

Gabarit des compétences

Code : _____

Objectif		Standard
Énoncé de la compétence ... L'énoncé de la compétence constitue l'objectif principal à atteindre.	Critères de performance liés à l'ensemble de la compétence Cette rubrique remplace le contexte de réalisation. Ces critères de performance relèvent surtout du savoir-être (attitudes) et s'appliquent à la majorité des éléments de la compétence.	
Éléments de la compétence 1. ... Les éléments de la compétence constituent des objectifs secondaires et présentent le plus souvent les savoirs et savoir-faire essentiels de la compétence.	Critères de performance Ces critères constituent les exigences qui permettent de reconnaître l'atteinte des éléments de la compétence et qui servent de balises pour l'évaluation. C'est surtout ici que figurent les savoirs (connaissances) indispensables à l'atteinte de la compétence.	
2.	Des chiffres entre crochets renvoient à des précisions sur les contenus.	
Activités d'apprentissage		
Discipline : Nom de la ou des disciplines	La pondération exprime le nombre de périodes hebdomadaires dévolues respectivement aux cours théoriques (T), aux laboratoires ou travaux pratiques (L) et au travail personnel de l'élève (P).	
Pondération : T-L-P	Une période d'une de ces trois activités d'apprentissage représente 1/3 d'unité.	
Unités : Nbre d'unités = $\frac{(T + L + P)}{3}$	On calcule le nombre de périodes d'enseignement en multipliant le nombre d'heures hebdomadaires de présence des élèves ($T + L$) par les 15 semaines d'un trimestre.	
Périodes d'enseignement : 15 ($T + L$)	Précisions :	
Précisions supplémentaires sur les contenus		
[1] ...	Des précisions sont apportées sur les contenus. Il peut s'agir de contenus prescrits ou encore d'exemples ou d'intentions pédagogiques.	
Contenus présentés à titre d'exemples	[2] ...	