

BULLETIN DU MARCHÉ DU TRAVAIL

MAURICIE



imt
Information sur le
marché du travail



**MARS
2025**

Données
mensuelles

PRODUCTION

Direction générale de Services Québec de la Mauricie
Direction du marché du travail et des services spécialisés

DIRECTION

Stéphanie Chorel, directrice du marché du travail et des services spécialisés par intérim

ANALYSE ET RÉDACTION

Karine Désaulniers, analyste et conseillère régionale en information sur le marché du travail

COLLABORATION ET MISE EN PAGE

Isabelle Bilodeau, technicienne administrative

Vanessa Desmarais, agente de concertation régionale en matière d'emploi

CONCEPTION ET DÉVELOPPEMENT INFORMATIQUES

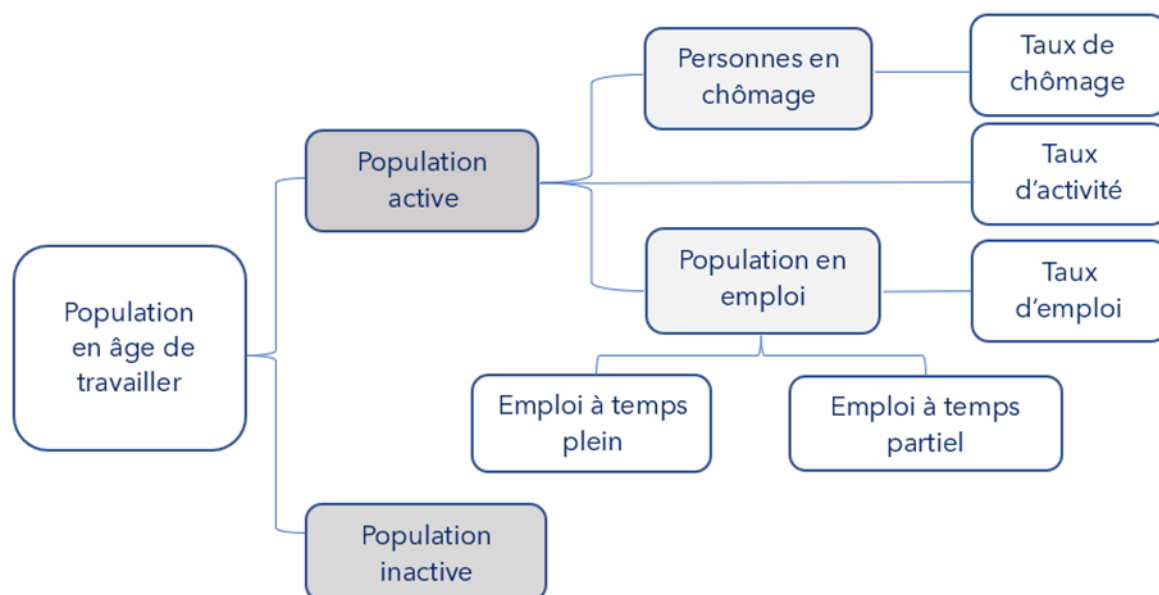
Direction de l'analyse et de l'information sur le marché du travail

Omar Choucair, coordonnateur et gestionnaire de projets
Lamara Yadel, analyste en informatique

- 3 [Définitions : indicateurs et variables](#)
- 4 [Les compétences essentielles](#)
- 6 [Initiatives et événements à ne pas manquer](#)
- 9 [Quelques projets d'investissement](#)
- 10 [Québec emploi](#)
- 11 [Palmarès : Postes offerts](#)
- 15 [Explorer une profession](#)
- 16 [D'autres informations en un clic!](#)
- 19 [Données sur l'emploi](#)
- 21 [Estimations sur petits domaines](#)



DÉFINITIONS : INDICATEURS ET VARIABLES



LES ESSENTIELS DU MARCHÉ DU TRAVAIL : LITTÉRATIE, NUMÉRATIE ET COMPÉTENCES NUMÉRIQUES

Plusieurs études font un **lien direct entre le niveau de compétences** en **littératie**, en **numératie** et **numériques** et **la capacité** des travailleurs et travailleuses à **intégrer les nouvelles compétences** liées à leurs tâches et à celles du **virage numérique**.

VOTRE PERSONNEL A DES DIFFICULTÉS À :

Littératie	Numératie	Compétences numériques
 	 	 
- Comprendre des procédures de travail ou interpréter des directives - Trouver, comprendre ou inscrire des informations dans une note, un rapport ou un courriel - Compléter un bordereau de livraison ou un rapport d'accident de travail	- Prendre et convertir des mesures - Déterminer des coûts ou des quantités - Faire une règle de trois en mathématique	- Utiliser efficacement un ordinateur dans ses tâches - S'approprier de nouvelles technologies - Communiquer par courriel ou visioconférence

Saviez-vous qu'en Mauricie, plus de la moitié des personnes de 15 ans et plus possèdent des capacités limitées à traiter l'information?

Indice de littératie sous le niveau 3 pour la région administrative de la Mauricie		
	2016	2021
Région – Mauricie	55,8 %	54,9 %
Agglomération de La Tuque	62,1 %	61,4 %
MRC - Maskinongé	59,4 %	58,5 %
MRC - Mékinac	60,1 %	58 %
Ville - Shawinigan	57,5 %	57,2 %
Ville - Trois-Rivières	53,1 %	52,1 %

54,9 % en Mauricie
(51,6 % au Québec)

Le niveau 3 est considéré comme le seuil à atteindre afin d'avoir les outils nécessaires pour bien fonctionner dans une économie du savoir.

¹ Source : Fondation pour l'alphabétisation, [Estimation d'un indice de littératie par MRC – mise à jour janvier 2023](#).

Les principaux gains en littératie se font avec la fréquentation collégiale.

Le DES et le DEP ne permettent pas une maîtrise suffisante de la littératie pour atteindre le niveau 3 dans une proportion jugée satisfaisante.

Dans l'ensemble du Québec²,

- 85 % des personnes sans diplôme sont sous le niveau 3;
- 65 % des personnes ayant un DES/DEP terminal sont sous le niveau 3;
- 40 % des personnes ayant un DEC terminal sont sous le niveau 3.

Niveau de scolarité des 25-64 ans, Mauricie et ensemble du Québec, 2021

	Mauricie	Ensemble du Québec
Population 25-64 ans	133 955	4 434 525
Aucun diplôme	14,3 %	11,8 %
Diplôme d'études secondaires (DES)	17,7 %	17,0 %
Diplôme d'études professionnelles (DEP)	24,4 %	18,9 %
Diplôme d'études collégiales	20,6 %	18,9 %
Diplôme universitaire	23,0 %	33,4 %

Source : Statistique Canada, Recensement de la population de 2021. Compilation : Direction générale de Services Québec de la Mauricie.

Rehausser les compétences en littératie, en numératie et numériques en entreprise :
une solution gagnante
pour la **productivité, l'efficacité, la sécurité** et la **rétenion du personnel**.

Comment cibler les besoins de formation de vos travailleuses et travailleurs?

La Table des responsables de l'éducation des adultes du Québec a développé un [outil diagnostique des compétences essentielles en entreprise](#) ([Guide de l'outil](#)) qui s'adresse principalement aux travailleurs ayant un DES, un DEP, une attestation ou autre (AEP, AFP, PAMT, etc.), quel que soit le secteur d'activité.

Une aide financière pourrait vous être offerte pour [permettre à votre personnel de développer ses compétences](#). Un conseiller ou une conseillère aux entreprises de [Services Québec](#) peut vous accompagner dans votre projet de formation.

² Source : Fondation pour l'alphabétisation, [Estimation d'un indice de littératie par MRC – mise à jour janvier 2023](#).

INITIATIVES ET ÉVÉNEMENTS À NE PAS MANQUER

L'une des priorités du [Plan d'action régional 2025-2029 de la Stratégie gouvernementale pour assurer l'occupation et la vitalité des territoires](#) consiste à agir pour le développement de la main-d'œuvre comme vecteur de développement économique, notamment en matière de littératie, de numératie et de réussite éducative.

APPELS DE PROJETS EN COURS – COMMISSION DES PARTENAIRES DU MARCHÉ DU TRAVAIL

Approches et Expérimentation en littératie, numératie et littératie numérique

Cet appel de projets vise à identifier, à développer, à expérimenter et à évaluer de nouvelles façons de faire, mais aussi à augmenter les connaissances liées au développement des compétences en littératie, en numératie et en littératie numérique. Il permettra de développer, de créer ou d'adapter des outils de diagnostics et de modules de rehaussement, et d'expérimenter des approches novatrices, en lien avec ces mêmes sujets. Les activités de diffusion de formation devront se faire à travers la mise en œuvre de projets pilotes.

Appel de projets régional

Le Conseil régional des partenaires du marché du travail sollicite ses partenaires pour obtenir une réponse adaptée aux besoins de formation actuels et à ceux qui découleront de l'évolution du marché du travail, notamment en favorisant une meilleure adéquation formation-emploi sur le plan tant des compétences techniques que des compétences de base.

D'autres appels de projets et programmes d'aide financière destinés aux promoteurs de projets de formation sont disponibles. Consultez la page suivante [Promoteurs de projets de formation –Commission des partenaires du marché du travail](#).

duoemploi

Du 1^{er} au 7 juin

DuoEmploi, c'est une rencontre entre les personnes handicapées et les employeurs lors d'un stage exploratoire d'une journée.



Vous êtes une personne handicapée de 16 ans ou plus?

Trois bonnes raisons d'y participer

- Pour vivre une expérience de stage exploratoire d'un jour dans un milieu de travail
- Pour démontrer votre motivation et vos compétences à un employeur
- Pour explorer un métier qui vous intéresse, dans une entreprise de votre région

Moments clés de la journée

- Visiter l'entreprise qui vous accueille
- Rencontrer votre marraine ou parrain pour bien lui expliquer votre condition et vos limites
- Participer à la réalisation de certaines tâches dans le poste qui vous est assigné

Conditions gagnantes pour un stage réussi

- Être disponible et avoir une réelle motivation
- Démontrer votre intérêt et participer aux tâches qui vous seront confiées
- Porter les équipements nécessaires et respecter les consignes

Voyez ce qu'en disent des participants et participantes des dernières années

« Merci de m'avoir permis de voir quelles sont les possibilités pour une personne comme moi. »

Stéphanie, stagiaire

« Découvrir ces personnes qui sont, soi-disant, différentes de nous, alors qu'en fin de compte, ce sont des personnes comme tout le monde. On a juste besoin de s'adapter. Ils [les employeurs] seraient peut-être surpris [de voir] que, dans le milieu du travail, les personnes handicapées sont capables de faire de très belles choses. »

Patrick, employeur

Vous êtes un employeur?

Trois bonnes raisons d'y participer

- Pour offrir la chance à une personne handicapée de vivre une journée d'immersion dans votre entreprise
- Pour découvrir une main-d'œuvre compétente, disponible et motivée
- Pour valoriser la diversité au sein de votre milieu de travail et démontrer vos valeurs d'inclusion

Votre rôle pour une journée réussie

- Accueillir la personne stagiaire dans l'entreprise
- Aider la personne à se familiariser avec les lieux et le personnel
- Permettre à la personne stagiaire de participer à la réalisation de certaines tâches dans le poste que vous lui avez assigné
- Accompagner la personne participante durant cette journée

Comment agir pour faciliter les choses lors de cette journée

- Désigner un parrain ou une marraine qui accompagnera la personne stagiaire tout au long de la journée
- Assurer un environnement de travail sécuritaire et respectueux de la condition de la personne
- Fournir le matériel de protection et les outils de travail nécessaires
- Faire vivre à la personne stagiaire une expérience gratifiante et inclusive

Vous souhaitez participer à la prochaine édition de DuoEmploi?

Rendez-vous à Quebec.ca/duoemploi.

Si vous avez des questions ou si vous avez besoin d'aide pour l'inscription, composez le **438 798 0788** ou le **1 833 376-7374 (1 833 3RO-SEPH)** ou communiquez avec l'équipe DuoEmploi à duoemploi@roseph.ca.





Campagne emploi étudiant 2025

Bonjour,

Les besoins de main-d'œuvre se font sentir chez plusieurs employeurs. Afin de pallier ce besoin, incitez votre réseau à embaucher du personnel étudiant sur le site Québec emploi!

La campagne Emploi étudiant 2025 est déjà en cours et elle se déroulera jusqu'en juin. D'ici là, des milliers d'étudiantes et étudiants consulteront le site Québec emploi. Les offres que vous afficherez obtiendront donc davantage de visibilité.

Le site [Québec emploi](#) permet non seulement aux employeurs d'afficher leurs offres d'emploi étudiant ou de stages rémunérés, mais aussi d'avoir accès à une banque de candidats. Pour s'inscrire sur Québec emploi, les employeurs doivent d'abord se créer un [compte clicSÉCUR](#) pour ensuite rédiger leur [profil Employeur](#).

Sachez également que des publications sont faites régulièrement sur la page Facebook du ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale ainsi que sur le compte LinkedIn.

Nous vous invitons à partager ces publications et l'ensemble de nos informations pour contribuer à l'embauche de personnel étudiant.

Merci!

L'équipe de Québec emploi

QUELQUES PROJETS D'INVESTISSEMENT

annoncés en mars 2025

[Construction de 69 logements sociaux et abordables pour des aînés en légère perte d'autonomie à Trois-Rivières](#)

Le gouvernement du Québec, la Ville de Trois-Rivières et l'organisme Accès Logement Trois-Rivières ont annoncé le début de la construction de 69 logements sociaux et abordables destinés à des personnes âgées en légère perte d'autonomie. Le projet de la Résidence Kermaria représente un investissement de près de 32,9 millions de dollars.

[Princess Auto lance ses activités à Trois-Rivières](#)

L'entreprise manitobaine, Princess Auto, spécialisée dans l'outillage a inauguré ses locaux le 11 mars dernier à Trois-Rivières. L'établissement trifluvien a permis la création d'une quarantaine d'emplois.

[Investissement majeur chez Mon dentiste Trois-Rivières](#)

La clinique dentaire Mon dentiste Trois-Rivières qui embauche 65 employés vient de terminer des travaux de modernisation. L'investissement de 1,3 million de dollars a aussi permis d'ajouter des équipements de haute technologie.

[Parc national de la Mauricie: 4,5 millions de dollars pour reconstruire le belvédère du Passage](#)

Le gouvernement fédéral investit 4,5 millions de dollars dans la réfection majeure du belvédère du Passage dans le Parc national de la Mauricie. Les travaux devraient s'échelonner du printemps à l'automne 2025.



QUÉBEC EMPLOI

Quebec.ca/quebecemploi

Des candidats qui
cliquent avec vous!



**Québec emploi, le site idéal
pour trouver du travail!**

**Québec emploi, le site idéal
pour trouver du personnel!**

**PALMARÈS
DES 10 PROFESSIONS POUR LESQUELLES IL Y A LE PLUS DE POSTES OFFERTS
SUR QUÉBEC EMPLOI - MAURICIE, MARS 2025**

[Québec emploi](#) est le site d'offres d'emploi en ligne du gouvernement du Québec. Il remplace Placement en ligne et permet aux chercheurs d'emploi et aux entreprises de se rencontrer grâce à une technologie performante.

Que vous cherchiez un emploi à temps plein, à temps partiel, étudiant ou saisonnier ou un stage rémunéré, Québec emploi est un site gratuit pour les chercheurs d'emploi et les employeurs du Québec.

Pour consulter les emplois disponibles, rendez-vous sur le site [Québec emploi](#).

	Total	
	Mars 2025	Cumulatif 2024-2025
Nombre de candidats	145	2 390
Nombre de postes offerts	479	6 246

		En nombre
1	Préposés/préposées à l'entretien ménager et au nettoyage - travaux légers	45
2	Aides de soutien des métiers et manœuvres en construction	33
3	Gestionnaires en horticulture	25
4	Ouvriers/ouvrières en sylviculture et en exploitation forestière	24
5	Infirmiers praticiens/ infirmières praticiennes	23
6	Autres manœuvres des services de transformation, de fabrication et d'utilité publique	19
7	Conducteurs/conductrices de camions de transport	12
8	Aides-infirmiers/aides-infirmières, aides-soignants/aides-soignantes et préposés/préposées aux bénéficiaires	9
9	Adjoints administratifs/ adjointes administratives	8
10	Aides de maintien à domicile, aides familiaux/ familiales et personnel assimilé	8

**PALMARÈS DES 10 POSTES VACANTS OFFERTS SUR QUÉBEC EMPLOI
SELON LE NIVEAU DE FORMATION, D'ÉTUDE, D'EXPÉRIENCE ET DE
RESPONSABILITÉS (FEER)³ - MAURICIE, MARS 2025**

FEER 0 - Professions qui impliquent des responsabilités de gestion

Code CNP	Description de la CNP	Postes signalés
80021	Gestionnaires en horticulture	25
70010	Directeurs/directrices de la construction	4
60020	Directeurs/directrices - commerce de détail et de gros	3
10010	Directeurs financiers/directrices financières	2
60031	Directeurs/directrices des services d'hébergement	2
20012	Gestionnaires des systèmes informatiques	2
40020	Administrateurs/administratrices - enseignement postsecondaire et formation professionnelle	1
00013	Cadres supérieurs/cadres supérieures - santé, enseignement, services sociaux et communautaires et associations mutuelles	1
40041	Chefs et officiers supérieurs/officières supérieures des services d'incendie	1
90010	Directeurs/directrices de la fabrication	1

**FEER 1 - Professions qui requièrent habituellement l'obtention d'un diplôme universitaire
(baccalauréat, maîtrise ou doctorat)**

Code CNP	Description de la CNP	Postes signalés
31302	Infirmiers praticiens/infirmières praticiennes	23
21234	Développeurs/développeuses et programmeurs/programmeuses Web	4
21310	Ingénieurs électriciens et électroniciens/ingénieures électriciennes et électroniciennes	4
41300	Travailleurs sociaux/travailleuses sociales	4
41405	Recherchistes, experts-conseils/expertes-conseils et agents/agentes de programmes en politiques de l'enseignement	3
41400	Recherchistes, experts-conseils/expertes-conseils et agents/agentes de programmes, en sciences naturelles et appliquées	3
21300	Ingénieurs civils/ingénieures civiles	2
21321	Ingénieurs/ingénieures d'industrie et de fabrication	2
21200	Architectes	1
51102	Archivistes	1

³ Statistique Canada. [Définitions des catégories FEER \(formation, étude, expérience et responsabilités\).](#)

FEER 2 - Professions qui requièrent habituellement un diplôme d'études postsecondaires de deux à trois ans (collège/institut de technologie/cégep); ou l'achèvement d'un programme de formation en apprentissage de deux à cinq ans; ou qui comportent des responsabilités de supervision

Code CNP	Description de la CNP	Postes signalés
72106	Soudeurs/soudeuses et opérateurs/opératrices de machines à souder et à braser	7
12200	Techniciens/techniciennes en comptabilité et teneurs/teneuses de livres	7
42201	Travailleurs/travailleuses des services sociaux et communautaires	7
42202	Éducateurs/éducatrices et aides-éducateurs/aides-éducatrices de la petite enfance	6
72410	Mécaniciens/mécaniciennes et réparateurs/réparatrices de véhicules automobiles, de camions et d'autobus	5
22300	Technologues et techniciens/techniciennes en génie civil	5
72010	Entrepreneurs/entrepreneuses et contremaîtres/contremaîtresses des machinistes et du personnel des métiers du formage, du profilage et du montage des métaux et personnel assimilé	3
72401	Mécaniciens/mécaniciennes d'équipement lourd	3
12104	Agents/agentes d'assurance-emploi et du revenu	2
72422	Électromécaniciens/électromécaniciennes	2

FEER 3 - Professions qui requièrent habituellement un diplôme d'études postsecondaires de moins de deux ans (collège/institut de technologie/cégep); ou l'achèvement d'un programme de formation en apprentissage de moins de deux ans; ou plus de six mois de formation en cours d'emploi

Code CNP	Description de la CNP	Postes signalés
73300	Conducteurs/conductrices de camions de transport	12
33102	Aides-infirmiers/aides-infirmières, aides-soignants/aides-soignantes et préposés/préposées aux bénéficiaires	9
13110	Adjoints administratifs/adjointes administratives	8
13100	Agents/agentes d'administration	5
73400	Conducteurs/conductrices d'équipement lourd	5
63200	Cuisiniers/cuisinières	5
73201	Préposés à l'entretien général et surintendants/surintendantes	5
43202	Agents/agentes d'application de règlements municipaux et autres agents/agentes de réglementation	4
73200	Personnel d'installation, d'entretien et de réparation d'équipement résidentiel et commercial	4
13111	Adjoints administratifs juridiques/adjointes administratives juridiques	2

FEER 4 - Professions qui requièrent habituellement un diplôme d'études secondaires; ou plusieurs semaines de formation en cours d'emploi

Code CNP	Description de la CNP	Postes signalés
84111	Ouvriers/ouvrières en sylviculture et en exploitation forestière	24
44101	Aides de maintien à domicile, aides familiaux/familiales et personnel assimilé	8
54100	Animateurs/animateuses et responsables de programmes de sports, de loisirs et de conditionnement physique	8
94212	Assembleurs/assembleuses, finisseurs/finisseuses et contrôleurs/contrôleuses de produits en plastique	5
14101	Réceptionnistes	5
64409	Autres préposés/autres préposées aux services d'information et aux services à la clientèle	4
14200	Commis à la comptabilité et personnel assimilé	4
14100	Employés/employées de bureau - soutien général	4
64100	Vendeurs/vendeuses et décorateur-étalagistes/décoratrices-étalagistes en commerce de détail	4
74200	Ouvriers/ouvrières de gares de triage et à l'entretien de la voie ferrée	3

FEER 5 - Professions qui requièrent habituellement une brève démonstration du travail et aucune exigence en matière de formation scolaire

Code CNP	Description de la CNP	Postes signalés
65310	Préposés/préposées à l'entretien ménager et au nettoyage - travaux légers	45
75110	Aides de soutien des métiers et manœuvres en construction	33
95109	Autres manœuvres des services de transformation, de fabrication et d'utilité publique	19
65201	Serveurs/serveuses au comptoir, aides de cuisine et personnel de soutien assimilé	6
75119	Autres manœuvres et aides de soutien de métiers	3
65100	Caissiers/caissières	3
75201	Chauffeurs-livreurs/chauffeuses-livreuses de services de livraison et distributeurs/distributrices porte-à-porte	3
95103	Manœuvres dans le traitement des pâtes et papiers et la transformation du bois	3
75101	Manutentionnaires	3
95101	Manœuvres en métallurgie	2

EXPLORER UNE PROFESSION EN DEMANDE DANS LA RÉGION
Ouvriers/ouvrières en sylviculture et en exploitation forestière (CNP 84111)

DESCRIPTION DU TRAVAIL

Ces personnes participent à la conservation et au renouvellement des forêts en réalisant différents traitements sylvicoles (drainage, élagage, etc.). Elles plantent de jeunes arbres dans des zones de reforestation en se servant des outils appropriés. Elles entretiennent les arbres et les arbustes des forêts et des boisés privés.

TÂCHES PRINCIPALES

- Planifier les zones à traiter et déterminer les outils à utiliser en fonction des travaux prévus.
- Exécuter des travaux de dégagement et de préparation de terrain.
- Effectuer le débroussaillage de la zone définie.
- Contrôler la pousse des mauvaises herbes et du sous-bois.
- Utiliser divers engins d'équipements sylvicoles (scie à chaîne et débroussailleuse) et en faire l'entretien.
- Recueillir des cônes pour les semences.
- Évaluer la santé et la qualité des arbres à l'aide de différents tests ou procédures.
- Contribuer à combattre les feux de forêt (creuser des tranchées, couper des arbres, etc.).

INTÉRÊTS

- Travailler manuellement.
- Développer et exploiter les ressources naturelles.
- Travailler en contact avec la nature ou les animaux.
- Exercer une activité sportive ou physique.
- Travailler à l'extérieur.

FORMATIONS

SECONDAIRE

DEP en abattage manuel et débardage forestier.

DEP en aménagement de la forêt.

DEP en travail sylvicole.

PARFOIS DEMANDÉ

- Permis de conduire de classe 5 souvent exigé.
- Expérience en tant que manœuvre d'exploitation forestière parfois exigée.
- Formation sur l'utilisation de la débroussailleuse et sur son entretien parfois exigée.
- Permis de conduire de classe 3 parfois exigé ou considéré comme un atout.
- Permis d'ouvrier(-ière) sylvicole parfois exigé.
- Certificats du Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT) et sur le transport des matières dangereuses parfois exigés.

PROGRAMME D'APPRENTISSAGE EN MILIEU DE TRAVAIL (PAMT)

Cette profession est visée par un programme d'apprentissage en milieu de travail.

PERSPECTIVES D'EMPLOI DANS LA RÉGION POUR CETTE PROFESSION 2024-2028 :

Excellentes

La [fiche complète](#) pour cette profession se trouve sur le site [Québec.ca](https://quebec.ca), sous l'onglet [Emploi - Explorer métiers et professions](#).

D'AUTRES INFORMATIONS EN UN CLIC!

État d'équilibre du marché du travail



L'édition 2024 de l'État d'équilibre du marché du travail a été publiée sur quebec.ca le 10 avril dernier.

Les Perspectives d'emploi 2024-2028 seront publiées dans le prochain bulletin.

Demeurez à l'affût!

Perspectives d'emploi 2023-2027 - Mauricie



**PERSPECTIVES
D'EMPLOI
2023-2027**

MAURICIE

DIRECTION GÉNÉRALE DE SERVICES QUÉBEC
DE LA MAURICIE

Québec



- ✓ UN APPRENTISSAGE RAPIDE ET EFFICACE;
- ✓ UN SEUL PRIX : 5 \$ / HEURE;

- ✓ UNE FORMATION QUI CORRESPOND À TES BESOINS;
- ✓ DES COMPÉTENCES RECHERCHÉES PAR LES EMPLOYEURS.

Industriel

Affilage et aiguisage de couteaux
Affûtage de forêts, perçage, taraudage
Alignement d'équipements
AutoCAD - 2 modules disponibles
Automates programmables Allen Bradley - 3 modules disponibles
Dépannage de systèmes automatisés
Dépannage des circuits et des accessoires de cabine - Niveau 3
Électricité de base en mécanique de véhicules lourds - Niveau 1
Entretien de base d'un compresseur pneumatique
Entretien et dépannage des systèmes de charge et de démarrage - Niveau 2
Entretien et mise au point de véhicules de loisir et d'équipements légers
Entretien et réparation de carburateur d'équipements légers
Entretien et réparation de scie à chaîne
Formation de formateurs pour chariot élévateur
Hydraulique mécanique industrielle - 2 niveaux disponibles
Initiation à la commande numérique
Initiation au soudage - 2 niveaux disponibles
Langage R et science des données
Lecture de plans
Montage et dépannage d'un circuit pneumatique
Opérateur de robot industriel
Pompes et moteurs industriels
Revit Architecture - 2 modules disponibles
Roulement
SketchUp Pro
SolidWorks - 2 modules disponibles
Transmission et transformation du mouvement
Tubes, tuyaux et boyaux
Usinage de base au tour conventionnel (niveau 1)
Usinage intérieur au tour conventionnel (niveau 2)
Usinage extérieur au tour conventionnel (niveau 3)
Usinage des filets au tour conventionnel (niveau 4)
Usinage sur fraiseuse conventionnelle - 2 niveaux disponibles
Utilisation d'instruments de mesure de base

Administration

Acomba - 2 modules disponibles
Cycle Comptable - 2 modules disponibles
Formulaires PDF interactifs avec Adobe Acrobat DC
Français - Écrire sans fautes
Gérer le temps, les priorités et déléguer efficacement
Gestion du changement réussie : les étapes incontournables
La gestion de projets via MS Project
Les pièges du français au bureau
Optimiser la gestion du temps avec Outlook
Sage 50 - 2 modules disponibles

Technologies de l'information et Web

Acquisition et traitement de données massives - Big Data
CCNA - 3 modules disponibles
Créer un site Web avec WordPress
Développement Web Front-End
Initiation à la programmation Python et à l'intelligence artificielle
Intelligence artificielle - Apprentissage profond (Deep learning)
Intelligence artificielle - Apprentissage machine (Machine learning)
Javascript - Perfectionnement
Objets connectés et l'électronique - Raspberry Pi, Debian, Python et Physical Computing
Power BI : Valorisation, transformation et analyse des données
SQL Microsoft - 2 modules disponibles

Communication et graphisme

Canva pour vos réseaux sociaux d'entreprise
Design cinétique avec After Effect - 2 Modules disponibles
Illustrator - Créer vos illustrations (logos, dessins, modifs, etc.)
InDesign - Mise en page professionnelle
MOB - Créer du contenu pour les médias sociaux
MOB - Développer une stratégie pour les médias sociaux
MOB - Écriture persuasive pour le Web (copywriting)
MOB - Gérer les médias sociaux et instaurer une politique d'utilisation
MOB - Gestion et développement de stratégies Web
MOB - Optimiser son marketing par courriel
MOB - Publicité sur Facebook et Instagram
MOB - Publicités Google Ads et analyser et mesurer ses performances
Photoshop - 2 modules disponibles

Bureautique

Access - Les bases de données
Excel - 9 modules disponibles dont VBA
Initiation à Quickbooks en ligne
Microsoft 365 et ses outils de collaboration
Prise de notes, compte rendu et procès-verbal
Rédiger des documents administratifs et des courriels professionnels
Travailler efficacement en équipe avec Google Drive
Word - Intermédiaire et avancé

Développement du capital humain

Communication et gestion de conflits
Gérer les dossiers d'employés et la discipline en entreprise
Gestion et mobilisation d'une équipe de travail
M3i Supervision - Essentiel
Planifiez votre relève et assurez le transfert de connaissances
Préparer, diffuser et animer une activité de formation

Suivre un cours de perfectionnement, c'est payant!
Inscris-toi en visitant continuetatformation.com

Avec la participation financière de :



Avec le PAMT, j'embauche, je forme, j'y gagne!

Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale

Vous cherchez un moyen de maintenir en emploi votre personnel
et d'attirer de nouveaux talents dans votre entreprise?

Participez au Programme d'apprentissage en milieu de travail (PAMT)
et vous pourrez

- améliorer la productivité de votre entreprise;
- vous démarquer comme employeur de choix;
- augmenter la polyvalence et la qualification de votre main-d'œuvre;
- assurer une relève compétente;
- valoriser les employés qui ont de l'expérience;
- avoir accès à un plan de formation structuré et adapté à la réalité du terrain;
- être admissible à un crédit d'impôt, sous certaines conditions.



Pour la liste des métiers admissibles et les détails du PAMT,
visitez le [Québec.ca/apprentissage-milieu-travail](https://Quebec.ca/apprentissage-milieu-travail).

Votre 
gouvernement

Québec 

DONNÉES MENSUELLES DU MARCHÉ DU TRAVAIL

Note au lecteur

Les données sont adaptées de Statistique Canada, *Enquête sur la population active*. Cela ne constitue pas une approbation de ce produit par Statistique Canada.

Pour des précisions sur la variabilité des statistiques et sur les sources de données, veuillez consulter le document [Méthodologie et sources de données](#).

Les estimations de l'Enquête sur la population active (EPA) du mois de **mars 2025** sont établies à partir des données recueillies durant la semaine allant du **9 au 15 mars 2025 (semaine de référence)**.

Les estimations de l'EPA sont fondées sur un échantillon et sont donc sujettes à la variabilité d'échantillonnage. Par conséquent, pour les régions administratives, les estimations sont en moyennes mobiles sur trois mois, afin que les fluctuations irrégulières attribuables à la faible taille des échantillons soient atténuées.

L'EPA étant une enquête auprès des ménages, les données régionales portent sur la région de résidence des personnes et non sur celle de leur lieu de travail.

Région de la Mauricie : caractéristiques de la population active

	Mars 2025	Variation en volume depuis		Variation en % depuis	
		Février 2025	Mars 2024	Février 2025	Mars 2024
Population active	145,3	0,4	11,7	0,3	8,8
Emploi	136,7	-0,4	8,7	-0,3	6,8
Emploi à temps plein	111,0	0,7	6,9	0,6	6,6
Emploi à temps partiel	25,7	-1,1	1,7	-4,1	7,1
Chômage	8,6	0,8	3,1	10,3	56,4
Taux de chômage	5,9	0,5	1,8	...	...
Taux d'activité	59,7	0,1	3,7	...	...
Taux d'emploi	56,2	-0,2	2,6	...	...

... N'ayant pas lieu de figurer.

Source : Statistique Canada, *Enquête sur la population active*. Données désaisonnalisées par l'Institut de la statistique du Québec (moyennes mobiles de trois mois).

Région métropolitaine de recensement (RMR) de Trois-Rivières :
caractéristiques de la population active

	Mars 2025	Variation en volume depuis		Variation en % depuis	
		Février 2025	Mars 2024	Février 2025	Mars 2024
Population active	89,2	-1,4	0,6	-1,5	0,7
Emploi	85,2	-1,2	1,4	-1,4	1,7
Chômage	4,0	-0,2	-0,8	-4,8	-16,7
Taux de chômage	4,5	-0,1	-0,9	...	...
Taux d'activité	60,8	-1,0	-1,1	...	...
Taux d'emploi	58,0	-0,9	-0,6	...	...

... N'ayant pas lieu de figurer.

Source : Statistique Canada, *Enquête sur la population active*. Données désaisonnalisées par l'Institut de la statistique du Québec (moyennes mobiles de trois mois).

Ensemble du Québec : caractéristiques de la population active

	Mars 2025	Variation en volume depuis		Variation en % depuis	
		Février 2025	Mars 2024	Février 2025	Mars 2024
Population active	4 900,0	4,3	129,2	0,1	2,7
Emploi	4 631,7	2,5	88,0	0,1	1,9
Emploi à temps plein	3 772,7	-12,9	71,3	-0,3	1,9
Emploi à temps partiel	859,0	15,4	16,7	1,8	2,0
Chômage	268,3	1,8	41,2	0,7	18,1
Taux de chômage	5,5	0,1	0,7	...	...
Taux d'activité	65,0	0,0	0,2	...	...
Taux d'emploi	61,4	0,0	-0,4	...	...

... N'ayant pas lieu de figurer.

Source : Statistique Canada, *Enquête sur la population active*. Données désaisonnalisées par l'Institut de la statistique du Québec (moyennes mobiles de trois mois).

ESTIMATIONS SUR PETITS DOMAINES⁴

Dans le cadre du Plan d'action sur les données désagrégées, **une méthode d'estimation sur petits domaines a été mise au point** pour produire des estimations mensuelles des caractéristiques de la population active **pour des niveaux géographiques plus détaillés** que ceux disponibles directement à partir de l'Enquête sur la population active (EPA), à savoir les régions métropolitaines de recensement (RMR), les agglomérations de recensement (AR). **Cette géographie complémentaire est appelée « zones de travail autonomes » (ZTA)**. Les méthodes d'estimation sur petits domaines tentent de produire des estimations fiables pour les régions dont la taille de l'échantillon est faible, et ce, en modélisant la petite quantité de données de l'EPA à l'aide des données connexes qui proviennent du programme Statistiques de l'assurance-emploi et des projections démographiques. Pour obtenir plus de renseignements, consultez « [La méthodologie d'estimation sur petits domaines en utilisant les données de l'Enquête sur la population active](#) ».

Une **région métropolitaine de recensement (RMR)** est formée d'une ou de plusieurs municipalités adjacentes situées autour d'un centre de population (aussi appelé le noyau). Une RMR doit avoir une population totale d'au moins 100 000 habitants et son noyau doit compter au moins 50 000 habitants.

Une **agglomération de recensement (AR)** est formée d'une ou de plusieurs municipalités adjacentes situées autour d'un centre de population (aussi appelé le noyau). Le noyau d'une AR doit compter au moins 10 000 habitants selon les données ajustées du programme du Recensement de la population.

Une **zone de travail autonome (ZTA)** est constituée d'une ou plusieurs subdivisions de recensement (SDR), qui ne sont pas incluses dans une RMR ou AR, une ZTA peut être décrite comme une unité territoriale où la majorité des résidents ayant un emploi travaillent dans la zone et où la plupart des emplois de la zone sont occupés par des travailleurs y résidant. Cette géographie couvre toutes les municipalités canadiennes et a été élaborée à partir des données sur les déplacements domicile-travail. La méthodologie détaillée utilisée pour produire ces géographies est présentée dans la bibliothèque de l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE) sous le titre « [Delineating functional areas in all territories](#) » (2020) [Texte uniquement disponible en anglais].

⁴ [Indicateurs du marché du travail, régions métropolitaines de recensement, agglomérations de recensement, et zones de travail autonomes : tableau de bord interactif](#)

Taux d'emploi Emploi exprimé en pourcentage de la population en âge de travailler.

$$\text{Taux d'emploi} = \frac{\text{Personnes en emploi}}{\text{Population}} \times 100$$

Taux de chômage Chômage exprimé en pourcentage de la population active.

$$\text{Taux de chômage} = \frac{\text{Chômeurs}}{\text{Population active}} \times 100$$

Couverture

Sont exclues de la couverture des estimations les personnes qui vivent dans les réserves et dans d'autres peuplements autochtones des provinces, les membres à temps plein des Forces armées canadiennes, les pensionnaires d'établissements institutionnels et les ménages situés dans des régions extrêmement éloignées où la densité de population est très faible. Les personnes exclues de l'enquête représentent ensemble environ 2 % de la population de 15 ans et plus.

Les estimations sur petits domaines ne sont pas disponibles pour les territoires.

Désaisonnalisation

Les estimations ne sont pas désaisonnalisées et peuvent être sujettes à des variations saisonnières habituelles. Pour obtenir plus de renseignements sur la désaisonnalisation, il est possible de consulter le document [Données désaisonnalisées – Foire aux questions](#)

**INDICATEURS DU MARCHÉ DU TRAVAIL, RÉGIONS MÉTROPOLITAINES DE
RECENSEMENT, AGGLOMÉRATIONS DE RECENSEMENT ET ZONES DE TRAVAIL
AUTONOMES, DE JUILLET À DÉCEMBRE 2024**

Shawinigan [AR]	Caractéristiques de la population active						Graphiques
	Juill. 2024	Août 2024	Sept. 2024	Oct. 2024	Nov. 2024	Déc. 2024	Déc. 2023 à déc. 2024
Emploi (n)	27 710	27 290	27 390	27 520	27 130	27 110	
Taux de chômage (%)	6,3	5,6	5,5	4,7	5,8	5,8	
Taux d'emploi (%)	60,3	59,4	59,6	59,8	59,0	58,9	

Louiseville [ZTA]	Caractéristiques de la population active						Graphiques
	Juill. 2024	Août 2024	Sept. 2024	Oct. 2024	Nov. 2024	Déc. 2024	Déc. 2023 à déc. 2024
Emploi (n)	16 820	16 710	16 700	16 340	16 040	16 170	
Taux de chômage (%)	6,6	7,7	5,6	5,6	6,8	7,2	
Taux d'emploi (%)	59,1	58,7	58,6	57,4	56,4	56,8	

La Tuque [ZTA]	Caractéristiques de la population active						Graphiques
	Juill. 2024	Août 2024	Sept. 2024	Oct. 2024	Nov. 2024	Déc. 2024	Déc. 2023 à déc. 2024
Emploi (n)	5 410	5 310	5 200	5 040	5 160	4 900	
Taux de chômage (%)	6,8	6,3	5,7	4,9	5,6	5,5	
Taux d'emploi (%)	56,2	55,1	53,9	52,3	53,5	50,9	

Sainte-Anne-de-la-Pérade [ZTA]	Caractéristiques de la population active						Graphiques
	Juill. 2024	Août 2024	Sept. 2024	Oct. 2024	Nov. 2024	Déc. 2024	Déc. 2023 à déc. 2024
Emploi (n)	3 230	3 160	3 190	3 050	3 070	2 980	
Taux de chômage (%)	6,7	8,0	5,8	5,9	6,9	7,1	
Taux d'emploi (%)	51,5	50,4	50,7	48,4	48,8	47,4	

Trois-Rivières [RMR]	Caractéristiques de la population active						Graphiques
	Juill. 2024	Août 2024	Sept. 2024	Oct. 2024	Nov. 2024	Déc. 2024	Déc. 2023 à déc. 2024
Emploi (n)	84 730	83 720	84 670	87 070	86 710	84 810	
Taux de chômage (%)	5,8	6,3	6,5	4,7	5,6	4,9	
Taux d'emploi (%)	59,8	59,0	59,6	61,2	60,9	59,5	

Saint-Tite [ZTA]	Caractéristiques de la population active						Graphiques
	Juill. 2024	Août 2024	Sept. 2024	Oct. 2024	Nov. 2024	Déc. 2024	Déc. 2023 à déc. 2024
Emploi (n)	4 870	4 800	5 090	4 890	4 640	4 780	
Taux de chômage (%)	6,8	11,9	5,7	7,9	10,0	11,7	
Taux d'emploi (%)	49,7	48,9	51,9	49,9	47,3	48,8	

Source : Statistique Canada, Tableau 14-10-0457-01 : Estimation sur petits domaines des caractéristiques de la population active pour des zones infraprovinciales, données mensuelles non désaisonnalisées.

[<https://www150.statcan.gc.ca/t1/tbl1/fr/tv.action?pid=1410045701>].

	Subdivision de recensement (SDR) incluse	Couverture
Saint-Tite [ZTA]	Grandes-Piles	Entièrement couverte
	Hérouxville	Entièrement couverte
	Lac-aux-Sables	Entièrement couverte
	Saint-Adelphe	Entièrement couverte
	Saint-Roch-de-Mékinac	Entièrement couverte
	Saint-Séverin	Entièrement couverte
	Saint-Tite	Entièrement couverte
	Sainte-Thècle	Entièrement couverte
	Trois-Rives	Entièrement couverte
Shawinigan [AR]	Saint-Boniface	Entièrement couverte
	Shawinigan	Entièrement couverte
Louiseville [ZTA]	Charette	Entièrement couverte
	Louiseville	Entièrement couverte
	Maskinongé	Entièrement couverte
	Notre-Dame-du-Mont-Carmel	Entièrement couverte
	Saint-Alexis-des-Monts	Entièrement couverte
	Saint-Barnabé	Entièrement couverte
	Saint-Justin	Entièrement couverte
	Saint-Léon-le-Grand	Entièrement couverte
	Saint-Mathieu-du-Parc	Entièrement couverte
	Saint-Paulin	Entièrement couverte
	Saint-Sévère	Entièrement couverte
	Saint-Édouard-de-Maskinongé	Entièrement couverte
	Saint-Élie-de-Caxton	Entièrement couverte
	Saint-Étienne-des-Grès	Entièrement couverte
	Sainte-Angèle-de-Prémont	Entièrement couverte
	Sainte-Ursule	Entièrement couverte
La Tuque [ZTA]	La Bostonnais	Entièrement couverte
	La Tuque	Entièrement couverte
	Obedjiwan	Non couverte
	Wemotaci	Non couverte
Trois-Rivières [RMR]	Bécancour	Entièrement couverte
	Champlain	Entièrement couverte
	Saint-Luc-de-Vincennes	Entièrement couverte
	Saint-Maurice	Entièrement couverte
	Trois-Rivières	Entièrement couverte
	Wôlinak	Non couverte
	Yamachiche	Entièrement couverte
Sainte-Anne-de-la-Pérade [ZTA]	Batiscan	Entièrement couverte
	Saint-Narcisse	Entièrement couverte
	Saint-Prosper-de-Champlain	Entièrement couverte
	Saint-Stanislas	Entièrement couverte
	Sainte-Anne-de-la-Pérade	Entièrement couverte
	Sainte-Geneviève-de-Batiscan	Entièrement couverte

Coordonnées des bureaux de Services Québec

Bureau de Services Québec de Trois-Rivières

225, rue des Forges, 3e étage,
bureau 300

Trois-Rivières (Québec) G9A 2G7

Tél. : 819 371-6880

Sans frais : 1 800 668-6538

Bureau de Services Québec de Shawinigan

212, 6e rue de la Pointe, bureau 1.17

Shawinigan (Québec) G9N 8M5

Tél. : 819 536-2601

Sans frais : 1 800 663-3059

Bureau de Services Québec de La Tuque

655, rue Desbiens

La Tuque (Québec) G9X 2K2

Tél. : 819 523-9541

Sans frais : 1 800 567-4449

Bureau de Services Québec de Sainte-Thècle

301, rue Saint-Jacques, bureau 101

Sainte-Thècle (Québec) G0X 3G0

Tél. : 418 289-2405

Sans frais : 1 877 314-8152

Bureau de Services Québec de Louiseville

511, rue Marcel

Louiseville (Québec) J5V 1N1

Tél. : 819 228-9465

Sans frais : 1 800 567-7635

Bureau de Services Québec de Sainte-Geneviève-de-Batiscan

213, rue de l'Église

Sainte-Geneviève-de-Batiscan
(Québec) G0X 2R0

Tél. : 418 362-2850

Sans frais : 1 877 833-3224



