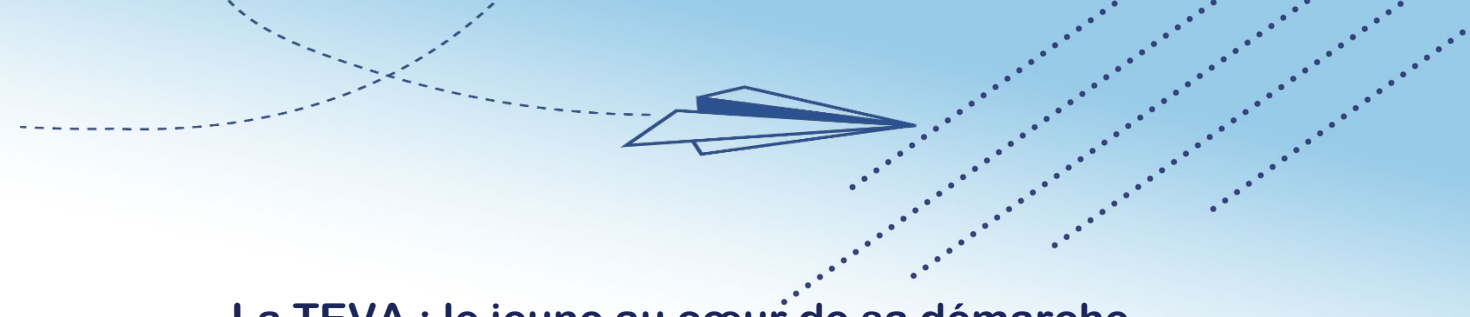




La TEVA : le jeune au cœur de sa démarche

Guide pour la rencontre nationale TEVA

7 mai de 8h30 à 16h30

L'Hôtel Québec

3115, avenue des Hôtels,
Québec QC G1W 3Z6

Conférences

Conférence 1 : Expérience de travail et la démarche TEVA : leviers à valoriser et pièges à éviter auprès des jeunes aux parcours atypiques

Conférenciers invités

Véronique Dupéré, Ph.D. Professeure titulaire, École de psychoéducation, Université de Montréal

Éliane Thouin, Ph.D. Agente de liaison et de développement, Réseau réussite Montréal, Psychoéducatrice au Centre d'éducation des adultes Champlain au Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeois

Vivianne Bossé-Beal, Infirmière clinicienne, M.Sc. Agente de programmation, planification et recherche, Direction régionale de santé publique de Montréal

Description

Les expériences de travail pendant les études peuvent présenter une menace à la persévérance et au bien-être, mais aussi soutenir le développement identitaire et les transitions vers la vie active réussies. En se centrant en particulier sur les besoins des jeunes suivants des parcours atypiques, cette conférence présentera quelques constats concernant le rôle du travail et de la conciliation travail-études-vie personnelle, à partir de diverses sources d'informations scientifiques et pratiques, incluant :

- L'Étude longitudinale Parcours, qui documente les parcours scolaires et en emploi de jeunes de diverses régions n'ayant pas obtenu un premier diplôme ou qualification selon le calendrier prévu.
- Les enjeux identifiés dans le cadre d'un chantier intersectoriel sur la conciliation études-travail regroupant des acteurs du monde de l'éducation, de la santé, de l'emploi et communautaire.

Ateliers

Atelier 1 : La démarche TEVA au cœur de l'actualisation du Parcours de formation axé vers l'emploi (PFAE)

Animateurs : Gabrielle Derocher et Nancy Roy de la Direction de l'adaptation scolaire du ministère de l'Éducation

La transition de l'école vers la vie active (TEVA) correspond à un moment marquant de vie qui comporte des défis pour bon nombre d'élèves du PFAE. Plusieurs éléments peuvent influencer le succès de cette transition. Cette présentation vise à faire réfléchir les participants sur cette transition dans le cadre du PFAE. Les éléments abordés toucheront notamment le passage de l'adolescence à la vie adulte, le projet de vie, l'importance du plan d'intervention ainsi que les conditions gagnantes pour favoriser une transition de qualité.

Atelier 2 : La trajectoire des élèves vers le collégial

Animateurs : Gabrielle Pineault de la Direction des affaires étudiantes et de la diversité du ministère de l'Enseignement supérieur ainsi que Vicky Drouin et Alexandre Poitras des Centres collégiaux de soutien à l'intégration de l'Est et de l'Ouest

Le passage aux études postsecondaire est une transition qui nécessite de la préparation et du soutien. Cet atelier a pour but d'explorer la gamme de services offerts dans les établissements collégiaux, qu'ils soient publics ou privés subventionnés, afin de répondre aux besoins spécifiques des étudiants en situation de handicap. En mettant de l'avant les différences entre les services collégiaux et ceux des établissements secondaires, il soulignera l'importance de la planification et du développement des compétences préalables à l'intégration aux études postsecondaires.

Atelier 3 : La trajectoire des élèves vers le marché du travail

Animateurs : Représentants du ministère de l'Emploi et de la solidarité sociale.

L'atelier vous permettra de vous familiariser avec les services proposés par Services Québec dont principalement ceux qui s'adresse aux personnes handicapées. Ce sera aussi l'occasion de présenter un projet pilote mené présentement auprès d'élèves handicapés ou avec trouble d'adaptation ou d'apprentissage dans quatre régions du Québec sous l'accompagnement du Regroupement des organismes spécialisés pour l'emploi des personnes handicapées (ROSEPH).

Atelier 4 : Les pratiques collaboratives entre les réseaux

Animateurs : Afshin Hojati du ministère de la Santé et des Services Sociaux et Mélissa Lord-Gauthier de l'Office des personnes handicapées du Québec

Présentation d'un projet interministériel visant à améliorer et structurer la coordination individualisée et coordonnée des services pour les jeunes handicapés et leur famille en situation complexe. Ce projet tire profit du potentiel des pratiques existantes de planification individualisée, coordonnée et concertée des services, tout en introduisant des ancrages solides permettant de mieux les structurer et les soutenir.

Atelier 5 : La trajectoire des élèves vers la formation générale adulte

Animateurs : Présentation conjointe avec le CIUSSS, Le centre Miriam et du projet du Centre Champagnat

Une mission sociale inclusive pour une clientèle de CŒUR!

Présentation d'un projet pilote en lien avec le développement des habiletés spécifiques (DHS). Ce projet se veut innovant et permet aux jeunes adultes ayant une déficience intellectuelle moyenne à profonde, avec ou sans trouble du spectre de l'autisme, de vivre une TEVA (école et milieu de travail) sur une durée de 5 ans. Il est réalisé en collaboration avec différents acteurs du CSSDM, du CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal, de la fondation des Petits Rois et de partenaires issus du milieu de travail.

