



Règles budgétaires et calcul des subventions de fonctionnement aux universités du Québec

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2025-2026

Janvier 2026

Coordination et rédaction

Direction de la programmation budgétaire et du financement

Direction générale du financement

Sous-ministériat du financement, du budget et des infrastructures

Pour information

Renseignements généraux

Ministère de l'Enseignement supérieur

1035, rue De La Chevrotière, 21^e étage

Québec (Québec) G1R 5A5

Téléphone : 418 266-1337

Ligne sans frais : 1 877 266-1337

© Gouvernement du Québec

Ministère de l'Enseignement supérieur

ISSN 1927-2391 (en ligne)

Dépôt légal – Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2026

25-405-22_w1

Table des matières

| | |
|--|-----------|
| Sommaire..... | 1 |
| Règles budgétaires | 31 |
| Introduction | 31 |
| Résumé de la méthode de financement des universités..... | 31 |
| 1 Règles budgétaires relatives aux subventions générales | 34 |
| 1.1 Subventions normées..... | 34 |
| 1.1.1 Enseignement..... | 35 |
| 1.1.2 Soutien à l'enseignement et à la recherche | 37 |
| 1.1.3 Terrains et bâtiments..... | 39 |
| 1.2 Allocations particulières..... | 44 |
| 1.2.1 Établissements en région | 44 |
| 1.2.2 Missions gouvernementales | 45 |
| 1.2.3 Mission recherche | 46 |
| 1.2.4 Établissements de plus petite taille | 46 |
| 1.3 Revenus sujets à récupération | 49 |
| 1.3.1 Montant pour l'aide financière aux études | 50 |
| 1.3.2 Revenus provenant du montant forfaitaire payé par les étudiants internationaux réglementés..... | 50 |
| 1.3.3 Revenus provenant du montant forfaitaire payé par les étudiants canadiens non-résidents du Québec et certains étudiants internationaux..... | 51 |
| 1.4 Subvention relative au recomptage de l'effectif étudiant..... | 51 |
| 2 Règles budgétaires relatives aux subventions spécifiques | 53 |
| 2.1 Secteurs prioritaires | 53 |
| 2.1.1 Augmentation des cohortes dans les domaines prioritaires | 53 |
| 2.1.2 Diplomation dans les domaines prioritaires | 55 |
| 2.1.3 Promotion et valorisation de la discipline du génie et des sciences de l'informatique..... | 57 |
| 2.1.4 Parcours de formation à l'enseignement..... | 60 |
| 2.1.5 Stages et formation pratique dans le domaine de la santé et des services sociaux | 62 |
| 2.1.6 Enseignement médical | 65 |
| 2.1.7 Majoration du financement des programmes de médecine en région | 66 |
| 2.1.8 Stages en pratique sage-femme | 67 |
| 2.1.9 Études doctorales en psychologie clinique | 68 |
| 2.1.10 Formation en sciences infirmières..... | 70 |
| 2.1.11 Formation des médecins | 71 |
| 2.1.12 Augmentation de l'accessibilité, de la persévérance et de la réussite dans les diplômes d'études supérieures spécialisées menant à une autorisation légale d'enseigner | 72 |
| 2.2 Innovation, maillage et collaboration | 73 |
| 2.2.1 Pôles régionaux..... | 73 |
| 2.2.2 Déploiement des zones d'innovation..... | 75 |
| 2.2.3 Formations en recherche | 76 |
| 2.2.4 Reconfiguration de l'offre de formation | 77 |
| 2.3 Bourses aux étudiants..... | 82 |
| 2.3.1 Bourses en sciences de l'éducation | 82 |
| 2.3.2 Bourses accordées en psychologie clinique | 87 |
| 2.3.3 Bourses en sciences infirmières..... | 89 |
| 2.4 Services aux étudiants | 90 |
| 2.4.1 Services spécialisés pour l'intégration des personnes en situation de handicap | 90 |
| 2.4.2 Membres des communautés autochtones | 91 |
| 2.4.3 Amélioration de l'accès aux enquêtes externes pour les plaintes en matière de violences à caractère sexuel..... | 94 |

| | | |
|----------|--|------------|
| 2.4.4 | Déploiement de mesures temporaires du Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur 2021-2026 | 95 |
| 2.5 | Étudiants canadiens non-résidents du Québec et internationaux..... | 97 |
| 2.5.1 | Appui au recrutement, à l'accueil et à l'intégration des étudiants provenant de l'extérieur du Québec | 97 |
| 2.6 | Autres | 98 |
| 2.6.1 | Compensation pour assurer la transition de la Politique de financement de 2018-2019.. | 99 |
| 2.6.2 | Compensation pour assurer la transition de la révision de la politique de financement de 2024-2025 | 100 |
| 2.6.3 | Autres ajustements particuliers | 101 |
| 2.7 | Subventions accordées à des établissements jouant un rôle de fiduciaire | 102 |
| 2.7.1 | Sommes accordées pour des activités para-universitaires..... | 102 |
| 2.7.2 | Programme de mobilité internationale et de courts séjours à l'étranger..... | 102 |
| 2.7.3 | Mesure de garantie de location visant le logement étudiant | 104 |
| 2.8 | Placements Universités..... | 106 |
| 2.9 | Entente Canada-Québec relative à l'enseignement dans la langue de la minorité et à l'enseignement des langues secondes – Volet Enseignement supérieur..... | 108 |
| 3 | Règles budgétaires relatives aux droits de scolarité et aux frais institutionnels obligatoires | 110 |
| 3.1 | Droits de scolarité..... | 110 |
| 3.2 | Définition de résident du Québec | 110 |
| 3.3 | Encadrement des frais institutionnels obligatoires | 111 |
| 3.3.1 | Définition des frais institutionnels obligatoires | 111 |
| 3.3.2 | Hausses maximales permises par année | 112 |
| 3.4 | Montant forfaitaire exigé des étudiants canadiens ou résidents permanents du Canada qui ne sont pas résidents du Québec..... | 114 |
| 3.5 | Montant forfaitaire exigé des étudiants internationaux réglementés..... | 117 |
| 3.6 | Les étudiants internationaux déréglementés | 124 |
| 3.7 | Modalités de gestion du montant forfaitaire | 125 |
| 3.8 | Seuils d'étudiants québécois..... | 126 |
| 3.9 | Règles relatives aux programmes autofinancés | 127 |
| 4 | Règles budgétaires administratives..... | 129 |
| 4.1 | Règles relatives à la gestion des subventions | 129 |
| 4.1.1 | Utilisation des subventions du Ministère et transférabilité | 129 |
| 4.1.2 | Rythme de versement des subventions | 129 |
| 4.1.3 | Loi sur les contrats des organismes publics | 130 |
| 4.1.4 | Loi sur la gouvernance et la gestion des ressources informationnelles des organismes publics et des entreprises du gouvernement | 130 |
| 4.1.5 | Taxe d'accise..... | 132 |
| 4.1.6 | Récupération des subventions dans les cas de grève ou de lock-out..... | 132 |
| 4.1.7 | Situation financière | 133 |
| 4.1.8 | Subvention conditionnelle | 133 |
| 4.1.9 | Activités admissibles au financement – Généralités | 135 |
| 4.1.10 | Ajustement à la suite de l'application de procédures convenues sur l'effectif universitaire | 137 |
| 4.1.11 | Conditions d'encadrement de la rémunération des membres du personnel de direction supérieure | 138 |
| 4.1.12 | Sensibiliser les établissements à l'acquisition responsable et à l'économie circulaire pour une gestion des matières résiduelles exemplaire | 145 |
| 4.2 | Règles relatives à la transmission de l'information | 146 |
| 4.2.1 | Rapports sur l'application de la <i>Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire</i> | 147 |
| 4.2.2 | Prévisions budgétaires | 147 |
| 4.2.3 | Autres renseignements financiers à transmettre au Ministère | 148 |
| 4.2.4 | Gestion des données sur l'effectif universitaire..... | 151 |
| 4.2.5 | Système d'information sur la recherche universitaire | 151 |

| | | |
|-------|--|-----|
| 4.2.6 | Système d'information sur les personnels | 151 |
| 4.2.7 | Système d'information sur les locaux des universités..... | 152 |
| 4.2.8 | Contingentement en médecine | 152 |
| 4.3 | Politique triennale des nouvelles inscriptions aux programmes de formation doctorale en médecine et modalités de détermination des postes de résidents en médecine disponibles dans les programmes de formation médicale postdoctorale | 152 |
| 4.4 | Dispositions générales | 153 |
| 4.4.1 | Renseignements et documents | 153 |
| 4.4.2 | Respect des règles budgétaires..... | 153 |
| 4.4.3 | Report des subventions spécifiques | 153 |
| 4.4.4 | Vérification..... | 156 |

Liste des tableaux

- A Subventions de fonctionnement attribuées aux universités du Québec pour l'année universitaire 2025-2026
- B Subvention de fonctionnement
- C Subventions normées
- D Allocations particulières
- E Revenus sujets à récupération
- F Sommaire des ajustements particuliers
- G Sommaire des subventions accordées à des établissements fiduciaires
- H Paramètres utilisés pour établir ou répartir la subvention de fonctionnement des universités
- I Subvention conditionnelle
- J Paramètres économiques utilisés pour établir la subvention de fonctionnement des universités

Liste des annexes

- 1 Effectifs étudiants
 - 1.0 Pondération des effectifs étudiants
 - 1.1 Université Bishop's
 - 1.2 Université Concordia
 - 1.3 Université Laval
 - 1.4 Université McGill
 - 1.5 Université de Montréal
 - 1.6 École des Hautes Études Commerciales de Montréal (HEC Montréal)
 - 1.7 École Polytechnique de Montréal
 - 1.8 Université de Sherbrooke
 - 1.9 Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue
 - 1.10 Université du Québec à Chicoutimi

- 1.11 Université du Québec à Montréal
- 1.12 Université du Québec en Outaouais
- 1.13 Université du Québec à Rimouski
- 1.14 Université du Québec à Trois-Rivières
- 1.15 Université du Québec – Institut national de la recherche scientifique
- 1.16 Université du Québec – École nationale d'administration publique
- 1.17 Université du Québec – École de technologie supérieure
- 1.18 Université du Québec – Télé-université
- 1.19 Ensemble des universités
- 1.20 Détermination de la clientèle pour le calcul du palier
- 2 Terrains et bâtiments
- 3 Règles d'allocation pour les terrains et bâtiments
- 4 Recomptages de l'effectif étudiant
- 5 Montant relatif à l'aide financière aux études
- 6 Montant forfaitaire exigé des étudiants internationaux réglementés
- 7 Montant forfaitaire exigé des étudiants canadiens non-résidents du Québec
- 8 Plans d'actions
- 9 Compensation pour assurer la transition vers la politique de financement 2018-2019
- 10 Autres ajustements particuliers
- 11 Programme de mobilité internationale et de courts séjours à l'étranger

Sommaire

1 Évolution de l'enveloppe budgétaire

L'enveloppe budgétaire des universités pour l'année universitaire 2025-2026 atteindra 4 072,0 M\$. Si l'on inclut le programme Placements Universités, l'enveloppe totale de fonctionnement atteindra 4 097,0 M\$ en 2025-2026.

L'enveloppe budgétaire permet de financer les mesures annoncées lors du *Point sur la situation économique et financière du Québec* de novembre 2021 totalisant 54,1 M\$ pour l'année universitaire 2025-2026. Les mesures annoncées lors du discours sur le budget 2022-2023 totalisent 77,8 M\$ pour l'année universitaire 2025-2026. Les mesures annoncées lors du discours sur le budget 2023-2024 totalisent 43,6 M\$ pour l'année universitaire 2025-2026. Les mesures annoncées lors du discours sur le budget 2024-2025 totalisent 4,2 M\$ pour l'année universitaire 2025-2026.

2 Nouvelle politique de financement des universités de 2024-2025

La Politique québécoise de financement des universités (ci-après nommée « la Politique ») établit les orientations et les modalités principales du financement accordé aux établissements universitaires par le ministère de l'Enseignement supérieur (Ministère). Le gouvernement du Québec s'est engagé à réviser la précédente politique de financement des universités au terme de cinq années. Compte tenu des évolutions sociales, économiques et démographiques de la province, la révision de la politique adoptée en 2018 apparaissait en effet nécessaire.

Les universités québécoises constituent un maillon essentiel du développement social, économique, culturel et durable de la province. En adaptant le financement des universités au contexte actuel, en cohérence avec les orientations stratégiques définies par le Ministère, la Politique contribue à la réalisation des trois missions dévolues à ces établissements, soit l'enseignement, la recherche et le service aux collectivités.

La nouvelle politique de financement a pour ambitions à la fois :

- de rehausser le taux de diplomation de la population québécoise, particulièrement dans les régions non métropolitaines;
- de répondre aux enjeux de main-d'œuvre, notamment dans les services publics et les secteurs considérés comme prioritaires pour l'économie québécoise;
- de contribuer à la promotion et à la valorisation de la langue française.

Ainsi, la Politique de financement est davantage axée sur les grandes priorités gouvernementales et les besoins des universités. De plus, elle est en harmonie avec l'ensemble des politiques publiques menées par le gouvernement du Québec. Elle permet en effet d'orienter et d'assurer un financement stable des établissements universitaires, qui contribuent à la prospérité de l'économie du Québec et de ses régions, de faire face à la rareté de main-d'œuvre, de favoriser la réussite des jeunes et la diplomation aux études supérieures ainsi que de promouvoir la langue française.

En ce sens, l'actualisation du modèle de financement des universités se caractérise par :

- une place accrue accordée au financement inconditionnel afin de donner aux établissements universitaires québécois une plus grande flexibilité que par le passé dans leur gestion et d'assurer une plus grande prévisibilité et une meilleure stabilité de leur financement, notamment dans un contexte de fluctuation et de diminution de l'effectif étudiant;
- une bonification de l'enveloppe visant à soutenir la diplomation des étudiants, la reconnaissance des acquis et des compétences, qu'il s'agisse des acquis liés à l'expérience ou de ceux relatifs à des études effectuées hors du Québec, de même que l'attraction et la formation des étudiants dans les secteurs visés par l'Opération main-d'œuvre;
- la simplification des allocations spécifiques destinées aux établissements de plus petite taille situés en région et remplissant des missions particulières;
- la mise en place d'une nouvelle tarification pour les étudiants internationaux et les étudiants canadiens non-résidents du Québec et de mesures permettant d'assurer l'attraction, la rétention et l'intégration de ceux-ci dans la société québécoise de même que l'amélioration de leurs compétences en français;
- le versement d'une allocation temporaire afin d'accompagner les établissements universitaires dans la transition vers le nouveau modèle de financement.

3 Reddition de comptes

Depuis l'année universitaire 2022-2023, la reddition de comptes relative aux règles budgétaires liées à la subvention générale et aux subventions spécifiques est regroupée dans le tableau présenté à la page suivante. Ce dernier précise le mode de reddition de comptes attendu pour les règles budgétaires qui y figurent et la période de référence pour la collecte des données. Seules les données non disponibles dans les systèmes informationnels ministériels seront recueillies, dans la majorité des cas, par l'intermédiaire du portail CollecteInfo.

Tableau 1 Indicateurs de suivi de la reddition de comptes

| Numéro | Règle budgétaire | Indicateurs de suivi de la reddition de comptes collectés par l'intermédiaire du portail CollecteInfo | Période de référence pour la collecte |
|--|------------------|---|---|
| 1 Règles budgétaires liées à la subvention générale | | | |
| <i>1.1 Subventions normées</i> | | | |
| 1.1.1 | Enseignement | <p>Plan d'action visant à prévenir et à contrer les violences à caractère sexuel en enseignement supérieur 2022-2027 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pourcentage utilisé des sommes versées aux universités pour l'embauche de ressources spécialisées et l'organisation de services pour les victimes de violences à caractère sexuel - Nombre en équivalent temps complet (ETC) de ressources embauchées ou libérées (et leur corps d'emploi) en vue d'offrir des services de soutien et d'accompagnement aux victimes de violences à caractère sexuel - Nombre (en ETC) de ressources (et leur corps d'emploi) affectées à la prévention et à la sensibilisation en matière de violence à caractère sexuel - Nombre et type de ressources externes mobilisées pour offrir des services de soutien et d'accompagnement aux victimes de violences sexuelles - Nombre et type de ressources externes mobilisées pour offrir des services de prévention et de sensibilisation sur les violences à caractère sexuel - Catégories de dépenses engagées par votre établissement pour financer les activités et services de prévention et de soutien liés aux violences à caractère sexuel <p>Déploiement du Plan d'action sur la santé mentale étudiante en enseignement supérieur :</p> <p>AXE 2 : Des campus favorables à une santé mentale florissante</p> <p>Mesure 2.1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Date d'entrée en vigueur des politiques institutionnelles adoptées par les universités au plus tard en septembre 2023 <p>Mesure 2.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'étudiants ayant bénéficié d'initiatives et de programmes axés sur les transitions sociales - Nature des initiatives déployées <p>Mesure 2.4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre de personnes ayant participé aux activités de formation <p>AXE 3 : Le soutien à la population étudiante dans la diversité de ses besoins et de ses caractéristiques</p> <p>Mesures 3.1 et 3.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre de ressources embauchées ou libérées (et corps d'emploi auxquels elles sont liées) en vue de l'évaluation des besoins et du référencement de la population étudiante vers les services appropriés (en équivalent temps complet [ETC]) - Nombre de ressources (et corps d'emploi auxquels elles sont liées) affectées à la promotion, à la prévention et à la sensibilisation en matière de santé mentale (en ETC) | Du 1 ^{er} septembre au 31 août |

| Numéro | Règle budgétaire | Indicateurs de suivi de la reddition de comptes collectés par l'intermédiaire du portail CollecteInfo | Période de référence pour la collecte |
|---------|---|--|---------------------------------------|
| | | <p>Mesure 3.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre de participants aux formations et aux ateliers de sensibilisation en matière de santé mentale parmi la population étudiante et les membres du personnel - Nombre approximatif de participants aux initiatives et aux programmes de promotion et de prévention déployés - Nature des initiatives de promotion et de prévention déployées en matière de santé mentale <p>Mesure 3.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'étudiants ayant bénéficié d'un programme de pair-aidance <p>Mesure 3.4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Services et ressources d'autosoins offerts à la population étudiante - Programmes de prévention ciblée déployés dans l'établissement et nombre d'étudiants en ayant bénéficié <p>Mesure 3.5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre de réseaux de sentinelles créés <p>AXE 4 : L'accessibilité aux services en santé mentale pour les membres de la communauté étudiante</p> <p>Mesure 4.1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre (en ETC) de ressources (et corps d'emploi auxquels elles sont liées) consacrées à la santé mentale de la population étudiante et affectées à : <ul style="list-style-type: none"> • l'intervention psychosociale individuelle • l'intervention de groupe • la psychothérapie - Nombre d'étudiants ayant bénéficié de services psychosociaux offerts par l'établissement - Nombre d'étudiants ayant reçu des services de psychothérapie dans l'établissement et le secteur privé - Nombre d'étudiants ayant obtenu une évaluation d'un trouble mental dans l'établissement et le secteur privé - Nombre d'heures de services psychosociaux offertes par l'établissement - Nombre de séances de psychothérapie ou d'évaluation d'un trouble mental offertes par l'établissement ou achetées dans le secteur privé - Nombre de jours ouvrables avant une première consultation - Nombre de personnes inscrites sur les listes d'attente de l'établissement <p>Mesure 4.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disponibilité d'un corridor de services entre l'établissement d'enseignement, le réseau de la santé et des services sociaux et les organismes communautaires spécialisés <p>Mesure 4.4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'établissements ayant adopté un protocole d'intervention en cas de crise <p>Mesure 4.5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Données portant sur l'offre de services de postvention de l'établissement | |
| 1.1.2.1 | Soutien à l'enseignement et à la recherche – Montant fixe | <p>Pour le baccalauréat en formation professionnelle en anglais de l'Université de Sherbrooke :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre de ressources enseignantes supplémentaires embauchées (en nombre absolu et en équivalent temps complet [ETC]) | Du 1 ^{er} mai au 30 avril |

| Numéro | Règle budgétaire | Indicateurs de suivi de la reddition de comptes collectés par l'intermédiaire du portail CollecteInfo | Période de référence pour la collecte |
|---------|---|---|---------------------------------------|
| | | Pour le soutien à l'intégration des personnes en situation de handicap ou ayant des besoins particuliers <ul style="list-style-type: none"> Nombre d'étudiants ayant bénéficié d'un plan de services ou d'un plan d'accommodements | |
| 1.1.2.3 | Soutien à l'enseignement et à la recherche – Montant variable | Pour la reconnaissance des acquis et des compétences : <ul style="list-style-type: none"> Nombre de ressources consacrées à la reconnaissance des acquis (en nombre absolu et en équivalent temps complet [ETC]) Nombre total de passerelles et d'ententes DEC-BAC en vigueur, par discipline Nombre d'étudiants qui ont bénéficié d'une équivalence de cours, par discipline Nombre de crédits reconnus pour des acquis scolaires, par discipline Nombre de crédits reconnus pour des acquis extrascolaires, par discipline <p>Ne pas compter les exemptions, les transferts de crédits ou les substitutions de cours.</p> Pour le soutien aux initiatives avec les collectivités et les entreprises : <ul style="list-style-type: none"> Nombre de partenaires par catégorie (entreprise privée, entreprise d'économie sociale, organisme d'action communautaire ou autre) Valeur de la contribution financière par catégorie de partenaires Valeur de la contribution en services par catégorie de partenaires | Du 1 ^{er} mai au 30 avril |
| 1.1.3.2 | Location de locaux | Nouvelle location <ul style="list-style-type: none"> L'université transmet à la DGI une copie du bail signé et des plans d'aménagement au plus tard trois (3) mois suivant leur disponibilité. Pour les améliorations locatives et les frais d'exploitation en sus du bail, mais autorisés préalablement par la Ministre, l'université doit transmettre le détail des coûts réels accompagné des pièces justificatives pertinentes au plus tard 30 jours suivant la première année d'occupation des espaces loués. <p>Le Ministère se réserve le droit d'ajuster à la baisse son allocation si le niveau réel des dépenses admissibles ne justifie pas l'entièreté de son allocation.</p> <ul style="list-style-type: none"> Aussi, l'université doit aviser le Ministère si des modifications à son bail ou à son entente sont envisagées. Renouvellement d'une location <ul style="list-style-type: none"> L'université transmet à la DGI une copie de l'entente signée au plus tard trois (3) mois suivant sa signature. Elle doit également aviser le Ministère si des modifications sont envisagées. <p>Le Ministère se réserve le droit d'exiger tous éléments de précision ou toutes pièces justificatives pertinentes et d'ajuster à la baisse son allocation si le niveau réel des dépenses admissibles ne justifie pas l'entièreté de son allocation.</p> | Du 1 ^{er} mai au 30 avril |

| Numéro | Règle budgétaire | Indicateurs de suivi de la reddition de comptes collectés par l'intermédiaire du portail CollecteInfo | Période de référence pour la collecte |
|---|---|--|---------------------------------------|
| <i>1.2 Allocations particulières</i> | | | |
| 1.2.2 | Missions gouvernementales | Pour les sommes allouées à l'UQSS pour distribution dans le réseau de l'UQ : <ul style="list-style-type: none"> – Sommes versées par constituante et motif du versement | Du 1 ^{er} mai au 30 avril |
| 1.2.3 | Mission recherche | Pour les unités mixtes de recherche (UMR) : <ul style="list-style-type: none"> – Nombre de professeurs embauchés – Spécialisation des professeurs embauchés – Nombre d'étudiants aux cycles supérieurs supervisés par les professeurs-chercheurs de l'UMR – Montant total des fonds de recherche accordés aux chercheurs de l'UMR | Du 1 ^{er} mai au 30 avril |
| 2 Règles budgétaires liées aux subventions spécifiques | | | |
| <i>2.1 Secteurs prioritaires</i> | | | |
| 2.1.3 | Promotion et valorisation de la discipline du génie et des sciences de l'informatique | <ul style="list-style-type: none"> – Nombre de professeurs et de maîtres d'enseignement supplémentaires embauchés, par discipline (en nombre absolu et en équivalent temps complet [ETC]) – Type de mesures mises en place pour favoriser l'accueil et l'intégration des étudiants, leur persévérance et leur diplomation – Titres des nouveaux programmes développés et caractéristiques (cycle d'études, type, etc.) | Du 1 ^{er} mai au 30 avril |
| 2.1.4 | Parcours de formation à l'enseignement | <ul style="list-style-type: none"> – Nombre de ressources supplémentaires embauchées et corps d'emploi auxquels elles sont liées (en nombre absolu et en équivalent temps complet [ETC]) – Nombre d'étudiants ayant réalisé des stages selon le programme de formation à l'enseignement et le type de stage (I, II, III, IV ou autre) – Nombre d'étudiants ayant fait un test diagnostique – Type de mesures mises en place pour favoriser l'accueil et l'intégration des étudiants, leur persévérance et leur diplomation – Nombre et type de projets réalisés pour répondre à des enjeux actuels de l'éducation | Du 1 ^{er} mai au 30 avril |
| 2.1.5 | Stages et formation pratique dans le domaine de la santé et des services sociaux | <ul style="list-style-type: none"> – Nombre total d'étudiants ayant réalisé un stage, par discipline – Nombre total de jours/stage réalisés, par discipline – Nombre de crédits de formation en laboratoire (simulation, pratique clinique en milieu contrôlé), par discipline – Nombre d'heures de formation dispensées à des superviseurs de stage, par discipline – Nombre de ressources consacrées à la gestion des stages ou la réalisation de stages et corps d'emploi auxquels elles sont liées (en nombre absolu et en équivalent temps complet [ETC]), par discipline – Nombre d'étudiants ayant bénéficié d'incitatifs financiers pour la réalisation de stages à plus de 50 km de leur port d'attache, par discipline | Du 1 ^{er} mai au 30 avril |
| 2.1.8 | Stages en pratique sage-femme | <ul style="list-style-type: none"> – Type de mesures mises en place – Nombre de stagiaires qui ont bénéficié des mesures mises en place | Du 1 ^{er} mai au 30 avril |

| Numéro | Règle budgétaire | Indicateurs de suivi de la reddition de comptes collectés par l'intermédiaire du portail CollecteInfo | Période de référence pour la collecte |
|--|---|--|---------------------------------------|
| 2.1.9 | Études doctorales en psychologie clinique | <ul style="list-style-type: none"> – Nombre de ressources supplémentaires embauchées et corps d'emploi auxquels elles sont liées (en nombre absolu et en équivalent temps complet [ETC]) – Nombre de stagiaires au doctorat en psychologie qui œuvrent au sein de la clinique universitaire de services psychologiques | Du 1 ^{er} mai au 30 avril |
| 2.1.10 | Formation en sciences infirmières | <ul style="list-style-type: none"> – Se reporter aux cinq premiers indicateurs de la règle budgétaire Stages et formation pratique dans le domaine de la santé et des services sociaux | Du 1 ^{er} mai au 30 avril |
| 2.2 Innovation, maillage et collaboration | | | |
| 2.2.1 | Pôles régionaux | <p>Plan d'action de l'année scolaire en cours, incluant :</p> <ul style="list-style-type: none"> – La description des enjeux territoriaux et, pour chacun de ceux-ci : <ul style="list-style-type: none"> • la liste des actions/projets mis en œuvre pour y répondre; • les sommes estimées; • les thématiques ciblées; • le nom des établissements membres du pôle concertés; • une prévision globale des revenus et dépenses pour l'année scolaire en cours. <p>Bilan de l'année scolaire précédente, incluant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • par enjeu, le degré de réalisation de l'ensemble des actions/projets mis en œuvre; • le nom des partenaires socio-économiques impliqués; • les revenus (Ministère seulement); • les dépenses incluant celles investies dans l'objectif concernant l'accessibilité; • le montant non dépensé. <p>Le plan d'action et le bilan de l'année scolaire complétés sont attendus le dernier jour ouvrable du mois de septembre.</p> | Du 1 ^{er} juillet au 30 juin |
| 2.2.2 | Déploiement des zones d'innovation | <ul style="list-style-type: none"> – Liste des formations collégiales et universitaires développées par les cellules intégrées de recherche, d'innovation et de formation – Nombre de personnes inscrites aux formations – Au 30 avril 2025, nombre de professeurs et d'étudiants participaient aux activités des CIRIFs <p>Pour chaque CIRIF :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Nombre d'enseignants du réseau collégial impliqués – Nombre d'étudiants du collégial impliqués – Nombre de professeurs universitaires impliqués – Nombre d'étudiants de niveau universitaire impliqués | Du 1 ^{er} mai au 30 avril |
| 2.2.3 | Formation en recherche | <ul style="list-style-type: none"> – Liste des formations et initiatives développées pour les clientèles de 2^e cycle de type « recherche » et de 3^e cycle – Identification des activités liées à l'entrepreneuriat ou à la valorisation des résultats de recherche – Identification des activités liées à l'entrepreneuriat ou à la valorisation des résultats de recherche | |
| 2.2.4 | Reconfiguration de l'offre de formation | <ul style="list-style-type: none"> – Rapport d'activités (appels à projets) | Variable |

| Numéro | Règle budgétaire | Indicateurs de suivi de la reddition de comptes collectés par l'intermédiaire du portail CollecteInfo | Période de référence pour la collecte |
|-----------------------------------|---|---|--|
| 2.3 Bourses aux étudiants | | | |
| 2.3.1 | Bourses d'excellence aux futurs enseignants | Baccalauréat : <ul style="list-style-type: none"> – Code permanent des étudiants – Programme agréé de 1^{er} cycle de formation à l'enseignement des lauréats – Niveau d'études des lauréats – Code permanent des lauréats – Cote de rendement (cote R) des lauréats (1^{re} année du programme) – Moyenne cumulative des lauréats (2^e, 3^e et 4^e années du programme) – Moyenne des cotes R à l'entrée dans un programme agréé de 1^{er} cycle de formation à l'enseignement (y compris les cotes R minimale et maximale) – Moyenne des moyennes cumulatives des programmes agréés de 1^{er} cycle de formation à l'enseignement (y compris les moyennes cumulatives minimale et maximale) de chaque université bénéficiaire du programme | Du 1 ^{er} mai au 30 avril |
| | Bourses de persévérance pour les étudiants inscrits à la maîtrise qualifiante en enseignement | Maîtrise : <ul style="list-style-type: none"> – Code permanent des lauréats – Programme de formation à l'enseignement des lauréats – Nombre de crédits accumulés par les lauréats au 31 décembre – Dernier trimestre d'inscription (dans le cas d'un diplômé) | Du 1 ^{er} février au 31 janvier |
| | Bourses aux doctorants en sciences de l'éducation | Doctorat : <ul style="list-style-type: none"> – Nombre de bourses accordées – Champ de spécialisation des lauréats | Du 1 ^{er} mai au 30 avril |
| 2.3.2 | Bourses accordées en psychologie clinique | <ul style="list-style-type: none"> – Nombre total d'internes au doctorat en psychologie de l'établissement – Nombre total d'internes de l'établissement bénéficiaires d'une bourse complète – Nombre total d'internes de l'établissement bénéficiaires d'une demi-bourse – Somme totale réelle versée en bourses entre le 1^{er} avril et le 31 mars | Du 1 ^{er} avril au 31 mars |
| 2.4 Services aux étudiants | | | |
| 2.4.1 | Services spécialisés pour l'intégration des personnes en situation de handicap | <ul style="list-style-type: none"> – Coût de ces services <p>Le formulaire est disponible du 1^{er} septembre au dernier jour ouvrable de mai de l'année en cours.</p> | Du 1 ^{er} mai au 30 avril |
| 2.4.2 | Membres des communautés autochtones | Volets 1 à 4 : <ul style="list-style-type: none"> – Rapport d'activité incluant : <ul style="list-style-type: none"> • la liste des actions/projets • les thématiques ciblées • le nombre d'étudiants rejoints • les dépenses et revenus par activités • les partenaires le cas échéant • les sommes non dépensées, le cas échéant Pour les volets 2 et 4 : <ul style="list-style-type: none"> – La composition du ou des comités | Du 1 ^{er} mai au 30 avril |

| Numéro | Règle budgétaire | Indicateurs de suivi de la reddition de comptes collectés par l'intermédiaire du portail CollecteInfo | Période de référence pour la collecte |
|--|--|---|---|
| 2.4.4 | Déploiement de mesures temporaires du Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur 2021-2026 | <ul style="list-style-type: none"> – Nombre de ressources supplémentaires embauchées en orientation ou en information scolaire et professionnelle (en équivalent temps complet [ETC]) – Nombre de ressources professorales supplémentaires embauchées (en ETC) – Nombre de ressources professionnelles en soutien à l'enseignement et à l'apprentissage supplémentaires embauchées (en ETC) – Nombre de ressources supplémentaires embauchées ayant la responsabilité d'analyser les données liées à la réussite étudiante et d'évaluer les mesures mises en œuvre pour la favoriser (en ETC) – Nombre et type d'initiatives de perfectionnement professionnel préparées et offertes au personnel et aux professeurs ainsi que le nombre de personnes y ayant participé – Nombre de nouvelles ententes DEC-BAC et de passerelles conclues, par programme – Nombre et type de projets visant à soutenir des initiatives qui font valoir la réussite scolaire de modèles signifiants ou inspirants – Nombre et type d'activités de formation complémentaire visant l'acquisition des compétences essentielles à la poursuite des études ainsi que le nombre d'étudiants y ayant participé – Nombre d'étudiants ayant participé à un programme de mentorat – Type de services institutionnels bonifiés ou créés pour l'intégration des étudiants – Nombre et type de services créés pour la communauté étudiante visant la diversification des voies d'accès aux services offerts et la promotion de ceux-ci – Nombre et type d'initiatives ou d'activités favorisant la persévérance et la réussite en enseignement supérieur et ayant été réalisées – Acquisition, développement ou bonification d'outils technologiques pour le suivi des données de cheminement | <p>Suivi semestriel</p> <p>Embauche : Du 1^{er} juillet au 31 décembre</p> <p>Suivi annuel</p> <p>Embauche : Du 1^{er} janvier au 30 juin</p> <p>Autres mesures : Du 1^{er} mai au 30 avril</p> |
| 2.6 Autres | | | |
| 2.6.2 | Compensation pour assurer la transition de la révision de la politique de financement de 2024-2025 | <p>Pour le volet UQAR – UQAC (Côte-Nord et Gaspésie)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Nombre de professeurs supplémentaires embauchés sur le campus délocalisé (en nombre absolu et en équivalent temps complet [ETC]) – Titres des programmes offerts et caractéristiques (cycle d'études, type, etc.) – Nombre d'étudiants inscrits à chacun des programmes | Du 1 ^{er} mai au 30 avril |
| 2.6.3 | Autres ajustements particuliers | – Au cas par cas | Variable |
| 2.7 Subventions accordées à des établissements jouant un rôle de fiduciaire | | | |
| 2.7.1 | Sommes accordées pour des activités para-universitaires | – Au cas par cas | Variable |

| Numéro | Règle budgétaire | Indicateurs de suivi de la reddition de comptes collectés par l'intermédiaire du portail CollecteInfo | Période de référence pour la collecte |
|---|---|--|---------------------------------------|
| 2.7.2 | Programme de mobilité internationale et de courts séjours à l'étranger | <ul style="list-style-type: none"> – Nombre d'étudiants bénéficiaires – Montants accordés à titre de bourses – Nombre total d'ententes institutionnelles portant sur la mobilité étudiante ou comportant un tel volet | Du 1 ^{er} mai au 30 avril |
| 2.7.3 | Mesure de garantie de location visant le logement étudiant : | <ul style="list-style-type: none"> – Copie de l'entente de garantie de location signée avec la tierce partie – Demande de réclamation incluant les données observées et anticipées de vacances pour les trimestres d'automne et d'hiver, les loyers afférents et la période visée des baux | Du 1 ^{er} mai au 30 avril |
| 2.8 | Placements Universités | <ul style="list-style-type: none"> – Montants des dons | Du 1 ^{er} mai au 30 avril |
| 2.9 | Entente Canada-Québec relative à l'enseignement dans la langue de la minorité et à l'enseignement des langues secondes – Volet Enseignement supérieur | <ul style="list-style-type: none"> – État d'avancement des travaux à la mi-année dans un Rapport d'étape – Rapport final du projet, incluant : <ul style="list-style-type: none"> • bilan des résultats • bilan financier | Du 1 ^{er} mai au 30 avril |
| 3 Règles budgétaires relatives aux droits de scolarité et aux frais institutionnels obligatoires | | | |
| 3.9 | Règles relatives aux programmes autofinancés | <ul style="list-style-type: none"> – Déclaration annuelle des programmes autofinancés : <ul style="list-style-type: none"> • renseignements concernant les programmes autofinancés : titre, intitulé du diplôme, sigle, cycle, nombre de crédits, durée normale et droits de scolarité – Effectif étudiant : <ul style="list-style-type: none"> • signe du programme, trimestre, nombre d'étudiants inscrits, nombre d'étudiants québécois, autres étudiants, lieu(x) de formation ou de résidence, langue d'enseignement et nombre de diplômes décernés | Du 1 ^{er} mai au 30 avril |
| 4 Règles budgétaires administratives | | | |
| 4.1.6 | Récupération des subventions dans les cas de grève ou de lock-out | <ul style="list-style-type: none"> – Durée de la grève ou du lock-out – Nombre d'employés en grève ou en lock-out – Masse salariale du personnel en grève ou en lock-out | Du 1 ^{er} mai au 30 avril |
| 4.1.11 | Conditions d'encadrement de la rémunération des membres du personnel de direction supérieure | <ul style="list-style-type: none"> – Rémunération accordée aux membres du personnel de direction supérieure | Du 1 ^{er} mai au 30 avril |

Il est important de souligner que cette réorganisation n'enlève en rien à l'importance des objectifs poursuivis par les redditions de comptes ni à la nécessité d'exercer un suivi au fil du temps. Même si les redditions de comptes associées à certaines règles budgétaires ont été regroupées dans un tableau complémentaire, il demeure nécessaire que les universités fournissent l'information requise pour atteindre les objectifs.

4 Développement durable

Comme il est mentionné dans son plan d'action de développement durable 2023-2028, le Ministère contribue au développement durable par le biais de politiques publiques, dont les régimes budgétaires. Par ces contributions, le Ministère vise notamment à rendre l'enseignement supérieur plus accessible, plus équitable et plus adapté aux exigences d'aujourd'hui. Dans leur ensemble, les actions assurent aux individus une meilleure compréhension des enjeux actuels de développement durable et une plus grande participation sociale.

La nature des critères de développement durable ci-dessous correspond à des orientations de la *Loi sur le développement durable* (RLRQ, chapitre D-8.1.1) et est associée à chacune des règles budgétaires dans le tableau 1 ci-dessous :

- l'environnement;
- l'économie verte;
- la prospérité sociale, culturelle et économique du Québec;
- la gouvernance;
- la lutte contre les changements climatiques.

Tableau 1 Nature des critères de durabilité incluse dans les annexes budgétaires

| N° de la règle budgétaire ou du volet | Nom de la règle budgétaire ou du volet | Environnemental | Économie verte | Prospérité sociale | Gouvernance | Chang. climatiques |
|---------------------------------------|--|-----------------|----------------|--------------------|-------------|--------------------|
| 1.1 | Subventions normées | | | | | |
| 1.1.1 | Enseignement | | | X | | |
| 1.1.2 | Soutien à l'enseignement et à la recherche | | | X | | |
| 1.1.3 | Terrains et bâtiments | | | X | X | |
| 1.2 | Allocations particulières | | | | | |
| 1.2.1 | Établissements en région | | | X | X | |
| 1.2.2 | Missions gouvernementales | | X | X | X | |
| 1.2.3 | Mission recherche | X | X | X | X | X |
| 1.2.4 | Établissements de plus petite taille | | | X | | |
| 1.3 | Revenus sujets à récupération | | | | | |
| 1.3.1 | Montant pour l'aide financière aux études | | | X | | |
| 1.3.2 | Revenus provenant du montant forfaitaire payé par les étudiants internationaux réglementés | | | | X | |
| 1.3.3 | Revenus provenant du montant forfaitaire payé par les étudiants canadiens non-résidents du Québec et certains étudiants internationaux | | | | X | |
| 1.4 | Subvention relative au recomptage de l'effectif étudiant | | | | X | |

| N° de la règle budgétaire ou du volet | Nom de la règle budgétaire ou du volet | Environnemental | Économie verte | Prosperité sociale | Gouvernance | Chang. climatiques |
|---------------------------------------|--|-----------------|----------------|--------------------|-------------|--------------------|
| 2.1 | Secteurs prioritaires | | | | | |
| 2.1.1 | Augmentation des cohortes dans les domaines prioritaires | | | X | | |
| 2.1.2 | Diplomation dans les domaines prioritaires | | | X | | |
| 2.1.3 | Promotion et valorisation de la discipline du génie et des sciences de l'informatique | | | X | | |
| 2.1.4 | Parcours de formation à l'enseignement | | | X | | |
| 2.1.5 | Stages et formation pratique dans le domaine de la santé et des services sociaux | | | X | | |
| 2.1.6 | Enseignement médical | | | X | | |
| 2.1.7 | Majoration du financement des programmes de médecine en région | | | X | | |
| 2.1.8 | Stages en pratique sage-femme | | | X | | |
| 2.1.9 | Études doctorales en psychologie clinique | | | X | | |
| 2.1.10 | Formation en sciences infirmières | | | X | | |
| 2.1.11 | Formation des médecins | | | X | | |
| 2.1.12 | Augmentation de l'accessibilité, de la persévérance et de la réussite dans les diplômes d'études supérieures spécialisées menant à une autorisation légale d'enseigner | | | X | | |
| 2.2 | Innovation, maillage et collaboration | | | | | |
| 2.2.1 | Pôles régionaux | | | X | X | |
| 2.2.2 | Déploiement des zones d'innovation | X | X | X | X | X |
| 2.2.3 | Formations en recherche | | | X | | |
| 2.2.4 | Reconfiguration de l'offre de formation | | | X | | |
| 2.3 | Bourses aux étudiants | | | | | |
| 2.3.1 | Bourses en sciences de l'éducation | | | X | | |
| 2.3.2 | Bourses accordées en psychologie clinique | | | X | | |
| 2.3.3 | Bourses en sciences infirmières | | | X | | |
| 2.4 | Services aux étudiants | | | | | |
| 2.4.1 | Services spécialisés pour l'intégration des personnes en situation de handicap | | | X | X | |
| 2.4.2 | Membres des communautés autochtones | | | X | | |
| 2.4.3 | Amélioration de l'accès aux enquêtes externes pour les plaintes en matière de violences à caractères sexuels | | | | X | |
| 2.4.4 | Déploiement de mesures temporaires du Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur 2021-2026 | | | X | | |
| 2.5 | Étudiants canadiens non-résidents du Québec et internationaux | | | | | |
| 2.5.1 | Appui au recrutement, à l'accueil et à l'intégration des étudiants provenant de l'extérieur du Québec | | | X | X | |

| N° de la règle budgétaire ou du volet | Nom de la règle budgétaire ou du volet | Environnemental | Économie verte | Prosperité sociale | Gouvernance | Chang. climatiques |
|---------------------------------------|---|-----------------|----------------|--------------------|-------------|--------------------|
| 2.6 | Autres | | | | | |
| 2.6.1 | Compensation pour assurer la transition de la politique de financement de 2018-2019 | | | | X | |
| 2.6.2 | Compensation pour assurer la transition de la révision de la politique de financement de 2024-2025 | | | | X | |
| 2.6.3 | Autres ajustements particuliers | | | | X | |
| 2.7 | Subventions accordées à des établissements jouant un rôle de fiduciaire | | | | | |
| 2.7.1 | Sommes accordées pour des activités para-universitaires | | | | X | |
| 2.7.2 | Programme de mobilité internationale et de courts séjours à l'étranger | | | X | X | |
| 2.7.3 | Mesure de garantie de location visant le logement étudiant | | | X | X | |
| 2.8 | Placements Universités | | | | X | |
| 2.9 | Entente Canada-Québec relative à l'enseignement dans la langue de la minorité et à l'enseignement des langues secondes – Volet Enseignement supérieur | | | X | | |
| Section 3 | Règles budgétaires relatives aux droits de scolarité et aux frais institutionnels obligatoires | | | | X | |
| Section 4 | Règles budgétaires administratives | | | | X | |

5 Mesures pluriannuelles annoncées lors de discours sur le budget

5.1 Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur 2021-2026

Le Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur 2021-2026 (Plan d'action) concrétise la volonté du Ministère de contribuer au développement du plein potentiel de chacun et à celui d'une société prospère qui pourra compter sur une population hautement qualifiée.

Le Plan d'action s'échelonne sur une période de cinq ans. Il est articulé autour des quatre axes d'intervention suivants, qui constituent de grands thèmes interreliés et ancrés dans une vision globale de la réussite :

- l'accessibilité à l'enseignement supérieur;
- les transitions interordres et intercycles;
- les initiatives en matière de persévérance et de réussite répondant aux besoins diversifiés de la communauté étudiante;
- la consolidation et le transfert des connaissances en matière de réussite.

Des informations complémentaires ainsi que les objectifs associés aux différentes mesures du Plan d'action se trouvent à l'adresse suivante :

quebec.ca/gouvernement/politiques-orientations/plan-reussite-enseignement-superieur.

Le tableau 1 présente les investissements selon la composante de la subvention de fonctionnement dans laquelle ils ont été intégrés.

Tableau 1 Répartition des sommes accordées pour le déploiement du Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur 2021-2026 selon la composante de la subvention de fonctionnement dans laquelle elles ont été intégrées et indexées (en milliers de dollars)

| Composante | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | Total |
|--|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|----------------|
| Enseignement | 24 480 | 24 987 | 25 102 | 25 287 | 26 416 | 126 272 |
| Soutien à l'enseignement et à la recherche – Montant fixe | 2 097 | 2 140 | 2 150 | 2 166 | 2 263 | 10 816 |
| Soutien à l'enseignement et à la recherche – Montant variable | 11 973 | 12 221 | 12 277 | 12 367 | 12 920 | 61 758 |
| Subvention spécifique pour la reconnaissance des acquis <i>et des compétences</i> | 1 000 | 1 000 | 540 | 0 | 0 | 2 540 |
| Subvention spécifique pour le Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur 2021-2026 | 13 990 | 13 990 | 11 730 | 7 920 | 7 920 | 55 550 |
| Total | 53 540 | 54 338 | 51 799 | 47 740 | 49 519 | 256 936 |

5.2 Plan d'action sur la santé mentale étudiante en enseignement supérieur 2021-2026

Le Plan d'action sur la santé mentale étudiante en enseignement supérieur 2021-2026 (Plan d'action) concrétise la volonté du Ministère de contribuer au développement du plein potentiel de chaque étudiant et de faire des campus des lieux propices à une santé psychologique positive.

Le Plan d'action s'articule autour de quatre axes d'intervention qui favorisent les actions coordonnées et multiniveaux, permettant ainsi l'implantation de changements durables :

- une concertation nationale au bénéfice des populations étudiantes;
- des campus favorables à une santé mentale florissante;
- le soutien à la population étudiante dans la diversité de ses besoins et de ses caractéristiques;
- l'accessibilité aux services en santé mentale pour les membres de la communauté étudiante.

Lors du discours sur le budget 2022-2023, de nouveaux investissements ont été annoncés pour pérenniser les mesures mises en place.

Les informations complémentaires ainsi que les objectifs associés aux différentes mesures du Plan d'action se trouvent à l'adresse suivante :

quebec.ca/gouvernement/politiques-orientations/plan-action-sante-mentale-des-etudiants.

Le tableau 2 présente les investissements selon la composante de la subvention de fonctionnement dans laquelle ils ont été intégrés.

Tableau 2 Répartition des sommes annoncées lors de la mise à jour économique et financière de l'automne 2020 de même que des discours sur le budget 2021-2022 et 2022-2023 selon la composante de la subvention de fonctionnement dans laquelle elles ont été intégrées et indexées (en milliers de dollars)

| Composante | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | Total |
|---|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| Soutien à l'enseignement et à la recherche – Montant fixe | 2 059 | 3 782 | 3 799 | 3 827 | 3 998 | 17 465 |
| Soutien à l'enseignement et à la recherche – Montant variable | 3 089 | 5 673 | 5 699 | 5 741 | 5 997 | 26 199 |
| Subventions spécifiques | 6 987 | 2 787 | 0 | 0 | 0 | 9 774 |
| Total | 12 135 | 12 242 | 9 498 | 9 568 | 9 995 | 53 438 |

5.3 Soutenir le déploiement d'initiatives numériques

Au cours des dernières années, les établissements d'enseignement supérieur ont dû s'adapter et offrir un environnement d'apprentissage à distance de qualité aux étudiants. C'est dans ce contexte que le gouvernement du Québec s'est engagé, lors du discours sur le budget 2021-2022, à déployer plus de solutions numériques dans les établissements d'enseignement supérieur afin qu'ils puissent consolider et développer des pratiques pédagogiques spécialisées, adaptées et sécuritaires.

Lors du discours sur le budget 2022-2023, de nouveaux investissements ont été annoncés pour soutenir la transformation numérique et améliorer le financement des ressources informationnelles.

Dans le réseau universitaire, ces nouveaux investissements se déploieront par :

- une hausse des subventions de fonctionnement aux universités québécoises pour le financement des technologies de l'information;
- la sécurisation des infrastructures technologiques et des systèmes d'information pour assurer la sécurité de l'information et améliorer la productivité des activités d'enseignement et de soutien.

Le tableau 3 présente les investissements selon la composante de la subvention de fonctionnement dans laquelle ils ont été intégrés.

Tableau 3 Répartition des sommes associées aux mesures visant à accentuer le déploiement de solutions numériques dans les établissements d'enseignement supérieur selon la composante de la subvention de fonctionnement dans laquelle elles ont été intégrées et indexées (en milliers de dollars)

| Composante | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | Total |
|---|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Soutien à l'enseignement et à la recherche – Montant fixe | 1 892 | 3 776 | 4 190 | 4 220 | 4 409 | 18 487 |
| Soutien à l'enseignement et à la recherche – Montant variable | 4 358 | 8 753 | 9 718 | 9 789 | 10 226 | 42 844 |
| Total | 6 250 | 12 529 | 13 908 | 14 009 | 14 635 | 61 331 |

5.4 Mesures mises en œuvre dans le cadre de l'Opération main-d'œuvre

Lors de la publication du *Point sur la situation économique et financière du Québec* de novembre 2021, le gouvernement du Québec a annoncé l'introduction de mesures et d'incitatifs financiers substantiels dans le cadre de l'Opération main-d'œuvre. Ces mesures et ces incitatifs ont pour but d'augmenter la diplomation au collégial et à l'université, dans les disciplines liées à des secteurs d'activité présentant un déficit important de main-d'œuvre. Ils visent des secteurs de formation stratégiques pour l'économie et les services publics du Québec, soit ceux de la santé et des services sociaux, de l'éducation, des services de garde à l'enfance ainsi que du génie et des sciences de l'informatique.

Le tableau 4 présente les investissements selon la composante de la subvention de fonctionnement dans laquelle ils ont été intégrés.

Tableau 4 Répartition des sommes pour le réseau des universités selon la composante de la subvention de fonctionnement dans laquelle elles ont été intégrées (en milliers de dollars)

| Composante | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | Total |
|---|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| Soutien à l'enseignement et à la recherche – Montant fixe | - | - | - | 686 | 722 | 1 408 |
| Soutien à l'enseignement et à la recherche – Montant variable | - | - | - | 1 064 | 1 120 | 2 184 |
| 2.1.3 | - | 17 000 | 28 500 | 38 300 | 39 169 | 122 969 |
| 2.1.4 | 3 000 | 3 000 | 10 800 | 10 800 | 11 045 | 38 645 |
| s. o.* | 750 | 1 500 | 1 600 | - | - | 3 850 |
| 2.2.4 | 2 000 | 2 000 | 2 000 | 2 000 | - | 8 000 |
| 2.3.1 | 2 000 | 2 000 | 2 000 | 2 000 | 2 000 | 10 000 |
| Total | 7 750 | 25 500 | 44 900 | 54 850 | 54 056 | 187 056 |

* Les sommes prévues pour la reconnaissance des acquis et des compétences à l'enseignement universitaire sont intégrées dans les subventions normées à compter de l'année universitaire 2024-2025.

5.5 Mesures visant à accroître l'accessibilité en enseignement supérieur pour favoriser la réussite d'un plus grand nombre d'étudiants

Lors du discours sur le budget 2022-2023, le gouvernement du Québec a annoncé l'introduction de mesures visant à accroître l'accessibilité à l'enseignement supérieur pour favoriser la réussite d'un plus grand nombre d'étudiants. Ces investissements se déclinent en trois axes :

- soutenir les étudiants tout au long de leur parcours;
- accroître le nombre de diplômés aux études supérieures;
- soutenir les collectivités.

Le tableau 5 présente les investissements selon la composante de la subvention de fonctionnement dans laquelle ils ont été intégrés.

Tableau 5 Répartition des sommes annoncées lors du discours sur le budget 2022-2023 pour le réseau des universités selon la composante de la subvention de fonctionnement dans laquelle elles ont été intégrées et indexées (en milliers de dollars)

| Composante | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 | Total |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| Soutien à l'enseignement et à la recherche – Montant fixe | 3 721 | 4 134 | 4 164 | 4 332 | 4 332 | 20 683 |
| Soutien à l'enseignement et à la recherche – Montant variable | 7 411 | 8 369 | 8 430 | 8 771 | 8 771 | 41 752 |
| 1.1.3.2 | 14 000 | 17 000 | 17 000 | 17 000 | 17 000 | 82 000 |
| 1.2 | 3 850 | 3 650 | 3 677 | 3 841 | 3 841 | 18 859 |
| 1.2 | 10 000 | 10 046 | 10 120 | 10 572 | 10 572 | 51 310 |
| 2.2.2 | 300 | 300 | 300 | 300 | 300 | 1 500 |
| 2.1.3 | 6 150 | 7 470 | 7 470 | 7 639 | 7 639 | 36 368 |
| 2.1.5 | 13 000 | 13 000 | 13 000 | 13 295 | 13 295 | 65 590 |
| 2.1.7 | 4 000 | 2 000 | 2 000 | 2 000 | 2 000 | 12 000 |
| 2.1.9 | 2 700 | 2 700 | 2 700 | 2 761 | 2 761 | 13 622 |
| s. o.* | 3 800 | 3 800 | 3 800 | - | - | 11 400 |
| 2.2.1 | 600 | 1 800 | 1 800 | 1 800 | - | 6 000 |
| 2.3.1 | 1 500 | 1 500 | 1 500 | 1 500 | 1 500 | 7 500 |
| 2.4.2 | 3 600 | 3 600 | 3 600 | 3 682 | 3 682 | 18 164 |
| 2.4.3 | - | 220 | 308 | 308 | 308 | 1 144 |
| Total | 74 632 | 79 589 | 79 869 | 77 801 | 76 001 | 387 892 |

* Les sommes prévues pour améliorer l'efficacité de la reddition de comptes ainsi que l'accessibilité aux données et assurer l'équité du financement de la reconnaissance des acquis et des compétences à l'enseignement universitaire sont intégrées dans les subventions normées à compter de l'année universitaire 2024-2025.

5.6 Mesures visant à favoriser l'accès, la persévérance et la diplomation aux études supérieures

Lors du discours sur le budget 2023-2024, le gouvernement du Québec a annoncé l'introduction de mesures visant à favoriser l'accès, la persévérance et la diplomation aux études supérieures. Ces investissements se déclinent en deux axes :

- améliorer la diplomation à l'enseignement supérieur;
- valoriser la culture d'innovation à l'enseignement supérieur et soutenir l'adoption d'avancées technologiques.

Le tableau 6 présente les investissements selon la composante de la subvention de fonctionnement dans laquelle ils ont été intégrés et indexés.

Tableau 6 Répartition des sommes destinées au réseau des universités et annoncées lors du discours sur le budget 2023-2024 selon la composante de la subvention de fonctionnement dans laquelle elles ont été intégrées et indexées (en milliers de dollars)

| Composante | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 | 2027-2028 | Total |
|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| 1.1.3.2 | 20 000 | 20 000 | 20 000 | 20 000 | 20 000 | 100 000 |
| 1.2 | 2 200 | 2 216 | 2 315 | 2 315 | 2 315 | 11 361 |
| 1.3.2 | 6 000 | 9 000 | 9 000 | 9 000 | 9 000 | 42 000 |
| 2.1.4 | 1 000 | 1 000 | 1 023 | 1 023 | 1 023 | 5 069 |
| s. o.* | 2 680 | 4 180 | 4 399 | 4 399 | 4 399 | 20 057 |
| 2.2.1 | 900 | 900 | 900 | 900 | 900 | 4 500 |
| 2.2.2 | 900 | 900 | 900 | 900 | 900 | 4 500 |
| 2.2.3 | 2 100 | 5 100 | 5 100 | 5 100 | 5 100 | 22 500 |
| Total | 35 780 | 43 296 | 43 637 | 43 637 | 43 637 | 209 987 |

* Les sommes prévues pour la reconnaissance des acquis et des compétences à l'enseignement universitaire sont intégrées dans les subventions normées à compter de l'année universitaire 2024-2025.

5.7 Mise en œuvre des mesures annoncées lors du discours sur le budget 2024-2025

Lors du discours sur le budget 2024-2025, le gouvernement du Québec a annoncé l'introduction de mesures visant principalement à répondre à des besoins de main-d'œuvre liés au déploiement de la filière batterie, à soutenir les parcours de formation à l'enseignement et ceux faisant partie des domaines prioritaires ainsi qu'à répondre à l'offre de logements étudiants abordables.

Le tableau 7 présente les investissements selon la composante de la subvention de fonctionnement dans laquelle ils ont été intégrés.

Tableau 7 Répartition des sommes destinées au réseau des universités et annoncées lors du discours sur le budget 2024-2025 selon la composante de la subvention de fonctionnement dans laquelle elles ont été intégrées (en milliers de dollars)

| Composante | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 | 2027-2028 | 2028-2029 | Total |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| 2.7.3 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 1 000 |
| 2.3.2 | 500 | 500 | 500 | 500 | 500 | 2 500 |
| 2.1.9 | 1 300 | 1 529 | 1 529 | 1 529 | 1 529 | 7 416 |
| 2.2.4 | 2 000 | 2 000 | 2 000 | 2 000 | 2 000 | 10 000 |
| Total | 4 000 | 4 229 | 4 229 | 4 229 | 4 229 | 20 916 |

6 Intégration des règles budgétaires spécifiques dans les subventions normées

Dans le cadre de la mise à jour du document *Règles budgétaires et calcul des subventions de fonctionnement aux universités du Québec*, certaines règles budgétaires ont été intégrées dans les subventions normées. Ces changements ont pour objectifs de simplifier le modèle de financement et de stabiliser le financement qui y est associé.

Il est important de souligner que cette réorganisation n'enlève rien à l'importance des objectifs poursuivis par ces mesures et à la nécessité d'exercer un suivi au fil du temps.

Les tableaux suivants visent à rappeler que, même si les montants associés à certaines règles budgétaires ont été intégrés dans les enveloppes Enseignement et Soutien à l'enseignement et à la recherche, les établissements universitaires disposent des fonds nécessaires pour atteindre les objectifs des règles budgétaires abrogées, lesquelles sont présentées dans les tableaux suivants.

Tableau 1 Règles budgétaires intégrées dans le cadre de la mise à jour du document *Règles budgétaires et calcul des subventions de fonctionnement aux universités du Québec*

| Année d'intégration | Règle budgétaire | Objectifs |
|---------------------|---|--|
| 2021-2022 | 2.1.13 – Plan d'action visant à prévenir et à contrer les violences à caractère sexuel en enseignement supérieur 2022-2027 | Assurer un financement à chaque établissement d'enseignement supérieur afin qu'il offre des services spécialisés de soutien psychosocial à toute personne qui le fréquente et qui est aux prises avec une situation liée aux violences à caractère sexuel. |
| 2021-2022 | 2.1.19 – Allocations spécifiques dans le cadre du Plan d'action numérique en éducation et en enseignement supérieur | Poursuivre l'intégration et l'exploitation du numérique au service de la réussite des apprenants. Dans le cadre du Plan d'action numérique en éducation et en enseignement supérieur, cette enveloppe est allouée selon les six volets suivants : <ul style="list-style-type: none"> • Formation continue du personnel; • Maximisation du rôle des conseillers pédagogiques; • Acquisition et développement de ressources éducatives numériques; • Soutien aux usagers; • Renforcement de la sécurité de l'information; • Projets d'innovation liés aux technologies numériques. |
| 2022-2023 | 2.1.21 – Droits de reproduction | Soutenir le paiement de droits de reproduction d'œuvres. |
| 2022-2023 | 2.1.28 – Déploiement de mesures temporaires du Plan d'action sur la santé mentale étudiante en enseignement supérieur 2021-2026 | Diminuer les listes d'attente et le temps nécessaire à l'obtention d'un service de psychothérapie ou d'évaluation d'un trouble mental. |
| 2024-2025 | 2.1.3 – Soutien à l'intégration des personnes en situation de handicap ou ayant des besoins particuliers – Volet 1 | Soutenir l'organisation et l'offre de services visant à répondre aux besoins de l'ensemble de la population étudiante en situation de handicap ou ayant des besoins particuliers dans l'établissement. |
| 2024-2025 | 2.1.8 – Reconnaissance des acquis et des compétences à l'enseignement universitaire | Accroître l'offre de services de reconnaissance des acquis et des compétences afin de permettre des cheminements d'études optimisés qui soient adaptés à la diversité des parcours et des profils de la population étudiante. |
| 2024-2025 | 2.1.24 – Soutien aux initiatives avec les collectivités et les entreprises | Accroître la collaboration entre les universités et les entreprises privées, les entreprises d'économie sociale ainsi que les organismes d'action communautaire. Soutenir le transfert réciproque de connaissances, d'expertise et de compétences entre les partenaires et les chercheurs d'un établissement universitaire. Stimuler la production de nouvelles connaissances et la cocréation de solutions innovantes en réponse aux enjeux sociaux, économiques, technologiques et culturels actuels. Encourager la diffusion et l'implantation d'innovations technologiques et sociales. |

Tableau 2 Répartition des sommes selon la composante de la subvention de fonctionnement dans laquelle elles ont été intégrées et indexées (en milliers de dollars)

| Ancienne règle budgétaire | Soutien à l'enseignement et à la recherche – Montant fixe | Soutien à l'enseignement et à la recherche – Montant variable | Total |
|---|--|--|---------------|
| 2.1.13 – Plan d'action visant à prévenir et à contrer les violences à caractère sexuel en enseignement supérieur 2022-2027 | 911 | 2 730 | 3 641 |
| 2.1.19 – Allocations spécifiques dans le cadre du Plan d'action numérique en éducation et en enseignement supérieur | 2 190 | 5 047 | 7 237 |
| 2.1.21 – Droits de reproduction | - | 166 | 166 |
| 2.1.28 – Déploiement de mesures temporaires du Plan d'action sur la santé mentale étudiante en enseignement supérieur 2021-2026 | 1 776 | 2 664 | 4 440 |
| 2.1.3 – Soutien à l'intégration des personnes en situation de handicap ou ayant des besoins particuliers – Volet 1 | 1 894 | 12 468 | 14 362 |
| 2.1.8 – Reconnaissance des acquis et des compétences à l'enseignement universitaire | 3 220 | 5 000 | 8 220 |
| 2.1.24 – Soutien aux initiatives avec les collectivités et les entreprises | - | 10 523 | 10 523 |
| Total | 9 991 | 38 598 | 48 589 |

Tableau 3 Missions particulières ayant fait l'objet d'un transfert vers une autre composante de la subvention de fonctionnement à compter de l'année universitaire 2024-2025

| 1.2.1 – Missions particulières | Universités | Composantes de la subvention de fonctionnement dans laquelle elles ont été intégrées |
|---|--|---|
| Institut national de la recherche scientifique (INRS) – Océanologie | Université du Québec à Rimouski | 1.2.2 |
| Nombre de professeurs – Recherche | INRS | 1.2.3 |
| UMR | INRS | 1.2.3 |
| Ruralité | INRS | 1.2.2 |
| Formule UQSS | UQSS | 1.1.2.1 et 1.2.2 |
| Côte-Nord | Université du Québec à Rimouski et Université du Québec à Chicoutimi | 2.6.2 |
| Agriculture et systèmes alimentaires durables | Université Bishop's | 1.2.3 |
| Stage – Centre hospitalier universitaire vétérinaire | Université de Montréal | 1.1.2.1 |
| Baccalauréat en enseignement professionnel en anglais | Université de Sherbrooke | 1.1.2.1 |
| Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine | Université du Québec à Rimouski | 2.6.2 |

7 Principales modifications aux règles budgétaires

7.1 Évolution de l'enveloppe budgétaire

Retrait du paragraphe suivant : « Les ressources accordées par le gouvernement du Québec permettent notamment d'assumer les coûts relatifs à la variation de l'effectif étudiant ainsi que les coûts de système. Ainsi, les taux de progression dans les échelles de traitement, l'indexation salariale (en cohérence avec les paramètres édictés par le Secrétariat du Conseil du trésor), et les variations des contributions patronales ont été considérés ainsi que les dépenses autres que celles relatives à la rémunération qui ont été également indexées. »

7.2 Enseignement (1.1.1)

Une précision est apportée à la règle Montant fixe proportionnel de l'enveloppe Enseignement pour l'harmoniser avec le Montant fixe proportionnel de l'enveloppe Soutien à l'enseignement et à la recherche.

7.3 Location de locaux (1.1.3.2)

Des précisions ont été apportées quant aux dépenses admissibles et aux mesures de reddition de comptes. Le montant de l'enveloppe est de 46,0 M\$ pour l'année universitaire 2025-2026.

7.4 Paramètres économiques (Tableau J)

Le Tableau J présente les paramètres économiques pour établir la subvention de fonctionnement des universités pour l'année en cours.

7.5 Règles relatives aux subventions spécifiques (2)

Afin de répondre à une recommandation formulée dans le cadre des travaux de la politique de financement, les règles budgétaires ci-dessous deviennent indexées à compter de cette année :

- Promotion et valorisation de la discipline du génie et des sciences de l'informatique (2.1.3);
- Parcours de formation à l'enseignement (2.1.4);
- Stages et formation pratique dans le domaine de la santé et services sociaux (2.1.5);
- Stages en pratique sage-femme (2.1.8);
- Études doctorales en psychologie clinique (2.1.9);
- Formation en sciences infirmières (2.1.10);
- Membres des communautés autochtones (2.4.2).

7.6 Augmentation des cohortes dans les domaines prioritaires (2.1.1)

Des précisions ont été apportées à la norme d'allocations pour expliquer la méthodologie employée pour attribuer les sommes. Le montant de l'enveloppe s'élève à 46,8 M\$.

7.7 Diplomation dans les domaines prioritaires (2.1.2)

Des précisions ont été apportées à la norme d'allocations pour expliquer la méthodologie employée pour attribuer les sommes. Le montant de l'enveloppe s'élève à 89,5 M\$.

7.8 Majoration du financement des programmes de médecine en région (2.1.7)

Le solde de l'enveloppe disponible sera désormais réparti au prorata des montants calculés pour la délocalisation.

À l'enveloppe prévue s'ajoute un montant ponctuel de 1,3 M\$ pour l'année universitaire 2025-2026. Ce montant ne sera pas reconduit pour les années universitaires subséquentes.

7.9 Augmentation de l'accessibilité, de la persévérance et de la réussite dans les diplômes d'études supérieures spécialisées menant à une autorisation légale d'enseigner (2.1.12)

Afin de soutenir les établissements offrant des diplômes d'études supérieures spécialisées menant à une autorisation légale d'enseigner (permis probatoire d'enseigner), une enveloppe de 278 400 \$ est allouée aux établissements qui offrent un programme admissible.

7.10 Pôles régionaux (2.2.1)

Retrait de l'appel à projets du volet 2 (Soutenir les pôles régionaux dans la mise en place de projets complémentaires axés sur l'innovation, les partenariats inter-pôles et qui favorisent les transitions entre les différents ordres d'enseignements). L'enveloppe est de 6 530 400 \$ pour l'année universitaire en cours.

7.11 Bourses de persévérance pour les étudiants inscrits à la maîtrise qualifiante en enseignement (2.3.1.2)

Cette règle budgétaire prend fin au terme de l'année universitaire 2025-2026.

7.12 Membres des communautés autochtones (2.4.2)

La règle a été révisée pour supprimer les appels à projets des quatre premiers volets et les sommes sont désormais allouées selon des allocations fixes. Le versement du volet 2 est conditionnel à la signature d'une convention d'aide financière entre le Ministère et l'établissement.

7.13 Amélioration de l'accès aux enquêtes externes pour les plaintes en matière de violences à caractère sexuel (2.4.3)

Une précision est ajoutée à la norme d'allocation pour permettre l'ajout d'un montant additionnel de 25 000 \$ par enquête au besoin et selon les disponibilités de l'enveloppe.

7.14 Appui au recrutement, à l'accueil et à l'intégration des étudiants provenant de l'extérieur du Québec dans les universités francophones (2.5.1)

Une somme de 47,1 M\$ est prévue au volet 2 pour l'année universitaire 2025-2026 pour soutenir les universités francophones dans la mise en œuvre de la nouvelle tarification. Le recomptage prévu sur cette enveloppe est retiré.

7.15 Mesure de garantie de location visant le logement étudiant (2.7.3)

Des modifications ont été apportées concernant le nombre de réclamations possibles pour une période donnée.

7.16 Droits de scolarité (3.1)

Les droits de scolarité sont de 100,89 \$ par unité (3 026,70 \$ par année pour un étudiant à temps plein) à compter du trimestre d'automne 2025.

7.17 Encadrement des frais institutionnels obligatoires (3.3)

La hausse des frais de scolarité des universités et certains frais institutionnels obligatoires sont limités à 2,0 %.

7.18 Montant forfaitaire (3.4 et 3.5)

Les règles budgétaires des sections 3.4 à 3.7 ont été révisées en profondeur afin de séparer les différents cas admissibles selon le montant forfaitaire qui doit s'appliquer à ces étudiants, c'est-à-dire s'ils sont soumis à la tarification majorée, à la tarification préférentielle ou s'ils bénéficient d'une exemption.

La section 3.5 ne concerne que les étudiants internationaux réglementés au lieu de s'adresser à tous les étudiants internationaux. Les conditions s'appliquant aux étudiants déréglementés ont été déplacé à la section 3.6 (Les étudiants internationaux déréglementés).

Des modifications ont été apportées dans la section 3.4 pour définir la notion d'un programme dont la langue prépondérante est le français, pour abolir l'obligation d'être inscrit dans un établissement francophone pour bénéficier du tarif préférentiel et pour les études libres, notamment au troisième cycle.

Pour la section 3.5, des changements précisent les montants forfaitaires à appliquer dans le cas des études libres et les personnes réfugiées qui ne sont pas titulaires d'une certification de sélection du Québec.

Montants pour les étudiants admissibles à la nouvelle tarification :

À compter de l'automne 2025, les étudiants canadiens non-résidents du Québec de premier cycle et de deuxième cycle de type professionnel devront acquitter un montant forfaitaire de 319,35 \$ par unité.

À compter de l'automne 2025, tous les étudiants internationaux de premier cycle et de deuxième cycle de type professionnel devront payer un montant forfaitaire de 621,15 \$ par unité.

Montants pour les autres étudiants :

À compter de l'automne 2025, le montant forfaitaire exigé des étudiants canadiens non-résidents du Québec est de 214,01 \$ par unité.

À compter de l'automne 2025, le montant forfaitaire par unité s'établit à 536,36 \$ pour les étudiants du deuxième cycle inscrits à un programme de recherche, et à 472,06 \$ pour les étudiants du troisième cycle.

Exemptions

Pour l'année 2025-2026, aucun nouveau quota d'exemption n'est disponible pour la mesure du quota destiné aux formations en français dans un programme d'études de premier cycle en santé et services sociaux, en technologies de l'information et en génie offert par une université francophone.

7.19 Les étudiants internationaux déréglementés (3.6)

Les paramètres qui concernent les étudiants internationaux déréglementés, tels que la continuité d'études pour les étudiants déjà inscrits avant l'automne 2024, ont été déplacés dans cette section.

7.20 Modalités de gestion du montant forfaitaire (3.7)

Le tableau des droits de scolarité exigés des étudiants a été modifié.

7.21 Sensibiliser les établissements à l'acquisition responsable et à l'économie circulaire pour une gestion des matières résiduelles exemplaire (4.1.12)

La règle 4.1.12 est ajoutée dans le but de sensibiliser le réseau d'établissements du Ministère à adopter des pratiques durables dans leur fonctionnement. Des critères d'acquisition responsable et de gestion de matière résiduelle sont intégrés dans les règles de fonctionnement par l'entremise de cette procédure. Une précision a été ajoutée aux normes d'allocations de certaines subventions normées pour inciter les établissements à consulter cette nouvelle procédure.

7.22 Report des subventions spécifiques (4.4.3)

Le Ministère désire clarifier le traitement comptable associé aux mesures spécifiques antérieures qui ont été abrogées ou intégrées dans les subventions normées.

Règles abrogées ou intégrées dans une autre composante de la subvention de fonctionnement

7.23 Lutte contre l'homophobie et la transphobie

Cette section est abrogée.

7.24 Allocations pour l'indexation salariale rétroactive

Cette section est abrogée.

7.25 Rehaussement de la sécurité de l'information et de la cybersécurité

Cette section est abrogée.

7.26 Développement des compétences en français des étudiants non québécois (2.5.2)

Cette section est abrogée.

Règles budgétaires

Introduction

La ministre de l'Enseignement supérieur peut accorder aux établissements d'enseignement universitaire, aux conditions qu'elle croit devoir fixer, une aide financière prélevée sur les sommes mises à sa disposition à cette fin par le gouvernement. Les établissements d'enseignement universitaire admissibles au financement gouvernemental sont énumérés aux paragraphes 1 à 11 de l'article 1 de la *Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire* (RLRQ, chapitre E-14.1) : l'Université Laval, l'Université McGill, l'Université Bishop's, l'Université de Montréal, l'École Polytechnique de Montréal, l'École des Hautes Études Commerciales de Montréal, l'Université Concordia, l'Université de Sherbrooke ainsi que l'Université du Québec et ses universités constituantes.

Les modalités de financement doivent être approuvées par le gouvernement conformément à la *Loi sur l'administration publique* (RLRQ, chapitre A-6.01).

Le présent document a pour objet d'édicter les règles budgétaires et de présenter les modalités du calcul de la subvention de fonctionnement allouée aux établissements d'enseignement universitaire. Dans la première partie, la méthode de calcul des subventions accordées pour les dépenses de fonctionnement est brièvement expliquée. La deuxième partie présente les diverses allocations composant la subvention de fonctionnement et les règles d'attribution de chacune de ces allocations.

Sont ensuite décrites des règles complémentaires qui concernent la politique relative aux droits de scolarité, la Politique triennale des nouvelles inscriptions aux programmes de formation doctorale en médecine et du recrutement de médecins sous permis restrictif les modalités de détermination des postes de résidents en médecine disponibles dans les programmes de formation médicale postdoctorale, la gestion des subventions ainsi que les particularités relatives à la transmission de l'information.

Résumé de la méthode de financement des universités

Au cours de la période 1971-1999, le gouvernement du Québec allouait aux universités une subvention de fonctionnement calculée selon une méthode de financement dite « historique », la subvention de base de l'année précédente constituant le point de départ du processus de détermination de la subvention de l'année qui faisait l'objet du financement.

En 2000, le gouvernement a adopté la Politique québécoise à l'égard des universités, qui faisait état de ses attentes et de ses engagements, et la Politique québécoise de financement des universités, qui prévoyait notamment le financement de l'effectif étudiant à 100 %.

La dernière politique de financement a été révisée en profondeur et rendue publique le 17 mai 2018. Cette politique a été révisée une nouvelle fois en 2024.

Le Ministère accorde aux établissements d'enseignement universitaire des subventions pour leur fonctionnement, composées d'une subvention générale et de subventions spécifiques.

La subvention générale a pour objectif d'aider les établissements d'enseignement universitaire à assumer les coûts récurrents associés à l'enseignement, au soutien à l'enseignement et à la recherche, à l'entretien des terrains et des bâtiments, aux spécificités des établissements en région, aux missions gouvernementales, aux missions recherche et aux établissements de plus petites tailles reconnus aux fins de l'attribution de subventions.

Les subventions spécifiques, quant à elles, répondent à des objectifs et à des besoins particuliers reconnus par le Ministère et sont accordées selon les règles établies dans le présent document. Dans certains cas, les établissements doivent utiliser les montants alloués aux fins prévues. Dans d'autres cas, aucune restriction n'est imposée quant à l'utilisation des fonds consentis.

Certaines subventions spécifiques servent également à financer des activités para-universitaires par l'intermédiaire des établissements jouant un rôle de fiduciaire.

À titre d'information, le tableau H présente les paramètres de répartition utilisés pour chaque enveloppe budgétaire ainsi que l'année de référence qui s'y rapporte.

Le Tableau J présente les paramètres économiques pour établir la subvention de fonctionnement des universités pour l'année en cours.

Depuis 1990-1991, la majoration des droits de scolarité a engendré une hausse des coûts du programme d'aide financière aux études. L'équivalent de cette hausse est déduit des subventions normées de chaque établissement.

À partir de l'automne 2024, la déréglementation est éliminée pour les nouvelles inscriptions.

Les étudiants internationaux réglementés et les étudiants canadiens non-résidents du Québec doivent, pour leur part, payer, en plus des droits de scolarité de base, un montant forfaitaire minimal pour chaque unité des cours auxquels ils sont inscrits. Ces revenus sont récupérés par le Ministère en contrepartie des subventions normées de chaque établissement.

Dans certaines situations, des montants forfaitaires additionnels peuvent être exigés des étudiants internationaux réglementés et des étudiants canadiens non-résidents du Québec.

Enfin, les droits de scolarité demeurent déréglementés pour les étudiants internationaux en continuité d'études qui sont assujettis à la déréglementation lors de leur première inscription, et ce, jusqu'à l'achèvement de leur programme d'études (droits acquis pour un maximum de cinq ans, soit jusqu'en 2028-2029). Toutefois, ces droits de scolarité doivent être égaux ou supérieurs à ceux exigés des étudiants canadiens non-résidents du Québec soumis aux montants forfaitaires.

Le schéma suivant présente sommairement les composantes de la subvention de fonctionnement attribuée aux établissements universitaires.

SUBVENTION DE FONCTIONNEMENT



1 Règles budgétaires relatives aux subventions générales

1.1 Subventions normées

(tableau C)

Contexte

Le régime budgétaire prévoit des subventions normées qui fournissent des ressources pour permettre aux universités de remplir leur mission, en tenant compte de leurs caractéristiques propres et dans le respect de leur autonomie. Les éléments pris en considération dans le calcul des subventions normées touchent les principales fonctions de la mission universitaire : l'enseignement, le soutien à l'enseignement et à la recherche de même que l'entretien des terrains et des bâtiments.

La politique de financement implantée en 2024-2025 modifie de façon significative le mode d'allocation de ces subventions en réduisant l'importance de la prépondérance du financement à l'effectif étudiant pour :

- offrir davantage de flexibilité que par le passé aux établissements d'enseignement supérieur dans leur gestion;
- assurer une plus grande prévisibilité et une meilleure stabilité du financement ainsi que la pérennité des subventions des enveloppes Enseignement et Soutien à l'enseignement et à la recherche.

À cet effet, la nouvelle politique de financement met en place un montant fixe proportionnel dans le calcul de la subvention. Ainsi, une proportion de celle-ci est transférée dans un montant fixe. Le reste de la subvention continuera de varier en fonction de l'effectif étudiant pondéré ou brut (montant variable). L'étalon pour les deux subventions est ensuite revu proportionnellement afin de respecter le niveau de l'enveloppe disponible. De plus, en vertu de cette politique, le montant fixe de la subvention de l'enveloppe Soutien à l'enseignement et à la recherche est majoré.

| Ajustements prévus pour 2025-2026 et 2026-2027 |
|--|
| <p>Afin d'assurer la mise en œuvre des mesures, une somme de 132 M\$ est prélevée du montant variable des enveloppes Enseignement et Soutien à l'enseignement et à la recherche en 2025-2026 et il est prévu qu'une somme additionnelle de 33 M\$ soit prélevée en 2026-2027, totalisant 165 M\$, pour financer les mesures de la politique des universités. L'étalon est ajusté à cet effet.</p> <p>Ces ajustements sont effectués à compter de 2025-2026 afin de permettre aux établissements universitaires de s'ajuster et de financer les mesures dans les domaines prioritaires.</p> |

1.1.1 Enseignement

(tableau C, colonnes 1 à 3)

Objectif

Accorder aux établissements universitaires le financement nécessaire, entre autres, pour les dépenses d'enseignement, notamment celles associées à la rémunération des enseignants et du personnel de soutien s'y rattachant.

Norme d'allocation

La subvention pour la fonction Enseignement comporte deux volets : un montant fixe proportionnel et un montant variable.

1.1.1.1 Montant fixe proportionnel

(tableau C, colonne 1)

Le montant fixe proportionnel est déterminé en utilisant l'étalon et la clientèle avant les modifications associées à la nouvelle politique de financement. Une partie de la clientèle déréglementée est considérée. Le montant fixe proportionnel est déterminé en prenant 30 % de cette enveloppe en valeur absolue pour chaque établissement universitaire. Les montants accordés seront indexés à compter de l'année universitaire 2025-2026.

1.1.1.2 Montant variable

(tableau C, colonnes 2 et 3)

Le montant variable est établi à partir du nombre d'inscriptions aux activités d'enseignement offertes par les universités pendant l'année universitaire t-2. L'effectif est mesuré en étudiants en équivalence au temps plein (EETP¹). Le calcul est décrit dans le document intitulé *Méthode de dénombrement de l'effectif étudiant en équivalence au temps plein aux fins de financement*. Ce document, complémentaire aux règles budgétaires, se trouve à l'adresse suivante :

quebec.ca/education/universite/services-administratifs-universites/documents-administratifs-universites.

Compte tenu de la lourdeur des différents programmes ou activités, le financement pour l'enseignement se fait à partir des EETP pondérés, établis au moyen d'une grille de pondération.

Les EETP de chaque établissement sont répartis en 13 familles de financement qui regroupent chacune des activités et des programmes codifiés selon la classification académique aux fins de financement (CAFF). L'établissement associe un code disciplinaire à chaque activité et à chaque programme déclaré dans le système de gestion des données sur l'effectif universitaire (GDEU).

¹ EETP = 30 crédits.

La valeur des pondérations de cette nouvelle grille varie de 1 à 14,51, et ce, en fonction des cycles d'études et selon la famille de financement. Cette grille se trouve à l'annexe 1.

L'EETP pondéré utilisé aux fins de financement est présenté par établissement aux annexes 1.1 à 1.18.

Palier d'effectif pondéré minimal financé et moyenne mobile

À compter de l'année universitaire 2024-2025, un nouveau palier d'effectif pondéré minimal est proposé afin de garantir le financement d'un minimum de clientèle. Ce palier est établi à 96 % de la moyenne de la clientèle pondérée des trois années ayant précédé la mise en œuvre de la nouvelle politique de financement (2018-2019, 2019-2020 et 2021-2022, l'année 2020-2021 étant exclue en raison de la pandémie de COVID-19).

Le calcul du palier de chaque établissement est présenté à l'annexe 1.20. Cette mesure est prévue pour les années universitaires 2024-2025, 2025-2026 et 2026-2027.

Ce palier sera révisé chaque année pour intégrer graduellement les étudiants déréglementés des trois années visées. Pour le premier cycle, 25 % des EETP déréglementés seront inclus la première année, 50 % la deuxième, 75 % la troisième et 100 % les années suivantes. Pour le deuxième cycle, 50 % de ces EETP seront intégrés la première année et 100 % les suivantes. Il importe d'inclure progressivement ces étudiants pour refléter le fait que ceux qui sont déjà inscrits en 2023-2024 resteront déréglementés durant la poursuite de leurs études.

En outre, pour atténuer la réduction des subventions découlant d'une baisse temporaire de l'effectif étudiant ou lisser l'effet de baisses successives pendant quelques années, l'enveloppe budgétaire Enseignement est répartie entre les établissements en fonction, pour chacun, de la valeur la plus élevée parmi les suivantes : l'effectif pondéré moyen des trois dernières années², le palier d'effectif pondéré minimal et l'effectif étudiant pondéré pris en considération dans les présentes règles budgétaires, soit celui de l'année universitaire t-2 (annexe 1.19). Compte tenu de la modification exceptionnelle à la base de l'effectif étudiant, utilisée aux fins du financement et pour le recomptage, l'année 2020-2021 n'est pas prise en compte dans le calcul de la moyenne mobile.

Valeur unitaire de l'effectif financé et recomptage

La valeur unitaire d'un EETP pondéré, pour l'année universitaire courante, est de 2 879,76 \$. Cette valeur est obtenue par la division de l'enveloppe disponible pour le financement de l'enseignement (1,9 G\$) par l'effectif étudiant pondéré total (662 926,44 EETP) sur une base annuelle.

Les montants accordés pour l'enseignement font habituellement l'objet, dans un premier temps, d'un acompte pour l'année universitaire en cours t, dans un deuxième temps, d'un ajustement partiel pour l'année universitaire suivante t+1 et, dans un troisième temps, d'un ajustement final pour l'année universitaire t+2, lorsque les données définitives sur l'effectif étudiant de l'année universitaire courante sont connues.

La règle est assujettie à la section *Sensibiliser les établissements à l'acquisition responsable et à l'économie circulaire pour une gestion des matières résiduelles exemplaire* (4.1.12).

² La détermination de l'allocation initiale pour l'année universitaire à laquelle les présentes règles budgétaires s'appliquent (année t) tient compte de l'effectif pondéré des années universitaires t-4, t-3 et t-2, alors que le recomptage définitif est basé sur l'effectif pondéré des années universitaires t-2, t-1 et t.

1.1.2 Soutien à l'enseignement et à la recherche

(tableau C, colonnes 4 à 7)

Objectif

Assurer la fonction de soutien à l'enseignement et à la recherche, laquelle comprend le fonctionnement des bibliothèques, les coûts liés à l'informatique et à l'audiovisuel, les services de soutien aux étudiants ainsi que l'administration générale.

Norme d'allocation

La subvention relative à la fonction Soutien à l'enseignement et à la recherche comporte trois volets : un montant fixe, un montant fixe proportionnel et un montant variable.

1.1.2.1 Soutien à l'enseignement et à la recherche – Montant fixe

(tableau C, colonne 4)

Un montant fixe de 9,1 M\$ est accordé à chaque établissement afin :

- de couvrir les coûts de base de l'administration générale d'un établissement et ses besoins selon les spécificités propres à chacun des établissements;
- de garantir un revenu minimal de base à chaque établissement.

1.1.2.2 Soutien à l'enseignement et à la recherche – Montant fixe proportionnel

(tableau C, colonne 5)

Le montant fixe proportionnel est déterminé en utilisant l'étalon ajusté pour tenir compte de l'intégration de certaines subventions spécifiques dans le montant variable et la clientèle avant les modifications associées à la nouvelle politique de financement. Une partie de la clientèle déréglementée est considérée. Plus précisément, le montant fixe proportionnel est déterminé en prenant 30 % de cette enveloppe en valeur absolue pour chaque établissement universitaire. Les montants accordés seront indexés à compter de l'année universitaire 2025-2026.

1.1.2.3 Soutien à l'enseignement et à la recherche – Montant variable

(tableau C, colonnes 6 et 7)

Le financement est établi à partir du nombre d'inscriptions aux activités d'enseignement offertes par les universités pendant l'année universitaire t-2. L'effectif est mesuré en EETP bruts.

Palier d'effectif minimal financé et moyenne mobile

À compter de l'année universitaire 2024-2025, un nouveau palier d'effectif minimal est proposé afin de garantir le financement d'un minimum de clientèle. Ce palier est établi à 96 % de la moyenne de la clientèle des trois années ayant précédé la mise en œuvre de la nouvelle politique de financement (2018-2019, 2019-2020 et 2021-2022, l'année 2020-2021 étant exclue en raison de la pandémie de COVID-19).

Le calcul du palier de chaque établissement est présenté à l'annexe 1.20. Cette mesure est prévue pour les années universitaires 2024-2025, 2025-2026 et 2026-2027.

Le palier sera révisé chaque année pour intégrer graduellement les étudiants déréglementés des trois années visées. Pour le premier cycle, 25 % des EETP déréglementés seront inclus la première année, 50 % la deuxième, 75 % la troisième et 100 % les années suivantes. Pour le deuxième cycle, 50 % de ces EETP seront intégrés la première année et 100 % les suivantes. Il importe d'inclure progressivement ces étudiants pour refléter le fait que ceux qui sont déjà inscrits en 2023-2024 resteront déréglementés durant la poursuite de leurs études.

En outre, pour atténuer la réduction des subventions découlant d'une baisse temporaire de l'effectif étudiant ou lisser l'effet de baisses successives pendant quelques années, l'enveloppe budgétaire Soutien à l'enseignement et à la recherche est répartie entre les établissements en fonction, pour chacun, de la valeur la plus élevée parmi les suivantes : l'effectif moyen des trois dernières années³, le palier d'effectif minimal et l'effectif étudiant pris en considération dans les présentes règles budgétaires, soit celui de l'année universitaire t-2 (annexe 1.19). Compte tenu de la modification exceptionnelle à la base de l'effectif étudiant, utilisée aux fins du financement et pour le recomptage, l'année 2020-2021 ne sera pas prise en compte dans le calcul de la moyenne mobile.

Valeur unitaire de l'effectif financé et recomptage

Pour l'année universitaire courante, la valeur unitaire d'un EETP est de 1 835,95 \$. Cette valeur est obtenue par la division de l'enveloppe Soutien à l'enseignement et à la recherche – Montant variable (428,6 M\$) par l'effectif étudiant total (234 159,27 EETP) sur une base annuelle.

Les montants accordés pour la fonction Soutien à l'enseignement et à la recherche – Montant variable font habituellement l'objet d'un acompte pour l'année universitaire en cours t dans un premier temps, d'un ajustement partiel pour l'année universitaire suivante t+1 dans un deuxième temps et d'un ajustement final pour l'année universitaire t+2 dans un troisième temps, lorsque les données définitives sur l'effectif étudiant de l'année universitaire courante sont connues.

La règle est assujettie à la section *Sensibiliser les établissements à l'acquisition responsable et à l'économie circulaire pour une gestion des matières résiduelles exemplaire* (4.1.12).

³ La détermination de l'allocation initiale pour l'année universitaire t tient compte de l'effectif des années universitaires t-4, t-3 et t-2, alors que le recomptage définitif est basé sur l'effectif des années universitaires t-2, t-1 et t.

1.1.3 Terrains et bâtiments

(tableau C, colonnes 8 à 10)

1.1.3.1 Terrains et bâtiments – Enseignement et Recherche

(tableau C, colonnes 8 et 9)

Objectif

Assurer aux universités, de manière normalisée, les besoins opérationnels nécessaires au fonctionnement des espaces subventionnés ainsi qu'au renouvellement du parc mobilier, et ce, tant pour l'enseignement que pour la recherche.

Norme d'allocation

Les règles d'allocation présentées aux annexes 3A, 3B, 3.1A et 3.1B reflètent les coûts théoriques (normés) reconnus par le Ministère. Ces coûts sont associés à l'entretien ménager, à la gestion des produits dangereux, à l'entretien courant et aux réparations mineures, à la sécurité et à la prévention incendie, aux assurances sur les biens, au renouvellement annuel du parc mobilier, à l'énergie de même qu'à la coordination de ces activités.

Lorsque les coûts totaux normés admissibles à la subvention pour la fonction Terrains et bâtiments excèdent les revenus totaux disponibles, une constante de normalisation est appliquée (annexe 2A). Pour le calcul de l'allocation des espaces d'enseignement, les revenus totaux disponibles sont composés des éléments suivants : la portion des droits de scolarité attribuable à cette enveloppe ainsi que la portion de la subvention générale accordée pour la fonction Terrains et bâtiments. Pour le calcul de l'allocation des espaces de recherche, seuls les besoins normés sont considérés, à l'exclusion des revenus ayant déjà été imputés aux espaces d'enseignement.

Les revenus des droits de scolarité correspondent à 11,90 %⁴ de la somme des deux montants suivants :

- les droits de scolarité calculés à partir des EETP, exclusion faite des étudiants internationaux déréglés, en fonction d'un montant de 3 026,70 \$ par EETP, desquels sont déduits les montants de la récupération au titre de l'aide financière aux études;
- les droits de scolarité calculés à partir des EETP associés aux étudiants déréglés, sur la base de 19 117,50 \$ (les droits de scolarité de base plus le montant forfaitaire des familles de financement du deuxième cycle en recherche), desquels sont déduits les montants de la récupération au titre de l'aide financière aux études.

Ensuite, les revenus de droits de scolarité sont réduits, s'il y a lieu, au prorata du déficit d'espaces à court terme.

⁴ Pour la Télé-université, la fraction considérée est de 4 %.

L'allocation pour l'année universitaire 2025-2026 s'appuie au premier chef, en ce qui a trait au fonctionnement des espaces subventionnés, sur les superficies brutes totales inventoriées (en mètres carrés), établies en fonction des éléments suivants :

- les superficies brutes totales inventoriées (en mètres carrés) dans la dernière déclaration approuvée par le Ministère dans le Système d'information sur les locaux des universités et ajustées au mois de mai suivant sont prises en compte;
- les superficies non reconnues aux fins du financement (location à des tiers, résidences, stationnements, arénas, espaces commerciaux, etc.) sont retirées de ces superficies brutes totales inventoriées (en mètres carrés);
- la variation des superficies brutes totales inventoriées (en mètres carrés), associées aux projets inscrits au *Régime budgétaire d'investissement des universités : année 2025-2026* selon les superficies mentionnées dans les conventions d'aide financière des projets relevant du Ministère;
- dans le cas des ajouts d'espaces qui ne sont pas subventionnés en vertu de la *Loi sur les investissements universitaires* (RLRQ, chapitre I-17) pour leur construction ou leur acquisition (ainsi que des ajouts d'espaces de recherche financés dans le cadre d'autres programmes provinciaux ou fédéraux), ces espaces peuvent être reconnus dans le *Régime budgétaire d'investissement des universités : année 2025-2026*, dans la mesure où leur retrait des espaces inventoriés génère un déficit d'espaces à court terme. Pour être reconnues, ces superficies doivent avoir été inscrites en vue d'un financement pour le maintien des actifs immobiliers par le Ministère dans un plan quinquennal des investissements universitaires (PQUIU) ou dans un *Régime budgétaire d'investissement des universités* en vigueur et aux règles ultérieures. Toutefois, ces reconnaissances d'espaces peuvent être révisées, lorsque l'établissement présente un surplus d'espace, tant à court terme qu'à long terme, dans les années qui suivent;
- pour une première année, les espaces inactifs sont financés en considérant 42,5 % de ces superficies brutes. Pour une deuxième année, ces espaces inactifs sont ensuite financés en fonction de 21,25 %. Pour une troisième année consécutive, ces espaces inactifs sont financés en considérant 0 %.

La répartition entre la recherche et l'enseignement est déterminée en fonction des espaces en propriété. Le pourcentage servant à déterminer les superficies brutes totales inventoriées (en mètres carrés) qui sont reconnues aux fins du financement entre l'enseignement et la recherche ainsi que les valeurs de remplacement des espaces qui sont considérés dans le calcul des allocations sont donc établis en fonction de la part respective des espaces en propriétés reconnus d'enseignement et de recherche par rapport au total du réseau universitaire. On considère également, le cas échéant, les superficies occupées par un autre établissement universitaire ou collégial et fournies à titre gracieux, en appliquant toutefois le taux entre l'enseignement et la recherche de chacun des occupants.

Par ailleurs, les ajouts ou les retraits de superficies reconnues pour les projets inscrits au *Régime budgétaire d'investissement des universités*, en vigueur après la date de déclaration annuelle, sont pris en compte proportionnellement au nombre de mois écoulés (annexe 3.3) pour déterminer les ajustements aux allocations antérieures. L'allocation de l'année universitaire 2025-2026 pour le renouvellement du parc mobilier est établie en fonction des espaces normalisés (en mètres carrés nets) compte tenu de l'effectif étudiant et du personnel de chaque établissement de l'année universitaire 2023-2024.

1.1.3.2 Location de locaux

(tableau C, colonne 10)

Objectif

Soutenir les universités dans leurs besoins d'espaces par le biais de la location de locaux. Pour l'année 2025-2026, le Ministère dispose d'une enveloppe de 46,0 M\$ qui peut être allouée en vertu de cinq volets.

Encadrer la location de locaux effectuée par les établissements.

Norme d'allocation

- **Volet 1 :** Aucune nouvelle location débutant à partir de l'année universitaire 2012-2013 ne peut être subventionnée dans le cadre du volet 1. Cependant, le financement d'une option de renouvellement est possible si le besoin d'espace est encore présent. Les demandes soumises au Ministère dans le cadre de ce volet seront traitées à la lumière des critères suivants :
 - la démonstration liée au besoin d'espaces;
 - la disponibilité budgétaire.
- **Volet 2 :** Aucune nouvelle location débutant à partir de l'année universitaire 2012-2013 ne peut être subventionnée dans le cadre du volet 2. Cependant, le financement d'une option de renouvellement est possible si le besoin d'espace temporaire est encore présent et si la solution immobilière à long terme n'a pas été livrée. Les demandes soumises au Ministère dans le cadre de ce volet seront traitées à la lumière des critères suivants :
 - la démonstration liée au besoin d'espaces;
 - la justification des délais liés à la livraison de la solution à long terme;
 - la disponibilité budgétaire.
- **Volet 3 :** Le Ministère utilise une partie de l'enveloppe des locations pour attribuer une allocation aux établissements universitaires, en vue de combler temporairement un déficit d'espaces d'enseignement, selon les modalités suivantes :
 - le Ministère évalue le déficit d'espaces nets total à court terme en ce qui a trait aux activités d'enseignement des établissements universitaires. Le calcul des besoins d'espaces inclut les superficies pour lesquelles une subvention est accordée selon les volets 1, 2, 5 et 6;
 - le Ministère estime qu'un établissement peut recevoir, dans ses espaces inventoriés liés à l'enseignement et pendant un temps limité, soit à court terme, des étudiants et des membres du personnel qui permettent de calculer des espaces normalisés pouvant constituer un excédent de 10 % par rapport à ces espaces inventoriés. Au-delà du seuil de 110 %, le Ministère reconnaît des besoins d'espaces supplémentaires liés à l'enseignement qui déterminent la répartition de l'enveloppe totale du volet 3;

- aux fins du calcul de la subvention de location pour ce volet, 50 % de ces besoins d'espaces supplémentaires sont retenus. Ce pourcentage concerne des salles de cours, certains laboratoires d'enseignement léger et des bureaux (des besoins d'espaces qui peuvent facilement être comblés par la location). Le Ministère exclut les besoins supplémentaires associés à certaines catégories d'espaces comme les cafétérias, les bibliothèques, les services aux étudiants et les laboratoires de recherche. Ces besoins d'espaces ne peuvent pas être comblés temporairement par une location compte tenu des coûts élevés qu'ils entraînent sur le plan de l'aménagement;
- l'allocation pour les déficits d'espaces est répartie au prorata des besoins retenus.
- **Volet 4 :** Ce volet a été abrogé à compter de l'année universitaire 2024-2025.
- **Volet 5 :** Le Ministère peut accorder des subventions de location afin de favoriser l'attractivité des programmes d'études visés par l'Opération main-d'œuvre, dont l'objectif est d'accroître le nombre de travailleurs qualifiés dans les secteurs de la santé et des services sociaux, de l'éducation, des technologies de l'information ainsi que du génie. Les demandes soumises au Ministère dans le cadre de ce volet seront traitées à la lumière des critères suivants :
 - le déficit d'espaces à court terme;
 - la pertinence du projet au regard des objectifs de l'Opération main-d'œuvre;
 - le projet le mieux défini (selon son état d'avancement);
 - la disponibilité budgétaire.
- **Volet 6 :** Le Ministère peut accorder des subventions de location de locaux afin de permettre l'augmentation des cohortes d'étudiants en médecine. Les demandes soumises au Ministère dans le cadre de ce volet seront traitées à la lumière des critères suivants :
 - la pertinence du projet au regard de l'objectif gouvernemental qui consiste à augmenter le nombre d'étudiants en médecine;
 - la démonstration liée au besoin d'espaces des facultés de médecine;
 - le projet le mieux défini (selon son état d'avancement);
 - la disponibilité budgétaire.

Présentation d'une demande

Lorsqu'une université désire obtenir une allocation particulière pour louer un bien immeuble ou renouveler une location, elle doit en faire la demande à la Direction générale des infrastructures (DGI) avant de signer tout bail ou toute entente. La demande d'aide financière doit être envoyée à l'adresse courriel infrastructures@mes.gouv.qc.ca sous forme d'une lettre signée par le vice-recteur à l'administration et aux finances, accompagnée du formulaire de demande prévu à cet effet et mis à la disposition des établissements.

Dépenses admissibles

Nouvelle location

L'allocation peut couvrir le loyer payé, les frais d'exploitation et les améliorations locatives non-capitalisables. Dans l'éventualité où le bail n'inclut pas l'ensemble des frais d'exploitation requis, le Ministère peut accorder une somme pour couvrir les frais suivants : l'énergie, les contrats de services (entretien ménager, déneigement, pelouse, etc.), les primes d'assurance, la sécurité, l'entretien et les réparations mineures et les taxes applicables.

En ce qui a trait aux améliorations locatives, le coût des travaux d'aménagement, la signalisation des espaces ainsi que les honoraires professionnels sont éligibles. Toutefois, l'acquisition du mobilier, de l'appareillage et de l'outillage et des technologies de l'information et des communications (MAOTIC) ne sont pas admissibles.

Afin de fixer le montant de l'allocation, le Ministère prend en considération les renseignements transmis dans la demande, le projet de bail et les dépenses admissibles. Il exclut le remboursement de TPS et de TVQ accordé aux universités.

Renouvellement d'une location

Pour les renouvellements de location aux volets 1 et 2, le Ministère établit l'allocation pour la première année universitaire en déterminant la partie fixe et la partie variables des coûts. Il indexe la partie des coûts variables au taux consenti par le gouvernement pour les autres dépenses de fonctionnement des universités. Pour les volets 5 et 6, il établit l'allocation selon les mêmes modalités que pour une nouvelle location.

Autorisation

Lorsque l'université ne réclame aucune allocation particulière, elle peut louer un bien immeuble d'un tiers sans l'autorisation du Ministère à moins que la valeur de cette location soit égale ou supérieure à 5 M\$.

Depuis 2024-2025, toute location de locaux dont le coût prévu est supérieur à 5 M\$, financée ou non par le Ministère, doit être approuvée par la ministre préalablement à la signature de l'engagement contractuel. Cette autorisation est également requise lors du renouvellement ou de la modification d'une location dont le coût prévu est aussi égal ou supérieur à 5 M\$.

De plus, l'université doit fournir toute autorisation requise par le ministère des Finances (MFQ), notamment, en vertu du *Règlement sur les engagements financiers pris par un organisme* (RLRQ, chapitre A-6.001, r. 4) découlant de la *Loi sur l'administration financière* (RLRQ, chapitre A-6.001, a. 77.3).

Lorsqu'une université doit obtenir une autorisation du ministre du MFQ pour louer un bien immeuble, renouveler ou modifier une location, elle doit en faire la demande à la Direction générale des infrastructures (DGI) avant de signer tout bail ou toute entente. La demande d'autorisation doit être transmise à l'adresse courriel infrastructures@mes.gouv.qc.ca sous forme d'une lettre signée par le vice-recteur à l'administration et aux finances, accompagnée du formulaire de demande prévu à cet effet et mis à la disposition des établissements.

Lorsqu'une autorisation est délivrée par le Ministère, l'université transmet à la DGI une copie du bail ou de l'entente signée au plus tard trois mois suivant sa signature. Elle doit également aviser le Ministère si des modifications sont envisagées.

1.2 Allocations particulières

(tableau D)

1.2.1 Établissements en région

Contexte

La politique de financement implantée en 2024-2025 vise à favoriser l'accessibilité aux études supérieures sur l'ensemble du territoire québécois.

À cet effet, elle accorde un soutien financier aux trois établissements situés en région.

Objectif

Offrir plus de choix en matière de formation universitaire aux finissants du réseau collégial ou pour la formation continue de la population en emploi.

Résoudre des difficultés propres aux régions particulièrement éloignées, notamment en répondant aux besoins de formation des communautés autochtones.

Norme d'allocation

Un montant de 6,48 M\$ par établissement est accordé aux trois universités situées en région, qui assurent une offre de formation dans les régions éloignées dites « non desservies », c'est-à-dire des municipalités et des régions où ne se trouve aucun campus à vocation générale d'une autre université. Il s'agit de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, de l'Université du Québec à Chicoutimi et de l'Université du Québec à Rimouski.

La règle est assujettie à la section *Sensibiliser les établissements à l'acquisition responsable et à l'économie circulaire pour une gestion des matières résiduelles exemplaire* (4.1.12).

1.2.2 Missions gouvernementales

Contexte

La politique de financement implantée en 2024-2025 vise à soutenir certaines priorités gouvernementales.

Objectif

Contribuer au financement du fonctionnement du siège social de l'Université du Québec, permettre un meilleur rayonnement de son réseau et :

- mieux répondre aux besoins des clientèles ayant des parcours diversifiés;
- répondre adéquatement aux besoins parfois complexes de cette population étudiante diverse;
- favoriser l'accessibilité, la persévérance et la réussite de cette population étudiante à l'enseignement supérieur.

Répondre aux besoins d'une part importante de la population québécoise en matière d'accessibilité, de flexibilité et de soutien aux cheminements dits atypiques, et reconnaître la formule d'enseignement unique de la Télé-université (TELUQ).

Permettre à l'École nationale d'administration publique (ENAP) d'offrir une formation et un perfectionnement aux administrateurs publics tout au long de leur carrière sur l'ensemble du territoire québécois.

Permettre à l'Institut national de la recherche scientifique (INRS) de développer l'offre de formation, la recherche et le transfert de connaissances sur le thème de la ruralité.

Norme d'allocation

L'enveloppe totalise 33,19 M\$ en 2025-2026 et est répartie de la manière suivante :

- une allocation de 26,65 M\$ accordée au siège social, dont 6,65 M\$ pour le financement de celui-ci et 20,00 M\$ pour appuyer les priorités de son réseau, notamment le soutien aux étudiants de première génération;
- une allocation de 2,18 M\$ consentie à l'INRS;
- une allocation de 2,18 M\$ accordée à l'ENAP;
- une allocation de 2,18 M\$ attribuée à la TELUQ.

L'attribution de la subvention du montant de 20,00 M\$ est toutefois conditionnelle à une reddition de comptes telle que celle présentée au tableau 1 de la section 3 et effectuée avant le 1^{er} juillet de l'année en cours.

La règle est assujettie à la section *Sensibiliser les établissements à l'acquisition responsable et à l'économie circulaire pour une gestion des matières résiduelles exemplaire* (4.1.12).

1.2.3 Mission recherche

Contexte

La politique de financement implantée en 2024-2025 vise à soutenir la mission recherche de certains établissements.

Objectif

Soutenir l'Institut national de la recherche scientifique (INRS) dans la réalisation de sa mission de recherche fondamentale et appliquée en offrant de la formation aux cycles supérieurs et aux chercheurs, maintenir un nombre suffisant de professeurs-chercheurs, assurer le fonctionnement des cinq unités mixtes de recherche (UMR) déployées dans le réseau de l'Université du Québec et soutenir des activités de recherche spécifiques.

Compenser les coûts des activités de l'INRS – Océanologie, dont l'Université du Québec à Rimouski (UQAR) assume la responsabilité depuis 1999, et des autres initiatives de recherche.

Développer l'expertise régionale dans le domaine de l'agriculture et des systèmes alimentaires durables de même que d'autres initiatives de recherche pour l'Université Bishop's.

Norme d'allocation

L'enveloppe de 40,6 M\$ est répartie selon les modalités suivantes :

- un montant de 36,9 M\$ alloué à l'INRS;
- un montant de 2,6 M\$ accordé à l'UQAR pour compenser les coûts des activités de l'INRS – Océanologie;
- un montant de 1,1 M\$ consenti à l'Université Bishop's.

La règle est assujettie à la section *Sensibiliser les établissements à l'acquisition responsable et à l'économie circulaire pour une gestion des matières résiduelles exemplaire* (4.1.12).

1.2.4 Établissements de plus petite taille

Contexte

Certains travaux ont fait ressortir trois facteurs influençant les coûts d'enseignement dans les établissements de plus petite taille (moins de 15 000 EETP) : l'éloignement, la couverture territoriale et la taille.

Objectif

Soutenir les établissements de plus petite taille pour les coûts additionnels liés aux facteurs de l'éloignement, de la couverture territoriale et de la taille.

Norme d'allocation

À compter de l'année universitaire 2024-2025, ces enveloppes sont maintenues à la hauteur de 67 % par rapport à l'année universitaire 2023-2024, avec indexation.

Les établissements visés sont :

- cinq établissements de l'Université du Québec situés en région : l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, l'Université du Québec à Chicoutimi, l'Université du Québec en Outaouais, l'Université du Québec à Rimouski et l'Université du Québec à Trois-Rivières;
- l'Université Bishop's;
- deux établissements spécialisés : la Télé-université et l'École nationale d'administration publique.

La règle est assujettie à la section *Sensibiliser les établissements à l'acquisition responsable et à l'économie circulaire pour une gestion des matières résiduelles exemplaire* (4.1.12).

1.2.4.1 Éloignement

Les coûts d'enseignement sont affectés par l'éloignement des établissements dans la mesure où ceux-ci doivent avoir recours à des chargés de cours qui viennent principalement de Montréal ou de Québec, en cas de non-disponibilité des personnes possédant les compétences requises à l'endroit où le cours est offert.

La disponibilité de personnes qualifiées varie en fonction des régions et de la langue d'enseignement⁵.

Pour chaque établissement, un indicateur d'éloignement est calculé. Il est obtenu par l'analyse des données d'enseignement contenues dans le système de gestion des données sur l'effectif universitaire (GDEU) pour les années 2011-2012, 2012-2013 et 2013-2014. La détermination de l'indicateur d'éloignement tient compte, pour chaque lieu d'enseignement, du nombre de personnes résidant dans la région ainsi que de la distance à parcourir. Cet indicateur sert à répartir entre les établissements les dépenses reconnues au titre des frais de déplacement payés aux chargés de cours.

1.2.4.2 Couverture territoriale

Le facteur de la couverture territoriale tient compte des coûts additionnels découlant de l'offre de formation dans plusieurs lieux d'enseignement, qui contribue à l'amélioration de l'accessibilité sur le territoire.

⁵ La prise en compte de la langue d'enseignement joue un rôle plus important pour l'Université Bishop's.

Trois composantes des coûts ont été déterminées :

- les coûts découlant de l'offre des mêmes cours dans plusieurs municipalités;
- les coûts associés aux déplacements effectués par les professeurs pour donner des cours hors campus;
- les coûts associés à la surveillance d'examens de la Télé-université.

Coûts découlant de l'offre des mêmes cours dans plusieurs municipalités

La méthodologie élaborée consiste à comparer le nombre de groupes requis pour que les cours soient donnés dans les différentes municipalités « non desservies⁶ » au nombre de groupes qui serait nécessaire si tous les étudiants fréquentaient le même lieu d'enseignement. Selon cette méthodologie, le Ministère estime que 599,1 groupes additionnels par année ont été créés en raison de la couverture territoriale.

Coûts associés aux déplacements effectués par les professeurs pour donner des cours hors campus

Les cours offerts hors campus sont assumés en partie par des chargés de cours, en partie par des professeurs. Pour les chargés de cours, les calculs sur l'effet de l'éloignement permettent de tenir compte, au moins de façon approximative, des coûts de déplacement. Toutefois, pour les professeurs, l'établissement doit rembourser des frais engendrés par les déplacements vers les différentes municipalités où des cours sont offerts.

L'approche retenue consiste à évaluer la distance totale à parcourir par les professeurs entre le lieu d'enseignement et le campus situé le plus près de l'établissement. Cette évaluation permettra de distribuer l'enveloppe disponible entre les établissements.

Le calcul de l'ajustement découlant de ce facteur a été effectué à partir des dépenses de déplacement observées pour les professeurs.

Coûts associés à la surveillance d'examens de la Télé-université

Un traitement spécifique est accordé à la Télé-université. En permettant à des étudiants de suivre des cours à distance à partir de plusieurs municipalités, la Télé-université contribue à l'effort de couverture territoriale.

Afin de procéder à l'évaluation des apprentissages de ses étudiants, la Télé-université organise des examens dans plusieurs municipalités. Elle assume des coûts qui sont associés à la coordination et à la tenue des séances d'examen.

De façon analogue à ce qui a été calculé pour les établissements en région, le nombre de séances observé dans des municipalités où l'on ne trouve aucun campus d'un autre établissement a été comparé à celui qui aurait été obtenu si tous les mêmes étudiants avaient été présents dans la ville de Québec, où se situe le siège de la Télé-université.

Cette comparaison a permis d'estimer que la Télé-université aurait pu tenir 908 séances d'examen de moins si tous ses étudiants avaient été inscrits à Québec.

⁶ Sont dites « non desservies » les municipalités où ne se trouve aucun campus à vocation générale d'une autre université.

1.2.4.3 Taille

Le facteur de la taille renvoie à un profil de dépenses par étudiant qui serait différent ou plus élevé pour les universités de plus petite taille que pour les universités de grande taille, notamment parce que les économies d'échelle ne sont possibles que lorsque la taille atteint un certain niveau. Une allocation additionnelle par rapport au financement par EETP pondéré alloué aux universités de plus grande taille est donc nécessaire pour permettre aux universités de plus petite taille de couvrir leurs dépenses d'enseignement.

L'approche élaborée consiste à calculer des poids disciplinaires pour les universités de plus petite taille en utilisant la même méthodologie que pour les établissements de plus grande taille. Les mêmes familles de financement sont retenues et le Ministère s'assure que les coûts moyens par EETP pondéré de chaque famille des établissements de plus petite taille sont au moins aussi élevés que ceux des universités de plus grande taille.

Pour calculer les coûts moyens par EETP pondéré, le Ministère mesure, pour chaque domaine disciplinaire et chaque établissement, le financement additionnel que les poids disciplinaires attribuables aux établissements de plus petite taille auraient entraîné comparativement à ce que génère la grille de pondération des universités de plus grande taille.

Par souci d'équité, pour une discipline donnée, le financement tiré de l'enveloppe Enseignement et des ajustements associés au facteur taille pour une université de plus petite taille ne peut dépasser le financement disciplinaire que reçoit la plus petite des grandes universités. En cas de dépassement, les ajustements associés au facteur de la taille sont réduits en conséquence.

La répartition de cette enveloppe est présentée au tableau D.

1.3 Revenus sujets à récupération

(tableau E)

Contexte

La subvention normée des établissements est réduite des revenus provenant des montants forfaitaires payés par les étudiants internationaux réglementés et les étudiants canadiens non-résidents du Québec ainsi que d'un montant servant à compenser le coût supplémentaire du programme d'aide financière aux études, engendré par la majoration des droits de scolarité.

Objectif

Assurer un financement équitable envers l'ensemble des étudiants réglementés.

Norme d'allocation

1.3.1 Montant pour l'aide financière aux études

(tableau E, colonne 1)

En 1989, le Conseil des ministres a décidé que les revenus supplémentaires liés à l'augmentation des droits de scolarité, après déduction des coûts supplémentaires occasionnés par le programme d'aide financière aux études, demeureraient la propriété des universités. Jusqu'en 2006-2007, ces coûts supplémentaires étaient établis à 39,2 M\$.

En 2007-2008 et pour les quatre années suivantes, le gouvernement a décidé de hausser annuellement les droits de scolarité de 99,90 \$ pour un étudiant en équivalence au temps plein. La récupération visant à compenser les coûts occasionnés pour le programme d'aide financière aux études, laquelle correspond à 25 % des revenus supplémentaires générés par la hausse des droits de scolarité, a été portée à 44 M\$. De 2008-2009 à 2011-2012, le Ministère a majoré annuellement cette enveloppe d'environ 4,9 M\$.

En 2012-2013, les droits de scolarité étant gelés, l'enveloppe relative à la récupération a été maintenue. À compter de 2013-2014, le Ministère a majoré cette enveloppe de 25 % des revenus supplémentaires provenant de la hausse des droits de scolarité. À compter de 2015-2016, la majoration de l'enveloppe a été portée à 30 % des revenus supplémentaires provenant de la hausse des droits de scolarité.

La récupération totale du montant est calculée au prorata de l'effectif étudiant en équivalence au temps plein (EEETP) de l'année universitaire t-2 (annexe 5), ajusté en fonction des droits payables à l'université d'attache. L'EEETP associé aux étudiants déréglementés est exclu du calcul du montant de récupération à compter du trimestre d'automne 2019.

Afin d'évaluer adéquatement les coûts supplémentaires occasionnés, le Ministère ajuste, lors des recomptages, le niveau de cette enveloppe pour qu'il reflète l'évolution de l'effectif étudiant.

Les sommes récupérées sont habituellement soumises à une évaluation préliminaire pour l'année universitaire en cours t, à un recomptage partiel pour l'année suivante t+1 et à un ajustement final pour l'année t+2, lorsque les données définitives sur l'effectif étudiant de l'année universitaire courante sont connues.

1.3.2 Revenus provenant du montant forfaitaire payé par les étudiants internationaux réglementés

(tableau E, colonne 2)

Les étudiants internationaux réglementés doivent payer, en plus des droits de scolarité de base, un montant forfaitaire (voir la section 3.5). Les revenus générés par ce montant sont récupérés par le Ministère.

Habituellement, les revenus provenant des suppléments payés par les étudiants internationaux réglementés sont estimés, pour l'année universitaire t, à partir de l'effectif étudiant de l'année universitaire t-2 assujetti aux dispositions énoncées à la section 3.5. Les sommes récupérées feront l'objet d'un recomptage partiel pour l'année universitaire t+1 et d'un ajustement final pour l'année t+2, lorsque les données définitives sur l'effectif étudiant de l'année universitaire courante seront connues.

1.3.3 Revenus provenant du montant forfaitaire payé par les étudiants canadiens non-résidents du Québec et certains étudiants internationaux

(tableau E, colonnes 3 et 4)

Les étudiants canadiens non-résidents du Québec et certains étudiants internationaux paient, en plus des droits de scolarité de base, un montant forfaitaire pour chaque unité des cours auxquels ils sont inscrits (voir les sections 3.4 et 3.5). Les revenus que doivent ainsi percevoir les universités sont soustraits de la subvention normée de chaque établissement.

Habituellement, les revenus provenant du montant forfaitaire payé par les étudiants canadiens non-résidents du Québec sont estimés, pour l'année universitaire t, à partir de l'effectif étudiant de l'année universitaire t-2 assujetti aux dispositions énoncées à la section 3.4. Les montants récupérés feront l'objet d'un recomptage partiel pour l'année universitaire t+1 et d'un ajustement final pour l'année universitaire t+2, lorsque les données définitives sur l'effectif étudiant de l'année universitaire courante seront connues.

1.4 Subvention relative au recomptage de l'effectif étudiant

Contexte

Le Ministère dispose des données universitaires finales deux ans après la fin de l'année universitaire courante.

Objectif

Financer l'effectif de l'année courante.

Norme d'allocation

La subvention est établie par l'estimation du coût du recomptage qui découle des prévisions de l'effectif étudiant de l'année concernée. Le Ministère alloue à chaque établissement une quote-part de cette estimation, équivalente au prorata des enveloppes récurrentes assujetties au recomptage.

Depuis l'année universitaire 2009-2010, si de nouveaux renseignements relatifs à l'effectif étudiant de l'année précédente sont disponibles, le Ministère fait une nouvelle évaluation du recomptage et, s'il y a lieu, apporte des ajustements, en plus ou en moins, à l'estimation effectuée l'année précédente. L'évaluation du recomptage d'une année donnée se fait en fonction des paramètres de financement de l'année concernée.

Pour l'enveloppe budgétaire d'une année universitaire donnée, trois évaluations au titre du recomptage pourraient donc être prises en considération : l'estimation de l'année t, l'ajustement de l'année t-1 et l'ajustement définitif de l'année t-2. Exceptionnellement, des ajustements au recomptage des effectifs d'années antérieures à l'année t-2 pourraient être apportés.

Pour le recomptage de l'année universitaire 2024-2025, considérant l'allocation de l'indexation salariale rétroactive dans une règle budgétaire particulière en 2024-2025, la valeur unitaire d'un EETP brut qui s'appliquera est de 1 940,64 \$ et la valeur unitaire d'un EETP pondéré qui s'appliquera est de 3 013,42 \$.

Pour le recomptage de l'année universitaire 2023-2024, considérant l'allocation de l'indexation salariale rétroactive dans une règle budgétaire particulière en 2024-2025, la valeur unitaire d'un EETP brut qui s'appliquera est de 2 572,27 \$ et la valeur unitaire d'un EETP pondéré qui s'appliquera est de 4 178,08 \$.

2 Règles budgétaires relatives aux subventions spécifiques

Les subventions spécifiques sont composées d'ajustements particuliers et de subventions accordées à des établissements jouant un rôle de fiduciaire.

2.1 Secteurs prioritaires

(tableau F-1)

Cette section regroupe les mesures qui permettent d'accorder un soutien supplémentaire pour des secteurs prioritaires en vue de répondre à des priorités gouvernementales, à la rareté de la main-d'œuvre et à d'autres besoins particuliers à certaines disciplines.

2.1.1 Augmentation des cohortes dans les domaines prioritaires

(tableau F-1, colonne 1)

Contexte

La politique de financement des universités implantée en 2024-2025 et l'Opération main-d'œuvre visent à contribuer à l'atténuation de la rareté de main-d'œuvre dans les domaines prioritaires et dans les services publics essentiels pour l'économie québécoise.

Ainsi, le Ministère entend soutenir l'augmentation des cohortes et la persévérance des personnes inscrites aux programmes universitaires liés aux domaines prioritaires en accordant un montant supplémentaire par inscription à partir de l'année universitaire 2024-2025. Le montant alloué en 2025-2026 est de 46,8 M\$.

Objectif

Soutenir l'augmentation des cohortes et la persévérance des personnes inscrites aux programmes universitaires liés aux domaines prioritaires.

Norme d'allocation

Pour chaque effectif inscrit à un programme de grade lié à un domaine prioritaire à l'automne de l'année universitaire t-2, l'établissement reçoit la somme de 700 \$.

Pour être retenus aux fins de ce calcul, les étudiants doivent avoir été déclarés par le biais du module Étudiants du système de gestion des données sur l'effectif universitaire (GDEU) avant le 31 mars de l'année universitaire précédente et être admissibles au financement. Toutefois, les étudiants déréglementés sont admissibles.

Les sommes sont versées pour chaque effectif inscrit au baccalauréat dans un programme d'études dans certaines disciplines dominantes (CLASS) liées aux domaines de la santé et des services sociaux, de l'enseignement, des technologies de l'information ou du génie. Des sommes sont aussi versées pour chaque effectif inscrit à une maîtrise dont la discipline dominante est en service social ou en formation des enseignants (maîtrises qualifiantes seulement), ainsi qu'à un doctorat dont la discipline dominante est en psychologie.

Plus particulièrement, les disciplines dominantes visées sont les suivantes :

Au baccalauréat :

- Formation des enseignants au préscolaire et au primaire (5704);
- Formation des enseignants spécialistes au primaire et au secondaire (5705);
- Formation des enseignants spécialistes en adaptation scolaire (orthopédagogie) (5706);
- Formation des enseignants au secondaire (5708);
- Sciences de l'informatique (5340);
- Ingénierie (5350);
- Génie aérospatial, aéronautique et astronautique (5352);
- Génie agricole, génie rural (5353);
- Génie alimentaire (5354);
- Génie biologique et biomédical (5355);
- Génie chimique (5356);
- Génie civil, de la construction et du transport (5358);
- Génie électrique, électronique et des communications (5359);
- Génie mécanique (5360);
- Génie géologique (5361);
- Génie industriel et administratif (5363);
- Génie métallurgique et des matériaux (5364);
- Génie minier (5368);
- Génie physique (5369);
- Génie nucléaire (5370);
- Génie informatique et de la construction des ordinateurs (5373);
- Génie des pâtes et papiers (5374);
- Génie forestier, foresterie et sciences du bois (sylviculture) (5375);
- Génie agroforestier (5376);
- Arts graphiques (communications graphiques) (5971);
- Sciences infirmières et nursing (5104);
- Criminologie (5439);
- Sexologie (5471);
- Psychoéducation (5473);
- Service social (5477).

À la maîtrise :

- Service social (5477);
- Formation des enseignants au préscolaire et au primaire (maîtrises qualifiantes seulement) (5704);
- Formation des enseignants spécialistes au primaire et au secondaire (maîtrises qualifiantes seulement) (5705);
- Formation des enseignants spécialistes en adaptation scolaire (orthopédagogie) (maîtrises qualifiantes seulement) (5706);
- Formation des enseignants au secondaire (maîtrises qualifiantes seulement) (5708).

Au doctorat :

- Psychologie (5420).

Pour les fins de la distribution de l'enveloppe budgétaire, ne sont pas considérés les effectifs exclus du calcul de la subvention de fonctionnement (c'est-à-dire les programmes hors-Québec, les étudiants internationaux dans un programme d'échange, les programmes autofinancés, les codes permanents absents, etc.).

2.1.2 Diplomation dans les domaines prioritaires

(tableau F-1, colonne 2)

Contexte

La Politique québécoise de financement des universités et l'Opération main-d'œuvre visent à atténuer la rareté de main-d'œuvre dans les domaines prioritaires et les services publics essentiels pour l'économie québécoise.

Ainsi, pour permettre au Québec de répondre à la demande de main-d'œuvre qualifiée, le Ministère introduit, à compter de l'année universitaire 2025-2026, un financement basé sur la diplomation dans les programmes de grade liés aux domaines prioritaires.

Objectif

Améliorer la contribution des établissements universitaires aux enjeux de main-d'œuvre en soutenant l'augmentation du nombre de personnes diplômées dans les domaines prioritaires.

Norme d'allocation

Le montant alloué pour l'année en cours est de 89,5 M\$.

L'allocation est calculée sur la base du nombre de personnes ayant obtenu un grade universitaire, au cours de l'année civile t-2, en complétant avec succès un programme ciblé d'un domaine prioritaire. Les montants accordés par personne ayant obtenu un grade sont les suivants :

| Grade universitaire | Année 2025-2026 | Année 2026-2027 et suivantes |
|----------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| Baccalauréat | 6 750 \$ | 9 000 \$ |
| Maîtrise | 6 750 \$ | 9 000 \$ |
| Doctorat | 7 500 \$ | 10 000 \$ |

Pour être retenues aux fins de ce calcul, toutes les personnes doivent avoir été déclarées par le biais du module Diplômés du système GDEU de la dernière année civile pour laquelle des données sont disponibles.

Les sommes sont versées pour chaque personne titulaire d'un baccalauréat dans un programme d'études dans certaines disciplines dominantes (CLASS) liées aux domaines de la santé et des services sociaux, de l'enseignement, des technologies de l'information ou du génie. Des sommes sont aussi versées pour chaque titulaire d'une maîtrise dans les disciplines dominantes du service social et de la formation des enseignants (maîtrises qualifiantes seulement), ainsi que chaque personne titulaire d'un doctorat dont la discipline dominante est en psychologie.

Plus particulièrement, les disciplines dominantes visées sont les suivantes.

Au baccalauréat :

- Formation des enseignants au préscolaire et au primaire (5704);
- Formation des enseignants spécialistes au primaire et au secondaire (5705);
- Formation des enseignants spécialistes en adaptation scolaire (orthopédagogie) (5706);
- Formation des enseignants au secondaire (5708);
- Sciences de l'informatique (5340);
- Ingénierie (5350);
- Génie aérospatial, aéronautique et astronautique (5352);
- Génie agricole, génie rural (5353);
- Génie alimentaire (5354);
- Génie biologique et biomédical (5355);
- Génie chimique (5356);
- Génie civil, de la construction et du transport (5358);
- Génie électrique, électronique et des communications (5359);
- Génie mécanique (5360);
- Génie géologique (5361);
- Génie industriel et administratif (5363);
- Génie métallurgique et des matériaux (5364);
- Génie minier (5368);
- Génie physique (5369);
- Génie nucléaire (5370);
- Génie informatique et de la construction des ordinateurs (5373);
- Génie des pâtes et papiers (5374);
- Génie forestier, foresterie et sciences du bois (sylviculture) (5375);
- Génie agroforestier (5376);
- Arts graphiques (communications graphiques) (5971);
- Sciences infirmières et nursing (5104);
- Criminologie (5439);
- Sexologie (5471);
- Psychoéducation (5473);
- Service social (5477).

À la maîtrise :

- Service social (5477);
- Formation des enseignants au préscolaire et au primaire (maîtrises qualifiantes seulement) (5704);
- Formation des enseignants spécialistes au primaire et au secondaire (maîtrises qualifiantes seulement) (5705);
- Formation des enseignants spécialistes en adaptation scolaire (orthopédagogie) (maîtrises qualifiantes seulement) (5706);
- Formation des enseignants au secondaire (maîtrises qualifiantes seulement) (5708).

Au doctorat :

- Psychologie (5420).

2.1.3 Promotion et valorisation de la discipline du génie et des sciences de l'informatique

(tableau F-1, colonne 3)

La discipline du génie et les sciences de l'informatique contribuent considérablement à l'innovation et au développement économique du Québec. Afin de maintenir la valeur stratégique de ces domaines, le gouvernement investit des sommes importantes pour soutenir les formations qui conduisent à l'exercice des professions nécessaires à la croissance de ceux-ci.

L'enveloppe associée à cette règle budgétaire totalise 92 828 810 \$. Elle comprend notamment un montant de 39,2 M\$ ajouté grâce à l'Opération main-d'œuvre en 2022-2023. De plus, une somme de 7,6 M\$ a été accordée pour les ressources informationnelles lors du discours sur le budget 2022-2023.

2.1.3.1 Soutien à la discipline du génie

Objectif

Soutenir l'offre de formation dans la discipline du génie.

Norme d'allocation

Une enveloppe de 8,0 M\$ est répartie entre les établissements qui offrent des programmes d'études en génie.

**Montant accordé pour le soutien à la discipline du génie
(en dollars)**

| Établissement | Montant |
|--|------------------|
| Université Bishop's | 1 300 |
| Université Concordia | 1 405 900 |
| Université Laval | 738 300 |
| Université McGill | 903 000 |
| Université de Montréal | 35 900 |
| École Polytechnique de Montréal | 1 693 100 |
| Université de Sherbrooke | 772 600 |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 47 600 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 148 200 |
| Université du Québec à Montréal | 60 200 |
| Université du Québec en Outaouais | 17 300 |
| Université du Québec à Rimouski | 32 300 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 117 800 |
| Institut national de la recherche scientifique | 4 500 |
| École de technologie supérieure | 2 022 000 |
| Total | 8 000 000 |

2.1.3.2 Augmentation des cohortes dans la discipline du génie et dans les sciences de l'informatique

Objectif

Augmenter le nombre d'inscriptions, la persévérance et la diplomation dans les programmes de la discipline du génie et des sciences de l'informatique.

Pour atteindre cet objectif, les établissements universitaires peuvent notamment prendre les moyens suivants :

- embauche de ressources enseignantes et professorales;
- adoption de nouvelles pratiques d'enseignement;
- mise en place de stratégies d'accueil et d'intégration pour les étudiants;

- offre d'un encadrement favorisant la rétention des étudiants tant pendant les cours que lors des stages;
- développement de nouveaux programmes d'études;
- mise en place des ressources informationnelles nécessaires à l'offre des programmes de génie et de sciences de l'informatique. Toutefois, les sommes ne doivent pas servir pour les dépenses de ressources informationnelles qui sont des investissements.

Norme d'allocation

Pour l'année universitaire en cours, une enveloppe de 84 828 810 \$ est répartie parmi les établissements offrant des programmes de formation en génie et en sciences de l'informatique.

Un montant fixe de 500 000 \$ est attribué aux établissements de petite taille (moins de 15 000 EETP)⁷. Il s'agit de l'Université Bishop's, de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, de l'Université du Québec à Chicoutimi, de l'Université du Québec en Outaouais, de l'Université du Québec à Rimouski, de l'Université du Québec à Trois-Rivières et de la Télé-université.

Le solde de l'enveloppe est réparti au prorata des EEETP pondérés de l'année universitaire t-2 selon les activités de génie ou de sciences de l'informatique.

⁷ Les établissements de petite taille sont ceux indiqués dans le cadre de la règle budgétaire Établissements de plus petite taille (1.2.4).

**Montant accordé pour l'augmentation des cohortes
dans la discipline du génie et dans les sciences de l'informatique
(en dollars)**

| Établissement | Montant fixe | Montant variable | Total |
|--|---------------------|-------------------------|-------------------|
| Université Bishop's | 500 000 | 199 395 | 699 395 |
| Université Concordia | - | 12 442 444 | 12 442 444 |
| Université Laval | - | 7 512 491 | 7 512 491 |
| Université McGill | - | 11 308 519 | 11 308 519 |
| Université de Montréal | - | 3 565 211 | 3 565 211 |
| École des Hautes Études Commerciales de Montréal | - | 475 553 | 475 553 |
| École Polytechnique de Montréal | - | 15 242 920 | 15 242 920 |
| Université de Sherbrooke | - | 8 800 938 | 8 800 938 |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 500 000 | 817 096 | 1 317 096 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 500 000 | 1 970 448 | 2 470 448 |
| Université du Québec à Montréal | - | 1 686 589 | 1 686 589 |
| Université du Québec en Outaouais | 500 000 | 818 013 | 1 318 013 |
| Université du Québec à Rimouski | 500 000 | 434 170 | 934 170 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 500 000 | 1 765 891 | 2 265 891 |
| Institut national de la recherche scientifique | - | 412 931 | 412 931 |
| École de technologie supérieure | - | 13 463 164 | 13 463 164 |
| Télé-université | 500 000 | 413 037 | 913 037 |
| Total | 3 500 000 | 81 328 810 | 84 828 810 |

2.1.4 Parcours de formation à l'enseignement

(tableau F-1, colonne 4)

Contexte

Le gouvernement entend augmenter le nombre de ressources qualifiées dans le réseau de l'éducation du Québec. Or, l'attraction d'étudiants dans ce domaine requiert le développement de nouveaux programmes d'études et l'actualisation des programmes existants. De plus, la persévérance et la réussite des étudiants inscrits aux programmes de formation à l'enseignement nécessitent la mise en place de stratégies d'accueil et d'intégration efficaces, l'adoption de nouvelles pratiques d'enseignement ainsi qu'un encadrement adéquat des étudiants tant pendant les cours que lors des stages.

Dans le cadre du Point sur la situation économique et financière du Québec de novembre 2021, l'enveloppe associée à cette règle budgétaire a été bonifiée de 3,0 M\$ pour les années universitaires 2021-2022 et 2022-2023, de 10,8 M\$ pour les années universitaires 2023-2024 et 2024-2025 et de 11,0 M\$ pour l'année universitaire 2025-2026. Puis, dans le cadre du discours sur le budget 2023-2024, un montant additionnel de 1,0 M\$ a été accordé, portant l'enveloppe disponible à 16 362 906 M\$.

Objectif

Accroître le nombre d'inscriptions, la persévérance et la diplomation dans les programmes de formation à l'enseignement.

Pour atteindre cet objectif, les établissements universitaires peuvent notamment prendre les moyens suivants :

- embauche de ressources enseignantes et professorales;
- embauche de personnel professionnel, de soutien et d'encadrement (par exemple, pour la coordination des stages ou le suivi des étudiants);
- mise en place de stratégies d'accueil et d'intégration pour les étudiants;
- mise en place de tests diagnostiques permettant, dès l'entrée dans le programme, de détecter les étudiants en difficulté (langagière ou autre) et de les accompagner;
- offre d'un encadrement favorisant la rétention des étudiants tant pendant les cours que lors des stages;
- réalisation de projets qui peuvent contribuer à la valorisation de la profession enseignante et répondre à des préoccupations actuelles liées à l'accès à cette profession (par exemple, l'ajustement des parcours de formation existants, l'élaboration de nouveaux parcours, le développement de formations continues répondant aux besoins du personnel enseignant, le rehaussement des compétences langagières des futurs enseignants, la consolidation de partenariats avec les milieux scolaires).

Norme d'allocation

Pour l'année universitaire en cours, l'enveloppe est de 16 362 906 \$. Chaque université offrant des programmes de formation à l'enseignement reçoit la somme de 769 231 \$. Il s'agit des établissements suivants :

| | |
|--------------------------|---|
| Université Bishop's | Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue |
| Université Concordia | Université du Québec à Chicoutimi |
| Université Laval | Université du Québec à Montréal |
| Université McGill | Université du Québec en Outaouais |
| Université de Montréal | Université du Québec à Rimouski |
| Université de Sherbrooke | Université du Québec à Trois-Rivières |
| Télé-université | |

En plus du montant fixe, une somme de 6 362 903 \$ est répartie au prorata de la moyenne des trois dernières années pour lesquelles des données sont disponibles des effectifs inscrits, à l'automne, aux programmes de premier et de deuxième cycle conduisant à un brevet d'enseignement.

2.1.5 Stages et formation pratique dans le domaine de la santé et des services sociaux

(tableau F-1, colonne 5)

Contexte

Au cours des dernières années, la demande de services publics dans le domaine de la santé et des services sociaux s'est accrue considérablement, ce qui a pour effet d'exacerber la rareté de main-d'œuvre et de diminuer le nombre de places de stage disponibles dans ce domaine. Conséquemment, l'accès aux stages s'est vu diminué ou complexifié.

Ainsi, le Ministère entend soutenir les établissements universitaires dans l'amélioration de l'accès à des places de stage dans les disciplines conduisant à l'exercice d'une profession du domaine de la santé et des services sociaux pour laquelle des besoins urgents de main-d'œuvre sont constatés dans les différents réseaux publics, tout en favorisant la réussite académique, l'intégration de la relève professionnelle en emploi et la régionalisation.

Dans le cadre du discours sur le budget 2022-2023, une enveloppe de 13,3 M\$ a été prévue annuellement pour la présente règle budgétaire, qui se divise en trois volets visant des objectifs complémentaires.

2.1.5.1 Gestion, administration, coordination et collaboration inhérentes aux stages

Objectif

Améliorer la gestion, l'administration, la coordination et la collaboration inhérentes aux stages entre les établissements des différents réseaux publics.

Pour atteindre cet objectif, les établissements universitaires peuvent notamment prendre les moyens suivants :

- embauche de personnel pour assurer la gestion administrative et la coordination des stages;
- mise en place de systèmes informatiques compatibles ou interopérables entre les établissements des divers réseaux publics pour simplifier la gestion des stages en ce qui concerne les dépenses de fonctionnement;
- conclusion de partenariats ou d'ententes facilitant les collaborations entre les établissements demandeurs et les établissements receveurs ainsi que la décentralisation des stages des grands centres urbains vers les régions où la situation le permet et qui ne compromet pas l'accès des étudiants locaux aux places de stage;
- offre d'indemnités aux établissements du réseau de la santé et des services sociaux qui accueillent des étudiants en stage.

2.1.5.2 Supervision et soutien aux étudiants en stage dans une perspective de réussite académique

Objectif

Améliorer la supervision des stages et le soutien aux stagiaires dans une perspective de réussite académique.

Pour atteindre cet objectif, les établissements universitaires peuvent notamment prendre les moyens suivants :

- mise en place de mesures permettant de couvrir certaines dépenses courantes (par exemple, les frais de déplacement et de logement) des étudiants qui effectuent un stage à plus de 50 km de leur port d'attache (lequel est représenté par l'adresse de l'établissement universitaire responsable de la délivrance du diplôme de l'étudiant ou l'adresse domiciliaire de l'étudiant), s'ils ne bénéficient d'aucun autre incitatif financier en faveur de la mobilité;
- déploiement d'activités de télésupervision et de soutien pédagogique nécessaires à la réussite des stages;
- offre de formations aux superviseurs dans les milieux cliniques au sujet des méthodes de supervision et d'évaluation des stagiaires.

2.1.5.3 Formation pratique et insertion professionnelle

Objectif

Améliorer la formation pratique et clinique des étudiants en vue d'une intégration réussie en emploi.

Dans le contexte de la présente règle budgétaire, la formation pratique renvoie à toute formation ayant pour objectif d'offrir des expériences cliniques réelles ou simulées qui permettent à l'étudiant de développer des habiletés professionnelles. Elle exclut la formation dispensée de façon magistrale, et ce, même si la théorie dispensée porte sur des aspects pratiques ou du contenu clinique.

Pour atteindre cet objectif, les établissements universitaires peuvent notamment prendre les moyens suivants :

- bonification des activités de formation pratique existantes (par exemple, par l'ajout de vignettes cliniques et d'études de cas);
- offre de formations pratiques (par exemple, la simulation en laboratoire ou la pratique clinique en milieu contrôlé);
- offre d'occasions supplémentaires de réaliser des stages d'observation ou des stages optionnels à l'intérieur du programme d'études.

Norme d'allocation

Pour l'année universitaire en cours, une enveloppe de 13 294 862 \$ est répartie entre les universités admissibles au prorata de la moyenne du nombre d'inscriptions, au trimestre d'automne au cours des années universitaires t-2, t-3 et t-4, à certains programmes de grade⁸ conduisant à l'exercice d'une profession du domaine de la santé et des services sociaux, notamment :

- baccalauréat en sciences infirmières;
- maîtrise conduisant au titre d'infirmière praticienne spécialisée ou d'infirmier praticien spécialisé;
- baccalauréat et doctorat clinique en psychologie;
- baccalauréat et maîtrise en criminologie;
- baccalauréat et maîtrise en sexologie;
- baccalauréat et maîtrise en psychoéducation;
- baccalauréat et maîtrise en service social;
- baccalauréat en pratique sage-femme;
- maîtrise en ergothérapie;
- maîtrise en physiothérapie;
- maîtrise en orthophonie ou en audiologie;
- baccalauréat en nutrition;
- baccalauréat et maîtrise en sciences de l'orientation ou en information scolaire et professionnelle.

Les programmes énumérés ci-dessus ne correspondent pas aux seuls programmes admissibles à la règle budgétaire, mais correspondent à ceux qui ont notamment été considérés dans le calcul de la répartition de l'enveloppe budgétaire. D'autres programmes peuvent être visés s'ils conduisent à l'exercice d'une profession en rareté de main-d'œuvre du domaine de la santé et des services sociaux.

⁸ Seules les inscriptions aux programmes de grade donnant droit au permis de pratique d'un ordre professionnel, au titre d'infirmière praticienne spécialisée ou d'infirmier praticien spécialisé ou encore à la profession d'agent de relations humaines ont été prises en compte dans le calcul de la répartition de l'enveloppe budgétaire.

**Montant accordé pour les stages et la formation pratique
dans le domaine de la santé et des services sociaux
(en dollars)**

| Établissement | Montant |
|---|-------------------|
| Université Bishop's | 156 206 |
| Université Concordia | 798 002 |
| Université Laval | 1 913 214 |
| Université McGill | 1 744 932 |
| Université de Montréal | 2 586 109 |
| Université de Sherbrooke | 1 128 846 |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 392 452 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 398 273 |
| Université du Québec à Montréal | 1 307 365 |
| Université du Québec en Outaouais | 898 419 |
| Université du Québec à Rimouski | 444 844 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 1 508 200 |
| Total | 13 294 862 |

2.1.6 Enseignement médical

(tableau F-1, colonne 6)

Contexte

Une enveloppe de 26 367 983 \$ est distribuée pour le programme de soutien à l'enseignement médical.

Objectif

Couvrir les frais directs de soutien à l'enseignement liés à la présence d'externes et de résidents inscrits aux programmes de médecine et de médecine dentaire dans les différents milieux offrant des stages.

Norme d'allocation

Les établissements d'enseignement universitaire ont la responsabilité de répartir l'enveloppe accordée à cette fin entre les différents milieux offrant des stages.

Cette enveloppe est indexée selon les mêmes paramètres que ceux de la subvention générale.

2.1.7 Majoration du financement des programmes de médecine en région (tableau F-1, colonne 7)

Contexte

Le Ministère soutient les universités pour la délocalisation des programmes de formation en médecine qui répondent à une demande gouvernementale d'augmenter le nombre de nouvelles inscriptions en médecine. Dans le cadre du discours sur le budget 2022-2023, des bonifications de 4,0 M\$ en 2022-2023 et de 2,0 M\$ à compter de 2023-2024 ont été accordées pour soutenir la délocalisation de la formation médicale.

Objectif

Contribuer à atténuer la pénurie de médecins en région et soutenir les régions au regard des orientations gouvernementales en matière de formation des médecins. Appuyer ainsi les projets de délocalisation des programmes de formation en médecine de l'Université de Montréal à Trois-Rivières, de l'Université de Sherbrooke à Saguenay, de l'Université McGill à Gatineau et de l'Université Laval à Lévis et à Rimouski.

Norme d'allocation

L'enveloppe disponible pour l'année universitaire en cours est de 4,99 M\$. L'enveloppe pour l'année universitaire 2025-2026 inclut une somme additionnelle de 1,3 M\$. Ce financement additionnel est ponctuel et ne sera pas reconduit pour les années universitaires subséquentes.

Depuis 2005, le Ministère finance l'effectif étudiant selon les paramètres applicables et majore la norme de calcul des subventions liées à l'enseignement et servant à couvrir les frais annuels supplémentaires relatifs au déplacement du personnel enseignant vers la ville de Trois-Rivières. En 2006, il a majoré le financement pour inclure les frais de déplacement du personnel enseignant vers la ville de Saguenay. En 2022, il a majoré de nouveau le financement pour couvrir les frais de déplacement du personnel enseignant vers la ville de Gatineau. Enfin, au moment de la prise en compte des effectifs de 2022-2023, il a majoré le financement pour prendre en compte les frais de déplacement du personnel enseignant vers Lévis et Rimouski.

Une aide financière est versée aux établissements pour soutenir la délocalisation des programmes de médecine :

- à l'Université de Montréal, elle correspond à 18 % du financement de l'EEETP pondéré de l'année universitaire t-2 qui a été déclaré dans le système de gestion des données sur l'effectif universitaire (GDEU) du programme de médecine offert dans la ville de Trois-Rivières;
- à l'Université de Sherbrooke, elle représente 30 % du financement de l'EEETP pondéré de l'année universitaire t-2 qui a été déclaré dans le système GDEU du programme de médecine donné dans la ville de Saguenay;
- à l'Université McGill, elle équivaut à 33 % du financement de l'EEETP pondéré de l'année universitaire t-2 qui a été déclaré dans le système GDEU du programme de médecine offert dans la ville de Gatineau à partir de l'année 2022-2023. Ce pourcentage inclut la subvention prévue pour les coûts de francisation de ce programme;
- à l'Université Laval, elle correspond à 24 % du financement de l'EEETP pondéré de l'année universitaire t-2 déclaré au système GDEU du programme de médecine donné dans les villes de Lévis et de Rimouski à partir de l'année 2024-2025.

Le cas échéant, le solde de l'enveloppe sera réparti au prorata des montants calculés pour la délocalisation.

2.1.8 Stages en pratique sage-femme

(tableau F-1, colonne 8)

Contexte

Les programmes de pratique sage-femme sont offerts uniquement à l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR). L'obtention du diplôme associé à l'un de ces programmes donne accès au permis de l'Ordre des sages-femmes du Québec.

Le baccalauréat comprend une importante formation clinique. Les étudiants doivent réaliser plusieurs stages cliniques en maison de naissance et en centre hospitalier ainsi qu'un internat en pratique sage-femme.

Quant au certificat et au microprogramme destinés aux sages-femmes formées à l'étranger, ils comprennent de nombreuses heures de stage en maison de naissance.

Objectif

Permettre à l'UQTR de mettre en place des mesures appropriées aux conditions particulières des stages en pratique sage-femme. Par exemple, ces mesures peuvent consister à couvrir les dépenses courantes des étudiants au cours de leurs stages et de leur internat ainsi qu'à les aider à assumer les frais de déplacement et de logement qui leur sont associés.

Norme d'allocation

Pour l'année universitaire en cours, une enveloppe de 255 670 \$ est accordée à l'UQTR.

L'UQTR est responsable de l'élaboration et de la gestion des mesures destinées aux stagiaires en pratique sage-femme.

Le montant alloué ne peut être utilisé pour la réalisation de projets déjà couverts par d'autres règles budgétaires, par exemple pour la reconfiguration de l'offre de formation en pratique sage-femme ou le soutien d'activités telles que la coordination des stages ou la supervision des stagiaires.

2.1.9 Études doctorales en psychologie clinique

(tableau F-1, colonne 9)

Contexte

Le gouvernement entend contribuer à l'atténuation de la pénurie de psychologues dans les réseaux publics québécois.

Dans le cadre du discours sur le budget 2024-2025, une somme de 1,3 M\$ pour l'année universitaire 2024-2025 a été ajoutée à l'enveloppe initiale de 2,7 M\$. Le montant ajouté sera de 1,5 M\$ pour les années universitaires 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 et 2028-2029.

Objectif

Augmenter les cohortes du doctorat clinique en psychologie.

Pour atteindre cet objectif, les établissements universitaires peuvent notamment prendre les moyens suivants :

- recrutement de nouvelles ressources enseignantes et professorales;
- embauche de personnel professionnel, de soutien et d'encadrement (par exemple, pour la supervision des stages ou le suivi des étudiants);
- création de cliniques universitaires de services psychologiques (ou de milieux de stage dans l'établissement) et bonification de leurs activités⁹.

⁹ Seules les dépenses relatives à l'administration et au fonctionnement des cliniques (par exemple l'embauche de personnel ou l'achat de tests psychométriques) peuvent faire l'objet d'un soutien financier. Les dépenses d'entretien des terrains et des bâtiments, d'investissement ou liées aux infrastructures ne sont pas admissibles.

Norme d'allocation

Pour l'année universitaire en cours, l'enveloppe de 4 290 726 \$ est répartie entre les universités qui offrent un programme de doctorat clinique en psychologie donnant accès au permis de l'Ordre des psychologues du Québec :

- un montant de base de 75 000 \$ est versé à chaque établissement admissible;
- le solde de l'enveloppe est réparti au prorata de la moyenne du nombre d'inscriptions, au trimestre d'automne, dans les programmes de doctorat clinique en psychologie au cours des années universitaires t-2, t-3 et t-4 pour lesquelles des données sont disponibles, conformément à la déclaration des effectifs fournie au Ministère.

Les établissements admissibles sont présentés dans le tableau suivant.

**Montant accordé pour les études doctorales en psychologie clinique
(en dollars)**

| Établissement | Montant fixe | Montant variable | Montant total |
|---------------------------------------|----------------|------------------|------------------|
| Université Bishop's | 75 000 | 0 | 75 000 |
| Université Concordia | 75 000 | 117 835 | 192 835 |
| Université Laval | 75 000 | 345 879 | 420 879 |
| Université McGill | 75 000 | 342 067 | 417 067 |
| Université de Montréal | 75 000 | 576 004 | 651 004 |
| Université de Sherbrooke | 75 000 | 441 187 | 516 187 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 75 000 | 100 853 | 175 853 |
| Université du Québec à Montréal | 75 000 | 973 522 | 1 048 522 |
| Université du Québec en Outaouais | 75 000 | 155 958 | 230 958 |
| Université du Québec à Rimouski | 75 000 | 0 | 75 000 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 75 000 | 412 421 | 487 421 |
| Total | 825 000 | 3 465 726 | 4 290 726 |

2.1.10 Formation en sciences infirmières

(tableau F-1, colonne 10)

Contexte

Au cours des dernières années, la pénurie de ressources professionnelles s'est accentuée dans plusieurs domaines de la santé et des services sociaux, plus particulièrement en sciences infirmières. Afin de répondre aux besoins de main-d'œuvre grandissants de ce domaine et de relever les défis liés à la formation en sciences infirmières, le Ministère met à la disposition des établissements universitaires une enveloppe totale de 6 749 699 \$.

Objectif

Accroître le nombre d'inscriptions, la persévérance et la diplomation en ce qui concerne les programmes d'études de premier et de deuxième cycle donnant respectivement accès aux titres d'infirmière clinicienne ou d'infirmier clinicien et d'infirmière praticienne spécialisée ou d'infirmier praticien spécialisé (IPS).

Pour atteindre cet objectif, les établissements universitaires peuvent notamment prendre les moyens suivants :

- recrutement de nouvelles ressources enseignantes et professorales;
- embauche de personnel professionnel, de soutien et d'encadrement (par exemple, pour la coordination des stages ou le suivi des étudiants);
- mise en place de stratégies d'accueil et d'intégration pour les étudiants;
- offre d'un encadrement favorisant la rétention des étudiants tant pendant les cours que lors des stages;
- offre d'occasions supplémentaires de formation pratique (par exemple, la simulation en laboratoire ou la pratique clinique en milieu contrôlé);
- développement de nouveaux milieux de stage et de nouveaux bassins de superviseurs de stage;
- offre de formations aux superviseurs dans les milieux cliniques au sujet des méthodes de supervision et d'évaluation des stagiaires;
- développement de programmes visant à former des IPS.

Norme d'allocation

Pour l'année universitaire en cours, l'enveloppe de 6 749 699 M\$ est répartie comme suit :

- 613 609 \$ pour les programmes de grade de premier cycle en sciences infirmières;
- 6 136 090 \$ pour les programmes de deuxième cycle conduisant au titre d'IPS.

La répartition est faite au prorata de la moyenne du nombre d'étudiants inscrits, au trimestre d'automne, à ces programmes au cours des trois dernières années pour lesquelles des données sont disponibles.

2.1.11 Formation des médecins

Contexte

En 2020-2021, le gouvernement a rehaussé le nombre d'admissions en médecine. Les facultés de médecine avaient alors présenté des demandes budgétaires pour leur permettre d'accueillir davantage d'étudiants, mais également pour mettre en place une nouvelle approche par compétences (la compétence par conception) au sein des programmes de résidence en médecine dans le but de répondre aux exigences du Collège royal des médecins et des chirurgiens du Canada. La même année, le Ministère a versé 30,0 M\$ (10,0 M\$ par année) aux quatre facultés de médecine sous forme d'avance pour les années universitaires 2021-2022 à 2023-2024.

En 2022-2023, le gouvernement avait comme objectif une fois de plus d'augmenter le nombre de médecins. Un montant ponctuel de 33,6 M\$ a donc été versé aux universités pour les années 2023-2024 à 2025-2026.

En 2023-2024, le gouvernement du Québec souhaitait encore augmenter le nombre d'admissions en médecine. Un deuxième volet comprenant un montant ponctuel additionnel de 5 459 000 \$ a alors été ajouté et versé pour les années universitaires 2024-2025 et 2025-2026.

Objectif

Soutenir financièrement les universités pour accélérer la mise en œuvre des mesures afin d'accueillir la hausse des cohortes en médecine et pour satisfaire aux exigences du Collège royal des médecins et des chirurgiens du Canada quant à la compétence par conception.

Norme d'allocation

Les sommes doivent être utilisées selon le nombre d'admissions étudiantes conformément à la Politique triennale des nouvelles inscriptions dans les programmes de formation doctorale en médecine et du recrutement de médecins sous permis restrictif.

2.1.11.1 Deuxième demande d'augmentation du nombre d'admissions en médecine

L'allocation versée en 2022-2023 pour les années universitaires 2023-2024 à 2025-2026 à chacun des établissements correspond aux montants indiqués dans le tableau suivant.

**Soutien à la formation des médecins
(en dollars)**

| Établissement | Montant |
|--------------------------|-------------------|
| Université Laval | 8 282 000 |
| Université McGill | 7 698 000 |
| Université de Montréal | 11 076 000 |
| Université de Sherbrooke | 6 544 000 |
| Total | 33 600 000 |

2.1.11.2 Troisième demande d'augmentation du nombre d'admissions en médecine

L'allocation versée en 2023-2024 pour les années universitaires 2024-2025 et 2025-2026 à chacun des établissements correspond à l'un des montants indiqués dans le tableau suivant.

**Soutien à la formation des médecins
(en dollars)**

| Établissement | Montant |
|--------------------------|------------------|
| Université Laval | 1 292 000 |
| Université McGill | 1 207 000 |
| Université de Montréal | 1 782 000 |
| Université de Sherbrooke | 1 178 000 |
| Total | 5 459 000 |

2.1.12 Augmentation de l'accessibilité, de la persévérance et de la réussite dans les diplômes d'études supérieures spécialisées menant à une autorisation légale d'enseigner (tableau F-1, colonne 11)

Contexte

Plusieurs enseignants non légalement qualifiés viennent soutenir le réseau scolaire chaque année pour compenser la pénurie d'enseignants qualifiés. Afin d'offrir une formation reconnue pour développer les compétences professionnelles nécessaires à la profession enseignante, certaines universités offrent des formations de 2^e cycle de courte durée.

Le Ministère entend soutenir l'accessibilité, la persévérance et la réussite dans les diplômes d'études supérieures spécialisées (DESS) conduisant à une autorisation légale d'enseigner (permis probatoire d'enseigner) en accordant aux établissements qui les offrent un financement par inscription et par diplôme.

Objectif

Soutenir les établissements dans l'offre de DESS conduisant à une autorisation légale d'enseigner (permis probatoire d'enseigner) et dans la mise en place d'initiatives y favorisant l'accessibilité, la persévérance et la réussite afin de répondre aux enjeux de main-d'œuvre dans la profession enseignante.

Norme d'allocation

En 2025-2026, une enveloppe de 278 400 M\$ est allouée pour les établissements offrant un programme de DESS inscrit au *Règlement sur les autorisations d'enseigner* (RLRQ, chapitre I-13.3, r. 2.01) en date du 1^{er} mars 2025. L'enveloppe sera répartie entre les inscriptions et les diplômes de la façon suivante :

- un montant maximum de 700 \$ pour chaque inscription à l'automne de la plus récente année disponible dans le système de gestion des données sur l'effectif universitaire (GDEU) en date du 1^{er} mars de l'année universitaire précédente et de 5 000 \$ pour chaque diplôme émis dans ces programmes admissibles au cours de la plus récente année civile disponible dans le système GDEU.

2.2 Innovation, maillage et collaboration

(tableau F-2)

Cette section regroupe les règles budgétaires qui visent l'innovation, le maillage et la collaboration.

2.2.1 Pôles régionaux

(tableau F-2, colonne 1)

Contexte

Le Ministère accorde aux universités des ressources financières additionnelles pour les soutenir dans leurs efforts de collaboration régionale.

Dans le cadre du discours sur le budget 2022-2023, une somme additionnelle de 1,8 M\$ pour les années universitaires 2023-2024 à 2025-2026 a été accordée aux pôles régionaux. De plus, dans le cadre du discours sur le budget 2023-2024, une bonification de 0,9 M\$ a été accordée pour contribuer à l'atteinte de l'objectif visant à favoriser la concertation.

L'enveloppe est de 6 530 400 \$ pour l'année universitaire en cours.

Objectif

Favoriser la concertation entre les établissements d'enseignement collégial publics et universitaires et les partenaires socio-économiques d'un même territoire, en vue de déployer des actions régionales conjointes visant à mettre en œuvre des solutions aux enjeux territoriaux communs.

Les actions poursuivies peuvent avoir les thématiques suivantes :

- favoriser l'accessibilité des personnes à l'enseignement supérieur, notamment des groupes sous-représentés (Premières Nations et Inuit, étudiants de première génération, personnes en situation de handicap, issues de régions rurales, les femmes dans certains domaines d'études, dont le génie et l'informatique, et les hommes de manière généralisée, etc.);
- améliorer la fluidité des parcours de formation et assurer des transitions harmonieuses et de qualité visant à renforcer la persévérance des étudiants en enseignement supérieur;
- répondre à des besoins nationaux et régionaux d'adéquation formation-emploi, notamment dans un contexte de qualification ou de requalification, permettant ainsi aux personnes d'avoir accès à des formations tout au long de la vie;
- déployer des stratégies de promotion et de recrutement en enseignement supérieur, en favorisant le rapprochement des cégeps et des universités avec l'enseignement secondaire.

Norme d'allocation

Un montant maximal de 396 178 \$ par année est accordé, à l'exception du pôle régional en enseignement supérieur de Montréal, qui se voit accorder un montant maximal de 587 730 \$ par année. Cette somme est répartie de façon égale entre les établissements du réseau universitaire d'un même pôle. À leur demande, la totalité de l'aide peut être versée à un seul établissement d'enseignement universitaire qui agit à titre de fiduciaire.

Un montant de 115 000 \$ devra servir aux activités visant à favoriser l'accessibilité des personnes à l'enseignement supérieur, notamment des groupes sous-représentés. Cette somme est prévue pour les années universitaires 2023-2024, 2024-2025 et 2025-2026.

Les sommes non dépensées par les établissements seront déduites de l'allocation de l'année suivante.

Les montants accordés permettent principalement aux établissements :

- de dégager et d'installer des ressources humaines et d'assumer les frais inhérents aux projets tels que les avantages sociaux et les frais de déplacement;
- de conclure des contrats ou des ententes de service.

Sont admissibles aux fins de financement les pôles régionaux qui reposent sur une instance de concertation composée des représentants de chacun des établissements d'enseignement supérieur présents dans la région. Des maillages avec des instances de développement socio-économique, au plan régional ou national, doivent être prévus. Les pôles régionaux adoptent une mission et une structure qui sont uniques afin de pouvoir s'adapter aux particularités de leur région.

L'attribution des allocations repose sur l'analyse du formulaire CollectInfo présentant :

- un plan d'action pour l'année universitaire en cours;
- un bilan pour l'année universitaire précédente.

Ces informations doivent être acheminées au Ministère au plus tard le dernier jour ouvrable du mois de septembre de chaque année.

Un seul pôle par région est autorisé par la ministre.

2.2.2 Déploiement des zones d'innovation

(tableau F-2, colonne 2)

Contexte

La vision économique du gouvernement du Québec prévoit que les établissements d'enseignement supérieur participent à la mise sur pied et au déploiement des projets de zones d'innovation (ZI) de calibre international. Lors de ses travaux sur l'université québécoise du futur, le Ministère s'est engagé à soutenir les établissements impliqués dans le déploiement d'une ZI.

Dans le cadre du discours sur le budget 2022-2023, une somme de 0,3 M\$ avait été prévue pour cinq ans, à partir de 2022-2023, en vue du déploiement de la ZI de Sherbrooke. À cet effet, l'Université de Sherbrooke avec la collaboration du Cégep de Sherbrooke ont mis sur pied deux cellules intégrées de recherche, d'innovation et de formation (CIRIF) dans deux secteurs d'activité : les technologies et les sciences quantiques ainsi que les jeux vidéo.

Dans le cadre du discours sur le budget 2023-2024, un montant de 0,9 M\$ a été ajouté compte tenu de la désignation par le gouvernement d'une autre ZI, la Vallée de la transition énergétique. Cette somme est prévue pour cinq ans, à compter de 2023-2024, pour soutenir la mise en place de trois nouvelles CIRIF par des établissements d'enseignement supérieur impliqués dans le déploiement des ZI désignées (Technum Québec et la Vallée de la transition énergétique).

Objectif

Soutenir les établissements d'enseignement supérieur impliqués dans le déploiement d'une ZI désignée.

Financer une partie du fonctionnement des cinq CIRIF interordres dans le cadre du déploiement des ZI désignées.

Obtenir un effet de levier sur le financement de la recherche et de l'innovation dans les industries évoluant dans le domaine couvert par les ZI.

Consolider la collaboration interordres en ce qui a trait à la formation, à la recherche et à l'innovation, dans le but :

- de développer la recherche dans des secteurs stratégiques pour le Québec;
- de former du personnel qualifié dont les ZI auront besoin pour pouvoir se déployer.

Norme d'allocation

Montant accordé pour le déploiement des zones d'innovation (en dollars)

| Année de création | Université porteuse | Partenaires | Montant |
|-------------------|---------------------------------------|---|------------------|
| 2022-2023 | Université de Sherbrooke | Cégep de Sherbrooke | 150 000 |
| 2022-2023 | Université de Sherbrooke | Cégep de Sherbrooke | 150 000 |
| 2023-2024 | Université de Sherbrooke | École de technologie supérieure Cégep de Sherbrooke Cégep de Granby | 300 000 |
| 2023-2024 | Université du Québec à Trois-Rivières | Cégep de Trois-Rivières Centre de métallurgie du Québec Innofibre | 300 000 |
| 2023-2024 | INRS | Université du Québec à Trois-Rivières Cégep de Trois-Rivières Cégep de Saint-Jérôme Cégep de Shawinigan Centre national en électrochimie et en technologies environnementales Institut des véhicules innovants | 300 000 |
| Total | | | 1 200 000 |

Les trois nouveaux CIRIF à déployer dans une ZI désignée à partir de 2023-2024 recevront 0,3 M\$ par année pendant cinq ans.

2.2.3 Formations en recherche

(tableau F-2, colonne 3)

Contexte

La transition vers une société apprenante et innovante, l'accélération du développement scientifique et technologique ainsi que la multiplication des opportunités de carrière pour les détenteurs d'un diplôme de maîtrise de type « recherche » ou de doctorat poussent les établissements universitaires à revoir le soutien offert aux personnes engagées dans ces parcours.

Le Ministère reconnaît l'importance de l'acquisition de compétences transversales, qui dépasse le cadre strict de la connaissance disciplinaire, et souhaite faciliter l'intégration socioprofessionnelle des personnes récemment diplômées d'un programme de maîtrise de type « recherche » ou de doctorat, à des milieux autres que la recherche universitaire.

Dans le cadre du discours sur le budget 2023-2024, le Ministère a accordé un financement de 5,1 M\$, pour l'année universitaire 2024-2025 et les suivantes, pour soutenir l'acquisition de compétences transversales, notamment appuyer le développement de connaissances entrepreneuriales, ainsi que la mise sur pied d'initiatives favorisant l'insertion socioprofessionnelle chez les personnes inscrites à un programme de maîtrise de type « recherche » ou de doctorat.

Objectif

Appuyer les établissements dans leur volonté de favoriser le développement des compétences transversales et l'insertion socioprofessionnelle chez les étudiants des programmes de maîtrise de type « recherche » ou de doctorat.

Donner aux établissements les leviers nécessaires au développement d'une offre de formation couvrant divers domaines, notamment ceux de l'entrepreneuriat, de la propriété intellectuelle ou du transfert des connaissances menant à la valorisation des résultats de la recherche.

Favoriser la mise sur pied d'initiatives rapprochant les étudiants avec les milieux de l'entrepreneuriat et de l'emploi, ainsi que la création d'instances de mixité et d'espaces d'échanges qui peuvent influencer le parcours professionnel et l'insertion sur le marché du travail.

Norme d'allocation

Pour l'année universitaire en cours, les sommes sont réparties entre les établissements qui offrent au moins un programme de doctorat ou de maîtrise de type « recherche » selon la moyenne du nombre de diplômes décernés au cours des années civiles 2021, 2022 et 2023.

2.2.4 Reconfiguration de l'offre de formation

(tableau F-2, colonne 4)

Contexte

Le Ministère entend soutenir financièrement les universités qui procèdent à une reconfiguration de leur offre de formation en vue d'organiser de manière optimale leurs programmes d'études.

Dans le cadre du discours sur le budget 2024-2025, une somme de 2,0 M\$ par année a été annoncée pour répondre aux besoins de formation universitaire des secteurs connaissant une rareté de main-d'œuvre, notamment l'éducation.

Ainsi, en 2025-2026, le Ministère met à la disposition des universités qui souhaitent déposer un projet une enveloppe totale de 6 023 200 \$. Les projets de reconfiguration de programmes d'études peuvent porter sur toutes les disciplines universitaires. Toutefois, une priorité est accordée aux projets de reconfiguration qui répondent à des besoins de formation prioritaires des domaines de la santé, des services sociaux et de l'éducation.

Les critères d'admissibilité des projets sont détaillés dans les volets correspondants.

Les règles de dépôt des projets ainsi que les critères d'évaluation figurent dans le formulaire que les établissements doivent remplir pour soumettre leur demande. Les détails de la procédure de dépôt sont disponibles sur le site Web du Ministère, à l'adresse suivante :

quebec.ca/education/universite/services-administratifs-universites/reconfiguration-offre-formation-universites.

2.2.4.1 Optimisation et développement de l'offre de formation

Contexte

Le Ministère soutient les universités dans certains projets de reconfiguration de l'offre de formation lorsque celle-ci doit être réorganisée en raison de l'évolution d'un contexte ou de l'émergence d'une situation particulière.

Objectif

Les projets soumis doivent avoir une portée éducative et des objectifs atteignables à court terme, notamment les suivants :

- mener à l'optimisation de l'offre de formation;
- permettre de résoudre un problème particulier en matière d'offre de formation;
- répondre aux besoins de formation universitaire des secteurs connaissant une rareté de main-d'œuvre (par exemple, la santé et les services sociaux, l'éducation, le génie ou les sciences de l'informatique) et des secteurs stratégiques en émergence;
- augmenter le nombre d'inscriptions aux programmes d'études déjà existants dans des secteurs prioritaires;
- développer de nouvelles formations courtes ou adapter des formations existantes afin de répondre à des besoins émergents ou spécifiques du marché du travail.

Le Ministère se réserve le droit de prioriser des domaines spécifiques de formation.

Norme d'allocation

Un montant maximal de 150 000 \$ peut être accordé pour chaque projet, lequel ne devrait pas s'échelonner sur plus d'une année. Exceptionnellement, un projet peut s'échelonner sur deux ans. Dans ce cas, un montant maximal de 300 000 \$ pourrait être alloué en un seul versement.

Les dépenses suivantes ne sont pas admissibles :

- les dépenses d'entretien des terrains et des bâtiments;
- les dépenses d'investissement;
- les dépenses liées aux infrastructures;

- les dépenses afférentes au mobilier, à l'appareillage et à l'outillage ou à des équipements des technologies de l'information et des communications (MAOTIC);
- les dépenses de promotion.

Les projets visant d'abord des objectifs de recherche et ceux qui consistent en la réalisation d'études de faisabilité ou d'opportunité ne sont pas admissibles. De telles études doivent avoir été faites avant le dépôt des projets d'optimisation ou de développement de l'offre de formation.

L'attribution d'une subvention pour le développement d'un programme de grade ou pour apporter des modifications substantielles à un tel programme n'affecte en rien les conclusions de la procédure d'évaluation de la qualité et de l'opportunité à laquelle chaque projet de nouveau programme de grade doit être soumis.

Les établissements universitaires doivent déposer leurs projets au plus tard le dernier lundi du mois d'octobre de l'année universitaire en cours. Une université peut soumettre plus d'un projet. Dans ce cas, elle doit prioriser les projets qu'elle présente.

Des projets peuvent être soumis après la date de tombée de l'appel de projets. Toutefois, ils seront évalués ultérieurement. S'ils respectent les exigences de la présente règle budgétaire, ils pourraient obtenir du financement selon les disponibilités de l'enveloppe.

Le Ministère se réserve le droit de récupérer les sommes utilisées à d'autres fins.

2.2.4.2 Développement concerté d'activités de formation à distance

Contexte

Le Ministère soutient les universités dans certains projets de développement concerté d'activités de formation à distance (FAD), dans le but de rendre ces activités accessibles dans un éventuel répertoire numérique de cours et de programmes offerts à distance.

Objectif

Les projets admissibles doivent être réalisés en partenariat par deux ou plusieurs universités québécoises. Ils doivent également :

- comporter des objectifs atteignables à court terme;
- avoir un caractère novateur et viser le développement d'activités qui n'existent pas déjà en FAD;
- préciser la forme que prendra le soutien à la réussite des étudiants;
- prévoir la mise en place d'un processus de reconnaissance d'équivalences par les établissements partenaires;
- répondre à des besoins de main-d'œuvre.

Les activités de FAD qui seront développées peuvent être des cours, des formations continues, des programmes courts ou des programmes de grade. Ces activités doivent donner droit à des crédits subventionnés.

Le Ministère se réserve le droit de prioriser des domaines spécifiques de formation.

Norme d'allocation

Un montant maximal de 400 000 \$ peut être accordé pour chaque projet, lequel ne devrait pas s'échelonner sur plus d'une année. Exceptionnellement, un projet peut s'échelonner sur deux ans. Dans ce cas, le montant maximal pouvant être alloué demeure de 400 000 \$ et serait octroyé en un seul versement.

Les dépenses suivantes ne sont pas admissibles :

- les dépenses d'entretien des terrains et des bâtiments;
- les dépenses d'investissement;
- les dépenses liées aux infrastructures;
- les dépenses afférentes au mobilier, à l'appareillage et à l'outillage ou à des équipements des technologies de l'information et des communications (MAOTIC);
- les dépenses de promotion.

L'attribution d'une subvention pour développer un programme de grade ou pour apporter des modifications substantielles à un tel programme n'affecte en rien les conclusions de la procédure d'évaluation de la qualité et de l'opportunité à laquelle chaque projet de nouveau programme de grade doit être soumis.

Les établissements universitaires doivent déposer leurs projets au plus tard le dernier lundi du mois d'octobre de l'année universitaire en cours. Une université peut soumettre plus d'un projet. Dans ce cas, elle doit prioriser les projets qu'elle présente.

Des projets peuvent être soumis après la date de tombée de l'appel de projets. Toutefois, ils seront évalués ultérieurement. S'ils respectent les exigences de la présente règle budgétaire, ils pourraient obtenir du financement selon les disponibilités de l'enveloppe.

Le Ministère se réserve le droit de récupérer les sommes utilisées à d'autres fins.

2.2.4.3 Offre d'un programme de formation d'appoint destiné aux professionnels formés à l'étranger

Contexte

Les professionnels formés à l'étranger peuvent se voir imposer des conditions par un ordre professionnel québécois pour l'obtention d'un permis d'exercice au Québec. L'une de ces conditions peut être la réussite d'un programme de formation d'appoint.

Objectif

Soutenir les universités dans l'offre (la prestation) de programmes de formation d'appoint lorsque cette formation est requise pour permettre aux professionnels formés à l'étranger de satisfaire les exigences de délivrance d'un permis d'exercice.

Norme d'allocation

Les critères de sélection sont les suivants :

- les projets admissibles doivent viser la prestation du programme de formation d'appoint préalablement conçu et composé des activités requises pour l'obtention d'un permis d'exercice de l'ordre professionnel concerné;
- les projets visant la reconfiguration d'un cheminement de formation pour les professionnels formés à l'étranger ne sont pas admissibles. Ce type de projet peut être soumis au volet Optimisation et développement de l'offre de formation de la présente règle budgétaire;
- l'ordre professionnel concerné doit manifester son appui au projet;
- le programme de formation d'appoint doit être de courte durée et toucher une cohorte d'étudiants dûment désignée;
- la demande de financement doit faire état des besoins de main-d'œuvre dans la discipline visée.

Le montant de la subvention est déterminé en fonction de l'écart entre les revenus générés par l'effectif des étudiants inscrits au programme et les dépenses liées au fonctionnement de celui-ci. À partir de ces données, le Ministère produit sa propre évaluation.

Les dépenses d'entretien des terrains et des bâtiments, les dépenses d'investissement et les dépenses liées aux infrastructures ne sont pas admissibles. Les dépenses afférentes au mobilier, à l'appareillage et à l'outillage ou à des équipements des technologies de l'information et des communications (MAOTIC) sont donc exclues. De même, la rémunération des milieux de stage n'est pas une dépense admissible.

Les établissements universitaires doivent déposer leurs demandes au plus tard le dernier lundi du mois d'octobre de l'année universitaire en cours. Une université peut soumettre plus d'une demande.

Le Ministère se réserve le droit de récupérer les sommes utilisées à d'autres fins.

2.3 Bourses aux étudiants

(tableau F-3)

Cette section regroupe les mesures relatives aux bourses accordées aux étudiants.

2.3.1 Bourses en sciences de l'éducation

(tableau F-3, colonne 1)

Le gouvernement s'est engagé à valoriser la profession enseignante et la qualité de la formation à l'enseignement afin de reconnaître le rôle fondamental que jouent les personnes exerçant cette profession dans la société. Dans ce contexte, il offre un soutien financier aux étudiants en sciences de l'éducation.

L'enveloppe associée à cette règle budgétaire totalise 19,3 M\$. Elle est répartie en trois volets, qui répondent à des objectifs distincts.

2.3.1.1 Bourses d'excellence aux futurs enseignants

Contexte

Dans le cadre du discours sur le budget 2019-2020, un investissement de 15,8 M\$ par année universitaire a été annoncé en vue d'offrir des bourses d'excellence aux futurs enseignants inscrits à un programme agréé de premier cycle de formation à l'enseignement.

Objectif

Accroître le nombre d'inscriptions aux programmes agréés de premier cycle de formation à l'enseignement, favoriser la persévérance des étudiants engagés dans ces programmes et attirer des candidats qui présentent et maintiennent un dossier scolaire de haut niveau.

Norme d'allocation

Pour l'année universitaire en cours, une enveloppe de 15,8 M\$ est accordée aux universités concernées, selon les modalités suivantes :

- les bourses d'excellence sont distribuées entre toutes les universités qui offrent au moins un programme agréé de premier cycle de formation à l'enseignement. Il s'agit de l'Université Bishop's, de l'Université Concordia, de l'Université de Montréal, de l'Université de Sherbrooke, de l'Université du Québec à Chicoutimi, de l'Université du Québec à Montréal, de l'Université du Québec à Rimouski, de l'Université du Québec à Trois-Rivières, de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, de l'Université du Québec en Outaouais, de l'Université Laval et de l'Université McGill;

- la répartition de l'allocation entre les universités s'effectue au prorata de la moyenne du nombre d'étudiants inscrits à temps plein, au trimestre d'automne, à un programme agréé de premier cycle de formation à l'enseignement – soit les statuts « nouveaux inscrits » et « persévérants » – au cours des années t-1, t-2 et t-3. Une révision annuelle de cette répartition est prévue pour toute la durée du programme de bourses, et ce, en fonction de la mise à jour de l'effectif étudiant concerné;
- comme l'effectif réel correspondant au nombre d'inscriptions à l'automne 2025 est connu après la publication des règles budgétaires, le tableau de répartition des montants alloués pour l'année universitaire 2025-2026 sera transmis aux universités au courant de l'été 2025 et les montants seront versés après une mise à jour des règles budgétaires.

Chaque université est responsable de répartir son allocation, en respectant les règles ci-dessous :

- l'attribution des bourses d'excellence est soumise à un processus de qualification et de requalification annuelle. La qualification repose sur :
 - la cote R avec droit au diplôme d'études collégiales (DEC) à l'entrée du programme d'études pour l'étudiant venant du collégial ou d'un autre programme universitaire;
 - la moyenne cumulative obtenue dans le programme la deuxième, la troisième et la quatrième année pour tous les candidats en formation.
- les paramètres annuels d'excellence sont établis dans chaque université et présentés de la même façon, soit sous la forme d'une liste décroissante débutant par la cote R avec droit au DEC la plus élevée pour les étudiants de la première année ou sous la forme d'une liste décroissante débutant par la moyenne cumulative la plus élevée pour les étudiants de la deuxième, troisième ou quatrième année;
- la somme totale allouée à chaque université doit être répartie également entre les quatre années des programmes agréés de premier cycle de formation à l'enseignement;
- les universités peuvent moduler la répartition des bourses d'excellence en fonction des différents programmes agréés de premier cycle de formation à l'enseignement qu'elles offrent, notamment afin de répondre aux besoins exprimés par les milieux d'enseignement. Cependant, cette répartition doit respecter le principe d'égalité des sommes totales allouées pour chacune des quatre années de la formation;
- le montant des bourses d'excellence est fixé à 7 500 \$ pour chacune des quatre années des programmes agréés de premier cycle de formation à l'enseignement. Les quatre années doivent être consécutives. Un étudiant qui prolonge son parcours de formation au-delà de cette période perd son éligibilité à la bourse d'excellence dès la cinquième année, et ce, quel que soit son dossier scolaire ou son statut d'inscription à temps plein durant cette cinquième année;
- les étudiants qui finissent leur baccalauréat à l'automne de leur quatrième année sont également admissibles au premier et au deuxième versements de la bourse d'excellence, de même que les étudiants de quatrième année inscrits à temps partiel à l'automne ou à l'hiver en raison de leur stage final;
- l'échelle de crédits pour la qualification par année dans un programme agréé de premier cycle de formation à l'enseignement est la suivante :
 - qualification en première année : 0 crédit;
 - qualification en deuxième année : de 30 à 59 crédits;
 - qualification en troisième année : de 60 à 89 crédits;
 - qualification en quatrième année : de 90 à 119 crédits.

Il est possible que, pour certains parcours de formation d'un programme spécifique, une université ajuste son échelle de crédits pour la qualification par année. Toutefois, cette échelle ne doit pas dépasser une marge de six crédits par rapport au seuil de qualification prédéfini;

- les bourses d'excellence sont distribuées en deux versements pour permettre de vérifier l'inscription à temps plein au cours de l'année universitaire. La date de vérification du statut de l'étudiant avant tout versement aux trimestres d'automne et d'hiver est la date d'abandon de cours sans mention d'échec et sans remboursement des droits de scolarité et autres frais;
- les universités sont dans l'obligation de distribuer toutes les bourses d'excellence;
- après la distribution complète des bourses d'excellence selon les règles d'attributions déterminées, tout montant résiduel doit être déclaré et conservé par l'université pour être reporté et s'ajouter au montant attribué l'année suivante du programme. Au terme du programme, le Ministère se réserve le droit de récupérer tout solde non distribué;
- le lauréat d'une bourse d'excellence qui quitte le programme agréé de premier cycle de formation à l'enseignement ou qui change de statut (du temps plein au temps partiel) ne pourra recevoir le second versement de cette bourse. L'université peut aussi retirer le versement d'une bourse d'excellence à une personne pour des raisons éthiques (plagiat ou infraction relative aux études). Chaque bourse récupérée doit obligatoirement être réattribuée à un nouveau lauréat pour l'année universitaire courante. Le Ministère doit être informé de ces changements;
- les étudiants ayant un statut à temps partiel en raison d'une situation de handicap reconnue officiellement et attestée par l'établissement sont admissibles au programme;
- le maximum de la somme totale cumulable dans le cadre du programme de bourses d'excellence est de 30 000 \$ par étudiant;
- les bourses d'excellence accordées aux futurs enseignants ne sont pas cumulables avec les bourses Perspective Québec. Ainsi, les lauréats ne doivent pas déposer une demande de soutien financier dans le cadre du programme de bourses Perspective Québec;
- les universités transmettent à chaque lauréat la lettre d'attribution de la bourse d'excellence, signée par les ministres de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, ainsi que la lettre d'information sur les modalités du programme de bourses d'excellence aux futurs enseignants.

2.3.1.2 Bourses de persévérance pour les étudiants inscrits à la maîtrise qualifiante en enseignement

Contexte

Dans le cadre du discours sur le budget 2022-2023, un montant de 1,5 M\$ a été ajouté à l'enveloppe de 1,5 M\$ associée à cette règle budgétaire pour 2023-2024, 2024-2025 et 2025-2026.

Cette règle budgétaire prend fin au terme de l'année universitaire 2025-2026.

Objectif

Favoriser la persévérance des étudiants inscrits à la maîtrise qualifiante en enseignement et accroître le taux de diplomation.

Norme d'allocation

Pour l'année universitaire en cours, une enveloppe de 3,0 M\$ est accordée pour l'attribution de bourses aux personnes inscrites à un programme de maîtrise de formation à l'enseignement. Les critères d'admissibilité au programme sont les suivants :

- être inscrit à la maîtrise qualifiante en enseignement aux trimestres d'automne et d'hiver de l'année courante;
- avoir obtenu un nombre suffisant de crédits dans ce programme, depuis le trimestre d'automne de l'année précédente, pour passer à un palier supérieur. Les différents paliers sont définis comme suit :
 - palier 1 : avoir accumulé de 15 à 29 crédits réussis;
 - palier 2 : avoir accumulé de 30 à 44 crédits réussis;
 - palier 3 : avoir accumulé de 45 à 59 crédits réussis et obtenu le diplôme, dans le cas d'un programme de 45 crédits;
 - palier 4 : avoir accumulé 60 crédits et obtenu le diplôme, dans le cas d'un programme de 60 crédits.

Les sommes sont accordées aux universités concernées, selon les modalités suivantes :

- le montant visant à soutenir financièrement les étudiants est distribué aux universités qui offrent au moins un programme agréé de maîtrise de formation à l'enseignement. Il s'agit de l'Université Laval, de l'Université de Montréal, de l'Université de Sherbrooke, de l'Université du Québec à Montréal, de l'Université du Québec à Trois-Rivières, de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, de l'Université du Québec en Outaouais, de la Télé-université et de l'Université McGill;
- la répartition des bourses s'effectue selon les besoins réels de chaque établissement, à la réception de la liste des personnes admissibles par établissement, comme cela est spécifié ci-dessous;
- un étudiant ne peut recevoir la bourse qu'une fois par palier;
- un étudiant qui a obtenu un nombre suffisant de crédits pour passer deux paliers au cours d'une même année a droit à un montant équivalant à deux bourses pour cette année;
- le montant des bourses varie selon le nombre de lauréats admissibles, pour un maximum de 2 500 \$ par palier.

Après la validation du nombre total de lauréats, le Ministère déterminera le montant à verser à chaque personne, pour un maximum de 2 500 \$ par bourse, et procédera au versement des sommes aux établissements. Ceux-ci ont la responsabilité de verser à leur tour les bourses aux lauréats.

Le Ministère se réserve le droit de récupérer tout solde non distribué.

2.3.1.3 Bourses accordées aux doctorants en sciences de l'éducation

Contexte

Les universités doivent pouvoir compter sur un bassin de professeurs qualifiés en sciences de l'éducation pour former la prochaine génération d'enseignants au Québec. En plus de leurs tâches d'enseignement et de recherche, les professeurs-chercheurs contribuent au développement de nouveaux programmes, à l'actualisation des programmes existants et à l'attractivité de la formation enseignante. Par ailleurs, l'augmentation de la taille du corps professoral permettra de soutenir la hausse potentielle du nombre d'inscriptions aux programmes de formation à l'enseignement.

Objectif

Encourager la relève professorale en sciences de l'éducation, plus précisément dans les domaines de la didactique et de la formation initiale des enseignants, par l'attribution de 25 bourses de 20 000 \$ chacune aux doctorants en sciences de l'éducation.

Norme d'allocation

Une enveloppe de 0,5 M\$ est accordée pour soutenir financièrement les personnes inscrites à un doctorat en sciences de l'éducation. Les étudiants admissibles au programme :

- sont inscrits à un programme de grade de troisième cycle en sciences de l'éducation aux trimestres d'automne 2025 et d'hiver 2026;
- ont le statut de résident du Québec;
- s'intéressent au domaine de la didactique ou de la formation initiale des enseignants, comme le montre leur sujet de recherche;
- présentent un excellent dossier scolaire et des aptitudes marquées pour la recherche.

Une priorité est accordée aux candidats ayant réussi leur examen doctoral.

Les sommes sont accordées aux universités concernées selon les modalités suivantes :

- chacune des 11 universités offrant au moins un programme de grade de troisième cycle en sciences de l'éducation dispose d'une bourse de 20 000 \$;
- les 14 bourses restantes sont distribuées entre les établissements universitaires admissibles en fonction du nombre de personnes inscrites aux programmes de doctorat en sciences de l'éducation, au trimestre d'automne, pour l'année universitaire en t-2.

Nombre de bourses attribuées

| Établissement | Nombre d'inscriptions (automne 2023) | Nombre de bourses attribuées |
|---|--------------------------------------|------------------------------|
| Université Concordia | 96 | 3 |
| Université Laval | 122 | 3 |
| Université McGill | 132 | 3 |
| Université de Montréal | 132 | 3 |
| Université de Sherbrooke | 148 | 4 |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 8 | 1 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 15 | 1 |
| Université du Québec à Montréal | 122 | 3 |
| Université du Québec en Outaouais | 23 | 1 |
| Université du Québec à Rimouski | 16 | 1 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 29 | 2 |
| Total | 843 | 25 |

- le soutien financier accordé aux lauréats fait l'objet de deux versements de 10 000 \$, respectivement aux trimestres d'automne et d'hiver;
- l'étudiant ne peut recevoir ce soutien financier qu'une fois au cours de ses études doctorales.

2.3.2 Bourses accordées en psychologie clinique

(tableau F-3, colonne 2)

Contexte

Afin de soutenir les étudiants qui réalisent leur internat et qui collaborent à l'amélioration continue des services publics dans le domaine de la santé mentale, le Ministère a mis en place un programme de bourses destinées aux internes en psychologie qui choisissent d'effectuer leur internat dans les réseaux publics québécois tel que celui de la santé et des services sociaux, de l'éducation ou de l'enseignement supérieur ou encore dans un organisme d'action communautaire.

Dans le cadre du discours sur le budget 2024-2025, une somme de 0,50 M\$ a été ajoutée, à compter de l'année universitaire 2024-2025.

Objectif

Encourager et soutenir les internes en psychologie qui s'engagent à réaliser leur internat dans les réseaux publics.

Norme d'allocation

Pour l'année universitaire en cours, l'enveloppe de 6,75 M\$ prévue pour le programme est répartie en 270 bourses de 25 000 \$.

Le versement des bourses aux internes est conditionnel à un engagement à réaliser leur internat dans les réseaux publics québécois.

La bourse est distribuée en deux versements : pour les internats de 1 600 heures, un premier versement de 12 500 \$ au début de l'internat et un deuxième de 12 500 \$ à la moitié de l'internat, au début de l'année financière suivante.

L'admissibilité au programme est déterminée préalablement au premier versement, avant le début de l'internat.

Des particularités de certains programmes de formation peuvent faire en sorte que l'interne ne puisse effectuer la totalité de son internat dans un milieu admissible. C'est notamment le cas des programmes de formation qui comprennent deux demi-internats d'environ 800 heures chacun. Dans ce cas, le montant de la bourse doit alors être modulé en fonction d'un demi-internat d'environ 800 heures effectué par l'interne dans un milieu admissible et le montant de la bourse est de 12 500 \$. Cette bourse est attribuée en deux versements, soit un premier montant de 6 250 \$ au début de l'internat et un deuxième montant de 6 250 \$ à la moitié de l'internat.

Les modalités de répartition des 270 bourses annuelles sont les suivantes :

- les bourses sont distribuées entre les universités qui offrent l'un des programmes de formation de troisième cycle en psychologie déterminés par le *Règlement sur les diplômes délivrés par les établissements d'enseignement désignés qui donnent droit aux permis et aux certificats de spécialistes des ordres professionnels* (RLRQ, chapitre C-26, r. 2). Il s'agit de l'Université de Montréal, de l'Université du Québec à Montréal, de l'Université de Sherbrooke, de l'Université Laval, de l'Université du Québec en Outaouais, de l'Université du Québec à Trois-Rivières, de l'Université du Québec à Chicoutimi, de l'Université Concordia et de l'Université McGill;
- la répartition s'effectue selon le nombre réel de bourses versées aux étudiants par chaque établissement et à la réception de la reddition de comptes annuelle. Les données sont fournies au Ministère par les universités au plus tard le dernier jour ouvrable du mois de mars de chaque année;
- les changements apportés au contingentement de l'admission aux programmes ainsi qu'aux cohortes des nouveaux programmes de psychologie (qui donnent droit au permis de l'Ordre des psychologues du Québec) sont ajoutés au calcul de la répartition des bourses. L'ajout se fait l'année où le changement a une incidence sur le nombre d'internats pour l'université concernée.

Les critères d'admissibilité ainsi que les modalités du programme de bourses ont été communiqués aux universités. Celles-ci ont la responsabilité de veiller à l'admissibilité des étudiants, de leur verser les bourses et de leur communiquer les modalités du programme de bourses. De plus, elles demeurent responsables de la récupération d'une partie proportionnelle de la bourse dans le cas, notamment, où un étudiant cesse son internat ou abandonne ses études (en fonction du nombre total de jours d'internat réalisés).

Le Ministère se réserve le droit de répartir tout solde inutilisé entre les établissements universitaires qui offrent un programme de doctorat clinique en psychologie donnant droit au permis de l'Ordre des psychologues du Québec. Les sommes accordées doivent servir exclusivement à l'augmentation de l'effectif étudiant de ce doctorat.

2.3.3 Bourses en sciences infirmières

(tableau F-3, colonne 3)

Contexte

En 2006-2007, le Ministère a instauré, de concert avec les universités participantes, un programme de bourses d'études aux cycles supérieurs pour favoriser la relève professorale en sciences infirmières.

Norme d'allocation

Pour l'année universitaire en cours, l'enveloppe accordée est de 1 532 000 \$. Le programme comporte deux volets.

- Le volet 1 concerne les bourses de maîtrise. Le programme prévoit l'attribution de 11 bourses d'études de 25 000 \$ chacune à des étudiants de deuxième cycle ayant obtenu minimalement 15 crédits de formation. Ces bourses sont offertes pour une année;
- Le volet 2 concerne les bourses doctorales et s'adresse à deux catégories d'étudiants : ceux qui sont nouvellement admis et ceux qui ont déjà commencé la formation. Au total, 41 bourses de 40 000 \$ peuvent être attribuées dans le cadre de nouvelles demandes ou de demandes de renouvellement. Une bourse peut être renouvelée deux fois.

Si l'étudiant boursier est à l'emploi d'une université québécoise, le Ministère verse la bourse d'études à l'université à titre de compensation afin que celle-ci puisse accorder à la personne un congé d'études avec solde, selon les règles applicables dans l'établissement.

Si le candidat ne travaille pas pour une université, le Ministère verse alors la bourse d'études à l'université d'accueil où il étudie, qui doit nécessairement être située au Québec, afin que celle-ci lui remette la bourse.

Un étudiant ne peut cumuler des bourses doctorales en provenance de différents organismes subventionnaires pour plus de 60 000 \$ par année.

La contribution financière du Ministère représente 80 % du total des bourses et celle des universités participantes, 20 %.

Le versement de l'allocation est fait après la réception de la reddition de comptes produite par le Bureau de coopération interuniversitaire, notamment la liste des bénéficiaires.

Dans l'éventualité où, pour des raisons particulières, les bourses de l'un des deux cycles visés ne peuvent être entièrement remises, les sommes des bourses excédentaires peuvent être converties en bourses de l'autre cycle, s'il y a un excédent de candidatures admissibles, sans excéder l'enveloppe globale prévue et suivant l'autorisation du Ministère.

2.4 Services aux étudiants

(tableau F-4)

Les ajustements particuliers répondent à des besoins ciblés. Ils correspondent notamment aux grandes préoccupations véhiculées par la Politique québécoise à l'égard des universités.

2.4.1 Services spécialisés pour l'intégration des personnes en situation de handicap

(tableau F-4, colonne 1)

Contexte

Le Ministère soutient les établissements en vue de favoriser la persévérance et la réussite scolaires de la population étudiante en situation de handicap ou ayant des besoins particuliers.

Objectif

Permettre aux établissements d'offrir certains services spécialisés aux personnes étudiantes en situation de handicap. Les services admissibles sont les suivants :

- les services d'accompagnement physique;
- les services d'interprétation en langage visuel;
- les services de transcription;
- les services d'adaptation de documents avec des médias substituts.

Norme d'allocation

Un montant de 1 734 326 \$ est prévu pour les services spécialisés et réparti en fonction des demandes de remboursement de l'année universitaire t-2. Ce montant est accordé aux établissements sur la base d'une demande de remboursement annuelle présentée au Ministère pour les services admissibles à l'aide d'un formulaire numérique.

Services d'accompagnement physique, d'interprétation en langage visuel ou de transcription

Pour chacun des services admissibles, le montant maximal pouvant être alloué à l'établissement correspond au nombre d'heures de cours suivies par les personnes étudiantes qui ont besoin de ce service multiplié par le tarif horaire maximal prévu pour un service donné.

Des heures supplémentaires peuvent s'ajouter si, en raison du handicap de la personne étudiante, elles sont nécessaires à la réussite des cours et directement liées à ceux-ci. Plus précisément, des heures supplémentaires peuvent s'ajouter pour des activités liées au cheminement scolaire autres que des cours (par exemple, l'accompagnement lors d'un stage, de la soutenance de thèse ou pendant des séminaires ou des colloques recommandés par les professeurs) ou dans le cadre de tâches étudiantes (par exemple, les déplacements dans l'université ou l'accompagnement pour divers soins). Ces services doivent être autorisés et justifiés par un conseiller responsable du soutien aux personnes étudiantes en situation de handicap.

Les tarifs horaires maximaux pouvant être pris en considération pour le remboursement à l'établissement par le Ministère de chaque heure autorisée sont les suivants :

| | |
|-----------------------------|-----------|
| • accompagnement physique : | 31,40 \$ |
| • interprétariat : | 90,03 \$ |
| • transcription : | 107,61 \$ |

Adaptation de documents avec des médias substitués

Les sommes allouées par le Ministère pour les services d'adaptation ou de reproduction avec des médias substitués correspondent à 100 % du coût.

Les sommes prévues pour les services spécialisés sont accordées à la suite de l'approbation par le Ministère des demandes déposées par les universités annuellement.

2.4.2 Membres des communautés autochtones

(tableau F-4, colonne 2)

Contexte

Le taux de diplomation chez les étudiants issus des Premières Nations et de la Nation inuit est beaucoup plus faible que celui de la population générale. Les membres des communautés autochtones du Québec ont des besoins particuliers en matière d'enseignement supérieur, et ce, en communauté ou hors communauté. Ces besoins sont de formations spécifiques, qui varient considérablement d'une communauté à une autre; d'accueil et d'inclusion dans les établissements; de soutien pédagogique, social et culturel ou d'offre de services spécifiques.

Ainsi, la reconnaissance des spécificités et des besoins des étudiants et des communautés vise l'augmentation du taux de diplomation, l'élargissement des possibilités d'emploi, le développement des compétences, mais également une certaine réconciliation entre l'écosystème universitaire et les Premiers Peuples.

Objectif

Augmenter la persévérance et la réussite académiques chez les étudiants issus des Premières Nations et de la Nation inuit, notamment en :

- facilitant leur présence dans les réseaux universitaires;
- favorisant leur participation pleine et active à la vie universitaire;
- sensibilisant les communautés universitaires et citoyennes à leurs réalités;
- mettant en place des conditions menant à une hausse du taux de diplomation.

Norme d'allocation

Cette règle budgétaire totalise 7 089 331 \$ pour l'année en cours et est répartie en 4 volets.

Volet 1 : Allocation fixe

Afin de s'assurer de la pérennité de services culturellement sécurisants et pertinents pour les étudiants autochtones, de mettre en valeur les cultures autochtones, et de répondre aux demandes des organisations autochtones en matière de formation, une allocation fixe est allouée aux universités suivantes :

| |
|--|
| Établissements avec une allocation fixe de 100 000 \$ |
| Institut national de la recherche scientifique |
| École nationale d'administration publique |
| École de technologie supérieure |
| Télé-Université |
| Établissements avec une allocation fixe de 350 000 \$ |
| Université Bishop's |
| Université de Montréal |
| Université de Sherbrooke |
| Université du Québec à Montréal |
| Université du Québec en Outaouais |
| Université du Québec à Rimouski |
| Établissements avec une allocation fixe de 470 000 \$ |
| Université Concordia |
| Université McGill |
| Université Laval |
| Université du Québec à Trois-Rivières |
| Établissements avec une allocation fixe de 753 615 \$ |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue |
| Université du Québec à Chicoutimi |

Un montant de 282 101 \$ est alloué au siège social de l'Université du Québec pour soutenir le réseau des universités du Québec dans le déploiement des services culturellement sécurisants et pertinents.

Les établissements sont libres de répartir les sommes en fonction des besoins propres à leur établissement pour offrir des services aux étudiants autochtones, pour permettre des adaptations pédagogiques, pour concevoir et dispenser des formations particulières, pour mettre en valeur les cultures autochtones et pour former le personnel aux réalités autochtones.

Les dépenses suivantes ne sont pas admissibles à ce volet :

- les frais liés au local;
- l'achat de matériel didactique à l'attention directe des étudiants;
- l'achat de matériel informatique;
- les frais de repas et de déplacement en préparation de la formation;
- les biens meubles et immeubles;
- l'achat d'œuvres d'art;
- les biens mobiliers ou immobiliers;
- les frais de déplacement et de repas à l'extérieur d'une communauté ou d'un organisme autochtones.

Volet 2 : Projet universitaire autochtone

Un financement de 400 000 \$ est accordé à l'Université Laval afin de soutenir la création d'un pôle universitaire autochtone. Ce projet, réalisé en partenariat avec le Conseil en éducation des Premières Nations (CEPN), vise la formation d'un nouvel organisme qui servira de médiateur entre les communautés autochtones et les universités. Le versement de cette somme est conditionnel à la signature d'une convention d'aide financière entre le Ministère et l'établissement.

La création du pôle universitaire autochtone permettra également de soutenir les établissements d'enseignement dans le déploiement d'une offre de services qui répondra aux besoins des communautés autochtones, tout en s'assurant d'une meilleure transition vers l'université pour les étudiants de ces communautés. Ce projet permettra aussi de soutenir les établissements dans leur processus d'autochtonisation.

Le comité directeur, sous la responsabilité de l'Université Laval et le CEPN, a pour mandat de formuler des orientations au pôle universitaire autochtone, ainsi que suivre son développement pour s'assurer de la prise en compte des réalités de l'ensemble des Autochtones du Québec.

La composition de ce comité devra être soumise pour approbation, avant le 30 septembre de chaque année, à la Direction des relations avec les Premières Nations et les Inuit, qui se garde le droit d'y ajouter des membres. Une place doit d'ailleurs être réservée pour un représentant de la Direction des relations avec les Premières Nations et les Inuit.

Volet 3 : Programme des facultés de médecine pour les Premières Nations et les Inuit au Québec

Un financement de 270 000 \$ est accordé à l'Université Laval pour financer le Programme des facultés de médecine pour les Premières Nations et les Inuit. Ce programme vise à accompagner les étudiants issus des Premières Nations et les Inuit dans leur cheminement

de choix de programme, de dépôt de candidature et d'acceptation aux programmes de médecine, et de soutien tout au long des études pour l'ensemble des quatre facultés de médecine du Québec.

Volet 4 : Colloque sur la persévérance et la réussite scolaires chez les Premiers Peuples

Afin de mettre sur pied un Bureau du colloque chargé de planifier et d'organiser le Colloque sur la persévérance et la réussite scolaires chez les Premiers Peuples, ainsi que de coordonner la publication de la revue du colloque, l'UQAM recevra un financement de 250 000 \$. Ce montant inclut les volets scientifiques et logistiques de l'organisation du colloque. Une place doit être réservée pour un représentant de la Direction des relations avec les Premières Nations et les Inuit sur le comité scientifique et sur le comité organisateur.

2.4.3 Amélioration de l'accès aux enquêtes externes pour les plaintes en matière de violences à caractère sexuel

(tableau F-4, colonne 3)

Contexte

Cette règle budgétaire vise le déploiement de la mesure 2.3 du Plan d'action visant à contrer et prévenir les violences à caractère sexuel en enseignement supérieur 2022-2027, qui a pour objectif de soutenir les établissements pour l'accès aux enquêtes externes en lien avec le traitement de plaintes en matière de violences à caractère sexuel.

À cet égard, une enveloppe budgétaire prévue de 308 000 \$ en 2024-2025, en 2025-2026 et en 2026-2027.

Objectif

Améliorer l'accès aux firmes privées sollicitées dans le cadre d'enquêtes externes. Les montants alloués peuvent notamment servir à rembourser les dépenses engagées lors d'une enquête externe visant :

- des membres de la population étudiante;
- des membres du personnel de l'établissement;
- un tiers impliqué dans des activités parascolaires, par exemple socioculturelles ou sportives.

Norme d'allocation

Un montant de 308 000 \$ est prévu et réparti en fonction des demandes de remboursement, jusqu'à un maximum de 25 000 \$ par enquête.

Cette allocation peut être normalisée, proportionnellement par rapport au dépassement de l'enveloppe, afin de respecter la somme disponible à cette fin.

Certains cas d'exception pourraient aussi faire l'objet d'une analyse approfondie pour la justification des sommes et pourront être approuvés seulement si la disponibilité budgétaire le permet. Un montant additionnel maximum de 25 000 \$ pourrait être accordé, jusqu'à un total de 50 000 \$ par enquête.

Les établissements doivent soumettre leurs demandes de remboursement une fois par année en remplissant le formulaire accessible par l'intermédiaire du portail CollecteInfo pour la période du 1^{er} septembre 2024 au 31 août 2025. Ce formulaire doit être transmis au Ministère avant le dernier jour ouvrable du mois de novembre 2025.

2.4.4 Déploiement de mesures temporaires du Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur 2021-2026 (tableau F-4, colonne 4 et annexe 8)

Contexte

Le Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur 2021-2026 (Plan d'action) consiste en un cadre cohérent qui permet de soutenir les réseaux de l'enseignement supérieur dans la mise en œuvre de pratiques et de mesures visant à favoriser l'accès aux études supérieures, la persévérance des étudiants dans leur projet de formation et la diplomation. À cette fin, une somme de 53,54 M\$ est prévue en 2021-2022, de 54,34 M\$ en 2022-2023, de 51,80 M\$ en 2023-2024, de 47,74 M\$ en 2024-2025 et de 45,52 M\$ en 2025-2026.

De cette somme, 13,99 M\$ ont été accordés en 2021-2022 et 2022-2023, 11,73 M\$ en 2023-2024 et 7,92 M\$ en 2024-2025 et en 2025-2026 pour la réalisation des mesures décrites dans la présente règle budgétaire pour ensuite prendre fin.

Cette règle budgétaire vise le déploiement des mesures du Plan d'action qui ne sont pas intégrées dans les subventions normées ni dans une règle existante. Le tableau complet des mesures pour lesquelles des ressources financières sont accordées aux universités est présenté dans le tableau 3 de la section 2.1 du sommaire du document [Règles budgétaires et calcul des subventions de fonctionnement aux universités du Québec : année universitaire 2021-2022](#).

Objectif

Volet 1 : Soutenir des initiatives qui font valoir la réussite scolaire de modèles signifiants ou inspirants

Dans le but d'accroître l'accessibilité à l'enseignement supérieur, le Ministère soutient les universités pour réaliser des projets :

- valorisant des modèles signifiants dans les écoles secondaires, les collèges et les universités de même qu'en différents lieux, en personne ou au moyen de capsules vidéo;
- visant à accueillir des élèves du secondaire et des étudiants des collèges sur leurs campus pour qu'ils rencontrent des modèles inspirants qui pourraient susciter leur intérêt pour les études supérieures.

L'enveloppe prévue pour le volet 1 est de 250 000 \$.

Volet 2 : Soutenir l'acquisition des compétences essentielles à la poursuite des études par les étudiants universitaires

Dans le but d'assurer des transitions de qualité vers l'enseignement supérieur, le Ministère soutient les universités pour leur permettre :

- de préparer et d'offrir des activités de formation complémentaire visant l'acquisition des compétences essentielles à la poursuite des études, notamment pour les étudiants qui présenteraient un retard académique à leur arrivée à l'enseignement universitaire en raison du contexte de la pandémie de COVID-19;
- d'instaurer des pratiques associées à la pédagogie de première session ou de première année;
- de mettre en œuvre des initiatives visant à offrir à des étudiants des collèges et du premier cycle universitaire l'occasion de collaborer à des projets de recherche pour les aider à acquérir les compétences essentielles à la poursuite des études aux cycles supérieurs.

L'enveloppe prévue pour le volet 2 est de 1 170 000 \$.

Volet 3 : Soutenir le déploiement d'actions visant à améliorer l'accueil et l'intégration des étudiants

Dans le but d'assurer des transitions harmonieuses vers l'enseignement supérieur, le Ministère soutient les universités pour leur permettre :

- d'élaborer ou de bonifier des programmes de mentorat et d'embaucher des ressources humaines pour leur gestion;
- de créer ou de bonifier des services institutionnels, dont des services psychosociaux, qui facilitent l'intégration des étudiants;
- de produire des guides destinés aux étudiants, accompagnés d'outils numériques (par exemple, des balados ou des capsules vidéo), pour les aider à naviguer dans le système d'enseignement universitaire;
- de développer des applications destinées à transmettre aux étudiants des renseignements à des moments clés (par exemple, les démarches administratives à accomplir à certaines périodes).

L'enveloppe prévue pour le volet 3 est de 2 000 000 \$.

Volet 4 : Soutenir les initiatives favorisant la persévérance et la réussite à l'enseignement supérieur

Dans le but de favoriser la persévérance et la réussite des étudiants et de répondre à leurs besoins diversifiés, le Ministère soutient les universités pour leur permettre :

- de mettre en place des initiatives porteuses qui tiennent compte des caractéristiques et des spécificités de la communauté étudiante;
- de mettre en place des initiatives ciblées dans les programmes d'études qui présentent de faibles taux de diplomation ou qui conduisent à l'exercice de professions en demande sur le marché du travail;
- d'organiser des activités (entrepreneuriales, communautaires, socioculturelles et sportives) suscitant l'implication et l'engagement sur les campus pour contribuer à la persévérance des étudiants;

- d'élaborer des outils de soutien à la relation d'encadrement aux cycles supérieurs;
- de solliciter leurs unités de recherche en ce qui concerne l'organisation d'activités de rédaction de mémoire ou de thèse pour les étudiants qui participent aux projets de recherche sous la responsabilité des professeurs qui en sont membres.

L'enveloppe prévue pour le volet 4 est de 4 500 000 \$.

Norme d'allocation

Une somme de 100 000 \$ est allouée au siège social de l'Université du Québec pour lui permettre de soutenir les établissements de son réseau dans la réalisation des initiatives décrites dans l'ensemble des volets de la présente règle budgétaire.

Le reste de la somme est partagé comme suit entre les universités : pour chacun des volets, 50 % de l'enveloppe est divisée en 18 parts égales et 50 % sont répartis au prorata de l'ensemble des EETP bruts de l'année universitaire t-2.

Les universités sont tenues d'utiliser les enveloppes prévues pour atteindre les objectifs de cette règle budgétaire.

2.5 Étudiants canadiens non-résidents du Québec et internationaux (tableau F-5)

Cette section regroupe les mesures qui visent les étudiants canadiens non-résidents du Québec et les étudiants internationaux.

2.5.1 Appui au recrutement, à l'accueil et à l'intégration des étudiants provenant de l'extérieur du Québec (tableau F-5, colonnes 1 et 2)

Contexte

Les étudiants canadiens non-résidents du Québec et internationaux représentent un apport indéniable pour le Québec sur les plans éducatif, social, économique, culturel et démographique. La qualité du continuum de services liés aux processus de recrutement et d'accueil facilite leur intégration et renforce leur lien avec leur nouvel établissement d'enseignement ainsi qu'avec la société québécoise. Ils deviennent également des ambassadeurs de premier ordre de l'enseignement supérieur québécois, dans leur province, territoire ou pays d'origine, pour les universités francophones.

Objectif

Volet 1 : Attraction, intégration et rétention

Afin de soutenir les efforts des établissements universitaires francophones en matière d'attraction, d'intégration et de rétention des étudiants, la présente mesure vise à :

- attirer un plus grand nombre d'étudiants internationaux francophones et francotropes vers les établissements universitaires francophones, notamment en optimisant les pratiques de recrutement;
- favoriser le développement de l'expertise liée à l'intégration et au soutien de cette population étudiante;
- améliorer le taux de persévérance et de réussite de cette population étudiante et, ainsi, augmenter le nombre de diplômés qui s'établiront au Québec.

Volet 2 : Soutien pour les universités francophones

Soutenir les universités francophones dans la mise en œuvre de la nouvelle tarification.

Norme d'allocation

Volet 1 : Attraction, rétention et intégration

Les montants accordés sont les suivants :

- 42,50 M\$ en 2025-2026;
- 63,75 M\$ en 2026-2027;
- 85,00 M\$ à compter de 2027-2028.

Ces montants sont répartis entre les établissements francophones selon les EETP bruts des étudiants non-résidents du Québec, auxquels sont additionnés les EETP bruts simulés des étudiants déréglementés.

Volet 2 : Soutien pour les universités francophones

De plus, une enveloppe de 47 052 000 \$ est prévue pour l'année universitaire 2025-2026 pour soutenir les universités francophones relativement à la nouvelle tarification. Pour les années subséquentes, le montant sera révisé chaque année. Aucun recomptage ne sera fait sur cette enveloppe.

2.6 Autres

(tableau F-6)

Cette section regroupe les règles budgétaires qui n'ont pas été incluses dans les catégories précédentes.

2.6.1 Compensation pour assurer la transition de la Politique de financement de 2018-2019

(tableau F-6, colonne 1)

Contexte

La politique de financement implantée en 2018-2019 a modifié de façon substantielle le mode d'allocation des ressources.

Objectif

Favoriser une transition harmonieuse et atténuer les impacts.

Norme d'allocation

Pour assurer la transition de la politique de financement de 2018-2019, un mécanisme formé de deux composantes a été mis en place.

Une enveloppe dégressive dans le temps est d'abord prévue pour compenser les établissements dont les revenus découlant de l'application de cette politique seraient inférieurs à ceux obtenus sous le statu quo. Cette compensation tient compte du réinvestissement pour le rehaussement du financement général, annoncé dans le discours sur le budget 2017-2018 soit un montant de l'ordre de 50,0 M\$.

En 2018-2019, l'enveloppe a été établie de manière à assurer le maintien ou la progression du financement accordé à chaque établissement à effectif constant de 2016-2017. Cette subvention sera réduite graduellement en fonction du réinvestissement gouvernemental.

De plus, afin d'atténuer les effets de la politique de 2018-2019 sur l'Université du Québec à Montréal (UQAM), notamment en raison de l'abolition de la subvention particulière qui lui était accordée pour la rémunération de ses professeurs, le Ministère effectue un calcul différent pour établir la compensation à offrir à cet établissement.

Ainsi, la compensation de l'UQAM est établie avant la prise en considération de sa quote-part du réinvestissement pour le rehaussement du financement général, annoncé dans le discours sur le budget 2017-2018. Ce montant de 4,9 M\$ demeurera fixe pour les cinq prochaines années. Ce montant a été reconduit en 2023-2024. À ce montant s'ajoute une aide financière additionnelle non récurrente pour les six années suivantes, soit 5,0 M\$ en 2018-2019, 4,0 M\$ en 2019-2020, 3,0 M\$ en 2020-2021 ainsi que 2,0 M\$ en 2021-2022, en 2022-2023 et en 2023-2024.

L'ensemble de ces ajustements, reproduit à l'annexe 9, est déterminé pour les cinq années concernées sur la base des montants convenus dans l'entente d'avril 2018.

Les ajustements temporaires apportés à la première composante, qui visent à assurer la transition de la nouvelle politique de financement, s'élevaient à 34 438 800 \$ en 2018-2019. Ce montant devait diminuer graduellement pour atteindre 24 154 600 \$ en 2023-2024.

À compter de l'année 2024-2025, l'enveloppe est maintenue à la hauteur de 67 % du montant de l'année 2023-2024 et la formule de lissage est supprimée.

2.6.2 Compensation pour assurer la transition de la révision de la politique de financement de 2024-2025

(tableau F-6, colonne 2)

Contexte

La politique de financement implantée en 2024-2025 modifie de façon substantielle le mode d'allocation des ressources.

Objectif

Assurer une transition harmonieuse entre l'ancienne et la nouvelle politique de financement des universités.

Norme d'allocation

Les montants relatifs à cette transition pour 2024-2025, pour 2025-2026 et les prochaines années sont les suivants :

| Établissement | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 | 2027-2028 |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Université Bishop's | 2 000 000 | 2 000 000 | 2 000 000 | 2 000 000 |
| Université Laval | - | 2 000 000 | 2 000 000 | 2 000 000 |
| Université de Montréal | 5 000 000 | 14 000 000 | 14 000 000 | 12 000 000 |
| Université de Sherbrooke | 3 000 000 | 2 000 000 | 1 000 000 | 3 000 000 |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 2 000 000 | - | - | - |
| Université du Québec à Chicoutimi | 5 000 000 | - | - | - |
| Université du Québec à Montréal | 19 000 000 | 16 000 000 | 12 000 000 | 12 000 000 |
| Université du Québec en Outaouais | 5 000 000 | - | - | - |
| Université du Québec à Rimouski | 4 000 000 | 3 000 000 | 3 000 000 | 3 000 000 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 5 000 000 | - | - | - |
| Total | 50 000 000 | 39 000 000 | 34 000 000 | 34 000 000 |

Les établissements concernés seront libres d'utiliser les sommes reçues selon leurs priorités. Par exemple, il est prévu que l'Université du Québec à Rimouski utilise celles-ci pour le développement de son offre de formation dans les régions de la Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine et de la Côte-Nord.

2.6.3 Autres ajustements particuliers

(tableau F-6, colonne 3)

Contexte

Une allocation particulière peut être accordée à une université à la suite de l'analyse d'une demande de financement pour un besoin non couvert par l'intermédiaire d'autres règles budgétaires prévues pour les ajustements particuliers (voir la section 2).

Lors de l'allocation initiale, la liste de ces allocations connues, à usage général ou à des fins déterminées, est présentée à l'annexe 10. Les autres allocations versées en cours d'année sont accordées conformément au *Règlement sur la promesse et l'octroi de subventions* (RLRQ, chapitre A-6.01, r. 6).

Objectif

Accorder un financement pour un besoin non prévu au début de l'année, mais reconnu par le Ministère selon les ressources disponibles.

Norme d'allocation

La norme d'allocation sera déterminée au cas par cas.

2.7 Subventions accordées à des établissements jouant un rôle de fiduciaire

(tableau G)

Certaines subventions pour des besoins particuliers sont accordées aux établissements universitaires qui jouent un rôle de fiduciaire, puisque les montants disponibles sont alloués.

2.7.1 Sommes accordées pour des activités para-universitaires

(tableau G, colonne 1)

Contexte

Le Ministère demande à certains établissements d'agir en tant qu'intermédiaires pour l'allocation de sommes destinées à différentes activités para-universitaires. Les allocations sont accordées, conformément au *Règlement sur la promesse et l'octroi de subventions* (RLRQ, chapitre A-6.01, r. 6), et ce, à la suite de l'acceptation par le Ministère de demandes particulières.

Objectif

Accorder un financement pour un besoin non prévu en lien avec des activités para-universitaires au début de l'année, mais reconnu par le Ministère selon les ressources disponibles.

Norme d'allocation

L'enveloppe est de 500 000 \$.

La norme d'allocation sera déterminée au cas par cas selon l'activité para-universitaire.

2.7.2 Programme de mobilité internationale et de courts séjours à l'étranger

(tableau G, colonne 2)

Contexte

Le Ministère accorde annuellement une somme de 17,5 M\$ pour favoriser la mobilité internationale des étudiants inscrits dans un établissement universitaire québécois.

Objectif

Augmenter le nombre d'étudiants effectuant un séjour de mobilité sortant durant leurs études universitaires.

Soutenir les établissements universitaires dans le développement de leurs partenariats visant la mobilité étudiante à l'international.

Norme d'allocation

Le Programme de mobilité internationale et de courts séjours à l'étranger (PMICSE) s'adresse aux étudiants inscrits à des programmes de grade ou à des programmes courts et qui souhaitent suivre une partie de leur formation à temps plein dans une université située à l'extérieur du Québec ou qui souhaitent participer, à l'extérieur du Québec, à un événement à caractère pédagogique reconnu par leur université. Un maximum de deux trimestres universitaires, ne pouvant excéder huit mois au total, sont admissibles.

Les bourses varient de 1 000 \$ à 2 500 \$ par mois et peuvent être ajustées, à la discrétion des universités, pour un séjour d'une durée inférieure à un mois ou pour la participation à un événement à caractère pédagogique reconnu. Les montants accordés à un étudiant durant son programme d'études en vertu du PMICSE ne peuvent dépasser 20 000 \$, et ce, peu importe le type de mobilité.

Les établissements doivent se doter d'une stratégie d'attribution des bourses et de diffusion de l'information sur le PMICSE auprès de leurs étudiants.

L'enveloppe globale est répartie de la façon suivante entre les établissements universitaires :

- une allocation minimale de 50 000 \$ est accordée par établissement, sauf dans le cas du siège social de l'Université du Québec;
- le solde est réparti au prorata de l'ensemble des EETP bruts pendant l'année t-2.

Les établissements universitaires peuvent utiliser en partie cette enveloppe pour :

- coordonner le programme et compenser les frais de gestion des ententes qui favorisent la mobilité internationale des étudiants inscrits dans un établissement universitaire québécois, et ce, en fonction des services offerts tels que l'administration des programmes d'échange;
- encadrer les étudiants inscrits dans un établissement d'enseignement québécois et devant effectuer un court séjour à l'extérieur du Québec;
- accueillir au Québec, dans le cadre d'échanges, des étudiants canadiens non-résidents du Québec et des étudiants internationaux;
- maintenir les ententes existantes et poursuivre la conclusion de nouvelles ententes visant la mobilité étudiante;
- faire la promotion du savoir-faire québécois en matière d'enseignement supérieur, et ce, par l'intermédiaire de divers projets tels que la production de matériel publicitaire, la participation à des activités promotionnelles de même que la promotion du Québec dans les organisations et les forums internationaux en vue de favoriser la mobilité étudiante, particulièrement la mobilité sortante;

- organiser des missions institutionnelles ainsi que l'accueil de missions étrangères liées aux partenariats en matière de mobilité étudiante.

Un maximum de 15 % de l'enveloppe peut être utilisé à des fins de coordination et d'encadrement telles qu'elles sont décrites plus haut. Les autres fonds doivent servir exclusivement à l'attribution de bourses de mobilité aux étudiants.

Le versement des ressources allouées suit l'approbation de la reddition de comptes, le cas échéant.

2.7.3 Mesure de garantie de location visant le logement étudiant

(tableau G, colonne 3)

Contexte

Dans le contexte actuel de pénurie de logements, où les taux d'inoccupation sont très faibles et le coût des loyers, en augmentation, le développement de l'offre de logements étudiants ne peut plus s'appuyer uniquement sur les établissements d'enseignement. En effet, la capacité de ceux-ci à gérer et à construire des logements étudiants est limitée et les investissements requis au plan québécois des infrastructures ne sont pas suffisants pour hausser de manière importante et à court terme le nombre de logements réservés et adaptés à la clientèle étudiante. La contribution d'autres intervenants est nécessaire.

Dans le cadre du discours sur le budget 2024-2025, une somme de 0,2 M\$ est accordée à cette fin.

Objectif

Encourager la conclusion de partenariats entre une université et une tierce partie souhaitant développer un projet d'ajout de logements pour les étudiants en échange d'une garantie de location offerte par l'université.

Norme d'allocation

Les universités admissibles au dépôt d'une demande de subvention sont situées dans une zone où le taux d'inoccupation des immeubles locatifs, pour la période de référence la plus récente, est inférieur à la valeur de 2 % selon la Société canadienne d'hypothèques et de logement.

Avant la signature d'une entente de garantie de location avec une tierce partie, les universités admissibles à la mesure sont invitées à partager le projet d'entente avec la Direction générale des infrastructures (DGI) du Ministère à l'adresse courriel infrastructures@mes.gouv.qc.ca.

L'entente doit être rédigée à la satisfaction de la DGI. Par la suite, une lettre de la DGI est transmise à l'établissement confirmant l'admissibilité de l'entente à la mesure budgétaire ainsi que les modalités requises pour l'attribution d'une subvention. L'allocation d'une subvention dans le cadre de cette mesure est conditionnelle à la réception d'une telle lettre de la DGI avant la signature de l'entente de garantie de location.

Une recherche auprès des registres de la Régie du bâtiment est notamment effectuée par le Ministère afin de vérifier si le promoteur détient toutes les attestations requises, y compris une licence en bonne et due forme, afin de mener à terme un projet de construction de résidences étudiantes.

Une demande de réclamation peut être déposée annuellement à la DGI à l'aide du formulaire disponible et mis à la disposition des établissements, au plus tard le dernier jour ouvrable du mois de février, par une université admissible au moyen des données réelles et anticipées de vacance jusqu'à la fin du trimestre d'hiver.

Les paramètres suivants sont pris en compte pour déterminer la subvention annuelle maximale :

- les données observées et anticipées de vacances pour les trimestres d'automne et d'hiver;
- un taux de vacance maximal de 15 % des unités locatives réservées aux étudiants;
- un loyer maximal limité à 700 \$ par mois;
- une période de 10 mois, à l'exclusion de la période estivale.

Le Ministère partage le risque financier avec l'université en fixant sa subvention jusqu'à concurrence de 90 % des loyers mensuels des unités vacantes, selon les paramètres mentionnés précédemment.

L'université peut déposer un maximum de deux (2) demandes annuelles de réclamation par période de cinq (5) ans visée par une entente.

Toute modification à une entente de garantie de location doit être soumise à la DGI afin de maintenir l'admissibilité de cette entente.

L'université doit fournir toute autorisation requise par le ministère des Finances, notamment, en vertu du *Règlement sur les engagements financiers pris par un organisme* (RLRQ, chapitre A-6.001, r. 4), découlant de la *Loi sur l'administration financière* (art. 77.3).

Exemple de calcul

- Une tierce partie érige une nouvelle résidence étudiante de 100 unités et signe avec l'université située à proximité, à la satisfaction de la DGI, une entente de garantie de location concernant un taux de vacance maximal de 15 %. Les loyers de ces unités sont tous de 500 \$ par mois et des baux étudiants de 10 mois ont pu être signés avec les étudiants.
- En février, l'université transmet à la DGI une liste des loyers vacants des trimestres d'automne (données réelles) et d'hiver (données anticipées). Une proportion de 10 % des unités ont été vacantes à l'automne, alors qu'à l'hiver, un taux de vacance de 15 % est rapporté. Le calcul se traduit alors comme suit :
- Trimestre d'automne :
 $100 \text{ unités} \times 10 \% \times 500 \$/\text{unité} \times 5 \text{ mois} \times 90 \% = 22\,500 \$$
- Trimestre d'hiver :
 $100 \text{ unités} \times 15 \% \times 500 \$/\text{unité} \times 5 \text{ mois} \times 90 \% = 33\,750 \$$
- Subvention recommandée pour l'établissement en ce qui concerne l'année universitaire visée : 56 250 \$.

Dans le cas où l'enveloppe n'était pas suffisante pour couvrir toutes les demandes, une constante de financement au prorata des besoins de chacun sera appliquée afin de répartir les sommes équitablement entre les demandeurs.

2.8 Placements Universités

Contexte

Le programme Placements Universités incite les particuliers, les sociétés et les fondations du Québec à donner plus généreusement aux établissements universitaires. Pour ce faire, le Ministère accorde des subventions de contrepartie qui s'ajoutent aux dons et aux contributions recueillis par les organismes auprès de donateurs et de fondations. L'enveloppe disponible est de 25,0 M\$.

Objectif

Majorer de près de 50 % les dons en faveur des universités. Pour y parvenir, le Ministère bonifie l'ancien programme de la subvention de contrepartie et y ajoute un deuxième volet destiné à encourager les universités à fixer des objectifs encore plus ambitieux en matière de collecte de fonds.

Norme d'allocation

L'ancien programme de la subvention de contrepartie et le nouveau volet, distincts l'un de l'autre, sont regroupés dans le programme Placements Universités. Le maximum accordé pour les deux volets est de 3,0 M\$ par établissement. Les surplus dépassant 3,0 M\$ par établissements sont redistribués aux autres universités selon la répartition du volet 2.

Volet 1 : Pour favoriser les dons financiers des individus et des entreprises aux fonds de dotation et aux fondations universitaires, le Québec verse annuellement 0,50 \$ à chaque université de petite taille pour chaque dollar de don obtenu en moyenne, au cours d'une période de cinq années, et 0,25 \$ à chaque université de grande taille, jusqu'à concurrence de 1,25 M\$ par établissement. La moyenne quinquennale est basée sur les dons des années universitaires t-3 à t-7. Pour les besoins du programme Placements Universités, sont considérées comme des universités de petite taille celles qui ont moins de 15 000 EETP.

Les dons considérés comprennent les dons en espèces inscrits dans les fonds de dotation, dans les fonds de souscription et dans les fondations réputées contrôlées par les établissements universitaires. Les critères de contrôle sont indiqués au chapitre 4450 du *Manuel de CPA Canada* (Comptables professionnels agréés du Canada). Les fondations englobent les fondations universitaires créées en vertu de la *Loi sur les fondations universitaires* (RLRQ, chapitre F-3.2.0.1).

Cette enveloppe est à usage général et s'appelait, jusqu'à l'année universitaire 2010-2011, « subvention de contrepartie ».

Volet 2 : Le Ministère fixe pour chaque université un objectif de croissance des fonds collectés pour chacune des cinq prochaines années. Il invite ainsi les universités à mettre en place des campagnes de financement destinées à faire croître de 8 % chaque année les dons en espèces des individus et des entreprises aux fonds de dotation et aux fondations universitaires, à partir de la moyenne des dons effectivement obtenus au cours de la période 2004-2009.

Le gouvernement s'engage à verser une subvention de contrepartie pour cette tranche annuelle de 8 %. Dans le cas des universités de petite taille, la subvention de contrepartie est égale à 1,00 \$ pour chaque dollar reçu. Dans le cas des universités de grande taille, soit celles de 15 000 EETP ou plus, l'allocation est de 0,50 \$ pour chaque dollar reçu. L'allocation est versée lorsque l'établissement a démontré au Ministère que les fonds collectés ont connu une croissance. Les subventions attribuables à une année t sont donc accordées en fonction de l'atteinte de la cible de l'année $t-1$. Les montants sont alloués en vertu du Fonds pour l'excellence et la performance universitaires.

Lorsqu'elles se prévalent du volet 2 du programme, les universités peuvent reporter à l'année suivante la partie excédentaire des dons reçus au cours d'une année si l'objectif annuel fixé par le gouvernement est dépassé. Cette disposition permet notamment de tenir compte des campagnes de financement qui se déroulent sur plusieurs années. À l'inverse et toujours dans le cadre du volet 2, les universités peuvent reporter à l'année suivante la partie non utilisée de la subvention de contrepartie au cours d'une année, lorsque les dons n'ont pas atteint l'objectif annuel fixé par le gouvernement. La réalité des petites universités situées en région est ainsi prise en compte.

Au besoin, l'allocation est normalisée pour qu'elle ne dépasse pas la somme disponible à cette fin.

2.9 Entente Canada-Québec relative à l'enseignement dans la langue de la minorité et à l'enseignement des langues secondes – Volet Enseignement supérieur

Contexte

L'Entente Canada-Québec relative à l'enseignement dans la langue de la minorité et à l'enseignement des langues secondes découle du Programme des langues officielles dans l'enseignement du gouvernement canadien. En vertu de l'Entente, le Ministère met à la disposition des établissements d'enseignement québécois des ressources financières pour la réalisation d'activités permettant de répondre aux objectifs du programme.

Objectif

Contribuer à offrir aux membres de la minorité de langue anglaise du Québec la possibilité de s'instruire dans leur langue et de participer à un enrichissement culturel associé à leur communauté.

Contribuer à offrir aux apprenants de langue anglaise ou de langue française du Québec la possibilité d'apprendre le français ou l'anglais comme langue seconde et de bénéficier ainsi d'un enrichissement culturel.

Norme d'allocation

Pour être admissible, l'activité présentée doit répondre aux objectifs linguistiques et faire partie des domaines d'intervention de l'Entente Canada-Québec – Volet Enseignement supérieur, énoncés dans le guide relatif au programme.

Les activités doivent s'inscrire dans l'une ou l'autre des catégories suivantes : Action locale et Action concertée. La catégorie Action locale regroupe les activités mises en œuvre par un seul établissement au bénéfice de ses étudiants ou de son personnel éducatif. La catégorie Action concertée regroupe les activités présentées par au moins deux établissements dans une perspective de complémentarité.

Un établissement qui sollicite une allocation pour une action locale doit fournir l'information suivante dans le formulaire prévu à cet effet :

- description de l'activité;
- résultats attendus;
- indicateurs de résultats;
- cibles à atteindre;
- montage financier détaillé.

Un établissement qui sollicite une allocation pour une action concertée doit, en outre, présenter une lettre d'appui de chaque partenaire.

L'information concernant l'appel à projets annuel se trouve à l'adresse suivante :

quebec.ca/education/accompagnement-etudiants/soutien-etablissements/entente-canada-quebec-enseignement-langue-minorite-langues-secondes.

Le processus d'analyse d'une demande d'aide financière comprend trois étapes : la vérification de la conformité de la demande, la détermination de l'admissibilité de l'activité puis l'évaluation de celle-ci.

Chaque activité admissible est examinée par un comité d'évaluation composé, entre autres, de représentants désignés par les associations fédératives des établissements d'enseignement supérieur.

Pour évaluer les projets, ce comité tient compte de critères tels que la pertinence, la qualité, les retombées et le transfert de connaissances ainsi que les garanties de réalisation. Ces critères sont présentés dans le guide relatif au programme.

Une demande d'aide financière doit obtenir une note minimale totale de 60 % pour que le projet soit admissible au financement. Un seuil minimal de 80 % est exigé en ce qui concerne le critère de la pertinence.

Les montants alloués sont déterminés par le comité d'évaluation en fonction du réalisme du montage financier. Un plan d'action modifié doit être fourni si le comité a apporté des modifications à ce montage financier.

Les activités couvertes par cette enveloppe ne doivent pas bénéficier d'autres sources de subventions gouvernementales.

Des montants maximaux de 150 000 \$ par activité de la catégorie Action locale et de 350 000 \$ par activité de la catégorie Action concertée sont prévus.

Les montants accordés au Ministère dans le cadre de l'Entente Canada-Québec permettent de financer des activités présentées par des cégeps, des collèges privés subventionnés, des écoles gouvernementales du réseau collégial et des établissements universitaires. Les subventions sont attribuées sur la base de l'excellence du projet, sans égard au réseau d'appartenance.

Les conditions d'attribution de l'aide financière sont établies dans une convention d'aide financière conclue entre l'établissement et le Ministère.

3 Règles budgétaires relatives aux droits de scolarité et aux frais institutionnels obligatoires

Le gouvernement, sur la recommandation de la ministre, fixe annuellement le montant maximal par unité que les établissements universitaires peuvent percevoir des étudiants qui s'inscrivent à des activités d'enseignement. Pour les étudiants canadiens et résidents permanents du Canada qui ne sont pas résidents du Québec ainsi que pour les étudiants internationaux, il détermine également le montant forfaitaire exigé de ceux qui ne bénéficient pas des mesures d'exemption prévues dans les documents officiels cités ci-après, en sus des droits de scolarité de base.

3.1 Droits de scolarité

L'indexation annuelle des droits de scolarité de base est normalement calculée selon la dernière variation connue du revenu disponible des ménages par habitant. Pour l'année universitaire 2025-2026, le taux de majoration est de 2,0 %. Depuis, le 9 décembre 2022, la *Loi limitant l'indexation de plusieurs tarifs gouvernementaux* (2022, chapitre 29), portée par le ministre des Finances, a été sanctionnée et elle limite à 3 % le taux d'indexation annuelle de plusieurs tarifs payables pour la période du 1^{er} janvier 2023 au 31 décembre 2026, dont les frais de scolarité des universités. Pour 2025-2026, l'indexation est limitée à 2,0 % :

- pour le trimestre d'été 2025, les droits de scolarité sont de 98,91 \$ par unité;
- pour l'année universitaire 2025-2026, les droits de scolarité sont de 100,89 \$ par unité à compter du trimestre d'automne 2025.

Les étudiants québécois, les étudiants canadiens non-résidents du Québec et les étudiants internationaux réglementés paient tous ces droits de scolarité de base.

3.2 Définition de résident du Québec

Aux fins d'application de la Politique relative aux droits de scolarité, les différents critères donnant droit à la reconnaissance du statut de résident du Québec sont décrits à la section 3.3 de la Politique. Celle-ci peut être consultée à l'adresse suivante :

[cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/adm/min/education/publications-adm/enseignement-superieur/Politique relative aux droits de scolarite CNRQ.pdf](https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/adm/min/education/publications-adm/enseignement-superieur/Politique_relative_aux_droits_de_scolarite_CNRQ.pdf).

Ce document fait partie intégrante des présentes règles budgétaires.

3.3 Encadrement des frais institutionnels obligatoires

3.3.1 Définition des frais institutionnels obligatoires

Les frais institutionnels obligatoires (FIO) se définissent comme l'ensemble des frais obligatoires imposés par les universités à leurs étudiants, à l'exclusion des droits de scolarité, lesquels sont encadrés par la règle budgétaire 3.1.

Les frais sont considérés comme obligatoires lorsqu'ils :

- sont imposés et facturés directement à l'étudiant par l'université ou par une de ses composantes (faculté, département, unité d'enseignement);
- touchent tous les étudiants d'un groupe défini sans qu'il y ait possibilité de s'y soustraire.

Les FIO englobent notamment :

- les frais généraux et administratifs (admission, réadmission, inscription, examens, relevés de notes, délivrance de diplômes, etc.);
- les frais technologiques;
- les frais de services aux étudiants, à la vie étudiante et aux services des sports et des loisirs;
- les frais de droits d'auteur;
- les frais de rédaction de mémoire ou de thèse;
- les stages;
- les frais d'achat de matériel ou d'équipement non durable qui ne demeure pas la propriété de l'étudiant;
- les activités ou voyages obligatoires dans le cadre d'un cours;
- l'utilisation de laboratoires d'équipement ou de matériel spécialisés.

Ne sont pas considérés comme des FIO notamment :

- les frais liés à la démarche de reconnaissance des acquis et des compétences;
- les amendes, les frais imposés pour les versements en retard ou les autres pénalités applicables à certains étudiants qui dérogent aux exigences du cadre de gestion financière et administrative;
- les primes d'assurance prélevées pour le compte d'une compagnie d'assurance (incluant les frais d'assurance maladie et hospitalisation pour les étudiants internationaux);
- l'achat d'équipement ou d'un bien durable qui demeure la propriété de l'étudiant;
- les dons;
- les cotisations prélevées pour le compte des associations étudiantes.

Les dépenses d'investissement au sens comptable, qui peuvent faire l'objet de subventions au plan quinquennal des investissements universitaires, au régime budgétaire d'investissements des universités ou en vertu des présentes règles budgétaires, ne doivent pas être financées par les FIO.

3.3.2 Hausses maximales permises par année

Tout changement à la nature ou au montant des FIO qui étaient en vigueur en 2015-2016 et ayant pour effet d'augmenter la facture d'un étudiant doit faire l'objet d'une entente entre l'établissement et l'association étudiante reconnue qui représente l'étudiant.

À défaut d'une telle entente, les augmentations doivent s'inscrire en cohérence avec la hausse des droits de scolarité. L'indexation annuelle des droits de scolarité de base est normalement calculée selon la dernière variation connue du revenu disponible des ménages par habitant.

Pour l'année universitaire 2025-2026, le taux de majoration est de 2,0 %.

Plus précisément, les augmentations appliquées aux trimestres d'automne 2025, d'hiver 2026 et d'été 2026 doivent être d'au plus 2,0 % par étudiant par rapport aux mêmes trimestres de l'année précédente.

Entente avec les étudiants sur des modalités d'encadrement différentes

Lorsqu'un établissement convient par écrit, avec les représentants autorisés de ses étudiants, de modalités d'encadrement des FIO différentes de celles qui sont prescrites dans la règle budgétaire, les dispositions prévues dans l'entente s'appliquent. Dans les 30 jours suivant une telle entente, une copie doit être transmise à la Direction des affaires étudiantes – Expérience et Parcours du Ministère, à défaut de quoi elle est considérée comme non avenue.

Pour être valide, une entente avec les étudiants doit avoir été conclue avec l'association représentative ou le regroupement d'associations représentatives des étudiants concernés au sens de la *Loi sur l'accréditation et le financement des associations d'élèves ou d'étudiants* (RLRQ, chapitre A-3.01). Par « association représentative ou regroupement d'associations représentatives », on entend les associations ou les regroupements accrédités ou encore ceux qui sont reconnus au sens de l'article 56 de cette loi.

Une entente prise en vertu de la règle budgétaire 3.3 – Encadrement des frais institutionnels obligatoires doit minimalement :

- préciser l'objet de l'entente;
- énumérer les frais visés;
- déterminer si le montant demeure fixe pour la durée de l'entente ou s'il sera sujet à augmentation;
- décrire les services rendus ou à rendre en contrepartie de la hausse des FIO;
- identifier le ou les groupes d'étudiants auxquels seront facturés les FIO;
- établir la durée de l'entente ou les modalités de résiliation;
- être signée par les représentants autorisés de l'établissement et de l'association ou des associations représentatives des étudiants concernés.

Si plusieurs associations ou regroupements d'associations représentent des étudiants d'un même groupe distinct d'étudiants au sens de l'article 2.1 de cette loi, une entente qui concerne les étudiants de plusieurs de ces associations ou de ces regroupements n'est valide qu'après avoir été entérinée par un, une ou plusieurs de ces associations ou regroupements qui représentent plus de 50 % des étudiants du groupe distinct d'étudiants concerné.

Documents à produire

Chaque établissement doit déposer, au plus tard le premier jour ouvrable de juillet de chaque année et sous la forme prescrite par le Ministère, une liste officielle de tous les FIO exigés par lui-même ou l'une de ses composantes (faculté, département, unité d'enseignement, etc.) au cours de l'année.

Il doit également fournir, dans une annexe au Système d'information financière des universités, le détail des revenus perçus à titre de FIO et les dépenses correspondantes.

Une copie de chacun de ces documents doit aussi être fournie aux associations ou aux regroupements d'associations, mentionnés au paragraphe 6 de la section 3.3.2, qui en font la demande, à défaut de quoi les dispositions prévues à la règle budgétaire 4.4.1, qui concernent la transmission des renseignements et des documents, peuvent être appliquées.

Le Ministère peut exiger la production d'un rapport par l'auditeur indépendant de l'établissement attestant que celui-ci s'est conformé aux dispositions de la présente règle budgétaire pour l'année universitaire visée.

Pénalités

Les sommes recueillies en contravention des dispositions de la présente règle budgétaire sont retranchées de la subvention du Ministère jusqu'à ce que l'établissement fasse la preuve qu'il a conclu une entente avec l'association représentant les étudiants touchés par l'utilisation desdites sommes ou qu'il ait établi un plan de remboursement aux étudiants accepté par ladite association. L'entente en question doit avoir été approuvée par le Ministère.

Tous les frais liés à ces étapes sont à la charge de l'établissement, qui doit démontrer à la Direction des affaires étudiantes – Expérience et Parcours qu'il s'est conformé à l'une ou à l'autre des obligations précitées, sans quoi les sommes retenues seront transférées dans des programmes d'aide directe aux étudiants qui donnent la priorité aux étudiants de l'établissement en cause.

3.4 Montant forfaitaire exigé des étudiants canadiens ou résidents permanents du Canada qui ne sont pas résidents du Québec

La présente version constitue une refonte de la règle budgétaire. Les paragraphes n'ont pas de lien avec la version précédente.

Depuis le trimestre d'automne 1997, les étudiants canadiens et les résidents permanents du Canada qui ne sont pas résidents du Québec paient en plus des droits de scolarité de base, un montant forfaitaire par unité. Ce montant forfaitaire est inscrit dans les règles budgétaires des universités qui sont approuvées par le Conseil du trésor et publiées sur le site Web du gouvernement du Québec.

Pour ces étudiants, le Ministère accorde aux universités les trois subventions normées, soit celles pour l'enseignement, pour le soutien à l'enseignement et à la recherche ainsi que pour l'entretien des terrains et des bâtiments. Le Ministère procède aussi à la récupération des montants forfaitaires payés par ces étudiants.

Depuis le trimestre d'automne 2024, deux types de montants forfaitaires peuvent être appliqués, un tarif majoré et un tarif préférentiel.

L'instauration d'un tarif majoré vise à éviter que les études suivies par les étudiants canadiens non reconnus comme résidents du Québec soient en grande partie subventionnées par les contribuables québécois.

Cependant, le gouvernement offre un allègement aux étudiants canadiens non-résidents du Québec qui choisissent d'étudier en français, dans le but de positionner le Québec comme une destination francophone de premier plan à l'échelle mondiale.

Le maintien d'un tarif préférentiel vise également à entretenir les conditions propices à la promotion et à la valorisation de l'utilisation du français par la population québécoise et chez les étudiants, et ce, même s'ils séjournent temporairement au Québec, pour assurer sa vitalité en tant que langue commune du Québec.

Le tarif préférentiel est le suivant :

- Pour l'été 2025, le montant forfaitaire est de 209,81 \$ par unité.
- À compter de l'automne 2025, le montant forfaitaire est de 214,01 \$ par unité en fonction d'une indexation fixée à 2,0 %¹⁰.

Le tarif majoré est le suivant :

- Pour l'été 2025, le montant forfaitaire est de 313,09 \$ par unité.
- À compter de l'automne 2025, le montant forfaitaire est de 319,35 \$ par unité en fonction d'une indexation fixée à 2,0 %¹¹.
- En sus de ces montants forfaitaires, les universités peuvent exiger un montant discrétionnaire additionnel aux étudiants soumis au tarif majoré.

¹⁰ À noter que le taux de 2,0 % est inférieur à 3 % et que cette hausse n'est pas soumise à la *Loi limitant l'indexation de plusieurs tarifs gouvernementaux* (2022, chapitre 29), qui limite à 3 % le taux d'indexation annuelle de plusieurs tarifs payables pour la période du 1^{er} janvier 2023 au 31 décembre 2026, dont les droits de scolarité exigibles des étudiants canadiens non-résidents du Québec.

¹¹ Idem.

Les tarifs majorés s'appliquent à tous les étudiants canadiens non-résidents du Québec, sauf pour ceux dont la situation correspond à l'une de celles présentées ci-dessous.

Les étudiants pour lesquels le tarif préférentiel doit être appliqué sont :

- les étudiants de premier cycle et de deuxième cycle de type professionnel inscrits dans une université francophone dans un programme dont la langue d'enseignement prépondérante est le français.

Un programme dont la langue prépondérante est le français, pour le Ministère, est un programme dont 75 % des activités peuvent être suivies dans cette langue d'enseignement.

- À compter du trimestre d'hiver 2026, l'obligation d'être inscrit dans un établissement francophone est abolie, mais l'obligation d'être inscrits dans un programme dont la langue d'enseignement prépondérante est le français demeure.
- les étudiants inscrits dans un programme de deuxième cycle de type recherche;
- les étudiants inscrits dans des programmes ou à des activités de troisième cycle, mis à part pour le doctorat pour lequel une exemption complète s'applique;
- la propédeutique que l'étudiant doit réussir en vue d'être admis dans un programme répondant aux critères du tarif préférentiel;
- ceux qui suivent des cours en régime d'études libres dans le but de satisfaire aux conditions d'admission, de diplomation ou de poursuite d'un programme admissible au tarif préférentiel;
- les étudiants ayant déjà entamé leur programme d'études avant l'automne 2024, pour les crédits contributifs à ce programme uniquement et ce, jusqu'à l'obtention de la sanction recherchée ou jusqu'en 2028-2029 selon la première éventualité.

L'étudiant est considéré en continuité d'études s'il avait débuté, avant l'automne 2024, une formation préparatoire (propédeutique) dans le but de satisfaire aux prérequis liés au programme visé en vue d'obtenir la sanction recherchée.

Toutefois, si un changement de programme est survenu depuis le trimestre d'automne 2024, l'étudiant n'est plus considéré en continuité d'études.

À noter que le terme « programme » est utilisé ici au sens large et inclut toutes les formations nécessaires qui étaient requises pour obtenir la sanction recherchée déclarée dans le système GDEU (élément 387) avant l'automne 2024 (par exemple, pour un baccalauréat par cumul de certificats, dans le cas d'une combinaison de majeures et mineures);

- les étudiants ayant une double citoyenneté canadienne/française ou canadienne/belge, peu importe le cycle de leurs études;
- jusqu'à un maximum 825 étudiants canadiens ou résidents permanents du Canada qui ne sont pas résidents du Québec de l'Université Bishop's, à titre d'université de plus petite taille située en région pourront se prévaloir du tarif préférentiel et ses exclusions seront graduelles selon les paliers suivants :
 - 2024-2025 : 225 nouvelles exclusions;
 - 2025-2026 : 200 nouvelles exclusions additionnelles;
 - 2026-2027 : 200 nouvelles exclusions additionnelles;
 - 2027-2028 : 200 nouvelles exclusions additionnelles.

Ces exclusions sont transférables d'un étudiant à un autre dans le cas où une exclusion se libère, et ce, jusqu'à un maximum de 825 étudiants canadiens ou résidents permanents du Canada qui ne sont pas résidents du Québec, à terme.

L'établissement demeure tenu de respecter les seuils d'étudiants québécois identifiés à la section 3.7.1.

Certaines exemptions complètes des montants forfaitaires exigés des étudiants canadiens non-résidents du Québec ont été accordées pour :

- Les étudiants inscrits à un programme conduisant à l'obtention d'un grade de doctorat;
- Les étudiants en rédaction d'un mémoire de maîtrise et qui ont dépassé la limite des crédits financés;
- Les étudiants inscrits à un stage de résidence en médecine;
- Les étudiants inscrits à un programme d'études supérieures dont l'admission est contingentée et qui sont visés par les ententes intergouvernementales que le Québec a conclues avec l'Ontario et le Nouveau-Brunswick;
- Les étudiants inscrits à temps plein à des programmes d'études de langue et de littérature françaises, selon les conditions et la liste établies par le Ministère;
- Les étudiants inscrits à des activités de langue et de littérature françaises pour lesquelles se justifient les codes 7402 et 7403 de la classification académique aux fins de financement (CAFF). L'exemption ne s'applique alors qu'à ces seules activités;
- Les étudiants qui s'inscrivent à un programme ou à des cours de formation d'appoint pour lesquels une prescription a été émise par un des ordres professionnels ou organismes régissant une profession réglementée au Québec. L'exemption est aussi applicable à la formation qui est jugée comme préalable, par l'université, mentionnée dans cette prescription émise par l'ordre professionnel ou l'organisme;
- Également, depuis l'automne 2023, la personne qui est résident du Canada et qui n'est pas un résident du Québec a droit, lorsqu'elle suit, dans un établissement d'enseignement collégial ou universitaire francophone visé à l'article 88.0.1 de la *Charte de la langue française* (RLRQ, chapitre C-11), un programme d'études donné en français qui n'est pas donné en français ailleurs au Canada, d'acquiescer les mêmes droits de scolarité qu'un résident du Québec pourvu que, selon l'établissement, elle ait au moment de son admission une connaissance suffisante du français lui permettant de suivre avec succès ce programme. Chaque année, le Ministère publie sur Quebec.ca la liste des programmes d'études qui ne peuvent pas être reconnus pour l'exemption du montant forfaitaire en vertu de la *Charte de la langue française* (RLRQ, chapitre C-11) parce qu'ils sont offerts en français ailleurs au Canada. Les programmes d'études qui n'y apparaissent pas sont donc admissibles;
- Depuis l'année universitaire 2009-2010, les étudiants canadiens ou résidents permanents du Canada, non-résidents du Québec et exemptés de l'application du montant forfaitaire en vertu de la *Politique relative aux droits de scolarité exigés des étudiants canadiens non-résidents du Québec par les universités du Québec* sont réputés conserver cette exemption pour les activités suivies en dehors du Québec et reconnues par l'établissement s'ils sont inscrits à un programme de grade (baccalauréat, maîtrise ou doctorat) et participent à un échange (système GDEU, élément 180, Entente sur la mobilité de l'étudiant, valeurs 20-21-22).

La *Politique relative aux droits de scolarité exigés des étudiants canadiens non-résidents du Québec par les universités du Québec*, dans laquelle sont détaillées les conditions pouvant mener à une exemption de l'application du montant forfaitaire, peut être consultée sur le site Web du Ministère, à l'adresse suivante :

cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/adm/min/education/publications-adm/Universites/Services-administratifs-universites/Politique-etudiants-canadiens-non-residents-Qc.pdf

Cette politique fait partie intégrante des présentes règles budgétaires.

Le Ministère a le mandat de s'assurer que les établissements respectent les décisions précitées en matière de montants forfaitaires et d'exemptions, pour les cas d'étudiants canadiens et d'étudiants résidents permanents du Canada qui ne sont pas résidents du Québec.

3.5 Montant forfaitaire exigé des étudiants internationaux réglementés

La présente version constitue une refonte de la règle budgétaire. Les paragraphes n'ont pas de lien avec la version précédente.

Les droits de scolarité exigés des étudiants internationaux réglementés sont composés des droits de scolarité de base qu'acquittent l'ensemble des étudiants (voir section 3.1) et d'un montant additionnel en raison de leur statut temporaire au Canada. Les modalités s'appliquant aux étudiants déréglementés sont précisées à la section 3.6.

Pour les étudiants visés par la section 3.5, le Ministère accorde aux universités les trois subventions normées, soit celles pour l'enseignement, pour le soutien à l'enseignement et à la recherche ainsi que pour l'entretien des terrains et des bâtiments. Le Ministère procède aussi à la récupération des montants forfaitaires payés par ces étudiants.

À compter du trimestre d'automne 2024, les étudiants internationaux nouvellement inscrits au premier cycle et au deuxième cycle dans des programmes de type professionnel sont de nouveau réglementés. Cette modification entraîne l'introduction de deux niveaux de tarification : le tarif préférentiel et le tarif majoré.

Le tarif préférentiel est le suivant :

- Pour l'été 2025, le montant forfaitaire est :
 - au deuxième cycle : 525,84 \$ par unité;
 - au troisième cycle : 462,80 \$ par unité.
- À compter de l'automne 2025, les montants forfaitaires sont indexés 2,0 %¹². pour atteindre ainsi :
 - au deuxième cycle : 536,36 \$ par unité;
 - au troisième cycle : 472,06 \$ par unité.

¹² Idem.

- En sus de ces montants forfaitaires, les universités peuvent exiger des étudiants internationaux réglementés assujettis à ces montants forfaitaires préférentiels un montant équivalant au maximum à 10 % du montant forfaitaire pour financer notamment les coûts relatifs au recrutement et à l'encadrement de ces étudiants ainsi qu'aux activités promotionnelles les concernant.

Le tarif majoré est le suivant :

- Pour l'été 2025, le montant forfaitaire est de 608,97 \$ par unité.
- À compter de l'automne 2025, le montant forfaitaire est de 621,15 \$ par unité en fonction d'une indexation fixée à 2,0 %¹³.
- En sus de ces montants forfaitaires, les universités peuvent exiger un montant discrétionnaire additionnel aux étudiants soumis au tarif majoré.

Le tarif majoré s'applique à tous les étudiants internationaux réglementés, à l'exception de ceux qui se trouvent dans l'une des situations énumérées ci-dessous, qui elles, demandent le tarif préférentiel :

- les étudiants inscrits dans un programme de deuxième cycle de type recherche;
- les étudiants inscrits dans des programmes ou à des activités de troisième cycle;

La propédeutique que l'étudiant doit réussir en vue d'être admis dans un programme répondant aux critères du tarif préférentiel.

Des exemptions partielles des montants forfaitaires exigés des étudiants internationaux équivalent au tarif préférentiel applicable aux étudiants canadiens non-résidents du Québec (voir section 3.4) ont été accordées pour :

- Les étudiants de premier cycle inscrit à un programme d'études conduisant à un grade ou à un diplôme universitaire détenant un passeport valide de la République française et les étudiants belges francophones qui répondent aux critères des ententes signées avec la France et la Communauté française de Belgique.

Ces ententes mentionnent, entre autres, que les étudiants français ou belges francophones doivent être inscrits à temps plein. La poursuite à temps partiel est toutefois possible durant la session d'été, en continuité du même programme d'études. Elle est aussi possible pour les étudiants français et belges francophones qui doivent terminer leur programme à temps partiel.

- Les étudiants français et belges francophones inscrits à des études libres pour tous les cycles d'études, s'ils bénéficient déjà d'une exemption en fonction des ententes.
- Dix-neuf étudiants chinois, inscrits à temps plein dans un programme d'études conduisant à un grade universitaire de premier cycle, répondant aux critères de l'entente signée avec la République populaire de Chine.

¹³ Idem.

- Tout étudiant ayant un statut de réfugié, de personne protégée ou de personne à protéger au sens de la *Loi sur l'immigration et la protection des réfugiés* (L.C. 2001, chapitre 27) et qui n'est pas titulaire d'un CSQ et qui n'est pas un nouvel inscrit depuis l'automne 2024;
 - Pour les nouveaux inscrits depuis l'automne 2024, les étudiants doivent payer les montants forfaitaires s'appliquant aux étudiants canadiens non-résidents du Québec (tarif préférentiel ou majoré selon la situation qui s'applique).

Des exemptions complètes des montants forfaitaires exigés des étudiants internationaux ont été accordées pour :

- Les personnes titulaires d'une attestation délivrée par le Protocole du gouvernement du Québec, dans le cadre d'études à temps partiel uniquement, soit :
 - a. un agent diplomatique d'un gouvernement étranger faisant partie d'une mission diplomatique établie au Canada;
 - b. un fonctionnaire consulaire d'un gouvernement étranger affecté à un poste consulaire établi au Québec;
 - c. un représentant d'un gouvernement étranger affecté à un bureau de ce gouvernement établi au Québec;
 - d. un membre du personnel administratif et technique ou du personnel de service d'une mission diplomatique visée au sous-paragraphe a) ou un employé consulaire ou un membre du personnel de service d'un poste consulaire visé au sous-paragraphe b) ainsi qu'un domestique privé du chef de la mission diplomatique ou du chef de poste consulaire;
 - e. un membre d'une représentation permanente d'un État accrédité auprès d'une organisation internationale gouvernementale ayant conclu une entente avec le gouvernement relative à son établissement au Québec;
 - f. un membre du personnel administratif ou du personnel de service d'une représentation permanente visée au sous-paragraphe e) ainsi qu'un domestique privé du chef de la représentation permanente;
 - g. un fonctionnaire d'une organisation internationale gouvernementale visée au sous-paragraphe e) ainsi qu'un domestique privé du dirigeant de l'organisation;
 - h. un employé international d'une organisation internationale non gouvernementale ayant conclu un accord avec le gouvernement relativement à son établissement au Québec, pour la durée de son emploi.
- Le conjoint des personnes visées aux sous-paragraphe a) à h) de l'article précédent et leurs enfants à charge, inscrits comme tels au Protocole du gouvernement du Québec et détenteurs d'une attestation délivrée par ce dernier pour des études dans un programme universitaire. Il est à noter que les enfants à charge des ressortissants appartenant aux sous-paragraphe a) à h) de l'article précédent sont considérés comme des personnes à charge jusqu'à ce qu'ils atteignent l'âge de 25 ans contrairement aux autres clientèles où ils perdent cette considération lorsqu'ils atteignent l'âge de 22 ans.

- Une personne visée à l'article précédent qui, malgré la cessation des fonctions de la personne mentionnée aux sous-paragraphe a) à h) du premier article, obtient une prolongation du Protocole du gouvernement du Québec lui permettant de poursuivre ses études à temps plein dans le même programme, au sein du même établissement où elle était inscrite, et ce, pour terminer ce programme à l'intérieur de sa durée normale à temps plein.
- Toute personne inscrite dans un établissement universitaire, venue au Québec dans le cadre d'un programme de bourses dont les bénéficiaires font l'objet d'une exemption de la part du Ministère.
- Tout étudiant français détenant un passeport valide de la République française ainsi que des autorisations d'études valides et inscrit à temps plein à un programme d'études conduisant à un grade ou à un diplôme universitaire de deuxième ou de troisième cycle, en respect de l'entente signée en avril 2024 avec la France.
- Tout étudiant français détenant un passeport valide de la République française ainsi que des autorisations d'études valides et inscrit à temps plein à un programme d'études ou à un diplôme universitaire de premier cycle qui réside de façon permanente, depuis plus de cinq ans, dans la collectivité territoriale de Saint-Pierre-et-Miquelon, en respect de l'entente signée en avril 2024 avec la France.
- Tous les étudiants belges francophones détenant un passeport valide du Royaume de Belgique ainsi que des autorisations d'études valides et inscrits à temps plein dans un programme d'études conduisant à un grade ou à un diplôme universitaire de deuxième ou de troisième cycle, en respect de l'entente signée en mars 2024 avec la Communauté française de Belgique.
- Toute personne inscrite dans un établissement universitaire, venue au Québec dans le cadre d'une entente signée entre le gouvernement de son pays de citoyenneté, sauf dans le cas de la France et de la Communauté française de Belgique ou une organisation internationale, et le gouvernement du Québec en matière des droits de scolarité.
- Toute personne qui, au sens de la *Loi sur l'immigration et la protection des réfugiés* (L.C. 2001, chapitre 27), est un réfugié, une personne protégée ou une personne à protéger et qui est titulaire d'un certificat de sélection du Québec (CSQ) délivré en vertu de l'article 3.1 de la *Loi sur l'immigration au Québec* (RLRQ, chapitre I-0.2.1). Un document de la Commission de l'immigration et du statut de réfugié (CISR) ou d'Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada (IRCC) doit confirmer le statut de la personne.
- Une personne qui s'inscrit à un programme ou à des cours de formation d'appoint pour lesquels une prescription a été émise par un des ordres professionnels ou organismes régissant une profession réglementée au Québec. L'exemption est aussi applicable à la formation qui est jugée comme préalable, par l'université, à celle apparaissant sur la prescription émise par l'ordre professionnel ou l'organisme.
- Toute personne inscrite à des cours de langue et de littérature françaises pour lesquels se justifient les codes 7402 et 7403 du système de classification académique aux fins de financement (CAFF). Cette exemption n'est applicable que pour les cours indiqués et, pour y être admissible, l'étudiant doit être inscrit à temps plein à un programme de grade. Cette exemption est valide au-delà de la réussite du programme de grade suivi par l'étudiant, à condition qu'il poursuive ses études sans interruption, et ce, jusqu'à concurrence d'un an.

- Le conjoint ou l'enfant à charge, tels qu'ils sont définis par Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada (IRCC), d'un travailleur qui répond à l'un des critères suivants :
 - a) La personne dont le but principal du séjour au Québec est de travailler doit posséder l'un des permis de travail suivant, délivré conformément à la *Loi sur l'immigration et la protection des réfugiés* (L.C. 2001, chapitre 27) :
 - i. Il doit être fermé, c'est-à-dire qu'il doit comporter le nom de l'employeur et un lieu d'emploi au Québec. Cette exemption est aussi applicable lorsque l'employeur est situé ailleurs au Canada, mais que le lieu d'emploi est au Québec ou;
 - ii. Il doit avoir été obtenu dans le cadre du Programme de permis de travail postdiplôme, bien que ce type de permis soit de catégorie Ouvert. Ce document portera le code 56 et/ou la mention « Postdiplôme » dans la section *Observations/Remarks* ou;
 - iii. Il doit comporter le code 27, malgré le fait que ce type de permis est de catégorie Ouvert. Le titulaire du permis de travail doit également être détenteur d'un CSQ pour que l'exemption puisse être accordée à ses personnes à charge.

L'exemption du montant forfaitaire est valide pour la durée du permis de travail ou de l'exemption du permis de travail.

- b) dans le cas d'une personne ecclésiastique dispensée de l'obligation d'être titulaire d'un permis de travail, conformément à la *Loi sur l'immigration et la protection des réfugiés* (L.C. 2001, chapitre 27), une lettre d'un organisme religieux présent sur le territoire québécois doit confirmer que la personne consacre la majeure partie de son temps à exercer des fonctions religieuses à titre de pasteur ou de prêtre ayant reçu l'ordination, de laïc, ou de membre d'un ordre religieux.

Ce type d'exemption n'est valide que pour la durée du permis de travail ou de la dispense relative à celui-ci et elle peut être prolongée si le travailleur obtient un renouvellement de son permis de travail et si le conjoint ou l'enfant à charge renouvellent également leurs autorisations d'études.

- Tout étudiant exempté en vertu du quota d'exemptions attribué par le Ministère à chaque université.
- Toute personne qui, au sens de la *Loi sur l'immigration et la protection des réfugiés* (L.C. 2001, chapitre 27), est autorisée à déposer au Canada une demande de résidence permanente et est titulaire d'un CSQ délivré en vertu de l'article 3.1 de la *Loi sur l'immigration au Québec* (RLRQ, chapitre I-0.2.1). Seules trois catégories de détenteurs sont visées par cette mesure : regroupement familial, membre de la famille d'un réfugié et cas humanitaire.

Ces situations s'ajoutent aux exemptions complètes :

- Tout étudiant exempté en vertu du quota d'exemptions destiné aux formations en français dans un programme d'études visé par la bourse *Perspective Québec* de l'Opération main-d'œuvre et offert par une université située à l'extérieur du territoire de la Communauté métropolitaine de Montréal (CMM).

- Cette catégorie englobe toute personne qui, en vertu du quota attribué par le Ministère à chaque établissement d'enseignement universitaire situé à l'extérieur du territoire de la CMM pour favoriser l'attraction d'étudiants internationaux en région dans des domaines en pénurie de main-d'œuvre, bénéficie d'une exemption. Les précisions suivantes s'appliquent :
 - les étudiants admissibles à une exemption en vertu de ces quotas doivent étudier à temps plein dans un programme d'études visé par l'Opération main-d'œuvre en français et offert par une université située à l'extérieur du territoire de la CMM;
 - les étudiants qui ont déjà débuté un programme d'études visé dans une université située dans la CMM et qui souhaitent poursuivre dans une université située hors CMM ne sont pas admissibles à cette exemption;
 - les étudiants qui fréquentent un campus universitaire situé hors de la CMM dont le siège social est à l'intérieur du territoire de la CMM sont admissibles seulement si l'ensemble du programme d'études peut se compléter dans ce même campus. À l'inverse, les étudiants qui fréquentent un campus à l'intérieur du territoire de la CMM d'un établissement situé hors de la CMM ne sont pas admissibles;
 - afin d'être admissibles, les étudiants doivent obligatoirement être domiciliés en dehors de la CMM advenant qu'ils poursuivent leurs études à distance, toujours auprès d'une université située hors de la CMM;
 - un quota d'exemption visant la clientèle existante a été calculé par le Ministère, et attribué aux établissements d'enseignement visés, en fonction du nombre d'inscriptions d'étudiants internationaux inscrits à des programmes d'études admissibles consignées dans le Système de gestion des données sur l'effectif universitaire (GDEU) pour l'année universitaire 2023-2024;
 - un quota de nouvelles exemptions est disponible annuellement. Il est réparti selon un principe hybride de division entre les universités concernées. La moitié des exemptions disponibles est distribuée en fonction de la distance géographique séparant la région de Montréal et un établissement donné, tandis que l'autre moitié est distribuée de façon inversement proportionnelle à la clientèle admissible déjà présente et inscrite au sein d'un établissement donné en fonction des données disponibles au Système GDEU;
 - advenant une révision du nombre d'exemptions disponible annuellement, la même méthode de répartition sera appliquée;
 - plus précisément, les exemptions sont réparties de la façon suivante :

| Répartition géographique | | Répartition inversement proportionnelle | |
|-----------------------------|--|---|--|
| Catégorie | Pourcentage Quota annuel ¹⁴ | Catégorie | Pourcentage Quota annuel ¹⁵ |
| Moins de 200 km de Montréal | 16 | Moins de 100 étudiants | 68 |
| 201 à 300 km de Montréal | 24 | 100 à 299 étudiants | 26 |
| Plus de 300 km de Montréal | 60 | 300 étudiants et plus | 6 |

¹⁴ Le quota annuel est réparti également entre les établissements d'une même catégorie.

¹⁵ Le quota annuel est réparti également entre les établissements d'une même catégorie.

- tous les étudiants s'étant vu accorder une exemption continuent d'en bénéficier jusqu'à la fin de leur programme d'études, selon sa durée normale;
- les exemptions non utilisées ne peuvent être reportées à des trimestres subséquents. Ces exemptions ne peuvent pas être transférées d'un établissement à un autre.
- Tout étudiant exempté en vertu du quota destiné aux formations en français dans un programme d'études de premier cycle en santé et services sociaux, technologies de l'information, et en génie offert par une université francophone. Les précisions suivantes s'appliquent :
 - les étudiants admissibles à une exemption en vertu de ces quotas doivent étudier à temps plein dans le programme d'études¹⁶;
 - les programmes d'études visées doivent être offerts en français;
 - pour 2025-2026, aucun nouveau quota d'exemption n'est disponible;
 - tous les étudiants s'étant vu accorder une exemption continuent d'en bénéficier jusqu'à la fin de leur programme d'études, selon sa durée normale;
 - les exemptions ne peuvent s'appliquer à des étudiants déjà exemptés dans le cadre d'un autre programme;
 - les exemptions non utilisées ne peuvent être reportées à des trimestres subséquents. Ces exemptions ne peuvent pas être transférées d'un établissement à un autre.

Les étudiants s'étant vu accorder une exemption spécifique continuent d'en bénéficier jusqu'à la fin de leur programme d'études, selon sa durée normale. Depuis l'année universitaire 2009-2010, cette règle s'applique aussi pour les activités suivies en dehors du Québec et reconnues par l'établissement si les étudiants sont inscrits à un programme de grade (baccalauréat, maîtrise et doctorat) au Québec et qu'ils participent à un échange (système GDEU, élément 180, Entente sur la mobilité de l'étudiant, valeurs 20-21-22).

Les étudiants peuvent, sous certaines conditions, obtenir des réductions de tarif ou des exemptions de paiement des montants forfaitaires précédemment présentés. Le *Guide administratif à l'égard de la gestion des dossiers des étudiants internationaux dans les établissements d'enseignement de niveau universitaire du Québec* sera accessible sur le site Web du Ministère à compter de l'année universitaire 2025-2026. Ce guide est une référence supplémentaire à la présente règle budgétaire.

Advenant une incohérence entre ce document et le contenu des présentes règles budgétaires, celles-ci prévalent.

¹⁶ L'étudiant qui termine son programme à temps partiel pour le dernier trimestre peut obtenir le tarif comme s'il était à temps plein.

3.6 Les étudiants internationaux déréglementés

Depuis l'automne 2008, les droits de scolarité étaient déréglementés pour certains étudiants internationaux, non exemptés des forfaires internationaux.

Entre l'automne 2019 et l'été 2024, les droits de scolarité ont été déréglementés pour tous les étudiants internationaux, non exemptés des forfaires internationaux, de premier cycle et de deuxième cycle, exception faite de ceux inscrits à la maîtrise dans les formations orientées vers la recherche.

Ainsi, pour les étudiants internationaux déréglementés, le Ministère a éliminé les trois subventions normées, soit les subventions pour l'enseignement, pour le soutien à l'enseignement et à la recherche ainsi que pour l'entretien des terrains et des bâtiments.

Dans le contexte de déréglementation, le niveau des droits de scolarité est déterminé par les établissements universitaires. Toutefois, ces droits doivent être égaux ou supérieurs aux droits de scolarités exigés des étudiants canadiens non-résidents du Québec soumis aux montants forfaitaires préférentiels.

À compter de l'automne 2024, la déréglementation est maintenue pour les étudiants internationaux ayant déjà entamé leur programme d'études avant ce trimestre, et ce, jusqu'à leur diplomation dans le programme déjà débuté au moment de l'implantation de la nouvelle tarification. Un délai maximal de 5 ans est fixé, soit jusqu'en 2028-2029. Si un étudiant a changé de programme après le trimestre d'automne 2024, il doit acquitter les droits de scolarité imposés par la réglementation actuelle.

- Pour l'application de ces règles, les précisions relatives aux programmes sont les suivantes :
 - Maîtrise orientée vers la recherche : programme d'études universitaires menant à un grade de deuxième cycle axé sur la recherche et comportant 45 crédits, tel que défini dans le paragraphe ci-dessous;
 - Baccalauréat par cumul de certificats : les étudiants peuvent entreprendre jusqu'à trois certificats dans des disciplines différentes et être considérés dans un même programme, si la sanction d'études recherchée dans le système GDEU est un baccalauréat (élément 387, Sanction d'études recherchée, valeurs 300);
 - Formation préparatoire ou propédeutique : Les étudiants ayant déjà entamé leur programme d'études avant l'automne 2024, pour les crédits contributives à ce programme uniquement et ce, jusqu'à l'obtention de la sanction recherchée ou jusqu'en 2028-2029 selon la première éventualité.

L'étudiant est considéré en continuité d'études s'il avait débuté, avant l'automne 2024, une formation préparatoire (propédeutique) dans le but de satisfaire aux prérequis liés au programme visé en vue d'obtenir la sanction recherchée.

Toutefois, si un changement de programme est survenu depuis le trimestre d'automne 2024, l'étudiant n'est plus considéré en continuité d'études.

- La définition de la maîtrise orientée vers la recherche est la suivante :
 - Une maîtrise de recherche est un programme d'études universitaires menant à un grade de deuxième cycle axé sur la recherche et comportant 45 crédits. Notons que le programme vise le développement de compétences en analyse, en recherche, en interprétation et en communication et devrait aussi conduire à l'acquisition de la connaissance des méthodes nécessaires aux études doctorales.
 - Une maîtrise de recherche comprend obligatoirement la production d'un mémoire de recherche, d'un mémoire de recherche-crédation ou d'un mémoire de recherche-production montrant la capacité de l'étudiant à produire de la connaissance scientifique et à intégrer la communauté des chercheurs. De plus, au moins 18 des 45 crédits du programme sont consacrés au mémoire de recherche, au mémoire de recherche-crédation ou au mémoire de recherche-production.
 - Le mémoire est évalué par un jury composé d'experts et dont un des examinateurs est en mesure de porter un regard externe sur le projet de recherche lui-même. Enfin, le processus d'évaluation du mémoire est normé (décrit dans un règlement de l'établissement).

3.7 Modalités de gestion du montant forfaitaire

Les universités doivent exiger que les étudiants qui ne sont pas résidents du Québec paient les montants forfaitaires applicables pour chaque trimestre. À cet effet, les universités sont tenues de déterminer la situation des étudiants durant le trimestre visé.

Pour un trimestre d'études donné, un changement de statut est jugé admissible par le Ministère si l'étudiant fournit les pièces justificatives à l'université, avant la date limite de fin d'un trimestre. La date limite de fin d'un trimestre est celle prévue au calendrier de l'université.

Aucun statut ne peut être reconnu rétroactivement si les pièces justificatives sont présentées au-delà du trimestre en cours. Le cas échéant, un changement de statut durant le trimestre peut donner droit à un remboursement complet du montant forfaitaire versé pour ce trimestre.

Les étudiants internationaux soumis au paiement du montant forfaitaire doivent être déclarés par les universités. L'effectif transmis dans le système GDEU peut être soumis à une vérification. Lorsque cela est requis, des corrections aux déclarations des universités doivent être faites pour assurer le respect des règles en vigueur.

Les universités sont tenues de vérifier que les autorisations d'études des étudiants internationaux sont valides dès le début d'un trimestre.

L'application de ces dispositions est conditionnelle au dépôt par l'étudiant de pièces justificatives conformes que l'université doit conserver à son dossier.

Le tableau suivant résume les droits de scolarité de base ainsi que les montants forfaitaires exigés des étudiants canadiens ou résidents permanents du Canada qui ne sont pas résidents du Québec (CNRQ) et des étudiants internationaux.

**DROITS DE SCOLARITÉ EXIGÉS DES ÉTUDIANTS
POUR L'ANNÉE UNIVERSITAIRE 2025-2026**
(en dollars, coût pour un crédit universitaire)

| Catégorie | Droits de base ¹ | Montant forfaitaire ² | Montant forfaitaire facultatif ³ |
|---|-----------------------------|----------------------------------|---|
| <u>1. Étudiant québécois</u> | | | |
| Tous les cycles | 100,89 | s. o. | s. o. |
| <u>2. Étudiant canadien non-résident du Québec⁴</u> | | | |
| 1 ^{er} cycle (tarif préférentiel ⁵) | 100,89 | 214,01 | s. o. |
| 1 ^{er} cycle (tarif majoré ⁵) | 100,89 | 319,35 | Illimité |
| 2 ^e cycle – professionnel (tarif préférentiel ⁵) | 100,89 | 214,01 | s. o. |
| 2 ^e cycle – professionnel (tarif majoré ⁵) | 100,89 | 319,35 | Illimité |
| 2 ^e cycle - recherche | 100,89 | 214,01 | s. o. |
| 3 ^e cycle autres que le doctorat | 100,89 | 214,01 | s. o. |
| <u>3. Étudiant International⁴</u> | | | |
| 1 ^{er} cycle | 100,89 | 621,15 | Illimité |
| 2 ^e cycle - professionnel | 100,89 | 621,15 | Illimité |
| 2 ^e cycle - recherche | 100,89 | 536,36 | 53,64 |
| 3 ^e cycle | 100,89 | 472,06 | 47,21 |

¹ Conservés par les universités

² Récupéré par le Ministère

³ Conservé par les universités

⁴ Des exemptions peuvent s'appliquer (voir les sections 3.4 et 3.5).

⁵ Voir la section 3.4 pour déterminer le tarif à appliquer.

3.8 Seuils d'étudiants québécois

Les universités offrant les trois cycles de formation doivent s'assurer que le nombre combiné d'étudiants québécois (voir la section 3.2 – Définition de résident du Québec) inscrits dans des programmes de premier et de deuxième cycle, exception faite de ceux effectuant à la maîtrise dans les formations orientées vers la recherche, représente au moins 50 % de l'ensemble des étudiants inscrits dans ces mêmes programmes de premier et de deuxième cycle.

Ce seuil passera à 55 %, et ce, à compter de l'année universitaire 2026-2027. À défaut d'atteindre cet objectif, l'écart en pourcentage entre le seuil prévu par la présente règle budgétaire et le taux réel observé sera appliqué au montant de la subvention normée lors du recomptage final pour l'année t+2, aux fins de récupération par le Ministère.

$$\text{Seuil : } \frac{\sum_{\substack{\text{Formation X du 1}^{\text{er}} \text{ cycle} \\ \text{Formation 1 du 1}^{\text{er}} \text{ cycle}}} \text{EETP } \text{québécois} \text{ de tous les programmes de 1}^{\text{er}} \text{ cycle} + \sum_{\substack{\text{Formation Y du 2}^{\text{e}} \text{ cycle professionnel} \\ \text{Formation 1 du 2}^{\text{e}} \text{ cycle}}} \text{EETP } \text{québécois} \text{ de tous les Programmes visés de 2}^{\text{e}} \text{ cycle}}{\sum_{\substack{\text{Formation X du 1}^{\text{er}} \text{ cycle} \\ \text{Formation 1 du 1}^{\text{er}} \text{ cycle}}} \text{Ensemble des EETP de tous les programmes de 1}^{\text{er}} \text{ cycle} + \sum_{\substack{\text{Formation Y du 2}^{\text{e}} \text{ cycle professionnel} \\ \text{Formation 1 du 2}^{\text{e}} \text{ cycle}}} \text{Ensemble des EETP de tous les Programmes visés de 2}^{\text{e}} \text{ cycle}} \geq 50 \%$$

Les sommes récupérées seront redistribuées lors du recomptage final pour l'année t+2, au prorata de la subvention normée des universités ayant respecté le seuil établi.

Aux fins du calcul de ce seuil, les étudiants en provenance d'un autre organisme universitaire québécois doivent être exclus en vertu d'une entente sur le transfert des unités ainsi que l'ensemble des étudiants qui suivent des cours depuis l'extérieur du Québec.

Dans ces dispositions portant sur les seuils d'étudiants québécois, tous les nombres d'étudiants sont exprimés en termes d'EETP.

3.9 Règles relatives aux programmes autofinancés

Contexte

L'université qui souhaite mettre en place un programme autofinancé doit obtenir l'autorisation du Ministère. Les étudiants visés doivent être inscrits à des cours qui donnent droit à des crédits et qui mènent ou peuvent mener à la délivrance d'un diplôme ou d'un relevé de notes officiel. Les cours peuvent être offerts en présence, à distance, au Québec ou à l'extérieur du Québec.

Objectif

Assurer un suivi de tout nouveau programme offert par un établissement et établir un portrait de l'offre de formation pour assurer l'intégrité du régime de financement.

Modalités

L'université qui souhaite offrir un programme donnant droit à des crédits en mode autofinancé doit soumettre son projet de programme à la Direction des affaires universitaires, par l'intermédiaire de la plateforme CollecteInfo qui en fait l'analyse selon cinq critères :

- présenter des caractéristiques correspondant à une formation spécialisée. Le caractère spécialisé de la formation est analysé au regard de la finalité du programme, des objectifs de formation ou des activités pédagogiques proposées;
- avoir un caractère prioritaire pour un secteur d'activité social ou économique donné, comme l'attestent des lettres d'appui de la part d'organisations publiques, privées ou non gouvernementales ou encore des études de besoins basées sur des données fiables;
- ne pas avoir d'incidence négative sur les effectifs étudiants des autres programmes de l'établissement demandeur ou des autres établissements d'enseignement universitaire québécois;

- garantir l'accessibilité des étudiants québécois au programme, dans le cas où la formation est donnée au Québec. Ce critère est analysé en fonction de l'effectif étudiant ciblé par le programme;
- posséder un effectif étudiant homogène en ce qui a trait aux droits de scolarité exigés. Les cohortes doivent être composées exclusivement d'étudiants qui paient la totalité des coûts de leur formation.

4 Règles budgétaires administratives

4.1 Règles relatives à la gestion des subventions

Le Ministère considère que certains éléments du financement des établissements doivent être soumis à des règles particulières. Celles-ci sont précisées dans la présente section.

4.1.1 Utilisation des subventions du Ministère et transférabilité

La subvention générale d'un établissement doit être utilisée pour l'ensemble de ses activités d'enseignement et de soutien.

Les subventions spécifiques doivent être utilisées par les établissements aux fins pour lesquelles elles ont été attribuées. De plus, pour les cas précisés dans les règles budgétaires, les établissements doivent faire rapport au Ministère de l'utilisation qu'ils font de ces subventions.

Lorsqu'un établissement universitaire décide de transférer une somme du fonds de fonctionnement vers le fonds des immobilisations aux fins d'un projet futur (communément appelé « réserve ») ou d'un projet pour lequel il n'a pas eu à utiliser la totalité de cette somme aux fins prévues, il peut révoquer sa décision initiale, et ce, en tout temps. Ces sommes ainsi retournées au fonds de fonctionnement peuvent être utilisées pour contribuer au financement de l'effort budgétaire, auquel cas l'établissement doit en informer le Ministère.

4.1.2 Rythme de versement des subventions

Le Ministère verse mensuellement aux établissements universitaires, habituellement l'avant-dernier jour ouvrable en fonction du calendrier des établissements de crédit, un pourcentage de la subvention selon l'échéancier suivant :

| | |
|--|--------|
| Mai | 6,0 % |
| De juin à janvier (pour chacun des mois) | 8,5 % |
| Février | 0 % |
| Mars | 7,0 % |
| Avril | 19,0 % |

Exceptionnellement, les versements peuvent varier en fonction des liquidités et des autorisations requises.

4.1.3 Loi sur les contrats des organismes publics

La *Loi sur les contrats des organismes publics* (LCOP) (RLRQ, chapitre C-65.1) a été adoptée par l'Assemblée nationale du Québec et est entrée en vigueur le 1^{er} octobre 2008. Le texte de cette loi peut être consulté sur le site Web du Conseil du trésor à l'adresse suivante :

tresor.gouv.qc.ca/faire-affaire-avec-letat/cadre-normatif-de-la-gestion-contractuelle/lois-et-reglements-sur-les-marches-publics/.

Tirant la majeure partie de leurs revenus des fonds publics, les établissements d'enseignement universitaire mentionnés aux paragraphes 1 à 11 de l'article 1 de la *Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire* (RLRQ, chapitre E-14.1) sont des organismes publics assujettis à la LCOP.

Les marchés publics visés par la LCOP sont les contrats d'approvisionnement, les contrats de service et les contrats de travaux de construction. Les organismes du réseau de l'éducation doivent se conformer aux accords de libéralisation des marchés publics suivants :

- Accord de commerce et de coopération entre le Québec et l'Ontario;
- Accord de libre-échange canadien;
- Accord économique et commercial global entre le Canada et l'Union européenne.

Ces accords applicables au réseau de l'éducation sont téléchargeables à partir du site Web du Conseil du trésor à l'adresse suivante :

tresor.gouv.qc.ca/faire-affaire-avec-letat/cadre-normatif-de-la-gestion-contractuelle/accords-de-liberalisation/.

De plus, un tableau synthèse, accessible à la même adresse, résume les dispositions de ces accords.

Le 1^{er} avril 2013, le Secrétariat du Conseil du trésor a mis en œuvre une directive concernant la reddition de comptes en gestion contractuelle des organismes publics à laquelle les établissements d'enseignement universitaire sont soumis. Le texte de cette directive peut être consulté sur le site Web du Conseil du trésor à l'adresse suivante :

tresor.gouv.qc.ca/faire-affaire-avec-letat/cadre-normatif-de-la-gestion-contractuelle/directives-de-gestion-contractuelle/.

4.1.4 Loi sur la gouvernance et la gestion des ressources informationnelles des organismes publics et des entreprises du gouvernement

Adoptée en juin 2011 et modifiée le 6 décembre 2023, la [*Loi sur la gouvernance et la gestion des ressources informationnelles des organismes publics et des entreprises du gouvernement*](#) (LGRI) (RLRQ, chapitre G-1.03) instaure un cadre de gouvernance et de gestion en matière de ressources informationnelles applicable aux organismes publics et aux entreprises du gouvernement.

Les établissements universitaires mentionnés aux paragraphes 1 à 11 de l'article 1 de la *Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire* (RLRQ, chapitre E-14.1) sont des organismes publics assujettis à la LGGRI. Ainsi, les établissements universitaires doivent se conformer notamment aux [Règles relatives à la gestion des projets en ressources informationnelles](#), aux [Règles relatives à la planification et à la gestion des ressources informationnelles](#), et à la [Directive sur la sécurité de l'information gouvernementale](#) (décret 7-2014) découlant de la LGGRI et respecter les obligations qui y sont présentées.

La LGGRI, ses règles et sa directive précisent qu'un établissement universitaire doit notamment :

- établir une Stratégie en matière de ressources informationnelles, incluant un plan de transformation numérique;
- établir une programmation des investissements et des dépenses en ressources informationnelles;
- décrire l'utilisation des sommes consacrées aux investissements et aux dépenses en ressources informationnelles;
- dresser et tenir à jour un inventaire de ses actifs informationnels, incluant une évaluation de leur état;
- dresser un portrait de la main-d'œuvre et du recours à des consultants affectés aux ressources informationnelles;
- établir un bilan de sécurité de l'information;
- déclarer les risques de sécurité de l'information à portée gouvernementale;
- produire un état de ses projets qualifiés en ressources informationnelles, tels que ceux-ci sont définis dans les Règles, dont la phase d'exécution est amorcée;
- publier les faits saillants de la contribution des ressources informationnelles à la réalisation de sa mission;
- produire tout autre outil de planification déterminé par le ministre de la Cybersécurité et du Numérique.

Chaque organisme public demeure responsable de la validité des renseignements transmis, doit s'assurer qu'ils sont compatibles avec l'outil de gestion et de reddition de comptes du Secrétariat du Conseil du trésor (SCT), le Système intégré de gestion des ressources informationnelles (SIGRI), et doit veiller à suivre les consignes de transmission prescrites par le SCT pour chacune des obligations.

Par ailleurs, chaque organisme public doit également, au regard de chaque projet qualifié en ressources informationnelles, tel que celui-ci est défini dans les règles, suivre le processus d'autorisation prescrit par celles-ci.

Enfin, il revient à chaque organisme public de se conformer aux orientations, aux standards et aux politiques en ressources informationnelles prises en vertu de la LGGRI.

4.1.5 Taxe d'accise

Le Ministère recommande aux établissements d'enseignement universitaire de prendre les mesures appropriées pour profiter au maximum des exonérations sur la taxe d'accise et pour minimiser les droits de douane.

4.1.6 Récupération des subventions dans les cas de grève ou de lock-out

En cas de grève du personnel ou de lock-out, le Ministère récupère, au regard de chaque jour ou fraction de jour non travaillé, les montants relatifs aux masses salariales subventionnées ainsi que les coûts afférents, indépendamment de toute clause d'un protocole de retour au travail ou d'une entente ayant pour effet d'annuler en tout ou en partie les réductions salariales associées au temps non travaillé pendant la grève ou le lock-out.

Les sommes à récupérer sont déterminées selon la formule présentée ci-dessous, en fonction des dernières données connues et des adaptations nécessaires pour tenir compte du mode particulier de rémunération des chargés de cours :

R : Récupération de la subvention

$$R : = \left(\frac{MS \times T}{(261 \text{ jours})} \right) (P) \quad \text{où}$$

MS : Masse annualisée des salaires et des avantages sociaux des employés visés

T : Durée de la grève ou du lock-out en jours ou en fractions de jour

P : Poids (pourcentage) de la subvention générale versée à l'établissement par rapport aux revenus totaux de fonctionnement pour des fonctions subventionnées (enseignement, recherche, soutien à l'enseignement et à la recherche, administration et terrains et bâtiments) pour l'exercice financier correspondant

Par ailleurs, les suppléments de salaire versés à des cadres qui remplacent du personnel en grève ou en lock-out et les charges gouvernementales afférentes peuvent être soustraits de la récupération de la subvention. Il en est de même à la suite d'une grève de chargés de cours en ce qui a trait à leurs prestations supplémentaires d'enseignement, après le retour au travail, inscrites dans un registre d'heures d'enseignement supplémentaires consacrées au rattrapage de la matière. Dans tous les autres cas, c'est la règle générale qui s'applique.

Information à transmettre au Ministère

Dans une situation de grève du personnel ou de lock-out, l'établissement concerné doit tenir le Ministère informé de l'évolution de la situation et lui transmettre, le cas échéant, une copie du protocole de retour au travail des employés ainsi que tout autre document pertinent.

Au plus tard dans les 60 jours suivant une grève du personnel ou un lock-out, l'établissement doit transmettre, par l'intermédiaire du portail CollecteInfo, un rapport indiquant, pour chaque jour de travail perdu :

- le nombre d'employés en grève ou en lock-out concernés selon la catégorie d'emploi;
- le nombre d'unités de prestation de travail non effectuées durant la grève ou le lock-out par les employés en grève ou en lock-out (par exemple, les heures, les cours, les crédits, les vacances et les forfaits);
- la masse salariale du personnel en grève ou en lock-out correspondant aux prestations de travail que les employés auraient normalement effectuées s'ils n'avaient pas été en grève ou en lock-out;
- le coût des avantages sociaux associés à cette masse salariale;
- tout autre renseignement utile au traitement du dossier.

En cas de non-respect du délai précité, le montant à récupérer est calculé et récupéré par le Ministère en fonction de l'information disponible.

4.1.7 Situation financière

Les surplus appartiennent aux établissements d'enseignement universitaire et les déficits sont à leur charge. Dans ce dernier cas, les établissements concernés doivent prendre les mesures nécessaires au rétablissement de leur équilibre financier.

4.1.8 Subvention conditionnelle

La subvention conditionnelle, qui s'élève à 308 662 700 \$, est assujettie à l'équilibre budgétaire dont le calcul est établi en fonction des modalités ci-dessous. Ce montant est versé aux établissements lorsque les conditions d'attribution, décrites ci-dessous, sont respectées. La répartition de la subvention est faite au prorata de la subvention générale allouée à chaque établissement en début d'année.

À cette subvention s'ajoute un montant de 12 042 399 \$ qui sera versé si les conditions d'attribution décrites à la règle 4.1.11 – Conditions d'encadrement de la rémunération des membres du personnel de direction supérieure sont respectées. Ce montant correspond à 25 % de la masse salariale des membres du personnel de direction supérieure pendant l'année t-2, incluant la valeur pécuniaire des avantages sociaux.

Modalités de calcul de l'équilibre budgétaire

Le Ministère évalue l'atteinte de l'équilibre budgétaire aux fins de l'attribution de la subvention conditionnelle à partir du surplus ou du déficit annuel selon les principes comptables généralement reconnus (PCGR) au fonds de fonctionnement, ajusté :

- de certains éléments permettant de rendre les établissements comparables entre eux :
 - annulation de l'effet des avantages sociaux futurs;
 - annulation de l'effet des gains et des pertes latents (non réalisés) liés à des variations d'instruments financiers.
- des virements entrants et sortants du fonds de fonctionnement;

- des ajustements au solde de fonds tels que les corrections d'erreurs et les modifications de conventions comptables qui peuvent être apportés aux fins du calcul du solde de fonds.

Aux fins de la subvention conditionnelle, afin d'atteindre l'équilibre budgétaire, l'université doit présenter l'un des deux éléments suivants :

- un surplus à son résultat annuel ajusté aux fins de la subvention conditionnelle;
- un surplus cumulé aux fins de la subvention conditionnelle.

Condition générale d'attribution

La condition générale d'attribution de la subvention conditionnelle est la réception par le Ministère d'un engagement (résolution du conseil d'administration) au plus tard 60 jours suivant la fin de l'année universitaire. Dans cette résolution, requise par le Ministère que l'université soit en situation de surplus ou de déficit pour la dernière année universitaire terminée, l'université n'ayant pas atteint l'équilibre budgétaire s'engage à produire l'un des deux documents suivants :

- une liste de mesures élaborées conformément aux Directives à l'attention des universités pour les mesures de résorption du déficit et des plans de redressement;
- un plan de redressement, si l'on prévoit que le rétablissement s'effectuera à plus long terme, élaboré conformément aux Directives à l'attention des universités pour les mesures de résorption du déficit et des plans de redressement.

À la suite de la réception de l'engagement du conseil d'administration, le Ministère procédera au versement de la subvention conditionnelle dans les meilleurs délais.

Mesures et plan de redressement de la situation financière

Si l'équilibre budgétaire aux fins de la subvention conditionnelle n'est pas atteint au terme de son exercice, l'établissement devra transmettre au Ministère, dans les 60 jours suivant la transmission du rapport financier du Système d'information financière des universités (SIFU), l'un des deux documents suivants :

- la liste de mesures élaborées conformément aux Directives à l'attention des universités pour les mesures de résorption du déficit et des plans de redressement ou;
- le plan de redressement, élaboré conformément aux Directives à l'attention des universités pour les mesures de résorption du déficit et des plans de redressement.

À titre de référence, le document intitulé Directives à l'attention des universités pour les mesures de résorption du déficit et des plans de redressement est disponible sur le site Quebec.ca.

La liste des mesures ou le plan de redressement fera l'objet d'une analyse par le Ministère et devra satisfaire aux exigences de ce dernier. Une communication officielle sera transmise à l'établissement à la suite de cette analyse. Le Ministère fera un suivi conséquent auprès de l'université.

Récupération de la subvention conditionnelle

Le Ministère procédera à la récupération de la subvention conditionnelle advenant que les mesures ou le plan de retour à l'équilibre budgétaire ne satisfassent pas à ses exigences.

Lors du retour à l'équilibre budgétaire, une université pourrait être libérée de son engagement, et ce, par le biais d'une communication officielle du Ministère.

Disposition générale

Advenant le cas où un établissement ne produit pas les documents exigés dans les délais prescrits, le Ministère peut procéder à des ajustements budgétaires, conformément à la règle budgétaire 4.4.1 – Renseignements et documents.

4.1.9 Activités admissibles au financement – Généralités

Le Ministère souhaite assurer une saine gestion financière des activités offertes aux étudiants, suivre en temps réel la progression de ces derniers dans leur projet d'études, effectuer un suivi informatisé des indicateurs pour le financement et analyser la possibilité d'implanter des mesures de soutien.

Les données sur l'EEETP proviennent du système GDEU et sont soumises à un examen par des auditeurs, conformément au mandat déterminé par le Ministère.

Les chefs d'établissement ont la responsabilité de mettre en place les contrôles qu'ils jugent nécessaires pour que la déclaration de l'effectif étudiant universitaire soit exempte d'anomalies et conforme au cadre réglementaire de leur organisme.

La ministre doit approuver le financement des inscriptions à tout nouveau programme ou continuum de programmes devant conduire à une sanction de grade. En l'absence d'une telle approbation, l'effectif composé des étudiants inscrits à de tels programmes ne sera pas financé. De même, le financement de l'effectif étudiant de tout programme d'études existant qui conduit à l'obtention d'un grade universitaire est conditionnel à l'évaluation périodique de sa qualité, dont les objets et la périodicité de l'examen sont définis par les politiques institutionnelles d'évaluation périodique des programmes. En l'absence d'une telle évaluation, l'effectif composé des étudiants inscrits à ces programmes pourrait ne pas être financé.

Par ailleurs, toute augmentation du nombre de crédits nécessaires pour obtenir la sanction dans un programme de grade doit être approuvée par le Ministère. Tout changement non autorisé pourra entraîner l'exclusion de l'EEETP de l'ensemble des activités du programme.

Les activités qui ne sont pas considérées au regard du financement sont les suivantes :

- les activités qui ne sont pas liées à des droits de scolarités payés à une université québécoise pour les étudiants non-résidents du Québec;
- les activités suivies hors Québec par les étudiants canadiens non-résidents du Québec ou les étudiants internationaux qui ne sont pas présents au Québec, sauf s'ils sont dans un contexte en mobilité sortante (échange);
- les activités suivies en tant qu'auditeur;

- les activités postdoctorales;
- les activités de formations complémentaires suivies par des moniteurs cliniques;
- les activités suivies par des étudiants canadiens non-résidents du Québec ou des étudiants internationaux qui viennent au Québec dans le contexte d'un échange;
- les activités autofinancées suivies au Québec, comme défini à la règle budgétaire 3.9;
- les résidences en médecine réalisées par des étudiants internationaux et pour lesquelles la personne n'est pas rémunérée par la Régime de l'assurance maladie du Québec (RAMQ);
- les activités non universitaires (code CAFF 6002 [classification académique aux fins de financement]).

Les étudiants, dont les activités ne sont pas financées, ne sont pas soumis à la *Politique relative aux droits de scolarité exigés des étudiants canadiens non-résidents du Québec* par les universités du Québec décrite à la section 3 des présentes règles.

L'admission des étudiants internationaux et des étudiants non admissibles au financement ne doit pas porter préjudice à l'accessibilité des étudiants québécois. Le Ministère se réserve le droit d'intervenir au besoin.

Depuis le trimestre d'automne 1998, les universités qui inscrivent au doctorat des étudiants venant directement du baccalauréat peuvent bénéficier d'un financement de troisième cycle jusqu'à concurrence de 120 crédits. Ces étudiants, qui ne doivent jamais avoir été inscrits au troisième cycle auparavant, ne sont admissibles que si leur plus récente inscription au système de gestion des données sur l'effectif universitaire (GDEU), avant leur première inscription au doctorat, était au baccalauréat. Toutefois, depuis le trimestre d'été 2005, un étudiant inscrit à temps partiel peut suivre, après son baccalauréat, des cours comptant au plus six crédits attribuables à des cours de premier ou de deuxième cycle.

Pour les étudiants qui sont inscrits dans un programme de grade de deuxième ou de troisième cycle, dont la progression des activités est individualisée (par exemple, la rédaction d'une thèse), la déclaration des crédits dans le système GDEU est la suivante : 11,25 crédits sont imputés par trimestre, jusqu'à concurrence de 45 crédits pour la maîtrise et de 90 crédits pour le doctorat. Les crédits imputés peuvent s'appliquer à des programmes de deuxième ou de troisième cycle dit « professionnel ».

Conformément à une convention-cadre entre les établissements d'enseignement supérieur français et québécois, les étudiants de nationalité française qui sont en situation de cotutelle de thèse sont financés selon les modalités suivantes : pour la période où ils sont présents dans les établissements universitaires québécois, le financement habituel de 11,25 crédits par trimestre s'applique jusqu'à concurrence de 45 crédits au lieu de 90. Cette limite de 45 crédits peut être ajustée à la baisse selon le nombre de crédits qui auraient été financés avant que l'étudiant soit en situation de cotutelle de thèse.

Depuis le trimestre d'automne 2000, le code permanent est exigé pour tout dossier transmis au système GDEU et faisant l'objet d'un financement. Dans le cas des résidents en médecine, cette exigence s'applique depuis le 1^{er} juillet 2000.

Depuis le trimestre d'été 2002, les étudiants reconnus comme résidents du Québec en vertu du *Guide administratif sur l'établissement du statut de résident du Québec dans le réseau universitaire* qui sont inscrits dans des établissements québécois et qui suivent des activités à l'extérieur du Québec sont financés si l'université québécoise d'attache accorde des crédits pour ces activités.

Depuis le trimestre d'été 2008, les étudiants canadiens ou résidents permanents du Canada non-résidents du Québec de même que les étudiants internationaux inscrits à un programme de grade (baccalauréat, maîtrise ou doctorat) et participant à un programme d'échange (système GDEU, élément 180, Entente sur la mobilité de l'étudiant, valeurs 20-21-22) sont financés pour les activités suivies en dehors du Québec. Le Ministère récupère une somme équivalente au montant forfaitaire exigé de ces étudiants, sauf pour ceux qui sont réputés être exemptés (voir les sections 3.4 et 3.5).

Depuis le trimestre d'été 2012, la formation entièrement suivie en dehors du Québec est exclue du financement, et ce, pour tous les étudiants.

Depuis le trimestre d'automne 2014, les études libres déclarées au système GDEU doivent être associées uniquement aux activités autres que celles de la recherche.

Depuis le trimestre d'automne 2023, pour qu'une activité soit financée, une mention de réussite, d'abandon, d'échec ou une valeur complémentaire à ces trois éléments doit être inscrite dans le système GDEU avant les dates limites déterminées dans le calendrier de déclaration de celui-ci.

Depuis le trimestre d'été 2024, les cours préparatoires et les programmes préparatoires sont financés selon le cycle de l'activité associé aux cours ou aux programmes préparatoires et non pas selon le niveau des études auxquelles la personne tente de se faire admettre.

À des fins de financement, les universités doivent déterminer une période d'abandon sans remboursement des droits de scolarité. Parmi les activités abandonnées, seules les activités abandonnées sans remboursement durant cette période doivent être déclarées dans le système GDEU.

Le document intitulé *Méthode de dénombrement de l'effectif étudiant en équivalence au temps plein aux fins de financement* (version 2014) présente la description détaillée de la méthode de calcul de l'EEETP. Ce document est accessible sur le site sécurisé du Ministère et il est complémentaire aux présentes règles budgétaires.

4.1.10 Ajustement à la suite de l'application de procédures convenues sur l'effectif universitaire

Les résultats de l'application de procédures convenues sur les données du système GDEU peuvent entraîner des ajustements à la subvention.

4.1.11 Conditions d'encadrement de la rémunération des membres du personnel de direction supérieure

La présente règle assujettit le versement d'une partie de la subvention de fonctionnement de chaque établissement au respect de conditions d'encadrement et permet la récupération de certains montants.

Ces conditions d'encadrement portent sur des aspects de la rémunération des membres du personnel de direction supérieure des établissements. Elles comprennent également des responsabilités pour les conseils d'administration à l'égard d'un cadre de rémunération ainsi que des responsabilités pour les établissements encadrant la reddition de comptes et la transparence.

4.1.11.1 Norme d'allocation

- a) Le Ministère réserve, à même la subvention de fonctionnement de chaque établissement, un montant correspondant à 25 % de la masse salariale de ses membres du personnel de direction supérieure, incluant la valeur pécuniaire des avantages sociaux. Ce montant est calculé sur la base de données disponibles, transmises annuellement au Ministère conformément aux dispositions de l'article 4.4 de la *Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire* (RLRQ, chapitre E-14.1).
- b) Le versement de ce montant réservé est conditionnel à la réception par le Ministère d'une résolution du conseil d'administration au plus tard 60 jours suivant la fin de l'année universitaire. Dans cette résolution, chaque université s'engage à produire l'information demandée au paragraphe 4.1.11.7 de la présente règle dans les délais prescrits.

Dans le cas où un établissement ne produit pas l'information demandée dans les délais prescrits, le Ministère peut procéder à des ajustements budgétaires, conformément à la règle budgétaire 4.4.1 – Renseignements et documents.

- c) De plus, le Ministère peut récupérer, à même la subvention de fonctionnement d'un établissement, un montant équivalant à la valeur pécuniaire d'une condition de rémunération accordée à un ou plusieurs membres du personnel de direction supérieure lorsque cette condition n'est pas conforme à une condition d'encadrement prévue à la présente règle.

Avant d'agir, le Ministère avise le conseil d'administration de l'établissement et lui permet de soumettre ses observations.

4.1.11.2 Champ d'application

- a) Les conditions d'encadrement de la rémunération prévues à la présente règle visent les membres du personnel de direction supérieure énumérés aux paragraphes 1° et 3° du 2^e alinéa de l'article 4.4 de la *Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire* (RLRQ, chapitre E-14.1), c'est-à-dire :
 - le recteur, le vice-recteur, le vice-recteur adjoint ou associé; le principal, le vice-principal, le vice-principal adjoint ou associé; le président, le vice-président, le vice-président adjoint ou associé; ou toute personne qui occupe une fonction de rang équivalent;

- le secrétaire général.
- b) Depuis le 1^{er} mai 2018, les conditions de rémunération accordées à un membre du personnel de direction supérieure, à l'occasion notamment de sa nomination, du renouvellement ou de la prolongation de son mandat, doivent être conformes aux conditions d'encadrement de la rémunération prévues à la présente règle.
- c) Depuis le 1^{er} mai 2018, à l'égard d'un contrat de travail en cours, toute modification apportée aux conditions de rémunération d'un ou de plusieurs membres du personnel de direction supérieure, le cas échéant, doit être conforme aux conditions d'encadrement de la rémunération prévues à la présente règle.

4.1.11.3 Interprétation

La rémunération comprend tout montant versé à un membre du personnel de direction supérieure pour l'accomplissement de toute fonction à titre de salaire annuel auquel s'ajoute, le cas échéant, tout montant tel qu'une prime, une somme forfaitaire, un boni, une allocation ou une indemnité de départ.

Le traitement fixé par le gouvernement en application des articles 13, 38 et 55 de la *Loi sur l'Université du Québec* (RLRQ, chapitre U-1) représente le salaire annuel d'un chef d'établissement visé.

La rémunération comprend également la valeur pécuniaire de toute forme d'avantage direct ou indirect, dont tout avantage :

- a) reçu d'une fondation ou d'une personne morale qui sollicite du public le versement de sommes ou de dons pour le soutien financier de l'établissement concerné;
- b) reçu d'une personne morale dont il est un administrateur ou dans laquelle il occupe des fonctions d'encadrement, lorsque cette personne morale exerce ses activités principalement au sein de l'établissement ou dans le cadre de la mission de l'établissement;
- c) lié à un régime de retraite.

Les conditions de rémunération comprennent non seulement celles qui se trouvent dans une entente écrite ou verbale, mais aussi celles qui se trouvent, notamment, dans toute résolution, toute politique, tout règlement ou toute autre disposition concernant la rémunération d'un ou de plusieurs membres du personnel de direction supérieure de même que les modifications qui peuvent leur être apportées, le tout considéré comme étant le contrat de travail applicable à un membre du personnel de direction supérieure.

L'expression « conseil d'administration » vise l'organe qui, au sein d'un établissement, exerce cette fonction, quel que soit le nom sous lequel on le désigne.

4.1.11.4 Conditions d'encadrement de la rémunération

- a) Sous réserve des articles 13, 38 et 55 de la *Loi sur l'Université du Québec* (RLRQ, chapitre U-1) et sans exclure la possibilité d'adaptations ultérieures, si le contexte le justifie et à la suite de discussions avec les établissements, les conditions d'encadrement de la rémunération à l'égard du salaire annuel des membres du personnel de direction supérieure sont les suivantes :

- i. Le salaire annuel d'un membre du personnel de direction supérieure ne peut, pour une même année, être majoré d'un pourcentage supérieur au pourcentage général d'indexation applicable à cette année dans les secteurs public et parapublic pour majorer les taux et les échelles de traitement.

Cependant, le salaire annuel d'un membre du personnel de direction supérieure de l'Université du Québec et de ses universités constituantes peut être majoré du même pourcentage d'indexation que celui qui s'applique au président, au recteur ou au directeur général de son établissement.

- ii. Malgré le sous-paragraphe i, le salaire annuel d'un membre du personnel de direction supérieure peut être majoré par la progression dans une échelle salariale, pour autant que le salaire annuel qui est majoré selon le sous-paragraphe i et le présent sous-paragraphe ne soit pas supérieur au plus élevé des salaires annuels versés à un membre du personnel de direction supérieure ayant occupé le même poste ou des fonctions de rang équivalent s'il s'agit d'un nouveau poste.

Toutefois, le salaire annuel d'un membre du personnel de direction supérieure ne peut être majoré par la progression dans une échelle salariale si son salaire est le salaire le plus élevé des salaires annuels versés à un membre du personnel de direction supérieure ayant occupé le même poste ou des fonctions de rang équivalent s'il s'agit d'un nouveau poste.

- iii. Lorsqu'un établissement embauche un membre du personnel de direction supérieure pour pourvoir un poste vacant ou un nouveau poste, son salaire annuel ne peut être supérieur au plus élevé des salaires annuels versés à un membre du personnel de direction supérieure ayant occupé le même poste s'il s'agit d'un poste vacant ou des fonctions de rang équivalent s'il s'agit d'un nouveau poste.

Aux fins de la détermination du salaire annuel d'un membre du personnel de direction supérieure, peut être pris en compte le fait que le plus élevé des salaires annuels versés à un membre du personnel de direction supérieure ayant occupé le même poste ou des fonctions de rang équivalent, s'il s'agit d'un nouveau poste, aurait pu être majoré de la manière prévue au sous-paragraphe i précédent, et ce, pour chacune des années auxquelles cette majoration aurait pu s'appliquer.

De même, le salaire le plus élevé des salaires annuels versés à un membre du personnel de direction supérieure ayant occupé le même poste ou des fonctions de rang équivalent, s'il s'agit d'un nouveau poste, peut correspondre au salaire le plus élevé qui aurait été versé à un tel membre, n'eût été une déduction faite pour tenir compte d'une rente ou de prestations qu'il recevait, telle une rente de retraite.

- b) Les conditions d'encadrement de la rémunération à l'égard de certains avantages liés à la rémunération des membres du personnel de direction supérieure sont les suivantes :
 - i. Aucun montant tel qu'une prime, une somme forfaitaire, un boni, une allocation ou une indemnité pour l'accomplissement de toutes fonctions, notamment, ne peut être accordé, payé, remboursé ou compensé de quelque manière que ce soit, sauf dans le cas où il s'agit d'une fonction additionnelle d'un niveau supérieur à la fonction principale assumée temporairement dans une situation d'intérim.
 - ii. Aucune voiture de fonction ne peut être fournie.

- iii. Aucun montant ou autre avantage direct ou indirect ne peut être accordé, payé, remboursé ou compensé de quelque manière que ce soit à l'égard :
 - d'un domicile personnel;
 - de frais d'adhésion à un ordre professionnel à moins que l'établissement n'ait exigé, comme critère d'embauche, l'appartenance à un ordre professionnel comme condition pour exercer la fonction visée ou à moins que la loi ne prévoise un tel critère;
 - de l'utilisation d'un stationnement à son lieu habituel de travail. De plus, aucun tarif moins élevé que le tarif applicable aux autres employés de l'établissement ne peut être consenti;
 - de dépenses de nature personnelle, notamment :
 - des frais d'adhésion à un club privé ou à un organisme de même nature;
 - des frais d'utilisation de services médicaux ou d'adhésion à toute assurance privée, autres que ceux d'une assurance collective à laquelle contribuent l'employeur et les employés de l'établissement;
 - des services de conseils financiers;
 - des services domestiques;
 - des frais de déplacement d'un conjoint.
- c) Malgré les conditions d'encadrement de la rémunération prévues au paragraphe b) précédent, les conditions de rémunération des membres du personnel de direction supérieure peuvent comprendre ce qui suit :
 - i. Le versement d'une allocation automobile mensuelle raisonnable, tenant lieu de tout remboursement de frais de déplacement effectué à partir du lieu habituel de travail, notamment à l'intérieur d'un rayon d'un nombre de kilomètres déterminé dans une politique de l'établissement. Les autres frais de déplacement occasionnés par l'exercice des fonctions peuvent être remboursés conformément à une politique applicable aussi aux autres employés de l'établissement.
 - ii. Le remboursement des dépenses occasionnées par l'exercice des fonctions, sur présentation de pièces justificatives, mais sans autorisation préalable, jusqu'à concurrence d'un montant annuel de 4 830 \$. Ces dépenses de fonction doivent être engagées dans des circonstances spécifiques, en relation avec le travail et adaptées à l'événement pour lequel elles sont effectuées. Elles ne peuvent, en aucun cas, constituer un avantage personnel.
 - iii. Le remboursement des frais engagés lors d'un événement tenu pour l'établissement au domicile personnel d'un membre du personnel de direction supérieure, conformément aux règles dont l'établissement doit se doter à cet égard, le cas échéant.
- d) Les conditions de rémunération ne peuvent prévoir l'attribution, le paiement, le remboursement ou la compensation, de quelque manière que ce soit, d'un montant ou d'un avantage en raison ou à l'occasion de l'expiration d'un mandat, autrement qu'en conformité avec les conditions d'encadrement suivantes :
 - i. Le montant d'une indemnité de départ accordée à un membre du personnel de direction supérieure ne peut être supérieur à une année du salaire qu'il reçoit au moment de son départ.

- ii. L'indemnité de départ du sous-paragraphe i précédent est accordée à un membre du personnel de direction supérieure qui quitte l'établissement au terme ou au cours de son mandat lorsque ce dernier est consécutif et subséquent au premier mandat accompli.
 - iii. Lorsque le membre du personnel de direction supérieure quitte l'établissement avant le terme de son premier mandat, l'indemnité de départ du sous-paragraphe i précédent est établie en fonction de la durée du mandat continu.
 - iv. Aucune indemnité de départ ne peut être accordée à un membre du personnel de direction supérieure qui démissionne de son poste au cours de son mandat et quitte l'établissement à moins que sa démission résulte d'un cas de force majeure. Le cas échéant, elle est sujette aux règles des sous-paragraphe i, ii et iii précédents.
 - v. Le montant de l'indemnité de départ accordée en vertu des sous-paragraphe i, ii, iii et iv précédents doit être diminué en proportion du nombre de mois au cours desquels le membre du personnel de direction supérieure occupe un autre emploi ou tout autre poste rémunéré dans un organisme public ou parapublic dans les 12 mois suivants la fin de son mandat à titre de membre du personnel de direction supérieure de l'établissement.
 - vi. Aucune indemnité de départ ne peut être accordée à un membre du personnel de direction supérieure qui cesse d'exercer ses fonctions, en quelque circonstance que ce soit, et qui reste à l'emploi de l'établissement. De plus, si ses conditions de fin de mandat prévoient le maintien d'un salaire annuel ou d'un avantage supérieur à celui du poste qu'il doit intégrer, de telles conditions ne peuvent être maintenues que pour un maximum d'une année, tenant compte de la durée du mandat continu, incluant, le cas échéant, la période de transition prévue au paragraphe e. Par la suite, seules les conditions de rémunération applicables au poste intégré s'appliquent.
 - vii. Dans les cas prévus aux sous-paragraphe i, ii, iii et iv précédents, des frais de déménagement ne peuvent être payés, remboursés ou compensés de quelque manière que ce soit. Dans le cas prévu au sous-paragraphe vi précédent, ils peuvent être remboursés si le membre doit déménager pour exercer ses nouvelles fonctions.
- e) En toute circonstance, une période de transition au cours de laquelle un membre du personnel de direction supérieure peut bénéficier de sa rémunération sans devoir assumer les fonctions liées à son mandat ne peut être accordée que dans le cas où cette personne intègre le corps professoral immédiatement après cette période.

Cette période de transition rémunérée doit avoir pour objectif de lui permettre de mettre à jour ses compétences, de réintégrer les réseaux de recherche ou de mener toute activité lui permettant d'approfondir ses connaissances en vue d'exercer ses fonctions professorales.

La durée de cette période de transition rémunérée ne peut excéder une année et doit être fonction de la durée du mandat continu.

Toutefois, les dispositions prévues au présent paragraphe ne s'appliquent pas à un membre du personnel de direction supérieure qui, au terme de son mandat à ce titre, bénéficie d'une période de transition prévue aux conditions de travail applicables aux fonctions professorales de l'établissement.

- f) En aucun cas, l'établissement ne peut accorder à un membre du personnel de direction supérieure le bénéfice d'une indemnité de départ et d'une période de transition rémunérée. Toutefois, dans le cas où le membre du personnel de direction supérieure quitte l'établissement au cours de la période de transition rémunérée, l'établissement peut lui verser la différence, le cas échéant, entre le salaire reçu pendant cette période et la valeur de l'indemnité de départ à laquelle il aurait eu droit s'il n'avait pas bénéficié de cette période de transition. Le sous-paragraphe iv du paragraphe d de la section 4.1.11.4 concerne cette indemnité.

4.1.11.5 Responsabilités du conseil d'administration de l'établissement

- a) Le conseil d'administration de chaque établissement doit, au plus tard le 1^{er} novembre 2018, avoir adopté un cadre de rémunération qui respecte les conditions d'encadrement de la rémunération prévues à la présente règle.

Ce cadre comprend :

- les résolutions, politiques, règlements, dispositions, ententes et tout autre document dans lequel se trouvent des conditions, normes et barèmes servant à la détermination de la rémunération d'un ou de plusieurs membres du personnel de direction supérieure de l'établissement;
 - pour chaque membre du personnel de direction supérieure, une description de ses fonctions, chacun des éléments composant sa rémunération ainsi que, le cas échéant, la valeur pécuniaire de ces éléments.
- b) Le conseil d'administration doit s'assurer que les conditions de rémunération accordées à tout membre du personnel de direction supérieure sont conformes aux conditions d'encadrement prévues à la présente règle.
- c) Le conseil d'administration exige de chaque membre du personnel de direction supérieure qu'il lui remette une déclaration annuelle dans laquelle il fait état de l'existence ou non ainsi que de la valeur pécuniaire, le cas échéant, de montants ou d'avantages :
- reçus d'une fondation ou d'une personne morale qui sollicite du public le versement de sommes ou de dons pour le soutien financier de l'établissement concerné;
 - reçus d'une personne morale dans laquelle il occupe toute fonction ou agit à quelque titre que ce soit, lorsque cette personne morale exerce ses activités principalement au sein de l'établissement ou dans le cadre de la mission de l'établissement.
- d) Dans le cas de l'Université du Québec ainsi que de ses universités constituantes, écoles supérieures et instituts de recherche, les paragraphes a) et b) qui précèdent s'appliquent sous réserve des dispositions de la *Loi sur l'Université du Québec* (RLRQ, chapitre U-1).

Le conseil d'administration d'un établissement doit faciliter l'évaluation des coûts et le suivi par le Ministère de l'application de son cadre de rémunération.

4.1.11.6 Motifs exceptionnels

Seulement pour un motif exceptionnel, le conseil d'administration d'un établissement peut demander que son cadre de rémunération puisse prévoir un ajustement, une dérogation ou une application différente à l'égard d'une condition d'encadrement de la rémunération prévue à la présente règle. Dans un tel cas, il doit soumettre à l'approbation de la ministre son projet de modification. Cette demande doit être transmise, par l'intermédiaire du portail CollecteInfo, au plus tard le dernier jour ouvrable de décembre.

Une telle modification ne peut être apportée à un cadre de rémunération sans que la ministre ait préalablement approuvé ce projet soumis conformément aux dispositions qui suivent.

La demande d'approbation du conseil d'administration d'un établissement doit comprendre :

- la description des motifs exceptionnels invoqués et leur justification;
- la description de la modification projetée, dont les nouveaux paramètres de rémunération;
- un document détaillant l'impact budgétaire immédiat et futur du projet et comportant, notamment, une analyse comparant les coûts anticipés à court et à moyen terme en raison de la modification projetée et les coûts actuels avant modification;
- tout autre renseignement ou document jugé pertinent par l'établissement;
- tout autre renseignement ou document pertinent demandé par la ministre.

La décision du Ministère d'accepter ou de refuser une ou plusieurs dispositions d'un projet de modification soumis pour son approbation de même que les conditions particulières jointes à sa décision, le cas échéant, lie l'établissement qui est tenu de s'y conformer.

4.1.11.7 Reddition de comptes

Au plus tard le dernier jour d'octobre qui suit la fin de chaque année universitaire, le conseil d'administration de chaque établissement doit transmettre à la ministre, par l'intermédiaire du portail CollecteInfo, une lettre dans laquelle il atteste le respect des conditions d'encadrement de la rémunération des membres du personnel de direction supérieure prévues à la présente règle. Cette lettre doit être accompagnée des renseignements et des documents requis pour l'application de la présente règle selon les modalités et les échéances indiquées par le Ministère.

En regard des renseignements transmis par les établissements, le Ministère peut confier à l'auditeur indépendant de l'établissement un mandat afin d'attester que l'établissement s'est conformé aux dispositions de la présente règle budgétaire pour l'année universitaire vérifiée.

4.1.11.8 Transparence

Les établissements doivent diffuser, sur leur site Web, leur cadre de rémunération dans les 60 jours de son adoption afin qu'il soit facilement accessible au public. Il en est de même après l'adoption de toute modification à ce cadre de rémunération ou à la suite d'une décision de la ministre en vertu de la section 4.1.11.6.

De même, les établissements doivent diffuser les résolutions, politiques, règlements, ententes et autres documents dans lesquels se trouvent des conditions, normes et barèmes servant à la détermination de la rémunération, tels que décrits à la section 4.1.11.3 avec les adaptations nécessaires, applicable à leurs doyens ou à toutes autres personnes qui occupent une fonction de rang équivalent.

4.1.11.9 Conditions de transition

À compter du jour où un établissement a connaissance des conditions d'encadrement de la rémunération prévues à la présente règle par l'entremise d'informations reçues avant leur entrée en vigueur, cet établissement ne doit pas utiliser l'information reçue pour accorder à un ou plusieurs membres du personnel de direction supérieure une condition de rémunération non conforme ou plus avantageuse qu'une condition d'encadrement de la rémunération prévue à la présente règle.

Si l'analyse du ministère devait démontrer qu'un établissement a accordé une telle condition, la ministre pourrait appliquer la mesure prévue au paragraphe c) de la section 4.1.11.1 à l'égard de l'établissement aussi longtemps qu'une telle condition de rémunération serait prévue au contrat de travail d'un ou de plusieurs membres du personnel de direction supérieure de l'établissement.

4.1.12 Sensibiliser les établissements à l'acquisition responsable et à l'économie circulaire pour une gestion des matières résiduelles exemplaire

Chaque année, le Ministère accorde des subventions afin de soutenir ses partenaires dans la réalisation de leurs missions. Dans ce contexte, le Ministère souhaite sensibiliser les établissements universitaires à l'importance :

- d'employer le financement et les marchés publics comme leviers pour réaliser des objectifs de développement durable, en s'assurant que les acquisitions soient responsables;
- d'améliorer la gestion des matières résiduelles dans les établissements en priorisant la réduction à la source.

Cette procédure découle de l'engagement du Ministère à contribuer à atteindre l'objectif 5.9 de la [Stratégie gouvernementale de développement durable](#), qui vise à soutenir ses réseaux dans la transition socio-écologique, ainsi qu'à la mise en œuvre des 16 principes de la *Loi sur le développement durable* (RLRQ, chapitre D-8.1.1).

Acquisition responsable

L'acquisition responsable consiste à prendre en compte divers impacts environnementaux, sociaux et économiques, à court, moyen et long terme, dans le processus d'acquisition de biens, de services et de travaux de construction. La réduction à la source en est un principe clé. L'analyse des besoins et, des marchés et des chaînes de production et ainsi que les approches complémentaires par produit et par fournisseur contribuent aussi à l'acquisition responsable.

En vertu des obligations de l'article 14.7 de la [Loi sur les contrats des organismes publics](#) (RLRQ, Chapitre c-65.1) et de la [Loi sur l'achat québécois et la responsabilité des organismes publics](#) (2022, chapitre 18), le [Guide des indicateurs d'acquisition responsable](#) permet aux établissements de mettre en œuvre l'acquisition responsable.

Gestion des matières résiduelles

Une gestion des matières résiduelles exemplaire permet de réduire la quantité de déchets à la source, de récupérer et de recycler les composantes des biens en fin de vie utile et d'éliminer seulement le résidu ultime en respectant la hiérarchie des 3RV-E : Réduction à la source, Réemploi, Recyclage, Valorisation et Élimination. Les stratégies énoncées dans la [Politique québécoise de gestion des matières résiduelles](#) sont des guides pour permettre aux établissements de mettre en œuvre une bonne gestion des matières résiduelles.

Les politiques, les stratégies et les autres actions structurantes des établissements visant l'acquisition responsable et la gestion des matières résiduelles contribuent à la recherche d'un développement durable. Par conséquent, ces éléments seront pris en compte dans les portraits de développement durable des établissements, produits et diffusés par le déploiement de l'Action 2 du Plan d'action de développement durable du Ministère : *Accompagner les établissements vers l'adoption d'une démarche de développement durable*.

Les règles qui sont visées par cette mesure sont celles qui font l'objet de dépenses de contrats ou d'ententes, d'achats d'équipements et de matériaux et de gestion de fin d'utilisation ou de fin de vie de ces produits.

4.2 Règles relatives à la transmission de l'information

Les établissements doivent transmettre au Ministère l'information nécessaire pour l'application d'une loi et l'exercice de ses responsabilités concernant le système universitaire selon les spécifications, les modalités et les échéances requises. L'information à transmettre comprend, entre autres, les données demandées pour assurer des suivis d'ordre législatif, réglementaire ou administratif, celles requises pour constituer des bases de données statistiques ou de gestion sur le système universitaire de même que divers renseignements pouvant être demandés sur une base ponctuelle à un ou à plusieurs établissements en vue de répondre à des besoins particuliers.

Chaque établissement doit transmettre au Ministère :

- les données requises pour l'application de la *Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire* (RLRQ, chapitre E-14.1);
- les renseignements et les documents requis pour l'application de la *Loi sur la gouvernance et la gestion des ressources informationnelles des organismes publics et des entreprises du gouvernement* (RLRQ, chapitre G-1.03) et de ses règles selon les modalités définies avec le dirigeant réseau de l'information du Ministère.

Chaque établissement doit également transmettre au Ministère les données relatives aux systèmes d'information ou aux rapports suivants, selon les spécifications et les modalités déterminées par le Ministère :

- le Système d'information financière des universités (SIFU);
- un rapport du système Gestion des données sur l'effectif universitaire (GDEU);
- un rapport du Système d'information sur la recherche universitaire (SIRU);
- le Système d'information sur les locaux des universités (SILU).

Par ailleurs, chaque établissement doit transmettre au Bureau de coopération interuniversitaire, qui agit comme mandataire du Ministère, les données nécessaires aux systèmes d'information ou aux rapports suivants :

- le Système d'information sur les personnels des universités québécoises (SYSPER);
- le Système des échelles salariales des établissements universitaires québécois;
- un rapport sur les coûts de progression du personnel dans les échelles de traitement;
- un rapport statistique sur les principales caractéristiques socio-économiques du personnel universitaire.

De plus, chaque établissement doit transmettre au Ministère les données qui permettent de vérifier la mise en application du contingentement en médecine et de la tarification des droits de scolarité et des autres frais obligatoires exigés par les établissements québécois.

4.2.1 Rapports sur l'application de la *Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire*

Chaque établissement d'enseignement universitaire doit joindre aux états financiers qu'il transmet annuellement au Ministère, en vue de leur dépôt à l'Assemblée nationale, un état du traitement des membres de son personnel de direction établi conformément aux dispositions des articles 4.3 à 4.5 de la *Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire* (RLRQ, chapitre E-14.1), un rapport sur sa performance établi conformément aux dispositions de l'article 4.6 de cette loi et un rapport sur ses perspectives de développement.

4.2.2 Prévisions budgétaires

Chaque établissement doit transmettre ses prévisions budgétaires au plus tard le 31 mai suivant la fin de l'année universitaire sous la forme et selon les modalités déterminées par le Ministère. De plus, chaque établissement doit fournir une mise à jour trimestrielle de ses prévisions budgétaires lorsque l'établissement prévoit un déficit annuel au fonds de fonctionnement.

4.2.3 Autres renseignements financiers à transmettre au Ministère

À moins d'avis contraire du Ministère, chaque établissement doit s'assurer de lui transmettre les documents exigés en vertu de la présente règle budgétaire. Le tableau suivant énumère les divers renseignements à transmettre au Ministère et fournit des précisions notamment pour l'échéancier prescrit et les établissements visés.

| Livrable | Échéance | À transmettre par le réseau universitaire | À transmettre par l'Université du Québec seulement |
|--|--|---|--|
| Résolutions du conseil d'administration (CA) | | | |
| Résolution du CA approuvant les états financiers audités et autorisant leur signature | 30 septembre | X | |
| Résolution du CA autorisant les virements interfonds | 30 septembre | X | |
| Résolution du CA approuvant le rapport financier du SIFU | 31 octobre | X | |
| États financiers et rapports financiers | | | |
| États financiers audités des universités, accompagnés du rapport de l'auditeur indépendant | 30 septembre | X | |
| Rapport financier du SIFU (PDF signé par le ou la responsable des ressources financières) | 31 octobre | X | |
| Données financières préparées selon le <i>Guide de fermeture trimestriel</i> 31 juillet 31 octobre 31 janvier | Fixée annuellement par le ministère des Finances du Québec | | X |

| Livrable | Échéance | À transmettre par le réseau universitaire | À transmettre par l'Université du Québec seulement |
|---|--|--|---|
| Données financières préparées selon le <i>Guide de fermeture annuelle</i> 30 avril (Comptes publics du gouvernement du Québec) | Fixée annuellement par le ministère des Finances | | X |
| États financiers des fondations universitaires | 30 septembre | X | |
| États financiers des fondations des universités | 30 septembre | X | |
| États financiers consolidés de l'Université du Québec et des universités constituantes, écoles supérieures et institut de recherche au 30 avril, accompagnés du rapport de l'auditeur indépendant | 31 octobre | | X |
| Rapport aux responsables de la gouvernance et à la direction | 31 octobre | | X |

| Livrable | Échéance | À transmettre par le réseau universitaire | À transmettre par l'Université du Québec seulement |
|---|-------------------------------------|--|---|
| États financiers audités ou non audités des organismes contrôlés, sous influence notable ou représentant un intérêt économique pour l'université au sens du chapitre 4450 des normes comptables canadiennes applicables aux organismes sans but lucratif (OSBL) du secteur privé (excluant les fondations universitaires et les fondations des universités) | Seulement à la demande du Ministère | X | |
| Rapports du professionnel en exercice relatifs aux mandats d'application de procédures convenues | | | |
| Rapport sur l'application de procédures convenues à l'égard de l'information financière accompagné du fichier Excel d'explication des écarts | 31 octobre | X | |
| Rapport sur l'application de procédures convenues portant les salaires moyens | 31 octobre | X | |
| Rapport sur l'application de procédures convenues portant sur le formulaire « EnerUniv » (recensement énergétique des universités) | 31 octobre | X | |

| Livrable | Échéance | À transmettre par le réseau universitaire | À transmettre par l'Université du Québec seulement |
|--|-----------------|--|---|
| Rapport sur l'application de procédures convenues portant l'effectif universitaire | 31 octobre | X | |
| Autres | | | |
| Amendements au système GDEU (conformément à la section 5.6.1 du guide de collecte) | 30 septembre | X | |

La présente règle ne soustrait pas les établissements de leur obligation de transmettre tout autre renseignement exigé par le Ministère en vertu des autres règles budgétaires.

4.2.4 Gestion des données sur l'effectif universitaire

Les données sur l'effectif étudiant et sur les diplômés universitaires doivent être transmises selon les modalités et les échéances indiquées dans le *Guide de la collecte des données du système de gestion des données sur l'effectif universitaire* (GDEU). Ces données peuvent être soumises à une vérification de la part du Ministère. De plus, le Ministère peut confier à des auditeurs indépendants des mandats d'application de procédures convenues relativement à ces renseignements.

4.2.5 Système d'information sur la recherche universitaire

Les établissements transmettent les données demandées selon les modalités et les échéances indiquées dans le manuel de procédures.

4.2.6 Système d'information sur les personnels

Les données requises par le Ministère sur les personnels des établissements doivent lui être transmises par l'intermédiaire du Bureau de coopération interuniversitaire ou, le cas échéant, selon d'autres modalités indiquées par le Ministère. À cet effet, chaque établissement doit faire parvenir annuellement les renseignements requis aux fins du Système d'information sur les personnels des universités québécoises (SYSPER), y compris ceux qui sont relatifs aux taux et aux échelles salariales applicables à chacune des catégories d'emploi.

Il est important que chaque établissement respecte les formats, les spécifications des données, les échéances et les modalités convenues à cet effet entre le Ministère et le Bureau de coopération interuniversitaire.

À défaut de produire ces renseignements, une partie des subventions normées de l'établissement concerné (à définir ultérieurement) pourrait être retenue par le Ministère jusqu'à ce que les documents soient transmis.

4.2.7 Système d'information sur les locaux des universités

Le Ministère et les universités utilisent l'inventaire des locaux de chaque établissement pour établir l'enveloppe budgétaire annuelle relative à la rénovation et au réaménagement des espaces liés à l'enseignement aux fins des investissements immobiliers. De plus, cet inventaire sert au calcul de la subvention de fonctionnement Terrains et bâtiments, aux coûts d'exploitation des espaces d'enseignement, ainsi que de la subvention de fonctionnement de transition, associée également aux coûts d'exploitation de nouveaux espaces liés à la recherche. Enfin, on utilise l'inventaire pour analyser les demandes de location de locaux et effectuer toute étude relative aux investissements immobiliers.

4.2.8 Contingentement en médecine

En ce qui a trait au contingentement en médecine, un état des inscriptions pour les programmes de formation doctorale est requis, à la demande du Ministère, ainsi qu'un bilan de fin d'année et certains renseignements pour les programmes de formation postdoctorale, conformément aux modalités et aux échéances des règles de contingentement et des mesures administratives connexes. Le Bureau de coopération interuniversitaire et le Ministère sont associés dans la gestion des données relatives au contingentement en médecine.

4.3 Politique triennale des nouvelles inscriptions aux programmes de formation doctorale en médecine et modalités de détermination des postes de résidents en médecine disponibles dans les programmes de formation médicale postdoctorale

Le Conseil des ministres adopte annuellement les textes des modalités de détermination des postes de résidents en médecine disponibles dans les programmes de formation médicale postdoctorale et de la Politique triennale des nouvelles inscriptions aux programmes de formation doctorale en médecine et de recrutement de médecins sous permis restrictif.

Le nombre et la répartition des nouvelles inscriptions aux programmes de doctorat de premier cycle et des postes de résidence en médecine, qui nécessitent annuellement l'approbation du Conseil des ministres, ainsi que les modalités de gestion sont déterminées dans ces documents.

4.4 Dispositions générales

4.4.1 Renseignements et documents

Chaque établissement d'enseignement universitaire doit fournir les renseignements et les documents exigés en vertu des présentes règles budgétaires selon les modalités et les délais qui y sont prévus. De plus, chaque établissement doit fournir tous les autres renseignements et les documents qui peuvent lui être demandés par la ministre de façon ponctuelle selon les modalités et les délais indiqués dans la demande.

En cas de non-respect des délais ou de non-conformité des renseignements et documents fournis, la ministre peut, après en avoir avisé le dirigeant de l'établissement concerné, retenir en tout ou en partie des versements mensuels à venir, jusqu'à ce que les renseignements et les documents exigés lui soient transmis.

4.4.2 Respect des règles budgétaires

Lorsqu'un établissement ne se conforme pas à une disposition prévue aux règles budgétaires applicables à la présente année ou à toute année antérieure, la ministre peut, après en avoir avisé le dirigeant de l'établissement :

- soit retenir ou annuler tout ou partie d'un versement, qu'il soit constitué d'une partie de la subvention générale ou de tout ou partie d'une ou de plusieurs subventions spécifiques, destinées à cet établissement;
- soit récupérer tout ou partie d'une subvention à même un tel versement.

4.4.3 Report des subventions spécifiques

Le Ministère désire clarifier le traitement comptable associé aux mesures spécifiques. Le tableau qui suit précise si le Ministère autorise ou non le report des sommes allouées.

| Règle budgétaire | Titre | Reportable (Oui/Non) | Fonds ¹⁷ |
|------------------------------|--|--|--|
| 1.1.3.2 | Location de locaux | Volet 1 : Non Volet 2 : Non Volet 3 : Non Volet 4 : Non Volet 5 : Non Volet 6 : Non | Volet 1 : FF Volet 2 : FF Volet 3 : FF Volet 4 : FF Volet 5 : FF Volet 6 : FF |
| Secteurs prioritaires | | | |
| 2.1.1 | Augmentation des cohortes dans les domaines prioritaires | Non | FF |
| 2.1.2 | Diplomation dans les domaines prioritaires | Non | FF |
| 2.1.3 | Promotion et valorisation de la discipline génie et des sciences de l'informatique | Volet 1 : Non Volet 2 : Non | Volet 1 : FF Volet 2 : FF |
| 2.1.4 | Parcours de formation à l'enseignement | Non | Volet 1 : FF |

¹⁷ FF : Fonds de fonctionnement et FAR : Fonds avec restrictions

| Règle budgétaire | Titre | Reportable (Oui/Non) | Fonds ¹⁷ |
|--|--|--|--|
| 2.1.5 | Stages et formation pratique dans le domaine de la santé et des services sociaux | Volet 1 : Non Volet 2 : Non Volet 3 : Non | Volet 1 : FF Volet 2 : FF Volet 3 : FF |
| 2.1.6 | Enseignement médical | Non | FF |
| 2.1.7 | Majoration du financement des programmes de médecine en région | Non | FF |
| 2.1.8 | Stages en pratique sage-femme | Oui | FAR |
| 2.1.9 | Études doctorales en psychologie clinique | Oui | FAR |
| 2.1.10 | Formation en sciences infirmières | Oui | FAR |
| 2.1.11 | Formation des médecins | Volet 1 : Oui Volet 2 : Oui | Volet 1 : FAR Volet 2 : FAR |
| 2.1.12 | Augmentation de l'accessibilité, de la persévérance et de la réussite dans les diplômes d'études supérieures spécialisées menant à une autorisation légale d'enseigner | Oui | FAR |
| 2.2 Innovation, maillage et collaboration | | | |
| 2.2.1 | Pôles régionaux | Volet 1 : Oui Volet 2 : Oui | Volet 1 : FAR Volet 2 : FAR |
| 2.2.2 | Déploiement des zones d'innovation | Oui | FAR |
| 2.2.3 | Formations en recherche | Non | FF |
| 2.2.4 | Reconfiguration de l'offre de formation | Volet 1 : Oui Volet 2 : Oui Volet 3 : Oui | Volet 1 : FAR Volet 2 : FAR Volet 3 : FAR |
| 2.3 Bourses | | | |
| 2.3.1 | Bourses en sciences de l'éducation | Volet 1 : Oui Volet 2 : Oui Volet 3 : Oui | Volet 1 : FAR Volet 2 : FAR Volet 3 : FAR |
| 2.3.2 | Bourses accordées en psychologie clinique | Oui | FAR |
| 2.3.3 | Bourses en sciences infirmières | Volet 1 : Oui Volet 2 : Oui | Volet 1 : FAR Volet 2 : FAR |
| 2.4 Services aux étudiants | | | |
| 2.4.1 | Services spécialisés pour l'intégration des personnes en situation de handicap | Oui | FAR |
| 2.4.2 | Membres des communautés autochtones | Volet 1 : Oui Volet 2 : Oui Volet 3 : Oui Volet 4 : Oui | Volet 1 : FAR Volet 2 : FAR Volet 3 : FAR Volet 4 : FAR |
| 2.4.3 | Amélioration de l'accès aux enquêtes externes pour les plaintes en matière de violences à caractère sexuel | Non | FF |
| 2.4.4 | Déploiement de mesures temporaires du Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur 2021-2026 | Volet 1 : Oui Volet 2 : Oui Volet 3 : Oui Volet 4 : Oui | Volet 1 : FAR Volet 2 : FAR Volet 3 : FAR Volet 4 : FAR |
| 2.5 Étudiants canadiens non-résidents du Québec et internationaux | | | |
| 2.5.1 | Appui au recrutement, à l'accueil et à l'intégration des étudiants provenant de l'extérieur du Québec | Volet 1 : Non Volet 2 : Non | Volet 1 : FF Volet 2 : FF |

| Règle budgétaire | Titre | Reportable (Oui/Non) | Fonds ¹⁷ |
|-------------------|---|--|---|
| 2.6 Autres | | | |
| 2.6.1 | Compensation pour assurer la transition de la Politique de financement de 2018-2019 | Non | FF |
| 2.6.2 | Compensation pour assurer la transition de la révision de la politique de financement de 2024-2025 | Non | FF |
| 2.6.3 | Autres ajustements particuliers | Non/Oui, selon le cas | FF ou FAR, selon le cas |
| 2.7.1 | Sommes accordées pour des activités para-universitaires | Compte en fiducie | Compte en fiducie (FF ou FAR) |
| 2.7.2 | Programme de mobilité internationale et de courts séjours à l'étranger | Non, pour les frais de gestion/Compte en fiducie, pour les bourses | FF, pour les frais de gestion/Compte en fiducie, pour les bourses (FF ou FAR) |
| 2.7.3 | Mesure de garantie de location visant le logement étudiant | Compte en fiducie | Compte en fiducie (FF ou FAR) |
| 2.8 | Placements Universités | Volet 1 : Non Volet 2 : Non | Volet 1 : FF Volet 2 : FF |
| 2.9 | Entente Canada-Québec relative à l'enseignement dans la langue de la minorité et à l'enseignement des langues secondes – Volet Enseignement supérieur | Volet 1 : Oui Volet 2 : Oui | Volet 1 : FAR Volet 2 : FAR |

Le Ministère désire clarifier le traitement comptable associé aux mesures spécifiques antérieures qui ont été abrogées ou intégrées dans les subventions normées. Le tableau qui suit précise le traitement comptable exigé par le Ministère à partir de 2025-2026.

| Année visée par la règle budgétaire | Nom et numéro de l'ancienne règle budgétaire | Traitement comptable exigé à partir de 2025-2026 |
|-------------------------------------|---|--|
| 2023-2024 | Reconnaissance des acquis et des compétences à l'enseignement universitaire (2.1.8) | FAR ou FF ¹⁸ |
| 2023-2024 | Soutien aux initiatives avec les collectivités et les entreprises (2.1.24) | FAR ou FF ²⁵ |
| 2023-2024 | Soutien des personnes immigrantes formées à l'étranger désirant accéder à une profession réglementée (2.1.20) | FAR ou FF ²⁵ |
| 2022-2023 et avant | Accès à la profession enseignante (plusieurs numéros) | FAR ou FF ²⁵ |
| 2022-2023 et avant | Créneaux d'expertise (plusieurs numéros) | FAR ou FF ²⁵ |
| 2022-2023 et avant | Mandats stratégiques (plusieurs numéros) | FAR ou FF ²⁵ |

¹⁸ Si les sommes relatives à cette mesure actuellement au fonds avec restrictions (FAR) n'ont pas de plan de dépenses associé, l'établissement dispose de 3 ans (jusqu'au 30 avril 2028) pour les transférer au fonds de fonctionnement (FF).

| Année visée par la règle budgétaire | Nom et numéro de l'ancienne règle budgétaire | Traitement comptable exigé à partir de 2025-2026 |
|--|--|---|
| 2022-2023 et avant | Promotion et valorisation de la discipline génie et des sciences de l'informatique (plusieurs numéros) | FAR ou FF ²⁵ |
| 2023-2024 | Soutien à l'intégration des personnes en situation de handicap ou ayant des besoins particuliers Organisation et offre de services dans les universités (2.1.3.1) | FAR ¹⁹ |
| 2023-2024 | Appui au recrutement d'étudiants internationaux, ainsi qu'à leur accueil et leur intégration (2.1.6) | FAR ou FF ²⁵ |
| 2023-2024 | Élaboration de projets inédits en sciences de l'éducation (2.1.9.2) | FAR ²⁰ |
| 2023-2024 | Formation médicale (2.1.15) | FAR ²¹ |

4.4.4 Vérification

Le Ministère peut procéder à une vérification ou confier à un auditeur indépendant tout type de mandat, auprès de tout établissement, selon la nature, les conditions et les modalités déterminées par la ministre.

¹⁹ Le Ministère maintient le traitement comptable au fonds avec restrictions (FAR).

²⁰ Bien qu'il soit abrogé, le volet 2 est un appel à projets et plusieurs projets sont toujours en cours. Le Ministère maintient le traitement comptable au fonds avec restrictions (FAR).

²¹ Cette règle budgétaire poursuit les mêmes objectifs que la règle budgétaire 2.1.11 (Formation des médecins), laquelle est comptabilisée au fonds avec restrictions. Le Ministère maintient le traitement comptable au fonds avec restrictions (FAR).

TABLEAUX

Tableau A
Subventions de fonctionnement attribuées aux universités du Québec
pour l'année universitaire 2025-2026
(en dollars)

| | Enveloppe 2025-2026 |
|--|--------------------------------|
| Subvention générale | |
| ° Subvention normée | |
| Enseignement | |
| -Montant fixe proportionnel | 831 161 396 |
| -Montant variable (EEETP) | 1 909 071 358 |
| Sous-total Enseignement | 2 740 232 754 |
| Soutien à l'enseignement et à la recherche | |
| -Montant fixe (base) | 172 809 427 |
| -Montant fixe proportionnel | 192 408 900 |
| -Montant variable (EEETP) | 429 904 742 |
| Sous-total Soutien à l'enseignement et à la recherche | 795 123 069 |
| Terrains et bâtiments | |
| -Terrains et bâtiments enseignement et recherche | 429 208 367 |
| -Location de locaux | 46 000 000 |
| Sous-total Terrains et bâtiments | 475 208 367 |
| ° Allocations particulières | |
| -Établissements en région | 19 438 269 |
| -Missions gouvernementales | 33 186 124 |
| -Missions recherche | 40 601 464 |
| -Établissements de plus petite taille | |
| Éloignement | 3 470 567 |
| Couverture territoriale | 15 040 978 |
| Taille | 36 212 351 |
| Sous-total Allocations particulières | 147 949 753 |
| ° Revenus sujets à récupération | |
| -Montant pour l'aide financière aux études | (117 781 536) |
| -Revenus provenant du montant forfaitaire payé par les étudiants internationaux réglementés | (331 498 864) |
| -Revenus provenant du montant forfaitaire payé par les étudiants canadiens non-résidents du Québec | (79 727 018) |
| -Montant forfaitaire des étudiants internationaux au tarif CNRQ | (48 140 262) |
| Sous-total Revenus sujets à récupération | (577 147 680) |
| Total Subvention générale | 3 581 366 263 |
| Subventions spécifiques | |
| ° Secteurs prioritaires | |
| -Augmentation des cohortes dans les domaines prioritaires | 46 796 400 |
| -Diplomation dans les domaines prioritaires | 89 538 750 |
| -Promotion et valorisation de la discipline génie et des sciences de l'informatique | 92 828 810 |
| -Parcours de formation à l'enseignement | 16 362 906 |
| -Stages et formation pratique dans le domaine de la santé et des services sociaux | 13 294 862 |
| -Enseignement médical | 26 367 983 |
| -Majoration du financement des programmes de médecine en région-Délocalisation en médecine | 4 990 000 |
| -Stages en pratique sage-femme | 255 670 |
| -Études doctorales en psychologie clinique | 4 290 726 |
| -Formation en sciences infirmières | 6 749 699 |
| -Augmentation de la réussite DESS menant à une autorisation légale d'enseignement | 278 400 |
| Sous-total Secteurs prioritaires | 301 754 206 |
| ° Innovation, maillage et collaboration | |
| -Pôles régionaux | 6 530 400 |
| -Déploiement des zones d'innovation | 1 200 000 |
| -Formations en recherche | 5 100 000 |
| -Reconfiguration de l'offre de formation | 6 023 200 |
| Sous-total Innovation, maillage et collaboration | 18 853 600 |
| ° Bourses aux étudiants | |
| -Bourses en sciences de l'éducation | 19 300 000 |
| -Bourses en psychologie clinique | 6 750 000 |
| -Bourses en sciences infirmières | 1 532 000 |
| Sous-total Bourses aux étudiants | 27 582 000 |
| ° Services aux étudiants | |
| -Services spécialisés pour l'intégration des personnes en situation de handicap | 1 734 326 |
| -Membres des communautés autochtones | 7 089 331 |
| -Amélioration de l'accès aux enquêtes externes pour les plaintes en matières de violences à caractère sexuel | 308 000 |
| -Mesures temporaires-Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur | 7 920 000 |
| Sous-total Services aux étudiants | 17 051 657 |
| ° Étudiants canadiens non résidents du Québec et internationaux | |
| -Appui au recrutement, à l'accueil et à l'intégration des étudiants provenant de l'extérieur du Québec | 89 552 000 |
| Sous-total Canadiens non résidents du Québec et étudiants internationaux | 89 552 000 |
| ° Autres | |
| -Compensation pour assurer la transition de la Politique de financement 2018-2019 | 16 183 582 |
| -Compensation pour assurer la transition de la révision de la Politique de financement de 2024-2025 | 39 000 000 |
| -Autres ajustements particuliers | 10 000 000 |
| Sous-total Autres | 65 183 582 |
| ° Établissements fiduciaires | |
| -Activités para-universitaires | 500 000 |
| -Programme de mobilité internationale et de courts séjours à l'étranger | 17 500 000 |
| -Mesure de garantie de location visant le logement étudiant | 200 000 |
| Sous-total Établissements fiduciaires | 18 200 000 |
| Total des subventions spécifiques | 538 177 045 |
| ° Recomptage de l'effectif étudiant | (47 546 529) |
| Total Subvention de fonctionnement | 4 071 996 779 |
| ° Placements Universités | 25 000 000 |
| ENVELOPPE TOTALE | 4 096 996 779 |

Tableau B
Subvention de fonctionnement
pour l'année universitaire 2025-2026
(en dollars)

| Établissement | Subvention générale | Subventions spécifiques | | | Recomptages | Subvention de fonctionnement pour 2025-2026 |
|--|------------------------|-----------------------------|---|---|---------------------|---|
| | | Ajustements particuliers | Subventions accordées à des établissements fiduciaires | Total des subventions spécifiques | | |
| | (1) | (2) | (3) | (4) = (2 + 3) | (5) | (6) = (1 + 4 + 5) |
| | (Tableaux C+D+E) | (Tableau F) | (Tableau G) | | (Annexe 4) | |
| Université Bishop's | 36 783 852 | 5 615 359 | 224 345 | 5 839 704 | - | 42 623 556 |
| Université Concordia | 288 705 549 | 31 674 073 | 2 119 228 | 33 793 301 | - | 322 498 850 |
| Université Laval | 537 917 566 | 56 200 311 | 2 569 208 | 58 769 519 | - | 596 687 085 |
| Université McGill | 403 107 455 | 41 155 586 | 2 182 407 | 43 337 993 | - | 446 445 448 |
| Université de Montréal | 639 470 788 | 61 460 631 | 2 679 328 | 64 139 959 | - | 703 610 747 |
| HEC Montréal | 98 918 388 | 5 248 762 | 674 653 | 5 923 415 | - | 104 841 803 |
| École Polytechnique de Montréal | 117 399 766 | 38 521 445 | 600 313 | 39 121 758 | - | 156 521 524 |
| Université de Sherbrooke | 353 733 554 | 40 309 377 | 1 529 459 | 41 838 836 | - | 395 572 390 |
| Université du Québec | 1 068 076 827 | 184 457 901 | 4 921 059 | 189 378 960 | - | 1 257 455 787 |
| Total partiel | 3 544 113 745 | 464 643 445 | 17 500 000 | 482 143 445 | - | 4 026 257 190 |
| Solde à distribuer | 37 252 518 | 55 333 600 | 700 000 | 56 033 600 | (47 546 529) | 45 739 589 |
| Total | 3 581 366 263 | 519 977 045 | 18 200 000 | 538 177 045 | (47 546 529) | 4 071 996 779 |
| | | | | | | |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 59 898 471 | 8 979 744 | 231 783 | 9 211 527 | - | 69 109 998 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 85 104 108 | 16 197 948 | 399 904 | 16 597 852 | - | 101 701 960 |
| Université du Québec à Montréal | 318 292 892 | 57 272 486 | 1 589 103 | 58 861 589 | - | 377 154 481 |
| Université du Québec en Outaouais | 75 731 480 | 14 990 399 | 379 120 | 15 369 519 | - | 91 100 999 |
| Université du Québec à Rimouski | 85 173 684 | 13 062 740 | 346 569 | 13 409 309 | - | 98 582 993 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 156 915 844 | 27 153 234 | 807 756 | 27 960 990 | - | 184 876 834 |
| Institut national de la recherche scientifique | 76 225 513 | 1 636 571 | 83 048 | 1 719 619 | - | 77 945 132 |
| École nationale d'administration publique | 23 598 967 | 3 062 517 | 124 213 | 3 186 730 | - | 26 785 697 |
| École de technologie supérieure | 108 581 508 | 38 790 035 | 616 975 | 39 407 010 | - | 147 988 518 |
| Télé-université | 53 120 057 | 2 930 126 | 342 588 | 3 272 714 | - | 56 392 771 |
| Siège social | 25 434 303 | 382 101 | - | 382 101 | - | 25 816 404 |
| Total de l'Université du Québec | 1 068 076 827 | 184 457 901 | 4 921 059 | 189 378 960 | - | 1 257 455 787 |
| | | | | | | |
| N° compte GiF | | | # 40 400 | | # 11 800 | |
| | | | # 40 700 | | # 11 805 | |
| | | | # 40 650 | | # 11 810 | |

Tableau C
Subventions normées
pour l'année universitaire 2025-2026
(en dollars)

| Établissement | Enseignement | | | Soutien à l'enseignement et à la recherche | | | | Terrains et bâtiments Enseignement | Terrains et bâtiments Recherche | Location de locaux | Subventions normées 2025-2026 |
|--|-------------------------------|-----------------------------|---------------|--|-------------------------------|-----------------------|-------------|--|---------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| | Montant fixe proportionnel | 2 879,76 \$/EETP pondéré | | Montant fixe | Montant fixe proportionnel | 1 835,95 \$/EETP brut | | | | | |
| | | Montant variable | | | | Montant variable | | | | | |
| | | Effectif pondéré financé | \$ | | | Effectif financé | \$ | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | |
| | | | | | | | | | | | = |
| | | | | | | | | | | | (1+3+4+5+7+8+9+10) |
| | (Annexe 1.19) | | | (Annexe 1.19) | | | | (Annexe 2A) | (Annexe 2B) | | |
| Université Bishop's | 5 673 206 | 4 652,28 | 13 397 476 | 9 095 233 | 1 976 888 | 2 459,88 | 4 516 217 | 5 730 717 | 416 933 | - | 40 806 670 |
| Université Concordia | 79 461 283 | 66 471,24 | 191 421 441 | 9 095 233 | 22 324 951 | 28 889,85 | 53 040 325 | 31 765 991 | 13 645 731 | 3 079 860 | 403 834 815 |
| Université Laval | 130 989 554 | 103 753,86 | 298 786 564 | 9 095 233 | 28 692 572 | 35 191,46 | 64 609 759 | 36 424 106 | 22 755 135 | 814 117 | 592 167 040 |
| Université McGill | 122 626 331 | 96 404,16 | 277 621 189 | 9 095 233 | 24 121 415 | 29 839,72 | 54 784 245 | 28 382 921 | 34 160 410 | 3 123 469 | 553 915 213 |
| Université de Montréal | 158 284 656 | 125 872,78 | 362 483 830 | 9 095 233 | 30 931 324 | 36 940,75 | 67 821 367 | 38 410 559 | 25 905 747 | 9 918 338 | 702 851 054 |
| HEC Montréal | 21 541 450 | 16 971,40 | 48 873 630 | 9 095 233 | 7 260 282 | 8 865,33 | 16 276 310 | 9 298 831 | 1 976 762 | - | 114 322 498 |
| École Polytechnique de Montréal | 26 679 280 | 21 587,36 | 62 166 503 | 9 095 233 | 6 106 279 | 7 683,28 | 14 106 119 | 8 948 380 | 7 145 035 | 1 606 500 | 135 853 329 |
| Université de Sherbrooke | 80 421 183 | 64 842,40 | 186 730 769 | 9 095 233 | 16 710 419 | 20 655,69 | 37 922 824 | 22 579 682 | 16 195 336 | 7 680 879 | 377 336 325 |
| Université du Québec | 205 484 453 | 162 370,96 | 467 589 956 | 100 047 563 | 54 284 770 | 63 633,30 | 116 827 576 | 79 923 132 | 39 542 959 | 14 763 326 | 1 078 463 735 |
| Total partiel | 831 161 396 | 662 926,44 | 1 909 071 358 | 172 809 427 | 192 408 900 | 234 159,27 | 429 904 742 | 261 464 319 | 161 744 048 | 40 986 489 | 3 999 550 679 |
| Solde à distribuer | - | - | - | - | - | - | - | 5 000 000 | 1 000 000 | 5 013 511 | 11 013 511 |
| Total | 831 161 396 | 662 926,44 | 1 909 071 358 | 172 809 427 | 192 408 900 | 234 159,27 | 429 904 742 | 266 464 319 | 162 744 048 | 46 000 000 | 4 010 564 190 |
| | | | | | | | | | | | |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 9 242 020 | 7 105,06 | 20 460 893 | 9 095 233 | 2 154 667 | 2 589,52 | 4 754 230 | 2 804 838 | 1 916 595 | 87 440 | 50 515 916 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 14 508 506 | 12 506,64 | 36 016 165 | 9 095 233 | 3 897 113 | 4 885,24 | 8 969 057 | 6 489 906 | 3 676 294 | 517 133 | 83 169 407 |
| Université du Québec à Montréal | 78 131 002 | 56 583,80 | 162 947 952 | 9 095 233 | 21 800 372 | 23 330,30 | 42 833 275 | 27 728 194 | 11 373 469 | 1 710 526 | 355 620 023 |
| Université du Québec en Outaouais | 13 862 799 | 11 168,83 | 32 163 600 | 9 095 233 | 3 990 017 | 4 595,29 | 8 436 723 | 6 415 966 | 1 086 313 | 2 200 000 | 77 250 651 |
| Université du Québec à Rimouski | 12 565 102 | 10 214,53 | 29 415 416 | 9 095 233 | 3 407 136 | 4 140,59 | 7 601 917 | 5 349 438 | 4 585 445 | 2 843 366 | 74 863 053 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 34 494 800 | 28 009,91 | 80 661 914 | 9 095 233 | 8 419 913 | 10 579,52 | 19 423 472 | 12 992 651 | 3 041 621 | 652 928 | 168 782 532 |
| Institut national de la recherche scientifique | 6 613 723 | 5 180,17 | 14 917 671 | 9 095 233 | 396 675 | 475,79 | 873 528 | 1 311 534 | 7 107 070 | 11 933 | 40 327 367 |
| École nationale d'administration publique | 3 534 446 | 3 773,67 | 10 867 277 | 9 095 233 | 602 934 | 1 036,13 | 1 902 283 | 771 284 | 218 079 | - | 26 991 536 |
| École de technologie supérieure | 24 697 392 | 21 093,32 | 60 743 772 | 9 095 233 | 6 318 283 | 7 915,91 | 14 533 216 | 12 181 660 | 5 145 719 | - | 132 715 275 |
| Télé-université | 7 834 663 | 6 735,03 | 19 395 296 | 9 095 233 | 3 297 660 | 4 085,01 | 7 499 875 | 1 843 452 | 479 470 | - | 49 445 649 |
| Siège social | - | - | - | 9 095 233 | - | - | - | 2 034 209 | 912 884 | 6 740 000 | 18 782 326 |
| Total de l'Université du Québec | 205 484 453 | 162 370,96 | 467 589 956 | 100 047 563 | 54 284 770 | 63 633,30 | 116 827 576 | 79 923 132 | 39 542 959 | 14 763 326 | 1 078 463 735 |
| N° compte GiF | # 11 350 | | # 11 300 | # 11 400 | # 11 450 | | # 11 401 | # 11 500 | # 11 550 | # 30 700 | |

Tableau D
Allocations particulières
Année universitaire 2025-2026
(en dollars)

| Établissement | Établissements en région | Missions gouvernementales | Mission recherche | Couverture territoriale | | | | | Taille | Total |
|--|--------------------------|---------------------------|-------------------|-------------------------|--------------------|-----------------------------|----------------|-------------------|-------------------|--------------------------------|
| | | | | Éloignement | Cours additionnels | Déplacement des professeurs | TELUQ | Sous-total | | |
| | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) = (1 + 2 + 3 + 4 + 8 + 9) |
| Université Bishop's | - | - | 1 054 583 | 319 362 | 310 486 | 8 571 | - | 319 057 | 3 500 272 | 5 193 274 |
| Université Concordia | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Université Laval | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Université McGill | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Université de Montréal | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HEC Montréal | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| École Polytechnique de Montréal | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Université de Sherbrooke | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Université du Québec | 19 438 269 | 13 186 124 | 39 546 881 | 3 151 205 | 14 025 771 | 503 572 | 192 578 | 14 721 921 | 32 712 079 | 122 756 479 |
| Total partiel | 19 438 269 | 13 186 124 | 40 601 464 | 3 470 567 | 14 336 257 | 512 143 | 192 578 | 15 040 978 | 36 212 351 | 127 949 753 |
| Solde à distribuer | - | 20 000 000 | - | - | - | - | - | - | - | 20 000 000 |
| Total | 19 438 269 | 33 186 124 | 40 601 464 | 3 470 567 | 14 336 257 | 512 143 | 192 578 | 15 040 978 | 36 212 351 | 147 949 753 |
| | | | | | | | | | | |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 6 479 423 | - | - | 834 962 | 2 687 683 | 107 027 | - | 2 794 710 | 2 923 313 | 13 032 408 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 6 479 423 | - | - | 714 477 | 992 998 | 149 349 | - | 1 142 347 | 6 371 712 | 14 707 959 |
| Université du Québec à Montréal | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Université du Québec en Outaouais | - | - | - | 353 922 | 1 874 906 | - | - | 1 874 906 | 4 991 322 | 7 220 150 |
| Université du Québec à Rimouski | 6 479 423 | - | 2 636 459 | 590 986 | 4 588 051 | 147 079 | - | 4 735 130 | 3 806 519 | 18 248 517 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | - | - | - | 625 245 | 2 010 753 | 79 719 | - | 2 090 472 | 8 742 872 | 11 458 589 |
| Institut national de la recherche scientifique | - | 2 178 049 | 36 910 422 | - | - | - | - | - | - | 39 088 471 |
| École nationale d'administration publique | - | 2 178 049 | - | 31 613 | 1 871 380 | 20 398 | - | 1 891 778 | 1 934 961 | 6 036 401 |
| École de technologie supérieure | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Télé-université | - | 2 178 049 | - | - | - | - | 192 578 | 192 578 | 3 941 380 | 6 312 007 |
| Siège social | - | 6 651 977 | - | - | - | - | - | - | - | 6 651 977 |
| Total de l'Université du Québec | 19 438 269 | 13 186 124 | 39 546 881 | 3 151 205 | 14 025 771 | 503 572 | 192 578 | 14 721 921 | 32 712 079 | 122 756 479 |
| N° compte GIF | # 12 000 | # 12 050 | # 12 100 | # 11 205 | # 11 205 | # 11 205 | # 11 205 | | # 11 205 | |

Tableau E
Revenus sujets à récupération
pour l'année universitaire 2025-2026
(en dollars)

| Établissement | Revenus provenant des montants forfaitaires exigés des étudiants | | | | Total revenus sujets à récupération (5) = (1 + 2 + 3 + 4) |
|--|--|----------------------|------------------------------|---|--|
| | Montant pour l'aide financière aux études | Internationaux | Internationaux Tarif CNRQ | Canadiens non-résidents du Québec | |
| | (1) (Annexe 5) | (2) (Annexe 6A) | (3) (Annexe 6B) | (4) (Annexe 7) | |
| Université Bishop's | (1 240 420) | (3 296 205) | (528 701) | (4 150 766) | (9 216 092) |
| Université Concordia | (14 674 792) | (73 146 246) | (5 711 105) | (21 597 123) | (115 129 266) |
| Université Laval | (17 844 771) | (32 727 388) | (2 768 988) | (908 327) | (54 249 474) |
| Université McGill | (15 122 825) | (75 746 095) | (10 661 507) | (49 277 331) | (150 807 758) |
| Université de Montréal | (18 653 000) | (34 021 997) | (9 729 381) | (975 888) | (63 380 266) |
| HEC Montréal | (4 441 140) | (5 910 044) | (4 645 924) | (407 002) | (15 404 110) |
| École Polytechnique de Montréal | (3 929 434) | (11 150 761) | (2 938 932) | (434 436) | (18 453 563) |
| Université de Sherbrooke | (10 505 577) | (11 888 183) | (790 868) | (418 143) | (23 602 771) |
| Université du Québec | (31 369 577) | (89 850 952) | (10 364 856) | (1 558 002) | (133 143 387) |
| Total partiel | (117 781 536) | (337 737 871) | (48 140 262) | (79 727 018) | (583 386 687) |
| Solde à distribuer | - | 6 239 007 | - | - | 6 239 007 |
| Total | (117 781 536) | (331 498 864) | (48 140 262) | (79 727 018) | (577 147 680) |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | (1 295 911) | (2 071 239) | (260 513) | (22 190) | (3 649 853) |
| Université du Québec à Chicoutimi | (2 511 589) | (8 477 488) | (1 756 817) | (27 364) | (12 773 258) |
| Université du Québec à Montréal | (10 979 004) | (21 634 937) | (4 433 215) | (279 975) | (37 327 131) |
| Université du Québec en Outaouais | (2 331 406) | (5 752 059) | (100 261) | (555 595) | (8 739 321) |
| Université du Québec à Rimouski | (2 115 809) | (5 412 079) | (384 295) | (25 703) | (7 937 886) |
| Université du Québec à Trois-Rivières | (5 399 587) | (16 844 390) | (814 518) | (266 782) | (23 325 277) |
| Institut national de la recherche scientifique | (237 530) | (2 908 205) | (8 825) | (35 765) | (3 190 325) |
| École nationale d'administration publique | (527 136) | (8 810 515) | - | (91 319) | (9 428 970) |
| École de technologie supérieure | (4 053 542) | (17 458 075) | (2 536 771) | (85 379) | (24 133 767) |
| Télé-université | (1 918 063) | (481 965) | (69 641) | (167 930) | (2 637 599) |
| Siège social | - | - | - | - | - |
| Total de l'Université du Québec | (31 369 577) | (89 850 952) | (10 364 856) | (1 558 002) | (133 143 387) |
| N° compte GiF | # 40 000 | # 40 200 | # 40 150 | # 40 100 | |

Tableau F-1
Secteurs prioritaires
pour l'année universitaire 2025-2026
(en dollars)

| Établissement | Augmentation des cohortes dans les domaines prioritaires | Diplomation dans les domaines prioritaires | Promotion et valorisation de la discipline du génie et de l'informatique | Parcours de formation à l'enseignement | Stages et formation pratique dans le domaine de la santé et des services sociaux | Enseignement médical |
|--|---|--|--|--|--|-------------------------|
| | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) |
| Université Bishop's | 378 000 | 715 500 | 700 695 | 901 684 | 156 206 | - |
| Université Concordia | 5 176 500 | 8 967 750 | 13 848 344 | 899 229 | 798 002 | - |
| Université Laval | 6 316 100 | 11 488 500 | 8 250 791 | 1 606 853 | 1 931 214 | 6 151 079 |
| Université McGill | 5 151 300 | 10 243 500 | 12 211 519 | 1 252 283 | 1 744 932 | 6 902 591 |
| Université de Montréal | 3 927 700 | 8 338 500 | 3 601 111 | 1 662 502 | 2 586 109 | 8 452 338 |
| HEC Montréal | - | - | 475 553 | - | - | - |
| École Polytechnique de Montréal | 3 791 900 | 6 527 250 | 16 936 020 | - | - | - |
| Université de Sherbrooke | 4 640 300 | 9 020 250 | 9 573 538 | 1 702 951 | 1 128 846 | 4 861 975 |
| Université du Québec | 17 414 600 | 34 237 500 | 27 231 239 | 8 337 404 | 4 949 553 | - |
| Total partiel | 46 796 400 | 89 538 750 | 92 828 810 | 16 362 906 | 13 294 862 | 26 367 983 |
| Solde à distribuer | - | - | - | - | - | - |
| Total | 46 796 400 | 89 538 750 | 92 828 810 | 16 362 906 | 13 294 862 | 26 367 983 |
| | | | | | | |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 907 200 | 2 335 500 | 1 364 696 | 895 839 | 392 452 | - |
| Université du Québec à Chicoutimi | 1 690 500 | 3 493 500 | 2 618 648 | 1 046 530 | 398 273 | - |
| Université du Québec à Montréal | 4 790 100 | 7 866 000 | 1 746 789 | 2 105 338 | 1 307 365 | - |
| Université du Québec en Outaouais | 1 727 600 | 4 386 750 | 1 335 313 | 998 014 | 898 419 | - |
| Université du Québec à Rimouski | 1 407 000 | 2 835 000 | 966 470 | 1 077 860 | 444 844 | - |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 3 510 500 | 6 321 000 | 2 383 691 | 1 359 368 | 1 508 200 | - |
| Institut national de la recherche scientifique | - | - | 417 431 | - | - | - |
| École nationale d'administration publique | - | - | - | - | - | - |
| École de technologie supérieure | 3 303 300 | 6 986 250 | 15 485 164 | - | - | - |
| Télé-université | 78 400 | 13 500 | 913 037 | 854 455 | - | - |
| Siège social | - | - | - | - | - | - |
| Total de l'Université du Québec | 17 414 600 | 34 237 500 | 27 231 239 | 8 337 404 | 4 949 553 | - |
| N° compte GiF | # 30 050 | # 30 170 | # 34 214 | # 34 207 | # 34 213 | # 30 800 |

Tableau F-1 (Suite et fin)
Secteurs prioritaires
pour l'année universitaire 2025-2026
(en dollars)

| Établissement | Délocalisation en médecine | Stages en pratique sage-femme | Études doctorales en psychologie clinique | Formation en sciences infirmières | Augmentation de la réussite DESS menant à une autorisation légal d'enseignement | Total pour Secteurs prioritaires |
|--|-------------------------------|----------------------------------|---|---|--|--|
| | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) somme (1 à 11) |
| Université Bishop's | - | - | 75 000 | - | - | 2 927 085 |
| Université Concordia | - | - | 192 835 | - | - | 29 882 660 |
| Université Laval | - | - | 420 879 | 724 519 | - | 36 889 935 |
| Université McGill | - | - | 417 067 | 953 417 | - | 38 876 609 |
| Université de Montréal | - | - | 651 004 | 1 835 984 | - | 31 055 248 |
| HEC Montréal | - | - | - | - | - | 475 553 |
| École Polytechnique de Montréal | - | - | - | - | - | 27 255 170 |
| Université de Sherbrooke | - | - | 516 187 | 685 629 | - | 32 129 676 |
| Université du Québec | - | 255 670 | 2 017 754 | 2 550 150 | 278 400 | 97 272 270 |
| Total partiel | - | 255 670 | 4 290 726 | 6 749 699 | 278 400 | 296 764 206 |
| Solde à distribuer | 4 990 000 | - | - | - | - | 4 990 000 |
| Total | 4 990 000 | 255 670 | 4 290 726 | 6 749 699 | 278 400 | 301 754 206 |
| | | | | | | |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | - | - | - | 139 517 | 31 500 | 6 066 704 |
| Université du Québec à Chicoutimi | - | - | 175 853 | 221 677 | - | 9 644 981 |
| Université du Québec à Montréal | - | - | 1 048 522 | - | - | 18 864 114 |
| Université du Québec en Outaouais | - | - | 230 958 | 1 031 537 | - | 10 608 591 |
| Université du Québec à Rimouski | - | - | 75 000 | 573 815 | - | 7 379 989 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | - | 255 670 | 487 421 | 583 604 | - | 16 409 454 |
| Institut national de la recherche scientifique | - | - | - | - | - | 417 431 |
| École nationale d'administration publique | - | - | - | - | - | - |
| École de technologie supérieure | - | - | - | - | - | 25 774 714 |
| Télé-université | - | - | - | - | 246 900 | 2 106 292 |
| Siège social | - | - | - | - | - | - |
| Total de l'Université du Québec | - | 255 670 | 2 017 754 | 2 550 150 | 278 400 | 97 272 270 |
| N° compte GiF | # 34 212 | # 35 500 | # 30 060 | # 30 070 | # 30 180 | |

Tableau F-2
Innovation, maillage et collaboration
pour l'année universitaire 2025-2026
(en dollars)

| Établissement | Pôles régionaux | Déploiement des zones d'innovation | Formations en recherche | Reconfiguration de l'offre de formation | Total pour Innovation, maillage et collaboration |
|--|--------------------|--|----------------------------|---|---|
| | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) somme (1 à 4) |
| Université Bishop's | - | - | 7 929 | - | 7 929 |
| Université Concordia | - | - | 497 385 | - | 497 385 |
| Université Laval | - | - | 602 629 | - | 602 629 |
| Université McGill | - | - | 990 445 | - | 990 445 |
| Université de Montréal | - | - | 1 083 435 | - | 1 083 435 |
| HEC Montréal | - | - | 99 477 | - | 99 477 |
| École Polytechnique de Montréal | - | - | 261 668 | - | 261 668 |
| Université de Sherbrooke | - | 600 000 | 359 703 | - | 959 703 |
| Université du Québec | - | 600 000 | 1 197 329 | - | 1 797 329 |
| Total partiel | - | 1 200 000 | 5 100 000 | - | 6 300 000 |
| Solde à distribuer | 6 530 400 | - | - | 6 023 200 | 12 553 600 |
| Total | 6 530 400 | 1 200 000 | 5 100 000 | 6 023 200 | 18 853 600 |
| | | | | | |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | - | - | 24 509 | - | 24 509 |
| Université du Québec à Chicoutimi | - | - | 72 085 | - | 72 085 |
| Université du Québec à Montréal | - | - | 536 311 | - | 536 311 |
| Université du Québec en Outaouais | - | - | 67 760 | - | 67 760 |
| Université du Québec à Rimouski | - | - | 72 085 | - | 72 085 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | - | 300 000 | 144 890 | - | 444 890 |
| Institut national de la recherche scientifique | - | 300 000 | 91 548 | - | 391 548 |
| École nationale d'administration publique | - | - | 6 488 | - | 6 488 |
| École de technologie supérieure | - | - | 178 049 | - | 178 049 |
| Télé-université | - | - | 3 604 | - | 3 604 |
| Siège social | - | - | - | - | - |
| Total de l'Université du Québec | - | 600 000 | 1 197 329 | - | 1 797 329 |
| N° compte GiF | # 34 310 | # 34 215 | # 30 080 | # 33 000 | |

Tableau F-3
Bourses aux étudiants
pour l'année universitaire 2025-2026
(en dollars)

| Établissement | Bourses en en sciences de l'éducation | Bourses en en psychologie clinique | Bourses en sciences infirmières | Total pour Bourses aux étudiants |
|--|---|--|---------------------------------------|--|
| | (1) | (2) | (3) | (4) |
| | | | | somme (1 à 3) |
| Université Bishop's | - | - | - | - |
| Université Concordia | 60 000 | - | - | 60 000 |
| Université Laval | 60 000 | - | - | 60 000 |
| Université McGill | 60 000 | - | - | 60 000 |
| Université de Montréal | 60 000 | - | - | 60 000 |
| HEC Montréal | - | - | - | - |
| École Polytechnique de Montréal | - | - | - | - |
| Université de Sherbrooke | 80 000 | - | - | 80 000 |
| Université du Québec | 180 000 | - | - | 180 000 |
| Total partiel | 500 000 | - | - | 500 000 |
| Solde à distribuer | 18 800 000 | 6 750 000 | 1 532 000 | 27 082 000 |
| Total | 19 300 000 | 6 750 000 | 1 532 000 | 27 582 000 |
| | | | | |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 20 000 | - | - | 20 000 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 20 000 | - | - | 20 000 |
| Université du Québec à Montréal | 60 000 | - | - | 60 000 |
| Université du Québec en Outaouais | 20 000 | - | - | 20 000 |
| Université du Québec à Rimouski | 20 000 | - | - | 20 000 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 40 000 | - | - | 40 000 |
| Institut national de la recherche scientifique | - | - | - | - |
| École nationale d'administration publique | - | - | - | - |
| École de technologie supérieure | - | - | - | - |
| Télé-université | - | - | - | - |
| Siège social | - | - | - | - |
| Total de l'Université du Québec | 180 000 | - | - | 180 000 |
| N° compte GiF | # 30 090 | # 30 110 | # 30 120 | |

Tableau F-4
Services aux étudiants
pour l'année universitaire 2025-2026
(en dollars)

| Établissement | Services spécialisés pour l'intégration des personnes en situation de handicap | Membres des communautés autochtones | Amélioration de l'accès aux enquêtes externes pour les plaintes en matière de violences à caractère sexuel | Mesures temporaires du Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur | Total pour Services aux étudiants |
|--|---|---|---|--|---|
| | (1) | (2) | (3) | (4) (Annexe 8) | (5) somme (1 à 5) |
| Université Bishop's | 72 047 | 350 000 | - | 258 298 | 680 345 |
| Université Concordia | 64 403 | 470 000 | - | 699 625 | 1 234 028 |
| Université Laval | 250 205 | 740 000 | - | 804 850 | 1 795 055 |
| Université McGill | 43 046 | 470 000 | - | 715 486 | 1 228 532 |
| Université de Montréal | 312 837 | 350 000 | - | 834 060 | 1 496 897 |
| HEC Montréal | 61 628 | - | - | 365 256 | 426 884 |
| École Polytechnique de Montréal | 45 285 | - | - | 345 518 | 390 803 |
| Université de Sherbrooke | 28 710 | 350 000 | - | 562 132 | 940 842 |
| Université du Québec | 856 165 | 3 959 331 | - | 3 334 775 | 8 150 271 |
| Total partiel | 1 734 326 | 6 689 331 | - | 7 920 000 | 16 343 657 |
| Solde à distribuer | - | 400 000 | 308 000 | - | 708 000 |
| Total | 1 734 326 | 7 089 331 | 308 000 | 7 920 000 | 17 051 657 |
| | | | | | |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 19 559 | 753 615 | - | 260 463 | 1 033 637 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 53 305 | 753 615 | - | 298 796 | 1 105 716 |
| Université du Québec à Montréal | 534 265 | 600 000 | - | 606 791 | 1 741 056 |
| Université du Québec en Outaouais | 57 376 | 350 000 | - | 293 955 | 701 331 |
| Université du Québec à Rimouski | 124 017 | 350 000 | - | 286 362 | 760 379 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 8 166 | 470 000 | - | 393 880 | 872 046 |
| Institut national de la recherche scientifique | 286 | 100 000 | - | 225 168 | 325 454 |
| École nationale d'administration publique | - | 100 000 | - | 234 524 | 334 524 |
| École de technologie supérieure | - | 100 000 | - | 349 402 | 449 402 |
| Télé-université | 59 191 | 100 000 | - | 285 434 | 444 625 |
| Siège social | - | 282 101 | - | 100 000 | 382 101 |
| Total de l'Université du Québec | 856 165 | 3 959 331 | - | 3 334 775 | 8 150 271 |
| N° compte GiF | # 31 010 | # 31 100 | # 34 223 | # 34 260 | |

Tableau F-5
Étudiants canadiens non-résidents du Québec et internationaux
pour l'année universitaire 2025-2026
(en dollars)

| Établissement | Appui au recrutement, à l'accueil et à l'intégration des étudiants provenant de l'extérieur du Québec | | Total pour Étudiants canadiens non-résidents du Québec et internationaux (3) somme (1 à 2) |
|--|---|-------------------|---|
| | Volet 1 | Volet 2 | |
| | (1) | (2) | |
| Université Bishop's | - | - | - |
| Université Concordia | - | - | - |
| Université Laval | 7 019 692 | 7 833 000 | 14 852 692 |
| Université McGill | - | - | - |
| Université de Montréal | 8 938 051 | 4 827 000 | 13 765 051 |
| HEC Montréal | 2 412 848 | 1 834 000 | 4 246 848 |
| École Polytechnique de Montréal | 3 198 999 | 2 563 000 | 5 761 999 |
| Université de Sherbrooke | 3 097 156 | 1 102 000 | 4 199 156 |
| Université du Québec | 17 833 254 | 28 893 000 | 46 726 254 |
| Total partiel | 42 500 000 | 47 052 000 | 89 552 000 |
| Solde à distribuer | - | - | - |
| Total | 42 500 000 | 47 052 000 | 89 552 000 |
| | | | |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 404 501 | 400 000 | 804 501 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 2 615 166 | 2 740 000 | 5 355 166 |
| Université du Québec à Montréal | 4 414 200 | 11 006 000 | 15 420 200 |
| Université du Québec en Outaouais | 1 224 717 | 2 368 000 | 3 592 717 |
| Université du Québec à Rimouski | 990 287 | 840 000 | 1 830 287 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 3 353 844 | 6 033 000 | 9 386 844 |
| Institut national de la recherche scientifique | 502 138 | - | 502 138 |
| École nationale d'administration publique | 761 505 | 1 960 000 | 2 721 505 |
| École de technologie supérieure | 3 390 291 | 3 347 000 | 6 737 291 |
| Télé-université | 176 605 | 199 000 | 375 605 |
| Siège social | - | - | - |
| Total de l'Université du Québec | 17 833 254 | 28 893 000 | 46 726 254 |
| N° compte GiF | # 30 130 | # 30 150 | |

Tableau F-6
Autres
pour l'année universitaire 2025-2026
(en dollars)

| Établissement | Compensation pour assurer la transition vers la Politique de financement 2018-2019 (1) (Annexe 9) | Compensation pour assurer la transition vers la Politique de financement 2024-2025 (2) | Autres ajustements particuliers (3) (Annexe 10) | Total pour Autres (4) somme (1 à 3) |
|--|--|--|---|--|
| Université Bishop's | - | 2 000 000 | - | 2 000 000 |
| Université Concordia | - | - | - | - |
| Université Laval | - | 2 000 000 | - | 2 000 000 |
| Université McGill | - | - | - | - |
| Université de Montréal | - | 14 000 000 | - | 14 000 000 |
| HEC Montréal | - | - | - | - |
| École Polytechnique de Montréal | 4 851 805 | - | - | 4 851 805 |
| Université de Sherbrooke | - | 2 000 000 | - | 2 000 000 |
| Université du Québec | 11 331 777 | 19 000 000 | - | 30 331 777 |
| Total partiel | 16 183 582 | 39 000 000 | - | 55 183 582 |
| Solde à distribuer | - | - | 10 000 000 | 10 000 000 |
| Total | 16 183 582 | 39 000 000 | 10 000 000 | 65 183 582 |
| | | | | |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 1 030 393 | - | - | 1 030 393 |
| Université du Québec à Chicoutimi | - | - | - | - |
| Université du Québec à Montréal | 4 650 805 | 16 000 000 | - | 20 650 805 |
| Université du Québec en Outaouais | - | - | - | - |
| Université du Québec à Rimouski | - | 3 000 000 | - | 3 000 000 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | - | - | - | - |
| Institut national de la recherche scientifique | - | - | - | - |
| École nationale d'administration publique | - | - | - | - |
| École de technologie supérieure | 5 650 579 | - | - | 5 650 579 |
| Télé-université | - | - | - | - |
| Siège social | - | - | - | - |
| Total de l'Université du Québec | 11 331 777 | 19 000 000 | - | 30 331 777 |
| N° compte GiF | # 35 000 | # 30 160 | # 31 400 | |

Tableau G
Sommaire des subventions accordées à des établissements fiduciaires
pour l'année universitaire 2025-2026
(en dollars)

| Établissement | Sommes accordées pour des activités para-universitaires | Programme de mobilité internationale et de cours séjours à l'étranger | Mesure de garantie de location visant le logement étudiant | Total des subventions accordées à des établissements fiduciaires (4) = (1+2+3) |
|--|---|--|--|---|
| | (1) | (2) (Annexe 11) | (3) | |
| Université Bishop's | - | 224 345 | - | 224 345 |
| Université Concordia | - | 2 119 228 | - | 2 119 228 |
| Université Laval | - | 2 569 208 | - | 2 569 208 |
| Université McGill | - | 2 182 407 | - | 2 182 407 |
| Université de Montréal | - | 2 679 328 | - | 2 679 328 |
| HEC Montréal | - | 674 653 | - | 674 653 |
| École Polytechnique de Montréal | - | 600 313 | - | 600 313 |
| Université de Sherbrooke | - | 1 529 459 | - | 1 529 459 |
| Université du Québec | - | 4 921 059 | - | 4 921 059 |
| Total partiel | - | 17 500 000 | - | 17 500 000 |
| Solde à distribuer | 500 000 | - | 200 000 | 700 000 |
| Total | 500 000 | 17 500 000 | 200 000 | 18 200 000 |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | - | 231 783 | - | 231 783 |
| Université du Québec à Chicoutimi | - | 399 904 | - | 399 904 |
| Université du Québec à Montréal | - | 1 589 103 | - | 1 589 103 |
| Université du Québec en Outaouais | - | 379 120 | - | 379 120 |
| Université du Québec à Rimouski | - | 346 569 | - | 346 569 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | - | 807 756 | - | 807 756 |
| Institut national de la recherche scientifique | - | 83 048 | - | 83 048 |
| École nationale d'administration publique | - | 124 213 | - | 124 213 |
| École de technologie supérieure | - | 616 975 | - | 616 975 |
| Télé-université | - | 342 588 | - | 342 588 |
| Siège social | - | - | - | - |
| Total de l'Université du Québec | - | 4 921 059 | - | 4 921 059 |
| N° compte GiF | # 40 400 # 40 500 | # 40 700 | # 40 650 | |

Tableau H
Paramètres utilisés pour établir ou répartir la subvention de fonctionnement des universités
pour l'année universitaire 2025-2026

| Subvention de fonctionnement | Paramètres | Année de référence | Indexation |
|---|--|--|---|
| Subventions normées | | | |
| Enseignement | ° Montant fixe proportionnel | Financement historique | EETP 2022-2023 Oui |
| | ° Montant variable | EETP pondéré (fonctionnement) | Plus élevé A.U. t-2, moyenne A.U. t-4, t-3, t-2 ou palier A.U. 2018-2019 à 2021-2022 en excluant 2020-2021 Oui |
| Soutien à l'enseignement et à la recherche | ° Montant fixe | Montant fixe | s. o. Oui |
| | ° Montant fixe proportionnel | Financement historique | EETP 2022-2023 Oui |
| | ° Montant variable | EETP brut | Plus élevé A.U. t-2, moyenne A.U. t-4, t-3, t-2 ou palier A.U. 2018-2019 à 2021-2022 en excluant 2020-2021 Oui |
| Terrains et bâtiments | | Superficie brute reconnue et const. énerg. | Voir annexe 3 Oui |
| Location de locaux | | Baux | s. o. Non |
| Établissement en région | | Montant fixe | s. o. Oui |
| Missions gouvernementales | | Montant fixe | s. o. Oui |
| Mission recherche | | Montant fixe | s. o. Oui |
| Établissements de plus petite taille | ° Éloignement ° Couverture territoriale ° Taille 67 % de l'enveloppe de 2023-2024 | ° dépenses déplacements 2015-2016 indexée ° coût moyen par groupe 2013-2014 indexé ° dépenses ajustées 2012-2013 à 2014-2015 | Oui |
| Revenus sujets à récupération | | | |
| Aide financière aux études | Tous les EETP financés | A.U. t-2 | Oui |
| Montants forfaitaires exigés des étudiants internationaux | EETP étudiants internationaux assujettis aux montants forfaitaires | A.U. t-2 | Oui |
| Montants forfaitaires exigés des étudiants canadiens non-résidents du Québec (CNRQ) | EETP canadien non-résident assujettis au montant forfaitaire | A.U. t-2 | Oui |
| Montants forfaitaires exigés des étudiants internationaux au tarif des CNRQ | EETP des étudiants internationaux soumis au montant forfaitaire exigé des étudiants CNRQ | A.U. t-2 | Oui |
| Ajustements particuliers | Secteurs prioritaires | | |
| Augmentation des cohortes dans les domaines prioritaires | Montant fixe par inscription au trimestre d'automne dans les programmes admissibles | A.U. t-2 | Non |
| Diplomation dans les domaines prioritaires | Montant fixe par diplôme de grade dans les programmes admissibles | Année civile t-2 | Non |
| Promotion et valorisation du génie et des sciences de l'informatique | Montants convenus dans l'entente d'avril 2018, Montant fixe, EEETP pondérés des étudiants inscrits à des activités de génie ou de sciences de l'informatique. | A.U. t-2 | Oui |
| Parcours de formation à l'enseignement | Montant fixe à chaque établissement offrant des parcours de formation en sciences de l'éducation, montant réparti au prorata de la moyenne des trois dernières années des effectifs inscrits à l'automne dans les programmes de 1 ^{er} et de 2 ^e cycles conduisant au brevet d'enseignement. | A.U. t-3, t-2 et t-1 | Oui |
| Stages et formation pratique en santé et services sociaux | Prorata de la moyenne des inscriptions à l'automne, dans certains programmes de grade conduisant à l'exercice d'une profession du domaine de la santé et des services sociaux. | A.U. t-4, t-3 et t-2 | Oui |
| Enseignement médical | % historique | s. o. | Oui |
| Majoration du financement des programmes de médecine en région | Majoration du financement de l'EETP pondéré dans les programmes délocalisés répartition du solde de l'enveloppe selon la majoration établie. | A.U. t-2 | Non |
| Stages en pratique sage-femme | Montant fixe | s. o. | Oui |
| Études doctorales en psychologie clinique | Montant fixe, prorata de la moyenne des inscriptions au trimestre d'automne dans les programmes de doctorat clinique en psychologie. | A.U. t-4, t-3 et t-2 | Oui |
| Formation en sciences infirmières | Prorata de la moyenne du nombre d'étudiants inscrits au trimestre d'automne dans les programmes de 1 ^{er} et de 2 ^e cycles correspondants en sciences infirmières et IPS. | A.U. t-3, t-2 et t-1 | Oui |
| Formation des médecins | Montant fixe | s. o. | Non |
| Augmentation de la réussite dans les DESS menant à une autorisation légale d'enseignement | Un montant maximal par inscription à l'automne et un montant de 5 000 \$ par diplôme. | A.U. t-2 et Année civile t-2 | Non |

**Paramètres utilisés pour établir ou répartir la subvention de fonctionnement des universités
pour l'année universitaire 2025-2026**

| Subvention de fonctionnement | Paramètres | Année de référence | Indexation |
|--|--|---------------------------------|------------|
| Innovation, maillage et collaboration | | | |
| Pôles régionaux | Maximum 396 178 \$ par Pôle; Maximum 587 730 \$ pour le Pôle à Montréal | s. o. | Non |
| Déploiement d'une zone d'innovation | Montant fixe par zone | s. o. | Non |
| Formations en recherche | Moyenne des diplômes de maîtrise de type recherche et de doctorat octroyés | Années civiles t-4, t-3 et t-2. | Non |
| Reconfiguration de l'offre de formation | Projets ad hoc | s. o. | Non |
| Bourses aux étudiants | | | |
| Bourses en sciences de l'éducation | Baccalauréat: bourses réparties selon la moyenne des inscriptions à temps plein au trimestre d'automne dans les programmes agréés de premier cycle de formation à l'enseignement en t-1, t-2 et t-3. | A.U. t-3, t-2 et t-1 | Non |
| | Maîtrise qualifiante: bourses réparties selon les besoins réels. | | |
| | Doctorat: bourses fixes et réparties selon le nombre de personnes inscrites aux programmes de doctorat en sciences de l'éducation en t-2 (automne). | | |
| Bourses en psychologie clinique | Bourses pour internats : Nombre fixe par établissements, besoins réels. | A.U. t-4, t-3 et t-2 | Non |
| Bourses en sciences infirmières | Maîtrise et Doctorat: nombre de boursiers. | s.o. | Non |
| Services aux étudiants | | | |
| Services spécialisés pour l'intégration des personnes en situation de handicap | Réparti en fonction des demandes de remboursement de l'année universitaire t 2 | A.U. t-2 | Oui |
| Membres des communautés autochtones | Montant fixe | s. o. | Oui |
| Amélioration de l'accès aux enquêtes externes pour les plaintes en matière de violences à caractère sexuel | Selon les besoins | s. o. | Non |
| Mesures temporaires du Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur | Fixe de 100 000 \$ au siège social de l'Université du Québec, 50% EETP bruts, 50% parts égales | A.U. t-2 | Non |
| Étudiants canadiens non résidents du Québec et internationaux | | | |
| Appui au recrutement, à l'accueil et à l'intégration des étudiants provenant de l'extérieur du Québec | Montant fixe, EEETP bruts des étudiants non résidents du Québec auxquels sont additionnés les EETP bruts simulés des étudiants déréglémentés | A.U. t-2 | Non |
| Développement des compétences en français des étudiants non québécois | EEETP bruts des étudiants non résidents du Québec auxquels sont additionnés les EETP bruts simulés des étudiants déréglémentés | A.U. t-2 | Non |
| Autres | | | |
| Compensation pour assurer la transition de la Politique de financement de 2018-2019 | 67 % du montant de l'année 2023-2024 | 2017-2018 | Non |
| Compensation pour assurer la transition de la révision de la Politique de financement de 2024-2025 | Montant fixe | s. o. | Non |
| Autres ajustements particuliers | Projets ad hoc | s. o. | Non |
| Subventions accordées à des établissements fiduciaires | | | |
| Sommes accordées pour les activités para-universitaires | Projets ad hoc | s. o. | Non |
| Programme de mobilité internationale et de courts séjours à l'étranger | Fixe de 50 000 \$ + solde prorata EETP bruts | A.U. t-2 | Non |
| Mesure de garantie de location visant le logement étudiant | Selon les besoins | s. o. | Non |
| Recomptages | | | |
| Estimation du recomptage de l'effectif étudiant de l'année t | EETP | A.U. t estimée | Non |
| Ajustement au recomptage de l'effectif étudiant de l'année t-1 | EETP | A.U. t-1 estimée | Non |
| Ajustement définitif de l'année t-2 | EETP | A.U. t-2 | Non |

Tableau I
Subvention conditionnelle
pour l'année universitaire 2025-2026
(en dollars)

| Coûts de système | Subvention générale 2025-2026 (Tableau B col. 1) | Subvention conditionnelle à l'équilibre budgétaire | Subvention conditionnelle au respect de la règle 5.11 | Subvention conditionnelle totale |
|--|---|---|--|--|
| | (1) ¹ | (2) | (3) | (4) = (2) + (3) |
| Université Bishop's | 36 783 852 | 3 203 566 | 439 467 | 3 643 033 |
| Université Concordia | 288 705 549 | 25 143 841 | 1 829 162 | 26 973 003 |
| Université Laval | 537 917 566 | 46 848 126 | 919 324 | 47 767 450 |
| Université McGill | 403 107 455 | 35 107 292 | 2 316 513 | 37 423 805 |
| Université de Montréal | 639 470 788 | 55 692 567 | 1 428 019 | 57 120 586 |
| HEC Montréal | 98 918 388 | 8 614 965 | 244 035 | 8 859 000 |
| École Polytechnique de Montréal | 117 399 766 | 10 224 539 | 458 205 | 10 682 744 |
| Université de Sherbrooke | 353 733 554 | 30 807 237 | 998 937 | 31 806 174 |
| Université du Québec | 1 068 076 827 | 93 020 567 | 3 408 737 | 96 429 304 |
| Total partiel | 3 544 113 745 | 308 662 700 | 12 042 399 | 320 705 099 |
| Solde | - | - | - | - |
| Total | 3 544 113 745 | 308 662 700 | 12 042 399 | 320 705 099 |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 59 898 471 | 5 216 656 | 249 977 | 5 466 633 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 85 104 108 | 7 411 857 | 270 978 | 7 682 835 |
| Université du Québec à Montréal | 318 292 892 | 27 720 652 | 627 975 | 28 348 627 |
| Université du Québec en Outaouais | 75 731 480 | 6 595 579 | 242 575 | 6 838 154 |
| Université du Québec à Rimouski | 85 173 684 | 7 417 916 | 241 796 | 7 659 712 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 156 915 844 | 13 666 059 | 374 421 | 14 040 480 |
| Institut national de la recherche scientifique | 76 225 513 | 6 638 605 | 225 019 | 6 863 624 |
| École nationale d'administration publique | 23 598 967 | 2 055 273 | 301 303 | 2 356 576 |
| École de Technologie supérieure | 108 581 508 | 9 456 542 | 387 502 | 9 844 044 |
| Télé-université | 53 120 057 | 4 626 313 | 261 378 | 4 887 691 |
| Siège social | 25 434 303 | 2 215 115 | 225 813 | 2 440 928 |
| Total de l'Université du Québec | 1 068 076 827 | 93 020 567 | 3 408 737 | 96 429 304 |

¹ : Correspond à la subvention générale du Tableau B des règles budgétaires et calcul des subventions de fonctionnement aux universités du Québec pour l'année universitaire 2025-2026.

Tableau J
Paramètres économiques utilisés pour établir la subvention de fonctionnement des universités
pour l'année universitaire 2025-2026
(En pourcentage)

| Coûts de système | Paramètres | Répartition des dépenses |
|--|-------------|--------------------------|
| Indexation salariale des enseignants | 2,258 | 41,64 |
| Indexation salariale des autres catégories de personnel | 2,258 | 27,83 |
| Contribution de l'employeur | 11,568 | — |
| Variation des contributions de l'employeur | 0,168 | 77,79 |
| Progression dans les échelles salariales des enseignants | 0,470 | 41,64 |
| Indexation des autres coûts | 1,067 | 15,38 |
| Taux d'indexation combiné | 2,27 | |

ANNEXES

Annexe 1.0
Pondération des effectifs étudiants

Année universitaire 2025-2026

| | | Coûts moyens observés¹ des années universitaires 2012-2013 à 2014-2015 | | | Droits de scolarité² | Coûts moyens subventionnés | | | Pondération par cycle | | |
|----|--|--|----------------------|----------------------|--|-----------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|----------------------|----------------------|
| | | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle | 3 ^e cycle | | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle | 3 ^e cycle | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle | 3 ^e cycle |
| 30 | Médecine vétérinaire | 50 457 | 32 870 | 43 827 | 1 354 | 49 103 | 31 517 | 42 473 | 14,51 | 9,31 | 12,55 |
| 31 | Agriculture, foresterie et médecine dentaire | 30 662 | 32 870 | 43 827 | 1 354 | 29 308 | 31 517 | 42 473 | 8,66 | 9,31 | 12,55 |
| 32 | Médecine, optométrie et santé des populations | 18 630 | 32 870 | 43 827 | 1 354 | 17 276 | 31 517 | 42 473 | 5,11 | 9,31 | 12,55 |
| 33 | Beaux-arts | 17 340 | 19 128 | 43 827 | 1 354 | 15 986 | 17 774 | 42 473 | 4,72 | 5,25 | 12,55 |
| 34 | Sciences pures | 8 476 | 32 870 | 43 827 | 1 354 | 7 123 | 31 517 | 42 473 | 2,10 | 9,31 | 12,55 |
| 35 | Réadaptation, sciences des aliments, sciences de l'aménagement et arts numériques | 8 476 | 19 128 | 43 827 | 1 354 | 7 123 | 17 774 | 42 473 | 2,10 | 5,25 | 12,55 |
| 36 | Éducation, sciences infirmières, pharmacie et relations humaines | 8 476 | 9 632 | 43 827 | 1 354 | 7 123 | 8 278 | 42 473 | 2,10 | 2,45 | 12,55 |
| 37 | Génie et informatique | 8 476 | 9 632 | 43 827 | 1 354 | 7 123 | 8 278 | 42 473 | 2,10 | 2,45 | 12,55 |
| 38 | Droit, mathématiques, sciences humaines et sociales et lettres | 6 020 | 19 128 | 43 827 | 1 354 | 4 666 | 17 774 | 42 473 | 1,38 | 5,25 | 12,55 |
| 39 | Administration | 6 020 | 9 632 | 43 827 | 1 354 | 4 666 | 8 278 | 42 473 | 1,38 | 2,45 | 12,55 |
| 40 | Psychologie | 4 738 | 9 632 | 30 425 | 1 354 | 3 384 | 8 278 | 29 071 | 1,00 | 2,45 | 8,59 |
| 41 | Activités non associées à une discipline | 4 738 | 4 738 | 4 738 | 1 354 | 3 384 | 3 384 | 3 384 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |
| 42 | Médecins résidents | | 7 452 | | 1 354 | | 6 098 | | | 1,80 | |

1. Sur la base des coûts observés des années 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015, indexés en 2017-2018.

2. Droits de scolarité de base attribuables à la fonction enseignement, soit 65 % des droits de scolarité de l'année universitaire 2017-2018 réduits de la portion attribuable pour l'AFE ((2 391 \$ - 308 \$) x 65 %).

Annexe 1.1
Effectifs financés¹
Université Bishop's

| Effectif étudiant en équivalence au temps plein par cycle (EEETP bruts) | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------------|----------------------|----------------------|
| | Année universitaire 2021-2022 | | | Année universitaire 2022-2023 | | | Année universitaire 2023-2024 | | |
| | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle | 3 ^e cycle | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle | 3 ^e cycle | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle | 3 ^e cycle |
| 30 Médecine vétérinaire | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 31 Agriculture, foresterie et médecine dentaire | 30,35 | 0,10 | - | 25,92 | - | - | 24,08 | - | - |
| 32 Médecine, optométrie et santé des populations | 5,40 | 0,60 | - | 4,00 | - | - | 5,10 | 0,20 | - |
| 33 Beaux-arts | 91,82 | - | - | 101,02 | - | - | 105,40 | - | - |
| 34 Sciences pures | 215,46 | 7,28 | - | 213,22 | 9,70 | - | 200,25 | 8,83 | - |
| 35 Réadaptation, sciences des aliments, sciences de l'aménagement et arts numériques | 8,25 | 4,20 | - | 10,50 | 4,60 | - | 6,15 | 3,80 | - |
| 36 Éducation, sciences infirmières, pharmacie et relations humaines | 299,95 | 8,58 | - | 325,55 | 13,40 | - | 349,83 | 9,43 | - |
| 37 Génie et informatique | 77,12 | 111,35 | - | 68,25 | 139,08 | - | 75,82 | 111,93 | - |
| 38 Droit, mathématiques, sciences humaines et sociales et lettres | 883,23 | 43,10 | - | 901,32 | 42,40 | - | 865,60 | 24,58 | - |
| 39 Administration | 344,15 | 11,30 | - | 347,25 | 9,20 | - | 349,90 | 7,10 | - |
| 40 Psychologie | 288,50 | - | - | 281,00 | 0,10 | - | 275,25 | - | - |
| 41 Activités non associées à une discipline | 14,32 | - | - | 3,92 | - | - | 10,90 | - | - |
| 42 Médecins résidents | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| EEETP total | | | 2 445,06 | | | 2 500,43 | | | 2 434,15 |
| EEETP pondéré total | | | 4 626,22 | | | 4 759,90 | | | 4 570,73 |

¹ L'effectif retenu aux fins de financement comprend l'effectif déclaré au système GDEU en date du 25 février 2025.

Annexe 1.2
Effectifs financés¹
Université Concordia

| Effectif étudiant en équivalence au temps plein par cycle (EEETP bruts) | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------------|----------------------|----------------------|
| | Année universitaire 2021-2022 | | | Année universitaire 2022-2023 | | | Année universitaire 2023-2024 | | |
| | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle | 3 ^e cycle | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle | 3 ^e cycle | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle | 3 ^e cycle |
| 30 Médecine vétérinaire | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 31 Agriculture, foresterie et médecine dentaire | 12,35 | 1,10 | - | 11,45 | 1,50 | - | 4,75 | 1,10 | - |
| 32 Médecine, optométrie et santé des populations | 39,95 | - | - | 31,35 | - | - | 24,90 | - | - |
| 33 Beaux-arts | 1 178,15 | 71,53 | 28,13 | 1 181,58 | 80,03 | 28,98 | 1 232,50 | 87,53 | 24,38 |
| 34 Sciences pures | 2 080,47 | 111,49 | 79,46 | 2 023,88 | 112,52 | 81,01 | 2 048,08 | 110,28 | 78,60 |
| 35 Réadaptation, sciences des aliments, sciences de l'aménagement et arts numériques | 565,08 | 17,90 | 0,30 | 573,53 | 17,82 | 0,60 | 603,48 | 19,11 | 0,43 |
| 36 Éducation, sciences infirmières, pharmacie et relations humaines | 814,40 | 198,55 | 62,00 | 774,15 | 180,78 | 58,25 | 764,70 | 168,20 | 58,53 |
| 37 Génie et informatique | 3 283,44 | 1 739,43 | 467,84 | 3 218,59 | 2 380,85 | 491,19 | 3 462,39 | 2 346,69 | 483,27 |
| 38 Droit, mathématiques, sciences humaines et sociales et lettres | 10 716,54 | 757,36 | 262,30 | 10 271,13 | 757,69 | 246,42 | 10 609,24 | 680,74 | 228,28 |
| 39 Administration | 4 317,33 | 497,77 | 44,85 | 3 966,80 | 496,35 | 41,93 | 3 976,93 | 491,39 | 45,20 |
| 40 Psychologie | 1 345,30 | 118,24 | 57,00 | 1 235,25 | 126,35 | 51,68 | 1 160,55 | 120,77 | 49,60 |
| 41 Activités non associées à une discipline | 3,02 | 2,00 | - | 6,65 | 2,83 | - | 5,30 | 2,93 | - |
| 42 Médecins résidents | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| EEETP total | | | 28 873,28 | | | 28 451,14 | | | 28 889,85 |
| EEETP pondéré total | | | 66 184,98 | | | 66 230,47 | | | 66 471,24 |

¹ L'effectif retenu aux fins de financement comprend l'effectif déclaré au système GDEU en date du 25 février 2025.

Annexe 1.3
Effectifs financés¹
Université Laval

| Effectif étudiant en équivalence au temps plein par cycle (EEETP bruts) | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------------|----------------------|----------------------|
| | Année universitaire 2021-2022 | | | Année universitaire 2022-2023 | | | Année universitaire 2023-2024 | | |
| | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle | 3 ^e cycle | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle | 3 ^e cycle | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle | 3 ^e cycle |
| 30 Médecine vétérinaire | 6,20 | - | - | 4,70 | - | - | 1,90 | - | - |
| 31 Agriculture, foresterie et médecine dentaire | 827,80 | 143,69 | 105,30 | 795,98 | 137,29 | 112,25 | 728,15 | 150,26 | 117,68 |
| 32 Médecine, optométrie et santé des populations | 1 386,77 | 163,53 | 40,54 | 1 513,08 | 152,78 | 41,11 | 1 551,83 | 192,06 | 42,27 |
| 33 Beaux-arts | 341,25 | 43,65 | 19,52 | 393,47 | 40,03 | 10,63 | 446,17 | 35,11 | 7,88 |
| 34 Sciences pures | 2 049,55 | 376,92 | 431,04 | 2 057,38 | 359,88 | 432,30 | 2 068,97 | 353,76 | 422,47 |
| 35 Réadaptation, sciences des aliments, sciences de l'aménagement et arts numériques | 1 472,37 | 686,31 | 77,73 | 1 483,97 | 720,05 | 86,38 | 1 512,87 | 749,21 | 102,77 |
| 36 Éducation, sciences infirmières, pharmacie et relations humaines | 4 331,72 | 742,99 | 167,60 | 4 306,82 | 733,18 | 168,28 | 4 329,08 | 687,58 | 173,34 |
| 37 Génie et informatique | 2 103,25 | 234,41 | 250,49 | 2 152,42 | 245,12 | 247,37 | 2 364,52 | 247,08 | 249,43 |
| 38 Droit, mathématiques, sciences humaines et sociales et lettres | 8 403,80 | 1 052,48 | 428,74 | 8 033,82 | 1 032,74 | 392,82 | 8 031,63 | 1 042,34 | 375,60 |
| 39 Administration | 3 874,15 | 2 725,98 | 115,05 | 3 629,58 | 2 629,68 | 113,79 | 3 614,45 | 2 580,64 | 120,11 |
| 40 Psychologie | 1 301,73 | 26,80 | 151,23 | 1 253,82 | 31,53 | 152,38 | 1 247,02 | 31,53 | 159,12 |
| 41 Activités non associées à une discipline | 32,43 | 14,90 | 1,03 | 12,70 | 4,86 | 1,13 | 11,10 | 5,60 | 0,60 |
| 42 Médecins résidents | - | 1 416,38 | - | - | 1 371,41 | - | - | 1 418,18 | - |
| EEETP total | | | 35 547,33 | | | 34 854,73 | | | 35 172,31 |
| EEETP pondéré total | | | 103 975,83 | | | 102 795,51 | | | 103 753,86 |

¹ L'effectif retenu aux fins de financement comprend l'effectif déclaré au système GDEU en date du 25 février 2025.

Annexe 1.4
Effectifs financés¹
Université McGill

| Effectif étudiant en équivalence au temps plein par cycle (EEETP bruts) | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------------|----------------------|----------------------|
| | Année universitaire 2021-2022 | | | Année universitaire 2022-2023 | | | Année universitaire 2023-2024 | | |
| | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle | 3 ^e cycle | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle | 3 ^e cycle | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle | 3 ^e cycle |
| 30 Médecine vétérinaire | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 31 Agriculture, foresterie et médecine dentaire | 279,02 | 123,48 | 63,20 | 267,94 | 115,75 | 70,88 | 278,44 | 118,99 | 66,10 |
| 32 Médecine, optométrie et santé des populations | 1 442,87 | 470,99 | 198,00 | 1 486,53 | 463,92 | 208,60 | 1 560,32 | 396,68 | 214,30 |
| 33 Beaux-arts | 314,29 | 139,41 | 89,25 | 336,41 | 143,16 | 87,53 | 339,94 | 150,72 | 99,03 |
| 34 Sciences pures | 3 591,68 | 474,51 | 800,98 | 3 563,07 | 462,94 | 809,13 | 3 572,03 | 479,32 | 804,78 |
| 35 Réadaptation, sciences des aliments, sciences de l'aménagement et arts numériques | 481,80 | 586,55 | 78,38 | 503,42 | 579,82 | 76,88 | 462,76 | 559,52 | 70,13 |
| 36 Éducation, sciences infirmières, pharmacie et relations humaines | 1 655,12 | 545,48 | 140,55 | 1 696,87 | 491,67 | 149,83 | 1 788,22 | 515,75 | 146,63 |
| 37 Génie et informatique | 2 847,64 | 477,09 | 514,60 | 3 007,69 | 504,69 | 483,63 | 2 993,03 | 605,09 | 473,48 |
| 38 Droit, mathématiques, sciences humaines et sociales et lettres | 8 898,20 | 630,35 | 349,30 | 8 674,65 | 596,41 | 362,96 | 8 599,71 | 566,37 | 369,08 |
| 39 Administration | 1 455,39 | 463,73 | 49,53 | 1 474,79 | 386,33 | 46,98 | 1 440,26 | 293,52 | 51,45 |
| 40 Psychologie | 1 224,12 | 148,38 | 112,20 | 1 199,01 | 115,28 | 104,25 | 1 257,90 | 97,43 | 104,73 |
| 41 Activités non associées à une discipline | - | - | - | 0,07 | - | - | - | - | - |
| 42 Médecins résidents | - | 1 312,00 | - | - | 1 318,05 | - | - | 1 296,22 | - |
| EEETP total | | | 29 958,09 | | | 29 789,14 | | | 29 771,93 |
| EEETP pondéré total | | | 96 651,76 | | | 96 258,40 | | | 96 302,33 |

¹ L'effectif retenu aux fins de financement comprend l'effectif déclaré au système GDEU en date du 25 février 2025.

Annexe 1.5
Effectifs financés¹
Université de Montréal

| Effectif étudiant en équivalence au temps plein par cycle (EEETP bruts) | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------------|----------------------|----------------------|
| | Année universitaire 2021-2022 | | | Année universitaire 2022-2023 | | | Année universitaire 2023-2024 | | |
| | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle | 3 ^e cycle | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle | 3 ^e cycle | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle | 3 ^e cycle |
| 30 Médecine vétérinaire | 520,18 | 133,88 | 41,82 | 529,08 | 130,50 | 41,24 | 529,67 | 121,12 | 38,16 |
| 31 Agriculture, foresterie et médecine dentaire | 581,65 | 45,66 | - | 573,18 | 43,14 | - | 575,92 | 49,03 | - |
| 32 Médecine, optométrie et santé des populations | 2 619,49 | 558,17 | 69,38 | 2 706,46 | 583,02 | 75,55 | 2 767,07 | 614,61 | 95,43 |
| 33 Beaux-arts | 511,82 | 105,92 | 85,15 | 479,08 | 104,13 | 80,89 | 470,45 | 94,87 | 82,20 |
| 34 Sciences pures | 3 165,43 | 610,41 | 498,30 | 3 062,16 | 614,59 | 524,55 | 3 119,90 | 671,41 | 505,24 |
| 35 Réadaptation, sciences des aliments, sciences de l'aménagement et arts numériques | 1 543,03 | 810,55 | 66,97 | 1 480,05 | 876,49 | 69,23 | 1 495,78 | 856,32 | 62,38 |
| 36 Éducation, sciences infirmières, pharmacie et relations humaines | 5 773,87 | 973,88 | 144,15 | 5 564,72 | 995,67 | 144,43 | 5 514,66 | 975,43 | 161,96 |
| 37 Génie et informatique | 710,70 | 288,56 | 155,35 | 720,63 | 268,57 | 150,59 | 749,13 | 270,35 | 168,65 |
| 38 Droit, mathématiques, sciences humaines et sociales et lettres | 9 679,79 | 1 792,09 | 529,95 | 9 193,35 | 1 861,17 | 522,11 | 9 220,10 | 1 816,61 | 520,35 |
| 39 Administration | 964,05 | 553,98 | 45,42 | 842,66 | 518,00 | 41,74 | 843,68 | 541,41 | 32,17 |
| 40 Psychologie | 1 815,63 | 63,35 | 240,58 | 1 646,63 | 60,68 | 237,10 | 1 606,55 | 55,45 | 238,39 |
| 41 Activités non associées à une discipline | - | - | 1,07 | - | - | 0,70 | - | - | 2,29 |
| 42 Médecins résidents | - | 1 835,37 | - | - | 1 834,75 | - | - | 1 843,06 | - |
| EEETP total | | | 37 535,60 | | | 36 576,84 | | | 36 709,80 |
| EEETP pondéré total | | | 125 263,31 | | | 124 895,58 | | | 125 872,78 |

¹ L'effectif retenu aux fins de financement comprend l'effectif déclaré au système GDEU en date du 25 février 2025.

Annexe 1.6
Effectifs financés¹
HEC Montréal

| Effectif étudiant en équivalence au temps plein par cycle (EEETP bruts) | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------------|----------------------|----------------------|
| | Année universitaire 2021-2022 | | | Année universitaire 2022-2023 | | | Année universitaire 2023-2024 | | |
| | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle | 3 ^e cycle | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle | 3 ^e cycle | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle | 3 ^e cycle |
| 30 Médecine vétérinaire | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 31 Agriculture, foresterie et médecine dentaire | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 32 Médecine, optométrie et santé des populations | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 33 Beaux-arts | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 34 Sciences pures | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 35 Réadaptation, sciences des aliments, sciences de l'aménagement et arts numériques | - | 7,60 | - | - | 6,30 | - | 1,70 | 4,50 | - |
| 36 Éducation, sciences infirmières, pharmacie et relations humaines | - | - | 0,70 | - | - | 0,40 | - | - | 0,20 |
| 37 Génie et informatique | 216,10 | 40,90 | 0,80 | 193,70 | 38,55 | 0,50 | 200,60 | 40,10 | 1,70 |
| 38 Droit, mathématiques, sciences humaines et sociales et lettres | 1 429,80 | 479,08 | 9,20 | 1 344,08 | 420,13 | 6,10 | 1 349,25 | 427,08 | 3,00 |
| 39 Administration | 4 991,76 | 1 794,82 | 93,90 | 4 509,87 | 1 720,37 | 84,60 | 4 668,44 | 1 730,32 | 79,70 |
| 40 Psychologie | 215,70 | 33,05 | - | 200,15 | 33,40 | - | 183,95 | 29,20 | - |
| 41 Activités non associées à une discipline | 1,45 | - | - | 1,80 | - | - | 1,45 | - | - |
| 42 Médecins résidents | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| EEETP total | | | 9 314,86 | | | 8 559,95 | | | 8 721,19 |
| EEETP pondéré total | | | 17 894,58 | | | 16 419,69 | | | 16 599,94 |

¹ L'effectif retenu aux fins de financement comprend l'effectif déclaré au système GDEU en date du 25 février 2025.

Annexe 1.7
Effectifs financés¹
École Polytechnique de Montréal

| | Effectif étudiant en équivalence au temps plein par cycle (EEETP bruts) | | | | | | | | |
|--|--|----------------------|----------------------|--------------------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------------|----------------------|----------------------|
| | Année universitaire 2021-2022 | | | Année universitaire 2022-2023 | | | Année universitaire 2023-2024 | | |
| | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle | 3 ^e cycle | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle | 3 ^e cycle | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle | 3 ^e cycle |
| 30 Médecine vétérinaire | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 31 Agriculture, foresterie et médecine dentaire | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 32 Médecine, optométrie et santé des populations | 0,50 | 3,10 | - | 0,10 | 2,20 | - | - | 2,00 | - |
| 33 Beaux-arts | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 34 Sciences pures | 442,97 | 11,20 | 0,30 | 425,93 | 13,60 | 0,40 | 422,27 | 13,97 | 0,20 |
| 35 Réadaptation, sciences des aliments, sciences de l'aménagement et arts numériques | 13,70 | 4,50 | - | 13,85 | 5,30 | - | 16,15 | 3,80 | - |
| 36 Éducation, sciences infirmières, pharmacie et relations humaines | - | 0,30 | 0,57 | - | 0,10 | 0,13 | - | 0,07 | 0,03 |
| 37 Génie et informatique | 4 064,22 | 878,58 | 536,57 | 4 150,35 | 855,57 | 538,38 | 4 180,59 | 849,05 | 527,04 |
| 38 Droit, mathématiques, sciences humaines et sociales et lettres | 1 255,78 | 60,68 | 44,72 | 1 254,03 | 70,60 | 42,32 | 1 250,83 | 65,49 | 36,48 |
| 39 Administration | 182,53 | 32,67 | 0,47 | 196,25 | 32,57 | 0,53 | 201,88 | 31,70 | 0,83 |
| 40 Psychologie | 83,53 | - | - | 70,62 | 0,10 | - | 77,45 | 0,03 | - |
| 41 Activités non associées à une discipline | 3,70 | - | - | 4,47 | - | - | 3,42 | - | - |
| 42 Médecins résidents | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| EEETP total | | | 7 620,59 | | | 7 677,40 | | | 7 683,28 |
| EEETP pondéré total | | | 21 553,14 | | | 21 702,76 | | | 21 506,20 |

¹ L'effectif retenu aux fins de financement comprend l'effectif déclaré au système GDEU en date du 25 février 2025.

Annexe 1.8
Effectifs financés¹
Université de Sherbrooke

| | Effectif étudiant en équivalence au temps plein par cycle (EEETP bruts) | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------|----------------------|
| | Année universitaire 2021-2022 | | | Année universitaire 2022-2023 | | | Année universitaire 2023-2024 | | |
| | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle | 3 ^e cycle | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle | 3 ^e cycle | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle | 3 ^e cycle |
| 30 Médecine vétérinaire | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 31 Agriculture, foresterie et médecine dentaire | - | 20,83 | - | 0,13 | 23,03 | - | 4,35 | 15,50 | - |
| 32 Médecine, optométrie et santé des populations | 1 439,05 | 89,48 | 33,38 | 1 371,12 | 103,03 | 40,13 | 1 508,70 | 107,58 | 38,28 |
| 33 Beaux-arts | 189,13 | 17,07 | 2,67 | 184,58 | 12,27 | 0,87 | 151,27 | 18,23 | 3,73 |
| 34 Sciences pures | 1 001,12 | 426,35 | 224,87 | 993,40 | 441,62 | 246,50 | 947,15 | 447,79 | 259,45 |
| 35 Réadaptation, sciences des aliments, sciences de l'aménagement et arts numériques | 287,22 | 200,40 | 2,40 | 280,57 | 197,58 | 2,67 | 274,67 | 207,63 | 1,77 |
| 36 Éducation, sciences infirmières, pharmacie et relations humaines | 3 528,25 | 951,95 | 151,03 | 3 472,67 | 880,48 | 136,62 | 3 842,70 | 845,92 | 145,38 |
| 37 Génie et informatique | 2 187,40 | 431,88 | 342,52 | 2 164,75 | 479,40 | 340,41 | 2 263,40 | 603,78 | 322,40 |
| 38 Droit, mathématiques, sciences humaines et sociales et lettres | 3 041,03 | 1 027,61 | 146,14 | 2 897,52 | 1 001,40 | 168,83 | 2 808,85 | 1 032,32 | 200,58 |
| 39 Administration | 1 944,33 | 1 277,30 | 53,48 | 1 776,83 | 1 241,16 | 51,86 | 1 760,58 | 1 175,51 | 62,48 |
| 40 Psychologie | 366,48 | 57,20 | 145,57 | 352,02 | 51,73 | 160,77 | 385,35 | 42,00 | 167,80 |
| 41 Activités non associées à une discipline | 0,40 | 0,03 | - | 6,97 | 0,07 | - | 10,32 | 1,77 | 0,33 |
| 42 Médecins résidents | - | 1 124,52 | - | - | 1 008,20 | - | - | 998,12 | - |
| EEETP total | | | 20 711,09 | | | 20 089,19 | | | 20 655,69 |
| EEETP pondéré total | | | 63 229,24 | | | 62 547,74 | | | 64 842,40 |

¹ L'effectif retenu aux fins de financement comprend l'effectif déclaré au système GDEU en date du 25 février 2025.

Annexe 1.9
Effectifs financés¹
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

| | Effectif étudiant en équivalence au temps plein par cycle (EEETP bruts) | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------|----------------------|
| | Année universitaire 2021-2022 | | | Année universitaire 2022-2023 | | | Année universitaire 2023-2024 | | |
| | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle | 3 ^e cycle | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle | 3 ^e cycle | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle | 3 ^e cycle |
| 30 Médecine vétérinaire | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 31 Agriculture, foresterie et médecine dentaire | - | 3,68 | 1,50 | - | 2,35 | 2,63 | 1,10 | 1,98 | 5,25 |
| 32 Médecine, optométrie et santé des populations | 95,65 | 27,63 | - | 81,12 | 24,80 | - | 69,45 | 30,13 | - |
| 33 Beaux-arts | 46,15 | 2,20 | - | 31,95 | 2,70 | - | 34,55 | 7,30 | - |
| 34 Sciences pures | 102,18 | 7,47 | 4,60 | 90,85 | 6,98 | 6,00 | 84,18 | 10,44 | 5,76 |
| 35 Réadaptation, sciences des aliments, sciences de l'aménagement et arts numériques | 203,88 | 7,23 | 8,63 | 166,95 | 6,69 | 7,88 | 170,30 | 11,27 | 5,63 |
| 36 Éducation, sciences infirmières, pharmacie et relations humaines | 1 162,98 | 50,24 | 6,95 | 1 038,75 | 43,98 | 7,13 | 965,57 | 53,57 | 8,25 |
| 37 Génie et informatique | 49,23 | 55,50 | 71,22 | 42,12 | 64,87 | 84,68 | 54,25 | 85,69 | 85,29 |
| 38 Droit, mathématiques, sciences humaines et sociales et lettres | 294,62 | 21,74 | 28,13 | 304,50 | 31,88 | 14,63 | 309,30 | 36,32 | 10,13 |
| 39 Administration | 306,57 | 53,65 | 2,99 | 274,20 | 50,91 | 3,95 | 293,95 | 82,17 | 6,61 |
| 40 Psychologie | 56,50 | 58,00 | - | 51,15 | 52,20 | - | 53,15 | 54,03 | - |
| 41 Activités non associées à une discipline | 2,67 | - | - | 2,97 | - | - | 2,33 | - | - |
| 42 Médecins résidents | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| EEETP total | | | 2 731,79 | | | 2 498,82 | | | 2 537,95 |
| EEETP pondéré total | | | 7 397,27 | | | 6 874,46 | | | 7 043,46 |

¹ L'effectif retenu aux fins de financement comprend l'effectif déclaré au système GDEU en date du 25 février 2025.

Annexe 1.10
Effectifs financés¹
Université du Québec à Chicoutimi

| | Effectif étudiant en équivalence au temps plein par cycle (EEETP bruts) | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------|----------------------|
| | Année universitaire 2021-2022 | | | Année universitaire 2022-2023 | | | Année universitaire 2023-2024 | | |
| | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle | 3 ^e cycle | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle | 3 ^e cycle | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle | 3 ^e cycle |
| 30 Médecine vétérinaire | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 31 Agriculture, foresterie et médecine dentaire | 2,05 | 21,13 | - | 0,55 | 27,13 | - | 2,40 | 27,13 | - |
| 32 Médecine, optométrie et santé des populations | 12,67 | 12,47 | - | 16,15 | 14,80 | - | 15,42 | 15,93 | - |
| 33 Beaux-arts | 116,02 | 20,23 | 0,38 | 100,82 | 15,60 | 1,88 | 115,80 | 10,00 | 1,88 |
| 34 Sciences pures | 129,00 | 59,61 | 26,25 | 136,95 | 59,32 | 23,63 | 163,78 | 56,90 | 24,38 |
| 35 Réadaptation, sciences des aliments, sciences de l'aménagement et arts numériques | 245,07 | 97,55 | 5,83 | 261,10 | 89,24 | 6,85 | 258,13 | 86,53 | 7,50 |
| 36 Éducation, sciences infirmières, pharmacie et relations humaines | 990,23 | 72,83 | 7,50 | 1 009,48 | 72,23 | 9,75 | 1 094,20 | 87,92 | 12,38 |
| 37 Génie et informatique | 273,35 | 293,78 | 65,45 | 303,50 | 358,06 | 60,38 | 387,08 | 389,92 | 58,13 |
| 38 Droit, mathématiques, sciences humaines et sociales et lettres | 631,80 | 75,73 | 7,35 | 600,30 | 80,26 | 7,82 | 748,65 | 82,04 | 14,52 |
| 39 Administration | 478,95 | 241,21 | 6,85 | 459,22 | 268,32 | 7,13 | 614,68 | 329,63 | 7,50 |
| 40 Psychologie | 214,35 | 17,50 | 40,13 | 221,10 | 13,80 | 38,73 | 216,43 | 15,75 | 37,75 |
| 41 Activités non associées à une discipline | - | - | - | 0,20 | - | - | 2,88 | - | - |
| 42 Médecins résidents | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| EEETP total | 4 165,27 | | | 4 264,30 | | | 4 885,24 | | |
| EEETP pondéré total | 11 055,36 | | | 11 279,31 | | | 12 506,64 | | |

¹ L'effectif retenu aux fins de financement comprend l'effectif déclaré au système GDEU en date du 25 février 2025.

Annexe 1.11
Effectifs financés¹
Université du Québec à Montréal

| | Effectif étudiant en équivalence au temps plein par cycle (EEETP bruts) | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------|----------------------|
| | Année universitaire 2021-2022 | | | Année universitaire 2022-2023 | | | Année universitaire 2023-2024 | | |
| | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle | 3 ^e cycle | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle | 3 ^e cycle | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle | 3 ^e cycle |
| 30 Médecine vétérinaire | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 31 Agriculture, foresterie et médecine dentaire | 12,05 | 3,77 | - | 10,65 | 2,20 | - | 10,05 | 3,73 | - |
| 32 Médecine, optométrie et santé des populations | 83,65 | 3,30 | 20,63 | 86,75 | 3,53 | 27,58 | 91,10 | 3,70 | 26,45 |
| 33 Beaux-arts | 905,98 | 86,25 | 57,03 | 893,43 | 84,95 | 56,55 | 897,78 | 82,05 | 59,20 |
| 34 Sciences pures | 666,87 | 161,67 | 124,59 | 601,95 | 159,99 | 106,28 | 590,05 | 155,98 | 108,79 |
| 35 Réadaptation, sciences des aliments, sciences de l'aménagement et arts numériques | 516,97 | 44,80 | - | 500,33 | 57,19 | - | 526,43 | 56,03 | 0,10 |
| 36 Éducation, sciences infirmières, pharmacie et relations humaines | 3 915,15 | 674,82 | 86,77 | 3 805,08 | 578,12 | 86,06 | 3 674,38 | 543,56 | 88,49 |
| 37 Génie et informatique | 557,23 | 91,64 | 50,89 | 615,52 | 107,00 | 43,90 | 694,77 | 110,48 | 37,51 |
| 38 Droit, mathématiques, sciences humaines et sociales et lettres | 6 668,20 | 826,06 | 425,43 | 6 085,70 | 782,88 | 451,46 | 5 838,60 | 783,23 | 431,56 |
| 39 Administration | 4 797,55 | 1 260,56 | 63,41 | 4 319,95 | 1 322,82 | 68,46 | 4 288,75 | 1 405,33 | 63,37 |
| 40 Psychologie | 647,47 | 36,60 | 374,63 | 571,50 | 33,60 | 359,40 | 555,50 | 37,10 | 323,85 |
| 41 Activités non associées à une discipline | 0,05 | - | - | - | 1,70 | - | - | 0,50 | - |
| 42 Médecins résidents | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| EEETP total | | | 23 164,02 | | | 21 824,53 | | | 21 488,42 |
| EEETP pondéré total | | | 58 228,23 | | | 56 170,91 | | | 55 352,26 |

¹ L'effectif retenu aux fins de financement comprend l'effectif déclaré au système GDEU en date du 25 février 2025.

Annexe 1.12
Effectifs financés¹
Université du Québec en Outaouais

| | Effectif étudiant en équivalence au temps plein par cycle (EEETP bruts) | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------|----------------------|
| | Année universitaire 2021-2022 | | | Année universitaire 2022-2023 | | | Année universitaire 2023-2024 | | |
| | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle | 3 ^e cycle | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle | 3 ^e cycle | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle | 3 ^e cycle |
| 30 Médecine vétérinaire | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 31 Agriculture, foresterie et médecine dentaire | 3,35 | 2,64 | 2,63 | - | 1,85 | 5,25 | 2,70 | 0,33 | 7,50 |
| 32 Médecine, optométrie et santé des populations | 19,85 | 72,57 | - | 12,65 | 70,37 | - | 20,60 | 54,93 | - |
| 33 Beaux-arts | 34,10 | 0,40 | 1,88 | 41,62 | 0,30 | 2,63 | 34,27 | 0,50 | 2,63 |
| 34 Sciences pures | 99,07 | 13,48 | 0,38 | 95,63 | 13,56 | 2,25 | 90,95 | 9,68 | 4,23 |
| 35 Réadaptation, sciences des aliments, sciences de l'aménagement et arts numériques | 36,45 | 0,40 | 0,38 | 26,95 | 0,40 | - | 37,45 | 0,80 | - |
| 36 Éducation, sciences infirmières, pharmacie et relations humaines | 1 556,28 | 207,41 | 14,25 | 1 509,02 | 202,51 | 22,50 | 1 429,07 | 232,00 | 21,75 |
| 37 Génie et informatique | 164,30 | 28,36 | 29,20 | 174,87 | 35,88 | 41,00 | 225,03 | 64,07 | 45,48 |
| 38 Droit, mathématiques, sciences humaines et sociales et lettres | 725,85 | 60,25 | 12,38 | 673,93 | 68,63 | 15,00 | 779,38 | 77,32 | 15,75 |
| 39 Administration | 909,20 | 228,30 | 20,95 | 804,20 | 259,69 | 18,81 | 778,95 | 315,44 | 17,95 |
| 40 Psychologie | 296,80 | 2,60 | 54,13 | 275,00 | 4,80 | 78,03 | 227,70 | 5,70 | 92,05 |
| 41 Activités non associées à une discipline | 1,50 | - | - | 0,85 | - | - | 0,85 | - | - |
| 42 Médecins résidents | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| EEETP total | | | 4 599,34 | | | 4 458,18 | | | 4 595,06 |
| EEETP pondéré total | | | 10 515,31 | | | 10 777,16 | | | 11 168,83 |

¹ L'effectif retenu aux fins de financement comprend l'effectif déclaré au système GDEU en date du 25 février 2025.

Annexe 1.13
Effectifs financés¹
Université du Québec à Rimouski

| | Effectif étudiant en équivalence au temps plein par cycle (EEETP bruts) | | | | | | | | |
|--|--|----------------------|----------------------|--------------------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------------|----------------------|----------------------|
| | Année universitaire 2021-2022 | | | Année universitaire 2022-2023 | | | Année universitaire 2023-2024 | | |
| | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle | 3 ^e cycle | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle | 3 ^e cycle | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle | 3 ^e cycle |
| 30 Médecine vétérinaire | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 31 Agriculture, foresterie et médecine dentaire | 9,40 | 3,40 | - | 12,30 | 5,10 | - | 8,50 | 7,80 | - |
| 32 Médecine, optométrie et santé des populations | 64,50 | 15,53 | 1,13 | 20,00 | 18,03 | - | 15,60 | 21,77 | 1,50 |
| 33 Beaux-arts | 4,30 | - | - | 7,20 | 2,20 | - | 3,40 | - | - |
| 34 Sciences pures | 192,82 | 58,83 | 46,50 | 178,75 | 69,45 | 62,63 | 177,98 | 72,55 | 64,13 |
| 35 Réadaptation, sciences des aliments, sciences de l'aménagement et arts numériques | 4,20 | 2,70 | 9,38 | 3,65 | 2,10 | 9,85 | 1,80 | 1,80 | 4,13 |
| 36 Éducation, sciences infirmières, pharmacie et relations humaines | 1 660,07 | 77,25 | 10,13 | 1 722,58 | 87,23 | 9,75 | 1 791,82 | 104,82 | 10,13 |
| 37 Génie et informatique | 136,90 | 57,35 | 24,38 | 140,18 | 71,38 | 17,63 | 167,25 | 86,73 | 6,38 |
| 38 Droit, mathématiques, sciences humaines et sociales et lettres | 398,45 | 69,15 | 7,29 | 382,33 | 79,02 | 6,74 | 414,43 | 81,46 | 9,98 |
| 39 Administration | 730,80 | 235,42 | 3,38 | 642,42 | 265,46 | 6,85 | 624,77 | 338,54 | 5,25 |
| 40 Psychologie | 72,55 | 33,70 | - | 59,25 | 28,40 | 0,38 | 94,40 | 21,28 | 1,88 |
| 41 Activités non associées à une discipline | - | - | - | - | - | - | 0,51 | - | - |
| 42 Médecins résidents | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| EEETP total | | | 3 929,51 | | | 3 910,86 | | | 4 140,59 |
| EEETP pondéré total | | | 9 618,07 | | | 9 843,49 | | | 10 214,53 |

¹ L'effectif retenu aux fins de financement comprend l'effectif déclaré au système GDEU en date du 25 février 2025.

Annexe 1.14
Effectifs financés¹
Université du Québec à Trois-Rivières

| Effectif étudiant en équivalence au temps plein par cycle (EEETP bruts) | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------------|----------------------|----------------------|
| | Année universitaire 2021-2022 | | | Année universitaire 2022-2023 | | | Année universitaire 2023-2024 | | |
| | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle | 3 ^e cycle | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle | 3 ^e cycle | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle | 3 ^e cycle |
| 30 Médecine vétérinaire | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 31 Agriculture, foresterie et médecine dentaire | 2,95 | - | - | 3,45 | - | - | 1,55 | 0,20 | - |
| 32 Médecine, optométrie et santé des populations | 315,72 | 54,20 | - | 330,42 | 54,30 | - | 315,28 | 59,57 | 0,47 |
| 33 Beaux-arts | 54,55 | 3,10 | - | 55,90 | 2,70 | 0,75 | 60,45 | 1,83 | 1,13 |
| 34 Sciences pures | 655,28 | 71,66 | 107,93 | 675,78 | 72,16 | 119,48 | 669,58 | 58,41 | 140,83 |
| 35 Réadaptation, sciences des aliments, sciences de l'aménagement et arts numériques | 368,70 | 122,10 | - | 389,77 | 123,67 | 0,90 | 372,65 | 167,03 | 1,30 |
| 36 Éducation, sciences infirmières, pharmacie et relations humaines | 3 366,75 | 281,63 | 24,03 | 3 146,82 | 281,68 | 27,38 | 3 144,72 | 281,88 | 27,90 |
| 37 Génie et informatique | 365,30 | 43,02 | 75,60 | 400,25 | 54,38 | 89,45 | 495,30 | 67,93 | 89,80 |
| 38 Droit, mathématiques, sciences humaines et sociales et lettres | 1 261,82 | 154,82 | 86,64 | 1 304,33 | 173,25 | 80,99 | 1 442,53 | 179,22 | 71,25 |
| 39 Administration | 1 627,68 | 605,23 | 43,88 | 1 456,95 | 556,25 | 41,33 | 1 499,98 | 571,05 | 48,53 |
| 40 Psychologie | 613,28 | 19,73 | 200,59 | 574,77 | 15,30 | 192,50 | 575,78 | 16,90 | 187,82 |
| 41 Activités non associées à une discipline | 16,07 | - | - | 16,58 | - | - | 28,65 | - | - |
| 42 Médecins résidents | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| EEETP total | | | 10 542,26 | | | 10 241,49 | | | 10 579,52 |
| EEETP pondéré total | | | 27 421,88 | | | 27 203,91 | | | 28 009,91 |

¹ L'effectif retenu aux fins de financement comprend l'effectif déclaré au système GDEU en date du 25 février 2025.

Annexe 1.15
Effectifs financés¹
Université du Québec - Institut national de la recherche scientifique

| Effectif étudiant en équivalence au temps plein par cycle (EEETP bruts) | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------|----------------------|
| | Année universitaire 2021-2022 | | | Année universitaire 2022-2023 | | | Année universitaire 2023-2024 | | |
| | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle | 3 ^e cycle | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle | 3 ^e cycle | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle | 3 ^e cycle |
| 30 Médecine vétérinaire | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 31 Agriculture, foresterie et médecine dentaire | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 32 Médecine, optométrie et santé des populations | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 33 Beaux-arts | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 34 Sciences pures | - | 124,41 | 226,68 | - | 136,06 | 222,60 | - | 125,61 | 219,00 |
| 35 Réadaptation, sciences des aliments, sciences de l'aménagement et arts numériques | - | 0,40 | 0,10 | - | 0,50 | 0,10 | - | 0,20 | - |
| 36 Éducation, sciences infirmières, pharmacie et relations humaines | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 37 Génie et informatique | - | 11,93 | 25,60 | - | 12,49 | 26,73 | - | 9,15 | 34,75 |
| 38 Droit, mathématiques, sciences humaines et sociales et lettres | - | 48,76 | 37,80 | - | 41,59 | 37,98 | - | 33,32 | 38,05 |
| 39 Administration | - | 1,90 | - | - | 1,50 | 0,47 | - | 1,33 | - |
| 40 Psychologie | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 41 Activités non associées à une discipline | - | - | 0,40 | - | - | - | - | - | - |
| 42 Médecins résidents | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| EEETP total | 477,98 | | | 480,02 | | | 461,41 | | |
| EEETP pondéré total | 5 092,40 | | | 5 134,88 | | | 5 033,18 | | |

¹ L'effectif retenu aux fins de financement comprend l'effectif déclaré au système GDEU en date du 25 février 2025.

Annexe 1.16
Effectifs financés¹
Université du Québec - École nationale d'administration publique

| Effectif étudiant en équivalence au temps plein par cycle (EEETP bruts) | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------|----------------------|
| | Année universitaire 2021-2022 | | | Année universitaire 2022-2023 | | | Année universitaire 2023-2024 | | |
| | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle | 3 ^e cycle | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle | 3 ^e cycle | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle | 3 ^e cycle |
| 30 Médecine vétérinaire | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 31 Agriculture, foresterie et médecine dentaire | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 32 Médecine, optométrie et santé des populations | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 33 Beaux-arts | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 34 Sciences pures | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 35 Réadaptation, sciences des aliments, sciences de l'aménagement et arts numériques | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 36 Éducation, sciences infirmières, pharmacie et relations humaines | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 37 Génie et informatique | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 38 Droit, mathématiques, sciences humaines et sociales et lettres | - | 200,07 | 0,10 | - | 214,63 | 0,50 | - | 286,27 | 0,40 |
| 39 Administration | - | 503,26 | 38,50 | - | 528,32 | 48,25 | - | 665,03 | 42,53 |
| 40 Psychologie | - | 42,20 | - | - | 38,00 | - | - | 41,90 | - |
| 41 Activités non associées à une discipline | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 42 Médecins résidents | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| EEETP total | | | 784,13 | | | 829,70 | | | 1 036,13 |
| EEETP pondéré total | | | 2 871,19 | | | 3 126,11 | | | 3 773,67 |

¹ L'effectif retenu aux fins de financement comprend l'effectif déclaré au système GDEU en date du 25 février 2025.

Annexe 1.17
Effectifs financés¹
Université du Québec - École de technologie supérieure

| | Effectif étudiant en équivalence au temps plein par cycle (EEETP bruts) | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------|----------------------|
| | Année universitaire 2021-2022 | | | Année universitaire 2022-2023 | | | Année universitaire 2023-2024 | | |
| | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle | 3 ^e cycle | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle | 3 ^e cycle | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle | 3 ^e cycle |
| 30 Médecine vétérinaire | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 31 Agriculture, foresterie et médecine dentaire | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 32 Médecine, optométrie et santé des populations | 28,75 | 3,80 | - | 26,80 | 4,70 | - | 24,25 | 7,50 | - |
| 33 Beaux-arts | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 34 Sciences pures | 586,87 | 22,40 | - | 574,48 | 27,40 | - | 594,07 | 24,70 | - |
| 35 Réadaptation, sciences des aliments, sciences de l'aménagement et arts numériques | 0,20 | 5,70 | - | 0,40 | 8,00 | - | 0,10 | 8,10 | - |
| 36 Éducation, sciences infirmières, pharmacie et relations humaines | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 37 Génie et informatique | 3 945,20 | 943,37 | 349,60 | 3 684,55 | 1 169,78 | 390,05 | 3 713,22 | 1 288,06 | 415,69 |
| 38 Droit, mathématiques, sciences humaines et sociales et lettres | 1 008,05 | 40,53 | - | 970,95 | 55,27 | - | 1 030,12 | 62,10 | - |
| 39 Administration | 377,40 | 313,93 | - | 353,85 | 374,30 | - | 346,57 | 401,10 | - |
| 40 Psychologie | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 41 Activités non associées à une discipline | 0,12 | - | - | 0,12 | - | - | 0,03 | 0,30 | - |
| 42 Médecins résidents | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| EEETP total | | | 7 625,92 | | | 7 640,65 | | | 7 915,91 |
| EEETP pondéré total | | | 19 531,22 | | | 20 219,25 | | | 21 093,32 |

¹ L'effectif retenu aux fins de financement comprend l'effectif déclaré au système GDEU en date du 25 février 2025.

Annexe 1.18
Effectifs financés¹
Université du Québec - Télé-université

| | Effectif étudiant en équivalence au temps plein par cycle (EEETP bruts) | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------|----------------------|
| | Année universitaire 2021-2022 | | | Année universitaire 2022-2023 | | | Année universitaire 2023-2024 | | |
| | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle | 3 ^e cycle | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle | 3 ^e cycle | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle | 3 ^e cycle |
| 30 Médecine vétérinaire | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 31 Agriculture, foresterie et médecine dentaire | 9,10 | - | - | 6,80 | - | - | 8,55 | - | - |
| 32 Médecine, optométrie et santé des populations | 18,50 | 7,90 | - | 12,70 | 9,10 | - | 17,50 | 9,40 | - |
| 33 Beaux-arts | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 34 Sciences pures | 11,20 | 0,40 | - | 9,20 | 1,60 | - | 14,90 | 2,20 | - |
| 35 Réadaptation, sciences des aliments, sciences de l'aménagement et arts numériques | 3,90 | - | - | 3,20 | - | - | 2,20 | 0,20 | - |
| 36 Éducation, sciences infirmières, pharmacie et relations humaines | 128,95 | 147,73 | - | 129,43 | 158,11 | 0,03 | 162,03 | 235,01 | 1,35 |
| 37 Génie et informatique | 179,25 | 10,80 | 7,13 | 194,85 | 8,87 | 6,00 | 200,80 | 9,67 | 4,50 |
| 38 Droit, mathématiques, sciences humaines et sociales et lettres | 1 025,45 | 17,30 | - | 956,42 | 20,50 | - | 1 004,98 | 36,20 | 0,13 |
| 39 Administration | 1 615,93 | 101,56 | - | 1 480,92 | 98,63 | - | 1 711,75 | 113,37 | - |
| 40 Psychologie | 339,85 | 130,70 | - | 335,95 | 142,20 | - | 377,95 | 171,67 | - |
| 41 Activités non associées à une discipline | - | 0,15 | - | - | - | - | - | 0,65 | - |
| 42 Médecins résidents | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| EEETP total | | | 3 755,80 | | | 3 574,51 | | | 4 085,01 |
| EEETP pondéré total | | | 6 052,41 | | | 5 812,36 | | | 6 735,03 |

¹ L'effectif retenu aux fins de financement comprend l'effectif déclaré au système GDEU en date du 25 février 2025.

Annexe 1.19
Détermination des effectifs financés¹

Ensemble des universités

| Établissement | A | | B | | C | | Plus élevé de A, B ou C | |
|--|--|--|--|---|-----------------------------|-------------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| | Moyenne de l'EEETP ^{2,3} (3 ans) | Moyenne de l'EEETP pondéré ^{2,3} (3 ans) | EEETP Année universitaire 2023-2024 | EEETP pondérés ³ Année universitaire 2023-2024 | EEETP palier (2018-2021) | EEETP palier pondéré (2018-2021) | Effectif financé | Effectif pondéré financé |
| Université Bishop's | 2 459,88 | 4 652,28 | 2 434,15 | 4 570,73 | 2 379,39 | 4 373,94 | 2 459,88 | 4 652,28 |
| Université Concordia | 28 738,09 | 66 295,56 | 28 889,85 | 66 471,24 | 27 511,36 | 63 117,96 | 28 889,85 | 66 471,24 |
| Université Laval | 35 191,46 | 103 508,40 | 35 172,31 | 103 753,86 | 32 685,41 | 95 101,48 | 35 191,46 | 103 753,86 |
| Université McGill | 29 839,72 | 96 404,16 | 29 771,93 | 96 302,33 | 28 359,60 | 90 782,24 | 29 839,72 | 96 404,16 |
| Université de Montréal | 36 940,75 | 125 343,89 | 36 709,80 | 125 872,78 | 36 389,95 | 118 631,49 | 36 940,75 | 125 872,78 |
| HEC Montréal | 8 865,33 | 16 971,40 | 8 721,19 | 16 599,94 | 8 842,41 | 16 685,92 | 8 865,33 | 16 971,40 |
| École Polytechnique de Montréal | 7 660,42 | 21 587,36 | 7 683,28 | 21 506,20 | 6 864,28 | 19 785,38 | 7 683,28 | 21 587,36 |
| Université de Sherbrooke | 20 485,32 | 63 539,79 | 20 655,69 | 64 842,40 | 19 546,38 | 58 338,70 | 20 655,69 | 64 842,40 |
| Université du Québec | 61 074,77 | 158 385,32 | 61 725,24 | 160 930,82 | 59 947,70 | 148 658,86 | 63 633,30 | 162 370,96 |
| Total | 231 255,75 | 656 688,18 | 231 763,44 | 660 850,29 | 222 526,47 | 615 475,97 | 234 159,27 | 662 926,44 |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 2 589,52 | 7 105,06 | 2 537,95 | 7 043,46 | 2 291,55 | 6 132,96 | 2 589,52 | 7 105,06 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 4 438,27 | 11 613,77 | 4 885,24 | 12 506,64 | 4 176,16 | 10 653,35 | 4 885,24 | 12 506,64 |
| Université du Québec à Montréal | 22 158,99 | 56 583,80 | 21 488,42 | 55 352,26 | 23 330,30 | 56 524,73 | 23 330,30 | 56 583,80 |
| Université du Québec en Outaouais | 4 550,86 | 10 820,43 | 4 595,06 | 11 168,83 | 4 595,29 | 10 197,82 | 4 595,29 | 11 168,83 |
| Université du Québec à Rimouski | 3 993,65 | 9 892,03 | 4 140,59 | 10 214,53 | 3 761,16 | 8 961,09 | 4 140,59 | 10 214,53 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 10 454,42 | 27 545,23 | 10 579,52 | 28 009,91 | 9 657,35 | 24 204,69 | 10 579,52 | 28 009,91 |
| Institut national de la recherche scientifique | 473,14 | 5 086,82 | 461,41 | 5 033,18 | 475,79 | 5 180,17 | 475,79 | 5 180,17 |
| École nationale d'administration publique | 883,32 | 3 256,99 | 1 036,13 | 3 773,67 | 676,76 | 2 406,44 | 1 036,13 | 3 773,67 |
| École de technologie supérieure | 7 727,49 | 20 281,26 | 7 915,91 | 21 093,32 | 7 595,23 | 18 982,04 | 7 915,91 | 21 093,32 |
| Télé-université | 3 805,11 | 6 199,93 | 4 085,01 | 6 735,03 | 3 388,10 | 5 415,58 | 4 085,01 | 6 735,03 |
| Siège social | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Total de l'Université du Québec | 61 074,77 | 158 385,32 | 61 725,24 | 160 930,82 | 59 947,70 | 148 658,86 | 63 633,30 | 162 370,96 |

Taux Palier 96,00%

¹ L'effectif retenu aux fins de financement fait partie de l'effectif déclaré au système GDEU en date du 25 février 2025.

² La moyenne mobile a été déterminée à partir de la clientèle des années universitaires 2021-2022, 2022-2023 et 2023-2024.

³ Inclut une part des EETPs des étudiants internationaux qui redeviennent réglemētés.

Exclut les EETPs des étudiants en échange dont la sanction recherchée n'est pas un programme de grade ainsi que les EETPs relatifs aux mesures d'intégrité.

Annexe 1.20

Détermination de la clientèle pour le calcul du palier

EETP bruts et EETP pondérés par établissement

| Établissement | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2021-2022 | | Moyenne | | Palier | |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | Bruts | Pondérés | Bruts | Pondérés | Bruts | Pondérés | Bruts | Pondérés | Bruts | Pondérés |
| Université Bishop's | 2 516 | 4 435 | 2 474 | 4 607 | 2 445 | 4 626 | 2 479 | 4 556 | 2 379 | 4 374 |
| Université Concordia | 28 686 | 65 471 | 28 414 | 65 587 | 28 873 | 66 185 | 28 658 | 65 748 | 27 511 | 63 118 |
| Université Laval | 33 348 | 96 210 | 33 246 | 97 006 | 35 547 | 103 976 | 34 047 | 99 064 | 32 685 | 95 101 |
| Université McGill | 29 317 | 93 233 | 29 348 | 93 810 | 29 958 | 96 652 | 29 541 | 94 565 | 28 360 | 90 782 |
| Université de Montréal | 38 437 | 122 831 | 37 746 | 122 629 | 37 535 | 125 263 | 37 906 | 123 574 | 36 390 | 118 631 |
| HEC Montréal | 9 111 | 16 960 | 9 207 | 17 288 | 9 315 | 17 895 | 9 211 | 17 381 | 8 842 | 16 686 |
| École Polytechnique de Montréal | 6 754 | 19 495 | 7 076 | 20 780 | 7 621 | 21 554 | 7 150 | 20 610 | 6 864 | 19 785 |
| Université de Sherbrooke | 20 132 | 59 180 | 20 240 | 59 899 | 20 711 | 63 229 | 20 361 | 60 769 | 19 546 | 58 339 |
| Université du Québec | 63 634 | 153 416 | 61 926 | 153 360 | 61 776 | 157 783 | 62 446 | 154 853 | 59 948 | 148 659 |
| Total | 231 935 | 631 231 | 229 678 | 634 968 | 233 782 | 657 163 | 231 798 | 641 121 | 222 526 | 615 476 |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 2 134 | 5 649 | 2 295 | 6 119 | 2 732 | 7 397 | 2 387 | 6 388 | 2 292 | 6 133 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 4 551 | 11 176 | 4 334 | 11 061 | 4 165 | 11 055 | 4 350 | 11 097 | 4 176 | 10 653 |
| Université du Québec à Montréal | 25 445 | 60 270 | 24 298 | 58 142 | 23 164 | 58 228 | 24 302 | 58 880 | 23 330 | 56 525 |
| Université du Québec en Outaouais | 4 944 | 10 746 | 4 817 | 10 606 | 4 599 | 10 515 | 4 787 | 10 623 | 4 595 | 10 198 |
| Université du Québec à Rimouski | 3 898 | 9 086 | 3 926 | 9 300 | 3 930 | 9 618 | 3 918 | 9 334 | 3 761 | 8 961 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 9 731 | 23 331 | 9 906 | 24 887 | 10 542 | 27 422 | 10 060 | 25 213 | 9 657 | 24 205 |
| Institut national de la recherche scientifique | 475 | 5 159 | 534 | 5 937 | 478 | 5 092 | 496 | 5 396 | 476 | 5 180 |
| École nationale d'administration publique | 648 | 2 228 | 683 | 2 421 | 784 | 2 871 | 705 | 2 507 | 677 | 2 406 |
| École de technologie supérieure | 8 137 | 19 995 | 7 972 | 19 793 | 7 626 | 19 531 | 7 912 | 19 773 | 7 595 | 18 982 |
| Télé-université | 3 670 | 5 777 | 3 162 | 5 094 | 3 756 | 6 052 | 3 529 | 5 641 | 3 388 | 5 416 |
| Siège social | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Total de l'Université du Québec | 63 634 | 153 416 | 61 926 | 153 360 | 61 776 | 157 783 | 62 446 | 154 853 | 59 948 | 148 659 |

Annexe 2A
Universités - Terrains et bâtiments - Allocation 2025-2026

| | Volets de coûts normés en « Terrains et bâtiments » liés à l'enseignement ¹ | | | | | | | | Coûts normés admissibles à la subvention « Terrains et bâtiments » | Constante | Revenus « Terrains et bâtiments » ¹ | | | Régularisation 2024-2025 | Besoins normés « Terrains et bâtiments » incluant ajustement 2024-2025 | Solde à répartir ³ |
|---------------------|--|--|-----------------------------------|-------------------|---------------------------------------|-------------------|---------------------------------|------------------------------------|--|--------------------|--|---------------------|--|--------------------------|--|-------------------------------|
| | Entretien ménager et produits dangereux | Entretien courant, réparations mineures et entretiens préventifs | Sécurité et prévention d'incendie | Assurances | Coordination, planification et divers | Énergie | Renouvellement du parc mobilier | Total des coûts normés bâtiments » | | | Revenus totaux | Droits de scolarité | Besoins normés « Terrains et bâtiments » | | | |
| | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) = total (1 à 7) | | | (12) = (11*10) | (13) | (14) = (12-13) | (15) | (16) = (14)-(15) | |
| Bishop's | 1 041 312 | 3 170 012 | 562 250 | 160 678 | 236 180 | 970 243 | 1 193 330 | 7 334 005 | 309 041 | 7 024 964 | 99,42772% | 6 984 761 | 1 254 044 | - | 5 730 717 | - |
| Concordia | 6 339 144 | 19 297 926 | 4 905 897 | 1 418 483 | 1 527 490 | 6 225 795 | 13 117 860 | 52 832 594 | 2 362 341 | 50 470 253 | 99,42772% | 50 181 421 | 18 415 430 | - | 31 765 991 | - |
| Laval | 7 019 466 | 21 368 995 | 3 117 441 | 1 860 935 | 1 590 033 | 6 383 998 | 12 355 200 | 53 696 070 | 2 352 392 | 51 343 678 | 99,42772% | 51 049 847 | 14 625 741 | - | 36 424 106 | - |
| McGill | 6 059 121 | 18 445 468 | 2 761 593 | 1 481 743 | 1 393 799 | 6 097 040 | 13 482 640 | 49 721 404 | 2 271 409 | 47 449 995 | 99,42772% | 47 178 447 | 18 795 527 | - | 28 382 921 | - |
| Montréal | 7 264 283 | 22 114 278 | 3 232 765 | 1 170 937 | 1 634 968 | 7 091 936 | 14 622 240 | 57 131 407 | 2 596 579 | 54 534 827 | 99,42772% | 54 222 734 | 15 812 175 | - | 38 410 559 | - |
| HEC | 1 661 832 | 5 059 030 | 885 974 | 415 498 | 390 685 | 1 744 785 | 3 212 200 | 13 370 003 | 598 415 | 12 771 588 | 99,42772% | 12 698 499 | 3 399 668 | - | 9 298 831 | - |
| Polytechnique | 1 392 134 | 4 238 002 | 620 321 | 451 560 | 316 975 | 1 222 355 | 4 160 980 | 12 402 327 | 583 169 | 11 819 158 | 99,42772% | 11 751 519 | 2 803 138 | - | 8 948 380 | - |
| Sherbrooke | 3 690 258 | 11 234 061 | 1 560 557 | 899 152 | 832 702 | 3 433 511 | 8 467 270 | 30 117 511 | 1 377 368 | 28 740 143 | 99,42772% | 28 575 668 | 5 995 986 | - | 22 579 682 | - |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UQAT | 366 058 | 1 114 371 | 195 606 | 97 273 | 86 437 | 387 607 | 1 290 770 | 3 538 122 | 172 836 | 3 365 286 | 99,42772% | 3 346 027 | 541 189 | - | 2 804 838 | - |
| UQAC | 1 199 515 | 3 651 621 | 544 115 | 368 830 | 282 145 | 1 289 550 | 2 573 690 | 9 909 466 | 448 878 | 9 460 588 | 99,42772% | 9 406 446 | 2 916 541 | - | 6 489 906 | - |
| UQAM | 4 871 417 | 14 829 801 | 4 271 721 | 842 004 | 1 184 569 | 4 799 274 | 8 325 150 | 39 123 935 | 1 709 859 | 37 414 077 | 99,42772% | 37 199 962 | 9 471 768 | - | 27 728 194 | - |
| UQO | 1 214 727 | 3 697 931 | 595 617 | 205 507 | 280 177 | 1 290 654 | 1 799 380 | 9 083 993 | 398 330 | 8 685 663 | 99,42772% | 8 635 957 | 2 219 991 | - | 6 415 966 | - |
| UQAR | 962 739 | 2 930 815 | 408 942 | 194 349 | 219 852 | 999 463 | 1 548 880 | 7 265 041 | 320 583 | 6 944 457 | 99,42772% | 6 904 716 | 1 555 278 | - | 5 349 438 | - |
| UQTR | 2 537 879 | 7 725 933 | 1 105 773 | 694 513 | 581 278 | 2 467 845 | 4 452 780 | 19 566 002 | 860 204 | 18 705 798 | 99,42772% | 18 598 748 | 5 606 096 | - | 12 992 651 | - |
| INRS | 197 360 | 600 812 | 103 205 | 28 438 | 46 771 | 239 467 | 350 540 | 1 566 593 | 71 108 | 1 495 485 | 99,42772% | 1 486 927 | 175 392 | - | 1 311 534 | - |
| ENAP | 204 469 | 622 454 | 189 987 | 218 157 | 57 625 | 205 567 | 695 780 | 2 194 039 | 96 852 | 2 097 187 | 99,42772% | 2 085 185 | 1 313 901 | - | 771 284 | - |
| ETS | 1 918 147 | 5 839 315 | 869 375 | 279 919 | 439 622 | 2 083 791 | 4 872 080 | 16 302 248 | 771 809 | 15 530 439 | 99,42772% | 15 441 561 | 3 259 901 | - | 12 181 660 | - |
| TELUQ | 96 311 | 293 194 | 109 836 | 50 349 | 25 789 | 95 025 | 1 725 750 | 2 396 254 | 143 814 | 2 252 440 | 99,42772% | 2 239 550 | 396 098 | - | 1 843 452 | - |
| UQSS | 322 877 | 982 916 | 216 272 | 73 462 | 76 607 | 319 658 | 136 360 | 2 128 152 | 82 234 | 2 045 918 | 99,42772% | 2 034 209 | - | - | 2 034 209 | - |
| Total réseau | 48 359 048 | 147 216 935 | 26 257 247 | 10 911 787 | 11 203 703 | 47 347 565 | 98 382 880 | 389 679 166 | 17 527 222 | 372 151 944 | 99,42772% | 370 022 183 | 108 557 865 | - | 261 464 319 | 5 000 000 |

¹ Voir l'annexe 3.1

² (10) = [(1+2+3+5) x 3,15%] + [(6+7) x 6,99%]

³ Ce solde sera réparti pour des superficies admissibles qui seront inscrites au financement pour le maintien des actifs immobiliers par le Ministère dans un RBU.

Annexe 3A
Règles d'allocation pour les terrains et bâtiments
2025-2026

| | |
|---|---------------------------|
| (1) Entretien ménager et gestion des produits dangereux | 48 359 048 |
| Montant global de ce volet de coûts normés : 22,12 \$/mcb x espaces bruts subventionnés en propriété liés à l'enseignement (ESPE) Indexation selon les décrets gouvernementaux : 22,12 \$/mcb = 16,40 \$/mcb x (16,31 \$/h ÷ 12,09 \$/h) Répartition selon la valeur de remplacement des espaces bruts subventionnés, et des espaces en propriété liés à l'enseignement (VRESPE) Sources : Système d'information sur les locaux des universités (SILU), décret du gouvernement du Québec | |
| (2) Entretien courant et réparations mineures | 147 216 935 |
| Montant global de ce volet de coûts normés : 1,5 % de la valeur de remplacement des ESP liés à l'enseignement (VRESPE) Indexation par la mise à jour de la VRESPE dans le Régime budgétaire d'investissement des universités (RBU) Répartition selon la valeur de remplacement des espaces bruts subventionnés en propriété liés à l'enseignement (VRESPE) Sources : SILU, RBU | |
| (3) Sécurité et prévention d'incendie | 26 257 247 |
| Montant global de ce volet de coûts normés : [111 716 \$ X (ESPE/ESP)] + [9,50\$/mcb x ESPE], sauf dans le cas de l'UQAM et du Quartier Concordia, où les ESPE sont multipliés par 18,62 \$/mcb Indexation selon les décrets gouvernementaux : 111 716 \$ = 80 000 \$ x (15,71 \$/h ÷ 11,25 \$/h) et 9,50 \$/mcb = 6,80 \$/mcb x (15,71 \$/h ÷ 11,25 \$/h) Répartition par le même algorithme que pour le calcul du montant global de ce volet de coûts normés Sources : SILU, décret du gouvernement du Québec | |
| (4) Assurances | 10 911 787 |
| Montant global de ce volet de coûts normés : Dépenses réelles SIFU : 2023-2024 Coûts normés assurances = (Dépenses SIFU 2023-2024*(Superficies reconnues/Superficies totale)) Sources : SIFU 2023-2024, SILU 2024-2025 | |
| (5) Coordination, planification et divers | 11 203 703 |
| Montant global de ce volet de coûts normés : 4 % des montants globaux de quatre volets précédents, ainsi que celui de l'enveloppe «énergie» ci-dessous soit, « Entretien ménager et gestion des produits dangereux », « Entretien courant, réparations mineures et entretien préventif », « Sécurité et prévention d'incendie », « Assurances » et «Énergie». Indexation par la mise à jour des résultats des cinq volets précédents. Répartition par le même algorithme que pour le calcul du montant global de ce volet de coûts normés Sources : résultats des quatre volets précédents de coûts normés, RBU | |
| (6) Énergie | 47 347 565 |
| Montant global de ce volet de coûts normés : VRESPE en 000 \$ x (consommation moyenne en GJ aux 1 000 \$ de VREPx x coût moyen indexé d'un GJ d'énergie) _{EE} où la consommation moyenne en GJ par 1 000 \$ de VREP retenue est à 33 % celle observée pour l'établissement et à 67 % celle du réseau et où le coût moyen indexé d'un GJ d'énergie est à 67 % celui observé pour l'établissement et à 33 % celui du réseau Indexation selon les données de l'enquête sur l'énergie (EE) et les indices de prix de l'énergie de Statistique Canada Répartition par le même algorithme que pour le calcul du montant global de ce volet de coûts normés Sources : SILU, enquête sur l'énergie, Statistique Canada | |
| (7) Renouvellement du parc mobilier | 98 382 880 |
| Les coûts normés de renouvellement du parc mobilier sont calculés selon les normes du nouveau cadre normatif. Ils sont calculés pour chaque université à partir des espaces normalisés liés à l'enseignement et évalués selon les EETP et les PETP 2023-2024, et à partir des densités de MAO-TIC, indexées selon les indices de Statistique Canada (décembre 2025). L'annexe 3.2 présente la portion de cette subvention attribuable spécifiquement au renouvellement des équipements du RISQ. | |
| (8) Total des coûts normés pour la fonction « Terrains et bâtiments » liée à l'enseignement (8) = (1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7) | 389 679 166 |
| (9) Récupération des taxes de vente | 17 527 222 |
| Montant global de la récupération des taxes de vente : 6,99 % du montant du volet « Énergie » et du volet « renouvellement du parc mobilier », ainsi que 3,15 % des montants des autres volets ¹ sauf « Assurances » Indexation par la mise à jour des divers volets des coûts normés Répartition par le même algorithme que pour le calcul du montant global de la récupération des taxes de vente Source : résultats des divers volets des coûts normés | |
| (10) Coûts normés admissibles à la subvention « Terrains et bâtiments » : (10) = (8 - 9) | 372 151 944 |
| (11) Constante, pour tenir compte des revenus totaux disponibles pour les terrains et bâtiments | 99,43% |
| (12) Revenus disponibles pour les terrains et bâtiments liés à l'enseignement : (12) = (10) X (11) | 370 022 183 |
| (13) Droits de scolarité attribuables à la fonction « Terrains et bâtiments » | <u>108 557 865</u> |
| 11,7 % (4,0 % pour la TELUQ ²) des droits de scolarité calculés à partir des EETP 2022-2023 selon l'université d'attache (en considérant le montant de 2024-2025 soit 3 026,70 \$ par EETP réglementé et 19 117,50 \$ par EETP déréglémenté , et défalqué de la récupération de l'aide financière évaluée en considérant le montant total de cette récupération pour 2024-2025 (117,782 M\$) et en tenant compte des déficits d'espace net 2024-2025 liés à l'enseignement. Sources : GDEU, SIGIU et SILU | |
| (14) Besoins normés « Terrains et bâtiments » : (14) = (12-13) | <u>261 464 318</u> |
| ¹ En dehors de l'achat de mobilier, des assurances et de l'énergie, les dépenses de la fonction « Terrains et bâtiments » se composent à 55 % de rémunération et à 45 % d'autres dépenses : 3,15 % = 6,99 % X 45 %. | |
| ² Pour la TELUQ, un pourcentage différent a été retenu, soit 4,0 %. Étant donné que les étudiants de la TELUQ suivent leur formation à distance, ils génèrent moins d'espaces. Le pourcentage de 4,0 % provient de l'observation de la part relative de leurs coûts de terrains et bâtiments 2001-2002. | |

Annexe 3.1A
Calculs détaillés des volets de la fonction « Terrains et bâtiments »

**Répartition des volets « Entretien ménager et gestion des produits dangereux », « Entretien courant et réparations mineures »,
« Sécurité et prévention d'incendie » et « Assurances », année universitaire 2025-2026**

| | Espaces bruts subventionnés en propriété | | | Valeur moyenne de remplacement des espaces liés à l'enseignement ² (\$ déc. 2025 du m ² brut) | Valeur de remplacement de ces espaces liés à l'enseignement (VRESPE) (5) = (3 x 4) / 1000 | Volets de coûts normés liés à l'enseignement | | | |
|---------------|---|---|--|---|---|---|---|---|--------------------------------|
| | Espaces totaux ¹ (ESP) (mètres carrés) (1) | Espaces liés à l'enseignement | | | | Entretien ménager et gestion des produits dangereux ³ (6) | Entretien courant et réparations mineures Entretien préventif (7) = (5) x 1,5% (8) | Sécurité et prévention d'incendie ⁴ (8) | Assurances ⁵ (9) |
| | | Pourcentage ² (en %) (2) | ESPE (mètres carrés) (3) = (1 x 2) | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Bishop's | 52 513 | 92,09% | 48 359 | 4 370,09 | 211 334 151 | 1 041 312 | 3 170 012 | 562 250 | 160 678 |
| Concordia | 425 443 | 68,17% | 290 043 | 4 435,64 | 1 286 528 375 | 6 339 144 | 19 297 926 | 4 905 897 | 1 418 483 |
| Laval | 549 042 | 58,52% | 321 299 | 4 433,87 | 1 424 599 675 | 7 019 466 | 21 368 995 | 3 117 441 | 1 860 935 |
| McGill | 602 369 | 47,34% | 285 153 | 4 312,41 | 1 229 697 848 | 6 059 121 | 18 445 468 | 2 761 593 | 1 481 743 |
| Montréal | 588 503 | 56,70% | 333 654 | 4 418,60 | 1 474 285 214 | 7 264 283 | 22 114 278 | 3 232 765 | 1 170 937 |
| HEC | 106 024 | 79,19% | 83 956 | 4 017,20 | 337 268 648 | 1 661 832 | 5 059 030 | 885 974 | 415 498 |
| Polytechnique | 123 627 | 48,23% | 59 630 | 4 738,09 | 282 533 474 | 1 392 134 | 4 238 002 | 620 321 | 451 560 |
| Sherbrooke | 303 443 | 52,12% | 158 154 | 4 735,48 | 748 937 432 | 3 690 258 | 11 234 061 | 1 560 557 | 899 152 |
| U. du Québec | | | | | | | | | |
| UQAT | 29 284 | 50,17% | 14 692 | 5 056,70 | 74 291 421 | 366 058 | 1 114 371 | 195 606 | 97 273 |
| UQAC | 80 557 | 62,05% | 49 983 | 4 870,45 | 243 441 390 | 1 199 515 | 3 651 621 | 544 115 | 368 830 |
| UQAM | 332 445 | 66,46% | 220 940 | 4 474,76 | 988 653 388 | 4 871 417 | 14 829 801 | 4 271 721 | 842 004 |
| UQO | 60 946 | 86,24% | 52 560 | 4 690,44 | 246 528 731 | 1 214 727 | 3 697 931 | 595 617 | 205 507 |
| UQAR | 76 602 | 48,72% | 37 321 | 5 235,37 | 195 387 670 | 962 739 | 2 930 815 | 408 942 | 194 349 |
| UQTR | 130 896 | 81,60% | 106 811 | 4 822,18 | 515 062 206 | 2 537 879 | 7 725 933 | 1 105 773 | 694 513 |
| INRS | 74 586 | 12,58% | 9 385 | 4 267,94 | 40 054 117 | 197 360 | 600 812 | 103 205 | 28 438 |
| ENAP | 11 734 | 85,13% | 9 989 | 4 154,30 | 41 496 916 | 204 469 | 622 454 | 189 987 | 218 157 |
| ETS | 127 515 | 65,71% | 83 793 | 4 645,81 | 389 287 655 | 1 918 147 | 5 839 315 | 869 375 | 279 919 |
| TELUQ | 7 924 | 58,74% | 4 655 | 4 199,38 | 19 546 275 | 96 311 | 293 194 | 109 836 | 50 349 |
| Siège social | 26 303 | 59,81% | 15 733 | 4 165,00 | 65 527 746 | 322 877 | 982 916 | 216 272 | 73 462 |
| Total réseau | 3 709 756 | 62,083% | 2 186 112 | | 9 814 462 330 | 48 359 048 | 147 216 935 | 26 257 247 | 10 911 787 |

¹ Voir l'annexe 3.3. Ces données incluent les superficies récurrentes ainsi que les ajustements apportés pour allouer les montants rétroactifs liés aux nouveaux espaces en propriété ajoutés au SILU.

² Données provenant de SIGIU 2025-2030 Tableau 11A

³ Le montant global du volet « Entretien ménager et gestion des produits dangereux » est déterminé en multipliant les ESPE par 22,12 \$/mcb et il est réparti au prorata de ces mêmes ESPE pondérés selon leur nature (VRESPE), où 22,12 \$/mcb = 16,40 \$/mcb x (16,31 \$/h ÷ 12,09 \$/h).

⁴ Les montants du volet « Sécurité et prévention d'incendie » sont déterminés par l'algorithme suivant : [111 716 \$ X (ESPE/ESP)] + [9,50 \$/mcb x ESPE], où 111 716 \$ = 80 000 \$ x (15,71 \$/h ÷ 11,25 \$/h) et 9,50 \$/mcb = 6,80 \$/mcb x (15,71\$/h ÷ 11,25 \$/h), sauf dans le cas de l'UQAM et du Quartier Concordia, où les ESPE sont multipliés par 18,62 \$/mcb.

⁵ Les montants du volet « Assurances » sont déterminés sur le réelle des dépenses en fonctionnement pour les terrains et bâtiment (SIFU 2023-2024)

Annexe 3.1A (Suite)
Calculs détaillés des volets de la fonction « Terrains et bâtiments »

Répartition du volet « Coordination, planification et divers », année universitaire 2025-2026

| | Volets de coûts normés liés à l'enseignement | | | | | Ensemble des cinq colonnes précédentes (6) = total (1 à 5) | Volet « Coordination, planification et divers » ² (7) = (6) x 4% |
|---------------------|--|--|--|--------------------------------|-----------------------------|---|--|
| | Entretien ménager et gestion des produits dangereux ¹ (1) | Entretien courant et réparations mineures ¹ (2) | Sécurité et prévention d'incendie ¹ (3) | Assurances ¹ (4) | Énergie 2022-2023 (5) | | |
| Bishop's | 1 041 312 | 3 170 012 | 562 250 | 160 678 | 970 243 | 5 904 495 | 236 180 |
| Concordia | 6 339 144 | 19 297 926 | 4 905 897 | 1 418 483 | 6 225 795 | 38 187 244 | 1 527 490 |
| Laval | 7 019 466 | 21 368 995 | 3 117 441 | 1 860 935 | 6 383 998 | 39 750 836 | 1 590 033 |
| McGill | 6 059 121 | 18 445 468 | 2 761 593 | 1 481 743 | 6 097 040 | 34 844 966 | 1 393 799 |
| Montréal | 7 264 283 | 22 114 278 | 3 232 765 | 1 170 937 | 7 091 936 | 40 874 199 | 1 634 968 |
| HEC | 1 661 832 | 5 059 030 | 885 974 | 415 498 | 1 744 785 | 9 767 119 | 390 685 |
| Polytechnique | 1 392 134 | 4 238 002 | 620 321 | 451 560 | 1 222 355 | 7 924 372 | 316 975 |
| Sherbrooke | 3 690 258 | 11 234 061 | 1 560 557 | 899 152 | 3 433 511 | 20 817 540 | 832 702 |
| U. du Québec | | | | | | | |
| UQAT | 366 058 | 1 114 371 | 195 606 | 97 273 | 387 607 | 2 160 915 | 86 437 |
| UQAC | 1 199 515 | 3 651 621 | 544 115 | 368 830 | 1 289 550 | 7 053 631 | 282 145 |
| UQAM | 4 871 417 | 14 829 801 | 4 271 721 | 842 004 | 4 799 274 | 29 614 217 | 1 184 569 |
| UQO | 1 214 727 | 3 697 931 | 595 617 | 205 507 | 1 290 654 | 7 004 436 | 280 177 |
| UQAR | 962 739 | 2 930 815 | 408 942 | 194 349 | 999 463 | 5 496 308 | 219 852 |
| UQTR | 2 537 879 | 7 725 933 | 1 105 773 | 694 513 | 2 467 845 | 14 531 944 | 581 278 |
| INRS | 197 360 | 600 812 | 103 205 | 28 438 | 239 467 | 1 169 282 | 46 771 |
| ENAP | 204 469 | 622 454 | 189 987 | 218 157 | 205 567 | 1 440 634 | 57 625 |
| ETS | 1 918 147 | 5 839 315 | 869 375 | 279 919 | 2 083 791 | 10 990 546 | 439 622 |
| TELUQ | 96 311 | 293 194 | 109 836 | 50 349 | 95 025 | 644 715 | 25 789 |
| Siège social | 322 877 | 982 916 | 216 272 | 73 462 | 319 658 | 1 915 184 | 76 607 |
| Total réseau | 48 359 048 | 147 216 935 | 26 257 247 | 10 911 787 | 47 347 565 | 280 092 582 | 11 203 703 |

¹ Voir la page 1 de la présente annexe.

² Les montants du volet « Coordination, planification et divers » sont déterminés à raison de 4 % de l'ensemble des montants des cinq volets « Entretien ménager et gestion des produits dangereux », « Entretien courant, réparations mineures et entretien préventif », « Sécurité et prévention d'incendie », « Assurances » et « Énergie ».

Annexe 3.1A (Suite)
Calculs détaillés des volets de la fonction « Terrains et bâtiments »

Répartition du volet « Énergie », année universitaire 2025-2026

| | Valeur de remplacement des esp. subv. en propr. liés à l'enseignement ¹ (VRESPE) | Consommation, enquête sur l'énergie 2023-2024 | Espaces bruts en propriété, enquête sur l'énergie (EE) | Valeur moyenne de remplacement des espaces en propriété ² | Valeur de remplacement des espaces en propriété couverts par l'enquête sur l'énergie (VREP) | Consommation unitaire moyenne en énergie, aux 1 000 \$ de VREP, selon l'enquête 2023-2024 | Dépenses en énergie, enquête sur l'énergie 2023-2024 indexées jusqu'en déc. 2025 ⁴ | Coût unitaire moyen d'un GJ d'énergie selon les sources et tarifs | Volet de coûts normés Énergie ⁶ | |
|---------------|--|--|---|---|--|---|--|---|--|------------|
| | (déc. 2025) | (GJ) | (mètres carrés) | (\$ déc. 2025) | (déc. 2025) | (GJ / VREP) 33% étab. & 67% réseau ³ | (\$ 2025-2026) | (\$ 2025-2026 ÷ GJ) 67% étab. & 33% réseau ⁵ | | |
| | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) = (3 x 4) | (6) = (2÷5) (7) | (8) | (9) = (8 ÷ 2) (10) | (11) = (1 x 7 x 10) | |
| Bishop's | 211 334 151 | 92 209 | 96 047 | 4 365,63 | 419 305 665 | 0,000220 | 1 747 116 | 18,95 | 18,86 | 970 243 |
| Concordia | 1 286 528 375 | 511 100 | 512 514 | 4 502,09 | 2 307 384 154 | 0,000222 | 10 428 948 | 20,40 | 19,84 | 6 225 795 |
| Laval | 1 424 599 675 | 930 628 | 710 588 | 4 604,85 | 3 272 151 152 | 0,000284 | 14 950 639 | 16,07 | 16,93 | 6 383 998 |
| McGill | 1 229 697 848 | 1 245 537 | 817 479 | 4 686,43 | 3 831 058 110 | 0,000325 | 21 677 195 | 17,40 | 17,83 | 6 097 040 |
| Montréal | 1 474 285 214 | 977 131 | 701 624 | 4 620,65 | 3 241 958 936 | 0,000301 | 16 961 420 | 17,36 | 17,79 | 7 091 936 |
| HEC | 337 268 648 | 111 301 | 134 238 | 4 022,13 | 539 922 687 | 0,000206 | 2 573 319 | 23,12 | 21,66 | 1 744 785 |
| Polytechnique | 282 533 474 | 162 954 | 125 932 | 5 047,57 | 635 650 585 | 0,000256 | 2 619 637 | 16,08 | 16,94 | 1 222 355 |
| Sherbrooke | 748 937 432 | 359 169 | 352 369 | 5 043,43 | 1 777 148 386 | 0,000202 | 7 040 627 | 19,60 | 19,30 | 3 433 511 |
| U. du Québec | | | | | | | | | | |
| UQAT | 74 291 421 | 24 410 | 29 314 | 5 272,02 | 154 543 994 | 0,000158 | 627 846 | 25,72 | 23,40 | 387 607 |
| UQAC | 243 441 390 | 95 899 | 86 960 | 5 134,92 | 446 532 643 | 0,000215 | 2 254 095 | 23,50 | 21,91 | 1 289 550 |
| UQAM | 988 653 388 | 379 885 | 410 073 | 4 514,25 | 1 851 172 040 | 0,000205 | 8 040 939 | 21,17 | 20,35 | 4 799 274 |
| UQO | 246 528 731 | 33 854 | 59 944 | 4 704,10 | 281 982 570 | 0,000120 | 945 289 | 27,92 | 24,87 | 1 290 654 |
| UQAR | 195 387 670 | 60 258 | 66 488 | 5 583,66 | 371 246 386 | 0,000162 | 1 495 465 | 24,82 | 22,79 | 999 463 |
| UQTR | 515 062 206 | 125 126 | 128 281 | 4 878,50 | 625 818 911 | 0,000200 | 2 626 757 | 20,99 | 20,23 | 2 467 845 |
| INRS | 40 054 117 | 238 561 | 100 571 | 5 096,74 | 512 584 239 | 0,000465 | 4 366 081 | 18,30 | 18,43 | 239 467 |
| ENAP | 41 496 916 | 9 317 | 11 734 | 4 154,69 | 48 751 132 | 0,000191 | 208 749 | 22,41 | 21,18 | 205 567 |
| ETS | 389 287 655 | 123 762 | 219 863 | 4 708,08 | 1 035 132 593 | 0,000120 | 3 562 536 | 28,79 | 25,45 | 2 083 791 |
| TELUQ | 19 546 275 | 5 558 | 7 924 | 4 198,88 | 33 271 925 | 0,000167 | 127 315 | 22,91 | 21,51 | 95 025 |
| Siège social | 65 527 746 | 46 951 | 70 510 | 4 438,94 | 312 989 801 | 0,000150 | 1 119 257 | 23,84 | 22,14 | 319 658 |
| Total réseau | 9 814 462 330 | 5 533 610 | 4 642 453 | | 21 698 605 910 | 0,000255 | 103 373 228 | 18,68 | 18,68 | 47 347 565 |

¹ Voir la page 1 de la présente annexe.

² Données provenant de SIGIU 2025-2030

³ Exemple de calcul pour Bishop's : 0,00243 = (33 % x 0,000220) + (67 % x 0,000255)

⁴ Voir les détails à la page 4 de la présente annexe.

⁵ Exemple de calcul pour Bishop's : 18,86 = (67 % x 18,95) + (33 % x 18,68).

⁶ Les montants du volet « Énergie » sont déterminés en multipliant la VRESPE (en 000 \$) par la consommation unitaire moyenne en énergie (GJ) aux 1 000 \$ de VREP (33 % celle de l'établissement et 67 % celle du réseau) ainsi que par le coût unitaire moyen d'un GJ d'énergie (67 % celui de l'établissement et 33 % celui du réseau) : \$ énergie = VRESPE x [(GJ ÷ VREP) x (\$ indexés ÷ GJ)]_{EE}.

Annexe 3.1A (Suite)
Calculs détaillés des volets de la fonction « Terrains et bâtiments »

Indexation des dépenses en énergie, année universitaire 2025-2026

| | Dépenses en énergie ¹ | | | | | | | | | Toutes \$ 2024-2025 |
|---------------|----------------------------------|--------------------------------|--------------|-----------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------------------------|--------------|------------------------|
| | Électricité | | | Gaz naturel et autres | | | Mazout | | | |
| | \$ 2023-2024 | Taux d'indexation ² | \$ 2024-2025 | \$ 2023-2024 | Taux d'indexation ³ | \$ 2024-2025 | \$ 2023-2024 | Taux d'indexation ⁴ | \$ 2024-2025 | |
| Bishop's | 1 388 736 | 1,03015873 | 1 430 619 | 327 469 | 0,94535928 | 309 576 | 7 119 | 0,97227560 | 6 922 | 1 747 116 |
| Concordia | 8 084 403 | 1,03015873 | 8 328 218 | 2 222 149 | 0,94535928 | 2 100 729 | - | 0,97227560 | - | 10 428 948 |
| Laval | 10 368 371 | 1,03015873 | 10 681 068 | 4 443 197 | 0,94535928 | 4 200 418 | 71 125 | 0,97227560 | 69 153 | 14 950 639 |
| McGill | 14 150 615 | 1,03015873 | 14 577 380 | 7 478 322 | 0,94535928 | 7 069 701 | 30 973 | 0,97227560 | 30 114 | 21 677 195 |
| Montréal | 11 641 962 | 1,03015873 | 11 993 069 | 5 231 195 | 0,94535928 | 4 945 359 | 23 648 | 0,97227560 | 22 992 | 16 961 420 |
| HEC | 2 186 823 | 1,03015873 | 2 252 775 | 339 071 | 0,94535928 | 320 544 | - | 0,97227560 | - | 2 573 319 |
| Polytechnique | 2 006 550 | 1,03015873 | 2 067 065 | 584 510 | 0,94535928 | 552 572 | - | 0,97227560 | - | 2 619 637 |
| Sherbrooke | 5 938 032 | 1,03015873 | 6 117 116 | 868 803 | 0,94535928 | 821 331 | 105 094 | 0,97227560 | 102 180 | 7 040 627 |
| U. du Québec | | | | | | | | | | |
| UQAT | 506 098 | 1,03015873 | 521 361 | 112 639 | 0,94535928 | 106 484 | - | 0,97227560 | - | 627 846 |
| UQAC | 1 889 336 | 1,03015873 | 1 946 316 | 325 568 | 0,94535928 | 307 779 | - | 0,97227560 | - | 2 254 095 |
| UQAM | 7 082 741 | 1,03015873 | 7 296 347 | 787 628 | 0,94535928 | 744 591 | - | 0,97227560 | - | 8 040 939 |
| UQO | 864 335 | 1,03015873 | 890 402 | 49 024 | 0,94535928 | 46 345 | 8 785 | 0,97227560 | 8 541 | 945 289 |
| UQAR | 1 447 876 | 1,03015873 | 1 491 542 | 4 150 | 0,94535928 | 3 923 | - | 0,97227560 | - | 1 495 465 |
| UQTR | 2 411 170 | 1,03015873 | 2 483 888 | 151 127 | 0,94535928 | 142 869 | - | 0,97227560 | - | 2 626 757 |
| INRS | 3 057 563 | 1,03015873 | 3 149 775 | 1 286 607 | 0,94535928 | 1 216 306 | - | 0,97227560 | - | 4 366 081 |
| ENAP | 163 690 | 1,03015873 | 168 627 | 42 441 | 0,94535928 | 40 122 | - | 0,97227560 | - | 208 749 |
| ETS | 2 010 451 | 1,03015873 | 2 071 084 | 1 577 657 | 0,94535928 | 1 491 453 | - | 0,97227560 | - | 3 562 536 |
| TELUQ | 102 160 | 1,03015873 | 105 241 | 23 350 | 0,94535928 | 22 074 | - | 0,97227560 | - | 127 315 |
| Siège social | 982 720 | 1,03015873 | 1 012 358 | 113 078 | 0,94535928 | 106 899 | - | 0,97227560 | - | 1 119 257 |
| Total réseau | 76 283 632 | | 78 584 249 | 25 967 985 | | 24 549 076 | 246 744 | | 239 903 | 103 373 228 |

¹ L'agrégation « énergie » inclut les composantes suivantes : « électricité », « gaz naturel », « mazout et autres combustibles », « essence » et « carburant, pièces et accessoires. Il s'agit du même taux d'indexation.

² Électricité $1,03015873 = (129,8 \div 126) = (\text{IPQe}2024-2025 \div \text{IPQ } 2023-2024)$ où IPQ : indice des prix au Québec selon Statistique Canada, e : estimation en ne prenant en considération que les mois de juin à déc. 2024.

³ Gaz naturel et autres sources $0,94535928 = (126,3 \div 133,6) = (\text{IPQe}2024-2025 \div \text{IPQ } 2023-2024)$ où IPQ : indice des prix au Québec selon Statistique Canada, e : estimation en ne prenant en considération que les mois de juin à déc. 2024.

⁴ Mazout $0,97227560 = (354,2 \div 364,3) = (\text{IPQe}2024-2025 \div \text{IPQ } 2023-2024)$ où IPQ : indice des prix au Québec selon Statistique Canada, e : estimation en ne prenant en considération que les mois de juin à déc. 2024.

Annexe 3.1A (Suite)
Calculs détaillés des volets de la fonction « Terrains et bâtiments »

Répartition du volet « Renouvellement du parc mobilier », année universitaire 2025-2026

| Établissement | Renouvellement du parc mobilier lié à l'enseignement (déc. 2025) ¹ | | | |
|--|---|-------------------|-------------------|--|
| | Mobilier | Appareillage | TIC | Total |
| | (1) | (2) | (3) | Avant récupération de taxes de vente (4) = (1 + 2 + 3) |
| Université Bishop's | 132 960 | 248 470 | 811 900 | 1 193 330 |
| Université Concordia | 1 376 580 | 4 411 670 | 7 329 610 | 13 117 860 |
| Université Laval | 1 268 740 | 3 499 930 | 7 586 530 | 12 355 200 |
| Université McGill | 1 620 130 | 4 349 360 | 7 513 150 | 13 482 640 |
| Université de Montréal | 1 624 200 | 4 826 820 | 8 171 220 | 14 622 240 |
| École des hautes études commerciales de Montréal | 464 400 | 289 730 | 2 458 070 | 3 212 200 |
| École Polytechnique de Montréal | 329 570 | 1 657 330 | 2 174 080 | 4 160 980 |
| Université de Sherbrooke | 884 510 | 2 725 650 | 4 857 110 | 8 467 270 |
| Université du Québec | 2 885 080 | 7 510 660 | 17 375 420 | 27 771 160 |
| Total | 10 586 170 | 29 519 620 | 58 277 090 | 98 382 880 |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 92 440 | 279 720 | 918 610 | 1 290 770 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 273 220 | 849 520 | 1 450 950 | 2 573 690 |
| Université du Québec à Montréal | 1 005 730 | 2 201 010 | 5 118 410 | 8 325 150 |
| Université du Québec en Outaouais | 223 740 | 390 200 | 1 185 440 | 1 799 380 |
| Université du Québec à Rimouski | 178 150 | 279 860 | 1 090 870 | 1 548 880 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 464 820 | 1 044 220 | 2 943 740 | 4 452 780 |
| Institut national de la recherche scientifique | 49 550 | 100 840 | 200 150 | 350 540 |
| École nationale d'administration publique | 94 840 | 25 440 | 575 500 | 695 780 |
| École de technologie supérieure | 395 480 | 2 322 770 | 2 153 830 | 4 872 080 |
| Télé-université | 76 060 | 12 190 | 1 637 500 | 1 725 750 |
| Siège social | 31 050 | 4 890 | 100 420 | 136 360 |
| Total de l'Université du Québec | 2 885 080 | 7 510 660 | 17 375 420 | 27 771 160 |

¹ Source: SIGIU 2025-2030.TABLERAU 20

Annexe 3.1A (Suite et fin)
Calculs détaillés des volets de la fonction « Terrains et bâtiments »

| Répartition des revenus de droits de scolarité | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|
| Établissement | EETP 2023-2024 selon l'université d'attache (incluant les dérèglementés) (1) | EETP 2023-2024 réglementés (2) | EETP 2023-2024 dérèglementés (3) | Droits de scolarité bruts ¹ réglementés (4) | Droits de scolarité bruts ² dérèglementés (5) | Droits de scolarité bruts. Grand Total (6) = (4+5) | Récupération pour l'aide financière aux études ³ (7) | Droits de scolarité nets (8) = (6 - 7) | Espaces nets normalisés ⁴ 2023-2024 (9) | Espaces nets inventoriés ⁵ 2023-2024 (10) | Déficit d'espace 2024-2025 (en %) (11) = [(9-10)÷(10)]>0 | Droits de scolarité attribuables à la fonction « Terrains et bâtiments » ⁶ (12) |
| Université Bishop's | 2 752,37 | 2 529 | 224 | 7 653 313 | 4 277 860 | 11 931 173 | 1 237 301 | 10 693 872 | 21 652 | 29 604 | | 1 254 044 |
| Université Concordia | 35 219,25 | 30 415 | 4 804 | 92 057 862 | 91 840 311 | 183 898 174 | 15 832 494 | 168 065 680 | 268 271 | 250 668 | 6,56% | 18 415 430 |
| Université Laval | 37 693,89 | 35 980 | 1 714 | 108 900 641 | 32 765 483 | 141 666 125 | 16 944 946 | 124 721 178 | 286 294 | 319 649 | | 14 625 741 |
| Université McGill | 38 410,56 | 33 556 | 4 855 | 101 563 766 | 92 808 173 | 194 371 939 | 17 267 118 | 177 104 821 | 408 623 | 369 802 | 9,50% | 18 795 527 |
| Université de Montréal | 40 088,93 | 38 130 | 1 959 | 115 407 667 | 37 452 458 | 152 860 125 | 18 021 615 | 134 838 509 | 352 147 | 352 777 | | 15 812 175 |
| École des hautes études commerciales de Montréal | 9 362,37 | 8 953 | 409 | 27 099 155 | 7 819 058 | 34 918 212 | 4 208 767 | 30 709 446 | 60 660 | 57 265 | 5,60% | 3 399 668 |
| École Polytechnique de Montréal | 8 622,28 | 8 057 | 565 | 24 387 610 | 10 797 245 | 35 184 855 | 3 876 065 | 31 308 790 | 91 749 | 70 049 | 23,65% | 2 803 138 |
| Université de Sherbrooke | 21 539,00 | 21 115 | 424 | 63 909 275 | 8 102 633 | 72 011 908 | 9 682 662 | 62 329 247 | 236 601 | 194 092 | 17,97% | 5 995 986 |
| Université du Québec | 68 315,40 | 63 205 | 5 110 | 191 303 475 | 97 692 337 | 288 995 812 | 30 710 566 | 258 285 246 | 635 601 | 608 986 | | 27 456 156 |
| Total | 262 004 | 241 941 | 20 063 | 732 282 765 | 383 555 557 | 1 115 838 323 | 117 781 534 | 998 056 789 | 2 361 598 | 2 252 892 | | 108 557 865 |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 2 586,42 | 2 539 | 48 | 7 684 135 | 910 630 | 8 594 765 | 1 162 700 | 7 432 065 | 28 725 | 17 837 | 37,90% | 541 189 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 5 763,21 | 5 141 | 623 | 15 559 079 | 11 902 556 | 27 461 635 | 2 590 798 | 24 870 837 | 52 627 | 59 919 | | 2 916 541 |
| Université du Québec à Montréal | 23 171,38 | 21 863 | 1 308 | 66 172 490 | 25 014 612 | 91 187 102 | 10 416 485 | 80 770 617 | 210 538 | 211 475 | | 9 471 768 |
| Université du Québec en Outaouais | 5 142,95 | 4 700 | 443 | 14 226 751 | 8 460 130 | 22 686 882 | 2 311 966 | 20 374 915 | 41 105 | 38 192 | 7,09% | 2 219 991 |
| Université du Québec à Rimouski | 4 256,46 | 4 071 | 185 | 12 322 296 | 3 541 836 | 15 864 132 | 1 913 455 | 13 950 677 | 42 702 | 40 596 | 4,93% | 1 555 278 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 12 439,15 | 11 141 | 1 298 | 33 721 322 | 24 811 967 | 58 533 288 | 5 591 907 | 52 941 382 | 90 041 | 81 307 | 9,70% | 5 606 096 |
| Institut national de la recherche scientifique | 567,03 | 565 | 2 | 1 709 783 | 40 783 | 1 750 566 | 254 905 | 1 495 662 | 43 092 | 52 415 | | 175 392 |
| École nationale d'administration publique | 1 502,33 | 1 047 | 456 | 3 167 820 | 8 711 845 | 11 879 665 | 675 357 | 11 204 308 | 8 971 | 10 172 | | 1 313 901 |
| École de technologie supérieure | 8 737,24 | 8 027 | 710 | 24 295 447 | 13 577 249 | 37 872 695 | 3 927 748 | 33 944 948 | 107 312 | 87 882 | 18,11% | 3 259 901 |
| Télé-université | 4 149,23 | 4 112 | 38 | 12 444 353 | 720 730 | 13 165 082 | 1 865 246 | 11 299 836 | 10 488 | 9 191 | 12,37% | 396 098 |
| Siège social | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | - |
| Total de l'Université du Québec | 68 315 | 63 205 | 5 110 | 191 303 475 | 97 692 337 | 288 995 812 | 30 710 566 | 258 285 246 | 635 601 | 608 986 | | 27 456 156 |

¹ Les droits de scolarité bruts sont évalués de la façon suivante : (2) X 3 026,705 .

² Les droits de scolarité bruts sont évalués de la façon suivante : (3) X 19 117,50 \$.

³ Montant réparti en fonction de l'effectif étudiant 2023-2024 selon l'université d'attache.

⁴ Source : tableau 2 de SIGIU 2025-2030, incluant les espaces sportifs. Tableau 2

⁵ Source : SILU 2023-2024; besoins d'espace incluant les espaces sportifs.

⁶ (12) = 11,72675% x (8) x [100% - (11)], sauf pour la TELUQ, où le facteur 11,72675% est remplacé par un facteur 4 %

Annexe 3.2A

Répartition de la subvention accordée pour le renouvellement des équipements du Réseau d'informations scientifiques du Québec (RISQ)

| Établissement | Coûts normalisés de renouvellement du parc mobilier des espaces centralisés de technologies de l'information et de communications liés à l'enseignement ¹ | | Besoins normalisés pour le renouvellement des équipements du RISQ ² | Constante de financement | Subvention accordée pour le renouvellement des équipements du RISQ |
|--|--|--|--|--------------------------|--|
| | Avant récupération de taxes de ventes (1) | Après récupération de taxes de ventes (2) = (1) x 0,9301 | | | |
| | (1) | (2) = (1) x 0,9301 | (3) = (2) x 7,87% | (4) | (5) = (3 x 4) |
| Université Bishop's | 345 380 | 321 238 | 25 281 | 99,43% | 25 137 |
| Université Concordia | 2 503 340 | 2 328 357 | 183 242 | 99,43% | 182 193 |
| Université Laval | 3 213 440 | 2 988 821 | 235 220 | 99,43% | 233 874 |
| Université McGill | 2 061 250 | 1 917 169 | 150 881 | 99,43% | 150 018 |
| Université de Montréal | 2 503 340 | 2 328 357 | 183 242 | 99,43% | 182 193 |
| École des hautes études commerciales de Montréal | 997 470 | 927 747 | 73 014 | 99,43% | 72 596 |
| École Polytechnique de Montréal | 914 580 | 850 651 | 66 946 | 99,43% | 66 563 |
| Université de Sherbrooke | 1 784 940 | 1 660 173 | 130 656 | 99,43% | 129 908 |
| Université du Québec | 7 203 320 | 6 699 808 | 527 275 | 99,43% | 524 257 |
| Total | 21 527 060 | 20 022 319 | 1 575 756 | 99,43% | 1 566 739 |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 538 800 | 501 138 | 39 440 | 99,43% | 39 214 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 494 590 | 460 018 | 36 203 | 99,43% | 35 996 |
| Université du Québec à Montréal | 1 660 600 | 1 544 524 | 121 554 | 99,43% | 120 858 |
| Université du Québec en Outaouais | 450 380 | 418 898 | 32 967 | 99,43% | 32 779 |
| Université du Québec à Rimouski | 491 830 | 457 451 | 36 001 | 99,43% | 35 795 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 1 301 410 | 1 210 441 | 95 262 | 99,43% | 94 717 |
| Institut national de la recherche scientifique | 41 450 | 38 553 | 3 034 | 99,43% | 3 017 |
| École nationale d'administration publique | 284 590 | 264 697 | 20 832 | 99,43% | 20 712 |
| École de technologie supérieure | 685 240 | 637 342 | 50 159 | 99,43% | 49 872 |
| Télé-université | 1 240 610 | 1 153 891 | 90 811 | 99,43% | 90 292 |
| Siège social | 13 820 | 12 854 | 1 012 | 99,43% | 1 006 |
| Total de l'Université du Québec | 7 203 320 | 6 699 808 | 527 275 | 99,43% | 524 257 |

¹ Données provenant du SIGIU 2025-2030 selon le nouveau cadre normatif. Tableau21 (pour la catégorie d'espace TIC centralisées)

² Source : Cadre normatif des investissements universitaires, partie 2, annexe 4, page 11.

Calcul de la proportion des besoins normalisés de renouvellement des équipements du RISQ par rapport aux besoins normalisés de renouvellement des équipements de la catégorie d'espace « Technologies centralisées de l'information et des communications »

| | | |
|--|----------------|--------------|
| Valeur totale des TIC pour l'inforoute RISQ | a | 6 038 305 |
| Valeur totale des TIC pour la catégorie : TIC centralisées | b | 76 679 109 |
| Pourcentage du RISQ | c = a/b | 7,87% |

Annexe 2B
Universités - Terrains et bâtiments - Allocation 2025-2026

| | Volets de coûts normés en « Terrains et bâtiments » liés à la recherche ¹ | | | | | | | | Récupération de taxes de vente ² | Coûts normés admissibles à la subvention « Terrains et bâtiments» | Allocation répartie au prorata des coûts normés admissibles | Ajustement Terrains bâtiments 2024-2025 | Allocation répartie au prorata des coûts normés admissibles incluant ajustement 2024-2025 (13) = (11) -(12) | Solde à répartir ³ |
|---------------|--|--|-----------------------------------|------------|---------------------------------------|------------|---------------------------------|--|---|---|---|---|---|-------------------------------|
| | Entretien ménager et produits dangereux | Entretien courant, réparations mineures et entretiens préventifs | Sécurité et prévention d'incendie | Assurances | Coordination, planification et divers | Énergie | Renouvellement du parc mobilier | Total des coûts normés « Terrains et bâtiments » | | | | | | |
| | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) = total (1 à 7) | | | | | | |
| Bishop's | 79 481 | 269 536 | 48 300 | 12 874 | 19 715 | 82 691 | 202 820 | 715 417 | 33 094 | 614 091 | 416 933 | - | 416 933 | - |
| Concordia | 2 786 114 | 9 448 238 | 2 290 727 | 663 623 | 729 456 | 3 047 699 | 4 364 420 | 23 330 277 | 998 625 | 20 098 487 | 13 645 731 | - | 13 645 731 | - |
| Laval | 4 903 522 | 16 628 769 | 2 209 898 | 1 322 597 | 1 201 536 | 4 973 609 | 7 668 980 | 38 908 911 | 1 669 444 | 33 515 520 | 22 755 135 | - | 22 755 135 | - |
| McGill | 7 131 437 | 24 184 049 | 3 072 306 | 1 641 450 | 1 760 655 | 7 987 121 | 12 713 150 | 58 490 168 | 2 585 625 | 50 314 089 | 34 160 410 | - | 34 160 410 | - |
| Montréal | 5 539 737 | 18 786 293 | 2 469 182 | 898 546 | 1 348 515 | 6 019 128 | 9 290 830 | 44 352 231 | 1 956 693 | 38 155 984 | 25 905 747 | - | 25 905 747 | - |
| HEC | 394 377 | 1 337 406 | 232 856 | 109 948 | 101 437 | 461 347 | 747 220 | 3 384 591 | 149 560 | 2 911 528 | 1 976 762 | - | 1 976 762 | - |
| Polytechnique | 1 521 542 | 5 159 835 | 665 854 | 473 976 | 372 285 | 1 485 929 | 2 538 090 | 12 217 511 | 524 444 | 10 523 760 | 7 145 035 | - | 7 145 035 | - |
| Sherbrooke | 3 451 281 | 11 703 944 | 1 433 735 | 814 595 | 839 505 | 3 584 060 | 5 888 140 | 27 715 260 | 1 211 103 | 23 853 741 | 16 195 336 | - | 16 195 336 | - |
| U. du Québec | | | | | | | | | | | | | | |
| UQAT | 355 517 | 1 205 626 | 194 292 | 96 615 | 90 859 | 419 413 | 926 480 | 3 288 802 | 152 236 | 2 822 909 | 1 916 595 | - | 1 916 595 | - |
| UQAC | 762 006 | 2 584 105 | 332 821 | 225 610 | 192 719 | 913 433 | 1 281 020 | 6 291 714 | 275 349 | 5 414 729 | 3 676 294 | - | 3 676 294 | - |
| UQAM | 2 266 046 | 7 684 590 | 2 155 814 | 425 948 | 600 963 | 2 491 677 | 3 830 170 | 19 455 208 | 842 181 | 16 751 724 | 11 373 469 | - | 11 373 469 | - |
| UQO | 175 806 | 596 191 | 95 039 | 32 966 | 44 303 | 207 582 | 719 400 | 1 871 287 | 93 503 | 1 600 006 | 1 086 313 | - | 1 086 313 | - |
| UQAR | 1 036 344 | 3 514 439 | 430 467 | 183 914 | 254 449 | 1 196 071 | 1 222 520 | 7 838 204 | 333 984 | 6 753 798 | 4 585 445 | - | 4 585 445 | - |
| UQTR | 532 541 | 1 805 949 | 249 363 | 156 739 | 132 873 | 577 243 | 1 772 980 | 5 227 688 | 249 983 | 4 479 935 | 3 041 621 | - | 3 041 621 | - |
| INRS | 1 512 205 | 5 128 174 | 717 091 | 194 998 | 383 757 | 2 041 464 | 2 193 090 | 12 170 779 | 539 844 | 10 467 842 | 7 107 070 | - | 7 107 070 | - |
| ENAP | 32 085 | 108 808 | 33 190 | 38 113 | 9 926 | 35 951 | 115 180 | 373 253 | 16 360 | 321 204 | 218 079 | - | 218 079 | - |
| ETS | 934 579 | 3 169 332 | 453 695 | 152 909 | 233 590 | 1 129 233 | 2 771 360 | 8 844 698 | 423 574 | 7 579 012 | 5 145 719 | - | 5 145 719 | - |
| TELUQ | 60 703 | 205 857 | 77 150 | 35 366 | 17 832 | 66 715 | 362 430 | 826 053 | 41 386 | 706 200 | 479 470 | - | 479 470 | - |
| UQSS | 227 417 | 771 213 | 145 323 | 50 608 | 57 800 | 250 428 | 50 030 | 1 552 819 | 58 857 | 1 344 566 | 912 884 | - | 912 884 | - |
| Total réseau | 33 702 740 | 114 292 354 | 17 307 103 | 7 531 395 | 8 392 175 | 36 970 794 | 58 658 310 | 276 854 871 | 12 155 845 | 238 229 125 | 161 744 048 | - | 161 744 048 | 1 000 000 |

¹ Voir l'annexe 3.1

² (10) = [(1+2+3+5) x 3,15%] + [(6+7) x 6,99%]

³ Ce solde sera réparti pour des superficies admissibles qui seront inscrites au financement pour le maintien des actifs immobiliers par le Ministère dans un RBU .

Annexe 3B
Règles d'allocation pour les terrains et bâtiments concernant les espaces de recherche
2025-2026

| | |
|---|--------------------|
| (1) Entretien ménager et gestion des produits dangereux Montant global de ce volet de coûts normés : 22,12 \$/mcb x espaces bruts subventionnés en propriété liés à la recherche (ESPR) Indexation selon les décrets gouvernementaux : 22,12 \$/mcb = 16,40 \$/mcb x (16,31 \$/h ÷ 12,09 \$/h) Répartition selon la valeur de remplacement des espaces bruts subventionnés en propriété liés à la recherche (VRESPR) Sources : Système d'information sur les locaux des universités (SILU), décret du gouvernement du Québec | 33 702 740 |
| (2) Entretien courant et réparations mineures Montant global de ce volet de coûts normés : 1,5 % de la valeur de remplacement des ESP liés à la recherche (VRESPR) Indexation par la mise à jour de la VRESPR dans le Régime budgétaire d'investissement des universités (RBU) Répartition selon la valeur de remplacement des espaces bruts subventionnés en propriété liés à la recherche (VRESPR) Sources : SILU, RBU | 114 292 354 |
| (3) Sécurité et prévention d'incendie Montant global de ce volet de coûts normés : [111 716 \$ X (ESPR/ESP)] + [9,50 \$/mcb x ESPR], sauf dans le cas de l'UQAM et du Quartier Concordia, où les ESPR sont multipliés par 18,62 \$/mcb Indexation selon les décrets gouvernementaux : 111 716 \$ = 80 000 \$ x (15,71 \$/h ÷ 11,25 \$/h) et 9,50 \$/mcb = 6,80 \$/mcb x (15,71 \$/h ÷ 11,25 \$/h) Répartition par le même algorithme que pour le calcul du montant global de ce volet de coûts normés Sources : SILU, décret du gouvernement du Québec | 17 307 103 |
| (4) Assurances Montant global de ce volet de coûts normés : Dépenses réelles SIFU : 2023-2024 Coûts normés assurances = (Dépenses SIFU 2023-2024*(Superficies reconnues/Superficies totale)) Sources : SIFU 2023-2024, SILU 2024-2025 | 7 531 395 |
| (5) Coordination, planification et divers Montant global de ce volet de coûts normés : 4 % des montants globaux de cinq volets précédents, ainsi que celui de l'enveloppe «énergie» ci-dessous, soit « Entretien ménager et gestion des produits dangereux », « Entretien courant, réparations mineures et entretien préventif », « Sécurité et prévention d'incendie », « Assurances » et «Énergie». Indexation par la mise à jour des résultats des cinq volets précédents. Répartition par le même algorithme que pour le calcul du montant global de ce volet de coûts normés Sources : résultats des quatre volets précédents de coûts normés, RBU | 8 392 175 |
| (6) Énergie Montant global de ce volet de coûts normés : VRESPR en 000 \$ x (consommation moyenne en GJ aux 1 000 \$ de VREPx x coût moyen indexé d'un GJ d'énergie) _{EE} où la consommation moyenne en GJ par 1 000 \$ de VREP retenue est à 33 % celle observée pour l'établissement et à 67 % celle du réseau et où le coût moyen indexé d'un GJ d'énergie est à 67 % celui observé pour l'établissement et à 33 % celui du réseau Indexation selon les données de l'enquête sur l'énergie (EE) et les indices de prix de l'énergie de Statistique Canada Répartition par le même algorithme que pour le calcul du montant global de ce volet de coûts normés Sources : SILU, enquête sur l'énergie, Statistique Canada | 36 970 794 |
| (7) Renouvellement du parc mobilier Les coûts normés de renouvellement du parc mobilier sont calculés selon les normes du nouveau cadre normatif. Ils sont calculés pour chaque université à partir des espaces normalisés liés à la recherche et évalués selon les EETP et les PETP 2023-2024, et à partir des densités de MAO-TIC, indexées selon les indices de Statistique Canada (décembre 2025). L'annexe 3.2 présente la portion de cette subvention attribuable spécifiquement au renouvellement des équipements du RISQ. | 58 658 310 |
| (8) Total des coûts normés pour la fonction « Terrains et bâtiments » liée à la recherche (8) = (1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7) | 276 854 871 |
| (9) Récupération des taxes de vente Montant global de la récupération des taxes de vente : 6,99 % du montant du volet « Énergie » et du montant du volet «renouvellement du parc mobilier » ainsi que 3,15 % des montants des autres volets ¹ sauf « Assurances » Indexation par la mise à jour des divers volets des coûts normés Répartition par le même algorithme que pour le calcul du montant global de la récupération des taxes de vente Source : résultats des divers volets des coûts normés | 12 155 845 |
| (10) Coûts normés admissibles à la subvention « Terrains et bâtiments » : (10) = [(8 - 9)] X 90% | 238 229 125 |

¹ En dehors de l'achat de mobilier, des assurances et de l'énergie, les dépenses de la fonction « Terrains et bâtiments » se composent à 55 % de rémunération et à 45 % d'autres dépenses : 3,15 % = 6,99 % X 45 %.

² Pour la TELUQ, un pourcentage différent a été retenu, soit 4,0 %. Étant donné que les étudiants de la TELUQ suivent leur formation à distance, ils génèrent moins d'espaces. Le pourcentage de 4,0 % provient de l'observation de la part relative de leurs coûts de terrains et bâtiments 2001-2002.

Annexe 3.1B
Calculs détaillés des volets de la fonction « Terrains et bâtiments »

**Répartition des volets « Entretien ménager et gestion des produits dangereux », « Entretien courant et réparations mineures »,
« Sécurité et prévention d'incendie » et « Assurances », année universitaire 2025-2026**

| | Espaces bruts subventionnés en propriété | | | Valeur moyenne de remplacement des espaces liés à la recherche ² (\$ déc. 2025 du m² brut) | Valeur de remplacement de ces espaces liés à la recherche (VRESPR) (5) = (3 x 4) / 1000 | Volets de coûts normés liés à la recherche | | | |
|---------------|---|---|--|--|---|---|---|---|------------------------------------|
| | Espaces totaux ¹ (ESP) (mètres carrés) (1) | Espaces liés à la recherche | | | | Entretien ménager et gestion des produits dangereux ³ (6) | Entretien courant et réparations mineures (7) = (5) x 1,5% | Sécurité et prévention d'incendie ⁴ (8) | Assurances ⁵ (9) |
| | | Pourcentage ² (en %) (2) | ESPR (mètres carrés) (3) = (1 x 2) | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Bishop's | 52 513 | 7,91% | 4 154 | 4 325,73 | 17 969 082 | 79 481 | 269 536 | 48 300 | 12 874 |
| Concordia | 425 443 | 31,83% | 135 419 | 4 651,36 | 629 882 520 | 2 786 114 | 9 448 238 | 2 290 727 | 663 623 |
| Laval | 549 042 | 41,48% | 227 743 | 4 867,70 | 1 108 584 601 | 4 903 522 | 16 628 769 | 2 209 898 | 1 322 597 |
| McGill | 602 369 | 52,66% | 317 208 | 5 082,69 | 1 612 269 930 | 7 131 437 | 24 184 049 | 3 072 306 | 1 641 450 |
| Montréal | 588 503 | 43,30% | 254 822 | 4 914,88 | 1 252 419 551 | 5 539 737 | 18 786 293 | 2 469 182 | 898 546 |
| HEC | 106 024 | 20,81% | 22 064 | 4 040,99 | 89 160 403 | 394 377 | 1 337 406 | 232 856 | 109 948 |
| Polytechnique | 123 627 | 51,77% | 64 002 | 5 374,66 | 343 988 989 | 1 521 542 | 5 159 835 | 665 854 | 473 976 |
| Sherbrooke | 303 443 | 47,88% | 145 289 | 5 370,42 | 780 262 951 | 3 451 281 | 11 703 944 | 1 433 735 | 814 595 |
| U. du Québec | | | | | | | | | |
| UQAT | 29 284 | 49,83% | 14 592 | 5 508,16 | 80 375 071 | 355 517 | 1 205 626 | 194 292 | 96 615 |
| UQAC | 80 557 | 37,95% | 30 571 | 5 635,20 | 172 273 699 | 762 006 | 2 584 105 | 332 821 | 225 610 |
| UQAM | 332 445 | 33,54% | 111 502 | 4 594,59 | 512 305 974 | 2 266 046 | 7 684 590 | 2 155 814 | 425 948 |
| UQO | 60 946 | 13,76% | 8 386 | 4 739,57 | 39 746 034 | 175 806 | 596 191 | 95 039 | 32 966 |
| UQAR | 76 602 | 51,28% | 39 282 | 5 964,46 | 234 295 918 | 1 036 344 | 3 514 439 | 430 467 | 183 914 |
| UQTR | 130 896 | 18,40% | 24 085 | 4 998,82 | 120 396 580 | 532 541 | 1 805 949 | 249 363 | 156 739 |
| INRS | 74 586 | 87,42% | 65 203 | 5 243,29 | 341 878 238 | 1 512 205 | 5 128 174 | 717 091 | 194 998 |
| ENAP | 11 734 | 14,87% | 1 745 | 4 156,94 | 7 253 860 | 32 085 | 108 808 | 33 190 | 38 113 |
| ETS | 127 515 | 34,29% | 43 725 | 4 832,22 | 211 288 820 | 934 579 | 3 169 332 | 453 695 | 152 909 |
| TELUQ | 7 924 | 41,26% | 3 269 | 4 198,16 | 13 723 785 | 60 703 | 205 857 | 77 150 | 35 366 |
| Siège social | 26 303 | 40,19% | 10 571 | 4 863,70 | 51 414 173 | 227 417 | 771 213 | 145 323 | 50 608 |
| Total réseau | 3 709 756 | 37,917% | 1 523 632 | | 7 619 490 179 | 33 702 740 | 114 292 354 | 17 307 103 | 7 531 395 |

¹ Voir l'annexe 3.3. Ces données incluent les superficies récurrentes ainsi que les ajustements apportés pour allouer les montants rétroactifs liés aux nouveaux espaces en propriété ajoutés au SILU.

² Données provenant de SIGIU 2025-2030

³ Le montant global du volet « Entretien ménager et gestion des produits dangereux » est déterminé en multipliant les ESPR par 22,12 \$/mcb et il est réparti au prorata de ces mêmes ESPR pondérés selon leur nature (VRESPR), où 22,12 \$/mcb = 16,40 \$/mcb x (16,31 \$/h ÷ 12,09 \$/h).

⁴ Les montants du volet « Sécurité et prévention d'incendie » sont déterminés par l'algorithme suivant : [111 716 \$ X (ESPR/ESPR)] + [9,50 \$/mcb x ESPR], où 111 716 \$ = 80 000 \$ x (15,71 \$/h ÷ 11,25 \$/h) et 9,50 \$/mcb = 6,80 \$/mcb x (15,71 \$/h ÷ 11,25 \$/h), sauf dans le cas de l'UQAM et du Quartier Concordia, où les ESPR sont multipliés par 18,62 \$/mcb.

⁵ Les montants du volet « Assurances » sont déterminés sur le réelle des dépenses en fonctionnement pour les terrains et bâtiment (SIFU 2023-2024)

Annexe 3.1B (Suite)
Calculs détaillés des volets de la fonction « Terrains et bâtiments »

Répartition du volet « Coordination, planification et divers », année universitaire 2025-2026

Volets de coûts normés liés à la recherche

| | Entretien ménager et gestion des produits dangereux ¹ | Entretien courant et réparations mineures ¹ | Sécurité et prévention d'incendie ¹ | Assurances ¹ | Énergie 2022-2023 (5) | Ensemble des cinq colonnes précédentes (6) = total (1 à 5) | Volet « Coordination, planification et divers » ² (7) = (6) x 4% |
|---------------------|---|---|---|-------------------------|-----------------------------|---|--|
| | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| Bishop's | 79 481 | 269 536 | 48 300 | 12 874 | 82 691 | 492 882 | 19 715 |
| Concordia | 2 786 114 | 9 448 238 | 2 290 727 | 663 623 | 3 047 699 | 18 236 401 | 729 456 |
| Laval | 4 903 522 | 16 628 769 | 2 209 898 | 1 322 597 | 4 973 609 | 30 038 395 | 1 201 536 |
| McGill | 7 131 437 | 24 184 049 | 3 072 306 | 1 641 450 | 7 987 121 | 44 016 363 | 1 760 655 |
| Montréal | 5 539 737 | 18 786 293 | 2 469 182 | 898 546 | 6 019 128 | 33 712 886 | 1 348 515 |
| HEC | 394 377 | 1 337 406 | 232 856 | 109 948 | 461 347 | 2 535 934 | 101 437 |
| Polytechnique | 1 521 542 | 5 159 835 | 665 854 | 473 976 | 1 485 929 | 9 307 136 | 372 285 |
| Sherbrooke | 3 451 281 | 11 703 944 | 1 433 735 | 814 595 | 3 584 060 | 20 987 615 | 839 505 |
| U. du Québec | | | | | | | |
| UQAT | 355 517 | 1 205 626 | 194 292 | 96 615 | 419 413 | 2 271 463 | 90 859 |
| UQAC | 762 006 | 2 584 105 | 332 821 | 225 610 | 913 433 | 4 817 975 | 192 719 |
| UQAM | 2 266 046 | 7 684 590 | 2 155 814 | 425 948 | 2 491 677 | 15 024 075 | 600 963 |
| UQO | 175 806 | 596 191 | 95 039 | 32 966 | 207 582 | 1 107 584 | 44 303 |
| UQAR | 1 036 344 | 3 514 439 | 430 467 | 183 914 | 1 196 071 | 6 361 235 | 254 449 |
| UQTR | 532 541 | 1 805 949 | 249 363 | 156 739 | 577 243 | 3 321 835 | 132 873 |
| INRS | 1 512 205 | 5 128 174 | 717 091 | 194 998 | 2 041 464 | 9 593 932 | 383 757 |
| ENAP | 32 085 | 108 808 | 33 190 | 38 113 | 35 951 | 248 147 | 9 926 |
| ETS | 934 579 | 3 169 332 | 453 695 | 152 909 | 1 129 233 | 5 839 748 | 233 590 |
| TELUQ | 60 703 | 205 857 | 77 150 | 35 366 | 66 715 | 445 791 | 17 832 |
| Siège social | 227 417 | 771 213 | 145 323 | 50 608 | 250 428 | 1 444 989 | 57 800 |
| Total réseau | 33 702 740 | 114 292 354 | 17 307 103 | 7 531 395 | 36 970 794 | 209 804 386 | 8 392 175 |

³ Ce solde est réparti pour des superficies admissibles devant être inscrites au financement pour le maintien des actifs immobiliers par le Ministère dans un RBU

² Les montants du volet « Coordination, planification et divers » sont déterminés à raison de 4 % de l'ensemble des montants des cinq volets « Entretien ménager et gestion des produits dangereux », « Entretien courant, réparations mineures et entretien préventif », « Sécurité et prévention d'incendie », « Assurances » et « Énergie ».

Annexe 3.1B (Suite)
Calculs détaillés des volets de la fonction « Terrains et bâtiments »

Répartition du volet « Énergie », année universitaire 2025-2026

| | Valeur de remplacement des esp. subv. en propr. | Consommation, enquête sur l'énergie 2023-2024 | Espaces bruts en propriété, enquête sur l'énergie (EE) | Valeur moyenne de remplacement des espaces en propriété ² | Valeur de remplacement des espaces en propriété couverts par l'enquête sur l'énergie (VREP) | Consommation unitaire moyenne en énergie, aux 1 000 \$ de VREP, selon l'enquête 2023-2024 | Dépenses en énergie, enquête sur l'énergie 2022-2023 indexées jusqu'en déc. 2025 ⁴ | Coût unitaire moyen d'un GJ d'énergie selon les sources et tarifs | Volet de coûts normés Énergie ⁶ | | |
|---------------|--|--|---|--|--|---|--|---|--|-------|------------|
| | (déc. 2025) | (GJ) | (mètres carrés) | (\$ déc. 2025) | (déc. 2025) | (GJ / VREP) 33% étab. & 67% réseau ³ | (\$ 2025-2026) | (\$ 2025-2026+ GJ) 67% étab. & 33% réseau ⁵ | (11) = (1 x 7 x 10) | | |
| | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) = (3 x 4) | (6) = (2÷5) | (7) | (8) | (9) = (8 ÷ 2) | (10) | |
| Bishop's | 17 969 082 | 92 209 | 96 047 | 4 365,63 | 419 305 665 | 0,000220 | 0,000244 | 1 747 117 | 18,95 | 18,86 | 82 691 |
| Concordia | 629 882 520 | 511 100 | 512 514 | 4 502,09 | 2 307 384 154 | 0,000222 | 0,000244 | 10 428 947 | 20,40 | 19,83 | 3 047 699 |
| Laval | 1 108 584 601 | 930 628 | 710 588 | 4 604,85 | 3 272 151 152 | 0,000284 | 0,000265 | 14 950 639 | 16,07 | 16,93 | 4 973 609 |
| McGill | 1 612 269 930 | 1 245 537 | 817 479 | 4 686,43 | 3 831 058 110 | 0,000325 | 0,000278 | 21 677 195 | 17,40 | 17,82 | 7 987 121 |
| Montréal | 1 252 419 551 | 977 131 | 701 624 | 4 620,65 | 3 241 958 936 | 0,000301 | 0,000270 | 16 961 420 | 17,36 | 17,80 | 6 019 128 |
| HEC | 89 160 403 | 111 301 | 134 238 | 4 022,13 | 539 922 687 | 0,000206 | 0,000239 | 2 573 319 | 23,12 | 21,65 | 461 347 |
| Polytechnique | 343 988 989 | 162 954 | 125 932 | 5 047,57 | 635 650 585 | 0,000256 | 0,000255 | 2 619 637 | 16,08 | 16,94 | 1 485 929 |
| Sherbrooke | 780 262 951 | 359 169 | 352 369 | 5 043,43 | 1 777 148 386 | 0,000202 | 0,000238 | 7 040 627 | 19,60 | 19,30 | 3 584 060 |
| U. du Québec | | | | | | | | | | | |
| UQAT | 80 375 071 | 24 410 | 29 314 | 5 272,02 | 154 543 994 | 0,000158 | 0,000223 | 627 845 | 25,72 | 23,40 | 419 413 |
| UQAC | 172 273 699 | 95 899 | 86 960 | 5 134,92 | 446 532 643 | 0,000215 | 0,000242 | 2 254 095 | 23,50 | 21,91 | 913 433 |
| UQAM | 512 305 974 | 379 885 | 410 073 | 4 514,25 | 1 851 172 040 | 0,000205 | 0,000239 | 8 040 938 | 21,17 | 20,35 | 2 491 677 |
| UQO | 39 746 034 | 33 854 | 59 944 | 4 704,10 | 281 982 570 | 0,000120 | 0,000210 | 945 288 | 27,92 | 24,87 | 207 582 |
| UQAR | 234 295 918 | 60 258 | 66 488 | 5 583,66 | 371 246 386 | 0,000162 | 0,000224 | 1 495 465 | 24,82 | 22,79 | 1 196 071 |
| UQTR | 120 396 580 | 125 126 | 128 281 | 4 878,50 | 625 818 859 | 0,000200 | 0,000237 | 2 626 757 | 20,99 | 20,23 | 577 243 |
| INRS | 341 878 238 | 238 561 | 100 571 | 5 096,74 | 512 584 239 | 0,000465 | 0,000324 | 4 366 081 | 18,30 | 18,43 | 2 041 464 |
| ENAP | 7 253 860 | 9 317 | 11 734 | 4 154,69 | 48 751 132 | 0,000191 | 0,000234 | 208 749 | 22,41 | 21,18 | 35 951 |
| ETS | 211 288 820 | 123 762 | 219 863 | 4 708,08 | 1 035 132 593 | 0,000120 | 0,000210 | 3 562 537 | 28,79 | 25,45 | 1 129 233 |
| TELUQ | 13 723 785 | 5 558 | 7 924 | 4 198,88 | 33 271 925 | 0,000167 | 0,000226 | 127 315 | 22,91 | 21,51 | 66 715 |
| Siège social | 51 414 173 | 46 951 | 70 510 | 4 438,94 | 312 989 659 | 0,000150 | 0,000220 | 1 119 257 | 23,84 | 22,14 | 250 428 |
| Total réseau | 7 619 490 179 | 5 533 610 | 4 642 453 | | 21 698 605 715 | 0,000255 | 0,000255 | 103 373 228 | 18,68 | 18,68 | 36 970 794 |

¹ Voir la page 1 de la présente annexe.

² Données provenant de SIGIU 2025-2030

³ Exemple de calcul pour Bishop's : 0,00244 = (33 % x 0,000220) + (67 % x 0,000255)

⁴ Voir les détails à la page 4 de la présente annexe.

⁵ Exemple de calcul pour Bishop's : 18,86 = (67 % x 18,95) + (33 % x 18,68).

⁶ Les montants du volet « Énergie » sont déterminés en multipliant la VRESPE (en 000 \$) par la consommation unitaire moyenne en énergie (GJ) aux 1 000 \$ de VREP (33 % celle de l'établissement et 67 % celle du réseau) ainsi que par le coût unitaire moyen d'un GJ d'énergie (67 % celui de l'établissement et 33 % celui du réseau) : \$ énergie = VRESPE x [(GJ ÷ VREP) x (\$ indexés ÷ GJ)]_{EE}.

Annexe 3.1B (Suite)
Calculs détaillés des volets de la fonction « Terrains et bâtiments »

Indexation des dépenses en énergie, année universitaire 2025-2026

| | Dépenses en énergie ¹ | | | | | | | | | Toutes \$ 2024-2025 |
|---------------|----------------------------------|--------------------------------|--------------|-----------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------------------------|--------------|------------------------|
| | Électricité | | | Gaz naturel et autres | | | Mazout | | | |
| | \$ 2023-2024 | Taux d'indexation ² | \$ 2024-2025 | \$ 2023-2024 | Taux d'indexation ³ | \$ 2024-2025 | \$ 2023-2024 | Taux d'indexation ⁴ | \$ 2024-2025 | |
| Bishop's | 1 388 736 | 1,03015873 | 1 430 619 | 327 469 | 0,94535928 | 309 576 | 7 119 | 0,97227560 | 6 922 | 1 747 117 |
| Concordia | 8 084 403 | 1,03015873 | 8 328 218 | 2 222 149 | 0,94535928 | 2 100 729 | - | 0,97227560 | - | 10 428 947 |
| Laval | 10 368 371 | 1,03015873 | 10 681 068 | 4 443 197 | 0,94535928 | 4 200 418 | 71 125 | 0,97227560 | 69 153 | 14 950 639 |
| McGill | 14 150 615 | 1,03015873 | 14 577 380 | 7 478 322 | 0,94535928 | 7 069 701 | 30 973 | 0,97227560 | 30 114 | 21 677 195 |
| Montréal | 11 641 962 | 1,03015873 | 11 993 069 | 5 231 195 | 0,94535928 | 4 945 359 | 23 648 | 0,97227560 | 22 992 | 16 961 420 |
| HEC | 2 186 823 | 1,03015873 | 2 252 775 | 339 071 | 0,94535928 | 320 544 | - | 0,97227560 | - | 2 573 319 |
| Polytechnique | 2 006 550 | 1,03015873 | 2 067 065 | 584 510 | 0,94535928 | 552 572 | - | 0,97227560 | - | 2 619 637 |
| Sherbrooke | 5 938 032 | 1,03015873 | 6 117 116 | 868 803 | 0,94535928 | 821 331 | 105 094 | 0,97227560 | 102 180 | 7 040 627 |
| U. du Québec | | | | | | | | | | |
| UQAT | 506 098 | 1,03015873 | 521 361 | 112 639 | 0,94535928 | 106 484 | - | 0,97227560 | - | 627 845 |
| UQAC | 1 889 336 | 1,03015873 | 1 946 316 | 325 568 | 0,94535928 | 307 779 | - | 0,97227560 | - | 2 254 095 |
| UQAM | 7 082 741 | 1,03015873 | 7 296 347 | 787 628 | 0,94535928 | 744 591 | - | 0,97227560 | - | 8 040 938 |
| UQO | 864 335 | 1,03015873 | 890 402 | 49 024 | 0,94535928 | 46 345 | 8 785 | 0,97227560 | 8 541 | 945 288 |
| UQAR | 1 447 876 | 1,03015873 | 1 491 542 | 4 150 | 0,94535928 | 3 923 | - | 0,97227560 | - | 1 495 465 |
| UQTR | 2 411 170 | 1,03015873 | 2 483 888 | 151 127 | 0,94535928 | 142 869 | - | 0,97227560 | - | 2 626 757 |
| INRS | 3 057 563 | 1,03015873 | 3 149 775 | 1 286 607 | 0,94535928 | 1 216 306 | - | 0,97227560 | - | 4 366 081 |
| ENAP | 163 690 | 1,03015873 | 168 627 | 42 441 | 0,94535928 | 40 122 | - | 0,97227560 | - | 208 749 |
| ETS | 2 010 451 | 1,03015873 | 2 071 084 | 1 577 657 | 0,94535928 | 1 491 453 | - | 0,97227560 | - | 3 562 537 |
| TELUQ | 102 160 | 1,03015873 | 105 241 | 23 350 | 0,94535928 | 22 074 | - | 0,97227560 | - | 127 315 |
| Siège social | 982 720 | 1,03015873 | 1 012 358 | 113 078 | 0,94535928 | 106 899 | - | 0,97227560 | - | 1 119 257 |
| Total réseau | 76 283 632 | | 78 584 251 | 25 967 985 | | 24 549 075 | 246 744 | | 239 902 | 103 373 228 |

¹ L'agrégation « énergie » inclut les composantes suivantes : « électricité », « gaz naturel », « mazout et autres combustibles », « essence » et « carburant, pièces et accessoires Il s'agit du même taux d'indexation.

² Électricité $1,03015873 = (129,8 \div 126) = (IPQ_{2024-2025} \div IPQ_{2023-2024})$ où IPQ : indice des prix au Québec selon Statistique Canada, e : estimation en ne prenant en considération que les mois de juin à déc. 2024.

³ Gaz naturel et autres sources $0,94535928 = (126,3 \div 133,6) = (IPQ_{2024-2025} \div IPQ_{2023-2024})$ où IPQ : indice des prix au Québec selon Statistique Canada, e : estimation en ne prenant en considération que les mois de juin à déc. 2024.

⁴ Mazout $0,97227560 = (354,2 \div 364,3) = (IPQ_{2024-2025} \div IPQ_{2023-2024})$ où IPQ : indice des prix au Québec selon Statistique Canada, e : estimation en ne prenant en considération que les mois de juin à déc. 2024.

Annexe 3.1B (Suite)
Calculs détaillés des volets de la fonction « Terrains et bâtiments »

Répartition du volet « Renouvellement du parc mobilier », année universitaire 2025-2026

| Établissement | Renouvellement du parc mobilier lié à la recherche (\$ déc. 2025) ¹ | | | |
|--|--|-------------------|-------------------|--|
| | Mobilier | Appareillage | TIC | Total |
| | (1) | (2) | (3) | Avant récupération de taxes de vente (4) = (1 + 2 + 3) |
| Université Bishop's | 40 380 | 29 920 | 132 520 | 202 820 |
| Université Concordia | 624 710 | 1 828 370 | 1 911 340 | 4 364 420 |
| Université Laval | 952 200 | 3 823 290 | 2 893 490 | 7 668 980 |
| Université McGill | 1 413 850 | 6 946 390 | 4 352 910 | 12 713 150 |
| Université de Montréal | 1 245 040 | 4 148 440 | 3 897 350 | 9 290 830 |
| École des hautes études commerciales de Montréal | 168 230 | 27 850 | 551 140 | 747 220 |
| École Polytechnique de Montréal | 261 190 | 1 415 070 | 861 830 | 2 538 090 |
| Université de Sherbrooke | 778 810 | 2 658 260 | 2 451 070 | 5 888 140 |
| Université du Québec | 2 012 060 | 6 642 360 | 6 590 240 | 15 244 660 |
| Total | 7 496 470 | 27 519 950 | 23 641 890 | 58 658 310 |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 109 470 | 455 910 | 361 100 | 926 480 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 167 980 | 547 970 | 565 070 | 1 281 020 |
| Université du Québec à Montréal | 641 360 | 1 138 840 | 2 049 970 | 3 830 170 |
| Université du Québec en Outaouais | 121 720 | 190 810 | 406 870 | 719 400 |
| Université du Québec à Rimouski | 173 720 | 469 360 | 579 440 | 1 222 520 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 251 150 | 693 600 | 828 230 | 1 772 980 |
| Institut national de la recherche scientifique | 170 070 | 1 462 350 | 560 670 | 2 193 090 |
| École nationale d'administration publique | 25 520 | 4 900 | 84 760 | 115 180 |
| École de technologie supérieure | 257 480 | 1 664 470 | 849 410 | 2 771 360 |
| Télé-université | 82 500 | 12 650 | 267 280 | 362 430 |
| Siège social | 11 090 | 1 500 | 37 440 | 50 030 |
| Total de l'Université du Québec | 2 012 060 | 6 642 360 | 6 590 240 | 15 244 660 |

¹ Source: SIGIU 2025-2030 TABLEAU 20

Annexe 3.2B

Répartition de la subvention accordée pour le renouvellement des équipements du Réseau d'informations scientifiques du Québec (RISQ)

| Établissement | Coûts normalisés de renouvellement du parc mobilier des espaces centralisés de technologies de l'information et de communications liés à la recherche ¹ | | Besoins normalisés pour le renouvellement des équipements du RISQ ² | Constante de financement | Subvention accordée pour le renouvellement des équipements du RISQ |
|--|--|---------------------------------------|--|--------------------------|--|
| | Avant récupération de taxes de ventes | Après récupération de taxes de ventes | | | |
| | (\$) (1) | (\$) (2) = (1) x 0,9301 | (\$) (3) = (2) x 7,87% | (4) | (\$) (5) = (3 x 4) |
| Université Bishop's | 22 100 | 20 555 | 1 618 | 68,31% | 1 105 |
| Université Concordia | 229 330 | 213 300 | 16 787 | 68,31% | 11 467 |
| Université Laval | 309 460 | 287 829 | 22 652 | 68,31% | 15 474 |
| Université McGill | 527 740 | 490 851 | 38 630 | 68,31% | 26 388 |
| Université de Montréal | 444 850 | 413 755 | 32 563 | 68,31% | 22 244 |
| École des hautes études commerciales de Montréal | 88 420 | 82 239 | 6 472 | 68,31% | 4 421 |
| École Polytechnique de Montréal | 154 730 | 143 914 | 11 326 | 68,31% | 7 737 |
| Université de Sherbrooke | 309 460 | 287 829 | 22 652 | 68,31% | 15 474 |
| Université du Québec | 1 077 580 | 997 113 | 78 472 | 68,31% | 53 604 |
| Total | 3 163 670 | 2 937 385 | 231 172 | 68,31% | 157 914 |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 60 780 | 56 531 | 4 449 | 68,31% | 3 039 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 99 470 | 92 517 | 7 281 | 68,31% | 4 974 |
| Université du Québec à Montréal | 303 940 | 282 695 | 22 248 | 68,31% | 15 198 |
| Université du Québec en Outaouais | 71 840 | 66 818 | 5 259 | 68,31% | 3 592 |
| Université du Québec à Rimouski | 104 990 | 97 651 | 7 685 | 68,31% | 5 250 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 135 390 | 125 926 | 9 910 | 68,31% | 6 770 |
| Institut national de la recherche scientifique | 96 700 | 89 941 | 7 078 | 68,31% | 4 835 |
| École nationale d'administration publique | 13 820 | 12 854 | 1 012 | 68,31% | 691 |
| École de technologie supérieure | 149 200 | 138 771 | 10 921 | 68,31% | 7 460 |
| Télé-université | 35 920 | 33 409 | 2 629 | 68,31% | 1 796 |
| Siège social | 5 530 | - | - | 68,31% | - |
| Total de l'Université du Québec | 1 077 580 | 997 113 | 78 472 | 68,31% | 53 604 |

¹ Données provenant du SIGIU 2025-2030 selon le nouveau cadre normatif. Tableau21 (pour la catégorie d'espace TIC centralisés)

² Source : Cadre normatif des investissements universitaires, partie 2, annexe 4, page 11.

Calcul de la proportion des besoins normalisés de renouvellement des équipements du RISQ par rapport aux besoins normalisés de renouvellement des équipements de la catégorie d'espace « Technologies centralisées de l'information et des communications »

| | | |
|--|----------------|--------------|
| Valeur totale des TIC pour l'inforoute RISQ | a | 6 038 305 |
| Valeur totale des TIC pour la catégorie : TIC centralisées | b | 76 679 109 |
| Pourcentage du RISQ | c = a/b | 7,87% |

Annexe 3.3

Superficies à considérer pour le calcul des allocations de la fonction « Terrains et bâtiments »

Année universitaire 2025-2026

| tablissements | Superficies brutes (m.c.) en propriété (SILU au 1 ^e octobre 2024) | Date de début de l'ajustement | Données pour l'année universitaire 2024-2025 | | | | Superficies récurrentes pondérées par le taux de financement | Ajustement des données au 30 avril 2025 | | | | Superficies pondérées par le taux de financement et le nombre de mois |
|---|--|-------------------------------|--|--------|----|---------------|--|---|--------|----|---------------|---|
| | | | Inactifs | | | Actifs à 100% | | Inactifs | | | Actifs à 100% | |
| | | | 42,50% | 21,25% | 0% | | | 42,50% | 21,25% | 0% | | |
| Université Bishop's SILU Espaces actifs SILU Espaces inactifs (1ère année) SILU Espaces inactifs (2e année) SILU Espaces inactifs (Plus de 2 ans) Total (SILU tableau 2.2) | 52 453 | | 12 | 12 | 12 | 12 | 52 453 16 44 - | | | | | 52 453 16 44 - |
| | 37 | | | | | | | | | | | |
| | 209 | | | | | | | | | | | |
| | 1 010 | | | | | | | | | | | |
| | 53 500 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Superficies reconnues aux fins de financement | | | | | | | 52 513 | | | | | 52 513 |
| Université Concordia SILU Espaces actifs SILU Espaces inactifs (2e année) SILU Espaces inactifs (Plus de 2 ans) Total (SILU tableau 2.2) | 425 443 | | | 12 | 12 | 12 | 425 443 - - | | | | | 425 443 - - |
| | 12 901 | | | | | | | | | | | |
| | 438 344 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Superficies reconnues aux fins de financement | | | | | | | 425 443 | | | | | 425 443 |
| Université Laval SILU Espaces actifs SILU Espaces inactifs Total (SILU tableau 2.2) | 549 042 | | | | 12 | 12 | 549 042 - | | | | | 549 042 - |
| | 91 | | | | | | | | | | | |
| | 549 133 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Superficies reconnues aux fins de financement | | | | | | | 549 042 | | | | | 549 042 |
| Université McGill SILU Espaces actifs SILU Espaces inactifs (1ère année) SILU Espaces inactifs (2e année) SILU Espaces inactifs (Plus de 2 ans) Total (SILU tableau 2.2) | 601 028 | | 12 | 12 | 12 | 12 | 601 028 1 225 116 - | | | | | 601 028 1 225 116 - |
| | 2 882 | | | | | | | | | | | |
| | 548 | | | | | | | | | | | |
| | 20 048 | | | | | | | | | | | |
| | 624 506 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Superficies reconnues aux fins de financement | | | | | | | 602 369 | | | | | 602 369 |

Annexe 3.3

Superficies à considérer pour le calcul des allocations de la fonction « Terrains et bâtiments »

Année universitaire 2025-2026

| tablissements | Superficies brutes (m.c.) en propriété (SILU au 1 ^e octobre 2024) | Date de début de l'ajustement | Données pour l'année universitaire 2024-2025 | | | | Superficies récurrentes pondérées par le taux de financement | Ajustement des données au 30 avril 2025 | | | | Superficies pondérées par le taux de financement et le nombre de mois | | |
|--|--|-------------------------------|--|--------|----|---------------|--|---|--------|----|---------------|---|---------|---------|
| | | | Inactifs | | | Actifs à 100% | | Inactifs | | | Actifs à 100% | | | |
| | | | 42,50% | 21,25% | 0% | | | 42,50% | 21,25% | 0% | | | | |
| Université de Montréal SILU Espaces actifs SILU Espaces inactifs (1ère année) SILU Espaces inactifs (2e année) SILU Espaces inactifs (Plus de 2 ans) Total (SILU tableau 2.2) Superficies reconnues aux fins de financement | 587 685 | | 12 | 12 | 12 | 12 | 587 685 | | | | | 587 685 | | |
| | 1 925 | | | | | | 818 | | | | | 818 | | |
| | - | | | | | | - | | | | | - | | |
| | 37 611 | | | | | | - | | | | | - | | |
| | 625 296 | | | | | | | | | | | | 588 503 | 588 503 |
| cole des hautes études commerciales de Montréal SILU Espaces actifs SILU Espaces inactifs (1ère année) SILU Espaces inactifs (2e année) SILU Espaces inactifs (Plus de 2 ans) Total (SILU tableau 2.2) Superficies reconnues aux fins de financement | 105 541 | | 12 | 12 | 12 | 12 | 105 541 | | | | | 105 541 | | |
| | - | | | | | | - | | | | | - | | |
| | 2 271 | | | | | | 483 | | | | | 483 | | |
| | - | | | | | | - | | | | | - | | |
| | 105 541 | | | | | | | | | | | | 106 024 | 106 024 |
| cole Polytechnique de Montréal SILU Espaces actifs SILU Espaces inactifs Total (SILU tableau 2.2) Superficies reconnues aux fins de financement | 123 627 | | | | 12 | 12 | 123 627 | | | | | 123 627 | | |
| | - | | | | | | - | | | | | - | | |
| | 123 627 | | | | | | | | | | | | 123 627 | 123 627 |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Université de Sherbrooke SILU Espaces actifs SILU Espaces inactifs (2e année) SILU Espaces inactifs (Plus de 2 ans) Total (SILU tableau 2.2) Superficies reconnues aux fins de financement | 303 443 | | | 12 | 12 | 12 | 303 443 | | | | | 303 443 | | |
| | - | | | | | | - | | | | | - | | |
| | 787 | | | | | | - | | | | | - | | |
| | 304 230 | | | | | | | | | | | | 303 443 | 303 443 |
| | | | | | | | | | | | | | | |

Annexe 3.3

Superficies à considérer pour le calcul des allocations de la fonction « Terrains et bâtiments »

Année universitaire 2025-2026

| tablissements | Superficies brutes (m.c.) en propriété (SILU au 1 ^e octobre 2024) | Date de début de l'ajustement | Données pour l'année universitaire 2024-2025 | | | | Superficies récurrentes pondérées par le taux de financement | Ajustement des données au 30 avril 2025 | | | | Superficies pondérées par le taux de financement et le nombre de mois |
|---|--|-------------------------------|--|--------|----|---------------|--|---|--------|----|---------------|---|
| | | | Inactifs | | | Actifs à 100% | | Inactifs | | | Actifs à 100% | |
| | | | 42,50% | 21,25% | 0% | | | 42,50% | 21,25% | 0% | | |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue SILU Espaces actifs SILU Espaces inactifs Total (SILU tableau 2.2) | 29 284 | | | | | 12 | 29 284 - | | | | | 29 284 - |
| | - | | | | | | | | | | | |
| | 29 284 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Superficies reconnues aux fins de financement | | | | | | | 29 284 | | | | | 29 284 |
| Université du Québec à Chicoutimi SILU Espaces actifs SILU Espaces inactifs (1ère année) SILU Espaces inactifs (Plus de 2 ans) Total (SILU tableau 2.2) | 80 557 | | | | | 12 | 80 557 - - | | | | | 80 557 - - |
| | - | | | | | | | | | | | |
| | 24 | | | | | | | | | | | |
| | 80 581 | | | | | | | | | | | |
| Superficies reconnues aux fins de financement | | | | | | | 80 557 | | | | | 80 557 |
| Université du Québec à Montréal ILU Espaces actifs ILU Espaces inactifs (2e année) SILU Espaces inactifs (Plus de 2 ans) Total (SILU tableau 2.2) | 32 445 | | | | | 2 | 32 445 - - | | | | | 32 445 - - |
| | - | | | | | | | | | | | |
| | 5 383 | | | | | | | | | | | |
| | 337 828 | | | | | | | | | | | |
| Superficies reconnues aux fins de financement | | | | | | | 332 445 | | | | | 332 445 |
| Université du Québec en Outaouais SILU Espaces actifs SILU Espaces inactifs Total (SILU tableau 2.2) | 50 734 | | | | | 12 | 50 734 - | | | | | 50 734 - |
| | - | | | | | | | | | | | |
| | 50 734 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Saint-Jerome I | 10 212 | | | | | 12 | 10 212 | | | | | 10 212 |
| Superficies reconnues aux fins de financement | 60 946 | | | | | | 60 946 | | | | | 60 946 |

Annexe 3.3

Superficies à considérer pour le calcul des allocations de la fonction « Terrains et bâtiments »

Année universitaire 2025-2026

| tablissements | Superficies brutes (m.c.) en propriété (SILU au 1 ^e octobre 2024) | Date de début de l'ajustement | Données pour l'année universitaire 2024-2025 | | | | Superficies récurrentes pondérées par le taux de financement | Ajustement des données au 30 avril 2025 | | | | Superficies pondérées par le taux de financement et le nombre de mois | |
|---|--|-------------------------------|--|--------|----|---------------|--|---|--------|----|---------------|---|--------|
| | | | Inactifs | | | Actifs à 100% | | Inactifs | | | Actifs à 100% | | |
| | | | 42,50% | 21,25% | 0% | | | 42,50% | 21,25% | 0% | | | |
| Université du Québec à Rimouski SILU Espaces actifs SILU Espaces inactifs Total (SILU tableau 2.2) Campus de Lévis 207, rue Notre-Dame Est (Aile "U") Superficies reconnues aux fins de financement | 54 990 | 2024-02-01 | | | | 12 | 54 990 | | | | 15 | 54 990 | |
| | - | | | | | | - | | | | | - | - |
| | 54 990 | | | | | 12 | 14 716 | | | | | 76 602 | 14 716 |
| | 14 716 | | | | | | 6 896 | | | | | | |
| | 5 517 | | | | | | | | | | | | |
| 69 706 | 69 706 | 76 602 | | | | | | | | | | | |
| Université du Québec à Trois-Rivières SILU Espaces actifs SILU Espaces inactifs Total (SILU tableau 2.2) Superficies reconnues aux fins de financement | 130 896 | | | | | 12 | 130 896 | | | | | 130 896 | |
| | - | | | | | | - | | | | | - | - |
| | 130 896 | | | | | 12 | 130 896 | | | | | 130 896 | - |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| Institut national de la recherche scientifique SILU Espaces actifs SILU Espaces inactifs (Plus de 2 ans) Total (SILU tableau 2.2) Superficies reconnues aux fins de financement | 74 586 | | | | 12 | 12 | 74 586 | | | | | 74 586 | |
| | 1 912 | | | | | | - | | | | | - | |
| | 76 498 | | | | | 12 | 74 586 | | | | | 74 586 | - |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| cole nationale d'administration publique SILU Espaces actifs SILU Espaces inactifs Total (SILU tableau 2.2) Superficies reconnues aux fins de financement | 11 734 | | | | | 12 | 11 734 | | | | | 11 734 | |
| | - | | | | | | - | | | | | - | - |
| | 11 734 | | | | | 12 | 11 734 | | | | | 11 734 | - |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

Annexe 3.3

Superficies à considérer pour le calcul des allocations de la fonction « Terrains et bâtiments »

Année universitaire 2025-2026

| tablissements | Superficies brutes (m.c.) en propriété (SILU au 1 ^o octobre 2024) | Date de début de l'ajustement | Données pour l'année universitaire 2024-2025 | | | | Superficies récurrentes pondérées par le taux de financement | Ajustement des données au 30 avril 2025 | | | | Superficies pondérées par le taux de financement et le nombre de mois |
|--|--|-------------------------------|--|--------|----|---------------|--|---|--------|----|---------------|---|
| | | | Inactifs | | | Actifs à 100% | | Inactifs | | | Actifs à 100% | |
| | | | 42,50% | 21,25% | 0% | | | 42,50% | 21,25% | 0% | | |
| cole de technologie supérieure SILU Espaces actifs SILU Espaces inactifs (2e année) Total (SILU tableau 2.2) | 126 994 | | | 12 | | 12 | 126 994 521 | | | | | 126 994 521 |
| | 2 454 | | | | | | | | | | | |
| | 129 448 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Superficies reconnues aux fins de financement | | | | | | | 127 515 | | | | | 127 515 |
| Télé-université SILU Espaces actifs SILU Espaces inactifs Total (SILU tableau 2.2) | 7 924 | | | | | 12 | 7 924 - | | | | | 7 924 - |
| | - | | | | | | | | | | | |
| | 7 924 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Superficies reconnues aux fins de financement | | | | | | | 7 924 | | | | | 7 924 |
| Siège social de l'Université du Québec SILU Espaces actifs Espaces occupés par l'ENAP au Henri-Julien Espaces réputés occupés par l'INRS au H-Julien Espaces réputés occupés par TELUQ Espaces inactifs Total (SILU tableau 2.2) | 5 115 | | | | | 12 | 5 115 6 619 7 744 6 825 - | | | | | 5 115 6 619 7 744 6 825 - |
| | 6 619 | | | | | | | | | | | |
| | 7 744 | | | | | | | | | | | |
| | 6 825 | | | | | | | | | | | |
| | - | | | | | | | | | | | |
| | 26 303 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 26 303 | | | | | 26 303 | |
| Superficies reconnues aux fins de financement | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL DES SUPERFICIES RECONNUES AUX FINS DE FINANCEMENT | 3 785 325 | | | | | | 3 702 860 | | | | | 3 709 756 |

Annexe 4
Recomptages de l'effectif étudiant
Année universitaire 2025-2026
(en dollars)

| Établissement | Estimation du recomptage 2025-2026 |
|--|---------------------------------------|
| Université Bishop's | - |
| Université Concordia | - |
| Université Laval | - |
| Université McGill | - |
| Université de Montréal | - |
| HEC Montréal | - |
| École Polytechnique de Montréal | - |
| Université de Sherbrooke | - |
| Université du Québec | - |
| Total partiel | - |
| Solde à distribuer | (47 546 529) |
| Total | (47 546 529) |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | - |
| Université du Québec à Chicoutimi | - |
| Université du Québec à Montréal | - |
| Université du Québec en Outaouais | - |
| Université du Québec à Rimouski | - |
| Université du Québec à Trois-Rivières | - |
| Institut national de la recherche scientifique | - |
| École nationale d'administration publique | - |
| École de technologie supérieure | - |
| Télé-université | - |
| Siège social | - |
| Total de l'Université du Québec | - |
| N° compte GiF | # 11 810 |

Annexe 5
Montant relatif à l'aide financière aux études
Année universitaire 2025-2026

| Établissement | EEETP Année universitaire 2023-2024 Annexe 1.19 | EEETP Année universitaire 2023-2024 Université d'attache ¹ | EEETP Année universitaire 2023-2024 Université accueil ¹ | Total de l'EEETP redressé 2023-2024 | Répartition du montant de l'année universitaire précédente | Hausse pour le trimestre d'été | Hausse pour les trimestres d'automne et d'hiver | Montant (en dollars) |
|--|---|--|--|--|--|-----------------------------------|--|-------------------------|
| | (1) | (2) | (3) | (4) = (1+2+3) | (5) | (6) | (7) | (8) = (5+6+7) |
| Université Bishop's | 2 434,15 | 11,37 | (2,00) | 2 443,52 | 1 194 886 | 6 370 | 39 164 | 1 240 420 |
| Université Concordia | 28 889,85 | 34,27 | (72,80) | 28 851,32 | 14 108 353 | 167 388 | 399 051 | 14 674 792 |
| Université Laval | 35 172,31 | 39,95 | (90,13) | 35 122,13 | 17 174 792 | 141 129 | 528 850 | 17 844 771 |
| Université McGill | 29 771,93 | 62,05 | (73,10) | 29 760,88 | 14 553 133 | 125 931 | 443 761 | 15 122 825 |
| Université de Montréal | 36 709,80 | 187,55 | (161,53) | 36 735,82 | 17 963 888 | 110 336 | 578 776 | 18 653 000 |
| HEC Montréal | 8 721,19 | 59,70 | (36,53) | 8 744,36 | 4 276 010 | 29 778 | 135 352 | 4 441 140 |
| École Polytechnique de Montréal | 7 683,28 | 93,48 | (45,97) | 7 730,79 | 3 780 372 | 36 158 | 112 904 | 3 929 434 |
| Université de Sherbrooke | 20 655,69 | 47,98 | (37,63) | 20 666,04 | 10 105 737 | 101 028 | 298 812 | 10 505 577 |
| Université du Québec | 61 725,24 | 626,29 | (642,95) | 61 708,58 | 30 175 619 | 301 797 | 892 160 | 31 369 577 |
| Total | 231 763,44 | 1 162,64 | (1 162,64) | 231 763,44 | 113 332 789 | 1 019 915 | 3 428 830 | 117 781 536 |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 2 537,95 | 44,93 | (32,23) | 2 550,65 | 1 247 273 | 10 194 | 38 444 | 1 295 911 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 4 885,24 | 61,00 | (5,60) | 4 940,64 | 2 415 983 | 24 205 | 71 401 | 2 511 589 |
| Université du Québec à Montréal | 21 488,42 | 210,23 | (83,53) | 21 615,12 | 10 569 837 | 76 753 | 332 414 | 10 979 004 |
| Université du Québec en Outaouais | 4 595,06 | 26,83 | (33,97) | 4 587,92 | 2 243 502 | 19 672 | 68 232 | 2 331 406 |
| Université du Québec à Rimouski | 4 140,59 | 40,60 | (15,23) | 4 165,96 | 2 037 163 | 14 108 | 64 538 | 2 115 809 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 10 579,52 | 148,48 | (104,78) | 10 623,22 | 5 194 776 | 49 616 | 155 195 | 5 399 587 |
| Institut national de la recherche scientifique | 461,41 | 8,33 | (3,37) | 466,37 | 228 056 | 3 723 | 5 751 | 237 530 |
| École nationale d'administration publique | 1 036,13 | 4,80 | (10,20) | 1 030,73 | 504 029 | 15 167 | 7 940 | 527 136 |
| École de technologie supérieure | 7 915,91 | 60,32 | (18,57) | 7 957,66 | 3 891 312 | 65 360 | 96 870 | 4 053 542 |
| Télé-université | 4 085,01 | 20,77 | (335,47) | 3 770,31 | 1 843 689 | 22 999 | 51 375 | 1 918 063 |
| Siège social | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Total de l'Université du Québec | 61 725,24 | 626,29 | (642,95) | 61 708,58 | 30 175 619 | 301 797 | 892 160 | 31 369 577 |

¹ Un établissement d'accueil est un établissement universitaire québécois dans lequel un étudiant suit une ou plusieurs activités dont il compte transférer les crédits à son programme d'étude réalisé dans une autre université québécoise (dit établissement d'attache) en vertu d'une entente d'autorisation d'étude. Tous les droits de scolarité pour les activités suivies sont facturés et payés à l'université d'attache, c'est également cette dernière qui perçoit le montant forfaitaire, s'il y a lieu.

Le montant récupéré est établi en fonction du montant de l'année antérieure, 113 332 788 \$, auquel on ajoute un pourcentage de la hausse estimée des droits de scolarité pour 2025-2026.

Annexe 5 (suite)
Montant relatif à l'aide financière aux études
Année universitaire 2025-2026

| Établissement | ÉTÉ | | | Total de l'EEETP redressé 2023-2024 | Montant (en dollars) |
|--|-------------------------------------|---|---|-------------------------------------|----------------------|
| | EEETP Année universitaire 2023-2024 | EEETP Année universitaire 2023-2024 Université d'attache ¹ | EEETP Année universitaire 2023-2024 Université accueil ¹ | | |
| | (1) | (2) | (3) | (4) = (1+2+3) | (5) |
| Université Bishop's | 241,54 | 4,30 | (0,10) | 245,74 | 6 370 |
| Université Concordia | 6 475,26 | 5,00 | (22,38) | 6 457,88 | 167 388 |
| Université Laval | 5 449,41 | 14,13 | (18,73) | 5 444,81 | 141 129 |
| Université McGill | 4 848,02 | 16,63 | (6,20) | 4 858,45 | 125 931 |
| Université de Montréal | 4 239,38 | 41,52 | (24,11) | 4 256,79 | 110 336 |
| HEC Montréal | 1 143,95 | 8,60 | (3,70) | 1 148,85 | 29 778 |
| École Polytechnique de Montréal | 1 388,75 | 14,83 | (8,60) | 1 394,98 | 36 158 |
| Université de Sherbrooke | 3 891,77 | 11,76 | (5,86) | 3 897,67 | 101 028 |
| Université du Québec | 11 670,49 | 171,73 | (198,82) | 11 643,40 | 301 797 |
| Total | 39 348,57 | 288,50 | (288,50) | 39 348,57 | 1 019 915 |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 387,27 | 14,06 | (8,03) | 393,30 | 10 194 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 915,21 | 18,80 | (0,17) | 933,84 | 24 205 |
| Université du Québec à Montréal | 2 897,27 | 79,43 | (15,56) | 2 961,14 | 76 753 |
| Université du Québec en Outaouais | 758,91 | 4,23 | (4,20) | 758,94 | 19 672 |
| Université du Québec à Rimouski | 534,71 | 12,37 | (2,80) | 544,28 | 14 108 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 1 910,55 | 27,00 | (23,35) | 1 914,20 | 49 616 |
| Institut national de la recherche scientifique | 143,58 | 0,46 | (0,40) | 143,64 | 3 723 |
| École nationale d'administration publique | 587,04 | 0,50 | (2,40) | 585,14 | 15 167 |
| École de technologie supérieure | 2 517,22 | 10,54 | (6,14) | 2 521,62 | 65 360 |
| Télé-université | 1 018,73 | 4,34 | (135,77) | 887,30 | 22 999 |
| Siège social | - | - | - | - | - |
| Total de l'Université du Québec | 11 670,49 | 171,73 | (198,82) | 11 643,40 | 301 797 |

¹ Un établissement d'accueil est un établissement universitaire québécois dans lequel un étudiant suit une ou plusieurs activités dont il compte transférer les crédits à son programme d'étude réalisé dans une autre université québécoise (dit établissement d'attache) en vertu d'une entente d'autorisation d'étude. Tous les droits de scolarité pour les activités suivies sont facturés et payés à l'université d'attache, c'est également cette dernière qui perçoit le montant forfaitaire, s'il y a lieu.

Au montant récupéré est ajouté, pour le trimestre d'été, 30 % de la hausse estimée des droits de scolarité pour 2024-2025 (86,40 \$) basée sur l'effectif 2023-2024.

Annexe 5 (suite et fin)
Montant relatif à l'aide financière aux études
Année universitaire 2025-2026

| Établissement | AUTOMNE + HIVER | | | | |
|--|-------------------------------|---|---|----------------------------|------------------|
| | EEETP | EEETP | EEETP | Total de | Montant |
| | Année universitaire 2023-2024 | Année universitaire 2023-2024 Université d'attache ¹ | Année universitaire 2023-2024 Université accueil ¹ | l'EEETP redressé 2023-2024 | (en dollars) |
| | (1) | (2) | (3) | (4) = (1+2+3) | (5) |
| Université Bishop's | 2 192,61 | 7,07 | (1,90) | 2 197,78 | 39 164 |
| Université Concordia | 22 414,59 | 29,27 | (50,42) | 22 393,44 | 399 051 |
| Université Laval | 29 722,90 | 25,82 | (71,40) | 29 677,32 | 528 850 |
| Université McGill | 24 923,91 | 45,42 | (66,90) | 24 902,43 | 443 761 |
| Université de Montréal | 32 470,42 | 146,03 | (137,42) | 32 479,03 | 578 776 |
| HEC Montréal | 7 577,24 | 51,10 | (32,83) | 7 595,51 | 135 352 |
| École Polytechnique de Montréal | 6 294,53 | 78,65 | (37,37) | 6 335,81 | 112 904 |
| Université de Sherbrooke | 16 763,92 | 36,22 | (31,77) | 16 768,37 | 298 812 |
| Université du Québec | 50 054,75 | 454,56 | (444,13) | 50 065,18 | 892 160 |
| Total | 192 414,87 | 874,14 | (874,14) | 192 414,87 | 3 428 830 |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 2 150,68 | 30,87 | (24,20) | 2 157,35 | 38 444 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 3 970,03 | 42,20 | (5,43) | 4 006,80 | 71 401 |
| Université du Québec à Montréal | 18 591,15 | 130,80 | (67,97) | 18 653,98 | 332 414 |
| Université du Québec en Outaouais | 3 836,15 | 22,60 | (29,77) | 3 828,98 | 68 232 |
| Université du Québec à Rimouski | 3 605,88 | 28,23 | (12,43) | 3 621,68 | 64 538 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 8 668,97 | 121,48 | (81,43) | 8 709,02 | 155 195 |
| Institut national de la recherche scientifique | 317,83 | 7,87 | (2,97) | 322,73 | 5 751 |
| École nationale d'administration publique | 449,09 | 4,30 | (7,80) | 445,59 | 7 940 |
| École de technologie supérieure | 5 398,69 | 49,78 | (12,43) | 5 436,04 | 96 870 |
| Télé-université | 3 066,28 | 16,43 | (199,70) | 2 883,01 | 51 375 |
| Siège social | - | - | - | - | - |
| Total de l'Université du Québec | 50 054,75 | 454,56 | (444,13) | 50 065,18 | 892 160 |

¹ Un établissement d'accueil est un établissement universitaire québécois dans lequel un étudiant suit une ou plusieurs activités dont il compte transférer les crédits à son programme d'étude réalisé dans une autre université québécoise (dit établissement d'attache) en vertu d'une entente d'autorisation d'étude. Tous les droits de scolarité pour les activités suivies sont facturés et payés à l'université d'attache, c'est également cette dernière qui perçoit le montant forfaitaire, s'il y a lieu.

Au montant récupéré est ajouté, pour les trimestres d'automne et d'hiver, 30 % de la hausse estimée des droits de scolarité pour 2025-2026 (59,40 \$) basée sur l'effectif 2023-2024.

Annexe 6A
Calcul des montants forfaitaires exigés des étudiants internationaux réglementés soumis au forfaitaire
Année universitaire 2025-2026

| Établissement | TOUS LES TRIMESTRES | | | | | | | | | TOUS LES TRIMESTRES | | | | |
|--|--|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|-----------------|----------------------|--------------------------------------|-----------------|------------------|------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--------------------|
| | EEETP 2023-2024 des étudiants internationaux réglementés par cycle | | | | | | | | | Montants forfaitaires ² | | | | |
| | | | | | | | | | | (en dollars) | | | | |
| | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle professionnel | 2 ^e cycle recherche | | | 3 ^e cycle | | | Total | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle professionnel | 2 ^e cycle recherche | 3 ^e cycle | Total |
| | EEETP | EEETP | EEETP | Université d'attache ¹ | Total | EEETP | Université d'attache ¹ | Total | | | | | | |
| Université Bishop's | 63,37 | 97,20 | 19,88 | - | 19,88 | - | - | - | 180,45 | 1 179 436 | 1 799 251 | 317 518 | - | 3 296 205 |
| Université Concordia | 1 223,26 | 2 357,48 | 372,75 | 3,53 | 376,28 | 42,98 | 1,10 | 44,08 | 4 001,10 | 22 740 551 | 43 763 747 | 6 018 946 | 623 002 | 73 146 246 |
| Université Laval | 442,22 | 829,47 | 196,13 | 0,97 | 197,10 | 418,55 | 0,10 | 418,65 | 1 887,44 | 8 228 016 | 15 433 447 | 3 160 104 | 5 905 821 | 32 727 388 |
| Université McGill | 1 821,37 | 1 211,88 | 518,63 | 3,43 | 522,06 | 771,88 | 2,70 | 774,58 | 4 329,89 | 33 913 667 | 22 566 689 | 8 358 672 | 10 907 067 | 75 746 095 |
| Université de Montréal | 517,15 | 924,02 | 246,75 | 4,50 | 251,25 | 226,47 | 0,57 | 227,04 | 1 919,46 | 9 625 775 | 17 172 530 | 4 024 162 | 3 199 530 | 34 021 997 |
| HEC Montréal | 115,23 | 178,55 | 18,00 | - | 18,00 | 11,08 | - | 11,08 | 322,86 | 2 144 849 | 3 320 145 | 288 688 | 156 362 | 5 910 044 |
| École Polytechnique de Montréal | 218,23 | 128,33 | 78,38 | 7,38 | 85,76 | 233,63 | 3,17 | 236,80 | 669,12 | 4 058 129 | 2 386 703 | 1 373 717 | 3 332 212 | 11 150 761 |
| Université de Sherbrooke | 88,00 | 247,83 | 66,38 | 0,10 | 66,48 | 324,98 | 0,20 | 325,18 | 727,49 | 1 636 723 | 4 608 652 | 1 064 951 | 4 577 857 | 11 888 183 |
| Université du Québec | 1 443,93 | 2 223,30 | 800,29 | 13,60 | 813,89 | 608,84 | 5,38 | 614,22 | 5 095,34 | 26 880 961 | 41 281 571 | 13 045 092 | 8 643 328 | 89 850 952 |
| Total | 5 932,74 | 8 198,06 | 2 317,19 | 33,51 | 2 350,70 | 2 638,41 | 13,22 | 2 651,63 | 19 133,13 | 110 408 107 | 152 332 735 | 37 651 850 | 37 345 179 | 337 737 871 |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 9,47 | 28,70 | 69,75 | 0,70 | 70,45 | 16,31 | 0,17 | 16,48 | 125,10 | 176 199 | 534 628 | 1 128 304 | 232 108 | 2 071 239 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 238,95 | 144,70 | 69,38 | 0,13 | 69,51 | 15,38 | 0,73 | 16,11 | 469,27 | 4 449 023 | 2 686 960 | 1 114 769 | 226 736 | 8 477 488 |
| Université du Québec à Montréal | 393,29 | 521,90 | 133,13 | 1,70 | 134,83 | 173,85 | 0,70 | 174,55 | 1 224,57 | 7 318 784 | 9 696 487 | 2 161 939 | 2 457 727 | 21 634 937 |
| Université du Québec en Outaouais | 172,15 | 98,23 | 39,00 | 0,10 | 39,10 | 6,38 | - | 6,38 | 315,86 | 3 205 160 | 1 828 008 | 628 955 | 89 936 | 5 752 059 |
| Université du Québec à Rimouski | 81,59 | 22,10 | 187,88 | 0,83 | 188,71 | 31,50 | 0,60 | 32,10 | 324,50 | 1 519 928 | 411 530 | 3 028 800 | 451 821 | 5 412 079 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 526,77 | 245,10 | 130,88 | 0,37 | 131,25 | 26,80 | 0,27 | 27,07 | 930,19 | 9 808 276 | 4 553 358 | 2 101 944 | 380 812 | 16 844 390 |
| Institut national de la recherche scientifique | - | 2,13 | 36,38 | 1,70 | 38,08 | 159,55 | 0,87 | 160,42 | 200,63 | - | 39 144 | 611 532 | 2 257 529 | 2 908 205 |
| École nationale d'administration publique | - | 456,00 | 6,38 | 0,10 | 6,48 | 17,25 | - | 17,25 | 479,73 | - | 8 463 887 | 103 795 | 242 833 | 8 810 515 |
| École de technologie supérieure | 8,02 | 694,17 | 127,13 | 7,97 | 135,10 | 159,94 | 1,77 | 161,71 | 999,00 | 148 583 | 12 877 069 | 2 158 939 | 2 273 484 | 17 458 075 |
| Télé-université | 13,72 | 10,27 | 0,38 | - | 0,38 | 1,88 | 0,27 | 2,15 | 26,52 | 255 008 | 190 500 | 6 115 | 30 342 | 481 965 |
| Siège social | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Total de l'Université du Québec | 1 443,93 | 2 223,30 | 800,29 | 13,60 | 813,89 | 608,84 | 5,38 | 614,22 | 5 095,34 | 26 880 961 | 41 281 571 | 13 045 092 | 8 643 328 | 89 850 952 |

¹ Un établissement d'accueil est un établissement universitaire québécois dans lequel un étudiant suit une ou plusieurs activités dont il compte transférer les crédits à son programme d'étude réalisé dans une autre université québécoise (dit établissement d'attache) en vertu d'une entente d'autorisation d'étude. Tous les droits de scolarité pour les activités suivies sont facturés et payés à l'université d'attache, c'est également cette dernière qui perçoit le montant forfaitaire, s'il y a lieu.

² Montants forfaitaires = nombre total EETP x 30 (nombre d'unités par EETP) x montant forfaitaire exigé par unité.

Annexe 6A (Suite)
Calcul des montants forfaitaires exigés des étudiants internationaux réglementés soumis au forfaitaire
Année universitaire 2025-2026

| Établissement | ÉTÉ | | | | | | | | | ÉTÉ | | | | |
|--|--|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------|----------------------|-----------------------------------|---------------|-----------------|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------|-------------------|
| | EEETP 2023-2024 des étudiants internationaux réglementés par cycle | | | | | | | | | Montants forfaitaires ² | | | | |
| | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle professionnel | 2 ^e cycle recherche | | | 3 ^e cycle | | | Total | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle professionnel | 2 ^e cycle recherche | 3 ^e cycle | Total |
| | EEETP | EEETP | EEETP | Université d'attache ¹ | Total | EEETP | Université d'attache ¹ | Total | | | | | | |
| Université Bishop's | 3,67 | 32,90 | 7,50 | - | 7,50 | - | - | - | 44,07 | 66 956 | 601 053 | 118 314 | - | 786 323 |
| Université Concordia | 148,57 | 456,25 | 113,63 | - | 113,63 | 4,50 | - | 4,50 | 722,95 | 2 714 240 | 8 335 277 | 1 792 536 | 62 478 | 12 904 531 |
| Université Laval | 34,05 | 63,80 | 36,00 | 0,10 | 36,10 | 82,85 | - | 82,85 | 216,80 | 621 972 | 1 165 569 | 569 485 | 1 150 289 | 3 507 315 |
| Université McGill | 72,94 | 44,03 | 132,00 | 0,10 | 132,10 | 224,25 | 0,30 | 224,55 | 473,62 | 1 332 548 | 804 388 | 2 083 904 | 3 117 652 | 7 338 492 |
| Université de Montréal | 30,26 | 126,22 | 58,88 | 0,73 | 59,61 | 56,65 | 0,10 | 56,75 | 272,84 | 552 823 | 2 305 926 | 940 360 | 787 917 | 4 587 026 |
| HEC Montréal | 6,32 | 19,28 | 3,00 | - | 3,00 | 1,98 | - | 1,98 | 30,59 | 115 552 | 352 228 | 47 326 | 27 490 | 542 596 |
| École Polytechnique de Montréal | 22,95 | 12,76 | 19,88 | 0,37 | 20,25 | 75,13 | 0,53 | 75,66 | 131,62 | 419 184 | 233 114 | 319 448 | 1 050 463 | 2 022 209 |
| Université de Sherbrooke | 8,52 | 26,10 | 15,00 | 0,10 | 15,10 | 98,09 | 0,10 | 98,19 | 147,91 | 155 653 | 476 824 | 238 206 | 1 363 270 | 2 233 953 |
| Université du Québec | 71,03 | 406,45 | 159,03 | 3,74 | 162,77 | 197,71 | 1,26 | 198,97 | 839,22 | 1 297 655 | 7 425 478 | 2 567 728 | 2 762 499 | 14 053 360 |
| Total | 398,30 | 1 187,79 | 544,92 | 5,14 | 550,06 | 741,16 | 2,29 | 743,45 | 2 879,60 | 7 276 583 | 21 699 857 | 8 677 307 | 10 322 058 | 47 975 805 |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 0,48 | 0,50 | 16,88 | 0,40 | 17,28 | 4,50 | 0,10 | 4,60 | 22,87 | 8 861 | 9 135 | 272 595 | 63 866 | 354 457 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 10,10 | 25,87 | 11,63 | 0,10 | 11,73 | 4,88 | 0,20 | 5,08 | 52,78 | 184 518 | 472 622 | 185 043 | 70 531 | 912 714 |
| Université du Québec à Montréal | 27,06 | 78,98 | 23,63 | 0,40 | 24,03 | 51,58 | 0,10 | 51,68 | 181,75 | 494 271 | 1 442 894 | 379 078 | 717 525 | 3 033 768 |
| Université du Québec en Outaouais | 7,58 | 6,73 | 1,13 | - | 1,13 | 1,50 | - | 1,50 | 16,94 | 138 480 | 122 951 | 17 826 | 20 826 | 300 083 |
| Université du Québec à Rimouski | 1,01 | 0,80 | 24,38 | - | 24,38 | 9,75 | 0,23 | 9,98 | 36,17 | 18 360 | 14 615 | 384 599 | 138 562 | 556 136 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 21,15 | 38,20 | 31,50 | 0,10 | 31,60 | 9,68 | - | 9,68 | 100,63 | 386 300 | 697 880 | 498 496 | 134 397 | 1 717 073 |
| Institut national de la recherche scientifique | - | 1,50 | 3,75 | 0,07 | 3,82 | 51,50 | - | 51,50 | 56,82 | - | 27 404 | 60 261 | 715 026 | 802 691 |
| École nationale d'administration publique | - | 91,53 | 1,50 | - | 1,50 | 5,25 | - | 5,25 | 98,28 | - | 1 672 171 | 23 663 | 72 891 | 1 768 725 |
| École de technologie supérieure | 2,12 | 159,94 | 44,63 | 2,67 | 47,30 | 58,69 | 0,63 | 59,32 | 268,68 | 38 639 | 2 921 960 | 746 167 | 823 599 | 4 530 365 |
| Télé-université | 1,55 | 2,40 | - | - | - | 0,38 | - | 0,38 | 4,33 | 28 226 | 43 846 | - | 5 276 | 77 348 |
| Siège social | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Total de l'Université du Québec | 71,03 | 406,45 | 159,03 | 3,74 | 162,77 | 197,71 | 1,26 | 198,97 | 839,22 | 1 297 655 | 7 425 478 | 2 567 728 | 2 762 499 | 14 053 360 |

¹ Un établissement d'accueil est un établissement universitaire québécois dans lequel un étudiant suit une ou plusieurs activités dont il compte transférer les crédits à son programme d'étude réalisé dans une autre université québécoise (dit établissement d'attache) en vertu d'une entente d'autorisation d'étude. Tous les droits de scolarité pour les activités suivies sont facturés et payés à l'université d'attache, c'est également cette dernière qui perçoit le montant forfaitaire, s'il y a lieu.

² Montants forfaitaires = nombre total EETP x 30 (nombre d'unités par EETP) x montant forfaitaire exigé par unité.

Annexe 6A (Suite et fin)
Calcul des montants forfaitaires exigés des étudiants internationaux réglementés soumis au forfaitaire
Année universitaire 2025-2026

| Établissement | AUTOMNE + HIVER | | | | | | | | | AUTOMNE + HIVER | | | | |
|--|--|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------|----------------------|-----------------------------------|-----------------|------------------|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------|--------------------|
| | EEETP 2023-2024 des étudiants internationaux réglementés par cycle | | | | | | | | | Montants forfaitaires ² | | | | |
| | | | | | | | | | | (en dollars) | | | | |
| | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle professionnel | 2 ^e cycle recherche | | | 3 ^e cycle | | | Total | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle professionnel | 2 ^e cycle recherche | 3 ^e cycle | Total |
| | EEETP | EEETP | EEETP | Université d'attache ¹ | Total | EEETP | Université d'attache ¹ | Total | | | | | | |
| Université Bishop's | 59,70 | 64,30 | 12,38 | - | 12,38 | - | - | - | 136,38 | 1 112 480 | 1 198 198 | 199 204 | - | 2 509 882 |
| Université Concordia | 1 074,69 | 1 901,23 | 259,13 | 3,53 | 262,66 | 38,48 | 1,10 | 39,58 | 3 278,16 | 20 026 311 | 35 428 470 | 4 226 410 | 560 524 | 60 241 715 |
| Université Laval | 408,17 | 765,67 | 160,13 | 0,87 | 161,00 | 335,70 | 0,10 | 335,80 | 1 670,64 | 7 606 044 | 14 267 878 | 2 590 619 | 4 755 532 | 29 220 073 |
| Université McGill | 1 748,43 | 1 167,85 | 386,63 | 3,33 | 389,96 | 547,63 | 2,40 | 550,03 | 3 856,27 | 32 581 119 | 21 762 301 | 6 274 768 | 7 789 415 | 68 407 603 |
| Université de Montréal | 486,89 | 797,80 | 187,88 | 3,77 | 191,65 | 169,82 | 0,47 | 170,29 | 1 646,63 | 9 072 952 | 14 866 604 | 3 083 802 | 2 411 613 | 29 434 971 |
| HEC Montréal | 108,90 | 159,27 | 15,00 | - | 15,00 | 9,10 | - | 9,10 | 292,27 | 2 029 297 | 2 967 917 | 241 362 | 128 872 | 5 367 448 |
| École Polytechnique de Montréal | 195,28 | 115,57 | 58,50 | 7,02 | 65,52 | 158,49 | 2,63 | 161,12 | 537,49 | 3 638 945 | 2 153 589 | 1 054 269 | 2 281 749 | 9 128 552 |
| Université de Sherbrooke | 79,48 | 221,73 | 51,38 | - | 51,38 | 226,89 | 0,10 | 226,99 | 579,58 | 1 481 070 | 4 131 828 | 826 745 | 3 214 587 | 9 654 230 |
| Université du Québec | 1 372,90 | 1 816,85 | 641,28 | 9,86 | 651,14 | 411,15 | 4,11 | 415,26 | 4 256,15 | 25 583 306 | 33 856 093 | 10 477 364 | 5 880 829 | 75 797 592 |
| Total | 5 534,44 | 7 010,27 | 1 772,31 | 28,38 | 1 800,69 | 1 897,26 | 10,91 | 1 908,17 | 16 253,57 | 103 131 524 | 130 632 878 | 28 974 543 | 27 023 121 | 289 762 066 |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 8,98 | 28,20 | 52,88 | 0,30 | 53,18 | 11,81 | 0,07 | 11,88 | 102,24 | 167 338 | 525 493 | 855 709 | 168 242 | 1 716 782 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 228,85 | 118,83 | 57,75 | 0,03 | 57,78 | 10,50 | 0,53 | 11,03 | 416,49 | 4 264 505 | 2 214 338 | 929 726 | 156 205 | 7 564 774 |
| Université du Québec à Montréal | 366,23 | 442,92 | 109,50 | 1,30 | 110,80 | 122,28 | 0,60 | 122,88 | 1 042,83 | 6 824 513 | 8 253 593 | 1 782 861 | 1 740 202 | 18 601 169 |
| Université du Québec en Outaouais | 164,57 | 91,50 | 37,88 | 0,10 | 37,98 | 4,88 | - | 4,88 | 298,93 | 3 066 680 | 1 705 057 | 611 129 | 69 110 | 5 451 976 |
| Université du Québec à Rimouski | 80,58 | 21,30 | 163,50 | 0,83 | 164,33 | 21,75 | 0,37 | 22,12 | 288,33 | 1 501 568 | 396 915 | 2 644 201 | 313 259 | 4 855 943 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 505,62 | 206,90 | 99,38 | 0,27 | 99,65 | 17,13 | 0,27 | 17,40 | 829,57 | 9 421 976 | 3 855 478 | 1 603 448 | 246 415 | 15 127 317 |
| Institut national de la recherche scientifique | - | 0,63 | 32,63 | 1,63 | 34,26 | 108,05 | 0,87 | 108,92 | 143,81 | - | 11 740 | 551 271 | 1 542 503 | 2 105 514 |
| École nationale d'administration publique | - | 364,47 | 4,88 | 0,10 | 4,98 | 12,00 | - | 12,00 | 381,45 | - | 6 791 716 | 80 132 | 169 942 | 7 041 790 |
| École de technologie supérieure | 5,90 | 534,23 | 82,50 | 5,30 | 87,80 | 101,25 | 1,13 | 102,38 | 730,31 | 109 944 | 9 955 109 | 1 412 772 | 1 449 885 | 12 927 710 |
| Télé-université | 12,17 | 7,87 | 0,38 | - | 0,38 | 1,50 | 0,27 | 1,77 | 22,19 | 226 782 | 146 654 | 6 115 | 25 066 | 404 617 |
| Siège social | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Total de l'Université du Québec | 1 372,90 | 1 816,85 | 641,28 | 9,86 | 651,14 | 411,15 | 4,11 | 415,26 | 4 256,15 | 25 583 306 | 33 856 093 | 10 477 364 | 5 880 829 | 75 797 592 |

¹ Un établissement d'accueil est un établissement universitaire québécois dans lequel un étudiant suit une ou plusieurs activités dont il compte transférer les crédits à son programme d'étude réalisé dans une autre université québécoise (dit établissement d'attache) en vertu d'une entente d'autorisation d'étude. Tous les droits de scolarité pour les activités suivies sont facturés et payés à l'université d'attache, c'est également cette dernière qui perçoit le montant forfaitaire, s'il y a lieu.

² Montants forfaitaires = nombre total EETP x 30 (nombre d'unités par EETP) x montant forfaitaire exigé par unité.

Annexe 6B
Calcul des montants forfaitaires exigés des étudiants internationaux soumis au forfaitaire des canadiens non-résidents du Québec
Année universitaire 2025-2026

| Établissement | TOUS LES TRIMESTRES | | | | | TOUS LES TRIMESTRES |
|--|---|----------------------|----------------------|-----------------------------------|-----------------|------------------------------------|
| | EEETP 2023-2024 des étudiants internationaux soumis au forfaitaire des CNRQ | | | | | Montants forfaitaires ² |
| | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle | 3 ^e cycle | Université d'attache ¹ | Total | (en dollars) |
| Université Bishop's | 82,30 | - | - | 0,10 | 82,40 | 528 701 |
| Université Concordia | 887,21 | 0,80 | 2,25 | 0,50 | 890,76 | 5 711 105 |
| Université Laval | 414,27 | 16,83 | 0,80 | - | 431,90 | 2 768 988 |
| Université McGill | 1 647,57 | 11,80 | - | 2,23 | 1 661,60 | 10 661 507 |
| Université de Montréal | 1 501,15 | 6,20 | 5,59 | 3,83 | 1 516,77 | 9 729 381 |
| HEC Montréal | 720,32 | 0,70 | - | 3,10 | 724,12 | 4 645 924 |
| École Polytechnique de Montréal | 443,92 | 8,77 | 3,63 | 2,47 | 458,79 | 2 938 932 |
| Université de Sherbrooke | 93,60 | 26,67 | 3,53 | - | 123,80 | 790 868 |
| Université du Québec | 1 598,36 | 15,65 | 2,10 | 1,30 | 1 617,41 | 10 364 856 |
| Total | 7 388,70 | 87,42 | 17,90 | 13,53 | 7 507,55 | 48 140 262 |
| | | | | | | |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 40,40 | 0,20 | - | - | 40,60 | 260 513 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 272,30 | 1,10 | - | 0,30 | 273,70 | 1 756 817 |
| Université du Québec à Montréal | 685,73 | 4,38 | 0,80 | 0,30 | 691,21 | 4 433 215 |
| Université du Québec en Outaouais | 15,23 | 0,30 | - | 0,10 | 15,63 | 100 261 |
| Université du Québec à Rimouski | 59,60 | 0,10 | - | 0,20 | 59,90 | 384 295 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 126,37 | 0,20 | - | 0,40 | 126,97 | 814 518 |
| Institut national de la recherche scientifique | - | 0,10 | 1,30 | - | 1,40 | 8 825 |
| École nationale d'administration publique | - | - | - | - | - | - |
| École de technologie supérieure | 388,43 | 8,67 | - | - | 397,10 | 2 536 771 |
| Télé-université | 10,30 | 0,60 | - | - | 10,90 | 69 641 |
| Siège social | - | - | - | - | - | - |
| Total de l'Université du Québec | 1 598,36 | 15,65 | 2,10 | 1,30 | 1 617,41 | 10 364 856 |

¹ Un établissement d'accueil est un établissement universitaire québécois dans lequel un étudiant suit une ou plusieurs activités dont il compte transférer les crédits à son programme d'étude réalisé dans une autre université québécoise (dit établissement d'attache) en vertu d'une entente d'autorisation d'étude. Tous les droits de scolarité pour les activités suivies sont facturés et payés à l'université d'attache, c'est également cette dernière qui perçoit le montant forfaitaire, s'il y a lieu.

² Montants forfaitaires = nombre total EETP x 30 (nombre d'unités par EETP) x montant forfaitaire exigé par unité.

Annexe 6B (suite)
Calcul des montants forfaitaires exigés des étudiants internationaux soumis au forfaitaire des canadiens non-résidents du Québec
Année universitaire 2025-2026

Montant forfaitaire pour l'été : 209,81 \$ par unité

| Établissement | ÉTÉ | | | | | ÉTÉ |
|--|---|----------------------|----------------------|--------------------------------------|--------|--|
| | EEETP 2023-2024 des étudiants internationaux soumis au forfaitaire des CNRQ | | | | | Montants forfaitaires ² (en dollars) |
| | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle | 3 ^e cycle | Université d'attache ¹ | Total | |
| Université Bishop's | 2,63 | - | - | - | 2,63 | 16 554 |
| Université Concordia | 61,48 | - | 0,75 | - | 62,23 | 391 694 |
| Université Laval | 31,07 | 0,10 | 0,10 | - | 31,27 | 196 823 |
| Université McGill | 50,27 | - | - | 1,03 | 51,30 | 322 898 |
| Université de Montréal | 66,05 | 1,33 | 1,87 | 0,10 | 69,35 | 436 510 |
| HEC Montréal | 24,75 | - | - | 0,20 | 24,95 | 157 043 |
| École Polytechnique de Montréal | 50,64 | 0,74 | 1,00 | 0,30 | 52,68 | 331 584 |
| Université de Sherbrooke | 12,07 | 16,40 | 3,00 | - | 31,47 | 198 082 |
| Université du Québec | 149,39 | 2,00 | 1,70 | 0,90 | 153,99 | 969 260 |
| Total | 448,35 | 20,57 | 8,42 | 2,53 | 479,87 | 3 020 448 |
| | | | | | | |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 1,20 | - | - | - | 1,20 | 7 553 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 3,33 | - | - | - | 3,33 | 20 960 |
| Université du Québec à Montréal | 34,90 | 0,60 | 0,40 | 0,30 | 36,20 | 227 854 |
| Université du Québec en Outaouais | 0,60 | - | - | 0,10 | 0,70 | 4 406 |
| Université du Québec à Rimouski | 1,93 | 0,10 | - | 0,20 | 2,23 | 14 036 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 5,00 | - | - | 0,30 | 5,30 | 33 360 |
| Institut national de la recherche scientifique | - | - | 1,30 | - | 1,30 | 8 183 |
| École nationale d'administration publique | - | - | - | - | - | - |
| École de technologie supérieure | 99,73 | 1,30 | - | - | 101,03 | 635 913 |
| Télé-université | 2,70 | - | - | - | 2,70 | 16 995 |
| Siège social | - | - | - | - | - | - |
| Total de l'Université du Québec | 149,39 | 2,00 | 1,70 | 0,90 | 153,99 | 969 260 |

¹ Un établissement d'accueil est un établissement universitaire québécois dans lequel un étudiant suit une ou plusieurs activités dont il compte transférer les crédits à son programme d'étude réalisé dans une autre université québécoise (dit établissement d'attache) en vertu d'une entente d'autorisation d'étude. Tous les droits de scolarité pour les activités suivies sont facturés et payés à l'université d'attache, c'est également cette dernière qui perçoit le montant forfaitaire, s'il y a lieu.

² Montants forfaitaires = nombre total EETP x 30 (nombre d'unités par EETP) x montant forfaitaire exigé par unité.

Annexe 6B (suite et fin)
Calcul des montants forfaitaires exigés des étudiants internationaux soumis au forfaitaire des canadiens non-résidents du Québec
Année universitaire 2025-2026

Montant forfaitaire : 214,01 \$ par unité

| Établissement | AUTOMNE + HIVER | | | | | AUTOMNE + HIVER |
|--|---|----------------------|----------------------|-----------------------------------|-----------------|------------------------------------|
| | EEETP 2023-2024 des étudiants internationaux soumis au forfaitaire des CNRQ | | | | | Montants forfaitaires ² |
| | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle | 3 ^e cycle | Université d'attache ¹ | Total | (en dollars) |
| Université Bishop's | 79,67 | - | - | 0,10 | 79,77 | 512 147 |
| Université Concordia | 825,73 | 0,80 | 1,50 | 0,50 | 828,53 | 5 319 411 |
| Université Laval | 383,20 | 16,73 | 0,70 | - | 400,63 | 2 572 165 |
| Université McGill | 1 597,30 | 11,80 | - | 1,20 | 1 610,30 | 10 338 609 |
| Université de Montréal | 1 435,10 | 4,87 | 3,72 | 3,73 | 1 447,42 | 9 292 871 |
| HEC Montréal | 695,57 | 0,70 | - | 2,90 | 699,17 | 4 488 881 |
| École Polytechnique de Montréal | 393,28 | 8,03 | 2,63 | 2,17 | 406,11 | 2 607 348 |
| Université de Sherbrooke | 81,53 | 10,27 | 0,53 | - | 92,33 | 592 786 |
| Université du Québec | 1 448,97 | 13,65 | 0,40 | 0,40 | 1 463,42 | 9 395 596 |
| Total | 6 940,35 | 66,85 | 9,48 | 11,00 | 7 027,68 | 45 119 814 |
| | | | | | | |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 39,20 | 0,20 | - | - | 39,40 | 252 960 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 268,97 | 1,10 | - | 0,30 | 270,37 | 1 735 857 |
| Université du Québec à Montréal | 650,83 | 3,78 | 0,40 | - | 655,01 | 4 205 361 |
| Université du Québec en Outaouais | 14,63 | 0,30 | - | - | 14,93 | 95 855 |
| Université du Québec à Rimouski | 57,67 | - | - | - | 57,67 | 370 259 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 121,37 | 0,20 | - | 0,10 | 121,67 | 781 158 |
| Institut national de la recherche scientifique | - | 0,10 | - | - | 0,10 | 642 |
| École nationale d'administration publique | - | - | - | - | - | - |
| École de technologie supérieure | 288,70 | 7,37 | - | - | 296,07 | 1 900 858 |
| Télé-université | 7,60 | 0,60 | - | - | 8,20 | 52 646 |
| Siège social | - | - | - | - | - | - |
| Total de l'Université du Québec | 1 448,97 | 13,65 | 0,40 | 0,40 | 1 463,42 | 9 395 596 |

¹ Un établissement d'accueil est un établissement universitaire québécois dans lequel un étudiant suit une ou plusieurs activités dont il compte transférer les crédits à son programme d'étude réalisé dans une autre université québécoise (dit établissement d'attache) en vertu d'une entente d'autorisation d'étude. Tous les droits de scolarité pour les activités suivies sont facturés et payés à l'université d'attache, c'est également cette dernière qui perçoit le montant forfaitaire, s'il y a lieu.

² Montants forfaitaires = nombre total EETP x 30 (nombre d'unités par EETP) x montant forfaitaire exigé par unité.

Annexe 7
Calcul des montants forfaitaires exigés des étudiants canadiens non-résidents du Québec
Année universitaire 2025-2026

| Établissement | TOUS LES TRIMESTRES | | | | | | | | | | TOUS LES TRIMESTRES | | | | | | | | | |
|--|---|---|--------------------------------------|--|---|--|-----------------------------------|----------------------|--------------------------------------|------------------|--|---|--------------------------------------|--|---|--|-----------------------------------|----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| | EEETP 2023-2024 des étudiants canadiens non-résidents du Québec | | | | | | | | | | Montants forfaitaires ¹ (en dollars) | | | | | | | | | |
| | 1 ^{er} cycle anglophone anciens | 1 ^{er} cycle anglophone nouveaux | 1 ^{er} cycle francophone | 2 ^e cycle professionnel anglophone anciens | 2 ^e cycle professionnel anglophone nouveaux | 2 ^e cycle professionnel francophone | 2 ^e cycle recherche | 3 ^e cycle | Université d'attache ¹ | Total | 1 ^{er} cycle anglophone anciens | 1 ^{er} cycle anglophone nouveaux | 1 ^{er} cycle francophone | 2 ^e cycle professionnel anglophone anciens | 2 ^e cycle professionnel anglophone nouveaux | 2 ^e cycle professionnel francophone | 2 ^e cycle recherche | 3 ^e cycle | Université d'attache ¹ | Total |
| Université Bishop's | 640,67 | - | - | 0,60 | - | - | 5,63 | - | 0,10 | 647,00 | 4 110 315 | - | - | 3 852 | - | - | 35 957 | - | 642 | 4 150 766 |
| Université Concordia | 1 246,29 | 1 246,29 | - | - | 115,22 | - | 88,41 | - | 1,43 | 2 697,63 | 7 992 932 | 11 927 227 | - | - | 1 098 688 | - | 564 595 | - | 13 681 | 21 597 123 |
| Université Laval | - | - | 106,93 | - | - | - | 23,73 | 10,50 | - | 141,96 | - | - | 684 822 | - | - | 151 381 | 66 989 | 5 136 | - | 908 327 |
| Université McGill | 2 716,66 | 2 716,66 | - | - | 327,97 | - | 415,35 | 2,00 | 4,05 | 6 182,68 | 17 429 869 | 26 009 220 | - | - | 3 132 815 | - | 2 654 103 | 12 837 | 38 487 | 49 277 331 |
| Université de Montréal | - | - | 93,07 | - | - | - | 26,83 | 28,00 | 1,13 | 152,48 | - | - | 596 703 | - | - | - | 171 173 | 178 682 | 22 112 | 7 217 |
| HEC Montréal | - | - | 36,68 | - | - | - | 19,50 | 7,13 | - | 0,30 | 63,61 | - | - | 235 169 | - | - | 124 474 | 45 445 | - | 1 913 |
| École Polytechnique de Montréal | - | - | 53,93 | - | - | - | 7,00 | 4,23 | 1,37 | 1,27 | 67,80 | - | - | 345 655 | - | - | 44 863 | 27 015 | 8 774 | 8 129 |
| Université de Sherbrooke | - | - | 40,67 | - | - | - | 13,87 | 3,38 | 6,97 | 0,85 | 65,74 | - | - | 258 912 | - | - | 88 171 | 21 512 | 44 107 | 5 441 |
| Université du Québec | - | - | 178,90 | - | - | - | 48,37 | 7,35 | 1,37 | 243,59 | - | - | 1 144 763 | - | - | 309 155 | 46 797 | 48 504 | 8 783 | 1 558 002 |
| Total | 4 603,61 | 3 962,94 | 510,18 | 0,60 | 443,19 | 139,30 | 569,98 | 22,19 | 10,50 | 10 262,49 | 29 533 116 | 37 936 447 | 3 266 023 | 3 852 | 4 231 502 | 889 217 | 3 641 095 | 141 471 | 84 294 | 79 727 018 |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | - | - | 2,37 | - | - | 1,10 | - | - | - | 3,47 | - | - | 15 166 | - | - | 7 025 | - | - | - | 22 190 |
| Université du Québec à Chicoutimi | - | - | 4,07 | - | - | 0,20 | - | - | - | 4,27 | - | - | 26 105 | - | - | 1 259 | - | - | - | 27 364 |
| Université du Québec à Montréal | - | - | 31,10 | - | - | 9,93 | 1,33 | 1,10 | 0,20 | 43,66 | - | - | 199 466 | - | - | 63 662 | 8 526 | 7 050 | 1 271 | 279 975 |
| Université du Québec en Outaouais | - | - | 71,40 | - | - | 13,40 | 1,50 | 0,20 | 0,30 | 86,80 | - | - | 457 313 | - | - | 85 548 | 9 536 | 1 271 | 1 926 | 555 595 |
| Université du Québec à Rimouski | - | - | 3,53 | - | - | 0,10 | 0,38 | - | - | 4,01 | - | - | 22 622 | - | - | 642 | 2 439 | - | - | 25 703 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | - | - | 35,50 | - | - | 3,20 | 0,38 | 2,30 | 0,30 | 41,68 | - | - | 227 383 | - | - | 20 403 | 2 392 | 14 678 | 1 926 | 266 782 |
| Institut national de la recherche scientifique | - | - | - | - | - | 0,50 | 1,13 | 4,00 | - | 5,63 | - | - | - | - | - | 3 147 | 7 113 | 25 505 | - | 35 765 |
| École nationale d'administration publique | - | - | - | - | - | 14,27 | - | - | - | 14,27 | - | - | - | - | - | 91 319 | - | - | - | 91 319 |
| École de technologie supérieure | - | - | 9,60 | - | - | 0,60 | 2,63 | - | 0,57 | 13,40 | - | - | 61 115 | - | - | 3 814 | 16 791 | - | 3 660 | 85 379 |
| Télé-université | - | - | 21,33 | - | - | 5,07 | - | - | - | 26,40 | - | - | 135 593 | - | - | 32 337 | - | - | - | 167 930 |
| Siège social | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Total de l'Université du Québec | - | - | 178,90 | - | - | 48,37 | 7,35 | 7,60 | 1,37 | 243,59 | - | - | 1 144 763 | - | - | 309 155 | 46 797 | 48 504 | 8 783 | 1 558 002 |

¹ Un établissement d'accueil est un établissement universitaire québécois dans lequel un étudiant suit une ou plusieurs activités dont il compte transférer les crédits à son programme d'étude réalisé dans une autre université québécoise (dit établissement d'attache) en vertu d'une entente d'autorisation d'étude. Tous les droits de scolarité pour les activités suivies sont facturés et payés à l'université d'attache, c'est également cette dernière qui perçoit le montant forfaitaire, s'il y a lieu.

² Montants forfaitaires = nombre total EETP x 30 (nombre d'unités par EETP) x montant forfaitaire exigé par unité.

Annexe 7 (Suite)
Calcul des montants forfaitaires exigés des étudiants canadiens non-résidents du Québec
Année universitaire 2025-2026

ÉTÉ

ÉTÉ
Montants forfaitaires²
(en dollars)

EETP 2023-2024 des étudiants canadiens non-résidents du Québec

| Établissement | 1 ^{er} cycle anglophone anciens | 1 ^{er} cycle anglophone nouveaux | 1 ^{er} cycle francophone | 2 ^e cycle professionnel anglophone anciens | 2 ^e cycle professionnel anglophone nouveaux | 2 ^e cycle professionnel francophone | 2 ^e cycle recherche | 3 ^e cycle | Université d'attache ¹ | Total | 1 ^{er} cycle anglophone anciens | 1 ^{er} cycle anglophone nouveaux | 1 ^{er} cycle francophone | 2 ^e cycle professionnel anglophone anciens | 2 ^e cycle professionnel anglophone nouveaux | 2 ^e cycle professionnel francophone | 2 ^e cycle recherche | 3 ^e cycle | Université d'attache ¹ | Total | |
|--|--|---|--------------------------------------|--|---|--|-----------------------------------|----------------------|--------------------------------------|--------|--|---|--------------------------------------|--|---|--|-----------------------------------|----------------------|--------------------------------------|-----------|---------|
| Université Bishop's | 23,64 | - | - | - | - | - | 1,50 | - | - | 25,14 | 148 797 | - | - | - | - | - | 9 441 | - | - | 158 239 | |
| Université Concordia | 68,19 | 68,19 | - | - | 27,57 | - | 24,00 | - | 0,10 | 188,05 | 429 208 | 640 488 | - | - | 258 957 | - | 151 063 | - | 939 | 1 480 656 | |
| Université Laval | - | - | 13,50 | - | - | 7,72 | 3,37 | - | - | 24,59 | - | - | 84 973 | - | - | - | 48 592 | - | - | 154 777 | |
| Université McGill | 94,22 | 94,22 | - | - | 49,53 | - | 99,75 | 0,03 | 1,67 | 339,41 | 593 017 | 884 933 | - | - | 465 220 | - | 627 856 | 189 | 15 686 | 2 586 902 | |
| Université de Montréal | - | - | 6,62 | - | - | 8,60 | 8,62 | 0,30 | 0,30 | 24,44 | - | - | 41 668 | - | - | - | 54 131 | 1 888 | 1 888 | 153 833 | |
| HEC Montréal | - | - | 2,60 | - | - | 5,73 | 2,63 | - | 0,10 | 11,06 | - | - | 16 365 | - | - | 36 066 | 16 554 | - | 629 | 69 615 | |
| École Polytechnique de Montréal | - | - | 4,70 | - | - | 0,63 | 1,13 | 0,17 | 0,20 | 6,83 | - | - | 29 583 | - | - | 3 965 | 7 113 | 1 070 | 1 259 | 42 990 | |
| Université de Sherbrooke | - | - | 17,47 | - | - | 6,97 | 1,50 | 5,10 | 0,13 | 31,17 | - | - | 109 961 | - | - | 43 871 | 9 441 | 32 101 | 818 | 196 193 | |
| Université du Québec | - | - | 30,39 | - | - | 11,07 | 3,12 | 2,30 | 0,10 | 46,98 | - | - | 191 284 | - | - | 69 678 | 19 607 | 14 477 | 629 | 295 675 | |
| Total | 186,05 | 162,41 | 75,28 | - | 77,10 | 40,72 | 145,62 | 7,90 | 2,60 | 697,67 | 1 171 023 | 1 525 421 | 473 835 | - | 724 177 | 256 304 | 916 544 | 49 725 | 21 849 | 5 138 879 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | - | - | 0,40 | - | - | 0,30 | - | - | - | 0,70 | - | - | 2 518 | - | - | 1 888 | - | - | - | 4 406 | |
| Université du Québec à Chicoutimi | - | - | 0,20 | - | - | 0,20 | - | - | - | 0,40 | - | - | 1 259 | - | - | 1 259 | - | - | - | 2 518 | |
| Université du Québec à Montréal | - | - | 1,63 | - | - | 0,73 | 0,10 | 0,10 | 0,10 | 2,66 | - | - | 10 260 | - | - | 4 595 | 629 | 629 | 629 | 16 743 | |
| Université du Québec en Outaouais | - | - | 8,70 | - | - | 3,84 | 0,75 | 0,10 | - | 13,39 | - | - | 54 760 | - | - | - | 24 170 | 4 721 | 629 | 84 281 | |
| Université du Québec à Rimouski | - | - | 0,33 | - | - | - | 0,01 | - | - | 0,34 | - | - | 2 077 | - | - | - | 31 | - | - | 2 109 | |
| Université du Québec à Trois-Rivières | - | - | 4,27 | - | - | 1,13 | 0,38 | 0,70 | - | 6,48 | - | - | 26 877 | - | - | - | 7 113 | 2 392 | 4 406 | 40 787 | |
| Institut national de la recherche scientifique | - | - | - | - | - | 0,50 | 1,13 | 1,40 | - | 3,03 | - | - | - | - | - | 3 147 | 7 113 | 8 812 | - | 19 072 | |
| École nationale d'administration publique | - | - | - | - | - | 2,37 | - | - | - | 2,37 | - | - | - | - | - | 14 917 | - | - | - | 14 917 | |
| École de technologie supérieure | - | - | 4,13 | - | - | 0,30 | 0,75 | - | - | 5,18 | - | - | 25 995 | - | - | 1 888 | 4 721 | - | - | 32 604 | |
| Télé-université | - | - | 10,73 | - | - | 1,70 | - | - | - | 12,43 | - | - | 67 538 | - | - | - | 10 700 | - | - | 78 238 | |
| Siège social | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Total de l'Université du Québec | - | - | 30,39 | - | - | 11,07 | 3,12 | 2,30 | 0,10 | 46,98 | - | - | 191 284 | - | - | - | 69 678 | 19 607 | 14 477 | 629 | 295 675 |

¹ Un établissement d'accueil est un établissement universitaire québécois dans lequel un étudiant suit une ou plusieurs activités dont il compte transférer les crédits à son programme d'étude réalisé dans une autre université québécoise (dit établissement d'attache) en vertu d'une entente d'autorisation d'étude. Tous les droits de scolarité pour les activités suivies sont facturés et payés à l'université d'attache, c'est également cette dernière qui perçoit le montant forfaitaire, s'il y a lieu.

² Montants forfaitaires = nombre total EETP x 30 (nombre d'unités par EETP) x montant forfaitaire exigé par unité.

Annexe 7 (Suite et fin)
Calcul des montants forfaitaires exigés des étudiants canadiens non-résidents du Québec
Année universitaire 2025-2026

AUTOMNE + HIVER

AUTOMNE + HIVER
Montants forfaitaires²
(en dollars)

EEETP 2023-2024 des étudiants canadiens non-résidents du Québec

| Établissement | 1 ^{er} cycle anglophone anciens | 1 ^{er} cycle anglophone nouveaux | 1 ^{er} cycle francophone | 2 ^e cycle professionnel anglophone anciens | 2 ^e cycle professionnel anglophone nouveaux | 2 ^e cycle professionnel francophone | 2 ^e cycle recherche | 3 ^e cycle | Université d'attache ¹ | Total | 1 ^{er} cycle anglophone anciens | 1 ^{er} cycle anglophone nouveaux | 1 ^{er} cycle francophone | 2 ^e cycle professionnel anglophone anciens | 2 ^e cycle professionnel anglophone nouveaux | 2 ^e cycle professionnel francophone | 2 ^e cycle recherche | 3 ^e cycle | Université d'attache ¹ | Total |
|--|--|---|--------------------------------------|--|---|--|-----------------------------------|----------------------|--------------------------------------|-----------------|--|---|--------------------------------------|--|---|--|-----------------------------------|----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Université Bishop's | 617,03 | - | - | 0,60 | - | - | 4,13 | - | 0,10 | 621,86 | 3 961 518 | - | - | 3 852 | - | - | 26 516 | - | 642 | 3 992 528 |
| Université Concordia | 1 178,10 | 1 178,10 | - | - | 87,65 | - | 64,41 | - | 1,33 | 2 509,58 | 7 563 723 | 11 286 739 | - | - | 839 731 | - | 413 532 | - | 12 742 | 20 116 467 |
| Université Laval | - | - | 93,43 | - | - | 16,01 | 7,13 | 0,80 | - | 117,37 | - | - | 599 849 | - | - | 102 789 | 45 777 | 5 136 | - | 753 551 |
| Université McGill | 2 622,44 | 2 622,44 | - | - | 278,44 | - | 315,60 | 1,97 | 2,38 | 5 843,27 | 16 836 852 | 25 124 286 | - | - | 2 667 594 | - | 2 026 247 | 12 648 | 22 802 | 46 690 429 |
| Université de Montréal | - | - | 86,45 | - | - | 18,23 | 19,38 | 3,15 | 0,83 | 128,04 | - | - | 555 035 | - | - | 117 042 | 124 425 | 20 224 | 5 329 | 822 055 |
| HEC Montréal | - | - | 34,08 | - | - | 13,77 | 4,50 | - | 0,20 | 52,55 | - | - | 218 804 | - | - | 88 408 | 28 891 | - | 1 284 | 337 387 |
| École Polytechnique de Montréal | - | - | 49,23 | - | - | 6,37 | 3,10 | 1,20 | 1,07 | 60,97 | - | - | 316 071 | - | - | 40 897 | 19 903 | 7 704 | 6 870 | 391 446 |
| Université de Sherbrooke | - | - | 23,20 | - | - | 6,90 | 1,88 | 1,87 | 0,72 | 34,57 | - | - | 148 951 | - | - | 44 300 | 12 070 | 12 006 | 4 623 | 221 950 |
| Université du Québec | - | - | 148,51 | - | - | 37,30 | 4,24 | 5,30 | 1,27 | 196,62 | - | - | 953 479 | - | - | 239 477 | 27 190 | 34 028 | 8 154 | 1 262 327 |
| Total | 4 417,57 | 3 800,54 | 434,90 | 0,60 | 366,09 | 98,58 | 424,37 | 14,29 | 7,90 | 9 564,83 | 28 362 093 | 36 411 026 | 2 792 188 | 3 852 | 3 507 325 | 632 913 | 2 724 551 | 91 746 | 62 445 | 74 588 139 |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | - | - | 1,97 | - | - | 0,80 | - | - | - | 2,77 | - | - | 12 648 | - | - | 5 136 | - | - | - | 17 784 |
| Université du Québec à Chicoutimi | - | - | 3,87 | - | - | - | - | - | - | 3,87 | - | - | 24 847 | - | - | - | - | - | - | 24 847 |
| Université du Québec à Montréal | - | - | 29,47 | - | - | 9,20 | 1,23 | 1,00 | 0,10 | 41,00 | - | - | 189 206 | - | - | 59 067 | 7 897 | 6 420 | 642 | 263 232 |
| Université du Québec en Outaouais | - | - | 62,70 | - | - | 9,56 | 0,75 | 0,10 | 0,30 | 73,41 | - | - | 402 553 | - | - | 61 378 | 4 815 | 642 | 1 926 | 471 314 |
| Université du Québec à Rimouski | - | - | 3,20 | - | - | 0,10 | 0,38 | - | - | 3,68 | - | - | 20 545 | - | - | 642 | 2 408 | - | - | 23 595 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | - | - | 31,23 | - | - | 2,07 | - | 1,60 | 0,30 | 35,20 | - | - | 200 506 | - | - | 13 290 | - | 10 272 | 1 926 | 225 995 |
| Institut national de la recherche scientifique | - | - | - | - | - | - | - | 2,60 | - | 2,60 | - | - | - | - | - | - | - | 16 693 | - | 16 693 |
| École nationale d'administration publique | - | - | - | - | - | 11,90 | - | - | - | 11,90 | - | - | - | - | - | 76 402 | - | - | - | 76 402 |
| École de technologie supérieure | - | - | 5,47 | - | - | 0,30 | 1,88 | - | 0,57 | 8,22 | - | - | 35 119 | - | - | 1 926 | 12 070 | - | 3 660 | 52 775 |
| Télé-université | - | - | 10,60 | - | - | 3,37 | - | - | - | 13,97 | - | - | 68 055 | - | - | 21 636 | - | - | - | 89 692 |
| Siège social | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Total de l'Université du Québec | - | - | 148,51 | - | - | 37,30 | 4,24 | 5,30 | 1,27 | 196,62 | - | - | 953 479 | - | - | 239 477 | 27 190 | 34 028 | 8 154 | 1 262 327 |

¹ Un établissement d'accueil est un établissement universitaire québécois dans lequel un étudiant suit une ou plusieurs activités dont il compte transférer les crédits à son programme d'étude réalisé dans une autre université québécoise (dit établissement d'attache) en vertu d'une entente d'autorisation d'étude. Tous les droits de scolarité pour les activités suivies sont facturés et payés à l'université d'attache, c'est également cette dernière qui perçoit le montant forfaitaire, s'il y a lieu.

² Montants forfaitaires = nombre total EETP x 30 (nombre d'unités par EETP) x montant forfaitaire exigé par unité.

Annexe 8
Plans d'action
Année universitaire 2025-2026
(en dollars)

Mesures temporaires du Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur

| Établissements | Enseignement | Soutien-Fixe | Soutien-Variable | Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur | | | | Sous-total | Total |
|--|-------------------|------------------|-------------------|--|------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|
| | | | | Volet 1 | Volet 2 | Volet 3 | Volet 4 | | |
| Université Bishop's | 169 728 | 125 712 | 127 906 | 7 432 | 37 820 | 65 235 | 147 811 | 258 298 | 681 644 |
| Université Concordia | 2 471 661 | 125 712 | 1 466 392 | 20 129 | 102 439 | 176 696 | 400 361 | 699 625 | 4 763 390 |
| Université Laval | 4 206 069 | 125 712 | 1 956 053 | 23 157 | 117 846 | 203 271 | 460 576 | 804 850 | 7 092 684 |
| Université McGill | 3 792 356 | 125 712 | 1 533 577 | 20 586 | 104 761 | 180 701 | 409 438 | 715 486 | 6 167 131 |
| Université de Montréal | 5 147 526 | 125 712 | 2 116 259 | 23 998 | 122 123 | 210 648 | 477 291 | 834 060 | 8 223 557 |
| HEC Montréal | 766 428 | 125 712 | 540 046 | 10 509 | 53 481 | 92 248 | 209 018 | 365 256 | 1 797 442 |
| École Polytechnique de Montréal | 861 899 | 125 712 | 397 927 | 9 941 | 50 591 | 87 263 | 197 723 | 345 518 | 1 731 056 |
| Université de Sherbrooke | 2 543 266 | 125 712 | 1 134 355 | 16 174 | 82 307 | 141 971 | 321 680 | 562 132 | 4 365 465 |
| Université du Québec | 6 456 824 | 1 257 124 | 3 647 250 | 118 073 | 498 634 | 841 966 | 1 876 102 | 3 334 775 | 14 695 973 |
| Total | 26 415 757 | 2 262 820 | 12 919 765 | 250 000 | 1 170 000 | 2 000 000 | 4 500 000 | 7 920 000 | 49 518 342 |
| | | | | | | | | | |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 276 646 | 125 712 | 142 117 | 7 494 | 38 137 | 65 782 | 149 050 | 260 463 | 804 938 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 459 337 | 125 712 | 263 563 | 8 597 | 43 750 | 75 463 | 170 986 | 298 796 | 1 147 408 |
| Université du Québec à Montréal | 2 505 476 | 125 712 | 1 475 437 | 17 459 | 88 845 | 153 250 | 347 237 | 606 791 | 4 713 416 |
| Université du Québec en Outaouais | 438 457 | 125 712 | 268 730 | 8 458 | 43 041 | 74 240 | 168 216 | 293 955 | 1 126 854 |
| Université du Québec à Rimouski | 381 043 | 125 712 | 229 972 | 8 239 | 41 929 | 72 323 | 163 871 | 286 362 | 1 023 089 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 1 025 680 | 125 712 | 542 631 | 11 333 | 57 672 | 99 477 | 225 398 | 393 880 | 2 087 903 |
| Institut national de la recherche scientifique | 221 839 | 125 712 | 27 131 | 6 479 | 32 969 | 56 868 | 128 852 | 225 168 | 599 850 |
| École nationale d'administration publique | 93 956 | 125 712 | 36 175 | 6 748 | 34 339 | 59 231 | 134 206 | 234 524 | 490 367 |
| École de technologie supérieure | 796 010 | 125 712 | 437 980 | 10 053 | 51 159 | 88 244 | 199 946 | 349 402 | 1 709 104 |
| Télé-université | 258 380 | 125 716 | 223 514 | 8 213 | 41 793 | 72 088 | 163 340 | 285 434 | 893 044 |
| Siège social | - | - | - | 25 000 | 25 000 | 25 000 | 25 000 | 100 000 | 100 000 |
| Total de l'Université du Québec | 6 456 824 | 1 257 124 | 3 647 250 | 118 073 | 498 634 | 841 966 | 1 876 102 | 3 334 775 | 14 695 973 |

N° compte GiF

Annexe 8 (suite et fin)
Plans d'actions
Année universitaire 2025-2026
(en dollars)

| Établissements | Mesures temporaires du <i>Plan d'action</i> sur la santé mentale étudiante en enseignement supérieur | | | Plan d'action numérique en enseignement supérieur | | |
|--|--|------------------|------------------|--|-------------------|-------------------|
| | Soutien-Fixe | Soutien-Variable | Total | Soutien-Fixe | Soutien-Variable | Total |
| Université Bishop's | 222 105 | 59 374 | 281 479 | 240 751 | 101 002 | 341 753 |
| Université Concordia | 222 105 | 680 701 | 902 806 | 240 751 | 1 159 099 | 1 399 850 |
| Université Laval | 222 105 | 908 002 | 1 130 107 | 240 751 | 1 548 314 | 1 789 065 |
| Université McGill | 222 105 | 711 888 | 933 993 | 240 751 | 1 213 345 | 1 454 096 |
| Université de Montréal | 222 105 | 982 370 | 1 204 475 | 240 751 | 1 673 523 | 1 914 274 |
| HEC Montréal | 222 105 | 250 690 | 472 795 | 240 751 | 425 022 | 665 773 |
| École Polytechnique de Montréal | 222 105 | 184 719 | 406 824 | 240 751 | 315 830 | 556 581 |
| Université de Sherbrooke | 222 105 | 526 569 | 748 674 | 240 751 | 899 073 | 1 139 824 |
| Université du Québec | 2 221 050 | 1 693 061 | 3 914 108 | 2 482 835 | 2 890 945 | 5 373 780 |
| Total | 3 997 890 | 5 997 374 | 9 995 261 | 4 408 843 | 10 226 153 | 14 634 996 |
| | | | | | | |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 222 105 | 65 972 | 288 077 | 240 751 | 113 308 | 354 059 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 222 105 | 122 345 | 344 450 | 240 751 | 208 813 | 449 564 |
| Université du Québec à Montréal | 222 105 | 684 900 | 907 005 | 240 751 | 1 168 956 | 1 409 707 |
| Université du Québec en Outaouais | 222 105 | 124 746 | 346 851 | 240 751 | 212 884 | 453 635 |
| Université du Québec à Rimouski | 222 105 | 106 754 | 328 859 | 240 751 | 182 200 | 422 951 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 222 105 | 251 891 | 473 996 | 240 751 | 431 232 | 671 983 |
| Institut national de la recherche scientifique | 222 105 | 12 595 | 234 700 | 240 751 | 21 487 | 262 238 |
| École nationale d'administration publique | 222 105 | 16 792 | 238 897 | 240 751 | 28 909 | 269 660 |
| École de technologie supérieure | 222 105 | 203 312 | 425 417 | 240 751 | 346 047 | 586 798 |
| Télé-université | 222 105 | 103 754 | 325 856 | 240 751 | 177 109 | 417 860 |
| Siège social | - | - | - | 75 325 | - | 75 325 |
| Total de l'Université du Québec | 2 221 050 | 1 693 061 | 3 914 108 | 2 482 835 | 2 890 945 | 5 373 780 |

Annexe 9
Compensation pour assurer la transition vers la politique de financement 2018-2019
(en dollars)

| Établissement | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Université Bishop's | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Université Concordia | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Université Laval | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Université McGill | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Université de Montréal | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HEC Montréal | - | - | - | - | - | - | - | - |
| École Polytechnique de Montréal | 10 395 400 | 9 605 000 | 8 378 700 | 7 472 900 | 7 241 500 | 7 241 500 | 4 851 805 | 4 851 805 |
| Université de Sherbrooke | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Université du Québec | 24 043 400 | 22 026 000 | 19 377 900 | 17 193 600 | 16 913 100 | 16 913 100 | 11 331 777 | 11 331 777 |
| Total | 34 438 800 | 31 631 000 | 27 756 600 | 24 666 500 | 24 154 600 | 24 154 600 | 16 183 582 | 16 183 582 |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 2 379 200 | 2 163 100 | 1 809 000 | 1 556 300 | 1 537 900 | 1 537 900 | 1 030 393 | 1 030 393 |
| Université du Québec à Chicoutimi | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Université du Québec à Montréal | 9 941 500 | 8 941 500 | 7 941 500 | 6 941 500 | 6 941 500 | 6 941 500 | 4 650 805 | 4 650 805 |
| Université du Québec en Outaouais | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Université du Québec à Rimouski | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Université du Québec à Trois-Rivières | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Institut national de la recherche scientifique | - | - | - | - | - | - | - | - |
| École nationale d'administration publique | - | - | - | - | - | - | - | - |
| École de technologie supérieure | 11 722 700 | 10 921 400 | 9 627 400 | 8 695 800 | 8 433 700 | 8 433 700 | 5 650 579 | 5 650 579 |
| Télé-université | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Siège social | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Total de l'Université du Québec | 24 043 400 | 22 026 000 | 19 377 900 | 17 193 600 | 16 913 100 | 16 913 100 | 11 331 777 | 11 331 777 |

Annexe 10
Autres ajustements particuliers
Année universitaire 2025-2026
(en dollars)

| Établissement | Établissement | Programme ou activité | Ajustement | Total |
|----------------------|----------------------|------------------------------|-------------------|--------------|
| TOTAL | | | | - |

Annexe 11
Programme de mobilité internationale et de courts séjours à l'étranger
Année universitaire 2025-2026
(en dollars)

| | EETP bruts 2023-2024 | Fixe | Répartition au prorata des EETP bruts (100 % de 16 600 000 \$) | Total |
|--|---------------------------------|----------------|---|------------------------|
| Établissement | (1) | (2) | (3) | (4) = (2) + (3) |
| Université Bishop's | 2 434,15 | 50 000 | 174 345 | 224 345 |
| Université Concordia | 28 889,85 | 50 000 | 2 069 228 | 2 119 228 |
| Université Laval | 35 172,31 | 50 000 | 2 519 208 | 2 569 208 |
| Université McGill | 29 771,93 | 50 000 | 2 132 407 | 2 182 407 |
| Université de Montréal | 36 709,80 | 50 000 | 2 629 328 | 2 679 328 |
| HEC Montréal | 8 721,19 | 50 000 | 624 653 | 674 653 |
| École Polytechnique de Montréal | 7 683,28 | 50 000 | 550 313 | 600 313 |
| Université de Sherbrooke | 20 655,69 | 50 000 | 1 479 459 | 1 529 459 |
| Université du Québec | 61 725,24 | 500 000 | 4 421 059 | 4 921 059 |
| Total partiel | 231 763,44 | 900 000 | 16 600 000 | 17 500 000 |
| Solde à distribuer | - | - | - | - |
| Total | 231 763,44 | 900 000 | 16 600 000 | 17 500 000 |
| | | | | |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 2 537,95 | 50 000 | 181 783 | 231 783 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 4 885,24 | 50 000 | 349 904 | 399 904 |
| Université du Québec à Montréal | 21 488,42 | 50 000 | 1 539 103 | 1 589 103 |
| Université du Québec en Outaouais | 4 595,06 | 50 000 | 329 120 | 379 120 |
| Université du Québec à Rimouski | 4 140,59 | 50 000 | 296 569 | 346 569 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 10 579,52 | 50 000 | 757 756 | 807 756 |
| Institut national de la recherche scientifique | 461,41 | 50 000 | 33 048 | 83 048 |
| École nationale d'administration publique | 1 036,13 | 50 000 | 74 213 | 124 213 |
| École de technologie supérieure | 7 915,91 | 50 000 | 566 975 | 616 975 |
| Télé-université | 4 085,01 | 50 000 | 292 588 | 342 588 |
| Siège social | - | - | - | - |
| Total de l'Université du Québec | 61 725,24 | 500 000 | 4 421 059 | 4 921 059 |

N° compte GIF

40 700

