



## Formulaire de présentation du projet (volet 1)

### Programme de soutien financier pour l'amélioration de la qualité éducative des services de garde éducatifs à l'enfance 2025-2028

Le présent formulaire doit être annexé à toute demande d'aide financière présentée en lien avec le volet 1 du Programme de soutien financier pour l'amélioration de la qualité éducative des services de garde éducatifs à l'enfance 2025-2028 (Programme).

Avant de remplir ce formulaire, veuillez lire attentivement le document [Programme de soutien financier pour l'amélioration de la qualité éducative des services de garde éducatifs à l'enfance – Cadre normatif 2025-2028](#), disponible sur [Quebec.ca](http://Quebec.ca), afin de vous assurer que votre demande répond bien aux critères d'admissibilité du Programme.

#### Important :

- Un formulaire de présentation du projet doit être rempli en français **pour chaque projet** (maximum deux) pour lequel une demande de financement est présentée dans le cadre du volet 1.
- Le formulaire doit être rempli à l'écran, en français, et enregistré en format PDF.
- Assurez-vous, avant l'envoi du formulaire, que tout le texte que vous avez inscrit dans celui-ci est bien visible et qu'il ne dépasse pas l'espace prévu. Si l'espace est insuffisant dans une section, l'annexe 1 peut être utilisée. Les numéros des sections correspondantes du formulaire doivent être bien indiqués dans l'annexe, le cas échéant.
- Le présent formulaire doit être signé par la personne désignée par l'organisme demandeur.
- Toutes les sections doivent être remplies. Autrement, la demande d'aide financière pour ce projet ne sera pas recevable.
- Le ou les formulaires de présentation du projet dûment signés et les documents requis doivent être transmis par voie électronique au Ministère, dans les délais prescrits, à l'adresse [amelioration-qualite@mfa.gouv.qc.ca](mailto:amelioration-qualite@mfa.gouv.qc.ca).

### Section 1 - Nom de l'organisme demandeur (ou, s'il y a lieu, de l'organisme représentant le partenariat)

|                    |  |
|--------------------|--|
| Nom de l'organisme |  |
|--------------------|--|

#### Collaboration

Le cas échéant, précisez ici toutes formes de collaboration avec d'autres organismes (sous-traitance<sup>1</sup> et partenariat). Veuillez préciser la nature de la collaboration et, s'il s'agit d'une contribution financière au projet, le montant prévu, le cas échéant. Indiquez également si la collaboration est confirmée.

| Nom des collaborateurs | Partenariats d'organisme<br>(lettre cosignée)             | Nature de la collaboration<br>(financière ou autre) | Montant<br>(le cas échéant) <sup>2</sup> | Collaboration<br>confirmée                                |
|------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                        | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non |                                                     |                                          | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non |
|                        | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non |                                                     |                                          | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non |
|                        | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non |                                                     |                                          | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non |
|                        | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non |                                                     |                                          | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non |
|                        | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non |                                                     |                                          | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non |

1 Comme cela est indiqué dans le cadre normatif, en sous-traitance, les tâches confiées à des tiers ne peuvent excéder 50 % des activités du projet.

2 Si la contribution financière est confirmée, assurez-vous de reporter ce montant à la section 5.

## Section 2 - Informations sur le projet

### 2.1. Titre du projet

### 2.2. Durée estimée

(maximum 24 mois)

### 2.3. Objectif(s) du Programme

Indiquez à quel(s) objectif(s) du Programme votre projet contribue :

- ☐ Renforcer les connaissances, les attitudes et les pratiques des membres du réseau des services de garde éducatifs à l'enfance (SGEE) en matière de qualité éducative.
- ☐ Soutenir les membres du réseau des SGEE dans l'amélioration d'une ou de plusieurs dimensions de la qualité éducative en leur proposant des activités ou des outils appropriés.
- ☐ Favoriser le partage, la diffusion et l'harmonisation de bonnes pratiques en matière de qualité éducative au sein du réseau des SGEE.

#### 2.3.1. Démontrez en quoi votre projet répond à l'objectif ou aux objectifs sélectionnés précédemment et précisez pourquoi.

(Maximum de 1 500 caractères).

### 2.4. Résumé du projet

Résumez le projet, son objectif principal et ses principales activités en quelques lignes. Veuillez noter que si le projet obtient du financement, le contenu de cette section pourrait être reproduit intégralement sur Québec.ca pour en faire la promotion. Ainsi, assurez-vous de la qualité du français et de la clarté de vos propos. (Maximum de 500 caractères).

### 2.5. Raison d'être du projet

À quel besoin ou à quelle problématique ce projet répond-il? Quel est le contexte qui nécessite une intervention de la part de votre ou vos organisations? Quels sont les enjeux dans lesquels votre projet s'inscrit? Précisez les sources sur lesquelles s'appuient ces constats. (Maximum de 1 000 caractères).

## Section 2 - Informations sur le projet (suite)

### 2.6. Objectif principal du projet

Indiquez en une phrase l'objectif du projet. L'objectif doit être formulé avec un verbe d'action et doit indiquer l'intention globale du projet pour résoudre des problématiques ou répondre à des besoins du milieu (exemple: améliorer la qualité des interactions entre le personnel éducateur et les parents). (Maximum 500 caractères).

### 2.7. Objectifs spécifiques

Indiquez l'objectif ou les objectifs spécifiques de votre projet. Les objectifs spécifiques représentent les moyens pour atteindre l'objectif principal (but). Ils sont donc de nature opérationnelle, concrets et, idéalement, quantitatifs ou qualitatifs. Chacun de ces objectifs contribue à atteindre le but du projet. Exemple : Soutenir le personnel éducateur dans le développement de ses habiletés à communiquer avec les parents grâce à une formation de six heures sur ce sujet.

### 2.8. Dimensions de la qualité éducative visées par le projet

#### Qualité des processus :

- ☐ Qualité de l'aménagement des lieux
- ☐ Qualité des interactions entre le personnel éducateur et les enfants
- ☐ Qualité des pratiques d'observation des enfants et de planification, soit les expériences vécues par les enfants
- ☐ Qualité des interactions entre le personnel du SGEE (éducatrices, éducateurs et gestionnaires) et les parents

#### Qualité structurelle et facteurs associés, notamment :

- ☐ Formation continue du personnel éducateur
- ☐ Pédagogie préconisée par le SGEE
- ☐ Stabilité du personnel éducateur auprès des enfants
- ☐ Collaborations avec des organismes et des ressources de la communauté
- ☐ Soutien pédagogique offert au SGEE
- ☐ Pratiques de gestion et de gouvernance (ex. : développement d'une culture de la qualité dans le SGEE, supervision du personnel éducateur, climat de travail, renforcement des connaissances et des compétences des conseils d'administration et des comités de parents en matière de qualité éducative)
- ☐ Autre, précisez :

#### Qualité des orientations pédagogiques, notamment :

- ☐ Valeurs éducatives (convictions qui orientent les pratiques éducatives)
- ☐ Croyances pédagogiques (représentations de l'adulte ou de l'enfant)
- ☐ Attitudes éducatives (état d'esprit ou façon de réagir dans une situation au travail)
- ☐ Autre, précisez :

## Section 2 - Informations sur le projet (suite)

### 2.9. Clientèle visée par le projet

Précisez la ou les clientèles visées par le projet. (Qui seront exactement les bénéficiaires de ce projet? Combien seront-ils?) (Maximum de 500 caractères).

### 2.10. Région(s) administrative(s) visée(s) par le projet

Pour connaître l'étendue et les limites exactes des régions administratives, veuillez consulter la page suivante :

<https://www.quebec.ca/gouvernement/portrait-quebec/geographie-territoire/regions-administratives>.

#### Régions

|                                                     |                                                            |                                               |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1. Bas-Saint-Laurent <input type="checkbox"/>       | 7. Outaouais <input type="checkbox"/>                      | 13. Laval <input type="checkbox"/>            |
| 2. Saguenay–Lac-Saint-Jean <input type="checkbox"/> | 8. Abitibi-Témiscamingue <input type="checkbox"/>          | 14. Lanaudière <input type="checkbox"/>       |
| 3. Capitale-Nationale <input type="checkbox"/>      | 9. Côte-Nord <input type="checkbox"/>                      | 15. Laurentides <input type="checkbox"/>      |
| 4. Mauricie <input type="checkbox"/>                | 10. Nord-du-Québec <input type="checkbox"/>                | 16. Montérégie <input type="checkbox"/>       |
| 5. Estrie <input type="checkbox"/>                  | 11. Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine <input type="checkbox"/> | 17. Centre-du-Québec <input type="checkbox"/> |
| 6. Montréal <input type="checkbox"/>                | 12. Chaudière-Appalaches <input type="checkbox"/>          |                                               |

## Section 3 - Description du projet et des activités

### 3.1. Types d'activités prévues

Quelles activités sont prévues dans le cadre du projet? Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.

☐ **Développement d'outils**

☐ Guide

☐ Affiche

☐ Site Web

☐ Autre, précisez :

☐ **Activités de formation, d'échange et de perfectionnement**

☐ Cours

☐ Webinaire

☐ Communauté de pratique

☐ Autre, précisez :

☐ **Activités de recherche**

☐ Recherche-action

☐ Expérimentation d'approches pédagogiques innovantes

☐ Autre, précisez :

### Section 3 - Description du projet et des activités (suite)

### 3.2. Plan de mise en œuvre des activités

Présentez ici chacune des activités prévues dans le cadre de la réalisation du projet, en précisant les dates auxquelles chacune devrait débuter et se terminer. Indiquez le responsable de la mise en œuvre de chaque activité ainsi que le livrable qui pourra être présenté lors de la reddition de comptes au ministère de la Famille (ex. : plan de formation, rapport d'étape, guide) ou le résultat attendu. Présentez les indicateurs vous permettant de mesurer les résultats de vos activités (ex. : nombre de personnes formées, nombre de guides distribués, etc.). Les indicateurs permettent de suivre, au fil du temps, l'utilisation des ressources, l'état d'avancement des travaux, la production des livrables, etc.

| Activité                                         | Responsable de la mise en œuvre | Date de début projetée | Date de fin projetée | Livrable ou résultat prévu | Indicateur |
|--------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------|----------------------|----------------------------|------------|
|                                                  |                                 |                        |                      |                            |            |
|                                                  |                                 |                        |                      |                            |            |
|                                                  |                                 |                        |                      |                            |            |
|                                                  |                                 |                        |                      |                            |            |
|                                                  |                                 |                        |                      |                            |            |
|                                                  |                                 |                        |                      |                            |            |
|                                                  |                                 |                        |                      |                            |            |
|                                                  |                                 |                        |                      |                            |            |
|                                                  |                                 |                        |                      |                            |            |
|                                                  |                                 |                        |                      |                            |            |
|                                                  |                                 |                        |                      |                            |            |
|                                                  |                                 |                        |                      |                            |            |
|                                                  |                                 |                        |                      |                            |            |
|                                                  |                                 |                        |                      |                            |            |
|                                                  |                                 |                        |                      |                            |            |
| Durée totale du projet :<br>(maximum de 24 mois) |                                 |                        |                      |                            |            |
| Date de fin prévue du projet :                   |                                 |                        |                      |                            |            |

## Section 3 - Description du projet et des activités (suite)

### 3.3. Effets attendus et indicateurs

| Effets attendus                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Indicateurs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Quels sont les effets attendus par ce projet?<br>Le terme « effet » est utilisé pour désigner un ou des changements de situation par rapport à la situation avant le projet.<br><br>(Ex. : développer les compétences éducatives du personnel quant à la qualité des interactions avec les enfants) | Quels sont les indicateurs qui mesurent les effets attendus du projet en matière d'amélioration des compétences de la qualité?<br>Un indicateur est une mesure significative permettant d'apprécier les résultats d'un projet.<br><br>(Ex. : nombre de membres du personnel éducateur ayant participé à la formation sur la qualité des interactions avec les enfants) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### 3.4. Contraintes et risques associés au projet

Quels sont les contraintes (facteurs internes au projet) et les risques (facteurs externes au projet) qui pourraient survenir et entraîner des conséquences sur le projet? Quelles mesures prévoyez-vous mettre en œuvre pour limiter leurs répercussions? (Maximum 1 000 caractères)

### 3.5. Pérennité du projet

Décrivez les stratégies qui vous permettront de savoir comment les participantes et participants vont transférer dans leur pratique les compétences acquises dans le cadre du projet et de connaître leur satisfaction à l'égard des activités proposées. (Maximum 1 000 caractères)

## Section 3 - Description du projet et des activités (suite)

### 3.6. Partage des connaissances et des bonnes pratiques

Démontrez le potentiel de partage et de généralisation des activités du projet dans l'ensemble du réseau des SGEE, à court ou à moyen terme.  
(Maximum de 1 000 caractères)

### 3.7. Autre information pertinente

Au besoin, présentez ici toute autre information utile pour la compréhension du projet ainsi que pour l'analyse de sa qualité, de sa faisabilité et de sa pertinence (ex. : projet réalisé antérieurement qui répond à une problématique similaire, complémentarité de votre projet avec d'autres services offerts par votre organisme, expérience et expertise de l'organisme dans ce type de projet, expertise des collaborateurs, qualifications du personnel affecté au projet, stratégie de suivi et indicateurs permettant d'évaluer l'atteinte des résultats). (Maximum de 1 000 caractères).

## Section 4 – Estimation des coûts associés au projet (dépenses admissibles)

Précisez ci-dessous les dépenses prévues pour le projet.

### IMPORTANT :

Les dépenses couvertes par le Programme devront être :

- liées directement à l'exécution du projet;
- faites après la date de signature de la convention d'aide financière;
- appuyées par des pièces justificatives (celles-ci doivent être conservées pendant une période de six ans et fournies au Ministère sur demande).

Les frais de gestion du projet (incluant les salaires des personnes affectées à la gestion du projet) **ne peuvent dépasser 10 %** du total des dépenses admissibles du projet.

### A) Ressources humaines

Pour chacune des personnes engagées pour le projet, indiquez :

- sa fonction dans le projet;
- si elle est salariée, le détail et le total de la rémunération prévue (y compris les avantages sociaux);
- si elle est payée selon un montant forfaitaire, le montant total du contrat.

**Seules les dépenses salariales supplémentaires engendrées par le projet sont admissibles.**

| Fonction | Salaire      |                             |                    |                                  |    | Montant forfaitaire      |
|----------|--------------|-----------------------------|--------------------|----------------------------------|----|--------------------------|
|          | Taux horaire | Nombre d'heures par semaine | Nombre de semaines | Montant total de la rémunération |    | Montant total du contrat |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    | \$                               | 00 | \$                       |
|          |              |                             |                    |                                  |    |                          |

## Section 4 – Estimation des coûts associés au projet (dépenses admissibles) (suite)

### B) Autres dépenses admissibles

Estimez les autres dépenses admissibles du projet. En cas de doute sur l'admissibilité d'une dépense, veuillez consulter le [cadre normatif du Programme de soutien financier pour l'amélioration de la qualité éducative des services de garde éducatifs à l'enfance 2025 2028](#).

| Type de dépense                                                                                            | Détails de la dépense | Montant |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------|
| Location de matériel requis pour le projet                                                                 |                       |         |
|                                                                                                            |                       |         |
|                                                                                                            |                       |         |
|                                                                                                            |                       |         |
| Activités de communications ou de promotion du projet                                                      |                       |         |
|                                                                                                            |                       |         |
|                                                                                                            |                       |         |
|                                                                                                            |                       |         |
|                                                                                                            |                       |         |
|                                                                                                            |                       |         |
| Frais de fournitures de bureau, de reprographie ou d'édition                                               |                       |         |
|                                                                                                            |                       |         |
|                                                                                                            |                       |         |
|                                                                                                            |                       |         |
|                                                                                                            |                       |         |
|                                                                                                            |                       |         |
|                                                                                                            |                       |         |
|                                                                                                            |                       |         |
| Frais de déplacement directement liés à la réalisation du projet <sup>3</sup>                              |                       |         |
|                                                                                                            |                       |         |
|                                                                                                            |                       |         |
|                                                                                                            |                       |         |
|                                                                                                            |                       |         |
|                                                                                                            |                       |         |
| Frais de gestion et de supervision du projet jusqu'à concurrence de 10 % du total des dépenses admissibles |                       |         |
|                                                                                                            |                       |         |
|                                                                                                            |                       |         |
|                                                                                                            |                       |         |
| Total de la section 4 (B)                                                                                  |                       |         |

Estimation du total des coûts du projet (sections 4 A + 4 B)

<sup>3</sup> Frais de transport, de repas et d'hébergement à l'intérieur du Québec selon les barèmes en vigueur au sein de la fonction publique du Québec, comme le prévoit la [Directive sur les frais remboursables lors d'un déplacement et autres frais inhérents](#).

## Section 5 – Contributions prévues d'autres organismes (si applicable)

Précisez ci-dessous le financement confirmé provenant d'autres sources que le ministère de la Famille.

| Organisme                                   | Montant |
|---------------------------------------------|---------|
|                                             |         |
|                                             |         |
|                                             |         |
|                                             |         |
|                                             |         |
|                                             |         |
|                                             |         |
| Total des contributions d'autres organismes |         |

## Section 6 – Contribution du demandeur (autofinancement)

Précisez ci-dessous le montant prévu de votre contribution au projet. (Une contribution minimale de 10 % des dépenses admissibles du projet est exigée.)

| Source de financement                       | Montant |
|---------------------------------------------|---------|
| Contribution minimale obligatoire de 10 %   |         |
| Contribution supplémentaire (s'il y a lieu) |         |
| Total de la contribution du demandeur       |         |

## Section 7 – Montant de l'aide demandée au ministère de la Famille

|                                                                                       | Montant |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Estimation des coûts du projet – total indiqué à la section 4                         |         |
| Contributions prévues d'autres organismes – total indiqué à la section 5              |         |
| Contribution du demandeur – total indiqué à la section 6                              |         |
| Montant total de l'aide financière demandée au ministère de la Famille pour le projet |         |

## Section 8 – Déclaration du demandeur

Nom de la personne désignée par l'organisme :

J'atteste que les renseignements inscrits dans le présent formulaire sont complets et exacts.

X

Signature

Ville

Date (année-mois-jour)

## ANNEXE 1 – TEXTE SUPPLÉMENTAIRE

Assurez-vous, avant l'envoi de votre demande, que tout le texte que vous avez inscrit dans le formulaire est bien visible et qu'il ne dépasse pas l'espace prévu. Si l'espace est insuffisant dans une section, utilisez cette annexe pour rédiger votre texte. Le numéro des sections correspondantes du formulaire doit être bien indiqué.