



Portrait de la main-d'œuvre du réseau des services de garde éducatifs à l'enfance

2024-2025

Coordination et rédaction

Direction de la planification et de la certification

Direction générale de la main-d'œuvre

Sous-ministéariat à la main-d'œuvre et à la qualité du réseau

Pour information :

Centre des relations avec la clientèle

Direction des relations avec la clientèle

Direction générale de l'évolution des services et des relations avec la clientèle

Ministère de la Famille

600, rue Fullum, 5^e étage

Montréal (Québec) H2K 4S7

Ligne sans frais : 1 855 336-8568

© Gouvernement du Québec

Ministère de la Famille

ISBN 978-2-555-02607-0 (PDF)

Novembre 2025

Table des matières

Introduction	4
Définitions	5
1. Nombre de postes de personnel éducateur qualifié et non qualifié	7
2. Postes vacants	7
3. Absences de longue durée (ALD).....	10
4. Départs définitifs.....	10
5. Embauches de personnel éducateur.....	14
6. Projet de développement.....	14
Annexe présentant les données par type d'établissement.....	15

Introduction

Le Portrait de la main-d'œuvre est réalisé à la suite de quatre collectes de données effectuées auprès de tous les titulaires d'un permis de service de garde éducatif à l'enfance (SGEE), soit les centres de la petite enfance (CPE), les garderies subventionnées (GS) et les garderies non subventionnées (GNS). Le ministère de la Famille tient à remercier toutes les répondantes et tous les répondants qui ont permis la réalisation de ce Portrait.

Il s'agit de la quatrième édition du Portrait présentée sous cette forme, la première ayant été réalisée en 2021-2022. Les informations recueillies sont prises en compte dans la planification des besoins de main-d'œuvre ainsi que dans le suivi des mesures mises en place et de leurs effets.

Les données présentées dans la première section de ce document concernent le personnel éducateur de l'ensemble des SGEE. Dans la seconde section, soit l'annexe, les données sont présentées pour chaque type d'établissement, soit les CPE, les GS et les GNS.

Quelques précisions sur les données du Portrait

Les données présentées couvrent la période du 1^{er} avril 2024 au 31 mars 2025.

Taux moyen de réponse par collecte trimestrielle pour l'ensemble des établissements : 91 %

Taux moyen de réponse par collecte trimestrielle par type d'établissement :

- Centres de la petite enfance (CPE) : 92 %
- Garderies subventionnées (GS) : 95 %
- Garderies non subventionnées (GNS) : 87 %

Sources des données :

Pour la première fois cette année, les données présentées ont été recueillies au moyen de questionnaires en ligne transmis à l'ensemble des titulaires de permis de SGEE opérant au Québec, à la fin de chaque trimestre de 2024-2025. Lors des éditions précédentes, une collecte annuelle distincte constituait la base du Portrait.

Hormis ce changement dans la période de référence – désormais trimestrielle plutôt qu'annuelle – les questions posées aux répondantes et répondants demeurent comparables d'une édition à l'autre. Les données trimestrielles ont été regroupées afin de produire un portrait annuel cohérent et équivalent à ceux des éditions antérieures.

Mise en garde : Les données présentées proviennent des déclarations des titulaires de permis de SGEE. Elles n'ont pas été auditées ni corrélées avec le rapport financier ou le rapport annuel. Il est donc nécessaire d'interpréter les résultats avec prudence et recommandé d'éviter toute comparaison avec des données issues de méthodologies ou de contextes différents.

Toutes les données ont été pondérées selon le type d'établissement et la région administrative, pour refléter un taux de participation de 100 %. Il est possible que les résultats indiqués ne correspondent pas à l'unité en raison de l'arrondissement des données.

Définitions

Personnel éducateur qualifié (EQ) : membre du personnel d'un CPE ou d'une garderie affecté à la mise en application du programme éducatif auprès des enfants et qui, conformément à l'article 22 du *Règlement sur les services de garde éducatifs à l'enfance* (RSGEE), possède un diplôme d'études collégiales en techniques d'éducation à l'enfance (DEC en TEE) ou une équivalence reconnue et définie dans la [Directive concernant l'évaluation de la qualification du personnel éducateur](#) (Directive).

Personnel éducateur non qualifié (ENQ) : membre du personnel d'un CPE ou d'une garderie affecté à la mise en application du programme éducatif auprès des enfants et qui, conformément à l'article 22 du RSGEE, ne possède pas de DEC en TEE ni d'équivalence reconnue et définie dans la Directive.

Membre du personnel permanent : personne qui travaille à temps plein ou à temps partiel, dont la date de fin d'emploi n'est pas prédéterminée et qui a terminé sa période d'essai.

Membre du personnel occasionnel : personne dont les services sont retenus pendant un contrat d'une durée déterminée, qu'elle travaille à temps plein ou à temps partiel (ex. : remplacement de congé de maternité, intérim, surcroît de travail).

Temps plein : semaine de travail de 32 heures et plus.

Temps partiel : semaine de travail de moins de 32 heures.

Absence de courte durée : absence de moins de 90 jours. Aux fins de la collecte de données, les jours fériés et les vacances annuelles ne sont pas considérés.

Absence de longue durée : absence de 90 jours ou plus. Aux fins de la collecte de données, les congés partiels de longue durée (retours progressifs) ne sont pas considérés.

Poste¹ : emploi professionnel assigné à quelqu'un en un lieu donné (Larousse). Le nombre de postes équivaut au nombre total de personnes nécessaires pour faire fonctionner le SGEE. Il s'agit du nombre de personnes déjà en emploi dans le SGEE et du nombre de personnes dont le titulaire de permis a besoin pour compléter son effectif. Il peut s'agir d'un poste à temps plein ou à temps partiel, ou encore d'un poste occasionnel ou permanent.

Un **poste** est **vacant** lorsque l'ensemble des conditions suivantes sont réunies :

- Le lien d'emploi entre un membre du personnel éducateur et son employeur est rompu définitivement ou un poste à pourvoir dans l'immédiat est créé pour combler un besoin.
- Des tâches doivent être accomplies durant le mois pour le poste en question.

¹ [Définitions : poste - Dictionnaire de français Larousse](https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais/poste/62896) – [https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais/poste/62896]

- L'employeur cherche activement à recruter à l'extérieur de l'organisation afin de pourvoir le poste.

Un poste qui est vacant depuis 90 jours ou plus est considéré comme étant un **poste vacant de longue durée (PVLD)**.

Il est à noter que les retours progressifs après une absence sont considérés comme étant des congés partiels de longue durée et ne sont donc pas comptabilisés comme des absences de longue durée.

Un **départ** est définitif lorsqu'il y a rupture complète du lien d'emploi.

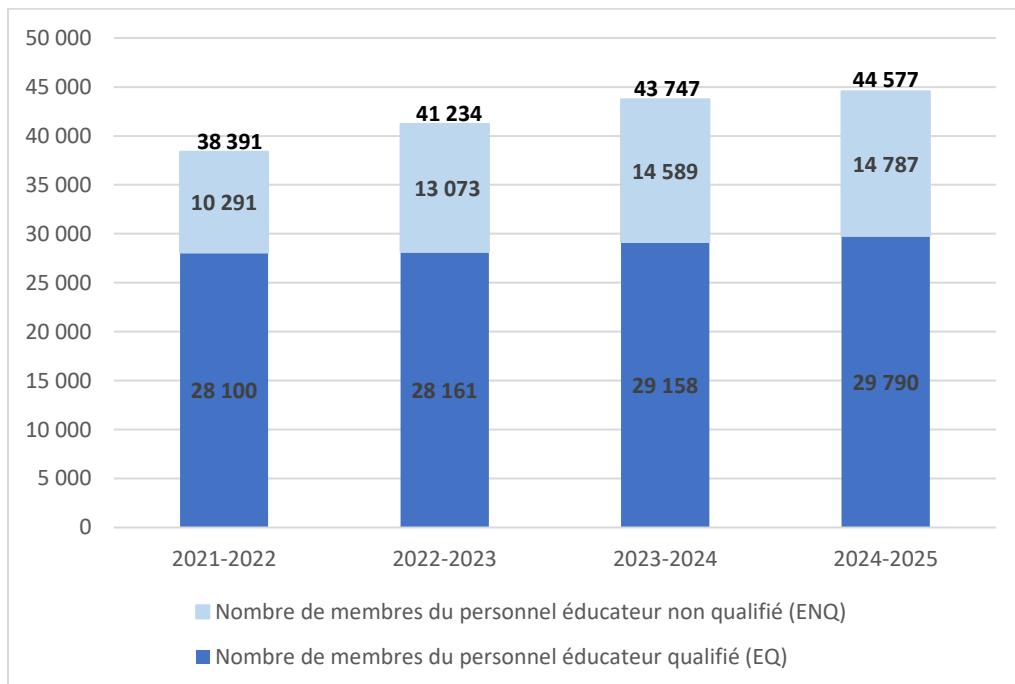
1. Nombre de postes de personnel éducateur qualifié et non qualifié

Au 31 mars 2025, le nombre total de postes de personnel éducateur recensé est de 44 577 : 29 790 sont occupés par du personnel éducateur qualifié (EQ) et 14 787 par du personnel éducateur non qualifié (ENQ). On constate une augmentation de l'effectif du personnel éducateur : 830 postes de plus que l'an dernier, soit une hausse de 2 % du nombre total de postes. Cette augmentation est cohérente avec la création de nouvelles places en SGEE.

La proportion moyenne de personnel éducateur qualifié est de 67 %. Elle est la même que celle de l'an dernier.

Au cours de l'année, 2 002 membres du personnel éducateur sont devenus qualifiés dans le réseau.

Graphique 1 – Nombre de membres du personnel éducateur des SGEE



2. Postes vacants

2.1. Nombre et taux de postes vacants

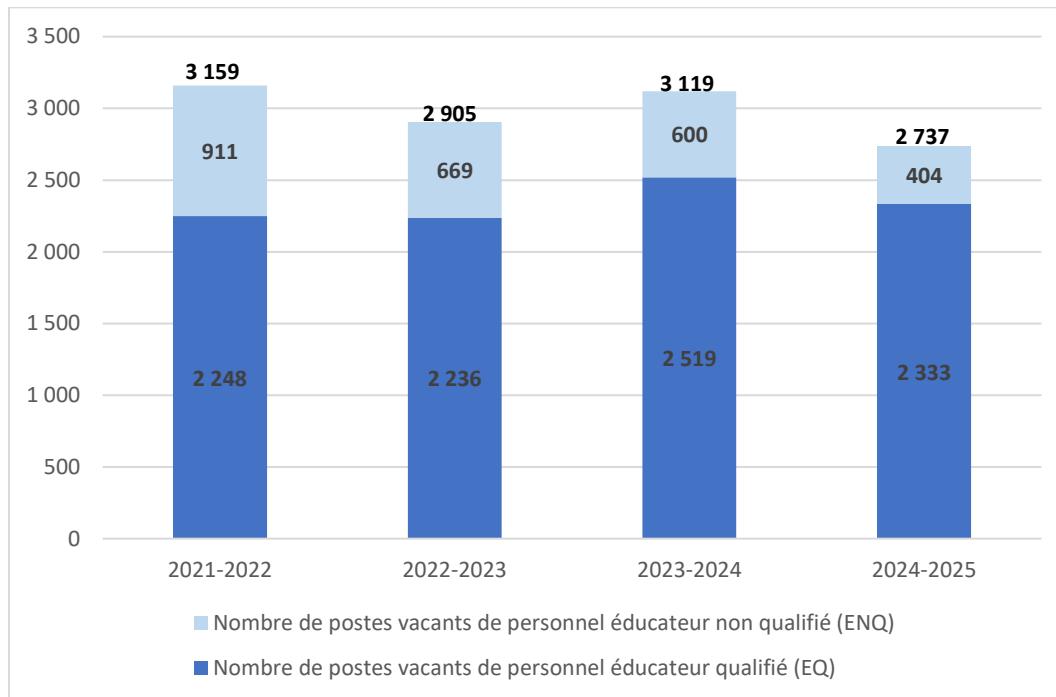
- Le nombre de postes vacants est de 2 737 au 31 mars 2025, ce qui représente un taux de 6 %. Ce taux était de 7 % l'an dernier. Ce taux est légèrement supérieur à celui de son secteur d'industrie (les soins de santé et l'assistance sociale), qui est à 5,8 % au 1^{er} trimestre de 2025².
- Parmi les postes vacants, 90 % sont à temps plein, comparativement à 81 % en 2024.

² INSTITUT DE LA STATISTIQUE DU QUÉBEC. *Nombre de postes vacants, répartition des postes vacants, taux de postes vacants et taux horaire moyen des postes vacants, données trimestrielles non désaisonnalisées, résultats selon diverses caractéristiques*, Québec, [En ligne]. [https://statistique.quebec.ca/fr/document/postes-vacants-au-quebec/tableau/nombre-repartition-taux-horaire-moyen-postes-vacants-donnees-trimestrielles-resultats-diverses-caracteristiques#tri_indic=15].

2.2. Proportion des postes vacants selon les statuts : personnel éducateur qualifié et personnel éducateur non qualifié

- Parmi les postes vacants, 85 % sont des postes d'EQ, comparativement à 81 % en 2024.
- Le taux de postes vacants d'EQ est de 8 %, soit un point de moins par rapport au taux de l'an dernier.

Graphique 2 – Nombre de postes vacants de personnel éducateur



2.3. Postes vacants de longue durée (PVLD)

- Parmi les postes vacants, 57 % sont des PVLD, contre 54 % en 2023-2024.
- Le nombre de PVLD est de 1 554, ce qui représente un taux de 3 % par rapport au nombre total de postes, en baisse d'un point par rapport au taux de l'an dernier.
- Les taux de PVLD par type d'établissement sont de :
 - 3 % dans les CPE, un taux identique à celui de l'an dernier;
 - 3 % dans les GS, un taux identique à celui de l'an dernier;
 - 5 % dans les GNS, contre un taux de 7 % l'an dernier.

Tableau I – Nombre et taux de postes vacants de personnel éducateur dans le réseau

Année financière	2021-2022			2022-2023			2023-2024			2024-2025		
Catégorie d'emploi	EQ	ENQ	Total									
Nombre de postes	28 100	10 291	38 391	28 161	13 073	41 234	29 158	14 589	43 747	29 790	14 787	44 577
Nombre de postes vacants	2 248	911	3 159	2 236	669	2 905	2 519	600	3 119	2 333	404	2 737
Taux de postes vacants	8 %	9 %	8 %	8 %	5 %	7 %	9 %	4 %	7 %	8 %	3 %	6 %
Nombre de PVLD	1 158	408	1 566	1 169	290	1 459	1 445	244	1 689	1 373	181	1 554
Taux de PVLD	4 %	4 %	4 %	4 %	2 %	4 %	5 %	2 %	4 %	5 %	1 %	3 %
Nombre de postes vacants – temps plein	1 732	522	2 254	1 847	417	2 264	2 133	398	2 531	2 152	320	2 472
Taux de postes vacants – temps plein	6 %	5 %	6 %	7 %	3 %	5 %	7 %	3 %	6 %	7 %	2 %	6 %
Nombre de postes vacants – temps partiel	516	390	906	389	252	641	386	202	588	181	84	265
Taux de postes vacants – temps partiel	2 %	4 %	2 %	1 %	2 %	2 %	1 %	1 %	1 %	1 %	1 %	1 %

Sources : MINISTÈRE DE LA FAMILLE. Rapport annuel de données sur la main-d'œuvre des services de garde éducatifs à l'enfance 2024-2025 – données pondérées – Date de lecture : 31 mars 2025.
MINISTÈRE DE LA FAMILLE. Collectes annuelles de données sur la main-d'œuvre des services de garde éducatifs à l'enfance [éditions 2021-2022, 2022-2023 et 2023-2024].

3. Absences de longue durée (ALD)

- Le nombre d'ALD s'élève à 3 691, ce qui représente un taux de 8 %. Ce taux était de 7 % l'an dernier.
- Au 31 mars 2025, 72 % des ALD concernent les EQ. Cette proportion était de 73 % au 31 mars 2024.

Tableau II – Nombre et taux d'absences de longue durée du personnel éducateur dans le réseau

Année financière	2021-2022			2022-2023			2023-2024			2024-2025		
Catégorie d'emploi	EQ	ENQ	Total									
Nombre de postes	28 100	10 291	38 391	28 161	13 073	41 234	29 158	14 589	43 747	29 790	14 787	44 577
Absence de longue durée	2 431	529	2 960	2 480	702	3 182	2 351	849	3 200	2 667	1 024	3 691
Taux d'absence de longue durée	9 %	5 %	8 %	9 %	5 %	8 %	8 %	6 %	7 %	9 %	7 %	8 %

Sources : MINISTÈRE DE LA FAMILLE. Rapport annuel de données sur la main-d'œuvre des services de garde éducatifs à l'enfance 2024-2025 – données pondérées – Date de lecture : 31 mars 2025.

MINISTÈRE DE LA FAMILLE. Collectes annuelles de données sur la main-d'œuvre des services de garde éducatifs à l'enfance [éditions 2021-2022, 2022-2023 et 2023-2024].

4. Départs définitifs

- Au cours de l'année 2024-2025, le nombre de départs définitifs s'élève à 9 087, ce qui représente un taux de 20 %. Ce taux était de 16 % l'an dernier.
 - Les données disponibles³ sur les départs à la retraite représentent 3 % du total des départs définitifs déclarés durant la même période. L'an dernier, la proportion des départs à la retraite par rapport au nombre total des départs définitifs était de 4 %.

³ Ces données ont été colligées lors des collectes du quatrième trimestre de 2024 et du premier trimestre de 2025.

- Le nombre de membres du personnel éducateur qui ont quitté le réseau des services de garde éducatifs à l'enfance pour rejoindre le réseau de l'éducation est de 774, soit 474 EQ et 300 ENQ. Ce nombre représente 15 % de tous les départs définitifs extrasectoriels (DDE).

Tableau III – Nombre et taux des départs définitifs du personnel éducateur dans le réseau

Année financière	2021-2022			2022-2023			2023-2024			2024-2025		
Catégorie d'emploi	EQ	ENQ	Total									
Nombre de postes	28 100	10 291	38 391	28 161	13 073	41 234	29 158	14 589	43 747	29 790	14 787	44 577
Nombre de départs définitifs	3 046	2 848	5 894	3 024	2 976	6 000	3 165	3 862	7 027	3 983	5 104	9 087
Taux de départs définitifs	11 %	28 %	15 %	11 %	23 %	15 %	11 %	27 %	16 %	13 %	35 %	20 %
Nombre de départs définitifs extrasectoriels*	1 225	1 731	2 956	1 393	1 874	3 267	1 519	2 460	3 979	1 834	3 220	5 054
Taux de départs définitifs extrasectoriels	4 %	17 %	8 %	5 %	14 %	8 %	5 %	17 %	9 %	6 %	22 %	11 %

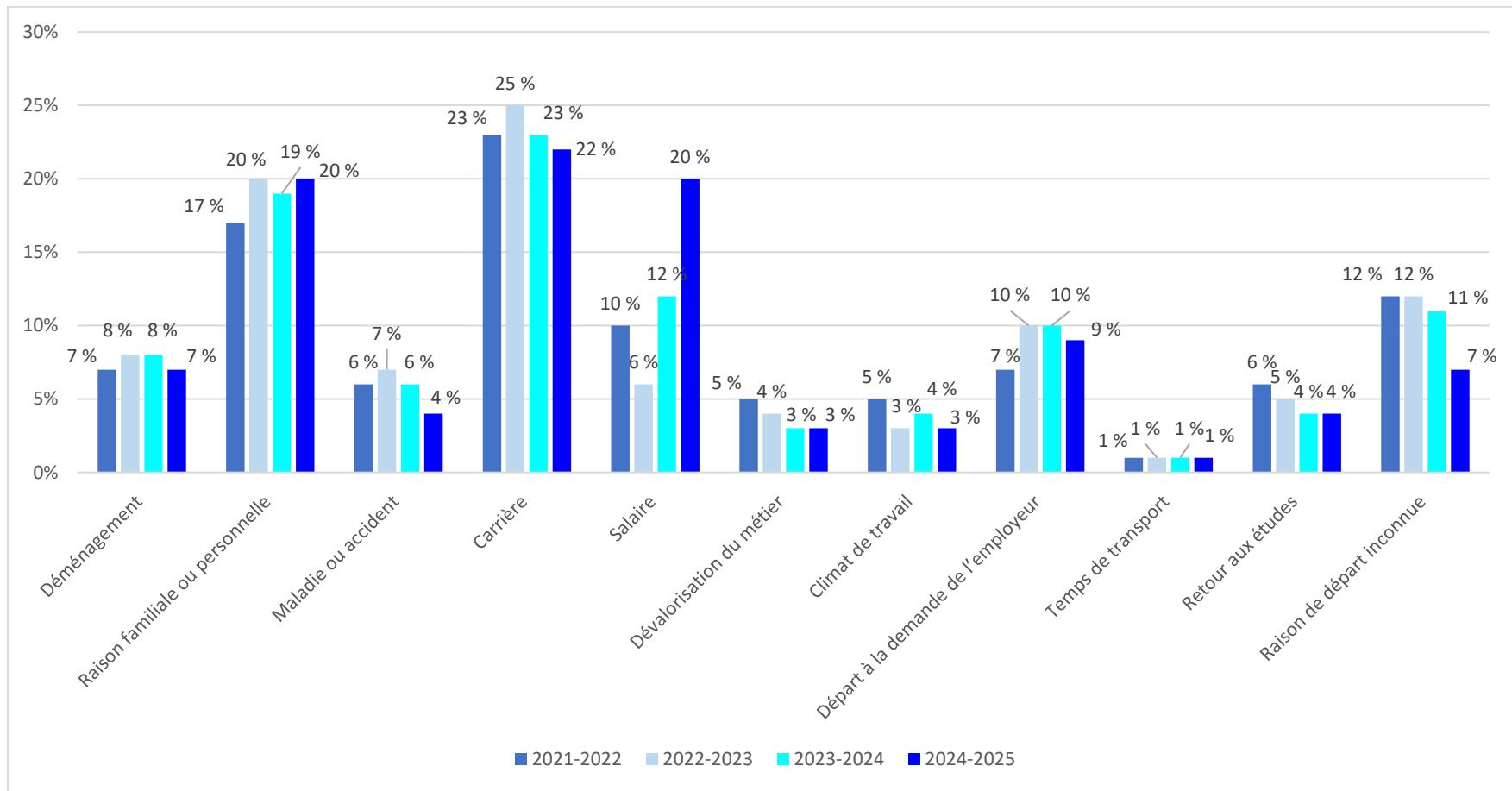
Sources :

MINISTÈRE DE LA FAMILLE. Rapport annuel de données sur la main-d'œuvre des services de garde éducatifs à l'enfance 2024-2025 – données pondérées – Date de lecture : 31 mars 2025.

MINISTÈRE DE LA FAMILLE. Collectes annuelles de données sur la main-d'œuvre des services de garde éducatifs à l'enfance [éditions 2021-2022, 2022-2023 et 2023-2024].

*Un départ définitif est considéré comme extrasectoriel lorsqu'un membre du personnel éducateur quitte définitivement le réseau des SGEE en installation pour rejoindre un service de garde en milieu familial, un service de garde en milieu scolaire, une maternelle 4 ans, un autre secteur d'activité ou un lieu inconnu.

Graphique 3 – Raisons* des départs définitifs extrasectoriels du personnel éducateur qualifié



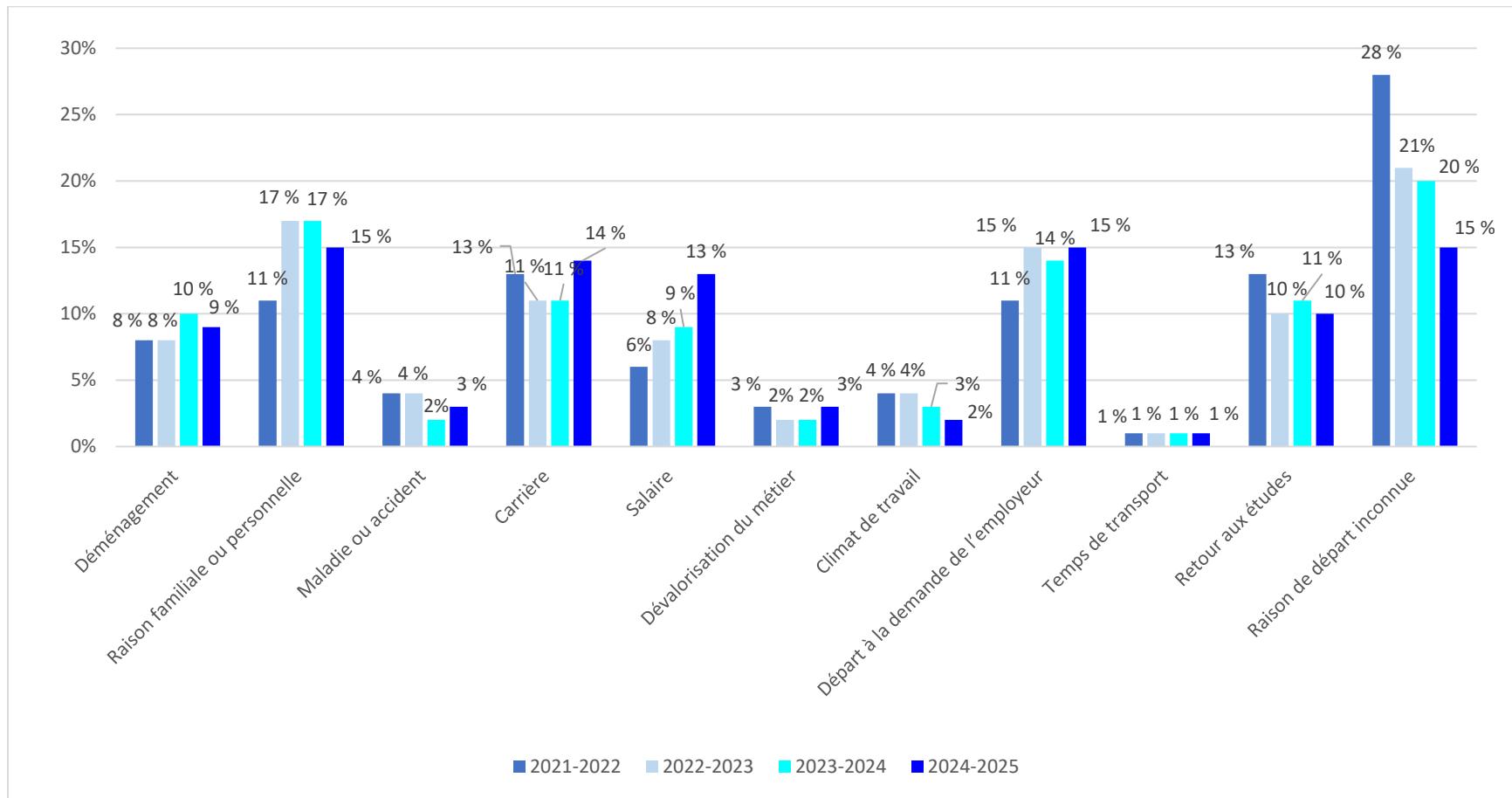
Sources des données :

MINISTÈRE DE LA FAMILLE. Rapport annuel de données sur la main-d'œuvre des services de garde éducatifs à l'enfance 2024-2025 – données pondérées – Date de lecture : 31 mars 2025.

MINISTÈRE DE LA FAMILLE. Collectes annuelles de données sur la main-d'œuvre des services de garde éducatifs à l'enfance [éditions 2021-2022, 2022-2023 et 2023-2024].

*Plus d'un choix par répondant était possible.

Graphique 4 – Raisons* des départs définitifs extrasectoriels du personnel éducateur non qualifié des SGEE



Sources des données :

MINISTÈRE DE LA FAMILLE. Rapport annuel de données sur la main-d'œuvre des services de garde éducatifs à l'enfance 2024-2025 – données pondérées – Date de lecture : 31 mars 2025.

MINISTÈRE DE LA FAMILLE. Collectes annuelles de données sur la main-d'œuvre des services de garde éducatifs à l'enfance [éditions 2021-2022, 2022-2023 et 2023-2024].

*Plus d'un choix par répondant était possible.

5. Embauches de personnel éducateur

- Entre le 1^{er} avril 2024 et le 31 mars 2025, 16 219 postes ont été pourvus, soit 4 140 EQ et 12 079 ENQ. Ces données comprennent tous les types de postes : à temps plein ou à temps partiel, permanents ou occasionnels. Cela représente 5 388 embauches de plus qu'en 2023-2024, soit une augmentation de 50 %.
- En 2023-2024, le nombre d'embauches était de 10 831, soit 3 365 EQ et 7 466 ENQ.
- Si l'on soustrait le nombre de départs du nombre d'embauches en 2024-2025, on obtient un total de 7 132 embauches nettes, contre 3 804 en 2023-2024, 2 540 en 2022-2023 et 1 146 en 2021-2022.
- En comparaison avec les données de 2023-2024, une hausse importante du nombre d'embauches d'ENQ est constatée : 12 079 cette année et 7 466 l'an dernier, soit une augmentation de 4 613 postes d'ENQ pourvus (87 % du total du surplus des embauches).

Quelques précisions sur l'augmentation des embauches

La hausse du nombre d'embauches observée peut s'expliquer en partie par le changement de stratégie de collecte des données, comme mentionné en introduction du Portrait. En effet, l'addition des résultats issus des quatre collectes trimestrielles peut entraîner des écarts par rapport aux données obtenues lors d'une collecte annuelle.

Cependant, d'autres facteurs contribuent aussi à expliquer cette augmentation, notamment :

- Un taux de roulement élevé, mesuré par le ratio du nombre de départs extrasectoriels sur le nombre total de postes, particulièrement marqué chez les ENQ (22 %). Chez les EQ, ce taux est de 6 %.
- Une augmentation des départs définitifs, avec un taux de 20 % cette année contre 16 % l'an dernier.
- Un recours accru à des embauches à temps partiel : le comblement de postes par des emplois à temps partiel peut accentuer le taux de roulement et générer davantage de mouvements de personnel.

6. Projet de développement

Entre le 1^{er} avril 2024 et le 31 mars 2025, 96 % des CPE et 97 % des GS ont déclaré ne pas avoir retardé de projet de développement de places par manque de personnel éducateur. Ces proportions sont presque identiques à celles de l'an dernier.

Ainsi, 762 places en CPE et 303 places en GS n'ont pu être offertes au moment prévu en raison du manque de personnel (271 postes vacants dans le réseau).

Annexe – Données par type d'établissement

Les données présentées dans cette annexe sont des données extraites des résultats du Portrait 2024-2025.

Rappel du taux de réponse par type d'établissement :

- CPE : 92 %
- GS : 95 %
- GNS : 87 %

Tableau A – Nombre et taux de postes vacants du personnel éducateur selon le type d'établissement

Type d'établissement	CPE			GS			GNS		
Catégorie d'emploi	EQ	ENQ	Total	EQ	ENQ	Total	EQ	ENQ	Total
Nombre de postes	18 408	4 983	23 391	7 128	5 132	12 260	4 254	4 672	8 926
Nombre de postes vacants (PV)	1 130	196	1 326	531	100	631	672	108	780
Taux de PV	6 %	4 %	6 %	7 %	2 %	5 %	16 %	2 %	9 %
Nombre de PV de longue durée (PVLD)	673	96	769	287	29	316	413	56	469
Taux de PVLD	4 %	2 %	3 %	4 %	1 %	3 %	10 %	1 %	5 %
Nombre de PV – temps plein	1 004	134	1 138	519	82	601	629	104	733
Taux de PV – temps plein	5 %	3 %	5 %	7 %	2 %	5 %	15 %	2 %	8 %
Nombre de PV – temps partiel	126	62	188	12	18	30	43	4	47
Taux de postes vacants – temps partiel	1 %	1 %	1 %	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %	1 %

Source : MINISTÈRE DE LA FAMILLE. Rapport annuel de données sur la main-d'œuvre des services de garde éducatifs à l'enfance 2024-2025 – données pondérées – Date de lecture : 31 mars 2025.

Tableau B – Nombre et taux d’absences de longue durée selon le type d’établissement

Type d’établissement	CPE			GS			GNS		
Catégorie d’emploi	EQ	ENQ	Total	EQ	ENQ	Total	EQ	ENQ	Total
Nombre de postes	18 408	4 983	23 391	7 128	5 132	12 260	4 254	4 672	8 926
Nombre d’absences de longue durée	1 877	378	2 255	484	320	804	306	326	632
Taux d’absences de longue durée	10 %	8 %	10 %	7 %	6 %	7 %	7 %	7 %	7 %

Source : MINISTÈRE DE LA FAMILLE. Rapport annuel de données sur la main-d’œuvre des services de garde éducatifs à l’enfance 2024-2025 – données pondérées – Date de lecture : 31 mars 2025.

Tableau C – Nombre et taux de départs définitifs de personnel éducateur selon le type d’établissement

Type d’établissement	CPE			GS			GNS		
Catégorie d’emploi	EQ	ENQ	Total	EQ	ENQ	Total	EQ	ENQ	Total
Nombre de postes	18 408	4 983	23 391	7 128	5 132	12 260	4 254	4 672	8 926
Nombre de départs définitifs	2 025	1 544	3 569	1 151	1 768	2 919	807	1 792	2 599
Taux de départs définitifs	11%	31%	15%	16%	34%	24%	19%	38%	29%
Nombre de départs définitifs extrasectoriels	1 023	1 081	2 104	536	1 118	1 674	275	1 021	1 296
Taux de départs définitifs extrasectoriels	6 %	22 %	9 %	8 %	22 %	13 %	6 %	22 %	15 %

Source : MINISTÈRE DE LA FAMILLE. Rapport annuel de données sur la main-d’œuvre des services de garde éducatifs à l’enfance 2024-2025 – données pondérées – Date de lecture : 31 mars 2025.

Tableau D – Nombre d’embauches de personnel éducateur selon le type d’établissement

Type d’établissement	CPE			GS			GNS		
Catégorie d’emploi	EQ	ENQ	Total	EQ	ENQ	Total	EQ	ENQ	Total
Nombre d’embauches	2 262	5 449	7 711	1 182	3 765	4 947	696	2 865	3 561

Source : MINISTÈRE DE LA FAMILLE. Rapport annuel de données sur la main-d’œuvre des services de garde éducatifs à l’enfance 2024-2025 – données pondérées – Date de lecture : 31 mars 2025.

