



Résultats à l'épreuve de français 2021-2022

ÉPREUVES UNIFORMES AU COLLÉGIAL

LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE

Mai 2023

Coordination et rédaction

Direction des statistiques et de l'information de gestion

Direction générale des politiques et des statistiques

Secteur de la performance, du financement, des infrastructures et du soutien à la gestion

Pour tout renseignement, s'adresser à l'endroit suivant :

Renseignements généraux

Ministère de l'Enseignement supérieur

1035, rue De La Chevrotière, 21^e étage

Québec (Québec) G1R 5A5

Téléphone : 418 266-1337

Ligne sans frais : 1 877 266-1337

© Gouvernement du Québec

Ministère de l'Enseignement supérieur

ISBN 978-2-550-94883-4 (PDF)

Table des matières

Introduction	5
Résultats à l'épreuve de français 2021-2022 - Ensemble des épreuves	6
Taux global de réussite à l'ensemble des critères	6
Taux de réussite par critères	6
Répartition des étudiants selon la cote obtenue à chaque critère	7
Répartition des étudiants selon la cote obtenue à chaque critère et sous-critère	8
Taux global de réussite à l'ensemble des critères selon le sexe	9
Taux de réussite à chaque critère selon le sexe	9
Évolution du taux global de réussite à l'épreuve uniforme de français au collégial	10
Évolution du taux global de réussite à l'épreuve uniforme de français au collégial selon le sexe	11
Résultats à l'épreuve de français - Automne 2021 (15 décembre 2021)	12
Taux global de réussite à l'ensemble des critères	12
Taux de réussite par critères	12
Répartition des étudiants selon le sujet choisi et taux global de réussite associé à chaque sujet	13
Répartition des étudiants selon la cote obtenue à chaque critère	14
Répartition des étudiants selon la cote obtenue à chaque critère et sous-critère	15
Taux global de réussite à l'ensemble des critères selon le sexe	16
Taux de réussite à chaque critère selon le sexe	16
Résultats à l'épreuve de français - Hiver 2022 (18 mai 2022)	17
Taux global de réussite à l'ensemble des critères	17
Taux de réussite par critères	17
Répartition des étudiants selon le sujet choisi et taux global de réussite associé à chaque sujet	18
Répartition des étudiants selon la cote obtenue à chaque critère	19
Répartition des étudiants selon la cote obtenue à chaque critère et sous-critère	20
Taux global de réussite à l'ensemble des critères selon le sexe	21
Taux de réussite à chaque critère selon le sexe	21
Résultats à l'épreuve de français - Été 2022 (10 août 2022)	22
Taux global de réussite à l'ensemble des critères	22
Taux de réussite par critères	22

Répartition des étudiants selon le sujet choisi et taux global de réussite associé à chaque sujet	23
Répartition des étudiants selon la cote obtenue à chaque critère	24
Répartition des étudiants selon la cote obtenue à chaque critère et sous-critère	25
Taux global de réussite à l'ensemble des critères selon le sexe	26
Taux de réussite à chaque critère selon le sexe	26
Calcul de la cote globale pour chaque critère	27
Critères d'évaluation de l'épreuve de français	28

Introduction

Le rapport annuel présente les résultats à l'épreuve de français, langue d'enseignement et littérature, au cours de l'année scolaire 2021-2022.

Une première série de tableaux fournit les résultats **à l'ensemble des sessions de passation** de l'épreuve tenues au cours de l'année scolaire 2021-2022, soit :

- à l'automne 2021 (15 décembre 2021);
- à l'hiver 2022 (18 mai 2022);
- à l'été 2022 (10 août 2022).

Une seconde série de tableaux donne les résultats à l'épreuve **par trimestres** de l'année scolaire 2021-2022, soit :

- à l'automne 2021 (15 décembre 2021);
- à l'hiver 2022 (18 mai 2022);
- à l'été 2022 (10 août 2022).

Résultats à l'épreuve de français 2021-2022 - Ensemble des épreuves

Taux global de réussite à l'ensemble des critères

	N ^{bre} d'étudiants-passations ¹	Taux global de réussite ²
Évaluation globale (réussite à tous les critères)	37 202	85,2

Taux de réussite par critères

Critère	Taux de réussite par critères
I Compréhension et qualité de l'argumentation	98,5
II Structure du texte	99,8
III Maîtrise de la langue	85,9
N ^{bre} d'étudiants-passations ¹	37 202

1. Puisque l'étudiant peut reprendre l'épreuve jusqu'à sa réussite, il peut avoir participé à plus d'une session de passation de l'épreuve au cours d'une même année scolaire.
2. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit réussir aux trois critères.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale des politiques et des statistiques, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2022

Résultats à l'épreuve de français 2021-2022 – Ensemble des épreuves

Répartition des étudiants selon la cote obtenue à chaque critère

Critère ¹		% d'étudiants-passations Nombre d'étudiants-passations ²						Total
		A	B	C	D	E	F	
I Compréhension et qualité de l'argumentation	%	10,5	58,0	30,0	1,5	0,0	0,0	100,0
	N	3 911	21 574	11 148	557	12	0	37 202
II Structure du texte	%	51,7	40,0	8,1	0,2	0,0	0,0	100,0
	N	19 221	14 893	3 023	63	1	1	37 202
III Maîtrise de la langue	%	14,7	31,8	39,4	4,7	6,4	3,1	100,0
	N	5 466	11 826	14 652	1 749	2 368	1 141	37 202

1. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit obtenir une cote globale supérieure ou égale à « C » à chacun des trois critères.
2. Puisque l'étudiant peut reprendre l'épreuve jusqu'à sa réussite, il peut avoir participé à plus d'une session de passation de l'épreuve au cours d'une même année scolaire.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale des politiques et des statistiques, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2022

Résultats à l'épreuve de français 2021-2022 – Ensemble des épreuves

Répartition des étudiants selon la cote obtenue à chaque critère et sous-critère

Critère/Sous-critère ¹		% d'étudiants-passations Nombre d'étudiants-passations ²							TOTAL
		a	b	c ⁺	c	d	e	f	
I Compréhension et qualité de l'argumentation	%	10,5	58,0	30,0		1,5	0,0	0,0	100,0
	N	3 911	21 574	11 148		557	12	0	37 202
1. Respect du sujet de rédaction	%	78,8	17,1	3,6	0,4	0,1	0,0	0,0	100,0
	N	29 321	6 367	1 331	133	38	12	0	37 202
2. Qualité de l'argumentation	%	18,4	32,5	23,1	16,9	8,0	1,0	0,2	100,0
	N	6 830	12 097	8 589	6 282	2 969	365	70	37 202
3. Intégration de connaissances littéraires	%	7,0	13,5	25,8	32,0	19,3	2,4	0,0	100,0
	N	2 602	5 015	9 586	11 922	7 172	892	13	37 202
II Structure du texte	%	51,7	40,0	8,1		0,2	0,0	0,0	100,0
	N	19 221	14 893	3 023		63	1	1	37 202
4. Introduction et conclusion	%	26,7	37,1	28,1	6,7	1,2	0,1	0,1	100,0
	N	9 917	13 813	10 454	2 499	448	35	36	37 202
5. Développement	%	67,0	26,1	5,7	1,1	0,1	0,0	0,0	100,0
	N	24 940	9 709	2 105	396	39	12	1	37 202
III Maîtrise de la langue	%	14,7	31,8	39,4		4,7	6,4	3,1	100,0
	N	5 466	11 826	14 652		1 749	2 368	1 141	37 202
6. Vocabulaire	%	69,2	23,9	6,2	0,7	0,1	0,0	0,0	100,0
	N	25 733	8 882	2 292	255	37	3	0	37 202
7. Syntaxe et ponctuation	%	13,3	29,3	25,7	15,7	9,4	5,0	1,6	100,0
	N	4 964	10 884	9 573	5 853	3 499	1 844	585	37 202
8. Orthographe d'usage et orthographe grammaticale	%	13,4	22,4	20,2	15,2	12,4	9,5	6,9	100,0
	N	5 001	8 317	7 520	5 637	4 596	3 546	2 585	37 202

1. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit obtenir une cote globale supérieure ou égale à « C » à chacun des trois critères.
2. Puisque l'étudiant peut reprendre l'épreuve jusqu'à sa réussite, il peut avoir participé à plus d'une session de passation de l'épreuve au cours d'une même année scolaire.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale des politiques et des statistiques, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2022

Résultats à l'épreuve de français 2021-2022 – Ensemble des épreuves

Taux global de réussite à l'ensemble des critères selon le sexe

Évaluation globale (réussite à tous les critères)	Féminin	Masculin	Total
Taux global de réussite ¹	87,5	81,6	85,2
N ^{bre} d'étudiants-passations ²	22 464	14 738	37 202

Taux de réussite à chaque critère selon le sexe

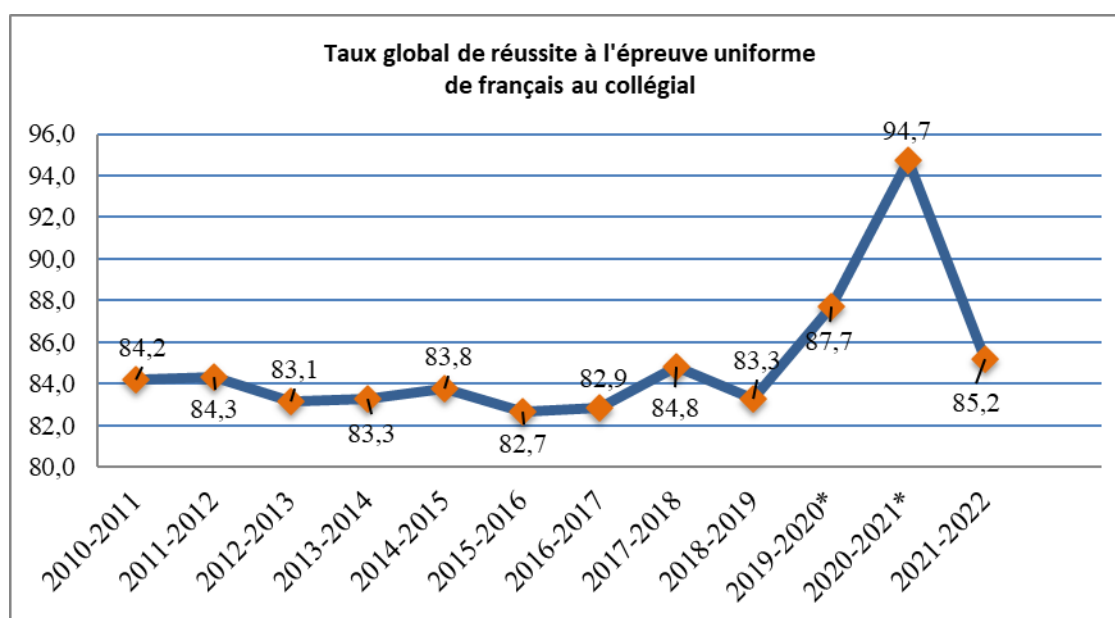
Critère	Taux de réussite par critères		
	Féminin	Masculin	Total
I Compréhension et qualité de l'argumentation	98,5	98,4	98,5
II Structure du texte	99,8	99,9	99,8
III Maîtrise de la langue	88,2	82,3	85,9
N ^{bre} d'étudiants-passations ²	22 464	14 738	37 202

1. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit réussir aux trois critères.
2. Puisque l'étudiant peut reprendre l'épreuve jusqu'à sa réussite, il peut avoir participé à plus d'une session de passation de l'épreuve au cours d'une même année scolaire.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale des politiques et des statistiques, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2022

Évolution du taux global de réussite à l'épreuve uniforme de français au collégial

Année scolaire	Français
2010-2011	84,2
2011-2012	84,3
2012-2013	83,1
2013-2014	83,3
2014-2015	83,8
2015-2016	82,7
2016-2017	82,9
2017-2018	84,8
2018-2019	83,3
2019-2020*	87,7
2020-2021*	94,7
2021-2022	85,2

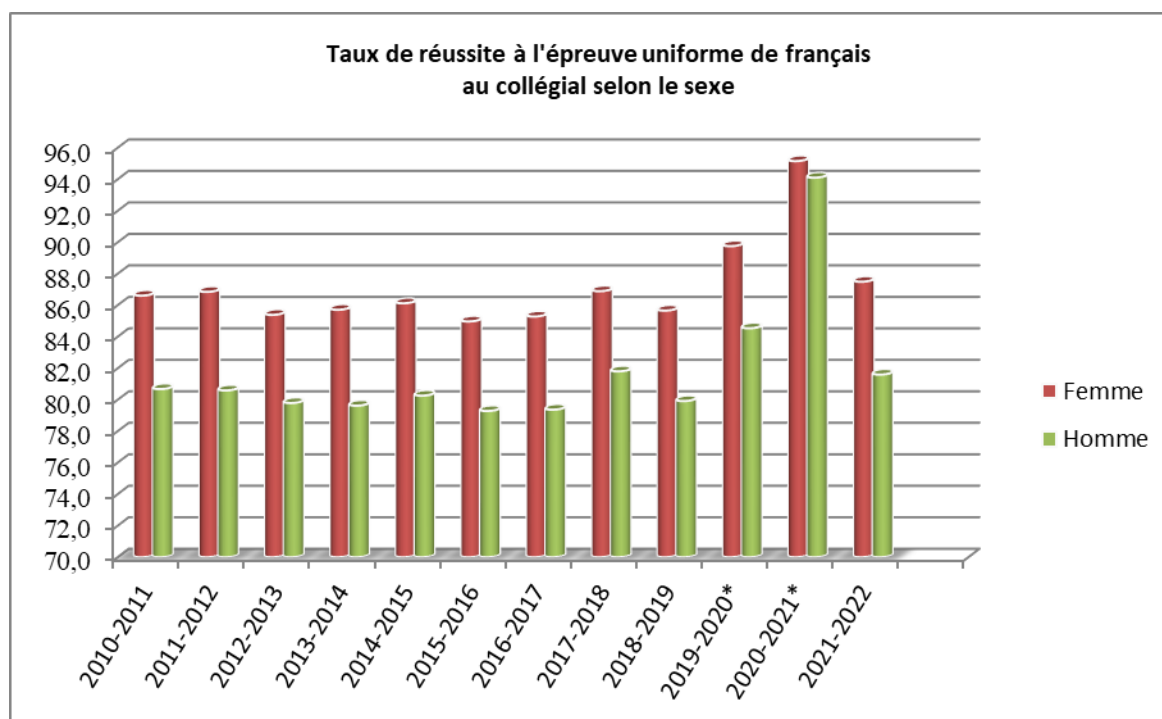


* Exceptionnellement au cours des années scolaires 2019-2020 et 2020-2021, en raison de la propagation de la COVID-19, seulement deux sessions de passation de l'épreuve ont été tenues. De plus, la passation de l'épreuve uniforme de langue d'enseignement et littérature (EULE) du trimestre d'été 2020 a eu lieu avec un nombre restreint d'étudiants, entre autres, afin de respecter les consignes sanitaires de santé publique et celle d'hiver 2021 a eu lieu, à distance (version électronique), selon des modalités différentes des passations précédentes.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale des politiques et des statistiques, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2022

Évolution du taux global de réussite à l'épreuve uniforme de français au collégial selon le sexe

Année scolaire	Sexe	
	Femme	Homme
2010-2011	86,6	80,7
2011-2012	86,9	80,6
2012-2013	85,4	79,8
2013-2014	85,7	79,6
2014-2015	86,1	80,3
2015-2016	85,0	79,3
2016-2017	85,3	79,4
2017-2018	86,9	81,8
2018-2019	85,7	79,9
2019-2020*	89,8	84,5
2020-2021*	95,2	94,1
2021-2022	87,5	81,6



* Exceptionnellement au cours des années scolaires 2019-2020 et 2020-2021, en raison de la propagation de la COVID-19, seulement deux sessions de passation de l'épreuve ont été tenues. De plus, la passation de l'épreuve uniforme de langue d'enseignement et littérature (EULE) du trimestre d'été 2020 a eu lieu avec un nombre restreint d'étudiants, entre autres, afin de respecter les consignes sanitaires de santé publique et celle d'hiver 2021 a eu lieu, à distance (version électronique), selon des modalités différentes des passations précédentes.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale des politiques et des statistiques, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2022

Résultats à l'épreuve de français - Automne 2021 (15 décembre 2021)

Taux global de réussite à l'ensemble des critères

	N ^{bre} d'étudiants	Taux global de réussite ¹
Évaluation globale (réussite à tous les critères)	20 027	87,9

Taux de réussite par critères

Critère	Taux de réussite par critères
I Compréhension et qualité de l'argumentation	98,5
II Structure du texte	99,9
III Maîtrise de la langue	88,5
N ^{bre} d'étudiants	20 027

1. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit réussir aux trois critères.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale des politiques et des statistiques, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2022

Résultats à l'épreuve de français – Automne 2021 (15 décembre 2021)

Répartition des étudiants selon le sujet choisi et taux global de réussite associé à chaque sujet

Sujet de l'épreuve	N ^{bre} d'étudiants ¹	% d'étudiants	Taux global de réussite ²
1- « Ma mère et le fruit défendu » de Colette	9 780	48,8	88,8
2- OS : <i>la montagne blanche</i> de Steve Gagnon et <i>La femme qui fuit</i> d'Anaïs Barbeau-Lavalette	6 874	34,3	88,4
3- <i>De l'éducation des femmes</i> de Pierre Choderlos de Laclos et <i>Déclaration des droits de la femme et de la citoyenne</i> d'Olympe de Gouges	3 308	16,5	84,3
4- <i>Onze</i> d'Annie Dulong	46	0,2	91,3
5- <i>Fanny</i> de Marcel Pagnol et <i>Le Cid</i> de Pierre Corneille	2	0,0	n.d.
6- « La mère sauvage » de Guy de Maupassant	17	0,1	76,5
Total	20 027	100,0	87,9

- 1 Les résultats obtenus pour des groupes de moins de 30 étudiants doivent être utilisés avec prudence puisque le poids d'un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe.
- 2 Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit réussir aux trois critères.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale des politiques et des statistiques, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2022

Résultats à l'épreuve de français – Automne 2021 (15 décembre 2021)

Répartition des étudiants selon la cote obtenue à chaque critère

Critère ¹		% d'étudiants						
		Nombre d'étudiants						
		A	B	C	D	E	F	Total
I Compréhension et qualité de l'argumentation	%	8,8	57,0	32,7	1,4	0,0	0,0	100,0
	N	1 755	11 425	6 556	286	5	0	20 027
II Structure du texte	%	47,1	44,2	8,5	0,1	0,0	0,0	100,0
	N	9 439	8 860	1 703	24	1	0	20 027
III Maîtrise de la langue	%	15,8	33,9	38,8	4,1	5,1	2,3	100,0
	N	3 165	6 788	7 780	821	1 013	460	20 027

1. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit obtenir une cote globale supérieure ou égale à « C » à chacun des trois critères.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale des politiques et des statistiques, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2022

Résultats à l'épreuve de français – Automne 2021 (15 décembre 2021)

Répartition des étudiants selon la cote obtenue à chaque critère et sous-critère

Critère/Sous-critère ¹		% d'étudiants Nombre d'étudiants							TOTAL
		a	b	c ⁺	c	d	e	f	
I Compréhension et qualité de l'argumentation	%	8,8	57,0	32,7		1,4	0,0	0,0	100,0
	N	1 755	11 425	6 556		286	5	0	20 027
1. Respect du sujet de rédaction	%	77,5	18,5	3,5	0,3	0,1	0,0	0,0	100,0
	N	15 517	3 715	701	70	20	4	0	20 027
2. Qualité de l'argumentation	%	17,6	30,8	23,2	18,7	8,6	0,9	0,1	100,0
	N	3 534	6 174	4 654	3 737	1 715	188	25	20 027
3. Intégration de connaissances littéraires	%	5,2	11,4	25,4	34,3	20,9	2,8	0,0	100,0
	N	1 036	2 278	5 095	6 873	4 177	560	8	20 027
II Structure du texte	%	47,1	44,2	8,5		0,1	0,0	0,0	100,0
	N	9 439	8 860	1 703		24	1	0	20 027
4. Introduction et conclusion	%	22,6	37,3	31,7	7,1	1,1	0,1	0,0	100,0
	N	4 536	7 464	6 353	1 422	228	14	10	20 027
5. Développement	%	64,6	28,3	5,8	1,1	0,1	0,0	0,0	100,0
	N	12 941	5 660	1 170	230	22	4	0	20 027
III Maîtrise de la langue	%	15,8	33,9	38,8		4,1	5,1	2,3	100,0
	N	3 165	6 788	7 780		821	1 013	460	20 027
6. Vocabulaire	%	70,3	23,3	5,7	0,6	0,1	0,0	0,0	100,0
	N	14 079	4 669	1 139	123	17	0	0	20 027
7. Syntaxe et ponctuation	%	13,9	31,2	25,9	15,2	8,4	4,1	1,3	100,0
	N	2 780	6 244	5 192	3 054	1 683	818	256	20 027
8. Orthographe d'usage et orthographe grammaticale	%	14,4	23,8	20,7	15,2	12,0	8,5	5,3	100,0
	N	2 891	4 768	4 151	3 039	2 404	1 711	1 063	20 027

1. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit obtenir une cote globale supérieure ou égale à « C » à chacun des trois critères.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale des politiques et des statistiques, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2022

Résultats à l'épreuve de français – Automne 2021 (15 décembre 2021)

Taux global de réussite à l'ensemble des critères selon le sexe

Évaluation globale (réussite à tous les critères)	Féminin	Masculin	Total
Taux global de réussite ¹	90,0	84,5	87,9
N ^{bre} d'étudiants	12 385	7 642	20 027

Taux de réussite à chaque critère selon le sexe

Critère	Taux de réussite par critères		
	Féminin	Masculin	Total
I Compréhension et qualité de l'argumentation	98,6	98,5	98,5
II Structure du texte	99,9	99,9	99,9
III Maîtrise de la langue	90,6	85,2	88,5
N ^{bre} d'étudiants	12 385	7 642	20 027

1. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit réussir aux trois critères.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale des politiques et des statistiques, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2022

Résultats à l'épreuve de français - Hiver 2022 (18 mai 2022)

Taux global de réussite à l'ensemble des critères

	N ^{bre} d'étudiants	Taux global de réussite ¹
Évaluation globale (réussite à tous les critères)	15 133	84,0

Taux de réussite par critères

Critère	Taux de réussite par critères
I Compréhension et qualité de l'argumentation	98,7
II Structure du texte	99,8
III Maîtrise de la langue	84,8
N ^{bre} d'étudiants	15 133

1. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit réussir aux trois critères.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale des politiques et des statistiques, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2022

Résultats à l'épreuve de français – Hiver 2022 (18 mai 2022)

Répartition des étudiants selon le sujet choisi et taux global de réussite associé à chaque sujet

Sujet de l'épreuve	N ^{bre} d'étudiants ¹	% d'étudiants	Taux global de réussite ²
1- « Jaune et blanc » de Monique Proulx et <i>Le pavillon des miroirs</i> de Sergio Kokis	10 818	71,5	84,6
2- <i>Le roi attend</i> de George Sand	3 011	19,9	83,5
3- « Les Femmes et le secret » de Jean de La Fontaine et « Jeunes gens, prenez garde aux choses que vous dites » de Victor Hugo	1 304	8,6	80,4
Total	15 133	100,0	84,0

1. Les résultats obtenus pour des groupes de moins de 30 étudiants doivent être utilisés avec prudence puisque le poids d'un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe.
2. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit réussir aux trois critères.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale des politiques et des statistiques, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2022

Résultats à l'épreuve de français – Hiver 2022 (18 mai 2022)

Répartition des étudiants selon la cote obtenue à chaque critère

Critère ¹		% d'étudiants Nombre d'étudiants						Total
		A	B	C	D	E	F	
I Compréhension et qualité de l'argumentation	%	13,3	60,0	25,4	1,3	0,0	0,0	100,0
	N	2 013	9 073	3 847	196	4	0	15 133
II Structure du texte	%	58,4	34,1	7,2	0,2	0,0	0,0	100,0
	N	8 841	5 162	1 097	32	0	1	15 133
III Maîtrise de la langue	%	14,1	30,6	40,1	4,8	6,9	3,5	100,0
	N	2 140	4 627	6 061	725	1 050	530	15 133

1. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit obtenir une cote globale supérieure ou égale à « C » à chacun des trois critères.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale des politiques et des statistiques, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2022

Résultats à l'épreuve de français – Hiver 2022 (18 mai 2022)

Répartition des étudiants selon la cote obtenue à chaque critère et sous-critère

Critère/Sous-critère ¹		% d'étudiants Nombre d'étudiants							TOTAL
		a	b	c ⁺	c	d	e	f	
I Compréhension et qualité de l'argumentation	%	13,3	60,0	25,4		1,3	0,0	0,0	100,0
	N	2 013	9 073	3 847		196	4	0	15 133
1. Respect du sujet de rédaction	%	81,3	15,1	3,2	0,3	0,1	0,0	0,0	100,0
	N	12 300	2 281	485	49	14	4	0	15 133
2. Qualité de l'argumentation	%	19,7	35,5	22,8	14,2	6,7	0,9	0,2	100,0
	N	2 977	5 370	3 454	2 146	1 021	132	33	15 133
3. Intégration de connaissances littéraires	%	9,8	16,6	26,2	29,0	16,7	1,7	0,0	100,0
	N	1 481	2 516	3 966	4 384	2 526	256	4	15 133
II Structure du texte	%	58,4	34,1	7,2		0,2	0,0	0,0	100,0
	N	8 841	5 162	1 097		32	0	1	15 133
4. Introduction et conclusion	%	32,6	37,3	22,7	6,0	1,2	0,1	0,1	100,0
	N	4 926	5 639	3 437	906	182	21	22	15 133
5. Développement	%	70,3	23,4	5,3	0,9	0,1	0,0	0,0	100,0
	N	10 644	3 540	801	130	12	5	1	15 133
III Maîtrise de la langue	%	14,1	30,6	40,1		4,8	6,9	3,5	100,0
	N	2 140	4 627	6 061		725	1 050	530	15 133
6. Vocabulaire	%	68,7	24,0	6,5	0,6	0,1	0,0	0,0	100,0
	N	10 399	3 637	985	94	16	2	0	15 133
7. Syntaxe et ponctuation	%	13,4	28,1	25,8	15,8	10,2	5,2	1,5	100,0
	N	2 034	4 249	3 901	2 390	1 536	793	230	15 133
8. Orthographe d'usage et orthographe grammaticale	%	12,8	21,5	20,1	14,9	12,7	10,1	8,0	100,0
	N	1 930	3 260	3 035	2 257	1 920	1 522	1 209	15 133

1. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit obtenir une cote globale supérieure ou égale à « C » à chacun des trois critères.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale des politiques et des statistiques, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2022

Résultats à l'épreuve de français – Hiver 2022 (18 mai 2022)

Taux global de réussite à l'ensemble des critères selon le sexe

Évaluation globale (réussite à tous les critères)	Féminin	Masculin	Total
Taux global de réussite ¹	86,4	80,7	84,0
N ^{bre} d'étudiants	8 847	6 286	15 133

Taux de réussite à chaque critère selon le sexe

Critère	Taux de réussite par critères		
	Féminin	Masculin	Total
I Compréhension et qualité de l'argumentation	98,8	98,5	98,7
II Structure du texte	99,8	99,8	99,8
III Maîtrise de la langue	87,1	81,5	84,8
N ^{bre} d'étudiants	8 847	6 286	15 133

1. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit réussir aux trois critères.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale des politiques et des statistiques, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2022

Résultats à l'épreuve de français - Été 2022 (10 août 2022)

Taux global de réussite à l'ensemble des critères

	N ^{bre} d'étudiants	Taux global de réussite ¹
Évaluation globale (réussite à tous les critères)	2 042	66,6

Taux de réussite par critères

Critère	Taux de réussite par critères
I Compréhension et qualité de l'argumentation	96,2
II Structure du texte	99,7
III Maîtrise de la langue	67,7
N ^{bre} d'étudiants	2 042

1. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit réussir aux trois critères.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale des politiques et des statistiques, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2022

Résultats à l'épreuve de français – Été 2022 (10 août 2022)

Répartition des étudiants selon le sujet choisi et taux global de réussite associé à chaque sujet

Sujet de l'épreuve	N ^{bre} d'étudiants ¹	% d'étudiants	Taux global de réussite ²
1- <i>Le petit prince</i> d'Antoine de Saint-Exupéry et <i>Les ombres filantes</i> de Christian Guay-Poliquin	790	38,7	69,4
2- « La cassette » de Madeleine Ferron	531	26,0	70,1
3- <i>Shuni</i> de Naomi Fontaine	721	35,3	60,9
Total	2 042	100,0	66,6

- 1 Les résultats obtenus pour des groupes de moins de 30 étudiants doivent être utilisés avec prudence puisque le poids d'un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe.
- 2 Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit réussir aux trois critères.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale des politiques et des statistiques, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2022

Résultats à l'épreuve de français – Été 2022 (11 août 2022)

Répartition des étudiants selon la cote obtenue à chaque critère

Critère ¹		% d'étudiants Nombre d'étudiants						Total
		A	B	C	D	E	F	
I Compréhension et qualité de l'argumentation	%	7,0	52,7	36,5	3,7	0,1	0,0	100,0
	N	143	1 076	745	75	3	0	2 042
II Structure du texte	%	46,1	42,7	10,9	0,3	0,0	0,0	100,0
	N	941	871	223	7	0	0	2 042
III Maîtrise de la langue	%	7,9	20,1	39,7	9,9	14,9	7,4	100,0
	N	161	411	811	203	305	151	2 042

1. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit obtenir une cote globale supérieure ou égale à « C » à chacun des trois critères.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale des politiques et des statistiques, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2022

Résultats à l'épreuve de français – Été 2022 (10 août 2022)

Répartition des étudiants selon la cote obtenue à chaque critère et sous-critère

Critère/Sous-critère ¹		% d'étudiants Nombre d'étudiants							TOTAL
		a	b	c ⁺	c	d	e	f	
I Compréhension et qualité de l'argumentation	%	7,0	52,7	36,5		3,7	0,1	0,0	100,0
	N	143	1 076	745		75	3	0	2 042
1. Respect du sujet de rédaction	%	73,7	18,2	7,1	0,7	0,2	0,2	0,0	100,0
	N	1 504	371	145	14	4	4	0	2 042
2. Qualité de l'argumentation	%	15,6	27,1	23,6	19,5	11,4	2,2	0,6	100,0
	N	319	553	481	399	233	45	12	2 042
3. Intégration de connaissances littéraires	%	4,2	10,8	25,7	32,6	23,0	3,7	0,0	100,0
	N	85	221	525	665	469	76	1	2 042
II Structure du texte	%	46,1	42,7	10,9		0,3	0,0	0,0	100,0
	N	941	871	223		7	0	0	2 042
4. Introduction et conclusion	%	22,3	34,8	32,5	8,4	1,9	0,0	0,2	100,0
	N	455	710	664	171	38	0	4	2 042
5. Développement	%	66,4	24,9	6,6	1,8	0,2	0,1	0,0	100,0
	N	1 355	509	134	36	5	3	0	2 042
III Maîtrise de la langue	%	7,9	20,1	39,7		9,9	14,9	7,4	100,0
	N	161	411	811		203	305	151	2 042
6. Vocabulaire	%	61,5	28,2	8,2	1,9	0,2	0,0	0,0	100,0
	N	1 255	576	168	38	4	1	0	2 042
7. Syntaxe et ponctuation	%	7,3	19,1	23,5	20,0	13,7	11,4	4,8	100,0
	N	150	391	480	409	280	233	99	2 042
8. Orthographe d'usage et orthographe grammaticale	%	8,8	14,2	16,4	16,7	13,3	15,3	15,3	100,0
	N	180	289	334	341	272	313	313	2 042

1. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit obtenir une cote globale supérieure ou égale à « C » à chacun des trois critères.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale des politiques et des statistiques, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2022

Résultats à l'épreuve de français – Été 2022 (10 août 2022)

Taux global de réussite à l'ensemble des critères selon le sexe

Évaluation globale (réussite à tous les critères)	Féminin	Masculin	Total
Taux global de réussite ¹	70,3	60,9	66,6
N ^{bre} d'étudiants	1 232	810	2 042

Taux de réussite à chaque critère selon le sexe

Critère	Taux de réussite par critères		
	Féminin	Masculin	Total
I Compréhension et qualité de l'argumentation	96,1	96,3	96,2
II Structure du texte	99,5	99,9	99,7
III Maîtrise de la langue	71,6	61,9	67,7
N ^{bre} d'étudiants	1 232	810	2 042

1. Pour réussir l'épreuve, l'étudiant doit réussir aux trois critères.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, Direction générale des politiques et des statistiques, Direction des statistiques et de l'information de gestion, CSE Épreuves ministérielles – Langue et littérature – au collégial, version septembre 2022

Calcul de la cote globale pour chaque critère

Pour obtenir la cote globale des critères I et II, additionner la valeur des cotes obtenues pour chacun des sous-critères 1 à 5 selon le barème qui suit :

A=6, très bien; B=5, bien; C+=4, assez bien; C=3, suffisant; D=2, insuffisant; E=1, très faible; F=0, nul.

Pour le critère III, additionner le nombre de fautes aux sous-critères 6 à 8. Étant donné que le sous-critère 6 (vocabulaire) est évalué de façon qualitative, on doit transformer la cote obtenue en nombre de fautes selon l'échelle qui suit :

A=0; B=2; C+=3; C=4; D=6; E=8; F=10.

Il est à noter que pour les besoins, le nombre de fautes relevées aux sous-critères 7 et 8 a été traduit en cotes selon le barème suivant :

0-3=A; 4-7=B; 8-11=C+; 12-15=C; 16-20=D; 21-30=E; 31 et plus=F.

Pour réussir au critère III **Maîtrise de la langue**, un étudiant ne peut commettre plus de 30 fautes dans un texte de 900 mots, ce qui correspond à une faute aux 30 mots.

Le tableau ci-dessous indique la correspondance entre les valeurs totales obtenues et les cotes globales.

Critère I		Critère II		Critère III	
Cote globale	Valeur totale obtenue	Cote globale	Valeur totale obtenue	Cote globale	Total des fautes
A	17-18	A	11-12	A	0-9 fautes
B	13-16	B	9-10	B	10-19 fautes
C	9-12	C	6-8	C	20-30 fautes
D	4-8	D	3-5	D	31-45 fautes
E	1-3	E	1-2	E	46-60 fautes
F	0	F	0	F	+ de 60 fautes

Critères d'évaluation de l'épreuve de français

I Compréhension et qualité de l'argumentation

Sous-critères*

- 1- L'élève traite de façon explicite tous les éléments de l'énoncé du sujet de rédaction.
- 2- L'élève développe un point de vue critique à l'aide d'arguments cohérents et convaincants et de preuves pertinentes puisées dans les textes proposés.
- 3- L'élève fait preuve d'une compréhension juste des textes littéraires et de leur fonctionnement et sait intégrer, de façon appropriée, des connaissances littéraires dans son texte.

II Structure du texte de l'élève

- 4- L'élève rédige une introduction et une conclusion complètes et pertinentes.
- 5- L'élève construit un développement cohérent des paragraphes organisés logiquement.

III Maîtrise de la langue

- 6- L'élève emploie un vocabulaire précis et varié, et sa façon de s'exprimer est claire et diversifiée.
- 7- L'élève construit des phrases correctes et place adéquatement les signes de ponctuation**.
- 8- L'élève observe l'orthographe d'usage et l'orthographe grammaticale***.

* Les sous-critères 1 à 6 sont évalués à l'aide d'une échelle d'appréciation comptant sept niveaux :

A=très bien; B=bien; C+=assez bien; C=suffisant; D=insuffisant; E=très faible; F=nul.

Cependant, la cote obtenue au sous-critère 6 est traduite en nombre de fautes selon les valeurs suivantes : (A=0; B=2; C+=3; C=4; D=6; E=8; F=10). Le nombre obtenu est ensuite additionné au nombre de fautes des sous-critères 7 et 8. Le nombre total de fautes obtenues au critère *Maîtrise de la langue* est finalement traduit en cote globale (voir le tableau de la page précédente).

** Les fautes de syntaxe et de ponctuation sont relevées et additionnées. Une erreur de ponctuation vaut une demi-faute.

*** Les fautes d'orthographe d'usage et d'orthographe grammaticale sont relevées et additionnées.

