

# Préalables universitaires (080.04)

Cheminement permettant d'accéder  
à un programme d'études universitaires

---

Enseignement collégial

Version Octobre 2021

Le présent document a été produit par  
le ministère de l'Enseignement supérieur

**Coordination et rédaction**

Service de la formation préuniversitaire et de la recherche  
Direction des programmes de formation collégiale  
Direction générale des affaires collégiales  
Secteur du développement et du soutien des réseaux

**Révision linguistique**

Sous la responsabilité de la Direction des communications

**Pour tout renseignement, s'adresser à l'endroit suivant :**

Renseignements généraux  
Ministère de l'Enseignement supérieur  
1035, rue De La Chevrotière, 21<sup>e</sup> étage  
Québec (Québec) G1R 5A5  
Téléphone : 418 643-7095  
Ligne sans frais : 1 866 747-6626

Ce document peut être consulté  
sur le site Web du Ministère :  
[education.gouv.qc.ca](http://education.gouv.qc.ca).

© Gouvernement du Québec  
Ministère de l'Enseignement supérieur, 2021

ISBN 978-2-550-79405-9 (PDF)

Dépôt légal – Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2021

## Table des matières

La finalité du cheminement.....	1
L'admission au cheminement .....	1
La formation offerte à l'intérieur du cheminement .....	1
Cours liés aux objectifs désignés comme préalables universitaires par le Ministère .....	1
Cours liés aux autres objectifs de programmes d'études préuniversitaires et exigés par une université .....	3



## La finalité du cheminement

Le cheminement *Préalables universitaires* a pour but de donner à l'élève une formation lui permettant d'accéder à un programme d'études universitaires.

## L'admission au cheminement

L'élève est admissible au cheminement s'il doit atteindre un ou plusieurs objectifs constituant des préalables à l'admission à un programme d'études universitaires.

## La formation offerte à l'intérieur du cheminement

Les cours pouvant être offerts à l'intérieur du cheminement *Préalables universitaires* doivent appartenir à l'une ou l'autre des catégories présentées ci-dessous.

## Cours liés aux objectifs désignés comme préalables universitaires par le Ministère

Les objectifs désignés comme préalables universitaires sont les suivants :

- 00UK Analyser l'organisation du vivant, son fonctionnement et sa diversité.
- 00UL Analyser les transformations chimiques et physiques de la matière à partir des notions liées à la structure des atomes et des molécules.
- 00UM Analyser les propriétés des solutions et les réactions en solution.
- 00UN Appliquer les méthodes de calcul différentiel à l'étude de fonctions et à la résolution de problèmes.
- 00UP Appliquer les méthodes du calcul intégral à l'étude de fonctions et à la résolution de problèmes.
- 00UQ Appliquer les méthodes de l'algèbre linéaire et de la géométrie à la résolution de problèmes.
- 00UR Analyser différentes situations et phénomènes physiques à partir des principes fondamentaux reliés à la mécanique classique.
- 00US Analyser différentes situations et phénomènes physiques à partir des lois fondamentales de l'électricité et du magnétisme.
- 00UT Analyser différentes situations ou des phénomènes physiques reliés aux ondes, à l'optique et à la physique moderne à partir de principes fondamentaux.
- 00XU Analyser la structure et le fonctionnement d'organismes pluricellulaires sous l'angle de l'homéostasie et selon une perspective évolutive.
- 00XV Résoudre des problèmes simples relevant de la chimie organique.
- 01DG Interpréter des pièces musicales.
- 01DH Manifester de l'acuité auditive dans la reproduction vocale et écrite de textes musicaux.
- 01DJ Explorer des éléments du langage musical.

- 01DK Apprécier diverses caractéristiques d'œuvres musicales.
- 022K  
ou  
0N03 Expliquer les bases du comportement humain et des processus mentaux.
- 022M  
ou  
0N02 Expliquer les comportements humains et les processus mentaux dans une perspective psychologique.
- 022M  
ou  
0N02 Expliquer les fondements économiques de la vie en société.
- 022P  
ou  
0ME3 Expliquer les bases économiques de l'allocation des ressources en société.
- 022P  
ou  
0ME3 Appliquer des outils statistiques à l'interprétation de données reliées à des contextes d'études en sciences humaines.
- 0ME3 Interpréter des réalités humaines par l'analyse quantitative en sciences humaines.
- 022Q  
ou  
0ME2 Appliquer la démarche scientifique à une recherche empirique en sciences humaines.
- 0ME2 Réaliser une recherche scientifique par l'application d'une méthode qualitative en sciences humaines.
- 022V  
ou  
0PU1 Expliquer la régulation cellulaire et systémique de l'organisme humain ainsi que sa reproduction.
- 0PU1 Expliquer l'incidence de systèmes biologiques sur l'homéostasie et sur des comportements humains.
- 022W  
ou  
0PU5 Appliquer des outils statistiques avancés, fondés sur la théorie des probabilités, à la prise de décision dans des contextes d'études en sciences humaines.
- 0PU5 Analyser des problèmes issus du domaine des sciences humaines à l'aide d'outils statistiques fondés sur la théorie des probabilités.
- 022X  
ou  
0PU2 Appliquer des méthodes du calcul différentiel à l'étude de modèles fonctionnels du domaine des sciences humaines.
- 0PU2 Analyser des problèmes issus du domaine des sciences humaines à l'aide du calcul différentiel.
- 022Y  
ou  
0PU3 Appliquer des méthodes du calcul intégral à l'étude de modèles fonctionnels du domaine des sciences humaines.
- 0PU3 Analyser des problèmes issus du domaine des sciences humaines à l'aide du calcul intégral.
- 022Z  
ou  
0PU4 Appliquer des méthodes de l'algèbre linéaire et de la géométrie vectorielle à l'étude de différents phénomènes de l'activité humaine.
- 0PU4 Analyser des problèmes issus du domaine des sciences humaines à l'aide de l'algèbre linéaire et de la géométrie vectorielle.
- 0545 Appliquer une méthode propre à l'histoire de l'art.
- 0546 Interpréter des œuvres propres à l'art visuel de différentes époques.
- 0548 Représenter, par le dessin d'observation, des modèles vivants, des objets et des lieux.
- 0549 Exploiter le dessin comme mode de création.
- 054A Appliquer des techniques de peinture dans une perspective de création.
- 054C Appliquer des techniques de sculpture dans une perspective de création.
- 054E Créer des images photographiques dans une perspective artistique.

- 054F Appliquer des techniques de traitement de l'image numérique comme mode de création artistique.
- 054Z Communiquer en anglais (niveau avancé pour l'utilisateur indépendant).
- 0550 Communiquer en anglais (niveau autonome pour l'utilisateur expérimenté).
- 0551 Communiquer dans une troisième langue (niveau seuil pour l'utilisateur indépendant).
- 0552 Communiquer dans une troisième langue (niveau avancé pour l'utilisateur indépendant).
- 0557 Communiquer dans une langue vivante (niveau seuil pour l'utilisateur indépendant).
- 0558 Communiquer dans une langue vivante (niveau avancé pour l'utilisateur indépendant).

### **Cours liés aux autres objectifs de programmes d'études préuniversitaires et exigés par une université**

**Cette catégorie de cours ne peut être offerte qu'au candidat admis à l'université sur une base adulte et à la demande d'une université. Les cours offerts appartenant à cette catégorie ne peuvent totaliser plus de 6 unités.**

L'information sur les programmes d'études préuniversitaires est accessible sur le site Web du Ministère à l'adresse suivante :

<http://www.education.gouv.qc.ca/employeurs/programmes-detudes/programmes-detudes-preuniversitaires/>

**Enseignement  
supérieur**

**Québec** 