



ASSOCIATION SOUTENIR
QUÉBÉCOISE DE LA REPRÉSENTER
GARDE SCOLAIRE MOBILISER

Appel à contribution pour une Stratégie nationale de prévention en santé au Québec

Par l'Association québécoise de la garde scolaire (AQGS)

Le 14 avril 2025

**Rédigé par
Lucie Laurin Dt.P.
Diane Miron, directrice de l'AQGS**

L'Association québécoise de la garde scolaire (AQGS) s'implique depuis plusieurs années dans des projets en milieu scolaire visant à promouvoir la santé, le bien-être et la réussite éducative des élèves âgés de 4 à 12 ans.

Fort de l'expertise qu'elle a développée et de sa connaissance approfondie des enjeux liés à la santé des enfants, l'Association souhaite faire part de son avis quant aux actions de prévention à renforcer.

Enjeux de santé et de bien-être à prioriser dans la Stratégie.

- 1- Soutenir la création de milieux scolaires qui favorisent la santé, le bien-être et la réussite éducative des élèves
- 2- Renforcer les actions de lutte contre les inégalités sociales de santé, plus précisément en ce qui concerne l'insécurité alimentaire et le développement de la littératie alimentaire, des enjeux prioritaires que nous partageons avec la Table québécoise sur la saine alimentation (TQSA).

Depuis plus de 10 ans, grâce à des financements du gouvernement du Québec, l'AQGS mène des actions de prévention concrètes, visant à promouvoir des saines habitudes de vie, tels que : Écollation, Ensemble pour des contextes de repas conviviaux, Je goûte, j'apprends!, Ensemble pour développer la littératie alimentaire des enfants, ÉducaMiam : Cultivons l'alimentation positive.

L'un des programmes phares, **Écollation**, illustre parfaitement une approche efficace de la prévention en santé en milieu scolaire. Ce projet pilote, mené de 2017 à 2023, a permis la distribution de fruits et légumes frais à des élèves issus de milieux défavorisés. Il a ainsi contribué à l'adoption d'habitudes alimentaires saines tout en réduisant les inégalités sociales en matière de santé. Ce programme revêt une importance particulière dans un contexte où le coût des fruits et légumes frais ne cesse d'augmenter, ce qui en limite la consommation pour de nombreuses familles (Rebecca Lee, Producteurs de fruits et légumes du Canada). Or, une consommation insuffisante de ces aliments est associée à un risque accru de développer divers problèmes de santé majeurs, notamment l'obésité, le diabète de type 2, les maladies cardiovasculaires et certains cancers.

Groupes de la population à viser en priorité?

La Stratégie devrait cibler prioritairement les enfants de 4 à 12 ans, au cœur des actions de l'AQGS. Étant donné le rôle central de l'école et le temps que les enfants y passent, celle-ci partage avec les parents la responsabilité de promouvoir de saines habitudes alimentaires.

Les repas et les récréations supervisés par le service de garde offrent des occasions clés pour soutenir le développement global des élèves. Ces moments permettent de renforcer l'autonomie, l'estime de soi, les compétences sociales, langagières, motrices et la littératie alimentaire. Bien que perçus comme informels, ils ont un impact durable sur le bien-être et les apprentissages. La Stratégie devrait donc appuyer un service de garde scolaire de qualité, misant sur du personnel bien formé, soutenu et valorisé permettant de maximiser l'impact de leurs actions sur le développement des enfants. Mieux outillé, ce personnel pourra contribuer activement à créer un environnement favorable à l'adoption de saines habitudes alimentaires, notamment par la mise en œuvre d'initiatives d'aide alimentaire, d'encadrement éducatifs des repas et d'éducation alimentaire.

Quelles actions de prévention déjà en place devraient être poursuivies ?

Offrir des collations de fruits et légumes frais aux élèves, comme le propose le programme Écollation, favorise l'adoption de saines habitudes alimentaires, améliore la qualité de leur alimentation et contribue à ancrer ces comportements positifs jusqu'à l'âge adulte. Les enseignants ayant participé au programme ont remarqué que les enfants s'habituent à manger des fruits et légumes, les apprécient davantage, et certains sont même plus concentrés en classe.

Depuis la fin du projet pilote en 2023 et le début du mandat de diffusion des bonnes pratiques tirées du projet pilote, l'AQGS constate que la majorité des écoles désireuses de déployer Écollation manquent de financement pour offrir des collations plus d'une ou deux fois par semaine. Or, cette fréquence est insuffisante pour vraiment réduire les inégalités, soutenir les familles et augmenter la consommation de fruits et légumes chez les enfants.

L'AQGS, qui a coordonné le programme depuis 2017, est bien placée pour poursuivre le soutien de son déploiement dans les écoles, en gérant les demandes de financement et en facilitant sa mise en œuvre grâce à des solutions d'approvisionnement et des modèles opérationnels adaptés. Des partenariats existent déjà avec des organismes spécialisés en alimentation scolaire, et il est important de renforcer cette collaboration. La création d'un comité de concertation pour le PASUQ permettrait d'aller encore plus loin dans cette démarche collective.

Comment l'innovation pourrait-elle y contribuer?

Le projet **Ensemble pour développer la littératie alimentaire des enfants** (TQSA 2023) a révélé une importante lacune : même si tous les membres du personnel scolaire peuvent faire de l'éducation alimentaire, personne n'en a la responsabilité claire, et peu sont formés pour bien le faire.

Pour remédier à cela, des conseillers pédagogiques recommandent de désigner une **personne pivot** dans chaque école. Cette personne serait chargée de coordonner les programmes d'aide et d'éducation alimentaire, en soutien à la direction de l'école. Le personnel technique en service de garde scolaire est bien placé pour jouer ce rôle, bien que d'autres profils soient possibles. De fait, un sondage réalisé en mars 2025 (167 répondants) montre que **64 %** des techniciens coordonnent déjà les projets de distribution des collations dans leur écoles, contre **34 %** pour les directions.

Pour financer cette stratégie, il est proposé d'adapter une mesure budgétaire existante du ministère de l'Éducation, comme la mesure **15023 À l'école, on bouge!**. Des fonds pourraient aussi être alloués à l'AQGS pour coordonner le programme et soutenir les personnes pivots. Ce financement aiderait les équipes-écoles à réfléchir et à mettre en place des actions structurantes et concrètes pour développer la littératie alimentaire des enfants. Cela favoriserait un levier vers un véritable changement durable dans les pratiques scolaires, tant dans l'organisation que dans les interventions de tous les membres de l'équipe-école.

Résumé des principaux obstacles à surmonter pour mettre en œuvre ces actions?

- Financement : insuffisant, non structurant et non stable
- Financement ne permettant pas de payer une ressource humaine issue du réseau scolaire pour gérer les programmes alimentaires (volets nourrir et éduquer).
- Manque de structure dans la formation et le suivi des intervenants scolaires relative aux bonnes pratiques en éducation alimentaire.

Résumé des stratégies pour y arriver?

- Mettre en place et soutenir un comité de concertation pour la mise en place d'un programme d'alimentation universel au Québec (PASUQ), volets nourrir et éduquer.

- Soutenir financièrement la poursuite du programme Écollation pour garantir l'accès universel à des collations de fruits et légumes frais aux écoles qui souhaitent l'implanter à raison de 5 jours par semaine.
- Garantir la coordination de l'aide alimentaire et de la littératie alimentaire dans chacune des écoles du Québec par du financement permettant d'embaucher un intervenant-pivot par école et du financement permettant de coordonner ce programme.

Résumé des principales occasions à considérer? Comment pourrait-on les saisir?

- La mise en œuvre de la future politique-cadre remettra à l'agenda l'importance des bonnes pratiques relatives à l'alimentation scolaire. Cette mobilisation du milieu scolaire sera une opportunité pour soutenir et accroître les actions de prévention.
- Les nouveaux fonds de gouvernement fédéral pour l'alimentation scolaire permettront d'augmenter le financement et de rejoindre davantage d'élèves à travers des programmes d'aide alimentaire comme Écollation.