



PAR COURRIEL

Le 14 juin 2023

N/Réf. : 25078

Objet : Demande d'accès aux documents – Décision

Par la présente, nous donnons suite à votre demande reçue le 11 mai 2023 et à la reformulation des questions convenue le 16 mai dernier visant à obtenir :

1. *La liste de projets ayant obtenu un financement dans le cadre du Programme d'aide à la reconnaissance de compétences (PARC): organisme demandeur, montants octroyés, type et durée de projet, extrants prévus, etc. pour la période financière allant d'octobre 2020 à aujourd'hui.*
2. *La liste de projets refusés dans le cadre du Programme PARC pour la période financière allant d'octobre 2020 à aujourd'hui.*
3. *Le nombre et la proportion d'hommes et de femmes qui ont fait une demande d'aide financière et le nombre de demandes acceptées, dans le cadre du Programme d'aide financière pour la formation d'appoint en reconnaissance des compétences (PAFFARC), selon le volet du programme et selon la profession ou le métier visé, depuis le 1er décembre 2021 date de la mise en place du programme, en spécifiant si la formation est suivie du Québec ou de l'étranger.*
4. *Le montant et les types d'allocations accordés en moyenne aux hommes et aux femmes selon le métier ou la profession visée, depuis le 1er décembre 2021 date de la mise en place du programme PAFFARC.*

À cet égard, nous vous transmettons une partie des renseignements demandés et détenus par le Ministère. Concernant les questions 3 et 4, notez que le Ministère ne détient pas les renseignements demandés. Or, la *Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels* s'applique aux documents détenus par un organisme public dans l'exercice de ses fonctions (article 1).

Veuillez noter que vous pouvez demander à la Commission d'accès à l'information du Québec de réviser cette décision, et ce, dans les trente (30) jours suivant la date de la présente lettre. Vous trouverez de plus amples informations à l'adresse suivante: www.cai.gouv.qc.ca/citoyens/recours-devant-la-commission/concernant-lacces-aux-documents-dorganismes-publics/

Nous vous prions d'agréer, _____, nos salutations distinguées.

Originale signée par :

M^{me} Tabita Nicolaica
Responsable de l'accès aux
documents et de la protection
des renseignements personnels

p. j.

Liste des projets PARC ayant obtenu un financement dans le cadre du Programme d'aide à la reconnaissance des compétences (PARC) (octobre 2020 - présent)

Année financière	Organisme demandeur	Type d'organisme	Date de signature de la convention d'aide financière	Montant octroyé	Type de projet	Durée du projet	Extrants prévus
octobre 2020/mars 2021	Cégep de Saint-Hyacinthe (Logistique-Transport)	Établissement d'enseignement	2021-03-29	423 450,00 \$	SO	3 ans	Élaboration des formations d'appoint en ligne sur les compétences manquantes chez les personnes immigrantes dans le domaine de la logistique et du transport.
	Cégep de Saint-Hyacinthe (Technologies de l'information)	Établissement d'enseignement	2021-03-29	421 875,00 \$	SO	3 ans	Élaboration des formations d'appoint en ligne sur les compétences manquantes chez les personnes immigrantes dans le domaine des Technologies de l'information
	Ordre des technologues en imagerie médicale, en radio-oncologie et en électrophysiologie médicale du Québec	Ordre professionnel	2021-03-31	48 000,00 \$	SO	2 ans	Élaboration d'une nouvelle attestation d'études collégiales (AEC) en technologie de radiodiagnostic en démarche RAC pour les personnes immigrantes formées à l'étranger
avril 2021/mars 2022	Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec	Ordre professionnel	2021-12-08	50 610,00 \$	SO	3 ans	Développement d'une capsule Web explicative et ajout d'outils d'évaluation des compétences pour faciliter l'accès aux professions d'orthophoniste et d'audiologiste aux personnes immigrantes demandant la reconnaissance de leurs qualifications professionnelles.
	Cégep de Saint-Hyacinthe (Petite-enfance 1)	Établissement d'enseignement	2022-03-31	226 350 \$	SO	2 ans	Analyser les formations qualifiantes et diplômantes à l'étranger (en France, Belgique et Maroc) afin de déterminer les écarts avec la formation au Québec et de permettre aux personnes immigrantes, diplômées ou qualifiées dans ce domaine, d'acquérir les compétences essentielles manquantes pour oeuvrer en qualité d'éduquer à l'enfance au Québec.
avril 2022/mars 2023	Université de Sherbrooke	Établissement d'enseignement	2022-08-23	581 400 \$	SO	3 ans	Élaboration d'un cheminement de qualification menant au brevet en enseignement au Québec en partenariat avec les milieux de pratique, afin d'accélérer et faciliter l'accès au brevet d'enseignement pour les personnes immigrantes détentrices d'un permis probatoire.
	Bureau de coopération interuniversitaire	Établissement d'enseignement	2022-11-22	5 018 \$	SO	5 mois	L'organisation et la tenue de la journée d'information annuelle destinée aux médecins diplômés hors Canada et des États-Unis (DHCEU) sur l'admission et l'intégration en résidence dans le contingent régulier. L'objectif est de mieux faire connaître le processus d'admission en résidence et par cela d'augmenter le nombre de médecins DHCEU admis en résidence en médecine au Québec.
	Ordre des comptables professionnels agréés du Québec	Autre	2022-11-29	103 770 \$	SO	2 ans	Mise en œuvre d'un programme de formation d'appoint en ligne pour les professionnels formés à l'étranger permettant d'accélérer le processus d'obtention d'un permis d'exercice pour la profession de comptable professionnel agréé.
	Ordre des traducteurs terminologues et interprètes agréés du Québec	Ordre professionnel	2022-12-15	864 772 \$	SO	3 ans	L'élaboration de plusieurs outils d'évaluation des compétences permettant d'accélérer et de faciliter le parcours de reconnaissance des compétences (diplômes et expériences professionnelles) des professionnels formés à l'étranger et ainsi de faciliter leur insertion dans le marché de l'emploi du Québec.
	Université de Montréal	Établissement d'enseignement	2022-12-20	326 649 \$	SO	2 ans	Création des outils nécessaires pour favoriser la reconnaissance des compétences des personnes formées à l'étranger afin qu'elles puissent intégrer le marché de travail à la hauteur de leurs compétences, en science des données et intelligence artificielle, ainsi que dans trois secteurs de la bioéconomie (biosanté, bioalimentaire et bioenvironnement).
	Collège d'Ashurst	Établissement d'enseignement	2023-03-07	159 493 \$	SO	2 ans	Développement des outils favorisant la reconnaissance des connaissances et de l'expérience professionnelle afin que les personnes formées à l'étranger puissent, à terme, intégrer le marché de travail à la hauteur de leurs compétences en science des données et en intelligence artificielle, dans les domaines de la santé, de l'environnement et de l'agroalimentaire.
	Ordre des sages-femmes du Québec	Ordre professionnel	2023-03-09	237 138 \$	SO	3 ans	Élaboration des outils d'évaluation et d'auto-évaluation, des capsules vidéo d'information et la mise en place d'une plateforme collaborative (module d'admission) pour le dépôt, le traitement et le suivi d'admission à l'Ordre.
	Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec	Ordre professionnel	2023-03-22	409 025 \$	SO	3 ans	Développement et bonification des outils et des services permettant à l'Organisme de mieux informer les candidats formés à l'étranger, de simplifier et d'accélérer le processus de reconnaissance des compétences ainsi que de bonifier la formation d'appoint des personnes formées à l'étranger qui veulent exercer la profession de psychoéducateur au Québec.
	Cégep de Saint-Hyacinthe (Petite-enfance 2)	Établissement d'enseignement	2023-03-23	350 000 \$	SO	3 ans	Élaboration d'une formation d'appoint, en ligne, visant l'intégration à la profession d'éducatrice et d'éducateur à la petite enfance, au Québec
	Ordre des infirmières et des infirmiers auxiliaires du Québec	Ordre professionnel	2023-03-16	444 392 \$	SO	3 ans	Développement des outils et des services permettant de documenter les profils des PFÉ selon le pays de formation, de mieux informer les PFÉ et d'améliorer la préparation des candidats à l'examen professionnel
avril 2023-présent	Aucun projet						

Liste des projets refusés dans le cadre du Programme d'aide à la reconnaissance des compétences (PARC) (octobre 2020 - présent)

Année financière		Titre du projet	
octobre 2020-mars 2021		Contribuer à intégrer des personnes immigrantes et des personnes de l'international à l'économie québécoise par la eFP: une recherche-développement	
Avril 2021-Mars 2022		Développement d'outils favorisant la reconnaissance des compétences que les personnes immigrantes ont acquises à l'étranger en vue de la délivrance d'un permis de psychoéducateur	
Avril 2021-Mars 2023		Développement d'une plateforme Web et l'élaboration d'outils interactifs dédiés aux personnes immigrantes souhaitant exercer la profession de sage-femme au Québec.	
Avril 2022-Mars 2023		Formation pratique personnalisée en science des données et intelligence artificielle	
Avril 2022-Mars 2024		Formation de mise à niveau sur le contexte québécois en RH/RI	
Avril 2023-présent			