

PAR COURRIEL

Le 20 février 2024

N/Réf. : 26416

Objet : Demande d'accès aux documents – *Décision*

Par la présente, nous donnons suite à votre demande d'accès, telle que reformulée le 30 janvier dernier, visant à obtenir :

Le nombre d'élèves en francisation à temps partiel et à temps complet dans la région de Montréal et pour l'ensemble du Québec, pour les années financières 2021-2022 et 2022-2023.

À cet effet, nous vous transmettons ci-joint les renseignements demandés et détenus par le Ministère.

Veuillez noter que vous pouvez demander à la Commission d'accès à l'information du Québec de réviser cette décision, et ce, dans les trente (30) jours suivant la date de la présente lettre. Vous trouverez de plus amples informations à l'adresse suivante:

www.cai.gouv.qc.ca/citoyens/recours-devant-la-commission/concernant-lacces-aux-documents-dorganismes-publics/

Nous vous prions d'agréer, _____, nos salutations distinguées.

Originale signée par :

M^{me} Tabita Nicolaica
Responsable de l'accès aux
documents et de la protection
des renseignements personnels

p.j.

Nombre d'élèves en francisation par programme dans la région de Montréal et pour l'ensemble du Québec pour l'année financière 2021-2022

	Temps complet	Temps partiel	Total
Montréal (Région administrative 06)	7 345	15 337	21 912
Ensemble du Québec	13 460	22 644	34 755

Source : TCD Direction de l'information de gestion (DIG)

Note : Le nombre total de personnes uniques (ou distinctes) par région ne correspond pas à la somme des personnes des deux programmes de francisation (temps complet et temps partiel) puisque certaines personnes ont pu suivre un cours dans les deux programmes.

Nombre d'élèves en francisation par programme dans la région de Montréal et pour l'ensemble du Québec pour l'année financière 2022-2023

	Temps complet	Temps partiel	Total
Montréal (Région administrative 06)	7 714	19 106	26 009
Ensemble du Québec	15 245	29 798	43 588

Source : TCD Direction de l'information de gestion (DIG)

Note : Le nombre total de personnes uniques (ou distinctes) par région ne correspond pas à la somme des personnes des deux programmes de francisation (temps complet et temps partiel) puisque certaines personnes ont pu suivre un cours dans les deux programmes.