

Programmation Jeudi 2 février 2023



8 h 00	Accueil									
9 h 00	Mot de bienvenue et allocution de M Bernard Drainville, ministre de l'Éducation, et de M ^{me} Marie-Dominique Taillon, sous-ministre adjointe au secteur de l'excellence scolaire et réussite éducative au ministère de l'Éducation									
9 h 15	Conférence de M ^{me} Nadia Rousseau, professeure titulaire au Département des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR)									
10 h 15	Pause									
10 h 45	Projet WOW : un projet numérique collaboratif et interprofessionnel à la FGA Salle 201 A	La communauté d'apprentissage comme outil de développement professionnel pour tous les corps d'emploi Salle 100 F	Aide à la communication pour les apprenants visuels Salle 101 B	Atelier Mes projets, mes rêves et suivi de cohortes Salle 101 A	Faire évoluer la structure des services à l'éducation des adultes pour mieux soutenir la persévérance et la réussite Salle 100 D	Guide pratique de l'orientation en FGA et FP : une approche collaborative de services Salle 100 E	SARCA Drummond : un partenaire dans l'orientation du projet scolaire de l'adulte Salle 200 A	Nouveauté : programme de Mentorat-FGA pour accompagner les intervenants des SARCA-SEC Salle 200 BC		L'élève au cœur de nos actions ! Salle 201 B
12 h 00	Dîner									
13 h 15	Les enjeux et les défis d'une structure SARCA externe : échange, discussion et partage de pratiques gagnantes (partie 1) Salle 101 B	Comprendre et utiliser les fonctions exécutives pour mieux intervenir (partie 1) Salle 101 A	Créez votre séquence pédagogique numérique grâce aux cours EVR ! (partie 1) Salle 200 A	Optimiser les SARCA par la concertation et le partenariat (partie 1) Salle 100 D	Implantation du processus d'accueil, de soutien et de référence de l'élève : développer une relation significative avec son élève (partie 1) Salle 100 F	Atelier d'échange : transition FGJ-FGA (partie 1) Salle 200 BC	Enseigner hors centre, nos modèles de partenariat Salle 204	Raccrocher les décrocheurs ! Rejoindre les jeunes décrocheurs là où ils sont pour leur offrir des SARCA et des services d'enseignement sur mesure Salle 201 A	La contribution des SARCA à l'offre de services pour la clientèle immigrante adulte Salle 201 B	Les fonctions tutorales : six angles de vue pour mieux collaborer Salle 100 E
14 h 30	Pause									
14 h 45	Les enjeux et les défis d'une structure SARCA externe : échange, discussion et partage de pratiques gagnantes (partie 2) Salle 101 B	Comprendre et utiliser les fonctions exécutives pour mieux intervenir (partie 2) Salle 101 A	Créez votre séquence pédagogique numérique grâce aux cours EVR ! (partie 2) Salle 200 A	Optimiser les SARCA par la concertation et le partenariat (partie 2) Salle 100 D	Implantation du processus d'accueil, de soutien et de référence de l'élève : développer une relation significative avec son élève (partie 2) Salle 100 F	Atelier d'échange : transition FGJ-FGA (partie 2) Salle 200 BC		La rétroaction technopédagogique Salle 100 E	SARCA-Mobile Salle 201 A	De l'incarcération à l'éducation ! Salle 201 B
16 h 00	Début du coquetel									
17 h 30	Fin de coquetel									

Programmation

Vendredi 3 février 2023



8 h 00	Accueil									
9 h 00	Conférence de M ^{me} Nancy Audet, journaliste, animatrice et conférencière									
10 h 00	Pause									
10 h 30	La planification des services en orientation : un moteur pour le développement des SARCA, de la FGA et de la FP Salle 100 E	La psychoéducation : une profession qui fait la différence auprès des adultes en milieu scolaire Salle 200 BC	L'apprenant adulte Salle 204	SARCA-SEC : des services à découvrir Salle 200 A	Signalisation en formation de base Salle 201 B	Juste Français Juste Salle 101 A	Influencer la perception des élèves pour leur réussite Salle 100 F		Cadres de référence : mise en place de mesures adaptatives en FP et en FGA au CSS Marie-Victorin Salle 100 D	
11 h 45	Dîner									
13 h 00	Le tutorat comme dispositif d'accompagnement des élèves en formation professionnelle Salle 100 D	Trois modèles de déploiement de la mesure 15168 - Partenariat stratégique pour le raccrochage scolaire Salle 100 E	Quand Forms rencontre les adultes à besoins particuliers : le questionnaire d'accueil au service du dépistage Salle 200 BC	Les SARCA et la RAC-FP : deux services complémentaires pour accompagner les adultes Salle 200 A	La réponse à l'intervention (RAI) au cœur de la démarche d'accueil et d'accompagnement des élèves à la FGA Salle 201 B	Pratiques efficaces en FGA : de la théorie à la pratique Salle 100 F	Le trèfle : comment les besoins des jeunes issus de l'immigration stimulent des changements dans l'organisation des services Salle 101 B	Coup d'œil sur les fonctions exécutives Salle 201 A	Le plan de lutte contre l'intimidation et la violence Salle 204	
14 h 15	Fin de la journée									