

BULLETIN DE VEILLE

Août 2025

Préparé par la *Direction de la veille et des connaissances stratégiques*.

La veille a pour but d'alimenter la réflexion stratégique en rendant disponibles des informations pertinentes, utiles, rigoureuses et fiables sur des thèmes stratégiques pour le ministère de la Famille. Elle permet d'identifier les nouvelles tendances, pratiques émergentes et enjeux susceptibles d'influencer la prise de décision et de repérer les signes permettant d'anticiper les changements importants. Les conclusions des publications présentées dans ce bulletin ne reflètent pas nécessairement les points de vue ou les positions du Ministère.

Pour toute question, n'hésitez pas à communiquer avec l'[équipe de la veille](#).

Activité

Qc – [La perception des parents quant aux effets d'une intervention psychosociale familiale intégrant la participation des enfants](#)

Enregistrement d'une conférence organisée par l'Institut de pédiatrie sociale en communauté.

Famille

Qc – [L'action communautaire auprès des familles](#)

Cette édition des *Cahiers du CEIDEF* (Centre d'études interdisciplinaires sur le développement de l'enfant et la famille) propose une immersion dans le milieu des organismes communautaires qui œuvrent auprès des familles. Une première série d'articles décrit le type d'actions posées par les organismes et illustre les formes de participation des parents à l'intérieur de ces organismes de même que les facteurs qui freinent ou facilitent cette implication. La publication s'attarde ensuite aux travailleuses et travailleurs du milieu. Des recommandations visant à préserver la santé psychologique du personnel et à améliorer ses conditions de travail fournissent des pistes de solution pour faciliter l'attraction et la rétention de la main-d'œuvre qualifiée. Il est également question du concept de sagesse acquise avec la pratique, qui mérite une meilleure reconnaissance du travail effectué par le personnel du milieu. Pour terminer, deux auteurs posent un regard sur le travail des Maisons des familles en France, qui viennent en aide aux familles en situation de précarité. Leur philosophie d'accompagnement est basée d'abord et avant tout sur la relation de confiance.

Qc – [Pratiques parentales différenciées selon le genre de l'enfant et le développement de 0 à 6 ans](#)

Grâce à une revue narrative systématisée de 21 études, l'auteure de ce rapport issu de la collection *État des connaissances* de l'Institut national de santé publique du Québec étudie l'influence des pratiques différenciées des parents sur le développement de leur enfant âgé de 6 ans et moins selon son genre. Pour trois des sept domaines de pratiques parentales ciblées, l'auteure constate des pratiques particulièrement différenciées, soit le contrôle des comportements de l'enfant, la manifestation de l'affection et la socialisation des émotions. Les moyens de contrôle négatifs des comportements sont davantage utilisés auprès des garçons qu'auprès des filles. L'attention portée aux émotions des enfants suit souvent les stéréotypes de genre. Ainsi, les filles font l'objet d'une plus grande proximité affective que les garçons et reçoivent davantage de soutien. Les pères adoptent plus fréquemment des pratiques genrées que les mères. Le contrôle des comportements et la manifestation de l'affection genrée de la part des parents sont les pratiques ayant le plus d'influence sur le développement de l'enfant, particulièrement sur le plan socioaffectif (ex. : comportement d'agression, expression des émotions, comportement d'entraide, etc.).

Qc – [La prestation compensatoire d'union parentale](#)

Depuis le 30 juin 2025, les conjoints de fait qui deviennent parents au Québec sont automatiquement assujettis au nouveau régime d'union parentale. Créée par l'entrée en vigueur de la *Loi portant sur la réforme du droit de la famille et instituant le régime d'union parentale*, cette nouvelle union est distincte du mariage et de l'union civile. Applicable pour les conjoints de fait, elle se crée automatiquement lorsque des conjoints deviennent parents d'un enfant commun, font vie commune et se présentent publiquement comme un couple. Cet article rédigé par Robert Leckey, juge à la Cour supérieure du Québec et expert en droit familial, vise à faire le point sur les débats que suscitera l'application de ce nouveau régime, et plus particulièrement sur les questions entourant l'encadrement de la prestation compensatoire. L'auteur émet en conclusion des propositions qu'il juge harmonisées au nouveau texte de loi et fondées sur une démarche guidée par le principe de la stabilité du droit.

Can. – [L'incapacité chez les enfants au Québec : portrait selon le recensement de 2021](#)

Les données qui permettent de faire état de la situation de l'incapacité chez les enfants sont rares. Or, l'Office des personnes handicapées du Québec a récemment mobilisé les données du recensement de 2021 afin d'en brosser un portrait, au Québec, à partir des questions sur les difficultés éprouvées par les enfants d'âge mineur dans la réalisation de différentes activités de la vie quotidienne en raison d'une condition physique ou mentale persistante. Ce portrait constitue une mise à jour d'un premier portrait socioéconomique, réalisé en 2020, des enfants présentant au moins une incapacité. On y apprend que le taux d'incapacité des enfants de 0 à 17 ans a augmenté au Québec entre 2016 et 2021, pour atteindre 19,2 % chez les enfants mineurs. Presque toutes les régions administratives sont touchées par la hausse observée. De plus, les incapacités étaient davantage rapportées en 2021 chez les enfants vivant dans une famille monoparentale, chez les enfants autochtones, chez ceux dont la famille bénéficie de revenus inférieurs à 75 000 \$ et chez les enfants non immigrants.

Can. – [Soutien aux parents dans un monde postpandémie : Options pour améliorer le congé de maternité et le congé parental au palier fédéral](#)

Ce rapport présente des recommandations pour une réforme du régime canadien de prestations parentales du programme d'assurance parentale. On y brosse le portrait de la situation actuelle des familles canadiennes, qui vivent dans une insécurité économique accrue et qui font face à un coût de la vie élevé. Selon les auteurs, ces soucis financiers poussent de nombreux couples à retarder ou à abandonner leur projet d'avoir des enfants. Le régime canadien est notamment jugé moins avantageux que le régime québécois, qui est plus généreux et moins restrictif. Plusieurs

recommandations sont formulées; elles visent notamment de meilleures prestations, une admissibilité moins stricte et une plus grande flexibilité dans les congés offerts.

Can. – [Préoccupation au sujet de la mésinformation : liens avec la confiance à l'égard des médias et des institutions, l'engagement civique et le sentiment d'optimisme](#)

Dans le contexte numérique actuel, le volume accru de renseignements disponibles en ligne augmente les possibilités de lire et de propager de la mésinformation. La mésinformation renvoie au fait de transmettre consciemment ou non de la fausse information. Elle peut affecter la confiance des individus, dont les parents, à l'égard des institutions et influencer leurs décisions. Fondée sur les données de la *Série d'enquêtes sur les gens et leurs communautés* (SEGC), cette étude de Statistique Canada porte notamment sur les préoccupations des Canadiennes et des Canadiens concernant la mésinformation. Les auteurs constatent notamment que les personnes les plus jeunes (soit celles âgées de 15 à 24 ans) étaient les moins susceptibles de déclarer un niveau élevé de préoccupation au sujet de la mésinformation en ligne. Elles étaient aussi proportionnellement moins nombreuses à être en mesure de discerner la vérité de la fausseté, ce qui pourrait les rendre plus vulnérables à la mésinformation. Les auteurs notent également qu'une proportion nettement inférieure de répondantes et de répondants du Québec (50 %) ont affirmé être très préoccupés par la mésinformation, comparativement à celles de l'Ontario (63 %) et de la Colombie-Britannique (62 %). Les répondantes et répondants du Québec étaient également moins susceptibles de déclarer vérifier régulièrement l'information en consultant une autre source (44 %) que ceux vivant en Ontario et en Colombie-Britannique (57 %).

Can. – [The Gendered Division of Housework in North America: A Systematic Review from 2014 to 2024](#)

Les auteures font dans cette revue systématique de la littérature l'analyse de 39 études nord-américaines publiées entre 2014 et 2024 concernant la division des tâches domestiques dans les couples de genre différent. Il en ressort que, même si les hommes participent aujourd'hui davantage au travail domestique que ceux des générations précédentes, les femmes assument tout de même une plus large part des responsabilités. Comme identifiés précédemment dans d'autres revues de la littérature, le revenu, le nombre d'heures travaillées et certaines croyances liées au genre influencent la division des tâches. La présente revue ajoute aux connaissances en identifiant de nouveaux facteurs liés notamment aux conditions de travail (faire du télétravail, travailler dans un environnement à prédominance féminine ou masculine) et à d'autres attitudes quant aux rôles genrés. Le fait d'avoir des enfants, une hausse de revenu et une augmentation des heures de travail ont un effet sur la division des tâches. Cependant, ces facteurs n'interviennent pas de la même manière chez les hommes et les femmes. Par exemple, la présence d'enfants touche toutefois davantage les femmes, et le revenu des hommes a plus d'influence que celui des femmes.

Eur. – [Experiences of Parental Violence Among Transgender and Gender-Diverse Adolescents](#)

Les auteurs de cette étude examinent l'association entre la modalité de genre (identité de genre d'une personne par rapport au sexe qui lui a été assigné à la naissance) et les expériences de violences psychologiques et physiques parentales vécues par les jeunes transgenres ou de diverses identités de genre (*transgender and gender-diverse* [TGD]). Les auteurs souhaitent également identifier des facteurs de risque et de protection associés à la violence des parents envers leur enfant TGD. À partir de données recueillies auprès de jeunes finlandais lors d'enquêtes anonymes en ligne, les résultats suggèrent que les jeunes TGD sont plus susceptibles de subir des violences psychologiques et physiques parentales que leurs pairs cisgenres. Toutefois, la modalité de genre TGD ne semble pas, en soi, être associée à un risque plus élevé de violence parentale. Celle-ci serait plutôt liée au stress qui découle de la relation entre les parents et leur enfant. Ce stress est influencé par des facteurs tels que les problèmes émotionnels et comportementaux et les troubles du développement neurologique de l'enfant ainsi que la capacité

des jeunes TGD à discuter de sujets qui les préoccupent avec leurs parents. Les auteurs soulignent l'importance de rendre accessibles aux parents de jeunes TGD des services qui les aident à réduire leur stress parental et à améliorer leur relation avec leur enfant.

Eur. – [From Prenatal Economic Pressure to Child Problem Behavior at Age 6: An Examination of the Longitudinal Family Stress Model and the Role of Social Support in Two-Parent Families](#)

Cette étude examine la relation entre les comportements d'intériorisation et d'extériorisation des enfants âgés de 6 ans et les pressions économiques vécues par les parents pendant la grossesse. Ce type de pression est à l'origine de comportements parentaux marqués par la détresse psychologique et un style parental plus sévère. Le groupe étudié est composé de 2 705 familles néerlandaises vivant à Rotterdam et dont la mère a accouché d'un enfant entre avril 2002 et janvier 2006. Selon les données analysées, seule la pression économique exercée sur les pères durant la grossesse de leur partenaire provoque une détresse psychologique et l'adoption d'un style parental sévère. À leur tour, les enfants se trouvant dans cette situation ont davantage tendance à développer des troubles de comportements extériorisés. En conclusion, les auteurs encouragent les professionnels et les décideurs à cibler les familles en situation économique difficile afin de leur offrir du soutien économique et, au besoin, des services favorisant la santé mentale et le soutien parental.

Autres liens intéressants :

- Qc – [Le vécu émotionnel des parents tout au long de la trajectoire d'évaluation de leur enfant pour un diagnostic de troubles neurodéveloppementaux](#)
- Qc – [Portrait montréalais des programmes de soutien à la parentalité](#)
- Qc – [Naissance prématurée ou devenir parents plus tôt que prévu](#)
- Qc – [Raconte-moi ta famille : Récits familiaux d'enfants québécois-es et français-es de pères gais né-es d'une grossesse pour autrui](#)
- Qc – [Sentiment d'efficacité parentale : Examen du rôle des fonctions exécutives du parent et du tempérament de l'enfant](#)
- Can. – [Exposé de politique : Politiques soins/travail pour une gestion des soins quotidiens et des soins imprévisibles](#)
- É.-U. – [The Price of Parenthood: Childcare Costs and Fertility](#)
- É.-U. – [The Impact of Family Bonding Activity Type and Time on Young Children's Social-Emotional Development](#)
- Eur. – [What Do Parents Know and Feel about Mental Health in Young Children? A Mixed Methods Systematic Review of Global Parental Mental Health Literacy](#)
- Eur. – [Paid Parental Leave and Social Sustainability in the Nordic Countries](#)
- Eur. – [The Changing Links Between Socioeconomic Status and Single Women's Entry into Parenthood](#)
- Eur. – [Family Communication and Everyday Executive Function in Preschool Children](#)
- Eur. – [Do Family Policies Reduce Gender Inequality? A Policy Recommendation to Promote Gender Equality](#)
- Eur. – [Does Intensive Parenting Come at the Expense of Parents' Health? Evidence from Sweden](#)
- Eur. – [Identifying Effective Components in Preventive Parenting Behaviour Change Interventions: A Meta-Analysis](#)

- Intern. – [Paternal Perinatal Depression, Anxiety, and Stress and Child Development: A Systematic Review and Meta-Analysis](#)
- Intern. – [Parental Technology Use in a Child's Presence and Health and Development in the Early Years: A Systematic Review and Meta-Analysis](#)
- Intern. – [The Role of Contextual Factors in Associations between Parents' Emotion Socialization and Children's Mental Health](#)

Enfance et services de garde

Qc – Accessibility of Childcare Services for Children with Disabilities Aged 0 to 5 Years: A Scoping Review of Promising Solutions

Cette revue de la portée vise à identifier les solutions, liées à l'environnement physique ou social, favorisant l'accessibilité des services de garde aux enfants en situation de handicap âgés de 0 à 5 ans. L'analyse des 65 publications retenues pour cette revue révèle que les solutions les plus documentées sont celles liées à l'environnement social, soit diverses formes de soutien pédagogique, les interventions par les pairs et les interventions comportementales ciblant essentiellement les compétences sociales et les compétences de communication des enfants autistes. Certaines études abordent néanmoins les effets positifs des solutions associées à l'environnement physique, notamment les aides techniques et le matériel de jeu, qui favorisent l'autonomie et la participation des enfants. Qu'elles soient d'ordre social ou physique, les solutions sont la plupart du temps mises en œuvre par le personnel éducatif et centrées sur l'enfant. Les auteurs constatent un besoin de développer des approches novatrices pour améliorer l'accessibilité des services de garde pour les jeunes enfants en situation de handicap. Ils mentionnent également que la formation du personnel éducateur est un enjeu majeur et un facteur clé pour soutenir tous les enfants, puisqu'elle permet de répondre à leurs besoins uniques et de les accompagner dans leur développement.

Qc – Services Delivered by Specialized Professionals in Childcare Settings in Québec, Canada: Strengths and Limitations of Current Service Delivery Models

Cet article s'intéresse aux services offerts par certains professionnels, notamment des éducatrices et des éducateurs spécialisés ainsi que des professionnelles et professionnels de la santé, dans des milieux de garde d'enfants au Québec. Dix modèles de services ont été établis à partir d'un sondage et d'entrevues menés auprès d'administrateurs de services de garde. Ces modèles ont été établis en fonction de leur source de financement et de leur mode d'organisation, soit centré sur l'enfant, soit axé sur le milieu de garde. Au regard des données examinées, les services financés par les prestataires de services de garde sont plus flexibles et permettent de mieux cibler les priorités et les besoins des enfants, en plus d'offrir une meilleure collaboration entre les spécialistes et le personnel éducateur. Les modèles axés sur les services plutôt que sur l'enfant répondent mieux aux besoins des enfants n'étant pas déjà suivis par le système de santé. Selon les auteures, chaque modèle a ses forces et ses faiblesses, et aucun ne saurait convenir seul à toutes les situations; une combinaison de modèles est donc à privilégier. Des actions à mettre en place sont finalement dégagées dans le but de favoriser l'accès aux services pour les enfants, d'offrir aux milieux de garde des services plus adaptés à leurs besoins et d'améliorer la collaboration entre les secteurs.

Qc – Commission spéciale sur les impacts des écrans et des réseaux sociaux sur la santé et le développement des jeunes – Rapport

La Commission spéciale sur les impacts des écrans et des réseaux sociaux sur la santé et le développement des jeunes a déposé son rapport final sur le vaste mandat qui lui a été confié, soit de réfléchir aux enjeux du numérique chez les jeunes. La Commission et les nombreux experts auditionnés se sont penchés sur la question du temps d'écran, de l'encadrement des écrans, de

l'accès aux réseaux sociaux et aux jeux vidéo, de la cyberintimidation, de l'accès des mineurs à la pornographie, des mécanismes susceptibles de créer une dépendance et de la publicité destinée aux enfants. Pour conclure, la Commission formule 56 recommandations visant une saine utilisation des technologies numériques. Certaines de ces recommandations ont un objectif de sensibilisation et de prévention auprès des jeunes et de leur famille, tandis que d'autres s'adressent au milieu de l'éducation. La Commission encourage le gouvernement à engager un processus de réflexion et d'analyse des phénomènes auxquels les jeunes sont exposés (prolifération des images générées par l'intelligence artificielle, publicité véhiculée par les influenceurs, etc.) et à entreprendre des actions sur plusieurs fronts (réglementation, contrôle, sensibilisation, éducation).

Can. – [Enfants ayant un problème de santé de longue durée ou une incapacité : pourquoi certains ne fréquentent-ils pas de services de garde non parentaux?](#)

Les auteures de cette étude utilisent des données de l'*Enquête sur les modes d'apprentissage et de garde des jeunes enfants* de 2023 de Statistique Canada afin d'examiner les obstacles potentiels à la fréquentation de services de garde pour les enfants ayant un problème de santé de longue durée ou une incapacité et qui ne fréquentent pas régulièrement ces services. L'échantillon de l'étude est composé de 2 016 enfants canadiens âgés de 0 à 5 ans qui peuvent avoir un ou plusieurs problèmes de santé de longue durée ou une incapacité. Selon les résultats, les enfants qui ne fréquentaient pas un service de garde étaient plus susceptibles que ceux qui en fréquentaient un d'avoir des parents appartenant à des groupes racisés, ayant fait des études secondaires ou moins et à faire partie d'une famille à faible revenu. Plus de la moitié (56 %) des parents dont l'enfant ne fréquentait pas un service de garde n'en cherchaient pas, souvent par préférence pour qu'un parent reste à la maison avec l'enfant. Après avoir exclu les enfants dont les parents ne cherchaient pas de services de garde, un manque de places ou l'existence de listes d'attente étaient les raisons les plus souvent déclarées pour ne pas utiliser de services de garde, suivies du coût trop élevé de ceux-ci. Les auteures concluent que la disponibilité et l'abordabilité des services de garde demeurent des obstacles majeurs pour les familles d'enfants ayant un problème de santé de longue durée ou une incapacité.

Can. – [“It is almost impossible to get a spot when you need it”: Understanding Parental Knowledge and Experiences of Canada’s New Child Care Policy Promoting Access to Quality Early Childhood Education and Care](#)

Dans le cadre du budget 2021, le gouvernement canadien a investi 27 milliards de dollars sur cinq ans pour la création d'un système d'apprentissage et de garde des jeunes enfants à l'échelle du Canada, en partenariat avec les provinces et territoires. Cette initiative vise à apporter des améliorations en matière d'accessibilité financière, de qualité et d'inclusion des services de garde. Les auteures de cette étude explorent la façon dont les parents ont vécu la mise en place de cette initiative. À cette fin, 1 341 parents de jeunes enfants provenant de l'Ontario, du Québec, de la Colombie-Britannique et de l'Alberta ont répondu à un sondage en ligne durant le mois de mai 2024. Parmi les défis rencontrés par les parents, les difficultés d'accès à des services de garde à temps plein ont été mentionnées par près de la moitié d'entre eux. Près des trois quarts des parents (72 %) avaient entendu parler de l'initiative; ceux plus âgés et ceux disposant de revenus plus élevés étant plus susceptibles que les autres d'en avoir entendu parler. La réduction des coûts est le seul objectif de l'initiative mentionné par les parents; aucun d'entre eux n'a abordé les objectifs liés à l'amélioration de la qualité et à la promotion de l'inclusion. Les auteures recommandent que des efforts supplémentaires de sensibilisation soient déployés. Selon elles, ces efforts devraient cibler les parents qui disposent de peu de temps pour se renseigner ainsi que les familles à faible revenu ou les jeunes parents qui peuvent rencontrer davantage d'obstacles, pour que ces clientèles bénéficient de ces initiatives gouvernementales.

Can. – [Understanding Family Childcare Educators' Experiences in Alberta, Canada: A Focus Group Study](#)

Dans l'optique de mieux comprendre et soutenir la qualité des services de garde en milieu familial en Alberta, les auteurs de cet article ont organisé des groupes de discussion comprenant des éducatrices en milieu familial ainsi que des conseillères et conseillers travaillant dans des agences de services de garde en milieu familial agréées. Les échanges ont mis en évidence un besoin de développement professionnel plus spécifique au personnel œuvrant en milieu familial, tant pour les éducatrices que pour les conseillères et conseillers, qu'ils soient débutants ou expérimentés. De meilleurs liens avec la communauté seraient également bénéfiques, puisqu'ils permettraient la création d'un réseau avec les autres services et les professionnels. Autrement, l'accès aux services pour répondre aux besoins des enfants pose parfois problème, surtout en milieu urbain. De même, les éducatrices ont évoqué un besoin de recourir à du personnel remplaçant venu d'agence afin de leur permettre de prendre des pauses pendant les journées de travail ou des congés pour des rendez-vous médicaux. Selon les personnes interrogées, le fonctionnement des agences devrait être revu et clarifié pour que celles-ci offrent un soutien accru et véritablement en phase avec les besoins des éducatrices.

É.-U. – [Meet Them Where They Are: Itinerant Early Childhood Special Education Services in Community-Based Settings](#)

Des services itinérants d'éducation spécialisée à la petite enfance, pour lesquels des professionnels œuvrent au sein de divers environnements, par exemple des domiciles ou des services de garde, existent dans plusieurs régions du monde. L'objectif de cette étude de cas est de décrire l'expérience de travail de ces professionnels, au Wisconsin. Onze participants de six milieux différents ont, pour ce faire, été interrogés ou observés afin de permettre à la chercheuse de collecter des données, notamment via des journaux de bord et des données matérielles. Plusieurs thématiques récurrentes ont émergé de cette collecte : la logistique, la mise en œuvre des services, la sécurité, le bien-être et les besoins de l'enfant, les relations avec les adultes, etc. Au regard de cette étude, ce modèle de services favorise le développement des enfants et les partenariats avec les parents. Les attitudes, les considérations environnementales et l'expérience peuvent cependant jouer sur l'atteinte des objectifs de ces services.

Eur. – [Main Findings: How Childcare Could Be Optimised across Local Areas](#)

Ce document de recherche diffusé par le gouvernement du Royaume-Uni est le troisième d'une série portant sur l'accessibilité aux services de garde, dans le contexte où la demande pour ces services est grandissante. Afin de tester un modèle statistique d'optimisation visant à guider la prise de décision, les auteurs ont ciblé, en Angleterre, deux zones géographiques marquées par d'importants enjeux d'accessibilité. Concrètement, le développement de cet outil vise à aider les autorités locales et centrales à mieux cibler les zones où l'accessibilité aux services de garde est moins grande, en s'appuyant des données probantes. Puisque des travaux antérieurs ont démontré que les zones mieux nanties sont généralement mieux pourvues en services de garde, cet outil pourrait, en plus d'élargir l'accès aux services, contribuer à établir une meilleure équité entre les enfants de différents milieux socioéconomiques dans la redistribution des services sur le territoire. Les auteurs rapportent cependant que la réplique de ces analyses à l'échelle du pays demanderait d'importants efforts et qu'il serait souhaitable de développer une approche plus efficiente.

Eur. – [Promoting Classroom Quality through Professional Development: Results from the Oslo Early Education Study, a Randomized Controlled Trial](#)

Les auteurs de cet article évaluent les retombées d'un programme de développement professionnel en milieu d'éducation à la petite enfance sur la qualité des interactions éducatrices-enfants. L'analyse s'appuie sur les données du *Oslo Early Education Study* (OEEs) portant sur 214 groupes d'enfants âgés de 1 à 6 ans fréquentant 56 centres d'éducation à la petite enfance

situés dans une zone à faible revenu et multiculturelle en Norvège. L'étude combine deux types d'interventions : *Thrive by Three*, axée sur l'accompagnement professionnel par les pairs et le mentorat, et *Extend*, qui fournit du matériel pédagogique visant à améliorer le développement linguistique par la lecture partagée, le jeu entre pairs et le renforcement des connaissances. Les chercheurs ont comparé les résultats du groupe ayant participé au programme à ceux d'un groupe témoin. L'évaluation menée sur une période de 18 mois à l'aide de l'outil CLASS révèle une amélioration des interactions éducatrices-enfants, surtout dans les groupes d'enfants âgés de 3 ans et moins. Les auteurs observent des effets marqués sur la qualité, sur le soutien engagé à l'apprentissage et, dans une moindre mesure, sur le soutien émotionnel et comportemental. Pour les enfants âgés de plus de 3 ans, le programme n'a eu d'effet que sur la modélisation du langage dans le domaine du soutien pédagogique.

Eur. – [Adult-Child Pedagogical Interactions in the Home and in Preschool: What Commonalities Can Pre-Schoolers Experience in the Context of Cognitive Development?](#)

Cette étude vise à identifier les points communs des interactions pédagogiques adulte-enfant à la maison ainsi qu'en milieu éducatif à la petite enfance. La modélisation statistique s'appuie sur les données d'une étude menée en Angleterre auprès de 2 857 enfants âgés de 3 et 4 ans, de leur famille et des 141 établissements d'éducation à la petite enfance que ces enfants fréquentent. Les résultats indiquent que les interactions pédagogiques adulte-enfant dans les milieux d'éducation à la petite enfance peuvent fournir un certain degré de compensation pour les environnements familiaux moins stimulants. Les auteurs constatent qu'à la maison, les enfants d'âge préscolaire ont montré des capacités de raisonnement non verbal supérieures à la moyenne seulement lorsque la fréquence des interactions pédagogiques entre les adultes et l'enfant était supérieure à la moyenne. Les résultats révèlent également que les interactions pédagogiques adulte-enfant en milieu éducatif sont associées davantage au raisonnement non verbal qu'aux aptitudes verbales.

Eur. – [Supporting Early Years Professional Development to Enhance High-Quality Conversational Interactions in Early Childhood Care and Education Settings: The ShREC Approach](#)

Cet article présente l'évaluation du programme de développement professionnel *Neighbourhood Early Language Project* (NELP), qui vise à améliorer les interactions conversationnelles entre les éducatrices et les jeunes enfants pour renforcer le développement du langage de ceux-ci. Ce programme a été mis en place sur une période de dix mois dans un quartier d'une grande ville d'Angleterre, au sein de six écoles primaires et de huit établissements d'éducation à la petite enfance. Le programme comprenait notamment des présentations sur le développement du langage et la communication chez l'enfant, ainsi que la mise en pratique des stratégies d'écoute et de conversation avec les enfants présentées sur vidéo, la rétroaction des pairs et des séances de mentorat. À la suite de la création et de l'adoption de ce programme, une nouvelle approche pédagogique appelée ShREC (**S**hare attention, **R**espond, **E**xpand and develop **C**onversation) et fondée sur des données probantes a été développée. Les auteurs de l'article recommandent que le développement professionnel des éducatrices s'inspire davantage de la recherche pour permettre la mise en pratique, dans les milieux de travail, des nouvelles connaissances acquises, qui sont basées sur des données issues de méthodes scientifiques solides.

Eur. – [The Health Effects of Universal Early Childhood Interventions: Evidence from Sure Start](#)

En Angleterre, le programme universel *Sure Start*, destiné aux familles ayant des enfants de moins de cinq ans, a mis en place un réseau de centres offrant sous un même toit des services de santé et des services de garde pour les jeunes enfants ainsi que des services de soutien parental et d'aide à l'emploi pour leurs parents. Afin de mieux comprendre les répercussions de ce programme sur la santé des enfants, de la petite enfance à l'adolescence, les auteurs ont utilisé les données d'admission au système de santé britannique pour les enfants âgés de 1 à 15 ans depuis les 21 dernières années. Les résultats montrent que la participation au programme *Sure Start* a

sensibilisé les parents à la santé des enfants et aux soins de santé grâce aux renseignements fournis, et a renforcé le système immunitaire des enfants grâce à des campagnes de vaccination et à l'accès à des environnements de groupe. Les auteurs constatent également que la participation au programme des familles de jeunes enfants a amélioré le développement comportemental et émotionnel des enfants jusqu'à l'adolescence, en encourageant de meilleures pratiques parentales et en offrant des environnements familiaux plus sûrs.

Autres liens intéressants :

- Qc – [Bienfaits et limites des interactions intergénérationnelles en site partagé pour les personnes âgées et les enfants](#)
- Qc – [Tout savoir sur les habiletés motrices fondamentales : Chez les enfants et les adolescents](#)
- Can. – [L'utilisation des services de garde par les familles à faible revenu au Canada, 2023](#)
- Can. – [Le prix n'est pas encore le bon : Les frais de garde n'atteignent pas l'objectif de 10 \\$ par jour](#)
- Can. – [Early Childhood Educator Workforce Retention in Ontario: Examining Working Conditions and the Impact of the Canada-Wide Early Learning and Child Care Policy](#)
- É.-U. – [Empathy and Creativity as Foundations and Predictors of How Prosocial Behavior Develops in Preschool Age Children](#)
- É.-U. – [Understanding Inattention, Hyperactivity/Impulsivity, and Peer Rejection in Preschool: The Potential Role of Conduct Problems and Prosocial Behavior](#)
- Eur. – [How Early Childhood Inclusion Can Be Achieved: Literature Reviews which Address the Perceived Challenges of Preschool Staff](#)
- Eur. – [Conditions for Success Among Online Professional Development Trainers in Early Childhood Education](#)
- Eur. – [Motor Skill Development at Preschool Age in Girls and Boys: The Role of Outdoor Free Play](#)
- Eur. – [Assessing the Health Promotion Policies and Practices at Dutch Early Childhood Education and Care \(ECEC\) Locations: A Quantitative Study among ECEC Staff](#)
- Eur. – [Investigating How Administrative Burden and Information Costs Affect Social Inequalities in Early Childcare Access, a Randomised Controlled Trial](#)
- Eur. – [How the Type and Context of Children's Storybook Reading Relate to Select Empathy Skills: A Meta-Analysis](#)
- Intern. – [Comment va la vie des enfants à l'ère numérique?](#)
- Intern. – [Digital Play in the Early Years: Exploring Research Trends through a Rapid Review of the Literature](#)
- Intern. – [Vocabulary Development of Toddlers in Australia: Does Early Childhood Education and Care Quality and Attendance Make a Difference?](#)
- Intern. – [Country, Community, and Indigenous Languages – A Framework Used in an Early Learning Centre in Queensland to Develop Understandings Around First Nations Languages](#)

Intimidation

Liens intéressants :

- Eur. – [Norm Misperception and Witnessing Bullying: The Role of Individual and Contextual Characteristics](#)
- Intern. – [Bullying Explained by Bullies: Understanding School Violence in Mexico from the Aggressors' Perspective](#)