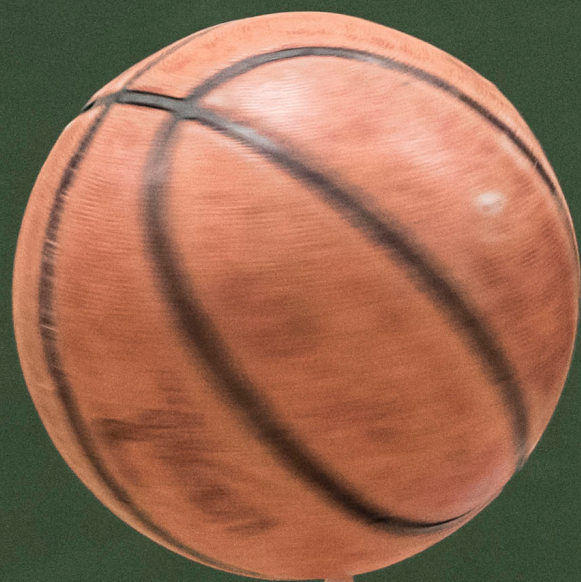




MÉMOIRE

Consultations
prébudgétaires
2026-2027

Sommaire exécutif

Le Diplôme avant la Médaille (DAM) favorise la persévérance et la réussite scolaires des élèves à risque de décrochage dans les écoles secondaires. Depuis 2012, DAM utilise le **sport comme levier d'intervention** : le temps de jeu est conditionnel aux efforts scolaires, ce qui **motive** les jeunes, valorise leur **engagement** et renforce leur **responsabilisation**.

L'enjeu sociétal

Malgré les efforts du réseau scolaire, la **diversité des milieux et des profils** des élèves compliquent l'accompagnement **continu et personnalisé** des adolescents à risque.

Les interventions des équipes-écoles axées sur le rendement scolaire sont essentielles. Mais elles doivent également être **soutenues par d'autres leviers** auprès des jeunes présentant des **vulnérabilités multiples**.

La solution DAM éprouvée

- **Suivis individuels** (scolaire et socio-affectif) et arrimage école-famille-communauté, effectués par les intervenants DAM sur le terrain;
- **Tutorat bénévole** (250+ bénévoles/an) et **périodes d'études supervisées**;
- **Activités sportives motivantes** (Rouge et Or, tournois de printemps, etc.);
- **Groupes de discussion** favorisant l'inclusion des **jeunes immigrants**.

Une intervention préventive à très faible coût relatif, générant des retombées multisectorielles et un effet de levier bénévole substantiel.

ÉDUCATION

IMMIGRATION

SÉCURITÉ PUBLIQUE

SPORT

ACTION COMMUNAUTAIRE

Coût annuel par jeune avec DAM

1 200 \$

Coût social du décrochage scolaire

500 000 \$

Source : La Presse, économiste Pierre Fortin (2008)

Objectifs 2026-2030

Consolider l'intervention dans les **5 écoles** déjà desservies.

Déployer le modèle dans **6 écoles supplémentaires** pour **élargir l'accès** à une intervention préventive structurée.

Demande financière

2.9 M \$ pour rejoindre jusqu'à **6 500 jeunes** sur un cycle de 4 ans.

Cette demande est basée sur une **contribution gouvernementale de 67%**, incluant la participation des écoles. Les 33% restants seront fournis par des partenaires privés.

Engagement de reddition

Cibles annuelles (nombre de jeunes soutenus, taux de persévérance scolaire et de diplomation)

Bilan annuel (résultats et apprentissages).

L'enjeu sociétal

La **persévérance scolaire** est une priorité reconnue de l'État québécois depuis plusieurs années. Les politiques éducatives ont permis des gains importants, notamment par le renforcement des services pédagogiques et psychosociaux en milieu scolaire.

Toutefois, malgré les efforts du réseau scolaire, la **diversité des milieux et des profils** des élèves compliquent l'accompagnement **continu et personnalisé** des adolescents à risque.

Les constats critiques

CONSTAT 1

Les écoles ne peuvent pas offrir un accompagnement personnalisé à chaque élève à risque

Malgré l'engagement des équipes-écoles, le volume d'élèves et la diversité des profils limitent leur capacité à offrir un suivi individualisé à tous ceux qui en auraient besoin. De plus, le filet de sécurité est offert de jour, alors que des nombreux enjeux sont vécus en dehors des heures de classe.

CONSTAT 2

Les leviers scolaires traditionnels ne rejoignent pas tous les adolescents

Pour plusieurs jeunes, les interventions centrées sur la performance académique ne suffisent pas à susciter leur engagement. Ces élèves ont besoin de leviers concrets de motivation, de reconnaissance et de responsabilisation qui dépassent le cadre scolaire.

CONSTAT 3

Les jeunes issus de l'immigration ont des risques accrus de parcours fragilisés

Les élèves provenant de l'immigration doivent souvent composer simultanément avec des défis scolaires, langagiers, identitaires et d'intégration sociale. Lorsqu'ils ne bénéficient pas d'un accompagnement adapté, ces facteurs peuvent accélérer le désengagement scolaire et fragiliser leur trajectoire.

CONSTAT 4

Les coûts du décrochage sont importants, mais surviennent plus tard dans la vie

Le décrochage scolaire entraîne des coûts sociaux très élevés pour l'État, en matière d'employabilité, de santé et de sécurité publique, mais ces coûts se matérialisent des années plus tard, alors que la période d'intervention préventive est déjà passée.

Une méthode qui fonctionne

Déployé au sein d'écoles secondaires, **DAM utilise le sport comme levier d'intervention et source de mobilisation scolaire** : le temps de jeu accordé aux élèves-athlètes lors des matchs sportifs sert à les récompenser et est proportionnel aux efforts qu'ils ont consacrés à leurs études, notamment via des périodes d'étude. Cette approche simple et cohérente **motive les jeunes, valorise leur engagement et renforce leur responsabilisation.**

Des services à forte valeur ajoutée

DAM déploie des services axés sur les objectifs de persévérance, qui génèrent un **important effet de levier**. L'organisme maximise les ressources existantes, mobilise annuellement un réseau de **plus de 250 bénévoles** et agit en synergie avec les milieux scolaire et communautaire.

Rencontres individuelles de suivi scolaire et de soutien socio-affectif

Incluant le référencement proactif entre DAM et l'équipe-école.

Tutorat bénévole

Recrutement (notamment par l'entremise de partenaires comme les cégeps et l'Université Laval), formation et encadrement des bénévoles.

Périodes d'études supervisées

Offertes par les intervenants de DAM. Des partenariats avec des maisons des jeunes sont également mis en place.

Activités et récompenses sportives

Activités exclusives avec les équipes du Rouge et Or, tournois de fin de saison et reconnaissances lors des remises de bulletins et des galas sportifs.

Groupes de discussion pour les élèves-athlètes issus de l'immigration

Ces activités favorisent l'inclusion et la compréhension des codes scolaires et sociaux québécois.

Un rôle unique dans l'écosystème éducatif québécois

Une intervention ancrée dans les écoles

Les besoins scolaires, sociaux et affectifs des adolescents se complexifient avec le nombre croissant d'élèves dans les écoles. Dans ce contexte, l'accès à un accompagnement personnalisé devient un facteur déterminant de la persévérance pour les jeunes à risque.

Par son implication à temps plein directement dans les milieux scolaires, DAM agit en complémentarité avec les équipes-écoles et renforce le filet de sécurité entourant les élèves. Sa crédibilité repose sur **13 ans d'interventions**, des **partenariats institutionnels solides** et une **collaboration étroite avec l'ensemble des adultes** présents dans la vie des jeunes (parents, enseignants, professionnels psychosociaux, directions d'école, entraîneurs, tuteurs bénévoles, organismes communautaires, etc.).

L'impact de DAM depuis 2012



2 149 jeunes accompagnés

Chaque année, près de 1 000 élèves-athlètes bénéficient de l'ensemble des services de DAM, les aidant à surmonter les obstacles.

Parmi ces jeunes, 38% sont issus de l'immigration.



96% persévèrent à l'école

Appuyés par **12 000 rencontres de suivi scolaire et de soutien socio-affectif** depuis les débuts, les élèves-athlètes demeurent engagés et **poursuivent leur parcours scolaire.**

Méthode de calcul : Lorsqu'un jeune quitte une équipe sportive avant sa diplomation, DAM vérifie qu'il est inscrit à l'école l'année suivant la fin des services.



Plus de 925 tuteurs bénévoles

Ce réseau engagé a offert plus de **18 000 heures de tutorat bénévole** pour contrer le décrochage scolaire.

Chaque année, ce sont ainsi 250 personnes qui s'impliquent.



89% obtiennent leur diplôme en 5 ans (sans redoublement)

Comparativement aux élèves du **réseau public québécois (69% diplômés ou qualifiés en 5 ans).**

Source : Tableau de bord de l'éducation, réseau public, 5 ans, année 2023-2024

Une approche préventive à fort rendement social et à faible coût

1 200 \$

Coût annuel par jeune

pour lui offrir l'ensemble des services DAM

500 000 \$

Coût du décrochage

coûts sociaux estimés par personne au cours de sa vie

DAM offre une intervention préventive à très faible coût relatif, qui évite une charge significative pour l'État en matière d'éducation, de sécurité publique, de santé et de services sociaux.

Les risques de l'inaction

Dans un contexte de pressions accrues et de demande croissante, l'absence d'un financement adéquat remet en question la capacité d'intervention de DAM, puisque cela crée une réduction du nombre de jeunes accompagnés, une diminution de l'intensité des suivis et une perte de partenariats stratégiques. À terme, ce sous-financement peut entraîner des coûts sociaux plus élevés que ceux associés à un investissement préventif structuré.



Un levier transversal pour l'action publique

L'action de DAM s'inscrit à l'intersection de **plusieurs priorités gouvernementales**. Par son ancrage sur le terrain, son expertise reconnue et son approche préventive, l'organisme contribue concrètement aux objectifs poursuivis par **plusieurs ministères**, tout en maximisant l'impact des fonds publics investis.

Contribution aux priorités ministérielles

Ministère de l'Éducation



Contribution de DAM : Interventions scolaires et socio-affectives directes auprès des jeunes à risque • Prévention du décrochage scolaire en amont • Développement de compétences transversales (engagement, discipline, confiance)

Valeur pour l'État : Réduction des coûts sociaux du décrochage • Complémentarité aux services scolaires • Action préventive plutôt que curative

Ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration



38% des jeunes soutenus par DAM sont issus de l'immigration

Contribution de DAM : Espaces d'intégration sociale et culturelle • Sentiment d'appartenance à la société québécoise • Socialisation par des activités structurantes et collectives • Apprentissage du français

Valeur pour l'État : Accélération de l'intégration à la société • Contribution à la cohésion sociale

Ministère de la Sécurité publique



Contribution de DAM : Prévention de la délinquance • Mise en relation avec des modèles positifs • Occupation utile du temps et développement de repères sociaux

Valeur pour l'État : Interventions précoces et non coercitives • Réduction de la pression sur les services policiers et judiciaires • Sécurité publique durable

Secrétariat à la jeunesse



Contribution de DAM : Intervention auprès des jeunes dans leurs milieux de socialisation • Développement du pouvoir d'agir et de l'employabilité • Participation citoyenne et engagement

Valeur pour l'État : Alignement direct avec ses politiques jeunesse • Contribution mesurable au bien-être et à l'autonomie des jeunes • Pont entre les politiques nationales et les réalités locales

Ministère de la Solidarité sociale et de l'Action communautaire

Plus de 250 bénévoles actifs annuellement



Contribution de DAM : Mobilisation citoyenne structurée • Contribution non monétaire significative • Vitalité du tissu communautaire

Valeur pour l'État : Effet de levier majeur des fonds publics • Renforcement du capital social

Ministère du Sport, du Loisir et du Plein air



Contribution de DAM : Porte d'entrée vers l'intervention sociale • Valeurs transversales apprises pour des citoyens actifs (discipline, travail d'équipe)

Valeur pour l'État : Promotion de saines habitudes de vie • Prévention des problématiques psychosociales • Approche peu coûteuse à fort impact



Demande financière

Dans un contexte de besoins croissants en matière de persévérance scolaire, DAM sollicite un appui financier ciblé et pluriannuel afin de **consolider son intervention dans les 5 écoles secondaires actuellement desservies** et de **déployer graduellement son modèle éprouvé dans 6 écoles secondaires supplémentaires** à travers la province.

Cette approche vise à assurer la **stabilité**, la **qualité** et la **portée** d'une intervention préventive reconnue.



Renforcement de la capacité d'intervention

Maintien et accroissement de l'accompagnement personnalisé des élèves à risque, **augmentation du nombre de jeunes soutenus.**



Consolidation des services auprès de populations vulnérables

Soutien accru aux jeunes faisant face à des défis cumulés, **notamment ceux issus de l'immigration.**



Pérennisation d'un modèle d'intervention éprouvé

Modèle fondé sur le **sport**, le **bénévolat** et la **collaboration intersectorielle**, qui permet une utilisation efficiente des fonds publics et un **fort effet de levier.**

Montage financier

2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	TOTAL 4 ANS
450 000 \$	615 000 \$	900 000 \$	935 000 \$	2 900 000 \$

DAM sollicite un budget de 2.9 M \$ sur quatre ans, qui lui permettra de rejoindre jusqu'à **6 500 jeunes** à travers le Québec, de 2026 à 2030.

Ce montage financier est basé sur une **contribution gouvernementale** représentant **67% du budget**, incluant la participation des écoles. Les 33% restants seront fournis par des partenaires du secteur privé.

Investir dans DAM, c'est consolider un modèle qui fonctionne déjà, prévenir des coûts sociaux majeurs et offrir à davantage de jeunes les conditions nécessaires pour persévérer et réussir.