

Nouveau programme d'études ***Sciences humaines (300.A1)***

Présentation des ajustements apportés à la version
« Projet final du programme d'études » de l'automne 2020

17 septembre 2021

Sciences humaines (300.xx)

Programme d'études préuniversitaires

Enseignement collégial

Projet final du programme d'études

Automne 2020

Les parties surlignées en jaune indiquent les
modifications apportées au projet de
programme déposé en mai 2019

*La version anglaise du programme d'études
sera disponible ultérieurement*

Sciences humaines (300.A1)

Programme d'études préuniversitaires

Enseignement collégial

DÉFINITION DU PROGRAMME D'ÉTUDES	
Titre du programme	Sciences humaines
Type de programme	Programme d'études préuniversitaires
Code et version du programme	300.A1 (2021)
Type de sanction	Diplôme d'études collégiales
Conditions particulières d'admission	Mathématique, séquence <i>Culture, société et technique</i> de la 4 ^e secondaire Mathématique, séquence <i>Technico-sciences</i> ou <i>Sciences naturelles</i> de la 5 ^e secondaire pour les objectifs OPU2, OPU3 et OPU4
Nombre d'unités	Entre 57 ½ et 58 ½
Formation générale	26 ¾
Formation spécifique	Entre 30 ¾ et 32
Nombre de périodes d'enseignement	Entre 1 425 et 1 470
Formation générale	660
Formation spécifique	Entre 765 et 810
Champ d'études	Sciences humaines
Il comprend les disciplines suivantes :	
- Administration (401) - Anthropologie (381) - Civilisations anciennes (332) - Économie (383) - Géographie (320) - Histoire (330)	- Philosophie (340) [quand elle n'est pas présente dans la formation générale] - Psychologie (350) - Science politique (385) - Sciences des religions (370) - Sociologie (387)
Disciplines contributives	
Les disciplines suivantes peuvent contribuer à la formation spécifique pour les objectifs où elles sont précisées :	
- Biologie (101) - Mathématique (201)	
APPROBATION	
Recommandations :	 Sous-ministre adjoint au développement et au soutien des réseaux
	2021-06-02 Date
	 Sous-ministre
	2021-06-02 Date
Approbation de la ministre :	 U. Laferrière
	2021-06-09 Date

Ministère de l'Enseignement supérieur

Ajustements apportés

- Périodes d'enseignement
- Codes des compétences
- Précisions (MTI, Analyse, Observation, Stats et prob.)
- Histoire

PÉRIODES D'ENSEIGNEMENT ET CODES DES COMPÉTENCES

Les objectifs et les standards du programme d'études

Liste des objectifs

Formation spécifique

Entre 30 % et 32 unités, entre 765 et 810 périodes d'enseignement

Minimum de 570 périodes d'enseignement prescrites

Maximum de 150 périodes d'enseignement par discipline du champ d'études « Sciences humaines »

Objectifs communs

Méthodologie et intégration (min. 195 périodes)

- OME1** Appliquer des méthodes de travail intellectuel en sciences humaines.
OME2 Réaliser une recherche scientifique par l'application d'une méthode qualitative en sciences humaines.
OME3 Interpréter des réalités humaines par l'analyse quantitative en sciences humaines.
OME4 Démontrer l'intégration de ses acquis en sciences humaines.

Initiation (min. 240 périodes)

Objectifs obligatoires

- ON01** Expliquer des fondements de l'histoire du monde, du XV^e siècle à nos jours.
ON02 Expliquer les bases économiques de l'allocation des ressources en société.
ON03 Expliquer les comportements humains et les processus mentaux dans une perspective psychologique.

Objectifs au choix (au moins deux parmi les suivants)

- ON04** Expliquer le fonctionnement administratif des entreprises et des organisations ainsi que leurs interactions avec la société.
ON05 Expliquer l'unité et la diversité humaines dans une perspective anthropologique.
ON06 Expliquer les civilisations anciennes en s'appuyant sur des sources archéologiques et historiques.
ON07 Expliquer les liens entre les phénomènes humains et l'espace géographique.
ON08 Expliquer le religieux dans la perspective des sciences des religions.
ON09 Expliquer les principaux fondements politiques de la vie en collectivité au XXI^e siècle.
ON10 Expliquer des réalités humaines dans une perspective sociologique.
ON11 Démontrer comment les approches et les théories philosophiques contribuent à la compréhension d'enjeux humains.

Approfondissement (min. 135 périodes)

Objectif obligatoire

- 0ANA** Analyser des réalités humaines par l'approfondissement d'une perspective disciplinaire en sciences humaines.

Objectifs optionnels

- 0ENJ** Analyser un enjeu thématique selon une perspective multidisciplinaire en sciences humaines.
0PRA Analyser des réalités humaines observées dans un contexte appliqué aux sciences humaines.

L'objectif ON11 fait partie des objectifs d'initiation au choix si la philosophie ne fait pas partie de la formation générale.

Objectifs facultatifs (préalables à certains programmes d'études universitaires)

- 0PU1** Expliquer l'incidence de systèmes biologiques sur l'homéostasie et sur des comportements humains.
0PU2 Analyser des problèmes issus du domaine des sciences humaines à l'aide du calcul différentiel.
0PU3 Analyser des problèmes issus du domaine des sciences humaines à l'aide du calcul intégral.
0PU4 Analyser des problèmes issus du domaine des sciences humaines à l'aide de l'algèbre linéaire et de la géométrie vectorielle.
0PU5 Analyser des problèmes issus du domaine des sciences humaines à l'aide d'outils statistiques fondés sur la théorie des probabilités.

**Pages 14
et 15**

Figure 2 – Vue d'ensemble de la formation spécifique du programme d'études préuniversitaires Sciences humaines

MÉTHODOLOGIE ET INTÉGRATION (min. 195 périodes)

4 objectifs obligatoires

- Méthodes de travail intellectuel
- Méthode qualitative
- Analyse quantitative
- Intégration des acquis

INITIATION (min. 240 périodes)

3 objectifs obligatoires

- Histoire
- Économie
- Psychologie

Au moins 2 objectifs au choix

- Administration
- Anthropologie
- Civilisations anciennes
- Géographie
- Sciences des religions
- Science politique
- Sociologie
- Philosophie

APPROFONDISSEMENT (min. 135 périodes)

1 objectif obligatoire

- Analyse

2 objectifs optionnels

- Enjeu thématique
- Observation

PRÉALABLES UNIVERSITAIRES

5 objectifs facultatifs

- Biologie
- Calcul différentiel
- Calcul intégral
- Algèbre linéaire et géométrie vectorielle
- Statistiques et probabilités

Total de périodes d'enseignement : entre 765 et 810

Minimum de périodes d'enseignement prescrites : 570

Maximum de périodes d'enseignement par discipline du champ d'études « Sciences humaines » : 150



PRÉCISIONS

(MTI, Analyse, Observation,
Stats et prob.)

Méthodologie et intégration

Code : CCG-01

Objectif**Standard****Énoncé de la compétence**

Appliquer des méthodes de travail intellectuel en sciences humaines.

Critères de performance liés à l'ensemble de la compétence

- Planification appropriée de ses tâches.
- Respect de l'éthique du travail intellectuel.
- Qualité de la langue française et de l'expression.

Page 19**Activités d'apprentissage**

Discipline :

Périodes d'enseignement :

Précision :

- Cet objectif peut être associé au code « 300 Sciences humaines » d'initiation.

Méthodologie et intégration

Code : OME1

Objectif**Standard****Énoncé de la compétence**

Appliquer des méthodes de travail intellectuel en sciences humaines.

Critères de performance liés à l'ensemble de la compétence

- Planification appropriée de ses tâches.
- Respect de l'éthique du travail intellectuel.
- Qualité de la langue française et de l'expression.

Activités d'apprentissage

Discipline : Parmi les disciplines du champ d'études « Sciences humaines »

Périodes d'enseignement : 30 ou 45

Précisions :

- Cet objectif doit être associé au code 300 (Sciences humaines) s'il est atteint par la création d'un cours de 30 ou de 45 périodes d'enseignement.
- Cet objectif doit être associé au code 320 (Géographie), 330 (Histoire), 332 (Civilisations anciennes), 340 (Philosophie), 350 (Psychologie), 370 (Sciences des religions), 381 (Anthropologie), 383 (Économie), 385 (Science politique), 387 (Sociologie) ou 401 (Administration) s'il est atteint par la répartition de 2 ou 3 segments de 15 périodes d'enseignement alloués à des objectifs d'initiation.

Approfondissement

Code : CCA-01

Objectif**Standard****Énoncé de la compétence**

Analyser des réalités humaines par l'approfondissement d'une perspective disciplinaire en sciences humaines.

Critères de performance liés à l'ensemble de la compétence

- Utilisation appropriée de la terminologie reconnue.
- Qualité de la langue française et de l'expression.

Activités d'apprentissage

Discipline : Parmi les disciplines du champ d'études « Sciences humaines »

Périodes d'enseignement :

Page 36

Approfondissement

Code : 0ANA

Objectif**Standard****Énoncé de la compétence**

Analyser des réalités humaines par l'approfondissement d'une perspective disciplinaire en sciences humaines.

Critères de performance liés à l'ensemble de la compétence

- Utilisation appropriée de la terminologie reconnue.
- Qualité de la langue française et de l'expression.

Activités d'apprentissage

Discipline : Parmi les disciplines du champ d'études « Sciences humaines »

Périodes d'enseignement : Au moins 45

Précision :

- Cet objectif doit être associé au code 320 (Géographie), 330 (Histoire), 332 (Civilisations anciennes), 340 (Philosophie), 350 (Psychologie), 370 (Sciences des religions), 381 (Anthropologie), 383 (Économique), 385 (Science politique), 387 (Sociologie) ou 401 (Administration).

Approfondissement

Code : CCA-03

Objectif**Standard****Énoncé de la compétence**

Analyser des réalités humaines observées dans un contexte appliqué* aux sciences humaines.

Critères de performance liés à l'ensemble de la compétence

- Respect des règles d'éthique.
- Utilisation appropriée de la terminologie reconnue.
- Qualité de la langue française et de l'expression.

Page 38**Activités d'apprent**

Discipline :

Périodes d'enseigne

Précision :

- * Contexte appliqué de coopération, etc.

Approfondissement

Code : OPRA

Objectif**Standard****Énoncé de la compétence**

Analyser des réalités humaines observées dans un contexte appliqué* aux sciences humaines.

Critères de performance liés à l'ensemble de la compétence

- Respect des règles d'éthique.
- Utilisation appropriée de la terminologie reconnue.
- Qualité de la langue française et de l'expression.

Activités d'apprentissage

Discipline :

Parmi les disciplines du champ d'études « Sciences humaines »

Périodes d'enseignement :

Au moins 45

Précision :

- Cet objectif doit être associé au code 300 (Sciences humaines), 320 (Géographie), 330 (Histoire), 332 (Civilisations anciennes), 340 (Philosophie), 350 (Psychologie), 370 (Sciences des religions), 381 (Anthropologie), 383 (Économie), 385 (Science politique), 387 (Sociologie) ou 401 (Administration).
- * Contexte appliqué : étude ou enquête de terrain, séjour culturel, voyage d'études, projet d'immersion ou de coopération, etc.

Préalable universitaire

Code : CFM-05

Objectif**Standard****Énoncé de la compétence****Critères de performance liés à l'ensemble de la compétence**

Analyser des problèmes issus du domaine des sciences humaines à l'aide d'outils statistiques fondés sur probabilités.

- Reconnaissance juste du contexte d'émergence de situations impliquant l'utilisation des statistiques et des probabilités.

Page 47

Préalable universitaire

Code : OPU5

Objectif**Standard****Énoncé de la compétence****Critères de performance liés à l'ensemble de la compétence**

Analyser des problèmes issus du domaine des sciences humaines à l'aide d'outils statistiques fondés sur la théorie des probabilités.

- Reconnaissance juste du contexte d'émergence de situations impliquant l'utilisation des statistiques et des probabilités.
- Modélisation mathématique appropriée de situations concrètes issues des sciences humaines.
- Utilisation correcte de la syntaxe mathématique.
- Démonstration d'un raisonnement mathématique rigoureux.
- Interprétation juste et cohérente des résultats obtenus.

Activités d'apprentissage

Discipline :

Périodes d'enseignement :

Précisions :

- Des outils technologiques sont utilisés.

Activités d'apprentissage

Discipline :

Mathématique (201)

Note : Les disciplines qui composent le champ d'études « Sciences humaines » peuvent aussi permettre l'atteinte de cet objectif.

Périodes d'enseignement : 45

Précisions :

- Cet objectif doit être associé au code 201 (Mathématique) ou 360 (Multidisciplinaire).
- Des outils technologiques sont utilisés.



HISTOIRE



Objectif**Standard****Énoncé de la compétence**

Expliquer des fondements de l'histoire du monde, du XV^e siècle à nos jours.

Critères de performance liés à l'ensemble de la compétence

- Démonstration d'un esprit critique dans l'étude des réalités et des sources historiques.
- Référence à des repères chronologiques et géographiques pertinents visant à situer les réalités historiques examinées.
- Utilisation appropriée de la terminologie reconnue.
- Qualité de la langue française et de l'expression.

Éléments de la compétence**Critères de performance**

1. Déterminer ce qui caractérise la construction du savoir historique.

- [...]

2. Reconnaître des héritages historiques antérieurs au XV^e siècle dans la formation de l'Occident et du monde moderne et contemporain.

- Référence pertinente à des héritages historiques issus des périodes de l'Antiquité et du Moyen Âge, dans la formation de l'Occident et du monde moderne et contemporain.
- Reconnaissance pertinente d'héritages historiques antérieurs au XV^e siècle de diverses régions du monde, dans la formation de l'Occident et du monde moderne et contemporain.

3. Examiner des éléments fondamentaux de l'histoire du monde, du XV^e siècle à nos jours.

- [...]

4. Formuler une explication historique.

- [...]

5. Interpréter un enjeu du monde actuel dans une perspective historique.

- [...]

Activités d'apprentissage

Discipline : Histoire (330)

Périodes d'enseignement : 60 ou 75 s'il y a atteinte partielle de l'objectif OME1

Précision :

- Parmi les contenus traités, le cours aborde des questions ou des exemples liés à des réalités québécoises OU souligne le développement et le rayonnement de la discipline dans un contexte québécois.

**Pages 24
et 25**

POUR NOUS JOINDRE :
info-SH@mes.gouv.qc.ca