

PAR COURRIEL

Le 7 avril 2026

**N/Réf. : 30688**

**Objet : Demande d'accès aux documents - décision**

Bonjour,

Par la présente, nous donnons suite à votre demande d'accès à des documents, reçue le 28 janvier 2026, telle que précisée le 5 mars dernier, et visant à obtenir *pour la période du 1<sup>er</sup> avril 2023 au 31 janvier 2026, les renseignements suivants sur les services d'apprentissage du français, ventilés par année financière, et ce, pour l'ensemble du Québec et par région administrative :*

1. *Concernant les inscriptions, le nombre de personnes inscrites par année et par type de cours (temps plein, temps partiel, en ligne, hybride).*
2. *Les données suivantes sur les profils démographiques des apprenants :*
  - 2.1 *L'âge;*
  - 2.2 *Le sexe;*
  - 2.3 *La région de résidence;*
  - 2.4 *Le statut migratoire au moment de l'inscription.*
3. *Les données suivantes sur l'offre et la demande :*
  - 3.1 *Le nombre de personnes qui sont en attente d'un cours;*
  - 3.2 *Le nombre d'organismes ou partenaires;*
  - 3.3 *Le nombre d'enseignants par année;*
4. *Les rapports d'évaluation du Ministère.*

À cet égard, de manière générale, notez que Francisation Québec est devenue la porte d'entrée unique pour les services gouvernementaux d'apprentissage du français le 1<sup>er</sup> juin 2023. Par conséquent, les données permettant de répondre à votre demande ne sont disponibles qu'à partir de cette date. Par ailleurs, en ce qui concerne la ventilation par région administrative demandée, celle-ci n'est pas systématiquement disponible, puisqu'une telle extraction nécessiterait la création d'une programmation informatique particulière. Or, en vertu de l'article 15 (en annexe) de la *Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels* (Loi sur l'accès), le droit d'accès ne porte que sur les documents dont la communication ne requiert ni calcul ni comparaison de renseignements.

Plus spécifiquement, en ce qui concerne les points 1, 2, 3.1 et 3.2, nous vous transmettons ci-joint les renseignements demandés et détenus par le Ministère. Pour le point 3.2, le nombre de partenaires est de 133 pour les années 2024-2025 et 2025-2026. En ce qui concerne les données relatives au personnel enseignant visées au point 3.3, le Ministère comptait 716 professeurs pour la période allant du 1<sup>er</sup> juin 2023 au 31 mars 2024, 917 professeurs pour l'année 2024-2025 et, en date du 11 février 2026, 919 professeurs pour l'année 2025-2026.

Enfin, en ce qui concerne le point 4, conformément à l'article 13 de la Loi sur l'accès (en annexe), nous vous informons que les renseignements visés sont disponibles sur Quebec.ca : [Publications du ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration | Gouvernement du Québec](#).

Veillez noter que vous pouvez demander à la Commission d'accès à l'information du Québec de réviser cette décision, et ce, dans les trente (30) jours suivant la date de la présente lettre. Vous trouverez de plus amples informations à l'adresse suivante: [www.cai.gouv.qc.ca/citoyens/recours-devant-la-commission/concernant-lacces-aux-documents-dorganismes-publics/](http://www.cai.gouv.qc.ca/citoyens/recours-devant-la-commission/concernant-lacces-aux-documents-dorganismes-publics/).

Pour toute question relative à la présente décision, n'hésitez pas à nous contacter en répondant directement à ce courriel.

Veillez recevoir nos salutations distinguées.

---

**Tabita Nicolaica**

**Responsable de l'accès aux documents et de la protection des renseignements personnels**

Ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration  
1200 boul. Saint-Laurent, 7<sup>e</sup> étage, bureau 7.200  
Montréal (Québec) H2X 0C9  
[www.immigration-quebec.gouv.qc.ca](http://www.immigration-quebec.gouv.qc.ca)

p. j.

## LOI SUR L'ACCÈS AUX DOCUMENTS DES ORGANISMES PUBLICS ET SUR LA PROTECTION DES RENSEIGNEMENTS PERSONNELS

---

**13.** Le droit d'accès à un document produit par un organisme public ou pour son compte et ayant fait l'objet d'une publication ou d'une diffusion s'exerce par consultation sur place pendant les heures habituelles de travail ou à distance ou par l'obtention d'informations suffisantes pour permettre au requérant de le consulter ou de se le procurer là où il est disponible.

De même, le droit d'accès à un document produit par un organisme public ou pour son compte et devant faire l'objet d'une publication ou d'une diffusion dans un délai n'excédant pas six mois de la demande d'accès, s'exerce par l'un ou plusieurs des moyens suivants:

1° la consultation sur place pendant les heures habituelles de travail ou à distance;

2° l'obtention d'informations suffisantes pour permettre au requérant de le consulter là où il est disponible ou de se le procurer lors de sa publication ou de sa diffusion;

3° le prêt du document, à moins que cela ne compromette sa publication ou sa diffusion. Le présent article ne restreint pas le droit d'accès à un document diffusé conformément à l'article 16.1.

1982, c. 30, a. 13; 1990, c. 57, a. 5; 2001, c. 32, a. 83; 2006, c. 22, a. 7.

**15.** Le droit d'accès ne porte que sur les documents dont la communication ne requiert ni calcul, ni comparaison de renseignements.

1982, c. 30, a. 15.

**Tableau 1 – Nombre d’élèves (personnes distinctes) ayant participé à l’offre de services d’apprentissage du français, selon le type de cours (temps complet, temps partiel et francisation en ligne), historique 2023-2024 à ce jour (par année financière)**

Type de cours	2023-2024	2024-2025	2025-2026 (Au 31 janvier 2026)
	n	n	n
<i>Cours à temps complet</i>	22 340	26 765	24 611
<i>Cours à temps partiel</i>	5 565	64 469	48 393
<i>Francisation en ligne</i>	47 553	5 653	4 560
<b>Total – Élèves (personnes distinctes)</b>	<b>71 841</b>	<b>91 165</b>	<b>73 656</b>

**Source :** Données extraites par la Direction de la statistique et de l’information de gestion (DSIG) les 10 mai 2024, 25 avril 2025 et 31 janvier 2026. Toutes les statistiques sur les élèves actifs à temps complet et à temps partiel sont tirées du Collecteur de données de la francisation développé par la DSIG. Les données concernant la francisation en ligne proviennent des rapports Moodle.

**Note générale :** Le nombre total d’élèves (personnes distinctes) par région administrative ne correspond pas à la somme des personnes de chacune des régions puisque certaines personnes ont pu suivre un cours dans plus d’une de ces régions.

Données officielles obtenues à l’aide de la Version révisée (V2) du Collecteur de données de la francisation. De très légers écarts pourraient être observés avec une version différente du Collecteur.

**Tableau 2 – Nombre d’élèves (personnes distinctes) ayant participé à l’offre de services d’apprentissage du français, selon l’âge, historique 2023-2024 à ce jour (par année financière)**

Tranche d’âge	2023-2024	2024-2025	2025-2026 (Au 31 janvier 2026)
	n	n	n
16-25 ans	11 020	14 642	10 20
26-35 ans	27 811	34 892	26 797
36-45 ans	21 347	27 206	22 784
46-55 ans	7 605	9 794	8 991
56-65 ans	2 549	3 073	2 868
65 ans et plus	1 484	1 533	1 289
Tranche d’âge non précisée	25	25	7
<b>Total – Élèves (personnes distinctes)</b>	<b>71 841</b>	<b>91 165</b>	<b>73 656</b>

**Source** : Données extraites par la Direction de la statistique et de l’information de gestion (DSIG) les 10 mai 2024, 25 avril 2025 et 31 janvier 2026. Toutes les statistiques sur les élèves actifs à temps complet et à temps partiel sont tirées du Collecteur de données de la francisation développé par la DSIG. Les données concernant la francisation en ligne proviennent des rapports Moodle.

**Note générale** : Le nombre total d’élèves (personnes distinctes) par région administrative ne correspond pas à la somme des personnes de chacune des régions puisque certaines personnes ont pu suivre un cours dans plus d’une de ces régions.

Données officielles obtenues à l’aide de la Version révisée (V2) du Collecteur de données de la francisation. De très légers écarts pourraient être observés avec une version différente du Collecteur.

**Tableau 3 – Nombre d’élèves (personnes distinctes) ayant participé à l’offre de services d’apprentissage du français, selon le sexe, historique 2023-2024 à ce jour (par année financière)**

Sexe	2023-2024	2024-2025	2025-2026 (Au 31 janvier 2026)
	n	n	n
Homme	32 992	43 198	33 210
Femme et Autre / non précisé	38 849	47 967	4 046
<b>Total – Élèves (personnes distinctes)</b>	<b>71 841</b>	<b>91 165</b>	<b>73 656</b>

**Source** : Données extraites par la Direction de la statistique et de l’information de gestion (DSIG) les 10 mai 2024, 25 avril 2025 et 31 janvier 2026. Toutes les statistiques sur les élèves actifs à temps complet et à temps partiel sont tirées du Collecteur de données de la francisation développé par la DSIG. Les données concernant la francisation en ligne proviennent des rapports Moodle.

**Note générale** : Le nombre total d’élèves (personnes distinctes) par région administrative ne correspond pas à la somme des personnes de chacune des régions puisque certaines personnes ont pu suivre un cours dans plus d’une de ces régions.

Données officielles obtenues à l’aide de la Version révisée (V2) du Collecteur de données de la francisation. De très légers écarts pourraient être observés avec une version différente du Collecteur.

**Tableau 4 – Nombre d’élèves (personnes distinctes) ayant participé à l’offre de services d’apprentissage du français, selon la région administrative du cours suivi, historique 2023-2024 à ce jour (par année financière)**

Région administrative	2023-2024	2024-2025	2025-2026 (Au 31 janvier 2026)
	n	n	n
01 - Bas-Saint-Laurent	533	708	506
02 - Saguenay - Lac-Saint-Jean	1 078	1 307	834
03 - Capitale-Nationale	4 813	5 913	4 156
04 - Mauricie	1 075	1 248	1 012
05 - Estrie	3 646	4 572	3 407
06 – Montréal	36 242	49 557	41 142
07 - Outaouais	1 147	1 499	1 490
08 - Abitibi-Témiscamingue	551	805	524
09 - Côte-Nord	461	777	559
10 - Nord-du-Québec	53	79	84
11 - Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine	254	169	167
12 - Chaudière-Appalaches	3 481	3 748	2 354
13 - Laval	3 889	4 863	4 344
14 - Lanaudière	909	1 123	659
15 - Laurentides	1 380	2 019	1 767
16 - Montérégie	6 980	8 512	7 546
17 - Centre-du-Québec	1 537	2 081	1 491
FEL	5 565	5 653	4 560
Élèves de FQ à distance dès l'étranger	349	260	55
<b>Total – Élèves (personnes distinctes)</b>	<b>71 841</b>	<b>91 165</b>	<b>73 656</b>

**Source :** Données extraites par la Direction de la statistique et de l’information de gestion (DSIG) les 10 mai 2024, 25 avril 2025 et 31 janvier 2026. Toutes les statistiques sur les élèves actifs à temps complet et à temps partiel sont tirées du Collecteur de données de la francisation développé par la DSIG. Les données concernant la francisation en ligne proviennent des rapports Moodle.

**Note générale :** Le nombre total d’élèves (personnes distinctes) par région administrative ne correspond pas à la somme des personnes de chacune des régions puisque certaines personnes ont pu suivre un cours dans plus d’une de ces régions.

Données officielles obtenues à l’aide de la Version révisée (V2) du Collecteur de données de la francisation. De très légers écarts pourraient être observés avec une version différente du Collecteur.

**Tableau 5 – Nombre d'élèves (personnes distinctes) ayant participé à l'offre de services d'apprentissage du français, selon le statut migratoire, historique 2023-2024 à ce jour (en années financières)**

Statut d'immigration (si applicable)		2023-2024		2024-2025		2025-2026 (au 31 janvier 2026)	
		n	%	n	%	n	%
<b>Personnes canadiennes de naissance incluant les Autochtones</b>		963	1,34 %	1 409	1,55 %	1 559	2,12 %
<b>Immigration temporaire</b>	<i>Travailleur temporaire</i>	32 936	45,85 %	47 035	51,59 %	36 885	50,08 %
	<i>Étudiant étranger</i>	6 875	9,57 %	8 037	8,82 %	4 698	6,38 %
	<i>Demandeur d'asile<sup>1</sup></i>	3 755	5,23 %	5 935	6,51 %	5 662	7,69 %
	<i>Autres statuts d'immigration temporaire<sup>2</sup></i>	1 909	2,66 %	2 883	3,16 %	3 106	4,22 %
<b>Immigration permanente</b>	<i>Résident permanent</i>	18 135	25,24 %	18 334	20,11 %	15 632	21,22 %
	<i>Citoyen canadien naturalisé</i>	2 584	3,60 %	3 650	4,0 %	3 354	4,55 %
	<i>Réfugié</i>	536	0,75 %	897	0,98 %	1 041	1,41 %
<b>Autre statut</b>		1 104	1,54 %	805	0,88 %	494	0,67 %
<b>Statut non déterminé ou inconnu</b>		3 044	4,24 %	2 180	2,39 %	1 225	1,66 %
<b>Total – Élèves (personnes distinctes)</b>		<b>71 841</b>	<b>100,0 %</b>	<b>91 165</b>	<b>100,0 %</b>	<b>73 656</b>	<b>100,0 %</b>

**Source :** Données extraites par la Direction de la statistique et de l'information de gestion (DSIG) les 10 mai 2024, 25 avril 2025 et 31 janvier 2026. Toutes les statistiques sur les élèves actifs à temps complet et à temps partiel sont tirées du Collecteur de données de la francisation développé par la DSIG. Les données concernant la francisation en ligne proviennent des rapports Moodle.

**Note générale :** Le statut est déterminé à la date du premier cours qui rend l'élève actif durant la période de référence. Si cette date est antérieure au début de la période d'analyse, le statut est alors déterminé à la date de début de la période.

1 Sont également inclus ici les demandeurs d'asile – projet pilote.

2 Sont regroupés sous « Autres statuts d'immigration temporaire » les catégories « Requérant au Canada », « Membre du corps consulaire » et « Temporaire – Permis ministériel ».

**Demandes d'admission traitées en attente d'une inscription, par région, en date du 3 mars 2026**

<b>Région administrative</b>	<b>Total</b>
Abitibi-Témiscamingue	26
Bas-Saint-Laurent	27
Capitale-Nationale	290
Centre-du-Québec	212
Chaudière-Appalaches	232
Côte-Nord	37
Estrie	228
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	13
Lanaudière	129
Laurentides	284
Laval	274
Mauricie	114
Montréal	2 930
Montérégie	962
Nord-du-Québec	14
Outaouais	188
Saguenay-Lac-Saint-Jean	31
<b>Total</b>	<b>6 020</b>

Source : [Power Bi Liste d'attente](#), données extraites en date du 3 mars 2026 par la Direction du Registraire de Francisation Québec

## Partenaires de Francisation Québec 2024-2025

<b>Nom du partenaire</b>	<b>région administrative</b>	<b>données opérationnelles milieu de formation</b>
ABC Lotbinière	Chaudière-Appalaches	OBNL
Accompagnement des femmes immigrantes de l'Outaouais	Outaouais	OBNL
Accueil aux immigrants de l'Est de Montréal	Montréal	OBNL
Accueil pour immigrants et réfugiés du Sud-Ouest de Montréal centre Prisme	Montréal	OBNL
Afrique au féminin	Montréal	OBNL
ALAC (Alliance pour l'accueil et l'intégration des immigrants)	Montréal	OBNL
ALPA (INICI)	Montréal	OBNL
Bienvenue à Notre-Dame-de-Grâce	Montréal	OBNL
Bouclier d'Athéna, Services Familiaux (Le)	Montréal	OBNL
CACI-Centre d'appui aux Communautés Immigrantes de Bordeaux-Cartierville	Montréal	OBNL
Carrefour Accès Loisirs	Estrie	OBNL
Carrefour d'aide aux nouveaux arrivants	Montréal	OBNL
Carrefour d'Intercultures de Laval	Laval	OBNL
Carrefour Le Moutier	Montérégie	OBNL
Carrefour Solidarité Anjou	Montréal	OBNL
Cégep André-Laurendeau	Montréal	collégial
Cégep de Bois-de-Boulogne	Montréal	collégial
Cégep de Drummondville	Centre-du-Québec	collégial
Cégep de Granby	Estrie	collégial
Cégep de l'Outaouais	Outaouais	collégial
Cégep de Maisonneuve	Montréal	collégial
Cégep de Rosemont	Montréal	collégial
Cégep de Saint-Hyacinthe	Montérégie	collégial
Cégep de Saint-Jérôme	Laurentides	collégial
Cégep de Saint-Laurent	Montréal	collégial
Cégep de Sherbrooke	Estrie	collégial
Cégep de Ste-Foy	Capitale-Nationale	collégial
Cégep de Trois-Rivières	Mauricie	collégial
Cégep du Vieux-Montréal	Montréal	collégial
Cégep Édouard-Montpetit	Montérégie	collégial
Cégep Gérald-Godin	Montréal	collégial
Cégep Marie-Victorin	Montréal	collégial

<b>Nom du partenaire</b>	<b>région administrative</b>	<b>milieu de formation</b>
Cégep Montmorency	Laval	collégial
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu / Centre de Brossard	Montréal	collégial
Centre Alpha Le Tracé Inc.	Saguenay - Lac-Saint-Jean	OBNL
Centre Alpha Lira inc.	Côte-Nord	OBNL
Centre communautaire Petit Espoir	Laval	OBNL
Centre d'accueil et de référence sociale et économique pour immigrants (CARI St-Laurent)	Montréal	OBNL
Centre de français L'INSULAIRE	Montréal	OBNL
Centre de la communauté sourde du Montréal métropolitain	Montréal	OBNL
Centre de Ressources Éducatives et Communautaires pour Adultes (CRECA)	Montréal	OBNL
Centre de services scolaire Chemin-du-Roy	Mauricie	Centre de services scolaire/commission scolaire
Centre de services scolaire de Charlevoix	Capitale-Nationale	Centre de services scolaire/commission scolaire
Centre de services scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup	Bas-St-Laurent	Centre de services scolaire/commission scolaire
Centre de services scolaire de la Baie-James	Nord-du-Québec	Centre de services scolaire/commission scolaire
Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin	Chaudière-Appalaches	Centre de services scolaire/commission scolaire
Centre de services scolaire de la Capitale	Capitale-Nationale	Centre de services scolaire/commission scolaire
Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud	Chaudière-Appalaches	Centre de services scolaire/commission scolaire
Centre de services scolaire De La Jonquière	Saguenay - Lac-Saint-Jean	Centre de services scolaire/commission scolaire
Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	Montréal	Centre de services scolaire/commission scolaire
Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	Laurentides	Centre de services scolaire/commission scolaire
Centre de services scolaire de Laval	Laval	Centre de services scolaire/commission scolaire
Centre de Services Scolaire de L'Énergie	Mauricie	Centre de services scolaire/commission scolaire
Centre de services scolaire de l'Estuaire	Côte-Nord	Centre de services scolaire/commission scolaire
Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois	Abitibi-Témiscamingue	Centre de services scolaire/commission scolaire
Centre de services scolaire de Montréal	Montréal	Centre de services scolaire/commission scolaire
Centre de services scolaire de Portneuf	Capitale-Nationale	Centre de services scolaire/commission scolaire
Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe	Montréal	Centre de services scolaire/commission scolaire
Centre de services scolaire de Sorel-Tracy	Montréal	Centre de services scolaire/commission scolaire
Centre de services scolaire des Affluents	Lanaudière	Centre de services scolaire/commission scolaire
Centre de services scolaire des Appalaches	Chaudière-Appalaches	Centre de services scolaire/commission scolaire
Centre de services scolaire des Bois-Francs	Centre-du-Québec	Centre de services scolaire/commission scolaire
Centre de services scolaire des Chênes	Centre-du-Québec	Centre de services scolaire/commission scolaire
Centre de services scolaire des Découvreurs	Capitale-Nationale	Centre de services scolaire/commission scolaire
Centre de services scolaire des Draveurs	Outaouais	Centre de services scolaire/commission scolaire

<b>Nom du partenaire</b>	<b>région administrative</b>	<b>milieu de formation</b>
Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries	Montérégie	Centre de services scolaire/commission scolaire
Centre de services scolaire des Hautes-Laurentides	Laurentides	Centre de services scolaire/commission scolaire
Centre de services scolaire des Hautes-Rivières	Montérégie	Centre de services scolaire/commission scolaire
Centre de services scolaire des Hauts-Cantons	Etrie	Centre de services scolaire/commission scolaire
Centre de services scolaire des Îles	Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine	Centre de services scolaire/commission scolaire
Centre de services scolaire des Laurentides	Laurentides	Centre de services scolaire/commission scolaire
Centre de services scolaire des Mille-Îles	Laurentides	Centre de services scolaire/commission scolaire
Centre de services scolaire des Monts-et-Marées	Bas-Saint-Laurent	Centre de services scolaire/commission scolaire
Centre de services scolaire des Navigateurs	Chaudière-Appalaches	Centre de services scolaire/commission scolaire
Centre de services scolaire des Patriotes	Montérégie	Centre de services scolaire/commission scolaire
Centre de services scolaire des Phares	Bas-St-Laurent	Centre de services scolaire/commission scolaire
Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais	Outaouais	Centre de services scolaire/commission scolaire
Centre de services scolaire des Samares	Lanaudière	Centre de services scolaire/commission scolaire
Centre de services scolaire des Sommets	Etrie	Centre de services scolaire/commission scolaire
Centre de services scolaire des Trois Lacs	Montérégie	Centre de services scolaire/commission scolaire
Centre de services scolaire du Fleuve-et-des-Lacs	Bas-Saint-Laurent	Centre de services scolaire/commission scolaire
Centre de services scolaire du Lac Abitibi	Abitibi-Témiscamingue	Centre de services scolaire/commission scolaire
Centre de services scolaire du Lac Saint-Jean	Saguenay - Lac-Saint-Jean	Centre de services scolaire/commission scolaire
Centre de services scolaire du Littoral	Côte-Nord	Centre de services scolaire/commission scolaire
Centre de Services Scolaire du Pays-des-Bleuets	Saguenay - Lac-Saint-Jean	Centre de services scolaire/commission scolaire
Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs	Etrie	Centre de services scolaire/commission scolaire
Centre de services scolaire Harricana	Abitibi-Témiscamingue	Centre de services scolaire/commission scolaire
Centre de services scolaire Lac-Témiscamingue	Abitibi-Témiscamingue	Centre de services scolaire/commission scolaire
Centre de Services Scolaire Marguerite-Bourgeoys	Montréal	Centre de services scolaire/commission scolaire
Centre de services scolaire Marie-Victorin	Montérégie	Centre de services scolaire/commission scolaire
Centre de services scolaire Région-de-Sherbrooke	Etrie	Centre de services scolaire/commission scolaire
Centre de services scolaire René-Lévesque	Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine	Centre de services scolaire/commission scolaire
Centre de services scolaire Rouyn-Noranda	Abitibi-Témiscamingue	Centre de services scolaire/commission scolaire
Centre de services scolaire Vallée des Tisserands	Montérégie	Centre de services scolaire/commission scolaire
Centre de services scolaires de la Rivéraine	Mauricie	Centre de services scolaire/commission scolaire
Centre de services scolaires des Premières-Seigneuries	Capitale-Nationale	Centre de services scolaire/commission scolaire
Centre de services scolaires des Rives-du-Saguenay	Saguenay - Lac-Saint-Jean	Centre de services scolaire/commission scolaire
Centre d'éducation populaire de l'Etrie	Etrie	OBNL

<b>Nom du partenaire</b>	<b>région administrative</b>	<b>milieu de formation</b>
Centre des femmes de Montréal	Montréal	OBNL
Centre d'intégration multi-services de l'Ouest de l'Île (C.I.M.O.I.)	Montréal	OBNL
Centre R.I.R.E. 2000	Capitale-Nationale	OBNL
Centre social d'aide aux immigrants	Montréal	OBNL
CLAM (Carrefour de liaison et d'aide multi-ethnique)	Montréal	OBNL
Collège Unica	Montréal	collégial
Comité d'éducation aux adultes de la Petite-Bourgogne et de Saint-Henri (Le)	Montréal	OBNL
Commission Scolaire Eastern Townships	Montérégie	Centre de services scolaire/commission scolaire
Commission scolaire English Montréal	Montréal	Centre de services scolaire/commission scolaire
Commission scolaire Lester-B.-Pearson	Montréal	Centre de services scolaire/commission scolaire
Commission scolaire New Frontiers	Montérégie	Centre de services scolaire/commission scolaire
Commission Scolaire Riverside	Montérégie	Centre de services scolaire/commission scolaire
Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier	Laurentides	Centre de services scolaire/commission scolaire
Commission scolaire Western Québec	Outaouais	Centre de services scolaire/commission scolaire
École internationale de langues du YMCA du Grand Montréal	Montréal	OBNL
École multiethnique de langues et de cultures du Québec	Montréal	OBNL
Immersion Baie-des-Chaleurs Inc.	Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine	école privée de langue
La Griffes d'Alpha	Laurentides	OBNL
Le Mieux-être des immigrants	Capitale-Nationale	OBNL
L'Hirondelle, Services d'Accueil Et d'Intégration des Immigrants	Montréal	OBNL
Maison Alpha ABC Côte-Nord	Côte-Nord	OBNL
Maison de la Famille des Maskoutains	Montérégie	OBNL
Maison internationale de la Rive-Sud Inc.	Montérégie	OBNL
Perspective Carrière	Laval	OBNL
PETITES-MAINS	Montréal	OBNL
Projet d'Accueil et d'Intégration Solidaire	Chaudière-Appalaches	OBNL
PROMIS (Promotion - Intégration - Société nouvelle)	Montréal	OBNL
Service d'aide et de liaison pour immigrants La Maisonnée	Montréal	OBNL
Service des loisirs Bon-Pasteur	Laval	OBNL
Service d'interprète d'aide et de référence aux immigrants (SIARI)	Montréal	OBNL
Solidarité ethnique régionale de la Yamaska	Estrie	OBNL
Université de Montréal	Montréal	université
Université de Sherbrooke - Campus LOBNLueuil	Montérégie	université

<b>Nom du partenaire</b>	<b>région administrative</b>	<b>milieu de formation</b>
Université du Québec à Montréal	Montréal	université
Université Laval	Capitale-Nationale	université

FQ/DRFQ / mars 2025