

Formulaire de reddition de comptes
Du 16 octobre 2023 au 31 mars 2024

Renseignements généraux

Le Programme de soutien financier pour du travail de proximité culturellement adapté aux familles autochtones en milieu urbain vise à soutenir financièrement du travail de proximité culturellement adapté auprès des familles autochtones en milieu urbain qui ne fréquentent pas, ou qui fréquentent très peu, les services offerts par la collectivité et qui ont au moins un enfant à naître (période périnatale) ou un enfant âgé de moins de 12 ans.

La reddition de comptes permet au ministère de la Famille (Ministère) de s’assurer que l’aide financière accordée a été utilisée en conformité avec les objectifs du programme.

La reddition de comptes couvre les activités réalisées du 16 octobre 2023 au 31 mars 2024. Le 16 octobre 2023 étant la date à laquelle votre projet a été accepté dans le cadre de ce programme.

Transmission de la demande

Le formulaire dûment rempli doit parvenir au Ministère **au plus tard le 30 juin à 16 h 30**. Il doit être transmis par courriel à la Direction des politiques et de la lutte contre l’intimidation à l’adresse psf.famille@mfa.gouv.qc.ca.

Protection des renseignements personnels

Les renseignements personnels transmis au Ministère de même que ceux qui seront consignés au dossier de l’organisme demeurent confidentiels.

Définitions

Famille autochtone en milieu urbain

Il s’agit d’un ensemble de personnes autochtones unies par un lien de parenté ou d’alliance, vivant sous un même toit et résidant temporairement ou de façon permanente à l’extérieur d’une communauté territoriale autochtone. Les membres de ces familles font ainsi l’expérience d’un milieu de vie à majorité allochtone (non autochtone) au sein d’une municipalité québécoise de taille variable.

Famille accompagnée

Il s’agit d’une famille avec laquelle une relation de soutien et d’accompagnement est établie.

Ainsi, une famille qui est rencontrée une seule fois (ex. : lors de la distribution de l’aide alimentaire) ou auprès de laquelle une intervention mineure a été faite (ex. : donner un dépliant) ne fait pas partie de cette catégorie.

Famille isolée

Il s’agit d’une famille qui ne fréquente pas ou qui fréquente très peu les services offerts par la communauté, qu’il s’agisse de services institutionnels ou non.

Ainsi, une famille qui fréquente sur une base occasionnelle ou régulière les activités d’un organisme ou une famille dont l’enfant fréquente un service de garde éducatif à l’enfance ne doit pas être qualifiée d’isolée.

Renseignements sur l’organisme

Nom de l’organisme :		Numéro d’entreprise du Québec (NEQ) :	
Adresse de l’organisme			
Numéro d’immeuble, rue, avenue, boulevard :		Bureau, app. :	
Ville, municipalité :	Province :	Code postal :	
Région administrative :			
Numéro de téléphone :	Courriel :		
Personne responsable			
Nom de la personne responsable :			
Titre :			
Numéro de téléphone :	Courriel :		

Section 1 – Rapport d’activités

1.1 – Données sur les familles accompagnées

1.1.1 Nombre de familles accompagnées (inclut 1.1.2 et 1.1.3)	
1.1.2 Nombre de familles isolées accompagnées (inclut 1.1.3)	
1.1.3 Nombre de familles isolées accompagnées ayant au moins un enfant de moins de 12 ans	

1.2 – Données sur les enfants joints

	Enfant à naître	Entre 0 et 5 ans	Entre 6 et 11 ans	12 ans et plus
1.2.1 Nombre d’enfants joints selon l’âge (inclut 1.2.2)				
1.2.2 Nombre d’enfants de familles isolées joints selon l’âge				

1.3 – Besoins principaux des familles isolées accompagnées

Consignes :
- Vous devez inscrire les besoins nommés et/ou observés en début d’accompagnement; - Vous pouvez inscrire plusieurs besoins pour une même famille.

Nombre de familles isolées, ayant au moins un enfant de moins de 12 ans (1.1.3), accompagnées par rapport à :	Nombre de familles
Des besoins liés au développement de leurs enfants	
Des besoins liés à la famille (grossesse, relation parent-enfant, etc.)	
Des besoins liés à la santé (physique, mentale, sexuelle, dépendance, etc.)	
Des besoins liés à l’habitation	
Des besoins de base (aide alimentaire, aide matérielle, etc.)	
Des besoins liés à la transition entre la communauté et le milieu urbain	
Des besoins liés à la sécurisation culturelle	
Des besoins liés à l’accès à des services de garde éducatifs à l’enfance	
Autre :	

1.4 – Nature des activités

	Nombre d’activités	Pourcentage approximatif de temps consacré
Stratégie de démarchage pour joindre des familles isolées		
Écoute, soutien et échange		
Information, sensibilisation et prévention		
Référencement et accompagnement pour des services en milieu urbain		
Référencement et accompagnement pour des services sur la communauté territoriale		
Dépannage		
Transport		
Intervention en situation de crise		
Participation à une table de concertation de partenaires		
Participation à une activité, à une offre de service, à un événement chez un partenaire		
Réunion d’équipe de l’organisme		
Notes, planification de l’accompagnement et tenue de dossiers		
Pratique réflexive, supervision et encadrement		
Formation		
Autre :		

Section 1 – Rapport d’activités (suite)

1.5 – Nature des référencementsb

Consignes :

- Vous devez inscrire tous les référencementsb faits pendant la période couverte par ce formulaire;
- Une même famille peut avoir été dirigée vers plusieurs organisations, services ou activités.

Nombre de familles isolées, ayant au moins un enfant de moins de 12 ans (3.1.3), dirigées vers :	Nombre de familles
Un organisme communautaire offrant des services ou des activités :	
- Pour les enfants et les familles	
- En lien avec l’aide alimentaire et l’aide matérielle	
- En lien avec l’employabilité	
- De haltes-garderies communautaires	
- Pour les personnes en situation de handicap	
- En lien avec la justice	
- Pour favoriser l’accès au logement	
- En lien avec la santé mentale et les dépendances	
- En lien avec la violence et la maltraitance	
- Autre :	
Un organisme offrant des services ou des activités sur la communauté territoriale	
Le CISSS/CIUSSS	
Un centre de pédiatrie sociale en communauté	
Un service de garde éducatif à l’enfance (ex. : Place 0-5 ans ou aide à l’inscription)	
Une école (ex. : inscription au préscolaire)	
Autre :	

1.6 – Résumez les collaborations et les partenariats établis dans la dernière année en lien avec le travail de proximité

1.7 – Commentaires

