

Mesure exceptionnelle de soutien à l’intégration en service de garde

ATTENTION : L’utilisation de ce formulaire est obligatoire pour faire une demande de renouvellement avec changements (RAC).

Ce formulaire remplace les pages 1 à 3 de la Prestation électronique de services (PES).

Dans la PES, seules les informations des pages 4 à 7 doivent être mises à jour, soit à partir de la section 4 *Journée type en service de garde*.

Important – type de renouvellement

S’il n’y a aucun changement dans la situation de l’enfant depuis la dernière demande, vous devez faire une demande de renouvellement sans changements.

Les types de changements suivants ne justifient pas le dépôt d’un renouvellement avec changements :

- changement de personnel et/ou d’éducatrices ou d’éducateurs;
- mise à jour annuelle du plan d’intégration, sans changements majeurs ni nouveaux obstacles;
- insatisfaction quant au nombre d’heures d’accompagnement obtenues (sans changement dans les besoins de l’enfant).

Section 1 – Renseignements sur l’identité

1.1. Identification de l'enfant		
Nom :		Prénom :
1.2. Identification des parents ou tuteurs		
Nom :		Prénom :
Nom :		Prénom :
Adresse courriel :		Numéro de téléphone :
1.3. Identification du service de garde éducatif à l'enfance (SGEE)		
Nom du SGEE :		
Adresse courriel :		Numéro de téléphone : Numéro de télécopieur :
Nom et prénom de la directrice ou du directeur du SGEE ou nom du bureau coordonnateur de la garde en milieu familial (BC) :		
Nom et prénom de l'éducatrice ou de l'éducateur :		
Nom et prénom de la personne responsable du service de garde en milieu familial (RSGE) :		
Nom et prénom de l'accompagnatrice ou de l'accompagnateur :		
Signature de la RSGE (si applicable) :		Date (aaaa-mm-jj) :
1.4. Identification du professionnel reconnu par le Ministère		
Nom :		Prénom :
Fonction :		Numéro de permis :
Nom de l'établissement :		
Adresse postale :		Code postal :
Adresse courriel :		
Numéro de téléphone :		Numéro de télécopieur :

Section 2 – Signatures

2.1. Consentement des parents ou des tuteurs à la transmission de la demande et des informations personnelles
(au moins une signature d'un parent ou tuteur est exigée)

Je suis d'accord avec la demande formulée par le service de garde.

Consentement à l'utilisation des renseignements personnels

J'autorise l'utilisation des renseignements personnels inscrits au formulaire Raison(s) justifiant le dépôt d'une demande de renouvellement avec changements concernant mon enfant :

- Nom et prénom de l'enfant
- Mes coordonnées
- Autres renseignements contenus dans le formulaire

Ces renseignements seront utilisés aux fins de traitement de la demande de Mesure exceptionnelle de soutien à l'intégration en service de garde (MES). Je comprends que ce formulaire sera transmis aux membres du comité consultatif régional (CCR) responsable de l'analyse de la demande.

Choix de réponse pour le partage des renseignements personnels :

- ☐ Oui, j'autorise le partage des renseignements personnels de mon enfant aux membres du CCR.
- ☐ Non, je n'autorise pas le partage des renseignements personnels de mon enfant aux membres du CCR.

Je comprends que si je coche « Non », la demande complète sera tout de même transmise au Ministère, mais sera anonymisée avant d'être transmise aux membres du CCR pour analyse. Dans tous les cas, mes renseignements personnels seront utilisés par le service de garde afin d'assurer le suivi adéquat des besoins de mon enfant.

Nom :	Signature :	Date (aaaa-mm-jj) :
Nom :	Signature :	Date (aaaa-mm-jj) :

2.2. Signature du professionnel reconnu par le Ministère

- J'ai pris connaissance de la demande formulée par le service de garde.
- Je confirme que cet enfant présente des besoins qui nécessitent de l'accompagnement pour favoriser son intégration en service de garde.

Commentaires ou précisions, s'il y a lieu :

Nom :	Signature :	Numéro de permis du professionnel :	Date (aaaa-mm-jj) :
-------	-------------	-------------------------------------	---------------------

Respect de la confidentialité

À partir de ce point, veuillez n'inscrire aucune information permettant d'identifier :

- l'enfant ou toute autre personne impliquée dans le dossier (n'inscrivez aucun prénom, nom de famille ou surnom);
- le nom du service de garde ou de tout autre établissement privé ou public concerné.

Pour des raisons de sécurité et de confidentialité, assurez-vous plutôt d'inscrire une appellation générique telle que l'enfant, le parent, l'intervenant, le service de garde, l'organisme, etc.

Section 3 – Information sur la demande

OBLIGATOIRE

Numéro attribué à votre demande de **renouvellement** de Mesure exceptionnelle de soutien à l'intégration en service de garde (MES) (ex. : 2025-XX-XXX) :
2025 - -

Date de naissance de l'enfant (aaaa-mm-jj) :

S'agit-il d'une demande suivant un transfert de service de garde éducatif à l'enfance?	☐ Oui	☐ Non
S'agit-il d'une demande suivant un transfert d'installation au sein du même CPE?	☐ Oui	☐ Non

Section 4 – Renseignements sur l'enfant

4.1. Fréquentation de l'enfant

Fréquente le SGEE depuis :	Nombre de jours par semaine :	Nombre d'heures par jour :	Date de départ prévue :
Forme d'intégration : ☐ Groupe simple ☐ Jumelé ☐ Multiâge	Groupe d'âge :		Nombre d'enfants dans le groupe :
Veuillez cocher si : ☐ L'enfant est passé d'un groupe de poupons (ratio 1/5) à un groupe d'enfants de 18 mois et plus. ☐ L'enfant est passé d'un groupe d'enfants (ratio 1/8) à un groupe d'enfants de 4 ans.			

4.2. Description de la déficience et des incapacités fonctionnelles et comportementales (s'il y a lieu) de l'enfant et du diagnostic (s'il est accessible)

Attention : Si vous jugez que des informations contenues dans un nouveau rapport de professionnel sont pertinentes à votre demande, veuillez les inscrire.

Section 5 – Renseignements sur la situation de l'enfant et ses besoins d'accompagnement

ATTENTION – LIRE ATTENTIVEMENT

Cette section est particulièrement importante pour l'analyse par le comité consultatif régional. Elle a pour objet de préciser les besoins d'accompagnement supplémentaires de l'enfant en raison des obstacles majeurs auxquels il est confronté par rapport aux autres enfants du même âge. Il est donc important de préciser les besoins de l'enfant, ses manifestations comportementales et le type de soutien requis pour son intégration dans son groupe au service de garde.

 Il est **primordial** de bien faire ressortir les nouveaux obstacles et les changements survenus dans la situation de l'enfant au cours de la dernière année afin de justifier les besoins d'accompagnement supplémentaires par rapport à la **dernière demande**.

Consignes pour la complétion de cette section :

Pour chaque besoin :

- La section A doit expliquer la situation de l'enfant **au moment de la dernière demande** (généralement l'année précédente).
- La section B doit expliquer **les nouveaux obstacles ou changements survenus depuis cette dernière demande**, afin de bien définir en quoi ceux-ci nécessitent de l'accompagnement supplémentaire.
 - Si les besoins n'ont pas changé, cocher la case appropriée.

5.1. Assistance dans les activités de base et de soins

L'enfant a besoin d'aide au repas :	☐ Complètement	☐ Partiellement	☐ Non
A- Expliquez les difficultés et les besoins d'accompagnement requis lors de la dernière demande (type d'intervention / encadrement / intensité / fréquence / exemples concrets) :			

Section 5 – Renseignements sur la situation de l’enfant et ses besoins d’accompagnement (suite)

B- Veuillez cocher la situation qui s’applique :

☐ Ce besoin n’a pas changé depuis la dernière demande.

☐ Ce besoin a changé. Expliquez **les changements** concernant la situation de l’enfant et ses besoins d’accompagnement supplémentaires depuis la dernière demande :

L’enfant a un régime alimentaire particulier :

☐ Oui

☐ Non

A- Expliquez les difficultés et les besoins d’accompagnement requis **lors de la dernière demande** (type d’intervention / encadrement / intensité / fréquence / exemples concrets) :

B- Veuillez cocher la situation qui s’applique :

☐ Ce besoin n’a pas changé depuis la dernière demande.

☐ Ce besoin a changé. Expliquez **les changements** concernant la situation de l’enfant et ses besoins d’accompagnement supplémentaires depuis la dernière demande :

L’enfant doit être positionné durant les repas :

☐ Oui

☐ Non

A- Expliquez les difficultés et les besoins d’accompagnement requis **lors de la dernière demande** (type d’intervention / encadrement / intensité / fréquence / exemples concrets) :

B- Veuillez cocher la situation qui s’applique :

☐ Ce besoin n’a pas changé depuis la dernière demande.

☐ Ce besoin a changé. Expliquez **les changements** concernant la situation de l’enfant et ses besoins d’accompagnement supplémentaires depuis la dernière demande :

Section 5 – Renseignements sur la situation de l’enfant et ses besoins d’accompagnement (suite)

L'enfant a besoin d'aide pour s'habiller et se déshabiller :	☐ Complètement	☐ Partiellement	☐ Non
A- Expliquez les difficultés et les besoins d'accompagnement requis lors de la dernière demande (type d'intervention / encadrement / intensité / fréquence / exemples concrets) :			
B- Veuillez cocher la situation qui s'applique : ☐ Ce besoin n'a pas changé depuis la dernière demande. ☐ Ce besoin a changé. Expliquez les changements concernant la situation de l'enfant et ses besoins d'accompagnement supplémentaires depuis la dernière demande :			
L'enfant se lave les mains et le visage :	☐ Oui	☐ Avec de l'aide	☐ Non
A- Expliquez les difficultés et les besoins d'accompagnement requis lors de la dernière demande (type d'intervention / encadrement / intensité / fréquence / exemples concrets) :			
B- Veuillez cocher la situation qui s'applique : ☐ Ce besoin n'a pas changé depuis la dernière demande. ☐ Ce besoin a changé. Expliquez les changements concernant la situation de l'enfant et ses besoins d'accompagnement supplémentaires depuis la dernière demande :			
L'enfant porte des couches :	☐ De façon permanente	☐ Occasionnellement	☐ Non
L'enfant s'assoit sur le petit pot ou sur la toilette :	☐ Oui	☐ Avec de l'aide	☐ Non
L'enfant demande à aller aux toilettes :		☐ Oui	☐ Non
A- Expliquez les difficultés et les besoins d'accompagnement requis lors de la dernière demande (type d'intervention / encadrement / intensité / fréquence / exemples concrets) :			

Section 5 – Renseignements sur la situation de l’enfant et ses besoins d’accompagnement (suite)

B- Veuillez cocher la situation qui s’applique :

☐ Ce besoin n’a pas changé depuis la dernière demande.

☐ Ce besoin a changé. Expliquez **les changements** concernant la situation de l’enfant et ses besoins d’accompagnement supplémentaires depuis la dernière demande :

L’enfant a besoin d’accompagnement pour s’endormir et se réveiller :	☐ Oui	☐ Non
--	------------------------------	------------------------------

L’enfant dort au moment des siestes :	☐ Oui	☐ Non
---------------------------------------	------------------------------	------------------------------

A- Expliquez les difficultés et les besoins d’accompagnement requis **lors de la dernière demande** (type d’intervention / encadrement / intensité / fréquence / exemples concrets) :

B- Veuillez cocher la situation qui s’applique :

☐ Ce besoin n’a pas changé depuis la dernière demande.

☐ Ce besoin a changé. Expliquez **les changements** concernant la situation de l’enfant et ses besoins d’accompagnement supplémentaires depuis la dernière demande :

L’enfant a des intolérances particulières : froid, vent, bruit, chaleur, poussière, allergies, etc.	☐ Oui	☐ Non
---	------------------------------	------------------------------

A- Expliquez les difficultés et les besoins d’accompagnement requis **lors de la dernière demande** (type d’intervention / encadrement / intensité / fréquence / exemples concrets) :

B- Veuillez cocher la situation qui s’applique :

☐ Ce besoin n’a pas changé depuis la dernière demande.

☐ Ce besoin a changé. Expliquez **les changements** concernant la situation de l’enfant et ses besoins d’accompagnement supplémentaires depuis la dernière demande :

Section 5 – Renseignements sur la situation de l’enfant et ses besoins d’accompagnement (suite)

5.2. Aide aux déplacements

L'enfant utilise des aides techniques ou tout autre moyen pour compenser son handicap ou ses difficultés motrices (ex. : prothèse, orthèse, marchette, fauteuil roulant, tricycle, etc.) :	☐ Oui	☐ Non
--	------------------------------	------------------------------

A- Expliquez les difficultés et les besoins d’accompagnement requis **lors de la dernière demande** (type d’intervention / encadrement / intensité / fréquence / exemples concrets) :

B- Veuillez cocher la situation qui s’applique :

☐ Ce besoin n’a pas changé depuis la dernière demande.

☐ Ce besoin a changé. Expliquez **les changements** concernant la situation de l’enfant et ses besoins d’accompagnement supplémentaires **depuis la dernière demande** :

L'enfant marche :	☐ Oui	☐ Seul, mais avec difficulté	☐ Avec de l'aide	☐ Non
L'enfant court :	☐ Oui	☐ Seul, mais avec difficulté	☐ Avec de l'aide	☐ Non

A- Expliquez les difficultés et les besoins d’accompagnement requis **lors de la dernière demande** (type d’intervention / encadrement / intensité / fréquence / exemples concrets) :

B- Veuillez cocher la situation qui s’applique :

☐ Ce besoin n’a pas changé depuis la dernière demande.

☐ Ce besoin a changé. Expliquez **les changements** concernant la situation de l’enfant et ses besoins d’accompagnement supplémentaires **depuis la dernière demande** :

L'enfant peut monter un escalier :	☐ Oui	☐ Seul, mais avec difficulté	☐ Avec de l'aide	☐ Non
L'enfant peut descendre un escalier :	☐ Oui	☐ Seul, mais avec difficulté	☐ Avec de l'aide	☐ Non

A- Expliquez les difficultés et les besoins d’accompagnement requis **lors de la dernière demande** (type d’intervention / encadrement / intensité / fréquence / exemples concrets) :

B- Veuillez cocher la situation qui s’applique :

☐ Ce besoin n’a pas changé depuis la dernière demande.

☐ Ce besoin a changé. Expliquez **les changements** concernant la situation de l’enfant et ses besoins d’accompagnement supplémentaires **depuis la dernière demande** :

Section 5 – Renseignements sur la situation de l’enfant et ses besoins d’accompagnement (suite)

L'enfant a besoin d'aide physique pour ses déplacements d'un lieu à un autre :	☐ Oui	☐ Non
L'enfant a besoin d'aide physique pour son transfert d'un endroit à l'autre (fauteuil roulant, siège de positionnement, sol ou tapis) :	☐ Oui	☐ Non
A- Expliquez les difficultés et les besoins d'accompagnement requis lors de la dernière demande (type d'intervention / encadrement / intensité / fréquence / exemples concrets) :		
B- Veuillez cocher la situation qui s'applique : ☐ Ce besoin n'a pas changé depuis la dernière demande. ☐ Ce besoin a changé. Expliquez les changements concernant la situation de l'enfant et ses besoins d'accompagnement supplémentaires depuis la dernière demande :		

5.3. Nécessité d'interventions et d'encadrement				
L'enfant a des comportements inappropriés envers l'adulte :	☐ Oui	☐ À l'occasion	☐ Souvent	☐ Non
A- Expliquez les difficultés et les besoins d'accompagnement requis lors de la dernière demande (type d'intervention / encadrement / intensité / fréquence / exemples concrets) :				
B- Veuillez cocher la situation qui s'applique : ☐ Ce besoin n'a pas changé depuis la dernière demande. ☐ Ce besoin a changé. Expliquez les changements concernant la situation de l'enfant et ses besoins d'accompagnement supplémentaires depuis la dernière demande :				
L'enfant a des comportements inappropriés envers ses pairs :	☐ Oui	☐ À l'occasion	☐ Souvent	☐ Non
A- Expliquez les difficultés et les besoins d'accompagnement requis lors de la dernière demande (type d'intervention / encadrement / intensité / fréquence / exemples concrets) :				

Section 5 – Renseignements sur la situation de l’enfant et ses besoins d’accompagnement (suite)

B- Veuillez cocher la situation qui s’applique :

☐ Ce besoin n’a pas changé depuis la dernière demande.

☐ Ce besoin a changé. Expliquez **les changements** concernant la situation de l’enfant et ses besoins d’accompagnement supplémentaires **depuis la dernière demande** :

L’enfant a d’autres difficultés de comportement ou d’adaptation (autostimulation, automutilation, crise, rigidité, etc.) :	☐ Oui	☐ À l’occasion	☐ Souvent	☐ Non
--	------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------	------------------------------

A- Expliquez les difficultés et les besoins d’accompagnement requis **lors de la dernière demande** (type d’intervention / encadrement / intensité / fréquence / exemples concrets) :

B- Veuillez cocher la situation qui s’applique :

☐ Ce besoin n’a pas changé depuis la dernière demande.

☐ Ce besoin a changé. Expliquez **les changements** concernant la situation de l’enfant et ses besoins d’accompagnement supplémentaires **depuis la dernière demande** :

L’enfant a besoin de soutien ou d’encadrement durant les périodes de transition :	☐ Oui	☐ À l’occasion	☐ Souvent	☐ Non
---	------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------	------------------------------

A- Expliquez les difficultés et les besoins d’accompagnement requis **lors de la dernière demande** (type d’intervention / encadrement / intensité / fréquence / exemples concrets) :

B- Veuillez cocher la situation qui s’applique :

☐ Ce besoin n’a pas changé depuis la dernière demande.

☐ Ce besoin a changé. Expliquez **les changements** concernant la situation de l’enfant et ses besoins d’accompagnement supplémentaires **depuis la dernière demande** :

Section 5 – Renseignements sur la situation de l’enfant et ses besoins d’accompagnement (suite)

5.4. Assistance aux apprentissages et aux activités structurées

L'enfant a des difficultés sur le plan de la motricité fine (prise d'un crayon, découpage, saisie d'un objet en utilisant le pouce et l'index, etc.) :	☐ Oui	☐ Non
--	------------------------------	------------------------------

A- Expliquez les difficultés et les besoins d'accompagnement requis **lors de la dernière demande** (type d'intervention / encadrement / intensité / fréquence / exemples concrets) :

B- Veuillez cocher la situation qui s'applique :

☐ Ce besoin n'a pas changé depuis la dernière demande.

☐ Ce besoin a changé. Expliquez **les changements** concernant la situation de l'enfant et ses besoins d'accompagnement supplémentaires **depuis la dernière demande** :

L'enfant a des difficultés d'apprentissage (capacité d'attention, de concentration, de mémoire, de raisonnement, etc.) :	☐ Oui	☐ Non
--	------------------------------	------------------------------

A- Expliquez les difficultés et les besoins d'accompagnement requis **lors de la dernière demande** (type d'intervention / encadrement / intensité / fréquence / exemples concrets) :

B- Veuillez cocher la situation qui s'applique :

☐ Ce besoin n'a pas changé depuis la dernière demande.

☐ Ce besoin a changé. Expliquez **les changements** concernant la situation de l'enfant et ses besoins d'accompagnement supplémentaires **depuis la dernière demande** :

L'enfant participe aux activités structurées :	☐ Oui	☐ À l'occasion	☐ Non
--	------------------------------	---------------------------------------	------------------------------

A- Expliquez les difficultés et les besoins d'accompagnement requis **lors de la dernière demande** (type d'intervention / encadrement / intensité / fréquence / exemples concrets) :

Section 5 – Renseignements sur la situation de l’enfant et ses besoins d’accompagnement (suite)

B- Veuillez cocher la situation qui s’applique :

☐ Ce besoin n’a pas changé depuis la dernière demande.

☐ Ce besoin a changé. Expliquez **les changements** concernant la situation de l’enfant et ses besoins d’accompagnement supplémentaires depuis la dernière demande :

L'enfant participe aux activités libres prévues au programme éducatif :	☐ Oui	☐ À l'occasion	☐ Non
---	------------------------------	---------------------------------------	------------------------------

A- Expliquez les difficultés et les besoins d’accompagnement requis **lors de la dernière demande** (type d’intervention / encadrement / intensité / fréquence / exemples concrets) :

B- Veuillez cocher la situation qui s’applique :

☐ Ce besoin n’a pas changé depuis la dernière demande.

☐ Ce besoin a changé. Expliquez **les changements** concernant la situation de l’enfant et ses besoins d’accompagnement supplémentaires depuis la dernière demande :

5.5. Aide à la communication

Langue maternelle de l’enfant :	☐ Français	☐ Anglais	☐ Autre, précisez :
Langue(s) parlée(s) à la maison :	☐ Français	☐ Anglais	☐ Autre, précisez :
Langue(s) parlée(s) au service de garde :	☐ Français	☐ Anglais	☐ Autre, précisez :

L'enfant communique verbalement :	☐ Oui	☐ À l'occasion	☐ Non
-----------------------------------	------------------------------	---------------------------------------	------------------------------

A- Expliquez les difficultés et les besoins d’accompagnement requis **lors de la dernière demande** (type d’intervention / encadrement / intensité / fréquence / exemples concrets) :

B- Veuillez cocher la situation qui s’applique :

☐ Ce besoin n’a pas changé depuis la dernière demande.

☐ Ce besoin a changé. Expliquez **les changements** concernant la situation de l’enfant et ses besoins d’accompagnement supplémentaires depuis la dernière demande :

Section 5 – Renseignements sur la situation de l’enfant et ses besoins d’accompagnement (suite)

L'enfant se fait comprendre par des signes, des gestes ou des sons :	☐ Oui	☐ À l'occasion	☐ Non
A- Expliquez les difficultés et les besoins d'accompagnement requis lors de la dernière demande (type d'intervention / encadrement / intensité / fréquence / exemples concrets) :			
B- Veuillez cocher la situation qui s'applique : ☐ Ce besoin n'a pas changé depuis la dernière demande. ☐ Ce besoin a changé. Expliquez les changements concernant la situation de l'enfant et ses besoins d'accompagnement supplémentaires depuis la dernière demande :			
L'enfant donne ou montre des objets lorsqu'on le lui demande :	☐ Oui	☐ À l'occasion	☐ Non
A- Expliquez les difficultés et les besoins d'accompagnement requis lors de la dernière demande (type d'intervention / encadrement / intensité / fréquence / exemples concrets) :			
B- Veuillez cocher la situation qui s'applique : ☐ Ce besoin n'a pas changé depuis la dernière demande. ☐ Ce besoin a changé. Expliquez les changements concernant la situation de l'enfant et ses besoins d'accompagnement supplémentaires depuis la dernière demande :			
L'enfant exprime ses besoins adéquatement :	☐ Oui	☐ À l'occasion	☐ Non
A- Expliquez les difficultés et les besoins d'accompagnement requis lors de la dernière demande (type d'intervention / encadrement / intensité / fréquence / exemples concrets) :			

Section 5 – Renseignements sur la situation de l’enfant et ses besoins d’accompagnement (suite)

B- Veuillez cocher la situation qui s’applique :

☐ Ce besoin n’a pas changé depuis la dernière demande.

☐ Ce besoin a changé. Expliquez **les changements** concernant la situation de l’enfant et ses besoins d’accompagnement supplémentaires **depuis la dernière demande** :

L’enfant comprend et exécute une consigne simple :

☐ Oui

☐ À l’occasion

☐ Non

A- Expliquez les difficultés et les besoins d’accompagnement requis **lors de la dernière demande** (type d’intervention / encadrement / intensité / fréquence / exemples concrets) :

B- Veuillez cocher la situation qui s’applique :

☐ Ce besoin n’a pas changé depuis la dernière demande.

☐ Ce besoin a changé. Expliquez **les changements** concernant la situation de l’enfant et ses besoins d’accompagnement supplémentaires **depuis la dernière demande** :

L’enfant répond à des questions simples :

☐ Oui

☐ À l’occasion

☐ Non

A- Expliquez les difficultés et les besoins d’accompagnement requis **lors de la dernière demande** (type d’intervention / encadrement / intensité / fréquence / exemples concrets) :

B- Veuillez cocher la situation qui s’applique :

☐ Ce besoin n’a pas changé depuis la dernière demande.

☐ Ce besoin a changé. Expliquez **les changements** concernant la situation de l’enfant et ses besoins d’accompagnement supplémentaires **depuis la dernière demande** :

Section 5 – Renseignements sur la situation de l’enfant et ses besoins d’accompagnement (suite)

L'enfant répond quand on l'interpelle :	☐ Oui	☐ À l'occasion	☐ Non
A- Expliquez les difficultés et les besoins d'accompagnement requis lors de la dernière demande (type d'intervention / encadrement / intensité / fréquence / exemples concrets) :			
B- Veuillez cocher la situation qui s'applique : ☐ Ce besoin n'a pas changé depuis la dernière demande. ☐ Ce besoin a changé. Expliquez les changements concernant la situation de l'enfant et ses besoins d'accompagnement supplémentaires depuis la dernière demande :			

5.6. Soutien à l’adaptation sociale

L'enfant recherche les contacts avec ses pairs :	☐ Oui	☐ À l'occasion	☐ Non
A- Expliquez les difficultés et les besoins d'accompagnement requis lors de la dernière demande (type d'intervention / encadrement / intensité / fréquence / exemples concrets) :			
B- Veuillez cocher la situation qui s'applique : ☐ Ce besoin n'a pas changé depuis la dernière demande. ☐ Ce besoin a changé. Expliquez les changements concernant la situation de l'enfant et ses besoins d'accompagnement supplémentaires depuis la dernière demande :			
L'enfant joue avec ses pairs :	☐ Oui	☐ À l'occasion	☐ Non
A- Expliquez les difficultés et les besoins d'accompagnement requis lors de la dernière demande (type d'intervention / encadrement / intensité / fréquence / exemples concrets) :			

Section 5 – Renseignements sur la situation de l’enfant et ses besoins d’accompagnement (suite)

B- Veuillez cocher la situation qui s’applique :

☐ Ce besoin n’a pas changé depuis la dernière demande.

☐ Ce besoin a changé. Expliquez **les changements** concernant la situation de l’enfant et ses besoins d’accompagnement supplémentaires depuis la dernière demande :

L'enfant a besoin de soutien pour participer aux jeux collectifs :	☐ Oui	☐ À l'occasion	☐ Non
--	------------------------------	---------------------------------------	------------------------------

A- Expliquez les difficultés et les besoins d’accompagnement requis **lors de la dernière demande** (type d’intervention / encadrement / intensité / fréquence / exemples concrets) :

B- Veuillez cocher la situation qui s’applique :

☐ Ce besoin n’a pas changé depuis la dernière demande.

☐ Ce besoin a changé. Expliquez **les changements** concernant la situation de l’enfant et ses besoins d’accompagnement supplémentaires depuis la dernière demande :

L'enfant partage :	☐ Oui	☐ À l'occasion	☐ Non
--------------------	------------------------------	---------------------------------------	------------------------------

A- Expliquez les difficultés et les besoins d’accompagnement requis **lors de la dernière demande** (type d’intervention / encadrement / intensité / fréquence / exemples concrets) :

B- Veuillez cocher la situation qui s’applique :

☐ Ce besoin n'a pas changé depuis la dernière demande.

☐ Ce besoin a changé. Expliquez **les changements** concernant la situation de l’enfant et ses besoins d’accompagnement supplémentaires depuis la dernière demande :

Section 5 – Renseignements sur la situation de l’enfant et ses besoins d’accompagnement (suite)

L'enfant peut jouer seul :	☐ Oui	☐ À l'occasion	☐ Non
----------------------------	------------------------------	---------------------------------------	------------------------------

A- Expliquez les difficultés et les besoins d'accompagnement requis **lors de la dernière demande**
(type d'intervention / encadrement / intensité / fréquence / exemples concrets) :

B- Veuillez cocher la situation qui s'applique :
☐ Ce besoin n'a pas changé depuis la dernière demande.
☐ Ce besoin a changé. Expliquez **les changements** concernant la situation de l'enfant et ses besoins d'accompagnement supplémentaires **depuis la dernière demande** :

L'enfant a tendance à s'isoler :	☐ Oui	☐ À l'occasion	☐ Non
----------------------------------	------------------------------	---------------------------------------	------------------------------

A- Expliquez les difficultés et les besoins d'accompagnement requis **lors de la dernière demande**
(type d'intervention / encadrement / intensité / fréquence / exemples concrets) :

B- Veuillez cocher la situation qui s'applique :
☐ Ce besoin n'a pas changé depuis la dernière demande.
☐ Ce besoin a changé. Expliquez **les changements** concernant la situation de l'enfant et ses besoins d'accompagnement supplémentaires **depuis la dernière demande** :

5.7. Mesures d'intervention reliées à la sécurité

L'enfant a conscience du danger :	☐ Oui	☐ À l'occasion	☐ Non
-----------------------------------	------------------------------	---------------------------------------	------------------------------

A- Expliquez les difficultés et les besoins d'accompagnement requis **lors de la dernière demande**
(type d'intervention / encadrement / intensité / fréquence / exemples concrets) :

Section 5 – Renseignements sur la situation de l’enfant et ses besoins d’accompagnement (suite)

B- Veuillez cocher la situation qui s’applique :

☐ Ce besoin n’a pas changé depuis la dernière demande.

☐ Ce besoin a changé. Expliquez **les changements** concernant la situation de l’enfant et ses besoins d’accompagnement supplémentaires **depuis la dernière demande** :

L’enfant respecte les limites prescrites :	☐ Oui	☐ À l’occasion	☐ Non
--	------------------------------	---------------------------------------	------------------------------

A- Expliquez les difficultés et les besoins d’accompagnement requis **lors de la dernière demande** (type d’intervention / encadrement / intensité / fréquence / exemples concrets) :

B- Veuillez cocher la situation qui s’applique :

☐ Ce besoin n’a pas changé depuis la dernière demande.

☐ Ce besoin a changé. Expliquez **les changements** concernant la situation de l’enfant et ses besoins d’accompagnement supplémentaires **depuis la dernière demande** :

L’enfant présente des comportements de fugueur à l’extérieur du local :	☐ Oui	☐ À l’occasion	☐ Non
---	------------------------------	---------------------------------------	------------------------------

A- Expliquez les difficultés et les besoins d’accompagnement requis **lors de la dernière demande** (type d’intervention / encadrement / intensité / fréquence / exemples concrets) :

B- Veuillez cocher la situation qui s’applique :

☐ Ce besoin n’a pas changé depuis la dernière demande.

☐ Ce besoin a changé. Expliquez **les changements** concernant la situation de l’enfant et ses besoins d’accompagnement supplémentaires **depuis la dernière demande** :

Section 5 – Renseignements sur la situation de l’enfant et ses besoins d’accompagnement (suite)

L'enfant s'enfuit du local :	☐ Oui	☐ À l'occasion	☐ Non
A- Expliquez les difficultés et les besoins d'accompagnement requis lors de la dernière demande (type d'intervention / encadrement / intensité / fréquence / exemples concrets) :			
B- Veuillez cocher la situation qui s'applique : ☐ Ce besoin n'a pas changé depuis la dernière demande. ☐ Ce besoin a changé. Expliquez les changements concernant la situation de l'enfant et ses besoins d'accompagnement supplémentaires depuis la dernière demande :			
L'enfant fait des gestes dangereux pour lui-même :	☐ Oui	☐ À l'occasion	☐ Non
A- Expliquez les difficultés et les besoins d'accompagnement requis lors de la dernière demande (type d'intervention / encadrement / intensité / fréquence / exemples concrets) :			
B- Veuillez cocher la situation qui s'applique : ☐ Ce besoin n'a pas changé depuis la dernière demande. ☐ Ce besoin a changé. Expliquez les changements concernant la situation de l'enfant et ses besoins d'accompagnement supplémentaires depuis la dernière demande :			
L'enfant fait des gestes dangereux pour les autres :	☐ Oui	☐ À l'occasion	☐ Non
A- Expliquez les difficultés et les besoins d'accompagnement requis lors de la dernière demande (type d'intervention / encadrement / intensité / fréquence / exemples concrets) :			

Section 5 – Renseignements sur la situation de l’enfant et ses besoins d’accompagnement (suite)

B- Veuillez cocher la situation qui s’applique :

☐ Ce besoin n’a pas changé depuis la dernière demande.

☐ Ce besoin a changé. Expliquez **les changements** concernant la situation de l’enfant et ses besoins d’accompagnement supplémentaires depuis la dernière demande :

Quelles sont les mesures prises par le service de garde pour assurer la sécurité de l’enfant ou de ses pairs?

5.8. Assistance dans les traitements médicaux

L’enfant a besoin de traitements médicaux majeurs effectués au service de garde :

☐ Oui☐ Non

A- Expliquez les difficultés et les besoins d’accompagnement requis **lors de la dernière demande** (type d’intervention / encadrement / intensité / fréquence / exemples concrets) :

B- Veuillez cocher la situation qui s’applique :

☐ Ce besoin n’a pas changé depuis la dernière demande.

☐ Ce besoin a changé. Expliquez **les changements** concernant la situation de l’enfant et ses besoins d’accompagnement supplémentaires depuis la dernière demande :

ATTENTION

À partir de ce point, vous devez retourner dans la PES pour remplir les pages 4 à 7, soit à partir de la section 4 *Journée type en service de garde*.

Le présent formulaire, quant à lui, doit être :

- signé par l'autorité parentale;
- signé par le professionnel reconnu par le Ministère;
- inséré dans la section « Documents » de la PES.

Ministère de la Famille

FO-0455 (06-2025)

Page 19 de 19