



Résultats à l'épreuve d'anglais 2021-2022

ÉPREUVES UNIFORMES AU COLLÉGIAL

LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE

Mai 2023

Coordination et rédaction

Direction des statistiques et de l'information de gestion

Direction générale des politiques et de des statistiques

Secteur de la performance, du financement, des infrastructures et du soutien à la gestion

Pour tout renseignement, s'adresser à l'endroit suivant :

Renseignements généraux

Ministère de l'Enseignement supérieur

1035, rue De La Chevrotière, 21^e étage

Québec (Québec) G1R 5A5

Téléphone : 418 266-1337

Ligne sans frais : 1 877 266-1337

© Gouvernement du Québec

Ministère de l'Enseignement supérieur

ISBN 978-2-550-94882-7 (PDF)

Table des matières

Introduction	4
Résultats à l'épreuve d'anglais 2021-2022 - Ensemble des épreuves	5
Taux global de réussite à l'ensemble des critères	5
Taux de réussite par critères	5
Répartition des étudiants selon la cote obtenue à chaque critère	6
Taux global de réussite à l'ensemble des critères selon le sexe	7
Taux de réussite à chaque critère selon le sexe	7
Évolution du taux global de réussite à l'épreuve uniforme d'anglais au collégial	8
Évolution du taux global de réussite à l'épreuve uniforme d'anglais au collégial selon le sexe	9
Résultats à l'épreuve d'anglais - Automne 2021 (15 décembre 2021)	10
Taux global de réussite à l'ensemble des critères	10
Taux de réussite par critères	10
Répartition des étudiants selon le sujet choisi et taux global de réussite associé à chaque sujet	11
Répartition des étudiants selon la cote obtenue à chaque critère	12
Taux global de réussite à l'ensemble des critères selon le sexe	13
Taux de réussite à chaque critère selon le sexe	13
Résultats à l'épreuve d'anglais - Hiver 2022 (18 mai 2022)	14
Taux global de réussite à l'ensemble des critères	14
Taux de réussite par critères	14
Répartition des étudiants selon le sujet choisi et taux global de réussite associé à chaque sujet	15
Répartition des étudiants selon la cote obtenue à chaque critère	16
Taux global de réussite à l'ensemble des critères selon le sexe	17
Taux de réussite à chaque critère selon le sexe	17
Résultats à l'épreuve d'anglais - Été 2022 (10 août 2022)	18
Taux global de réussite à l'ensemble des critères	18
Taux de réussite par critères	18
Répartition des étudiants selon le sujet choisi et taux global de réussite associé à chaque sujet	19
Répartition des étudiants selon la cote obtenue à chaque critère	20
Taux global de réussite à l'ensemble des critères selon le sexe	21
Taux de réussite à chaque critère selon le sexe	21
Critères d'évaluation de l'épreuve d'anglais	22

Introduction

Le rapport annuel présente les résultats à l'épreuve d'anglais, langue d'enseignement et littérature, au cours de l'année scolaire 2021-2022.

Une première série de tableaux fournit les résultats à **l'ensemble des sessions de passation** de l'épreuve tenues au cours de l'année scolaire 2021-2022, soit :

- à l'automne 2021 (15 décembre 2021);
- à l'hiver 2022 (18 mai 2022);
- à l'été 2022 (10 août 2022).

Une seconde série de tableaux donne les résultats à l'épreuve **par trimestres** de l'année scolaire 2021-2022, soit :

- à l'automne 2021 (15 décembre 2021);
- à l'hiver 2022 (18 mai 2022);
- à l'été 2022 (10 août 2022).

Résultats à l'épreuve d'anglais 2021-2022 - Ensemble des épreuves

Taux global de réussite à l'ensemble des critères

	N ^{bre} d'étudiants-passations ¹	Taux global de réussite ²
Évaluation globale (réussite à tous les critères)	9 653	94,0

Taux de réussite par critères

Critère	Taux de réussite par critères
I Comprehension and Insight	97,8
II Organization of Response	97,3
III Expression	97,4
N ^{bre} d'étudiants-passations ¹	9 653

1. Puisque l'étudiant peut reprendre l'épreuve jusqu'à sa réussite, il peut avoir participé à plus d'une session de passation de l'épreuve au cours d'une même année scolaire.
2. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit réussir aux trois critères.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale des politiques et des statistiques, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2022

Résultats à l'épreuve d'anglais 2021-2022 – Ensemble des épreuves

Répartition des étudiants selon la cote obtenue à chaque critère

Critère ¹		% d'étudiants-passations Nombre d'étudiants-passations ²						Total
		A	B	C	D	E	F	
I Comprehension and Insight	%	29,6	42,0	26,3	1,8	0,3	0,1	100,0
	N	2 857	4 054	2 534	176	26	6	9 653
II Organization of Response	%	37,0	41,0	19,2	1,8	0,9	0,0	100,0
	N	3 574	3 961	1 856	174	85	3	9 653
III Expression	%	37,2	40,6	19,6	2,1	0,5	0,0	100,0
	N	3 587	3 917	1 896	198	53	2	9 653

1. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit obtenir une cote globale supérieure ou égale à « C » à chacun des trois critères.
2. Puisque l'étudiant peut reprendre l'épreuve jusqu'à sa réussite, il peut avoir participé à plus d'une session de passation de l'épreuve au cours d'une même année scolaire.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale des politiques et des statistiques, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2022

Résultats à l'épreuve d'anglais 2021-2022 – Ensemble des épreuves

Taux global de réussite à l'ensemble des critères selon le sexe

Évaluation globale (réussite à tous les critères)	Féminin	Masculin	Total
Taux global de réussite ¹	94,8	92,7	94,0
N ^{bre} d'étudiants-passations ²	5 651	4 002	9 653

Taux de réussite à chaque critère selon le sexe

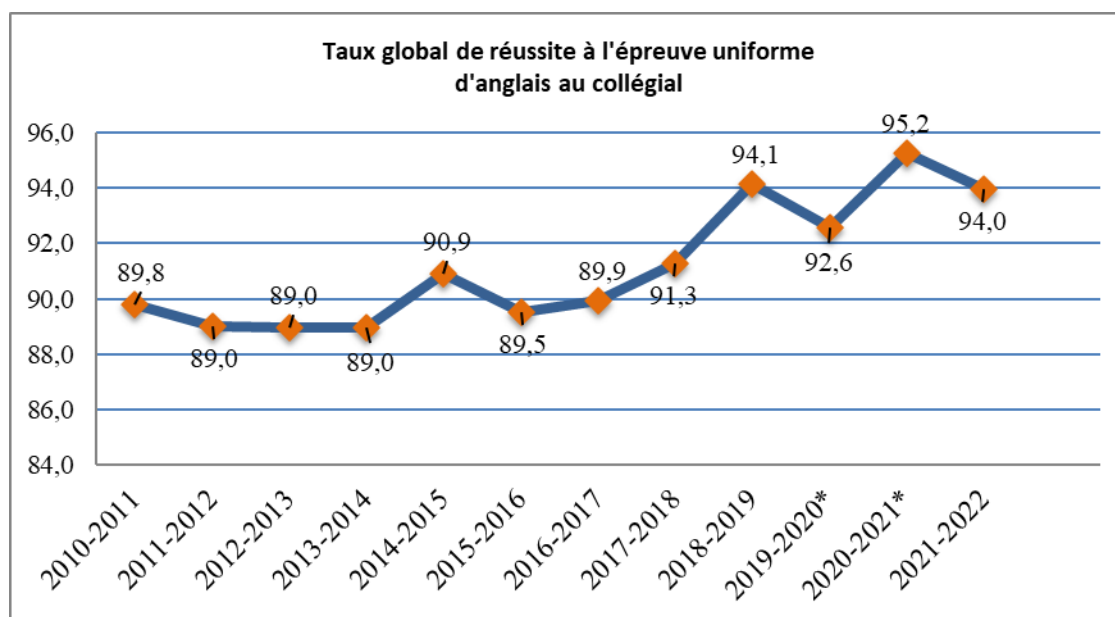
Critère	Taux de réussite par critères		
	Féminin	Masculin	Total
I Comprehension and Insight	98,3	97,2	97,8
II Organization of Response	97,7	96,8	97,3
III Expression	97,8	96,9	97,4
N ^{bre} d'étudiants-passations ²	5 651	4 002	9 653

1. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit réussir aux trois critères.
2. Puisque l'étudiant peut reprendre l'épreuve jusqu'à sa réussite, il peut avoir participé à plus d'une session de passation de l'épreuve au cours d'une même année scolaire.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale des politiques et des statistiques, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2022

Évolution du taux global de réussite à l'épreuve uniforme d'anglais au collégial

Année scolaire	Anglais
2010-2011	89,8
2011-2012	89,0
2012-2013	89,0
2013-2014	89,0
2014-2015	90,9
2015-2016	89,5
2016-2017	89,9
2017-2018	91,3
2018-2019	94,1
2019-2020*	92,6
2020-2021*	95,2
2021-2022	94,0

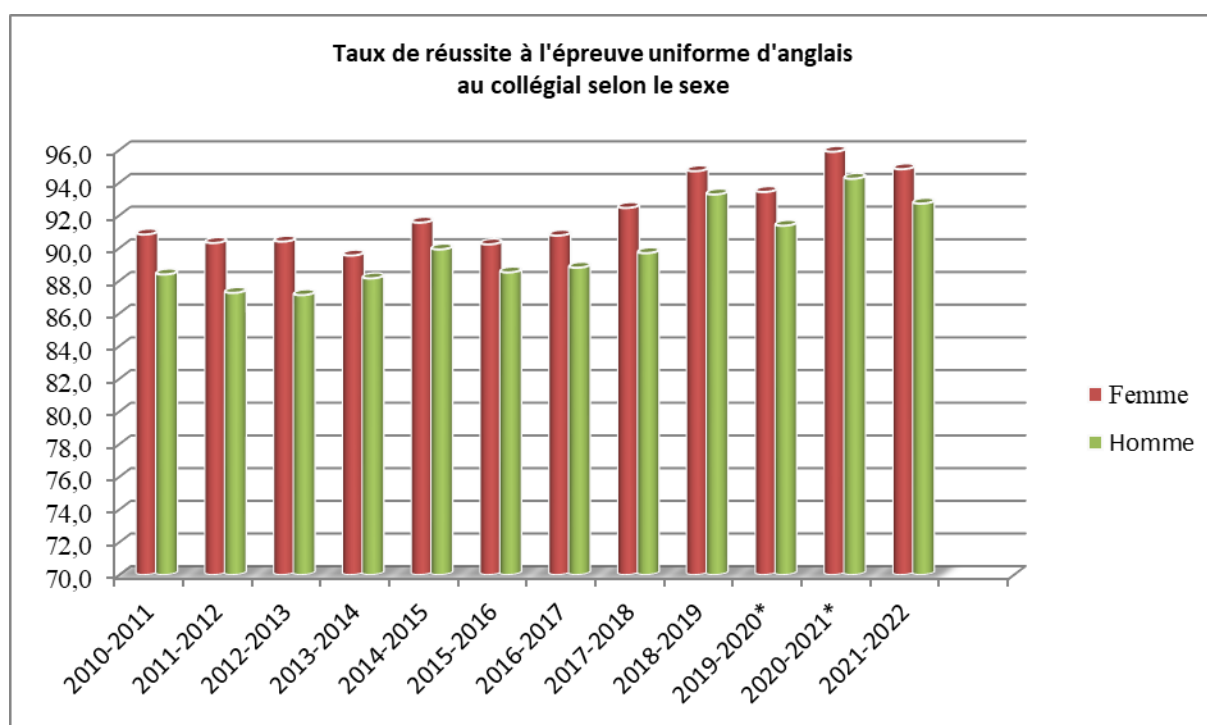


* Exceptionnellement au cours des années scolaires 2019-2020 et 2020-2021, en raison de la propagation de la COVID-19, seulement deux sessions de passation de l'épreuve ont été tenues. De plus, la passation de l'épreuve uniforme de langue d'enseignement et littérature (EULE) du trimestre d'été 2020 a eu lieu avec un nombre restreint d'étudiants, entre autres, afin de respecter les consignes sanitaires de santé publique et celle d'hiver 2021 a eu lieu, à distance (version électronique), selon des modalités différentes des passations précédentes.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale des politiques et des statistiques, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2022

Évolution du taux global de réussite à l'épreuve uniforme d'anglais au collégial selon le sexe

Année scolaire	Sexe	
	Femme	Homme
2010-2011	90,8	88,4
2011-2012	90,3	87,3
2012-2013	90,4	87,1
2013-2014	89,5	88,2
2014-2015	91,6	89,9
2015-2016	90,2	88,5
2016-2017	90,8	88,8
2017-2018	92,5	89,7
2018-2019	94,7	93,3
2019-2020*	93,4	91,4
2020-2021*	95,9	94,3
2021-2022	94,8	92,7



* Exceptionnellement au cours des années scolaires 2019-2020 et 2020-2021, en raison de la propagation de la COVID-19, seulement deux sessions de passation de l'épreuve ont été tenues. De plus, la passation de l'épreuve uniforme de langue d'enseignement et littérature (EULE) du trimestre d'été 2020 a eu lieu avec un nombre restreint d'étudiants, entre autres, afin de respecter les consignes sanitaires de santé publique et celle d'hiver 2021 a eu lieu, à distance (version électronique), selon des modalités différentes des passations précédentes.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale des politiques et des statistiques, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2022

Résultats à l'épreuve d'anglais - Automne 2021 (15 décembre 2021)

Taux global de réussite à l'ensemble des critères

	N ^{bre} d'étudiants	Taux global de réussite ¹
Évaluation globale (réussite à tous les critères)	5 058	95,1

Taux de réussite par critères

Critère	Taux de réussite par critères
I Comprehension and Insight	98,0
II Organization of Response	97,9
III Expression	98,0
N ^{bre} d'étudiants	5 058

1. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit réussir aux trois critères.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale des politiques et des statistiques, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2022

Résultats à l'épreuve d'anglais – Automne 2021 (15 décembre 2021)

Répartition des étudiants selon le sujet choisi et taux global de réussite associé à chaque sujet

Sujet de l'épreuve	N ^{bre} d'étudiants ¹	% d'étudiants	Taux global de réussite ²
1- "Desired Things" by Alice McDermott	1 431	28,3	94,8
2- "I Had Never Eaten in Ghana" by Michael W. Twitty	735	14,5	96,1
3- "New Baby" by Sonya Freedman	2 892	57,2	95,0
Total	5 058	100,0	95,1

- 1 Les résultats obtenus pour des groupes de moins de 30 étudiants doivent être utilisés avec prudence puisque le poids d'un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe.
- 2 Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit réussir aux trois critères.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale des politiques et des statistiques, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2022

Résultats à l'épreuve d'anglais – Automne 2021 (15 décembre 2021)

Répartition des étudiants selon la cote obtenue à chaque critère

Critère ¹		% d'étudiants Nombre d'étudiants						Total
		A	B	C	D	E	F	
I Comprehension and Insight	%	26,8	40,6	30,6	1,7	0,2	0,1	100,0
	N	1 356	2 054	1 548	85	11	4	5 058
II Organization of Response	%	34,7	40,8	22,4	1,2	0,8	0,0	100,0
	N	1 757	2 062	1 135	62	40	2	5 058
III Expression	%	34,7	40,7	22,6	1,5	0,4	0,0	100,0
	N	1 753	2 061	1 145	75	22	2	5 058

1. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit obtenir une cote globale supérieure ou égale à « C » à chacun des trois critères.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale des politiques et des statistiques, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2022

Résultats à l'épreuve d'anglais – Automne 2021 (15 décembre 2021)

Taux global de réussite à l'ensemble des critères selon le sexe

Évaluation globale (réussite à tous les critères)	Féminin	Masculin	Total
Taux global de réussite ¹	95,7	94,1	95,1
N ^{bre} d'étudiants	3 030	2 028	5 058

Taux de réussite à chaque critère selon le sexe

Critère	Taux de réussite par critères		
	Féminin	Masculin	Total
I Comprehension and Insight	98,4	97,4	98,0
II Organization of Response	98,2	97,6	97,9
III Expression	98,4	97,5	98,0
N ^{bre} d'étudiants	3 030	2 028	5 058

1 Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit réussir aux trois critères.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale des politiques et des statistiques, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2022

Résultats à l'épreuve d'anglais - Hiver 2022 (18 mai 2022)

Taux global de réussite à l'ensemble des critères

	N ^{bre} d'étudiants	Taux global de réussite ¹
Évaluation globale (réussite à tous les critères)	4 134	93,3

Taux de réussite par critères

Critère	Taux de réussite par critères
I Comprehension and Insight	97,7
II Organization of Response	96,7
III Expression	97,2
N ^{bre} d'étudiants	4 134

1. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit réussir aux trois critères.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale des politiques et des statistiques, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2022

Résultats à l'épreuve d'anglais – Hiver 2022 (18 mai 2022)

Répartition des étudiants selon le sujet choisi et taux global de réussite associé à chaque sujet

Sujet de l'épreuve	N ^{bre} d'étudiants ¹	% d'étudiants	Taux global de réussite ²
1- "Quality Street" by Chimamanda Ngozi Adichie	1 897	45,9	95,9
2- "Frog Songs" by Caitlin Stall-Paquet	487	11,8	91,4
3- "A Good Problem to Have" by B. J. Novak	1 750	42,3	91,0
Total	4 134	100,0	93,3

1. Les résultats obtenus pour des groupes de moins de 30 étudiants doivent être utilisés avec prudence puisque le poids d'un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe.
2. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit réussir aux trois critères.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale des politiques et des statistiques, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2022

Résultats à l'épreuve d'anglais – Hiver 2022 (18 mai 2022)

Répartition des étudiants selon la cote obtenue à chaque critère

Critère ¹		% d'étudiants Nombre d'étudiants						Total
		A	B	C	D	E	F	
I Comprehension and Insight	%	33,0	43,4	21,3	1,9	0,3	0,0	100,0
	N	1 366	1 794	880	79	13	2	4 134
II Organization of Response	%	39,9	41,3	15,5	2,3	1,0	0,0	100,0
	N	1 649	1 709	639	95	41	1	4 134
III Expression	%	40,7	41,0	15,5	2,1	0,7	0,0	100,0
	N	1 682	1 697	640	87	28	0	4 134

1. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit obtenir une cote globale supérieure ou égale à « C » à chacun des trois critères.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale des politiques et des statistiques, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2022

Résultats à l'épreuve d'anglais – Hiver 2022 (18 mai 2022)

Taux global de réussite à l'ensemble des critères selon le sexe

Évaluation globale (réussite à tous les critères)	Féminin	Masculin	Total
Taux global de réussite ¹	94,2	92,0	93,3
N ^{bre} d'étudiants	2 363	1 771	4 134

Taux de réussite à chaque critère selon le sexe

Critère	Taux de réussite par critères		
	Féminin	Masculin	Total
I Comprehension and Insight	98,1	97,2	97,7
II Organization of Response	97,2	95,9	96,7
III Expression	97,5	96,9	97,2
N ^{bre} d'étudiants	2 363	1 771	4 134

1. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit réussir aux trois critères.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale des politiques et des statistiques, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2022

Résultats à l'épreuve d'anglais - Été 2022 (10 août 2022)

Taux global de réussite à l'ensemble des critères

	N ^{bre} d'étudiants	Taux global de réussite ¹
Évaluation globale (réussite à tous les critères)	461	87,9

Taux de réussite par critères

Critère	Taux de réussite par critères
I Comprehension and Insight	97,0
II Organization of Response	95,4
III Expression	91,5
N ^{bre} d'étudiants	461

1 Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit réussir aux trois critères.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale des politiques et des statistiques, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2022

Résultats à l'épreuve d'anglais – Été 2022 (10 août 2022)

Répartition des étudiants selon le sujet choisi et taux global de réussite associé à chaque sujet

Sujet de l'épreuve	N ^{bre} d'étudiants ¹	% d'étudiants	Taux global de réussite ²
1- "How to Pronounce Knife" by Souvankham Thammavongsa	275	59,7	86,9
2- "For the Bird" by Brian Brett	65	14,1	87,7
3- "Winter Thaw" by Nancy Branch	121	26,2	90,1
Total	461	100,0	87,9

- 1 Les résultats obtenus pour des groupes de moins de 30 étudiants doivent être utilisés avec prudence puisque le poids d'un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe.
- 2 Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit réussir aux trois critères.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale des politiques et des statistiques, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2022

Résultats à l'épreuve d'anglais – Été 2022 (10 août 2022)

Répartition des étudiants selon la cote obtenue à chaque critère

Critère ¹		% d'étudiants Nombre d'étudiants						Total
		A	B	C	D	E	F	
I Comprehension and Insight	%	29,3	44,7	23,0	2,6	0,4	0,0	100,0
	N	135	206	106	12	2	0	461
II Organization of Response	%	36,4	41,2	17,8	3,7	0,9	0,0	100,0
	N	168	190	82	17	4	0	461
III Expression	%	33,0	34,5	24,1	7,8	0,7	0,0	100,0
	N	152	159	111	36	3	0	461

1 Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit obtenir une cote globale supérieure ou égale à « C » à chacun des trois critères.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale des politiques et des statistiques, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2022

Résultats à l'épreuve d'anglais – Été 2022 (10 août 2022)

Taux global de réussite à l'ensemble des critères selon le sexe

Évaluation globale (réussite à tous les critères)	Féminin	Masculin	Total
Taux global de réussite ¹	89,9	85,2	87,9
N ^{bre} d'étudiants	258	203	461

Taux de réussite à chaque critère selon le sexe

Critère	Taux de réussite par critères		
	Féminin	Masculin	Total
I Comprehension and Insight	98,4	95,1	97,0
II Organization of Response	95,3	95,6	95,4
III Expression	92,6	90,1	91,5
N ^{bre} d'étudiants	258	203	461

1 Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit réussir aux trois critères.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale des politiques et des statistiques, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2022

Critères d'évaluation de l'épreuve d'anglais

Criterion I Comprehension and insight

- Recognition of a main idea from selected reading
- Identification of techniques and/or devices as employed by the author
- Evidence of critical or analytical interpretation of the selection
- Reference which demonstrates understanding of the reading

Criterion II Organisation of response

- Statement of a thesis about the text
- Structured development of the essay
- Use of supporting detail
- Unified paragraph structure

Criterion III Expression

- Appropriate use of words
- Varied and correct sentence structures
- Correct grammar
- Conventional spelling, punctuation, and mechanics

Students must get at least a “C” for all three criteria. Students who get a lower grade (“D”, “E” or “F”) for any one criterion will automatically fail the examination.

