

AMENDEMENTS #2 APPORTÉS AU CADRE NORMATIF DES INVESTISSEMENTS UNIVERSITAIRES POUR TENIR COMPTE DE L'UTILISATION DES LABORATOIRES D'ENSEIGNEMENT PAR L'EFFECTIF ETUDIANT DE RECHERCHE DES CYCLES SUPERIEURS

Voici la liste des amendements apportés au cadre normatif pour prendre en compte les recommandations du Comité des ressources matérielles MELS-CREPUQ concernant l'utilisation des laboratoires d'enseignement par l'effectif étudiant de recherche de cycles supérieurs.

PARTIE 1 NORMES D'ESPACE

- Tableau B, page 11 : les pondérations appliquées aux étudiants de 2^e et 3^e cycles mémoire thèse, cotutelle de thèse, stage post-doctorat sont révisées.

Veillez remplacer les pages concernées par le document ci-joint.

TABLEAU B

PONDÉRATION DES ÉTUDIANTS EN ÉQUIVALENCE AU TEMPS PLEIN (EETP)

Catégories d'espace	1 ^{er} cycle	2 ^e -3 ^e cycles cours/stage/ essai	2 ^e -3 ^e cycles mémoire/ thèse	Cotutelle de thèse	Stage post- doctoral	Stage sur le terrain à temps plein	Stage sur le terrain à temps partiel	Formation autonome à distance
Salles d'enseignement								
Salles de cours	0,92	0,92	0,50	0,50	0,50			
Salles de travail d'équipe	0,92	0,92	0,50	0,50	0,50		0,92	
Salles de travail informatique	0,92						0,92	
Laboratoires d'enseignement								
Groupe A	0,92	0,92	0,50	0,50	0,50			
Groupe B	0,92	0,92	0,50	0,50	0,50			
Groupe C	1,00	1,00	0,50	0,50	0,50			
Groupe D	1,00	1,00	0,50	0,50	0,50			
Groupe E	1,00	1,00	0,50	0,50	0,50			
Espaces administratifs et bureaux		0,20	0,40	0,40	0,40	0,05		0,01
Laboratoires de recherche								
Groupe R			0,75	0,75	0,75			
Groupe S			0,75	0,75	0,75			
Groupe T			0,75	0,75	0,75			
Bibliothèques et salles d'études								
Rayonnage	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		1,00	0,10
Consultation et salles d'étude	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25		0,25	
Auditoriums et salles d'arts d'interprétation								
	0,92	0,92	1,00	1,00	1,00		0,92	
Espaces communautaires								
Sports intérieurs	0,92	0,92	1,00	1,00	1,00		0,92	
Services alimentaires	0,92	0,92	1,00	1,00	1,00		0,92	
Autres espaces communautaires	0,92	0,92	1,00	1,00	1,00		0,92	
Espaces de soutien								
TIC centralisées	0,92	0,92	1,00	1,00	1,00		0,92	3,00
Vidéoconférence adm. et audiovisuel	0,92	0,92	1,00	1,00	1,00		0,92	3,00
Repro., librairie, papeterie et divers	0,92	0,92	1,00	1,00	1,00		0,92	1,00

TABLEAU C

PONDÉRATION DU PERSONNEL EN ÉQUIVALENCE AU TEMPS PLEIN (PETP)

Catégories d'espace	Direction et gérance	Enseignant	Chercheur	Chargé de cours	Associé	Professionnel non enseignant	Technicien	Personnel de bureau	Métier et ouvrier
Salles d'enseignement									
Salles de cours									
Salles de travail d'équipe									
Salles de travail informatique									
Laboratoires d'enseignement									
Groupe A									
Groupe B									
Groupe C									
Groupe D									
Groupe E									
Espaces administratifs et bureaux	1,00	1,00	1,00	0,50	1,00	1,00	0,50 recherche et 1,00 autre que recherche	1,00	
Laboratoires de recherche									
Groupe R		0,25	1,00		1,00 recherche	1,00 recherche	0,50 recherche		
Groupe S		0,25	1,00		1,00 recherche	1,00 recherche	0,50 recherche		
Groupe T		0,25	1,00		1,00 recherche	1,00 recherche	0,50 recherche		
Bibliothèques et salles d'études									
Rayonnage		1,00	1,00	1,00					
Consultation et salles d'étude		0,10	0,10	0,10					
Auditoriums et salles d'arts d'interprétation									
Espaces communautaires									
Sports intérieurs									
Services alimentaires	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50
Autres espaces communautaires	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Espaces de soutien									
TIC centralisées	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Vidéoconférence adm. et audiovisuel	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Repro., librairie, papeterie et divers	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00