



REGROUPEMENT DES ORGANISMES
COMMUNAUTAIRES QUÉBÉCOIS
DE LUTTE AU DÉCROCHAGE

Consolider ce qui fonctionne : investir durablement en lutte au décrochage

*Le décrochage scolaire n'est pas une fatalité.
Il appelle des réponses structurées et durables.*

MÉMOIRE DU ROCLD – CONSULTATIONS PRÉBUDGÉTAIRES 2026-2027
Ministère des Finances du Québec
10 février 2026

Le ROCLD et les organismes communautaires de lutte au décrochage (OCLD)

Le Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage (ROCLD) regroupe **68 organismes communautaires de lutte au décrochage (OCLD)** répartis dans **13 régions du Québec**.

Ces organismes d'action communautaire autonome mobilisent plus de **1 000 employé·e·s** et **2 200 bénévoles**, qui accompagnent chaque année **plus de 22 000 jeunes en difficulté** dans leur cheminement vers la persévérance et la réussite éducative.

Ancrés dans leurs communautés, les OCLD offrent des réponses globales, souples et adaptées aux besoins des jeunes pour qui les parcours scolaires traditionnels ne suffisent pas. Leur action s'inscrit en complémentarité avec l'école et les services publics, dans une approche axée sur la collaboration école-famille-communauté.

Le ROCLD a pour mission de favoriser la concertation entre ses membres, d'assurer leur représentation auprès des instances publiques et de soutenir la consolidation et le développement de leurs pratiques.

Le ROCLD est reconnu et financé à la mission par le ministère de l'Éducation dans le cadre du Programme d'action communautaire sur le terrain de l'Éducation (PACTE). Il est également membre du Réseau québécois de l'action communautaire autonome (RQ-ACA) et appuie officiellement ses demandes budgétaires.

Le ROCLD en bref

- **68 organismes communautaires de lutte au décrochage (OCLD)**
- **13 régions du Québec couvertes**
- **1 000 + employé·e·s et 2 200 bénévoles**
- **22 000 jeunes accompagnés chaque année**
- **Organismes d'action communautaire autonome, reconnus et financés à la mission (PACTE – MEQ)**
- **Interventions complémentaires à l'école, ancrées dans les communautés**
- **ROCLD : interlocuteur privilégié, concertation, représentation et soutien aux organismes**
- **Membre du RQ-ACA et de la Coalition Interjeunes**

Consolider ce qui fonctionne : investir durablement en lutte au décrochage

Le décrochage scolaire n'est pas une fatalité. C'est un choix politique.

Constat

Au Québec, le décrochage scolaire n'est pas un échec individuel. Il est le résultat de conditions sociales, économiques et scolaires inévitables et entraîne des coûts importants et persistants pour l'État en matière d'emploi, de santé, de services sociaux et de revenus fiscaux.

Le système scolaire ne peut, à lui seul, répondre à l'ensemble des besoins des jeunes à risque ou en rupture de parcours. Les organismes communautaires de lutte au décrochage (OCLD) sont des partenaires éducatifs essentiels, reconnus et financés pour leur **mission de lutte au décrochage** par le ministère de l'Éducation, mais insuffisamment soutenus.

Chaque jour, les OCLD préviennent des ruptures de parcours, soutiennent la persévérance scolaire et permettent le rattachement de milliers de jeunes.

Les OCLD collaborent étroitement avec plus de 500 écoles et de nombreux centres de services scolaires. Leur expertise complémentaire, leur autonomie et leur ancrage communautaire constituent des atouts essentiels pour soutenir la réussite éducative.

Une reconnaissance structurelle de leur rôle dans l'écosystème scolaire permettrait d'optimiser la collaboration école-famille-communauté, de renforcer la complémentarité des interventions et d'assurer une réponse plus cohérente et adaptée aux besoins des jeunes.

Par ailleurs, de nombreux organismes d'action communautaire autonome (ACA), reconnus et financés par d'autres ministères, contribuent déjà concrètement à la lutte au décrochage par des **volets d'activités structurés** (soutien scolaire, accompagnement psychosocial, persévérance éducative). Les retombées démontrées notamment lors du *Plan de rattrapage* (ministre Bernard Drainville, 2024) ont mis en lumière ces ressources et leur potentiel. Ces organismes, rattachés à d'autres ministères, sont invisibles, peu reconnus et non financés par les structures actuelles du ministère de l'Éducation. On parle de 340 organismes déjà en action, qui gagnent à être connus et consolidés au niveau de leur action spécifique en persévérance scolaire et réussite éducative.

Les investissements ponctuels des dernières années (COVID, Plan de rattrapage) ont permis de répondre à des besoins déjà existants et non comblés. Leur fin crée aujourd'hui un risque réel : fermeture de points de services, perte de capacité sur le terrain, pertes d'emplois, bris de services, jeunes en difficulté laissés sans ressources, et report des coûts vers d'autres missions de l'État.

Le problème n'est pas la performance des organismes, mais la structure de financement. Cette situation n'est plus tenable.

Principaux enjeux

- Un **manque à gagner de 16 M\$** en financement à la mission pour les OCLD
- Un **recul majeur prévisible dès l'automne 2026** si aucune action structurante n'est posée
- Des **bris de services** et des **pertes d'emplois et d'expertise** sur le terrain
- Un **réseau communautaire mobilisé : 340 ressources en persévérance scolaire, dont le potentiel demeure partiellement exploité faute de reconnaissance et de financement structuré**
- Un accès inégal des jeunes en difficulté aux services de lutte au décrochage des OCLD en raison d'une **reconnaissance structurelle insuffisante de leur rôle dans l'écosystème scolaire**

Orientations et recommandations budgétaires

Un levier budgétaire qui stabilise l'existant et en amplifie l'impact.

1. FINANCER ADÉQUATEMENT LES OCLD

- Rehausser le financement à la mission à **591 436 \$ par organisme**
- Respecter l'indexation prévue de **2,2 %**
- Convertir les mesures ponctuelles en **financement récurrent**

2. CONSOLIDER LA COLLABORATION ÉCOLE-OCLD

- Créer un comité au ministère de l'Éducation, notamment avec le ROCLD, afin de mettre en place un **cadre de référence pour la collaboration structurant** pour le milieu scolaire et les organismes d'action communautaire autonome reconnus par le ministère pour leur mission de lutte au décrochage.
En cohérence avec la Politique gouvernementale en action communautaire et ses encadrements.

3. ACTIVER LE PLEIN POTENTIEL DU RÉSEAU COMMUNAUTAIRE ÉLARGI

- Déployer une enveloppe **récurrente de 10 M\$** pour soutenir des organismes d'ACA ayant déjà des activités structurées de lutte au décrochage
- Sans affecter le financement à la mission des OCLD
- Dans le cadre d'une **approche interministérielle cohérente et concertée**

Retombées pour l'action publique

PRINCIPALES RETOMBÉES

- Un effet de levier immédiat sur des capacités d'intervention déjà en place
- Une action publique plus cohérente, efficiente et prévisible dans l'utilisation des fonds publics
- Une couverture territoriale élargie et plus équitable du soutien aux jeunes en difficulté
- Un investissement préventif à rendement collectif

UN EFFET DE LEVIER IMMÉDIAT SUR DES CAPACITÉS D'INTERVENTION DÉJÀ EN PLACE

Les mesures proposées ne visent pas la création de nouvelles structures, mais la consolidation et l'optimisation d'un réseau déjà actif et implanté dans les communautés. Les 68 OCLD et les 340 organismes d'action communautaire autonome engagés en persévérance scolaire représentent une capacité d'intervention existante qui peut être stabilisée et coordonnée à coûts d'implantation limités.

Par exemple, un investissement récurrent de 10 M\$ permettrait de structurer et d'harmoniser des interventions déjà offertes dans les milieux, en soutenant des ressources humaines et organisationnelles déjà opérationnelles. Il s'agit d'un effet de levier concret : renforcer l'impact d'infrastructures existantes plutôt que financer des dispositifs temporaires.

UNE ACTION PUBLIQUE PLUS COHÉRENTE, EFFICIENTE ET PRÉVISIBLE DANS L'UTILISATION DES FONDS PUBLICS

La transformation de mesures ponctuelles en financement récurrent favorise une planification plus prévisible, réduit le roulement de personnel et diminue la multiplication des redditions de comptes liées aux appels de projets successifs. Elle permet ainsi une meilleure continuité des services et une gestion plus cohérente des ressources publiques.

UNE COUVERTURE TERRITORIALE ÉLARGIE ET PLUS ÉQUITABLE DU SOUTIEN AUX JEUNES EN DIFFICULTÉ

L'activation du réseau communautaire élargi améliore l'accès aux services dans les régions où il n'existe pas d'OCLD mission, en s'appuyant sur des organismes déjà reconnus dans leur milieu. Cela contribue à réduire les disparités régionales sans déployer de nouvelles structures administratives.

UN INVESTISSEMENT PRÉVENTIF À RENDEMENT COLLECTIF

En stabilisant les interventions de prévention auprès des jeunes à risque, l'État limite à moyen et long terme la pression sur d'autres missions publiques, notamment en emploi, en santé et en services sociaux. La lutte au décrochage constitue ainsi un investissement structurant, cohérent avec les objectifs de saine gestion et d'efficacité de l'action publique.

Les 68 membres du ROCLD

Région 01 - BAS-SAINT-LAURENT (3)

Étape Normandie – Projet Filet (Rivière-du-Loup)
Je raccroche (Rimouski)
Pro-Jeune-Est (Rimouski)

Région 02 - SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN (3)

Carrefour communautaire Saint-Paul (Saguenay)
Centre des enfants (Chicoutimi)
Maison de l'Espoir Saguenay-Lac-Saint-Jean (La Baie)

Région 03 - CAPITALE-NATIONALE (5)

Carrefour des enfants de Saint-Malo (Québec)
Centre Solidarité Jeunesse de Québec (Québec)
Entreprise de formation Dimensions (Québec)
Le Diplôme avant la Médaille (Québec)
Vallée Jeunesse Québec (Saint-Gabriel-de-Valcartier)

Région 04 - MAURICIE (3)

Autonomie Jeunesse (Trois-Rivières)
Centre d'activités populaires et éducatives – CAPE (La Tuque)
Maison des familles Chemin du Roi (Trois-Rivières)

Région 05 - ESTRIE (4)

Maison des Grands-Parents de Sherbrooke (Sherbrooke)
Maison Jeunes-Est (Sherbrooke)
Phelps Helps (Stanstead)
SAFRIE Soutien aux familles réfugiées et immigrantes de l'Estrie (Sherbrooke)

Région 06 - MONTRÉAL (34)

Association pour la réussite éducative des jeunes d'origine haïtienne du Québec (AREJ)
Atelier 850
Bureau de la communauté haïtienne de Montréal (BCHM)
Camp Lift
Carrefour des 6-12 ans de Pierrefonds-Est
Centre communautaire Bon Courage de Place Benoît (CCBC)
Centre communautaire Jeunesse unie de Parc-Extension
Centre communautaire Petite-Côte
Centre d'Aide à la Réussite et au Développement (CARD)
Centre de ressources de la troisième avenue
Centre Lasallien
Déclit
J'apprends avec mon enfant (JAME)
Je Passe Partout, soutien scolaire et intervention familiale
Je Réussis, programme de soutien à l'élève et aux parents
L'Ancre des Jeunes
La Maison d'Aurore
La Maison des Familles de Mercier-Est
La Maison des parents de Bordeaux-Cartierville
La Relance Jeunes et Familles
Le Phare de l'espoir - Nouveau membre !

Le Point Cardinal
Les Scientifines
Les YMCA du Québec, Alternative Suspension
Mener Autrement
Milieu éducatif La Source
Motivation-Jeunesse 16/18 Inc.
Perspectives Jeunesse
Projet Harmonie
Repaire Jeunesse Dawson - Dawson Boys & Girls Club
REVDEC
Ruelle de l'avenir
Service d'aide communautaire Anjou (SAC Anjou)
Toujours ensemble

Région 07 - OUTAOUAIS (2)

Jardin éducatif du Pontiac (Campbell's Bay)
Vallée Jeunesse Outaouais (Gatineau)

Région 11 - GASPÉSIE-ÎLES-DE-LA-MADELEINE (1)

Enfantaisie Haute-Gaspésie (Sainte-Anne-des-Monts)

Région 12 - CHAUDIÈRE-APPALACHES (3)

Apprendre Autrement (Saint-Jean-Port-Joli)
L'ABC des Hauts Plateaux (Saint-Pamphile)
L'Alternative Appalaches (Thetford Mines)

Région 13 - LAVAL (1)

Diapason-Jeunesse

Région 14 - LANAUDIÈRE (2)

Le Gît'Enfants (Sainte-Émélie-de-l'Énergie)
Réussite Éducative Montcalm (Sainte-Julienne)

Région 15 - LAURENTIDES (1)

Centre de prévention du décrochage scolaire Oméga (Blainville)

Région 16 - MONTÉRÉGIE (6)

Benado (Delson)
Justice alternative du Haut-Richelieu (Saint-Jean-sur-Richelieu) - Nouveau membre !
Justice alternative du Suroît (Salaberry-de-Valleyfield) - Nouveau membre !
La Maison de Jonathan (Longueuil)
Macadam Sud (Longueuil)
Maison Kekpart (Longueuil)