

# PERSPECTIVES D'EMPLOI 2025-2029 CENTRE-DU-QUÉBEC



**Cette publication est produite par le gouvernement du Québec.  
Elle est accessible à l'adresse suivante : [quebec.ca](http://quebec.ca)**

**Réalisation**

Direction générale de Services Québec des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec

**Direction**

Katy Bendwell, directrice de la planification et de la concertation territoriales

**Coordination, recherche, rédaction**

Wafa Zbiri, conseillère à la planification et au partenariat

Karine Désaulniers, analyste et conseillère régionale en information sur le marché du travail

**Collaboration et mise en page**

Florence Melanson, étudiante – agente de recherche et planification socio-économique

Le présent document est accessible en ligne sur Québec.ca sous la rubrique Publications.

Dépôt légal – 2026  
Bibliothèque et Archives nationales du Québec  
ISBN : 978-2-555-04360-2 (PDF)

© Gouvernement du Québec

## Table des matières

|                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| Perspectives d'emploi à moyen terme.....                                         | 4  |
| Affaires, finance et administration .....                                        | 6  |
| Sciences naturelles et appliquées et domaines apparentés .....                   | 7  |
| Secteur de la santé .....                                                        | 8  |
| Enseignement, droit et services sociaux, communautaires et gouvernementaux ..... | 9  |
| Arts, culture, sports et loisirs .....                                           | 9  |
| Vente et services .....                                                          | 10 |
| Métiers, transport, machinerie et domaines apparentés.....                       | 11 |
| Ressources naturelles, agriculture et production connexe .....                   | 13 |
| Fabrication et services d'utilité publique.....                                  | 14 |
| Professions liées à la gestion.....                                              | 15 |
| Information sur le marché du travail.....                                        | 16 |
| Ressources pour la recherche d'emploi .....                                      | 17 |
| Services Québec.....                                                             | 18 |

## Perspectives d'emploi à moyen terme

### Région du Centre-du-Québec

Découvrez les professions pour lesquelles les probabilités de trouver un emploi au Centre-du-Québec sont dites *excellentes*.

En tant que responsable des services publics d'emploi, le ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale publie des diagnostics portant sur l'état d'équilibre de la main-d'œuvre par profession de la Classification nationale des professions (CNP)<sup>1</sup>. Ces diagnostics, élaborés avec la collaboration du réseau de concertation de la Commission des partenaires du marché du travail, permettent d'évaluer les perspectives d'emploi par profession.

Les données de l'État d'équilibre sont utiles pour :

- Orienter l'action gouvernementale.
- Soutenir les acteurs du marché du travail dans la mise en place d'initiatives visant à surmonter les défis liés aux raretés de main-d'œuvre et à favoriser une meilleure adéquation entre les compétences détenues par la main-d'œuvre et les besoins des employeurs.
- Permettre aux individus de faire des choix éclairés quant à leur orientation de carrière.
- Permettre aux entreprises de prévoir leurs besoins en ressources humaines.

Le document présente les professions ayant fait l'objet d'un diagnostic sur l'état d'équilibre entre la demande et l'offre de main-d'œuvre<sup>2</sup> et pour lesquelles on prévoit, pour la période 2025-2029, une insuffisance de main-d'œuvre pour répondre aux besoins des employeurs du Centre-du-Québec (contexte de déficit ou de léger déficit de main-d'œuvre).

Parmi les 282 professions pour lesquelles un diagnostic a été établi dans la région du Centre-du-Québec, 179 offriront d'excellentes perspectives d'emploi aux personnes qui possèdent la qualification requise ou qui l'obtiendront à l'horizon 2029.

<sup>1</sup> La CNP est le système de classification des professions qui forment le marché du travail canadien officiellement reconnu à l'échelle du Canada. La CNP 2021 comprend 516 groupes de professions, identifiés par un code à cinq chiffres et concerne environ 40 000 appellations d'emploi.

<sup>2</sup> Les diagnostics liés à certaines professions ne sont pas publiés, notamment lorsque le nombre d'emplois est peu important, que le parcours pour accéder à la profession est atypique ou que la profession regroupe plusieurs types d'emplois qui forment un ensemble trop hétérogène.

Cette publication présente les 179 professions qui offriront d'excellentes perspectives d'emploi à moyen terme au Centre-du-Québec par grandes catégories professionnelles ainsi que par [catégories FÉER \(formation, étude, expérience et responsabilités\)](#).

- FÉER 0 : La catégorie englobe les professions de gestion désignant les professions exerçant des responsabilités de gestion
- FÉER 1 : La catégorie vise les professions professionnelles désignant celles qui requièrent l'obtention d'un diplôme universitaire (baccalauréat, maîtrise ou doctorat) ou l'expérience antérieure et l'expertise dans la connaissance du sujet dans une profession connexe du FÉER 2 (le cas échéant).
- FÉER 2 : Les professions FÉER 2 désignent celles qui requièrent habituellement l'achèvement d'un programme d'études postsecondaires de deux à trois ans dans un collège communautaire, un institut de technologie ou un cégep; ou l'achèvement d'un programme de formation en apprentissage de deux à cinq ans; ou les professions comportant des responsabilités de supervision ou de sécurité importante (p. ex., policiers et pompiers); ou plusieurs années d'expérience dans une profession connexe à partir de FÉER 3 (le cas échéant).
- FÉER 3 : La catégorie vise les professions pour lesquelles on exige habituellement qu'un programme d'études collégiales de moins de deux ans ou qu'un programme d'apprentissage d'une durée de moins de deux ans ait été achevé. La catégorie vise également les professions correspondant à des emplois qui requièrent plus de six mois de formation en cours d'emploi. Plusieurs années d'expérience dans une profession connexe de la catégorie FÉER 4 peuvent aussi compter parmi les conditions d'accès à la profession.
- FÉER 4 : Les professions FÉER 4 désignent celles qui requièrent habituellement un diplôme d'études secondaires; ou plusieurs semaines de formation en cours d'emploi avec des études secondaires partielles; ou une expérience dans une profession connexe à partir de FÉER 5 (le cas échéant).
- FÉER 5 : La catégorie inclut les professions pour lesquelles une brève formation est habituellement offerte et pour lesquelles il n'y a habituellement aucune exigence particulière sur le plan de la scolarité.

### Légende

F : Profession à prédominance féminine

M : Profession à prédominance masculine

P : Profession à laquelle s'applique le [Programme d'apprentissage en milieu de travail](#)

Les lettres apparaissent entre parenthèses à la suite des professions, lorsque applicable.

De plus, pour chaque grande catégorie professionnelle, le nombre inscrit entre parenthèses correspond au nombre de professions offrant d'excellentes perspectives d'emploi parmi l'ensemble des professions ayant fait l'objet d'un diagnostic.

## Affaires, finance et administration (24/37)

### FÉER 1

- Vérificateurs/vérificatrices et comptables
- Analystes financiers/analystes financières et analystes en placements (F)
- Conseillers financiers/conseillères financières
- Professionnels/professionnelles en ressources humaines (F)
- Professionnels/professionnelles des services-conseils en gestion aux entreprises (F)
- Professionnels/professionnelles en publicité, en marketing et en relations publiques

### FÉER 2

- Superviseurs/superviseuses du personnel de coordination de la chaîne d'approvisionnement, du suivi et des horaires
- Agents/agentes des ressources humaines et de recrutement (F)
- Agents/agentes en approvisionnement et aux achats
- Personnel en gestion de l'information sur la santé (F)
- Techniciens/techniciennes en comptabilité et teneurs/teneuses de livres (F)
- Experts/expertes en sinistres et rédacteurs/rédactrices sinistres
- Assureurs/ assureuses
- Estimateurs/estimatrices, évaluateurs/évaluatrices d'entreprise et autres évaluateurs/évaluatrices

### FÉER 3

- Agents/agentes d'administration (F)
- Agents/agentes de gestion immobilière
- Adjoints administratifs/adjointes administratives (F)
- Adjoints administratifs juridiques/adjointes administratives juridiques (F)
- Adjoints administratifs médicaux/adjointes administratives médicales (F)
- Coordonnateur/coordonnatrice de la logistique de la production et du transport

### FÉER 4

- Magasiniers/magasinières et commis aux pièces (M)
- Travailleurs/travailleuses de la logistique de la production (M)
- Commis aux achats et au contrôle de l'inventaire (M)
- Répartiteurs/répartitrices (M)

## Sciences naturelles et appliquées et domaines apparentés (23/31)

### FÉER 1

- Biologistes et personnel scientifique assimilé
- Agronomes, conseillers/conseillères et spécialistes en agriculture (M)
- Professionnels/professionnelles de la santé et sécurité publique et environnementale
- Arpenteurs-géomètres/arpenteuses-géomètres (M)
- Spécialistes en informatique (M)
- Analystes de bases de données et administrateurs/administratrices de données (M)
- Ingénieurs/ingénieures et concepteurs/conceptrices en logiciel (M)
- Ingénieurs civils/ingénieures civiles (M)
- Ingénieurs mécaniciens/ingénieures mécaniciennes (M)
- Ingénieurs électriciens et électroniciens/ingénieures électriciennes et électroniciennes (M)
- Ingénieurs/ingénieures d'industrie et de fabrication (M)

### FÉER 2

- Technologues et techniciens/techniciennes en chimie
- Technologues et techniciens/techniciennes en biologie
- Designers industriels/designers industrielles (M)
- Technologues et techniciens/techniciennes en dessin
- Techniciens/techniciennes de réseau informatique et Web (M)
- Spécialistes de l'hygiène et de la sécurité au travail
- Inspecteurs/inspectrices en construction
- Technologues et techniciens/techniciennes en génie civil (M)
- Technologues et techniciens/techniciennes en génie mécanique (M et P)
- Technologues et techniciens/techniciennes en génie industriel et en génie de fabrication (M)
- Estimateurs/estimatrices en construction (M)
- Technologues et techniciens/techniciennes en génie électrique et électronique (M)

## Secteur de la santé (19/24)

### FÉER 1

- Spécialistes en médecine clinique et de laboratoire
- Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale
- Audiologistes et orthophonistes (F)
- Pharmaciens/pharmaciennes (F)
- Psychologues (F)
- Physiothérapeutes (F)
- Ergothérapeutes (F)
- Kinésiologues et autres professionnels/professionnelles en thérapie et en diagnostic (F)
- Infirmiers autorisés/infirmières autorisées et infirmiers psychiatriques autorisés/infirmières psychiatriques autorisées (F)

### FÉER 2

- Opticiens/opticiennes d'ordonnances (F)
- Infirmiers auxiliaires/infirmières auxiliaires (F)
- Personnel ambulancier et paramédical
- Inhalothérapeutes, perfusionnistes cardiovasculaires et technologues cardiopulmonaires (F)
- Hygiénistes et thérapeutes dentaires (F)
- Technologues de laboratoires médicaux (F)
- Technologues en radiation médicale (F)
- Massothérapeutes

### FÉER 3

- Aides-infirmiers/aides-infirmières, aides-soignants/aides-soignantes et préposés/préposées aux bénéficiaires (F)
- Assistants techniques/assistantes techniques en pharmacie et assistants/assistantes en pharmacie (F)



## Enseignement, droit et services sociaux, communautaires et gouvernementaux (17/24)

### FÉER 1

- Avocats/avocates (partout au Canada) et notaires (au Québec)
- Enseignants/enseignantes au niveau collégial et autres instructeurs/institutrices en formation professionnelle
- Enseignants/enseignantes au niveau secondaire
- Enseignants/enseignantes aux niveaux primaire et préscolaire (F)
- Travailleurs sociaux/travailleuses sociales (F)
- Thérapeutes en counseling et thérapies spécialisées connexes (F)
- Rechercheurs, experts-conseils/expertes-conseils et agents/agentes de programmes en politiques sociales
- Rechercheurs, experts-conseils/expertes-conseils et agents/agentes de programmes en politiques de l'enseignement

### FÉER 2

- Policiers/policières (sauf cadres supérieurs) (M)
- Travailleurs/travailleuses des services sociaux et communautaires (F)
- Éducateurs/éducatrices et aides-éducateurs/aide-éducatrices de la petite enfance (F)
- Instructeurs/institutrices pour personnes ayant une déficience (F)

### FÉER 3

- Aides-enseignants/aides-enseignantes aux niveaux primaire et secondaire (F)
- Agents/agentes de services correctionnels

### FÉER 4

- Gardiens/gardiennes d'enfants en milieu familial (F)
- Aides de maintien à domicile, aides familiaux/familiales et personnel assimilé (F et P)

### FÉER 5

- Surveillants/surveillantes d'élèves, brigadiers/brigadières et autres professions connexes (F)

## Arts, culture, sports et loisirs (1/6)

### FÉER 4

- animateurs/animateuses et responsables de programmes de sports, de loisirs et de conditionnement physique

## Vente et services (21/35)

### FÉER 2

- Superviseurs/superveuses des ventes - commerce de détail
- Superviseurs/superveuses des services alimentaires
- Chefs

### FÉER 3

- Agents/agentes et courtiers/courtières d'assurance
- Représentants/représentantes des ventes financières
- Cuisiniers/cuisinières (P)
- Boulangers-pâtissiers/boulangères-pâtissières (P)
- Coiffeurs/coiffeuses et barbiers (P)
- Tapisseries-garnisseurs/tapisseries-garnisseuses

### FÉER 4

- Vendeurs/vendeuses et décorateur-étalagistes/décoratrices-étalagistes en commerce de détail
- Représentants/représentantes des ventes et des comptes - commerce de gros (non-technique)
- Tailleurs/tailleuses, couturiers/couturières, fourreurs/fourreuses et modistes (F et P)
- Réceptionnistes d'hôtel

### FÉER 5

- Caissiers/caissières
- Garnisseurs/garnisseuses de tablettes, commis et préposés/préposées aux commandes dans les magasins
- Serveurs/serveuses d'aliments et de boissons (F et P)
- Serveurs/serveuses au comptoir, aides de cuisine et personnel de soutien assimilé
- Soigneurs/soigneuses d'animaux et travailleurs/travailleuses en soins des animaux
- Préposés/préposées à l'entretien ménager et au nettoyage - travaux légers
- Nettoyeurs spécialisés/nettoyeuses spécialisées
- Personnel de blanchisseries et d'établissements de nettoyage à sec et personnel assimilé

## Métiers, transport, machinerie et domaines apparentés (38/55)

### FÉER 2

- Entrepreneurs/entrepreneuses et contremaîtres/contremaîtresses en électricité et en télécommunications
- Entrepreneurs/entrepreneuses et contremaîtres/contremaîtresses en charpenterie
- Entrepreneurs/entrepreneuses et contremaîtres/contremaîtresses des équipes d'opérateurs d'équipement lourd
- Superviseurs/superviseuses de services postaux et de messageries
- Machinistes et vérificateurs/vérificatrices d'usinage et d'outillage (M et P)
- Tôliers/tôlières (M)
- Monteurs/monteuses de charpentes métalliques (P)
- Soudeurs/soudeuses et opérateurs/opératrices de machines à souder et à braser (M et P)
- Électriciens/électriciennes (sauf électriciens industriels/électriciennes industrielles et de réseaux électriques) (M)
- Électriciens industriels/électriciennes industrielles
- Monteurs/monteuses de lignes électriques et de câbles
- Techniciens/techniciennes en installation de matériel de télécommunication et en services de câblodistribution (P)
- Plombiers/plombières
- Tuyauteurs/tuyauteuses, monteurs/monteuses d'appareils de chauffage et poseurs/poseuses de gicleurs
- Charpentiers-menuisiers/charpentières-menuisières (M)
- Ébénistes (P)
- Briqueteurs-maçons/briqueteuses-maçonnnes
- Calorifugeurs/calorifugeuses
- Mécaniciens/mécaniciennes de chantier et mécaniciens industriels/mécaniciennes industrielles (M et P)
- Mécaniciens/mécaniciennes d'équipement lourd (M et P)
- Mécaniciens/mécaniciennes en chauffage, réfrigération et climatisation (M)
- Mécaniciens/mécaniciennes et réparateurs/ réparatrices de véhicules automobiles, de camions et d'autobus (M)
- Techniciens/techniciennes en collision, en carrosserie, en peinture et en glace de

véhicule automobile et estimateurs/estimatrices de dommages (M)

- Réparateurs/réparatrices et préposés/préposées à l'entretien d'appareils (M)
- Électromécaniciens/électromécaniciennes (M)
- Grutiers/grutières

#### FÉER 3

- Finisseurs/finisseuses de béton
- Carreleurs/carreleuses
- Couvreurs/couvreuses et poseurs/poseuses de bardeaux
- Vitriers/vitrières
- Personnel d'installation, d'entretien et de réparation d'équipement résidentiel et commercial
- Préposés à l'entretien général et surintendants/surintendantes (M)
- Conducteurs/conductrices de camions de transport (M)
- Conducteurs/conductrices d'autobus et opérateurs/opératrices de métro et autres transports en commun (M)
- Conducteurs/conductrices d'équipement lourd
- Opérateurs/opératrices de presses à imprimer (M et P)

#### FÉER 5

- Manutentionnaires
- Aides de soutien des métiers et manœuvres en construction (M)

## Ressources naturelles, agriculture et production connexe

(6/7)

### FÉER 4

- Ouvriers spécialisés/ouvrières spécialisées dans l'élevage et opérateurs/opératrices de machineries agricoles (M et P)

### FÉER 5

- Manœuvres aux soins du bétail (M)
- Manœuvres à la récolte (M)
- Manœuvres de pépinières et de serres (P)
- Manœuvres en aménagement paysager et en entretien des terrains (M et P)

## Fabrication et services d'utilité publique (20/39)

### FÉER 2

- Surveillants/surveillantes dans la transformation des aliments et des boissons
- Surveillants/surveillantes dans la fabrication de produits en caoutchouc et en plastique

### FÉER 4

- Opérateurs/opératrices de machines dans le traitement des métaux et des minerais
- Ouvriers/ouvrières de fonderies
- Opérateurs/opératrices de machines à forger et à travailler les métaux (M et P)
- Opérateurs/opératrices de machines d'usinage
- Opérateurs/opératrices d'installations de traitement des produits chimiques
- Opérateurs/opératrices de machines de traitement des matières plastiques
- Opérateurs/opératrices de machines dans la fabrication et la finition du papier dans les usines de pâte à papier
- Opérateurs/opératrices de machines à travailler le bois (M)
- Opérateurs/opératrices de machines à coudre industrielles (F)
- Opérateurs/opératrices de machines et de procédés industriels dans la transformation des aliments et des boissons (M et P)
- Bouchers industriels/bouchères industrielles, dépeceurs-découpeurs/dépeceuses-découpeuses de viande, préparateurs/préparatrices de volaille et personnel assimilé (M et P)
- Monteurs/monteuses et contrôleurs/contrôleuses de matériel mécanique
- Peintres, enduiseurs/enduiseuses et opérateurs/opératrices de procédés dans le finissage du métal - secteur industriel (M et P)

### FÉER 5

- Manœuvres en métallurgie (M et P)
- Manœuvres dans le traitement des produits chimiques et les services d'utilité publique
- Manœuvres dans le traitement des pâtes et papiers et la transformation du bois (M et P)
- Manœuvres dans la fabrication des produits en caoutchouc et en plastique (P)
- Manœuvres dans la transformation des aliments et des boissons (P)

## Professions liées à la gestion (10/24)

De nombreux programmes d'études ou de formation permettent d'accéder à des postes de gestionnaires ou de cadres. Certaines professions peuvent exiger un diplôme d'études collégiales ou universitaires, un titre professionnel, un certificat ou plusieurs années d'expérience.

### FÉER 0

- Directeurs financiers/directrices financières
- Directeurs/directrices des ressources humaines
- Directeurs/directrices d'autres services administratifs
- Directeurs/directrices des assurances, de l'immobilier et du courtage financier
- Directeurs/directrices de la publicité, du marketing et des relations publiques
- Directeurs/directrices des services de génie (M)
- Directeurs/directrices des services sociaux, communautaires et correctionnels
- Directeurs/directrices des ventes corporatives (M)
- Directeurs/directrices de la restauration et des services alimentaires
- Gestionnaires en agriculture

## Information sur le marché du travail

Sections consacrées à ce sujet sur [Québec.ca](https://quebec.ca)

### [Explorer des métiers et des professions](#)

Présente de l'information sur des métiers et des professions, notamment sur les conditions de travail et les possibilités d'emploi.

### [Se renseigner sur le marché du travail](#)

Permet de consulter l'information sur le marché du travail qui peut être utile à la prise de décision.

### [État d'équilibre du marché du travail à court et à moyen termes : diagnostics pour 516 professions](#)

Présente les diagnostics sur l'état d'équilibre du marché du travail par profession pour l'ensemble du Québec, les régions métropolitaines de recensement (RMR) de Montréal et de Québec, ainsi que l'ensemble des régions administratives du Québec.



## Ressources pour la recherche d'emploi

### [Conseils en recherche d'emploi](#)

- Présente des ressources pouvant soutenir les chercheurs d'emploi.
- Présente des conseils pour bien préparer son dossier de candidature.
- Présente des conseils pour se préparer à une entrevue.

### [Québec emploi](#)

Québec emploi est le site d'offres d'emploi en ligne gratuit du gouvernement. Il permet aux chercheurs d'emploi et aux entreprises d'entrer en relation grâce à une technologie performante.



## Services Québec



### Bureaux de Services Québec du Centre-du-Québec

#### Bécancour

1300, boulevard de Port-Royal  
G9H 1X6  
Téléphone : 819 233-3711

#### Drummondville

270, rue Lindsay, RC  
J2B 1G3  
Téléphone : 819 475-8431

#### Plessisville

1971, rue Bilodeau, bureau 350  
G6L 3J1  
Téléphone : 819 621-0373

#### Victoriaville

62, rue Saint-Jean-Baptiste, RC  
G6P 4E3  
Téléphone : 819 758-8241

Pour trouver le bureau de Services Québec le plus près de chez vous et connaître ses heures d'ouverture et les services qui y sont offerts, utilisez le **Localisateur de bureaux** de Services Québec.

[Quebec.ca/bureaux-servicesquebec](http://Quebec.ca/bureaux-servicesquebec)



