

S'ASSURER DU BIEN-ÊTRE	
Prévenir les parents si ce n'est déjà fait. S'assurer que tous les intervenants et élèves, impliqués ou témoins, ont eu suffisamment de temps pour retrouver leur calme et de disponibilité pour reprendre leurs activités.	S'assurer du bien-être des élèves, des intervenants impliqués et des témoins. Prendre une décision quant au moment propice pour un retour sur l'événement.
ÉTABLIR LES FAITS	
Colliger les informations requises. Revoir la situation afin d'établir le fil des événements et de clarifier les perceptions de tous (faits, contexte, milieu). Rédiger, dans les 24 heures suivant l'application de la mesure, un rapport d'événement (voir l'annexe IX pour un exemple de ce type de rapport).	Analyser les informations recueillies : déterminer les facteurs déclencheurs et émettre des hypothèses pour tenter de bien comprendre la situation.
EFFECTUER UN RETOUR SUR L'ÉVÉNEMENT	
Effectuer un retour sur l'événement avec l'élève, ses parents et les intervenants impliqués afin de prévenir d'autres crises : • Envisager des solutions de rechange; • Vérifier l'efficacité des interventions réalisées et limiter l'impact psychologique négatif chez les personnes qui ont vécu l'événement; • Mettre en lumière les apprentissages à tirer de l'événement; • Déterminer les mesures de soutien à mettre en place ou à intensifier.	Déterminer les conséquences et les gestes de réparation, le cas échéant.
ÉVALUER L'EFFICACITÉ DU PROTOCOLE ET, AU BESOIN, LE RÉAJUSTER	
Le protocole a-t-il été appliqué comme prévu? Oui Non Est-ce qu'il a permis d'assurer la concertation des actions des intervenants impliqués? Oui Non Est-ce qu'il a permis d'assurer la sécurité des individus sur place? Oui Non Est-ce qu'il a permis d'intervenir en toute objectivité? Oui Non	Est-ce qu'il a permis d'éviter la crise? Oui Non Sinon, a-t-il permis une diminution de la durée ou de l'intensité de la crise comparativement à la fois précédente? Oui Non A-t-il permis de rétablir un climat sain et sécuritaire pour l'élève concerné, les intervenants et les autres élèves? Oui Non Est-ce qu'une récurrence est observée au regard des rapports d'événement précédents? Oui Non