

TABLEAU SYNOPTIQUE

PLAN STRATÉGIQUE 2023-2027

Ministère de l'Éducation

MISSION

- Faire de la réussite de nos élèves la raison d'être des écoles et des centres, du réseau et du Ministère
- Positionner le réseau scolaire comme un employeur de choix
- Assurer la performance du Ministère
- Jouer un rôle moteur pour impliquer toute la société dans la mission éducative de l'État et dans la pratique d'activités de loisir et de sport

VISION

Viser l'excellence pour leur réussite : notre engagement !

VALEURS

- Bienveillance
- Engagement
- Excellence

Enjeu 1 : La réussite éducative

OBJECTIF	INDICATEUR	VALEUR DE DÉPART	CIBLE 2023-2024	CIBLE 2024-2025	CIBLE 2025-2026	CIBLE 2026-2027	
Orientation 1 : Faire de la réussite de nos élèves une grande priorité de la société québécoise							
1 Accroître la réussite des élèves	1 Taux d'obtention d'un premier diplôme ou d'une première qualification en 7 ans après l'entrée au secondaire*	PEVR*	84,1 %	84,7 %	85,4 %	86,1 %	86,8 %
	2 Taux de réussite des garçons	PEVR	80,1 %	80,7 %	81,3 %	81,9 %	82,5 %
	3 Taux de réussite des EHDAA	PEVR	62,2 %	62,6 %	63,0 %	63,4 %	63,8 %
	4 Proportion d'élèves qui obtiennent entre 70 % et 100 % à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 4 ^e année du primaire (réseau francophone, public)	PEVR	70,0 %	72,5 %	75,0 %	77,5 %	80,0 %
	5 Proportion d'élèves qui obtiennent entre 70 % et 100 % à l'épreuve obligatoire de mathématique (compétence Résoudre), 6 ^e année du primaire (réseaux publics francophone et anglophone)	PEVR	66,0 %	68,0 %	70,0 %	72,0 %	75,0 %
	6 Proportion d'élèves qui obtiennent entre 70 % et 100 % à l'épreuve obligatoire d'écriture en français, langue d'enseignement, 2 ^e année du secondaire (réseau francophone, public)	PEVR	57,0 %	60,0 %	65,0 %	70,0 %	75,0 %
	7 Nombre total de classes de maternelle 4 ans		1 586 classes	1 725	1 875	2 025	2 175
Orientation 2 : Investir dans la formation professionnelle							
2 Moderniser et valoriser la formation professionnelle	8 Taux d'obtention d'un diplôme en formation professionnelle après 3 ans	PEVR	80,9 %	81,9 %	82,9 %	83,9 %	84,9 %
	9 Nombre de personnes diplômées additionnelles en formation professionnelle dans les domaines jugés prioritaires		n. d.	6 500	7 800	7 800	7 900
Orientation 3 : Faire des écoles et des centres des espaces accueillants							
3 Rénover et moderniser nos infrastructures scolaires	10 Proportion de bâtiments visés du réseau scolaire dont l'état est satisfaisant		39 %	39 %	40 %	42 %	45 %
4 Développer de nouveaux projets pédagogiques particuliers	11 Taux de participation des élèves du secondaire du réseau public à un projet pédagogique particulier	PEVR	44,6 %	50,0 %	57,0 %	66,0 %	75,0 %
5 Améliorer le climat de bienveillance, de bien-être et de sécurité des élèves	12 Proportion d'écoles et de centres ayant recours au référentiel sur le bien-être de l'élève, élaboré en fonction des données issues de la recherche, pour faire une analyse de situation de leur milieu	PEVR	0 %	25 %	50 %	75 %	100 %

Enjeu 2 : Le personnel scolaire

OBJECTIF	INDICATEUR	VALEUR DE DÉPART	CIBLE 2023-2024	CIBLE 2024-2025	CIBLE 2025-2026	CIBLE 2026-2027
Orientation 4 : Rehausser la qualité de l'enseignement						
6 Rehausser le nombre d'enseignants qualifiés dans le réseau	13 Taux d'augmentation de l'effectif dans les programmes de formation initiale à l'enseignement	19 855 étudiants	4 %	4 %	4 %	4 %
	14 Nombre de nouvelles inscriptions dans une voie rapide de formation	0 personne	1 000	1 500	2 000	2 500

* Les indicateurs identifiés PEVR sont ceux qui seront prévus aux plans d'engagement vers la réussite du réseau scolaire pour le prochain cycle.

TABLEAU SYNOPTIQUE

PLAN STRATÉGIQUE 2023-2027 Ministère de l'Éducation

Suite ►



Enjeu 3 : La gouvernance

OBJECTIF	INDICATEUR	VALEUR DE DÉPART	CIBLE 2023-2024	CIBLE 2024-2025	CIBLE 2025-2026	CIBLE 2026-2027
Orientation 5 : Rendre le Ministère et le réseau plus performants						
7 Renforcer l'utilisation de la donnée de gestion dans le réseau	15 Proportion de centres de services et commissions scolaires participant à des communautés de praticiens en intelligence numérique	10 %	54 %	75 %	85 %	90 %
8 Rehausser le leadership des directions d'établissement et des dirigeants du réseau	16 Proportion de centres de services et commissions scolaires déclarant avoir implanté un plan de déploiement des pratiques reconnues efficaces par la recherche	0	25 %	50 %	75 %	100 %
9 Valoriser le personnel du Ministère	17 Taux de mobilisation du personnel	71 %	73 %	75 %	77 %	80 %

Enjeu 4 : Le sport, le loisir et le plein air (ambition : faire bouger les Québécois)

OBJECTIF	INDICATEUR	VALEUR DE DÉPART	CIBLE 2023-2024	CIBLE 2024-2025	CIBLE 2025-2026	CIBLE 2026-2027
Orientation 6 : Valoriser la pratique et l'accessibilité des sports, des loisirs, et des activités physiques et de plein air pour tous						
10 Assurer une plus grande accessibilité aux infrastructures de sport et de loisir	18 Proportion de MRC dont au moins un projet d'infrastructures sportives, récréatives et de plein air est retenu à des fins de financement	66 %	s. o.	70 %	73 %	76 %
11 Promouvoir la présence et la participation des filles et des femmes	19 Proportion de femmes qui siègent aux conseils d'administration des organismes à but non lucratif québécois de sport et de loisir	27 %	28 %	30 %	33 %	37 %
Orientation 7 : Favoriser une pratique saine et sécuritaire des sports, des loisirs, et des activités physiques et de plein air pour tous						
12 Augmenter les actions qui favorisent une pratique saine et sécuritaire des activités sportives, physiques, récréatives et de plein air	20 Proportion de fédérations sportives et d'organismes nationaux de loisir reconnus ayant adhéré à l'énoncé ministériel sur la protection de l'intégrité qui ont offert des activités de sensibilisation, d'information et de formation	n. d.	25 %	50 %	75 %	100 %