



Rapport des réponses données au questionnaire de consultation par les établissements d'enseignement collégial

PROJET DE PROGRAMME D'ÉTUDES PRÉUNIVERSITAIRES

SCIENCES, LETTRES ET ARTS

VERSION 2021

Coordination et rédaction

Service de la formation préuniversitaire et de la recherche
Direction des programmes de formation collégiale
Direction générale des affaires collégiales
Sous-ministériat du développement et du soutien des réseaux

Pour information :

Renseignements généraux
Ministère de l'Enseignement supérieur
1035, rue De La Chevrotière, 21^e étage
Québec (Québec) G1R 5A5
Téléphone : 418 266-1337
Ligne sans frais : 1 877 266-1337

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Enseignement supérieur, 2022

ISBN 978-2-550-92176-9 (PDF)

Dépôt légal – Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2022

Table des matières

A. Information générale	4
B. Finalité	5
C. Buts de la formation spécifique	6
D. Applicabilité du programme d'études proposé	7
E. Compétences de la formation spécifique	9
F. Commentaires généraux	20

La consultation a eu cours du 17 décembre 2021 au 11 février 2022.

Les résultats de cette consultation ont été pris en compte dans les ajustements qui ont mené à la version définitive et approuvée du programme d'études.

Pour être bien interprété, le présent rapport doit être lu à la lumière du questionnaire de consultation et du projet de programme d'études, version 2021.

A. Information générale

Questions A1 à A3

Le questionnaire de consultation a été envoyé aux 17 établissements autorisés à donner le programme d'études *Sciences, lettres et arts*. Les 14 établissements suivants y ont répondu :

- Cégep de Bois-de-Boulogne
- Cégep de Jonquière
- Cégep de l'Outaouais
- Cégep de Maisonneuve
- Cégep de Rimouski
- Cégep de Sainte-Foy
- Cégep de Sherbrooke
- Cégep de St-Hyacinthe
- Cégep de Trois-Rivières
- Cégep John Abbott
- Cégep Lionel Groulx
- Collège André-Grasset
- Collège Jean-de-Brébeuf
- Collège Marianopolis

Tableau 1. Nombre de collèges où les instances citées ont été impliquées

Département d'arts	12	Département de physique	13
Département de biologie	13	Département de psychologie	13
Département de chimie	13	Département de sciences	4
Département d'économique	13	Département de sciences humaines	7
Département d'histoire	13	Département de science politique	13
Département de <i>humanities</i>	2	Département de sociologie	13
Département d'informatique	4	Comité de programme	14
Département de langues modernes	4	Service des programmes	3
Département de mathématique	13	Direction des études	7
Département de philosophie	10	Autres	4

B. Finalité

B1. Est-ce que la finalité proposée remplit son rôle?



Tableau 2. Cumul des réponses à la question B1

14 questionnaires reçus

N ^{bre} 1	0
N ^{bre} 2	0
N ^{bre} 3	4
N ^{bre} 4	10
Mode	4
Médiane	4
Moyenne	3,71
Écart type	0,47
N ^{bre} commentaires	10

C. Buts de la formation spécifique

C1. Jugez-vous que ce but contribue à l'atteinte de la finalité du programme d'études proposé?

C2. Jugez-vous que ce but est suffisamment pris en charge dans les compétences?

Pas du tout	Peu	En grande partie	Totalement
1	2	3	4

Tableau 3. Cumul des réponses aux sous-questions C1

14 questionnaires reçus	C1-1 But 1	C1-2 But 2	C1-3 But 3	C1-4 But 4	C1-5 But 5
N ^{bre} 1	0	0	0	0	0
N ^{bre} 2	0	0	1	3	1
N ^{bre} 3	2	2	1	2	4
N ^{bre} 4	12	12	12	9	9
Mode	4	4	4	4	4
Médiane	4	4	4	4	4
Moyenne	3,86	3,86	3,79	3,43	3,57
Écart type	0,36	0,36	0,58	0,85	0,65
N ^{bre} commentaires	6	4	2	7	7

Tableau 4. Cumul des réponses aux sous-questions C2

14 questionnaires reçus	C2-1 But 1	C2-2 But 2	C2-3 But 3	C2-4 But 4	C2-5 But 5
N ^{bre} 1	0	0	0	0	0
N ^{bre} 2	0	2	0	3	2
N ^{bre} 3	6	5	2	3	4
N ^{bre} 4	8	7	12	8	8
Mode	4	4	4	4	4
Médiane	4	3,50	4	4	4
Moyenne	3,57	3,36	3,86	3,36	3,43
Écart type	0,51	0,74	0,36	0,84	0,76
N ^{bre} commentaires	6	6	4	7	6

C3. Commentaires généraux sur l'ensemble des buts

Sept questionnaires comportaient des commentaires à ce sujet.

D. Applicabilité du programme d'études proposé

D1. La structure proposée est-elle applicable?

Pas du tout	Peu	En grande partie	Totalement
1	2	3	4

Tableau 5. Cumul des réponses à la question D1

14 questionnaires reçus	
N ^{bre} 1	0
N ^{bre} 2	1
N ^{bre} 3	7
N ^{bre} 4	6
Mode	3
Médiane	3
Moyenne	3,36
Écart type	0,63
N ^{bre} commentaires	8

D2. Si vous envisagez certaines difficultés quant à la mise en œuvre du programme d'études, veuillez les indiquer ci-dessous. Cochez les éléments problématiques et étayez votre explication dans les cases de commentaires correspondantes.

Tableau 6. Cumul des réponses à la question D2

14 questionnaires reçus	N ^{bre} réponses
D2-1. Grille-horaire	10
D2-2. Matériel et équipement	3
D2-3. Ressources humaines	6
D2-4. Autres	5

La structure proposée prévoit qu'au moins une des deux compétences 7EC1 et 7SP1 doit être réussie.

D3. Êtes-vous en accord avec cette prescription?

Tableau 7. Cumul des réponses à la question D3

14 questionnaires reçus

N ^{bre} 1	2
N ^{bre} 2	4
N ^{bre} 3	4
N ^{bre} 4	4
Mode	4
Médiane	3
Moyenne	2,71
Écart type	1,07
N ^{bre} commentaires	12

D4. Advenant le cas où cette proposition ne fasse pas l'unanimité, laquelle de ces deux autres options vous semble la meilleure? Cochez une seule option.

- i) Une seule compétence parmi 7EC1 et 7SP1 doit être réussie et donc une seule de ces compétences peut se retrouver dans le parcours de l'élève. 4
- ii) Les deux compétences 7EC1 et 7SP1 se retrouvent dans le même bloc de compétences au choix que 7AR3 et 7SH1 avec la mention « Réussir au moins deux objectifs parmi les quatre suivants ». 7
- Sans réponse (indifférence) 3

E. Compétences de la formation spécifique

x.1. Est-ce que la compétence, les éléments de compétence et les critères de performance sont formulés clairement?

x.2. Êtes-vous d'accord avec les contenus et les critères retenus pour cette compétence?

x.3. Jugez-vous que les contenus prescrits sont appropriés pour le nombre de périodes d'enseignement alloué?

Échelle utilisée pour les questions de la section E :



Formation spécifique commune

E1. 7LP1

Tableau 8. Cumul des réponses aux sous-questions E1

14 questionnaires	E1.1	E1.2
N ^{bre} réponses	13	13
N ^{bre} 1	0	0
N ^{bre} 2	1	1
N ^{bre} 3	3	8
N ^{bre} 4	9	4
Mode	4	3
Médiane	4	3
Moyenne	3,62	3,23
Écart type	0,65	0,60
N ^{bre} commentaires	8	9

E2. 7MA1

Tableau 9. Cumul des réponses aux sous-questions E2

14 questionnaires	E2.1	E2.2	E2.3
N ^{bre} réponses	13	12	13
N ^{bre} 1	0	0	1
N ^{bre} 2	1	1	0
N ^{bre} 3	5	5	8
N ^{bre} 4	7	6	4
Mode	4	4	3
Médiane	4,00	3,50	3,00
Moyenne	3,46	3,42	3,15
Écart type	0,66	0,67	0,80
N ^{bre} commentaires	4	4	6

E3. 7MA2

Tableau 10. Cumul des réponses aux sous-questions E3

14 questionnaires	E3.1	E3.2	E3.3
N ^{bre} réponses	13	13	13
N ^{bre} 1	0	0	1
N ^{bre} 2	0	3	0
N ^{bre} 3	6	5	7
N ^{bre} 4	7	5	5
Mode	4	3	3
Médiane	4	3	3
Moyenne	3,54	3,15	3,23
Écart type	0,52	0,80	0,83
N ^{bre} commentaires	4	7	7

E4. 7MA3

Tableau 11. Cumul des réponses aux sous-questions E4

14 questionnaires	E4.1	E4.2
N ^{bre} réponses	13	13
N ^{bre} 1	0	1
N ^{bre} 2	0	3
N ^{bre} 3	7	4
N ^{bre} 4	6	5
Mode	3	4
Médiane	3	3
Moyenne	3,46	3,00
Écart type	0,52	1,00
N ^{bre} commentaires	4	9

E5. 7MA4

Tableau 12. Cumul des réponses aux sous-questions E5

14 questionnaires	E5.1	E5.2	E5.3
N ^{bre} réponses	13	13	13
N ^{bre} 1	0	0	0
N ^{bre} 2	0	1	3
N ^{bre} 3	6	5	3
N ^{bre} 4	7	7	7
Mode	4	4	4
Médiane	4	4	4
Moyenne	3,54	3,46	3,31
Écart type	0,52	0,66	0,85
N ^{bre} commentaires	5	7	5

E6. 7BL1

Tableau 13. Cumul des réponses aux sous-questions E6

14 questionnaires	E6.1	E6.2	E6.3
N ^{bre} réponses	13	13	13
N ^{bre} 1	0	1	1
N ^{bre} 2	1	4	1
N ^{bre} 3	5	6	3
N ^{bre} 4	7	2	8
Mode	4	3	4
Médiane	4	3	4
Moyenne	3,46	2,69	3,38
Écart type	0,66	0,85	0,96
N ^{bre} commentaires	9	11	6

E7. 7CH1

Tableau 14. Cumul des réponses aux sous-questions E7

14 questionnaires	E7.1	E7.2	E7.3
N ^{bre} réponses	14	14	14
N ^{bre} 1	0	0	3
N ^{bre} 2	1	3	2
N ^{bre} 3	7	6	6
N ^{bre} 4	6	5	3
Mode	3	3	3
Médiane	3	3	3
Moyenne	3,36	3,14	2,64
Écart type	0,63	0,77	1,08
N ^{bre} commentaires	8	9	9

E8. 7PH1

Tableau 15. Cumul des réponses aux sous-questions E8

14 questionnaires	E8.1	E8.2	E8.3
N ^{bre} réponses	14	14	14
N ^{bre} 1	0	0	0
N ^{bre} 2	0	0	0
N ^{bre} 3	1	1	1
N ^{bre} 4	13	13	13
Mode	4	4	4
Médiane	4	4	4
Moyenne	3,93	3,93	3,93
Écart type	0,27	0,27	0,27
N ^{bre} commentaires	3	2	2

E9. 7HS1

Tableau 16. Cumul des réponses aux sous-questions E9

14 questionnaires	E9.1	E9.2
N ^{bre} réponses	13	12
N ^{bre} 1	0	0
N ^{bre} 2	1	0
N ^{bre} 3	4	5
N ^{bre} 4	8	7
Mode	4	4
Médiane	4	4
Moyenne	3,54	3,58
Écart type	0,66	0,51
N ^{bre} commentaires	5	6

E10. 7PS1

Tableau 17. Cumul des réponses aux sous-questions E10

14 questionnaires	E10.1	E10.2
N ^{bre} réponses	14	14
N ^{bre} 1	0	0
N ^{bre} 2	0	2
N ^{bre} 3	7	8
N ^{bre} 4	7	4
Mode	3	3
Médiane	3,50	3
Moyenne	3,50	3,14
Écart type	0,52	0,66
N ^{bre} commentaires	7	10

E11. 7SC1

Tableau 18. Cumul des réponses aux sous-questions E11

14 questionnaires	E11.1	E11.2
N ^{bre} réponses	14	13
N ^{bre} 1	0	0
N ^{bre} 2	0	2
N ^{bre} 3	2	2
N ^{bre} 4	12	9
Mode	4	4
Médiane	4	4
Moyenne	3,86	3,54
Écart type	0,36	0,78
N ^{bre} commentaires	3	3

E12. 7AR1

Tableau 19. Cumul des réponses aux sous-questions E12

14 questionnaires	E12.1	E12.2
N ^{bre} réponses	14	14
N ^{bre} 1	0	0
N ^{bre} 2	0	1
N ^{bre} 3	2	2
N ^{bre} 4	12	11
Mode	4	4
Médiane	4	4
Moyenne	3,86	3,71
Écart type	0,36	0,61
N ^{bre} commentaires	7	2

E13. 7AR2

Tableau 20. Cumul des réponses aux sous-questions E13

14 questionnaires	E13.1	E13.2
N ^{bre} réponses	14	14
N ^{bre} 1	0	2
N ^{bre} 2	0	1
N ^{bre} 3	3	1
N ^{bre} 4	11	10
Mode	4	4
Médiane	4	4
Moyenne	3,79	3,36
Écart type	0,43	1,15
N ^{bre} commentaires	4	6

E14. 7SLA

Tableau 21. Cumul des réponses aux sous-questions E14

14 questionnaires	E14.1	E14.2	E14.3
N ^{bre} réponses	14	14	14
N ^{bre} 1	0	0	0
N ^{bre} 2	1	0	3
N ^{bre} 3	2	2	2
N ^{bre} 4	11	12	9
Mode	4	4	4
Médiane	4	4	4
Moyenne	3,71	3,86	3,43
Écart type	0,61	0,36	0,85
N ^{bre} commentaires	3	3	8

E15. Commentaires sur l'ensemble des compétences communes

Quatre questionnaires comportaient des commentaires à ce sujet.

Formation spécifique facultative *Sciences, lettres et arts*

E16. 7EC1

Tableau 22. Cumul des réponses aux sous-questions E16

14 questionnaires	E16.1	E16.2
N ^{bre} réponses	14	14
N ^{bre} 1	0	0
N ^{bre} 2	3	2
N ^{bre} 3	2	7
N ^{bre} 4	9	5
Mode	4	3
Médiane	4	3
Moyenne	3,43	3,21
Écart type	0,85	0,70
N ^{bre} commentaires	6	7

E17. 7SP1

Tableau 23. Cumul des réponses aux sous-questions E17

14 questionnaires	E17.1	E17.2
N ^{bre} réponses	13	13
N ^{bre} 1	0	0
N ^{bre} 2	0	1
N ^{bre} 3	2	1
N ^{bre} 4	11	11
Mode	4	4
Médiane	4	4
Moyenne	3,85	3,77
Écart type	0,38	0,60
N ^{bre} commentaires	5	5

E18. 7BL2

Tableau 24. Cumul des réponses aux sous-questions E18

14 questionnaires	E18.1	E18.2
N ^{bre} réponses	14	14
N ^{bre} 1	1	0
N ^{bre} 2	0	2
N ^{bre} 3	6	10
N ^{bre} 4	7	2
Mode	4	3
Médiane	3,50	3
Moyenne	3,36	3,00
Écart type	0,84	0,55
N ^{bre} commentaires	7	11

E19. 7CH2

Tableau 25. Cumul des réponses aux sous-questions E19

14 questionnaires	E19.1	E19.2
N ^{bre} réponses	14	14
N ^{bre} 1	0	1
N ^{bre} 2	1	3
N ^{bre} 3	5	7
N ^{bre} 4	8	3
Mode	4	3
Médiane	4	3
Moyenne	3,50	2,86
Écart type	0,65	0,86
N ^{bre} commentaires	5	13

E20. 7PH2

Tableau 26. Cumul des réponses aux sous-questions E20

14 questionnaires	E20.1	E20.2
N ^{bre} réponses	14	14
N ^{bre} 1	0	0
N ^{bre} 2	0	1
N ^{bre} 3	2	2
N ^{bre} 4	12	11
Mode	4	4
Médiane	4	4
Moyenne	3,86	3,71
Écart type	0,36	0,61
N ^{bre} commentaires	3	4

E21. 7PH3

Tableau 27. Cumul des réponses aux sous-questions E21

14 questionnaires	E21.1	E21.2
N ^{bre} réponses	13	13
N ^{bre} 1	0	1
N ^{bre} 2	0	0
N ^{bre} 3	2	3
N ^{bre} 4	11	9
Mode	4	4
Médiane	4	4
Moyenne	3,85	3,54
Écart type	0,38	0,88
N ^{bre} commentaires	2	5

E22. 7AR3

Tableau 28. Cumul des réponses aux sous-questions E22

14 questionnaires	E22.1	E22.2
N ^{bre} réponses	12	12
N ^{bre} 1	0	0
N ^{bre} 2	0	0
N ^{bre} 3	2	2
N ^{bre} 4	10	10
Mode	4	4
Médiane	4	4
Moyenne	3,83	3,83
Écart type	0,39	0,39
N ^{bre} commentaires	3	3

E23. 7SH1

Tableau 29. Cumul des réponses aux sous-questions E23

14 questionnaires	E23.1	E23.2
N ^{bre} réponses	13	13
N ^{bre} 1	0	0
N ^{bre} 2	0	1
N ^{bre} 3	3	2
N ^{bre} 4	10	10
Mode	4	4
Médiane	4	4
Moyenne	3,77	3,69
Écart type	0,44	0,63
N ^{bre} commentaires	6	5

E24. Commentaires sur l'ensemble des compétences facultatives

Huit questionnaires comportaient des commentaires à ce sujet.

F. Commentaires généraux

F1. Veuillez nous faire part de vos avis et commentaires sur le projet de programme d'études dans son ensemble.

Douze questionnaires comportaient des commentaires à ce sujet.

