



Contribuer au mieux-être des familles

RIGUEUR • ENGAGEMENT • COLLABORATION • EXCELLENCE



Principales statistiques, 2023-2024

Mesure d'évaluation et d'amélioration de la qualité éducative en installation (0-5 ans)

Votre
gouvernement

Québec 



Résultats finaux (3-5 ans)

Cumulatif

(du 9 avril 2019 au 17 novembre 2022)

1 634 évaluations réalisées

(704 CPE, 346 GS, 584 GNS)

Taux de réussite de 71 %

CPE (89%), GS (64%), GNS (53%)

CPE : centres de la petite enfance
GS : garderies subventionnées
GNS : garderies non subventionnées

Résultats préliminaires (0-5 ans)

2023-2024

(du 2 mai 2023 au 31 mars 2024)

354 évaluations réalisées

(155 CPE, 100 GS, 99 GNS)

Taux de réussite de 77 %

CPE (96%), GS (66%), GNS (60%)

Cible à atteindre d'ici 2026-2027 : 74%
Plan stratégique 2023-2027



Résultats cumulatifs moyens (sur 7), du 2 mai 2023 au 31 mars 2024, par dimension dont un ou plusieurs seuils sont à atteindre, par type de SGEE

	Interactions avec les enfants (CLASS)		Lieux	Observation des enfants et planification		
	Domaine groupé A	Domaine groupé B		Observation et planification	Observation	Planification
CPE	5,82	2,95	5,46	4,81	6,12	3,50
GS	5,35	2,52	4,88	4,23	5,36	3,09
GNS	5,29	2,44	4,75	4,01	5,20	2,82
TOTAL	5,49	2,64	5,03	4,35	5,56	3,14
<i>Seuils à atteindre, par installation</i>	<i>4,00</i>	<i>2,00</i>	<i>4,38</i>	<i>3,00</i>	-	-

Domaine groupé A – Social et émotionnel; Domaine groupé B – Cognitif et langagier

Tendances similaires à la phase 3-5 ans.



Résultats cumulatifs, du 2 mai 2023 au 31 mars 2024, pour la dimension « Interactions avec les parents »*, par type de SGEE

Type	Taux moyen de participation des parents	Nombre et proportion de CPE et de garderies qui ont atteint le minimum requis de 20 % de taux de participation des parents		Résultat moyen – Parents (sur 7)	Résultat moyen – Personnel du SGEE (sur 7)
		Nombre	Proportion		
CPE	32 %	124	80 %	6,02	6,09
GS	28 %	72	72 %	5,74	6,05
GNS	33 %	78	79 %	5,76	6,18
TOTAL	31 %	274	77 %	5,84	6,11

* Il n'y a pas de seuil à atteindre pour cette dimension.