

Nom de l'enfant : _____ Date de naissance : _____

☐ CPE ☐ RSGE ☐ Garderie privée subventionnée ☐ Garderie privée non subventionnée

Coordonnées du service de garde : _____

Âge chronologique au moment de l'observation : _____

Rédigé par : _____ Date de rédaction : _____

Si l'enfant n'a pas acquis **deux** habiletés ou plus, que ce soit à l'intérieur d'un même domaine ou dans deux domaines différents, le parent est encouragé à aborder la situation avec le professionnel de la santé qui assure le suivi régulier de l'enfant. Il peut aussi s'adresser directement à son CLSC pour poursuivre la démarche afin de répondre au mieux aux besoins de son enfant.

Cognitif

- ☐ Copie le cercle et la croix (sans démonstration).
- ☐ Dessine un bonhomme en représentant au moins quatre parties du corps (ex. : tête, yeux, nez, bouche, bras, jambes).
- ☐ Connaît la différence entre garçon et fille (ex. : peut dire qui sont des garçons dans le groupe).
- ☐ Nomme quatre couleurs.
- ☐ Compte au moins quatre objets.
- ☐ Comprend certains concepts opposés : « long/court », « en arrière/en avant », « près/loin », « dedans/dehors ».
- ☐ Joue à faire semblant : crée des scénarios plus détaillés où il peut se donner plusieurs rôles (ex. : parent, conjoint et docteur).

Physique et moteur

- ☐ Se tient debout sur un seul pied pendant au moins 4 secondes sans appui.
- ☐ Attrape un ballon qu'on lui lance, en allongeant les bras.
- ☐ Stabilise son papier lorsqu'il dessine.
- ☐ Utilise une main de façon préférentielle.
- ☐ Mange son repas sans aide et proprement, en utilisant les ustensiles.
- ☐ Se déshabille et s'habille sans aide, sauf pour les boutons, certaines fermetures-éclair ou vêtements serrés (ex. : peut mettre son manteau seul).

48
mois

- ☐ Répond aux consignes verbales de 3 étapes ou plus dans un même contexte sans le soutien de gestes ou d'images (ex. : « Donne-moi ton chapeau, tes bottes et tes mitaines »).
- ☐ Peut poser et répondre à différents types de questions (ex. : « Pourquoi ? », « Quand ? »).
- ☐ Utilise des verbes conjugués diversifiés (ex. : « le bébé est tombé », « Maman vient tantôt »).
- ☐ Utilise adéquatement « moi », « toi » et les pronoms « je », « tu », « il », « elle », « on », (« i » et « a » peuvent remplacer « elle » et « il »).
- ☐ Raconte une courte histoire en 2 ou 3 phrases.
- ☐ Parle assez clairement pour se faire comprendre la plupart du temps, sans répéter les sons ou les mots.

Langagier

- ☐ Joue avec les autres enfants dans un but commun (ex. : réalise une construction de blocs avec les autres enfants).
- ☐ Accepte de mettre fin à une activité lorsque l'adulte lui demande.
- ☐ Peut attendre son tour (ex. : tour de parole à la causerie, jeu de table).
- ☐ Essaie de réconforter un autre enfant en reproduisant le comportement de l'adulte dans le même contexte (ex. : apporte un jouet, utilise des mots doux).
- ☐ Exprime ses émotions avec des mots (ex. : « Je suis fâché »).

Social et affectif

Jalons du développement

48
mois

Nom de l'enfant : _____ Date de naissance : _____

Date de complétion de la grille : _____

Si l'enfant présente **au moins un** signe d'appel, le parent est encouragé à en discuter avec le professionnel de la santé qui assure le suivi régulier de l'enfant.

Si le parent verbalise **au moins une** des inquiétudes suivantes au sujet de son enfant lors de l'échange avec le personnel éducateur autour du développement, il est encouragé à poursuivre la discussion avec le professionnel de la santé qui assure le suivi régulier de l'enfant.

Signes d'appel

- ☐ Bouge peu ou pas un côté de son corps par rapport à l'autre (utilisation asymétrique : évite d'utiliser une main, garde une main plus fermée que l'autre).
- ☐ A des difficultés dans les escaliers ou à la marche (chutes fréquentes, perte d'équilibre, maladresse, marche toujours sur la pointe des pieds).
- ☐ Ne regarde pas la personne lorsqu'elle lui parle (contact visuel).
- ☐ Semble ne pas bien entendre.
- ☐ Semble ne pas bien voir.
- ☐ Perd une habileté qu'il avait déjà acquise (régression).

Inquiétudes parentales

- ☐ Au sujet des apprentissages, du développement et/ou du comportement de l'enfant.
- ☐ Sur la façon dont l'enfant parle.
- ☐ Sur la façon dont l'enfant comprend ce qui lui est dit.
- ☐ Sur la façon dont l'enfant utilise ses bras et ses jambes.
- ☐ Toute autre inquiétude.

Synthèse :

- Jalons du développement :** ☐ tous présents (ou tous sauf un) ☐ au moins deux absents
- Signes d'appel :** ☐ aucun signe présent ☐ au moins un signe présent
- Inquiétudes parentales :** ☐ aucune inquiétude identifiée ☐ au moins une inquiétude

Autres informations pertinentes :

Signature de l'éducatrice.eur ou la RSGE ayant rempli cette grille :

_____ Date : _____

Signature du parent : _____ Date : _____

Signes d'appel et inquiétudes

