



Contexte

TABLEAU DE BORD SUR LA SITUATION LINGUISTIQUE AU QUÉBEC

La réalisation d'une étude annuelle sur la situation linguistique au Québec, en partenariat avec l'Institut de la statistique du Québec, constitue la première mesure du [Plan pour la langue française](#), lancé en avril 2024.

L'objectif est de permettre au gouvernement de faire, sur une base annuelle, le suivi de différents indicateurs de la situation linguistique au Québec.

Au total, 19 indicateurs figurent au tableau de bord : 9 sont tirés de l'**Étude sur la situation des langues parlées au Québec** (ESLPQ) et 10 proviennent de **données administratives** de trois ministères québécois.

Étude sur la situation des langues parlées au Québec (9 indicateurs)

Le gouvernement du Québec a confié à l'Institut de la statistique du Québec (ISQ)¹ le mandat de mener l'ESLPQ afin d'obtenir des données statistiques sur les différentes langues parlées au Québec dans divers contextes de vie. La collecte a été réalisée de janvier à août 2024, auprès de plus de 45 000 répondants du Québec.

Les **9 indicateurs** portent sur l'utilisation des différentes langues à la maison, au travail, dans les commerces de même que pour des activités telles que la navigation sur Internet, les achats en ligne, la lecture ainsi que l'écoute d'émissions d'information ou d'actualité, de chansons et de contenus sur des plateformes de diffusion en continu. (Pour plus d'information, consulter les [notes méthodologiques des données administratives](#).)

Puisqu'il s'agit de la première année pour laquelle l'ESLPQ a été menée, l'évolution de ces indicateurs sera connue lors de la mise à jour de 2026 du tableau de bord.

1. L'Institut de la statistique du Québec a fourni au ministère de la Langue française les données relatives à l'Étude sur la situation des langues parlées au Québec. Le choix des indicateurs et l'interprétation des résultats relèvent du Ministère.

Consultez le

[Tableau de bord
sur la situation
linguistique
au Québec.](#)

Données administratives (10 indicateurs)

Trois ministères ont fourni des données administratives pour le tableau de bord : le ministère de l'Éducation, le ministère de l'Enseignement supérieur ainsi que le ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration.

Les **10 indicateurs** élaborés à partir des données administratives portent sur la compétence en français des jeunes, les inscriptions d'étudiants internationaux dans les établissements francophones de même que l'immigration et la francisation. (Pour plus d'information, consulter les [notes méthodologiques des données administratives](#).)

Ces données étant déjà recueillies sur une base annuelle, il a été possible de présenter leur évolution de 2023 à 2024.

Présentation du tableau de Bord

Le tableau de bord comprend 11 onglets. Le premier onglet présente des faits saillants relatifs aux 9 indicateurs de l'ESLPQ. Les 9 suivants présentent des croisements entre chaque indicateur de l'ESLPQ et une autre variable, soit la géographie, l'âge ou le statut de génération, sous forme de tableaux et de graphiques. Le dernier onglet présente l'ensemble des données administratives, de même que leur variation annuelle, le cas échéant.

Aperçu de certaines tendances (5 feuillets)

Un aperçu de certaines tendances est présenté plus en détail dans [cinq feuillets](#) qui portent sur la langue de travail, la langue utilisée dans les commerces, la langue des activités réalisées en ligne, la langue de consommation des produits culturels et la langue utilisée pour s'informer.

Ces analyses thématiques permettent d'examiner plus en profondeur les résultats de l'ESLPQ, à l'aide de différentes variables de croisement, soit la langue le plus souvent parlée à la maison, le territoire géographique, le statut de génération, la catégorie d'âge de même que la langue d'enseignement du plus haut niveau de scolarité atteint. (Pour plus d'information, consulter les [notes méthodologiques : ESLPQ 2024](#).)

Il convient toutefois de préciser que les feuillets n'ont pas pour objet de brosser un portrait exhaustif des tendances et des croisements effectués avec les données de l'ESLPQ. Ce faisant, lorsque certains croisements de variables ne permettent pas de démontrer une tendance ou une corrélation, ils ne sont pas présentés.

Les tendances présentées dans ces feuillets portent sur l'utilisation de la langue française dans la sphère publique (p. ex. commerce ou travail) et s'intéressent à l'incidence de certaines variables comme la langue du plus haut niveau de scolarité atteint sur l'utilisation des langues dans cette sphère de même que dans la sphère privée (p. ex. consommation de produits culturels ou information et actualité).

Spécificité de la démarche

Le tableau de bord a notamment pour objectif de refléter la situation particulière du Québec, où le français et l'anglais sont les langues principalement utilisées et, par conséquent, considérées comme en concurrence, notamment en tant que langue d'intégration des nouveaux arrivants.

Précisons que la récurrence selon laquelle l'évolution des phénomènes pris en compte pour le suivi de la situation linguistique peut être documentée diffère. Par exemple, il peut être pertinent de documenter le profil linguistique des personnes immigrantes ou la consommation de produits culturels sur une base annuelle pour tracer leur évolution, mais pas nécessairement la langue maternelle de l'ensemble de la population, qui évoluera peu dans un même laps de temps.

En outre, il importe de souligner que, comme il s'agit de l'an 1 de la compilation des données qui figurent au tableau de bord, seuls les indicateurs pour lesquels il existe un référent antérieur (c'est-à-dire des données collectées selon une même méthodologie), soit les indicateurs élaborés à partir de données administratives, permettront des analyses comparatives.