

Annexe 2

Actions gouvernementales complémentaires au Plan d'action concerté pour prévenir et contrer l'intimidation et la cyberintimidation 2025-2030

Dans le cadre de la mise à jour du 31 mars 2026, les actions **en rouge** représentent des ajouts à la version précédente au Plan d'action concerté pour prévenir et contrer l'intimidation et la cyberintimidation 2025-2030.

Actions gouvernementales	Liens avec le Plan d'action concerté pour prévenir et contrer l'intimidation et la cyberintimidation 2025-2030 – <i>Le respect, une valeur à partager</i>
<p>Plan d'action gouvernemental pour le mieux-être social et culturel des Premières Nations et des Inuit 2022-2027 – Ensemble pour les prochaines générations</p>	<p>Action 1.8 – SRPNI La campagne de sensibilisation sur les peuples autochtones à l'intention de l'ensemble de la population québécoise est complémentaire à la mesure 12.</p> <p>Action 2.3 – MJQ La ligne d'écoute, de clavardage et de référencement spécifique aux Premières Nations et aux Inuit pourrait être mise en valeur dans le cadre de la mesure 12 et promue au sein de la mesure 25.</p> <p>Action 3.2 – DPCP Le programme La cour d'école et ses outils, soit <i>L'intimidation en 10 questions</i> et les <i>Mots croisés sur l'intimidation</i> qui ont permis aux élèves de reconnaître les comportements qu'adoptent les personnes qui intimident et de décrire leurs conséquences, pourront être mis à profit lors de la mise en œuvre de la mesure 6.</p>
<p>Stratégie gouvernementale pour l'égalité entre les femmes et les hommes 2022-2027</p>	<p>Action AT5 – MJQ Puisque l'infraction d'intimidation est prévue à l'article 423 du <i>Code criminel</i>, le portrait de la clientèle qui bénéficie des programmes du ministère de la Justice destinés aux personnes victimes d'infractions criminelles améliorera les connaissances au sujet des personnes victimes d'actes criminels qui ont subi de l'intimidation et bénéficié des programmes du MJQ. L'action contribue à l'orientation 3.</p> <p>Action 5.2.2 – SCF – INSPQ Les outils axés sur la prévention, créés pour améliorer la sécurité et le sentiment de sécurité des femmes dans les lieux publics, pourront être diffusés dans le cadre de la mesure 25.</p>

Actions gouvernementales	Liens avec le Plan d'action concerté pour prévenir et contrer l'intimidation et la cyberintimidation 2025-2030 – <i>Le respect, une valeur à partager</i>
<p>Plan d'action gouvernemental 2024-2029 – <i>La fierté de vieillir</i></p>	<p>Action 1 – SA – MSSS La stratégie de communication pour promouvoir une image positive du vieillissement et des personnes âgées au Québec est complémentaire à la mesure 19.</p> <p>Action 5 – INSPQ – SA – MSSS La formation des intervenants œuvrant auprès des personnes âgées à reconnaître l'âgisme et les réalités plurielles du vieillissement est complémentaire à la mesure 18.</p> <p>Action 96 – SCF – BLCHT – MSSS Le soutien aux initiatives visant l'adoption de pratiques et de comportements de bientraitance à l'égard des personnes âgées LGBTQ+ est complémentaire à la mesure 18.</p>
<p>Stratégie gouvernementale intégrée 2022-2027 – <i>Contrer la violence sexuelle, la violence conjugale et Rebâtir la confiance</i></p>	<p>Action 2 – MEQ La prévention de la violence sexuelle dans les écoles et dans les centres d'éducation aux adultes et de formation professionnelle contribue aux orientations 1 et 2.</p>
<p>Plan d'action 2022-2027 – <i>Prévenir et contrer les violences à caractère sexuel en enseignement supérieur</i></p>	<p>Plans d'action MES</p>
<p>Plan d'action sur la santé mentale étudiante en enseignement supérieur 2021-2026</p>	<p>Les objectifs de ces plans d'action sont complémentaires à la mesure 8.</p>

Actions gouvernementales	Liens avec le Plan d'action concerté pour prévenir et contrer l'intimidation et la cyberintimidation 2025-2030 – <i>Le respect, une valeur à partager</i>
Plan de prévention de la violence et de l'intimidation dans les écoles 2023-2028	<p>Documenter – MEQ La documentation des événements d'intimidation en milieu scolaire est complémentaire à l'orientation 3.</p> <p>Former – MEQ La formation du personnel scolaire afin de développer les connaissances et les compétences pour agir en prévention et intervenir adéquatement lors de situations liées à l'intimidation et aux violences, notamment celles à caractère sexuel, contribue à l'orientation 1. La formation du personnel scolaire pour appuyer le développement des compétences personnelles, sociales et émotionnelles des élèves contribue à l'orientation 2.</p> <p>Sensibiliser – MEQ La campagne de prévention de la violence et de l'intimidation contribue à l'orientation 2 et sera complémentaire à la mesure 19.</p> <p>Soutenir – MEQ La mise en place de ressources professionnelles dans les centres de services scolaires, les commissions scolaires et le réseau privé renforce la mesure 6. Le déploiement du modèle de plan de lutte contre l'intimidation et la violence concourt à l'orientation 4.</p>
Politique québécoise de la jeunesse 2030 – Ensemble pour les générations présentes et futures	<p>Axe 1 – Objectif 1.5 – SAJ Les projets soutenus par le Secrétariat à la jeunesse au cours des prochaines années, visant à favoriser des relations interpersonnelles harmonieuses et des rapports égaux, contribueront aux orientations 1 et 2 puisqu'ils participeront aux actions luttant contre la stigmatisation, la discrimination, l'irrespect, l'intimidation et la cyberintimidation.</p>
Plan d'action gouvernemental pour contrer la maltraitance envers les personnes âgées 2022-2027 – Reconnaître et agir ensemble	<p>Mesure 3 – INSPQ La sensibilisation du public et des médias au phénomène de l'âgisme (mesure 3 – INSPQ) est complémentaire à la mesure 19.</p> <p>Mesure 7 – MSSS Le soutien à la réalisation de projets et d'initiatives pour lutter contre la maltraitance, l'intimidation et la cyberintimidation envers les personnes âgées (MSSS) est complémentaire à la mesure 18.</p> <p>Mesure 23 – MEQ La diffusion, aux établissements de formation professionnelle du réseau de l'éducation, de l'information pertinente au regard des outils d'information et de sensibilisation sur la maltraitance et la bienveillance envers les personnes âgées contribue à la mesure 18.</p> <p>Mesure 51 – MSSS – INSPQ La surveillance du phénomène de la maltraitance et de ses principaux déterminants, dont l'âgisme, contribue à l'orientation 3.</p>

Actions gouvernementales	Liens avec le Plan d'action concerté pour prévenir et contrer l'intimidation et la cyberintimidation 2025-2030 – <i>Le respect, une valeur à partager</i>
<p>Plan d'action gouvernemental de lutte contre l'homophobie et la transphobie 2023-2028 – Un Québec engagé pour l'inclusion, le respect des droits et le bien-être des personnes de la diversité sexuelle et de genre</p>	<p>Mesure 3 – MCC La formation sur la diversité sexuelle et de genre à l'intention du milieu culturel concourt à l'orientation 2.</p> <p>Mesure 9 – BLCHT La création d'un groupe de travail sur les violences et les discours homophobes et transphobes, qui analyse les problématiques et met à jour les connaissances sur le bien-être et la sécurité des personnes de la diversité sexuelle et de genre, contribue à l'orientation 3.</p> <p>Mesure 13 – CNESST Le soutien aux employeurs, travailleuses et travailleurs dans la prévention des violences et du harcèlement contribue à l'orientation 2.</p> <p>Mesure 18 – BLCHT – SCF Le soutien aux initiatives de concertation locale et régionale concernant la lutte contre l'homophobie et la transphobie participe à l'orientation 2.</p> <p>Mesure 19 – BLCHT Le soutien aux organismes communautaires engagés dans les actions et les services destinés à favoriser l'inclusion et le respect des droits des personnes LGBTQ+ contribue à l'orientation 2.</p> <p>Mesure 28 – MEQ La formation des personnes qui interviennent auprès des jeunes, sur la diversité sexuelle et de genre, pour promouvoir l'inclusion sociale, prévenir les violences et l'intimidation et intervenir adéquatement, participe à l'orientation 2.</p>
<p>Unis pour la démocratie municipale : plan d'action pour favoriser le respect et la civilité</p>	<p>Mesure 3 – MAMH Les activités de communication du MAMH pour sensibiliser la population à l'importance de la civilité et au respect dans les échanges avec les personnes élues et employées au niveau municipal contribuent à l'orientation 2.</p> <p>Mesure 4 – MAMH La diffusion du Plan de lutte contre l'intimidation des élus de la SQ par le MAMH est étroitement liée à la mesure 16 et elle contribue également à l'orientation 4.</p> <p>Mesure 5 – MAMH Les formations du MAMH s'adressant aux associations municipales à propos des médias sociaux, de la résolution de conflits, de l'intimidation et de la parité contribuent à l'orientation 2.</p> <p>Mesure 11 – MAMH La veille sur les pratiques implantées par les municipalités concernant les comportements irrespectueux, intimidants et harcelants contribue à l'orientation 3.</p>

Actions gouvernementales	Liens avec le Plan d'action concerté pour prévenir et contrer l'intimidation et la cyberintimidation 2025-2030 – <i>Le respect, une valeur à partager</i>
<p>Plan de lutte contre l'intimidation des élus de la Sûreté du Québec</p>	<p>Action 1 – SQ La sensibilisation des clientèles cibles aux risques et à l'importance de dénoncer l'intimidation contribue à l'orientation 2.</p> <p>Action 2 – SQ Le soutien, la protection et la sécurisation des administrateurs publics contribuent à l'orientation 2.</p> <p>Action 3 – SQ Le recensement des actes d'intimidation et de violence à l'égard des personnes élues contribue à l'orientation 3.</p>
<p>Plan d'action gouvernemental visant la lutte contre la pauvreté et l'exclusion sociale 2024-2029 – Mobiliser. Accompagner. Participer.</p>	<p>Action 3.2.4 – MFA La réalisation d'analyses sur les réalités et les enjeux des familles et des personnes vivant en contexte de précarité socioéconomique soutient l'orientation 3. Elle est aussi complémentaire à la mesure 24.</p>
<p>Plan d'action jeunesse 2025-2030 - <i>Construire aujourd'hui le Québec de demain</i></p>	<p>Axe Citoyenneté - Initiative ENSEMBLE pour une jeunesse québécoise plus inclusive! - SAJ Les ateliers interactifs offerts aux jeunes du secondaire pour les sensibiliser à la discrimination, à l'intimidation et à la diversité contribuent aux orientations 1 et 2.</p>

Liste des acronymes :

- Secrétariat aux relations avec les Premières Nations et les Inuit (SRPNI)
- Ministère de la Justice (MJQ)
- Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP)
- Secrétariat à la condition féminine (SCF)
- Institut national de santé publique du Québec (INSPQ)
- Secrétariat aux aînés (SA)
- Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS)
- Bureau de lutte contre l'homophobie et la transphobie (BLCHT)
- Ministère de l'Éducation (MEQ)
- Ministère de l'Enseignement supérieur (MES)
- Secrétariat à la jeunesse (SAJ)
- Ministère de la Culture et des Communications (MCC)
- Commission des normes, de l'équité, de la santé et de la sécurité du travail (CNESST)
- Ministère des Affaires municipales et de l'Habitation (MAMH)
- Sûreté du Québec (SQ)
- Ministère de la Famille (MFA)