

PAR COURRIEL

Le 26 septembre 2024

N/Réf. : 27574

Objet : Demande d'accès aux documents – *Décision*

Par la présente, nous donnons suite à votre demande d'accès reçue le 28 août 2024, visant à obtenir les renseignements présentés en annexe.

À cet égard, nous vous transmettons ci-joint les renseignements détenus par le Ministère et visés par les points 1 à 3, et 6 à 9 de votre demande.

Pour ce qui est des points 3, 4, 5, 7 et 8, notez que le Ministère ne dispose pas des renseignements du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ) pour 2023-2024 et 2024-2025. Le Ministère ne détient non plus les renseignements relatifs au nombre de classes par Centre de services scolaires du MEQ. Comme ces renseignements relèvent davantage de la compétence du MEQ, conformément à l'article 48 de la *Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels (Loi)* (en annexe), nous vous invitons à formuler votre demande auprès de Mme Ingrid Barakatt, responsable de l'accès aux documents du MEQ, dont les coordonnées sont disponibles à l'adresse Web suivante :

https://www.cai.gouv.qc.ca/uploads/pdfs/CAI_LI_Resp_Acces.pdf.

Relativement au point 1, sur « le nombre des personnes demanderesses qui ont pu débiter leur francisation », et les points 4 et 5, nous vous informons que la production des renseignements demandés nécessiterait la modification ou la création d'un programme informatique. Or, en vertu de l'article 15 de la Loi, le droit d'accès ne porte que sur les documents dont la communication ne requiert ni calcul ni comparaison de renseignements.

Pour ce qui est du point 8, les renseignements sur le nombre de classes à temps complet et à temps partiel sont présentés dans les tableaux 3.B. et 3.C.

Quant au point 10, conformément à l'article 13 de la Loi, il vous est possible de consulter les renseignements demandés dans la fiche RP45 à la page 301 du *Cahier explicatif des crédits 2024-2025* du Ministère disponible à l'adresse suivante :

https://www.bibliotheque.assnat.qc.ca/DepotNumerique_v2/AffichageNotice.aspx?idn=101624

Enfin, le Ministère ne détient pas les prévisions d'embauches visées par ce même point. Or, la Loi s'applique aux documents détenus par un organisme public dans l'exercice de ses fonctions (article 1).

Veillez noter que vous pouvez demander à la Commission d'accès à l'information du Québec de réviser cette décision, et ce, dans les trente (30) jours suivant la date de la présente lettre. Vous trouverez de plus amples informations à l'adresse suivante:

www.cai.gouv.qc.ca/citoyens/recours-devant-la-commission/concernant-lacces-aux-documents-dorganismes-publics/

Veillez recevoir nos salutations distinguées.

Originale signée par :

Tabita Nicolaica
Responsable de l'accès aux
documents et de la protection des
renseignements personnels

p. j.

Libellé de la demande 27574 :

1. Les données les plus récentes, soit pour les années 2023 et 2024, concernant le nombre de demandes de francisation soumises à Francisation Québec et dont le dossier est complet, ainsi que celles pour lesquelles le traitement n'est pas débuté; le nombre de ces personnes demanderesses qui ont pu débuter leur francisation;
2. Le délai moyen de traitement des demandes de francisation depuis 2023 (le 1er juin 2023), ventilé par année;
3. La ventilation détaillée des dépenses effectuées par type de cours de francisation depuis 2023, par année, si possible séparément selon le réseau de Francisation Québec et celui du ministère de l'Éducation. Pour chacun des types de cours de francisation, fournir le nombre de classes, par session (temps complet et temps partiel), et le nombre de participantes et participants uniques, incluant pour le service de francisation en ligne en autoformation et avec tuteur, pour chacune de ces années;
4. Le taux d'atteinte (réussite) du niveau visé par les cours de francisation, pour l'ensemble du Québec ainsi que séparément selon le réseau de Francisation Québec et celui du ministère de l'Éducation, et ce, pour les participantes et participants ayant fait l'objet d'une évaluation pour l'année scolaire 2023-2024, selon la compétence langagière;
5. Le dernier palier atteint par les participantes et participants aux cours de francisation pour l'année scolaire 2023-2024 (nombre par palier) pour l'ensemble du Québec, et séparément pour le réseau de Francisation Québec et celui du ministère de l'Éducation;
6. Le nombre d'individus ayant participé aux cours de francisation, par région, pour les années 2023 et 2024, ainsi que séparé selon le réseau, soit celui de Francisation Québec et celui du ministère de l'Éducation;
7. Les sommes transférées au ministère de l'Éducation pour la francisation par le ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration (Francisation Québec), par année scolaire, depuis 2020-2021;
8. Le nombre de classes, élèves à temps complet et élèves à temps partiel, selon le réseau de Francisation Québec et celui du ministère de l'Éducation pour l'année scolaire 2023-2024, et ce, pour le Québec au complet et par région;
9. La liste des partenaires et des lieux de formation (noms et adresses) offerts sur la plateforme « Apprendre le français »;
10. Le nombre de formatrices et formateurs du ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration (pour enseigner la francisation), à ce jour, et les prévisions d'embauche pour le ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration (Francisation Québec).

Point 1

Nombre de demandes déposées pour la période du 1^{er} juin 2023 au 31 juillet 2024 (données sur les demandes déposées depuis le début de FQ jusqu'à la fin du 1^{er} trimestre de l'année financière 2024; données sur les dossiers complets au 18 septembre 2024)

Demandes déposées	Demandes fermées / retirées ¹	Demandes en attente de documents ²	Demandes dont le dossier est complet ³ au 18 septembre 2024
149 320	29 315	400	119 605

Source : Rapport mensuel fourni par le Service de l'intelligence d'affaires, Direction de la statistique et de l'information de gestion.

1 Demandes fermées par le système : La majorité de ces demandes sont fermées par le système après 60 jours d'attente de documents statutaires non transmis (et deux rappels envoyés à la personne). D'autres demandes sont retirées par le client.

2 En attente de documents statutaires/d'immigration

3 Les demandes à traiter sont les demandes soumises moins les demandes retirées, refusées, attente de documents, etc.

Point 2

Le délai moyen de traitement des demandes de francisation depuis 2023 (le 1^{er} juin 2023), ventilé par année.

En 2022-2023, le délai moyen en jours ouvrables pour débiter un cours de français à temps complet à partir de la réception de la demande d'admission était de 32,0 jours.

La méthodologie de calcul du délai a depuis été modifiée. Les données de 2022-2023 ne peuvent être comparées avec les données de 2023-2024 ou 2024-2025.

En 2023-2024, le délai moyen en jours ouvrables pour débiter un cours de français à temps complet à partir de la réception de la demande d'admission était de 59,5 jours.

En 2024-2025 (en date du 7 septembre 2024), le délai moyen en jours ouvrables pour débiter un cours de français à temps complet à partir de la réception de la demande d'admission est de 78,6 jours.

Source : Tableau de bord ministériel, données à jour au 9 septembre 2024.

Point 3

3.A. La ventilation détaillée des dépenses effectuées par type de cours de francisation depuis 2023, par année, si possible séparément selon le réseau de Francisation Québec et celui du ministère de l'Éducation.

Dépenses en Francisation 2023-2024 (coûts directs et administratifs)

		TOTAL
Temps complet		159 165 836,10 \$
	Rémunération	56 755 075,92 \$
	Fonctionnement	27 466 897,49 \$
	Transfert	74 943 862,69 \$
Temps partiel		115 315 730,81 \$
	Rémunération	35 798 710,22 \$
	Fonctionnement	22 485 328,88 \$
	Transfert	57 031 691,71 \$
Remboursement cours de français suivis à l'étranger		41 601,83 \$
FEL		1 280 071,67 \$
		275 803 240,41 \$
Programme de soutien à la francisation		3 560 057,85 \$
Total dépenses francisation		279 363 298,26 \$

Dépenses en Francisation 2024-2025 (au 31 août 2024) (coûts directs et administratifs)

		TOTAL
Temps complet		82 473 555,45 \$
	Rémunération	22 627 435,53 \$
	Fonctionnement	26 618 117,40 \$
	Transfert	33 228 002,53 \$
Temps partiel		69 930 562,61 \$
	Rémunération	12 550 263,93 \$
	Fonctionnement	22 907 359,94 \$
	Transfert	34 472 938,74 \$
Remboursement cours de français suivis à l'étranger		32 991,89 \$
FEL		1 427 717,00 \$
		153 864 826,96 \$
Programme de soutien à la francisation		1 707 435,50 \$
Total dépenses francisation		155 572 262,46 \$

3.B. Nombre de groupes dans les services à temps complet, 2023-2024, 2024-2025 (au 31 juillet 2024) (réseau MIFI seulement)¹

Année	Session	Nombre de groupes²
2023-2024	Printemps	272
	2023	231
	2024	41
2023-2024	Été 2023	249
2023-2024	Automne 2023	273
2023-2024	Hiver	472
	2023	232
	2024	240
2023-2024	Total	1 266
2024-2025	Printemps	248
2024-2025	Été	49
2024-2025	Automne	Ne s'applique pas
2024-2025	Hiver	Ne s'applique Pas
2024-2025	Total	297

Source : Groupes actifs : ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration, Direction de la statistique et de l'information de gestion, données extraites des banques thématiques de la francisation le 13 septembre 2024.

¹ L'offre de cours à temps complet comprend des cours généraux – la session est de 11 semaines de classes du Programme général d'intégration linguistique destiné aux personnes immigrantes ayant au moins neuf ans de scolarité (FIA) ou de classes du Programme d'intégration sociolinguistique adapté aux personnes immigrantes peu alphabétisées (8 ans de scolarité ou moins) (FIPA). Depuis 2022, l'offre de cours à temps complet s'est enrichie de cours de français généraux avec spécialisation et de cours de français spécialisés (classes FRT – sigle utilisé pour les élèves qui veulent s'intégrer à un secteur d'activité professionnelle ou qui appartiennent à des clientèles particulières de travailleurs).

² Les achats de groupes sont inclus dans le résultat. Les achats de places et les référencement à des centres de services scolaires ne sont pas inclus. Pour 2024-2025, le nombre total de groupes actifs comprend tous les cours ayant commencé avant le 1^{er} avril 2024 et s'étant terminés entre cette date et le 31 juillet 2025, ainsi que tous les groupes ayant commencé entre le 1^{er} avril 2024 et le 31 juillet 2024.

3.C. Nombre de groupes dans les services à temps partiel, 2023-2024, 2024-2025 (au 31 juillet 2024) (réseau MIFI seulement)¹

Année	Session	Nombre de groupes²
2023-2024	Printemps	673
	2023	672
	2024	1
2023-2024	Été 2023	598
2023-2024	Automne 2023	768
2023-2024	Hiver	1 433
	2023	635
	2024	798
2023-2024	Total	3 472
2024-2025	Printemps	809
2024-2025	Été	774
2024-2025	Automne	Ne s'applique pas
2024-2025	Hiver	Ne s'applique pas
2024-2025	Total	1 583

Source : Groupes actifs : ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration, Direction de la statistique et de l'information de gestion, données extraites des banques thématiques de la francisation le 13 septembre 2024.

¹ L'offre de cours à temps partiel comprend des cours généraux, des cours spécialisés et de la francisation en milieu de travail. Les cours donnés à l'étranger par le personnel du MIFI (les projets pilotes de francisation : Élèves à l'international et Infirmières) sont inclus.

² Les achats de places, les groupes ouverts en milieu de travail et les références de personnes immigrantes à des services de francisation offerts par les centres de services scolaires ne sont pas inclus. Dans la session d'automne 2023, il y avait quatre groupes de projet pilote, mais ils ne sont pas comptés ici puisque le milieu de formation est dans des commissions scolaires. Pour 2023-2024, le nombre total de groupes actifs comprend tous les cours ayant commencé avant le 1^{er} avril 2023 et s'étant terminés entre cette date et le 31 mars 2024, ainsi que tous les groupes ayant commencé entre le 1^{er} avril 2023 et le 31 mars 2024. Pour 2024-2025, le nombre total de groupes actifs comprend tous les cours ayant commencé avant le 1^{er} avril 2024 et s'étant terminés entre cette date et le 31 juillet 2025, ainsi que tous les groupes ayant commencé entre le 1^{er} avril 2024 et le 31 juillet 2024.

3.D. Nombre d'élèves (personnes distinctes) ayant participé à l'offre de service selon le type de cours pour la période du 1^{er} avril 2023 au 31 mars 2024^{Note 1}

	Temps complet (TC)	Temps partiel (TP)	Total
Nombre d'élèves (Temps complet et Temps partiel seulement)	22 319	47 589	67 272
Nombre d'élèves entre le 1 ^{er} avril 2023 et le 31 mars 2024 à la Francisation en ligne ^{Note 2}			5 565
Francisation en ligne (FEL) – Au Québec			3 537
Francisation en ligne (FEL) – Dès l'étranger			1 978
Nombre d'élèves (TC, TP et FEL) entre le 1 ^{er} avril et le 30 juin 2024 ^{Note 3}			71 869

Source : Données extraites par la DSIG le 10 mai 2024 pour l'année financière 2023-2024.

3.E. Nombre d'élèves (personnes distinctes) ayant participé à l'offre de service selon le type de cours pour la période du 1^{er} avril au 31 juillet 2024^{Note 1}

	Temps complet (TC)	Temps partiel (TP)	Total
Nombre d'élèves (TC et TP seulement)	15 961	38 974	53 955
Nombre d'élèves entre le 1 ^{er} avril et le 31 juillet 2024 à la Francisation en ligne ^{Note 2}			3 641
Francisation en ligne (FEL) – Au Québec			2 459
Francisation en ligne (FEL) – Dès l'étranger			1 187
Nombre d'élèves (TC, TP et FEL) entre le 1 ^{er} avril et le 30 juin 2024 ^{Note 3}			57 131

Source : Données extraites par la DSIG le 31 juillet pour le premier quadrimestre de 2024-2025.

Notes pour les tableaux 3.D. et 3.E. :

Note 1 : Les résultats présentés prennent en considération les cours donnés chez les mandataires du MIFI (OBNL, Cégeps, universités, école privée de langue, en milieu de travail et les cours donnés à partir de l'étranger) et le MEQ.

Note 2 : Les données FEL font l'objet d'une révision. La méthode d'extraction des données sera actualisée prochainement.

Note 3 : Le nombre total de personnes distinctes par service ne correspond pas à la somme des personnes de chacun des services de francisation (temps complet, temps partiel et francisation en ligne) puisque certaines personnes ont pu suivre un cours dans plus d'un de ces services et que le TC et le TP sont ici ciblés (FEL exclue). De même, le nombre total de personnes distinctes par lieu d'enseignement (dans le réseau du MEQ ou dans le réseau du MIFI) ne correspond pas à la somme des personnes de ces sous-catégories puisque certaines personnes ont pu suivre un cours dans les deux réseaux.

Point 6

6.A. Nombre d'élèves inscrits participants selon la région, 2023-2024

Réseau de formation	Région administrative	Temps complet (TC)	Temps partiel (TP)	Total
Réseau du MEQ				
	01-Bas-Saint-Laurent	112	432	533
	02-Saguenay-Lac-Saint-Jean	116	978	1 056
	03-Capitale-Nationale	837	2 299	2 952
	04-Mauricie	168	344	502
	05-Estrie	475	1 769	2 179
	06-Montréal	5 588	10 007	14 934
	07-Outaouais	370	182	546
	08-Abitibi-Témiscamingue	18	542	551
	09-Côte-Nord	9	12	21
	10-Nord-du-Québec		53	53
	11-Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine		22	22
	12-Chaudière-Appalaches	459	2949	3 263
	13-Laval	880	394	1 240
	14-Lanaudière	465	476	909
	15-Laurentides	414	97	503
	16-Montérégie	1 844	2 175	3 893
	17-Centre-du-Québec	76	403	476
Réseau du MIFI				
	01-Bas-St-Laurent	0	0	0
	02-Saguenay-Lac-Saint-Jean		23	23
	03-Capitale-Nationale	922	1196	2 086
	04-Mauricie	155	476	605
	05-Estrie	683	912	1 564
	06-Montréal	5 394	17 556	22 530
	07-Outaouais	432	200	623
	08-Abitibi-Témiscamingue	0	0	0
	09-Côte-Nord		440	440
	10-Nord-du-Québec			
	11-Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine		239	239
	12-Chaudière-Appalaches		232	232
	13-Laval	1 111	1 641	2 716
	14-Lanaudière	0	0	0
	15-Laurentides	164	748	888
	16-Montérégie	1 938	1 252	3 157
	17-Centre-du-Québec	76	403	476
FEL				5 565
Total – Élèves distincts		22 319	47 589	71 869

Source : Données extraites par la DSIG le 10 mai 2024 pour l'année financière 2023-2024.

6.B. Nombre d'élèves inscrits participants selon la région, 2024-2025 (au 31 juillet 2024)

Réseau de formation	Région administrative	Temps complet (TC)	Temps partiel (TP)	Total
Réseau du MEQ				
	01-Bas-St-Laurent	62	430	490
	02-Saguenay-Lac-Saint-Jean	96	861	940
	03-Capitale-Nationale	744	2 026	2 656
	04-Mauricie	119	307	423
	05-Estrie	344	1 663	1963
	06-Montréal	4 806	8 493	12 892
	07-Outaouais	259	130	389
	08-Abitibi-Témiscamingue	10	530	539
	09-Côte-Nord	8	24	32
	10-Nord-du-Québec	0	54	54
	11-Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	0	34	34
	12-Chaudière-Appalaches	337	2 428	2 726
	13-Laval	586	316	888
	14-Lanaudière	331	458	779
	15-Laurentides	357	266	619
	16-Montérégie	1 359	1 859	3 184
	17-Centre-du-Québec	312	724	1 016
Réseau du MIFI				
	01-Bas-St-Laurent	0	0	0
	02-Saguenay-Lac-Saint-Jean		10	10
	03-Capitale-Nationale	565	821	1 377
	04-Mauricie	95	345	432
	05-Estrie	389	640	1 028
	06-Montréal	3 129	12 801	15 827
	07-Outaouais	288	147	434
	08-Abitibi-Témiscamingue	0	0	0
	09-Côte-Nord	0	490	490
	10-Nord-du-Québec	0	0	0
	11-Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	0	69	69
	12-Chaudière-Appalaches		197	197
	13-Laval	609	1 353	1 951
	14-Lanaudière	114	623	735
	15-Laurentides	1 124	926	2 039
	16-Montérégie	77	227	304
FEL				
Total – Élèves distincts		15 961	38 974	57 131

Source : Données extraites par la DSIG le 31 juillet 2024 pour le premier quadrimestre 2025-2025.

Notes pour les tableaux 6.A. et 6.B. :

Note 1 : Les données de 2023-2024 et 2024-2025 ne sont pas combinées en une seule période (soit du 1^{er} avril 2023 au 31 juillet 2024). Les deux périodes ne doivent pas être additionnées car le parcours des élèves chevauche les deux périodes et ils pourraient être comptabilisés deux fois si cette addition est effectuée.

Note 2 : Le nombre total de d'élèves distincts ne correspond pas à la somme des personnes de chacune des régions et de chacune des services de francisation (temps complet, temps partiel et francisation en ligne) puisque certaines personnes ont pu suivre un cours dans plus d'une de ces régions et que le TC et le TP sont ici ciblés (FEL exclue).

Point 7

Les sommes transférées au ministère de l'Éducation pour la francisation par le ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration (Francisation Québec), par année scolaire, depuis 2020-2021.

Année financière	Sommes transférées	Libellé
2024-2025	104 400 000,00 \$	Formation générale des adultes
	27 330 000,00 \$	Formation générale des jeunes et de la formation professionnelle
2023-2024	104 400 000,00 \$	Formation générale des adultes
	27 330 000,00 \$	Formation générale des jeunes et de la formation professionnelle
2022-2023	75 830 000,00 \$	Francisation et intégration des immigrants
2021-2022	75 830 000,00 \$	Francisation et intégration des immigrants
2020-2021*	78 530 000,00 \$	Francisation et intégration des immigrants

* Le montant de 78 530 00 \$ transféré au ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MÉES) est scindé par la suite en deux ministères: ministère de l'Éducation (MEQ) et ministère de l'Enseignement supérieur (MES).

Point 8
8.A. Nombre de groupes dans les services à temps complet, 2023-2024, 2024-2025 (au 31 juillet 2024), par région (réseau MIFI seulement)¹

Année	Région administrative	Nombre de groupes ²
2023-2024	03- Capitale-Nationale	106
	04- Mauricie	16
	05- Estrie	69
	06- Montréal	620
	07- Outaouais	49
	13- Laval	131
	15- Laurentides	18
	16- Montérégie	249
	17- Centre-du-Québec	8
Total		1 266
Année	Région administrative	Nombre de groupes
2024-2025	03- Capitale-Nationale	25
	04- Mauricie	8
	05- Estrie	16
	06- Montréal	142
	07- Outaouais	12
	13- Laval	29
	15- Laurentides	5
	16- Montérégie	56
	17- Centre-du-Québec	4
Total		297

Source : Groupes actifs : ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration, Direction de la statistique et de l'information de gestion, données extraites des banques thématiques de la francisation le 13 septembre 2024.

8.B. Nombre de groupes dans les services à temps partiel, 2023-2024, 2024-2025 (au 31 juillet 2024), par région (réseau MIFI seulement)¹

Année	Région administrative	Nombre de groupes	
2023-2024	02- Saguenay - Lac-Saint-Jean	6	
	03- Capitale-Nationale	155	
	04- Mauricie	74	
	05- Estrie	113	
	06 Montréal	2 368	
	07- Outaouais	27	
	09- Côte Nord	82	
	11- Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine	37	
	12- Chaudière-Appalaches	43	
	13- Laval	207	
	15- Laurentides	109	
	16- Montérégie	189	
	17- Centre-du-Québec	62	
	2023-2024	Total	3 472
	Année	Région administrative	Nombre de groupes
	2024-2025	02- Saguenay - Lac-Saint-Jean	2
		03- Capitale-Nationale	63
04- Mauricie		36	
05- Estrie		46	
06- Montréal		1 077	
07- Outaouais		13	
09- Côte Nord		55	
11- Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine		9	
12- Chaudière-Appalaches		19	
13- Laval		105	
15- Laurentides	55		
16- Montérégie	83		
17- Centre-du-Québec	20		
2024-2025	Total	1 583	

Source : Groupes actifs : ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration, Direction de la statistique et de l'information de gestion, données extraites des banques thématiques de la francisation le 13 septembre 2024.

Notes pour les tableaux 8.A. et 8.B. :

¹ L'offre de cours à temps partiel comprend des cours généraux, des cours spécialisés et de la francisation en milieu de travail. Les cours donnés à l'étranger par le personnel du MIFI (les projets pilotes de francisation : Élèves à l'international et Infirmières) sont inclus.

² Les achats de places, les groupes ouverts en milieu de travail et les références de personnes immigrantes à des services de francisation offerts par les centres de services scolaires ne sont pas inclus. Dans la session d'automne 2023, il y avait quatre groupes de projet pilote, mais ils ne sont pas comptés ici puisque le milieu de formation est dans des commissions scolaires. Pour 2023-2024, le nombre total de groupes actifs comprend tous les cours ayant commencé avant le 1^{er} avril 2023 et s'étant terminés entre cette date et le 31 mars 2024, ainsi que tous les groupes ayant commencé entre le 1^{er} avril 2023 et le 31 mars 2024. Pour 2024-2025, le nombre total de groupes actifs comprend tous les cours ayant commencé avant le 1^{er} avril 2024 et s'étant terminés entre cette date et le 31 juillet 2025, ainsi que tous les groupes ayant commencé entre le 1^{er} avril 2024 et le 31 juillet. 2024

Point 9

La liste des partenaires et des lieux de formation offerts sur la plate-forme « Apprendre le français ».

Nom du partenaire	Lieu de formation	
	Ville	Région administrative
Cégep André-Laurendeau	Montréal	Montréal
Cégep de Bois-de-Boulogne	Montréal	Montréal
Cégep de Drummondville	Drummondville	Centre-du-Québec
Cégep de Granby	Granby	Estrie
Cégep de l'Outaouais	Gatineau	Outaouais
Cégep de Rosemont	Montréal	Montréal
Cégep de Saint-Hyacinthe	Saint-Hyacinthe	Montérégie
Cégep de Saint-Jérôme	Saint-Jérôme	Laurentides
Cégep de Saint-Laurent	Montréal	Montréal
Cégep de Sherbrooke	Sherbrooke	Estrie
Cégep de Ste-Foy	Québec	Capitale-Nationale
Cégep de Trois-Rivières	Trois-Rivières	Mauricie
Cégep du Vieux-Montréal	Montréal	Montréal
Cégep Édouard-Montpetit	Longueuil	Montérégie
Cégep Gérald-Godin	Montréal	Montréal
Cégep Marie-Victorin	Montréal	Montréal
Cégep Montmorency	Laval	Laval
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu / Centre de Brossard	Brossard	Montérégie
Centre de services scolaire de Charlevoix	La Malbaie	Capitale-Nationale
Centre de services scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup	Rivière-du-Loup	Bas-Saint-Laurent
Centre de services scolaire de la Baie-James	Chibougamau	Nord-du-Québec
Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin	Saint-Joseph-de-Beauce	Chaudière-Appalaches
Centre de services scolaire de la Capitale	Québec	Capitale-Nationale
Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud	L'Islet	Chaudière-Appalaches
Centre de services scolaire De La Jonquière	Saguenay	Saguenay -Lac-Saint-Jean
Centre de services scolaire de la Moyenne Côte Nord	Havre-Saint-Pierre	Côte-Nord
Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	Montréal	Montréal
Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke	Sherbrooke	Estrie
Centre de services scolaire de la Riveraine	Centre-du-Québec	Centre-du-Québec
Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	Saint-Jérôme	Laurentides
Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands	Salaberry-de-Valleyfield	Montérégie
Centre de services scolaire de Laval	Laval	Laval
Centre de services scolaire de l'Énergie	Shawinigan	Mauricie
Centre de services scolaire de l'Estuaire	Baie-Comeau	Côte-Nord

Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois	Malartic	Abitibi-Témiscamingue
Centre de services scolaire de Montréal	Montréal	Montréal
Centre de services scolaire de Portneuf	Donnacona	Capitale-Nationale
Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe	Saint-Hyacinthe	Montérégie
Centre de services scolaire de Sorel-Tracy	Sorel-Tracy	Montérégie
Centre de services scolaire des Affluents	Repentigny	Lanaudière
Centre de services scolaire des Appalaches	Thetford Mines	Chaudière-Appalaches
Centre de services scolaire des Bois-Francs	Victoriaville	Centre-du-Québec
Centre de services scolaire des Chênes	Drummondville	Centre-du-Québec
Centre de services scolaire des Chic-Chocs	Gaspé	Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine
Centre de services scolaire des Découvreurs	Québec	Capitale-Nationale
Centre de services scolaire des Draveurs	Gatineau	Outaouais
Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries	Saint-Rémi	Montérégie
Centre de services scolaire des Hautes-Laurentides	Rivière-Rouge	Laurentides
Centre de services scolaire des Hautes-Rivières	Saint-Jean-sur-Richelieu	Montérégie
Centre de services scolaire des Hauts-Cantons	Lac-Mégantic	Estrie
Centre de services scolaire des Îles	Les Îles-de-la-Madeleine	Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine
Centre de services scolaire des Laurentides	Mont-Tremblant	Laurentides
Centre de services scolaire des Mille-Îles	Deux-Montagnes	Laurentides
Centre de services scolaire des Monts-et-Marées	Matane	Bas-Saint-Laurent
Centre de services scolaire des Navigateurs	Lévis	Chaudière-Appalaches
Centre de services scolaire des Patriotes	Chambly	Montérégie
Centre de services scolaire des Phares	Rimouski	Bas-Saint-Laurent
Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais	Gatineau	Outaouais
Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries	Beaupré	Capitale-Nationale
Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay	Saguenay	Saguenay -Lac-Saint-Jean
Centre de services scolaire des Samares	Saint-Félix-de-Valois	Lanaudière
Centre de services scolaire des Sommets	Windsor	Estrie
Centre de services scolaire des Trois Lacs	L'Île-Perrot	Montérégie
Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy	Trois-Rivières	Mauricie
Centre de services scolaire du Fer	Fermont	Côte-Nord
Centre de services scolaire du Fleuve-et-des-Lacs	Trois-Pistoles	Bas-Saint-Laurent
Centre de services scolaire du Lac Saint-Jean	Alma	Saguenay -Lac-Saint-Jean
Centre de services scolaire du Lac-Abitibi	La Sarre	Abitibi-Témiscamingue
Centre de services scolaire du Lac-Témiscamingue	Ville-Marie	Abitibi-Témiscamingue

Centre de services scolaire du Littoral	Lourdes de Blanc-Sablon	Côte-Nord
Centre de services scolaire du Pays des Bleuets	Saint-Félicien	Saguenay -Lac-Saint-Jean
Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs	Granby	Estrie
Centre de services scolaire Harricana	Amos	Abitibi-Témiscamingue
Centre de services scolaire Hauts Bois Outaouais	Maniwaki	Outaouais
Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	Montréal	Montréal
Centre de services scolaire Marie-Victorin	Longueuil	Montréal
Centre de services scolaire René-Lévesque	Carleton-sur-Mer	Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine
Centre de services scolaire Rouyn-Noranda	Rouyn-Noranda	Abitibi-Témiscamingue
Commission scolaire Central Québec	Québec	Capitale-Nationale
Commission Scolaire Eastern Shores	Listuguj	Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine
Commission scolaire Eastern Townships	Sherbrooke	Estrie
Commission scolaire English-Montréal	Montréal	Montréal
Commission scolaire Lester-B.-Pearson	Montréal	Montréal
Commission scolaire New Frontiers	Châteauguay	Montréal
Commission scolaire Riverside	Brossard	Montréal
Commission scolaire Sir Wilfrid Laurier	Lachute	Laval
Commission scolaire Western Québec	Gatineau	Outaouais
ABC Lotbinière	Issoudun	Chaudière-Appalaches
Accompagnement des femmes immigrantes de l'Outaouais - AFIO	Gatineau	Outaouais
Accueil pour immigrants et réfugiés du Sud-Ouest de Montréal centre Prisme	Montréal	Montréal
Afrique au féminin	Montréal	Montréal
AIEM - Accueil aux immigrants de l'Est de Montréal	Montréal	Montréal
ALAC - Alliance pour l'accueil et l'intégration des immigrants-es	Montréal	Montréal
Association multi-ethnique pour l'intégration des personnes handicapées (AMEIPH)	Montréal	Montréal
Bienvenue à Notre-Dame-de-Grâce	Montréal	Montréal
Bouclier d'Athéna	Montréal	Montréal
CACI - Centre d'appui aux Communautés Immigrantes de Bordeaux-Cartierville	Montréal	Montréal
Carrefour Accès Loisirs	Sherbrooke	Estrie
Carrefour d'aide aux nouveaux arrivants	Montréal	Montréal
Carrefour d'Intercultures de Laval	Laval	Laval
Carrefour Le Moutier	Longueuil	Montréal
Carrefour Solidarité Anjou	Montréal	Montréal
CEDA -Comité d'éducation aux adultes de la Petite Bourgogne et de St-Henri	Montréal	Montréal
Centre Alpha Le Tracé Inc.	Saint-Félicien	Saguenay -Lac-Saint-Jean
Centre Alpha Lira	Sept-Îles	Côte-Nord
Centre communautaire des femmes sud-asiatique	Montréal	Montréal

Centre communautaire Petit Espoir	Laval	Laval
Centre d'accueil et de référence sociale et économique pour immigrants (CARI St-Laurent)	Montréal	Montréal
Centre de français L'INSULAIRE	Salaberry-de-Valleyfield	Montréal
Centre de la communauté sourde du Montréal métropolitain	Montréal	Montréal
Centre de Promotion Communautaire Le Phare inc	Montréal	Montréal
Centre de ressources éducatives et communautaires pour adultes	Montréal	Montréal
Centre d'éducation populaire de l'Estrie	Sherbrooke	Estrie
Centre des femmes de Montréal	Montréal	Montréal
Centre d'intégration multi-services de l'Ouest de l'Île (C.I.M.O.I.)	Montréal	Montréal
Centre R.I.R.E. 2000	Québec	Capitale-Nationale
Centre social d'aide aux immigrants (CSAI)	Montréal	Montréal
CLAM - Carrefour de liaison et d'aide multi-ethnique	Montréal	Montréal
École multiethnique de langues et de cultures du Québec	Montréal	Montréal
Immersion Baie-des-Chaleurs Inc.	Maria	Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine
INICI (anciennement ALPA)	Montréal	Montréal
La Griffes d'Alpha	Mont-Laurier	Laurentides
Le Mieux-être des immigrants	Québec	Capitale-Nationale
Le Pouvoir des mots	Gaspé	Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine
Maison Alpha ABC Côte-Nord	Baie-Comeau	Côte-Nord
Maison de la Famille des Maskoutains	Saint-Hyacinthe	Montréal
Maison Internationale de la Rive-Sud Inc.	Brossard	Montréal
Perspective Carrière	Laval	Laval
PETITES-MAINS	Montréal	Montréal
Projet d'Accueil et d'Intégration Solidaire	Deschambault-sur-Saint-Laurent	Centre-du-Québec
PROMIS (Promotion - Intégration - Société nouvelle)	Montréal	Montréal
Service d'aide et de liaison pour immigrants La Maisonnée	Montréal	Montréal
Service des loisirs Bon-Pasteur	Laval	Laval
Service d'interprète d'aide et de référence aux immigrants (SIARI)	Montréal	Montréal
Solidarité ethnique régionale de la Yamaska	Granby	Estrie
Université de Montréal	Montréal	Montréal
Université de Sherbrooke - Campus Longueuil	Longueuil	Montréal
Université du Québec à Montréal (UQÀM)	Montréal	Montréal
Université Laval	Québec	Capitale-Nationale