

PAR COURRIEL

Le 16 septembre 2024

N/Réf. : 27480

Objet : Demande d'accès aux documents – *Décision*

Bonjour,

Par la présente nous donnons suite à votre demande d'accès reçue le 9 août 2024, telle que précisée le 15 août dernier et visant à obtenir :

Pour Francisation Québec (FQ), du 1^{er} juin 2023 jusqu'à la période la plus récente (points 1 à 3) et pour les périodes 2024-2025 et 2025-2026 (point 4) :

1. *Nombre de demandeurs pour des cours de francisation, ventilé par :*
 - a. *Statut (admis/en attente/incomplet/fermé/etc.);*
 - b. *Type de cours (si disponible, FEL ventilée avec ou sans tutorat);*
 - c. *Par niveau de cours.*
2. *Nombre de demandeurs pour des cours de francisation, ventilé pour les cinq régions administratives suivantes : Abitibi-Témiscamingue, Lac-Saint-Jean, Charlevoix, Bas-Saint-Laurent, Centre-du-Québec.*
3. *Nombre de tests de classement de français effectués.*
4. *Planification budgétaire détaillée de FQ montrant les sommes prévues pour :*
 - a. *Les ajustements, améliorations ou mise à jour des plateformes technologiques FEL, Apprendre le français et ARRIMA, et des contenus des cours de français en ligne offerts par le MIFI ;*
 - b. *Les mesures spéciales de francisation et d'expérimentation pédagogiques.*

Note : Pour les points 1 et 2, si les données ne sont pas disponibles par nombre de demandeurs de cours de français, les données par nombre de participants aux cours de français sont pertinentes.

À cet égard, concernant les points 1a, 2 et 4b, nous vous transmettons ci-joint les documents demandés et détenus par le Ministère.

En ce qui concerne les points 1b, 1c et 3, nous vous informons que la production des renseignements demandés nécessiterait la modification ou la création d'un programme informatique ainsi que la comparaison de renseignements. Or, en vertu de l'article 15 de la *Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels* (Loi), le droit d'accès ne porte que sur les documents dont la communication ne requiert ni calcul ni comparaison de renseignements.

En complément d'information pour le point 1b, il vous est possible de consulter le nombre de participants uniques à la francisation par type de cours dans la fiche RP 52 du *Cahier explicatif des crédits 2024-2025* disponible à l'adresse suivante: https://www.bibliotheque.assnat.qc.ca/DepotNumerique_v2/AffichageNotice.aspx?idn=101624

En lien avec le point 4a, les ajustements, les améliorations et les mises à jour des plateformes FEL, Apprendre le français et ARRIMA représentent une partie de notre grand projet de transformation numérique des services de Francisation Québec. Pour l'année 2024-2025, le Ministère prévoit un montant de 4 126 800 \$ pour l'ensemble de ce projet. La répartition par plateforme n'est pas disponible. Sous réserve de l'approbation du budget PQI-RI par le ministère de la Cybersécurité et du Numérique, nous prévoyons un montant global de 5 022 800 \$ pour ce projet pour l'année 2025-2026.

Veuillez noter que vous pouvez demander à la Commission d'accès à l'information du Québec de réviser cette décision, et ce, dans les trente (30) jours suivant la date de la présente lettre. Vous trouverez de plus amples informations à l'adresse suivante: www.cai.gouv.qc.ca/citoyens/recours-devant-la-commission/concernant-lacces-aux-documents-dorganismes-publics/

Veuillez recevoir nos salutations distinguées.

Originale signée par :

Tabita Nicolaica
Responsable de l'accès aux
documents et de la protection
des renseignements personnels

p. j.

Tableau 1 : Nombre de demandes déposées dans Francisation Québec par catégorie pour la période du 1^{er} juin 2023 au 31 mai 2024

Catégorie	Demandes déposées	Demandes rejetées/retirées ¹	Demandes en attente de documents ²	Demandes dont le dossier est complet ³ au 24 août 2024
Personnes canadiennes de naissance incluant les personnes autochtones temps complet	1 441	354	20	1 067
Personnes immigrantes temps complet	47 834	16 046	53	31 735
Personnes canadiennes de naissance incluant les personnes autochtones temps partiel	4 415	1 832	31	2 552
Personnes immigrantes temps partiel	78 168	8 662	257	69 249
Total	131 858	26 894	361	104 603

Source : Rapport mensuel fourni par le SIA.

1 Pour ARRIMA, il s'agit des demandes retirées par le client. Pour les demandes d'admissions aux cours de français (DACF), il s'agit des demandes rejetées par le système.

2 En attente de documents statutaires/d'immigration (phase de traitement par un agent).

3 Les demandes à traiter sont les demandes soumises moins les demandes retirées, refusées, attente de documents, etc.

Tableau 2 : Nombre de demandes déposées dans Francisation Québec pour les régions administratives du Bas-Saint-Laurent (01), du Saguenay – Lac-Saint-Jean (02), de la Capitale-Nationale (03), de l'Abitibi-Témiscamingue (08) et du Centre-du-Québec (17), du 1^{er} juin 2023 au 31 mai 2024

Région	Total
01 – Bas-Saint-Laurent	625
02 – Saguenay–Lac-Saint-Jean	1 073
03 – Capitale-Nationale	6 312
08 – Abitibi-Témiscamingue	691
17 – Centre-du-Québec	2 582

Source : Rapport fourni par le SIA (généré par la DSIG en date du 30 août 2024; données ARRIMA à jour au 26 août 2024).

Note: il n'est pas possible d'identifier la région administrative pour 12 % des demandes déposées au cours de la période visée.

Il s'agit de toutes les demandes déposées, indépendamment du traitement ou du statut (ex. : demandes refusées/rejetées/retirées).

La région administrative identifiée est la région administrative de l'établissement choisi par préférence et non pas l'adresse de l'étudiant.

Planification budgétaire 2024-2025 de la Direction des projets pédagogiques et didactiques en francisation pour les mesures spéciales de francisation et d'expérimentation pédagogique

Nom du fournisseur	Prévision des dépenses	Justificatif
SOFAD	660 000 \$	Service d'apprentissage du français en ligne de stade débutant
Collège de Rosemont	60 225 \$	Médiatisation d'un ensemble didactique de français spécialisé dans le domaine de la transformation alimentaire
Cégep Gérard-Godin	18 793 \$	Cours de français spécialisé en éducation à l'enfance avec activités d'encadrement
ITHQ	11 189 \$	Cours de français spécialisé en cuisine et restauration avec activités d'encadrement
Université Laval	6 350 \$	Expertise pour les contenus du <i>Programme-cadre de français pour les adultes peu scolarisés ou peu alphabétisés</i>
UQAM	6 350 \$	Expertise pour les contenus du <i>Programme-cadre de français pour les adultes peu scolarisés ou peu alphabétisés</i>
Autres contrats	Prévision des dépenses	Justificatifs
Services de révision linguistique et d'infographie	22 142 \$	Développement de matériel pédagogique
Logiciels et banques d'images	7 069 \$	Nécessaire à l'élaboration de matériel, d'évaluations sommatives et de formations

Planification budgétaire 2024-2025 de la Direction générale des politiques et programmes de francisation (DGPPF) pour les mesures spéciales de francisation et d'expérimentation pédagogique

Nom du fournisseur	Prévision des dépenses	Justificatif
Université de Montréal	106 199 \$	Projet de référentiels et d'outils d'évaluation des compétences en français
ITHQ	99 640 \$	Ensemble didactique de français spécialisé en transformation alimentaire
Collège de Bois-de-Boulogne	13 206 \$	Cours de français spécialisé à temps partiel avec activités d'encadrement professionnel en informatique

Total des dépenses prévues : 1 011 163 \$