

Nom de l'enfant : _____ Date de naissance : _____

☐ CPE ☐ RSGE ☐ Garderie privée subventionnée ☐ Garderie privée non subventionnée

Coordonnées du service de garde : _____

Âge chronologique au moment de l'observation : _____

Rédigé par : _____ Date de rédaction : _____

Si l'enfant n'a pas acquis **deux** habiletés ou plus, que ce soit à l'intérieur d'un même domaine ou dans deux domaines différents, le parent est encouragé à aborder la situation avec le professionnel de la santé qui assure le suivi régulier de l'enfant. Il peut aussi s'adresser directement à son CLSC pour poursuivre la démarche afin de répondre au mieux aux besoins de son enfant.



Nom de l'enfant : _____ Date de naissance : _____

Date de complétion de la grille : _____

Si l'enfant présente **au moins un** signe d'appel, le parent est encouragé à en discuter avec le professionnel de la santé qui assure le suivi régulier de l'enfant.

Si le parent verbalise **au moins une** des inquiétudes suivantes au sujet de son enfant lors de l'échange avec le personnel éducateur autour du développement, il est encouragé à poursuivre la discussion avec le professionnel de la santé qui assure le suivi régulier de l'enfant.

Signes d'appel

- ☐ Bouge peu ou pas un côté de son corps par rapport à l'autre (utilisation asymétrique : évite d'utiliser une main, garde une main plus fermée que l'autre).
- ☐ A des difficultés dans les escaliers ou à la marche (chutes fréquentes, perte d'équilibre, maladresse, marche toujours sur la pointe des pieds).
- ☐ A de la difficulté à jouer avec ses pairs ou à participer dans les activités de groupe (même s'il est très verbal) ou très peu intéressé par le jeu avec d'autres enfants.
- ☐ Ne regarde pas la personne lorsqu'elle lui parle (contact visuel).
- ☐ Semble ne pas bien entendre.
- ☐ Semble ne pas bien voir.
- ☐ Perd une habileté qu'il avait déjà acquise (régression).

Inquiétudes parentales

- ☐ Au sujet des apprentissages, du développement et/ou du comportement de l'enfant.
- ☐ Sur la façon dont l'enfant parle.
- ☐ Sur la façon dont l'enfant comprend ce qui lui est dit.
- ☐ Sur la façon dont l'enfant utilise ses bras et ses jambes.
- ☐ Sur la façon dont l'enfant utilise ses mains et ses doigts pour faire des choses.
- ☐ Toute autre inquiétude.

Synthèse :

- Jalons du développement :** ☐ tous présents (ou tous sauf un) ☐ au moins deux absents
- Signes d'appel :** ☐ aucun signe présent ☐ au moins un signe présent
- Inquiétudes parentales :** ☐ aucune inquiétude identifiée ☐ au moins une inquiétude

Autres informations pertinentes :

Signature de l'éducatrice.eur ou la RSGE ayant rempli cette grille :

_____ Date : _____

Signature du parent : _____ Date : _____

Signes d'appel et inquiétudes

