



Québec, le 12 octobre 2023

PAR COURRIEL

Objet : Demande d'accès à des documents administratifs
Notre dossier : 16310/23-290

Bonjour,

Nous donnons suite à votre demande d'accès, visant à obtenir le ou les documents suivants :

« Nous voudrions accéder aux champs de données suivants dans votre système de gestion :

1. Identifiant : le numéro de la demande ou l'identifiant unique de la demande.
2. Résumé : le texte le plus détaillé disponible dans votre système de suivi pour chaque demande, qu'il s'agisse du texte complet de la demande, ou d'un résumé rédigé par un responsable de l'accès à l'information.
3. Date de réception : date à laquelle chaque DAI a été reçue.
4. Date de décision : la date à laquelle chaque DAI a été complétée.
5. Décision : La décision pour chaque demande (dossier accordé en totalité, en partie, refusé, etc.).
6. (Facultatif) Sous-département, division, service : si votre système de suivi contient des détails sur la branche de votre organisation qui est ciblée par une demande, nous aimerions obtenir ces informations aussi.

(...) Nous recherchons les champs de données mentionnés ci-dessus pour les demandes d'accès qui ont été complétées entre le 1^{er} janvier 2022 et le 30 juin 2023. (...) »

Une décision distincte vous sera transmise par le ministère l'Éducation en réponse à la demande identifiée au numéro 23-291.

Vous trouverez ci-joint le document pouvant répondre à votre demande. Comme vous l'avez exigé, les demandes d'accès à des renseignements personnels et les demandes retirées ou fermées administrativement sont exclues des tableaux joints à la présente.

... 2

Les décisions prises pour ces demandes d'accès ainsi que les documents les accompagnant sont diffusés sur le Web aux adresses suivantes :

<https://www.quebec.ca/gouvernement/ministere/education/acces-information/reponses>

<https://www.quebec.ca/gouvernement/ministere/enseignement-superieur/acces-information/reponses>

Conformément à l'article 51 de la *Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels*, RLRQ, c. A-2.1, nous vous informons que vous pouvez demander la révision de cette décision auprès de la Commission d'accès à l'information. Vous trouverez ci-joint une note explicative à cet effet.

Veillez agréer nos salutations distinguées.

La responsable de l'accès aux documents,

Originale signée

Ingrid Barakatt
IB/JC/mc

p. j. 2

Avis de recours

À la suite d'une décision rendue en vertu de la Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels (la Loi).

Révision par la Commission d'accès à l'information

a) *Pouvoir :*

L'article 135 de la Loi prévoit qu'une personne dont la demande écrite a été refusée en tout ou en partie par le responsable de l'accès aux documents ou de la protection des renseignements personnels peut demander à la Commission d'accès à l'information de réviser cette décision. La demande de révision doit être faite par écrit; elle peut exposer brièvement les raisons pour lesquelles la décision devrait être révisée (art. 137).

L'adresse de la Commission d'accès à l'information est la suivante :

Québec	525, boul René-Lévesque Est Bureau 2.36 Québec (Québec) G1R 5S9	Tél. : 418 528-7741 Numéro sans frais 1 888 528-7741	Télec. : 418 529-3102
Montréal	2045, rue Stanley Bureau 900 Montréal (Québec) H3A 2V4	Tél. : 514 873-4196 Numéro sans frais 1 888 528-7741	Télec. : 514 844-6170

b) *Motifs :*

Les motifs relatifs à la révision peuvent porter sur la décision, sur le délai de traitement de la demande, sur le mode d'accès à un document ou à un renseignement, sur les frais exigibles ou sur l'application de l'article 9 (notes personnelles inscrites sur un document, esquisses, ébauches, brouillons, notes préparatoires ou autres documents de même nature qui ne sont pas considérés comme des documents d'un organisme public).

c) *Délais :*

Les demandes de révision doivent être adressées à la Commission d'accès à l'information dans les 30 jours suivant la date de la décision ou de l'expiration du délai accordé au responsable pour répondre à une demande (art. 135).

La Loi prévoit spécifiquement que la Commission d'accès à l'information peut, pour motif raisonnable, relever le requérant du défaut de respecter le délai de 30 jours (art. 135).

Demande répondues par le MES du 1 janvier 2022 au 30 juin 2023

Numéro de dossier	Résumé	Date de création	Date de la décision	Type de réponse/décision rendue
16310/22-105	Ventilation annuelle du nombre d’étudiants internationaux, par université, cycle d’étude, type de fréquentation et code de discipline GDEU, pour la période de l’année universitaire 1999-2000 à aujourd'hui, le 23 juin 2022.	2022-06-23 10:39	2022-08-04 00:00	Accès total
16310/22-115	Maîtrise du français aux études supérieures afin de dresser un état des lieux et de proposer des recommandations pour améliorer la réussite de la formation générale et la valoriser - Rapport du décembre 2021 et communications du cabinet de la ministre McCann depuis septembre 2021 avec les expertes mandatées	2022-07-04 13:50	2022-08-26 00:00	Accès refusé
16310/22-116	Performance, assiduité des employés en télétravail depuis le début de la pandémie entre le 1er mars 2020 à ce jour, le 4 juillet 2022. - le nombre d'employés qui étaient en télétravail en avril 2020 (ainsi que le nombre total d'employés à ce moment) - le nombre d'employés en télétravail en juillet 2022 (ainsi que le nombre total d'employés à ce moment).	2022-07-05 13:38	2022-08-16 00:00	Accès total
16310/22-133	Communications entre Glencore Canada Corporation et le Ministère, incluant les Ministres et les membres du cabinet, pour la période du 1er janvier 2013 au 11 juillet 2022, en lien avec le mandat de représentations visant notamment à participer aux discussions pour élaborer une stratégie intégrée de formation et d'emploi des Inuits dans le secteur minier du Nunavik.	2022-07-12 14:58	2022-08-12 00:00	Ne détient pas ce document
16310/22-135	Toutes les communications échangées entre les représentants de l’entreprise Glencore Canada Corporation et les employés et représentants du Ministère, incluant les Ministres et les membres du cabinet, pour la période du 1er janvier 2013 au 11 juillet 2022, en lien avec le mandat de représentations visant notamment, à discuter des perspectives économiques du Québec et de l'élaboration des programmes, politiques et plans d'action en vue d'accroître les activités de Glencore au Québec.	2022-07-13 15:12	2022-08-15 00:00	Ne détient pas ce document
16310/22-146	Tout document administratif présentant les conditions d'admissibilité détaillées à la Bourse Perspective Québec pour un étudiant universitaire, incluant mais sans se limiter à: Le nombre de crédits inscrits requis; Les limitations pour les types de crédits (ex. programmes de stages, programmes d'échange à l'international); Toute exception limitant l'accès à la bourse.	2022-07-18 12:02	2022-08-19 00:00	Accès partiel

16310/22-149	Taux de croissance annuel des dépenses du MEQ et du MES pour financer le système public d'éducation, et ce, depuis 1973. Si cette information n'existe pas, nous aimerions connaître le financement total annuel accordé au système public d'éducation depuis 1973.	2022-07-20 17:01	2022-08-01 00:00	Accès total
16310/22-156	Tout document et ou statistiques/données ou rapports que détient le Ministère permettant de voir le nombre d'élèves qui redoublent chaque année et, quelle année ils redoublent et ce, pour les sept dernières années des niveaux primaires et secondaires. Tout rapport/analyse/recherche en lien avec les échecs des étudiants qui redoublent année après année que détient le Ministère; Tout document rapport/analyses permettant de mesurer le rendement (résultats) des étudiants depuis le début de la pandémie covid-19 en mars 2020 à juillet 2022, pour les niveaux primaires, secondaires, cégeps et universités; Tout document rapports/analyses/recherches et statistiques/données permettant de savoir si les étudiants ont eu recours à la tricherie depuis le début de la pandémie de mars 2020 à juillet 2022 pour les niveaux primaires, secondaires. cégeps et universités.	2022-07-27 10:12	2022-12-01 00:00	Accès partiel
16310/22-167	Toutes communications envoyées par le CAPFE et/ou ses représentants au Ministère de l'Éducation et Ministère de L'Enseignement supérieur depuis le 1 janvier 2021.	2022-08-10 14:23	2022-09-12 00:00	Accès refusé
16310/22-169	Document répertoriant le nombre d'étudiants inscrits à chaque cours offert dans le cadre des formations de premier cycle dans les institutions universitaires du Québec pour l'année 2021.	2022-08-11 16:46	2022-09-01 00:00	Accès total
16310/22-173	Allocation initiale des cégeps, année scolaire 2022-2023.	2022-08-16 15:58	2022-09-01 00:00	Accès total
16310/22-187	documents réalisé par le ministère de l'Enseignement Supérieur depuis le 1er janvier 2019, en lien ou en marge du projet de révision de la Loi sur les agronomes soumis à l'Assemblée nationale, en amont et en aval du dépôt du projet de loi 41 le 1er juin 2022.	2022-08-24 16:12	2022-10-03 00:00	Accès partiel
16310/22-196	Rapport déposé au début de 2022 par le groupe de travail sur la maîtrise du français composé de Godeliva Debeurme, professeure retraitée de l'Université de Sherbrooke, Marie-Claude Boivin, professeure à l'Université de Montréal, et Lison Chabot, directrice des études retraitée du Cégep Beauce-Appalaches.	2022-08-31 20:43	2022-10-27 00:00	Accès refusé

16310/22-197	Le plus récent décompte du nombre d’enseignants non légalement qualifiés embauchés jusqu’à présent en cette rentrée scolaire 2022-2023 pour tout le réseau (public et privé) ventilé par leur dernier diplôme obtenu ?	2022-09-01 09:29	2022-09-28 00:00	Accès partiel
16310/22-201	La ventilation annuelle des périodes-étudiants-semaines (PES) pour chaque composante de financement de cours ou programmes d’études pour certains établissements suivants - détails des revenus et de la rémunération moyenne de chacun d’eux	2022-09-02 11:56	2022-11-04 00:00	Accès total
16310/22-202	Ventilation annuelle des Cégeps ayant fait des demandes de subventions selon les annexes du Régime budgétaire et financier des Cégeps pour 2018-2019 à 2022-2023 et le montant de la subvention que chacun a reçu.	2022-09-02 12:00	2022-10-04 00:00	Accès total
16310/22-208	Liste des autorisations de programmes accordées depuis 2013 pour chaque année et pour chacun des établissements collégiaux privés subventionnés ou non.	2022-09-06 15:57	2022-09-20 00:00	Accès total
16310/22-225	pour les années 2017-2018 à 2021-2022: Taux de réussite global de l’Épreuve uniforme en langue d’enseignement et littérature au collégial, en français et en anglais; Taux de réussite des étudiants allophones à l’Épreuve uniforme langue d’enseignement et littérature au collégial, en français et en anglais; Taux de réussite à l’Épreuve uniforme langue d’enseignement et littérature au collégial, en français et en anglais; pour chacun des trois principaux critères, soit: 1) la compréhension et qualité de l’argumentation 2) la structure du texte 3) la maîtrise de la langue Taux de réussite des étudiants allophones à l’Épreuve uniforme langue d’enseignement et littérature au collégial, en français et en anglais pour chacun des trois principaux critères, soit: 1) la compréhension et qualité de l’argumentation 2) la structure du texte 3) la maîtrise de la langue.	2022-09-19 15:08	2022-10-31 00:00	Accès total
16310/22-231	Copie de tout document faisant état de la révision des finances et/ou de la révision des états financiers du Cégep de Rimouski effectuée par la firme Mallette.	2022-09-22 13:25	2022-11-23 00:00	Accès total
16310/22-238	Étude et/ou rapport et/ou résumé et/ou document intitulé "évaluation" concernant la dernière évaluation de l’Institut de la statistique du Québec (ISQ) au sujet des prévisions pour les effectifs scolaires (soient les besoins du collégial et universitaire) en lien avec les prévisions démographiques et recommandations, à cet effet, de l'ISQ).	2022-09-23 13:05	2022-11-23 00:00	Accès total
16310/22-239	Documentation et correspondance du Secrétariat du Québec aux relations canadiennes (SQRC) avec le ministère de l’Enseignement supérieur, dans le cadre de consultations menées en amont du dépôt du projet de loi no 93 visant à reconnaître le Collège militaire Royal de Saint-Jean comme établissement d’enseignement de niveau universitaire, projet adopté en 2021 par l’Assemblée nationale du Québec.	2022-09-26 11:01	2022-12-22 00:00	Accès partiel
16310/22-244	Rapport d'enquête du MES sur la gouvernance du Collège régional Champlain (Champlain Regional College) et son établissement constituant St. Lawrence College de Québec.	2022-09-27 17:24	2023-01-25 00:00	Accès partiel

16310/22-249	Le nombre de règlements à l’amiable avec compensation financière survenus entre votre ministère et un employé politique/du cabinet ministériel en lien avec du harcèlement allégué au cours des 4 dernières années. Le total des sommes versées à des employés ou ex-employés politiques/des cabinets ministériels résultant d’un règlement à l’amiable à la suite d’une plainte, d’une poursuite, etc. en matière de harcèlement au cours des 4 dernières années. Le nombre de règlements à l’amiable avec compensation financière survenus entre votre ministère et un employé politiques/du cabinet ministériel en lien avec un congédiement contesté au cours des 4 dernières années. Le total des sommes versées à des employés ou ex-employés politiques/des cabinets ministériels résultant d’un règlement à l’amiable lié à un congédiement contesté au cours des 4 dernières années.	2022-09-30 17:43	2022-11-07 00:00	Ne détient pas ce document
16310/22-250	Combien de plaintes de harcèlement psychologique d'athlètes au sein d'équipe sportives scolaires envers un ou des entraîneurs ont été remplies depuis 2017? Combien de plaintes de harcèlement sexuel d'athlète au sein d'équipe sportives scolaires envers un ou des entraîneurs ont été remplies depuis 2017? Combien de plaintes de harcèlement psychologique d'athlètes au sein d'équipe sportives scolaires envers un autre athlète ont été remplies depuis 2017? Combien de plaintes de harcèlement sexuel d'athlète au sein d'équipe sportives scolaires envers un autre athlète ont été remplies depuis 2017?	2022-09-30 21:04	2022-10-31 00:00	Accès partiel
16310/22-252	Plan d’action visant à renforcer la gouvernance des cégeps et les livrables associés; Toutes les lettres de la Direction des enquêtes à un cégep (tous les cégeps) depuis juin 2015; Liste de toutes les enquêtes de la Direction des enquêtes depuis juin 2015.	2022-10-03 11:00	2022-12-06 00:00	Accès partiel
16310/22-261	1. Tous les documents transmis par l’IGOPP dans le cadre de ses contrats en lien avec la gouvernance des Cégeps. 2. Tous les documents émanant des travaux du comité d’orientation et de suivi chargé de l’analyse et du perfectionnement des pratiques de gouvernance des Cégeps.	2022-10-05 10:50	2023-01-11 00:00	Accès total
16310/22-262	Le rapport financier annuel, le RFA des années scolaires 2002-2003 à 2016-2017 du Cégep de Sherbrooke.	2022-10-05 10:56	2022-11-15 00:00	Accès total
16310/22-263	Allocation initiale des Cégeps présentant la répartition entre les Cégeps des enveloppes budgétaires (Annexes F, A, B, R, E et S) pour l'année scolaire 2022-2023.	2022-10-05 14:30	2022-11-08 00:00	Accès total
16310/22-270	Données sur les absences scolaires COVID-19 depuis le 01 juin 2022 ventilées par jour et par école (ou par jour et par district scolaire) pour les Cégeps et universités.	2022-10-07 13:01	2022-11-10 00:00	Ne détient pas ce document
16310/22-274	Rapport rédigé par le groupe de travail sur la maîtrise de la langue française qui aurait été déposé au ministère de l'Enseignement supérieur le 31 décembre 2021 dans le cadre de la mesure 3.5 du Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur (PARES), soit "Cerner les enjeux liés à la réussite de certains cours à l’enseignement collégial et proposer des orientations susceptibles d’y répondre".	2022-10-11 14:35	2022-10-27 00:00	Accès refusé
16310/22-281	Copie de la loi ou de la politique réglementant les frais de scolarité universitaire des étudiants québécois.	2022-10-14 10:08	2022-11-08 00:00	Accès total

16310/22-282	Toutes les correspondances/lettres/courriels envoyés et reçus par le sous-ministre de votre Ministère avec les diverses personnes ou organismes ministères et ce, entre le 1er août 2022 et le 8 octobre 2022 ET CE SUR TOUS LES SUJETS: - avec leur propre ministre dans leur propre Ministère incluant les personnes mis en copie; - avec des sous-ministres ou ministres provinciaux au Qc incluant les personnes mis en copie; - avec leurs homologues dans les ministères fédéraux qui sont ministre(s)et où sous-ministre(s).	2022-10-14 15:21	2023-02-16 00:00	Accès partiel
16310/22-283	Nombre de nouvelles inscriptions, par session, de la session d’automne 2020 à maintenant, dans un programme universitaire menant à une qualification légale d'enseigner et nombre de brevets d’enseignement octroyés depuis 2019, par année et ventilé par université qualifiante.	2022-10-17 10:24	2023-01-17 00:00	Accès total
16310/22-285	Le nombre d'employés affectés aux lignes téléphoniques du Service à la clientèle de l'Aide financière aux études (Direction générale de l'accessibilité financière aux études) Le nombre de lignes téléphoniques ou de places dans la file d'attente téléphonique du Service à la clientèle de l'Aide financière aux études (Direction générale de l'accessibilité financière aux études) Le nombre d'employés affectés aux lignes téléphoniques du Service du recouvrement (Direction générale de l'accessibilité financière aux études) Le nombre de lignes téléphoniques ou de places dans la file d'attente téléphonique du Service du recouvrement (Direction générale de l'accessibilité financière aux études)	2022-10-18 13:16	2022-11-11 00:00	Accès total
16310/22-286	Rapport réalisé par le groupe de travail/comité d'experts sur la maîtrise de la langue française en enseignement postsecondaire.	2022-10-18 13:27	2022-10-27 00:00	Accès refusé
16310/22-292	Les rapports annuels d’acquisitions de livres reçus par le ministère de l’Éducation, contenant l’information sur les subsides reçus ou alloués pour l’acquisition de livres, du nombre de livres achetés, des fournisseurs et de la répartition des acquisitions, de toutes les bibliothèques scolaires desservies par les Centres de services scolaires, les écoles, les cégeps et les établissements d’enseignement secondaire et collégial privés au Québec pour les années 2020 et 2021.	2022-10-19 16:36	2023-01-12 00:00	Accès partiel
16310/22-297	Tout document comme notes, cahier de breffage préparés à l'interne pour le nouveau ministre du MEQ (Bernard Drainville) et pour le MES (Pascale Déry), afin de les informer des dossiers et des enjeux les plus importants dont ils seront responsables suite au remaniement du Premier ministre François Legault le 20 octobre 2022.	2022-10-21 18:19	2023-03-06 00:00	Accès refusé
16310/22-310	Activités financées mesurées en PES par famille de programme (DEC, AEC et temps partiel » de l’année scolaire 2021-2022, pour les institutions suivantes : Campus Notre-Dame-de-Foy, Collège André-Grasset, Collège Jean-de-Brébeuf (collégial), Collège Lasalle, Collège Marianopolis, Collège Universel et Institut Teccart.	2022-10-31 08:17	2022-11-25 00:00	Accès total
16310/22-315	Communications entre le ministère et le Cégep de Thetford concernant le second versement destiné à l’acquisition d’équipement nécessaire à la mise en œuvre du programme d’études Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle (243.D0).	2022-10-31 14:02	2023-02-27 00:00	Accès partiel

16310/22-324	Tout document et ou statistique/donnée permettant de voir les informations suivantes: 1-Le taux de diplomation des cégépiens en formation préuniversitaire après 2 ans et le taux de diplomation des cégépiens en formation technique après 3 ans et ce, entre 2012 et 2022 (ou la cohorte la plus récente dont le ministère dispose les données). 2-Le taux de réussite des cégépiens à l'épreuve uniforme de français entre 2012 et 2022 (ou la cohorte la plus récente dont le ministère dispose les données). 3-Le nombre d'élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage au cégep entre 2012 et 2022 (ou la cohorte la plus récente dont le ministère dispose les données).	2022-11-04 08:06	2023-01-23 00:00	Accès partiel
16310/22-326	Dans le cadre du Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur 2021-2026, il est prévu à la Mesure 2.3, une reddition de compte de la part des universités (30 juin 2021 et du 30 juin 2022) concernant: 1. Le nombre de personnes étudiantes qui ont bénéficié de services des RAC pour toutes universités québécoises; 2. Le nombre de nouvelles ententes DEC-BAC et de passerelles conclues, par programme pour toutes universités québécoises.	2022-11-05 17:10	2022-12-22 00:00	Accès total
16310/22-341	Obtenir copie de toute les correspondances/lettres et courriels ainsi que toutes les notes de breffages échangés entre le 1er septembre 2021 et le 21 mars 2022 et faisant allusion au projet de Bourse perspective Québec et ou à l'idée du projet de Bourse perspective qui ont été échangés entre votre ministère ainsi que les ministères et organismes ci-dessous: 1.Ministère du Conseil Exécutif 2.Emploi et solidarité Sociale 3.Les universités au Québec 4.La Fédération des Cégeps	2022-11-11 12:07	2023-03-29 00:00	Accès partiel
16310/22-345	Une liste des abonnements (payants et d’essai gratuit) de tout logiciel ou application permettant de surveiller à distance les employés dans leurs activités dans le cadre de l’organisation pendant la période du 1er mars 2020 au 1er novembre 2022, y compris, mais sans s’y limiter, aux suivantes; Time Doctor, ActivTrak, Connecteam, Teramind, DeskTime, BrowseReporter, KickIdler, Clockify, TimeCamp, Smartsheet, RescueTime, Trello, Everhour, Ekran, Clickup, Work Examiner (WE) Controlio, FocusRO, Hubstaff, Timely, Monitask, SoftActivity Monitor, ActiveOps, Monday.com, WorkScape, WorkTime, Toggl Track, Traqq, Insightful, DeskTrack, Berqun, Jumppl, Interguard, Apploye, Spapp Monitoring, Verint Workforce Management, CleverControl, AeroAdmin, Handdy, Agentrak, TeamOB Office, Time Champ, Officekit, FlowTrack, Sneek. 2. Le nombre et le type d’employés pour lesquels le suivi et/ou la génération de rapports d’activités et/ou d’analyses d’utilisation(usage analytics) ont été activés pour l’une ou l’autre des plateformes et logiciels largement disponibles, y compris, mais sans s’y limiter, les suivants ; Teams, Slack, Google Workspace, Microsoft 365 ou une plateforme ou portail développé par des programmeurs à l’interne permettant le suivi des activités des employés. 2a. Pour l’une de ces plateformes ou l’un de ces logiciels, votre organisation a-t-elle essayé l’une de ces options de suivi et l’a-t-elle arrêtée depuis ? 3. Les rapports remis aux chefs d’équipe ou aux cadres supérieurs concernant l’activité de leurs employés utilisant un logiciel ou une application quelconque au cours de la période du 1er mars 2020 au 1er novembre 2022.	2022-11-14 11:29	2022-12-22 00:00	Ne détient pas ce document

16310/22-346	1.Toutes les évaluations internes ou externes portant sur l'efficacité, l'efficience et l'équité du travail effectué par les télétravailleurs (ou travailleurs à distance) et les travailleurs hybrides pour la période du 1er mars 2020 au 1er novembre 2022. Cela inclut les documents comprennent les éléments suivants, sans s’y limiter : a) Des mémos internes et des données comparant les mesures de performance des télétravailleurs par rapport aux employés sur les lieux de travail ; b) Des documents avec des comparaisons des scores moyens ou la distribution des scores pour les évaluations annuelles des employés ou les enquêtes auprès des travailleurs pour 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 ; c) Des données agrégées et anonymisées comparant les performances de l'équipe ou de l'unité avant et pendant la pandémie ; d) Documents ou notes de breffage qui articulent les options, les plans et les stratégies pour les attentes futures en matière de lieux et de modes de travail hybrides ou à distances pour 2021, 2022 et 2023 ; e) La correspondance, par échanges de courriels, pertinente avec les représentants syndicaux du secteur public sur les questions liées aux modalités de travail. 2. Tous les manuels, directives, politiques écrites, procédures et pratiques que votre organisation a élaborées pour le télétravail, le travail hybride et le travail sur place des fonctionnaires depuis 2020. 3. Tous les documents, rapports, études ou statistiques/données pertinentes qui montrent le nombre d'employés selon leur statut de travail (c'est-à-dire télétravail à temps plein, travail hybride, travail de bureau à temps plein) en mars 2020, novembre 2021 et novembre 2022.	2022-11-14 13:05	2023-01-17 00:00	Accès total
16310/22-357	Rapport d'enquête rédigé par Madame Anne-Catherine Biron-Lajoie, MBA, vérificatrice-enquêteuse et/ou Monsieur Frédéric Beauchamp, CPA, et/ou Me Jeanne Pagé-Larivière, vérificatrice-enquêteuse et/ou Ministry of Higher Education et présenté au Collège Régional Champlain le ou vers le 21 septembre 2022 à Drummondville à la suite d'une enquête où ces personnes ont débuté leur présence au Governing Bord le 12 janvier 2022.	2022-11-17 12:36	2023-01-25 00:00	Accès partiel
16310/22-359	pour la période du 1er septembre 2021 au 1er novembre 2022 Copie de toute correspondance (lettre, courriel, rapport, etc.) reçue par le Ministère de l'Enseignement supérieur provenant de l'une ou l'autre des personnes énumérées ci-après, étant des administrateurs ou d'ex-administrateurs ou dirigeants du Champlain Regional College, à savoir M. Danny Galarneau, M. François Paradis, M. Yannick Santoine, Mme Odette Côté, M. Edward Berryman et/ou Mme Lisa Anderson et qui concerne soit : (i) M. Edward Berryman à titre de Director of the Constituent College and Director of Studies CEGEP Champlain - St. Lawrence, (ii) le cégep St-Lawrence; (iii) le Champlain Regional College (CRC); (iv) le conseil des gouverneurs du Champlain Regional College (CRC BOARD); et/ou (v) le conseil d'établissement du Cégep St-Lawrence (SLC Board),	2022-11-17 14:30	2023-01-20 00:00	Accès partiel
16310/22-362	Règles budgétaires et calculs des subventions de fonctionnement aux universités du Québec (Règles budgétaires) pour : 1991-1992, 1992-1993, 1993-1994, 1994-1995, 1995-1996, 1996-1997 et 1997-1998.	2022-11-18 09:06	2022-12-05 00:00	Accès total
16310/22-363	Version la plus récente du cadre de gestion de l’offre de formation professionnelle et de l’offre de formation collégiale technique	2022-11-18 13:11	2023-02-08 00:00	Accès refusé

16310/22-369	Formations en lien avec l'opération main-d'oeuvre - agentes administratives et infirmières auxiliares (inscriptions acceptées, AEP délivrés, inscription hommes et femmes, régions administratives).	2022-11-22 10:16	2023-03-14 00:00	Accès partiel
16310/22-375	J'aimerais obtenir pour chaque collège, pour les années 2019-2020 à 2022-2023 : Le nombre de nouveaux admis utilisé pour le calcul; La MGS moyenne des nouveaux admis utilisée pour le calcul; Le nombre total d'étudiant de chaque cégep utilisé pour le calcul. J'aimerais obtenir, pour les années 2019-2020 à 2022-2023 : la MGS moyenne des nouveaux admis du réseau (pour l'application de la règle qui dit que seuls les cégeps dont la MGS moyenne des nouveaux admis est inférieure à la MGS moyenne nationale des nouveaux admis ont droit au financement). J'aimerais savoir : quelle est la définition précise de « nouveaux admis ». Par exemple, cela inclut-il tous les types de fréquentation (temps plein ou temps partiel), tous les types de services d'enseignement (formation continue et formation régulière) et tous les types de formation ? Pour le Collège de Rosemont, cela inclut-il les étudiants du Cégep à distance ? si le nombre de nouveaux inscrits est calculé à partir des PES, comme dans l'annexe A112 (étudiants en équivalent temps complet = PES/44) ? Ou en individus, peu importe le volume d'enseignement suivi ? Dans tous les cas, j'aimerais savoir quelle est l'année de référence utilisée pour les données précédentes. J'aimerais aussi obtenir le mode de calcul utilisé pour parvenir à chaque montant (le détail du calcul qui permet de partir de l'écart à la moyenne nationale et qui pondère ce résultat en fonction du nombre d'étudiants de l'établissement) Ventiler les données en fonction de certaines variables; Type de fréquentation (temps plein ou temps partiel) Service d'enseignement (formation continue ou formation ordinaire) Langue d'enseignement (français ou anglais) Type de formation (accueil et transition, préalable universitaire, formation préuniversitaire, formation technique, formation hors programme) Type de diplôme (DEC ou AEC)	2022-11-29 14:35	2023-01-27 00:00	Accès total
16310/22-376	Données portant sur le nombre d'inscriptions et de diplômés à l'AEC en assurance de dommages et au DEC en assurance et services financiers et dans quelle mesure elles seraient accessibles sur plusieurs années afin d'en dégager des tendances quant à la diplomation et à l'attractivité de notre industrie.	2022-11-30 10:20	2023-01-19 00:00	Accès total
16310/22-382	Obtenir une copie complète de tout résumé, rapport ou faits saillants produit par le Groupe de travail mandaté à l'automne 2021 par la ministre Danielle McCann pour se pencher sur la maîtrise de la langue française chez les étudiants des cégeps et universités.	2022-12-02 10:09	2023-01-10 00:00	Accès refusé
16310/22-386	access to projects that have been financed by Entente Canada-Quebec,Tutorat par les pairs en anglais, langue second, STEP by STEP. Since the ECQ started giving out grants	2022-12-05 09:11	2023-01-17 00:00	Accès total
16310/22-387	Le rapport de la firme comptable Mallette commandé par le ministère de l'Enseignement supérieur (2022) concernant la gestion des finances du Cégep de Rimouski.	2022-12-05 11:20	2022-12-07 00:00	Accès total
16310/22-389	La liste de tous les journaux/médias numériques payants auxquels votre ministère est abonné pour les cinq (5) dernières années (2018 à aujourd'hui).	2022-12-08 12:16	2022-12-22 00:00	Accès total

16310/22-399	obtenir copie des documents suivants : Entente de service entre le ministère de l’Enseignement supérieur et le Cégep du Vieux Montréal pour le soutien à l’organisation et l’offre de services aux étudiantes et étudiants en situation de handicap dans les établissements des réseaux collégiaux public et privé subventionné; Entente de service entre le ministère de l’Enseignement supérieur et le Cégep de Ste Foy pour le soutien à l’organisation et l’offre de services aux étudiantes et étudiants en situation de handicap dans les établissements des réseaux collégiaux public et privé subventionné.	2022-12-15 10:38	2023-01-20 00:00	Accès total
16310/22-400	Obtenir copie des rapports, en format Excel, des données du Système d’information financière des universités (SIFU), par université, par fonds, Produits et Charges, pour l’année 2020-2021 et 2021-2022 (si disponible). Je souhaiterais obtenir ces fichiers en format Excel ou CSV afin de pouvoir faire les analyses nécessaires.	2022-12-15 11:08	2023-01-11 00:00	Accès partiel
16310/22-401	Obtenir copie des documents suivants en format EXCEL protégé (non éditable) : Les 48 rapports financiers annuels 2021-2022 des cégeps publics du Québec. Le rapport financier annuel cumulé des cégeps publics du Québec pour l’année scolaire 2021-2022	2022-12-15 14:38	2023-01-26 00:00	Ne détient pas ce document
16310/22-406	Tout document/communication/rapport et/ou analyse sur la prévision et la planification de la main-d’œuvre dans le secteur Préhospitalier (SPU), de 2010 à 2022. (besoins en diplômés en Soins Préhospitaliers, pénurie de paramédics, de 2010 à 2022.	2022-12-19 12:47	2023-03-01 00:00	Accès total
16310/22-409	Épreuve uniforme en français (EUF) de 2012-2021 (Collégial): nombre d'étudiants ont participé, nombre d'étudiants ont réussi l'examen et taux de réussite.	2022-12-19 16:13	2023-02-20 00:00	Accès total
16310/22-416	le nombre d'étudiants étrangers (à l'extérieur du Canada) et nationaux (Québec, Canada) dans les collèges privés non subventionnés au Québec au cours de l'année scolaire 2021-2022 pour chaque collège séparément.	2023-01-04 11:19	2023-01-26 00:00	Accès total
16310/22-420	Un tableau qui regroupe le nombre d'étudiants en première année (collégial) de chacun des programmes de chaque établissement d'enseignement francophone. Temps plein, formation régulière, pour l'obtention d'un DEC. Pour chaque année au trimestre d'automne.	2023-01-06 15:12	2023-01-26 00:00	Accès total
16310/22-445	Pour la période de 1999-2000 à l’année la plus récente disponible j’aimerais avoir accès aux documents (numériques) détaillant la ventilation annuelle des périodes-étudiants-semaines (pes) brut, normé et pondéré, en les distinguant de la formation régulière et de la formation continue, de chaque composante de financement de cours ou programme d’études pour les établissements suivants : Collège Édouard-Montpetit, St-Hyacinthe, Rimouski, Sherbrooke, Sainte-Foy, St-Félicien, l’ensemble des campus de Gaspésie et des îles, Drummondville, Victoriaville, Vieux-Montréal et Rosemont. Pour les pes de la formation continue, j’aimerais avoir accès à un second degré de ventilation des pes en fonction de leur appartenance aux catégories suivantes : AEC temps plein, AEC temps partiel, DEC temps plein et DEC temps partiel.	2023-01-19 10:20	2023-02-27 00:00	Ne détient pas ce document
16310/22-447	Le cégep Marie-Victorin a conclu des ententes de services avec le milieu carcéral fédéral et possiblement provincial selon lesquelles des chargé.e.s de cours représenté.e.s par notre syndicat enseigne dans ce milieu. Nous souhaitons obtenir une copie de toutes ces ententes depuis qu'elles existent.	2023-01-19 15:49	2023-03-02 00:00	Ne détient pas ce document

16310/22-448	Toute documentation permettant de connaître la nature, la valeur individuelle, la valeur annuelle ainsi que la valeur totale des contrats octroyés à la firme McKinsey depuis 2012; Toute documentation permettant de connaître la nature, la valeur individuelle, la valeur annuelle ainsi que la valeur totale des contrats octroyés à des firmes externes analogues ayant fourni du conseil dans l’élaboration des politiques du ministère depuis 2012; Le cas échéant, ces contrats eux-mêmes.	2023-01-19 16:44	2023-02-15 00:00	Ne détient pas ce document
16310/22-45	Concernant les programmes collégiaux techniques suivants: physiothérapie, inhalothérapie, gestion et intervention en loisir, technologie de radiodiagnostic, services préhospitaliers d’urgence, pour les années 2019-2020 à 2021-2022: Places disponibles, nombre d’étudiants inscrits ,provenance régionale des étudiants, financement public accordé à chacun de ces établissements pour ce programme.	2022-05-16 14:36	2022-08-17 00:00	Accès total
16310/22-464	- Renseignements relatifs au traitement des demandes et critères d’admissibilités liés au formulaire 1021 - Attestation relative à un service de transport en commun inexistant ou inadéquat Renseignements relatifs au traitement des demandes et critères d’admissibilités de rétroaction de reconnaissance du statut de déficience fonctionnelle majeure (DFM)	2023-01-25 10:12	2023-03-01 00:00	Accès partiel
16310/22-472	Quelles sont les sommes investis dans le programme d’Art et Technologie des Médias du cégep de Jonquière dans les cinq dernières années.	2023-01-26 10:40	2023-02-28 00:00	Accès total
16310/22-486	J'aimerais savoir combien d'étudiants de 1re année inscrits à temps plein à la formation régulière au DEC en sciences humaines on choisit le profil avec mathématiques. Je n'ai besoin des chiffres que de la session d'automne de ces années. J'aimerais avoir les chiffres par cégep et, si possible, au format Excel.	2023-01-30 10:32	2023-02-28 00:00	Ne détient pas ce document
16310/22-493	Accès aux documents (numériques) détaillant la ventilation annuelle des enseignants à temps complets (ETC) pour les trois volets des tâches enseignantes, tels qu’elles sont décrites à l’article 8-4.00 de la convention collective de la Fédération nationale des enseignantes et des enseignants du Québec, pour les établissements suivants : Collège Édouard-Montpetit, St-Hyacinthe, Rimouski, Sherbrooke, Sainte-Foy, St-Félicien, l’ensemble des campus de Gaspésie et des Îles, Drummondville, Victoriaville, Vieux-Montréal et Rosemont. Ainsi, je souhaite avoir le total des ETC annuels pour le volet 1, pour le volet 2 et pour le volet 3, de façon distincte, pour chacun de ces cégeps. J’aimerais obtenir l’ensemble de ces données pour la période de 1999-2000 à l’année la plus récente disponible.	2023-01-31 13:39	2023-03-27 00:00	Accès total
16310/22-494	une copie des derniers rapports complets d'évaluation de programme pour le Programme d'aide financiere aux études à temps plein et à temps partiel. Et, ce depuis 2019. Une copie du rapport annuel de gestion ou plan strategique pour ces Programmes. Et ce depuis 2019	2023-02-01 23:23	2023-03-16 00:00	Ne détient pas ce document

16310/22-500	Serait-il possible svp d’obtenir les chiffres d’inscriptions et de sanctions dans les BAC suivants pour les 20 dernières années, ventilés selon le genre et par établissement (université): -BAC en génie électrique -BAC en génie mécanique -BAC en génie des opérations et de la logistique -BAC en génie de la production automatisée -BAC en génie des technologies de l'information -BAC en génie robotique -BAC en génie aérospatial -BAC en génie des mines -BAC en génie industriel -BAC en génie du bois -BAC en génie des matériaux et de la métallurgie -BAC en génie alimentaire	2023-02-06 11:38	2023-03-21 00:00	Accès partiel
16310/22-516	Dans le PLAN D’ACTION POUR LA RÉUSSITE EN ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR 2021-2026 (https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/adm/min/education/publications-adm/enseignement-superieur/plan-action_reussite-ens-sup.pdf?1630593013), on inscrit : "Le groupe de travail sur la maîtrise de la langue française déposera au ministère, le 31 décembre 2021, un rapport comprenant des recommandations." (p.62). J'aimerais avoir accès à ce rapport (que je ne trouve pas en ligne).	2023-02-09 15:08	2023-02-16 00:00	Accès refusé
16310/22-52	Nombre total d'enseignants en éducation physique au primaire, au secondaire et au collégial, en 2022	2022-05-19 16:14	2022-08-10 00:00	Accès total
16310/22-534	J'aimerais obtenir les taux d'abandon des études à tous les niveaux d'enseignement au Québec: secondaire, collégial, baccalauréat, maitrise, doctorat pour 2020-2023.	2023-02-17 11:34	2023-03-24 00:00	Accès total
16310/22-555	Pour chacun des programmes de bourses ci-dessous: le nombre de bourses versées depuis le début du programme, le montant total de ces bourses, le nombre de femmes et d'hommes récipiendaires, les domaines d'études (si applicable), ainsi que les données sociodémographiques disponibles pour ces récipiendaires (région, origine ou lieu de naissance, âge, etc.) - Bourse s'excellence aux futurs enseignants - Bourses Perspective Québec - Bourses de soutien à la persévérance et à la réussite des stagiaires - Programme de bourses pour les internants en psychologie	2023-03-02 18:19	2023-05-01 00:00	Accès total
16310/22-558	RFA des cégeps ainsi que le Rapports financiers annuels cumulé pour l’année scolaire 2021-2022 (fichiers EXCEL).	2023-03-06 11:19	2023-04-21 00:00	Ne détient pas ce document
16310/22-561	Quelles étaient les fonctions occupées par Messieurs Germain Hallé, Yves Brunel et Gilles Charest (anciens cadres de la Digec (Direction générale de l'enseignement collégial) entre 1969 et 1972?	2023-03-06 16:12	2023-04-26 00:00	Ne détient pas ce document

16310/22-567	Le taux d'admissions et (ou) d'inscriptions dans les programmes d'enseignement des facultés universitaires depuis les 15 dernières années (j'apprécierais connaître les taux par université afin de pouvoir comparer les universités situées en milieu rural et urbain). J'aimerais également connaître le nombre de brevets d'enseignement délivrés par le MEQ depuis les 15 dernières années (toujours par université). J'aimerais aussi connaître les projections du MEQ concernant l'effectif scolaire en 2035 (le nombre d'élèves qui fréquentera les établissements d'ordre primaire et secondaire). Pour les établissements d'enseignements publics de 2008-2023.	2023-03-08 08:14	2023-04-17 00:00	Accès total
16310/22-578	Données du Système d'information financière des universités (SIFU), par université, par fonds, Produits et Charges, pour l'année 2020-2021 et 2021-2022 (si disponible)- format Excel ou CSV.	2023-03-15 15:10	2023-03-27 00:00	Accès total
16310/22-59	Système d'information financière des universités (SIFU) cumulatifs des universités de 2011-2012 à 2018-2019; Pour le cumul des université du SIFU et pour chacune des années 2019-2020 et 2020-2021 : Pour le compte 401, 402, 403, 404, 406, 407 et 408, le nombre d'étudiants concernés pour chacun des comptes - Pour le compte 401 « Droits de scolarité de base (étudiants réglementés)-Diverses informations - Pour le compte 406 « Droits de scolarité des étudiants déréglementés » - Diverses informations - Pour les comptes 447, 448, 449, 451, 452, 453, 454, 456, 457 « Frais institutionnels obligatoires », rassemblés à ligne 8, nombre d'étudiants concernés - Pour les comptes 458, 459, 462, 463, 464, 467 « Autres frais facturés aux étudiants », rassemblés à ligne 8, nombre d'étudiants concernés;	2022-05-25 09:00	2022-06-08 00:00	Ne détient pas ce document
16310/22-595	Le nombre d'étudiants inscrits à un cours de mise à niveau en français à la première session et à la deuxième session pour les années 2017 à 2022, pour tous les Cégeps francophones, par programme (si possible).	2023-03-27 09:55	2023-04-24 00:00	Ne détient pas ce document
16310/22-597	détail des places attribuées par collège/cégep pour l'ajout de 300 étudiants en techniques policières. Nous sommes un éditeur spécialisé en interventions policières et afin de bien nous préparer à cet ajout important sur 3 ans, il nous serait utile de connaître le nombre d'étudiants par collège/cégep pour la session automne 2023. Établissements publics et privés.	2023-03-28 08:43	2023-04-14 00:00	Accès partiel
16310/22-602	informations quant aux projets qui sont financés par l'enveloppe du PQI destinée à améliorer la performance énergétique et la réduction des émissions de GES des bâtiments des cégeps et des universités : les types de projets qui sont financés le cout total de chacun de ces projets à quels établissements ils sont rattachés, quelles sont les retombées des projets (par exemple, environnementales et socioéconomiques) et combien chaque projet a reçu de cette enveloppe. j'aimerais savoir si l'enveloppe est utilisée au complet depuis sa création et s'il y a des projets qui ont déjà été refusés parce que l'enveloppe serait utilisée au complet. j'aimerais avoir une liste de quels établissements ont eu accès à du financement de cette enveloppe depuis qu'elle existe. pour la période 2017-2023.	2023-03-29 15:16	2023-04-14 00:00	Accès total

16310/22-605	Le nombre d'étudiant.e.s inscrit.e.s dans chaque programme d'études collégiales (DEC et AEC, idéalement, mais sinon DEC suffiront), par année, dans un horizon de plus ou moins dix ans (disons 2012-2013 à 2022-2023, par exemple). Si cette donnée est impossible à obtenir, je serai satisfait d'obtenir la même information, mais pour deux programmes en particulier en soins infirmiers : 180.A0 et 180.B0 (ainsi que des AEC dérivées, le cas échéant), par année, pour le même horizon de plus ou moins dix ans.	2023-03-30 16:49	2023-04-12 00:00	Accès total
16310/22-607	Taux global de réussite à l'épreuve uniforme de français au collégial, langue d'enseignement et littérature pour les sessions d'hiver 2022, d'été 2022, et d'automne 2022, lesquelles sont manquantes dans le tableau constituant une partie de la réponse à la demande d'accès traitée par votre ministère et portant le numéro de dossier 16310/22-234. Taux de réussite des étudiants à l'épreuve uniforme de français au collégial du Cégep de Sept-Îles pour les sessions d'hiver 2022, d'été 2022, et d'automne 2022.	2023-04-03 09:33	2023-05-01 00:00	Accès total
16310/22-610	Le nombre de postes abolis alors que l'employé était sous le régime du RQAP au cours des 5 dernières années, par région et en incluant les raisons de l'abolition du poste ; Le nombre d'employés dont le poste a été changé, alors que l'employé était sous le régime du RQAP au cours des 5 dernières années, par région et en incluant les raisons du changement du poste.	2023-04-03 12:56	2023-04-19 00:00	Ne détient pas ce document
16310/22-611	Les documents relatifs aux consultations publiques tenues ou à venir quant à la requalification de l'Hôpital Royal-Victoria en conformité avec l'attendu du PL-219, sanctionné le 3 décembre 2021, stipulant « que les usages qui seront développés sur le Site RV ne sont pas encore connus et que des consultations publiques auront lieu avant de déterminer ces usages. » Les offres qui ont été soumises au Ministère de l'Éducation, ensuite Ministère de l'Enseignement supérieur, par des institutions autres que l'Université McGill, pour la requalification du site de l'Hôpital Royal-Victoria depuis la mise sur pied du comité interministériel sur la réutilisation des bâtiments excédentaires au Centre hospitalier de l'Université de Montréal (CHUM) et au Centre universitaire de santé McGill (CUSM) le 19 juin 2013.	2023-04-03 14:05	2023-05-02 00:00	Accès partiel
16310/22-81	Nombre total de divulgations (ou de rapports informels) d'inconduite sexuelle reçus par notre Ministère au cours de chaque année, pour les périodes de 2012 à 2021 (divulgations/rapports d'inconduite sexuelle)	2022-06-03 14:46	2022-07-18 00:00	Accès partiel
16310/22-90	Divers documents concernant la mise en œuvre du programme pour préserver l'intégrité du Programme des étudiants étrangers au Québec.	2022-06-09 17:32	2022-11-28 00:00	Accès refusé
16310/22-95	Tout guide, grille d'analyse, balises, critères d'évaluation, méthodes de recommandation, etc. permettant à la Direction de l'enseignement privé de procéder à l'analyse de la capacité financière des établissements privés lors de l'analyse de demande d'un nouveau permis, de l'ajout d'une installation ou d'un nouveau programme.	2022-06-16 10:40	2022-08-15 00:00	Accès partiel
16310/23-1	la répartition des travailleur.se.s en enseignement collégial et universitaire selon le genre (ou le sexe). Je pousse ma chance à savoir s'il serait aussi possible d'avoir les données pour le préscolaire et la maternelle.	2023-04-04 09:59	2023-04-24 00:00	Accès total

16310/23-101	Un document démontrant l'évolution des salaires des sous-ministres attirés à ce ministère (Étude supérieur), entre le 1er novembre 2018 et le 1er juin 2023. Veuillez prendre le soin de ventiler les données en fonction des différents sous-ministres, de leur entrée en fonction, et de l'évolution de leur salaire annuel entre chaque année.	2023-06-02 01:58	2023-06-09 00:00	Accès total
16310/23-123	1- Par année, entre 2013 et 2023 (au moment de la demande), le nombre d’armes à feu qui ont été saisies, remises volontairement, trouvées ou récupérées dans les écoles du Québec, tous niveaux confondus ; 2- Faire les bilans par année et par institution scolaire ; 3- Indiquez le nombre d’armes de poing ;	2023-06-16 13:33	2023-06-27 00:00	Ne détient pas ce document
16310/23-124	Rapports financiers annuels RFA 2021-2022 en format EXCEL	2023-06-19 17:55	2023-06-22 00:00	Accès total
16310/23-20	Les fichiers Excel concernant les Systèmes d’information financière des universités (SIFU) transmis en réponse à la demande traitée le 21 juillet 2021 sous le numéro de dossier 16310/21-25. La copie des SIFU sous format pdf de toutes les universités ainsi que le cumulatif des universités pour chacune des années de 2012-2013 à 2018-2019.	2023-04-13 09:13	2023-05-03 00:00	Accès total
16310/23-33	obtenir les indices de vétusté les plus récents pour les bâtiments de l'Université de Sherbrooke, du Cégep de Sherbrooke, de l'Université Bishop's ainsi que du Champlain Regional College de Lennoxville. J'aimerais avoir les indices pour chaque immeuble	2023-04-24 14:10	2023-05-10 00:00	Accès total
16310/23-34	Documents concernant la formation à distance rendue disponible à d’autres Cégeps et mise en place par le Cégep de Drummondville pour six compétences en mode asynchrone dans le cadre de la reconnaissance des acquis (RAC) pour le DEC en pharmacie (Numéro de programme 165.A0) aussi appelée « Formation autoportante en pharmacie ».	2023-04-24 15:43	2023-05-29 00:00	Accès partiel
16310/23-38	Le nombre d'étudiants inscrits à un cours de mise à niveau en français pour les années 2017 à 2022, pour tous les Cégeps francophones, par programme (si possible). Ventilé par année, par cégep.	2023-04-26 14:39	2023-05-18 00:00	Accès total
16310/23-5	la répartition des travailleur.se.s en enseignement collégial et universitaire selon le genre (ou le sexe). Je pousse ma chance à savoir s'il serait aussi possible d'avoir les données pour le préscolaire et la maternelle.	2023-04-04 13:11	2023-04-24 00:00	Accès total
16310/23-63	obtenir copie des documents suivants : •Allocation initiale des collèges privés subventionnés pour l’année scolaire 2021-2022; •Allocation initiale des collèges privés subventionnés pour l’année scolaire 2022-2023.	2023-05-05 08:28	2023-06-02 00:00	Accès total
16310/23-64	obtenir copie des documents suivants en format EXCEL protégé (non éditable) : • Les 21 rapports financiers annuels 2021-2022 des collèges privés subventionnés du Québec. • Le rapport financier annuel cumulé des collèges privés subventionnés du Québec pour l’année scolaire 2021-2022.	2023-05-05 08:44	2023-06-12 00:00	Accès partiel

16310/23-65	obtenir copie des informations suivantes en format « Excel » : • Le détail du volume d’activités mesurées en PES pour chaque programme offert dans un DEC pour l’année scolaire 2021-2022 pour les institutions ci-dessous; • le détail du volume d’activités mesurées en PES pour chaque programme offert dans une AEC pour l’année scolaire 2021-2022 pour les institutions ci-dessous; • le détail du volume d’activités mesurées en PES pour chaque programme offert à temps partiel pour l’année scolaire 2021-2022 pour les institutions ci-dessous. • le nombre d’étudiants-année pour l’année scolaire 2021-2022 déclaré par les institutions ci-dessous. Liste des institutions : Campus Notre-Dame-de-Foy; Collège André-Grasset; Collège Centennial; Collège Jean-de-Brébeuf; (collégial) Collège Lasalle; Collège Marianopolis; Collège Universel; Institut Teccart.	2023-05-05 08:50	2023-05-19 00:00	Accès total
16310/23-66	Nombre d’enseignants ayant suivi la formation offerte sur agressions sexuelles découlant de la loi 151, Loi visant à prévenir et à combattre les violences à caractère sexuel dans les établissements d'enseignement supérieur.	2023-05-05 14:06	2023-06-16 00:00	Accès total
16310/23-70	J'aimerais connaitre le nombre d'étudiants qui ont fréquenté le centre d'études collégiales en Charlevoix depuis sa création en 1994. J'aimerais aussi connaitre le taux de réussite à l'Epreuve uniforme de Français au Centre d'études collégiales en Charlevoix depuis les 5 dernières années.	2023-05-11 14:46	2023-06-16 00:00	Accès partiel
16310/23-74	Dans les 4 dernières années écoulées, au niveau du Fonds de recherche du Québec, quel pourcentage de bourses a été accordé à des projets rédigés : -En anglais -En français *Pour tous les programmes du Fonds de recherche du Québec (Société et culture, Santé, Nature et technologiques).	2023-05-15 11:58	2023-06-12 00:00	Ne détient pas ce document
16310/23-83	Combien d’outils offerts par votre ministère font appel dans une certaine mesure à l’intelligence artificielle? Combien de programmes offerts par votre ministère font appel dans une certaine mesure à l’intelligence artificielle? Quels sont-ils? (Je cherche une liste, préféablement en format .csv ou .xlsx) Obtenir copie des rapports et analyses portant sur les enjeux éthiques liés à l'intelligence artificielle, depuis le 1er octobre 2018.	2023-05-19 12:08	2023-06-19 00:00	Accès total

16310/23-9	toutes les ententes signées entre le Ministère de l'éducation, le Ministère de l'Enseignement supérieur du Gouvernement du Québec et les organismes ici-bas aux date suivantes: Du 9 février 2023 au 4 avril 2023 : Regroupement des centres d’amitié autochtones du Québec situé 100-85, boul. Bastien, Wendake (Québec) G0A 4V0. Numéro d'entreprise du Québec (NEQ) 1142808857. Centre d’amitié autochtone de Val-D’or inc. situé 1272, 7e rue, Val-d’Or (Québec) J9P 6W6 (NEQ) 1144708071 Centre d’amitié autochtone de Trois-Rivières situé 1000, boul. St-Maurice, Trois-Rivières (Québec) G9A 3R3 (NEQ) 1173460867 Centre d’entraide et d’amitié autochtone de Senneterre situé 910, 10e ave. Senneterre (Québec) J0Y 2M0 (NEQ)1147948799 Centre d’amitié autochtone de Lanaudière inc. situé 523, boul. Sainte-Anne, Joliette (Québec) J6E 5A3 (NEQ) 1160055019 Centre d’amitié autochtone La Tuque inc. situé 544, rue Saint-Antoine, La Tuque (Québec) G9X 2Y4 (NEQ) 1145012069 Centre d’amitié autochtone de Maniwaki situé 153, rue Laurier, Maniwaki (Québec) J9E 2K6 (NEQ) 1171779573 Centre d’amitié autochtone de Sept-Îles situé 37, rue du Père-Divet, Sept-Îles (Québec) G4R 3N3(NEQ) 1164119126 Montréal Autochtone situé 3183, rue Saint-Jaques, Montréal (Québec) H4C 1G7 (NEQ) 1168690023 Centre Multiservices pour Autochtones en Milieu Urbain situé 8155, 1re ave. Québec (Québec) G1G 4B8 (NEQ) 1177606473 Centre d’amitié Eenou de Chibougamau inc. situé 95, rue Jaculet, Chibougamau (Québec) G8P 2G1 (NEQ) 1147313978 Du 1 avril 2020 au 4 avril 2023 pour l’organisme : Société immobilière du Regroupement des centres d’amitié autochtones du Québec, situé au 85 boulevard Bastien, Wendake (Québec) G0A 4V0 (NEQ) 1174557075	2023-04-04 15:32	2023-05-04 00:00	Accès partiel
16310/23-93	Quelle est la valeur totale (en dollars) des prêts provinciaux aux étudiants autorisés pour la période de 2021 à 2022 ? Quel est le nombre de prêts provinciaux autorisés pour la période de 2021 à 2022 ? Quelle est la valeur totale (en dollars) des bourses provinciales en fonction des besoins pour la période de 2021 à 2022 ? Détailler ces valeurs par programme s’ils’agit de plusieurs programmes. Quel est le nombre total des bourses provinciales en fonction des besoins pour lapériode de 2021 à 2022 ? Détailler ces valeurs par programme s’il s’agit de plusieurs programmes. Quelle est la valeur totale (en dollars) des prêts exonérés pour la période de 2021 à 2022 ? Quel est le nombre total des prêts exonérés pour la période de 2021 à 2022 ? Quelle est la valeur totale (en dollars) des prix du mérite autorisés pour la périodede 2021 à 2022 ? Quel est le nombre total des prix du mérite autorisés pour la période de 2021 à 2022 ? Quelle est la dette moyenne (combinée de dettes fédérale et provinciale) pour i) les diplômés des collèges et ii) des étudiants de premier cycle universitaires telle que communiquée au CMEC pour chaque année depuis 2010/ 2011 à 2021/ 2022.	2023-05-25 15:34	2023-06-22 00:00	Accès total
16310/23-94	Allocation initiale des cégeps - Année scolaire 2023-2024.	2023-05-29 10:12	2023-06-14 00:00	Accès total