



Québec, 28 mars 2023

PAR COURRIEL

Objet : Demande d'accès à des documents administratifs
Notre dossier : 16310/22-341

Bonjour,

Nous donnons suite à votre demande d'accès, visant à obtenir les documents suivants :

- Toutes les correspondances/lettres et courriels ainsi que toutes les notes de breffages échangés entre le 1^{er} septembre 2021 et le 21 mars 2022 et faisant allusion au projet de Bourse perspective Québec et ou à l'idée du projet de Bourse perspective qui ont été échangés entre votre ministère ainsi que les ministères et organismes ci-dessous:
 1. Ministère du Conseil Exécutif
 2. Emploi et solidarité Sociale
 3. Les universités au Québec
 4. La Fédération des Cégeps

Vous trouverez ci-annexé les documents pouvant répondre à votre demande. Toutefois, des avis et recommandations ainsi que des renseignements étant susceptibles de révéler des informations personnelles confidentielles ont été masqués conformément aux articles 37, 53, 54, 56 et 59 de la *Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels* (RLRQ, chapitre A-2.1, ci-après « La Loi »). Également les documents ou courriels produits par un autre organisme public ont été masqués ou retenus en totalité en vertu de l'article 48 de la Loi. L'analyse de l'accessibilité de ces documents relève davantage de la compétence de l'organisme qui l'a produit. Nous vous invitons à communiquer avec les responsables de l'accès aux documents de ces organismes cités à la liste jointe à la présente.

... 2

D'autres correspondances ou documents ont été masqués ou retenus en totalité puisqu'ils ont été fournis par un tiers, soit la Fédération des cégeps. Ainsi, ces renseignements de nature confidentielles et traités de façon confidentielle par un tiers ne peuvent pas vous être transmis sans son consentement conformément aux articles 14, 23 et 24 de la Loi.

Enfin, plusieurs pièces jointes ont été retenus en vertu de l'article 9 de la Loi puisque ce sont des projets ou brouillons.

Vous trouverez en annexe, les articles de la Loi mentionnés précédemment.

Conformément à l'article 51 de la Loi, nous vous informons que vous pouvez demander la révision de cette décision auprès de la Commission d'accès à l'information. Vous trouverez ci-joint une note explicative à cet effet.

Veuillez agréer nos salutations distinguées.

La responsable de l'accès aux documents,

Originale signée

Ingrid Barakatt
IB/JC/mc

p. j.

De : [Véronique Turmel](#)
A : [Carrier, Jean](#); FRANCOIS.ROUSSIN@MTESS.GOUV.QC.CA
Cc : [Bruno Joseph Forand](#); [Jean-Francois Constant](#); [Jade Vézina](#)
Objet : Ajustement à la norme et la liste des programmes du programmes de bourses Perspective Québec
Date : 31 janvier 2022 15:57:00
Pièces jointes : [SC-58778com2-4-Annexe_confidentielle.docx](#)
[SC-58778com2-1_NoteM_v2.docx](#)
[SC-58778com2-3-Annexe_1_CT_Normes_Bourse_modif_20220131.docx](#)
[SC-58778com2-4-Annexe_2_Cadre_normatif_ajustement_20220131_v2.docx](#)
[SC-58778com2-4-Annexe_2_Cadre_normatif_FINAL_20220131_v2.docx](#)

Bonjour à vous deux,

Pour votre information, vous trouverez ci-joint les documents qui sont actuellement en discussion quant aux modifications proposées à la norme et à la liste des programmes pour le programme de bourses Perspective Québec. Ces modifications sont somme toute mineures. Nous avons tenu la ligne qui répond à l'orientation donnée pour le programme de bourses, c'est-à-dire d'inclure les programmes qui mènent vers l'exercice des professions priorisées. Un tableau résumé de l'ensemble des commentaires ainsi que les conclusions des analyses fait partie de l'envoi (annexe confidentielle). Le CT est programmé le 8 février prochain.

Je suis disponible pour vous expliquer la démarche et en discuter avec vous si vous le souhaitez.

Merci!

Véronique

De : [Véronique Turmel](#)
A : [Carrier, Jean](#)
Objet : Autres domaines du génie
Date : 2 février 2022 08:56:00
Pièces jointes : [Autres domaines du génie_2022-02-01_v2.xlsx](#)

Bonjour Jean,

Voici mon tableau, comme discuté.

Véronique

De : spfsg@mes.gouv.qc.ca
A : [Tremblay, Bernard](#)
Objet : Bourses Perspective Québec - Fédération des cégeps
Date : 11 février 2022 13:39:45
Pièces jointes : [Guide Bourses Perspective Quebec 22-23.pdf](#)
[image001.jpg](#)
[LettreSMA_Fede_BoursesPerspective_QC.pdf](#)



Monsieur le Président directeur général,
Veuillez trouver ci-joint une lettre sous la signature de la sous-ministre adjointe, Mme Nathalie Parenteau, relativement au sujet mentionné en titre.
Veuillez considérer ce document comme un original; aucun document ne vous sera posté.

Cordialement,

Catherine Daigle pour



-
Nathalie Parenteau, ADM.A., ASC
Sous-ministre adjointe
Secteur de la performance, du financement,
des interventions régionales et du soutien à la gestion

-
Ministère de l'Enseignement supérieur
675, boulevard René-Lévesque Est
Aile René-Lévesque, 3^e étage
Québec (Québec) G1R 6C8

Téléphone : 418 781-2300, poste 2022


nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca

-

Devez-vous vraiment imprimer ce courriel? Pensons à l'environnement !

AVIS IMPORTANT.

Ce courriel est à usage restreint. S'il ne vous est pas destiné, veuillez le détruire immédiatement et en informer l'expéditeur.

PAR COURRIEL

Québec, le 11 février 2022

Monsieur Bernard Tremblay
Président-directeur général
Fédération des Cégeps
500, boulevard Crémazie Est
Montréal (Québec) H2P 1E7

Monsieur le Président-Directeur général,

Je vous remercie grandement pour vos commentaires à l'égard de la liste des programmes d'études qui sont visés pour la première année du programme de bourses Perspective Québec, mesure découlant de l'Opération main-d'œuvre.

Le ministère de l'Enseignement supérieur a procédé à une analyse interministérielle rigoureuse de l'ensemble des commentaires reçus des établissements d'enseignement à la lumière des critères du programme de bourses telle que l'offre à temps plein des programmes visés, les programmes d'études menant aux professions priorisées ainsi que les priorités gouvernementales. Plus précisément, l'analyse effectuée permet notamment d'établir la correspondance des programmes d'études visés avec les codes de la classification nationale des professions ciblées.

Pour les établissements collégiaux, aucune modification n'a été effectuée à la liste des programmes visés puisque les programmes ciblés comme de potentiels ajouts ne correspondaient pas aux critères retenus notamment au regard de la priorisation et des travaux effectués dans le cadre de l'Opération main-d'œuvre.

Sur cette base, vous trouverez donc ci-joint la version révisée de la liste des programmes d'études visés par le programme de bourses Perspective Québec à compter de la session d'automne 2022. Vous êtes invité à partager cette liste avec tous les établissements concernés. Par ailleurs, elle sera disponible sur le site Quebec.ca.

Enfin, une veille sera effectuée en continu pour adresser rapidement les enjeux qui pourraient se présenter. Puis, la liste des programmes d'études ciblés sera révisée périodiquement, et ce, en collaboration avec les ministères partenaires.

... 2

Veuillez agréer, Monsieur le Président-Directeur général, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

La sous-ministre adjointe à la performance, au financement,
aux interventions régionales et au soutien à la gestion,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'N. Parenteau', with a long horizontal flourish extending to the right.

Nathalie Parenteau

p. j. 1



BOURSES PERSPECTIVE QUÉBEC

Programmes d'études admissibles
de la formation collégiale technique
et de la formation universitaire

2022-2023

Coordination et rédaction

Direction de l'adéquation formation-emploi
Direction générale des politiques et de la performance
Secteur de la performance, du financement,
des interventions régionales et du soutien à la gestion

Pour information :

Renseignements généraux
Ministère de l'Enseignement supérieur
1035, rue De La Chevrotière, 21^e étage
Québec (Québec) G1R 5A5
Téléphone : 418 266-1337
Ligne sans frais : 1 877 266-1337

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Enseignement supérieur

Table des matières

Introduction	4
Programmes techniques collégiaux	5
Programmes d'études universitaires	6
École de technologie supérieure	6
École Polytechnique de Montréal.....	7
Université Bishop's.....	8
Université Concordia.....	9
Université de Montréal	10
Université de Sherbrooke	11
Université du Québec à Chicoutimi	12
Université du Québec à Montréal.....	13
Université du Québec à Rimouski	14
Université du Québec à Trois-Rivières	15
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	16
Université du Québec en Outaouais	17
Université Laval.....	18
Université McGill.....	20
Télé-université	21

Introduction

Lors de l'annonce de l'Opération main-d'œuvre, le 30 novembre 2021, un ambitieux programme, soit le programme de bourses Perspective Québec, a été présenté. Ce programme représente un investissement de 1,7 milliard de dollars sur quatre ans. Il a pour principal objectif de favoriser la diplomation dans des programmes d'études conduisant à l'exercice de professions en rareté de main-d'œuvre et priorisées par le gouvernement dans des secteurs stratégiques pour l'économie (génie et technologies de l'information) et dans les services publics essentiels (santé et services sociaux, éducation, services de garde éducatifs à l'enfance).

Les bourses seront accordées après chaque session à temps plein réussie dans les programmes d'études visés. À l'ordre collégial, un montant de 1 500 \$ sera versé chaque session, pour un total de 9 000 \$ pour un programme d'une durée prévue de trois ans. À l'ordre universitaire, un montant de 2 500 \$ sera versé chaque session, pour un total de 15 000 \$ pour un programme de trois ans et de 20 000 \$ pour un programme de quatre ans.

Les étudiantes et étudiants seront admissibles aux bourses Perspective Québec dès le trimestre d'automne 2022 pour de nombreux programmes techniques de l'ordre collégial, pour certains programmes du baccalauréat et même pour quelques programmes des deuxième et troisième cycles.

La liste complète des programmes d'études auxquels les étudiantes et étudiants seront admissibles pour la première année du programme de bourses Perspective Québec est disponible dans le présent document. La première section présente l'ensemble des programmes collégiaux et la suivante, les programmes par universités.

Programmes techniques collégiaux

Domaine	Code de programme	Nom du programme d'études
ENSEIGNEMENT	351.A0	Techniques d'éducation spécialisée
	351.A1	Techniques d'éducation spécialisée
GÉNIE	221.A0	Technologie de l'architecture
	221.B0	Technologie du génie civil
	221.C0	Technologie de la mécanique du bâtiment
	241.A0	Techniques de génie mécanique
	241.B0	Techniques de génie du plastique
	241.C0	Techniques de transformation des matériaux composites
	248.A0	Technologie de l'architecture navale
	280.B0	Techniques de génie aérospatial
	190.A0	Technologie de la transformation des produits forestiers
	235.B0	Technologie du génie industriel
	235.C0	Technologie de la production pharmaceutique
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION	420.B0	Techniques de l'informatique
	574.B0	Techniques d'animation 3D et de synthèse d'images
	582.A1	Techniques d'intégration multimédia
	243.A0	Technologie de systèmes ordines
	243.B0	Technologie de l'électronique ¹
	243.D0	Technologie du génie électrique : Automatisation et contrôle
	244.A0	Technologie du génie physique
SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX	180.A0	Soins infirmiers
	180.B0	Soins infirmiers
	141.A0	Techniques d'inhalothérapie
SERVICES DE GARDE ÉDUCATIFS À L'ENFANCE	322.A0	Techniques d'éducation à l'enfance

¹ Les programmes d'études admissibles seraient 243.BA *Technologie de l'électronique : Télécommunication* et 243.BB *Technologie de l'électronique Ordinateurs et réseaux*.

Programmes d'études universitaires

École de technologie supérieure

Domaine	Programme d'études	Profil admissible
GÉNIE	Baccalauréat en génie de la construction	Tous profils
	Baccalauréat en génie mécanique	
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION	Baccalauréat en génie des technologies de l'information	
	Baccalauréat en génie électrique	
	Baccalauréat en génie de la production automatisée	
	Baccalauréat en génie des opérations et de la logistique	
	Baccalauréat en génie logiciel	

École Polytechnique de Montréal

Domaine	Programme d'études	Profil admissible
GÉNIE	Baccalauréat en génie civil	Toutes concentrations
	Baccalauréat en génie industriel	
	Baccalauréat en génie mécanique	
	Baccalauréat en génie des mines	
	Baccalauréat en génie géologique	
	Baccalauréat en génie biochimique	
	Baccalauréat en génie biomédical	
	Baccalauréat en génie aérospatial	
	Baccalauréat en génie chimique	
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION	Baccalauréat en génie informatique	Toutes concentrations
	Baccalauréat en génie logiciel	
	Baccalauréat en génie électrique	
	Baccalauréat en génie mécanique	
	Baccalauréat en génie physique	

Université Bishop's

Domaine	Programme d'études	Profil admissible
ENSEIGNEMENT	Bachelor of Education in Teaching English as a Second Language	Cheminements régulier et Honours
	Bachelor of Education in Teaching and Learning at the Elementary Level	
	Bachelor of Education in Teaching and Learning at the Secondary Level	English Profile
		Mathematics Profile
		Science & Technology Profile
		Social Sciences Profile
	Bachelor of Education in Teaching and Learning of the Creative Arts	Drama Concentration
		Music Concentration
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION	Bachelor of Science in Computer Science	Cheminements régulier et Honours avec majeure en Computer Science
	Bachelor of Arts in Information Technology	

Université Concordia

Domaine	Programme d'études	Profil admissible
ENSEIGNEMENT	Bachelor of Fine Arts - Specialization in Art Education – Visual Arts	Major in Art Education – Visual Arts
	Bachelor of Arts - Specialization in Early Childhood and Elementary Education	
	Bachelor of Education - Specialization in Teaching English as a Second Language	
GÉNIE	Bachelor of Engineering - Building Engineering	
	Bachelor of Engineering - Civil Engineering	
	Bachelor of Engineering - Industrial Engineering	Cheminements régulier et coopératif, toutes spécialisations
	Bachelor of Engineering - Mechanical Engineering	
	Bachelor of Engineering - Aerospace Engineering	
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION	Bachelor of Engineering - Computer Engineering	
	Bachelor of Engineering – Electrical Engineering	Cheminements régulier et coopératif, toutes spécialisations
	Bachelor of Computer Science	
	Bachelor of Engineering - Software Engineering	
	Bachelor of Science - Computer Science	
	Bachelor of Computer Science – Mathematics and Statistics	
	Bachelor of Science – Computer Science, Mathematics and Statistics	
	Bachelor of Science – Systems and Information Biology	
	Bachelor of Computer Science/Bachelor of Science – Joint Major in Data Science	
	Bachelor of Computer Science – Health and Life Sciences.	
	Bachelor of Computer Science – Computation arts	
	Bachelor of Fine Arts – Computation Arts	
	Bachelor of Fine Arts – Computation Arts – Computation Science	
	Bachelor of Fine Arts – Intermedia	
	Bachelor of Fine Arts - Film Animation	
SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX	Psychology (Ph.D.)	Research and Clinical Option

Université de Montréal

Domaine	Programme d'études	Profil admissible
ENSEIGNEMENT	Baccalauréat en éducation préscolaire et enseignement primaire	
	Baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire	
	Baccalauréat en enseignement de l'éducation physique et à la santé	
	Baccalauréat en enseignement du français, langue seconde	
	Baccalauréat en enseignement de l'éthique et de la culture religieuse au secondaire	
	Baccalauréat en enseignement du français au secondaire	
	Baccalauréat en enseignement des mathématiques au secondaire	
	Baccalauréat en enseignement des sciences et technologies au secondaire	
	Baccalauréat en enseignement de l'univers social au secondaire	
SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX	Baccalauréat en criminologie	
	Baccalauréat en psychoéducation	
	Doctorat en psychologie	Option Psychologie clinique
		Option Neuropsychologie clinique
		Option Psychologie du travail et des organisations
	Doctorat en psychologie - Recherche et intervention	Option Psychologie clinique
		Option Neuropsychologie clinique
		Option Psychologie du travail et des organisations
	Baccalauréat en sciences infirmières	Formation initiale
		Formation intégrée DEC-BAC
	Baccalauréat en service social	
	Baccalauréat en travail social	
	Maîtrise en service social	Cheminement avec stage
	Maîtrise en travail social	Cheminement avec stage
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION	Baccalauréat en informatique	
	Baccalauréat en mathématiques et informatique	
	Baccalauréat en physique et informatique	
	Baccalauréat en bio-informatique	

Université de Sherbrooke

Domaine	Programme d'études	Profil admissible
ENSEIGNEMENT	Baccalauréat en enseignement au préscolaire et au primaire	
	Baccalauréat en adaptation scolaire et sociale	
	Baccalauréat en enseignement de l'anglais, langue seconde	
	Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé	
	Baccalauréat en enseignement au secondaire	Profil français, langue d'enseignement Profil univers social Profil mathématiques Profil sciences et technologies
GÉNIE	Baccalauréat en génie civil	Tous les cheminement, régimes régulier et coopératif
	Baccalauréat en génie du bâtiment	
	Baccalauréat en génie mécanique	
	Baccalauréat en génie chimique	
	Baccalauréat en génie biotechnologique	
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION	Baccalauréat en génie électrique	Tous les cheminement, régimes régulier et coopératif
	Baccalauréat en génie informatique	
	Baccalauréat en génie robotique	
	Baccalauréat en informatique	
	Baccalauréat en informatique de gestion	
	Baccalauréat en sciences du multimédia et du jeu vidéo	
SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX	Baccalauréat en psychoéducation	
	Doctorat en psychologie	Cheminement psychologie clinique adulte
		Cheminement psychologie clinique de l'enfant, de l'adolescent et des parents
		Cheminement psychologie du travail et des organisations
	Doctorat en recherche et intervention en psychologie	Cheminement psychologie clinique adulte
		Cheminement psychologie clinique de l'enfant, de l'adolescent et des parents
		Cheminement psychologie du travail et des organisations
	Baccalauréat en sciences infirmières	Cheminement formation initiale Cheminement formation intégrée
	Baccalauréat en service social	
	Maîtrise en service social	Cheminement du type cours avec stage

Université du Québec à Chicoutimi

Domaine	Programme d'études	Profil admissible
ENSEIGNEMENT	Baccalauréat en éducation préscolaire et en enseignement primaire	Centre des Premières Nations Nikanite
		Cheminement Honor
		Cheminement régulier
	Baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale	
	Baccalauréat en enseignement de l'éducation physique et à la santé	
	Baccalauréat en enseignement de l'anglais, langue seconde	
	Baccalauréat en enseignement des arts	
	Baccalauréat en enseignement des langues secondes	
	Baccalauréat en enseignement secondaire	Profil français
		Profil sciences et technologie
		Profil mathématique
		Profil univers social
		Profil univers social et développement personnel
GÉNIE	Baccalauréat en génie civil	Base DEC préuniversitaire ou l'équivalent
		Base DEC techniques ou l'équivalent
	Baccalauréat en génie géologique	
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION	Baccalauréat en génie mécanique	Base DEC préuniversitaire ou l'équivalent
	Baccalauréat en génie électrique	Formation initiale
		Cheminement DEC-BAC
	Baccalauréat en génie informatique	Formation initiale
		Cheminement DEC-BAC
	Baccalauréat en informatique	Formation initiale
		Cheminement DEC-BAC
	Baccalauréat en informatique de la science des données et de l'intelligence d'affaires	Formation initiale
		Cheminement DEC-BAC
	Baccalauréat en développement de jeux vidéo	Formation initiale
SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX	Doctorat en psychologie	Neuropsychologie
		Profil intervention
		Psychologie clinique
	Baccalauréat en sciences infirmières	Cheminement infirmière en exercice - Volet intégré
		Cheminement infirmière en exercice - Volet perfectionnement
		Cheminement formation initiale
	Baccalauréat en travail social	
	Maîtrise en travail social	Profil professionnel

Université du Québec à Montréal

Domaine	Programme d'études	Profil admissible
ENSEIGNEMENT	Baccalauréat en éducation préscolaire et en enseignement primaire	Formation initiale Cheminement intégré DEC/BAC
	Baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale	Profil intervention au préscolaire-primaire
		Profil intervention au secondaire
	Baccalauréat d'intervention en activité physique	Profil enseignement de l'éducation physique et à la santé
	Baccalauréat en art dramatique	Concentration enseignement
	Baccalauréat en arts visuels et médiatiques	Profil enseignement des arts visuels et médiatiques
	Baccalauréat en danse	Concentration enseignement
	Baccalauréat en enseignement de l'anglais, langue seconde	
	Baccalauréat en enseignement du français, langue seconde	
	Baccalauréat en musique	Concentration enseignement
	Baccalauréat en enseignement secondaire	Concentration formation éthique et culture religieuse
		Concentration sciences humaines/univers social
		Concentration mathématiques
		Concentration sciences et technologies
		Concentration français, langue première
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION	Baccalauréat en systèmes informatiques et électroniques	
	Baccalauréat en informatique et génie logiciel	Profils régulier, coopératif et Honor
	Baccalauréat en communication (création médias - médias interactifs)	Médias numériques
		Médias numériques - jeux vidéo
		Médias numériques - intelligence artificielle
	Baccalauréat en design graphique	
SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX	Doctorat en psychologie	Profil professionnel
		Profil scientifique-professionnel
	Baccalauréat en travail social	
	Maîtrise en travail social	Profil stage/essai
		Profil mémoire d'intervention
	Baccalauréat en sexologie	

Université du Québec à Rimouski

Domaine	Programme d'études	Profil admissible
ENSEIGNEMENT	Baccalauréat en éducation préscolaire et en enseignement primaire	
	Baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale	
	Baccalauréat en enseignement secondaire	Profil science et technologie
		Profil développement personnel
		Profil français
		Profil mathématique
		Profil musique
		Profil univers social
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION	Baccalauréat en génie des systèmes électromécaniques	Base DEC préuniversitaire ou l'équivalent
		Base DEC techniques ou l'équivalent
	Baccalauréat en génie électrique	
	Baccalauréat en informatique	Base DEC préuniversitaire ou l'équivalent
		Base DEC techniques ou l'équivalent
GÉNIE	Baccalauréat en génie mécanique	Base DEC préuniversitaire ou l'équivalent
		Base DEC techniques ou l'équivalent
	Baccalauréat en génie civil	Base DEC préuniversitaire ou l'équivalent
		Base DEC techniques ou l'équivalent
SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX	Baccalauréat en sciences infirmières	Formation initiale
		Cheminement DEC-BAC
	Baccalauréat en travail social	Formation initiale
		Cheminement DEC-BAC
	Maîtrise en travail social	Profil avec stage

Université du Québec à Trois-Rivières

Domaine	Programme d'études	Profil admissible
ENSEIGNEMENT	Baccalauréat en éducation préscolaire et en enseignement primaire	
	Baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale	Primaire
		Secondaire
	Baccalauréat en enseignement de l'éducation physique et à la santé	
	Baccalauréat en enseignement des arts (arts plastiques, art dramatique)	
	Baccalauréat en enseignement des langues secondes	
	Baccalauréat en enseignement au secondaire	Profil univers social et développement personnel
		Profil science et technologie
		Profil français
		Profil mathématiques
		Profil univers social
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION	Baccalauréat en génie électrique	Cheminement régulier
		Concentration génie informatique
	Baccalauréat en informatique	Formation initiale
		Cheminement DEC-BAC
GÉNIE	Baccalauréat en génie industriel	
	Baccalauréat en génie mécanique	Cheminements réguliers et coopératifs
		Concentration génie mécatronique
SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX	Baccalauréat en psychoéducation	Formation initiale
		Cheminement DEC-BAC
	Doctorat continuum d'études en psychologie	Profil intervention
		Profil intervention et recherche
	Baccalauréat en sciences infirmières	Formation initiale
		Perfectionnement
		Volet universitaire DEC-BAC

Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

Domaine	Programme d'études	Profil admissible
ENSEIGNEMENT	Baccalauréat en éducation préscolaire et en enseignement primaire	
	Baccalauréat en enseignement de l'anglais, langue seconde	
	Baccalauréat en enseignement secondaire	Concentration français
		Concentration mathématique
		Concentration univers social
		Concentration arts plastiques
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION	Baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale	
	Baccalauréat en génie électrique	
	Baccalauréat en génie électromécanique	
	Baccalauréat en création numérique	Formation initiale et cheminement DEC-BAC
		Concentration informatique
		Concentration création 3D
		Concentration technologie Web
		Concentration cinéma
	Baccalauréat en création de jeux vidéo	
GÉNIE	Baccalauréat en création 3D	Formation initiale et cheminement DEC-BAC
		Concentration exploration et expérimentation
		Concentration cinéma d'animation
GÉNIE	Baccalauréat en génie mécanique	
	Baccalauréat en génie des mines	
SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX	Baccalauréat en psychoéducation	
	Baccalauréat en sciences infirmières	Formation initiale
		Cheminement DEC-BAC
	Baccalauréat en travail social	
	DEC-BAC en travail social	
	Maîtrise en travail social	Avec mémoire d'intervention

Université du Québec en Outaouais

Domaine	Programme d'études	Profil admissible
ENSEIGNEMENT	Baccalauréat en éducation préscolaire et en enseignement primaire	
	Baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire	Profil primaire
		Profil secondaire et jeunes adultes
	Baccalauréat en enseignement des arts	
	Baccalauréat en enseignement secondaire	Français
		Mathématique
		Univers social
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION	Baccalauréat en génie électrique	
	Baccalauréat en génie informatique	
	Baccalauréat en informatique	Cheminement régulier
		Cheminement coopératif
	Baccalauréat en arts et design	Concentration design graphique
	Baccalauréat ès arts avec majeure en design graphique	
SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX	Baccalauréat en psychoéducation	
	Doctorat en psychologie	Cheminement professionnel
	Baccalauréat en sciences infirmières	Formation initiale
		Cheminement DEC-BAC
	Baccalauréat en travail social	
	Maîtrise en travail social	Profil avec stage

Université Laval

Domaine	Programme d'études	Profil admissible
ENSEIGNEMENT	Baccalauréat en éducation au préscolaire et en enseignement au primaire	
	Baccalauréat en enseignement de l'anglais, langue seconde	
	Baccalauréat en enseignement du français, langue seconde	
	Baccalauréat en enseignement de l'éducation physique et à la santé	
	Baccalauréat en enseignement de la musique	
	Baccalauréat en enseignement des arts plastiques	
	Baccalauréat en enseignement au secondaire	Français, langue première
		Sciences et technologie
		Univers social (histoire et géographie)
		Univers social et développement personnel
		Mathématiques
GÉNIE	Baccalauréat en génie civil	
	Baccalauréat en génie géologique	
	Baccalauréat en génie industriel	
	Baccalauréat en génie mécanique	
	Baccalauréat en génie des mines et de la minéralurgie	
	Baccalauréat en génie géomatique	
	Baccalauréat en génie des eaux	
	Baccalauréat en génie chimique	
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION	Baccalauréat en génie électrique	
	Baccalauréat en génie informatique	
	Baccalauréat en bio-informatique	
	Baccalauréat en génie logiciel	
	Baccalauréat en informatique	
	Baccalauréat intégré en informatique et gestion	
	Baccalauréat en génie physique	
	Baccalauréat intégré en mathématiques et informatique	
	Baccalauréat en art et sciences de l'animation	
	Baccalauréat en design graphique	
SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX	Baccalauréat en criminologie	
	Baccalauréat en psychoéducation	
	Doctorat en psychologie - recherche et intervention	Orientation clinique
	Doctorat en psychologie (D.Psy.)	

Domaine	Programme d'études	Profil admissible
	Baccalauréat en sciences infirmières	Formation initiale
		Cheminement DEC-BAC
	Baccalauréat en service social	
	Maîtrise en service social	Maîtrise professionnelle (sans mémoire)
	Baccalauréat en travail social	
	Maîtrise en travail social	Maîtrise professionnelle (sans mémoire)

Université McGill

Domaine	Programme d'études	Profil admissible
ENSEIGNEMENT	Bachelor of Education (B.Ed.) in Kindergarten and Elementary Education	Sans spécialisation
		First Nations and Inuit Studies
		Jewish Studies
		Pédagogie de l'immersion française
	Concurrent Bachelor of Music/Education	
	Bachelor of Education in Music: Elementary and Secondary	
	Specialization in Teaching English as a Second Language	Profil régulier
		Greek Language and Culture
	Bachelor of Secondary Education – Social Sciences	
	Bachelor of Secondary Education – English	
	Bachelor of Secondary Education – Mathematics	
	Bachelor of Secondary Education – Science and Technology	
	Bachelor of Education in Physical and Health Education	
	Concurrent Bachelor of Science and Bachelor of Education – Major Mathematics for Teachers	
GÉNIE	Bachelor of Engineering - Civil Engineering	Cheminements régulier, coopératif et Honours
	Bachelor of Engineering - Mechanical Engineering	
	Bachelor of Engineering - Mining Engineering	
	Bachelor of Engineering – Bioresource Engineering	
	Bachelor of Engineering - Bioengineering	
	Bachelor of Engineering - Chemical Engineering	
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION	Bachelor of Engineering - Electrical Engineering	Cheminements régulier et Honours
	Bachelor of Engineering - Computer Engineering	
	Bachelor of Engineering - Software Engineering	
	Bachelor of Science - Major Mathematics and Computer Science	
	Bachelor of Science - Major Statistics and Computer Science	
	Bachelor of Science - Physics and Computer Science	
	Bachelor of Science - Computer Science - Computer Games	
	Bachelor of Science- Computer Science	
	Bachelor of Science - Computer Science and Biology	
	Bachelor of Science - Software Engineering	
SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX	Doctor of Philosophy (Ph.D.) - Psychology	Clinical Program Track
	Doctor of Philosophy (Ph.D.) – Counseling Psychology	
	Doctor of Philosophy (Ph.D.) - School/Applied Child Psychology	
	Bachelor of Nursing (Integrated)	
	Bachelor of Science - Nursing	
	Master of Social Work	Non-Thesis
	Bachelor of Social Work	

Télé-université

Domaine	Programme d'études	Profil admissible
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION	Baccalauréat ès sciences avec majeure en informatique	



De : spfsg@mes.gouv.qc.ca
A : [Tremblay, Bernard](#)
Objet : Bourses Perspective Québec - Fédération des cégeps
Date : 16 février 2022 19:37:17
Pièces jointes : [image001.jpg](#)
[Bourses_Perspective_Fede_LettreSMA.pdf](#)
[Guide_Bourses_Perspective_Québec.pdf](#)



Monsieur le Président directeur général,
Veuillez trouver ci-joint une lettre sous la signature de la sous-ministre adjointe, Mme Nathalie Parenteau, relativement au sujet mentionné en titre.
Veuillez considérer ce document comme un original; aucun document ne vous sera posté.

Cordialement,

Catherine Daigle pour



-
Nathalie Parenteau, ADM.A., ASC
Sous-ministre adjointe
Secteur de la performance, du financement,
des interventions régionales et du soutien à la gestion

-
Ministère de l'Enseignement supérieur
675, boulevard René-Lévesque Est
Aile René-Lévesque, 3^e étage
Québec (Québec) G1R 6C8

Téléphone : 418 781-2300, poste 2022

nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca

-

Devez-vous vraiment imprimer ce courriel? Pensons à l'environnement !

AVIS IMPORTANT.

Ce courriel est à usage restreint. S'il ne vous est pas destiné, veuillez le détruire immédiatement et en informer l'expéditeur.



PAR COURRIEL

Québec, le 16 février 2022

Monsieur Bernard Tremblay
Président-directeur général
Fédération des cégeps
500, boulevard Crémazie Est
Montréal (Québec) H2P 1E7

Monsieur le Président-Directeur général,

La liste des programmes d'études qui sont visés pour la première année du programme de bourses Perspective Québec a été ajustée à la lumière d'une ultime révision des priorités gouvernementales.

Cette révision engendre l'inclusion de techniques liées au domaine du génie et donc l'ajout des programmes suivants : Technologie forestière, Techniques de procédés industriels, Technologie de la géomatique, Technologie du génie métallurgique, Technologie minérale ainsi que Techniques de laboratoire.

Sur cette base, vous trouverez donc ci-joint la version révisée de la liste des programmes d'études visés par le programme de bourses Perspective Québec à compter de la session d'automne 2022. Vous êtes invité à partager cette liste avec tous les établissements concernés. Par ailleurs, elle sera disponible sur le site Quebec.ca.

Veuillez agréer, Monsieur le Président-Directeur général, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

La sous-ministre adjointe à la performance, au financement,
aux interventions régionales et au soutien à la gestion,

Nathalie Parenteau

p. j. 1



BOURSES PERSPECTIVE QUÉBEC

Programmes d'études admissibles
de la formation collégiale technique
et de la formation universitaire

2022-2023

Coordination et rédaction

Direction de l'adéquation formation-emploi
Direction générale des politiques et de la performance
Secteur de la performance, du financement,
des interventions régionales et du soutien à la gestion

Pour information :

Renseignements généraux
Ministère de l'Enseignement supérieur
1035, rue De La Chevrotière, 21^e étage
Québec (Québec) G1R 5A5
Téléphone : 418 266-1337
Ligne sans frais : 1 877 266-1337

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Enseignement supérieur

Table des matières

Introduction	4
Programmes techniques collégiaux	5
Programmes d'études universitaires	6
École de technologie supérieure	6
École Polytechnique de Montréal.....	7
Université Bishop's.....	8
Université Concordia.....	9
Université de Montréal	9
Université de Sherbrooke	11
Université du Québec à Chicoutimi	12
Université du Québec à Montréal.....	13
Université du Québec à Rimouski	14
Université du Québec à Trois-Rivières.....	15
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	16
Université du Québec en Outaouais	17
Université Laval.....	18
Université McGill.....	19
Télé-université	20

Introduction

Lors de l'annonce de l'Opération main-d'œuvre, le 30 novembre 2021, un ambitieux programme, soit le programme de bourses Perspective Québec, a été présenté. Ce programme représente un investissement de 1,7 milliard de dollars sur quatre ans. Il a pour principal objectif de favoriser la diplomation dans des programmes d'études conduisant à l'exercice de professions en rareté de main-d'œuvre et priorisées par le gouvernement dans des secteurs stratégiques pour l'économie (génie et technologies de l'information) et dans les services publics essentiels (santé et services sociaux, éducation, services de garde éducatifs à l'enfance).

Les bourses seront accordées après chaque session à temps plein réussie dans les programmes d'études visés. À l'ordre collégial, un montant de 1 500 \$ sera versé chaque session, pour un total de 9 000 \$ pour un programme d'une durée prévue de trois ans. À l'ordre universitaire, un montant de 2 500 \$ sera versé chaque session, pour un total de 15 000 \$ pour un programme de trois ans et de 20 000 \$ pour un programme de quatre ans.

Les étudiantes et étudiants seront admissibles aux bourses Perspective Québec dès le trimestre d'automne 2022 pour de nombreux programmes techniques de l'ordre collégial, pour certains programmes du baccalauréat et même pour quelques programmes des deuxième et troisième cycles.

La liste complète des programmes d'études auxquels les étudiantes et étudiants seront admissibles pour la première année du programme de bourses Perspective Québec est disponible dans le présent document. La première section présente l'ensemble des programmes collégiaux et la suivante, les programmes par universités.

Programmes techniques collégiaux

Domaine	Code de programme	Nom du programme d'études
ENSEIGNEMENT	351.A0	Techniques d'éducation spécialisée
	351.A1	Techniques d'éducation spécialisée
GÉNIE	221.A0	Technologie de l'architecture
	221.B0	Technologie du génie civil
	221.C0	Technologie de la mécanique du bâtiment
	241.A0	Techniques de génie mécanique
	241.B0	Techniques de génie du plastique
	241.C0	Techniques de transformation des matériaux composites
	248.A0	Technologie de l'architecture navale
	280.B0	Techniques de génie aérospatial
	190.A0	Technologie de la transformation des produits forestiers
	235.B0	Technologie du génie industriel
	235.C0	Technologie de la production pharmaceutique
	210.A0	Techniques de laboratoire
	190.B0	Technologie forestière
	210.D0	Techniques de procédés industriels
	230.A0	Technologie de la géomatique
	270.A0	Technologie du génie métallurgique
	271.A0	Technologie minérale
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION	420.B0	Techniques de l'informatique
	574.B0	Techniques d'animation 3D et de synthèse d'images
	582.A1	Techniques d'intégration multimédia
	243.A0	Technologie de systèmes ordines
	243.B0	Technologie de l'électronique ¹
	243.D0	Technologie du génie électrique : Automatisation et contrôle ²
	244.A0	Technologie du génie physique
SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX	180.A0	Soins infirmiers
	180.B0	Soins infirmiers
	141.A0	Techniques d'inhalothérapie
SERVICES DE GARDE ÉDUCATIFS À L'ENFANCE	322.A0	Techniques d'éducation à l'enfance

¹ Les programmes d'études admissibles seraient 243.BA *Technologie de l'électronique : Télécommunication* et 243.BB *Technologie de l'électronique Ordinateurs et réseaux*.

² Le programme d'études 243.C0 *Technique de l'électronique industrielle* est admissible.

Programmes d'études universitaires

École de technologie supérieure

Domaine	Programme d'études	Profil admissible
GÉNIE	Baccalauréat en génie de la construction	Tous profils
	Baccalauréat en génie mécanique	
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION	Baccalauréat en génie des technologies de l'information	
	Baccalauréat en génie électrique	
	Baccalauréat en génie de la production automatisée	
	Baccalauréat en génie des opérations et de la logistique	
	Baccalauréat en génie logiciel	

École Polytechnique de Montréal

Domaine	Programme d'études	Profil admissible
GÉNIE	Baccalauréat en génie civil	Toutes concentrations
	Baccalauréat en génie industriel	
	Baccalauréat en génie mécanique	
	Baccalauréat en génie des mines	
	Baccalauréat en génie géologique	
	Baccalauréat en génie biomédical	
	Baccalauréat en génie aérospatial	
	Baccalauréat en génie chimique	
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION	Baccalauréat en génie informatique	
	Baccalauréat en génie logiciel	
	Baccalauréat en génie électrique	
	Baccalauréat en génie mécanique	
	Baccalauréat en génie physique	

Université Bishop's

Domaine	Programme d'études	Profil admissible
ENSEIGNEMENT	Bachelor of Education in Teaching English as a Second Language	Cheminements régulier et Honours
	Bachelor of Education in Teaching and Learning at the Elementary Level	
	Bachelor of Education in Teaching and Learning at the Secondary Level	English Profile
		Mathematics Profile
		Science & Technology Profile
		Social Sciences Profile
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION	Bachelor of Education in Teaching and Learning of the Creative Arts	Drama Concentration
		Music Concentration
	Bachelor of Science in Computer Science	Cheminements régulier et Honours avec majeure en Computer Science
	Bachelor of Arts in Information Technology	

Université Concordia

Domaine	Programme d'études	Profil admissible
ENSEIGNEMENT	Bachelor of Fine Arts – Specialization in Art Education – Visual Arts	Major in Art Education – Visual Arts
	Bachelor of Arts – Specialization in Early Childhood and Elementary Education	
	Bachelor of Education – Specialization in Teaching English as a Second Language	
GÉNIE	Bachelor of Engineering – Building Engineering	Cheminements régulier et coopératif, toutes spécialisations
	Bachelor of Engineering – Civil Engineering	
	Bachelor of Engineering – Industrial Engineering	
	Bachelor of Engineering – Mechanical Engineering	
	Bachelor of Engineering – Aerospace Engineering	
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION	Bachelor of Engineering – Computer Engineering	Cheminements régulier et coopératif, toutes spécialisations
	Bachelor of Engineering – Electrical Engineering	
	Bachelor of Computer Science	
	Bachelor of Engineering – Software Engineering	
	Bachelor of Science – Computer Science	
	Bachelor of Computer Science – Mathematics and Statistics	
	Bachelor of Science – Computer Science, Mathematics and Statistics	
	Bachelor of Science – Systems and Information Biology	
	Bachelor of Computer Science/Bachelor of Science – Joint Major in Data Science	
	Bachelor of Computer Science – Health and Life Sciences	
	Bachelor of Computer Science – Computation arts	
	Bachelor of Fine Arts – Computation Arts	
	Bachelor of Fine Arts – Computation Arts – Computation Science	
	Bachelor of Fine Arts – Intermedia	
	Bachelor of Fine Arts – Film Animation	
SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX	Psychology (Ph.D.)	Research and Clinical Option

Université de Montréal

Domaine	Programme d'études	Profil admissible
ENSEIGNEMENT	Baccalauréat en éducation préscolaire et enseignement primaire	
	Baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire	
	Baccalauréat en enseignement de l'éducation physique et à la santé	
	Baccalauréat en enseignement du français, langue seconde	
	Baccalauréat en enseignement de l'éthique et de la culture religieuse au secondaire	
	Baccalauréat en enseignement du français au secondaire	
	Baccalauréat en enseignement des mathématiques au secondaire	
	Baccalauréat en enseignement des sciences et technologies au secondaire	
	Baccalauréat en enseignement de l'univers social au secondaire	
SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX	Baccalauréat en criminologie	
	Baccalauréat en psychoéducation	
	Doctorat en psychologie	Option Psychologie clinique
		Option Neuropsychologie clinique
		Option Psychologie du travail et des organisations
	Doctorat en psychologie – Recherche et intervention	Option Psychologie clinique
		Option Neuropsychologie clinique
		Option Psychologie du travail et des organisations
	Baccalauréat en sciences infirmières	Formation initiale
		Formation intégrée DEC-BAC
	Baccalauréat en service social	
	Baccalauréat en travail social	
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION	Maîtrise en service social	Cheminement avec stage
	Maîtrise en travail social	Cheminement avec stage
	Baccalauréat en informatique	
	Baccalauréat en mathématiques et informatique	
	Baccalauréat en physique et informatique	
	Baccalauréat en bio-informatique	

Université de Sherbrooke

Domaine	Programme d'études	Profil admissible
ENSEIGNEMENT	Baccalauréat en enseignement au préscolaire et au primaire	
	Baccalauréat en adaptation scolaire et sociale	
	Baccalauréat en enseignement de l'anglais, langue seconde	
	Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé	
	Baccalauréat en enseignement au secondaire	Profil français, langue d'enseignement Profil univers social Profil mathématiques Profil sciences et technologies
GÉNIE	Baccalauréat en génie civil	Tous les cheminement, régimes régulier et coopératif
	Baccalauréat en génie du bâtiment	
	Baccalauréat en génie mécanique	
	Baccalauréat en génie chimique	
	Baccalauréat en génie biotechnologique	
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION	Baccalauréat en génie électrique	Tous les cheminement, régimes régulier et coopératif
	Baccalauréat en génie informatique	
	Baccalauréat en génie robotique	
	Baccalauréat en informatique	
	Baccalauréat en informatique de gestion	
	Baccalauréat en sciences du multimédia et du jeu vidéo	
SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX	Baccalauréat en psychoéducation	
	Doctorat en psychologie	Cheminement psychologie clinique adulte
		Cheminement psychologie clinique de l'enfant, de l'adolescent et des parents
		Cheminement psychologie du travail et des organisations
	Doctorat en recherche et intervention en psychologie	Cheminement psychologie clinique adulte
		Cheminement psychologie clinique de l'enfant, de l'adolescent et des parents
		Cheminement psychologie du travail et des organisations
	Baccalauréat en sciences infirmières	Cheminement formation initiale Cheminement formation intégrée
	Baccalauréat en service social	
	Maîtrise en service social	Cheminement du type cours avec stage

Université du Québec à Chicoutimi

Domaine	Programme d'études	Profil admissible
ENSEIGNEMENT	Baccalauréat en éducation préscolaire et en enseignement primaire	Centre des Premières Nations Nikanite
		Cheminement Honor
		Cheminement régulier
	Baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale	
	Baccalauréat en enseignement de l'éducation physique et à la santé	
	Baccalauréat en enseignement de l'anglais, langue seconde	
	Baccalauréat en enseignement des arts	
	Baccalauréat en enseignement des langues secondes	
	Baccalauréat en enseignement secondaire	Profil français
		Profil sciences et technologie
		Profil mathématique
		Profil univers social
		Profil univers social et développement personnel
GÉNIE	Baccalauréat en génie civil	Base DEC préuniversitaire ou l'équivalent
		Base DEC techniques ou l'équivalent
	Baccalauréat en génie géologique	
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION	Baccalauréat en génie mécanique	Base DEC préuniversitaire ou l'équivalent
	Baccalauréat en génie électrique	Formation initiale
		Cheminement DEC-BAC
	Baccalauréat en génie informatique	
	Baccalauréat en informatique	Formation initiale
		Cheminement DEC-BAC
	Baccalauréat en informatique de la science des données et de l'intelligence d'affaires	Formation initiale
		Cheminement DEC-BAC
SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX	Baccalauréat en développement de jeux vidéo	Formation initiale
		Cheminement DEC-BAC
	Baccalauréat en animation 3D et en design numérique	
	Doctorat en psychologie	Neuropsychologie
		Profil intervention
		Psychologie clinique
	Baccalauréat en sciences infirmières	Cheminement infirmière en exercice - Volet intégré
		Cheminement infirmière en exercice - Volet perfectionnement
		Cheminement formation initiale
	Baccalauréat en travail social	
	Maîtrise en travail social	Profil professionnel

Université du Québec à Montréal

Domaine	Programme d'études	Profil admissible
ENSEIGNEMENT	Baccalauréat en éducation préscolaire et en enseignement primaire	Formation initiale Cheminement intégré DEC/BAC
	Baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale	Profil intervention au préscolaire-primaire Profil intervention au secondaire
	Baccalauréat d'intervention en activité physique	Profil enseignement de l'éducation physique et à la santé
	Baccalauréat en art dramatique	Concentration enseignement
	Baccalauréat en arts visuels et médiatiques	Profil enseignement des arts visuels et médiatiques
	Baccalauréat en danse	Concentration enseignement
	Baccalauréat en enseignement de l'anglais, langue seconde	
	Baccalauréat en enseignement du français, langue seconde	
	Baccalauréat en musique	Concentration enseignement
	Baccalauréat en enseignement secondaire	Concentration formation éthique et culture religieuse
		Concentration sciences humaines/univers social
		Concentration mathématiques
		Concentration sciences et technologies
		Concentration français, langue première
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION	Baccalauréat en systèmes informatiques et électroniques	
	Baccalauréat en informatique et génie logiciel	Profils régulier, coopératif et Honor
	Baccalauréat en communication (création médias – médias interactifs)	Médias numériques
		Médias numériques – jeux vidéo
		Médias numériques – intelligence artificielle
	Baccalauréat en design graphique	
SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX	Doctorat en psychologie	Profil professionnel Profil scientifique-professionnel
	Baccalauréat en travail social	
	Maîtrise en travail social	Profil stage/essai Profil mémoire d'intervention
	Baccalauréat en sexologie	

Université du Québec à Rimouski

Domaine	Programme d'études	Profil admissible
ENSEIGNEMENT	Baccalauréat en éducation préscolaire et en enseignement primaire	
	Baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale	
	Baccalauréat en enseignement secondaire	Profil science et technologie
		Profil développement personnel
		Profil français
		Profil mathématique
		Profil musique
		Profil univers social
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION	Baccalauréat en génie des systèmes électromécaniques	Base DEC préuniversitaire ou l'équivalent
		Base DEC techniques ou l'équivalent
	Baccalauréat en génie électrique	
	Baccalauréat en informatique	Base DEC préuniversitaire ou l'équivalent
		Base DEC techniques ou l'équivalent
GÉNIE	Baccalauréat en génie mécanique	Base DEC préuniversitaire ou l'équivalent
		Base DEC techniques ou l'équivalent
	Baccalauréat en génie civil	Base DEC préuniversitaire ou l'équivalent
		Base DEC techniques ou l'équivalent
SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX	Baccalauréat en sciences infirmières	Formation initiale
		Cheminement DEC-BAC
	Baccalauréat en travail social	Formation initiale
		Cheminement DEC-BAC
	Maîtrise en travail social	Profil avec stage

Université du Québec à Trois-Rivières

Domaine	Programme d'études	Profil admissible
ENSEIGNEMENT	Baccalauréat en éducation préscolaire et en enseignement primaire	
	Baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale	Primaire
		Secondaire
	Baccalauréat en enseignement de l'éducation physique et à la santé	
	Baccalauréat en enseignement des arts (arts plastiques, art dramatique)	
	Baccalauréat en enseignement des langues secondes	
	Baccalauréat en enseignement au secondaire	Profil univers social et développement personnel
		Profil science et technologie
		Profil français
		Profil mathématiques
		Profil univers social
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION	Baccalauréat en génie électrique	Cheminement régulier
		Concentration génie informatique
	Baccalauréat en informatique	Formation initiale
		Cheminement DEC-BAC
GÉNIE	Baccalauréat en génie industriel	
	Baccalauréat en génie mécanique	Cheminements réguliers et coopératifs
		Concentration génie mécatronique
SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX	Baccalauréat en psychoéducation	Formation initiale
		Cheminement DEC-BAC
	Doctorat continuum d'études en psychologie	Profil intervention
		Profil intervention et recherche
	Baccalauréat en sciences infirmières	Formation initiale
		Perfectionnement
		Volet universitaire DEC-BAC

Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

Domaine	Programme d'études	Profil admissible
ENSEIGNEMENT	Baccalauréat en éducation préscolaire et en enseignement primaire	
	Baccalauréat en enseignement de l'anglais, langue seconde	
	Baccalauréat en enseignement secondaire	Concentration français
		Concentration mathématique
		Concentration univers social
		Concentration arts plastiques
	Baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale	
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION	Baccalauréat en génie électrique	
	Baccalauréat en génie électromécanique	
	Baccalauréat en création numérique	Formation initiale et cheminement DEC-BAC
		Concentration informatique
		Concentration création 3D
		Concentration technologie Web
		Concentration cinéma
	Baccalauréat en création de jeux vidéo	
	Baccalauréat en création 3D	Formation initiale et cheminement DEC-BAC
		Concentration exploration et expérimentation
		Concentration cinéma d'animation
GÉNIE	Baccalauréat en génie mécanique	
	Baccalauréat en génie des mines	
SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX	Baccalauréat en psychoéducation	
	Baccalauréat en sciences infirmières	Formation initiale
		Cheminement DEC-BAC
	Baccalauréat en travail social	
	DEC-BAC en travail social	
	Maîtrise en travail social	Avec mémoire d'intervention

Université du Québec en Outaouais

Domaine	Programme d'études	Profil admissible
ENSEIGNEMENT	Baccalauréat en éducation préscolaire et en enseignement primaire	
	Baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire	Profil primaire
		Profil secondaire et jeunes adultes
	Baccalauréat en enseignement des arts	
	Baccalauréat en enseignement secondaire	Français
		Mathématique
		Univers social
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION	Baccalauréat en génie électrique	
	Baccalauréat en génie informatique	
	Baccalauréat en informatique	Cheminement régulier
		Cheminement coopératif
	Baccalauréat en arts et design	Concentration design graphique
	Baccalauréat ès arts avec majeure en design graphique	
SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX	Baccalauréat en psychoéducation	
	Doctorat en psychologie	Cheminement professionnel
	Baccalauréat en sciences infirmières	Formation initiale
		Cheminement DEC-BAC
	Baccalauréat en travail social	
	Maîtrise en travail social	Profil avec stage

Université Laval

Domaine	Programme d'études	Profil admissible
ENSEIGNEMENT	Baccalauréat en éducation au préscolaire et en enseignement au primaire	
	Baccalauréat en enseignement de l'anglais, langue seconde	
	Baccalauréat en enseignement du français, langue seconde	
	Baccalauréat en enseignement de l'éducation physique et à la santé	
	Baccalauréat en enseignement de la musique	
	Baccalauréat en enseignement des arts plastiques	
	Baccalauréat en enseignement au secondaire	Français, langue première Sciences et technologie Univers social (histoire et géographie) Univers social et développement personnel Mathématiques
GÉNIE	Baccalauréat en génie civil	
	Baccalauréat en génie géologique	
	Baccalauréat en génie industriel	
	Baccalauréat en génie mécanique	
	Baccalauréat en génie des mines et de la minéralurgie	
	Baccalauréat en génie géomatique	
	Baccalauréat en génie des eaux	
	Baccalauréat en génie chimique	
	Baccalauréat coopératif en génie du bois	
	Baccalauréat en aménagement et environnement forestiers	
	Baccalauréat coopératif en opérations forestières	
	Baccalauréat en génie agroenvironnemental	
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION	Baccalauréat en génie électrique	
	Baccalauréat en génie informatique	
	Baccalauréat en bio-informatique	
	Baccalauréat en génie logiciel	
	Baccalauréat en informatique	
	Baccalauréat intégré en informatique et gestion	
	Baccalauréat en génie physique	
	Baccalauréat intégré en mathématiques et informatique	
	Baccalauréat en art et sciences de l'animation	
	Baccalauréat en design graphique	
SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX	Baccalauréat en criminologie	
	Baccalauréat en psychoéducation	
	Doctorat en psychologie – recherche et intervention	Orientation clinique
	Doctorat en psychologie (D.Psy.)	
	Baccalauréat en sciences infirmières	Formation initiale Cheminement DEC-BAC
	Baccalauréat en service social	
	Maîtrise en service social	Maîtrise professionnelle (sans mémoire)
	Baccalauréat en travail social	
	Maîtrise en travail social	Maîtrise professionnelle (sans mémoire)

Université McGill

Domaine	Programme d'études	Profil admissible
ENSEIGNEMENT	Bachelor of Education (B.Ed.) in Kindergarten and Elementary Education	Sans spécialisation
		First Nations and Inuit Studies
		Jewish Studies
		Pédagogie de l'immersion française
	Concurrent Bachelor of Music/Education	
	Bachelor of Education in Music: Elementary and Secondary	
	Specialization in Teaching English as a Second Language	Profil régulier
		Greek Language and Culture
	Bachelor of Secondary Education – Social Sciences	
	Bachelor of Secondary Education – English	
	Bachelor of Secondary Education – Mathematics	
	Bachelor of Secondary Education – Science and Technology	
	Bachelor of Education in Physical and Health Education	
	Concurrent Bachelor of Science and Bachelor of Education – Major Mathematics for Teachers	
GÉNIE	Bachelor of Engineering – Civil Engineering	Cheminements régulier, coopératif et Honours
	Bachelor of Engineering – Mechanical Engineering	
	Bachelor of Engineering – Mining Engineering	
	Bachelor of Engineering – Materials Engineering	
	Bachelor of Engineering – Bioresource Engineering	
	Bachelor of Engineering – Bioengineering	
	Bachelor of Engineering – Chemical Engineering	
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION	Bachelor of Engineering – Electrical Engineering	Cheminements régulier, coopératif et Honours
	Bachelor of Engineering – Computer Engineering	
	Bachelor of Engineering – Software Engineering	
	Bachelor of Science – Major Mathematics and Computer Science	
	Bachelor of Science – Major Statistics and Computer Science	
	Bachelor of Science – Physics and Computer Science	
	Bachelor of Science – Computer Science – Computer Games	
	Bachelor of Science – Computer Science	
	Bachelor of Science – Computer Science and Biology	
	Bachelor of Science – Software Engineering	
SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX	Doctor of Philosophy (Ph.D.) – Psychology	Clinical Program track
	Doctor of Philosophy (Ph.D.) – Counseling Psychology	
	Doctor of Philosophy (Ph.D.) – School/Applied Child Psychology	
	Bachelor of Nursing (Integrated)	
	Bachelor of Science (Nursing)	
	Master of Social Work (Non-Thesis)	
	Bachelor of Social Work	

Télé-université

Domaine	Programme d'études	Profil admissible
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION	Baccalauréat ès sciences avec majeure en informatique	



De : [Nathalie Parenteau](#)
A : [Tremblay, Bernard](#); [berubep](#)
Cc : [Nathalie Parenteau](#); [Bruno Joseph Forand](#); [Laurent, Isabelle](#); [Christian Corno](#)
Objet : Bourses Perspective Québec - Liste des programmes admissibles
Date : 15 décembre 2021 09:22:02
Pièces jointes : [image001.jpg](#)
[image002.jpg](#)
[21-00141 - 8. Guide Bourses Perspective Québec 22-23 2021-12-14 17h00REV-SC.pdf](#)



Bonjour,

Afin de poursuivre les travaux de mise en œuvre du programme de bourses Perspective Québec, le ministère de l'Enseignement supérieur (MES) souhaite vous informer de la liste détaillée des programmes d'études qui sera rendue publique par le MES sur son site Web.

Vous trouverez donc ci-joint la liste des programmes d'études pour lesquels les étudiants seront admissibles au programme de bourses Perspective Québec. Pour qu'un programme d'études soit admissible, il doit répondre aux deux critères suivants :

1. Programme d'études menant à un diplôme d'études collégiales techniques ou à un diplôme de grade universitaire menant les diplômés aptes à exercer une profession priorisée.
2. Programme d'études offert en formation régulière à temps plein.

Afin d'établir cette liste de programmes d'études à inclure dans le programme de bourses Perspective Québec, le MES a mis en lien les professions priorisées par le gouvernement avec les programmes d'études qui permettent d'accéder à ces emplois, en se basant notamment sur les données du Modèle d'adéquation formation-emploi du MES. Cette liste a ensuite été discutée et validée avec les ministères sectoriels concernés.

À noter que ce ne sont pas tous les programmes d'une même discipline qui sont admissibles. Le programme d'études retenu doit répondre aux deux critères mentionnés précédemment.

Enfin, vous êtes invités à transmettre vos commentaires en utilisant l'adresse courriel suivante : dafe@mes.gouv.qc.ca. À cet effet, votre retour est attendu au plus tard le 17 décembre 2021 à midi.

Merci de votre précieuse collaboration.

Bruno Joseph Forand pour :



Nathalie Parenteau, ADM.A., ASC
Sous-ministre adjointe
Secteur de la performance, du financement,
des interventions régionales et du soutien à la gestion

Téléphone : 418 781-2300, poste 2022

nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca



Bruno Joseph Forand
Conseiller stratégique
Bureau de la sous-ministre adjointe à la performance, au financement,
aux interventions régionales et au soutien à la gestion

Téléphone bureau : +1 (418) 781-2300, poste 2352

Téléphone cellulaire : +1 (581) 989-0834

Courriel : bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca

Devez-vous vraiment imprimer ce courriel? Pensons à l'environnement !

AVIS IMPORTANT.

Ce courriel est à usage restreint. S'il ne vous est pas destiné, veuillez le détruire immédiatement et en informer l'expéditeur.

De : [Nathalie Parenteau](#)
A : [Vincent Lehouillier](#); [Josée Doyon](#); [Danielle Dube](#); [Nicolas Mazellier](#); [Josée Lepage](#); [Éric Bergeron](#); ["roger.tremblay@mtess.gouv.qc.ca"](#)
Cc : [Nathalie Parenteau](#); [Bruno Joseph Forand](#); [Jean-Francois Constant](#); [Véronique Turmel](#); [Marc-André Thivierge](#); [Geneviève LeBlanc DGSE](#); [Odette.GBoucher@MFA.GOUV.QC.CA](#); ["FRANCOIS.ROUSSIN@MTESS.GOUV.QC.CA"](#); ["Stephanie.dePol@MTESS.GOUV.QC.CA"](#); ["Isabelle.Marcotte@mce.gouv.qc.ca"](#)
Objet : Bourses Perspective Québec - Programmes admissibles
Date : 8 décembre 2021 15:32:26
Pièces jointes : [Opération MO - Liste_professions_programmes - 2021-12-08.xlsx](#)
[image001.jpg](#)
[image002.jpg](#)
Importance : Haute



Bonjour,

Au cours des derniers mois, les équipes ont travaillé de façon interministérielle à l'élaboration de l'Opération main-d'œuvre. Le ministère de l'Enseignement supérieur est maintenant à pied d'œuvre sur le développement de la mesure phare du programme de Bourses Perspective Québec. La première étape de sa mise en œuvre est la publication de la liste des programmes admissibles afin que les étudiants puissent faire un choix éclairé en vue des inscriptions pour l'année prochaine, qui se tiendront en février 2022. Dans la préparation de cette publication, les échanges ont eu lieu entre les équipes des ministères concernés afin d'assurer une adéquation de cette liste avec les professions ciblées.

En conséquence, vous trouverez ci-joint la liste des programmes d'études (codes de disciplines) pour lesquels les étudiants seront admissibles aux Bourses Perspective Québec à l'automne 2022 et qui sont en lien avec chacune des professions visées par l'Opération main-d'œuvre.

Pour qu'un programme d'études soit admissible, il doit répondre aux deux critères suivants :

1. Programme d'études menant à un diplôme d'études collégiales techniques ou à un diplôme de grade universitaire qui rend les diplômés aptes à exercer une profession priorisée;
2. Programme d'études offert en formation régulière à temps plein.

Au niveau méthodologique, pour construire cette liste le ministère de l'Enseignement supérieur a mis en lien les professions identifiées dans le cadre des travaux du Groupe d'intervention en rareté de main-d'œuvre (GIRMO) avec les programmes d'études qui permettent d'accéder à ces emplois, en se basant sur les données du Modèle d'adéquation formation-emploi du ministère de l'Enseignement supérieur.

Prenez note que la liste des programmes sera révisée de façon régulière, comme cela sera prévu dans le cadre de l'évaluation et du suivi des résultats du programme.

Vous avez été conviés à des rencontres interministérielles ce vendredi 10 décembre 2021 afin d'obtenir votre validation, avant que la liste ne soit du domaine public.

Merci de votre précieuse collaboration.

Bruno Joseph Forand pour :



Nathalie Parenteau, ADM.A., ASC
Sous-ministre adjointe
Secteur de la performance, du financement,
des interventions régionales et du soutien à la gestion

Téléphone : 418 781-2300, poste 2022

nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca



Bruno Joseph Forand
Conseiller stratégique
Bureau de la sous-ministre adjointe à la performance, au financement,
aux interventions régionales et au soutien à la gestion

Téléphone bureau : +1 (418) 781-2300, poste 2352

Téléphone cellulaire :

Courriel : bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca

Devez-vous vraiment imprimer ce courriel? Pensons à l'environnement !

AVIS IMPORTANT.

Ce courriel est à usage restreint. S'il ne vous est pas destiné, veuillez le détruire immédiatement et en informer l'expéditeur.

De : [Bruno Joseph Forand](#)
A : [Roger.Tremblay@mtess.gouv.qc.ca](#); [Vincent Lehouillier](#); [Josée Doyon](#); [Danielle Dube](#); [Nicolas Mazellier](#); [Josée Lepage](#); [Éric Bergeron](#)
Cc : [Nathalie Parenteau](#); [Bruno Joseph Forand](#); [Jean-Francois Constant](#); [Véronique Turmel](#); [Marc-André Thivierge](#); ["Isabelle.Marcotte@mce.gouv.qc.ca"](#); ["FRANCOIS.ROUSSIN@MTESS.GOUV.QC.CA"](#); [Stephanie.dePol@MTESS.GOUV.QC.CA](#)
Objet : Bourses Perspective Québec - Programmes admissibles
Date : 9 décembre 2021 17:44:12
Pièces jointes : [image001.jpg](#)
[Programmes Bourses Perspective Québec 22-23 2021-12-09.xlsx](#)
[image002.jpg](#)
Importance : Haute



Bonjour,

En pièce jointe, vous trouverez la liste détaillée et finalisée des programmes admissibles aux Bourses Perspective Québec, après les dernières validations interministérielles.

Le ministère de l'Enseignement supérieur travaille en vue d'une diffusion de la liste dans le domaine public qui suivra l'obtention de l'autorisation du programme au Conseil du Trésor.

Merci de votre précieuse collaboration,

Bruno Joseph Forand pour :



Nathalie Parenteau, ADM.A., ASC
Sous-ministre adjointe
Secteur de la performance, du financement,
des interventions régionales et du soutien à la gestion

Téléphone : 418 781-2300, poste 2022

nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca



Bruno Joseph Forand
Conseiller stratégique
Bureau de la sous-ministre adjointe à la performance, au financement,
aux interventions régionales et au soutien à la gestion

Téléphone bureau : +1 (418) 781-2300, poste 2352

Téléphone cellulaire :

Courriel : bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca

Devez-vous vraiment imprimer ce courriel? Pensons à l'environnement !

AVIS IMPORTANT.

Ce courriel est à usage restreint. S'il ne vous est pas destiné, veuillez le détruire immédiatement et en informer l'expéditeur.

De : [Bruno Joseph Forand](#)
A : [Marcotte, Isabelle](#)
Cc : [Nathalie Parenteau](#); Roger.Tremblay@mtess.gouv.qc.ca; [Carrier, Jean](#); Stephanie.dePol@MTESS.GOUV.QC.CA; ["FRANCOIS.ROUSSIN@MTESS.GOUV.QC.CA"](mailto:FRANCOIS.ROUSSIN@MTESS.GOUV.QC.CA); [Véronique Turmel](#)
Objet : Bourses Perspective Québec : les programmes d'études admissibles sont maintenant connus
Date : 16 décembre 2021 11:01:14
Pièces jointes : [image002.jpg](#)
Importance : Haute



Bonjour Isabelle,

C'est maintenant officiel : <https://www.newswire.ca/fr/news-releases/operation-main-d-oeuvre-bourses-perspective-quebec-les-programmes-d-etudes-admissibles-sont-maintenant-connus-802124719.html>

Merci,

Bruno



Bruno Joseph Forand
Conseiller stratégique
Bureau de la sous-ministre adjointe à la performance, au financement,
aux interventions régionales et au soutien à la gestion

Téléphone bureau : +1 (418) 781-2300, poste 2352
Téléphone cellulaire : [REDACTED]
Courriel : bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca

Devez-vous vraiment imprimer ce courriel? Pensons à l'environnement !

AVIS IMPORTANT.

Ce courriel est à usage restreint. S'il ne vous est pas destiné, veuillez le détruire immédiatement et en informer l'expéditeur.

De : [Véronique Turmel](#)
A : FRANCOIS.ROUSSIN@MTESS.GOUV.QC.CA; roger.tremblay@mtess.gouv.qc.ca
Cc : [Nathalie Parenteau](#)
Objet : Bourses universelles persévérance
Date : 28 septembre 2021 14:38:00
Pièces jointes : [FR Bourses universelles persévérance 20210928.docx](#)
[Napperon bourses v7.docx](#)

Bonjour,

Voici les documents sur les bourses, comme convenu.

Véronique

De : [Bruno Joseph Forand](#)
A : Roger.Tremblay@mtess.gouv.qc.ca; [de Pol, Stéphanie](#); ["FRANCOIS.ROUSSIN@MTESS.GOUV.QC.CA"](mailto:FRANCOIS.ROUSSIN@MTESS.GOUV.QC.CA); [Marcotte, Isabelle](#); [Carrier, Jean](#)
Cc : [Nathalie Parenteau](#); [Véronique Turmel](#)
Objet : CT Bourses Perspective Québec
Date : 1 février 2022 17:52:47
Pièces jointes : [SC-58778com2-1_NoteM_v2.docx](#)
[SC-58778com2-2-LettreSM.docx](#)
[SC-58778com2-3-Annexe_1_CT_Normes_Bourse_modif_20220131.docx](#)
[SC-58778com2-4-Annexe_2_Cadre_normatif_ajustement_20220131_v2.docx](#)
[SC-58778com2-4-Annexe_2_Cadre_normatif_FINAL_202202-01_v3.docx](#)
[Autres domaines du génie_2022-02-01_v2.xlsx](#)
[Autres domaines du génie_2022-02-01_v2.xlsx](#)
[image001.jpg](#)
Importance : Haute



Bonjour,

Pour votre information, en pièce jointe l'ensemble de la documentation ajustée du CT des Bourses Perspective Québec, incluant un fichier d'estimation des coûts relatifs à l'ajout de programmes en génie. L'addition des programmes de génie spécifiés demeure à l'intérieur du cadre financier.

Merci,

Bruno



Bruno Joseph Forand
Conseiller stratégique
Bureau de la sous-ministre adjointe à la performance, au financement,
aux interventions régionales et au soutien à la gestion
Téléphone bureau : +1 (418) 781-2300, poste 2352
Téléphone cellulaire : [REDACTED]
Courriel : bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca

Devez-vous vraiment imprimer ce courriel? Pensons à l'environnement !

AVIS IMPORTANT.

Ce courriel est à usage restreint. S'il ne vous est pas destiné, veuillez le détruire immédiatement et en informer l'expéditeur.

De : [Bruno Joseph Forand](#)
A : [Roussin, François](#)
Cc : [Nathalie Parenteau](#); [Tremblay, Roger](#); [de Pol, Stéphanie](#); [Véronique Turmel](#)
Objet : DEMANDE - Opération main-d"œuvre
Date : 16 novembre 2021 12:11:46
Pièces jointes : [Mesures_2021-11-16.xlsx](#)
[image002.jpg](#)
Importance : Haute



Bonjour François,

En pièce jointe, la révision concernant les libellés des mesures.

Merci,

Bruno



Bruno Joseph Forand
Conseiller stratégique
Bureau de la sous-ministre adjointe à la performance, au financement,
aux interventions régionales et au soutien à la gestion
Téléphone bureau : +1 (418) 781-2300, poste 2352
Téléphone cellulaire : [REDACTED]
Courriel : bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca



De : [Jade Vézina](#)
A : FRANCOIS.ROUSSIN@MTESS.GOUV.QC.CA
Cc : Stephanie.dePol@MTESS.GOUV.QC.CA; [Mathieu Hovington](#); [Véronique Turmel](#)
Objet : Descriptif des mesures MES GIRMO
Date : 28 septembre 2021 13:38:25
Pièces jointes : [GIRMO - Plan d'action \(santé, éducation, SGEE, TI, Génie, Construction\) mesures phares - 2021-09-28.xlsx](#)



Bonjour Monsieur Roussin,
Voici les brefs descriptifs que nous pouvons fournir dans les délais impartis.
Pour information, nous allons continuer à travailler des libellés plus étoffés, mais exécutifs.
Cordialement,
Jade Vézina
Adjointe exécutive
Direction de l'adéquation formation-emploi
Ministère de l'Enseignement supérieur
1035, rue De La Chevrotière, 12e étage
Québec (Québec) G1R 5A5
***Veuillez noter que je suis en télétravail et absente les vendredis**

Devez-vous vraiment imprimer ce courriel? Pensons à l'environnement !

AVIS IMPORTANT.

Ce courriel est à usage restreint. S'il ne vous est pas destiné, veuillez le détruire immédiatement et en informer l'expéditeur.

De : [Danielle Careau](#)
A : [Réjean Drolet](#); [Caron, Georges-Martin](#); [catherine.lazure](#); [fiona.lees@mcgill.ca](#); [Assaad Zakka](#); [Gillian Nycum, Ms.](#); [nathalie.michaud@mcgill.ca](#); [cristina.vochin@mcgill.ca](#); [pierre.eclache@hec.ca](#); [virginie.lefebvre](#); [hamza.ali@hec.ca](#); [tobin.stephan](#); [gourde.daniel@uqam.ca](#); [chantal.gaudreau@reg.ulaval.ca](#); [dany.charest@reg.ulaval.ca](#); [Barbara.Ferguson@reg.ulaval.ca](#); [Christine Tremblay](#); [CLOUTIER, Dominique](#); [VAILLANCOURT, Nancy](#); [MERCIER, David-H.](#); [Kim Laqueux Dugal](#); [Benoit.Chaloux](#); [Martin Côté](#); [Marc-André Allard](#); [Michel.Gendron@USherbrooke.ca](#); [Gélineau Annik](#); [manuelle.guillem-lessard@umontreal.ca](#); [Marie-Claude Binette](#); [martin.villemure@UQAT.ca](#); [Nicolas Loiselle](#); [Royer, Suzie](#); [Linda.Leveille@uqat.ca](#); [Lacroix, Sandra](#); [Hans Rouleau](#); [eschneider@polymtl.ca](#); [Tessier, Pierre](#); [Lavoie, Vincent](#); [Savoie, Annie \(DER\)](#); [sylvie.richard](#); [marie-claire.newman@concordia.ca](#); [Brigitte Gauthier](#); [Maryse Champagne](#); [Marco Morin](#); [Alec Jean-Blouin](#); [Dominic Thériault](#); [France Brassard](#); [Marianne Bernier](#); [Sébastien Lacroix](#); [vervilm@uqat.ca](#); [Lavoie Romain](#); [Andre_Carrier@uqac.ca](#); [m.chiasson@polymtl.ca](#); [Stephanie De Celles](#); [Julie.Martin@ithq.qc.ca](#); [FLAVIA.ALBERTON@ithq.qc.ca](#); [Geneviève Bouchard](#); [Jean-Pierre Roy](#); [Manon Poulin \(externe\)](#); [Francis Bédard](#); [Sonia Savard](#); [Véronique Turmel](#); [Fatiha Araar](#); [Sophie Goulet-Potvin](#); [Simon Boucher-Doddridge](#); [Cynthia Sheehan](#)
Cc : [Marie-Claude Moreau](#); [Julie Giraudias](#); [Nicole Guay](#); [Isabelle Lapointe](#); [julie.lafreniere@uquebec.ca](#); [François Thibault](#)
Objet : Documents - Rencontre du Comité de gestion des déclarations - 18 mars 2022
Date : 17 mars 2022 18:51:51
Pièces jointes : [ODJ - 18 mars 2022.pdf](#)
[Conditions d'admissibilité au PBPO \(Universités\).pdf](#)
[Tableau des suivis - 3 décembre 2021.pdf](#)



Bonjour,

Voici les informations relatives au déroulement de la rencontre de demain pour le Comité de gestion des déclarations.

Exceptionnellement, les sujets de la rencontre seront uniquement axés sur la mise en œuvre du programme des bourses « Perspective Québec » (PBPO).

Ci-joint la documentation suivante :

- Ordre du jour
- Document concernant les conditions d'admissibilité au PBPO
- Tableau de suivi de la rencontre du 3 décembre 2021

P.S. Veuillez prendre note que le point qui concerne le PBPO est prioritaire, donc il est possible que le retour sur le tableau de suivi se fasse lors de la prochaine rencontre.

Merci de votre participation,

Équipe pilotage GDEU

Devez-vous vraiment imprimer ce courriel? Pensons à l'environnement !

AVIS IMPORTANT.

Ce courriel est à usage restreint. S'il ne vous est pas destiné, veuillez le détruire immédiatement et en informer l'expéditeur.

Rencontre du Comité de gestion des déclarations GDEU
18 mars, de 13 h 30 à 15 h 30
Réunion TEAMS

Ordre du jour

Sujet	Responsable	Temps	Document
1. Mot de bienvenue	Marie-Claude Moreau	5	
2. Adoption de l'ordre du jour	Marie-Claude Moreau	5	
3. Cas particuliers pour l'attribution des bourses PB PQ			
• Situations d'études réputées à temps plein	Marie-Claude Moreau	30	✓
• Liste des programmes et des cours particuliers, au regard de la fréquentation			
4. Service Web pour les mentions à transmettre au terme d'une activité	Marie-Claude Moreau	20	✓
5. Divers	Marie-Claude Moreau	10	

Pour toutes questions relatives à cette rencontre, veuillez communiquer avec l'équipe GDEU, à l'adresse suivante : Gdeu-Pilotage@mes.gouv.qc.ca

Conditions d'admissibilité au Programme de bourses *Perspective Québec* (PBPQ) - Réseau universitaire

	Sujet	Conditions retenues	Conditions en analyse
1	Critères généraux d'admissibilité	- Avoir un code permanent ; - Être un résident du Québec selon le Règlement sur la définition de résident du Québec (chapitre I-13.3) ; - Être inscrit dans un programme d'études visé par la mesure, dans un établissement d'enseignement universitaire reconnu par le ministère de l'Enseignement supérieur du Québec ; - Avoir complété des cours contributives à un programme d'études visés par la mesure, équivalents des études à temps plein* selon les critères approuvés par le Conseil du trésor. * La notion de temps plein inclut des situations d'études RTPL.	Les critères relatifs aux études à temps partiel réputées à temps plein (RTPL) doivent être précisés. (voir le point 3)
2	Fréquentation d'études à temps plein	Avoir réussi le nombre total de crédits complétés pour les cours retenus correspondent à : 12 crédits complétés 1^{er} cycle 9 crédits complétés 2^e et 3^e cycle	Les critères relatifs aux études RTPL doivent être précisés. (voir le point 3)
3	Situations RTPL reconnues par le Ministère aux fins d'administration du PBPQ et absent des systèmes ministériels* *S'ajoute aux raisons pédagogiques déjà identifiées par les universités	- L'étudiant est sans conjoint et lui et son enfant âgé de moins de 12 ans cohabitent ; - L'étudiante est enceinte d'au moins 20 semaines ; - À compter de la naissance de l'enfant et jusqu'à ce que celui-ci ait atteint l'âge à partir duquel il est assujéti à l'obligation de fréquentation scolaire, l'étudiant et son enfant cohabitent ; - L'étudiant a des contraintes sévères à l'emploi au sens de la Loi sur l'aide aux personnes et aux familles (chapitre A-13.1.1) et participe à une mesure ou à un programme d'aide et d'accompagnement social offert en application de cette loi ; - L'étudiant en situation de handicap qui reçoit des <u>accommodements scolaires au niveau de la fréquentation (pour les étudiants bénéficiaires de l'AFE, l'utilisation de CONTACT doit être évaluée pour ce dernier point).</u> Spécifiquement pour les universités : - Les programmes d'établissements visés par le PBPQ, mais qui imposent à un étudiant de réaliser des activités d'un <u>minimum de 6 crédits</u>, mais de : - moins de 12 crédits au 1^{er} cycle - ou - moins de 9 crédits au 2^e ou au 3^e cycle.	- La signature d'une attestation de limitation est une solution pour les cas de RPTL exclus des systèmes. Le Ministère pourra recevoir l'attestation signée de l'étudiant, ainsi que les preuves, via le formulaire de demande de bourses. - IMPORTANT : Une liste des programmes particuliers devra être transmise par les universités et validée par le MES. Le cas échéant, ils seront intégrés au système pour permettre l'attribution de bourses (des explications seront exigées pour l'analyse). Un fichier sera déposé dans TEAMS pour chaque organisme d'ici le 22 avril (à compléter avant le 1er avril 2022). - Un indicateur pourrait être ajouté au système de déclaration, pour les établissements qui disposent déjà d'informations concernant les RTPL reconnues et qui souhaitent limiter le partage de pièces confidentielles (à évaluer).

	Sujet	Conditions retenues	Conditions en analyse
4	Données utilisées pour la gestion des demandes	Pour l'attribution des bourses <i>Perspective Québec</i>, le MES utilisera des critères d'admissibilité uniformes et comparables qui ne peuvent s'appuyer sur des exigences spécifiques des établissements. - Pour les étudiants des universités, l'information devra être vérifiée dans le système de déclaration GDEU - Si des cas particuliers se présentent et qu'ils ne peuvent être gérés par le système, le MES fera une analyse manuelle des dossiers. Des informations vous seront transmises prochainement à ce sujet.	- Le nombre de crédits cumulés dans GDEU doit servir à évaluer les demandes de bourses. Dans le contexte actuel, l'information de GDEU est incomplète. Notamment, les crédits cumulés ne sont pas transmis à une date adéquate pour répondre au besoin. De plus, aucun champ ne donne de précision quant aux cours inachevés ou prolongés. - Le Ministère travaille sur l'implantation d'un nouveau service Web, lié au système GDEU et comprenant des mentions relatives à la réalisation des activités. Les valeurs de déclaration à ce moment en analyse sont les suivantes : - Activité complétée (crédits complétés, sans mention de réussite) - Activité réussie (crédits complétés, avec mention de réussite) - Activité abandonnée (concerne la période après la date de remboursement) - Activité échouée (crédits non obtenus) - Activité inachevée (en attente de résultat pour une raison de révision de note ou de prolongation du cours au-delà du trimestre) Le MES souhaite avoir des commentaires concernant les valeurs identifiées. Les établissements doivent identifier des représentants TI, car des rencontres concernant la solution informatique débiteront prochainement (identifier les représentants TI avant le 1er avril 2022).

De : [Véronique Turmel](#)
A : [Carrier, Jean](#)
Cc : [Bruno Joseph Forand](#); [Jean-Francois Constant](#)
Objet : Génie_non_admissible_GIRMO
Date : 10 décembre 2021 15:38:00
Pièces jointes : [Génie_non_admissible_GIRMO.xlsx](#)
Importance : Haute

Bonjour Jean,

Voici la liste des inscriptions dans les programmes de génie exclus du GIRMO. L'année de référence 2019-2020 a été utilisé, puisqu'il s'agit de la dernière pour laquelle nous avons des statistiques officielles dans GDEU. Cependant, les facultés de génie nous indiquent que le nombre d'inscriptions est en forte croissance d'année en année, donc le nombre de personnes visées serait potentiellement plus élevé.

Bon we!

Véronique

De : [Véronique Turmel](#)
A : [Carrier, Jean](#)
Objet : Génie_non_admissible_GIRMO.xlsx
Date : 9 décembre 2021 14:01:00
Pièces jointes : [Génie_non_admissible_GIRMO.xlsx](#)

Bonjour Jean,

Voici la liste attendue.

Véronique

De : [Véronique Turmel](#)
A : [Roussin, François](#); [de Pol, Stéphanie](#)
Objet : GIRMO - Plan d'action - 2021-11-07
Date : 8 novembre 2021 09:52:00
Pièces jointes : [GIRMO - Plan d'action - 2021-11-07.xlsx](#)

Bonjour à vous deux,

Voici (en avance) le partage du 55 M\$ entre les professions. J'ai également partagé ma MES_1 et ma MES_6 avec la profession des TES dans le plan éducation étant donné qu'ils sont aussi admissibles.

Y a-t-il eu d'autres ajustements aux autres mesures? Je suis repartie de la version du 3 nov. Le grand total demeure le même?

J'ai un peu de temps entre 10h et 10h30 si tu veux qu'on se parle.

Véro

De : [Bruno Joseph Forand](#)
A : Roger.Tremblay@mtess.gouv.qc.ca; FRANCOIS.ROUSSIN@MTESS.GOUV.QC.CA;
Stephanie.dePol@MTESS.GOUV.QC.CA; [Leclerc, François](#); [Gingras, Julie](#); [Cayouette, Bertrand](#)
Cc : [Nathalie Parenteau](#); [Véronique Turmel](#)
Objet : GIRMO - Plan d'action MTESS / Cadre financier MES
Date : 18 novembre 2021 10:06:37
Pièces jointes : [GIRMO - Plan d'action - 2021-11-17.xlsx](#)
[Cadre financier MES 5 ans 2021-11-16.xlsx](#)
[image001.jpg](#)



Bonjour,

Pour votre information, en pièce jointe le Plan d'action MTESS et le Cadre financier MES comprenant les ajustements mineurs (en jaune) de montants concernant trois mesures du plan pour les services de garde éducatifs à l'enfance. Il convient de préciser que les sommations demeurent *in fine* exactement les mêmes.

Merci,

Bruno



Bruno Joseph Forand
Conseiller stratégique
Bureau de la sous-ministre adjointe à la performance, au financement,
aux interventions régionales et au soutien à la gestion

Téléphone bureau : +1 (418) 781-2300, poste 2352
Téléphone cellulaire : [REDACTED]
Courriel : bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca

Devez-vous vraiment imprimer ce courriel? Pensons à l'environnement !

AVIS IMPORTANT.

Ce courriel est à usage restreint. S'il ne vous est pas destiné, veuillez le détruire immédiatement et en informer l'expéditeur.

De : Bruno Joseph Forand <bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca>

Envoyé : 13 décembre 2021 13:04

À : Marcotte, Isabelle <Isabelle.Marcotte@mce.gouv.qc.ca>; Nathalie Parenteau <nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca>

Cc : Carrier, Jean <Jean.Carrier@mce.gouv.qc.ca>; Fradette, Luc <Luc.Fradette@mce.gouv.qc.ca>; Simard, Alexandre <Alexandre.Simard@mce.gouv.qc.ca>; Roger.Tremblay@mtess.gouv.qc.ca; 'FRANCOIS.ROUSSIN@MTESS.GOUV.QC.CA' <FRANCOIS.ROUSSIN@MTESS.GOUV.QC.CA>; Stephanie.dePol@MTESS.GOUV.QC.CA; Véronique Turmel <veronique.turmel@mes.gouv.qc.ca>

Objet : RE: Bourses



Bonjour Isabelle,

Les réponses aux éléments soumis :

1. **Pour les programmes exclus en génie, je comprends que nous avons reçu la liste des bacc universitaires non couverts mais rien sur les DEC au collégial. Y a-t-il aussi des programmes exclus à ce niveau et est-il possible svp d'avoir la même liste que pour l'université ? Aussi, nos autorités nous demandent une estimation du coût si on devait couvrir tous les**

programmes exclus au collégial et à l'université. Combien cela pourrait-il coûter et est-ce qu'on pourrait respecter quand même le 1,7 G\$ autorisé ?

Afin de réaliser une évaluation financière adéquate, une actualisation des données de la clientèle étudiante a été faite sur la base des données les plus récentes, soit celles de l'Automne 2020. En conséquence, l'ajout des programmes concernés permet d'indiquer une sommation totale additionnelle de 137,4 millions de dollars sur 4 ans (pièce jointe) au cadre financier prévu.



Précision 1 : Le génie métallurgique et des matériaux a été inclus dans la liste Non GIRMO, compte tenu qu'après vérification, ils ont leur propre CNP, soit CNP-2142 - Ingénieurs métallurgistes et des matériaux qui n'est pas dans la liste des professions.

Précision 2 : Les Arts graphiques/communications graphiques doivent être inclus dans le domaine des TI.

On vérifie avec nos autorités et on vous revient.

2. **Pour la mise à jour de la liste des programme, on réfère uniquement à la diffusion d'une liste à jour à la suite du diagnostic du ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale. Or hier, on s'était dit que la mise à jour serait basé aussi sur divers indicateurs ainsi que sur une consultation des ministères concernés et en tenant compte des priorités gouvernementales. Est-ce un choix de ne pas parler de ces modalités dans le programme ? Est-ce que le passage devant le CT est implicite parce que régi par une autre règle ?**

La version finalisée convenue mentionne bien le processus d'actualisation de la liste des programmes dans le cadre de la gestion administrative et évaluative du programme de bourses :

Chaque année ou lorsque cela s'avère requis, à la suite du diagnostic des professions en déficit sur le marché du travail d'Emploi Québec, la ministre diffuse une mise à jour de la liste des programmes visés à l'annexe 1 pour l'année scolaire à venir. Le processus d'actualisation de la liste des programmes dans le cadre de la gestion administrative et évaluative du programme de bourses est assuré par le ministère de l'Enseignement supérieur qui détermine les programmes collégiaux et universitaires visés par les emplois identifiés par le ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale. Pour tout programme retiré de la liste, l'étudiant inscrit dans ce programme préalablement à son retrait pourra continuer de bénéficier de la bourse jusqu'à la fin de son cursus scolaire, comme prévu par le présent programme.

Selon notre compréhension de ce libellé, c'est comme s'il y avait une forme d'automatisme sur la base de la mise à jour du diagnostic du MTESS. Si le diagnostic révèle de nouvelles professions en déficit dont les programmes de formation ne sont pas déjà couverts, ces programmes seraient automatiquement ajoutés à la liste, de façon autonome par le MES. Idem pour des retraits. Or, il nous semble qu'il devrait y avoir une consultation des ministères concernés ainsi qu'une décision gouvernementale (CT) pour toute actualisation de la liste. Est-ce que la présentation du dossier au CT est implicite en vertu d'une règle particulière ? Si oui, quelle en est l'assise ?

3. **On remarque aussi ce passage : « Sont inadmissibles les étudiants bénéficiaires du programme de Bourses d'excellence aux futurs enseignants offert par le Ministère. » Cette exclusion est ok pour nous mais est-ce la seule ?**

C'est exact. Il nous semblait qu'il y avait d'autres bourses avec lesquelles il fallait prévoir un arrimage. Est-ce qu'on se trompe ?

4. **Finalement, à propos de ce passage :**

Est admissible à une bourse, l'étudiant reconnu à titre d'étudiant québécois selon les conditions prévues au Régime des droits de scolarité applicables aux étudiants canadiens non-résidents du Québec, soit :

- a) **Citoyen canadien ou autochtone né au Québec;**
- b) **Résident permanent réputé « résident du Québec ».**

C'est peut-être une formulation standard mais ce n'est pas très clair pour nous. Est-ce possible svp de nous expliquer un peu plus en détails les effets de cette disposition ?

Il s'agit de la formulation administrative pour respecter l'orientation de limiter le programme aux étudiants québécois. Bien noté.

Merci,

Bruno

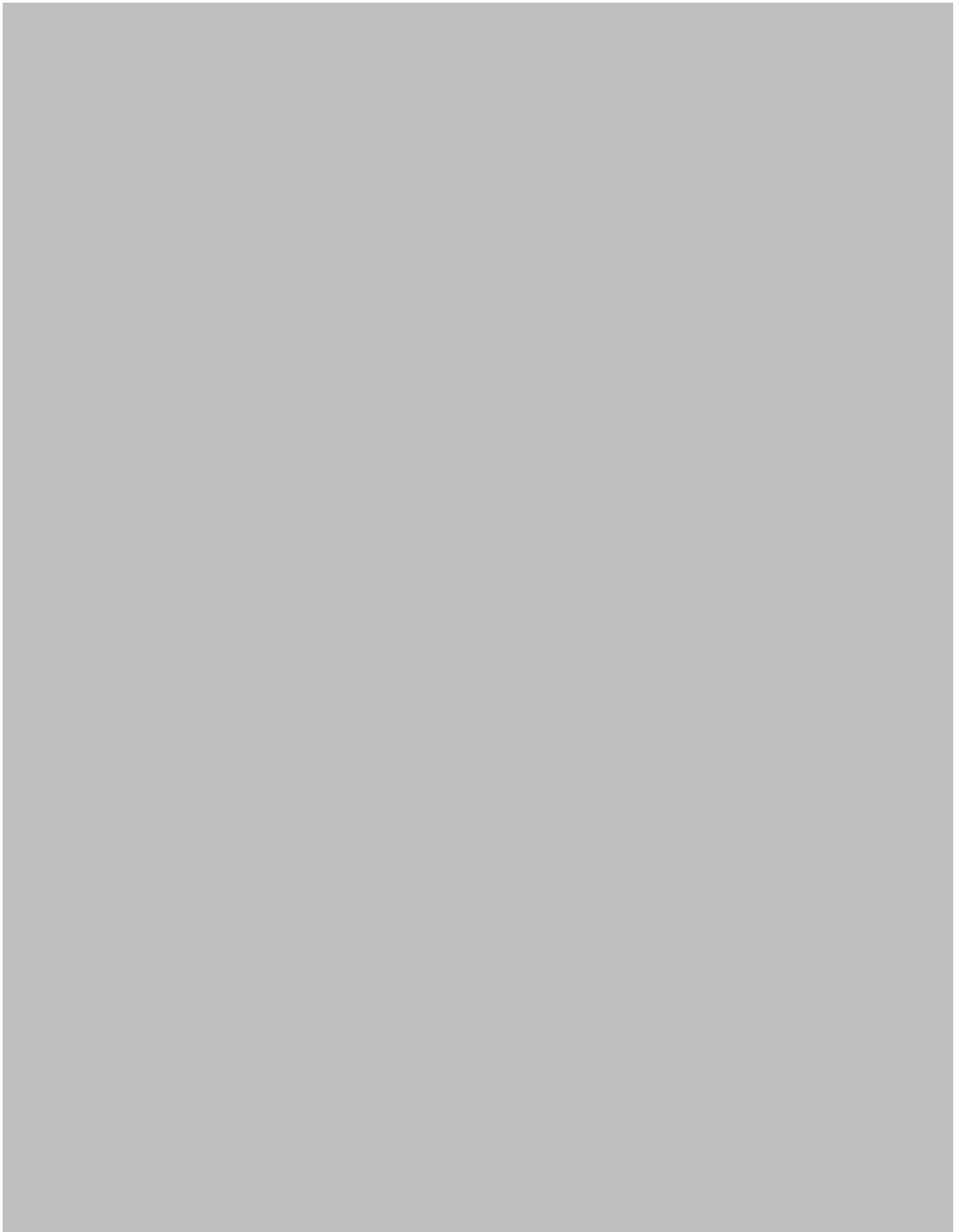


Bruno Joseph Forand
Conseiller stratégique
Bureau de la sous-ministre adjointe à la performance, au financement,
aux interventions régionales et au soutien à la gestion

Téléphone bureau : +1 (418) 781-2300, poste 2352

Téléphone cellulaire :

Courriel : bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca



Devez-vous vraiment imprimer ce courriel? Pensons à l'environnement !

AVIS IMPORTANT.

Ce courriel est à usage restreint. S'il ne vous est pas destiné, veuillez le détruire immédiatement et en informer l'expéditeur.

De : [Bruno Joseph Forand](#)
A : [Marcotte, Isabelle](#)
Cc : [Nathalie Parenteau](#); [Carrier, Jean](#); [Fradette, Luc](#); [Simard, Alexandre](#); Roger.Tremblay@mtess.gouv.qc.ca; ["FRANCOIS.ROUSSIN@MTESS.GOUV.QC.CA"](mailto:FRANCOIS.ROUSSIN@MTESS.GOUV.QC.CA); Stephanie.dePol@MTESS.GOUV.QC.CA; [Véronique Turmel](#)
Objet : IMPORTANT / RE: Bourses
Date : 15 décembre 2021 15:23:17
Pièces jointes : [Bourses aux stagiaires programme 2021-12-15 v2.xlsx](#)
[image001.jpg](#)
[image002.jpg](#)
[image003.jpg](#)



Bonjour Isabelle,

La liste des programmes étant maintenant finalisée pour sa diffusion publique par la ministre de l'Enseignement supérieur demain 16 décembre 2021, il est possible de compléter la réponse à votre interrogation sur l'arrimage avec les autres programmes de bourses, bien que cette information dépasse celle devant figurer dans le cadre normatif accompagnant le CT.

En pièce jointe, un tableau présentant les autres programmes de bourses qui ont participé à la réingénierie conduite au sous-ministériat avec la sélection surlignée en bleu des programmes de formation couverts désormais par le programme de bourses incitatives Perspective Québec. Ainsi, le Programme de bourses de soutien à la persévérance et à la réussite des stagiaires de certaines formations des domaines de l'éducation, de la santé et des services sociaux reconvertis des sommes pour certaines formations, tandis que le programme de Bourse de persévérance à l'intention des étudiantes et des étudiants inscrits au programme d'études menant au diplôme d'études collégiales en Techniques d'éducation à l'enfance et le programme de Bourses de persévérance pour les étudiantes et d'excellence pour les diplômés en sciences de l'informatique, en génie informatique et de la construction des ordinateurs et en génie électrique, électronique et des communications sont abolis.

Merci,

Bruno



Bruno Joseph Forand
Conseiller stratégique
Bureau de la sous-ministre adjointe à la performance, au financement,
aux interventions régionales et au soutien à la gestion

Téléphone bureau : +1 (418) 781-2300, poste 2352
Téléphone cellulaire : 
Courriel : bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca

De : Bruno Joseph Forand

Envoyé : 13 décembre 2021 15:38

À : Marcotte, Isabelle <Isabelle.Marcotte@mce.gouv.qc.ca>

Cc : Nathalie Parenteau <nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca>; Carrier, Jean

<Jean.Carrier@mce.gouv.qc.ca>; Fradette, Luc <Luc.Fradette@mce.gouv.qc.ca>; Simard, Alexandre <Alexandre.Simard@mce.gouv.qc.ca>; Roger.Tremblay@mtess.gouv.qc.ca;
'FRANCOIS.ROUSSIN@MTESS.GOUV.QC.CA' <FRANCOIS.ROUSSIN@MTESS.GOUV.QC.CA>;
Stephanie.dePol@MTESS.GOUV.QC.CA; Véronique Turmel <veronique.turmel@mes.gouv.qc.ca>

Objet : RE: IMPORTANT / RE: Bourses



Bonjour Isabelle,

Les précisions supplémentaires en addition au document du CT qui a pour premier objectif de définir le cadre normatif du programme :

- Concernant le processus d'actualisation, celui-ci s'inscrit dans le cadre indiqué de la gestion administrative et évaluative du programme de bourses qui est assurée par le ministère de l'Enseignement supérieur. Dans le cadre normatif transmis, il n'a pas été demandé de définir de façon détaillée le processus administratif, mais plutôt d'en établir les rôles et les responsabilités. Il est d'office acquis que la gestion administrative et évaluative par le MES inclura des consultations avec les ministères concernés pour tout ajustement de la liste des programmes admissibles, tout comme pour l'exercice conduit actuellement et cela en concordance avec la séquence propre au processus du diagnostic des professions relevant du MTESS. La forme finalisée du processus sera déterminée dans le cadre de la mise en œuvre du programme de bourses incitatives, et elle devrait suivre les étapes de l'analyse des résultats en suivi de déploiement du programme, de la révision de la liste des programmes à la lumière des diagnostics des professions en déficit sur le marché du travail d'Emploi Québec, de la consultation des ministères concernés pour détermination du financement et de la présentation d'un CT avec l'actualisation de la liste des programmes admissibles.
- Concernant l'admissibilité, le cadre normatif implique de préciser les programmes qui s'adressent à la même clientèle de bénéficiaires sur la même période, ce qui est le cas des bourses d'excellence aux futurs enseignants. Les autres programmes sont abolis ou reconvertis, par conséquent non-inclus dans le cadre normatif parce non-concurrentiels pour la même clientèle étudiante sur la même période.

Merci,

Bruno



Bruno Joseph Forand
Conseiller stratégique
Bureau de la sous-ministre adjointe à la performance, au financement,
aux interventions régionales et au soutien à la gestion

Téléphone bureau : +1 (418) 781-2300, poste 2352
Téléphone cellulaire : 
Courriel : bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca

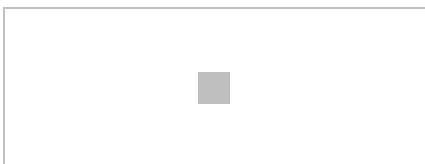
De : Bruno Joseph Forand <bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca>

Envoyé : 13 décembre 2021 13:04

À : Marcotte, Isabelle <Isabelle.Marcotte@mce.gouv.qc.ca>; Nathalie Parenteau <nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca>

Cc : Carrier, Jean <Jean.Carrier@mce.gouv.qc.ca>; Fradette, Luc <Luc.Fradette@mce.gouv.qc.ca>; Simard, Alexandre <Alexandre.Simard@mce.gouv.qc.ca>; Roger Tremblay <Roger.Tremblay@mtess.gouv.qc.ca>; 'FRANCOIS.ROUSSIN@MTESS.GOUV.QC.CA' <FRANCOIS.ROUSSIN@MTESS.GOUV.QC.CA>; Stephanie.dePol@MTESS.GOUV.QC.CA <Stephanie.dePol@MTESS.GOUV.QC.CA>; Véronique Turmel <veronique.turmel@mes.gouv.qc.ca>

Objet : RE: Bourses



Bonjour Isabelle,

Les réponses aux éléments soumis :

1. **Pour les programmes exclus en génie, je comprends que nous avons reçu la liste des bacc universitaires non couverts mais rien sur les DEC au collégial. Y a-t-il aussi des programmes exclus à ce niveau et est-il possible svp d'avoir la même liste que pour l'université ? Aussi, nos autorités nous demandent une estimation du coût si on devait couvrir tous les programmes exclus au collégial et à l'université. Combien cela pourrait-il coûter et est-ce qu'on pourrait respecter quand même le 1,7 G\$ autorisé ?**

Afin de réaliser une évaluation financière adéquate, une actualisation des données de la clientèle étudiante a été faite sur la base des données les plus récentes, soit celles de l'Automne 2020. En conséquence, l'ajout des programmes concernés permet d'indiquer une sommation totale additionnelle de 137,4 millions de dollars sur 4 ans (pièce jointe) au cadre financier prévu.

[Redacted text block]

Précision 1 : Le génie métallurgique et des matériaux a été inclus dans la liste Non GIRMO, compte tenu qu'après vérification, ils ont leur propre CNP, soit CNP-2142 - Ingénieurs métallurgistes et des matériaux qui n'est pas dans la liste des professions.

Précision 2 : Les Arts graphiques/communications graphiques doivent être inclus dans le domaine des TI.

On vérifie avec nos autorités et on vous revient.

2. **Pour la mise à jour de la liste des programme, on réfère uniquement à la diffusion d'une liste à jour à la suite du diagnostic du ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale. Or hier, on s'était dit que la mise à jour serait basé aussi sur divers indicateurs ainsi que sur une consultation des ministères concernés et en tenant compte des priorités gouvernementales. Est-ce un choix de ne pas parler de ces modalités dans le programme ? Est-ce que le passage devant le CT est implicite parce que régi par une autre règle ?**

La version finalisée convenue mentionne bien le processus d'actualisation de la liste des programmes dans le cadre de la gestion administrative et évaluative du programme de bourses :

Chaque année ou lorsque cela s'avère requis, à la suite du diagnostic des professions en déficit sur le marché du travail d'Emploi Québec, la ministre diffuse une mise à jour de la liste des programmes visés à l'annexe 1 pour l'année scolaire à venir. Le processus d'actualisation de la liste des programmes dans le cadre de la gestion administrative et évaluative du programme de bourses est assuré par le ministère de l'Enseignement supérieur qui détermine les programmes collégiaux et universitaires visés par les emplois identifiés par le ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale. Pour tout programme retiré de la liste, l'étudiant inscrit dans ce programme préalablement à son retrait pourra continuer de bénéficier de la bourse jusqu'à la fin de son cursus scolaire, comme prévu par le présent programme.

Selon notre compréhension de ce libellé, c'est comme s'il y avait une forme d'automatisme

sur la base de la mise à jour du diagnostic du MTESS. Si le diagnostic révèle de nouvelles professions en déficit dont les programmes de formation ne sont pas déjà couverts, ces programmes seraient automatiquement ajoutés à la liste, de façon autonome par le MES. Idem pour des retraits. Or, il nous semble qu'il devrait y avoir une consultation des ministères concernés ainsi qu'une décision gouvernementale (CT) pour toute actualisation de la liste. Est-ce que la présentation du dossier au CT est implicite en vertu d'une règle particulière ? Si oui, quelle en est l'assise ?

3. **On remarque aussi ce passage : « Sont inadmissibles les étudiants bénéficiaires du programme de Bourses d'excellence aux futurs enseignants offert par le Ministère. » Cette exclusion est ok pour nous mais est-ce la seule ?**

C'est exact. Il nous semblait qu'il y avait d'autres bourses avec lesquelles il fallait prévoir un arrimage. Est-ce qu'on se trompe ?

4. **Finalement, à propos de ce passage :**

Est admissible à une bourse, l'étudiant reconnu à titre d'étudiant québécois selon les conditions prévues au Régime des droits de scolarité applicables aux étudiants canadiens non-résidents du Québec, soit :

- a) **Citoyen canadien ou autochtone né au Québec;**
- b) **Résident permanent réputé « résident du Québec ».**

C'est peut-être une formulation standard mais ce n'est pas très clair pour nous. Est-ce possible svp de nous expliquer un peu plus en détails les effets de cette disposition ?

Il s'agit de la formulation administrative pour respecter l'orientation de limiter le programme aux étudiants québécois. Bien noté.

Merci,

Bruno



Bruno Joseph Forand
Conseiller stratégique
Bureau de la sous-ministre adjointe à la performance, au financement,
aux interventions régionales et au soutien à la gestion

Téléphone bureau : +1 (418) 781-2300, poste 2352
Téléphone cellulaire : 
Courriel : bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca





De : [DGPP](#)
A : [Tremblay, Bernard](#)
Objet : Lettre du directeur général des politiques et de la performance - Comité bourses Perspective Québec
Date : 4 février 2022 11:15:31
Pièces jointes : [20220204_ConstantJF_Fédé cégeps Tremblay_Comité.pdf](#)



Monsieur le Président-Directeur général,

Je vous invite à prendre connaissance de la lettre ci-jointe qui vous est adressée par Monsieur Jean-Francois Constant, directeur général des politiques et de la performance.

Je vous prie d'agréer, Monsieur le Président-Directeur général, mes salutations distinguées.

Gabrielle Couture

Adjointe administrative
Direction générale des politiques et de la performance
Ministère de l'Enseignement supérieur
1035, rue De La Chevrotière, 11^e étage
Québec (Québec) G1R 5A5
gabrielle.couture@mes.gouv.qc.ca

Devez-vous vraiment imprimer ce courriel? Pensons à l'environnement !

AVIS IMPORTANT.

Ce courriel est à usage restreint. S'il ne vous est pas destiné, veuillez le détruire immédiatement et en informer l'expéditeur.

Québec, le 4 février 2022

Monsieur Bernard Tremblay
Président-directeur général
Fédération des cégeps
500, boulevard Crémazie Est, 3^e étage
Montréal (Québec) H2P 1E7

Monsieur le Président-Directeur général,

Le ministère de l'Enseignement supérieur (MES) travaille actuellement à la mise en œuvre du programme de bourses Perspective Québec, mesure phare de l'Opération main-d'œuvre annoncée récemment. Les étudiantes et les étudiants seront admissibles aux bourses sur preuve de réussite de leur session dans certains programmes d'études menant à l'exercice des professions priorisées par le gouvernement dans le cadre de l'Opération main-d'œuvre.

Le MES souhaite mettre en place un comité tactique sur lequel siègeront, notamment, des membres des établissements d'enseignement supérieur, dans l'objectif d'établir un partenariat étroit avec les réseaux d'enseignement collégial et universitaire pour la mise en œuvre du programme. Le mandat du comité, sa composition, les rôles et les responsabilités des membres ainsi que la fréquence des rencontres, sont présentés en annexe.

Un retour à l'égard de la nomination des membres serait attendu de votre part pour le 10 février 2022 afin qu'une première rencontre ait lieu dans la semaine du 14 février 2022.

Je vous prie de recevoir, Monsieur le Président-Directeur général, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

Le directeur général des politiques et de la performance,



Jean-François Constant

Annexe

Comité tactique pour la mise en œuvre du programme de bourses Perspective Québec

Mandat

Le rôle du Comité, sous la responsabilité du directeur général des Politiques et de la performance, consiste à créer un lien de collaboration entre les parties prenantes du ministère de l'Enseignement supérieur ainsi que des réseaux d'enseignements universitaire et collégial. Les travaux du comité viseront à concourir à la mise en œuvre du programme de bourses et de la solution informatique pour l'administrer, et ce, d'ici la session d'automne 2022.

Il doit émettre des propositions d'orientations et participer activement aux travaux de mise en œuvre du programme de bourses ainsi que proposer des solutions aux enjeux rencontrés lors de la mise en œuvre du programme de bourses Perspective Québec.

Responsabilités des membres

- représenter son secteur d'activités et fournir l'expertise des domaines concernés pour les besoins et la durée du projet;
- établir une compréhension commune des attentes et des modifications amenées par le projet auprès de toutes les parties prenantes;
- tenir les consultations et les validations appropriées auprès des partenaires concernés au besoin;
- assurer une prise en charge adéquate et la résolution des points de suivi sous sa responsabilité;
- statuer sur les propositions et orientations attendues.

Composition

Réseau universitaire	Réseau collégial
Un vice-recteur aux affaires académiques	Un directeur des études
Un vice-recteur aux affaires administratives et financières	Un directeur général ou directeur des services financiers
Un registraire	Un registraire
Un représentant du Bureau de coopération interuniversitaire	Un représentant de la Fédération des cégeps

Fréquence des rencontres

Des rencontres hebdomadaires d'une heure auront lieu de la mi-février à la mi-avril 2022. La fréquence des rencontres sera réévaluée par la suite, jusqu'à la mise en œuvre du programme à l'automne 2022.

De : [Véronique Turmel](#)
A : FRANCOIS.ROUSSIN@MTESS.GOUV.QC.CA; [Julie Ann](#); [Geneviève LeBlanc DGSE](#); [Guirguis Boucher, Odette](#)
Cc : [Olivier Dauphin-Daffe CPNSSS](#); [Martin, Sophie](#); [Jade Vézina](#)
Objet : Liste des programmes - bourses incitatives GIRMO
Date : 25 novembre 2021 16:04:00
Pièces jointes : [Liste programme bourses GIRMO 2021-11-19.docx](#)
Importance : Haute



Bonjour à tous,

Vous trouverez ci-joint la liste des programmes d'études pour lesquels les étudiants seront admissibles au *Programme de bourses incitatives*.

Pour qu'un programme d'études soit admissible au programme de bourses incitatives, il doit répondre aux deux critères suivants :

1. Programme d'études menant à un diplôme d'études collégiales techniques ou à un diplôme de grade universitaire qui rend les diplômés aptes à exercer une profession priorisée. La liste de ces professions est jointe au courriel.
2. Programme d'études offert en formation régulière à temps plein.

Afin de lister les programmes d'études à inclure dans le *Programme de bourses incitatives*, le MES a mis en lien les professions identifiées dans le cadre du GIRMO avec les programmes d'études qui permettent d'accéder à ces emplois, en se basant sur les données du Modèle d'adéquation formation-emploi du MES.

Certains enjeux ont été soulevés, notamment pour certains programmes en santé, et des pistes de solutions ayant pour objectif de respecter les fondements du programme de bourses incitatives ainsi que l'enveloppe dédiée seront proposées aux autorités ministérielles. Les pistes ont également pour objectif de mieux soutenir les parties qui font actuellement des représentations au MES afin d'avoir un meilleur soutien financier. Enfin, la liste des programmes sera de façon régulière, comme prévu dans le cadre d'évaluation du programme.

Ainsi, je souhaite donc valider avec vous que vous êtes à l'aise avec la liste. N'hésitez pas de me faire part de vos commentaires advenant que vous y voyiez des enjeux majeurs.

Un retour est souhaité au plus tard demain.

Je vous remercie pour votre collaboration et je désolée pour les délais serrés!

Cordialement,

Véronique Turmel

Directrice

Direction de l'adéquation formation-emploi

Ministère de l'Enseignement supérieur

1035, rue De La Chevrotière, 11^e étage

Québec (Québec) G1R 5A5

De : [Véronique Turmel](#)
A : Jean.Carrier@mce.gouv.qc.ca
Objet : MES_6B - Bourses - endettement
Date : 1 octobre 2021 15:36:00
Pièces jointes : [MES_6B - Bourses - endettement.docx](#)

Prise 2!

De : [Bruno Joseph Forand](#)
A : [de Pol, Stéphanie](#)
Cc : [Nathalie Parenteau](#); Roger.Tremblay@mtess.gouv.qc.ca; [Roussin, François](#); [Véronique Turmel](#)
Objet : Q&R MES et questions additionnelles
Date : 30 novembre 2021 10:05:32
Pièces jointes : [QR_GIRMO_ES_20211126.docx](#)
[Question cabinet 26_11_26 \(001\).docx](#)
[image001.jpg](#)



Bonjour Stéphanie,

En pièce jointe, pour partage d'information, le Q&R préparé au MES et les questions additionnelles du cabinet.

Ci-bas, les autres questions transmises avec les réponses.

- **Bourses en enseignement**

Les étudiants.es au Baccalauréat en enseignement sont admissibles au programme de bourses de soutien à la persévérance et à la réussite des stagiaires de certaines formations des domaines de l'éducation, de la santé et des services sociaux. À ce titre, ils reçoivent un montant unique de 3 900\$ pour leur stage. Pour cette même formation, environ 20% des étudiants.es bénéficient en plus du programme de bourses d'excellence aux futurs enseignants. À ce titre, ils reçoivent un montant de 7 500\$ pour les 3 premières années du programme et à la 4^e année un montant de 3 600\$ auquel s'ajoute le 3 900\$ du programme de bourses de soutien à la persévérance et à la réussite des stagiaires de certaines formations des domaines de l'éducation, de la santé et des services sociaux, pour un total de 30 000\$.

Dès 2022-2023, les étudiants.es au Baccalauréat en enseignement seront admissibles au nouveau programme de bourses incitatives. C'est donc 2 500\$ par session réussie qui sera octroyé aux étudiants.es pour un total de 20 000\$. Ces étudiants.es demeureront admissibles au programme de bourses d'excellence aux futurs enseignants, cela dit avec une règle de non-cumul avec les bourses incitatives. Les bourses d'excellence sont en vigueur jusqu'en 2023-2024.

- **Bourses pour les stagiaires en services éducatifs à l'enfance**

Les étudiants.es en Technique d'éducation à l'enfance sont admissibles au programme de bourses aux stagiaires du programme d'études Technique d'éducation à l'enfance et au Programme de bourses de soutien à la persévérance et à la réussite des stagiaires de certaines formations des domaines de l'éducation, de la santé et des services sociaux. À ce titre, dans le cadre du Programme de bourses aux stagiaires du programme d'études Technique d'éducation à l'enfance ils reçoivent une bourse de 2 300\$ pour le stage 1 et un autre montant de 2 300\$ pour le stage 2. De plus, dans le cadre du programme de bourses de soutien à la persévérance et à la réussite des stagiaires de certaines formations des domaines de l'éducation, de la santé et des services sociaux, les étudiants.es ont droit à un montant de 2 300\$ pour le stage 3. C'est donc un total de 6 900\$ que reçoivent les étudiants.es en Techniques d'éducation à l'enfance pour l'ensemble de leur formation. Ces

programmes sont en vigueur jusqu'en 2021-2022 pour ce programme d'études. Dès 2022-2023, la Technique d'éducation à l'enfance sera admissible au nouveau programme de bourses incitatives. À ce titre, les étudiants.es recevront un montant de 1 500\$ par session réussie. C'est donc un total de 9 000\$ que recevront les étudiants.es en Technique d'éducation à l'enfance.

- **Liste des programmes admissibles**

La liste des programmes admissibles sera du domaine public lorsque l'autorisation du programme aura été faite par le Conseil du trésor.

Merci,

Bruno



Bruno Joseph Forand
Conseiller stratégique
Bureau de la sous-ministre adjointe à la performance, au financement,
aux interventions régionales et au soutien à la gestion

Ministère de l'Enseignement supérieur
675, boulevard René-Lévesque Est
Aile René-Lévesque, 3^e étage
Québec (Québec) G1R 6C8

Téléphone bureau : +1 (418) 781-2300, poste 2352
Téléphone cellulaire : [REDACTED]
Courriel : bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca

Devez-vous vraiment imprimer ce courriel? Pensons à l'environnement !

AVIS IMPORTANT.

Ce courriel est à usage restreint. S'il ne vous est pas destiné, veuillez le détruire immédiatement et en informer l'expéditeur.

Date de diffusion : 30 novembre 2021

Ministère ou organisme responsable : Ministère de l'Enseignement supérieur

TITRE DU PROJET	GIRMO
SECTEUR RESPONSABLE	Enseignement supérieur
RESPONSABLE (SECTEUR)	Nathalie Parenteau
RESPONSABLE (DCOM)	Esther Chouinard / Bryan Saint-Louis

QUESTIONS-RÉPONSES

GÉNÉRALES

1. Quelle sera la place de l'Enseignement supérieur dans cette stratégie gouvernementale?

Le Ministère participe à la réponse gouvernementale en ce qui a trait aux besoins en main-d'œuvre qualifiée dans des domaines ciblés, en soutenant la réussite étudiante aux niveaux collégial et universitaire. En concertation avec les partenaires gouvernementaux, le Ministère vise l'augmentation du nombre de personnes diplômées dans des domaines en rareté de main-d'œuvre qui ont été priorisés par le gouvernement.

En conséquence, le Ministère mettra en œuvre des actions visant à soutenir stratégiquement les étudiantes et les étudiants qui entament ou qui poursuivent un programme d'études, de manière à favoriser leur diplomation et leur insertion dans les professions en demande.

2. Quels sont les secteurs et les professions ciblés?

6 secteurs stratégiques pour l'économie et les services publics :

- Santé, éducation, services de garde éducatifs à l'enfance, TI, génie et construction

34 professions visées :

- Professions en déficit ou léger déficit de main-d'œuvre, estimé par le Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale (MTESS), par exemple :
 - Infirmières, infirmières auxiliaires, travailleurs sociaux, psychologues et agents de relations humaines;
 - Enseignants;
 - Éducatrices en services de garde à l'enfance;
 - Programmeurs et développeurs en médias interactifs, ingénieurs informaticiens, concepteurs et développeurs Web;
 - Ingénieurs civils, ingénieurs électriciens, technologue en génie industriel;
 - Charpentiers menuisiers, monteurs de charpente métallique, mécanicien d'équipement lourd.

3. Quelles sont les mesures qui seront mises en place pour augmenter le nombre de diplômés?

Plusieurs leviers seront financés pour soutenir la persévérance et la réussite des étudiants dans les programmes ciblés, dont les **bourses incitatives** qui représentent près de 1,7 milliards de dollars sur cinq ans pour valoriser, attirer, retenir et diplômer les étudiants dans les programmes menant aux professions en rareté de main-d'œuvre.

Ensuite, le **Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur** qui permettra notamment :

- que les établissements disposent des sommes nécessaires pour déployer une offre de formation continue dans les domaines prioritaires. De plus, il mettra à la disposition des établissements des sommes pour offrir des parcours de formations innovants (par exemple, le développement d'outils en reconnaissance des acquis et des compétences ou de la formule d'apprentissage en milieu de travail dans les programmes).

Plus particulièrement, au niveau universitaire, le Ministère soutiendra financièrement **l'embauche de ressources professorales dans les secteurs économiques stratégiques du génie et des technologies de l'information**, en plus de favoriser une plus grande accessibilité aux programmes de formation à l'enseignement qui permettent d'obtenir un brevet d'enseignement.

4. Combien le Ministère va-t-il investir dans ces mesures?

Le total des investissements du Ministère pour ses mesures s'élève à 2,6 G\$ sur cinq ans (d'ici 2025-2026), dont 1,9 G\$ en nouveaux crédits (Mise à jour économique).

5. Est-ce possible de ventiler cette somme (en M\$)?

Secteur	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-205	2025-2026	Total
Santé et services sociaux	7,0	10,7	8,7	7,2	0,2	33,8
Éducation	10,1	10,8	18,5	14,6	14,6	68,5
Services de garde éducatifs à l'enfance	11,2	10,6	10,8	4,0	1,8	38,2
Génie et Technologie de l'information	3,0	22,0	38,5	48,3	48,3	160,1
Sous-total	31,2	54,1	76,5	74,0	64,9	300,6
Bourses incitatives	-	382,6	397,4	441,0	431,6	1652,6
Total	31,2	436,7	473,9	515,0	496,5	1953,2

6. Actuellement combien d'étudiants sont inscrits dans les programmes ciblés?

Ce sont environ 90 000 étudiants qui sont inscrits dans les programmes ciblés.

7. Quelles sont les cibles en termes d'inscriptions pour ces mêmes programmes?

Les cibles du Ministère sont établies en termes de diplômés. D'ici 2025-2026, le Ministère cible la diplomation de 36 000 étudiants de plus dans l'ensemble des programmes visés (la liste doit encore être approuvée par le conseil du Trésor).

8. Quelles sont les échéances du Ministère?

Des mesures seront mises en œuvre dès janvier 2022, tandis que d'autres le seront à l'automne 2022.

9. Dernièrement, la ministre McCann a annoncé que le Ministère allait procéder à la révision du programme d'études collégiales en Soins infirmiers. Est-ce que cette réforme s'intègre dans le plan présenté?

Les travaux de modernisation de l'offre de formation en soins infirmiers font suite, notamment, aux enjeux identifiés par le Groupe de travail national sur les effectifs en soins infirmiers, mis en place en mars 2021, par le ministre de la Santé et des Services sociaux. Cette modernisation permettra de proposer des solutions concrètes et adaptées aux conditions de travail sur le terrain et d'augmenter l'attractivité de la formation.

En ce sens, cette modernisation contribuera aux objectifs du Plan, car une meilleure attractivité à la formation collégiale conduira à former davantage d'infirmières qualifiées pour répondre aux besoins du réseau de la santé et des services sociaux.

- 10. Vous dites que les étudiants mettent plus de temps à diplômé. N'avez-vous pas peur que cette réalité soit plus présente dans les prochaines années compte tenu des retards cumulés à cause de la pandémie? Qu'allez-vous mettre en place pour appuyer les étudiants en Enseignement supérieur qui ont vu leur parcours de formation chamboulé par la crise sanitaire?**

La rentrée scolaire de l'automne 2021 a eu lieu en présence dans tous les établissements d'enseignement supérieur. Ainsi, la pandémie aura affecté 3 trimestres. Tout au long de ces trimestres, et encore aujourd'hui, les établissements ont déployé différentes mesures et initiatives afin de soutenir la réussite des étudiants et minimiser les impacts de la pandémie sur leur parcours académique. Le Ministère a investi des sommes importantes et le dévoilement récent du Plan d'action sur la réussite en enseignement supérieur (PARES) est venu concrétiser la volonté du gouvernement de soutenir la réussite des étudiantes et étudiants.

Dévoilé en septembre 2021, le PARES, qui représente un investissement de 450 M\$ sur cinq ans, vise à soutenir les réseaux de l'enseignement collégial et de l'enseignement universitaire dans la mise en œuvre de pratiques et de mesures visant à favoriser l'accès à l'enseignement supérieur, la persévérance des étudiantes et étudiants dans leurs études, leur diplomation et leur insertion socioprofessionnelle.

QUESTIONS CONNEXES SUSCEPTIBLES D'ÊTRE POSÉES À LA MINISTRE

- 11. Vous prévoyez la poursuite des modifications réglementaires afin d'ajouter de nouveaux programmes de formation à l'enseignement donnant accès à une autorisation d'enseigner, alors que les universités refusent des étudiants à la maîtrise qualifiante en enseignement, comment pensez-vous procéder?**

Le premier souci des ministères de l'Enseignement supérieur et de l'Éducation est de maintenir une formation des maîtres de qualité et de diplômé des personnes qualifiées pour enseigner dans le réseau de l'éducation du Québec. L'accès à la maîtrise qualifiante en enseignement se fait dans le respect des conditions d'accès à tout programme de maîtrise, qu'il soit en enseignement ou non. Les modifications réglementaires visent à élargir les diplômes de baccalauréat permettant l'accès à la maîtrise qualifiante en enseignement et à reconnaître de nouveaux programmes de maîtrise qualifiante. Le ministère de l'Enseignement supérieur accorde du financement supplémentaire aux facultés des sciences de l'éducation pour augmenter leur capacité d'accueil et travaille avec les universités pour faciliter l'accès à la formation en enseignement. Cependant, les universités demeurent responsables de la gestion et de l'application des critères d'admission de leurs programmes.

PROGRAMME DE BOURSES INCITATIVES

- 12. Quels sont les objectifs de ce nouveau programme?**

Le programme de bourses incitatives a des objectifs de valorisation, d'attraction, de rétention et de diplomation dans les temps requis. Ce nouveau programme vise à inciter les étudiantes et les étudiants à entreprendre et à compléter un programme d'études collégiales ou universitaires conduisant à l'exercice d'une profession en rareté de main-d'œuvre et priorisée par le gouvernement. De plus, il encourage la poursuite des études à temps plein et l'obtention d'un diplôme d'études collégiales ou d'un diplôme de grade universitaire dans les délais prévus afin de répondre avec diligence aux besoins prioritaires du marché du travail.

- 13. Est-ce que d'autres solutions ont été explorées pour atteindre ces objectifs?**

Le programme de bourses incitatives fait partie d'un ensemble de mesures déployé dans le cadre de l'Opération main-d'œuvre. En tout, l'opération compte environ 80 mesures dont près du tiers sont des mesures sous la responsabilité du ministère de l'Enseignement supérieur.

- 14. Quels étudiants pourront bénéficier de ce nouveau programme de bourses?**

Les étudiants qui pourront bénéficier de ce nouveau programme de bourses incitatives :

- ont le statut de résident du Québec;
- fréquentent un établissement d'enseignement supérieur;
- sont inscrits dans un programme d'études collégiales ou universitaires ciblé, à temps plein;
- ont réussi leurs sessions.

15. Quels sont les programmes d'études visés et comment ont-ils été déterminés?

La liste officielle des programmes d'études visés sera disponible dès que nous aurons reçu l'approbation du conseil du Trésor.

Dans l'ensemble, les programmes d'études visés :

- conduisent à l'exercice d'une profession en déficit de main-d'œuvre, telle qu'identifiée notamment par le ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale et qui constitue une priorité pour le gouvernement, par exemple Techniques d'éducation à l'enfance, Soins infirmiers et Techniques d'éducation spécialisée;
- permettent aux diplômés de contribuer à réduire la rareté de main-d'œuvre dans les services publics essentiels (santé, services sociaux, services de garde éducatifs à l'enfance et éducation) et dans les secteurs économiques stratégiques (génie et technologies de l'information).

16. Comment ce nouveau programme s'articulera-t-il avec les nombreux programmes de bourses déjà en place?

Les étudiants des programmes admissibles bénéficieront plutôt du nouveau programme de bourses incitatives puisque le soutien financier accordé au terme des études est supérieur. À titre d'exemple :

- Un étudiant complétant une technique en soins infirmiers dans les délais prescrits était admissible à une bourse de 2 500 \$ par l'entremise du *Programme de bourses de soutien à la persévérance et à la réussite des stagiaires de certaines formations des domaines de l'éducation, de la santé et des services sociaux*. Le soutien financier qui lui sera octroyé dans le cadre du nouveau programme s'élèvera à 9 000 \$ au terme de sa formation.
- Une étudiante inscrite au baccalauréat en génie minier n'était admissible à aucun programme de bourses ministériel. Le Programme de bourses incitatives lui permettra de toucher une aide financière totalisant 20 000 \$ au terme de sa formation universitaire de 4 ans.

17. Ce nouveau programme va-t-il créer des iniquités à l'endroit des étudiants dont le programme d'études n'est pas visé?

Le nouveau programme vise à répondre aux nombreux enjeux de rareté de main-d'œuvre, exacerbés par la crise sanitaire. Il a pour objectif d'attirer et de favoriser la persévérance des étudiants dans les programmes d'études visés. Ce programme est donc un incitatif à la poursuite d'une formation dans une discipline conduisant à l'exercice d'une profession priorisée par le gouvernement et en déficit de main-d'œuvre.

Le ministère de l'Enseignement supérieur continuera également à encourager les étudiantes et les étudiants à poursuivre une diversité d'avenues professionnelles, notamment par le déploiement des mesures structurantes du Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur, dévoilé le 2 septembre dernier. Toutefois, les besoins mis en exergue par la crise sanitaire nécessitent une réponse forte et structurante de la part du gouvernement du Québec.

18. Est-ce que les bourses reçues dans le cadre de ce programme auront des impacts sur l'aide financière octroyée dans le cadre du Programme de prêts et bourses?

Dans le cadre du Programme de prêts et bourses, le montant d'exemption aux fins du calcul de l'aide financière est de 7 500 \$ de bourses par année. Puisque les bourses versées dans le cadre de ce nouveau programme sont de 1 500 \$ (collégial) et 2 500 \$ (universitaire) par session, il n'y aura pas d'impact sur le calcul des bénéficiaires du Programme de prêts et bourses.

19. Que répondre aux critiques éventuelles sur les programmes non admissibles aux bourses incitatives?

La rareté de la main-d'œuvre constatée, documentée et accentuée dans certains secteurs du marché du travail soulève d'importants enjeux pour l'avenir de l'économie et des services publics au Québec. La réponse gouvernementale aux défis du marché du travail doit être stratégique en assurant la réussite et la diplomation des étudiants collégiaux et universitaires dans les domaines de formation menant à des emplois en déficit de main-d'œuvre.

Tous les étudiants sont invités à explorer les multiples possibilités de formations et les diverses opportunités de carrières liées à certains secteurs d'activité névralgiques dans les domaines prioritaires suivants : les technologies de l'information, le génie, la santé, l'éducation et les services de garde éducatifs à l'enfance.

Le programme de bourses incitatives innove en intégrant de façon simultanée une admissibilité étendue et récurrente par son critère d'universalité pour tous les étudiants dans les secteurs de formation stratégiques pour l'économie et les services publics du Québec, et ce, du début de la formation jusqu'à la diplomation, sans distinction de revenu ou de notation et de critère d'excellence, en valorisant l'équité entre tous les étudiants réussissant chacune des sessions des programmes d'études ciblés en rareté de main-d'œuvre sur la période prescrite de la formation.

20. Quel sera l'impact sur l'offre de travail des étudiants qui recevront les bourses incitatives?

La combinaison des études et du travail est un exercice difficile pour plusieurs étudiants, dont certains doivent prendre un travail pour subvenir à leurs besoins, retardant parfois leur diplomation et l'obtention d'un emploi avec un salaire plus élevé de diplômés.

La mesure des bourses offre une source de revenus pendant leurs études pour soutenir l'inscription à temps plein et permettre ainsi aux étudiants de réaliser le plus rapidement possible leurs aspirations de carrière.

La mesure s'accompagnera d'un cadre de suivi et d'évaluation qui permettra, entre autres, de suivre l'impact sur l'offre de travail de ces étudiants qui recevront les bourses durant les sessions spécifiques de formation.

21. Un étudiant est inscrit dans un programme admissible. Il fait un retour aux études après une année de pause. Est-il admissible au programme de bourses à son retour aux études?

L'étudiant qui fait un retour aux études après une période d'interruption est admissible au programme de bourses s'il est inscrit à temps plein dans un programme admissible et réussit sa session.

22. Un étudiant a réussi tous ses cours sauf un, pour lequel il a une mention « Incomplet ». Peut-il recevoir sa bourse?

L'étudiant demeure admissible au programme de bourses incitatives s'il réussit, au cours d'un trimestre donné, un nombre d'unités ou de crédits égal ou supérieur au seuil minimal requis pour être inscrit à temps plein (ou réputé inscrit à temps plein). Par exemple, un étudiant au baccalauréat pourrait échouer un cours de 3 crédits et demeurer admissible en réussissant les 12 crédits nécessaires à l'obtention du statut d'inscription à temps plein.

23. Un étudiant doit faire un stage crédité d'une session à l'étranger. Est-il admissible à la bourse pour cette session?

L'étudiant demeure admissible au programme de bourses si :

- son stage est crédité par un établissement d'enseignement supérieur reconnu et situé au Québec;

- le nombre d'unités ou de crédits obtenus au cours de son trimestre à l'étranger correspond au seuil minimal requis pour être inscrit à temps plein dans (ou réputé inscrit à temps plein) dans l'établissement québécois d'appartenance, selon son niveau et son cycle d'études.

24. Mon programme de formation mène à une profession en demande dans le secteur public de la santé, pourquoi ne suis-je pas admissible au programme de bourses?

Les étudiants admissibles au programme de bourses sont inscrits dans un programme d'études collégiales ou universitaires ciblé. La liste des programmes admissibles sera révisée périodiquement afin de refléter les besoins du marché du travail et les priorités gouvernementales. Cette liste sera disponible lorsque le programme de bourses incitatives aura été autorisé par le Conseil du trésor.

25. Que va-t-il se passer si les étudiants ne s'inscrivent plus dans les programmes de formation qui ne sont pas admissible au programme de bourses?

Le nouveau programme sera évalué périodiquement afin d'assurer son adéquation avec les besoins réels du marché du travail et maintenir un équilibre dans les programmes de formation. Le Ministère continuera à valoriser le développement d'une diversité d'expertises par l'entremise d'une formation collégiale et universitaire de qualité.

26. Ne craignez-vous pas que les étudiants délaissent la formation collégiale préuniversitaire pour se diriger vers les techniques afin d'obtenir les bourses, ce qui diminuera ou retardera l'admission dans les programmes universitaires en pénurie?

Les étudiants ayant complété un DEC technique dans une discipline visée par le programme de bourses pourraient se voir reconnaître des crédits dans le programme universitaire correspondant, par l'entremise des ententes ou des passerelles DEC-BAC prévues entre les collèges et les universités. Ainsi, la durée des études pourrait être identique à celle d'un étudiant ayant obtenu un DEC préuniversitaire.

Finalement, le programme de bourses vise également à encourager la population étudiante à entreprendre des études collégiales dans un programme conduisant à l'obtention d'un DEC technique dans les secteurs visés.

27. Croyez-vous que ce programme favorise la marchandisation de l'enseignement supérieur?

Les établissements d'enseignement supérieur québécois sont des leaders mondiaux dans une foule de domaines qui ne sont pas admissibles au programme de bourses, et ils continueront de l'être grâce aux subventions ministérielles, à l'excellence du personnel de recherche et au dévouement du personnel enseignant. Annuellement, plusieurs milliards de dollars sont investis par le Ministère afin de soutenir l'ensemble des domaines.

Par ailleurs, pour les étudiants, l'accès à la formation en enseignement supérieur est garanti par le Programme de prêts et bourses de l'Aide financière aux études du gouvernement du Québec. Le programme de bourses incitatives ne modifie pas le programme universel de prêts et bourses.

28. En tant que ministre de l'Enseignement supérieur ayant à cœur la mission première des universités, est-ce que le soutien financier important accordé à des secteurs ciblés par cette stratégie gouvernementale ne vient pas fragiliser d'autres disciplines ou programmes qui s'inscrivent dans la mission fondamentale de l'université, notamment les humanités et les sciences fondamentales?

Les établissements d'enseignement supérieur québécois sont des leaders mondiaux dans une foule de domaines qui ne sont pas admissibles au programme de bourses, et ils continueront de l'être grâce aux subventions ministérielles, à l'excellence du personnel de recherche et au dévouement du personnel enseignant. Annuellement, plusieurs milliards de dollars sont investis par le Ministère afin de soutenir l'ensemble des domaines de formation.

Par ailleurs, le PARES comprend des investissements de 450 M\$ sur cinq ans visant à favoriser l'accès à l'enseignement supérieur, la persévérance des étudiantes et étudiants dans leurs études, leur diplomation et leur insertion socioprofessionnelle, et ce, dans tous les domaines de formation.

29. Est-ce que les établissements d'enseignement auront la capacité pour accueillir l'augmentation des étudiants dans les programmes menant à une profession ciblée par les mesures proposées ?

Afin d'identifier les besoins en infrastructures pour répondre à la demande, le Ministère a basé son estimation sur trois constats :

1. Certains établissements ont encore une capacité d'accueil d'étudiants supplémentaires;
2. Certains établissements devront recourir à de la location d'espace;
3. Certains établissements devront procéder à des ajouts d'espace pour atteindre la superficie requise afin de répondre aux nouveaux étudiants considérant que plusieurs établissements (particulièrement dans la RMR de Montréal) sont déjà saturés.

Ainsi, selon l'endroit où le programme visé est donné et selon l'échéancier de mise en œuvre de ce dernier, les solutions immobilières pourront être adaptées afin de répondre à la demande, moyennant un investissement à court et à long terme dans les infrastructures des réseaux de l'Enseignement supérieur.

30. Qu'en est-il des enseignants nécessaires pour pallier l'afflux possible de nouveaux étudiants dans ces domaines?

Le financement octroyé aux collèges et aux universités par le Ministère permet d'assumer les coûts relatifs à la variation de l'effectif étudiant, notamment par le recrutement de nouvelles ressources enseignantes ou professorales.

De plus, des mesures particulières permettront l'embauche de 500 professeurs universitaires d'ici 2025-2026 dans les disciplines du génie et des technologies de l'information conduisant à l'exercice d'une profession en rareté de main-d'œuvre. Ces embauches importantes dans ces disciplines visent à bonifier l'encadrement et le soutien offert à la population étudiante et à répondre aux besoins pédagogiques engendrés par l'augmentation anticipée de l'effectif.

Dans le cadre du Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur 2021-2026, le Ministère soutient l'embauche de ressources professionnelles, enseignantes et professorales supplémentaires dans les collèges et les universités. Ces investissements successifs permettront aux établissements d'assurer un encadrement optimal aux étudiantes et aux étudiants se dirigeant vers l'exercice d'une profession en rareté de main-d'œuvre.

31. Pourquoi n'y a-t-il pas d'initiatives offrant des stages payés pour contrer la rareté de main-d'œuvre ?

Dans le cadre des mesures annoncées, il n'y a pas de rémunération des stages à proprement dit. Par contre, différentes formules de soutien sont proposées. Par exemple, une mesure vise à augmenter l'attractivité du DEC en éducation à l'enfance. Pour ce faire, le Ministère offrira un financement aux collèges afin qu'ils puissent développer et démarrer des projets de conciliation travail-études dans le domaine de l'éducation à l'enfance. Par ce type de projet, les établissements collégiaux pourront organiser leurs formations de manière à permettre aux étudiantes et aux étudiants de travailler en CPE ou en garderie pendant leurs études. Ils pourront ainsi contribuer à alléger la pression exercée sur la main-d'œuvre actuelle.

De plus, en formation continue, des initiatives conjointes avec le MTESS permettent aux étudiants d'être rémunérés pendant leurs études. Nous n'avons qu'à penser au Programme de formations de courte durée (COUD) national en éducation à l'enfance ou alors le Programme pour la requalification et l'accompagnement en technologies de l'information et des communications (PRATIC).

Bien que les initiatives ministérielles ne visent pas la compensation financière des stages, elles permettent de soutenir la persévérance et la réussite étudiante tout au long du parcours de formation des étudiants en offrant une bourse à chaque session réussie.

32. Pourquoi n'y a-t-il pas d'initiatives pour les enseignants dans les cégeps et les universités ?

Collégial :

La bonification des enveloppes de la formation continue dans les domaines ciblés permettra une embauche supplémentaire d'enseignants au collégial.

Université :

Afin de contrer la rareté de la main-d'œuvre dans le domaine du génie et des technologies de l'information, le Ministère soutiendra financièrement l'augmentation de la taille du corps professoral. Cette mesure permettra d'améliorer l'encadrement pédagogique offert à la population étudiante inscrite dans les disciplines précitées et de soutenir, ainsi, sa persévérance et sa réussite. L'embauche de 500 professeurs d'université est visée d'ici 2025-2026 afin de combler un besoin important dans ces domaines.

De plus, le Ministère soutiendra financièrement les universités offrant des parcours de formation en sciences de l'éducation. Les sommes allouées permettront notamment aux établissements de mettre en place des mécanismes visant l'amélioration de la formation des maîtres, de bonifier les services dispensés par les facultés de sciences de l'éducation et de revoir les programmes de formation à l'enseignement en fonction du nouveau référentiel de compétences. Cette initiative permet de soutenir les membres du corps professoral dans l'exercice de leurs tâches d'enseignement.

Finalement, dans le cadre du Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur 2021-2026, le Ministère finance l'embauche de ressources professionnelles, enseignantes et professorales supplémentaires dans les collèges et les universités (mesure 3.2).

33. Pourquoi seulement les étudiants ayant un statut de résident du Québec sont admissibles?

Les bourses incitatives sont réservées aux étudiants québécois, mais d'autres mesures découlant de l'Opération main-d'œuvre sont destinées spécifiquement aux étudiants internationaux.

De plus, bien que le gouvernement du Québec exige des étudiants internationaux des droits de scolarité supplémentaires, il a mis en place plusieurs programmes d'exemptions admissibles pour eux, tant au niveau collégial qu'universitaire. De plus, des exemptions de frais de scolarité supplémentaire sont également prévues pour permettre aux professionnels formés à l'étranger de suivre une formation d'appoint prescrite par un des ordres professionnels régissant une profession réglementée au Québec. Cela facilite ainsi la reconnaissance des compétences des personnes immigrantes, notamment dans des domaines en déficit de main-d'œuvre au Québec.

De : [Bruno Joseph Forand](#)
A : [Marcotte, Isabelle](#); [Nathalie Parenteau](#)
Cc : [Carrier, Jean](#); [Dumontier, Julie](#); Roger.Tremblay@mtess.gouv.qc.ca; FRANCOIS.ROUSSIN@MTESS.GOUV.QC.CA; Stephanie.dePol@MTESS.GOUV.QC.CA; [Fradette, Luc](#); [Simard, Alexandre](#); [Véronique Turmel](#)
Objet : RE: Bourses
Date : 6 décembre 2021 16:00:24
Pièces jointes : [image001.jpg](#)



Bonjour Isabelle,

La stratégie de finalisation et validation de la liste des programmes est engagée avec l'étape a) discussion actuelle en cours avec le MTESS sur la communication au MES de la liste des professions visées par l'Opération main-d'œuvre, l'étape b) rattachement de la liste des programmes à la liste des professions, le cas échéant si ajustement nécessaire, l'étape c) validation au niveau des sous-ministres adjoints par écrit de cette liste des programmes par les ministères concernés, soit le MSSS, le MFA et le MEQ. Pour tout enjeu résiduel relatif aux programmes sélectionnés qui sera signifié, un atelier de travail avec le ministère concerné sera planifié. Cette séquence est opérationnelle rapidement et économise le temps des rencontres uniquement à un enjeu signifié.

Est-ce que le MCE est à l'aise avec cette approche interministérielle?

Merci beaucoup,

Bruno



Bruno Joseph Forand
Conseiller stratégique
Bureau de la sous-ministre adjointe à la performance, au financement,
aux interventions régionales et au soutien à la gestion

Téléphone bureau : +1 (418) 781-2300, poste 2352

Téléphone cellulaire : 

Courriel : bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca



De : [Véronique Turmel](#)
A : FRANCOIS.ROUSSIN@MTESS.GOUV.QC.CA
Objet : RE: [EXTERNE] Liste des programmes - bourses incitatives GIRMO
Date : 25 novembre 2021 16:28:00

Ah [REDACTED], ben oui. Merci pour l'info

De : Véronique Turmel [<mailto:veronique.turmel@mes.gouv.qc.ca>]

Envoyé : 25 novembre 2021 16:05

À : Roussin, François <FRANCOIS.ROUSSIN@MTESS.GOUV.QC.CA>; Julie Ann <Julie.Ann@mes.gouv.qc.ca>; Geneviève LeBlanc DGSE <Genevieve.Leblanc2@education.gouv.qc.ca>; Guirguis Boucher, Odette <Odette.GBoucher@mfa.gouv.qc.ca>

Cc : Olivier Dauphin-Daffe CPNSSS <OLIVIER.DAUPHIN-DAFFE.CPNSSS@SSSS.GOUV.QC.CA>; Martin, Sophie <Sophie.Martin@mfa.gouv.qc.ca>; Jade Vézina <jade.vezina@mes.gouv.qc.ca>

Objet : [EXTERNE] Liste des programmes - bourses incitatives GIRMO

Importance : Haute

***ATTENTION : Ce courriel provient de l'extérieur de votre organisation.**

Évitez de cliquer sur un hyperlien, d'ouvrir une pièce jointe ou de transmettre des informations personnelles si vous ne connaissez pas l'expéditeur du courriel. En cas de doute, communiquez verbalement avec lui.





Bonjour à tous,

Vous trouverez ci-joint la liste des programmes d'études pour lesquels les étudiants seront admissibles au *Programme de bourses incitatives*.

Pour qu'un programme d'études soit admissible au programme de bourses incitatives, il doit répondre aux deux critères suivants :

1. Programme d'études menant à un diplôme d'études collégiales techniques ou à un diplôme de grade universitaire qui rend les diplômés aptes à exercer une profession priorisée. La liste de ces professions est jointe au courriel.
2. Programme d'études offert en formation régulière à temps plein.

Afin de lister les programmes d'études à inclure dans le *Programme de bourses incitatives*, le MES a mis en lien les professions identifiées dans le cadre du GIRMO avec les programmes d'études qui permettent d'accéder à ces emplois, en se basant sur les données du Modèle d'adéquation formation-emploi du MES.

Certains enjeux ont été soulevés, notamment pour certains programmes en santé, et des pistes de solutions ayant pour objectif de respecter les fondements du programme de bourses incitatives ainsi que l'enveloppe dédiée seront proposées aux autorités ministérielles. Les pistes ont également pour objectif de mieux soutenir les parties qui font actuellement des représentations au MES afin d'avoir un meilleur soutien financier. Enfin, la liste des programmes sera de façon régulière, comme prévu dans le cadre d'évaluation du programme.

Ainsi, je souhaite donc valider avec vous que vous êtes à l'aise avec la liste. N'hésitez pas de me faire part de vos commentaires advenant que vous y voyiez des enjeux majeurs.

Un retour est souhaité au plus tard demain.

Je vous remercie pour votre collaboration et je désolée pour les délais serrés!

Cordialement,

Véronique Turmel

Directrice

Direction de l'adéquation formation-emploi

Ministère de l'Enseignement supérieur

1035, rue De La Chevrotière, 11^e étage

Québec (Québec) G1R 5A5

Devez-vous vraiment imprimer ce courriel? Pensons à l'environnement !

AVIS IMPORTANT.

Ce courriel est à usage restreint. S'il ne vous est pas destiné, veuillez le détruire immédiatement et en informer l'expéditeur.

Ce message est confidentiel et est à l'usage exclusif du destinataire nommé ci-dessus. Si vous recevez ce message par erreur, sachez qu'il est interdit de le diffuser, de le distribuer, d'en dévoiler le contenu ou de le reproduire. Veuillez informer immédiatement l'expéditeur par courrier électronique et détruire l'original de ce message ainsi que toute copie.

De : [Bruno Joseph Forand](#)
A : [Danielle Dube](#); [Nathalie Parenteau](#); [Jean-Francois Constant](#); [Véronique Turmel](#);
["Isabelle.Marcotte@mce.gouv.qc.ca"](#); [Carrier, Jean](#); [Fradette, Luc](#); [Dufresne, Patrick](#); [Guirguis Boucher, Odette](#);
[Martin, Sophie](#); [Vanessa Roy](#)
Cc : [Vanessa Roy](#)
Objet : RE: Rencontre - Listes de programmes pour les bourses incitatives - MFA
Date : 9 décembre 2021 15:48:43
Pièces jointes : [image004.jpg](#)
[image002.jpg](#)



Bonjour Danielle,

Les programmes en services de garde éducatifs à l'enfance sont confirmés. Quant à la promotion, elle devra en amont nécessiter une certaine coordination sur le plan des directions des communications en vue de la diffusion prochaine dans le domaine public de la liste des programmes admissibles aux bourses Perspective Québec.

Merci beaucoup,

Bruno



Bruno Joseph Forand
Conseiller stratégique
Bureau de la sous-ministre adjointe à la performance, au financement,
aux interventions régionales et au soutien à la gestion

Téléphone bureau : +1 (418) 781-2300, poste 2352
Téléphone cellulaire :
Courriel : bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca

-----Rendez-vous d'origine-----

De : Nathalie Parenteau <nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca>

Envoyé : 9 décembre 2021 09:57

À : Bruno Joseph Forand; Jean-Francois Constant; Véronique Turmel;
'Isabelle.Marcotte@mce.gouv.qc.ca'; Carrier, Jean; Fradette, Luc; Dufresne, Patrick; Dubé, Danielle (SMSQSGEE); Guirguis Boucher, Odette

Cc : Roy, Vanessa

Objet : Annulé: Rencontre - Listes de programmes pour les bourses incitatives - MFA

Date : 10 décembre 2021 15:30-16:00 (UTC-05:00) Est (É.-U. et Canada).

Où : Réunion Microsoft Teams

Importance : Haute



Bonjour,

Après examen, il n'y a pas d'enjeux apparents concernant les programmes en Service d'éducation à l'enfance. La rencontre n'est dans ce cas, pas nécessaire.

Si toutefois le MFA juge approprié de tenir une rencontre, nous pourrions en replanifier une.

Merci de votre précieuse collaboration

Cordialement,
Catherine Daigle pour,



Nathalie Parenteau, ADM.A., ASC
Sous-ministre adjointe
Secteur de la performance, du financement,
des interventions régionales et du soutien à la gestion

Téléphone : 418 781-2300, poste 2022

Cellulaire : 

nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca

Réunion Microsoft Teams

Rejoindre sur votre ordinateur ou application mobile

[Cliquez ici pour participer à la réunion](#)

[Pour en savoir plus](#) | [Options de réunion](#)

Devez-vous vraiment imprimer ce courriel? Pensons à l'environnement !

AVIS IMPORTANT.

Ce courriel est à usage restreint. S'il ne vous est pas destiné, veuillez le détruire immédiatement et en informer l'expéditeur.

De : [Nathalie Parenteau](#)
A : [Marcotte, Isabelle](#); [Nathalie Parenteau](#); [Nathalie Parenteau](#); [Bruno Joseph Forand](#); [Roger.Tremblay@mtess.gouv.qc.ca](#); [Stephanie.dePol@MTESS.GOUV.QC.CA](#); ["FRANCOIS.ROUSSIN@MTESS.GOUV.QC.CA"](#); [Carrier, Jean](#)
Cc : ["louise.pouliot@mtess.gouv.qc.ca"](#); [Véronique Turmel](#); [Jean-Francois Constant](#); [Dumontier, Julie](#)
Objet : RE: Suite échange - Liste programmes pour les Bourses incitatives - MTESS
Date : 9 décembre 2021 16:52:15
Pièces jointes : [image003.jpg](#)
[image001.jpg](#)



Bonjour Isabelle,

Les rencontres tenues aujourd'hui ont été suffisamment positives et constructives révisant ainsi la nécessité de tenir la rencontre additionnelle prévue à l'agenda demain. L'annulation de la convocation sera transmise.

Merci encore de ta précieuse collaboration,

Bruno Joseph Forand pour :



Nathalie Parenteau, ADM.A., ASC
Sous-ministre adjointe
Secteur de la performance, du financement,
des interventions régionales et du soutien à la gestion

Téléphone : 418 781-2300, poste 2022
Cellulaire :
nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca



Bruno Joseph Forand
Conseiller stratégique
Bureau de la sous-ministre adjointe à la performance, au financement,
aux interventions régionales et au soutien à la gestion

Téléphone bureau : +1 (418) 781-2300, poste 2352
Téléphone cellulaire :
Courriel : bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca



-----Rendez-vous d'origine-----

De : Nathalie Parenteau <nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca>

Envoyé : 9 décembre 2021 13:51

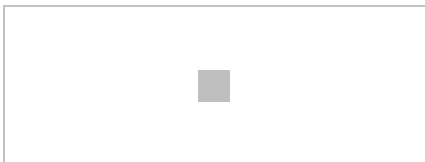
À : Nathalie Parenteau; Bruno Joseph Forand; Roger.Tremblay@mtess.gouv.qc.ca; Stephanie.dePol@MTESS.GOUV.QC.CA; 'FRANCOIS.ROUSSIN@MTESS.GOUV.QC.CA'; 'Isabelle.Marcotte@mce.gouv.qc.ca'; Carrier, Jean

Cc : 'louise.pouliot@mtess.gouv.qc.ca'; Véronique Turmel; Jean-Francois Constant

Objet : Suite échange - Liste programmes pour les Bourses incitatives - MTESS

Date : 10 décembre 2021 08:30-09:00 (UTC-05:00) Est (É.-U. et Canada).

Où : Team (liens dans la convocation)



Devez-vous vraiment imprimer ce courriel? Pensons à l'environnement !

AVIS IMPORTANT.

Ce courriel est à usage restreint. S'il ne vous est pas destiné, veuillez le détruire immédiatement et en informer l'expéditeur.

De : [Véronique Turmel](#)
A : FRANCOIS.ROUSSIN@MTESS.GOUV.QC.CA
Objet : Re: [EXTERNE] GIRMO - Cadre financier - 2021-08-30.xlsx
Date : 1 septembre 2021 17:33:30
Pièces jointes : [image001.jpg](#)

Oh oui effectivement! Et c'est bien les montants pour les 6 secteurs et non pas seulement TI et génie. On est pas allé assez vite...

De : Véronique Turmel [mailto:veronique.turmel@mes.gouv.qc.ca]

Envoyé : 1 septembre 2021 11:56

À : Roussin, François <FRANCOIS.ROUSSIN@MTESS.GOUV.QC.CA>

Objet : [EXTERNE] GIRMO - Cadre financier - 2021-08-30.xlsx

***ATTENTION : Ce courriel provient de l'extérieur de votre organisation.**

Évitez de cliquer sur un hyperlien, d'ouvrir une pièce jointe ou de transmettre des informations personnelles si vous ne connaissez pas l'expéditeur du courriel. En cas de doute, communiquez verbalement avec lui.



Devez-vous vraiment imprimer ce courriel? Pensons à l'environnement !

AVIS IMPORTANT.

Ce courriel est à usage restreint. S'il ne vous est pas destiné, veuillez le détruire immédiatement et en informer l'expéditeur.

Ce message est confidentiel et est à l'usage exclusif du destinataire nommé ci-dessus. Si vous recevez ce message par erreur, sachez qu'il est interdit de le diffuser, de le distribuer, d'en dévoiler le contenu ou de le reproduire. Veuillez informer immédiatement l'expéditeur par courrier électronique et détruire l'original de ce message ainsi que toute copie.

De : Véronique Turmel [mailto:veronique.turmel@mes.gouv.qc.ca]

Envoyé : 25 novembre 2021 16:05

À : Roussin, François <FRANCOIS.ROUSSIN@MTESS.GOUV.QC.CA>; Julie Ann <Julie.Ann@mes.gouv.qc.ca>; Geneviève LeBlanc DGSE <Genevieve.Lebanc2@education.gouv.qc.ca>; Guirguis Boucher, Odette <Odette.GBoucher@mfa.gouv.qc.ca>

Cc : Olivier Dauphin-Daffe CPNSSS <OLIVIER.DAUPHIN-DAFFE.CPNSSS@SSSS.GOUV.QC.CA>; Martin, Sophie <Sophie.Martin@mfa.gouv.qc.ca>; Jade Vézina <jade.vezina@mes.gouv.qc.ca>

Objet : [EXTERNE] Liste des programmes - bourses incitatives GIRMO

Importance : Haute

***ATTENTION : Ce courriel provient de l'extérieur de votre organisation.**

Évitez de cliquer sur un hyperlien, d'ouvrir une pièce jointe ou de transmettre des informations personnelles si vous ne connaissez pas l'expéditeur du courriel. En cas de doute, communiquez verbalement avec lui.



Bonjour à tous,

Vous trouverez ci-joint la liste des programmes d'études pour lesquels les étudiants seront admissibles au *Programme de bourses incitatives*.

Pour qu'un programme d'études soit admissible au programme de bourses incitatives, il doit répondre aux deux critères suivants :

1. Programme d'études menant à un diplôme d'études collégiales techniques ou à un diplôme de grade universitaire qui rend les diplômés aptes à exercer une profession priorisée. La liste de ces professions est jointe au courriel.

2. Programme d'études offert en formation régulière à temps plein.

Afin de lister les programmes d'études à inclure dans le *Programme de bourses incitatives*, le MES a mis en lien les professions identifiées dans le cadre du GIRMO avec les programmes d'études qui permettent d'accéder à ces emplois, en se basant sur les données du Modèle d'adéquation formation-emploi du MES.

Certains enjeux ont été soulevés, notamment pour certains programmes en santé, et des pistes de solutions ayant pour objectif de respecter les fondements du programme de bourses incitatives ainsi que l'enveloppe dédiée seront proposées aux autorités ministérielles. Les pistes ont également pour objectif de mieux soutenir les parties qui font actuellement des représentations au MES afin d'avoir un meilleur soutien financier. Enfin, la liste des programmes sera de façon régulière, comme prévu dans le cadre d'évaluation du programme.

Ainsi, je souhaite donc valider avec vous que vous êtes à l'aise avec la liste. N'hésitez pas de me faire part de vos commentaires advenant que vous y voyiez des enjeux majeurs.

Un retour est souhaité au plus tard demain.

Je vous remercie pour votre collaboration et je désolée pour les délais serrés!

Cordialement,

Véronique Turmel

Directrice

Direction de l'adéquation formation-emploi

Ministère de l'Enseignement supérieur

1035, rue De La Chevrotière, 11^e étage

Québec (Québec) G1R 5A5

Devez-vous vraiment imprimer ce courriel? Pensons à l'environnement !

AVIS IMPORTANT.

Ce courriel est à usage restreint. S'il ne vous est pas destiné, veuillez le détruire immédiatement et en informer l'expéditeur.

Ce message est confidentiel et est à l'usage exclusif du destinataire nommé ci-dessus. Si vous recevez ce message par erreur, sachez qu'il est interdit de le diffuser, de le distribuer, d'en dévoiler le contenu ou de le reproduire. Veuillez informer immédiatement l'expéditeur par courrier électronique et détruire l'original de ce message ainsi que toute copie.

De : [Véronique Turmel](#)
A : [de Pol, Stéphanie](#); [Roussin, François](#)
Cc : [Nathalie Parenteau](#); [Jean-Francois Constant](#); [Jade Vézina](#)
Objet : RE: [EXTERNE]Gabarit de Fiche PM
Date : 29 septembre 2021 11:28:00
Pièces jointes : [image001.png](#)
[Cas type mesures_DAFE_DGOF_DERU.docx](#)

Allo Stéphanie,

Voici avec les ajouts demandés. J'ai chiffré au mieux avec la nature de nos mesures.

Pour les bourses, nous rencontrons le MCE en début de pm, à suivre...!

Véro

De : Véronique Turmel <veronique.turmel@mes.gouv.qc.ca>

Envoyé : 29 septembre 2021 10:01

À : Roussin, François <FRANCOIS.ROUSSIN@MTESS.GOUV.QC.CA>; de Pol, Stéphanie <Stephanie.dePol@MTESS.GOUV.QC.CA>

Cc : Nathalie Parenteau <nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca>; Jean-Francois Constant <jean-francois.constant@mes.gouv.qc.ca>; Jade Vézina <jade.vezina@mes.gouv.qc.ca>

Objet : [EXTERNE]Gabarit de Fiche PM

Importance : Haute

***ATTENTION : Ce courriel provient de l'extérieur de votre organisation.**

Évitez de cliquer sur un hyperlien, d'ouvrir une pièce jointe ou de transmettre des informations personnelles si vous ne connaissez pas l'expéditeur du courriel. En cas de doute, communiquez verbalement avec lui.



Bonjour à vous deux,
Voici nos exemples.
N'hésitez pas au besoin.

Véro

Devez-vous vraiment imprimer ce courriel? Pensons à l'environnement !

AVIS IMPORTANT.

Ce courriel est à usage restreint. S'il ne vous est pas destiné, veuillez le détruire immédiatement et en informer l'expéditeur.

Ce message est confidentiel et est à l'usage exclusif du destinataire nommé ci-dessus. Si vous recevez ce message par erreur, sachez qu'il est interdit de le diffuser, de le distribuer, d'en dévoiler le contenu ou de le reproduire. Veuillez informer immédiatement l'expéditeur par courrier électronique et détruire l'original de ce message ainsi que toute copie.

De : [Jade Vézina](#)
A : [de Pol, Stéphanie](#)
Cc : [Mathieu Hovington](#); [Mélicca Lebel](#); [Véronique Turmel](#)
Objet : RE: [EXTERNE]promotion GIRMO
Date : 3 décembre 2021 11:34:58
Pièces jointes : [image001.png](#)



Bonjour Stéphanie,

Je te reviens concernant la demande plus bas. Nous souhaitons commencer les travaux de promotions du programme de bourses Perspective Québec.

Est-ce que d'autres projets de communications sont en cours, en suivi de ceux qui ont été mis en œuvre dans la dernière semaine ou nous pouvons aller de l'avant avec nos travaux internes au ministère?

Merci!

Jade Vézina
Adjointe exécutive
Direction de l'adéquation formation-emploi
Ministère de l'Enseignement supérieur
1035, rue De La Chevrotière, 11e étage
Québec (Québec) G1R 5A5
jade.vezina@mes.gouv.qc.ca

De : Jade Vézina <jade.vezina@mes.gouv.qc.ca>

Envoyé : 2 novembre 2021 10:00

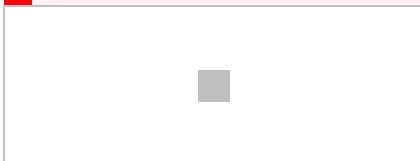
À : de Pol, Stéphanie <Stephanie.dePol@MTESS.GOUV.QC.CA>

Cc : Mathieu Hovington <Mathieu.Hovington@mes.gouv.qc.ca>; Mélissa Lebel <melissa.lebel@mes.gouv.qc.ca>; Véronique Turmel <veronique.turmel@mes.gouv.qc.ca>

Objet : [EXTERNE]promotion GIRMO

***ATTENTION : Ce courriel provient de l'extérieur de votre organisation.**

Évitez de cliquer sur un hyperlien, d'ouvrir une pièce jointe ou de transmettre des informations personnelles si vous ne connaissez pas l'expéditeur du courriel. En cas de doute, communiquez verbalement avec lui.



Bonjour Stéphanie,

Nous nous questionnons à savoir si des travaux ont été entamés concernant le « dévoilement » des mesures GIRMO. Est-ce qu'une stratégie de promotion a été discutée par le MTESS? Je sais que nos directions des communications respectives sont déjà en lien, mais nous souhaiterions avoir plus de détail sur ce qui est prévu. Nous débutons nos réflexions et nous souhaitons que nos travaux soient complémentaires et arrimés.

Merci à l'avance!

Cordialement,

Jade Vézina
Adjointe exécutive
Direction de l'adéquation formation-emploi
Ministère de l'Enseignement supérieur
1035, rue De La Chevrotière, 12e étage
Québec (Québec) G1R 5A5
***Veuillez noter que je suis en télétravail et absente les vendredis**

Devez-vous vraiment imprimer ce courriel? Pensons à l'environnement !

AVIS IMPORTANT.

Ce courriel est à usage restreint. S'il ne vous est pas destiné, veuillez le détruire immédiatement et en informer l'expéditeur.

Ce message est confidentiel et est à l'usage exclusif du destinataire nommé ci-dessus. Si vous recevez ce message par erreur, sachez qu'il est interdit de le diffuser, de le distribuer, d'en dévoiler le contenu ou de le reproduire. Veuillez informer immédiatement l'expéditeur par courrier électronique et détruire l'original de ce message ainsi que toute copie.

Services publics d'emploi

Programme pour la requalification et l'accompagnement en technologie de l'information et des communications (PRATIC)¹

(Données cumulatives en date du 26 novembre 2021)

Tableau 1A - Suivi des participations

	Nombre d'individus en attente d'admission ³	Participations prévues non débutées ⁴	État de la participation				Participants actifs distincts ⁵	
			En cours	Complétée	Non complétée	Total	Nombre	Pourcentage
Ensemble du Québec	1 505	2 427	2 155	98	172	2 425	2 399	100,0%
Région								
Bas - St - Laurent	12	4	2		1	3	3	0,1%
Saguenay - Lac - St - Jean	7	15	27		1	28	28	1,2%
Capitale - Nationale	71	75	181	4	10	195	194	8,1%
Mauricie	23	38	29	1	7	37	34	1,4%
Estrie	28	38	52		9	61	61	2,5%
Montréal	923	1 550	1 123	71	82	1 276	1 265	52,7%
Outaouais	14	54	51	1	5	57	55	2,3%
Abitibi - Témiscamingue	3	2	1		1	2	2	0,1%
Côte - Nord			3			3	3	0,1%
Gaspésie - Les - Îles	3		2			2	2	0,1%
Chaudière - Appalaches	7	17	29	1	5	35	34	1,4%
Laval	82	108	132	4	8	144	139	5,8%
Lanaudière	32	59	54	1	4	59	59	2,5%
Laurentides	39	116	86	2	9	97	97	4,0%
Montréal	251	331	366	13	28	407	404	16,8%
Centre - du - Québec	10	20	17		2	19	19	0,8%
Sexe								
Femme	731	527	27	37	591	588	24,5%	
Homme	1 696	1 628	71	135	1 834	1 811	75,5%	
Groupe d'âge								
Moins de 20 ans	14	10		1	11	11	0,5%	
De 20 à 24 ans	219	160	3	15	178	176	7,3%	
De 25 à 29 ans	420	332	12	28	372	370	15,4%	
De 30 à 34 ans	430	449	12	29	490	485	20,2%	
De 35 à 39 ans	436	456	27	24	507	501	20,8%	
De 40 à 44 ans	381	328	18	24	370	368	15,3%	
De 45 à 49 ans	235	203	17	28	248	244	10,2%	
De 50 à 54 ans	163	126	6	16	148	147	6,1%	
55 ans et plus	129	91	3	7	101	101	4,2%	
Famille monoparentale								
Oui	93	85	2	8	95	93	3,9%	
Non	2 334	2 070	96	164	2 330	2 307	96,1%	
Niveau de la formation suivie								
Secondaire	3	8		1	9	9	0,4%	
Collégial	1 973	1 896	84	143	2 123	2 108	87,9%	
Universitaire	451	251	14	28	293	282	11,8%	
Personne handicapée								
Oui	93	76	2	9	87	87	3,6%	
Non	2 334	2 079	96	163	2 338	2 312	96,4%	
Autochtone								
Oui	6	4		1	5	5	0,2%	
Non	2 421	2 151	98	171	2 420	2 394	99,8%	
Lieu de naissance								
Né au Canada	1 358	1 296	43	117	1 456	1 441	60,1%	
Né hors Canada : arrivé depuis moins de 5 ans	348	271	18	15	304	304	12,7%	
Né hors Canada : arrivé depuis 5 ans et plus	721	588	37	40	665	654	27,3%	
Type de clientèle ²								
Sans soutien public du revenu	576	30	26	632	627	26,1%		
Client de l'Assistance- Sociale	93	5	14	112	111	4,6%		
Prestataire de l'Assurance- Emploi	710	37	68	815	802	33,4%		
Prest. de l'Ass -Emploi et client de l'Assist - Sociale	7	1	1	9	9	0,4%		
Admissible à l'Assurance- Emploi	703	23	58	784	777	32,4%		
Adm. à l'Ass -Emploi et client de l'Assist - Sociale	66	2	5	73	73	3,0%		
Moment où les participations ont débuté								
Participations PARAF transférées vers le PRATIC	562	65	76	703	702	29,2%		
Autres participations débutées le/ou après le 1er juillet 2021	1 593	33	96	1 722	1 704	70,8%		

¹ Activités de MFOR-Individus relatives au PRATIC. ² Le type de clientèle est établi au début de la participation. ³ Individus ayant eu une entrevue d'évaluation et d'aide à l'emploi avec un agent d'aide à l'emploi à la suite de laquelle une intervention « En attente d'admission au PRATIC » a été inscrite dans MSI. Sont exclus ceux qui ont débuté une participation au PRATIC et ceux référés à un cours non débuté admissible au PRATIC. ⁴ Personnes référées à un cours non débuté. ⁵ Un individu ayant été présent dans plus d'une catégorie sera comptabilisé dans chacune de ces catégories. Toutefois le total représente le nombre d'individus distincts peu importe la catégorie. Ainsi la somme du nombre d'individus de toutes les catégories peut être supérieure au nombre du total distinct. Projet 2021-14864

Services publics d'emploi
 Programme pour la requalification et l'accompagnement en technologie de l'information et des communications (PRATIC)¹
 (Données cumulatives en date du 26 novembre 2021)

Tableau 1B - Suivi des formations

Selon le type de formation suivie	Participations prévues non débutées ⁴	État de la participation				Participants actifs distinct ⁵	
		En cours	Complétée	Non complétée	Total	Nombre	Pourcentage
Secondaire – DES	2	1		1	2	2	0,1%
Secondaire – DEP		7			7	7	0,3%
Secondaire – AEP	1						
Collégiale – DEC Établissement Public	15	1	1	1	3	3	0,1%
Collégiale – AEC Établissement Public	1 308	1 667	76	129	1 872	1 863	77,6%
Collégiale – AEC Établissement Privé	650	183	7	11	201	197	8,2%
Collégiale – AEC Établissement Autre		45		2	47	47	2,0%
Universitaire	451	251	14	28	293	282	11,7%

Secondaire – DES	Participations prévues non débutées ⁴	État de la participation			Participants actifs distinct ⁵	
		En cours	Non complétée	Total	Nombre	Pourcentage
00050 - Secondaire général		1	1	2	2	100,0%
FRALL - Francisation de la population allophone	1					
ISP00 - Intégration socioprofessionnelle	1					

Secondaire – DEP	Participations prévues non débutées ⁴	État de la participation		Participants actifs distinct ⁵	
		En cours	Total	Nombre	Pourcentage
5231 - Comptabilité		1	1	1	14,3%
5250 - Dessin de bâtiment		1	1	1	14,3%
5357 - Secrétariat		1	1	1	14,3%
5358 - Assistance à la personne en établissement et à domicile		1	1	1	14,3%
5729 - Computing Support		1	1	1	14,3%
5819 - Carpentry		1	1	1	14,3%
5825 - Health, Assistance and Nursing		1	1	1	14,3%

Secondaire – AEP	Participations prévues non débutées ⁴	État de la participation		Participants actifs distinct ⁵	
		En cours	Total	Nombre	Pourcentage
4239 - Sécurité privée - gardiennage (AEP)	1				

Collégiale – DEC Établissement Public	Participations prévues non débutées ⁴	État de la participation				Participants actifs distinct ⁵	
		En cours	Complétée	Non complétée	Total	Nombre	Pourcentage
420A0 - Techniques de l'informatique		1	1		2	2	66,7%
420B0 - Techniques de l'informatique				1	1	1	33,3%
412A0 - Techniques de bureautique	14						
248B0 - Navigation	1						

¹ Activités de MFOR-Individus relatives au PRATIC. ² Le type de clientèle est établi au début de la participation. ³ Individus ayant eu une entrevue d'évaluation et d'aide à l'emploi avec un agent d'aide à l'emploi à la suite de laquelle une intervention « En attente d'admission au PRATIC » a été inscrite dans MSI. Sont exclus ceux qui ont débuté une participation au PRATIC et ceux référés à un cours non débuté admissible au PRATIC. ⁴ Personnes référées à un cours non débuté. ⁵ Un individu ayant été présent dans plus d'une catégorie sera comptabilisé dans chacune de ces catégories. Toutefois le total représente le nombre d'individus distincts peu importe la catégorie. Ainsi la somme du nombre d'individus de toutes les catégories peut être supérieure au nombre du total distinct. Projet 2021-14864

Services publics d’emploi

Programme pour la requalification et l’accompagnement en technologie de l’information et des communications (PRATIC)¹

(Données cumulatives en date du 26 novembre 2021)

Collégiale – AEC Établissement Public	Participations prévues non débutées ⁴	État de la participation				Participants actifs distinct ⁵	
		En cours	Complétée	Non complétée	Total	Nombre	Pourcentage
LEA82 - AEC Gestion de réseaux et sécurité des systèmes	84	124	6	14	144	143	7,7%
NWE0F - Conception et programmation de sites Web	81	103	8	16	127	125	6,7%
LEA3N - Programmation orientée objet et technologies WEB	54	83	21	11	115	113	6,1%
LEABN - Full-Stack Developer	86	84	1	2	87	87	4,7%
ELJ3B - Network Administration and Support	120	38	7	3	48	48	2,6%
LEA80 - Network Administration	23	37	5	2	44	44	2,4%
LEA8F - Software Development: Secure Desktop, Mobile and Web Applications	33	42	1	2	45	44	2,4%
LEAC1 - Réseautique et sécurité informatique		41	1	1	43	43	2,3%
ELJ3V - Robotique industrielle		27	1	3	31	31	1,7%
NTL1K - Virtual & Augmented Reality Specialist	2	22	5	1	28	28	1,5%
ELJ3J - Automatisation des procédés industriels		19	1	1	21	21	1,1%
ELJ36 - Automatismes industriels	30	16	2	1	19	19	1,0%
LEACB - Développement d'applications mobiles	20	7	2	3	12	12	0,6%
JCA1G - Cybersécurité et sécurité intégrée	1	3	1	1	5	5	0,3%
LEAC5 - Développement de sites Web transactionnels	48	91		6	97	97	5,2%
LEA0C - Analyste programmeur	67	69		9	78	78	4,2%
LEAA6 - Gestionnaire de réseaux Linux et Windows	27	64		4	68	68	3,6%
LEA84 - Gestion de réseaux informatiques	51	54		13	67	67	3,6%
LEA1U - Concepteur de bases de données	62	61		3	64	64	3,4%
LEABM - Spécialiste en qualité logicielle	17	55	4		59	59	3,2%
LEA8Z - Réseaux et cybersécurité	31	45		7	52	52	2,8%
LEA3D - Infrastructure informatique et cybersécurité	54	43		4	47	47	2,5%
LCE0Z - Publication and Web Design	74	45	1		46	46	2,5%
LEAC7 - Programmeur de jeux vidéo	37	41		2	43	43	2,3%
LEAA3 - Soutien technique en informatique	1	30		1	31	31	1,7%
LEA7D - Administration des réseaux et sécurité informatique	30	27		2	29	29	1,6%
NWE34 - Développement Web		26		3	29	29	1,6%
LEAD4 - Programmation, bases de données et serveurs	15	20		2	22	22	1,2%
LCAFH - Coordination du commerce électronique	4	20		1	21	21	1,1%
LEA6Q - Programmeur Web		17		1	18	18	1,0%
LEABY - Développement logiciel	40	13		4	17	17	0,9%
LEA1G - Microsoft Network and Security Administrator		12		2	14	14	0,8%
NTL18 - Design de niveau de jeu	1	13	1		14	14	0,8%
NTL20 - Animation 3D orientée jeu vidéo	1	12		1	13	13	0,7%
NWE2N - Production en médias interactifs	18	8		1	9	9	0,5%
ELJ1G - Automatisation industrielle I-concep , installation, modification,dépannage	13	4	4		8	8	0,4%
NTL19 - Modélisation 3D orientée jeu vidéo	1	7		1	8	8	0,4%
LEABU - Programmation en technologies Web	43	68			68	68	3,6%
ELJ3F - Instrumentation, automatisation et robotique (IAR)		19			19	19	1,0%
ELJ3R - Réseaux de télécommunication Internet	20	18			18	18	1,0%
NWY22 - Artiste de composition		17			17	17	0,9%
LEA9R - REBON numérique - Parcours Métiers		15			15	15	0,8%
LEACT - Spécialiste en Internet des objets	17	13			13	13	0,7%
CCLE1 - 5G – Fonct , déploiement, usage et sécur rés mobiles	1	12			12	12	0,6%
LEACM - Gestion de réseaux informatiques		12			12	12	0,6%
REB21 - Rebon numérique - Reformation vers l'emploi - Parcours Métiers	1	12			12	12	0,6%
LEA25 - Web and Desktop Programming		8			8	8	0,4%
LEADA - Big Data en finance	5	7			7	7	0,4%
ELJ3A - Instrumentation, automatisation et robotique	5	5			5	5	0,3%
ELJ3Q - Robotique industrielle	6		4		4	4	0,2%
LEACG - Développement d'applications mobiles	2	4			4	4	0,2%
LEAD1 - Spécialisation technique en intelligence artificielle		3			3	3	0,2%
ELJ3G - Automatisation, instrumentation et robotique		2			2	2	0,1%
ELJ3Y - Programmation et analyse de systèmes électroniques		2			2	2	0,1%
LEA3Q - Programmeur-analyste en Technologies de l'information		2			2	2	0,1%
LEA9H - Conception d'applications informatiques		2			2	2	0,1%
LEA9R - Programmeur analyste info de gestion - Support tech et gestion de réseaux		2			2	2	0,1%
LEAC6 - Programmation d'applications informatiques		2			2	2	0,1%
LEAD6 - Développement d'applications sécuritaires		2			2	2	0,1%
LEADP - Internet des objets et intelligence artificielle	34	2			2	2	0,1%
EEC25 - Estimation en construction		1			1	1	0,1%
EEC2N - Architecture et construction de bâtiments		1			1	1	0,1%
ELC16 - Conception assistée par ordinateur (CAO-DAO)		1			1	1	0,1%
ELJ3W - Production de matériel électronique		1			1	1	0,1%
JEE0K - Techniques d'éducation à l'enfance		1			1	1	0,1%
LCA8Y - Comptabilité et finance		1			1	1	0,1%
LCACP - Management and Accounting Technology		1			1	1	0,1%
LEA54 - Architecture et gestion de réseaux		1			1	1	0,1%
LEA5F - Programmation, réseaux et télécommunications		1			1	1	0,1%
LEAA8 - Gestion de réseaux	1	1			1	1	0,1%
LEAC8 - Programmation d'applications mobiles		1			1	1	0,1%
NTA1H - Techniques de graphisme				1	1	1	0,1%
NTL2A - Production de jeu vidéo - Animation 3D		1			1	1	0,1%
NWE1T - Design graphique de sites Web		1			1	1	0,1%
NWE2K - Conception de jeux vidéo		1			1	1	0,1%
NWE2M - Design et intégration Web		1			1	1	0,1%
LEA6P - Architecture et gestion de réseaux	17						
LEA6C - Développement Web	14						
CCLE3 - CCNA-transition V7-Niv 1 à 3 prép certification	3						
LEADQ - Perfectionnement crédité en gestion et exploitation de bases de données	3						
CCLE2 - Azure : Fondamental, Microsoft, ML 25 et Sécurité	2						
LEA9Q - Programmeur-analyste, développement d'applications Web	2						
LEABJ - Cisco Networking	2						
EEC1H - Inspection et contrôle en travaux publics	1						
ELJ2C - Automatisation et instrumentation industrielles	1						
LEABF - Perfectionnement en gestion de réseaux	1						
NWE1A - Production multimédia	1						

¹ Activités de MFOR-Individus relatives au PRATIC. ² Le type de clientèle est établi au début de la participation. ³ Individus ayant eu une entrevue d’évaluation et d’aide à l’emploi avec un agent d’aide à l’emploi à la suite de laquelle une intervention « En attente d’admission au PRATIC » a été inscrite dans MSI. Sont exclus ceux qui ont débuté une participation au PRATIC et ceux référés à un cours non débuté admissible au PRATIC. ⁴ Personnes référées à un cours non débuté. ⁵ Un individu ayant été présent dans plus d’une catégorie sera comptabilisé dans chacune de ces catégories. Toutefois le total représente le nombre d’individus distincts peu importe la catégorie. Ainsi la somme du nombre d’individus de toutes les catégories peut être supérieure au nombre du total distinct. Projet 2021-14864

Services publics d'emploi

Programme pour la requalification et l'accompagnement en technologie de l'information et des communications (PRATIC)¹

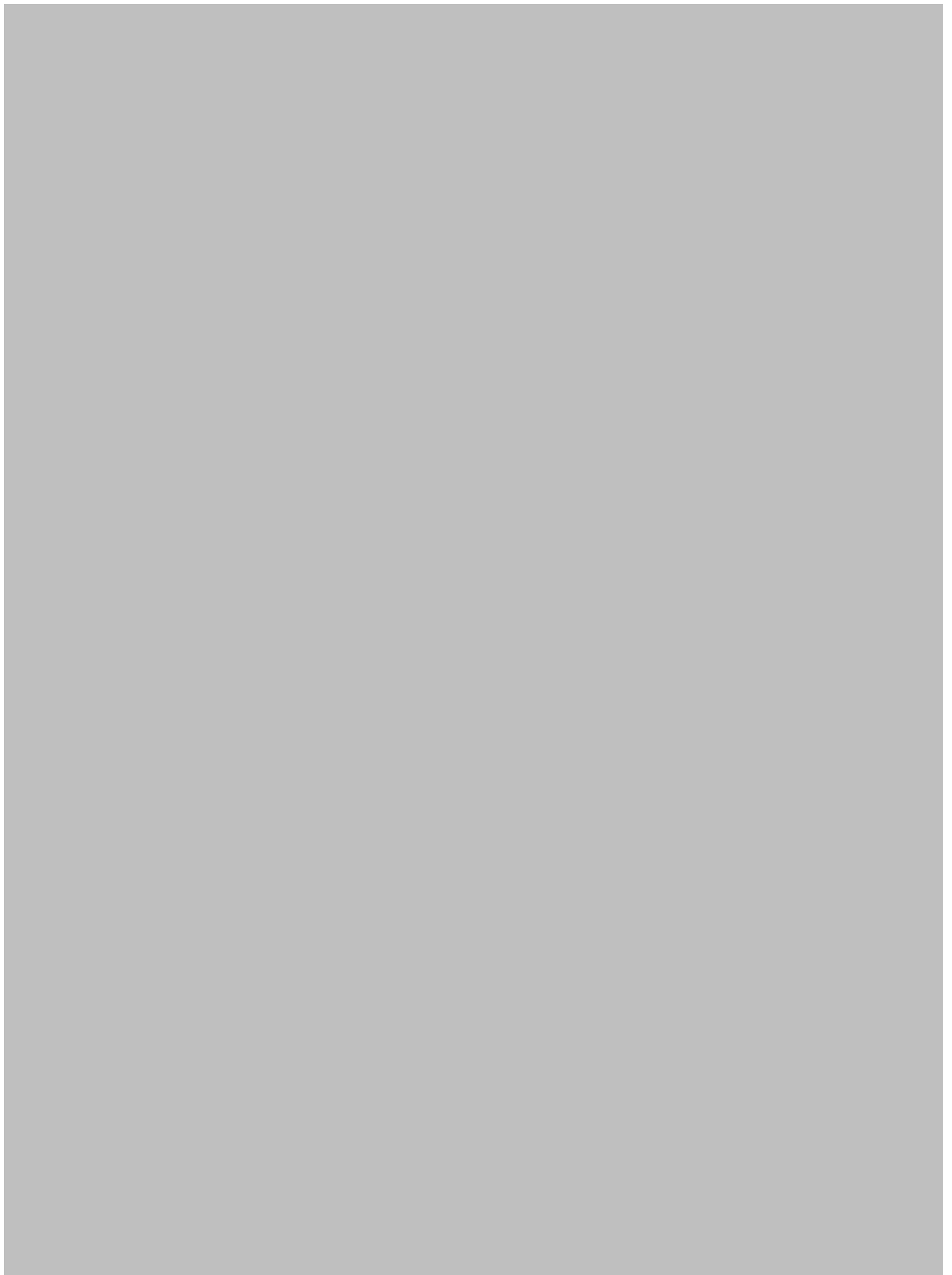
(Données cumulatives en date du 26 novembre 2021)

Collégiale – AEC Établissement Privé	Participations prévues non débutées ⁴	État de la participation				Participants actifs distinct ⁵	
		En cours	Complétée	Non complétée	Total	Nombre	Pourcentage
LEAA7 - Spécialiste en réseautique	14	27	5	2	34	32	16.2%
NWE00 - Techniques de développement Web	32	23	1	1	25	24	12.1%
NTA1C - Design Graphique	111	26		1	27	27	13.6%
NTL12 - Production 3D pour jeux vidéo	39	20		2	22	22	11.1%
LEA3Q - Programmeur-analyste en Technologies de l'information	94	18		1	19	19	9.6%
NWE1Z - Animation 2D et 3D en nouveaux médias	8	7		1	8	8	4.0%
NTL1K - Virtual & Augmented Reality Specialist	62	6		1	7	7	3.5%
NWE29 - Programmation et intégration en jeu vidéo	9	4		1	5	5	2.5%
NTL0Y - Modélisation 3D de jeux vidéo		1		1	2	2	1.0%
NWE1A - Production multimédia	71	25			25	25	12.6%
NTL0V - Animation 3D pour la télévision et le cinéma	38	7			7	7	3.5%
NWY0Y - Cinéma et effets visuels	5	6			6	6	3.0%
LCADL - Gestionnaire en marketing web	5	4			4	4	2.0%
LEA1A - Programmeur d'applications Web et mobiles	2	4			4	4	2.0%
ELJ35 - Instrumentation et automatisaion		3			3	3	1.5%
LEABZ - Informatique de gestion		2			2	2	1.0%
NWE30 - Intégration multimédia			1		1	1	0.5%
LEADB - Gestion de réseaux et sécurité informatique	56						
LEA99 - Installation et administration des réseaux	51						
LEAD7 - Spécialisation en intelligence d'entreprise	30						
LEA27 - Administrateur réseau CISCO	15						
LEA00 - Conception mobile et web pour les appareils mobiles	1						
LEA1B - Gestionnaire de réseaux	1						
LEA92 - Programmeur-analyste, design Web et multimédia	1						
LEABD - Informatisation d'une petite entreprise	1						
LEAD8 - Prévention et intervention en cybersécurité	1						
NTL0J - Animation 3D et synthèse d'images en jeux vidéo	1						
NTL10 - Production 3D : Modélisation et coloration	1						
NTL2A - Production de jeu vidéo - Animation 3D	1						

Collégiale – AEC Établissement Autre	Participations prévues non débutées ⁴	État de la participation			Participants actifs distinct ⁵	
		En cours	Non complétée	Total	Nombre	Pourcentage
NWE29 - Programmation et intégration en jeu vidéo		44	2	46	46	97.9%
ELC16 - Conception assistée par ordinateur (CAO-DAO)		1		1	1	2.1%

Universitaire	Participations prévues non débutées ⁴	État de la participation				Participants actifs distinct ⁵	
		En cours	Complétée	Non complétée	Total	Nombre	Pourcentage
C-COMP-IT-D - Certificate in Computers & Information Technology	97	49	1	6	56	53	18.6%
4128 - CER en informatique appliquée	11	40	1	1	42	41	14.4%
1922 - Baccalauréat en informatique de gestion	6	33	7	3	43	40	14.0%
PROFC - Diploma in Full-stack web development	124	31	2	3	36	36	12.6%
C-A-CYBR-D - Certificate in Applied Cybersecurity	106	74		9	83	82	28.8%
2158U - CERT-Micro-Exploitation de données	14	5		1	6	6	2.1%
117550 - Informatique appliquée(Certificat)	5	3		1	4	4	1.4%
4091 - Certificat en informatique	1	2		2	4	4	1.4%
2159U - CERT-Micro-Prog gest int ERP SAP	13	4			4	4	1.4%
COMPGSECGD - GRAD DIPL COMPUTER SCIENCE		3			3	3	1.1%
101963 - (Cert) Computers and Information Technology				2	2	2	0.7%
0671 - Microprogramme de 1er cy en dével d'applications Web & mobil			1		1	1	0.4%
0678 - Microprogramme de 1er cy en effets vis pr cinéma et télé			1		1	1	0.4%
160-000-USHPR - Certificat en technologies de l'information	2	1			1	1	0.4%
2153U - CERT-Micro-Sécurité inform syst	10		1		1	1	0.4%
3099 - Diplôme d'études supérieures spécialisées en mathématiques et informatique appliquées		1			1	1	0.4%
4678 - Certificat en effets visuels pour le cinéma et la télévision		1			1	1	0.4%
4728 - Certificat en technologies d'affaires	1	1			1	1	0.4%
4745 - Certificat en design graphique	2	1			1	1	0.4%
CECYB - CERTIFICAT EN CYBERENQUETE		1			1	1	0.4%
DS-IIA - Diplôme d'études supérieures spécialisées en intelligence artificielle	1	1			1	1	0.4%
6270 - DES-DESS G- Commerce électronique	23						
C-ANI ANI - Certificat en art et science de l'animation	12						
C-IFT IFT - Certificat en informatique	4						
22389 - Création d'environnement numérique en temps réel	3						
4802 - Certificat en technologies de l'information	2						
C-GMT GMT - Certificat en géomatique	2						
CESCY - CER IN CYBERSECURITY	2						
CESEC - CERTIFICAT EN CYBERSECURITE DES RESEAUX INFORMATIQUES	2						
0589 - Prog court 2e cy en gouv des technologies de l'information	1						
0810 - Prog court 2e cycle en technologie de l'information	1						
105351 - Gestion inform numér (Certificat)	1						
22394 - Scénarimage	1						
550000 - DIPLOME DE GENIE LOGICIEL	1						
6271 - DES-Micro 2e cycle-Comm Elec	1						
9038 - Programme court de deuxième cycle en entreprise numérique	1						
CECFR - CERTIFICAT EN CYBERFRAUDE	1						

¹ Activités de MFOR-Individus relatives au PRATIC. ² Le type de clientèle est établi au début de la participation. ³ Individus ayant eu une entrevue d'évaluation et d'aide à l'emploi avec un agent d'aide à l'emploi à la suite de laquelle une intervention « En attente d'admission au PRATIC » a été inscrite dans MSI. Sont exclus ceux qui ont débuté une participation au PRATIC et ceux référés à un cours non débuté admissible au PRATIC. ⁴ Personnes référées à un cours non débuté. ⁵ Un individu ayant été présent dans plus d'une catégorie sera comptabilisé dans chacune de ces catégories. Toutefois le total représente le nombre d'individus distincts peu importe la catégorie. Ainsi la somme du nombre d'individus de toutes les catégories peut être supérieure au nombre du total distinct. Projet 2021-14864





De : Véronique Turmel <veronique.turmel@mes.gouv.qc.ca>

Envoyé : 30 novembre 2021 14:57

À : de Pol, Stéphanie <Stephanie.dePol@MTESS.GOUV.QC.CA>

Objet : [EXTERNE]Rencontre ACPQ

Importance : Haute

***ATTENTION : Ce courriel provient de l'extérieur de votre organisation.**

Évitez de cliquer sur un hyperlien, d'ouvrir une pièce jointe ou de transmettre des informations personnelles si vous ne connaissez pas l'expéditeur du courriel. En cas de doute, communiquez verbalement avec lui.



Allo Stéphanie,

L'ACPQ rencontre Nathalie demain matin à la suite de la réponse que nous lui avons envoyée. Est-ce que tu peux me donner l'info générale sur le PRATIC?

Merci!

Véronique Turmel

Directrice de l'adéquation formation-emploi

Ministère de l'Enseignement supérieur

1035, rue De La Chevrotière, 11^e étage

Québec (Québec) G1R 5A5

Devez-vous vraiment imprimer ce courriel? Pensons à l'environnement !

AVIS IMPORTANT.

Ce courriel est à usage restreint. S'il ne vous est pas destiné, veuillez le détruire immédiatement et en informer l'expéditeur.

Ce message est confidentiel et est à l'usage exclusif du destinataire nommé ci-dessus. Si vous recevez ce message par erreur, sachez qu'il est interdit de le diffuser, de le distribuer, d'en dévoiler le contenu ou de le reproduire. Veuillez informer immédiatement l'expéditeur par courrier électronique et détruire l'original de ce message ainsi que toute copie.

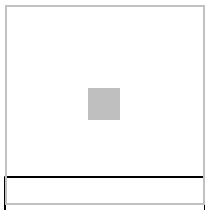
De : Véronique Turmel <veronique.turmel@mes.gouv.qc.ca>

Envoyé : 31 janvier 2022 15:57

À : Carrier, Jean <Jean.Carrier@mce.gouv.qc.ca>; FRANCOIS.ROUSSIN@MTESS.GOUV.QC.CA

Cc : Bruno Joseph Forand <bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca>; Jean-Francois Constant <jean-francois.constant@mes.gouv.qc.ca>; Jade Vézina <jade.vezina@mes.gouv.qc.ca>

Objet : Ajustement à la norme et la liste des programmes du programmes de bourses Perspective Québec



Bonjour à vous deux,

Pour votre information, vous trouverez ci-joint les documents qui sont actuellement en discussion quant aux modifications proposées à la norme et à la liste des programmes pour le programme de bourses Perspective Québec. Ces modifications sont somme toute mineures. Nous avons tenu la ligne qui répond à l'orientation donnée pour le programme de bourses, c'est-à-dire d'inclure les programmes qui mènent vers l'exercice des professions priorisées. Un tableau résumé de l'ensemble des commentaires ainsi que les conclusions des analyses fait partie de l'envoi (annexe confidentielle). Le CT est programmé le 8 février prochain.

Je suis disponible pour vous expliquer la démarche et en discuter avec vous si vous le souhaitez.

Merci!

Véronique

Devez-vous vraiment imprimer ce courriel? Pensons à l'environnement !

AVIS IMPORTANT.

Ce courriel est à usage restreint. S'il ne vous est pas destiné, veuillez le détruire immédiatement et en informer l'expéditeur.

De : [Bruno Joseph Forand](#)
A : [Marcotte, Isabelle](#)
Cc : [Nathalie Parenteau](#); [Carrier, Jean](#); [Dumontier, Julie](#); Roger.Tremblay@mtess.gouv.qc.ca; FRANCOIS.ROUSSIN@MTESS.GOUV.QC.CA; Stephanie.dePol@MTESS.GOUV.QC.CA; [Fradette, Luc](#); [Simard, Alexandre](#); [Véronique Turmel](#)
Objet : RE: Bourses
Date : 8 décembre 2021 18:51:05
Pièces jointes : [Demande_Cabinet_PU-GIRMO.xlsx](#)
[Opération MO - Liste_professions_programmes - 2021-12-08.xlsx](#)
[image003.jpg](#)



Bonjour Isabelle,

Les réponses aux questions soumises :

- 1. Est-ce possible de compléter la liste en y ajoutant les professions du GIRMO associées à chaque programme de formation retenu et l'effectif étudiant actuel dans chaque programme.**

Oui, l'appariement des programmes avec les professions est en pièce jointe, de même pour les données sur les effectifs précédemment transmises. Il est à noter qu'il s'agit du trimestre d'automne, pour les deux plus récentes années disponibles (2019-2020 et 2020-2021).

- 2. Bien que les agents de relations humaines soient visés par l'Opération main-d'œuvre, la mesure associée à cette profession vise spécifiquement l'ouverture du bassin des diplômés universitaires de premier cycle dans des disciplines de relations humaines qui ne permettent pas l'adhésion à un ordre professionnel étant donné que ce bassin est actuellement sous-utilisé (source : fiche budgétaire MSSS_16). Notamment, le MSSS indique qu'il vise l'embauche d'environ 10 % des diplômés des nouveaux programmes visés. Dans ce contexte, est-ce requis de viser les programmes liés à la profession de l'ARH dans le programme des bourses ? Est-ce que les professions qui mènent à la profession d'ARH sont en pénurie de main-d'œuvre ?**

Présentement, les baccalauréats en psychoéducation, en psychologie et en orientation représentent un bassin d'étudiants assez nombreux et sous-utilisé. Par la mesure énoncée dans la question, le MSSS a pour objectif de puiser à même ce bassin déjà existant afin de combler les postes d'ARH. Comme ces programmes engendrent assez de diplômés, il a plutôt été convenu de cibler les programmes d'études menant à des ordres professionnels, car ces diplômés pourront poser des actes réservés (baccalauréat en travail social, en criminologie et en sexologie ainsi que la maîtrise en psychoéducation et le doctorat en psychologie clinique).

- 3. Par ailleurs, certains programmes de formation menant à la profession d'ARH ne semblent pas avoir été considérés (par exemple le bacc en psychologie). Pourrait-on avoir une liste complète des programmes de formation qui mènent à la profession d'ARH ? Quelles sont les raisons menant à l'exclusion de certains programmes de formation?**

Voir réponse à la question 2, la majorité des programmes sont listés. Actuellement, des

diplômés de techniques occupent des postes d'ARH également, par manque de main-d'œuvre, mais ce sont des bacheliers qu'il est souhaité recruter.

4. Avez-vous évalué les impacts pour les programmes de formation non retenus menant à des professions qui pourraient devenir en pénurie de main-d'œuvre ? Une liste de professions et programmes à risque a-t-elle été constituée ? Le volume d'inscription aux programmes à risque est-il important ?

D'abord, la liste des programmes a été révisée cette semaine en concordance avec les travaux du MTESS concernant l'état d'équilibre du marché du travail. Une liste préliminaire des professions en déficit pour la prochaine publication prévue en février 2022 a été fournie au MES. Ainsi, il a été possible d'ajuster la liste en conséquence. Par ailleurs, cet exercice sera fait chaque année.

Des travaux ont débuté en ce sens. Il s'est avéré difficile de prévoir la provenance des étudiants attirés par les incitatifs mis en place. Il serait possible d'estimer que des étudiants viendront des disciplines en surplus, mais la démonstration de cette hypothèse est trop complexe à prévoir à cette étape-ci. Toutefois, ces analyses pourront être faites lors du suivi de la mise en œuvre des mesures. D'autre part, ces travaux ont mis en lumière la hausse démographique prévue dans les prochaines années. Celle-ci engendrera une hausse des diplômés du secondaire notamment et aura un impact positif sur les inscriptions futures dans tous les programmes.

Par ailleurs, le MES a fait l'exercice de cibler les autres programmes d'études, principalement en santé et en services sociaux, qui ne sont pas admissibles au programme. Des propositions sont en chemin vers nos autorités afin de proposer des solutions pour soutenir ces étudiants également, et ce, par les véhicules financiers actuellement en place. Par ailleurs, il est prévu qu'une veille assidue serait effectuée relativement aux programmes « à risque », notamment au regard des inscriptions et de la diplomation, et que tout enjeu concernant ces programmes sera adressé.

5. En lien avec la liste, pourquoi :

Les réponses s'expliquent par la classification nationale des professions (CNP). Voici un bref aperçu pour chaque point.

- la technique en aérospatiale et non le BACC ?

Le DEC conduit à la profession de technologue en génie aérospatial que l'on retrouve dans le CNP 2232 - Technologues en génie mécanique, qui fait partie de la liste des professions prioritaires. Le baccalauréat conduit à la profession d'ingénieur en aérospatiale que l'on retrouve dans le CNP 2146 - Ingénieur en aérospatiale, qui n'est pas priorisé par le GIRMO.

- des diplômes de niveau maîtrise et doctorat ?

Les diplômes de maîtrise et doctorat visés permettront aux étudiants de faire partie des ordres

professionnels des professions priorisées par le GIRMO. Ces diplômés pourront poser des actes réservés. Le seul doctorat admissible est celui en psychologie, qui est requis pour devenir psychologue (profession priorisée).

- **le génie minier mais pas le génie géologique ?**

Le génie géologique a été ajouté à la suite de la révision de la liste découlant des nouveaux diagnostics transmis par le MTESS.

- **retenir les sciences de l'activité physique, est-ce que ce domaine est en pénurie de main-d'œuvre ? Quelle proportion des diplômés de ce programme est engagée par les commissions scolaires ?**

Ce programme était inclus, car il permet l'obtention d'un brevet en enseignement de l'éducation physique. Il est proposé de ne conserver que les programmes spécifiques menant au brevet de cette discipline.

- **technologie de l'architecture navale ?**

Le DEC conduit à la profession de technologue en génie naval que l'on retrouve dans le CNP 2232 - Technologues en génie mécanique, qui est priorisé.

- **technologie de la transformation des produits forestiers ? Pourquoi pas le génie forestier ?**

Ce DEC conduit au CNP 2233 – technologie industrielle (priorisé par le GIRMO) dans les usines de transformations de produits forestiers. Le DEC 190.B0 Technologie forestière conduit au CNP 2223 Technologues et techniciens en sciences forestières (non priorisée par le GIRMO). Les baccalauréats de la discipline 5375 – Génie forestier mènent vers le CNP 2122 Professionnels des sciences forestières (non priorisé) où l'on retrouve les ingénieurs forestiers.

Aussi, quelques questions sur les modalités du programme à venir :

6. Quelles seront les règles concernant :

- **le montant maximum possible lorsqu'on cumule DEC-DEC, DEC-BACC ou BACC-BACC?**

Un plafond sera déterminé et indiqué dans le programme. Il est prévu que le plafond concorde avec le nombre de sessions prévu au programme auquel l'étudiant est inscrit. Il sera possible d'obtenir des bourses tout au long du cheminement collégial et universitaire (DEC et BAC), tant que l'étudiant demeure dans un programme visé. L'étudiant ne pourra pas cumuler deux diplômes de même niveau en ayant des bourses (DEC et DEC ou BACC et BACC).

- **le cumul de la bourse avec d'autres bourses du MES ou d'autres ministères ?**

Les étudiants récipiendaires du programme de Bourses d'excellence aux futurs enseignants ne

seront pas admissibles aux bourses Perspective Québec, le temps que ce programme sera en vigueur.

Les étudiants qui recevront une bourse Perspective Québec ne seront plus admissibles au programme de Bourses de soutien à la persévérance et à la réussite des stagiaires de certaines formations des domaines de l'éducation, de la santé et des services sociaux et au programme de Bourses de persévérance pour les étudiantes et d'excellence pour les diplômés en sciences de l'informatique, en génie informatique et de la construction des ordinateurs et en génie électrique, électronique et des communications.

Le programme de mobilité étudiante collégiale sera admissible au cumul, puisqu'il s'agit d'un objectif complémentaire.

Les programmes de bourses actuellement en vigueur des autres ministères, notamment ceux du MSSS, touchent d'autres programmes de formations que ceux visés par le GIRMO.

- Est-ce qu'une révision (annuelle) des programmes de formation sera prévue ?

Oui, il est prévu qu'une révision annuelle soit effectuée.

- Qu'est-ce qu'une session réussie ?

Une session réussie sera la réussite du nombre minimal de périodes ou de crédits pour être considéré à temps plein.

Merci,

Bruno



Bruno Joseph Forand
Conseiller stratégique
Bureau de la sous-ministre adjointe à la performance, au financement,
aux interventions régionales et au soutien à la gestion

Téléphone bureau : +1 (418) 781-2300, poste 2352

Téléphone cellulaire : [REDACTED]

Courriel : bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca





Devez-vous vraiment imprimer ce courriel? Pensons à l'environnement !

AVIS IMPORTANT.

Ce courriel est à usage restreint. S'il ne vous est pas destiné, veuillez le détruire immédiatement et en informer l'expéditeur.

De : [Bruno Joseph Forand](#)
A : Roger.Tremblay@mtess.gouv.qc.ca
Cc : [Nathalie Parenteau](#); [Véronique Turmel](#); FRANCOIS.ROUSSIN@MTESS.GOUV.QC.CA; Stephanie.dePol@MTESS.GOUV.QC.CA
Objet : RE: Document trame emploi (format privé)
Date : 22 novembre 2021 11:49:59
Pièces jointes : [Plan d'action emploi trame 21-11-20b version nettoyée MES \(001\).docx](#)
[image003.jpg](#)
[image004.jpg](#)
[image002.jpg](#)
Importance : Haute
Sensibilité : Privé



Bonjour Roger,

En pièce jointe, le document *Opération main-d'œuvre. Mesures ciblées pour certains secteurs prioritaires* validé par le ministère de l'Enseignement supérieur en suivi des modifications.

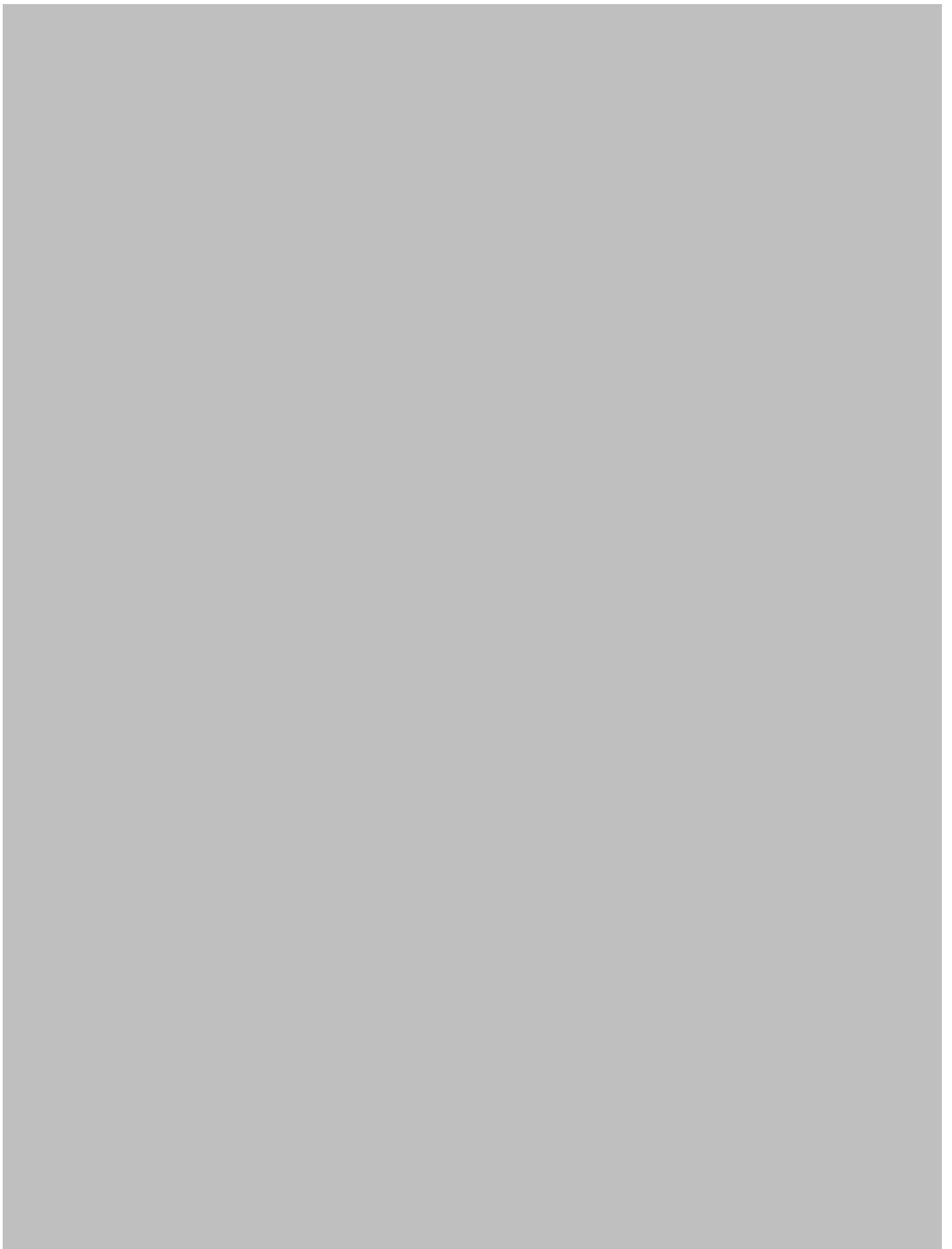
Merci beaucoup,

Bruno



Bruno Joseph Forand
Conseiller stratégique
Bureau de la sous-ministre adjointe à la performance, au financement,
aux interventions régionales et au soutien à la gestion

Téléphone bureau : +1 (418) 781-2300, poste 2352
Téléphone cellulaire : 
Courriel : bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca





Ce message est confidentiel et est à l'usage exclusif du destinataire nommé ci-dessus. Si vous recevez ce message par erreur, sachez qu'il est interdit de le diffuser, de le distribuer, d'en dévoiler le contenu ou de le reproduire. Veuillez informer immédiatement l'expéditeur par courrier électronique et détruire l'original de ce message ainsi que toute copie.

Devez-vous vraiment imprimer ce courriel? Pensons à l'environnement !

AVIS IMPORTANT.

Ce courriel est à usage restreint. S'il ne vous est pas destiné, veuillez le détruire immédiatement et en informer l'expéditeur.

De : [Bruno Joseph Forand](#)
A : [Marcotte, Isabelle](#)
Cc : [Nathalie Parenteau](#); [Carrier, Jean](#); [Fradette, Luc](#); [Simard, Alexandre](#); Roger.Tremblay@mtess.gouv.qc.ca; ["FRANCOIS.ROUSSIN@MTESS.GOUV.QC.CA"](mailto:FRANCOIS.ROUSSIN@MTESS.GOUV.QC.CA); Stephanie.dePol@MTESS.GOUV.QC.CA; [Véronique Turmel](#)
Objet : RE: IMPORTANT / RE: Bourses
Date : 13 décembre 2021 15:37:42
Pièces jointes : [image001.jpg](#)
[image002.jpg](#)



Bonjour Isabelle,

Les précisions supplémentaires en addition au document du CT qui a pour premier objectif de définir le cadre normatif du programme :

- Concernant le processus d'actualisation, celui-ci s'inscrit dans le cadre indiqué de la gestion administrative et évaluative du programme de bourses qui est assurée par le ministère de l'Enseignement supérieur. Dans le cadre normatif transmis, il n'a pas été demandé de définir de façon détaillée le processus administratif, mais plutôt d'en établir les rôles et les responsabilités. Il est d'office acquis que la gestion administrative et évaluative par le MES inclura des consultations avec les ministères concernés pour tout ajustement de la liste des programmes admissibles, tout comme pour l'exercice conduit actuellement et cela en concordance avec la séquence propre au processus du diagnostic des professions relevant du MTESS. La forme finalisée du processus sera déterminée dans le cadre de la mise en œuvre du programme de bourses incitatives, et elle devrait suivre les étapes de l'analyse des résultats en suivi de déploiement du programme, de la révision de la liste des programmes à la lumière des diagnostics des professions en déficit sur le marché du travail d'Emploi Québec, de la consultation des ministères concernés pour détermination du financement et de la présentation d'un CT avec l'actualisation de la liste des programmes admissibles.
- Concernant l'admissibilité, le cadre normatif implique de préciser les programmes qui s'adressent à la même clientèle de bénéficiaires sur la même période, ce qui est le cas des bourses d'excellence aux futurs enseignants. Les autres programmes sont abolis ou reconvertis, par conséquent non-inclus dans le cadre normatif parce non-concurrentiels pour la même clientèle étudiante sur la même période.

Merci,

Bruno



Bruno Joseph Forand
Conseiller stratégique
Bureau de la sous-ministre adjointe à la performance, au financement,
aux interventions régionales et au soutien à la gestion

Téléphone bureau : +1 (418) 781-2300, poste 2352
Téléphone cellulaire : 
Courriel : bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca

De : Bruno Joseph Forand <bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca>

Envoyé : 13 décembre 2021 13:04

À : Marcotte, Isabelle <Isabelle.Marcotte@mce.gouv.qc.ca>; Nathalie Parenteau <nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca>

Cc : Carrier, Jean <Jean.Carrier@mce.gouv.qc.ca>; Fradette, Luc <Luc.Fradette@mce.gouv.qc.ca>; Simard, Alexandre <Alexandre.Simard@mce.gouv.qc.ca>; Roger.Tremblay@mtess.gouv.qc.ca; 'FRANCOIS.ROUSSIN@MTESS.GOUV.QC.CA' <FRANCOIS.ROUSSIN@MTESS.GOUV.QC.CA>; Stephanie.dePol@MTESS.GOUV.QC.CA; Véronique Turmel <veronique.turmel@mes.gouv.qc.ca>

Objet : RE: Bourses



Bonjour Isabelle,

Les réponses aux éléments soumis :

1. **Pour les programmes exclus en génie, je comprends que nous avons reçu la liste des bacc universitaires non couverts mais rien sur les DEC au collégial. Y a-t-il aussi des programmes exclus à ce niveau et est-il possible svp d'avoir la même liste que pour l'université ? Aussi, nos autorités nous demandent une estimation du coût si on devait couvrir tous les programmes exclus au collégial et à l'université. Combien cela pourrait-il coûter et est-ce qu'on pourrait respecter quand même le 1,7 G\$ autorisé ?**

Afin de réaliser une évaluation financière adéquate, une actualisation des données de la clientèle étudiante a été faite sur la base des données les plus récentes, soit celles de l'Automne 2020. En conséquence, l'ajout des programmes concernés permet d'indiquer une sommation totale additionnelle de 137,4 millions de dollars sur 4 ans (pièce jointe) au cadre financier prévu.

[Redacted text block]

Précision 1 : Le génie métallurgique et des matériaux a été inclus dans la liste Non GIRMO, compte tenu qu'après vérification, ils ont leur propre CNP, soit CNP-2142 - Ingénieurs métallurgistes et des matériaux qui n'est pas dans la liste des professions.

Précision 2 : Les Arts graphiques/communications graphiques doivent être inclus dans le domaine des TI.

On vérifie avec nos autorités et on vous revient.

2. **Pour la mise à jour de la liste des programme, on réfère uniquement à la diffusion d'une liste à jour à la suite du diagnostic du ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale. Or hier, on s'était dit que la mise à jour serait basé aussi sur divers indicateurs ainsi que sur une consultation des ministères concernés et en tenant compte des priorités gouvernementales. Est-ce un choix de ne pas parler de ces modalités dans le programme ? Est-ce que le passage devant le CT est implicite parce que régi par une autre règle ?**

La version finalisée convenue mentionne bien le processus d'actualisation de la liste des programmes dans le cadre de la gestion administrative et évaluative du programme de bourses :

Chaque année ou lorsque cela s'avère requis, à la suite du diagnostic des professions en déficit sur le marché du travail d'Emploi Québec, la ministre diffuse une mise à jour de la liste des programmes visés à l'annexe 1 pour l'année scolaire à venir. Le processus d'actualisation de la liste des programmes dans le cadre de la gestion administrative et évaluative du programme de bourses est assuré par le ministère de l'Enseignement supérieur qui détermine les programmes collégiaux et universitaires visés par les emplois identifiés par le ministère du

Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale. Pour tout programme retiré de la liste, l'étudiant inscrit dans ce programme préalablement à son retrait pourra continuer de bénéficier de la bourse jusqu'à la fin de son cursus scolaire, comme prévu par le présent programme.

Selon notre compréhension de ce libellé, c'est comme s'il y avait une forme d'automatisme sur la base de la mise à jour du diagnostic du MTESS. Si le diagnostic révèle de nouvelles professions en déficit dont les programmes de formation ne sont pas déjà couverts, ces programmes seraient automatiquement ajoutés à la liste, de façon autonome par le MES. Idem pour des retraits. Or, il nous semble qu'il devrait y avoir une consultation des ministères concernés ainsi qu'une décision gouvernementale (CT) pour toute actualisation de la liste. Est-ce que la présentation du dossier au CT est implicite en vertu d'une règle particulière ? Si oui, quelle en est l'assise ?

3. **On remarque aussi ce passage : « Sont inadmissibles les étudiants bénéficiaires du programme de Bourses d'excellence aux futurs enseignants offert par le Ministère. » Cette exclusion est ok pour nous mais est-ce la seule ?**

C'est exact. Il nous semblait qu'il y avait d'autres bourses avec lesquelles il fallait prévoir un arrimage. Est-ce qu'on se trompe ?

4. **Finalement, à propos de ce passage :**

Est admissible à une bourse, l'étudiant reconnu à titre d'étudiant québécois selon les conditions prévues au Régime des droits de scolarité applicables aux étudiants canadiens non-résidents du Québec, soit :

- a) **Citoyen canadien ou autochtone né au Québec;**
- b) **Résident permanent réputé « résident du Québec ».**

C'est peut-être une formulation standard mais ce n'est pas très clair pour nous. Est-ce possible svp de nous expliquer un peu plus en détails les effets de cette disposition ?

Il s'agit de la formulation administrative pour respecter l'orientation de limiter le programme aux étudiants québécois. Bien noté.

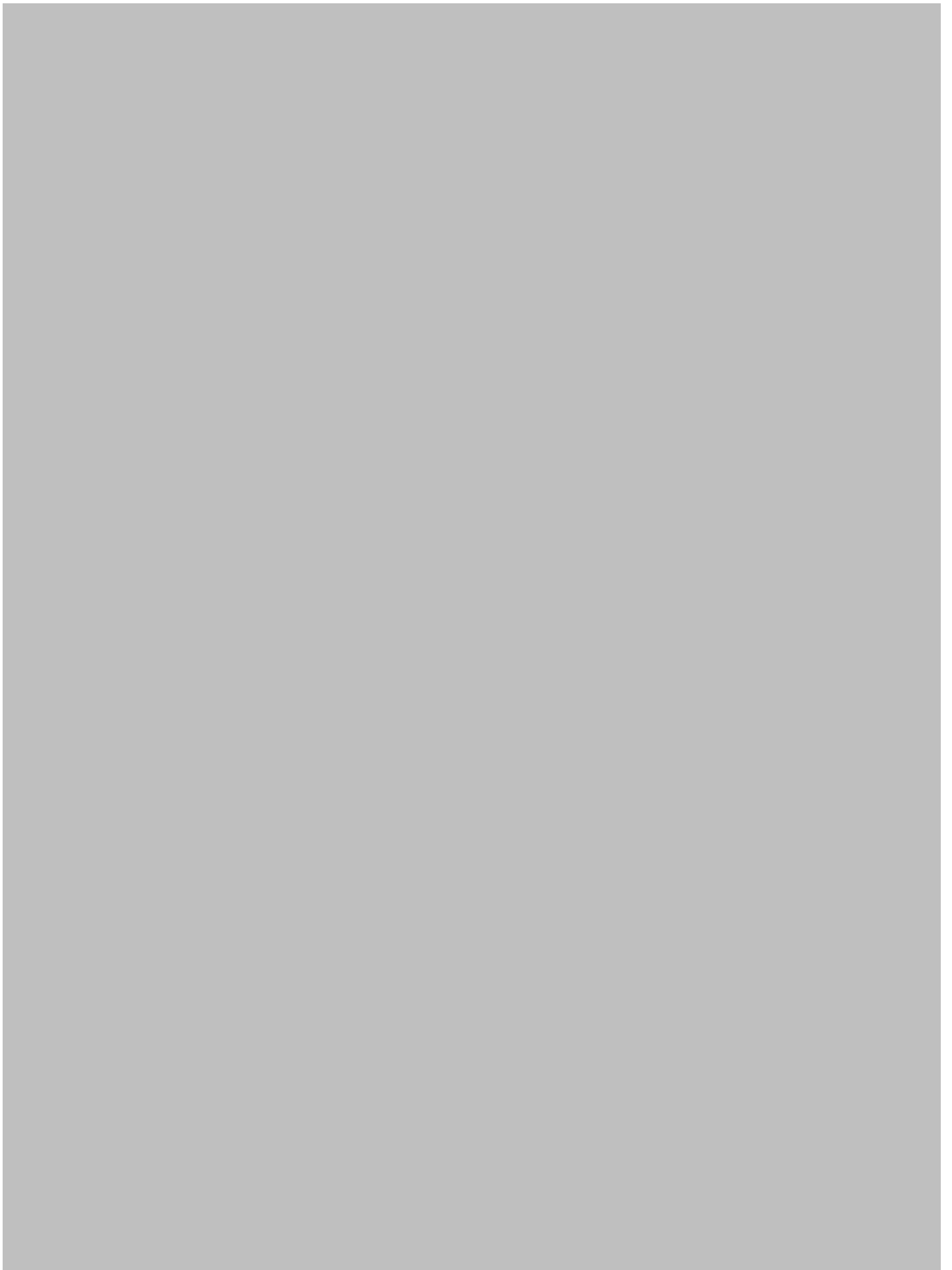
Merci,

Bruno



Bruno Joseph Forand
Conseiller stratégique
Bureau de la sous-ministre adjointe à la performance, au financement,
aux interventions régionales et au soutien à la gestion

Téléphone bureau : +1 (418) 781-2300, poste 2352
Téléphone cellulaire : 
Courriel : bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca





De : [Bruno Joseph Forand](#)
A : Nancy.Barbeau@mtess.gouv.qc.ca
Cc : Stephanie.dePol@MTESS.GOUV.QC.CA; ["FRANCOIS.ROUSSIN@MTESS.GOUV.QC.CA"](mailto:FRANCOIS.ROUSSIN@MTESS.GOUV.QC.CA); [Véronique Turmel](#)
Objet : RE: Opération main-d'œuvre - Rappel - Date de mise en œuvre des mesures MES
Date : 20 décembre 2021 17:24:49
Pièces jointes : [Op_main-d'oeuvre - mesures \(MES- 2021-12-16\).xlsx](#)
[image002.jpg](#)
Importance : Haute



Bonjour Nancy,

En pièce jointe, la matrice incluant les dates de mise en œuvre relatives aux mesures du ministère de l'Enseignement supérieur.

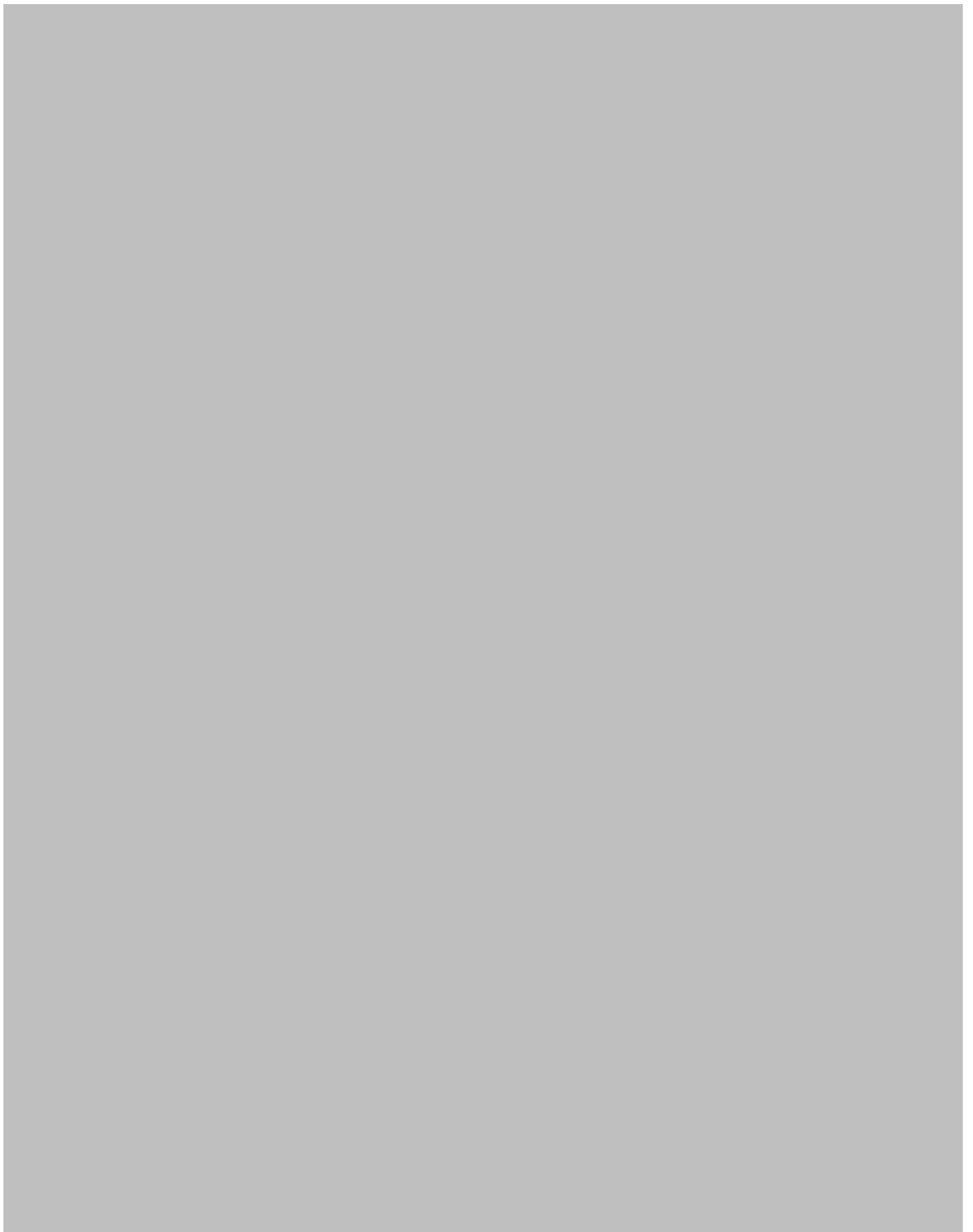
Merci,

Bruno



Bruno Joseph Forand
Conseiller stratégique
Bureau de la sous-ministre adjointe à la performance, au financement,
aux interventions régionales et au soutien à la gestion

Téléphone bureau : +1 (418) 781-2300, poste 2352
Téléphone cellulaire : [REDACTED]
Courriel : bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca



Devez-vous vraiment imprimer ce courriel? Pensons à l'environnement !

AVIS IMPORTANT.

Ce courriel est à usage restreint. S'il ne vous est pas destiné, veuillez le détruire immédiatement et en informer l'expéditeur.

De : [Bruno Joseph Forand](#)
A : FRANCOIS.ROUSSIN@MTESS.GOUV.QC.CA; [Véronique Turmel](#)
Cc : [Nathalie Parenteau](#); Roger.Tremblay@mtess.gouv.qc.ca; Nancy.Barbeau@mtess.gouv.qc.ca; Stephanie.dePol@MTESS.GOUV.QC.CA
Objet : RE: OPMO - 1er exercice de reddition de comptes (échéance 15 mars)
Date : 4 mars 2022 10:51:02
Pièces jointes : [image002.jpg](#)



Bonjour François,

Il est constaté – tel que discuté à l’instant avec Nancy – un reliquat dans les données présentées dans le fichier Excel relatif à la mesure des Bourses Perspective Québec, puisque l’année 2021-2022 contient des sommations qui seront inexistantes alors que la mesure sera effective pour l’année 2022-2023.

En conséquence, le ministère de l’Enseignement supérieur fera la compilation des données et transmettra au ministère du Travail, de l’Emploi et de la Solidarité sociale la décision relative à l’attribution de ces données – probablement un report qui restera à déterminer.

Merci beaucoup,

Bruno



Bruno Joseph Forand
Conseiller stratégique
Bureau de la sous-ministre adjointe à la performance, au financement,
aux interventions régionales et au soutien à la gestion

Téléphone bureau : +1 (418) 781-2300, poste 2352
Téléphone cellulaire : [REDACTED]
Courriel : bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca



Devez-vous vraiment imprimer ce courriel? Pensons à l'environnement !

AVIS IMPORTANT.

Ce courriel est à usage restreint. S'il ne vous est pas destiné, veuillez le détruire immédiatement et en informer l'expéditeur.

De : [Jade Vézina](#)
A : [de Pol, Stéphanie](#)
Cc : [Tremblay, Roger](#); [Roussin, François](#); [Véronique Turmel](#); [Bruno Joseph Forand](#); [Mélicha Lebel](#); [Leblanc, Annik](#)
Objet : RE: Pour 14h : Bourses Perspective: Questions des citoyens
Date : 1 mars 2022 20:15:31
Pièces jointes : [image001.png](#)



Bonjour,

Merci beaucoup, vos ajustements seront soumis à nos autorités.

Cordialement,

Jade Vézina
Adjointe exécutive
Direction de l'adéquation formation-emploi
Ministère de l'Enseignement supérieur
1035, rue De La Chevrotière, 11e étage
Québec (Québec) G1R 5A5
jade.vezina@mes.gouv.qc.ca

De : Jade Vézina <jade.vezina@mes.gouv.qc.ca>

Envoyé : 1 mars 2022 11:23

À : de Pol, Stéphanie <Stephanie.dePol@MTESS.GOUV.QC.CA>

Cc : Véronique Turmel <veronique.turmel@mes.gouv.qc.ca>; Mélissa Lebel <melissa.lebel@mes.gouv.qc.ca>

Objet : [EXTERNE]TR: Bourses Perspective: Questions des citoyens

***ATTENTION : Ce courriel provient de l'extérieur de votre organisation.**

Évitez de cliquer sur un hyperlien, d'ouvrir une pièce jointe ou de transmettre des informations personnelles si vous ne connaissez pas l'expéditeur du courriel. En cas de doute, communiquez verbalement avec lui.



Bonjour,

Nous souhaitons mettre à jour notre Questions-réponses concernant le programme de bourses Perspective Québec. Un besoin important d'informations supplémentaires nous a été mentionné par les collègues aux renseignements généraux, mais également par les établissements d'enseignement.

Ainsi, nous souhaitons valider avec vous les réponses aux questions 7 et 8 du document joint.

L'échéance est très serrée, un retour serait apprécié d'ici 15h00 ce jour.

Merci à l'avance pour ta collaboration.

Cordialement,

Jade Vézina
Adjointe exécutive
Direction de l'adéquation formation-emploi
Ministère de l'Enseignement supérieur
1035, rue De La Chevrotière, 11e étage
Québec (Québec) G1R 5A5
jade.vezina@mes.gouv.qc.ca

Devez-vous vraiment imprimer ce courriel? Pensons à l'environnement !

AVIS IMPORTANT.

Ce courriel est à usage restreint. S'il ne vous est pas destiné, veuillez le détruire immédiatement et en informer l'expéditeur.

Ce message est confidentiel et est à l'usage exclusif du destinataire nommé ci-dessus. Si vous recevez ce message par erreur, sachez qu'il est interdit de le diffuser, de le distribuer, d'en dévoiler le contenu ou de le reproduire. Veuillez informer immédiatement l'expéditeur par courrier électronique et détruire l'original de ce message ainsi que toute copie.

De : [Véronique Turmel](#)
A : [Carrier, Jean](#)
Objet : Re: Sciences de l'activité physique
Date : 9 décembre 2021 13:27:03

Bonjour Jean,

Oui, je te confirme que nous avons conservé seulement ce qui touche les spécialistes au primaire et secondaire (éducation physique, arts et anglais).

Je t'envoie la liste complète dans quelques minutes.

Véronique

De : [Véronique Turmel](#)
A : [Carrier, Jean](#)
Cc : [Nathalie Parenteau](#)
Objet : RE: URGENT
Date : 1 octobre 2021 16:07:00
Pièces jointes : [Programmes GIRMO Formation ordinaire.xlsx](#)

Bonjour Jean,

Voici, comme demandé par Mme Marcotte, la liste des programmes de formation régulière qui seraient admissibles à la bourse universelle.

Note que pour l'autre volet, soit celui de remboursement de dette, les programmes de formation continue et les programmes de formation professionnelle menant aux professions du GIRMO seraient aussi admissibles.

Véronique

De : Nathalie Parenteau

Envoyé : 1 octobre 2021 15:53

À : Véronique Turmel <veronique.turmel@mes.gouv.qc.ca>

Objet : TR: URGENT

Importance : Haute



dsa



De : [Bruno Joseph Forand](#)
A : [Jean-Francois Constant](#); [Véronique Turmel](#)
Cc : [Nathalie Parenteau](#); [Marie-Claude Dionne](#); [Jade Vézina](#)
Objet : TR: Bourses Perspective Québec - Programmes admissibles
Date : 10 décembre 2021 11:33:31
Pièces jointes : [image001.jpg](#)
[20211209 Opération MQ - Liste professions programmes - 2021-12-08.xlsx](#)
[image003.jpg](#)



Bonjour,

Pour votre information, le retour de la Fédération des cégeps.

Merci,

Bruno



Bruno Joseph Forand
Conseiller stratégique
Bureau de la sous-ministre adjointe à la performance, au financement,
aux interventions régionales et au soutien à la gestion

Téléphone bureau : +1 (418) 781-2300, poste 2352
Téléphone cellulaire [REDACTED]
Courriel : bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca

De : Nathalie Parenteau <nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca>

Envoyé : 8 décembre 2021 15:32

À : Tremblay, Bernard [REDACTED]; Laurent, Isabelle [REDACTED]
Cc : Nathalie Parenteau <nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca>; Bruno Joseph Forand <bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca>
Objet : Bourses Perspective Québec - Programmes admissibles
Importance : Haute



Bonjour,

Le nouveau programme de Bourses Perspective Québec cible des disciplines conduisant à l'exercice de professions en rareté de main-d'œuvre dans des secteurs stratégiques pour l'économie (génie et technologies de l'information) et des services publics essentiels (santé, éducation, services de garde éducatifs à l'enfance). Le programme a des objectifs de valorisation, d'attraction, de rétention et de diplomation dans les temps requis. Il sera mis en œuvre dès le trimestre d'automne 2022.

Les bourses seront octroyées après chaque session, à temps plein, réussie dans les programmes de formation visés : 1 500 \$ au collégial, pour un total de 9 000 \$ pour un programme de trois ans; 2 500 \$ à l'universitaire, pour un total de 15 000 \$ pour un programme de trois ans et 20 000 \$ pour un programme de quatre ans. Il s'agit d'un investissement de 1,7 G\$ sur 5 ans.

Pour votre information, vous trouverez en pièce jointe la liste des programmes admissibles aux Bourses Perspective Québec. Vous êtes invités à signifier d'ici vendredi 10 décembre 2021 à 12h00 tout enjeu possible en regard de la liste, avant qu'elle ne soit du domaine public.

Salutations cordiales,

Bruno Joseph Forand pour :



Nathalie Parenteau, ADM A., ASC
Sous-ministre adjointe
Secteur de la performance, du financement,
des interventions régionales et du soutien à la gestion

Téléphone : 418 781-2300, poste 2022

nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca

Devez-vous vraiment imprimer ce courriel? Pensons à l'environnement !

AVIS IMPORTANT.

Ce courriel est à usage restreint. S'il ne vous est pas destiné, veuillez le détruire immédiatement et en informer l'expéditeur.

De : [Bruno Joseph Forand](#)
A : [Véronique Turmel](#)
Cc : [Jean-Francois Constant](#); [Marie-Claude Dionne](#); [Jade Vézina](#)
Objet : TR: Ajouts proposés par UQAT RE: Bourses Perspective Québec - Programmes admissibles
Date : 10 décembre 2021 15:17:48
Pièces jointes : [image002.jpg](#)
[image001.jpg](#)
[image005.jpg](#)



PVI



Bruno Joseph Forand
Conseiller stratégique
Bureau de la sous-ministre adjointe à la performance, au financement,
aux interventions régionales et au soutien à la gestion

Téléphone bureau : +1 (418) 781-2300, poste 2352

Téléphone cellulaire : [REDACTED]

Courriel : bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca

De : Marjolaine Adam [REDACTED] >

Envoyé : 10 décembre 2021 13:53

À : Bruno Joseph Forand <bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca>

Cc : Christina Vigna <christina.vigna@mes.gouv.qc.ca>

Objet : TR: Ajouts proposés par UQAT RE: Bourses Perspective Québec - Programmes admissibles

Bonjour,

Voici les commentaires de madame Champagne de l'UQAT.

Marjolaine

BCI





De : Marjolaine Adam <[REDACTED]>

Envoyé : 9 décembre 2021 08:18

À : VRAA <VRAA@bci-qc.ca>

Cc : Fabrice.labeau@mcgill.ca; Ginette Legault <[REDACTED]>; François Foley <[REDACTED]>; Catherine Riopel <[REDACTED]>; secretary.dpsll@mcgill.ca

Objet : TR: Bourses Perspective Québec - Programmes admissibles

Chères, Chers membres du Comité des affaires académiques,

Ci-dessous, vous trouverez un courriel de la part du MES, qui dresse la liste des professions priorisées dans le cadre de GIRMO associées aux formations qui y correspondent, notamment, pour l'attribution des nouvelles bourses à la réussite.

Avec des délais très serrés, le MES nous demande de formuler de potentielles objections à cette liste d'ici vendredi midi.

Aussi, veuillez nous excuser des délais impartis, mais afin d'éviter toute parution publique de la part du ministère qui pourrait contraindre négativement les étudiants et les établissements, il apparaît important que vous puissiez analyser cette liste aujourd'hui afin de valider que les formations ciblées par le MES vous conviennent.

À cet effet, merci de me revenir d'ici 16h aujourd'hui ([REDACTED]) si jamais vous souhaitez apporter des modifications à la liste.

Évidemment, nous pourrions traiter du point lors de notre réunion d'instance ce vendredi.

Merci beaucoup de votre compréhension.

Bien cordialement,

Marjolaine

Marjolaine Adam, Ph.D.

Responsable et conseillère stratégique

Secteur des affaires académiques, de la recherche et de l'innovation



500, rue Sherbrooke Ouest
Bureau 200
Montréal QC H3A 3C6
bci-qc.ca

Ce courriel, incluant les pièces jointes, est confidentiel et est adressé exclusivement au destinataire. Il est strictement interdit à toute autre personne de diffuser, distribuer ou reproduire ce message. Si vous l'avez reçu par erreur, veuillez immédiatement le détruire et aviser l'expéditeur. Merci.

From: Nathalie Parenteau <nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca>

Sent: December 8, 2021 3:31 PM

To: Ginette Legault <[REDACTED]>; Fabrice Labeau, Prof. <fabrice.labeau@mcgill.ca>

Cc: Nathalie Parenteau <nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca>; Bruno Joseph Forand <bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca>

Subject: Bourses Perspective Québec - Programmes admissibles

Importance: High



Bonjour,

Le nouveau programme de Bourses Perspective Québec cible des disciplines conduisant à l'exercice de professions en rareté de main-d'œuvre dans des secteurs stratégiques pour l'économie (génie et technologies de l'information) et des services publics essentiels (santé, éducation, services de garde éducatifs à l'enfance). Le programme a des objectifs de valorisation, d'attraction, de rétention et de diplomation dans les temps requis. Il sera mis en œuvre dès le trimestre d'automne 2022.

Les bourses seront octroyées après chaque session, à temps plein, réussie dans les programmes de formation visés : 1 500 \$ au collégial, pour un total de 9 000 \$ pour un programme de trois ans; 2 500 \$ à l'universitaire, pour un total de 15 000 \$ pour un programme de trois ans et 20 000 \$ pour un programme de quatre ans. Il s'agit d'un investissement de 1,7 G\$ sur 5 ans.

Pour votre information, vous trouverez en pièce jointe la liste des programmes admissibles aux Bourses Perspective Québec. Vous êtes invités à signifier d'ici vendredi 10 décembre 2021 à 12h00 tout enjeu possible en regard de la liste, avant qu'elle ne soit du domaine public.

Salutations cordiales,

Bruno Joseph Forand pour :



Nathalie Parenteau, ADM.A., ASC
Sous-ministre adjointe
Secteur de la performance, du financement,
des interventions régionales et du soutien à la gestion

Téléphone : 418 781-2300, poste 2022

Cellulaire : [REDACTED]

nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca

Devez-vous vraiment imprimer ce courriel? Pensons à l'environnement !

AVIS IMPORTANT.

Ce courriel est à usage restreint. S'il ne vous est pas destiné, veuillez le détruire immédiatement et en informer l'expéditeur.

De : [Bruno Joseph Forand](#)
A : [Esther Blais](#); [Jean-Francois Constant](#); [Véronique Turmel](#)
Objet : TR: Bourses Perspective Québec - Liste des programmes admissibles
Date : 15 décembre 2021 10:55:24
Pièces jointes : [image001.jpg](#)
[image002.jpg](#)
[21-00141 - 8. Guide Bourses Perspective Québec 22-23 2021-12-14 17h00REV-SC.pdf](#)
[image004.jpg](#)



Bonjour,

Pour votre information.

Merci,

Bruno



Bruno Joseph Forand
Conseiller stratégique
Bureau de la sous-ministre adjointe à la performance, au financement,
aux interventions régionales et au soutien à la gestion

Téléphone bureau : +1 (418) 781-2300, poste 2352

Téléphone cellulaire : [REDACTED]

Courriel : bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca

De : Nathalie Parenteau

Envoyé : 15 décembre 2021 10:34

À : Tremblay, Bernard <[REDACTED]>; berubep <[REDACTED]>

Cc : Nathalie Parenteau <nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca>; Bruno Joseph Forand <bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca>; Laurent, Isabelle <[REDACTED]>; Christian Corno <[REDACTED]>

Objet : TR: Bourses Perspective Québec - Liste des programmes admissibles



Bonjour,

La précision additionnelle suivante doit accompagner l'envoi précédent :

Le communiqué de la ministre sur la liste des programmes admissibles ne sera diffusé que demain 16 décembre 2021, c'est pourquoi cette liste vous a été partagée de manière **strictement confidentielle** afin de vous laisser le temps d'en prendre connaissance.

Merci,

Bruno Joseph Forand pour :



Nathalie Parenteau, ADM.A., ASC
Sous-ministre adjointe
Secteur de la performance, du financement,
des interventions régionales et du soutien à la gestion

Téléphone : 418 781-2300, poste 2022
Cellulaire : [REDACTED]
nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca



Bruno Joseph Forand
Conseiller stratégique
Bureau de la sous-ministre adjointe à la performance, au financement,
aux interventions régionales et au soutien à la gestion

Téléphone bureau : +1 (418) 781-2300, poste 2352
Téléphone cellulaire : [REDACTED]
Courriel : bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca

De : Nathalie Parenteau

Envoyé : 15 décembre 2021 09:22

À : Tremblay, Bernard <[REDACTED]>; [beruber\[REDACTED\]](mailto:beruber[REDACTED])

Cc : Nathalie Parenteau <nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca>; Bruno Joseph Forand <bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca>; Laurent, Isabelle <[REDACTED]>; [c.cornu\[REDACTED\]](mailto:c.cornu[REDACTED])

Objet : Bourses Perspective Québec - Liste des programmes admissibles

Bonjour,

Afin de poursuivre les travaux de mise en œuvre du programme de bourses Perspective Québec, le ministère de l'Enseignement supérieur (MES) souhaite vous informer de la liste détaillée des programmes d'études qui sera rendue publique par le MES sur son site Web.

Vous trouverez donc ci-joint la liste des programmes d'études pour lesquels les étudiants seront admissibles au programme de bourses Perspective Québec. Pour qu'un programme d'études soit admissible, il doit répondre aux deux critères suivants :

1. Programme d'études menant à un diplôme d'études collégiales techniques ou à un diplôme de grade universitaire menant les diplômés aptes à exercer une profession priorisée.
2. Programme d'études offert en formation régulière à temps plein.

Afin d'établir cette liste de programmes d'études à inclure dans le programme de bourses Perspective Québec, le MES a mis en lien les professions priorisées par le gouvernement avec les

programmes d'études qui permettent d'accéder à ces emplois, en se basant notamment sur les données du Modèle d'adéquation formation-emploi du MES. Cette liste a ensuite été discutée et validée avec les ministères sectoriels concernés.

À noter que ce ne sont pas tous les programmes d'une même discipline qui sont admissibles. Le programme d'études retenu doit répondre aux deux critères mentionnés précédemment.

Enfin, vous êtes invités à transmettre vos commentaires en utilisant l'adresse courriel suivante : dafe@mes.gouv.qc.ca. À cet effet, votre retour est attendu au plus tard le 17 décembre 2021 à midi.

Merci de votre précieuse collaboration.

Bruno Joseph Forand pour :



Nathalie Parenteau, ADM.A., ASC
Sous-ministre adjointe
Secteur de la performance, du financement,
des interventions régionales et du soutien à la gestion

Téléphone : 418 781-2300, poste 2022
Cellulaire : [REDACTED]
nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca



Bruno Joseph Forand
Conseiller stratégique
Bureau de la sous-ministre adjointe à la performance, au financement,
aux interventions régionales et au soutien à la gestion

Téléphone bureau : +1 (418) 781-2300, poste 2352
Téléphone cellulaire : [REDACTED]
Courriel : bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca

Devez-vous vraiment imprimer ce courriel? Pensons à l'environnement !

AVIS IMPORTANT.

Ce courriel est à usage restreint. S'il ne vous est pas destiné, veuillez le détruire immédiatement et en informer l'expéditeur.

De : [Bruno Joseph Forand](#)
A : [Véronique Turmel](#)
Cc : [Jean-Francois Constant](#); [Marie-Claude Dionne](#); [Jade Vézina](#)
Objet : TR: Bourses Perspective Québec - Programmes admissibles
Date : 10 décembre 2021 15:20:43
Pièces jointes : [image002.jpg](#)
[image001.jpg](#)
[image003.png](#)
[image007.jpg](#)



Bruno Joseph Forand
Conseiller stratégique
Bureau de la sous-ministre adjointe à la performance, au financement,
aux interventions régionales et au soutien à la gestion

Téléphone bureau : +1 (418) 781-2300, poste 2352
Téléphone cellulaire : 
Courriel : bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca

De : Marjolaine Adam < >
Envoyé : 10 décembre 2021 14:03
À : Bruno Joseph Forand <bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca>
Cc : Christina Vigna <christina.vigna@mes.gouv.qc.ca>
Objet : TR: Bourses Perspective Québec - Programmes admissibles

Bonjour,
Voici les commentaires de UQTR.
Cordialement,
Marjolaine



De : Marjolaine Adam <[REDACTED]>

Envoyé : 9 décembre 2021 08:18

À : VRAA <VRAA@bci-qc.ca>

Cc : Fabrice.labeau@mcgill.ca; Ginette Legault <[REDACTED]>; François Foley <ffoley@mcgill.ca>; Catherine Riopel <[REDACTED]>; secretary.dpsll@mcgill.ca

Objet : TR: Bourses Perspective Québec - Programmes admissibles

Chères, Chers membres du Comité des affaires académiques,

Ci-dessous, vous trouverez un courriel de la part du MES, qui dresse la liste des professions priorisées dans le cadre de GIRMO associées aux formations qui y correspondent, notamment, pour l'attribution des nouvelles bourses à la réussite.

Avec des délais très serrés, le MES nous demande de formuler de potentielles objections à cette liste d'ici vendredi midi.

Aussi, veuillez nous excuser des délais impartis, mais afin d'éviter toute parution publique de la part du ministère qui pourrait contraindre négativement les étudiants et les établissements, il apparaît important que vous puissiez analyser cette liste aujourd'hui afin de valider que les formations ciblées par le MES vous conviennent.

À cet effet, merci de me revenir d'ici 16h aujourd'hui ([REDACTED]) si jamais vous souhaitez apporter des modifications à la liste.

Évidemment, nous pourrons traiter du point lors de notre réunion d'instance ce vendredi.

Merci beaucoup de votre compréhension.

Bien cordialement,

Marjolaine

Marjolaine Adam, Ph.D.

Responsable et conseillère stratégique

Secteur des affaires académiques, de la recherche et de l'innovation



500, rue Sherbrooke Ouest
Bureau 200
Montréal QC H3A 3C6
bci-qc.ca

Ce courriel, incluant les pièces jointes, est confidentiel et est adressé exclusivement au destinataire. Il est strictement interdit à toute autre personne de diffuser, distribuer ou reproduire ce message. Si vous l'avez reçu par erreur, veuillez immédiatement le détruire et aviser l'expéditeur. Merci.

From: Nathalie Parenteau <nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca>

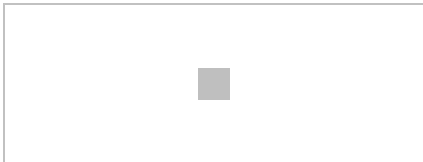
Sent: December 8, 2021 3:31 PM

To: Ginette Legault < >; Fabrice Labeau, Prof. <fabrice.labeau@mcgill.ca>

Cc: Nathalie Parenteau <nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca>; Bruno Joseph Forand <bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca>

Subject: Bourses Perspective Québec - Programmes admissibles

Importance: High



Bonjour,

Le nouveau programme de Bourses Perspective Québec cible des disciplines conduisant à l'exercice de professions en rareté de main-d'œuvre dans des secteurs stratégiques pour l'économie (génie et technologies de l'information) et des services publics essentiels (santé, éducation, services de garde éducatifs à l'enfance). Le programme a des objectifs de valorisation, d'attraction, de rétention et de diplomation dans les temps requis. Il sera mis en œuvre dès le trimestre d'automne 2022.

Les bourses seront octroyées après chaque session, à temps plein, réussie dans les programmes de formation visés : 1 500 \$ au collégial, pour un total de 9 000 \$ pour un programme de trois ans; 2 500 \$ à l'universitaire, pour un total de 15 000 \$ pour un programme de trois ans et 20 000 \$ pour un programme de quatre ans. Il s'agit d'un investissement de 1,7 G\$ sur 5 ans.

Pour votre information, vous trouverez en pièce jointe la liste des programmes admissibles aux Bourses Perspective Québec. Vous êtes invités à signifier d'ici vendredi 10 décembre 2021 à 12h00 tout enjeu possible en regard de la liste, avant qu'elle ne soit du domaine public.

Salutations cordiales,

Bruno Joseph Forand pour :



Nathalie Parenteau, ADM.A., ASC
Sous-ministre adjointe
Secteur de la performance, du financement,
des interventions régionales et du soutien à la gestion

Téléphone : 418 781-2300, poste 2022

nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca

Devez-vous vraiment imprimer ce courriel? Pensons à l'environnement !

AVIS IMPORTANT.

Ce courriel est à usage restreint. S'il ne vous est pas destiné, veuillez le détruire immédiatement et en informer l'expéditeur.

De : [Bruno Joseph Forand](#)
A : [Véronique Turmel](#)
Cc : [Jean-Francois Constant](#); [Marie-Claude Dionne](#); [Jade Vézina](#)
Objet : TR: Bourses Perspective Québec - Programmes admissibles
Date : 10 décembre 2021 15:20:24
Pièces jointes : [image005.jpg](#)
[image006.jpg](#)
[image002.jpg](#)



PVI



Bruno Joseph Forand
Conseiller stratégique
Bureau de la sous-ministre adjointe à la performance, au financement,
aux interventions régionales et au soutien à la gestion

Téléphone bureau : +1 (418) 781-2300, poste 2352

Téléphone cellulaire : 

Courriel : bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca

De : Marjolaine Adam < >

Envoyé : 10 décembre 2021 14:01

À : Bruno Joseph Forand <bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca>

Cc : Christina Vigna <christina.vigna@mes.gouv.qc.ca>

Objet : TR: Bourses Perspective Québec - Programmes admissibles

Bonjour,
Commentaires de UdeM.
Cordialement,
Marjolaine
BCI

De : Marjolaine Adam <[REDACTED]>

Envoyé : 9 décembre 2021 08:18

À : VRAA <VRAA@bci-qc.ca>

Cc : Fabrice.labeau@mcgill.ca; Ginette Legault <[REDACTED]>; François Foley <[REDACTED]>; Catherine Riopel <[REDACTED]>; secretary.dpsll@mcgill.ca

Objet : TR: Bourses Perspective Québec - Programmes admissibles

Chères, Chers membres du Comité des affaires académiques,

Ci-dessous, vous trouverez un courriel de la part du MES, qui dresse la liste des professions priorisées dans le cadre de GIRMO associées aux formations qui y correspondent, notamment, pour l'attribution des nouvelles bourses à la réussite.

Avec des délais très serrés, le MES nous demande de formuler de potentielles objections à cette liste d'ici vendredi midi.

Aussi, veuillez nous excuser des délais impartis, mais afin d'éviter toute parution publique de la part du ministère qui pourrait contraindre négativement les étudiants et les établissements, il apparaît important que vous puissiez analyser cette liste aujourd'hui afin de valider que les formations ciblées par le MES vous conviennent.

À cet effet, merci de me revenir d'ici 16h aujourd'hui ([REDACTED]) si jamais vous souhaitez apporter des modifications à la liste.

Évidemment, nous pourrions traiter du point lors de notre réunion d'instance ce vendredi.

Merci beaucoup de votre compréhension.

Bien cordialement,

Marjolaine

Marjolaine Adam, Ph.D.

Responsable et conseillère stratégique

Secteur des affaires académiques, de la recherche et de l'innovation



500, rue Sherbrooke Ouest
Bureau 200
Montréal QC H3A 3C6
bci-qc.ca

Ce courriel, incluant les pièces jointes, est confidentiel et est adressé exclusivement au destinataire. Il est strictement interdit à toute autre personne de diffuser, distribuer ou reproduire ce message. Si vous l'avez reçu par erreur, veuillez immédiatement le détruire et aviser l'expéditeur. Merci.

From: Nathalie Parenteau <nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca>

Sent: December 8, 2021 3:31 PM

To: Ginette Legault < >; Fabrice Labeau, Prof. <fabrice.labeau@mcgill.ca>

Cc: Nathalie Parenteau <nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca>; Bruno Joseph Forand <bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca>

Subject: Bourses Perspective Québec - Programmes admissibles

Importance: High



Bonjour,

Le nouveau programme de Bourses Perspective Québec cible des disciplines conduisant à l'exercice de professions en rareté de main-d'œuvre dans des secteurs stratégiques pour l'économie (génie et technologies de l'information) et des services publics essentiels (santé, éducation, services de garde éducatifs à l'enfance). Le programme a des objectifs de valorisation, d'attraction, de rétention et de diplomation dans les temps requis. Il sera mis en œuvre dès le trimestre d'automne 2022.

Les bourses seront octroyées après chaque session, à temps plein, réussie dans les programmes de formation visés : 1 500 \$ au collégial, pour un total de 9 000 \$ pour un programme de trois ans; 2 500 \$ à l'universitaire, pour un total de 15 000 \$ pour un programme de trois ans et 20 000 \$ pour un programme de quatre ans. Il s'agit d'un investissement de 1,7 G\$ sur 5 ans.

Pour votre information, vous trouverez en pièce jointe la liste des programmes admissibles aux Bourses Perspective Québec. Vous êtes invités à signifier d'ici vendredi 10 décembre 2021 à 12h00 tout enjeu possible en regard de la liste, avant qu'elle ne soit du domaine public.

Salutations cordiales,

Bruno Joseph Forand pour :



Nathalie Parenteau, ADM.A., ASC
Sous-ministre adjointe
Secteur de la performance, du financement,
des interventions régionales et du soutien à la gestion

Téléphone : 418 781-2300, poste 2022

nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca

Devez-vous vraiment imprimer ce courriel? Pensons à l'environnement !

AVIS IMPORTANT.

Ce courriel est à usage restreint. S'il ne vous est pas destiné, veuillez le détruire immédiatement et en informer l'expéditeur.

De : [Bruno Joseph Forand](#)
A : [Véronique Turmel](#)
Cc : [Jean-Francois Constant](#); [Marie-Claude Dionne](#); [Jade Vézina](#)
Objet : TR: Bourses Perspective Québec - Programmes admissibles
Date : 10 décembre 2021 15:20:05
Pièces jointes : [image006.jpg](#)
[image001.png](#)
[image003.jpg](#)
[image007.jpg](#)
[image004.jpg](#)


PVI



Bruno Joseph Forand
Conseiller stratégique
Bureau de la sous-ministre adjointe à la performance, au financement,
aux interventions régionales et au soutien à la gestion

Téléphone bureau : +1 (418) 781-2300, poste 2352
Téléphone cellulaire : 
Courriel : bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca

De : Marjolaine Adam < >
Envoyé : 10 décembre 2021 14:00
À : Bruno Joseph Forand <bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca>
Cc : Christina Vigna <christina.vigna@mes.gouv.qc.ca>
Objet : TR: Bourses Perspective Québec - Programmes admissibles

Bonjour,

Commentaires de UdeS.
Marjolaine
BCI



De : Marjolaine Adam <[REDACTED]>

Envoyé : 9 décembre 2021 08:18

À : VRAA <VRAA@bci-qc.ca>

Cc : Fabrice.labeau@mcgill.ca; Ginette Legault <[REDACTED]>; François Foley <[REDACTED]>; Catherine Riopel <[REDACTED]>; secretary.dpsll@mcgill.ca

Objet : TR: Bourses Perspective Québec - Programmes admissibles

Chères, Chers membres du Comité des affaires académiques,

Ci-dessous, vous trouverez un courriel de la part du MES, qui dresse la liste des professions priorisées dans le cadre de GIRMO associées aux formations qui y correspondent, notamment, pour l'attribution des nouvelles bourses à la réussite.

Avec des délais très serrés, le MES nous demande de formuler de potentielles objections à cette liste d'ici vendredi midi.

Aussi, veuillez nous excuser des délais impartis, mais afin d'éviter toute parution publique de la part du ministère qui pourrait contraindre négativement les étudiants et les établissements, il apparaît important que vous puissiez analyser cette liste aujourd'hui afin de valider que les formations ciblées par le MES vous conviennent.

À cet effet, merci de me revenir d'ici 16h aujourd'hui ([REDACTED]) si jamais vous souhaitez apporter des modifications à la liste.

Évidemment, nous pourrons traiter du point lors de notre réunion d'instance ce vendredi.

Merci beaucoup de votre compréhension.
Bien cordialement,

Marjolaine

Marjolaine Adam, Ph.D.

Responsable et conseillère stratégique

Secteur des affaires académiques, de la recherche et de l'innovation



500, rue Sherbrooke Ouest
Bureau 200
Montréal QC H3A 3C6
bci-qc.ca

Ce courriel, incluant les pièces jointes, est confidentiel et est adressé exclusivement au destinataire. Il est strictement interdit à toute autre personne de diffuser, distribuer ou reproduire ce message. Si vous l'avez reçu par erreur, veuillez immédiatement le détruire et aviser l'expéditeur. Merci.

From: Nathalie Parenteau <nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca>

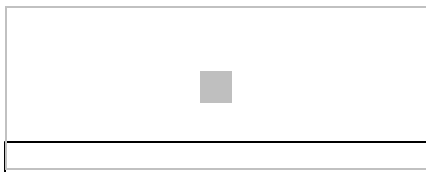
Sent: December 8, 2021 3:31 PM

To: Ginette Legault < >; Fabrice Labeau, Prof. <fabrice.labeau@mcgill.ca>

Cc: Nathalie Parenteau <nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca>; Bruno Joseph Forand <bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca>

Subject: Bourses Perspective Québec - Programmes admissibles

Importance: High



Bonjour,

Le nouveau programme de Bourses Perspective Québec cible des disciplines conduisant à l'exercice de professions en rareté de main-d'œuvre dans des secteurs stratégiques pour l'économie (génie et technologies de l'information) et des services publics essentiels (santé, éducation, services de garde éducatifs à l'enfance). Le programme a des objectifs de valorisation, d'attraction, de rétention et de diplomation dans les temps requis. Il sera mis en œuvre dès le trimestre d'automne 2022.

Les bourses seront octroyées après chaque session, à temps plein, réussie dans les programmes de formation visés : 1 500 \$ au collégial, pour un total de 9 000 \$ pour un programme de trois ans; 2 500 \$ à l'universitaire, pour un total de 15 000 \$ pour un programme de trois ans et 20 000 \$ pour un programme de quatre ans. Il s'agit d'un investissement de 1,7 G\$ sur 5 ans.

Pour votre information, vous trouverez en pièce jointe la liste des programmes admissibles aux Bourses Perspective Québec. Vous êtes invités à signifier d'ici vendredi 10 décembre 2021 à 12h00

tout enjeu possible en regard de la liste, avant qu'elle ne soit du domaine public.

Salutations cordiales,

Bruno Joseph Forand pour :



Nathalie Parenteau, ADM.A., ASC
Sous-ministre adjointe
Secteur de la performance, du financement,
des interventions régionales et du soutien à la gestion

Téléphone : 418 781-2300, poste 2022

Cellulaire : [REDACTED]

nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca

Devez-vous vraiment imprimer ce courriel? Pensons à l'environnement !

AVIS IMPORTANT.

Ce courriel est à usage restreint. S'il ne vous est pas destiné, veuillez le détruire immédiatement et en informer l'expéditeur.

De : [Bruno Joseph Forand](#)
A : [Véronique Turmel](#)
Cc : [Jean-Francois Constant](#); [Marie-Claude Dionne](#); [Jade Vézina](#)
Objet : TR: Bourses Perspective Québec - Programmes admissibles
Date : 10 décembre 2021 15:19:48
Pièces jointes : [image006.jpg](#)
[Opération MO - HEC.xlsx](#)
[image002.jpg](#)
[image004.png](#)
[image005.png](#)
[image009.jpg](#)



PVI



Bruno Joseph Forand
Conseiller stratégique
Bureau de la sous-ministre adjointe à la performance, au financement,
aux interventions régionales et au soutien à la gestion

Téléphone bureau : +1 (418) 781-2300, poste 2352

Téléphone cellulaire : 

Courriel : bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca

De : Marjolaine Adam < >

Envoyé : 10 décembre 2021 13:59

À : Bruno Joseph Forand <bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca>

Cc : Christina Vigna <christina.vigna@mes.gouv.qc.ca>

Objet : TR: Bourses Perspective Québec - Programmes admissibles

Bonjour,

Commentaires de HEC,

Marjolaine

BCI





De : Marjolaine Adam <[redacted]>

Envoyé : 9 décembre 2021 08:18

À : VRAA <VRAA@bci-qc.ca>

Cc : Fabrice.labeau@mcgill.ca; Ginette Legault <[redacted]>; François Foley <[redacted]>; Catherine Riopel <[redacted]>; secretary.dpsll@mcgill.ca

Objet : TR: Bourses Perspective Québec - Programmes admissibles

EXPÉDITEUR Ne cliquez sur aucun lien et n'ouvrez aucune pièce jointe, à moins que vous ayez l'assurance que le
EXTERNE : contenu provient d'une source sûre.

Chères, Chers membres du Comité des affaires académiques,

Ci-dessous, vous trouverez un courriel de la part du MES, qui dresse la liste des professions priorisées dans le cadre de GIRMO associées aux formations qui y correspondent, notamment, pour l'attribution des nouvelles bourses à la réussite.

Avec des délais très serrés, le MES nous demande de formuler de potentielles objections à cette liste d'ici vendredi midi.

Aussi, veuillez nous excuser des délais impartis, mais afin d'éviter toute parution publique de la part du ministère qui pourrait contraindre négativement les étudiants et les établissements, il apparaît important que vous puissiez analyser cette liste aujourd'hui afin de valider que les formations ciblées par le MES vous conviennent.

À cet effet, merci de me revenir d'ici 16h aujourd'hui ([redacted]) si jamais vous souhaitez apporter des modifications à la liste.

Évidemment, nous pourrions traiter du point lors de notre réunion d'instance ce vendredi.

Merci beaucoup de votre compréhension.
Bien cordialement,

Marjolaine

Marjolaine Adam, Ph.D.

Responsable et conseillère stratégique

Secteur des affaires académiques, de la recherche et de l'innovation

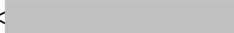


500, rue Sherbrooke Ouest
Bureau 200
Montréal QC H3A 3C6
bci-qc.ca

Ce courriel, incluant les pièces jointes, est confidentiel et est adressé exclusivement au destinataire. Il est strictement interdit à toute autre personne de diffuser, distribuer ou reproduire ce message. Si vous l'avez reçu par erreur, veuillez immédiatement le détruire et aviser l'expéditeur. Merci.

From: Nathalie Parenteau <nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca>

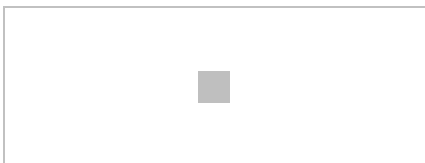
Sent: December 8, 2021 3:31 PM

To: Ginette Legault <>; Fabrice Labeau, Prof. <fabrice.labeau@mcgill.ca>

Cc: Nathalie Parenteau <nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca>; Bruno Joseph Forand <bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca>

Subject: Bourses Perspective Québec - Programmes admissibles

Importance: High



Bonjour,

Le nouveau programme de Bourses Perspective Québec cible des disciplines conduisant à l'exercice de professions en rareté de main-d'œuvre dans des secteurs stratégiques pour l'économie (génie et technologies de l'information) et des services publics essentiels (santé, éducation, services de garde éducatifs à l'enfance). Le programme a des objectifs de valorisation, d'attraction, de rétention et de diplomation dans les temps requis. Il sera mis en œuvre dès le trimestre d'automne 2022.

Les bourses seront octroyées après chaque session, à temps plein, réussie dans les programmes de formation visés : 1 500 \$ au collégial, pour un total de 9 000 \$ pour un programme de trois ans; 2 500 \$ à l'universitaire, pour un total de 15 000 \$ pour un programme de trois ans et 20 000 \$ pour un programme de quatre ans. Il s'agit d'un investissement de 1,7 G\$ sur 5 ans.

Pour votre information, vous trouverez en pièce jointe la liste des programmes admissibles aux Bourses Perspective Québec. Vous êtes invités à signifier d'ici vendredi 10 décembre 2021 à 12h00

tout enjeu possible en regard de la liste, avant qu'elle ne soit du domaine public.

Salutations cordiales,

Bruno Joseph Forand pour :



Nathalie Parenteau, ADM.A., ASC
Sous-ministre adjointe
Secteur de la performance, du financement,
des interventions régionales et du soutien à la gestion

Téléphone : 418 781-2300, poste 2022

Cellulaire : [REDACTED]

nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca

Devez-vous vraiment imprimer ce courriel? Pensons à l'environnement !

AVIS IMPORTANT.

Ce courriel est à usage restreint. S'il ne vous est pas destiné, veuillez le détruire immédiatement et en informer l'expéditeur.

De : [Bruno Joseph Forand](#)
A : [Véronique Turmel](#)
Cc : [Jean-Francois Constant](#); [Marie-Claude Dionne](#); [Jade Vézina](#)
Objet : TR: Bourses Perspective Québec - Programmes admissibles
Date : 10 décembre 2021 15:19:29
Pièces jointes : [image002.jpg](#)
[image001.jpg](#)
[image005.jpg](#)



PVI



Bruno Joseph Forand
Conseiller stratégique
Bureau de la sous-ministre adjointe à la performance, au financement,
aux interventions régionales et au soutien à la gestion

Téléphone bureau : +1 (418) 781-2300, poste 2352
Téléphone cellulaire : [REDACTED]
Courriel : bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca

De : Marjolaine Adam <[REDACTED]>

Envoyé : 10 décembre 2021 13:59

À : Bruno Joseph Forand <bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca>

Cc : Christina Vigna <christina.vigna@mes.gouv.qc.ca>

Objet : TR: Bourses Perspective Québec - Programmes admissibles

Bonjour,

Voici les commentaires de l'Université Laval,
Cordialement,

Marjolaine





De : Marjolaine Adam <[redacted]>

Envoyé : 9 décembre 2021 08:18

À : VRAA <VRAA@bci-qc.ca>

Cc : Fabrice.labeau@mcgill.ca; Ginette Legault <[redacted]>; François Foley <[redacted]>; Catherine Riopel <[redacted]>; secretary.dpsll@mcgill.ca

Objet : TR: Bourses Perspective Québec - Programmes admissibles

Chères, Chers membres du Comité des affaires académiques,

Ci-dessous, vous trouverez un courriel de la part du MES, qui dresse la liste des professions priorisées dans le cadre de GIRMO associées aux formations qui y correspondent, notamment, pour l'attribution des nouvelles bourses à la réussite.

Avec des délais très serrés, le MES nous demande de formuler de potentielles objections à cette liste d'ici vendredi midi.

Aussi, veuillez nous excuser des délais impartis, mais afin d'éviter toute parution publique de la part

du ministère qui pourrait contraindre négativement les étudiants et les établissements, il apparaît important que vous puissiez analyser cette liste aujourd'hui afin de valider que les formations ciblées par le MES vous conviennent.

À cet effet, merci de me revenir d'ici 16h aujourd'hui ([REDACTED]) si jamais vous souhaitez apporter des modifications à la liste.

Évidemment, nous pourrions traiter du point lors de notre réunion d'instance ce vendredi.

Merci beaucoup de votre compréhension.
Bien cordialement,

Marjolaine

Marjolaine Adam, Ph.D.
Responsable et conseillère stratégique
Secteur des affaires académiques, de la recherche et de l'innovation



500, rue Sherbrooke Ouest
Bureau 200
Montréal QC H3A 3C6
bci-qc.ca

Ce courriel, incluant les pièces jointes, est confidentiel et est adressé exclusivement au destinataire. Il est strictement interdit à toute autre personne de diffuser, distribuer ou reproduire ce message. Si vous l'avez reçu par erreur, veuillez immédiatement le détruire et aviser l'expéditeur. Merci.

From: Nathalie Parenteau <nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca>

Sent: December 8, 2021 3:31 PM

To: Ginette Legault <[REDACTED]>; Fabrice Labeau, Prof. <fabrice.labeau@mcgill.ca>

Cc: Nathalie Parenteau <nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca>; Bruno Joseph Forand <bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca>

Subject: Bourses Perspective Québec - Programmes admissibles

Importance: High



Bonjour,

Le nouveau programme de Bourses Perspective Québec cible des disciplines conduisant à l'exercice de professions en rareté de main-d'œuvre dans des secteurs stratégiques pour l'économie (génie et technologies de l'information) et des services publics essentiels (santé, éducation, services de garde éducatifs à l'enfance). Le programme a des objectifs de valorisation, d'attraction, de rétention et de

diplomation dans les temps requis. Il sera mis en œuvre dès le trimestre d'automne 2022.

Les bourses seront octroyées après chaque session, à temps plein, réussie dans les programmes de formation visés : 1 500 \$ au collégial, pour un total de 9 000 \$ pour un programme de trois ans; 2 500 \$ à l'universitaire, pour un total de 15 000 \$ pour un programme de trois ans et 20 000 \$ pour un programme de quatre ans. Il s'agit d'un investissement de 1,7 G\$ sur 5 ans.

Pour votre information, vous trouverez en pièce jointe la liste des programmes admissibles aux Bourses Perspective Québec. Vous êtes invités à signifier d'ici vendredi 10 décembre 2021 à 12h00 tout enjeu possible en regard de la liste, avant qu'elle ne soit du domaine public.

Salutations cordiales,

Bruno Joseph Forand pour :



Nathalie Parenteau, ADMA., ASC
Sous-ministre adjointe
Secteur de la performance, du financement,
des interventions régionales et du soutien à la gestion

Téléphone : 418 781-2300, poste 2022

Cellulaire : [REDACTED]

nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca

Devez-vous vraiment imprimer ce courriel? Pensons à l'environnement !

AVIS IMPORTANT.

Ce courriel est à usage restreint. S'il ne vous est pas destiné, veuillez le détruire immédiatement et en informer l'expéditeur.

De : [Bruno Joseph Forand](#)
A : [Véronique Turmel](#)
Cc : [Jean-Francois Constant](#); [Marie-Claude Dionne](#); [Jade Vézina](#)
Objet : TR: Bourses Perspective Québec - Programmes admissibles
Date : 10 décembre 2021 15:18:51
Pièces jointes : [image002.jpg](#)
[image001.jpg](#)
[image005.jpg](#)



PVI



Bruno Joseph Forand
Conseiller stratégique
Bureau de la sous-ministre adjointe à la performance, au financement,
aux interventions régionales et au soutien à la gestion

Téléphone bureau : +1 (418) 781-2300, poste 2352

Téléphone cellulaire : [REDACTED]

Courriel : bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca

De : Marjolaine Adam <[REDACTED]>

Envoyé : 10 décembre 2021 13:57

À : Bruno Joseph Forand <bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca>

Cc : Christina Vigna <christina.vigna@mes.gouv.qc.ca>

Objet : TR: Bourses Perspective Québec - Programmes admissibles

Bonjour,

Voici la deuxième série de commentaires pour l'UQAT.

Merci.

Marjolaine

BCI



De : Marjolaine Adam <[REDACTED]>

Envoyé : 9 décembre 2021 08:18

À : VRAA <VRAA@bci-qc.ca>

Cc : Fabrice.labeau@mcgill.ca; Ginette Legault <[REDACTED]>; François Foley <[REDACTED]>; Catherine Riopel <[REDACTED]>; secretary.dpsll@mcgill.ca

Objet : TR: Bourses Perspective Québec - Programmes admissibles

Chères, Chers membres du Comité des affaires académiques,

Ci-dessous, vous trouverez un courriel de la part du MES, qui dresse la liste des professions priorisées dans le cadre de GIRMO associées aux formations qui y correspondent, notamment, pour l'attribution des nouvelles bourses à la réussite.

Avec des délais très serrés, le MES nous demande de formuler de potentielles objections à cette liste d'ici vendredi midi.

Aussi, veuillez nous excuser des délais impartis, mais afin d'éviter toute parution publique de la part du ministère qui pourrait contraindre négativement les étudiants et les établissements, il apparaît important que vous puissiez analyser cette liste aujourd'hui afin de valider que les formations ciblées par le MES vous conviennent.

À cet effet, merci de me revenir d'ici 16h aujourd'hui ([REDACTED]) si jamais vous souhaitez apporter des modifications à la liste.

Évidemment, nous pourrons traiter du point lors de notre réunion d'instance ce vendredi.

Merci beaucoup de votre compréhension.
Bien cordialement,

Marjolaine

Marjolaine Adam, Ph.D.

Responsable et conseillère stratégique

Secteur des affaires académiques, de la recherche et de l'innovation



500, rue Sherbrooke Ouest
Bureau 200
Montréal QC H3A 3C6
bci-qc.ca

Ce courriel, incluant les pièces jointes, est confidentiel et est adressé exclusivement au destinataire. Il est strictement interdit à toute autre personne de diffuser, distribuer ou reproduire ce message. Si vous l'avez reçu par erreur, veuillez immédiatement le détruire et aviser l'expéditeur. Merci.

From: Nathalie Parenteau <nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca>

Sent: December 8, 2021 3:31 PM

To: Ginette Legault <>; Fabrice Labeau, Prof. <fabrice.labeau@mcgill.ca>

Cc: Nathalie Parenteau <nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca>; Bruno Joseph Forand <bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca>

Subject: Bourses Perspective Québec - Programmes admissibles

Importance: High



Bonjour,

Le nouveau programme de Bourses Perspective Québec cible des disciplines conduisant à l'exercice de professions en rareté de main-d'œuvre dans des secteurs stratégiques pour l'économie (génie et technologies de l'information) et des services publics essentiels (santé, éducation, services de garde éducatifs à l'enfance). Le programme a des objectifs de valorisation, d'attraction, de rétention et de diplomation dans les temps requis. Il sera mis en œuvre dès le trimestre d'automne 2022.

Les bourses seront octroyées après chaque session, à temps plein, réussie dans les programmes de formation visés : 1 500 \$ au collégial, pour un total de 9 000 \$ pour un programme de trois ans; 2 500 \$ à l'universitaire, pour un total de 15 000 \$ pour un programme de trois ans et 20 000 \$ pour un programme de quatre ans. Il s'agit d'un investissement de 1,7 G\$ sur 5 ans.

Pour votre information, vous trouverez en pièce jointe la liste des programmes admissibles aux Bourses Perspective Québec. Vous êtes invités à signifier d'ici vendredi 10 décembre 2021 à 12h00 tout enjeu possible en regard de la liste, avant qu'elle ne soit du domaine public.

Salutations cordiales,

Bruno Joseph Forand pour :



Nathalie Parenteau, ADM.A., ASC
Sous-ministre adjointe
Secteur de la performance, du financement,
des interventions régionales et du soutien à la gestion

Téléphone : 418 781-2300, poste 2022

Cellulaire : [REDACTED]

nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca

Devez-vous vraiment imprimer ce courriel? Pensons à l'environnement !

AVIS IMPORTANT.

Ce courriel est à usage restreint. S'il ne vous est pas destiné, veuillez le détruire immédiatement et en informer l'expéditeur.

De : [Bruno Joseph Forand](#)
A : [Véronique Turmel](#)
Cc : [Jean-Francois Constant](#); [Marie-Claude Dionne](#); [Jade Vézina](#)
Objet : TR: Bourses Perspective Québec - Programmes admissibles
Date : 10 décembre 2021 15:18:29
Pièces jointes : [image003.jpg](#)
[image003.jpg](#)
[image004.jpg](#)



PVI



Bruno Joseph Forand
Conseiller stratégique
Bureau de la sous-ministre adjointe à la performance, au financement,
aux interventions régionales et au soutien à la gestion

Téléphone bureau : +1 (418) 781-2300, poste 2352

Téléphone cellulaire : [REDACTED]

Courriel : bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca

De : Marjolaine Adam <[REDACTED]>

Envoyé : 10 décembre 2021 13:56

À : Bruno Joseph Forand <bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca>

Cc : Christina Vigna <christina.vigna@mes.gouv.qc.ca>

Objet : TR: Bourses Perspective Québec - Programmes admissibles

Bonjour,

Voici les commentaires de Polytechnique.

Marjolaine

BCI



De: "Marjolaine Adam" <[REDACTED]>

À: "VRAA" <VRAA@bci-qc.ca>

Cc: "Fabrice labeau" <Fabrice.labeau@mcgill.ca>, "Ginette Legault" <[REDACTED]>, "François Foley" <[REDACTED]>, "Catherine Riopel" <[REDACTED]>, "secretary dpsll" <secretary.dpsll@mcgill.ca>

Envoyé: Jeudi 9 Décembre 2021 08:17:55

Objet: TR: Bourses Perspective Québec - Programmes admissibles

Chères, Chers membres du Comité des affaires académiques,

Ci-dessous, vous trouverez un courriel de la part du MES, qui dresse la liste des professions priorisées dans le cadre de GIRMO associées aux formations qui y correspondent, notamment, pour l'attribution des nouvelles bourses à la réussite.

Avec des délais très serrés, le MES nous demande de formuler de potentielles objections à cette liste d'ici vendredi midi.

Aussi, veuillez nous excuser des délais impartis, mais afin d'éviter toute parution publique de la part du ministère qui pourrait contraindre négativement les étudiants et les établissements, il apparaît important que vous puissiez analyser cette liste aujourd'hui afin de valider que les formations ciblées par le MES vous conviennent.

À cet effet, merci de me revenir d'ici 16h aujourd'hui ([REDACTED]) si jamais vous souhaitez

apporter des modifications à la liste.

Évidemment, nous pourrions traiter du point lors de notre réunion d'instance ce vendredi.

Merci beaucoup de votre compréhension.

Bien cordialement,

Marjolaine

Marjolaine Adam, Ph.D.

Responsable et conseillère stratégique

Secteur des affaires académiques, de la recherche et de l'innovation



500, rue Sherbrooke Ouest
Bureau 200
Montréal QC H3A 3C6
bci-qc.ca

Ce courriel, incluant les pièces jointes, est confidentiel et est adressé exclusivement au destinataire. Il est strictement interdit à toute autre personne de diffuser, distribuer ou reproduire ce message. Si vous l'avez reçu par erreur, veuillez immédiatement le détruire et aviser l'expéditeur. Merci.

From: Nathalie Parenteau <nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca>

Sent: December 8, 2021 3:31 PM

To: Ginette Legault <>; Fabrice Labeau, Prof. <fabrice.labeau@mcgill.ca>

Cc: Nathalie Parenteau <nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca>; Bruno Joseph Forand <bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca>

Subject: Bourses Perspective Québec - Programmes admissibles

Importance: High



Bonjour,

Le nouveau programme de Bourses Perspective Québec cible des disciplines conduisant à l'exercice de professions en rareté de main-d'œuvre dans des secteurs stratégiques pour l'économie (génie et technologies de l'information) et des services publics essentiels (santé, éducation, services de garde éducatifs à l'enfance). Le programme a des objectifs de valorisation, d'attraction, de rétention et de diplomation dans les temps requis. Il sera mis en œuvre dès le trimestre d'automne 2022.

Les bourses seront octroyées après chaque session, à temps plein, réussie dans les programmes de formation visés : 1 500 \$ au collégial, pour un total de 9 000 \$ pour un programme de trois ans; 2 500 \$ à l'universitaire, pour un total de 15 000 \$ pour un programme de trois ans et 20 000 \$ pour un programme de quatre ans. Il s'agit d'un investissement de 1,7 G\$ sur 5 ans.

Pour votre information, vous trouverez en pièce jointe la liste des programmes admissibles aux Bourses Perspective Québec. Vous êtes invités à signifier d'ici vendredi 10 décembre 2021 à 12h00 tout enjeu possible en regard de la liste, avant qu'elle ne soit du domaine public.

Salutations cordiales,

Bruno Joseph Forand pour :



Nathalie Parenteau, ADM.A., ASC
Sous-ministre adjointe
Secteur de la performance, du financement,
des interventions régionales et du soutien à la gestion

Téléphone : 418 781-2300, poste 2022

Cellulaire : [REDACTED]

nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca

Devez-vous vraiment imprimer ce courriel? Pensons à l'environnement !

AVIS IMPORTANT.

Ce courriel est à usage restreint. S'il ne vous est pas destiné, veuillez le détruire immédiatement et en informer l'expéditeur.

De : [Bruno Joseph Forand](#)
A : [Véronique Turmel](#)
Cc : [Jean-Francois Constant](#); [Marie-Claude Dionne](#); [Jade Vézina](#)
Objet : TR: Bourses Perspective Québec - Programmes admissibles
Date : 10 décembre 2021 15:18:07
Pièces jointes : [image002.png](#)
[image004.jpg](#)
[image005.jpg](#)
[Opération MO - Liste_professions_programmes - 2021-12-08.xlsx \(UdeM2\).xlsx](#)
[image003.jpg](#)


PVI



Bruno Joseph Forand
Conseiller stratégique
Bureau de la sous-ministre adjointe à la performance, au financement,
aux interventions régionales et au soutien à la gestion

Téléphone bureau : +1 (418) 781-2300, poste 2352
Téléphone cellulaire : 
Courriel : bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca

De : Marjolaine Adam < >
Envoyé : 10 décembre 2021 13:54
À : Bruno Joseph Forand <bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca>
Cc : Christina Vigna <christina.vigna@mes.gouv.qc.ca>
Objet : TR: Bourses Perspective Québec - Programmes admissibles

Bonjour,

Voici les commentaires de Stéphan Larouche de UdeM.

Cordialement,
Marjolaine
BCI





De : Marjolaine Adam <[redacted]>

Envoyé : 9 décembre 2021 08:18

À : VRAA <VRAA@bci-qc.ca>

Cc : Fabrice.labeau@mcgill.ca; Ginette Legault <[redacted]>; François Foley <[redacted]>; Catherine Riopel <[redacted]>; secretary.dpsll@mcgill.ca

Objet : TR: Bourses Perspective Québec - Programmes admissibles

Chères, Chers membres du Comité des affaires académiques,

Ci-dessous, vous trouverez un courriel de la part du MES, qui dresse la liste des professions priorisées dans le cadre de GIRMO associées aux formations qui y correspondent, notamment, pour l'attribution des nouvelles bourses à la réussite.

Avec des délais très serrés, le MES nous demande de formuler de potentielles objections à cette liste d'ici vendredi midi.

Aussi, veuillez nous excuser des délais impartis, mais afin d'éviter toute parution publique de la part du ministère qui pourrait contraindre négativement les étudiants et les établissements, il apparaît important que vous puissiez analyser cette liste aujourd'hui afin de valider que les formations ciblées par le MES vous conviennent.

À cet effet, merci de me revenir d'ici 16h aujourd'hui ([redacted]) si jamais vous souhaitez apporter des modifications à la liste.

Évidemment, nous pourrions traiter du point lors de notre réunion d'instance ce vendredi.

Merci beaucoup de votre compréhension.
Bien cordialement,

Marjolaine

Marjolaine Adam, Ph.D.

Responsable et conseillère stratégique

Secteur des affaires académiques, de la recherche et de l'innovation



500, rue Sherbrooke Ouest
Bureau 200
Montréal QC H3A 3C6
bci-qc.ca

Ce courriel, incluant les pièces jointes, est confidentiel et est adressé exclusivement au destinataire. Il est strictement interdit à toute autre personne de diffuser, distribuer ou reproduire ce message. Si vous l'avez reçu par erreur, veuillez immédiatement le détruire et aviser l'expéditeur. Merci.

From: Nathalie Parenteau <nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca>

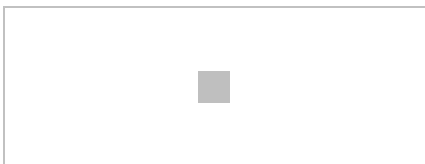
Sent: December 8, 2021 3:31 PM

To: Ginette Legault < >; Fabrice Labeau, Prof. <fabrice.labeau@mcgill.ca>

Cc: Nathalie Parenteau <nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca>; Bruno Joseph Forand <bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca>

Subject: Bourses Perspective Québec - Programmes admissibles

Importance: High



Bonjour,

Le nouveau programme de Bourses Perspective Québec cible des disciplines conduisant à l'exercice de professions en rareté de main-d'œuvre dans des secteurs stratégiques pour l'économie (génie et technologies de l'information) et des services publics essentiels (santé, éducation, services de garde éducatifs à l'enfance). Le programme a des objectifs de valorisation, d'attraction, de rétention et de diplomation dans les temps requis. Il sera mis en œuvre dès le trimestre d'automne 2022.

Les bourses seront octroyées après chaque session, à temps plein, réussie dans les programmes de formation visés : 1 500 \$ au collégial, pour un total de 9 000 \$ pour un programme de trois ans; 2 500 \$ à l'universitaire, pour un total de 15 000 \$ pour un programme de trois ans et 20 000 \$ pour un programme de quatre ans. Il s'agit d'un investissement de 1,7 G\$ sur 5 ans.



Pour votre information, vous trouverez en pièce jointe la liste des programmes admissibles aux Bourses Perspective Québec. Vous êtes invités à signifier d'ici vendredi 10 décembre 2021 à 12h00 tout enjeu possible en regard de la liste, avant qu'elle ne soit du domaine public.

Salutations cordiales,

Bruno Joseph Forand pour :



Nathalie Parenteau, ADMA., ASC
Sous-ministre adjointe
Secteur de la performance, du financement,
des interventions régionales et du soutien à la gestion

Téléphone : 418 781-2300, poste 2022
Cellulaire : 
nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca

Devez-vous vraiment imprimer ce courriel? Pensons à l'environnement !

AVIS IMPORTANT.

Ce courriel est à usage restreint. S'il ne vous est pas destiné, veuillez le détruire immédiatement et en informer l'expéditeur.

De : [Bruno Joseph Forand](#)
A : [Jean-Francois Constant](#)
Cc : [Marie-Claude Dionne](#); [Véronique Turmel](#)
Objet : TR: Bourses Perspective Québec - Programmes admissibles
Date : 8 décembre 2021 16:02:29
Pièces jointes : [image001.jpg](#)
[Opération MO - Liste professions programmes - 2021-12-08.xlsx](#)
[image003.jpg](#)
Importance : Haute



Bonjour Jean-François,

Pour ton information – un envoi équivalent a été fait pour la Fédération des cégeps.

Merci,

Bruno



Bruno Joseph Forand
Conseiller stratégique
Bureau de la sous-ministre adjointe à la performance, au financement,
aux interventions régionales et au soutien à la gestion

Téléphone bureau : +1 (418) 781-2300, poste 2352

Téléphone cellulaire : [REDACTED]

Courriel : bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca

De : Nathalie Parenteau

Envoyé : 8 décembre 2021 15:31

À : Ginette Legault <[REDACTED]>; Fabrice.labeau@mcgill.ca

Cc : Nathalie Parenteau <nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca>; Bruno Joseph Forand <bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca>

Objet : Bourses Perspective Québec - Programmes admissibles

Importance : Haute



Bonjour,

Le nouveau programme de Bourses Perspective Québec cible des disciplines conduisant à l'exercice de professions en rareté de main-d'œuvre dans des secteurs stratégiques pour l'économie (génie et technologies de l'information) et des services publics essentiels (santé, éducation, services de garde éducatifs à l'enfance). Le programme a des objectifs de valorisation, d'attraction, de rétention et de diplomation dans les temps requis. Il sera mis en œuvre dès le trimestre d'automne 2022.

Les bourses seront octroyées après chaque session, à temps plein, réussie dans les programmes de formation visés : 1 500 \$ au collégial, pour un total de 9 000 \$ pour un programme de trois ans; 2

500 \$ à l'universitaire, pour un total de 15 000 \$ pour un programme de trois ans et 20 000 \$ pour un programme de quatre ans. Il s'agit d'un investissement de 1,7 G\$ sur 5 ans.

Pour votre information, vous trouverez en pièce jointe la liste des programmes admissibles aux Bourses Perspective Québec. Vous êtes invités à signifier d'ici vendredi 10 décembre 2021 à 12h00 tout enjeu possible en regard de la liste, avant qu'elle ne soit du domaine public.

Salutations cordiales,

Bruno Joseph Forand pour :



Nathalie Parenteau, ADMA., ASC
Sous-ministre adjointe
Secteur de la performance, du financement,
des interventions régionales et du soutien à la gestion

Téléphone : 418 781-2300, poste 2022
Cellulaire [REDACTED]
nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca

Devez-vous vraiment imprimer ce courriel? Pensons à l'environnement !

AVIS IMPORTANT.

Ce courriel est à usage restreint. S'il ne vous est pas destiné, veuillez le détruire immédiatement et en informer l'expéditeur.

De : [Véronique Turmel](#)
A : Jean.Carrier@mce.gouv.qc.ca
Objet : TR: Bourses
Date : 29 septembre 2021 13:23:00
Importance : Haute

Bonjour Jean,

Est-il possible de se parler d'ici 14h afin de s'assurer que nous avons tous les éléments de réponses dont vous avez besoin?

Merci!

Véronique Turmel

Directrice de l'adéquation formation-emploi
Direction générale des politiques et de la performance
Secteur de la performance, du financement,
des interventions régionales et du soutien à la gestion
Ministère de l'Enseignement supérieur
1035, rue De La Chevrotière, 11^e étage
Québec (Québec) G1R 5A5
Téléphone : 418 528-1318, poste 2512

De : Nathalie Parenteau

Envoyé : 28 septembre 2021 17:37

À : Véronique Turmel <veronique.turmel@mes.gouv.qc.ca>

Cc : Jean-Francois Constant <jean-francois.constant@mes.gouv.qc.ca>

Objet : TR: Bourses



dsa



De : [Bruno Joseph Forand](#)
A : FRANCOIS.ROUSSIN@MTESS.GOUV.QC.CA; Stephanie.dePol@MTESS.GOUV.QC.CA
Cc : [Nathalie Parenteau](#); Roger.Tremblay@mtess.gouv.qc.ca; [Véronique Turmel](#)
Objet : TR: Document trame emploi (format privé)
Date : 23 novembre 2021 11:27:29
Pièces jointes : [image003.jpg](#)
[image004.jpg](#)
[Plan d'action emploi trame 21-11-20b version nettoyée MES \(002\).docx](#)
[image001.jpg](#)
[image002.jpg](#)
Importance : Haute
Sensibilité : Privé



Bonjour Stéphanie et François,

En pièce jointe, suivant notre rencontre, vous trouverez le document *Opération main-d'œuvre. Mesures ciblées pour certains secteurs prioritaires* révisé pour la mesure discutée. La solution descriptive trouvée correspond à l'orientation souhaitée.

Il convient tout de même de préciser, de façon spécifique, que la révision initiale de la mesure suit les consultations nécessaires tenues avec le réseau et qu'en ce sens la durée de l'AEC pourrait être modifiée mais de façon marginale avec la sortie du 6-12 ans avec la concentration sur le 0-5 ans. À un certain niveau, il faut prendre acte d'une base incompressible de formation pour l'acquisition de connaissances et de compétences. Cela dit, la reformulation permet de couvrir de façon générale l'orientation et l'objectif recherché.

Merci beaucoup,

Bruno



Bruno Joseph Forand
Conseiller stratégique
Bureau de la sous-ministre adjointe à la performance, au financement,
aux interventions régionales et au soutien à la gestion

Téléphone bureau : +1 (418) 781-2300, poste 2352
Téléphone cellulaire : 
Courriel : bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca

De : Bruno Joseph Forand

Envoyé : 22 novembre 2021 11:50

À : Roger.Tremblay@mtess.gouv.qc.ca

Cc : [Nathalie Parenteau <nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca>](mailto:Nathalie.Parenteau@mes.gouv.qc.ca); [Véronique Turmel <veronique.turmel@mes.gouv.qc.ca>](mailto:Veronique.Turmel@mes.gouv.qc.ca); FRANCOIS.ROUSSIN@MTESS.GOUV.QC.CA; Stephanie.dePol@MTESS.GOUV.QC.CA

Objet : RE: Document trame emploi (format privé)

Importance : Haute

Critère de diffusion : Privé

Bonjour Roger,

En pièce jointe, le document *Opération main-d'œuvre. Mesures ciblées pour certains secteurs prioritaires* validé par le ministère de l'Enseignement supérieur en suivi des modifications.

Merci beaucoup,

Bruno

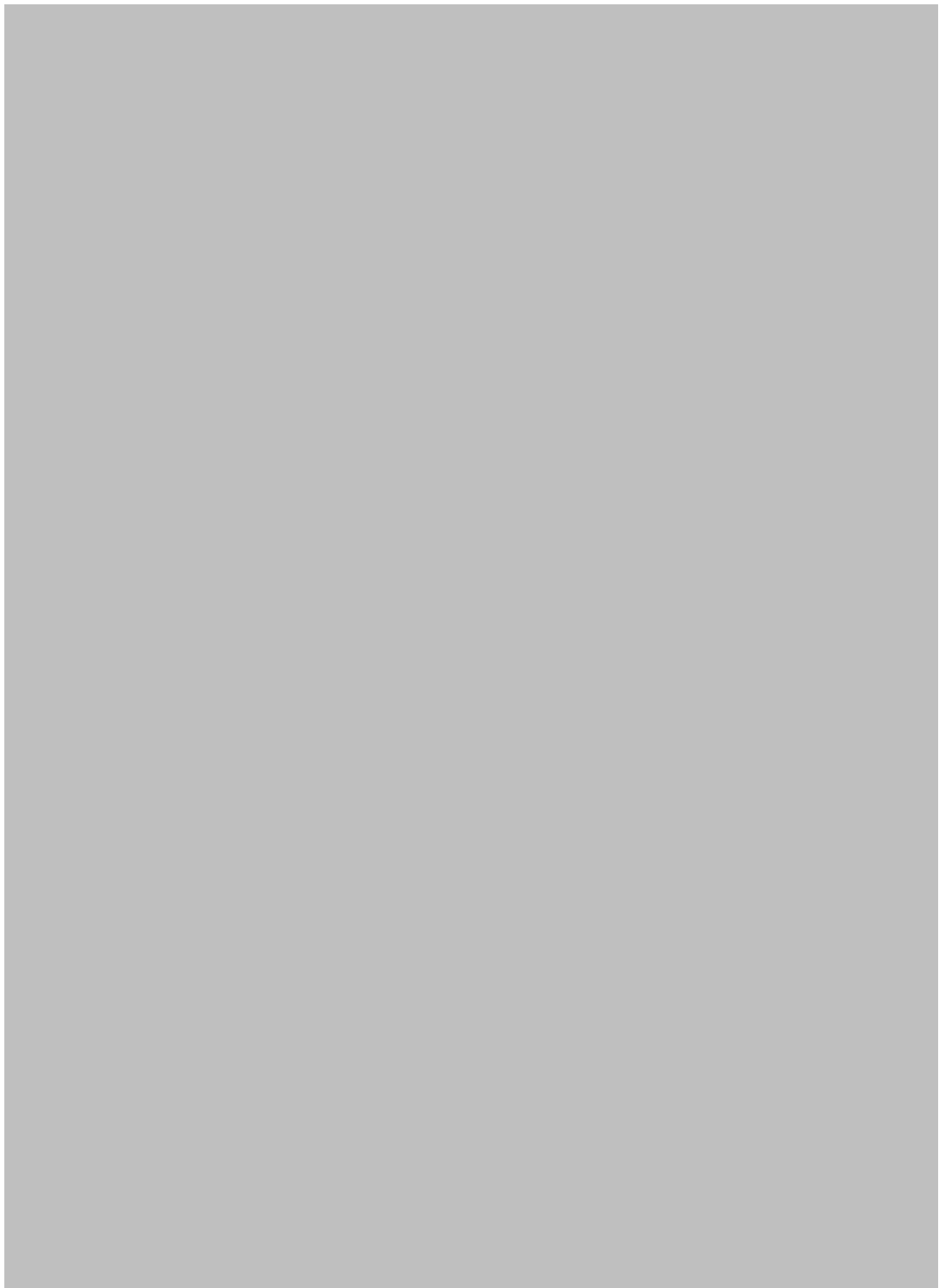


Bruno Joseph Forand
Conseiller stratégique
Bureau de la sous-ministre adjointe à la performance, au financement,
aux interventions régionales et au soutien à la gestion

Téléphone bureau : +1 (418) 781-2300, poste 2352

Téléphone cellulaire : [REDACTED]

Courriel : bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca





De : [Véronique Turmel](#)
A : [Roussin, François](#); [de Pol, Stéphanie](#)
Cc : [Nathalie Parenteau](#); [Jean-Francois Constant](#); [Bruno Joseph Forand](#)
Objet : TR: FR - Bourses universelles de persévérance
Date : 29 septembre 2021 15:20:00
Pièces jointes : [FR Bourses universelles persévérance 20210929.docx](#)
[Liste des programmes GIRMO+TI.xlsx](#)
[Demande MCE 2021-09-29.xlsx](#)
Importance : Haute

Allo vous deux,
Voici l'info transmise au MCE pour les bourses.
Véro

De : Véronique Turmel
Envoyé : 29 septembre 2021 15:05
À : Jean.Carrier@mce.gouv.qc.ca
Cc : Jean-Francois Constant <jean-francois.constant@mes.gouv.qc.ca>; Bruno Joseph Forand <bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca>; Nathalie Parenteau <nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca>
Objet : TR: FR - Bourses universelles de persévérance
Importance : Haute



Bonjour Jean,
En suivi de notre rencontre, tu trouveras ci-joint la fiche de renseignements sur le programme de bourse bonifiée et son annexe (la liste des programmes) qui reprend les critères et les explications discutées. Aussi, le fichier excel (demande MCE) qui inclut dans les différents onglets les gains de nos mesures au regard de la démographie, les gains de la mesure de bourses basé sur la répartition de 20% des gains des autres mesures et ainsi qu'un dernier onglet qui partage les coûts du programme entre les secteurs. Il y a également la liste des mesures au 1^{er} onglet.
En espérant le tout conforme,

Véronique Turmel

Directrice de l'adéquation formation-emploi
Direction générale des politiques et de la performance
Secteur de la performance, du financement,
des interventions régionales et du soutien à la gestion
Ministère de l'Enseignement supérieur
1035, rue De La Chevrotière, 11^e étage
Québec (Québec) G1R 5A5
Téléphone : 418 528-1318, poste 2512





De : Jade Vézina <jade.vezina@mes.gouv.qc.ca>

Envoyé : 1 mars 2022 11:23

À : de Pol, Stéphanie <Stephanie.dePol@MTESS.GOUV.QC.CA>

Cc : Véronique Turmel <veronique.turmel@mes.gouv.qc.ca>; Mélissa Lebel <melissa.lebel@mes.gouv.qc.ca>

Objet : [EXTERNE]TR: Bourses Perspective: Questions des citoyens

***ATTENTION : Ce courriel provient de l'extérieur de votre organisation.**

Évitez de cliquer sur un hyperlien, d'ouvrir une pièce jointe ou de transmettre des informations personnelles si vous ne connaissez pas l'expéditeur du courriel. En cas de doute, communiquez verbalement avec lui.



Bonjour,

Nous souhaitons mettre à jour notre Questions-réponses concernant le programme de bourses Perspective Québec. Un besoin important d'informations supplémentaires nous a été mentionné par les collègues aux renseignements généraux, mais également par les établissements d'enseignement.

Ainsi, nous souhaitons valider avec vous les réponses aux questions 7 et 8 du document joint.

L'échéance est très serrée, un retour serait apprécié d'ici 15h00 ce jour.

Merci à l'avance pour ta collaboration.

Cordialement,

Jade Vézina
Adjointe exécutive
Direction de l'adéquation formation-emploi
Ministère de l'Enseignement supérieur
1035, rue De La Chevrotière, 11e étage
Québec (Québec) G1R 5A5
jade.vezina@mes.gouv.qc.ca

Devez-vous vraiment imprimer ce courriel? Pensons à l'environnement !

AVIS IMPORTANT.

Ce courriel est à usage restreint. S'il ne vous est pas destiné, veuillez le détruire immédiatement et en informer l'expéditeur.

Ce message est confidentiel et est à l'usage exclusif du destinataire nommé ci-dessus. Si vous recevez ce message par erreur, sachez qu'il est interdit de le diffuser, de le distribuer, d'en dévoiler le contenu ou de le reproduire. Veuillez informer immédiatement l'expéditeur par courrier électronique et détruire l'original de ce message ainsi que toute copie.

**COMITÉS MES-RÉSEAU SUR LA MISE EN ŒUVRE DU PROGRAMME DE BOURSES
PERSPECTIVE QUÉBEC**

Mercredi, 16 mars 2022

13h00

Conférence TEAMS

ORDRE DU JOUR
1. Mot de bienvenue
2. Retour sur la dernière rencontre 2.1 Questions-réponses
3. Présentation d'une cartographie exécutive du processus du traitement d'une demande – discussion sur la transmission des données
4. Mise à jour concernant les travaux concernant les cas particuliers
5. Convenir des sujets de la prochaine rencontre 4.1. Opérationnalisation du nombre de session maximum par programme universitaire
6. Varia
7. Conclusion

**COMITÉS MES-RÉSEAU SUR LA MISE EN ŒUVRE DU PROGRAMME DE BOURSES
PERSPECTIVE QUÉBEC**

Mercredi, 23 mars 2022

13h00

Conférence TEAMS

ORDRE DU JOUR
1. Mot de bienvenue et adoption de l'ordre du jour
2. Retour sur la dernière rencontre 2.1 Point d'information concernant la consultation des équipes TI du réseau
3. Mise à jour concernant les travaux sur les cas particuliers
4. Opérationnalisation du nombre de session maximum
5. Convenir des sujets de la prochaine rencontre 4.1. Retour sur le processus opérationnel du traitement d'une demande
6. Varia
7. Conclusion

**COMITÉS MES-RÉSEAU SUR LA MISE EN ŒUVRE DU PROGRAMME DE BOURSES
PERSPECTIVE QUÉBEC**

Mercredi, 30 mars 2022

13h00

Conférence TEAMS

ORDRE DU JOUR
1. Mot de bienvenue et adoption de l'ordre du jour
2. Publication du Questions-réponses Bourses Perspective Québec (quebec.ca)
3. Réputé temps plein
4. Vérification des informations requises en fonction des cas particuliers (Socrate)
5. Point d'information sur l'opérationnalisation du nombre de session maximum
6. Convenir des sujets de la prochaine rencontre 6.1. Mise à jour concernant les travaux sur les cas particuliers
7. Varia
8. Conclusion

De : [Bruno Joseph Forand](#)
A : [Marcotte, Isabelle](#)
Cc : [Nathalie Parenteau](#); Roger.Tremblay@mtess.gouv.qc.ca; Stephanie.dePol@MTESS.GOUV.QC.CA; FRANCOIS.ROUSSIN@MTESS.GOUV.QC.CA; [Carrier, Jean](#)
Objet : RE: Bourses
Date : 9 février 2022 15:55:00
Pièces jointes : [image001.jpg](#)
[image002.jpg](#)
[image003.jpg](#)
[image004.jpg](#)

Bonjour Isabelle,

Après consultation auprès du ministère de la Santé et des Services sociaux, le programme de Techniques de travail social, de même que son programme lié Techniques d'intervention en délinquance, n'est pas jugé à prioriser à ce moment. L'addition au programme de Bourses Perspective Québec n'est, par conséquent, pas à considérer.

Pour les programmes de génies, une rencontre ou un retour d'orientation du MCE d'ici vendredi sera apprécié pour le MES et le MTESS en déterminant l'option a) ajout de tous les programmes de génie de niveau universitaire ou b) ajout de tous les programmes de génie de niveau universitaire et collégial. Pour information, les établissements des réseaux de l'enseignement supérieur sont en pleine période d'admission avec les choix décisifs pour des milliers d'étudiants.

Merci beaucoup,

Bruno



Bruno Joseph Forand
Conseiller stratégique
Bureau de la sous-ministre adjointe à la performance, au financement,
aux interventions régionales et au soutien à la gestion

Téléphone bureau : +1 (418) 781-2300, poste 2352
Téléphone cellulaire : + [REDACTED]
Courriel : bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca

De : Bruno Joseph Forand <bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca>

Envoyé : 8 février 2022 17:26

À : Marcotte, Isabelle <Isabelle.Marcotte@mce.gouv.qc.ca>

Cc : Nathalie Parenteau <nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca>; Roger.Tremblay@mtess.gouv.qc.ca; Stephanie.dePol@MTESS.GOUV.QC.CA; FRANCOIS.ROUSSIN@MTESS.GOUV.QC.CA; Carrier, Jean <Jean.Carrier@mce.gouv.qc.ca>

Objet : TR: Bourses



Bonjour Isabelle,

L'évaluation financière pour l'addition du programme de Techniques de travail social a été complétée, et celle-ci a été intégrée dans la section d'ajout potentiel à venir, et par le fait même, l'estimation du programme lié de Techniques d'intervention en délinquance est présentée. La rencontre avec le ministère de la Santé et des services sociaux permettra de discuter plus avant de la question de la rareté signifiée et de la mitigation de son risque associé pour ces programmes, en regard de l'extension à tous les programmes de génie au programme de bourses Perspective Québec.

Merci,

Bruno



Bruno Joseph Forand
Conseiller stratégique
Bureau de la sous-ministre adjointe à la performance, au financement,
aux interventions régionales et au soutien à la gestion

Téléphone bureau : +1 (418) 781-2300, poste 2352

Téléphone cellulaire : [REDACTED]

Courriel : bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca

De : Bruno Joseph Forand

Envoyé : 8 février 2022 14:10

À : Marcotte, Isabelle <Isabelle.Marcotte@mce.gouv.qc.ca>; Carrier, Jean <Jean.Carrier@mce.gouv.qc.ca>

Cc : Nathalie Parenteau <nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca>; Roger.Tremblay@mtess.gouv.qc.ca; FRANCOIS.ROUSSIN@MTESS.GOUV.QC.CA; Stephanie.dePol@MTESS.GOUV.QC.CA

Objet : TR: Bourses

Bonjour Isabelle,

En pièce jointe, le fichier sommaire de présentation financière des additions de programmes aux Bourses Perspective Québec qui, par souci de clarification, précise maintenant le Génie des eaux de façon séparée – la version précédente ne le détachait pas, car il s'agit d'un programme intégré au génie civil (absence de code distinct, comme vous pouvez le constater), ce qui rendait avec anomalie le montant du 16 M\$ uniquement rattaché aux Arts graphiques. Maintenant, la distinction est réalisée.

Merci,

Bruno



Bruno Joseph Forand
Conseiller stratégique
Bureau de la sous-ministre adjointe à la performance, au financement,
aux interventions régionales et au soutien à la gestion

Téléphone bureau : +1 (418) 781-2300, poste 2352

Téléphone cellulaire : + [REDACTED]

Courriel : bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca

De : Bruno Joseph Forand

Envoyé : 8 février 2022 13:16

À : Nathalie Parenteau <nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca>; Marcotte, Isabelle <Isabelle.Marcotte@mce.gouv.qc.ca>; Roger.Tremblay@mtess.gouv.qc.ca

Cc : Carrier, Jean <Jean.Carrier@mce.gouv.qc.ca>; FRANCOIS.ROUSSIN@MTESS.GOUV.QC.CA; Stephanie.dePol@MTESS.GOUV.QC.CA

Objet : RE: Bourses

Bonjour Isabelle,

En complément, vous trouverez en pièce jointe la présentation financière des additions de programmes aux Bourses Perspective Québec, a) celles incluse au CT, et b) celles potentielles à venir (en attente de décision).

Merci,

Bruno



Bruno Joseph Forand
Conseiller stratégique
Bureau de la sous-ministre adjointe à la performance, au financement,
aux interventions régionales et au soutien à la gestion

Téléphone bureau : +1 (418) 781-2300, poste 2352

Téléphone cellulaire : [REDACTED]

Courriel : bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca

De : Nathalie Parenteau

Envoyé : 8 février 2022 07:43

À : Marcotte, Isabelle <Isabelle.Marcotte@mce.gouv.qc.ca>; Roger.Tremblay@mtess.gouv.qc.ca

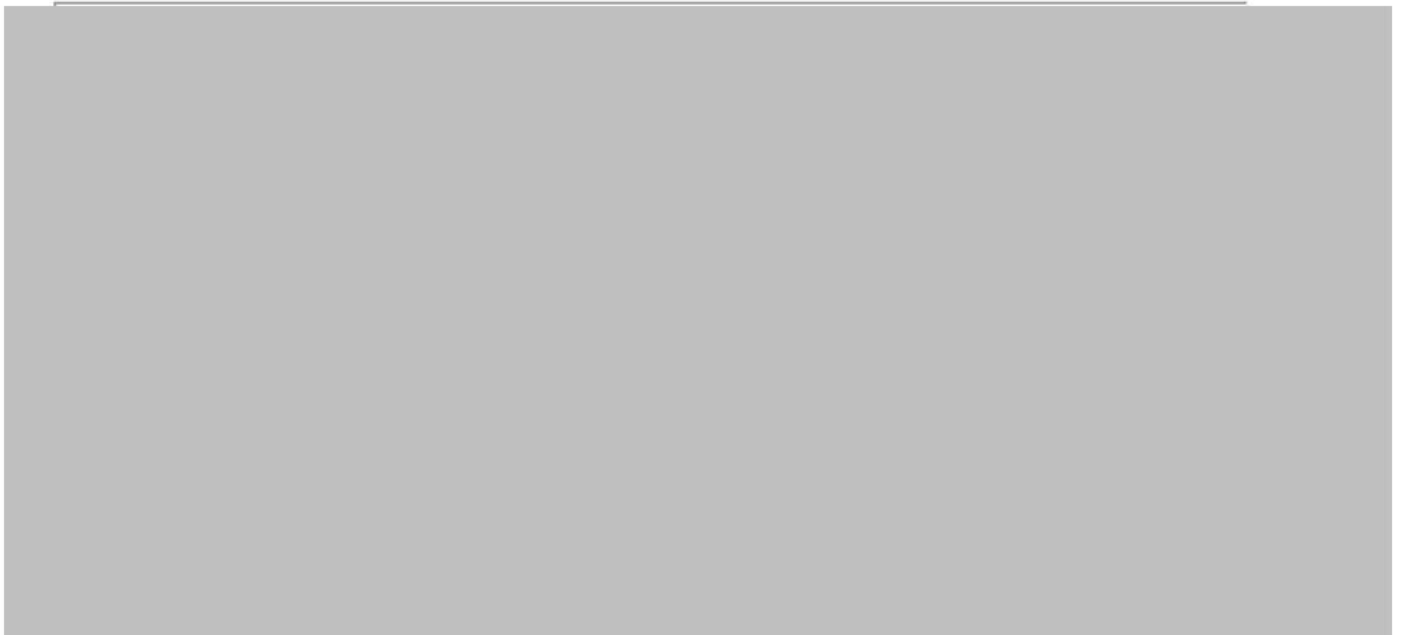
Cc : Carrier, Jean <Jean.Carrier@mce.gouv.qc.ca>; FRANCOIS.ROUSSIN@MTESS.GOUV.QC.CA;
Stephanie.dePol@MTESS.GOUV.QC.CA; Bruno Joseph Forand <bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca>

Objet : Re: Bourses



Merci beaucoup et nous attendons vos orientations.

Bonne journée





De : [Bruno Joseph Forand](#)
A : [Marcotte, Isabelle](#)
Cc : [Nathalie Parenteau](#); Roger.Tremblay@mtess.gouv.qc.ca; Stephanie.dePol@MTESS.GOUV.QC.CA; FRANCOIS.ROUSSIN@MTESS.GOUV.QC.CA; [Carrier, Jean](#)
Objet : TR: Bourses
Date : 8 février 2022 17:25:00
Pièces jointes : [Ajout programmes Bourses Perspective Québec 2022-02-08_17h.xlsx](#)
[image001.jpg](#)
[image002.jpg](#)
[image003.jpg](#)

Bonjour Isabelle,

L'évaluation financière pour l'addition du programme de Techniques de travail social a été complétée, et celle-ci a été intégrée dans la section d'ajout potentiel à venir, et par le fait même, l'estimation du programme lié de Techniques d'intervention en délinquance est présentée. La rencontre avec le ministère de la Santé et des services sociaux permettra de discuter plus avant de la question de la rareté signifiée et de la mitigation de son risque associé pour ces programmes, en regard de l'extension à tous les programmes de génie au programme de bourses Perspective Québec.

Merci,

Bruno



Bruno Joseph Forand
Conseiller stratégique
Bureau de la sous-ministre adjointe à la performance, au financement,
aux interventions régionales et au soutien à la gestion

Téléphone bureau : +1 (418) 781-2300, poste 2352
Téléphone cellulaire : [REDACTED]
Courriel : bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca

De : Bruno Joseph Forand

Envoyé : 8 février 2022 14:10

À : Marcotte, Isabelle <Isabelle.Marcotte@mce.gouv.qc.ca>; Carrier, Jean
<Jean.Carrier@mce.gouv.qc.ca>

Cc : Nathalie Parenteau <nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca>; Roger.Tremblay@mtess.gouv.qc.ca;
FRANCOIS.ROUSSIN@MTESS.GOUV.QC.CA; Stephanie.dePol@MTESS.GOUV.QC.CA

Objet : TR: Bourses

Bonjour Isabelle,

En pièce jointe, le fichier sommaire de présentation financière des additions de programmes aux Bourses Perspective Québec qui, par souci de clarification, précise maintenant le Génie des eaux de façon séparée – la version précédente ne le détachait pas, car il s'agit d'un programme intégré au

génie civil (absence de code distinct, comme vous pouvez le constater), ce qui rendait avec anomalie le montant du 16 M\$ uniquement rattaché aux Arts graphiques. Maintenant, la distinction est réalisée.

Merci,

Bruno



Bruno Joseph Forand
Conseiller stratégique
Bureau de la sous-ministre adjointe à la performance, au financement,
aux interventions régionales et au soutien à la gestion

Téléphone bureau : +1 (418) 781-2300, poste 2352
Téléphone cellulaire : [REDACTED]
Courriel : bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca

De : Bruno Joseph Forand

Envoyé : 8 février 2022 13:16

À : Nathalie Parenteau <nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca>; Marcotte, Isabelle
<Isabelle.Marcotte@mce.gouv.qc.ca>; Roger.Tremblay@mtess.gouv.qc.ca

Cc : Carrier, Jean <Jean.Carrier@mce.gouv.qc.ca>; FRANCOIS.ROUSSIN@MTESS.GOUV.QC.CA;
Stephanie.dePol@MTESS.GOUV.QC.CA

Objet : RE: Bourses

Bonjour Isabelle,

En complément, vous trouverez en pièce jointe la présentation financière des additions de programmes aux Bourses Perspective Québec, a) celles incluse au CT, et b) celles potentielles à venir (en attente de décision).

Merci,

Bruno



Bruno Joseph Forand
Conseiller stratégique
Bureau de la sous-ministre adjointe à la performance, au financement,
aux interventions régionales et au soutien à la gestion

Téléphone bureau : +1 (418) 781-2300, poste 2352
Téléphone cellulaire : [REDACTED]
Courriel : bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca

De : Nathalie Parenteau

Envoyé : 8 février 2022 07:43

À : Marcotte, Isabelle <Isabelle.Marcotte@mce.gouv.qc.ca>; Roger.Tremblay@mtess.gouv.qc.ca

Cc : Carrier, Jean <Jean.Carrier@mce.gouv.qc.ca>; FRANCOIS.ROUSSIN@MTESS.GOUV.QC.CA; Stephanie.dePol@MTESS.GOUV.QC.CA; Bruno Joseph Forand <bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca>

Objet : Re: Bourses



Merci beaucoup et nous attendons vos orientations.

Bonne journée



Devez-vous vraiment imprimer ce courriel? Pensons à l'environnement !

AVIS IMPORTANT.

Ce courriel est à usage restreint. S'il ne vous est pas destiné, veuillez le détruire immédiatement et en informer l'expéditeur.

De : Bruno Joseph Forand <bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca>

Envoyé : 24 février 2022 09:38

À : Josée Doyon <josee.doyon@msss.gouv.qc.ca>

Cc : Nathalie Parenteau <nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca>; Tremblay, Roger <Roger.Tremblay@mtess.gouv.qc.ca>; de Pol, Stéphanie <Stephanie.dePol@MTESS.GOUV.QC.CA>; Roussin, François <FRANCOIS.ROUSSIN@MTESS.GOUV.QC.CA>; Annie Réhel (CPNSSS)

<annie.rehel.cpnsss@ssss.gouv.qc.ca>

Objet : MSSS - Liste des professions et programmes prioritaires

Avertissement automatisé : Ce courriel provient de l'extérieur de votre organisation. Ne cliquez pas sur les liens et les pièces jointes si vous ne reconnaissez pas l'expéditeur.



Bonjour Josée,

En suivi de la rencontre interministérielle du 9 février 2022 concernant la liste des professions et programmes prioritaires au niveau du domaine de la santé et des services sociaux, tout particulièrement en relation avec le programme de bourses Perspective Québec, il avait été évoqué la possibilité d'un partage au MES et au MTESS – à titre informatif – de la liste prioritaire propre au MSSS. Il s'agit ici simplement de vérifier la perspective toujours positive de cette intention.

Merci de la précieuse collaboration,

Bruno



Bruno Joseph Forand
Conseiller stratégique
Bureau de la sous-ministre adjointe à la performance, au financement,
aux interventions régionales et au soutien à la gestion

Téléphone bureau : +1 (418) 781-2300, poste 2352

Téléphone cellulaire : [REDACTED]

Courriel : bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca

Devez-vous vraiment imprimer ce courriel? Pensons à l'environnement !

AVIS IMPORTANT.

Ce courriel est à usage restreint. S'il ne vous est pas destiné, veuillez le détruire immédiatement et en informer l'expéditeur.

De : [Bruno Joseph Forand](#)
A : [Marcotte, Isabelle](#)
Cc : [Nathalie Parenteau](#); [Tremblay, Roger](#); [de Pol, Stéphanie](#); [FRANCOIS.ROUSSIN@MTESS.GOUV.QC.CA](#); [Véronique Turmel](#); [Carrier, Jean](#); [Josée Doyon](#); [Julie-Anne Rivard](#)
Objet : Bourses Perspective Québec - Techniques de travail social
Date : 24 mars 2022 13:04:35
Pièces jointes : [TR Bourses.msg](#)
[RE Bourses.msg](#)
[MSSS - Liste des professions et programmes prioritaires.msg](#)
[image001.jpg](#)



Bonjour Isabelle,

Il convient de partager au ministère du Conseil exécutif que la question relative à l'addition du programme de Techniques de travail social fait actuellement l'objet d'une nouvelle discussion en regard de son inclusion au programme de Bourses Perspective Québec.

Pour référence, les correspondances antérieures sur cette question : 1) celle du 8 février 2022 présentant le fichier d'évaluation financière d'addition de ce programme de même que de son programme associé; 2) celle du 9 février 2022 indiquant qu'après consultation auprès du ministère de la Santé et des Services sociaux, ces programmes ne sont pas jugés à prioriser à ce moment; 3) celle du 18 mars 2022 spécifiant la liste des programmes prioritaires déterminés par le ministère de la Santé et des Services sociaux dans laquelle le programme en question est classé avant-dernier d'ajouts potentiels.

Les enjeux demeurent les mêmes que ceux évoqués par le passé : 1) le dépassement du cadre financier fixé pour le programme de Bourses Perspective Québec; 2) le rationnel de priorisation développé dans l'Opération main-d'œuvre et la base évaluative du ministère de la Santé et des Services sociaux rendant possible qu'un tel ajout implique aussi les autres programmes plus hauts dans l'échelle de priorisation des additions potentielles; 3) le court-circuit possible de la révision prévue au cours de la première année de mise en œuvre en lien avec l'établissement du diagnostic conduit par le ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale.

Il est important que le ministère de l'Enseignement supérieur associe de manière concertée le ministère du Conseil exécutif avec le ministère de la Santé et des Services sociaux et le ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale à toute révision du programme de Bourses Perspective Québec qui serait discutée avant d'être actée.

Merci,

Bruno



Bruno Joseph Forand
Conseiller stratégique
Bureau de la sous-ministre adjointe à la performance, au financement,
aux interventions régionales et au soutien à la gestion

Téléphone bureau : +1 (418) 781-2300, poste 2352
Téléphone cellulaire : [REDACTED]
Courriel : bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca

Devez-vous vraiment imprimer ce courriel? Pensons à l'environnement !

AVIS IMPORTANT.

Ce courriel est à usage restreint. S'il ne vous est pas destiné, veuillez le détruire immédiatement et en informer l'expéditeur.

De : [dafe](#)
A : [Shannon Gilead](#)
Cc : [Caroline Bari](#)
Objet : RE: MES Bourses Perspective Québec - Liste des programmes admissibles Université Concordia
Date : 17 décembre 2021 16:02:24
Pièces jointes : [image004.jpg](#)
[image005.png](#)
[image007.jpg](#)
[image008.jpg](#)
[image009.jpg](#)

Bonjour,

Nous accusons réception des informations transmises. Soyez assuré que vos recommandations ainsi que vos commentaires seront analysés.

Je vous remercie de votre diligence et de votre collaboration dans ce dossier.

Véronique Turmel

Directrice de l'adéquation formation-emploi
Direction générale des politiques et de la performance
Secteur de la performance, du financement,
des interventions régionales et du soutien à la gestion
Ministère de l'Enseignement supérieur
1035, rue De La Chevrotière, 11^e étage
Québec (Québec) G1R 5A5
Téléphone : 418 528-1318, poste 2512

From: Marjolaine Adam <[REDACTED]>

Sent: December 15, 2021 10:41 AM

To: VRAA <VRAA@bci-qc.ca>

Cc: Fabrice.labeau@mcgill.ca

Subject: IMPORTANT -TR-VRAA-MES Bourses Perspective Québec - Liste des programmes admissibles

Importance: High

Attention This email originates from outside the concordia.ca domain. // Ce courriel provient de l'extérieur du domaine de concordia.ca

Chers, Chères membres du Comité des affaires académiques,

En suivi de notre réunion des VRAA tenue vendredi dernier, le MES vous transmet maintenant la liste des programmes admissibles aux Bourses Perspectives Québec. Vous êtes invités à transmettre vos commentaires en utilisant l'adresse courriel suivante : dafe@mes.gouv.qc.ca. À cet effet, votre retour est attendu au plus tard le 17 décembre 2021 à midi.

Marjolaine

Marjolaine Adam, Ph.D.

Responsable et conseillère stratégique

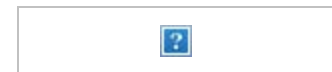
Secteur des affaires académiques, de la recherche et de l'innovation



500, rue Sherbrooke Ouest
Bureau 200
Montréal QC H3A 3C6
bci-qc.ca

Ce courriel, incluant les pièces jointes, est confidentiel et est adressé exclusivement au destinataire. Il est strictement interdit à toute autre personne de diffuser, distribuer ou reproduire ce message. Si vous l'avez reçu par erreur, veuillez immédiatement le détruire et aviser l'expéditeur. Merci.

Fabrice Labeau



Getting vaccinated against COVID-19 is the best way to protect yourself and to protect our community. Vaccination is safe and free for everyone.

[Learn more about vaccination](#) | [Make an appointment to get vaccinated](#) | [COVID-19 Updates](#)

Deputy Provost (Student Life & Learning)

McGill University

[SLL](#) | [Web](#) | [email](#)

From: Nathalie Parenteau <nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca>

Sent: December 15, 2021 9:21 AM

To: Fabrice Labeau, Prof. <fabrice.labeau@mcgill.ca>

Cc: Nathalie Parenteau <nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca>; Bruno Joseph Forand <bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca>; Marjolaine Adam <[REDACTED]>; [REDACTED]; Catherine Riopel <[REDACTED]>

Subject: Bourses Perspective Québec - Liste des programmes admissibles



Bonjour,

Afin de poursuivre les travaux de mise en œuvre du programme de bourses Perspective Québec, le ministère de l'Enseignement supérieur (MES) souhaite vous informer de la liste détaillée des programmes d'études qui sera rendue publique par le MES sur son site Web.

Vous trouverez donc ci-joint la liste des programmes d'études pour lesquels les étudiants seront admissibles au programme de bourses Perspective Québec. Pour qu'un programme d'études soit admissible, il doit répondre aux deux critères suivants :

1. Programme d'études menant à un diplôme d'études collégiales techniques ou à un diplôme de grade universitaire menant les diplômés aptes à exercer une profession priorisée.
2. Programme d'études offert en formation régulière à temps plein.

Afin d'établir cette liste de programmes d'études à inclure dans le programme de bourses Perspective Québec, le MES a mis en lien les professions priorisées par le gouvernement avec les programmes d'études qui permettent d'accéder à ces emplois, en se basant notamment sur les données du Modèle d'adéquation formation-emploi du MES. Cette liste a ensuite été discutée et validée avec les ministères sectoriels concernés.

À noter que ce ne sont pas tous les programmes d'une même discipline qui sont admissibles. Le programme d'études retenu doit répondre aux deux critères mentionnés précédemment.

Enfin, vous êtes invités à transmettre vos commentaires en utilisant l'adresse courriel suivante : [dfe@mes.gouv.qc.ca](mailto:dafe@mes.gouv.qc.ca). À cet effet, votre retour est attendu au plus tard le 17 décembre 2021 à midi.

Merci de votre précieuse collaboration.

Bruno Joseph Forand pour :



Nathalie Parenteau, ADM.A., ASC
Sous-ministre adjointe
Secteur de la performance, du financement,
des interventions régionales et du soutien à la gestion
Téléphone : 418 781-2300, poste 2022

nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca



Bruno Joseph Forand
Conseiller stratégique
Bureau de la sous-ministre adjointe à la performance, au financement,
aux interventions régionales et au soutien à la gestion
Téléphone bureau : +1 (418) 781-2300, poste 2352

Courriel : bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca

Devez-vous vraiment imprimer ce courriel? Pensons à l'environnement !

AVIS IMPORTANT.

Ce courriel est à usage restreint. S'il ne vous est pas destiné, veuillez le détruire immédiatement et en informer l'expéditeur.

De : [dafe](#)
A : [DER TELUQ](#)
Cc : [Laflamme, Lucie](#)
Objet : RE: MES Bourses Perspective Québec - Liste des programmes admissibles
Date : 17 décembre 2021 16:02:13
Pièces jointes : [image004.jpg](#)
[image005.png](#)
[image006.jpg](#)
[image007.jpg](#)
[image008.jpg](#)

Bonjour,

Nous accusons réception des informations transmises. Soyez assuré que vos recommandations ainsi que vos commentaires seront analysés.

Je vous remercie de votre diligence et de votre collaboration dans ce dossier.

Véronique Turmel

Directrice de l'adéquation formation-emploi
Direction générale des politiques et de la performance
Secteur de la performance, du financement,
des interventions régionales et du soutien à la gestion
Ministère de l'Enseignement supérieur
1035, rue De La Chevrotière, 11^e étage
Québec (Québec) G1R 5A5
Téléphone : 418 528-1318, poste 2512

De : Marjolaine Adam <[REDACTED]>

Envoyé : 15 décembre 2021 10:41

À : VRAA <VRAA@bci-qc.ca>

Cc : Fabrice.labeau@mcgill.ca

Objet : IMPORTANT -TR-VRAA-MES Bourses Perspective Québec - Liste des programmes admissibles

Importance : Haute

Chers, Chères membres du Comité des affaires académiques,

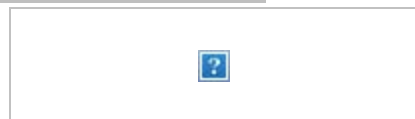
En suivi de notre réunion des VRAA tenue vendredi dernier, le MES vous transmet maintenant la liste des programmes admissibles aux Bourses Perspectives Québec. Vous êtes invités à transmettre vos commentaires en utilisant l'adresse courriel suivante : dafe@mes.gouv.qc.ca. À cet effet, votre retour est attendu au plus tard le 17 décembre 2021 à midi.

Marjolaine

Marjolaine Adam, Ph.D.

Responsable et conseillère stratégique

Secteur des affaires académiques, de la recherche et de l'innovation



500, rue Sherbrooke Ouest
Bureau 200
Montréal QC H3A 3C6
bci-qc.ca

Ce courriel, incluant les pièces jointes, est confidentiel et est adressé exclusivement au destinataire. Il est strictement interdit à toute autre personne de diffuser, distribuer ou reproduire ce message. Si vous l'avez reçu par erreur, veuillez immédiatement le détruire et aviser l'expéditeur. Merci.

Fabrice Labeau

Getting vaccinated against COVID-19 is the best way to protect yourself and to protect our community. Vaccination is safe and free for everyone.



[Learn more about vaccination](#) | [Make an appointment to get vaccinated](#) | [COVID-19 Updates](#)

Deputy Provost (Student Life & Learning)
McGill University
[SLI](#) | [Web](#) | [email](#)

From: Nathalie Parenteau <nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca>

Sent: December 15, 2021 9:21 AM

To: Fabrice Labeau, Prof. <fabrice.labeau@mcgill.ca>

Cc: Nathalie Parenteau <nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca>; Bruno Joseph Forand <bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca>; Marjolaine Adam <[REDACTED]>; f.foley@mes.gouv.qc.ca; Catherine Riopel <[REDACTED]>

Subject: Bourses Perspective Québec - Liste des programmes admissibles



Bonjour,

Afin de poursuivre les travaux de mise en œuvre du programme de bourses Perspective Québec, le ministère de l'Enseignement supérieur (MES) souhaite vous informer de la liste détaillée des programmes d'études qui sera rendue publique par le MES sur son site Web.

Vous trouverez donc ci-joint la liste des programmes d'études pour lesquels les étudiants seront admissibles au programme de bourses Perspective Québec. Pour qu'un programme d'études soit admissible, il doit répondre aux deux critères suivants :

1. Programme d'études menant à un diplôme d'études collégiales techniques ou à un diplôme de grade universitaire menant les diplômés aptes à exercer une profession priorisée.
2. Programme d'études offert en formation régulière à temps plein.

Afin d'établir cette liste de programmes d'études à inclure dans le programme de bourses Perspective Québec, le MES a mis en lien les professions priorisées par le gouvernement avec les programmes d'études qui permettent d'accéder à ces emplois, en se basant notamment sur les données du Modèle d'adéquation formation-emploi du MES. Cette liste a ensuite été discutée et validée avec les ministères sectoriels concernés.

À noter que ce ne sont pas tous les programmes d'une même discipline qui sont admissibles. Le programme d'études retenu doit répondre aux deux critères mentionnés précédemment.

Enfin, vous êtes invités à transmettre vos commentaires en utilisant l'adresse courriel suivante : dafe@mes.gouv.qc.ca. À cet effet, votre retour est attendu au plus tard le 17 décembre 2021 à midi. Merci de votre précieuse collaboration.

Bruno Joseph Forand pour :



Nathalie Parenteau, ADMA., ASC
Sous-ministre adjointe
Secteur de la performance, du financement,
des interventions régionales et du soutien à la gestion
Téléphone : 418 781-2300, poste 2022
[REDACTED]

nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca



Bruno Joseph Forand
Conseiller stratégique
Bureau de la sous-ministre adjointe à la performance, au financement,
aux interventions régionales et au soutien à la gestion
Téléphone bureau : +1 (418) 781-2300, poste 2352
Téléphone cellulaire : [REDACTED]
Courriel : bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca

Devez-vous vraiment imprimer ce courriel? Pensons à l'environnement !

AVIS IMPORTANT.

Ce courriel est à usage restreint. S'il ne vous est pas destiné, veuillez le détruire immédiatement et en informer l'expéditeur.

De : [dafe](#)
A : [Robert Beauregard](#)
Cc : [Annick Jaton](#); [André Zaccarin - Doyen FSG](#); [Sandra Clastrier](#)
Objet : RE: IMPORTANT -TR-VRAA-MES Bourses Perspective Québec - Liste des programmes admissibles
Date : 17 décembre 2021 16:02:37
Pièces jointes : [image007.gif](#)
[image008.png](#)
[image009.png](#)
[image010.jpg](#)
[image011.png](#)
[image012.jpg](#)
[image013.jpg](#)
[image014.jpg](#)

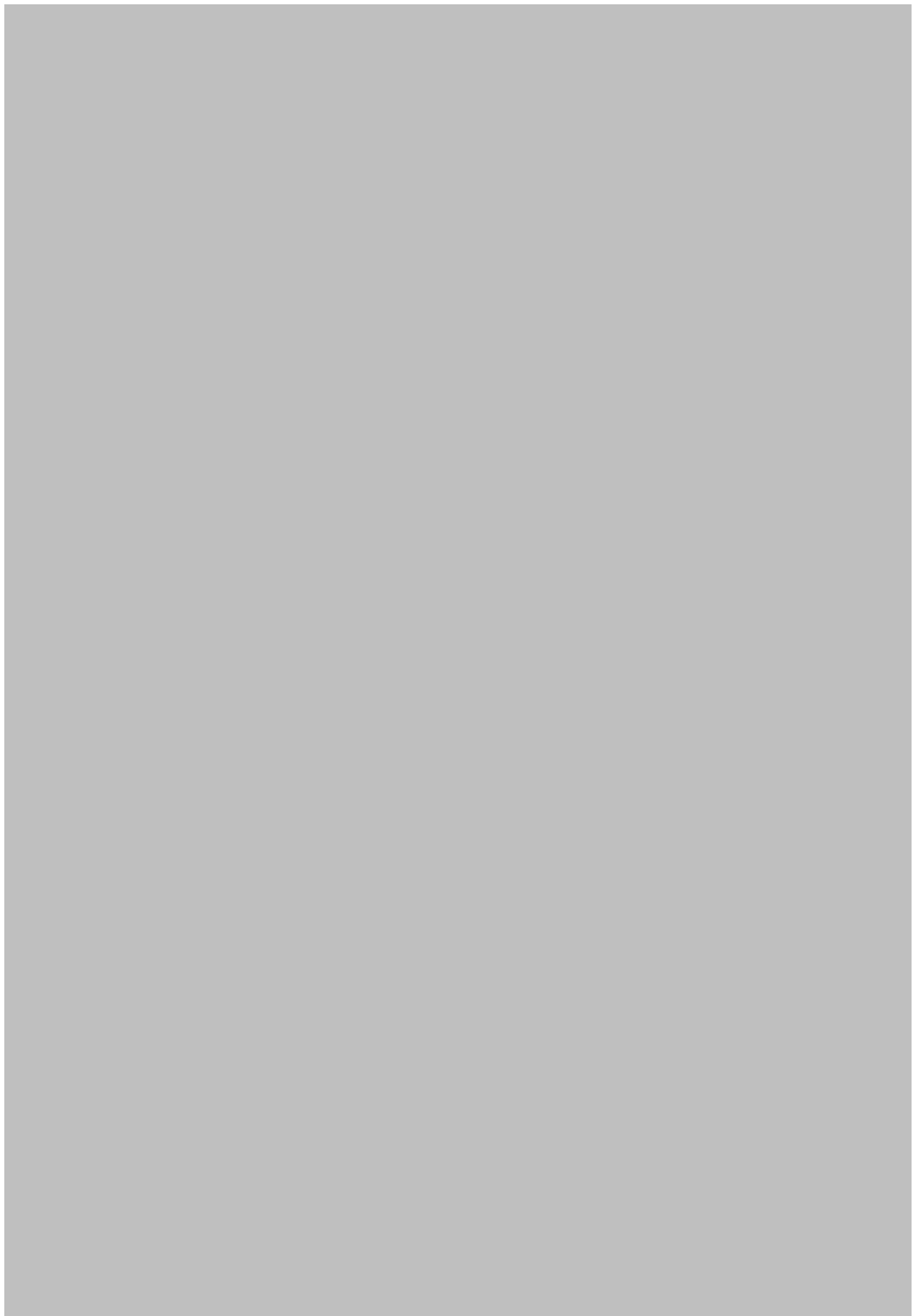
Bonjour,

Nous accusons réception des informations transmises. Soyez assuré que vos recommandations ainsi que vos commentaires seront analysés.

Je vous remercie de votre diligence et de votre collaboration dans ce dossier.

Véronique Turmel

Directrice de l'adéquation formation-emploi
Direction générale des politiques et de la performance
Secteur de la performance, du financement,
des interventions régionales et du soutien à la gestion
Ministère de l'Enseignement supérieur
1035, rue De La Chevrotière, 11^e étage
Québec (Québec) G1R 5A5
Téléphone : 418 528-1318, poste 2512



De : Marjolaine Adam <[REDACTED]>

Envoyé : 15 décembre 2021 10:41

À : VRAA <VRAA@bci-qc.ca>

Cc : Fabrice.labeau@mcgill.ca

Objet : IMPORTANT -TR-VRAA-MES Bourses Perspective Québec - Liste des programmes admissibles

Importance : Haute

Chers, Chères membres du Comité des affaires académiques,

En suivi de notre réunion des VRAA tenue vendredi dernier, le MES vous transmet maintenant la liste des programmes admissibles aux Bourses Perspectives Québec. Vous êtes invités à transmettre vos commentaires en utilisant l'adresse courriel suivante : dafe@mes.gouv.qc.ca. À cet effet, votre retour est attendu au plus tard le 17 décembre 2021 à midi.

Marjolaine

Marjolaine Adam, Ph.D.

Responsable et conseillère stratégique

Secteur des affaires académiques, de la recherche et de l'innovation



500, rue Sherbrooke Ouest
Bureau 200
Montréal QC H3A 3C6
bci-qc.ca

Ce courriel, incluant les pièces jointes, est confidentiel et est adressé exclusivement au destinataire. Il est strictement interdit à toute autre personne de diffuser, distribuer ou reproduire ce message. Si vous l'avez reçu par erreur, veuillez immédiatement le détruire et aviser l'expéditeur. Merci.

Fabrice Labeau



Getting vaccinated against COVID-19 is the best way to protect yourself and to protect our community. Vaccination is safe and free for everyone.

[Learn more about vaccination](#) | [Make an appointment to get vaccinated](#) | [COVID-19 Updates](#)

Deputy Provost (Student Life & Learning)

McGill University

[SLL](#) | [Web](#) | [email](#)

From: Nathalie Parenteau <nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca>

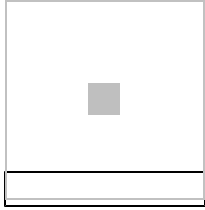
Sent: December 15, 2021 9:21 AM

To: Fabrice Labeau, Prof. <fabrice.labeau@mcgill.ca>

Cc: Nathalie Parenteau <nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca>; Bruno Joseph Forand <bruno-

joseph.forand@mes.gouv.qc.ca>; Marjolaine Adam <[REDACTED]>; [REDACTED];
Catherine Riopel <[REDACTED]>

Subject: Bourses Perspective Québec - Liste des programmes admissibles



Bonjour,

Afin de poursuivre les travaux de mise en œuvre du programme de bourses Perspective Québec, le ministère de l'Enseignement supérieur (MES) souhaite vous informer de la liste détaillée des programmes d'études qui sera rendue publique par le MES sur son site Web.

Vous trouverez donc ci-joint la liste des programmes d'études pour lesquels les étudiants seront admissibles au programme de bourses Perspective Québec. Pour qu'un programme d'études soit admissible, il doit répondre aux deux critères suivants :

1. Programme d'études menant à un diplôme d'études collégiales techniques ou à un diplôme de grade universitaire menant les diplômés aptes à exercer une profession priorisée.
2. Programme d'études offert en formation régulière à temps plein.

Afin d'établir cette liste de programmes d'études à inclure dans le programme de bourses Perspective Québec, le MES a mis en lien les professions priorisées par le gouvernement avec les programmes d'études qui permettent d'accéder à ces emplois, en se basant notamment sur les données du Modèle d'adéquation formation-emploi du MES. Cette liste a ensuite été discutée et validée avec les ministères sectoriels concernés.

À noter que ce ne sont pas tous les programmes d'une même discipline qui sont admissibles. Le programme d'études retenu doit répondre aux deux critères mentionnés précédemment.

Enfin, vous êtes invités à transmettre vos commentaires en utilisant l'adresse courriel suivante : [dafa@mes.gouv.qc.ca](mailto:dafe@mes.gouv.qc.ca). À cet effet, votre retour est attendu au plus tard le 17 décembre 2021 à midi. Merci de votre précieuse collaboration.

Bruno Joseph Forand pour :



Nathalie Parenteau, ADM.A., ASC
Sous-ministre adjointe
Secteur de la performance, du financement,
des interventions régionales et du soutien à la gestion
Téléphone : 418 781-2300, poste 2022
[REDACTED]
nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca



Bruno Joseph Forand
Conseiller stratégique
Bureau de la sous-ministre adjointe à la performance, au financement,
aux interventions régionales et au soutien à la gestion
Téléphone bureau : +1 (418) 781-2300, poste 2352
[REDACTED]
Courriel : bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca

|

Devez-vous vraiment imprimer ce courriel? Pensons à l'environnement !

AVIS IMPORTANT.

Ce courriel est à usage restreint. S'il ne vous est pas destiné, veuillez le détruire immédiatement et en informer l'expéditeur.

De : [dafe](#)
A : [Stephan Larouche](#)
Cc : [Beliveau Louise](#); [Marjolaine Adam](#)
Objet : RE: IMPORTANT -TR-VRAA-MES Bourses Perspective Québec - Liste des programmes admissibles
Date : 17 décembre 2021 16:01:25
Pièces jointes : [image001.png](#)
[image002.jpg](#)
[image003.png](#)
[image004.jpg](#)
[image005.jpg](#)
[image006.jpg](#)

Bonjour,

Nous accusons réception des informations transmises. Soyez assuré que vos recommandations ainsi que vos commentaires seront analysés.

Je vous remercie de votre diligence et de votre collaboration dans ce dossier.

Véronique Turmel

Directrice de l'adéquation formation-emploi
Direction générale des politiques et de la performance
Secteur de la performance, du financement,
des interventions régionales et du soutien à la gestion
Ministère de l'Enseignement supérieur
1035, rue De La Chevrotière, 11^e étage
Québec (Québec) G1R 5A5
Téléphone : 418 528-1318, poste 2512

De : Marjolaine Adam <[REDACTED]>

Envoyé : 15 décembre 2021 10:41

À : VRAA <VRAA@bci-qc.ca>

Cc : Fabrice.labeau@mcgill.ca

Objet : IMPORTANT -TR-VRAA-MES Bourses Perspective Québec - Liste des programmes admissibles

Importance : Haute

Chers, Chères membres du Comité des affaires académiques,

En suivi de notre réunion des VRAA tenue vendredi dernier, le MES vous transmet maintenant la liste des programmes admissibles aux Bourses Perspectives Québec. Vous êtes invités à transmettre vos commentaires en utilisant l'adresse courriel suivante : dafe@mes.gouv.qc.ca. À cet effet, votre retour est attendu au plus tard le 17 décembre 2021 à midi.

Marjolaine

Marjolaine Adam, Ph.D.

Responsable et conseillère stratégique

Secteur des affaires académiques, de la recherche et de l'innovation



500, rue Sherbrooke Ouest
Bureau 200
Montréal QC H3A 3C6
bci-qc.ca

Ce courriel, incluant les pièces jointes, est confidentiel et est adressé exclusivement au destinataire. Il est strictement interdit à toute autre personne de diffuser, distribuer ou reproduire ce message. Si vous l'avez reçu par erreur, veuillez immédiatement le détruire et aviser l'expéditeur. Merci.

Fabrice Labeau



Getting vaccinated against COVID-19 is the best way to protect yourself and to protect our community. Vaccination is safe and free for everyone.

[Learn more about vaccination](#) | [Make an appointment to get vaccinated](#) | [COVID-19 Updates](#)

Deputy Provost (Student Life & Learning)

McGill University

[SLL](#) | [Web](#) | [email](#)

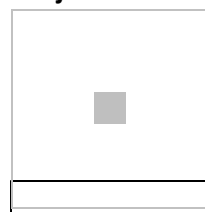
From: Nathalie Parenteau <nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca>

Sent: December 15, 2021 9:21 AM

To: Fabrice Labeau, Prof. <fabrice.labeau@mcgill.ca>

Cc: Nathalie Parenteau <nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca>; Bruno Joseph Forand <bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca>; Marjolaine Adam <[REDACTED]>; [REDACTED]; Catherine Riopel <[REDACTED]>

Subject: Bourses Perspective Québec - Liste des programmes admissibles



Bonjour,

Afin de poursuivre les travaux de mise en œuvre du programme de bourses Perspective Québec, le ministère de l'Enseignement supérieur (MES) souhaite vous informer de la liste détaillée des programmes d'études qui sera rendue publique par le MES sur son site Web.

Vous trouverez donc ci-joint la liste des programmes d'études pour lesquels les étudiants seront admissibles au programme de bourses Perspective Québec. Pour qu'un programme d'études soit admissible, il doit répondre aux deux critères suivants :

1. Programme d'études menant à un diplôme d'études collégiales techniques ou à un diplôme de grade universitaire menant les diplômés aptes à exercer une profession priorisée.
2. Programme d'études offert en formation régulière à temps plein.

Afin d'établir cette liste de programmes d'études à inclure dans le programme de bourses

Perspective Québec, le MES a mis en lien les professions prioritaires par le gouvernement avec les programmes d'études qui permettent d'accéder à ces emplois, en se basant notamment sur les données du Modèle d'adéquation formation-emploi du MES. Cette liste a ensuite été discutée et validée avec les ministères sectoriels concernés.

À noter que ce ne sont pas tous les programmes d'une même discipline qui sont admissibles. Le programme d'études retenu doit répondre aux deux critères mentionnés précédemment.

Enfin, vous êtes invités à transmettre vos commentaires en utilisant l'adresse courriel suivante : dafe@mes.gouv.qc.ca. À cet effet, votre retour est attendu au plus tard le 17 décembre 2021 à midi.

Merci de votre précieuse collaboration.

Bruno Joseph Forand pour :



Nathalie Parenteau, ADM.A., ASC
Sous-ministre adjointe
Secteur de la performance, du financement,
des interventions régionales et du soutien à la gestion
Téléphone : 418 781-2300, poste 2022
nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca



Bruno Joseph Forand
Conseiller stratégique
Bureau de la sous-ministre adjointe à la performance, au financement,
aux interventions régionales et au soutien à la gestion
Téléphone bureau : +1 (418) 781-2300, poste 2352
Courriel : bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca

Devez-vous vraiment imprimer ce courriel? Pensons à l'environnement !

AVIS IMPORTANT.

Ce courriel est à usage restreint. S'il ne vous est pas destiné, veuillez le détruire immédiatement et en informer l'expéditeur.

De : [dafe](#)
A : [Fivel, Marion](#)
Cc : [Vice-recteur à la vie académique](#); [Marchand, Nicolas](#); [Girard, Annie](#)
Objet : RE: MES Bourses Perspective Québec - Liste des programmes admissibles
Date : 17 décembre 2021 16:03:12
Pièces jointes : [image006.jpg](#)
[image007.png](#)
[image008.jpg](#)
[image009.jpg](#)
[image010.jpg](#)

Bonjour,

Nous accusons réception des informations transmises. Soyez assuré que vos recommandations ainsi que vos commentaires seront analysés.

Je vous remercie de votre diligence et de votre collaboration dans ce dossier.

Véronique Turmel

Directrice de l'adéquation formation-emploi
Direction générale des politiques et de la performance
Secteur de la performance, du financement,
des interventions régionales et du soutien à la gestion
Ministère de l'Enseignement supérieur
1035, rue De La Chevrotière, 11^e étage
Québec (Québec) G1R 5A5
Téléphone : 418 528-1318, poste 2512





De : Marjolaine Adam <[REDACTED]>

Date : mercredi, 15 décembre 2021 à 10:41

À : VRAA <VRAA@bci-qc.ca>

Cc : Fabrice.labeau@mcgill.ca <Fabrice.labeau@mcgill.ca>

Objet : IMPORTANT -TR-VRAA-MES Bourses Perspective Québec - Liste des programmes admissibles

Chers, Chères membres du Comité des affaires académiques,

En suivi de notre réunion des VRAA tenue vendredi dernier, le MES vous transmet maintenant la liste des programmes admissibles aux Bourses Perspectives Québec. Vous êtes invités à transmettre vos commentaires en utilisant l'adresse courriel suivante : dafe@mes.gouv.qc.ca. À cet effet, votre retour est attendu au plus tard le 17 décembre 2021 à midi.

Marjolaine

Marjolaine Adam, Ph.D.

Responsable et conseillère stratégique

Secteur des affaires académiques, de la recherche et de l'innovation



500, rue Sherbrooke Ouest
Bureau 200
Montréal QC H3A 3C6
bci-qc.ca

Ce courriel, incluant les pièces jointes, est confidentiel et est adressé exclusivement au destinataire. Il est strictement interdit à toute autre personne de diffuser, distribuer ou reproduire ce message. Si vous l'avez reçu par erreur, veuillez immédiatement le détruire et aviser l'expéditeur. Merci.

Fabrice Labeau



Getting vaccinated against COVID-19 is the best way to protect yourself and to protect our community. Vaccination is safe and free for everyone.

[Learn more about vaccination](#) | [Make an appointment to get vaccinated](#) | [COVID-19 Updates](#)

Deputy Provost (Student Life & Learning)

McGill University

[SLL](#) | [Web](#) | [email](#)

From: Nathalie Parenteau <nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca>

Sent: December 15, 2021 9:21 AM

To: Fabrice Labeau, Prof. <fabrice.labeau@mcgill.ca>

Cc: Nathalie Parenteau <nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca>; Bruno Joseph Forand <bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca>; Marjolaine Adam <[REDACTED]>; [ffoley](#) <[REDACTED]>; Catherine Riopel <[REDACTED]>

Subject: Bourses Perspective Québec - Liste des programmes admissibles



Bonjour,

Afin de poursuivre les travaux de mise en œuvre du programme de bourses Perspective Québec, le ministère de l'Enseignement supérieur (MES) souhaite vous informer de la liste détaillée des programmes d'études qui sera rendue publique par le MES sur son site Web.

Vous trouverez donc ci-joint la liste des programmes d'études pour lesquels les étudiants seront admissibles au programme de bourses Perspective Québec. Pour qu'un programme d'études soit admissible, il doit répondre aux deux critères suivants :

1. Programme d'études menant à un diplôme d'études collégiales techniques ou à un diplôme de grade universitaire menant les diplômés aptes à exercer une profession priorisée.
2. Programme d'études offert en formation régulière à temps plein.

Afin d'établir cette liste de programmes d'études à inclure dans le programme de bourses Perspective Québec, le MES a mis en lien les professions priorisées par le gouvernement avec les programmes d'études qui permettent d'accéder à ces emplois, en se basant notamment sur les données du Modèle d'adéquation formation-emploi du MES. Cette liste a ensuite été discutée et validée avec les ministères sectoriels concernés.

À noter que ce ne sont pas tous les programmes d'une même discipline qui sont admissibles. Le programme d'études retenu doit répondre aux deux critères mentionnés précédemment.

Enfin, vous êtes invités à transmettre vos commentaires en utilisant l'adresse courriel suivante : dafe@mes.gouv.qc.ca. À cet effet, votre retour est attendu au plus tard le 17 décembre 2021 à midi.

Merci de votre précieuse collaboration.

Bruno Joseph Forand pour :



Nathalie Parenteau, ADM.A., ASC
Sous-ministre adjointe
Secteur de la performance, du financement,
des interventions régionales et du soutien à la gestion
Téléphone : 418 781-2300, poste 2022

nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca



Bruno Joseph Forand
Conseiller stratégique
Bureau de la sous-ministre adjointe à la performance, au financement,
aux interventions régionales et au soutien à la gestion
Téléphone bureau : +1 (418) 781-2300, poste 2352

Courriel : bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca

Devez-vous vraiment imprimer ce courriel? Pensons à l'environnement !

AVIS IMPORTANT.

Ce courriel est à usage restreint. S'il ne vous est pas destiné, veuillez le détruire immédiatement et en informer l'expéditeur.

De : [dafe](#)
A : [Villemure, Martin](#)
Cc : [Boudreau-Trudel, Bryan](#); [Champagne, Manon](#)
Objet : RE: IMPORTANT -TR-VRAA-MES Bourses Perspective Québec - Liste des programmes admissibles
Date : 17 décembre 2021 16:01:59
Pièces jointes : [image001.jpg](#)
[image002.png](#)
[image003.jpg](#)
[image005.jpg](#)
[image006.jpg](#)

Bonjour,

Nous accusons réception des informations transmises. Soyez assuré que vos recommandations ainsi que vos commentaires seront analysés.

Je vous remercie de votre diligence et de votre collaboration dans ce dossier.

Véronique Turmel

Directrice de l'adéquation formation-emploi
Direction générale des politiques et de la performance
Secteur de la performance, du financement,
des interventions régionales et du soutien à la gestion
Ministère de l'Enseignement supérieur
1035, rue De La Chevrotière, 11^e étage
Québec (Québec) G1R 5A5
Téléphone : 418 528-1318, poste 2512



De : Marjolaine Adam <[REDACTED]>

Envoyé : 15 décembre 2021 10:41

À : VRAA <VRAA@bci-qc.ca>

Cc : Fabrice.labeau@mcgill.ca

Objet : IMPORTANT -TR-VRAA-MES Bourses Perspective Québec - Liste des programmes admissibles

Importance : Haute

Chers, Chères membres du Comité des affaires académiques,

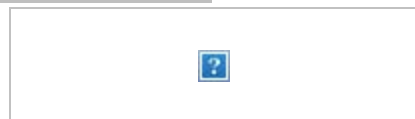
En suivi de notre réunion des VRAA tenue vendredi dernier, le MES vous transmet maintenant la liste des programmes admissibles aux Bourses Perspectives Québec. Vous êtes invités à transmettre vos commentaires en utilisant l'adresse courriel suivante : dafe@mes.gouv.qc.ca. À cet effet, votre retour est attendu au plus tard le 17 décembre 2021 à midi.

Marjolaine

Marjolaine Adam, Ph.D.

Responsable et conseillère stratégique

Secteur des affaires académiques, de la recherche et de l'innovation



500, rue Sherbrooke Ouest
Bureau 200
Montréal QC H3A 3C6
bci-qc.ca

Ce courriel, incluant les pièces jointes, est confidentiel et est adressé exclusivement au destinataire. Il est strictement interdit à toute autre personne de diffuser, distribuer ou reproduire ce message. Si vous l'avez reçu par erreur, veuillez immédiatement le détruire et aviser l'expéditeur. Merci.

Fabrice Labeau



Getting vaccinated against COVID-19 is the best way to protect yourself and to protect our community. Vaccination is safe and free for everyone.

[Learn more about vaccination](#) | [Make an appointment to get vaccinated](#) | [COVID-](#)

Deputy Provost (Student Life & Learning)

McGill University

[SLL](#) | [Web](#) | [email](#)

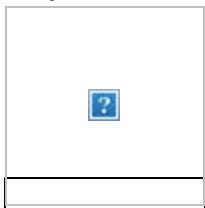
From: Nathalie Parenteau <nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca>

Sent: December 15, 2021 9:21 AM

To: Fabrice Labeau, Prof. <fabrice.labeau@mcgill.ca>

Cc: Nathalie Parenteau <nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca>; Bruno Joseph Forand <bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca>; Marjolaine Adam <[REDACTED]>; [REDACTED]; Catherine Riopel <[REDACTED]>

Subject: Bourses Perspective Québec - Liste des programmes admissibles



Bonjour,

Afin de poursuivre les travaux de mise en œuvre du programme de bourses Perspective Québec, le ministère de l'Enseignement supérieur (MES) souhaite vous informer de la liste détaillée des programmes d'études qui sera rendue publique par le MES sur son site Web.

Vous trouverez donc ci-joint la liste des programmes d'études pour lesquels les étudiants seront admissibles au programme de bourses Perspective Québec. Pour qu'un programme d'études soit admissible, il doit répondre aux deux critères suivants :

1. Programme d'études menant à un diplôme d'études collégiales techniques ou à un diplôme de grade universitaire menant les diplômés aptes à exercer une profession priorisée.
2. Programme d'études offert en formation régulière à temps plein.

Afin d'établir cette liste de programmes d'études à inclure dans le programme de bourses Perspective Québec, le MES a mis en lien les professions priorisées par le gouvernement avec les programmes d'études qui permettent d'accéder à ces emplois, en se basant notamment sur les données du Modèle d'adéquation formation-emploi du MES. Cette liste a ensuite été discutée et validée avec les ministères sectoriels concernés.

À noter que ce ne sont pas tous les programmes d'une même discipline qui sont admissibles. Le programme d'études retenu doit répondre aux deux critères mentionnés précédemment.

Enfin, vous êtes invités à transmettre vos commentaires en utilisant l'adresse courriel suivante : dafe@mes.gouv.qc.ca. À cet effet, votre retour est attendu au plus tard le 17 décembre 2021 à midi.

Merci de votre précieuse collaboration.

Bruno Joseph Forand pour :



Nathalie Parenteau, ADM.A., ASC
Sous-ministre adjointe
Secteur de la performance, du financement,
des interventions régionales et du soutien à la gestion
Téléphone : 418 781-2300, poste 2022
[REDACTED]
nathalie.parenteau@mes.gouv.qc.ca



Bruno Joseph Forand
Conseiller stratégique
Bureau de la sous-ministre adjointe à la performance, au financement,
aux interventions régionales et au soutien à la gestion
Téléphone bureau : +1 (418) 781-2300, poste 2352
[Redacted]
Courriel : bruno-joseph.forand@mes.gouv.qc.ca

Devez-vous vraiment imprimer ce courriel? Pensons à l'environnement !

AVIS IMPORTANT.

Ce courriel est à usage restreint. S'il ne vous est pas destiné, veuillez le détruire immédiatement et en informer l'expéditeur.

Annexe

MINISTÈRE EMPLOI ET SOLIDARITÉ SOCIALE

Marie-Michèle Genest
Secrétaire générale adjointe
425, rue Jacques-Parizeau, 4^e étage
Québec (Québec) G1R 4Z1
Tél. : 418 643-4820
Téléc. : 418 646-6519
acces@mtess.gouv.qc.ca

MINISTÈRE CONSEIL EXÉCUTIF

Julie Boucher
835, boulevard René-Lévesque Est
Québec (Québec) G1A 1B4
Tél. : 418 643-7355
mce.accesmce@mce.gouv.qc.ca

MINISTÈRE DE LA SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX

Marc-Nicolas Kobrynsky
Protection des renseignements personnels
Sous-ministre adjoint
930, chemin Sainte-Foy
Québec (Québec) G1S 2L4
Tél. : 581 814-9100 #61668
msss_prp@msss.gouv.qc.ca

UNIVERSITÉ CONCORDIA

Maître Frederica Jacobs
Secrétaire générale et directrice des affaires juridiques
1455, boulevard de Maisonneuve Ouest, GM-620
Montréal (Québec) H3G 1M8
Tél. : 514 848-2424, poste 4853
Téléc. : 514 848-8649
frederica.jacobs@concordia.ca

UNIVERSITÉ TÉLUQ
Maître Julie Carle
Secrétaire générale et
directrice des affaires juridiques par intérim
455, rue du Parvis
Québec (Québec) G1K 9H6
Tél. : 418 657-2747, poste 5241
Téléc. : 418 657-2092
julie.carle@teluq.ca

UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL
Alexandre Chabot
Secrétaire général C.P. 6128
Succursale Centre-ville Montréal (Québec) H3C 3J7
Tél. : 514 343-6800
Téléc. : 514 343-2239
alexandre.chabot@umontreal.ca

UNIVERSITÉ LAVAL-BUREAU DU SECRÉTAIRE GÉNÉRAL
Me Ève Chabot-Pettigrew
Conseillère juridique
2345, Allée des Bibliothèques, Local 2183
Québec (Québec) G1V 0A6
Tél. : 418 656-2131, poste 409015
Téléc. : 418 656-7394
eve.chabot-pettigrew@sg.ulaval.ca

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL
Maître Marylène Drouin
Secrétaire générale C.P. 8888
Succursale Centre-ville Montréal (Québec) H3C 3P8
Tél. : 514 987-7905
Téléc. : 514 987-0258
accésinformation@uqam.ca

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN ABITIBITÉMISCAMINGUE
Amilie Arseneault
Secrétaire générale par intérim
445, boulevard de l'Université
Rouyn-Noranda (Québec) J9X 5E4
Tél. : 514 883-9968, poste 2237
amilie.arseneault@uqat.ca

chapitre A-2.1

LOI SUR L'ACCÈS AUX DOCUMENTS DES ORGANISMES PUBLICS ET SUR LA PROTECTION DES RENSEIGNEMENTS PERSONNELS

CHAPITRE II
ACCÈS AUX DOCUMENTS DES ORGANISMES PUBLICS

SECTION I
DROIT D'ACCÈS

9. Toute personne qui en fait la demande a droit d'accès aux documents d'un organisme public.

Ce droit ne s'étend pas aux notes personnelles inscrites sur un document, ni aux esquisses, ébauches, brouillons, notes préparatoires ou autres documents de même nature.

1982, c. 30, a. 9.

14. Un organisme public ne peut refuser l'accès à un document pour le seul motif que ce document comporte certains renseignements qu'il doit ou peut refuser de communiquer en vertu de la présente loi.

Si une demande porte sur un document comportant de tels renseignements, l'organisme public peut en refuser l'accès si ces renseignements en forment la substance. Dans les autres cas, l'organisme public doit donner accès au document demandé après en avoir extrait uniquement les renseignements auxquels l'accès n'est pas autorisé.

1982, c. 30, a. 14.

23. Un organisme public ne peut communiquer le secret industriel d'un tiers ou un renseignement industriel, financier, commercial, scientifique, technique ou syndical de nature confidentielle fourni par un tiers et habituellement traité par un tiers de façon confidentielle, sans son consentement.

1982, c. 30, a. 23.



24. Un organisme public ne peut communiquer un renseignement fourni par un tiers lorsque sa divulgation risquerait vraisemblablement d'entraver une négociation en vue de la conclusion d'un contrat, de causer une perte à ce tiers, de procurer un avantage appréciable à une autre personne ou de nuire de façon substantielle à la compétitivité de ce tiers, sans son consentement.

1982, c. 30, a. 24.

37. Un organisme public peut refuser de communiquer un avis ou une recommandation faits depuis moins de dix ans, par un de ses membres, un membre de son personnel, un membre d'un autre organisme public ou un membre du personnel de cet autre organisme, dans l'exercice de leurs fonctions.

Il peut également refuser de communiquer un avis ou une recommandation qui lui ont été faits, à sa demande, depuis moins de dix ans, par un consultant ou par un conseiller sur une matière de sa compétence.

1982, c. 30, a. 37.

48. Lorsqu'il est saisi d'une demande qui, à son avis, relève davantage de la compétence d'un autre organisme public ou qui est relative à un document produit par un autre organisme public ou pour son compte, le responsable doit, dans le délai prévu par le premier alinéa de l'article 47, indiquer au requérant le nom de l'organisme compétent et celui du responsable de l'accès aux documents de cet organisme, et lui donner les renseignements prévus par l'article 45 ou par le deuxième alinéa de l'article 46, selon le cas.

Lorsque la demande est écrite, ces indications doivent être communiquées par écrit.

1982, c. 30, a. 48.



53. Les renseignements personnels sont confidentiels sauf dans les cas suivants:

1° la personne concernée par ces renseignements consent à leur divulgation; si cette personne est mineure, le consentement peut également être donné par le titulaire de l'autorité parentale;

2° ils portent sur un renseignement obtenu par un organisme public dans l'exercice d'une fonction juridictionnelle; ils demeurent cependant confidentiels si l'organisme les a obtenus alors qu'il siégeait à huis-clos ou s'ils sont visés par une ordonnance de non-divulgation, de non-publication ou de non-diffusion.

1982, c. 30, a. 53; 1985, c. 30, a. 3; 1989, c. 54, a. 150; 1990, c. 57, a. 11; 2006, c. 22, a. 29.



54. Dans un document, sont personnels les renseignements qui concernent une personne physique et permettent de l'identifier.

1982, c. 30, a. 54; 2006, c. 22, a. 110.



56. Le nom d'une personne physique n'est pas un renseignement personnel, sauf lorsqu'il est mentionné avec un autre renseignement la concernant ou lorsque sa seule mention révélerait un renseignement personnel concernant cette personne.

1982, c. 30, a. 56; 2006, c. 22, a. 110.



59. Un organisme public ne peut communiquer un renseignement personnel sans le consentement de la personne concernée.

Toutefois, il peut communiquer un tel renseignement sans le consentement de cette personne, dans les cas et aux strictes conditions qui suivent:

1° au procureur de cet organisme si le renseignement est nécessaire aux fins d'une poursuite pour infraction à une loi que cet organisme est chargé d'appliquer, ou au Directeur des poursuites criminelles et pénales si le renseignement est nécessaire aux fins d'une poursuite pour infraction à une loi applicable au Québec;

2° au procureur de cet organisme, ou au procureur général lorsqu'il agit comme procureur de cet organisme, si le renseignement est nécessaire aux fins d'une procédure judiciaire autre qu'une procédure visée dans le paragraphe 1°;

3° à un organisme qui, en vertu de la loi, est chargé de prévenir, détecter ou réprimer le crime ou les infractions aux lois, si le renseignement est nécessaire aux fins d'une poursuite pour infraction à une loi applicable au Québec;

4° à une personne à qui cette communication doit être faite en raison d'une situation d'urgence mettant en danger la vie, la santé ou la sécurité de la personne concernée;

5° à une personne qui est autorisée par la Commission d'accès à l'information, conformément à l'article 125, à utiliser ce renseignement à des fins d'étude, de recherche ou de statistique;

6° (*paragraphe abrogé*);

7° (*paragraphe abrogé*);

8° à une personne ou à un organisme, conformément aux articles 61, 66, 67, 67.1, 67.2, 68 et 68.1;

9° à une personne impliquée dans un événement ayant fait l'objet d'un rapport par un corps de police ou par une personne ou un organisme agissant en application d'une loi qui exige un rapport de même nature, lorsqu'il s'agit d'un renseignement sur l'identité de toute autre personne qui a été impliquée dans cet événement, sauf s'il s'agit d'un témoin, d'un dénonciateur ou d'une personne dont la santé ou la sécurité serait susceptible d'être mise en péril par la communication d'un tel renseignement.

1982, c. 30, a. 59; 1983, c. 38, a. 55; 1984, c. 27, a. 1; 1985, c. 30, a. 5; 1987, c. 68, a. 5; 1990, c. 57, a. 13; 2006, c. 22, a. 32; 2005, c. 34, a. 37.

Avis de recours

À la suite d'une décision rendue en vertu de la Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels (la Loi).

Révision par la Commission d'accès à l'information

a) Pouvoir :

L'article 135 de la Loi prévoit qu'une personne dont la demande écrite a été refusée en tout ou en partie par le responsable de l'accès aux documents ou de la protection des renseignements personnels peut demander à la Commission d'accès à l'information de réviser cette décision. La demande de révision doit être faite par écrit; elle peut exposer brièvement les raisons pour lesquelles la décision devrait être révisée (art. 137).

L'adresse de la Commission d'accès à l'information est la suivante :

Québec	525, boul René-Lévesque Est Bureau 2.36 Québec (Québec) G1R 5S9	Tél. : 418 528-7741 Numéro sans frais 1 888 528-7741	Télec. : 418 529-3102
Montréal	2045, rue Stanley Bureau 900 Montréal (Québec) H3A 2V4	Tél. : 514 873-4196 Numéro sans frais 1 888 528-7741	Télec. : 514 844-6170

b) Motifs :

Les motifs relatifs à la révision peuvent porter sur la décision, sur le délai de traitement de la demande, sur le mode d'accès à un document ou à un renseignement, sur les frais exigibles ou sur l'application de l'article 9 (notes personnelles inscrites sur un document, esquisses, ébauches, brouillons, notes préparatoires ou autres documents de même nature qui ne sont pas considérés comme des documents d'un organisme public).

c) Délais :

Les demandes de révision doivent être adressées à la Commission d'accès à l'information dans les 30 jours suivant la date de la décision ou de l'expiration du délai accordé au responsable pour répondre à une demande (art. 135).

La Loi prévoit spécifiquement que la Commission d'accès à l'information peut, pour motif raisonnable, relever le requérant du défaut de respecter le délai de 30 jours (art. 135).