

Date d'élaboration :

Nom de l'établissement

Objectif du protocole-école

Prévenir et encadrer l'application potentielle d'une mesure de contrôle en contexte d'intervention non planifiée.

Interventions préventives et mesures alternatives à appliquer en situation de crise et destinées à l'ensemble des élèves

1. Avant la crise :

Comportements observables	Interventions
Manifestations comportementales des élèves indiquant leur disponibilité	Interventions préventives à réaliser en amont de la crise, en fonction des éléments déclencheurs :

2. Pendant la crise :

Comportements observables	Interventions
Manifestations comportementales des élèves indiquant des signes précurseurs d'une crise	Interventions préventives à réaliser au début de la crise :
Manifestations comportementales des élèves indiquant l'escalade des comportements	Interventions à réaliser pour désamorcer la crise :
Manifestations comportementales dangereuses des élèves (situations d'urgence)	Mesures alternatives à appliquer :

Interventions préventives et mesures alternatives à appliquer en situation de crise et destinées à l'ensemble des élèves (suite)

3. En fin de crise :

Comportements observables	Interventions
Indices de collaboration et signes de retour au calme chez les élèves	Interventions à réaliser pour le retour au calme :

Critères d'évaluation du danger :

- ✓ **Prévisibilité du danger**
Est-ce que le comportement de l'élève présente un réel danger pour lui ou autrui?
- ✓ **Immédiateté du danger**
Est-ce que la mesure de contrôle est la seule intervention possible que j'ai le temps d'effectuer?
- ✓ **Gravité des conséquences**
Est-ce que les conséquences du comportement de l'élève seront graves pour lui ou autrui?

Situations justifiant le recours à une mesure de contrôle

Identifier et décrire les situations possibles selon la connaissance du milieu concerné :

Modalités d'application d'une mesure de contrôle

Mesure de contrôle choisie :

Niveau de surveillance requis :
Durée d'application :
Indices de collaboration et signes de retour au calme indiquant que la mesure de contrôle doit cesser :

Contre-indications et risques associés :

Situations justifiant le recours à une mesure de contrôle (suite)

Lieux désignés pour l'application de la ou des mesures de contrôle choisies :

--

Lieux désignés pour le retour au calme :

--

Intervenants impliqués et rôles de ces derniers :

Personnes désignées pour appliquer la mesure de contrôle :

Personnes désignées pour effectuer la surveillance :

Personnes qui auront à vérifier la sécurité des lieux :

Noms et coordonnées des partenaires pouvant être mis à contribution lors de l'intervention :

--

Modalités postsituationnelles

Personne désignée pour assurer l'application des modalités postsituationnelles :

--

Membres du personnel désignés pour rencontrer les personnes concernées et s'assurer de leur bien-être :

Élève :

Intervenants impliqués :

Témoins :

Modalités postsituationnelles (suite)

Personne responsable de communiquer avec les parents :

Nom de la personne à joindre :

Coordonnées :

Membres du personnel responsables de recenser les informations relatives à la situation :

Personne désignée pour rédiger le rapport d'événement (24 heures suivant l'intervention) :

Personne désignée pour effectuer un retour sur l'intervention avec les acteurs concernés et animer la rencontre :

Date prévue pour la révision du protocole-école :

Modalités de déclenchement du protocole-école et de communication

Code utilisé pour déclencher le protocole-école :

Moyens de communication utilisés entre les intervenants pour demander de l'aide, sécuriser l'environnement et communiquer tout au long de l'intervention (ex. : interphone, émetteur-récepteur) :

Membres du personnel responsables :

D'informer la direction à chaque déclenchement du protocole-école :

De communiquer avec les services d'urgence, le cas échéant :

Membres du comité

(Nom et titre)

(Nom et titre)

(Nom et titre)

(Nom et titre)

(Nom et titre)

(Nom et titre)