



Québec, le 27 janvier 2025

PAR COURRIEL

Objet : Demande d'accès à des documents administratifs
Notre dossier : 16310/24-312

Bonjour,

Nous donnons suite à votre demande d'accès, visant à obtenir le ou les documents concernant les renseignements suivants :

- Le ministre de l'Éducation a affirmé que le gouvernement projetait l'ajout de 20 000 nouveaux élèves pour la présente année scolaire. En lien avec cette déclaration, veuillez nous fournir :
 - Les avis, les analyses, les notes produites à ce sujet;
 - Les calculs et les projections en lien avec cette estimation.
- Le ministre de l'Éducation a également affirmé que 80% des 20 000 nouveaux élèves sont issus de l'immigration. En lien avec cette déclaration, veuillez nous fournir :
 - Les notes, les avis et les analyses sur cet élément;
 - Les calculs et les projections en lien avec cette estimation;
 - Une définition et une description d'un élève immigrant selon le ministère.

Vous trouverez ci-annexé les documents recensés pouvant répondre à votre demande. Toutefois, des renseignements personnels confidentiels comme des numéros de cellulaire ont été masqués en application des articles 53, 54, 56 et 59 de la *Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels*, RLRQ, c. A-2.1 (ci-après « la Loi »).

... 2

Conformément à l'article 51 de la Loi, nous vous informons que vous pouvez demander la révision de cette décision auprès de la Commission d'accès à l'information. Vous trouverez ci-joint une note explicative à cet effet.

Veillez agréer nos salutations distinguées.

La responsable de l'accès aux documents,

Originale signée

Ingrid Barakatt
IB/JC/mc

p. j. 9

De : [Stéphane Lehoux](#)
À : [Anne Rochette](#)
Cc : [Cédric Lehoux](#); [Marc Sirois](#); [Sébastien Doré](#)
Objet : RE: PPT - briefing technique
Date : 12 août 2024 15:14:43
Pièces jointes : [immigration 2023.png](#)



Allô,

Voici la capture qui permet de constater la progression de plus de 20 000 élèves au courant de la dernière année et d'y mettre en relation la proportion issue de l'immigration de 1^{ère} et 2^e génération.

Pour les fins de l'exercice, seulement ceux de la 1ere immigration sont considérés.

Stéphane

Stéphane Lehoux

Sous-ministre adjoint

Secteur du numérique et de l'information

Dirigeant réseau de l'information



stephane.lehoux@education.gouv.qc.ca

De : Anne Rochette <Anne.Rochette@education.gouv.qc.ca>

Envoyé : 12 août 2024 14:20

À : Stéphane Lehoux <stephane.lehoux@education.gouv.qc.ca>; Marc Sirois <marc.sirois@education.gouv.qc.ca>

Cc : Cédric Lehoux <Cedric.Lehoux@education.gouv.qc.ca>

Objet : PPT - briefing technique



Allô à vous 2,

Voici une demande en vue de faire des ajouts au briefing technique de la SM. Je crois que le tout a été discuté au dry run de ce matin, donc aucune surprise.

Marc : le nombre de postes à pourvoir pour les 3 dernières années

Stéphane : le tableau de M. Lehoux sur le nombre de nouveaux arrivants. Je crois que le tout est dans le TDB, mais je t'avoue ne pas vouloir faire d'erreur et j'aimerais mieux qu'une personne de ton équipe puisse m'envoyer une capture d'écran du tableau à insérer.

Un grand merci à l'avance et je demeure disponible,

Anne Rochette

Secrétaire générale adjointe

Direction générale du Bureau de la sous-ministre et du Secrétariat général
Ministère de l'Éducation
1035, rue De La Chevrotière, 15e étage, Québec (Québec) G1R 5A5
anne.rochette@education.gouv.qc.ca

Devez-vous vraiment imprimer ce courriel? Pensons à l'environnement !

AVIS IMPORTANT.

Ce courriel est à usage restreint. S'il ne vous est pas destiné, veuillez le détruire immédiatement et en informer l'expéditeur.

De : [Stéphane Lehoux](#)
À : [Carole Arav](#)
Cc : [Dany Roy \(SMA\)](#); [Sébastien Doré](#)
Objet : RE: Prévisions de clientèles
Date : 4 juin 2024 15:14:00

Allô Carole,

Voici la réponse à ta question pour la FP.

« Les prévisions d'effectif scolaire sont un intrant important des modèles de prévision du coût de financement des réseaux de l'éducation. L'effectif scolaire est le principal déterminant du coût des subventions. Toutefois, la FP et la FGA sont toujours exclues des prévisions.

Il faut savoir qu'en FP, le financement est octroyé à la sanction de résultats et est donc proportionnel aux nombres de sanctions des élèves fréquentant les centres. Ce n'est donc pas une enveloppe fermée.

S'il n'y a pas de prévisions de fréquentation en FP, c'est principalement parce que la fréquentation dépend de nombreuses variables difficiles à prévoir. Contrairement à la FGJ, la fréquentation n'est pas obligatoire, elle est un choix de l'élève et dépend donc de l'intérêt de l'élève à s'inscrire dans une formation professionnelle. Le marché de l'emploi est un aspect important et est aussi difficile à prévoir. Ainsi, la Direction des politiques budgétaires et du financement des réseaux utilise les observations des années précédentes pour établir des hypothèses simples de variation de clientèle »

N'hésite pas si tu as des questions

Stéphane

Stéphane Lehoux

Sous-ministre adjoint

Secteur du numérique et de l'information

Dirigeant réseau de l'information

stephane.lehoux@education.gouv.qc.ca

De : Carole Arav <Carole.Arav@education.gouv.qc.ca>

Envoyé : 31 mai 2024 06:01

À : Stéphane Lehoux <stephane.lehoux@education.gouv.qc.ca>

Cc : Dany Roy (SMA) <Dany.Roy3@education.gouv.qc.ca>

Objet : Re: Prévisions de clientèles



Allô Stéphane,

J'ai hâte d'avoir la présentation.

Remercie les équipes pour le beau travail.

J'ai une question de compréhension. Si nous excluons la FP, est-ce parce que c'est une enveloppe fermée comme la FGA?

À tout à l'heure

De : Stéphane Lehoux <stephane.lehoux@education.gouv.qc.ca>

Envoyé : Thursday, May 30, 2024 9:43:54 PM

À : Carole Arav <Carole.Arav@education.gouv.qc.ca>

Cc : Dany Roy (SMA) <Dany.Roy3@education.gouv.qc.ca>

Objet : TR: Prévisions de clientèles



Allô Carole,

La DGVI a terminé les calculs des prévisions des clientèles.

Voici un résumé de la démarche et des principaux constats.

Méthodologie :

- Dans le cadre de cet exercice, les prévisions de l'édition 2024 ont été mises à jour en tenant compte de l'effectif scolaire **au et après 30 septembre 2023 selon les données du bilan 3** du système informationnel Charlemagne (plutôt que seulement au 30 septembre);
- La méthode s'appuie sur les mêmes principes : calcul des taux de passage appliqués aux différents ordres et degrés et les entrées en maternelle 5 ans;
- À la différence des prévisions officielles, ces prévisions couvrent **trois années** d'observation (plutôt que cinq) afin de limiter l'impact dû à la pandémie sur les phénomènes qui affectent les taux de passage. Ainsi, on considère la moyenne des taux de passage de 2021-2022 au 2022-2023 et de 2022-2023 au 2023-2024;
- Les projections couvrent une période **de cinq ans**, de 2024-2025 au 2028-2029;
- En guise de rappel, les prévisions de l'effectif scolaire portent sur les élèves inscrits en formation générale des jeunes (FGJ). Elles excluent les élèves qui fréquentent la formation professionnelle (FP) ou le secteur de la formation générale des adultes (FGA).

Résultats obtenus :

- Par rapport aux prévisions officielles basées sur l'effectif scolaire au 30 septembre, cet exercice prévoit **un plus grand nombre d'élèves** dans presque tous les ordres/degrés d'enseignement au cours des cinq prochaines années, et ce, **dans tous les CSS/CS** à quelques exceptions près.
- Cela s'explique principalement par le fait que ces prévisions tiennent compte aussi des élèves dénombrés après le 30 septembre (**incluant donc les élèves immigrants qui arrivent en cours d'année**). De plus, la part de ces élèves montre une tendance à la hausse au cours des dernières années, notamment dans certains CSS.

Prochaines étapes :

- Nous produisons les fichiers finaux avec les résultats par CSS/CS et pour l'ensemble du Québec. Ils seront finalisés d'ici demain.
- Présentation des résultats à l'équipe de travail (équipe de Laurence et de David)
- Présentation à Dany et moi vers la fin de la semaine prochaine
- Présentation à la SM au tout début de la semaine du 10 juin.

N'hésite pas si tu as des questions.

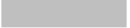
Stéphane

Stéphane Lehoux

Sous-ministre adjoint

Secteur du numérique et de l'information

Dirigeant réseau de l'information


stephane.lehoux@education.gouv.qc.ca

De : Laurence Harvey <Laurence.Harvey@education.gouv.qc.ca>

Envoyé : 30 mai 2024 14:45

À : Stéphane Lehoux <stephane.lehoux@education.gouv.qc.ca>

Cc : Sébastien Doré <sebastien.dore@education.gouv.qc.ca>; Karine Bédard <Karine.Bedard@education.gouv.qc.ca>

Objet : TR: Prévisions de clientèles



Bonjour Stéphane,

Voici un topo sur le dossier; les grandes lignes et grand constat.

On s'en parle tantôt

Laurence

De : Kouadio-Antoine N'zue <Kouadio-Antoine.Nzue@education.gouv.qc.ca>

Envoyé : 30 mai 2024 14:34

À : Laurence Harvey <Laurence.Harvey@education.gouv.qc.ca>

Cc : Jean-Michel Bourboin <Jean-Michel.Bourboin@education.gouv.qc.ca>; Imane Bourgane <imane.bourgane@education.gouv.qc.ca>; Karine Bédard <Karine.Bedard@education.gouv.qc.ca>; Maria Constanza Street <maria-constanza.street@education.gouv.qc.ca>

Objet : TR: Prévisions de clientèles



Bonjour Laurence,

Nous avons terminé les calculs des prévisions. Nous comptons terminer les validations aujourd'hui et Maria sera en mesure de fournir les fichiers finaux d'ici demain matin.

Voici un résumé de la démarche et des principaux constats.

Méthodologie :

- Dans le cadre de cet exercice, les prévisions de l'édition 2024 ont été mises à jour en tenant compte de l'effectif scolaire **au et après 30 septembre 2023 selon les données du bilan 3** du système informationnel Charlemagne;
- La méthode s'appuie sur les mêmes principes : calcul des taux de passage appliqués aux différents ordres et degrés et les entrées en maternelle 5 ans;
- À la différence des prévisions officielles, ces prévisions couvrent trois années d'observation (plutôt que cinq) afin de limiter l'impact dû à la pandémie sur les phénomènes qui affectent les taux de passage. Ainsi, on considère la moyenne des taux de passage de 2021-2022 au 2022-2023 et de 2022-2023 au 2023-2024;
- Les projections couvrent une période de cinq ans, de 2024-2025 au 2028-2029;
- En guise de rappel, les prévisions de l'effectif scolaire portent sur les élèves inscrits en formation générale des jeunes (FGJ). Elles excluent le élèves qui fréquentent la formation professionnelle (FP) ou le secteur de la formation générale des adultes (FGA).

Résultats obtenus :

- Par rapport aux prévisions officielles basées sur l'effectif scolaire au 30 septembre, cet exercice prévoit un plus grand nombre d'élèves dans presque tous les ordres/degrés d'enseignement au cours des cinq prochaines années, et ce, dans tous les CSS/CS à quelques exceptions près.
- Cela s'explique principalement par le fait que ces prévisions tiennent compte aussi des élèves dénombrés après le 30 septembre. De plus, la part de ces élèves montre une tendance à la hausse au cours des dernières années, notamment dans certains CSS.

Prochaines étapes :

- Nous produisons les fichiers finaux avec les résultats par CSS/CS et pour l'ensemble du Québec. Ils seront finalisés d'ici demain matin.
- Si nécessaire, on peut déjà fournir les fichiers de travail.

Bonne journée,

Antoine

De : Laurence Harvey <Laurence.Harvey@education.gouv.qc.ca>

Envoyé : 29 mai 2024 06:18

À : Kouadio-Antoine N'zue <Kouadio-Antoine.Nzue@education.gouv.qc.ca>

Cc : Imane Bourgane <imane.bourgane@education.gouv.qc.ca>; Karine Bédard <Karine.Bedard@education.gouv.qc.ca>

Objet : TR: Prévisions de clientèles



Allo Antoine,

Peux-tu me donner un peu d'information sur comment ca avance?

Il me faudra aussi des grandes lignes.

Merci

Laurence

De : Stéphane Lehoux <stephane.lehoux@education.gouv.qc.ca>

Envoyé : 29 mai 2024 06:16

À : Carole Arav <Carole.Arav@education.gouv.qc.ca>; Nancy-Sonia Trudelle <Nancy-Sonia.Trudelle@education.gouv.qc.ca>

Objet : Re: Prévisions de clientèles



Allô Carole,

Le dossier avance bien.

Une première version est attendue cette semaine.

Je vais pouvoir t'en donner plus de détails la semaine prochaine.

Bonne journée!

Stéphane

De : Carole Arav <Carole.Arav@education.gouv.qc.ca>

Envoyé : Wednesday, May 29, 2024 6:11:03 AM

À : Stéphane Lehoux <stephane.lehoux@education.gouv.qc.ca>; Nancy-Sonia Trudelle <Nancy-Sonia.Trudelle@education.gouv.qc.ca>

Objet : Prévisions de clientèles



Allô Stéphane,

La mi-juin arrive à grands pas, est-ce que ça avance bien pour les prévisions de clientèle pour les 5 prochaines années?

Merci

Devez-vous vraiment imprimer ce courriel? Pensons à l'environnement !

AVIS IMPORTANT.

Ce courriel est à usage restreint. S'il ne vous est pas destiné, veuillez le détruire immédiatement et en informer l'expéditeur.

De : [Stéphane Lehoux](#)
À : [Sébastien Doré](#)
Objet : TR: Prévisions et immigration - nouvelle proposition
Date : 10 juin 2024 08:17:04
Pièces jointes : [image001.png](#)



info

Pascale Bélisle
Adjointe exécutive
Secteur Numérique et Information
Ministère de l'Éducation

De : Dany Roy (SMA) <Dany.Roy3@education.gouv.qc.ca>
Envoyé : 8 juin 2024 09:16
À : David Côté <David.Cote@education.gouv.qc.ca>
Cc : Laurence Harvey <Laurence.Harvey@education.gouv.qc.ca>; Pierre-Luc Pouliot <Pierre-Luc.Pouliot@education.gouv.qc.ca>; Nancy Bastien <Nancy.Bastien@education.gouv.qc.ca>; Kouadio-Antoine N'zue <Kouadio-Antoine.Nzue@education.gouv.qc.ca>; Benoit Auger <benoit.auger@education.gouv.qc.ca>; Stéphane Lehoux <stephane.lehoux@education.gouv.qc.ca>
Objet : RE: Prévisions et immigration - nouvelle proposition



Bonjour David,

Stéphane et moi sommes d'accord avec la proposition. Excellent travail! Vous pouvez utiliser cette hypothèse pour les travaux sur le cadre financier. Nous allons faire la proposition à la SM et vous revenir le plus rapidement possible avec l'approbation finale.

Merci encore et bon weekend.

Dany



De : David Côté <David.Cote@education.gouv.qc.ca>
Envoyé : 7 juin 2024 16:35
À : Dany Roy (SMA) <Dany.Roy3@education.gouv.qc.ca>
Cc : Laurence Harvey <Laurence.Harvey@education.gouv.qc.ca>; Pierre-Luc Pouliot <Pierre-Luc.Pouliot@education.gouv.qc.ca>; Nancy Bastien <Nancy.Bastien@education.gouv.qc.ca>; Kouadio-Antoine N'zue <Kouadio-Antoine.Nzue@education.gouv.qc.ca>; Julie Mailloux-Lecompte <julie.mailloux-lecompte@education.gouv.qc.ca>; Alain Girard <alain.girard@education.gouv.qc.ca>; Benoit Auger <benoit.auger@education.gouv.qc.ca>
Objet : Prévisions et immigration - nouvelle proposition



Pour appro

Bonjour,

Les données au bilan 3 2022-2023 pour le nombre de nouveaux arrivants arrivés après de 30 septembre sont assez différentes de celles de 2023-2024.

Il y en avait 5 625 en 2022-2023 et 8 487 en 2023-2024 (+ 2 682 élèves).

Historique du nombre de nouveaux arrivants à la FGJ

	2020-2021 Bilan 5	2021-2022 Bilan 5	2022-2023 Bilan 3	2022-2023 Bilan 5	2023-2024 Bilan 3
Présents le 30 septembre	8 610	8 226	14 733	14 733	15 394
Arrivés après le 30 septembre	2 354	5 682	5 625	11 221	8 487
	10 964	13 908	20 358	25 954	23 881

Nous avons toutefois un historique de seulement deux années de forte immigration, ce qui ne nous permet pas d'observer de tendance.

- En 20-21, 2 354 arrivées après le 30 sept. ont généré 8 226 arrivées au 30 septembre de l'année suivante. Il y a un net de $8\,226 - 2\,354 = 5\,872$ élèves qui se sont ajoutés pendant l'été.
- En 21-22, 5 682 arrivées après le 30 sept. ont généré 14 733 arrivées au 30 septembre de l'année suivante. Il y a un net de 9 000 élèves qui se sont ajoutés pendant l'été.
- En 22-23, 11 221 arrivées après le 30 sept. ont généré 15 394 arrivées au 30 septembre de l'année suivante. Il y a un net de 4 173 élèves qui se sont ajoutés pendant l'été.

Il n'y a pas de constance dans le moment où arrivent les immigrants, ce qui ne nous permet pas de prédire combien il y en aura au final, à partir du bilan 3.

Il y a tout de même un constat à l'effet qu'en 2023-2024, il y en a 2 862 de plus qu'en 2022-2023.

Nous avons également observé que depuis 2020-2021, la croissance de l'effectif scolaire est presque exclusivement expliquée par l'immigration :

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Variation du nombre d'élèves p/r à l'année précédente	<u>7 851</u>	<u>7 140</u>	<u>13 999</u>	<u>17 757</u>
Nombre de nouveaux arrivants au 30 septembre	8 610	8 226	14 733	15 394
	-759	-1 086	-734	2 363

Considérant qu'on est déjà à 17 757 élèves de plus au 30 septembre 2023, nous proposons une variation annuelle de 20 000 ETP pour 2024-2025 et les années suivantes, pour avoir une certaine marge de manœuvre.

Cette proposition est validée par l'équipe à Laurence (voir courriel ci-joint).

Nous sommes disponibles pour toutes précisions.

Merci.

David Côté | Directeur général

Direction générale des politiques budgétaires et du financement des réseaux
Ministère de l'Éducation | Secteur du financement et du budget
1035, rue De La Chevrotière, 14e étage



Devez-vous vraiment imprimer ce courriel? Pensons à l'environnement !

AVIS IMPORTANT.

Ce courriel est à usage restreint. S'il ne vous est pas destiné, veuillez le détruire immédiatement et en informer l'expéditeur.

Évolution au 30 septembre du nombre d'élèves issus de l'immigration selon divers critères

Élèves issus de l'immigration au 30
septembreÉlèves issus de l'immigration au et
après 30 septembre

Statut de génération

Date des données : 11 avril 2024

Réseau d'enseignement

Tout

Région administrative

Tout

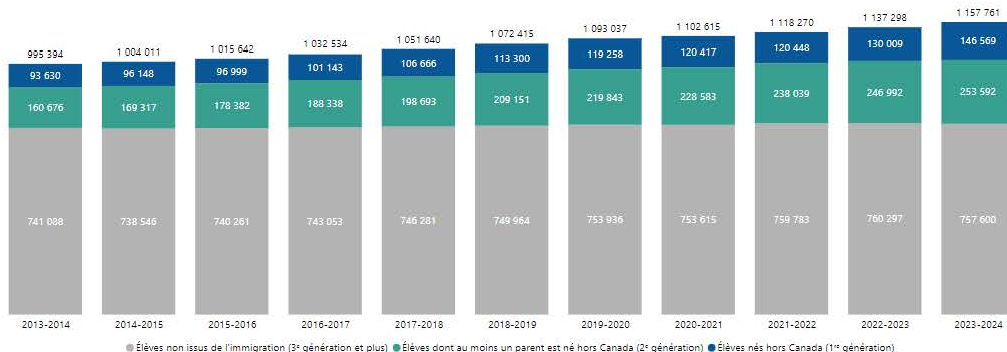
Organisme responsable

Tout



Répartition des élèves inscrits en formation générale des jeunes au 30 septembre selon le statut de génération par année scolaire

Tous les réseaux d'enseignement - Toutes les régions administratives - Tous les organismes responsables

Nombre d'élèves issus de
l'immigration selon le statut de
générationAu 30 septembre de l'année scolaire
2023-2024Total (1^{re} et 2^e génération)**400 161**Variation annuelle : +23 160
(année précédente : 377 001)1^{re} génération**146 569**Variation annuelle : +16 560
(année précédente : 130 009)2^e génération**253 592**Variation annuelle : +6 600
(année précédente : 246 992)

Manel Chabbou

De: Pierre-Luc Pouliot
Envoyé: 15 août 2024 11:54
À: Stéphane Lehoux
Cc: Alain Girard; Nancy Bastien; Elismara Santana
Objet: RE: Prévisions et immigrations



Bonjour Stéphane,

Ci-dessous les données.

	2022-2023 Bilan 3	2022-2023 Bilan 4	2022-2023 Bilan 5	2023-2024 Bilan 3	2023-2024 Bilan 4
Présents le 30 septembre	14 733	14 733	14 733	15 394	15 394
Arrivés après le 30 septembre	5 625	11 221	11 688	8 487	13 247
	20 358	25 954	26 421	23 881	28 641
		27,5%	1,8 %		19,9%

En 2022-2023, il n’y a pas eu une grosse différence entre le bilan 4 et le bilan 5. Toutefois, cela peut être très variable d’une année à l’autre, dépendamment du moment dans l’année où sont arrivés les immigrants. Par exemple, s’il y en avait beaucoup qui étaient arrivés en mai et en juin, il pourrait être possible qu’ils ne soient pas encore comptabilisés au bilan 4, mais ça, nous ne pouvons pas le savoir, à moins de le demander aux OS.

Ainsi, il est très difficile de faire une prédiction. En 2023-2024, la croissance entre le B3 et le B4 (19,9 %) fut moins importante qu’en 2022-2023 (27,5 M%). Mais on ne peut pas prédire pour le B5.

Pierre-Luc Pouliot | Directeur
Direction de la planification et du suivi budgétaires
Direction générale des politiques budgétaires et du financement des réseaux
Ministère de l’Éducation | Secteur du financement et du budget
Tél. : 418 528-7406, poste 2416

De : Stéphane Lehoux <stephane.lehoux@education.gouv.qc.ca>
Envoyé : 15 août 2024 11:28
À : Pierre-Luc Pouliot <Pierre-Luc.Pouliot@education.gouv.qc.ca>
Cc : Alain Girard <alain.girard@education.gouv.qc.ca>; Nancy Bastien <Nancy.Bastien@education.gouv.qc.ca>; Elismara Santana <Elismara.Santana@education.gouv.qc.ca>
Objet : RE: Prévisions et immigrations



Ouille !!! une chance qu’on a monté notre proposition à 20 000 plutôt que 17 000... on sera déjà dans le trouble !

Je pense que tu avais en main les chiffres des différents bilans (3, 4 et 5) pour l’année 2022-2023 ? Est-ce que l’année 2023-2024 suit une courbe similaire ? Y a-t-il un risque que notre prévision du 20 000 soit encore trop basse ?

Merci !
Stéphane

Stéphane Lehoux
Sous-ministre adjoint
Secteur du numérique et de l’information
Dirigeant réseau de l’information
stephane.lehoux@education.gouv.qc.ca

De : Pierre-Luc Pouliot <Pierre-Luc.Pouliot@education.gouv.qc.ca>
Envoyé : 15 août 2024 11:09
À : Stéphane Lehoux <stephane.lehoux@education.gouv.qc.ca>
Cc : Alain Girard <alain.girard@education.gouv.qc.ca>; Nancy Bastien <Nancy.Bastien@education.gouv.qc.ca>; Elismara Santana <Elismara.Santana@education.gouv.qc.ca>
Objet : Prévisions et immigrations



Bonjour Stéphane,

Suivant notre échange, j’ai mis à jour les diapositives 6, 7 et 8 de la présentation en p.j.

J’ai aussi demandé de sortir les données du Bilan 4 23-24. Tu pourras constater la surprise!

Je reprends ci-dessous ces 3 diapositives.

Prévisions des effectifs scolaires à l'éducation préscolaire et à l'enseignement
primaire et secondaire (PPS)

- De 2012-2013 à 2015-2016, une moyenne de 10 260 nouveaux arrivants par année était observée.

- Nouvel arrivant : élève né à l'extérieur du Canada, excluant la France, dont les parents ne sont pas nés au Québec, et inscrit pour la première fois dans une école au Québec le ou après le 30 septembre de l'année scolaire concernée.

	12-13	13-14	14-15	15-16
Nombre de nouveaux arrivants	10 609	9 834	9 563	11 034

- Cette immigration permettait de maintenir le niveau de clientèle en FGJ.

- En effet, en 2019, les prévisions pour les années 2024-2025 à 2030-2031 présentaient une croissance pratiquement nulle.

	24-25	25-26	26-27	27-28	28-29	29-30	30-21
Prévision de clientèle au préscolaire 5 ans, primaire et secondaire (CSS et CS linguistiques)	975 445	975 320	975 305	976 557	977 702	978 838	978 714

➤ Ainsi, sans immigration, la clientèle scolaire serait en décroissance.

Votre gouvernement

Québec

Prévisions des effectifs scolaires à l'éducation préscolaire et à l'enseignement
primaire et secondaire (PPS)

- À partir de 2016-2027, le nombre de nouveaux arrivants a considérablement augmenté (à l'exception de 2020-2021), et plus particulièrement en 2022-2023 et 2023-20024

	Moyenne 12-13 à 15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24 (provisoire B3)
Nouveaux arrivants	10 260	11 630	14 219	16 230	14 802	10 964	13 908	25 954	23 881

- Cette augmentation de l'immigration génère désormais une croissance de la clientèle pour les années scolaires 2024-2025 à 2030-2031.

- Comme la croissance de clientèle est entièrement attribuable aux nouveaux arrivants, l'hypothèse de croissance annuelle est établie sur l'augmentation de nouveaux arrivants par rapport à la moyenne 12-13 à 15-16.

Nouveaux arrivants	
Moyenne 15-16	10 260
Observation 22-23	25 954
Écart	15 694

- Pour avoir une certaine marge de manœuvre, une première proposition de croissance de clientèle a été établie à 17 000 élèves.

- N'ayant pas les données finales pour l'année scolaire 2023-2024, la proposition a été revue à 20 000 élèves.

Votre gouvernement

Québec

Prévisions des effectifs scolaires à l'éducation préscolaire et à l'enseignement
primaire et secondaire (PPS)

- Depuis, les données du Bilan 4 sont disponibles (8 août 2024)

- Les observations sont les suivantes

	Moyenne 12-13 à 15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24 (provisoire B4)
Nouveaux arrivants	10 260	11 630	14 219	16 230	14 802	10 964	13 908	25 954	28 641

23 881
au bilan 3

Votre gouvernement

Québec

Je demeure disponible.

Pierre-Luc Pouliot | Directeur
Direction de la planification et du suivi budgétaires
Direction générale des politiques budgétaires et du financement des réseaux
Ministère de l'Éducation | Secteur du financement et du budget
Tél. : 418 528-7406, poste 2416

Devez-vous vraiment imprimer ce courriel? Pensons à l'environnement !

AVIS IMPORTANT.

Ce courriel est à usage restreint. S'il ne vous est pas destiné, veuillez le détruire immédiatement et en informer l'expéditeur.

2



Modèle prévisionnel des clientèles VS Financement des réseaux de l'Éducation

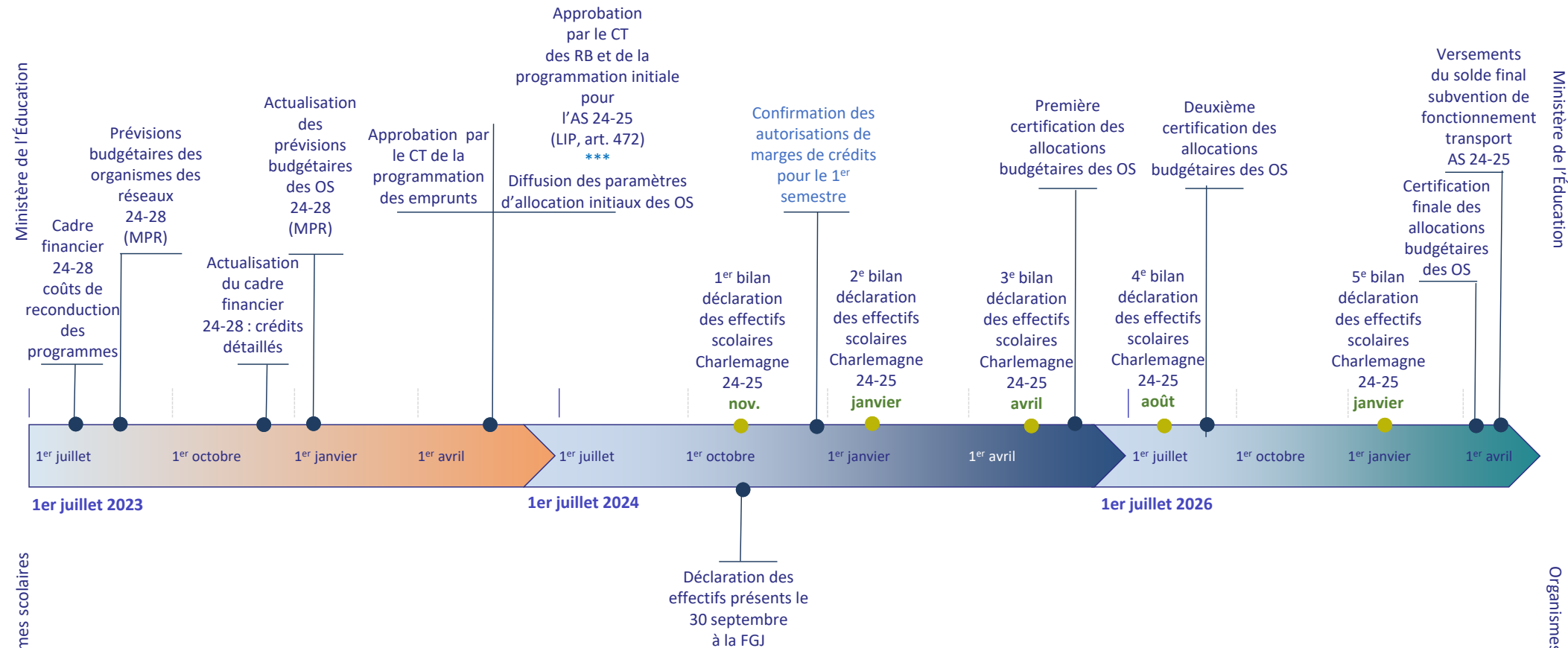
**Direction générale des politiques budgétaires et du
financement des réseaux**

**21 juin 2024
DOCUMENT DE TRAVAIL
NE PAS DIFFUSER**

LES PROCESSUS BUDGÉTAIRES DES RÉSEAUX DE L'ÉDUCATION – ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

Seuls les travaux concernant l'année scolaire 2024-2025 sont présentés sur cette ligne du temps.

Les points sur la ligne du temps représentent la date estimée de la fin des processus et ne sont pas indicatifs de la durée de réalisation de ces processus.



Processus

- La Direction des politiques et du suivi budgétaires met ainsi à jour régulièrement les prévisions de clientèle dans les fichiers de coûts de système (FGJ, FP, FGA, EEPA, Transport, CSASP) afin de planifier le mieux possible les sommes requises.
- Chaque clientèle a une méthodologie de croissance des effectifs différente, mais c'est celle de la formation générale des jeunes pour laquelle on retrouve le plus d'impact.
- En exemple, les prévisions du bilan 1 reçues en janvier 2024 ont servi à élaborer le cadre financier de l'hiver 2024 et les prévisions du bilan 2 reçues en mars 2024 ont servi à préparer la programmation initiale 2024-2025, mais également le cadre financier 2025-2029 de l'été 2024.

Prévisions des effectifs scolaires à l'éducation préscolaire et à l'enseignement primaire et secondaire (PPS)

- La Direction des indicateurs et des statistiques (DIS) produit chaque année des prévisions de l'effectif scolaire à l'éducation préscolaire et à l'enseignement primaire et secondaire portant sur les élèves inscrits en formation générale des jeunes (FGJ) sur un horizon de 15 ans.
- Elles servent également d'assise aux prévisions par CSS/CS et par secteurs, qui sont fréquemment utilisées pour la planification de l'organisation des services.
- L'avis méthodologique émis par l'Institut de la statistique du Québec en 2016 conclut que la conception générale du modèle est adéquate et robuste.

Prévisions des effectifs scolaires à l'éducation préscolaire et à l'enseignement primaire et secondaire (PPS)

- Cependant, comme la plupart des modèles de projection, ce modèle est basé sur la poursuite des paramètres observés au cours des années récentes. Si ces paramètres se modifient, le modèle n'est pas conçu pour les anticiper, par exemple, les effets de la pandémie ou les tendances de l'immigration internationale.
- Étant donné que le modèle se base sur les prévisions de l'effectif scolaire à une date fixe (30 septembre), une hausse du nombre d'élèves qui arrivent au système scolaire en cours d'année scolaire ne sera considérée que dans les prévisions de l'année suivante.
- Le raffinement du modèle des prévisions de clientèle demeure une volonté ministérielle et des travaux sont en cours pour tenir compte des nouvelles réalités amenant ainsi le ministère à peaufiner ses prévisions budgétaires afin qu'elles soient le plus juste possible.

Prévisions des effectifs scolaires à l'éducation préscolaire et à l'enseignement primaire et secondaire (PPS)

- De 2012-2013 à 2015-2016, une moyenne de 10 260 nouveaux arrivants par année était observée.
 - Nouvel arrivant : élève né à l'extérieur du Canada, excluant la France, dont les parents ne sont pas nés au Québec, et inscrit pour la première fois dans une école au Québec le ou après le 30 septembre de l'année scolaire concernée.

	12-13	13-14	14-15	15-16
Nombre de nouveaux arrivants	10 609	9 834	9 563	11 034

- Cette immigration permettait de maintenir le niveau de clientèle en FGJ.
- En effet, en 2019, les prévisions pour les années 2024-2025 à 2030-2031 présentaient une croissance pratiquement nulle.

	24-25	25-26	26-27	27-28	28-29	29-30	30-21
Prévision de clientèle au préscolaire 5 ans, primaire et secondaire (CSS et CS linguistiques)	975 445	975 320	975 305	976 557	977 702	978 838	978 714

➤ **Ainsi, sans immigration, la clientèle scolaire serait en décroissance.**

Prévisions des effectifs scolaires à l'éducation préscolaire et à l'enseignement primaire et secondaire (PPS)

- À partir de 2016-2017, le nombre de nouveaux arrivants a considérablement augmenté (à l'exception de 2020-2021), et plus particulièrement en 2022-2023 et 2023-2024

	Moyenne 12-13 à 15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24 (provisoire B3)
Nouveaux arrivants	10 260	11 630	14 219	16 230	14 802	10 964	13 908	25 954	23 881

- Cette augmentation de l'immigration génère désormais une croissance de la clientèle pour les années scolaires 2024-2025 à 2030-2031.
- Comme la croissance de clientèle est entièrement attribuable aux nouveaux arrivants, l'hypothèse de croissance annuelle est établie sur l'augmentation de nouveaux arrivants par rapport à la moyenne 12-13 à 15-16.

Nouveaux arrivants	
Moyenne 15-16	10 260
Observation 22-23	25 954
Écart	15 694

- Une première proposition de croissance de clientèle a été établie à 17 000 élèves.
- N'ayant pas les données finales pour l'année scolaire 2023-2024, la proposition a été revue à 20 000 élèves.

Prévisions des effectifs scolaires à l'éducation préscolaire et à l'enseignement primaire et secondaire (PPS)

- Depuis, les données du Bilan 4 sont disponibles (8 août 2024)
- Les observations sont les suivantes

	Moyenne 12-13 à 15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24 (provisoire B4)
Nouveaux arrivants	10 260	11 630	14 219	16 230	14 802	10 964	13 908	25 954	28 641
									<i>23 881 au bilan 3</i>

Prévisions des effectifs scolaires à l'éducation préscolaire et à l'enseignement primaire et secondaire (PPS)

- Suivant l'historique de l'écart entre la prévision et l'effectif réel financé (tableau de la page précédente), les analyses effectuées par le ministère nous amènent à poser l'hypothèse que l'arrivée de nouveaux arrivants se maintiendra au même niveau que celui observé en 2023-2024.
- Aux fins des modèles de financement en formation générale des jeunes, c'est une croissance annuelle minimale de clientèle de 20 000 élèves (maternelle 5 ans, primaire et secondaire) qui a été retenue et qui par conséquent, a également été utilisée pour l'élaboration du cadre financier 2025-2029.

Impacts financiers

- Le tableau ci-dessous démontre les impacts annuels ainsi que les coûts récurrents pour les années scolaires 2024-2025 à 2029-2030 tenant compte de la croissance annuelle minimale de 20 000 élèves .

Impact révision des prévisions de clientèle- juin 2024				
Année scolaire	Effectif additionnel (ETP)	Impact annuel (M\$)	Récurrence (M\$)	Coût par élève (\$)
24-25	3 461	24,5	24,5	7 079
25-26	14 354	81,7	106,2	7 399
26-27	26 640	99,5	205,7	7 721
27-28	41 094	123,5	329,2	8 011
28-29	61 071	171,2	500,4	8 194
29-30	77 112	147,2	647,6	8 398

Impacts financiers

- Le tableau ci-dessous démontre les prévisions de clientèle ayant été utilisées pour la programmation initiale 2024-2025 et le cadre financier 2025-2029.

FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES PROGRAMME 04, ÉLÉMENT 01, ACTIVITÉ 01 Projections financières 2025-2026 à 2029-2030

Prévision de l'effectif scolaire financé

Effectif scolaire financé	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
Mat. 4 ans demi-temps & Passe-Partout							
Maternelle 4 ans TPMD							
Maternelle 5 ans	82 716	84 403	85 129	87 113	87 000	85 286	91 068
Primaire	524 940	531 712	539 847	547 621	557 314	567 457	573 529
Secondaire	376 556	388 192	399 411	409 716	420 205	431 845	440 180
Places MEES-MSSS occupés	1 059	1 059	1 059	1 059	1 059	1 059	1 059
Places MEES-MSSS non occupés	1 812	1 812	1 812	1 812	1 812	1 812	1 812
Total (excluant 4 ans et Passe-Partout)	987 083	1 007 178	1 027 258	1 047 321	1 067 390	1 087 459	1 107 648
Croissance annuelle			20 080	20 063	20 069	20 069	20 189

Impacts financiers

- Les variations de clientèle sont intimement liées au financement des réseaux de l'Éducation puisque la clientèle annuelle divisée par le ratio maitre/élève fixe le nombre de postes d'enseignant à financer dans le réseau.
- Annuellement c'est en moyenne 64,7% du financement total de la formation générale des jeunes dont les enveloppes sont liées à la croissance de la clientèle.
- Des variations importantes ont ainsi un impact direct sur le financement requis.
- Des travaux sont à poursuivre pour également évaluer les impacts possibles de cette hausse de clientèle au niveau du financement des infrastructures.



Questions?



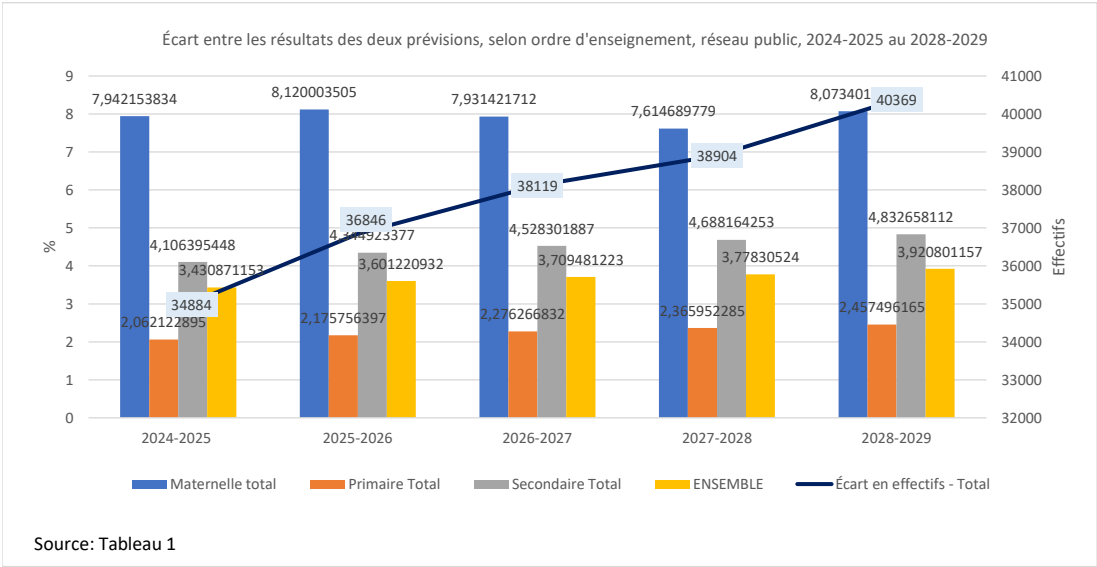
Merci!

Tableau 1. Prévisions de l'effectif scolaire au 30 septembre (A) et au et après le 30 septembre (B) et écart entre les résultats deux prévisions, selon ordre d'enseignement, réseau public, pour les années scolaires 2024-2025 au 2028-2029

ORDRE	2024-2025				2025-2026				2026-2027				2027-2028				2028-2029			
	Prévision A	Prévision B	Écart (B-A)		Prévision A	Prévision B	Écart (B-A)		Prévision A	Prévision B	Écart (B-A)		Prévision A	Prévision B	Écart (B-A)		Prévision A	Prévision B	Écart (B-A)	
			Effectifs	Pourcentage			Effectifs	Pourcentage			Effectifs	Pourcentage			Effectifs	Pourcentage			Effectifs	Pourcentage
Maternelle	102617	110767	8150	7,9	102697	111036	8339	8,1	103298	111491	8193	7,9	101186	108891	7705	7,6	98744	106716	7972	8,1
Primaire	528533	539432	10899	2,1	529517	541038	11521	2,2	529727	541785	12058	2,3	530949	543511	12562	2,4	530011	543036	13025	2,5
Secondaire	385618	401453	15835	4,1	390939	407925	16986	4,3	394585	412453	17868	4,5	397533	416170	18637	4,7	400856	420228	19372	4,8
Total	1016768	1051652	34884	3,4	1023153	1059999	36846	3,6	1027610	1065729	38119	3,7	1029668	1068572	38904	3,8	1029611	1069980	40369	3,9

(A) Prévision au 30 septembre : Incluent les élèves de la FGJ à temps plein, les élèves HDAA, en francisation et en classe d'accueil. Elles excluent les élèves à temps partiel et les élèves en "Animation Passe-Partout" de la maternelle 4 ans.
Sources : MEQ, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2024-01-26 (bilan 2) et données de la RAMQ.

(B) Prévision au et après 30 septembre: Incluent les élèves de la FGJ à temps plein, les élèves HDAA, en francisation et en classe d'accueil, les élèves à temps partiel et les élèves en "Animation Passe-Partout" de la maternelle 4 ans.
Sources : MEQ, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2024-04-11 (bilan 3) et données de la RAMQ.



chapitre A-2.1

LOI SUR L'ACCÈS AUX DOCUMENTS DES ORGANISMES PUBLICS ET SUR LA PROTECTION DES RENSEIGNEMENTS PERSONNELS

CHAPITRE II
ACCÈS AUX DOCUMENTS DES ORGANISMES PUBLICS

SECTION I
DROIT D'ACCÈS

53. Les renseignements personnels sont confidentiels sauf dans les cas suivants:

- 1° la personne concernée par ces renseignements consent à leur divulgation; si cette personne est mineure, le consentement peut également être donné par le titulaire de l'autorité parentale;
- 2° ils portent sur un renseignement obtenu par un organisme public dans l'exercice d'une fonction juridictionnelle; ils demeurent cependant confidentiels si l'organisme les a obtenus alors qu'il siégeait à huis-clos ou s'ils sont visés par une ordonnance de non-divulgation, de non-publication ou de non-diffusion.

1982, c. 30, a. 53; 1985, c. 30, a. 3; 1989, c. 54, a. 150; 1990, c. 57, a. 11; 2006, c. 22, a. 29.



54. Dans un document, sont personnels les renseignements qui concernent une personne physique et permettent de l'identifier.

1982, c. 30, a. 54; 2006, c. 22, a. 110.



56. Le nom d'une personne physique n'est pas un renseignement personnel, sauf lorsqu'il est mentionné avec un autre renseignement la concernant ou lorsque sa seule mention révélerait un renseignement personnel concernant cette personne.

1982, c. 30, a. 56; 2006, c. 22, a. 110.



59. Un organisme public ne peut communiquer un renseignement personnel sans le consentement de la personne concernée.

Toutefois, il peut communiquer un tel renseignement sans le consentement de cette personne, dans les cas et aux strictes conditions qui suivent:

- 1° au procureur de cet organisme si le renseignement est nécessaire aux fins d'une poursuite pour infraction à une loi que cet organisme est chargé d'appliquer, ou au Directeur des poursuites criminelles et pénales si le renseignement est nécessaire aux fins d'une poursuite pour infraction à une loi applicable au Québec;
- 2° au procureur de cet organisme, ou au procureur général lorsqu'il agit comme procureur de cet organisme, si le renseignement est nécessaire aux fins d'une procédure judiciaire autre qu'une procédure visée dans le paragraphe 1°;
- 3° à un organisme qui, en vertu de la loi, est chargé de prévenir, détecter ou réprimer le crime ou les infractions aux lois, si le renseignement est nécessaire aux fins d'une poursuite pour infraction à une loi applicable au Québec;
- 4° à une personne à qui cette communication doit être faite en raison d'une situation d'urgence mettant en danger la vie, la santé ou la sécurité de la personne concernée;
- 5° à une personne qui est autorisée par la Commission d'accès à l'information, conformément à l'article 125, à utiliser ce renseignement à des fins d'étude, de recherche ou de statistique;

6° (*paragraphe abrogé*);

7° (*paragraphe abrogé*);

8° à une personne ou à un organisme, conformément aux articles 61, 66, 67, 67.1, 67.2, 68 et 68.1;

9° à une personne impliquée dans un événement ayant fait l'objet d'un rapport par un corps de police ou par une personne ou un organisme agissant en application d'une loi qui exige un rapport de même nature, lorsqu'il s'agit d'un renseignement sur l'identité de toute autre personne qui a été impliquée dans cet événement, sauf s'il s'agit d'un témoin, d'un dénonciateur ou d'une personne dont la santé ou la sécurité serait susceptible d'être mise en péril par la communication d'un tel renseignement.

1982, c. 30, a. 59; 1983, c. 38, a. 55; 1984, c. 27, a. 1; 1985, c. 30, a. 5; 1987, c. 68, a. 5; 1990, c. 57, a. 13; 2006, c. 22, a. 32; 2005, c. 34, a. 37.

Avis de recours

À la suite d'une décision rendue en vertu de la Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels (la Loi).

Révision par la Commission d'accès à l'information

a) *Pouvoir :*

L'article 135 de la Loi prévoit qu'une personne dont la demande écrite a été refusée en tout ou en partie par le responsable de l'accès aux documents ou de la protection des renseignements personnels peut demander à la Commission d'accès à l'information de réviser cette décision. La demande de révision doit être faite par écrit; elle peut exposer brièvement les raisons pour lesquelles la décision devrait être révisée (art. 137).

L'adresse de la Commission d'accès à l'information est la suivante :

Québec	525, boul René-Lévesque Est Bureau 2.36 Québec (Québec) G1R 5S9	Tél. : 418 528-7741 Numéro sans frais 1 888 528-7741	Télec. : 418 529-3102
Montréal	2045, rue Stanley Bureau 900 Montréal (Québec) H3A 2V4	Tél. : 514 873-4196 Numéro sans frais 1 888 528-7741	Télec. : 514 844-6170

b) *Motifs :*

Les motifs relatifs à la révision peuvent porter sur la décision, sur le délai de traitement de la demande, sur le mode d'accès à un document ou à un renseignement, sur les frais exigibles ou sur l'application de l'article 9 (notes personnelles inscrites sur un document, esquisses, ébauches, brouillons, notes préparatoires ou autres documents de même nature qui ne sont pas considérés comme des documents d'un organisme public).

c) *Délais :*

Les demandes de révision doivent être adressées à la Commission d'accès à l'information dans les 30 jours suivant la date de la décision ou de l'expiration du délai accordé au responsable pour répondre à une demande (art. 135).

La Loi prévoit spécifiquement que la Commission d'accès à l'information peut, pour motif raisonnable, relever le requérant du défaut de respecter le délai de 30 jours (art. 135).