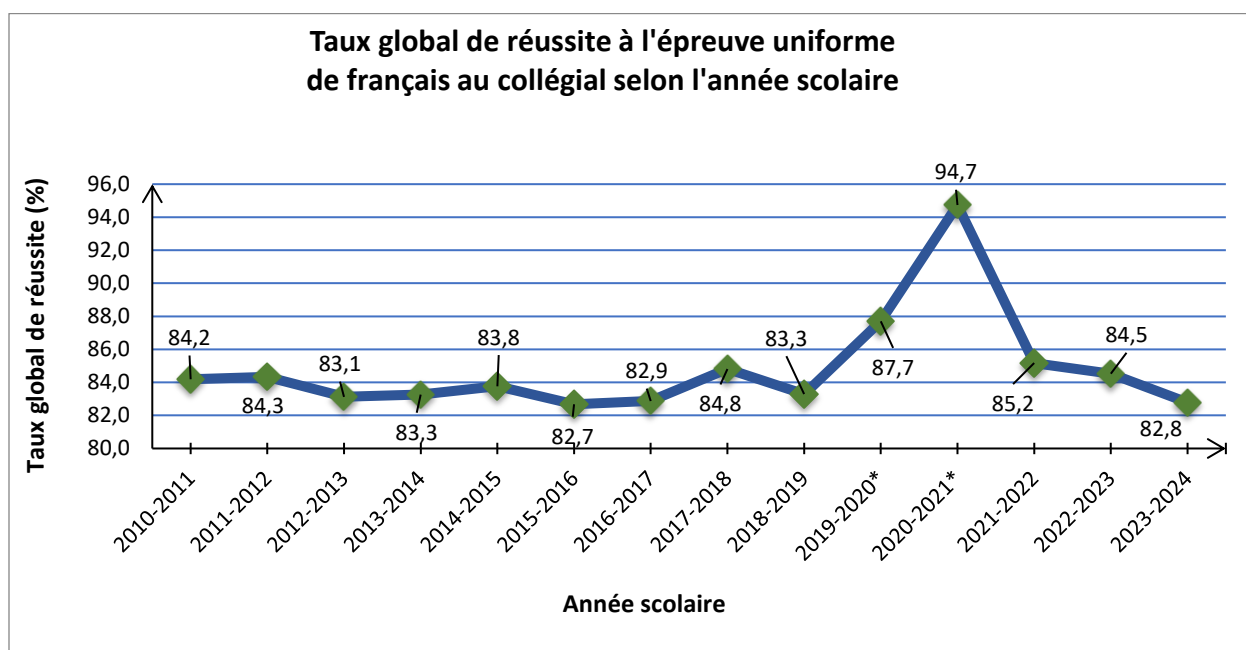
Critère	Taux de réussite selon le critère		
	Sexe ¹		
	Féminin	Masculin	Total
I Compréhension et qualité de l'argumentation	98,3	98,0	98,2
II Structure du texte	99,8	99,9	99,8
III Maîtrise de la langue	85,8	80,3	83,5
N ^{bre} d'étudiants-passations ³	24 876	17 779	42 663

1. Les données sur les genres autres que féminin et masculin (c.-à-d. non-binaire et valeur indéterminée) ne sont pas détaillées, mais sont incluses dans le résultat global.
2. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit réussir aux trois critères.
3. Les résultats obtenus pour des groupes de moins de cinq étudiants-passations ne sont pas présentés (« n. p. » signifiant non publiable) et (« - » signifiant aucune valeur) lorsqu'il n'y a aucun étudiant ayant passé l'épreuve à un trimestre donné.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale de la planification et de la performance, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2024

Évolution du taux global de réussite à l'épreuve uniforme de français au collégial

Année scolaire	Français
2010-2011	84,2
2011-2012	84,3
2012-2013	83,1
2013-2014	83,3
2014-2015	83,8
2015-2016	82,7
2016-2017	82,9
2017-2018	84,8
2018-2019	83,3
2019-2020*	87,7
2020-2021*	94,7
2021-2022	85,2
2022-2023	84,5
2023-2024	82,8

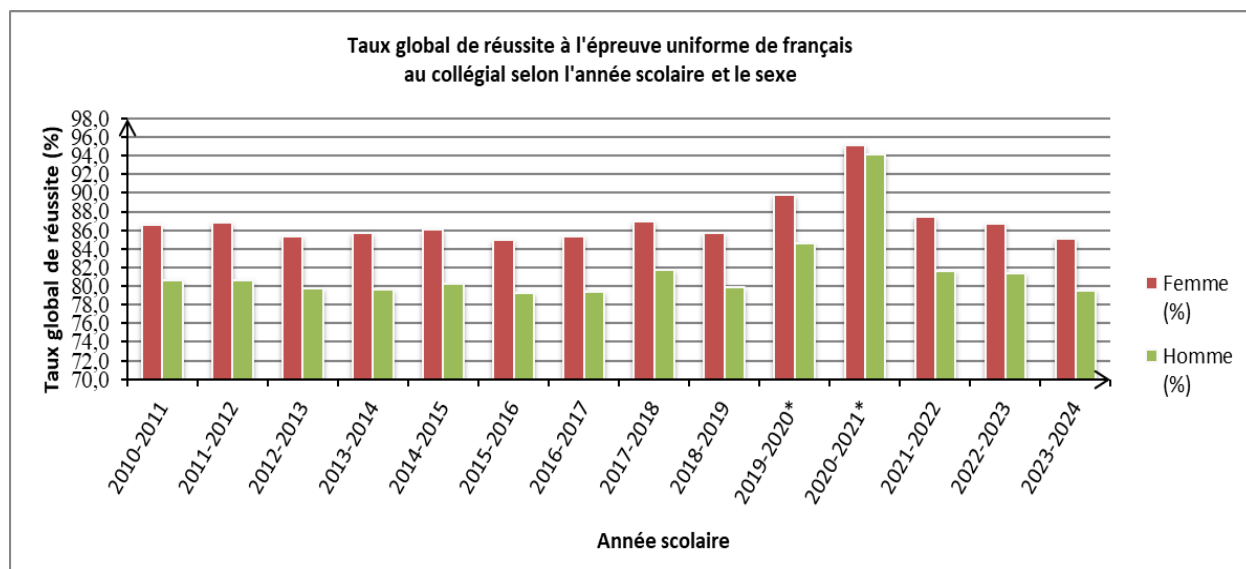


* Exceptionnellement au cours des années scolaires 2019-2020 et 2020-2021, en raison de la propagation de la COVID-19, seulement deux sessions de passation de l'épreuve ont été tenues. De plus, la passation de l'épreuve uniforme de langue d'enseignement et littérature (EULE) du trimestre d'été 2020 a eu lieu avec un nombre restreint d'étudiants, entre autres, pour permettre de respecter les consignes sanitaires de santé publique et celle d'hiver 2021 a eu lieu à distance (version électronique), selon des modalités différentes des passations précédentes.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale de la planification et de la performance, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2024

Évolution du taux global de réussite à l'épreuve uniforme de français au collégial selon le sexe

Année scolaire	Sexe ¹			
	Femme (N)	Femme (%)	Homme (N)	Homme (%)
2010-2011	27 103	86,6	18 723	80,7
2011-2012	25 983	86,9	17 451	80,6
2012-2013	27 604	85,4	18 837	79,8
2013-2014	27 546	85,7	18 633	79,6
2014-2015	27 415	86,1	18 535	80,3
2015-2016	26 789	85,0	18 157	79,3
2016-2017	26 015	85,3	17 971	79,4
2017-2018	25 095	86,9	17 429	81,8
2018-2019	24 158	85,7	16 984	79,9
2019-2020*	14 501	89,8	9 473	84,5
2020-2021*	10 533	95,2	7 074	94,1
2021-2022	22 453	87,5	14 741	81,6
2022-2023	23 275	86,8	16 607	81,4
2023-2024	24 876	85,1	17 779	79,6



1. Les résultats pour les personnes dont le sexe mentionné dans les documents officiels (le sexe constaté à la naissance ou l'identité de genre lorsque celle-ci diffère du sexe à la naissance) est « non binaire » ne sont pas publiés en raison des petits nombres d'étudiants-passations. Les personnes non binaires sont des personnes dont le genre se situe en dehors du modèle binaire masculin-féminin. Sont entre autres comprises les personnes agenres ou pangenres ainsi que celles de genre fluide ou non conforme.

* Exceptionnellement au cours des années scolaires 2019-2020 et 2020-2021, en raison de la propagation de la COVID-19, seulement deux sessions de passation de l'épreuve ont été tenues. De plus, la passation de l'épreuve uniforme de langue d'enseignement et littérature (EULE) du trimestre d'été 2020 a eu lieu avec un nombre restreint d'étudiants, entre autres, pour permettre de respecter les consignes sanitaires de santé publique et celle d'hiver 2021 a eu lieu à distance (version électronique), selon des modalités différentes des passations précédentes.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale de la planification et de la performance, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2024

Résultats à l'épreuve de français – Automne 2023 (20 décembre 2023)

Taux global de réussite à l'ensemble des critères

	N ^{bre} d'étudiants	Taux global de réussite ¹
Évaluation globale (réussite à tous les critères)	21 247	85,1

Taux de réussite selon le critère

Critère	Taux de réussite selon le critère
I Compréhension et qualité de l'argumentation	98,5
II Structure du texte	99,9
III Maîtrise de la langue	85,9
N ^{bre} d'étudiants	21 247

1. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit réussir aux trois critères.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale de la planification et de la performance, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2024

Résultats à l'épreuve de français – Automne 2023 (20 décembre 2023)

Répartition des étudiants selon le sujet choisi et taux global de réussite associé à chaque sujet

Sujet de l'épreuve	N ^{bre} d'étudiants	% d'étudiants	Taux global de réussite ¹
1- Un extrait du roman <i>Le dernier jour d'un condamné</i> de Victor Hugo et un extrait du roman <i>La femme au collier de velours</i> d'Alexandre Dumas	10 577	49,8	83,4
2- Le poème « Le jeu » d'Hector de Saint-Denys Garneau et le poème « Le carrousel » d'Anne Hébert	2 271	10,7	86,6
3- Extrait de la pièce de théâtre <i>À cause du soleil</i> d'Evelyne de la Chenelière	8 399	39,5	86,9
Total	21 247	100,0	85,1

1. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit réussir aux trois critères.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale de la planification et de la performance, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2024

Résultats à l'épreuve de français – Automne 2023 (20 décembre 2023)

Répartition des étudiants selon la cote obtenue à chaque critère

Critère ¹		% d'étudiants Nombre d'étudiants						Total
		A	B	C	D	E	F	
I Compréhension et qualité de l'argumentation	%	11,5	59,4	27,6	1,5	0,0	0,0	100,0
	N	2 443	12 613	5 863	323	4	1	21 247
II Structure du texte	%	53,7	39,1	7,1	0,1	0,0	0,0	100,0
	N	11 403	8 313	1 500	31	0	0	21 247
III Maîtrise de la langue	%	13,2	31,6	41,1	4,5	6,5	3,1	100,0
	N	2 809	6 708	8 725	954	1 389	662	21 247

1. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit obtenir une cote globale supérieure ou égale à « C » à chacun des trois critères.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale de la planification et de la performance, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2024

Résultats à l'épreuve de français – Automne 2023 (20 décembre 2023)

Répartition des étudiants selon la cote obtenue à chaque critère et sous-critère

Critère/Sous-critère ¹		% d'étudiants							
		Nombre d'étudiants							
		a	b	c ⁺	c	d	e	f	
I Compréhension et qualité de l'argumentation	%	11,5	59,4	27,6		1,5	0,0	0,0	100,0
	N	2 443	12 613	5 863		323	4	1	21 247
1. Respect du sujet de rédaction	%	81,1	15,3	3,3	0,3	0,1	0,0	0,0	100,0
	N	17 230	3 242	693	68	12	1	1	21 247
2. Qualité de l'argumentation	%	20,8	34,4	21,4	15,1	7,2	0,9	0,2	100,0
	N	4 427	7 317	4 538	3 210	1 527	185	43	21 247
3. Intégration de connaissances littéraires	%	7,3	13,2	25,7	31,1	19,9	2,8	0,1	100,0
	N	1 543	2 797	5 466	6 607	4 222	599	13	21 247
II Structure du texte	%	53,7	39,1	7,1		0,1	0,0	0,0	100,0
	N	11 403	8 313	1 500		31	0	0	21 247
4. Introduction et conclusion	%	27,3	38,4	27,6	5,4	1,1	0,1	0,1	100,0
	N	5 808	8 150	5 871	1 148	239	14	17	21 247
5. Développement	%	68,4	25,2	5,2	1,0	0,2	0,0	0,0	100,0
	N	14 529	5 354	1 102	220	37	4	1	21 247
III Maîtrise de la langue	%	13,2	31,6	41,1		4,5	6,5	3,1	100,0
	N	2 809	6 708	8 725		954	1 389	662	21 247
6. Vocabulaire	%	64,0	27,7	7,1	1,0	0,1	0,0	0,0	100,0
	N	13 605	5 885	1 518	212	25	1	1	21 247
7. Syntaxe et ponctuation	%	11,7	28,2	26,5	16,8	10,1	5,2	1,5	100,0
	N	2 487	5 989	5 621	3 569	2 153	1 106	322	21 247
8. Orthographe d'usage et orthographe grammaticale	%	13,6	22,2	19,9	15,3	12,5	9,3	7,2	100,0
	N	2 881	4 716	4 227	3 257	2 653	1 977	1 536	21 247

1. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit obtenir une cote globale supérieure ou égale à « C » à chacun des trois critères.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale de la planification et de la performance, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2024

Résultats à l'épreuve de français – Automne 2023 (20 décembre 2023)

Taux global de réussite à l'ensemble des critères selon le sexe

Évaluation globale (réussite à tous les critères)	Sexe ¹		
	Féminin	Masculin	Total
Taux global de réussite ²	87,2	82,1	85,1
N ^{bre} d'étudiants ³	12 593	8 650	21 247

Taux de réussite à chaque critère selon le sexe

Critère	Taux de réussite selon le critère		
	Sexe ¹		
	Féminin	Masculin	Total
I Compréhension et qualité de l'argumentation	98,6	98,3	98,5
II Structure du texte	99,9	99,8	99,9
III Maîtrise de la langue	88,0	82,8	85,9
N ^{bre} d'étudiants ³	12 593	8 650	21 247

1. Les données sur les genres autres que féminin et masculin (c.-à-d. non-binaire et valeur indéterminée) ne sont pas détaillées, mais sont incluses dans le résultat global.
2. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit réussir aux trois critères.
3. Les résultats obtenus pour des groupes de moins de cinq étudiants ne sont pas présentés (« n. p. » signifiant non publiable) et (« - » signifiant aucune valeur) lorsqu'il n'y a aucun étudiant ayant passé l'épreuve à un trimestre donné.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale de la planification et de la performance, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2024

Résultats à l'épreuve de français – Hiver 2024 (15 mai 2024)

Taux global de réussite à l'ensemble des critères

	N ^{bre} d'étudiants	Taux global de réussite ¹
Évaluation globale (réussite à tous les critères)	18 764	82,5

Taux de réussite selon le critère

Critère	Taux de réussite selon le critère
I Compréhension et qualité de l'argumentation	98,2
II Structure du texte	99,9
III Maîtrise de la langue	83,2
N ^{bre} d'étudiants	18 764

1. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit réussir aux trois critères.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale de la planification et de la performance, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2024

Résultats à l'épreuve de français – Hiver 2024 (15 mai 2024)

Répartition des étudiants selon le sujet choisi et taux global de réussite associé à chaque sujet

Sujet de l'épreuve	N ^{bre} d'étudiants	% d'étudiants	Taux global de réussite ¹
1- Un extrait du récit autobiographique <i>Le jeune homme</i> d'Annie Ernaux	11 323	60,3	84,3
2- Le poème « Le buffet » d'Arthur Rimbaud et le poème « Vieille armoire » d'Émilie Nelligan	2 103	11,2	74,0
3- Un extrait de l'autobiographie <i>La détresse et l'enchantement</i> de Gabrielle Roy et un extrait du roman <i>Pieds nus dans l'aube</i> de Félix Leclerc	5 338	28,4	82,2
Total	18 764	100,0	82,5

1. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit réussir aux trois critères.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale de la planification et de la performance, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2024

Résultats à l'épreuve de français – Hiver 2024 (15 mai 2024)

Répartition des étudiants selon la cote obtenue à chaque critère

Critère ¹		% d'étudiants Nombre d'étudiants						Total
		A	B	C	D	E	F	
I Compréhension et qualité de l'argumentation	%	10,1	59,2	28,9	1,8	0,0	0,0	100,0
	N	1 894	11 104	5 427	334	5	0	18 764
II Structure du texte	%	52,4	40,1	7,3	0,1	0,0	0,0	100,0
	N	9 841	7 526	1 369	26	2	0	18 764
III Maîtrise de la langue	%	12,3	29,6	41,3	5,0	7,9	3,9	100,0
	N	2 301	5 546	7 757	946	1 489	725	18 764

1. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit obtenir une cote globale supérieure ou égale à « C » à chacun des trois critères.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale de la planification et de la performance, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2024

Résultats à l'épreuve de français – Hiver 2024 (15 mai 2024)

Répartition des étudiants selon la cote obtenue à chaque critère et sous-critère

Critère/Sous-critère ¹		% d'étudiants							
		Nombre d'étudiants							
		a	b	c ⁺	c	d	e	f	
I Compréhension et qualité de l'argumentation	%	10,1	59,2	28,9		1,8	0,0	0,0	100,0
	N	1 894	11 104	5 427		334	5	0	18 764
1. Respect du sujet de rédaction	%	80,9	15,2	3,4	0,4	0,1	0,0	0,0	100,0
	N	15 174	2 856	646	72	11	5	0	18 764
2. Qualité de l'argumentation	%	19,8	35,2	21,6	14,4	8,0	0,9	0,2	100,0
	N	3 706	6 607	4 055	2 703	1 492	172	29	18 764
3. Intégration de connaissances littéraires	%	6,0	12,1	25,0	30,0	23,6	3,4	0,0	100,0
	N	1 118	2 268	4 693	5 622	4 426	629	8	18 764
II Structure du texte	%	52,4	40,1	7,3		0,1	0,0	0,0	100,0
	N	9 841	7 526	1 369		26	2	0	18 764
4. Introduction et conclusion	%	25,4	38,4	28,4	6,3	1,3	0,1	0,1	100,0
	N	4 769	7 196	5 332	1 186	241	21	19	18 764
5. Développement	%	68,9	25,3	4,8	0,9	0,1	0,0	0,0	100,0
	N	12 921	4 745	909	163	22	2	2	18 764
III Maîtrise de la langue	%	12,3	29,6	41,3		5,0	7,9	3,9	100,0
	N	2 301	5 546	7 757		946	1 489	725	18 764
6. Vocabulaire	%	60,0	28,7	9,4	1,5	0,3	0,0	0,0	100,0
	N	11 264	5 378	1 770	289	58	4	1	18 764
7. Syntaxe et ponctuation	%	10,9	26,7	26,2	17,4	11,0	6,2	1,7	100,0
	N	2 045	5 014	4 910	3 258	2 063	1 159	315	18 764
8. Orthographe d'usage et orthographe grammaticale	%	12,6	21,7	19,4	15,4	12,5	10,2	8,4	100,0
	N	2 355	4 063	3 633	2 889	2 340	1 915	1 569	18 764

1. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit obtenir une cote globale supérieure ou égale à « C » à chacun des trois critères.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale de la planification et de la performance, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2024

Résultats à l'épreuve de français – Hiver 2024 (15 mai 2024)

Taux global de réussite à l'ensemble des critères selon le sexe

Évaluation globale (réussite à tous les critères)	Sexe ¹		
	Féminin	Masculin	Total
Taux global de réussite ²	85,0	79,3	82,5
N ^{bre} d'étudiants ³	10 710	8 050	18 764

Taux de réussite à chaque critère selon le sexe

Critère	Taux de réussite selon le critère		
	Sexe ¹		
	Féminin	Masculin	Total
I Compréhension et qualité de l'argumentation	98,4	98,0	98,2
II Structure du texte	99,8	99,9	99,9
III Maîtrise de la langue	85,5	80,0	83,2
N ^{bre} d'étudiants ³	10 710	8 050	18 764

1. Les données sur les genres autres que féminin et masculin (c.-à-d. non-binaire et valeur indéterminée) ne sont pas détaillées, mais sont incluses dans le résultat global.
2. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit réussir aux trois critères.
3. Les résultats obtenus pour des groupes de moins de cinq étudiants ne sont pas présentés (« n. p. » signifiant non publiable) et (« - » signifiant aucune valeur) lorsqu'il n'y a aucun étudiant ayant passé l'épreuve à un trimestre donné.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale de la planification et de la performance, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2024

Résultats à l'épreuve de français – Été 2024 (7 août 2024)

Taux global de réussite à l'ensemble des critères

	N ^{bre} d'étudiants	Taux global de réussite ¹
Évaluation globale (réussite à tous les critères)	2 652	65,8

Taux de réussite selon le critère

Critère	Taux de réussite selon le critère
I Compréhension et qualité de l'argumentation	95,4
II Structure du texte	99,7
III Maîtrise de la langue	67,4
N ^{bre} d'étudiants	2 652

1. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit réussir aux trois critères.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale de la planification et de la performance, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2024

Résultats à l'épreuve de français – Été 2024 (7 août 2024)

Répartition des étudiants selon le sujet choisi et taux global de réussite associé à chaque sujet

Sujet de l'épreuve	N ^{bre} d'étudiants	% d'étudiants	Taux global de réussite ¹
1- Un extrait du roman <i>Maria Chapdelaine</i> de Louis Hémon et un extrait de la pièce de théâtre <i>L'école des femmes</i> de Molière	710	26,8	66,1
2- Un extrait du roman <i>Em</i> de Kim Thúy	1 751	66,0	66,5
3- Le poème « À une chatte » de Charles Cros et le poème « Chats » d'Anne Hébert	191	7,2	57,6
Total	2 652	100,0	65,8

1. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit réussir aux trois critères.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale de la planification et de la performance, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2024

Résultats à l'épreuve de français – Été 2024 (7 août 2024)

Répartition des étudiants selon la cote obtenue à chaque critère

Critère ¹		% d'étudiants Nombre d'étudiants						Total
		A	B	C	D	E	F	
I Compréhension et qualité de l'argumentation	%	7,8	51,1	36,5	4,4	0,2	0,0	100,0
	N	207	1 356	967	117	5	0	2 652
II Structure du texte	%	50,4	39,3	10,0	0,3	0,0	0,0	100,0
	N	1 336	1 041	266	9	0	0	2 652
III Maîtrise de la langue	%	6,1	19,9	41,4	8,5	15,0	9,1	100,0
	N	161	528	1 099	225	398	241	2 652

1. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit obtenir une cote globale supérieure ou égale à « C » à chacun des trois critères.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale de la planification et de la performance, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2024

Résultats à l'épreuve de français – Été 2024 (7 août 2024)

Répartition des étudiants selon la cote obtenue à chaque critère et sous-critère

Critère/Sous-critère ¹		% d'étudiants							
		Nombre d'étudiants							
		a	b	c ⁺	c	d	e	f	
I Compréhension et qualité de l'argumentation	%	7,8	51,1	36,5		4,4	0,2	0,0	100,0
	N	207	1 356	967		117	5	0	2 652
1. Respect du sujet de rédaction	%	70,7	20,6	7,4	1,0	0,2	0,2	0,0	100,0
	N	1 875	546	196	26	5	4	0	2 652
2. Qualité de l'argumentation	%	16,1	27,7	21,3	18,7	12,7	2,7	0,7	100,0
	N	427	734	566	496	338	72	19	2 652
3. Intégration de connaissances littéraires	%	5,2	11,3	24,3	28,7	27,2	3,3	0,0	100,0
	N	137	300	644	761	721	88	1	2 652
II Structure du texte	%	50,4	39,3	10,0		0,3	0,0	0,0	100,0
	N	1 336	1 041	266		9	0	0	2 652
4. Introduction et conclusion	%	25,3	37,7	27,0	7,6	2,0	0,3	0,2	100,0
	N	670	999	717	202	53	7	4	2 652
5. Développement	%	66,1	25,7	6,4	1,4	0,3	0,1	0,0	100,0
	N	1 752	681	171	38	7	3	0	2 652
III Maîtrise de la langue	%	6,1	19,9	41,4		8,5	15,0	9,1	100,0
	N	161	528	1 099		225	398	241	2 652
6. Vocabulaire	%	61,0	29,4	8,0	1,2	0,3	0,0	0,0	100,0
	N	1 619	779	211	33	9	1	0	2 652
7. Syntaxe et ponctuation	%	6,9	21,4	23,6	19,0	12,9	11,5	4,6	100,0
	N	184	568	625	503	343	306	123	2 652
8. Orthographe d'usage et orthographe grammaticale	%	6,7	13,7	16,7	14,5	14,3	16,1	17,9	100,0
	N	178	364	442	384	380	428	476	2 652

1. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit obtenir une cote globale supérieure ou égale à « C » à chacun des trois critères.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale de la planification et de la performance, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2024

Résultats à l'épreuve de français – Été 2024 (7 août 2024)

Taux global de réussite à l'ensemble des critères selon le sexe

Évaluation globale (réussite à tous les critères)	Sexe ¹		
	Féminin	Masculin	Total
Taux global de réussite ²	68,8	61,3	65,8
N ^{bre} d'étudiants ³	1 573	1 079	2 652

Taux de réussite à chaque critère selon le sexe

Critère	Taux de réussite selon le critère		
	Sexe ¹		
	Féminin	Masculin	Total
I Compréhension et qualité de l'argumentation	95,6	95,1	95,4
II Structure du texte	99,5	99,9	99,7
III Maîtrise de la langue	70,6	62,7	67,4
N ^{bre} d'étudiants ³	1 573	1 079	2 652

1. Les données sur les genres autres que féminin et masculin (c.-à-d. non-binaire et valeur indéterminée) ne sont pas détaillées, mais sont incluses dans le résultat global.
2. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit réussir aux trois critères.
3. Les résultats obtenus pour des groupes de moins de cinq étudiants ne sont pas présentés (« n. p. » signifiant non publiable) et (« - » signifiant aucune valeur) lorsqu'il n'y a aucun étudiant ayant passé l'épreuve à un trimestre donné.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale de la planification et de la performance, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2024

Calcul de la cote globale pour chaque critère

Pour obtenir la cote globale des critères I et II, additionner la valeur des cotes obtenues pour chacun des sous-critères 1 à 5 selon le barème qui suit :

A=6, très bien; B=5, bien; C+=4, assez bien; C=3, suffisant; D=2, insuffisant; E=1, très faible; F=0, nul.

Pour le critère III, additionner le nombre de fautes aux sous-critères 6 à 8. Étant donné que le sous-critère 6 (vocabulaire) est évalué de façon qualitative, on doit transformer la cote obtenue en nombre de fautes selon l'échelle qui suit :

A=0; B=2; C+=3; C=4; D=6; E=8; F=10.

Il est à noter que pour les besoins, le nombre de fautes relevées aux sous-critères 7 et 8 a été traduit en cotes selon le barème suivant :

0-3=A; 4-7=B; 8-11=C+; 12-15=C; 16-20=D; 21-30=E; 31 et plus=F.

Pour réussir au critère III **Maîtrise de la langue**, un étudiant ne peut commettre plus de 30 fautes dans un texte de 900 mots, ce qui correspond à une faute aux 30 mots.

Le tableau ci-dessous indique la correspondance entre les valeurs totales obtenues et les cotes globales.

Critère I		Critère II		Critère III	
Cote globale	Valeur totale obtenue	Cote globale	Valeur totale obtenue	Cote globale	Total des fautes
A	17-18	A	11-12	A	0-9 fautes
B	13-16	B	9-10	B	10-19 fautes
C	9-12	C	6-8	C	20-30 fautes
D	4-8	D	3-5	D	31-45 fautes
E	1-3	E	1-2	E	46-60 fautes
F	0	F	0	F	+ de 60 fautes

Critères d'évaluation de l'épreuve de français

I – Compréhension et qualité de l'argumentation

Sous-critères*

1. L'élève traite de façon explicite tous les éléments de l'énoncé du sujet de rédaction.
2. L'élève développe un point de vue critique à l'aide d'arguments cohérents et convaincants et de preuves pertinentes puisées dans les textes proposés.
3. L'élève fait preuve d'une compréhension juste des textes littéraires et de leur fonctionnement et sait intégrer, de façon appropriée, des connaissances littéraires dans son texte.

II – Structure du texte de l'élève

4. L'élève rédige une introduction et une conclusion complètes et pertinentes.
5. L'élève construit un développement cohérent des paragraphes organisés logiquement.

III – Maîtrise de la langue

6. L'élève emploie un vocabulaire précis et varié, et sa façon de s'exprimer est claire et diversifiée.
7. L'élève construit des phrases correctes et place adéquatement les signes de ponctuation**.
8. L'élève observe l'orthographe d'usage et l'orthographe grammaticale***.

* Les sous-critères 1 à 6 sont évalués à l'aide d'une échelle d'appréciation comptant sept niveaux :

A=très bien; B=bien; C+=assez bien; C=suffisant; D=insuffisant; E=très faible; F=nul.

Cependant, la cote obtenue au sous-critère 6 est traduite en nombre de fautes selon les valeurs suivantes : (A=0; B=2; C+=3; C=4; D=6; E=8; F=10). Le nombre obtenu est ensuite additionné au nombre de fautes des sous-critères 7 et 8. Le nombre total de fautes obtenues au critère *Maîtrise de la langue* est finalement traduit en cote globale (voir le tableau de la page précédente).

** Les fautes de syntaxe et de ponctuation sont relevées et additionnées. Une erreur de ponctuation vaut une demi-faute.

*** Les fautes d'orthographe d'usage et d'orthographe grammaticale sont relevées et additionnées.

