



MEMBRES DE LA COMMISSION SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE INDÉPENDANTE SUR LA RECONNAISSANCE DE LA LIBERTÉ ACADÉMIQUE DANS LE MILIEU UNIVERSITAIRE



ALEXANDRE CLOUTIER, président

**Vice recteur aux partenariats, aux affaires internationales et autochtones
Université du Québec à Chicoutimi (UQAC)**

Diplômé d'un baccalauréat en droit de l'Université d'Ottawa en 1999, titulaire d'une maîtrise en droit constitutionnel de l'Université de Montréal et d'une maîtrise en droit international public de l'Université de Cambridge, M. Alexandre Cloutier s'est particulièrement illustré comme avocat et homme politique. Député de Lac-Saint-Jean de 2007 à 2018, M. Cloutier a été ministre aux Affaires intergouvernementales et ministre responsable de la Côte-Nord et du Nord-du-Québec de 2012 à 2014. Il devient vice-recteur aux partenariats, aux affaires internationales et autochtones à l'Université du Québec à Chicoutimi en 2018. Ses responsabilités incluent l'établissement et la coordination des partenariats, dont les activités de l'UQAC à l'international et celles du Centre des Premières Nations Nikanite et de l'École des arts numériques, de l'animation et du design (NAD), de même que la formation continue et sur mesure.



YVES GINGRAS

Professeur

Département d'histoire

Université du Québec à Montréal (UQAM)

Chercheur prolifique, le professeur Yves Gingras est aussi un communicateur reconnu. Il s'intéresse à la question de la recherche libre et de la liberté académique depuis plusieurs années et a souvent publié articles et textes d'opinion sur le sujet. Il a d'ailleurs signé la préface de *L'affaire Maillé*, ouvrage de référence en matière d'indépendance académique.

Le professeur Yves Gingras est directeur scientifique de l'Observatoire des sciences et des technologies (OST), organisme qu'il a cofondé en 1997. Il est membre du Centre interuniversitaire de recherche sur la science et la technologie (CIRST), dont il a été directeur de 2001 à 2004. Il s'est ensuite consacré à la Chaire de recherche du Canada en histoire et sociologie des sciences jusqu'en 2018. Plusieurs prix ont souligné l'excellence de son travail, dont le prix Gérard-Parizeau (2005), reçu pour son engagement social et son rôle dans le développement de l'histoire des sciences au Québec, et le prix d'interdisciplinarité Jacques-Rousseau de l'Acfas (2007). Sur le plan international, il a obtenu en 2001 le prix Ivan Slade de la British Society for the History of Science et a été élu en 2017 « Fellow » de l'American Association for the Advancement of Science (AAAS) pour ses « contributions remarquables dans les domaines de l'histoire et de la sociologie des sciences et de la scientométrie ». En 2018, M. Gingras a obtenu le Prix du Québec Léon Gérin en sciences sociales. Nommé chevalier de l'Ordre national du Québec en 2019, M. Gingras a également été chercheur invité dans de nombreuses universités en France, aux États-Unis, en Russie et en Finlande.



JOSÉE MAURAI

Doctorante en chimie et chargée de cours

Département de chimie

Université de Sherbrooke

Doctorante en chimie à l'Université de Sherbrooke (UdeS), M^{me} Josée Maurais a complété son baccalauréat en 2017 et sa maîtrise en chimie physique avec une forte composante industrielle en 2019. Elle poursuit présentement ses recherches en chimie atmosphérique, en collaboration avec le Seoul National University en République de Corée et l'Institute of Low Temperature Science au Japon. Ses recherches portent sur l'étude des cinétiques et des mécanismes de réactions hétérogènes de différents polluants atmosphériques à la surface de la glace. Son parcours d'études est parsemé d'occasions de tutorat bénévole, d'enseignement en tant que chargée de cours et de soutien à l'enseignement dans les cours de chimie physique (2016-2021). L'excellence de ses travaux de recherche de même que l'impact de son engagement et de son leadership ont été soulignés par de nombreuses et diverses distinctions.

M^{me} Maurais s'est impliquée dans plusieurs activités pour la vulgarisation des sciences et le rayonnement de la relève, notamment par l'organisation bénévole d'événements pour la communauté étudiante et par sa participation à l'émission de vulgarisation scientifique GÉNIAL!. Elle apporte également son soutien à différentes instances de gouvernance scolaire, contribuant ainsi à bonifier l'expérience de formation de la relève en recherche. Elle est d'ailleurs vice-présidente du Comité intersectoriel étudiant (CIE) des Fonds de recherche du Québec (FRQ) et siège au conseil d'administration du FRQ-Nature et Technologies (FRQNT) depuis 2018. Son engagement et ses services à la communauté l'ont sensibilisée aux différents enjeux propres à la relève et au milieu universitaire, ce qui lui permettra de contribuer aux travaux de la Commission.



ALINE NIYUBAHWE

Professeure agrégée

Unité d'enseignement et de recherche en sciences de l'éducation

Université du Québec en Abitibi Témiscamingue (UQAT)

Par ses activités universitaires, la professeure Aline Niyubahwe démontre une sensibilité à l'égard de l'intégration des étudiants et des enseignants issus de l'immigration. Elle s'intéresse à la diversité ethnoculturelle en milieu scolaire et à la manière dont les enseignants immigrants vivent les relations interpersonnelles et professionnelles à leur entrée dans ce milieu. Par ses expériences personnelles et professionnelles, elle apportera une contribution précieuse aux travaux du Comité.

La professeure Aline Niyubahwe est titulaire d'une licence en psychologie clinique et sociale, d'un diplôme d'études approfondies (DEA) en psychologie sociale et d'un doctorat en éducation. Chercheuse associée au Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE), elle est spécialiste en insertion professionnelle des enseignants immigrants formés à l'étranger et des enseignants débutants. Ses travaux portent également sur le rôle des enseignants issus de l'immigration dans l'intégration scolaire et sociale des élèves immigrants. Sa thèse, *L'expérience d'insertion professionnelle des enseignantes et enseignants de migration récente au Québec*, a été soutenue avec mention d'excellence et est une référence de base pour les chercheurs et les formateurs qui s'intéressent au sujet.



CHANTAL POULIOT

Professeure titulaire

Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

Faculté des sciences de l'éducation

Université Laval

Professeure titulaire au Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage de l'Université Laval depuis 2006, M^{me} Chantal Pouliot est détentrice d'un baccalauréat en biologie, d'une maîtrise en littérature, d'un certificat en enseignement et d'un doctorat en didactique des sciences. Chercheuse au Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES), M^{me} Pouliot a enseigné la biologie au collégial pendant six ans (2000-2006).

Les travaux de recherche de la professeure Chantal Pouliot portent sur l'enseignement des questions socialement vives environnementales et sanitaires, les capacités citoyennes et les enjeux de la participation des chercheurs et chercheuses aux conversations sociopolitiques. Elle a écrit dans des revues liées à l'enseignement des sciences (*Science Education*, *International Journal of Environmental and Science Education*, *Research in Science Education*, etc.) ainsi que dans *EMBO reports* et *BioScience*. Auteure de nombreux chapitres dans des ouvrages de référence, elle a signé plusieurs textes dans les médias généralistes, tantôt sur la liberté universitaire, tantôt sur les mobilisations citoyennes. M^{me} Pouliot est éditrice émérite francophone de la *Revue canadienne de l'enseignement des sciences, des mathématiques et de la technologie*, membre du comité éditorial du *Magazine* de l'Acfas et *lead editor* de la revue internationale *Cultural Studies of Science Education*.

**Enseignement
supérieur**

Québec

