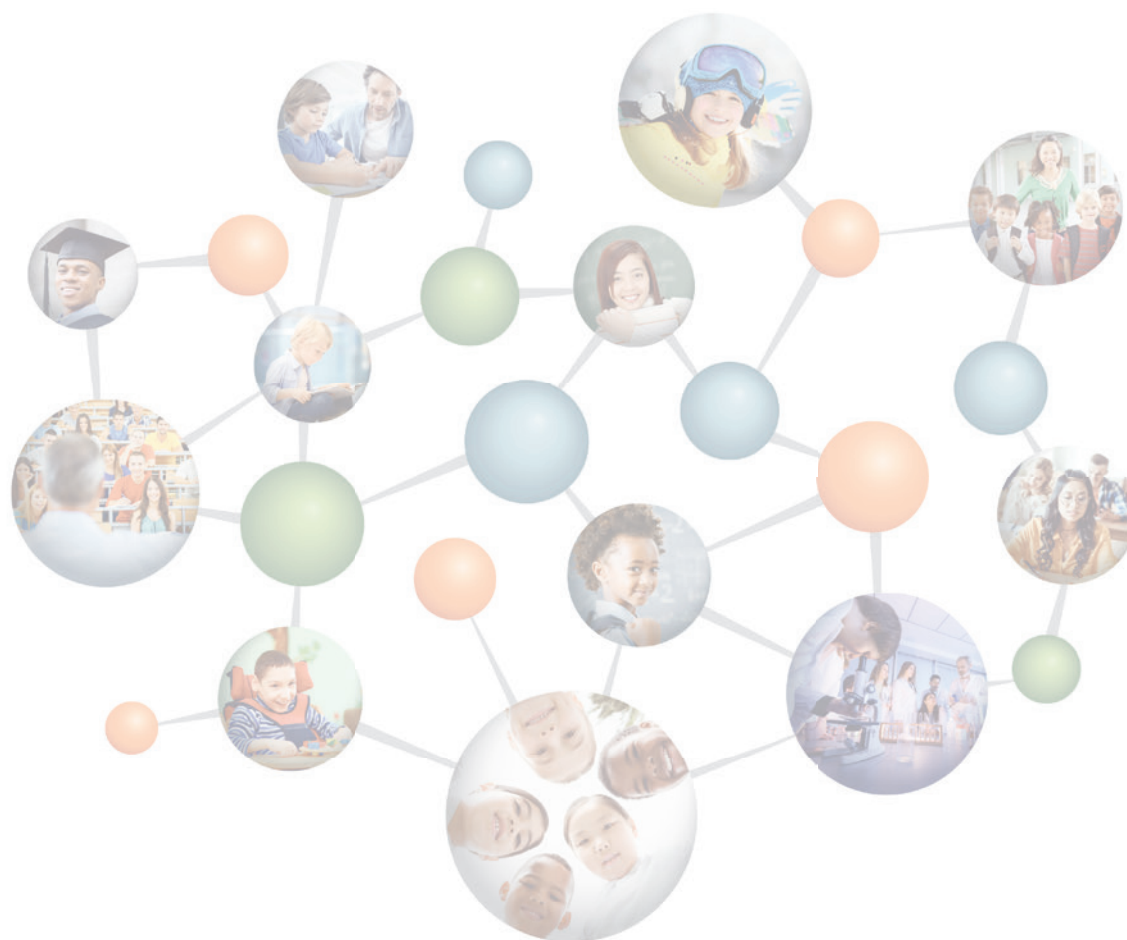
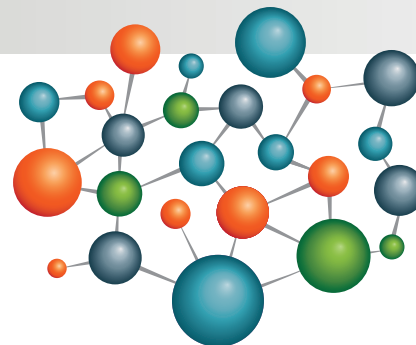


GUIDE D'UTILISATION POUR RÉPONDRE AU DIAGNOSTIC

OUTIL DE DIAGNOSTIC



Outil de diagnostic

Guide d'utilisation pour répondre au diagnostic

Contexte :

L'outil de diagnostic proposé a été conçu dans le cadre de l'élaboration du *Guide pour l'implantation d'une démarche de développement durable au sein d'une commission scolaire ou d'un établissement d'enseignement privé.*

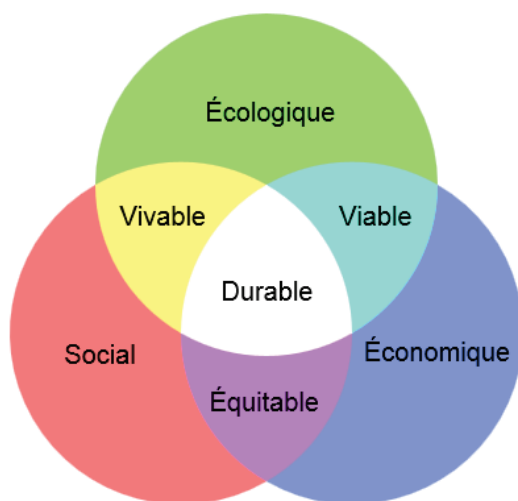
Objectif :

Cet outil permettra d'obtenir une vision globale en matière de développement durable tout en intégrant les réalisations du réseau scolaire. Les priorités d'intervention pourront être déterminées en fonction des six thèmes proposés, qui tiennent compte des trois dimensions du développement durable, des 16 principes de la Loi sur le développement durable, des domaines généraux de formation du Programme de formation de l'école québécoise et des Objectifs de développement durable de l'UNESCO.

Six thèmes retenus pour une démarche de développement durable dans un organisme scolaire
Efficacité économique
Personnes
Planète
Partenariat
Équité sociale
Organisation

Les 16 principes de développement durable	
Santé et qualité de vie	Prévention
Équité et solidarité sociales	Précaution
Protection de l'environnement	Protection du patrimoine culturel
Efficacité économique	Préservation de la biodiversité
Participation et engagement	Respect de la capacité de support des écosystèmes
Accès au savoir	Production et consommation responsables
Subsidiarité	Pollueur payeur
Partenariat et coopération intergouvernementale	Internationalisation des coûts

Dimensions du développement durable



Les objectifs de développement durable de l'UNESCO	
1. Pas de pauvreté	10. Inégalités réduites
2. Faim « zéro »	11. Villes et communautés durables
3. Bonne santé et bien-être	12. Consommation et production responsables
4. Éducation de qualité	13. Mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques
5. Égalité entre les sexes	14. Vie aquatique
6. Eau propre et assainissement	15. Vie terrestre
7. Énergie propre et d'un coût abordable	16. Paix, justice et institutions efficaces
8. Travail décent et croissance économique	17. Partenariats pour la réalisation des objectifs
9. Industrie, innovation et infrastructure	

Mode de fonctionnement :

Le diagnostic a été élaboré sous forme de questionnaire interactif. Les réponses aux questions permettront de tracer un diagramme qui rendra compte de la situation actuelle de votre organisme en matière de développement durable selon les thèmes retenus. Pour chacun des thèmes, si le résultat obtenu est faible, cela indique que l'organisation doit y accorder une attention particulière.

Étapes à suivre :**Étape 1 :**

Les membres du comité étudient ensemble les questions de la grille et déterminent si d'autres choix de réponse doivent être ajoutés (voir question « autre? Précisez : »).

Étape 2 :

Dans la colonne « Évaluation », le comité répond à la question posée par « Oui » ou par « Non », dans le menu déroulant. Chaque réponse positive vaut un point. Les réponses aux questions qui figurent en vert dans le questionnaire, jugées plus importantes, valent deux points. Le cumul des points et le pourcentage correspondant sont indiqués pour chaque thème.

Étape 3 :

Les résultats obtenus pour les six thèmes sont reportés dans un graphique qui va permettre au comité de cerner les lacunes de son organisme au regard du développement durable.

Étape 4 :

Dans la dernière colonne du questionnaire, selon les résultats obtenus pour chacun des thèmes, le comité choisit les éléments à prioriser pour déterminer les enjeux et les orientations d'une éventuelle politique de développement durable et du plan d'action qui en découlera.

Effacer feuille

Étape 4

Étape 1

Évaluation

Qui ou Non	Résultat
------------	----------

Priorité

- [illegible]

Sous-total :

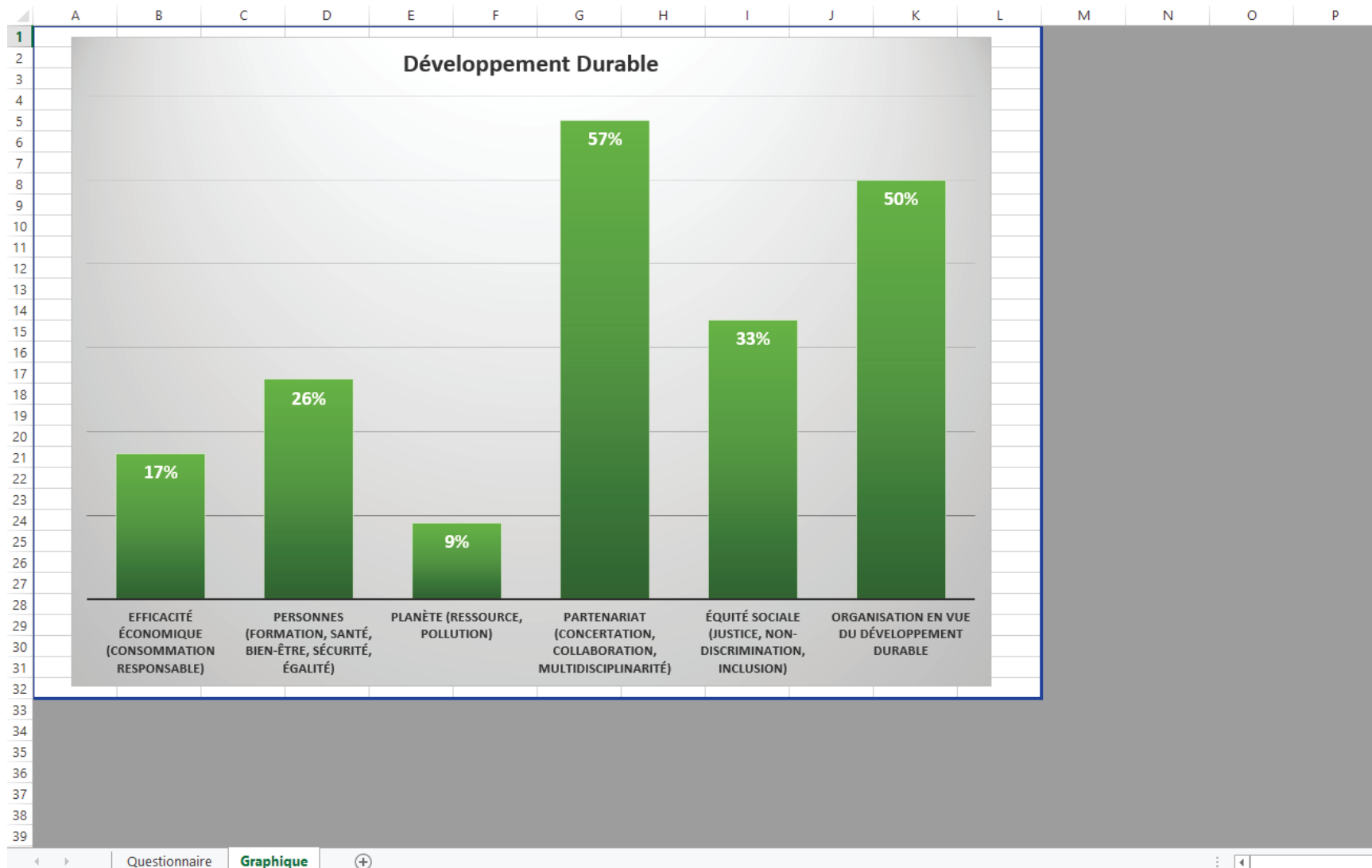
17%	4
-----	---

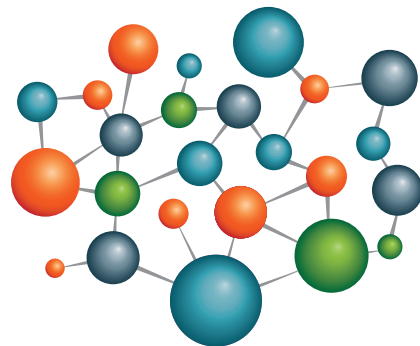
Étape 3

Questionnaire

Graphique

Exemple d'un graphique





education.gouv.qc.ca

Éducation
et Enseignement
supérieur

Québec

