

Investir dans la persévérance scolaire : un choix responsable pour les finances publiques et l'avenir du Québec

➤
Mémoire à l'intention du ministre des Finances du Québec
dans le cadre des consultations prébudgétaires 2026





Table des matières

- | | | | |
|----------|---|----------|---|
| 3 | Préface : investir dans la réussite éducative | 8 | Une gouvernance efficace et intégrée |
| 3 | Passeport pour ma réussite : un partenaire de confiance | 8 | Comparaison interprovincial et enjeux liés à l'écart de financement |
| 5 | Analyse sommaire du rendement sur l'investissement | 9 | Une demande inscrite en cohérence avec les paramètres budgétaires actuels |
| 6 | L'accès à la diplomation au Québec : un enjeu toujours bien réel | 9 | Une orientation budgétaire tournée vers l'avenir |
| 7 | Un modèle aligné sur les priorités économiques et budgétaires du Québec | | |

Préface : investir dans la réussite éducative

Dans un contexte où le Québec doit concilier rigueur budgétaire, pression sur les finances publiques et besoins sociaux croissants, les choix d'investissement de l'État doivent être stratégiques, ciblés et porteurs de rendement à long terme. La réussite éducative et la diplomation des jeunes constituent à cet égard un levier structurant de l'action publique en matière de croissance économique, de réduction des inégalités, et de prévention de coûts sociaux importants.

L'intervention de Passeport pour ma réussite s'inscrit pleinement dans cette logique. Plus qu'un programme de persévérance scolaire, il s'agit d'un outil de prévention éprouvé, qui agit en amont pour réduire le décrochage scolaire dans les milieux les plus vulnérables, en s'appuyant sur une compréhension fine des réalités éducatives, matérielles et relationnelles qui façonnent l'expérience scolaire des élèves du secondaire issus de communautés défavorisées.

Dans le cadre des consultations prébudgétaires 2026–2027, nous souhaitons rappeler que l'investissement dans la persévérance scolaire constitue un levier structurant pour prévenir des coûts sociaux et économiques nettement plus élevés à moyen et à long terme, tout en contribuant directement aux priorités gouvernementales en matière de main-d'œuvre, d'équité sociale et de vitalité régionale. Il apparaît dès lors crucial que le prochain budget prévoie des mesures d'aides financières destinées aux organismes qui soutiennent le système d'éducation publique en renforçant les conditions de réussite des jeunes.

Passeport pour ma réussite : un partenaire de confiance

Fondé il y a près de 25 ans, Passeport pour ma réussite est un organisme qui accompagne les jeunes du secondaire issus de milieux à faible revenu en vue de soutenir leur persévérance scolaire, leur diplomation et leur transition vers des études postsecondaires, la formation ou l'emploi, afin de favoriser la réalisation de leur plein potentiel.

Au Québec, Passeport est présent dans 13 des 17 régions administratives, au sein de 15 communautés où le programme est mis en œuvre par des organismes communautaires enracinés localement, en partenariat étroit avec les écoles secondaires publiques et les centres de services scolaires.

Chaque année, plus de 3100 jeunes bénéficient de cet accompagnement structuré. D'ailleurs, c'est à la demande du ministère de l'Éducation que notre programme, d'abord éprouvé en milieu urbain, a été adapté et déployé en collaboration avec nos partenaires communautaires dans plusieurs régions et milieux ruraux du Québec. Ce déploiement s'opère aujourd'hui dans le cadre d'ententes tripartites avec les centres de services scolaires et les partenaires locaux, permettant l'intégration du programme dans plus de 100 écoles publiques présentant des indices de milieu socio-économique (IMSE) majoritairement situés entre 7 et 10.

Le modèle de Passeport repose sur quatre piliers complémentaires :

- Le soutien scolaire (tutorat, aide aux devoirs, stratégies d'apprentissage)
- Le soutien social (mentorat, activités sociales, services en orientation de carrière, développement des compétences interpersonnelles et sentiment d'appartenance)
- Le soutien financier (bourses, transport, repas, matériel scolaire)
- Le soutien personnalisé (accompagnement façonné par les aptitudes individuelles, relation de confiance, soutien, écoute et dialogue continu)

Cette approche intégrée, conçue pour soutenir les élèves confrontés à une précarité socioéconomique plus marquée, agit sur l'ensemble des facteurs qui mènent au décrochage. Elle contribue ainsi à stabiliser les parcours scolaires et à soutenir la réussite éducative des jeunes qui en ont le plus besoin.

À ce titre, les résultats obtenus par Passeport pour ma réussite démontrent l'efficacité de son modèle*

- Plus de 1 000 nouveaux diplômés depuis le début du financement du MEQ en 2019-2020, dont environ 300 en 2024-2025.
- Pour l'année scolaire 2023-2024, le taux de diplomation dans les quatre communautés pour lesquelles ce taux est calculé, soit Lachine, Verdun, Shawinigan et Pointe-Saint-Charles, s'élève à 70 %.
- Au Québec, pour l'année scolaire 2023-2024, 80% des diplômés du programme poursuivent des études postsecondaires ou une formation professionnelle, soit un taux d'environ 11 points de pourcentage supérieur à la moyenne nationale de Passeport pour ma réussite.

* Les résultats présentés portent sur l'année scolaire 2024-2025, sauf indication contraire.

- 91 % de rétention chez les élèves accompagnés.
- Mobilisation de la communauté : 364 mentors bénévoles dans tout le Québec.
- Pour l'année scolaire 2023-2024, plus de 82 000 présences d'élèves ont été enregistrées en tutorat et en mentorat.
- Intégration du programme dans plus de 100 écoles secondaires publiques, rendue possible par des ententes formelles avec les centres de services scolaires.
- 774 immigrants accompagnés, dont 347 nouveaux arrivants.
- 203 élèves autochtones accompagnés.

Analyse sommaire du rendement de l'investissement

Sur le plan économique, l'argument est tout aussi probant. Le décrochage scolaire entraîne des coûts sociaux et économiques considérables. À l'inverse, l'obtention d'un diplôme d'études secondaires représente, à elle seule, un gain d'environ un demi-million de dollars pour le diplômé, à l'échelle de sa vie active*. Dans cette perspective, l'accompagnement offert par Passeport pour ma réussite représente un investissement mesuré au regard des coûts collectifs associés au décrochage, qu'il s'agisse de pertes de revenus, d'un recours accru aux services publics ou d'impacts sur la santé.

En misant sur l'identification précoce des risques et sur une intervention continue, Passeport pour ma réussite contribue à préserver la valeur des investissements publics et à générer des retombées durables en matière de diplomation.

Alors que la marge de manœuvre budgétaire demeure limitée et que les enjeux de décrochage et d'inégalités éducatives persistent, Passeport constitue un investissement judicieux, dont les interventions se traduisent par des gains mesurables en matière de diplomation, notamment au sein de milieux marqués par une précarité plus prononcée.

En priorisant les jeunes les plus exposés aux désavantages socioéconomiques, Passeport pour ma réussite s'inscrit dans une logique d'optimisation des ressources publiques, au bénéfice de l'ensemble de la société québécoise.

* Pierre Fortin, *L'obtention d'un diplôme d'études secondaires rapporte un demi-million de dollars au diplômé* (Montréal: Département des sciences économiques, ESG-UQAM, avril 2016).

L'accès à la diplomation au Québec : un enjeu toujours bien réel

Malgré les efforts soutenus du réseau de l'éducation pour y remédier, la lutte contre le décrochage scolaire demeure un défi important au Québec. En 2023-2024, l'écart de diplomation selon le milieu socio-économique s'établissait à 24,9 points de pourcentage, indiquant une différence persistante entre les taux de diplomation et de qualification des élèves issus de milieux favorisés et défavorisés*. Cette concentration du décrochage au sein de certains groupes socioéconomiques alimente des cycles durables de pauvreté, de précarité et d'exclusion sociale.

Or, en dépit d'investissements sans précédent en éducation et des gains en matière de diplomation, les cibles de réussite escomptées ne sont pas encore au rendez-vous*, et le décrochage scolaire demeure un phénomène profondément inégal, touchant de manière disproportionnée les élèves issus de ménages à faible revenu.

À ces défis s'ajoutent aujourd'hui de nouveaux facteurs aggravants :

- Les effets persistants de la pandémie sur la motivation et la santé mentale des jeunes ;
- L'augmentation du coût de la vie, qui accentue la pression financière sur les familles ;
- L'incertitude face à l'avenir scolaire et professionnel, particulièrement chez les adolescents.

Combinés, ces facteurs se reflètent déjà dans les données les plus récentes, qui font état d'une hausse préoccupante de la détresse psychologique chez les jeunes du secondaire*, de même que d'un sentiment d'inquiétude généralisé quant à leur avenir scolaire et professionnel. Dans ce contexte, réduire ou affaiblir les dispositifs de soutien à la persévérance scolaire représenterait un recul coûteux, tant sur le plan humain que budgétaire.

Face à ce constat préoccupant, investir dans la prévention du décrochage constitue l'un des usages les plus rentables des fonds publics, puisqu'il réduit, en amont, les coûts associés aux trajectoires scolaires interrompues.

* Institut de la statistique du Québec, *Indicateurs de progrès — Écart de diplomation selon le milieu socio-économique*, tableau de bord des indicateurs |

* Institut du Québec, *Dépenses en éducation : Le gouvernement a-t-il réussi son pari ?* (Montréal : Institut du Québec, janvier 2026), <https://institutduquebec.ca/content/publications/depenses-en-education/idq-202601-depenses-education.pdf>

* *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS) 2022-2023 : Portrait de santé mentale et de bien-être*, Gouvernement du Québec (Statistique Québec), consulté le 12 février 2026, <https://statistique.quebec.ca/fr/document/sante-jeunes-secondaire-2022-2023>.

Quelques données à l'appui :

- Une étude de la Chambre de commerce du Montréal métropolitain (2019) estime que les effets du décrochage scolaire sur la production se chiffraient à plus de 2,5 milliards de dollars, soit près de 0,6 % du PIB du Québec en 2018.
- À l'échelle du réseau public québécois, où le taux de décrochage s'établit à 15,1 %, le modèle indique que la prochaine cohorte de décrocheurs subira des pertes de revenus totalisant 1,1 milliard de dollars sur l'ensemble de leur vie active, accompagnées de manques à gagner fiscaux estimés à 292,3 millions de dollars*.
- Dans certaines communautés défavorisées au pays, dont plusieurs au Québec, la proportion de jeunes sans diplôme d'études secondaires peut être deux à trois fois supérieure à la moyenne, et atteindre jusqu'à 50 % dans certains territoires*.
- Le décrochage scolaire demeure l'un des principaux facteurs de risque associés à la dépendance à l'aide sociale et aux dynamiques de pauvreté persistante.
- En 2024, la proportion élevée d'enfants parmi les bénéficiaires des services d'aide alimentaire au Québec (35 %)* s'inscrit dans un ensemble de facteurs reconnus comme associés au stress familial et aux risques de décrochage scolaire.

Un modèle aligné sur les priorités économiques et budgétaires du Québec

Passeport pour ma réussite contribue directement à plusieurs priorités clés du gouvernement du Québec :

- l'augmentation de la diplomation et de la qualification de la main-d'œuvre ;
- la réduction des inégalités sociales et régionales ;
- la prévention de la pauvreté et de l'exclusion ;
- la promotion de la santé mentale et du bien-être des jeunes.

* Chambre de commerce du Montréal métropolitain (CCMM) et Réseau réussite Montréal, *Persévérance scolaire et conciliation / études-travail : une piste de solution à la pénurie de main-d'œuvre* (Montréal : CCMM, 2019).

* Passeport pour ma réussite Canada et La Commission des élèves du Canada, *La crise cachée des jeunes au Canada : constats issus des communautés et pistes pour réduire les écarts d'équité* (Toronto : Passeport pour ma réussite Canada, 2024), à partir des données du Recensement canadien de 2021.

* Banques alimentaires du Québec, *Bilan-Faim 2024* (Montréal : Banques alimentaires du Québec, 2024), 5.

Une gouvernance efficace et intégrée

Grâce à un interlocuteur provincial unique, le programme de Passeport pour ma réussite simplifie la reddition de comptes pour l'État, réduit les lourdeurs administratives et assure une cohérence des pratiques à l'échelle du territoire. Cette structure permet d'éviter la fragmentation des interventions tout en valorisant l'expertise des organismes communautaires locaux. Complémentaire au réseau éducatif québécois, Passeport pour ma réussite agit en collaboration étroite avec les écoles et les centres de services scolaires, ainsi qu'avec plusieurs partenaires communautaires établis, dont notamment les Carrefours jeunesse-emploi, des Instances régionales de concertation, des organismes multiservices comme le YMCA, de même que Puakuteu – Comité des femmes de Mashteuiatsh.

Comparaison interprovinciale et enjeux liés à l'écart de financement

À titre comparatif, l'Ontario finance Passeport pour ma réussite à hauteur de 9 M\$ par année, pour un nombre d'élèves comparable, en reconnaissant le programme comme un poste budgétaire récurrent. Cette reconnaissance institutionnelle assure une base financière stable qui permet la planification à long terme et la pérennité des services.

Au Québec, la contribution actuelle de 3,5 M\$ du ministère de l'Éducation ne couvre qu'environ 27 % des coûts globaux du programme. Le financement privé représente pour sa part environ 11 % des coûts de prestation, provenant notamment de partenaires tels que Rio Tinto, Canada Vie et Desjardins, ainsi que plusieurs autres.

Ceci démontre tous les efforts consentis par notre organisme pour mobiliser l'entreprise privée autour de notre mission, plusieurs partenaires ayant, à cet égard, renouvelé et accru leur soutien au cours des dernières années. Ce recours important au financement philanthropique souligne toutefois les limites de l'assise publique actuelle, alors même que nos interventions contribuent directement aux objectifs d'intérêt public. Une hausse du financement gouvernemental permettrait de renforcer de manière significative la stabilité et la prévisibilité budgétaires de notre organisme, afin d'éviter de mettre en péril la continuité de ses services essentiels et de soutenir une planification à long terme.

Une demande inscrite en cohérence avec les paramètres budgétaires actuels

Consciente des pressions qui s'exercent sur les finances publiques, Passeport pour ma réussite privilégie la stabilisation des équipes, la continuité des services auprès des élèves dans les communautés desservies, ainsi que la consolidation des retombées associées aux investissements publics consentis par l'État.

Dans cette optique, Passeport pour ma réussite sollicite un engagement financier pluriannuel de 15 M\$ sur trois ans, afin :

- d'assurer la continuité des services dans les 15 emplacements actuels,
- de maintenir la qualité de l'accompagnement offert aux jeunes les plus à risque,
- et de préserver les gains significatifs réalisés en matière de diplomation et de transition vers l'après-secondaire.

Il s'agit d'un choix budgétaire prudent, visant à éviter des coûts futurs nettement plus élevés liés au décrochage scolaire et à la sous-qualification de la main-d'œuvre, en misant sur un investissement en amont plutôt que sur la gestion, plus coûteuse, de leurs conséquences.

En l'absence de financement public soutenu, la contribution de Passeport pour ma réussite au rehaussement de la diplomation s'affaiblirait au détriment des jeunes les plus à risque.

Une orientation budgétaire tournée vers l'avenir

Dans un contexte de contraintes budgétaires, investir dans la persévérance scolaire ne relève pas d'une dépense discrétionnaire, mais constitue une mesure de prévention essentielle, porteuse de retombées économiques, sociales et humaines durables.

Passeport pour ma réussite met à la disposition du gouvernement du Québec un levier éprouvé pour soutenir la diplomation et renforcer l'équité. Maintenir et consolider ce programme, c'est faire le choix d'un investissement public rigoureux, fondé sur des résultats probants et aligné sur les priorités de l'État en matière de persévérance scolaire, soit de prévenir l'abandon des études avant la diplomation.

Merci !

Pour plus d'informations sur Passeport pour ma réussite
et le travail que nous accomplissons pour réduire les
inégalités éducatives, veuillez consulter le site

passeportpourmareussite.ca

Nous joindre

equipe@programmepasseport.ca

601, 2e Avenue
Verdun (Québec) H4G 2W7

Passeport
pour ma réussite

