

Orientations et encadrements à respecter pour l'agrément des programmes de formation à l'enseignement

LISTE DE DOCUMENTS UTILES

Le Comité d'agrément des programmes de formation à l'enseignement (CAPFE) agrée des programmes de formation à l'enseignement qui sont conformes aux orientations et aux encadrements ministériels et qui présentent des éléments constitutifs de qualité.

Le présent fichier contient une liste de documents importants à consulter pour l'agrément des programmes. La première section regroupe les documents fondamentaux pour tout programme à agréer alors que la seconde section présente les documents complémentaires à consulter en fonction de la nature du programme.

Documents fondamentaux

Documents législatifs

- [Loi sur l'instruction publique \(RLRQ, chap. I-13.3\)](#)
- [Règlement sur les autorisations d'enseigner \(RLRQ, chap. I-13.3, r. 2.01\)](#)
- [Régime pédagogique de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et de l'enseignement secondaire \(RLRQ, chap. I-13.3, r. 8\)](#)
- [Loi sur l'enseignement privé \(RLRQ, chap. E-9.1\)](#)

Documents sur la formation des enseignantes et enseignants

- [Référentiel de compétences professionnelles de la profession enseignante \(2020\)](#)
- [La formation à l'enseignement : les orientations relatives à la formation en milieu de pratique \(2008\)](#)

Programme de formation de l'école québécoise

- [Programme de formation de l'école québécoise : éducation préscolaire, enseignement primaire \(2006\)](#)
- [Programme de formation de l'école québécoise : éducation préscolaire : programme-cycle de l'éducation préscolaire \(2021\)](#)
- [Programme de formation de l'école québécoise : enseignement secondaire, premier cycle \(2006\)](#)
- [Programme de formation de l'école québécoise : enseignement secondaire, deuxième cycle \(2007\)](#)
- [Parcours de formation axée sur l'emploi \(2008\)](#)
- [Éducation à la sexualité \(2018\)](#)
- [Orientation scolaire et professionnelle \(2020\)](#)

Politique et cadres d'évaluation des apprentissages

- [Politique d'évaluation des apprentissages \(2003\)](#)
- [Cadres d'évaluation des apprentissages du parcours de formation axée sur l'emploi \(2011\)](#)
- [L'évaluation des apprentissages au préscolaire et au primaire : cadre de référence \(2002\)](#)

Politiques diverses

- [Politique de la réussite éducative : le plaisir d'apprendre, la chance de réussir \(2017\)](#)
- [Une école adaptée à tous ses élèves : politique de l'adaptation scolaire \(1999\)](#)
- [Une école d'avenir : politique d'intégration scolaire et d'éducation interculturelle \(1998\)](#)

Cadre de référence sur les plans d'intervention

- [Le plan d'intervention... au service de la réussite de l'élève : cadre de référence pour l'établissement des plans d'intervention \(2004\)](#)

Documents complémentaires

Politiques diverses

- [Au Québec, on bouge! : politique de l'activité physique, du sport et du loisir \(2017\)](#)
- [Pour un virage santé à l'école : politique-cadre pour une saine alimentation et un mode de vie physiquement actif \(2007\)](#)
- [Politique québécoise de lutte contre l'homophobie : ensemble vers l'égalité sociale \(2009\)](#)

Cadres de référence et documents de soutien

- [Différenciation pédagogique : soutenir tous les élèves pour favoriser leur réussite éducative \(2021\)](#)
- [Cadre de référence de la compétence numérique \(2019\)](#)
- [S'engager collectivement pour une société sans intimidation : plan d'action concerté pour prévenir et contrer l'intimidation et la cyberintimidation 2020-2025 \(2021\)](#)
- [L'adulte comme modèle de bienveillance à l'école : document de soutien 2018-2019 \(2018\)](#)
- [Cadre de référence et guide à l'intention du milieu scolaire : l'intervention auprès des élèves ayant des difficultés de comportement \(2015\)](#)
- [La radicalisation au Québec : agir, prévenir, détecter et vivre ensemble \(2015\)](#)
- [Accueil et intégration des élèves issus de l'immigration au Québec : cadre de référence \(2014\)](#)
- [L'école, j'y tiens! : tous ensemble pour la réussite scolaire \(2009\)](#)
- [Les difficultés d'apprentissage à l'école : cadre de référence pour guider l'intervention \(2003\)](#)
- [L'intégration de la dimension culturelle à l'école : document de référence à l'intention du personnel enseignant \(2003\)](#)