

PERSPECTIVES D'EMPLOI 2025-2029 MAURICIE



Réalisation

Direction générale de Services Québec des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec

Direction

Katy Bendwell, directrice de la planification et de la concertation territoriales

Coordination, recherche, rédaction

Karine Désaulniers, analyste et conseillère régionale en information sur le marché du travail

Collaboration et mise en page

Florence Melanson, étudiante – agente de recherche et planification socioéconomique

Le présent document est accessible en ligne sur Québec.ca sous la rubrique *Publications*.

Dépôt légal – 2026
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
ISBN : 978-2-555-04158-5 (PDF)

© Gouvernement du Québec

Table des matières

Perspectives d'emploi à moyen terme.....	4
Affaires, finance et administration	6
Sciences naturelles et appliquées et domaines apparentés	7
Secteur de la santé	8
Enseignement, droit et services sociaux, communautaires et gouvernementaux	9
Arts, culture, sports et loisirs	9
Vente et services	10
Métiers, transport, machinerie et domaines apparentés.....	11
Ressources naturelles, agriculture et production connexe	12
Fabrication et services d'utilité publique	13
Professions liées à la gestion.....	14
Information sur le marché du travail.....	15
Ressources pour la recherche d'emploi	16
Services Québec.....	17

Perspectives d'emploi à moyen terme Région de la Mauricie

Découvrez les professions pour lesquelles les probabilités de trouver un emploi en Mauricie sont excellentes.

En tant que responsable des services publics d'emploi, le ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale publie des diagnostics portant sur l'état d'équilibre de la main-d'œuvre par profession de la Classification nationale des professions (CNP)¹. Ces diagnostics sont élaborés notamment avec la collaboration du réseau de concertation de la Commission des partenaires du marché du travail et ils permettent d'évaluer les perspectives d'emploi par profession.

Les données de l'État d'équilibre² sont utiles pour

- orienter l'action gouvernementale;
- soutenir les acteurs du marché du travail dans la mise en place d'initiatives visant à surmonter les défis liés aux raretés de main-d'œuvre et à favoriser une meilleure adéquation entre les compétences détenues par la main-d'œuvre et les besoins des employeurs;
- permettre aux individus de faire des choix éclairés quant à leur orientation de carrière;
- permettre aux entreprises de prévoir leurs besoins en ressources humaines.

Le document présente les professions pour lesquelles un diagnostic sur l'état d'équilibre entre la demande et l'offre de main-d'œuvre a été publié³ et pour lesquelles on prévoit que, pour la période 2025-2029, la main-d'œuvre sera insuffisante pour répondre aux besoins des employeurs en Mauricie (contexte de déficit ou de léger déficit de main-d'œuvre).

Parmi les 300 professions pour lesquelles un diagnostic a été établi pour la région de la Mauricie, 118 offriront d'excellentes perspectives d'emploi pour les personnes qui ont la qualification requise ou qui l'obtiendront à l'horizon 2029.

¹ La CNP est le système de classification des professions qui forment le marché du travail canadien officiellement reconnu à l'échelle du Canada. La CNP 2021 comprend 516 groupes de professions, identifiés par un code à 5 chiffres, et concerne environ 40 000 appellations d'emploi.

² État d'équilibre du marché du travail à court et moyen termes, édition 2026 - Diagnostics pour 516 professions. 

³ Les diagnostics liés à certaines professions ne sont pas publiés. Un diagnostic n'est pas publié notamment lorsque le nombre d'emplois correspondant à la profession est peu important, lorsque la façon de parvenir à la profession est atypique ou lorsque la profession regroupe plusieurs types d'emplois qui forment un ensemble trop hétéroclite.

PERSPECTIVES D'EMPLOI 2025-2029

MAURICIE

Cette publication présente donc les 118 professions qui offriront d'excellentes perspectives d'emploi à moyen terme en Mauricie par grandes catégories professionnelles ainsi que par [catégories FÉER \(formation, éducation, expérience et responsabilités\)](#).

- FÉER 0 : La catégorie englobe les professions ayant des responsabilités de gestion.
- FÉER 1 : Les professions professionnelles désignent celles qui requièrent l'obtention d'un diplôme universitaire (baccalauréat, maîtrise ou doctorat) ou l'expérience antérieure et l'expertise dans la connaissance du sujet dans une profession connexe du FÉER 2 (le cas échéant).
- FÉER 2 : Les professions FÉER 2 désignent celles qui requièrent habituellement l'achèvement d'un programme d'études postsecondaires de deux à trois ans dans un collège communautaire, un institut de technologie ou un cégep; ou l'achèvement d'un programme de formation en apprentissage de deux à cinq ans; ou les professions comportant des responsabilités de supervision ou de sécurité importante (p. ex. policiers et pompiers); ou plusieurs années d'expérience dans une profession connexe à partir de FÉER 3 (le cas échéant).
- FÉER 3 : La catégorie vise les professions pour lesquelles on exige habituellement qu'un programme d'études postsecondaires de moins de deux ans ou qu'un programme d'apprentissage d'une durée de moins de deux ans ait été achevé. La catégorie vise également les professions correspondant à des emplois qui requièrent plus de six mois de formation en cours d'emploi. Plusieurs années d'expérience dans une profession connexe de la catégorie FÉER 4 peuvent aussi compter parmi les conditions d'accès à la profession.
- FÉER 4 : Les professions FÉER 4 désignent celles qui requièrent habituellement un diplôme d'études secondaires; ou plusieurs semaines de formation en cours d'emploi avec des études secondaires partielles; ou une expérience dans une profession connexe de la catégorie FÉER 5 (le cas échéant).
- FÉER 5 : La catégorie inclut les professions pour lesquelles une brève démonstration du travail est habituellement offerte et pour lesquelles il n'y a habituellement aucune exigence scolaire particulière.

Légende

F : Profession à prédominance féminine

M : Profession à prédominance masculine

P : Profession à laquelle s'applique le [Programme d'apprentissage en milieu de travail](#)

Les lettres apparaissent entre parenthèses à la suite des professions, lorsque cela est applicable.

De plus, pour chaque grande catégorie professionnelle, le nombre inscrit entre parenthèses correspond au nombre de professions offrant d'excellentes perspectives d'emploi sur le nombre total de professions ayant fait l'objet d'un diagnostic.

Affaires, finance et administration (13/38)

FÉER 1

- Analystes financiers/analystes financières et analystes en placements
- Professionnels/professionnelles en ressources humaines
- Professionnels/professionnelles des services-conseils en gestion aux entreprises
- Professionnels/professionnelles en publicité, en marketing et en relations publiques (F)

FÉER 2

- Agents/agentes des ressources humaines et de recrutement (F)
- Agents/agentes en approvisionnement et aux achats
- Agents/agentes d'assurance-emploi et du revenu
- Personnel en gestion de l'information sur la santé (F)

FÉER 3

- Agents/agentes d'administration (F)
- Agents/agentes de gestion immobilière
- Adjoints administratifs médicaux/adjointes administratives médicales (F)

FÉER 4

- Magasiniers/magasinières et commis aux pièces (M)
- Répartiteurs/répartitrices

Sciences naturelles et appliquées et domaines apparentés (16/33)

FÉER 1

- Agronomes, conseillers/conseillères et spécialistes en agriculture
- Professionnels/professionnelles de la santé et sécurité publique et environnementale
- Spécialistes en informatique (M)
- Analystes de bases de données et administrateurs/administratrices de données (M)
- Ingénieurs/ingénieures et concepteurs/conceptrices en logiciel (M)
- Ingénieurs civils/ingénieures civiles (M)
- Ingénieurs mécaniciens/ingénieures mécaniciennes (M)
- Ingénieurs électriciens et électroniciens/ingénieures électriciennes et électroniciennes (M)

FÉER 2

- Technologues et techniciens/techniciennes en sciences forestières (M)
- Techniciens/techniciennes de réseau informatique et Web (M)
- Agents/agentes de soutien aux utilisateurs (M)
- Technologues et techniciens/techniciennes en génie civil (M)
- Technologues et techniciens/techniciennes en génie mécanique (M et P)
- Technologues et techniciens/techniciennes en génie industriel et en génie de fabrication (M)
- Estimateurs/estimatrices en construction (M)
- Technologues et techniciens/techniciennes en génie électrique et électronique (M)

Secteur de la santé (20/28)

FÉER 1

- Spécialistes en médecine clinique et de laboratoire
- Spécialistes en chirurgie
- Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale
- Vétérinaires (F)
- Audiologistes et orthophonistes (F)
- Pharmaciens/pharmaciennes (F)
- Psychologues (F)
- Physiothérapeutes (F)
- Ergothérapeutes (F)
- Coordonnateurs/coordonnatrices et superviseurs/superviseuses des soins infirmiers (F)
- Infirmiers autorisés/infirmières autorisées et infirmiers psychiatriques autorisés/infirmières psychiatriques autorisées (F)

FÉER 2

- Opticiens/opticiennes d'ordonnances (F)
- Infirmiers auxiliaires/infirmières auxiliaires (F)
- Personnel ambulancier et paramédical
- Inhalothérapeutes, perfusionnistes cardiovasculaires et technologues cardiopulmonaires (F)
- Hygiénistes et thérapeutes dentaires (F)
- Technologues de laboratoires médicaux (F)
- Technologues en radiation médicale (F)
- Autres technologues et techniciens/techniciennes des sciences de la santé (F)

FÉER 3

- Aides-infirmiers/aides-infirmières, aides-soignants/aides-soignantes et préposés/préposées aux bénéficiaires (F)

Enseignement, droit et services sociaux, communautaires et gouvernementaux (11/28)

FÉER 1

- Avocats/avocates (partout au Canada) et notaires (au Québec)
- Enseignants/enseignantes au niveau secondaire
- Enseignants/enseignantes aux niveaux primaire et préscolaire (F)
- Travailleurs sociaux/travailleuses sociales (F)
- Conseillers/conseillères en information scolaire (F)

FÉER 2

- Travailleurs/travailleuses des services sociaux et communautaires (F)
- Éducateurs/éducatrices et aides-éducateurs/aides-éducatrices de la petite enfance (F)
- Instructeurs/institutrices pour personnes ayant une déficience (F)

FÉER 3

- Agents/agentes de services correctionnels

FÉER 4

- Gardiens/gardiennes d'enfants en milieu familial (F)
- Aides de maintien à domicile, aides familiaux/familiales et personnel assimilé (F et P)

Arts, culture, sports et loisirs (1/12)

FÉER 2

- Techniciens/techniciennes en enregistrement audio et vidéo (M)

Vente et services (8/35)

FÉER 2

- Superviseurs/superviseuses des services alimentaires

FÉER3

- Cuisiniers/cuisinières (P)
- Bouchers/bouchères - commerce de gros et de détail (M et P)
- Boulangers-pâtissiers/boulangères-pâtissières (P)

FÉER 4

- Vendeurs/vendeuses et décorateurs-étalagistes/décoratrices-étalagistes en commerce de détail
- Tailleurs/tailleuses, couturiers/couturières, fourreurs/fourreuses et modistes (F et P)

FÉER 5

- Serveurs/serveuses d'aliments et de boissons (F et P)
- Serveurs/serveuses au comptoir, aides de cuisine et personnel de soutien assimilé

Métiers, transport, machinerie et domaines apparentés (19/54)

FÉER 2

- Machinistes et vérificateurs/vérificatrices d'usinage et d'outillage (M et P)
- Tôliers/tôlières (M)
- Soudeurs/soudeuses et opérateurs/opératrices de machines à souder et à braser (M et P)
- Électriciens/électriciennes (sauf électriciens industriels/électriciennes industrielles et de réseaux électriques) (M)
- Charpentiers-menuisiers/charpentières-menuisières (M)
- Mécaniciens/mécaniciennes de chantier et mécaniciens industriels/mécaniciennes industrielles (M et P)
- Mécaniciens/mécaniciennes d'équipement lourd (M et P)
- Mécaniciens/mécaniciennes en chauffage, réfrigération et climatisation (M)
- Mécaniciens/mécaniciennes et réparateurs/réparatrices de véhicules automobiles, de camions et d'autobus (M)
- Techniciens/techniciennes en collision, en carrosserie, en peinture et en glace de véhicule automobile et estimateurs/estimatrices de dommages (M)
- Réparateurs/réparatrices et préposés/préposées à l'entretien d'appareils (M)
- Électromécaniciens/électromécaniciennes (M)

FÉER 3

- Personnel d'installation, d'entretien et de réparation d'équipement résidentiel et commercial (M)
- Préposés à l'entretien général et surintendants/surintendantes (M)
- Conducteurs/conductrices de camions de transport (M)
- Conducteurs/conductrices d'autobus et opérateurs/opératrices de métro et autres transports en commun (M)
- Opérateurs/opératrices de presses à imprimer (M et P)

FÉER 4

- Conducteurs/conductrices de machinerie d'entretien public et personnel assimilé (M)

FÉER 5

- Aides de soutien des métiers et manœuvres en construction (M)

Ressources naturelles, agriculture et production connexe (5/9)

FÉER 4

- Ouvriers spécialisés/ouvrières spécialisées dans l'élevage et opérateurs/opératrices de machineries agricoles (M et P)

FÉER 5

- Manœuvres aux soins du bétail (M)
- Manœuvres à la récolte (M)
- Manœuvres de pépinières et de serres (P)
- Manœuvres en aménagement paysager et en entretien des terrains (M et P)

Fabrication et services d'utilité publique (15/37)

FÉER 2

- Opérateurs/opératrices d'installations du traitement de l'eau et des déchets (M)

FÉER 4

- Opérateurs/opératrices de machines à forger et à travailler les métaux (M et P)
- Opérateurs/opératrices de machines d'usinage (M et P)
- Opérateurs/opératrices de machines à scier dans les scieries (M et P)
- Opérateurs/opératrices de machines à travailler le bois (M)
- Opérateurs/opératrices de machines à coudre industrielles (F)
- Opérateurs/opératrices de machines et de procédés industriels dans la transformation des aliments et des boissons (M et P)
- Bouchers industriels/bouchères industrielles, dépeceurs-découpeurs/dépeceuses-découpeuses de viande, préparateurs/préparatrices de volaille et personnel assimilé (M et P)
- Opérateurs/opératrices d'équipement d'impression sans plaque
- Monteurs/monteuses et contrôleurs/contrôleuses d'autres produits en bois (M et P)
- Peintres, enduiseurs/enduiseuses et opérateurs/opératrices de procédés dans le finissage du métal - secteur industriel (M et P)

FÉER 5

- Manœuvres en métallurgie (M et P)
- Manœuvres dans le traitement des pâtes et papiers et la transformation du bois (M et P)
- Manœuvres dans la fabrication des produits en caoutchouc et en plastique (P)
- Manœuvres dans la transformation des aliments et des boissons (P)

Professions liées à la gestion (10/25)

De nombreux programmes d'études ou de formation permettent d'accéder à des postes de gestionnaires ou de cadres. Certaines professions peuvent requérir un diplôme d'études collégiales ou universitaires, des titres professionnels, des certificats et/ou plusieurs années d'expérience.

FÉER 0

- Directeurs financiers/directrices financières
- Directeurs/directrices d'autres services administratifs
- Directeurs/directrices des assurances, de l'immobilier et du courtage financier
- Directeurs/directrices des services de génie (M)
- Directeurs/directrices des soins de santé
- Directeurs/directrices des ventes corporatives (M)
- Directeurs/directrices de la restauration et des services alimentaires
- Directeurs/directrices des services d'hébergement
- Gestionnaires en agriculture (M)
- Directeurs/directrices de la fabrication (M)

Information sur le marché du travail
Sections consacrées à ce sujet sur [Québec.ca](https://quebec.ca)

[Explorer des métiers et des professions](#)

Cette section présente de l'information sur des métiers et des professions, notamment sur les conditions de travail et les possibilités d'emploi.

[Se renseigner sur le marché du travail](#)

Cette section permet de consulter l'information sur le marché du travail qui peut être utile à la prise de décision.

[État d'équilibre du marché du travail à court et à moyen termes : diagnostics pour 516 professions](#)

Cette section présente notamment les diagnostics sur l'état d'équilibre du marché du travail par profession pour l'ensemble du Québec, les régions métropolitaines de recensement (RMR) de Montréal et de Québec, ainsi que l'ensemble des régions administratives du Québec.

Ressources pour la recherche d'emploi

[Trouver un emploi ou un stage](#)

- Cette section présente des ressources pouvant soutenir les chercheuses et les chercheurs d'emploi.
- Elle présente des conseils pour bien préparer son dossier de candidature.
- Elle présente des conseils pour se préparer à une entrevue.

[Québec emploi](#)

Gratuit, Québec emploi est un site d'offres d'emploi en ligne développé par le gouvernement du Québec. Il permet aux personnes à la recherche d'un emploi et aux entreprises de se jumeler grâce à une technologie performante.



Services Québec



Bureaux de Services Québec de la Mauricie

La Tuque

655, rue Desbiens
G9X 2K2
Téléphone : 819 523-9541

Louiseville

511, rue Marcel
J5V 1N1
Téléphone : 819 228-9465

Sainte-Geneviève-de-Batiscan

213, rue de l'Église
G0X 2R0
Téléphone : 418 362-2850

Sainte-Thècle

301, rue Saint-Jacques, bur. 101
G0X 3G0
Téléphone : 418 289-2405

Shawinigan

212, 6^e rue de la Pointe, bur. 1.17
G9N 8M5
Téléphone : 819 536-2601

Trois-Rivières

225, rue des Forges, 3^e ét., bur. 300
G9A 2G7
Téléphone : 819 371-6880

Pour trouver le bureau de Services Québec le plus près de chez vous et connaître ses heures d'ouverture et les services qui y sont offerts, utilisez le **Localisateur de bureaux** de Services Québec.

Quebec.ca/bureaux-servicesquebec



